বাণী ভোত্ত।	••	••	••	••	• •	••	
र्वाञ्चर्य ।	••	• •	••	• •	••	• •	
বিজ্ঞাপনী I	••	• •	• •	• •	••	••	8
বিবিধ !	••	••	••	••	••	••	8
ংবিষকনা ও বিধবা রম্প	1	••	••	••	••	••	২
ভারতবর্ষীয় ভাষা।	•.•	••	••	• •	••	••	
ভারতে আর্যাক্তাতি।	••	••		••	••	••	٠
ভারতের গুজানীতি।	••		•••	• •	••	• •	
ভারবি ।	••	••	••	• •	••	••	২
৯ভালম।বুষ।	••	• •	••	• •	••	₹8	5, 8
মহম্মদের উত্তরাধিকারী	र्शन ।		••	••	••	••	ß
মহামায়ার চিত্রপাট।	••	••	••	• •	••	• •	` ૭
মৌক্তিক !	••	• •	• •	••	• •	• •	5
_⁄ यत्न ।	••	••	••	••1	• •	••	2
যমুনা তটে (পদা)	••	••	••	••	• •	••	
রদিকভা ও রদের কথা	1	• •	• •	••	••	•	a
লুক্রিসিরা (পদা)	••	• •	` · ·	'* €	••	••	¢
শিক্ষা ও মানসিক পরি	, বৰ্ত্তন ।	• •	••	••	••	••	২
শিশুশিক।।	•• .	• •	••	••	••	• •	¢
শ্বর।	••	• •	••	• •	••	••	a
সংক্ষিপ্ত সমালোচন।		••	••	••	20,	ऽ ঌ २, २৮	9 , 0
সমালোচন।	••	••	••	• •	••	88	8, ¢
मात्रनयाम् ।	••	• •	• •	••	••	• •	
সাহিত্য ও জাতীয় বিক	†*† 1	• •	••	••	• •	••	
ম্পাণিস্ সভাত। ।	••	• •	. • •	• •	••	. ••	4
সোমরস ও তাহার সে	বন বিধি	1	••	••	••	• •	4
ক্রীকুর্বি ও তদস্যায়ী উণ		• •	••	•••	••	••	Q
	••	••		••	••		•
ুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু	••	• •	6 .0	• •	• •	••	2



মাসিক প্রবন্ধ ও সমালোচন।

এগ হাল ।।

25601

िश संस्था।

व अव।

ভাজি চারি বংসর ছইল বজীয় পাঠক-কটি ব্যবহারে আমাদিগের ভয় কি লজ্জ। न है।

এই চারি বৎসরে বান্ধৰ কাছাকে কোন বিষয়ে শিক্ষাদান করিতে সমর্থ না হইয়া থাকিলেও,স্বয়ং অনেক বিষয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছে। এই চারি বৎসরে আমরা শি-বিয়াছি যে, বাঙ্গালা ভাষা ইদানীং অতি-

হার ভবিষাৎ নিভান্ত তিমিরাসভ নছে। বর্ণের সহিত বারুবের পরিচয় ও প্রণয় ৷ যে ভাষায় যহনা-লছরী ততা করে, মেহেন পাচকবর্গ বাদ্ধবের প্রবয়াকাজ্জী কি না, বিলবে গর্জন, মোহনলালের বিলাপ ত-ভাহা আমরা ঠিক জানিতে না পারিলেও, বিল বহির মত উল্পারিত হয়, রহায়েরের ইছা আগরা বিশিক্টরূপে অবগত আছি যে, বিকট লিংছনাদের মধ্যেও অমৃতর্ম-নিস্য-বান্ধব সর্ব্বান্তঃকরণে পাচকুৰণের প্রবালান নিদী মধুমন্ত্রী কথা আতিকুহার প্রবেশপথ-কাজকী। স্মৃত্যাং এ প্রাত্মধর এবর শ- পার.—যে ভাষার প্রতাপের দেবল্লভ পবিত্র চরিত অঙ্কিত হুইতে পারে, এবং ভাষার প্রাণ্রপেণী উদ্দীপনা অবলীলায় প্রবাহিত হয়, সে ভাষার ভর্মা আছে। আমরা এই সঙ্গে ইহাও শিখিয়াছি যে, বাজালা ভাষার যেমন ভর্মা আছে, বা-ঙ্গালিরও তেমন ভরসা আছে। যে দেশ প্রমোদ-নিমো-মগ্ন ধনীর নিকট আদর নাউএই দরিজা, অতিদীনহীনা হুর্বলা হইলেও ই- পদস্থের নিকট সমান নাই,—দফিণে

वारम कोम मिर्कड अवलक मार्ड, मग्रार्थ ও পশ্চাৎ কোন দিকেই ডিটিবার স্থান নাই: —যে দেখে পাঠা বলিয়া নির্বাচিত না হইলে প্রবাল মকোর ন্যায় অমূল্য রত্ত বিকায় মা, উপরিস্থের অনুরোধ কি ঈ-জীত না ছালে ভারতের তীর্থরাজম্বরূপ রাজস্থানের ইতিরত-পাঠে, ঐতিহাসিক কি বিজ্ঞান রহস্যের রসাম্বাদনে হেমচ-ন্দ্রের অলোক-সাধারণ তেজোরাশির অ-নুধানে কিংবা হাসাকুত্রময় কপ্পত্রুর ছায়াসেব্ৰেও লোকের প্রতি জালানা: — যে দেশে কাঁচ আর কাঞ্র সমান পদার্থ. ভার-গুঞ্জন আর ভেকধনিতে সূমান তপ্তি: --- যে দেশে এক শ্রেণির লোক অর্থের দ্বৰ্ষভৱে উৎপীতিত হইয়া পক্ষে পতিত. আ র এক শ্রেণির লোক হাত্র বলিয়। অংখ্যাত ব্তিবাত; — যে দেশে নুখের नाम तिमक, या छत्र नाम मर्क्छ छोति हा. মাতৃভাষার মুখতার নাম পাভিতা, পার-মুখ-প্রেক্তির ন'ম পৌক্ষ: যখন সেই দেশেও একটি নিরাস্থা এবং সর্বাপ্রকারে

নিগুহীতা ভাষা পরিপৃষ্টি লাভ করিয়াছে. এবং সামান্য একটি সলিল-রেখার ন্যায় প্রথমতঃ প্রবাহিত হইয়া এইকাণ ভর্কসং-কল মেঘনাদ-নদের ন্যায় ভয়ন্তর নিনাদে গর্জন করিতেচে, তখন ব্রিয়াছি যে হঃখিনী বঙ্গভূমির প্রতি অমৃত্যনী স[†]রস্বতী শক্তির অরুপান।ই। আমরা আমাদিনের এই শিক্ষালর উৎসাহের উপর দুর্চনির্ভরে কিন্তুৎকালের বিশামের পর, পুনরপি ত্রী-তিব ভিখাতী ছইয়া পাঠকবর্গের নিক্ট উপস্কিত ছইলাম। আমাদিগের অবসাদ-জন্য নিদ্রে যে মৃত্যুর প্রতিক্ষতি নহে, এবং বান্ধৰ যে প্ৰাণ্যতে কখনও প্ৰতিশ্ৰুতি এবং প্রিগৃহীত ব্রত্থর্মহন্ত স্থালিত হ ইবে না, তাঁহারা এইটুকু বিশ্বাস করিলেই কামরা রুডার্থ হটব। আর যে সকল মুশিক্তিও সহদয় ব্যক্তি এত কাল वाक्रवटक इछावलच मिशा वाशिशाट्डन. ভাঁছারা পুর্বের মত ইছার প্রতি সদর उहिला व्याप्त वास्त्र व्यक्तां स्थापन विलाद शादिव ।

সাহিত্য ও জাতীয় বিকাশ।

প্রথম প্রেসার।

জাতীয় হৃদয়ের ইতিহাস। যে জাতির ক্রোপে উদ্দীপ্ত, অথবা হুংখে কি ছুন্চিন্তায় ্ঠাযে সময়েযে ভাবে প্রিপূর্ণ কি বিস্কারছে, তাহার মুখজুবি তথন ্রিস্থাপেরিপ্লুত থাকে, সেই জাতির সেই সময়ের সাচ্ছন্ন এবং কণ্ঠধনি বিক্লত হয়,—এব

সাহিত্য জাতীয় হৃদায়ের আদর্শ,— । ধহে। মনুষ্যের মন ফখন শোকে আকুল, সাহিত্যও সেইভাবে সম্পূর্ণরূপে বিলসিত । যথন তাহার হৃদয় অংনন্দভরে ততা কলে

চিত্ত সূত্র স্থাপর স্থাময় স্পর্শে প্রকুল চট্যা উঠে, তাহার চক্ষ তখন দেই আমন্দ ও সেই মুখে হাসিতে থাকে, তাহার ক-গ্রন্থর বদন্ত-মদ-মক্ত কোকিল-কণ্ঠের মাধু-হীতে মিশিয়া যায়। মনুষাসম্বন্ধে প্রকৃতির **এই नित्रम अञ्जलकानीत, এবং জাতীत मा-**ः হিতাও স্ক্রিথাকারে এই নিয়মের অধীন ! ট্ছাতে কখনও কোপের ভয়ন্তর গর্জন,ক-খনও অবকৃদ্ধ মোধের ততোগিক ভয়ম্বর ন্ত ভিত্ত ভাব। কখনও প্রেমের উচ্চু শৈন, কখনও শোক ও পরিভাপের হৃদয়বিদারী ককণা-নিস্থান,কখনও বীর-গার্ম ও বাছবল-দৰ্পের সিণ্ডনাদ,কখনও স্বার্থপরতা ও ব-ণিগ্ন ত্রির সংকোচ ও সাবধানতা। কখনও विलारमञ जालमा ७ जारवम, कैथन७ छ-য়ের বিক্লত ভক্তি এবং ভক্তির বীভংস বিকার। ফলতঃ, সাহিতাকে ইতিহাস না বলিয়া জাতীয় হৃদ্রের চিত্রপট বলাই অধিকতর সম্ভত। কারণ, ইতিহাসে যাহা না থাকে, অগবা ইতিহাসে যাহা থাকা কোন প্রকারেই সম্ভব নহে, ভাষার সহিত মানবপ্রকৃতির স্বন্ধ্যুলক নিয়মানুসারে, মাহিত্যে তাহা আলিখিত হয়,—এবং মা-হিতা, পরিমার্জিত দর্পণের ন্যায়, জাতীয় পরিবর্ত্তনের স্থন্ধাদিপি স্থন্ম বর্ণভেদও আমাদিগের সন্মুখে আনিয়া প্রদর্শন করে। ইতিহাস প্রায়শঃই বাহিরের কথা লইয়া ^মীপুত রহে ;—সাহিত্যে অন্তরের অন্তরতম কথাও পরিক্ষট নাহইয়া যায় না, এবং

^{দে}জাতিবিশেষের উদয়ও বিলয় সম্পর্কিত

যে সকল প্রশাের উত্তর করা নিতান্ত কঠিন. দাহিত্য তাহার সহত্তর দেয়। ভারতবাদী আর্ঘাদিশের শৈশ্ব সম-য়ের সাহিত্য বেদ। বেদে শিশুর সারলা, বেদে শিশির্মিক প্রভাতপদ্মের পবিত্র শোভা এবং পবিত্র মাধুর্যা। বেদ যাঁ-হাদিগের হৃদরের ভাষা ছিল, ভাঁহারা মনুকি যাজ্ঞবল্কের ন্যায়, ন্মাজের অ-ভান্তরীণ ভেদ এবং পরিণামচিত্র লইয়া বৃদ্ধি বিলোডন করিতেন না.— কণাদ কি কপিলের ন্যায় তত্ত্বশাস্ত্রের বীজস্থত লইয়া পদার্থততের অরস্তলে নিম্ভিক্ত রহিতেন না, এরং কালিদাস্থ্যুখ কবি-সম্প্রদায়ের ন্যায় কামিনীর বিভেম-বি-লাস ও লাবণালীলা লইয়াও প্রমন্ত থাকি-তেন না। ভাঁহারা, প্রাতঃমুর্যোর উদ-য়োমুখী প্রতিভা দেখিয়া, যাঁহাকে কেছ জানে না, বাঁহাকে কেহ জানিবে না, সেই অজাত ও অজ্ঞের শক্তির আনন্দর্য অসু-ভবে, কাননস্থিত বিহঙ্গনিবহের মত, কল-কল নাদে প্রকৃতির প্রভাতবন্দনা গান ক-রিতেন: --জলভারপূর্শ্যমল মেঘ্যা-লার নধীন-দৌন্দর্যা-দর্শনে প্রলকে পরি-পূর্ণ হইয়া ক্লভজ্ঞতা উপহার দিতেন ;— বায়ুর বেগ প্রশমনের জন্য স্তোত পাঠ করিতে প্রান্ত হইতেন ; - এবং তাঁহাদি-গের ক্ষেত্রে যেন শন্য হয়, গাভী যেন দ্রগ্নবতী রহে, তকরাজি যেন ফলে ওঞালে ম্বংশাভিত হইরা চল্ফু বিনোদন করে, এই জন্য ভাঁহারা দেবতার আরাধনা করিতেন।

তথ্য রাজা কি রাজকীয় অত্যাচার ছিল
না ৷ সাহিত্যে কিরপে রাজনীতির আবিলতা থাকিবে ? ত্তন এথিত সমাজনংস্থাপনে সক্ষরকার অপুন্তি৷ থাকিলেও, কোন রূপ অস্বাস্থা ছিল না ৷ সাছিত্যে কিরপে সমাজভন্তের ভয় এবং
সাজোদানিক বিছেমের বিকার থাকিবে ?
মার মনুলোর সহিত মনুকের রুজিম ভক্তি
এবং রুজিম আসাজ্জিরও কোন সম্পর্ক
ছিল না ৷ সভরাং তদানীতন সাহিত্যেও
কিরপে রুজিম ভক্তি কিংবা কৃজিম আমাক্তির কপটি মুভি স্থান পাইবে গ

कर्म नाम दिल्हा कर मान রিকা নীহাকে পর্মের প্রতিষ্ঠাতা এবং জ-প্রকাক বলিয়া পূচা করিছেছে, এবং বঁ:-হার অন্য-ক্রন্থ-কিংস্ত নির্মল নীতিশ্বধ। আজি প্রায় সমস্ত পৃথিবীতেই ছড়াইয়া প্রতিয়াছে, সেই মাজরীণ যোগী মহালা: খ্রীন্ট, একটি স্বকুমারমতি সহাস্য শিশুকে ক্রোড়ে তুলিয়া নিয়া, সমুখন্থিত শিসা-বর্গকে এই উপদেশ দিরাছিলেন যে,— "বাহাদিবের চিত্ত শিশুর মত সরল নছে, অর্থর জো তাহাদিগের অধিকার নাই।" আগরাও বলি, যাহারা সেই বেদভাষী আর্থাশিশুর নার, আগ আগ কথার ঈশ্ব-ংকে ডাকিছে পারে না, এবং প্রকৃতির রপরাশিতে মোহিত হইয়া প্রকৃতির প্রাণ-দেবার ক্রোড়ে শিশুর মত ঝাপ দিয়া পড়িতে সমর্থ হল না, তাহাদিণের জনাও वर्षद्रोहका अहतन-श्रथ नाहै। वर्षावनहत्र

সেই পুরাতন বৈদিক সাহিত্য এবং এখনকার স্থাজিত ধর্মশান্তীয় সাহিত্যে কি
প্রতিদ ! এখনকার ধর্মবিষয়ক সাহিত্যে
একার্দ্ধ আত্মতন্ত্র এবং অপরান্ধিও হায়!
অন্য এক প্রকারের আত্মতন্ত্র। ইহার
কোথাও আত্মের লক্ষণ, প্রকৃত্রতার সমীরযক্ষার এবং প্রকৃত আনন্দের সংস্পর্শ নাই।
ইহাতে ধর্মের নাধনা,ক্রেশকর ঔবধ-নেবন;
এবং গর্মোপদেশ যার পার নাই কটুক্যায়ঔবধ-বিভরণ। ইহার প্রার্থনার প্রস্ক্র নেব,
কিংবা বাদ্বিভন্তা; এবং ইহার স্ক্রিই

অবৃতাপ অথবা অভিসম্পাত, অনুদাৰ অ-

থৰা পাৰে পতি ছেম্ব প্ৰিচিত চুল্ড

(प, 'व किंक' मज़ना नुक्तित वार्गमा कर स्ति-छ हो कौरी (म काश्रव यह यह स्वी गह. काराइड इश्रयं हा इश्यो नहर । जा-হার সহিত কাহারও কোন বিষয়ে সহালু-ভূতি নাই। তাহার মুখমগুলে চিরত্নী অমাবিদাা: অবেধি বালক বালিকাও ভয়ে মেদিকে দুক্তিপাত কভিতে সাহস পায় না। সে সকল বিষয়েই সভত সহচেত। সে সক্ষোচে প্রাণ খুলিয়া হাসিতে পারে না, এবং সঙ্কোচে কাছারও সভিত প্রাণ খুলিয়া আলাপ করিতেও ইজুক হয় ন।। ত হার হৃদয় এক অচিন্তনীয় ব্যাপির অধি-করণ। দেখানে অ'মোদ নাই, উৎসাহ নাই এবং হর্মের তরল তরজ নাই। কবি-ভার কলকণ্ঠ সেখানে পরাজিত হয়, এবং দৌন্দর্যের পবিত্র প্রতিমান্ত পাপের প্রতিকৃতি বলিয়। দেখানে প্রত্যাখ্যাতহয়

িবৈদিক সাহিত্য নর্কাংশেই ইহার বি- ুইতিহাসের ছুইটি বিভিন্ন সময়ের ছবি রা-প্রীত। উহার সর্প্রেট ন্রোদ্ধাত হৃদ্যের আনেদৈ, অকভিকা, উল্লাম ও উৎসব। উহার গানিপারণা গন্তীর ও মধুর; প্রা-र्थना खडावयुम्बद, मदल ९ जमातिक ; छ-প্ৰেশ গভিসম্পতি-শূনা এবং সাগনা শু!মপ্রশামের মত স্ব'ভাবিক ও স্বপ্রদ। धर्मभीटक अनेकन (य निय अनिके ननेतर्गाह, নৈদিক সাহিত্যের কুৱাপি তাহা পরিল-ক্ষিত হয় না। তথন ধর্মপ্র লোকের গল-গ্রহ স্কুপ ছিল না, এবং ইাছারা গামিক,

ক্তের গলগ্রান্ত ছিলেন না। বেদের পার রামায়ণ আরে মহাভার-তের প্রতি দৃক্তিপাত কর। আমহাক-ণিকস্থাত্রের অর্থবিব্ধতিতে প্রীতি আর বা-দ্রনীতিতে যে পার্থকা দেখাইলাছি, রামা-য়ণ ও মহাভারতেও দেই পার্থক্য। রামান রণের সময়ে ভারতীয় সভাতার প্রেমো-চ্ছাস-পরিপ্লাবিত তৃতন যৌবন, মহাভা-রতের সময়ে ভারতীয় সভাতার ক্ষতিলা-ভरावना-उर्श्व (श्रीष्ठ वार्क्तका। ब्रामांबर्ष হাদরের আবেশ, হাদরের আবেগা, এবং রামারণের প্রধান-প্রক্ষ রাম। মহাভা-রতে বুদ্ধির খর-পার, বুদ্ধির গান্তীর্যা এবং মহাভারতের প্রধান-পুক্ষ কূট-যুদ্ধ-প্রদিদ্ধ বাস্থাদেব, অথবা বাস্থাদেবের করপ্পত পুত্র রাজ। যুধিষ্ঠির। আগর প্রকৃতিরই বাকি আশ্চর্যা সহাত্মভৃতি ! রামায়ণের কবি,

মানুদ্র ও মহাভারতে যেরপ বিভেদ্দ-হকারে চিত্রিত হইয়াছে, শুদ্ধ তাহা তলনা ক্টিলেই সাহিত্য এবং জাতীয় হ্বন্যের সাম্য্রিক অবস্থাঘটিত প্রস্পার সম্ম স্পার্ফ প্রতীয়মান ছইতে পারে।

বামায়ণ এবং মহাভারত এই উভয়

কাৰ্যেই ভাতার সহিত ভাতার রাজ্য ল-इता निट्डांभा जामात्रात्व निट्डांभ डाम ও ভরতে, মহাভারতের বিরোগ কৌরব ও পাওবে। কিন্ত বিরোপের উ। হারাও মৃত্রিংন্রোগ এবং জনসমা- । পার্থকা একবার চিন্তা কর। রামারণের , এই প্রতিঘন্দী ভোতা এই বলিয়াবিবাদ ক্রিভেচেন যে.—"এই রাজা. এই রাজ-প্ল, এই অতল রাজসমান আমার নতে, ইহা তোমার "। মহাভারতের জাতা তির গম্বীর কঠে বলিতেছেন যে,—"যত টুকু ভূমি স্থারি সভীক্ষ্ণ অপ্রভাগে সংলগ্ন রহিতে পারে, ভাহাও বিনাযুদ্ধে প্রদান ক্রিব না ''। রামচন্দ্র ভাতাকে বিরোধে প্রাভ্র করিয়া ভাঁহার হত্তে সম্ভ সা-ত্রাজ্য তুলিলা দিলেন, এবং স্বরং হৃদরের আনন্দভৱে ভার্য্যাসহ বনবাসী হইলেন। মহাভার:ভর ভাতা বিরোগে জয়লাভ ক-বিয়া, জাতার উক্তে গ্লাঘাত, মন্তকে পদাঘাত এবং অন্তরে ততোহিক ক্লেণকর নিৰাকণ বাকে:র আঘাত করিলেন, এবং ভাতৃসিংহাসনে উপবিষ্ট হইয়া যজ্ঞ জিদ'-নাদি সংকার্যা করিতে প্রায়ত ইইলেন। বাল্মীকি; এবং মহাভারতের কবি,ব্যাস। সতা বটে, ব্যাস মুধিষ্ঠিঃকে ধর্মের পুত্র,

ষ্য নহে।

ধর্মের অবভার এবং সাক্ষাৎধর্ম-পুরুষ ব-লিয়া বৰ্ণনা ক্রিয়াছেন। স্ত্যু বটে, তিনি যধিষ্ঠিরকে নিয়ত বেদ পাঠ এবং বিপ্রসে-বায় নিয়ক্ত রাখিয়া, এবং ভাঁহাকে আ-সিধাব্রতে বিজ্ঞী দেখাইয়া সাধারণের মনে ভাঁহার প্রতি এক অসাধারণ ভক্তি জনাইয়াছেন। ইছাও সভা যে যুধিষ্ঠির অকারণ পরদ্রোহ, অকারণ পরপীড়ন, এবং ইন্দিয়প্রায়ণ্ডা ও দল্লমাৎ মর্গা প্র-ভূতি বহুবিধ দোষহইতে নির্মাক্ত রহিয়া ; জগতে ধার্মিক নাম পাইবার জন্য বতল পরিমাণে যোগ্য হইয়াছেন। কিন্ধুত-থাপি ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে,রাম-চন্দ্র ও যুধিষ্ঠির এক প্রকৃতির ধার্মিক ন-হেন, এবং এই উভয় সময়ের ধর্মাত আদর্শন্ত এক ছিল না। ইহাদিয়ের এক জনের ধর্মে কুম্বমের দৌরভ, বসন্তের ক মনীয় কান্তি, সভ্যের স্বচ্ছশোভা, এবং প্রথম বংসের প্রমত্ত প্রবাহ :-- আর এক জনের ধর্মে শীতের সঙ্কোচ, স্বার্থের হু-শ্চিন্তা, কৌশল, কাপটা, কলির প্রারম্ভ-কালীন প্রদর্শন-প্রিয়তা, এবং বিবিধ কা-ককার্যোর বিচিত্রঘটা। একজনের ধর্মে শক্তি এবং সভাবের অপ্রতিহত বিকাশ, — সার একজনের ধর্মে অকালবার্দ্ধকোর অৰুচি এবং অনিচ্ছাক্ত গতি।

ধন্য বালাকি ! ধন্য ভারতবর্ষ ! আর আজি হতভাগ্য হইলেও ধন্য আমরা যে, যে দেশ রামচন্দ্রের পদরের স্পর্শ করি-রাছে, আমরা সেই দেশে জন্ম গ্রহণ করি- রাছি, এবং যে গন্ধা ও গোদাবরী আর্য্যা-বর্ত্তের সেই সময়ের সেই আদর্শ-পুরুষ, সেই জাতীয় প্রতিনিধির পাদপ্রান্তে প্রবা-হিত হইরাছে, আমরা আজি সেই পুরা-তন গলা ও গোদাবরীর তরলমালা দর্শন করিরা পুরাতন আর্য্য জাতির কীর্ত্তি ও ম-হিমার তরল ধান করিতে পারিতেছি। প্রকৃত মহত্তের ছারা-প্রে কিংবা স্বান-প্রে অবস্থানও সামান্য সৌভাগ্যার বি-

পৃথিবীর অন্যান্য প্রদেশে বাল্মীকির সমান,কিংবা কোন কোন বিষয়ে বাল্মক হইতেও শ্রেষ্ঠতর কবি জন্মগ্রহণ না করি-য়াছেন, এমন নহে। জীকদিগের হোমার. রোমাণ্দিগের বর্জিল, ফরাশিদিগের ক-শেল এবং রটিশদিয়ের মিল্টন, ইছারা সকলেই মানব জাতির গৌরব-স্থল এবং কবি-সমাজের গুরু বলিয়া পরিচিত। যদি কম্পনার বৈচিত্র্য এবং স্থাটি-নৈপুণা লইয়া বিচার কর. ভাহা হইলে র্দ্ধ বাল্মীকিকে সেক্ষপীরের সহিত তুলনা-তুলে আনয়ন করা যায় কিনা, ভাষাও সন্দেহের কথা। বাল্মীকির হৃদয়ের স্রোত নিরম্বর একখাতে প্রবাহিত হইয়াছে; শেক্ষপীরের দিন্য-শক্তি অর্থণ্ড নরক, শৈল-শঙ্গ ও গড়ীর ভ্যসাক্তর বিবিগুছা, কৈশর ও কেদিরস, ক্লিওপেটা ও দেশদিমেশনাপ্রভৃতি অসংখ্য পদার্থ যুগপৎ দর্শন এবং যুগপৎ চিত্র করিয়া জগতের বিষ্ময় জন্মাইয়াছে। কিন্ত যেরপ ভারতের আর্রাজাতি ভিন্ন আর

কোন জাতির প্রকৃতিতেই রাম চরিত্র বিকশিত হয় নাই, সেইরপ কি হোমার কি
বর্জিল, কি কর্ণেল, কি মিন্টন অথবা কি
শেক্ষপীর, বালীকি ভিন্ন কোন দেশের
কোন কবিই রাম চরিত্র ক্ষিটি করিতে সমর্থ হন নাই।

বামচনদ প্রাচীন আর্য্যান্তাতির প্রাণ্.— দ্যার অমৃত প্রস্তরণ, অথচ পৌরুষদর্পের দলীব প্রতিকৃতি। প্রণয়ে তিনি চণ্ডালকেও আলিদন করিতে পারেন, প্রতিদ্বন্দীতায় লক্ষেশ্বকেও তিনি তণ বলিয়া গণনা ক-অন্যতিত সিংহাসনেও তাঁ-হার যে স্বখ, ত্পোবনের পর্ণকৃতীরেও উা-হার সেই শান্তি। বিশ্বামিত প্রভৃতি স-ক্ৰাজদৰী তপ্ৰীৱাও ভাঁহাব সহিত আলাপ করিতে উৎস্বক রহেন: এবং দ্ব-নিণাভোর অসভা, গারণা মনুষোরাও তাঁ-হার কণার মাধুরীতে মুগ্ধ হইয়া আপ্না হইতে ভাঁহার দাসত স্বীকার করে। হার আঘাতে বজ্রের কঠিন দেহ বিদীর্ণ. এবং ক্রোদে বহ্নি-শিখাও ভীত হয়: আ-বার রাবণের মত ভার্যাপহারী ও সক্র-নাশকারী শক্তও যখন কাত্রকাপ ভাঁচাব শরণ লয়, তিনি তখন কৰুণরমে দ্রবীভ্ত হইয়া ধারায় অশ্রুপাত করেন। তাঁহার চিত্ত কৈকেয়ীর প্রতিও ক্রন্তাব পোষণ করিতে পারে না, অথচ কৌশলাার ক্রেন্দ্র এবং ভরতের অনুনয় বাকোও বিগলিত কিংবা সভা হইতে পরিভ্রম্ট হয় মা। যখন

রাজলক্ষী ভাঁহাকে ক্রোড়ে লইবার জন্য

বান্তপ্রসারণে উদ্যত, পৃথিবীর সমন্ত সম্পাদ
পুঞ্জীকৃত পুস্পরাশির ন্যায় তাঁহার সম্মুখে
সমাকীর্ন, পৃথিবীর সমন্ত রাজমুকুট তাঁহার পদতলে বিলুপিত, তাঁহার প্রশান্ত
চিত্তে তখনও অধৈর্য্য কি উদ্বেশতা নাই,—
এবং যখন জটাচীর তাঁহার রাজভূষা, হভাগ্য তাঁহার ক্রীড়াসহচর এবং রক্ষ লতা
মাত্র তাঁহার পরিচারক, তখনও তাঁহার
দৃক্পাত কি হংখ-বোধ নাই। অহো
কি মনুষ্যত ! কি অলৌকিক মাহাত্মা !
ভারতীয় কম্পানা সরসীর অর্ণ কমল,—কি
স্থানর,—কি কঠিন! স্রোব্রের অ্বছ্ম সলিলে প্রতিভাতে প্রদীপ্ত ভাক্ষর! কি উভক্ষল । কি মনোহর।

ব্যাস্ত অসামান্য কবি, এবং স-

কাংশে আর্থানামের উপযুক্ত ;--পা-

ভিত্যে অনুপম, মনস্বীতার অদ্বিতীর এবং
কৃষ্টি বৈচিত্তা ও ক্ষিটি-কেশিলে শেক্ষপীরের সমান। তদীর ভীমা হিমাজিরি
অভভেদী শৃঙ্গের ন্যার ভারত-সাহিত্যরপ মহাক্ষেত্রের এক প্রান্তে জভিদিশ্ন্ত দণ্ডারমান রহিয়াছেন। যতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, সেই পাষাণমরী মূর্ত্তিতে কখনও প্রতিজ্ঞা পালনে ভর কিংবা পৌক্ষ-ধর্মে অবহেলার লক্ষণ দেখিতে পাইবে না।
তাঁহার জোণকর্ণাদি বীরর্দ্দ অদ্যাপি শরীরবদ্ধ বীরর্দের ন্যার সকলের মানসনেত্রের সন্মুখীন হইতেছেন। যতকুগল ইচ্ছা দেখিতে থাক, হৃদর কখনও অবসন্ধ

হইবে না। ভাঁহার অভিমন্য অদ্যাপি র-

সঙ্গে হৌততেকে বিভূষিত হইয়া, বিস্মানবিমুগ্ধ দ্রুফ্ট্র বর্ণের সন্নিধানে বক্তহন্ত চন্দ্রমার ন্যায় মৃত্ব মধুর সলীলহাস্যে হৃত্য করিতেছেন,—যতকাল ইচ্ছা চাহিয়া থাক,
চক্ষু কখনও ফিরিয়া আসিতে চাহিবে না।
কিন্তু কবিকুল চূড়ামনি শেক্ষপীর ত্রিলোকের উপাদের সামগ্রী একত্র সংগ্রহ করিয়াও যে কারণে রাম স্থাকী করিতে পারেন নাই, ব্যাসের বহু যত্নের ধন খুর্ঘিন্তিরও সেই কারণেই রামচন্দ্র নহেন।

যুধিন্তির চিরহন্ধ। তাহার প্রকৃতিতে
কখনও অংবেগ কি আবর্ত্ত দৃক্তিগোচর হয়
না। তাহার গতি জলৌকার মত; তিনি
পরস্থান না দেখিয়া কখনও পূর্বস্থান পারিত্যাগ করেন না। তিনি সম্য্ন পাইলে

পের ছটা বিকীরণ করিয়া, এবং রূপের

বিরাটকেও শ্লেষ করিতে পারেন, কিন্তু
অসময়ে হঃশাসনকেও কিছু বলিতে চাহেন না। তাঁহার সত্যপরায়ণতঃ বিশেষ
প্রয়োজনের সময়ে 'হত ইতি গজ, 'অথচ আত্মনৈন্য-জ্ঞাপন এবং অত্তাপ-পরায়ণতায় তিনি ভগবস্তুক্ত সাধু। তাঁহার সাহস ও বীরহ প্রায়ই বীর সান্নিধ্যে ও বিম্নবিপত্তির সমুখে অবসন্ন হইয়া পড়ে; অথচ সাহস ও বীরত্বের অভাব প্রদর্শন করিয়া অন্যকে তিরস্কার করিতে তাঁহার
চিত্ত কাতর হয় না, এবং স্বার্থসিদ্ধির জন্য
এক্টি স্কুমার শিশুকে বলিস্করপ উৎসর্গ
করিতেও ভাঁহার মনে মানি জন্মেনা।
অন্যান্য মনুষ্যের ন্যায় ভাঁহারও ক্রোপ

আছে। কিন্তু ভাঁছার ক্রোধ মেষের
ন্যায় গর্জেনা, অগ্নির ন্যায় জ্বলিয়া উঠে না,
এবং অশনির ন্যায় কাছারও মস্তকে সহসা
ভাপতিত হয় না। উহা বিষের ন্যায়
ধীরে ধীরে প্রস্তুত হয়, ধীরে ধীরে কার্য্য
করিতে রহে, এবং যাহার প্রতি ক্রোধ,
ধীরে ধীরে ভাহার সর্বনাশ করে। হর্য্যাধনের প্রতি যুধিষ্ঠিরের ক্রোধ ছিল।
কিন্তু যথন যুধিষ্ঠির হুর্য্যোধনের অভ্যাচারে
বার্থাবতের অভিমুখে পলায়ন করেন,
সে ক্রোধ ভখন পরিক্ষুট হয় নাই। যখন
হুর্য্যোধনের ইন্ধিতে কুক্সভায় দৌপদীর
নিশ্রহ লাস্কুনা হয়, সে ক্রোধ তখনও
প্রকাশিত হয় নাই। বহুলোক তখন

অশ্রুপাত করিয়াছিল,বহুলোক তথ্ম আ-

ত্নাদ করিরাছিল, কেবল যুর্ধিষ্ঠিরই প্রস্তুবহু নিঃশব্দ ও নিশ্চল। কিন্তু বহু দিনালে, বহু বর্ধান্তে, বহু বর্ধান্তে, যুর্দিষ্ঠিরের পরিবাদনিভিলাপরারণা, ধীরপদ্বিক্ষেপিণী, স্থিরা নীতি যথন ফলোনুখী হইরা আদিল,যখন কুককুলের সমস্ত সন্থান একে একে সমর শ্রায় শ্রান হইল, সংক্ষেপতঃ শত্রুবল যথার শ্রান হইল, সংক্ষেপতঃ শত্রুবল যথান সমূলে উৎপাটিত এবং ভাণী বিপদের সভাবনা পর্যান্ত তিরোহিত হইরা গেল, তিনি তথন কুপ-জল-মগ্র হুর্যোধনের প্রতি ক্রোধ করিলেন এবং ক্রোদোদ্দীপ্ত বাক্যে ভাগর মর্মুভেদ করিয়া হৃদ্যের চিরপোন্য হুর্বের মর্মুভেদ করিয়া হৃদ্যের চিরপোন্য ব্যাহ বৈর-বহুতে আহুতি দিলেন। আর প্রেম্ব সুধ্রিষ্টিরের মত্র রাজনীতিনিপুণ,

রাজ্য-চিত্তা-নিমজ্জিত,রাজ-পদ-লোলুপ,প-

ऽम मःथा।, ১२৮৫।)

িপ্র ব্যক্তিও কি ক্থনও প্রেমের স্বর্গীর ্দুগার ভিখারী হয়, এবং প্রেম কাহাকে

বলে ভাষা হৃদয়ে অনুভব করিতে পারে ?

প্রভুত্ববাসনা এবং প্রেম নিত্যবিরোধি। পোনের অকারে পরার্থলালনা, পাল্নো-

ক্ষামে প্রাদীনভা এবং পুল্পিভ সৌরতে

প्रकीन छेपामन।। अञ्चलभागनीय चक्करत

ও পল্লে, কুলে ও ফলে সর্বারই পরাভি-ভব্চেন।, প্রমর্দন, প্রনিতাহ। প্রেমিক

অনী ভিপার রাজ হইলেও অভারে প্রায়ভাগ্রা,

পর্বতে: মত বলীয়ান হইলেও প্রীতির ব-মতে 'দহ্'লে বাভছলিত বল্ধী এবং দ-

গাভি মার্ভাওের নারে তেকঃপ্র চইলেও

প্রাণের অভান্তরে জ্যোৎস্মার নাশ্য শীতল ও আনন্ত্রে চল চল। প্রভূরপিয় ক-

ঠোর, নির্মান, স্বার্থমাত্র-পর্গরণ, এবং

্যাবনেও জরাজীণ। বাদের মহাভা-

রতে এবং ব্যাদের সমসাময়িক ভারতে

প্রভুত্ব-বাসমার সক্ষণির প্রতিমৃত্তিই প্রতাক্ষ

করিতে পাইবে, রাজনীতির অন্তন্তল প-র্যান্ত আলোডিত দেখিবে, শাক্রসংহার

এবং কার্যোদ্ধারের জন্য যে সকল উপ-দেশ দিতে বর্ত্তমান কালের বিষমার্ক প্র-

ভূত রাজপুরুষেরাও ভীত অথবা কুঠিত

হন, বাবাসনের স্রিহিত হট্লে তাহা হইতেও ভয়দ্ধর ও বিষয়াজনক উপদেশ

শুনিয়া শুদ্রিত ও কণ্টকিত ছইবে : - ত-পার কোন সময়ে কণিকের সহিত আলাপু নাছে, এবং জগতের সমন্ত সাহিত্য মধ্যে

করিবে, কোন সময়ে ভারত-বিপ্রভের বী-

জননে মহামতি বাস্তদেবের কুইলীলা দে-

খিলা কিংকর্ত্রাবিদ্রত রহিবে : কখনও কর্ণ

শকুনির মন্ত্রণা শুনিরা কংকদেশা চমকিরা উঠিবে, এবং কখনও ব। সপ্তর্গীর অবৈদ

যুদ্ধ অথবা পাওবশিবিরে অশ্বণামার নৈশ

আক্রমণ দেখিয়া অশুসাত করিতে গা-

কিবে। কিন্তু আদি হইতে অন্তুসমগ্ৰ ম-হ'ভারতে কোগাও প্রেমের ক্রম শোভা

দেখিতে পাইবে না। প্রভুত্ব ও পদবৈভব-

লুদ্ধ ভারতবর্ষ তখন প্রীতিকে নীরস দি-

র্যাল্য প্রপ্রাজানে উপেক্ষা করিয়াছিল.

ভারতের তদানীত্তন সাহিত্যেও প্রভরাং ইহা উপেক্ষিত হইয়াছে।

প্রেমের বিকাশ রামান্ত্রণ অন্যরূপ।

यमि (कृष्ट मश्मार्त्द इ०४-मोर्ड मध् इटेंग्र

এবং মনুৰা চরিত্রে অহবহ বিশ্লীস-ঘাত-

কভাও নিৰ্মম নিতৃতিভাৱ প্ৰিচয় পাইল

শান্তির জন্য লালায়িত হন, তিনি লালী-কির কপ্রকাননে প্রবেশ ককন! যদি

কেছ পৃথিবীর কুটিল ব্যবছারে ক্রিট এবং

প্রিজনের চলনাও বঞ্নায় অন্তরে ক্তৰিক্ত হইয়া মানবজাতির ভবিষ্যং

বিষয়ে নিরাশ হন, তিনি লোক-পাননী

রামায়ণী গলায় অবগাহন ককন। ফলভঃ,

বাংমলা, ভক্তি এবং দাম্পাতা প্রীতি প্র-ভূতি প্রেমের যত প্রক'রের মূর্ত্তি গণা পর্যান্ত

মনুবা-কপ্শার প্রভিডাত হইরাছে, রামা-

য়ণে তাহণ স্বুণোহজ্ল বুণে লিখিত ুর্হি-

একমাত্র রামারণেই তাহা পূর্ণতা প্রেইলাছে।

রামারণে অপতা বাৎসলা দশ্রথের. অলৌকিক ও অপুর্ব । রাজা দশরণ বহু-বিহাহ প্রভৃতি বহুদোষে লিপ্ত এবং জ্রৈণ-তার জন্ম নিদ্দনীয় হারাও পুলের প্রতি ভক্তি এবং পুল্ল বংসলভার জন্য মনুষ্য-স্ব্যতে চিরশ্বরণীয় ও ভাক্তিভালন হইরা-(इन। (यमन स्र्वा-विद्राप्त मश्माद व्यञ्ज-কারে রহে, ভিনিও রাম-বিরহে গেইরূপ অন্ধকারে রহিতেন। রামকে তিনি শুধু ভাল বাসিতেন না, গ্লামচন্তেই তিনি প্র-ক্লত জীবিত থাকিতেন। যখন রাম বিশ্বা-মিত্রের সৃহিত মিখিলার গোলেন, তিনি সেই ক্ষণিক বিরহে জীবনাত রহিলেন; এবং যখন রাম কৈকেয়ীর সভা-পাশে বন্ধ হইয়া বনবাসী হইলেন, তখন তিনি, যেন কোন অলক্ষিত নিয়মের শাসনে, জীব-नीना मरवद्रगं कदिरनन। अहे हिंद मर्भ-নীয়। যে জগতে শোকের পর দ্ধ-ल्भा हो। अवश्यक्षलाहात मास्म्राहम वि শ্বৃতি ও বিষয়-তৃষ্ণ',—যে জগতে এক-हिक् व्यक्तभारा वर्षन कर्त्व, वात वक हक् ভোগা বল্ব প্রতি প্রগানিত হস্ত কপালে আখাত করে, আর এক ছম্ভ লাভালাভের অঙ্কপাতে ব্যাপত হয়, অধিক আর কি, যে জগতে জনক-জননী ক্লত অপভানিতাহ এবং অপভার প্রতি বঞ্চনারও সহত্র সহত্র দৃষ্টান্ত নিয়ত স-মুশে পড়ে,দেই জগতে দশরপের এই কবি-जनम्भृह्गीय चारमधा चामि नयन छवियः

রামায়ণে সাঁচার নাম ভরত, মহাভা-রতে ভাঁছার নাম প্রয়োধন: এবং রামা-য়ণে যাঁহার নাম লক্ষন, মহাভাবাহ ওঁ-হার নাম অভ্যান । ভরত আরু দ্র্যোগনের ভাতৃ-প্রেম-গত পার্থকা সামান্তঃ প্রদর্শিত ছইরাছে। যে নিভান্ত অন্ধ মেও ইহা ব-ঝিতে পারিবে যে. ভরত সর্বাংশে রাম-সদৃশ ন৷ হইলেও প্রায় দিতীয় এক রাম: এবং রামচন্দ্রে মত ভারতীয় সাহিত্যের আর এক বিশাল কীর্ত্তিমন্ত:- শৈর্যা ও সাহসে অপ্রয়ের, অধচ প্রীতিতে নবনীত-সম, ত্যাগো অক্থিত। এই মহাপ্ৰক্ষ পি-তসভাপ্রামাণো সাগরাম্বরা ভারত ভাষর সাআজা পদ পাইয়াও ভাত্সেহের নিক্ট ভাষা তথ হইতে হীনজ্ঞান করিয়াভেন, এবং योग्त (यंशी माजिला, माथात करे। वा-ক্রিয়া, ভাতার অল্বেষ্ণে বনে বনে ভিখা-রীর মত বেড়াইয়াগুছন। মহাভারতে ইহাঁর সাদৃশ্য কোথায় ? যেখানে ভঃভ ভাতাকে সক্ষে সমর্পণ করিয়াও অভ্নপ্ত, মহাভা-হতে প্রতিরোধী বীর ভ্রান্তার মর্ফম আস্ত্র-সাৎ করিয়াও সেখানে অপরিতপ্ত। কিন্তু ভংতের জাতভাব যদি প্রনীয়, নক্ষাণের ভাতভাৰ যেমন পুদ্ধনীয়, তেমনই প্রীতি-জনক। আমাদিগের বিবেচনার মনুষা-কোকে ইহার তুলনাস্থল নাই। এসিরা, वाक्ति, इस्ताभ छ जारमहिका भुभिनेद **এই চারি প্রদেশে শুদ্ধ ভারও ক্ষেত্রে এবং** ব্রাম্মীকির সময়েই ইহা সংসারে প্রদর্শিত ও পান করিলেও হৃদয়ের তৃকানিরত হয়না। সাহিত্যে অহিত হইয়াছে। অন্য কোপাও

ইহার ছারাপাত হর নাই। সূতর। হিন্দু ভিন্ন অনা কোন জাতি যে, এইরপ জ-লোক-দামানা ভাতৃভাবের মর্মার্থ পাঠ এবং মাহাস্থা অনুভব করিতে দমর্থ হইবে, এমন আমরা প্রভাগো করিনা।

लीडिंद लाग काएक' रमर्ग। सकान (मह ज'रचारमार्गंत मन्नीव छाउपृति । লক্ষ্যণ স্থী জানিতেন না, পুত্ৰ জাতিতেন बा. विषय देव छत. मान जार्भमान, अदर সংসারের কথ ছঃখ কিছুই জানিতেন না। তিনি জানিতেন এক্মাতে ভাতা:--ভা-ভাই ভাঁহার জীবনের ধ্রুব নক্ষর ভিলেন। যখন স্ভোর অনুরোধে রাম ও লক্ষণ এই এই ভাতার বিক্লেদ হইল, তাঁহারা উভরেই তখন সর্যর জলে প্রাণ্ডাগি করিলেন। তুর দেছে একপ্রাণ: সেই প্রাণ-রক্ষর य्थन धान्ति त्रकृत इरेन, पूरें हि (प्रवरे उथन किस्रेज পाम्ट्रिय सात्र खाक्तिश शिष्ट्रन। বীরতে লক্ষণের প্রভিত্ত কোকে? বুদির প্রখরতা, প্রকৃতির মহত্ত এবং চরিত্রগৌ-রবে লক্ষ্মণ কাহার নিকট হীনপ্রভ ? কিন্তু ভাতৃ-প্রেম তাঁহার সমন্ত আছাকে এমন আস করিয়া রাখিয়া ছিল যে, ওঁহোর আর পুরগান্তিও ছিলু না। ডিনি পুরগান্তিত ভাল বাসিতেন না। তিনি ভক্তিতে আ-নত এবং প্রীভিতে তদত হইয়া একবারে खाज की बतन वारू श्रविक इन्हेश हिटनन, धवश শৈশব ছইতে বাৰ্দ্ধকা পৰ্যান্ত যতকাল জী-

বিত ছিলেন, ততকাল ঐ এক ভাবেই অটল রহিয়াছিলেন।

মহাভারতে এই ভাতভাবের অনুকরণ চেটা আছে, কিন্তু অবুরুতি নাই। কালের পরিবর্ত্তে তথ্ন লোকের প্রকৃতিও পরিবর্ত্তিত হইয়াজিল, এবং তখন সকলেই আপেনার মান, আপনার গৌরব, আপনার প্রভুত্ব ও প্ৰমৰ্থাদা আক্ষত রাখিলা ভালবাসিত এবং ভাতপ্রেমেও বছল পরিমাণে রাজনীতির व्यक्तिंगं कविछ। हेदाव मध्य व्यग्तिव মধ্যে প্রধান এক প্রমাণ গাঞ্জীরের নিন্দার যু ি চিরের নিতাহ। কর্ণভরভীত যুধি চির বৰ্ণকে যুদ্ধে অজিত জানিয়া, যেই গাঞ্জী-(वत निम्ना कदिएलन, शाखीवधाती व्यक्तन অমনি অশেষ প্রকারে তাঁছাকে তিরক্ষার কবিয়া জাঁছার প্রোগ্রামে উদ্ভে ছইলের। গুণিষ্ঠির যে ভাঁহাকে শিশুকাল হইতে স-ন্তানের ন্যায় লালন পালন করিয়াছেন. ইহা তথন ওঁহোর মনে রহিল না। তথন एध् वाषात्रीवन्दे काँदाव मान बहिन, এবং স্বার্থ-বুলিই তাঁহার চিত্তকে পরিপ্লুড করিল। পুরাতন সমস্ত কথা ছদয় হইতে প্রকালিত ছইয়া গোল। ব্যাস লিখিয়া গিয়া-(इन (य, कार्ड्डन क्लवेकान भट्टाई क्षे भा-পের প্রায়শ্চিত করিয়াছিলেন। কিন্তু উ-লিখিত প্রায়শ্চিত্রও সর্বাধা সেই স্বার্থ-চিন্তার কুটিল কালের উপযুক্ত। ভাতৃলজ্মন পাপের প্রায়ম্ভিত কি ? - না, আত্মপ্রশংসা

সায়নবাদ।

প্রথম প্রস্থাব।

সায়নবাদ কি ? বোধহয় তাহা অনেকেরই অজ্ঞাত আছে; এজনা বলিয়া দিতেছি, "সায়নবাদ " জ্যোতিবের একটি
অজন প্রাচীন জ্যোতিবের মধ্যে এইরাজ
ফুর্যার দিবিধ সঞ্চারের কথা লিখিত
আছে। সায়ন ও নিরয়ন। এই প্রস্তাবে
আমর: প্রয়াতন জ্যোতিবের সঙ্গে ইয়ুরোরোপায় ও দেশীর নবীন জ্যোতিধিক সিদ্রুণ্ডের প্রভেদ দেখাইব বলিয়া প্রস্তাবটির
মন্তক্ষে "সায়নবাদ" মুকুট প্রদান করিলাম।
জ্যোতিশোস্ত অতি গহন; তন্ম্যো

দেয়াতিশাস্ত্র অতে গহন; তথাবা সভ্ল-বিচরণ অনেকের ভাগো ঘটে না। সূতন জ্যোতিয়ের প্রচারার্থ প্রতেন স্থাতিবের প্রতি নব্য সম্প্রকার হতপ্রদ হইরাছেন। তাঁহারং মনে করেন, রুদ্ধেরা অতি অজ্ঞ ছিল। কিন্তু প্রভেনের কারণ কিং প্রনক্রমেও এনবার চিন্তা করেন না; চিন্তা করা আবশাকও মনে করেন না। পারন্ত দেশীর জ্যোতিষের পুনক্রতির নি-মিত্র যে চিন্তাকরা আবশাক, তাহা সক-লেরই স্বীকার করা কর্ত্রা। ভারতবর্ষীর জ্যোতিষের পুর্বাবন্ধা ও মূলতত্ত্ব—মধ্যা-বন্ধা ও তাহার মূলতত্ত্ব,—বর্ত্রমান অবস্থা। ও ইহার মূলতত্ত্ব; — চিন্তাশীল ব্যক্তিরা বদি আরু কিছুকাল এই সকল বিষয়ের চিন্তানা করেন; তাহা হইলে নিশ্চরাই এনদেশের মহা অনিষ্ট ঘটিবে। তাঁহারা ভ্রমবিলাসত গণনার কৃহকে পড়িয়া গ্রীষ্ম বর্নাদি ঋতুকালের বিপর্বায় করিল। কেলিবেন, আরু বলিবেন "হায়! কলিকালের কি প্রভাব! শীতের সময় শীত নাই, গ্রীন্মের সময় গ্রীষ্ম নাই, বর্ষার সময় বর্ষানাই। অকালে বর্ষা, অকালে গ্রীষ্ম! হনবেইত! না হওয়াই দেখা। হইলে শাস্ত্র সজ্ঞা হয়, ইডাদি—" অত এব গ্রোতন জ্যোতিষের সঙ্গে তৃতন জ্যোতিষের যে প্রভেদ ঘটিরাছে, তাহা এবং ভাহার মূলাসুদারান করা অতীব কর্ত্রা।

প্রভেদ আছে, ইছা সকলেই জানেন।
কিন্তু কোন্কোন্ অংশে কি কি প্রকারের
প্রভেদ ঘটিয়াছে, তাহা হয়ত সকলে জ্ঞাত
নহেন। সাধারণের অবগতির নিমিত্ত সকাত্রে একটি তালিকা প্রদান করিছেছি।
এতদ্বারা জানিতে পারিবেন যে, প্রাচীন
সিদ্ধান্তের সহিত নবীন সিদ্ধান্তের কত

১ম স	্খা, ১২৮৫।) সায়নব	বাদ। ১৩				
	প্ৰাচীন সিদ্ধান্ত। তাৰি	লকা। নবীন সিদ্ধ া ন্ত।				
> 1	পু धरी वित, स्वा कि आश्मकत जा-	১। স্থা স্থির; পৃথিবী স্থকেন্দ্রক ভ্রমণ				
•	হাকে বেফ্টন করিতেছে I	দ্বার।ভাহাকে পরিক্রমণ করিতেছে।				
2	পৃথিবীর বাাস ১৬০০ যোজন।	২। পৃথিবীর ব্যাস ৮৭০ যোজন।				
١و	ং চন্দ্র বিশ্ব ব্যাস ৪৮০ বোজন।	৩। চন্দ্ৰবিশ্ব বালে ২০৮ যেজিন।				
8 1	সূৰ্যা বিশ্ব বাংস ৬৪০০ যে। জন।	৪। সূর্যা বিল ব্যাস ৯৭০০● যোজন।				
¢ !	্ চন্দ্র, ভূ-কেন্দ্র হইতে ৫:৫৬৬ পরি•	ে। চন্দ্র ভূকেন্দ্র হইতে ২৬১৩৪ (যাল্প-				
	মিত যোজনান্তরে আছেন।	নান্তরে আছেন।				
७।	স্থা ভূ-কেন্দ্র হইতে ৬৮৯০৭৭ যে।-	্ ৬। আংগিভূকেনদ্ৰ ইউতে ১০৪৪২১৫৪				
	জনানুরে কাছেন।	্যোজনান্তরে আছেন।				
৭। মহলোদি আহলণের বিস্মান।						
গ্রহ	কলা বিকলা	্ঞাহ কলা বিকলা				
মঙ্গল	·· ·· 8 ·· ·· .8¢	ं मज्जा ः ः ७ ः ः २৯				
বুধ		ুৰুদ ** ** ৬ ** ^* ৪৯				
্'হ জ্ঞ	16 4 120	্রহম্পতি ''ও৬ '' ৭৪				
র ক্র		<u> इक</u> ?? ?				
N F	·· ·· · · · · · · · · · · · · · · · ·	শ্ৰি · · · ১৬ · · · ২				
b 1	ভূকেনদ্র হইতে স্থা যত দূরে, নক্ষত্র	৮। ভূকেন্দ্র হইতে অসীম অন্তরে, এবং				
	সকল তাহার ৬০ গুণ দূরে; এবং	ইছাও নিৰ্ণীত হইৱাছে যে, উহারা				
	ভাহারা স্থাতেজে প্রকাশ পার।	ভূকেন্দ্র হইতে সমান অন্তরে নহে				
રું !	সকল আহেরই যোজনাত্মক গতি	ও আপন তেজেই প্রকাশ হয়।				
	তুল্য এবং তাহাদের কলারত	্ ১। গ্রাহদিশের যোজনাত্মক গতি থিম				
	यज्ञ ।	অর্থাৎ সকলের স্মান নহে এবং				

দিন, ১৫ ঘটিকা, ৩০ পল। ১০। একনিরয়ন সৌরবর্ষে ৩৬৫।১৫।২২ইপ্ল ১১। চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭ দিন, ১১। চন্দ্রের চক্রভোগ কাল ২৭দিন, ৭

৭ ছোরা ৪৩। ১৯.'৩। ১২ । স্থোর পরম ক্রান্তি ২৪ অংশ।

इंडानि।

১০। এক নিরয়ন সৌর বংসরে ৩৬৫ 🕴 ত ছাবের পণ রভাকার।

হোরা ১৩:১১-৫৪/১২/স্থ্রের প্রম ক্রান্তি ২৭ অংশ, ২৭ কলা। •

ইত্যাদি। *

* ইংরেজী মান বাঙ্গলায় হিসাব করিয়া দেওয়া হইল।

নবীন সিদ্ধান্তের সহিত প্রাচীন সি
দ্ধান্তের এত প্রভেদ। নিদর্শনের জন্য অত প্রে সংখ্যক বিষয় প্রদর্শিত হল্ল। প্ররন্ত এইরপ বিষয়ের তাইত্যা বা প্রভেদ
আছে। প্রভেদ ঘটনার কারণ নানাবিধ।
কতক গজ্ঞতা নিবন্ধন ভ্রম, কতক বা রাপক কম্পানা, কতক বা গাণিতিক পরিভান্ধার বিপর্যাহ্যীন। এবং কতক কালপরিবর্ত্তনের ধর্ম। হয়ত পূর্মকালে কথিত প্রকাইই ছিল, পরিবর্ত্তিত বর্ত্তমান কালে নবা
সিদ্ধান্তের অনুরূপ অবস্থায় পরিণত ছইয়াছে।

জ্যোভির্মিদা কেবল বেধ-মূলক ।বে-भइ (क्या किर्तिना व की वन । यनि अथन छ (চফ্টা করা যায়, কোন নিপুণ বাক্তি য এক্ষণ হইতে নানাবিধ স্থান যাস্ত্রের সা-হাযো বেধ নির্ণর করিয়া প্রাচীন জ্যোতি-বের সংক্ষার সাধনে প্রব্রুত হয়েন, ভাছা হট্লেও অন্তঃ অনেকাংশের বৈগুণা সং মাধান হইতে পারে। " বেধ-করণ" ক্রিয়ার চচ্চা বহুকাল যাবৎ ভারত হইতে উঠির। গিরাছে। তাহাতেই এত ক্ষতি। কিন্তু সর্ব্ধেপ্রথমে যথন এদেশে জ্যোভিৰ্বি-দ্যার সঞ্চার হয়, তখন যে বেগক্রিয়া অব-লবিত হইয়াছিল, তাহার স্পাঠ্য প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া য'য়। তবে কিনা প্রথমকার বেধক্রিয়া কতকট। আবুমানিক, এজন্য সম্পূর্ণ স্থা না হইতেও পারে I

প্রাগুক্ত প্রভেদ সমূহের মধ্যে কতক-গুলি কেবল কাল-পরিবর্তনের মাহাজ্যেই ঘটিরাছে, বলা যাইতে পারে। বশিক্ট সিদ্ধান্ত নামক জ্যোতি এ ছে লৈ খত আছে, "ইশ্বং মাণ্ডব্য। সংক্ষেপাত্তকং শাস্ত্রং ময়ে। দিত্য।

বিজ্ঞত্তে। রবিচন্দ্র দৈয়ভবিষাতি যুগে যুগে ॥"

হে মাশুবা! এবস্তুত জ্যোতির্বিদ্যাটি
আমি তোমায় সংক্রেপে বলিলাম। পরস্ক
চন্দ্রস্থাদির দার। যুগে যুগে ইহার বাতিক্রম ঘটনা হইয়া থাকে।

অতথৰ কত কাল-কালান্ত ভাতীত হ-ইয়া গিয়াছে, অথচ তাহার বেদ সংস্কার হয় নাই এরপা হটলে প্রণমার ব্যক্তিকম না হইবে কেন ? স্থোর পরমক্রান্তি, তা হার চক্রভোগ কাল, ইত্যাদি পদার্থত ঠিক ना इन्वाप्तर कथा। मृद्या गृद्या युन (वय-ক্রিয়ার দ্বারা নির্ণয় করিয়া পুরাতন আন্তের मश्राभाषन अ नव नव खार्ख्य दहना कडा হইত, তাহা হইলে কখনই এত তারতমা ঘটিত না। ভারতবর্ষে যখন ক্যোতির্বি-দাার সমূহ উন্নতি, তখন তাঁহারা যে উপ-मिणाँ निर्णितक कतिशाहितन, श्रव जी গণক মহাশায়েরা যদি তাছা পালন করি-**उन, डाइा इक्टल कमा5 विम्युविम्यार्श्व** 9 ক্রটি ছইত না। সেই উপদেশটি এই,— 'বিমিন্পকেষত কালে যেন দৃগ্গণি-टेडकाक्य। मृगाउ रयन भटकन कूर्यार जिथानि नि-

• পরিম্॥''
(এটি আগতি কামে প্রসিদ্ধ ।)
যে পক্ষে যে সময়ে যদ্ধারা দৃষ্টি ও

গণিতের আইকা সাধিত হয়, সেইপাকে সেই সময় অনুসারে তিপি আদির নিশ্র করিবেক !

পরভাবী আচার্যের। যদি পূর্বে শ্বিদিগের এই উপদেশের প্রতি লক্ষ্য র'খিতেন, ভাহা হইলে উঁছাদের প্রস্থ নির্মাণ
কালে তৎসাময়িক জ্যোভিঃপদার্থের বেদক্রিয়া, অনুমান ও প্রভাক্ষ পরীক্ষা একর
বা ঐক্য কবিয়া তত্তৎগ্রাম্থ নির্মাণ করাই
কর্তব্য ছিল। কিন্তু অনেকে ভাহা করেন
নাই, কেবল কতকগুলি বাক্য সংগ্রাহ কহিয়া বাগিচার দ্বারা গ্রাম্থ গুলিকে কলক্ষিত্ত করিয়া গিয়াছেন।

যে সময়টিতে দিবামান ও রাজিমান তুলা হয়, ভাহাকে বিশ্ববপাত বলে। स्र्रांत विश्वत (तथा क्लामंड এड मिनांत्र-ত্রের তুলাতা ঘটনার কারণ। বিযুব-সঞ্চার অবুদারেই "মহাবিশ্ব সংক্রান্তি" ও " জলবিয়ুব সংক্রান্তি " নাম হইয়াছে। অতি পুরাতন কালের কোন এক সময়ে বসন্ত ঋতুর প্রথমান্ধ সমাপ্তি কালে সূর্যোর বিষুধ সঞ্চার ছইরাছিল। দিবংমান ও রাত্রিমান তুলা হইয়াছিল। তদ্মুলারে তা-হার "মহাবিযুব সংক্রান্তি" নাম হয়। কিন্তু এখন ভাঁহার অনেক পুরের অর্থ: ৎ চৈত্রমানের ১০ই ভারিখে দিবারাত্তি স-मान इडेटडरह, उथालि वामद्वा (महेरेनमाध गात्मंत महाविष्व मश्काखिर धवित्र। व्याहि। যদিও লগ্নাদি বিশ্ব কালে তাহার শোধন করিয়া লপ্রা ছইয়া থাকে অর্থাৎ অয়-

নাংশ করিয়া তাহার স'ম্য সম্পাদন করা হয়, তথাপি তাহাকে সম্পূর্ণ শুদ্ধ রাতি বলা যাইতে পারে না। এতদপেকাণ্ড শোধনের কোন বিশেষ নিয়ম করা উচিত।

অনেকে বলিতে পারেন, যে গ্রহণতি ও ক্রান্তি প্রভৃতি যেন লড়িয়া নিয়াছে, শোধন করিয়া লইলেই হইল ; কিন্তু এমন কতক গুলি বিষয় আছে, যাহা সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞতা বা ভ্রমের ফল ব্যতীত আর কিছুই বলা যায় না। যগা—" পৃথিবী স্থির, স্থাই তংকেন্দ্রক পরিক্রম করেন, নক্ষত্র সকল স্বরং তেরন্থী নহে, স্থার প্রেলই প্রকাশ পায়।" ইত্যাদি।

সভা বটে, নবীন সিদ্ধান্তটি তানেকাংশে যুক্তিসিদ্ধ। কিন্তু এই সভা তৎকালীর কাহারও হলরে উদিত হল নাই,
এরপ নির্দ্ধারণ করা যার না। দ্বি সহস্রাধিক বর্ষ পূর্কের আর্যান্ডট্ট ইহা ক্পান্ট করিয়া
বলিরাছেন। পরস্তু আমাদিণ্ডার বিবেচনা হয়, তৎপূর্ববর্তী ঋষিদিণ্ডার মনেও
এই সভাের আবির্ভাব হইরাছিল। কারণ
এ সমস্ত কথা এরপ গভীর ভাবে উলিখিত
আছে যে, তাহা চলৎপৃথীপক্ষে লইয়া
গোলেও যাওয়া যায়। তবে যে ভাঁহারা
জানিরা শুনিয়া পৃথিবী দ্বির বলিয়াছিলেন,
ভাহার অভিপ্রায় বোধহয় এই এবং ইহা
সাধু অভিপ্রায় বলিয়াই বোধহয়। যগা,—

পৃথিৰী সচলা, ইহা ব্যক্ত না করিলেও ক্ষতি নাই। ব্যং পৃথিবীর চলবজ্বা বর্ণন করাতে ক্ষতি আছে। একটাকে সুরাইতে হইবে, নচেৎ গণনাসিদ্ধি হর না। স্থা কি পৃথিনী একের ঘূর্ণন কপেনা করিলেই যখন সমস্ত গণনাসিদ্ধি হয়,তখন অনুমান-গমা পৃথিনী ঘূর্ণন অংশক্ষা প্রত্যক্ষ দৃষ্ট স্থা ঘূর্ণনের বর্ণনা করাই ভাল। ইহাতে গণমার কোন ইতি কর্ত্তবাতার ক্ষতি নাই, অথচ সাধারণ লোকের সহজ বোধা। ইতাদি।

ঋষিদিগের অভিপ্রায় যে এইরপ্ছিল, মহাভারতে তাহার আভাস পাওল যায়। "ইমাং মহীং শৈলবনোপপালং

সমাধারগ্রামবিহারমুক্তাম্।

ছং শেষ ! * * * চলিতাং নগ্ৰং,

সংগ্রা ভিষ্ঠায় যগাইচলা সাংং!

আদিপর্বের আন্তীক পর্লীর এই সোকটির ভলী দেখিরা অনুমান হয় যে, ব্যাসের সময়ের ঋষিরা এবং তংপুর্ববর্তী ঋষিগণ, পৃথিবীর চলবত্ত্ব। বুঝিতে পারিবাও লিপিবদ্ধ করিতে সাহসী হন নাই। এই সময়েই পৃথিবীর "অচলা" নাম এবং পৃথিবী স্থির, স্থ্যাদি গ্রহণণ ভ্রমণশীল, এই প্রকার মতের প্রাবলা হয়। বহু কালের পর আবার আ্যভিট্ন বিলুপ্ত মাতর পুনঃ প্রচার করেন।

অনেকে বলিতে পারেন, ব্রহ্মা যে
শেষ নাগকে সচল পৃথিতী নিশ্চল করিবার জন্য আদেশ করেন, সে নিশ্চলতা
অনুধিধ ৷ পূর্বে বোধ হয় সর্বদাই ভূকম্প হইত, পৃথিতী তাহাতে অন্তির হইতেন ৷ সেই চাঞ্চল্য নিবারণের জন্যই

ব্ৰহ্মা, শেষ নাগকে আদেশ করেন। অদ্যাপি এদেশে প্ৰকাপ জন প্ৰবাদ প্ৰচলিত
আছে। এবং এক্ষণ পৰ্য,ন্তও এদেশীর
অজ্ঞলোকেরা ভূকস্পের সময় বলিয়া থাকে
যে, 'বাক্ষকী মাথা বদল করিতেছেন।''
অতএব পৃথিবীর প্রকৃত চল্বভ্রা-জ্ঞান শ্বিং
দিগের ছিল কিন। সন্দেশ।

যদিও এই আপাত্তির প্রকৃত উত্তর ক-রিতে না পারি, তথাপি ইহা নির্দেশ করা যাইতে পারে যে,এ সদক্রে ঋষিদিগের এ-কেবারেই কিছু জ্ঞান ছিল না এমত নহে। অন্তঃঃ চলবত্ত্বা জ্ঞানটি সংশয়ের আকারে ছিল, ইহা নিঃ দলেহ। কেন না প্রদর্শিত লোকের উত্তরে এবং অন্যান্য স্থলে দেখা বিলাছে," চলিত " শব্দের পুরেষ্ঠ 'নিয়ত" "মদা" প্রভৃতি এক একটি বিশেষণ আঁছে। কোণাও " আবর্ত্রন " শক তা'ছে। স্বতরাং " নিয়ত-চলন " এইরূপ শব্দ দেখিরা অবুমান করা যাইতে পারে যে, ঘুণনিরূপ চলন লক্ষ্য করিয়াই ভাঁহারা र्भ मकन कथा निश्विताहितन। याहा इडेक এ সকল বিষয়ের বন্থ আন্দোলন নিম্পায়ো-জন। পৃথিবীই ঘুক্ন, আর এহের।ই ঘু-কন, একটি ঘুরিলেই কৃ।র্য্য দিদ্ধি হইবে। কে.ৰ্টিসতা তাহা না দেখিলেও হানি নাই। কিন্তু অন্যান্য গণনার অংশগুলি অসত্য হইলেই এদেশের ভ্রানক ক্ষতি ।

্ ' গ্রাহল হব '' নামে একখানা জ্যো-তিথা সু আছে, ইহা মন ধিক ৪০০ শত বং-সর পুসের্বি গণেশ দৈবজ্ঞ কর্ত্তক রচিত। গণেশ দৈবজ্ঞ যখন এই প্রাস্থ প্রণয়ন করেন,
তখন তিনি বেগজিয়ার সহিত প্রত্যক্ষ দর্শনির প্রকা রাখিয়াই করিয়াছিলেন। ততরাং
উক্ত পুত্তকথ নি অদ্যাপে নির্দেষ্ আছে।
রাজা জয়সিংছ বারাণসীতে একটি
বেগালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। ত্বংশের

বিষয় তিনি পুরাতন জ্যোতি।গ্র'স্থ গুলির
সংক্ষার করিবার অভিপ্রায় করির।ই প্রলোক প্রাপ্ত হয়েন। বার্ণসীত্ব বেনলা
বামন্দরের বর্ণনা ছার। পাটকবর্গের চিভরঞ্নের অভিলাষ রহিল।

बीकालीयद (यमाछ नाशीम।

ভারতবর্ষীয় ভাষা।

বৈজ্ঞানিকগণ ভারতবর্গের যাবতীর

অবস্থা পর্যবেক্ষণ করিয়া ইহাকে একটি

অতস্ত্র মহাদেশ শব্দে অভিহিত্ত করিয়া
থাকেন। ভারতে ভূমগুলের প্রত্যেক প্রক্ষতি অপথ বা অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত
হয়: তহিষ্যের সমাক্ আলোচনা আন্
মাদের বিষয় ও উদ্দেশ্যের বহিছুতি। ভারতবর্ষে প্রায় বিংশতি কোটি মানব বাদ করে। এই মানবদমূহ অভ্যান ষ্ঠি সংখ্যক অতন্ত্র জাতিতে বিভক্ত। ইহাদের সামান জিক ব্যবহারাদি পরপ্রের অনৈক্য। ভান রতবর্ষের বিংশতি কোটি মানব বহুসংখ্যক অতন্ত্র ভাষার কয়োপকথন করে। সেই ভাষা সমস্তের উংশতি নির্গর করাই উপন্ধিত প্রস্তাধের উদ্দেশ্য।

ইছা নিঃসংশয়ে প্রতিপাদিত হইয়াছে
যে, আর্থ্যেরা ভারতের আদিম অধিবাসী
নহেন। আর্থ্যদির্গের আগমনের পূর্বের
এদেশে নিভান্ত অসভ্যক্তাতি সমূহ বাস

করিত। আহেঁ।রা ভারতভূমে প্রবেশ ক-রিয়া ইছার অসভ্য অধিবাদি চিয়কে বি-দরিত করেন। তাঁহাদের উৎপাতে ইং গীডিত হইয়া প্ৰাচীন অধিবাদিগণ অধি-क ! १ में फिलारना नामक जब्दीन जदना মণ্ডে, অবশিষ্টেরা চুর্গম হিমাচল আভায়ে প্রস্থান করে। এই অসভাজাতিদিগ্রের ভাষা তাহ'দের স্বভাষানুগত ছিল। আ-র্যোরা পাতিত-দলিলা গঙ্গাও যমুনা নদী-**ঘ**রের অন্তভূমে আবাদ সংভাপন করি-রাছিলেন। ভুবনবিখ্যাত সংস্কৃত ভাষা অংগদিগের সহিত ভারতভূমে প্রবেশ করে। দেং-ভাষা সংক্ষতমধ্যে বেদ অভি প্রাচীন এতা ইহা এতই প্রাচীন যে, ই-হার প্রবেতা কে, তাহা অধুনা নিণ্য় করা অসাধা। ইহার প্রাচীনত্ব হেতুই ছটক, বাইহার পবিত্তা রক্ষা করিবার নিমি-खरे रुष्ठेक. जाशना जाना (य त्कान कादर्गरे ছউক, ছিল্মুগণ বেদকে অপৌৰুষেয় ব-

লিয়া থাকেন। যথা;— জৈমিনী—১া১া৩২ সত্তার অফ্টমাধিকরণ।

"পৌক্ষেয়ং নবা বেদবাক্যং স্থাৎ পৌক্ষেয়তা।
কাঠকাদি সমাখ্যানাৎ
বাক্যতাচ্চান্যবাক্যবং ॥
সামাখ্যাধ্যাপকত্বেন
বাক্যতত্ত্বপ্ৰাহতম্।
তৎ কৰ্মনুপলন্তেন
স্যাত্তো২পৌক্ষেয়তা॥"

বেদের ভাষা প্রচলিত সংস্কৃতের সহিত সমান নহে। এই জন্য প্রচলিত সংক্ষত ব্যাকরণ অভ্যাস করিলে বেদশাজে
প্রবেশ করা যায় না। সংস্কৃতের পরেই
বা সমকালে প্রাকৃত ভাষার উৎপত্তি
হয় *। সংস্কৃত যেরপ স্বসম্পন্ন, সর্বাঙ্ক

* কোন কোন বিচক্ষণ পণ্ডিত বি-বেচনা করেন যে, প্রাক্ত ভাষাই আর্য্য দিগের অতি প্রাচীন ভাষা। আমরা এ-ছলে ভাঁহাদিগের যুক্তিনিচর প্রকটন ক-রিভেটি।

তাহারা বলেন সংস্কৃতের ন্যার কঠিন ভাষা, কদাচ কণোপকথনের উপযোগী নহে। ইহা কম্মিন্ কালে কথিত হইরাছিল কিনা সন্দেহ। কথিত ভাষা স্বতন্ত্র ছিল। সেই ভাষার নাম প্রাক্তত। সেই প্রাক্ত ভাষাকে 'সংস্কৃত' অর্থাৎ বিশুদ্ধ করিয়া কাব্য'দর্শনাদি লিখিবার নিমিত্ত যে ভাষা স্ফেই হয় ভাহার নাম সংস্কৃত। তাঁহারা প্রাকৃত ও সংস্কৃত ভাষাধ্রের প্রকৃতি পা

স্থাপর ও কঠিন ভাষা, তাহাতে সভত কথোপকথনে সংস্কৃত ব্যবহার করা সহজ্
নহে। বোগ হয় এই জন্মই কণোপথন
কার্য্য স্থনির্বাহিত করিবার নিমিত্ত অন্থ
ভাষার প্রয়োজন হইয়া উঠে। প্রাক্তের
উদ্ভব হইয়া সেই প্রয়োজন সংকুলান
করে।

সংক্ষত ভাষা **হইতে যে প্রাক্ত**ের উৎপত্তি, এ সম্বন্ধে বিস্তর অকাট্য প্রমাণ আছে। বরক্চি সংক্ষত ভাষার অতি প্রা-র্যালোচনা করিয়া তাহাদের প্রসূতী ও প্রসূত। সমন্ধ অনুমান করেন। আমর। পা-চকর্দ্ের গোচরার্থ কয়েকটি প্রাক্ত ও তাহার সংক্ষৃত শব্দ নিমে লিখিতেছি। প্রাক্ত সংস্কৃ ত श्म গত ₹ख হ ত পৃষ্ঠিম পার্চম লবণ্ম লোন্ম স্থান প্∤ন প্রোম গাম হরিন্তা হলদু মাতর্ম মাদরম্ অগ্নিম অহিপায় বা শণ ব স্মন চতুৰ্থী চয়ুমি **ठ**कुर्मभी **5युक्त**णी ছট্টী ষষ্ঠি ছণ

একত্থ

চীন বৈয়াকরণ। তিনি প্রাক্তকে সংক্ষত-সম্ভূতা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন[া] স্থান-ভেদেও বাবহার-ভেদে প্রাক্তর বিস্তর রপান্তর হয়। "প্রাকৃত-প্রকাশে" প্রাকৃ-তের চারি ভাগ উক্ত হইয়াছে। যথা;--(১) মহারাফীয়, (২) পৈশাচী, (৩) মা-গ্রাপী. (৪) শোরদেনী। এই ভাষানিচয় মধ্যে মহারাজীয় ভাষা প্রধান প্রাকৃত বলিয়া কীৰ্ত্তি হইয়াছে। প্ৰাকৃতের দি-जीश क्रमाख्य रिम्माही खाया, स्मीदरमनी ভাষা হইতে সমুদ্ধত। বরকটি প্রণীত মস্তক মথক •প্রপিতা প্ৰিদ্য ञ स्डि তা ত্রি ইভা|দি এই তালিকাদুটে আমাদের বিবেচ-নায় প্রাকৃত সংক্ষত মূলক বলাই যুক্তি-

নার প্রাক্ত সংক্ষত মূলক বলাই যুক্তিযুক্ত। তাঁহারা আরও কছেন, 'প্রকৃতিস্তা
চাপরে জনাঃ' এরপ বিবেচনা না করিয়া
'প্রকৃতি'' অর্থাৎ স্বভাব 'প্রাকৃত'' অথাৎ চিরাগত বিবেচনা করিলে, প্রাকৃতের
প্রাচীনত্ব সমর্থিত হয়। ইত্যাদি রপ কতকগুলি যুক্তি অবলম্বন করিয়া কোন কোন
পণ্ডিত প্রাকৃতকে সংক্ষত অপেক্ষা প্রাচীন
বলিয়া নির্দেশ করেন। কিন্তু আমরা
এ কথার কোন সামঞ্জন্য করিতে পারি
না। আমাদের মতে এ সকল যুক্তি অতি
সামান্য বলিয়া বোধ হয়। স্বতরাং পণ্ডিত
মণ্ডলীকে ইহার মীমাংসা করিবার ভার
দিতেছি।

''প্রাকৃত-প্রকাশ'' গ্রস্থের মনোর্মাখ্যাত টীকাকার লিখিয়াছেন যে.— "পিশাচানাম ভাষা পৈশাচী। অস্য পৈশাচাঃ প্রকৃতিঃ শৌরসেনী।'' পিশাচদিগের ভাষা পৈশাচী। এই পৈশাচীর প্রকৃতি শৌরসেনী। বরুক্ত চির কথা প্রমাণে মাগ্রধী ভা-ষাও পৈশাচীর ন্যায় শৌরদেনীর প্রকার-ভেদ এবং শৌরসেনী ভাষা সংক্ষত হইতে সমূৎপন্ন। বরক্চি এই সকল প্রাকৃত মধ্যে মহারাজীয়কে প্রধান প্রাকৃত এবং ভাহাও সংস্কৃত-মূলক বলিয়াছেন। এতাবতা প্র-মাণ হইতেছে যে, মহারাপ্তীয় বা প্রধান প্রাকৃত ও শৌরদেনী এই ভাষাদ্বয় দা-কাৎ সংস্কৃত মূলক। মাগ্ৰী সংস্কৃত বৈয়াকরণের। শেরিসেনী-মূলক বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন। ভাষা-তত্ত-বিৎ লাদেন বলেন, মাগ্ৰী ভাষা আলোচনা করিলে উপলব্ধ হয় যে, ইহাও মহারাষ্ট্রীয় এবং শৌরদেনীর ন্যায় সংস্কৃত-মূলক। লাদেন বলেন পৈশাচী ভাষাও সংস্ত সঞ্জাত। তিনি সংস্কৃত বৈয়াকরণগণকে এ সম্বন্ধে ভাত বলিয়া মনে করিয়াছেন। ফলতঃ এ সম্বন্ধে পতিতবর লাসেনের যুক্তি দমধিক সঙ্গত বলিয়া বেগদ হয়। সংস্কৃতের পতন সময়ে বা সমকালে উক্ত ভাষা চতুষ্টা জন্ম গ্রাহণ করে। তাহাদের সকলই এক মূল-ভাষা সংস্ত হইতে স-

লুত, ইছা মনে করা সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত।

এই চারি ভাষা কথোপকগনের স্থবিধা

ভাষা।

সাধনার্থ ক্ষুট হয়। ইহারা যে এককালে বিলক্ষণ চলিত ভাষা হইয়াছিল, তাহাতে मर्भग्न नाहे। महाताष्ट्रीत, माराधी ७ ८मी-রসেনী এই ভাষাত্ররে নাম প্রমাণ করি-তেছে যে, উহ'রা উক্ত ন'ম্পের প্রদেশ-ত্রে প্রচলিত ছিল। স্থাসিদ্ধ বৌদ্ধ-র্পার আবিষ্করে। শাক্যসিংহের মাতভাষা মাগ্রী। এ নিমিত মাগ্রীভাষা বৌদ্ধর্মের উন্নতিসভ বিশেষ উন্নত ভইয়া উঠে। গ্রাধী ভাষায় বৌদ্ধদিগের ধর্মপ্রাম্থ বিরচিত হয় ৷ যখন বৌদ্ধর্ম ভারত্ময় প্রচলিত হইয়াছিল, মাগ্ৰী ভাষাও তৎকালে বছ-বিস্ত ভ ইয়াছিল। সিংহলে গিয়া মাগধী ভাষা পালি নাম গ্রাহণ করে ৷ শেরিসেনী ভাষাও মাগধীর আগু জৈনদিগের ধর্ম-

ইয়াছে যে, উক্ত চারি ভাষা এবং সদ্ধিমা- | অধুনা ভারতবর্ষের স্থান বিশেষে চলিত श्री ७ मान्मिनीडा ভाষा, এই ছয় ভা- जाहा डेक ভाষা সময়ের ব্যবহারভেদে বার সাধারণ নাম ভাষা। এই জ্ঞাবা সম-় ও ভানভেদে কিঞিং কিঞিং কপান্তর ত্তের অপর শ্রেণীর নাম বি-ভাষা। যথা, - ইংরাছে। প্রত্নতত্তারুসন্ধানী বীমস্ সা-সকারী বা চণ্ডালিকা

" প্রাক্ত কপাত্রক " প্রাস্তে বর্নিত হ-

मारवी আৰ্ ভীরী ছে।বিভী

এই কর ভাষাও নাটকাদিতে প্রযুক্ত হইয়াট্ছ ৷ এ নিমিত্ত ইহাদিগকে অপভংশ : নাম দেওয়া হয় নাই। বিভাষার প্রাগ্ত ভেণীর নাম অপভংশ। বাঙ্গালা, গুল- বারাণদীর ভাষা)

एं ९क ली।

রাটী প্রভৃতি যে সকল চলিত ভাষা নাট-কাদিতে ব্যবহাত হয় নাই তাহাদের নাম অপলেংশ ৷

পণ্ডিতবর বীমস্ সাংহেব নিম্নলিখিত চলিত ভাষাঞ্লির মূল উল্লিখিতবং স্থির করিয়াছেন। যথা,—

১ | ভিনিন

২ । বাজালা

৩। পঞ্জাবী

৪ | সিক্সি

α ৷ মহারাজী ৬। মজরাটী

। ৭। বেপালী

৮ ৷ উভিনা

१ । आगामी।

১০। কাশ্যীরী

এই একাদশ ভাষার সকল গুলিই ্তৰ গুৰুতৰ পৰিশ্ৰম সহকাৰে ভৎসমস্ত নির্ণয় করিয়াছেন। তিনি হিলি ভাষার

यश :--

নৈথিলী—(পূর্নিরা ও জিহুতের ভাষা)

নিম্নলিখিত কর খেণী, স্থির করিয়াছেন।

মগ্ধ-(দক্ষিণ বিহারের ভাষা) ভোজপুরি—(সাহাবাদ, সারণ, চা-

न्यादन, त्रादक्तश्रद, श्राहा अत्याधा वरः

কোশলী—(অযোধ্যা এবং রোহিল । নিহিত স্থানের ভাষা) খতের ভাষ।)

এবং দিল্লীর ভাষা)

ক্রোজী—(দক্ষিণ দোয়াবের ভাষা) রাজপুত ভাষা—(রাজপুতানার ভাষা)

শোন নদী পর্যান্ত প্রদেশের ভাষা)

বীমদ-দাহেব বাঙ্গালা ভাষার কো- ভাষার স্বতন্ত্রতা আছে,তাহাদের নাম ;— নও প্রকারভেদ লেখেন নাই। তিনি উভিনাও আমামী ভাষাকে স্বতন্ত্র ভাষা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু বিবেচন।

করিয়া দোখলে ঐ হুই ভাষাকে. বাঙ্গা-লার রূপান্তর ভিন্ন আরু কিছুই বলা যায় হাড়ীবলে । তাহার যে কয় শাখা আছে.

না। এ সম্বন্ধে যে সমস্ত যুক্তি আছে । মুলের সহিত তাহাদের প্রভেদ সামান্য।

লিখিতে হয় ৷

পঞ্জাবীর অনেক প্রশাখা। পঞ্জা-বের প্রত্যেক প্রদেশের ভাষায় জম্প বা

অধিক পরিমাণে বিভিন্নতা পরিদুট হয়। সিন্ধীয় ভাষার নিম্ন-লিখিত প্রভেদ

আছে।

সিরণই—(উত্তর সিদ্ধের ভাষ।)।

বিচোলি—(দক্ষিণ সিন্ধের ভাষা)।

লারি—(নিম্ন সিম্নের ভাষা) উছ—(মূলতানের ভাষা)

কচ্ছি—(কচ্ছের ভাষা)

মহারাষ্ট্রীয় ভাষার নিম্নলিখিত চারি

প্রকার বিভিন্নতা আছে।

কন্কানি-(রত্নারি এবং সমুদ্র স্-

দা কিলা --

বজভাষা—(উত্তর দোয়াব, আত্রা , গোমন্তকী বা কুদালি—(সাবন্ত বা-ভীর নিকটের ভাষা)

शास्त्रनी-

গুল্পরাটের তিন স্বতন্ত্র প্রদেশে ত্রিবিধ বুদেলখণ্ড-ভাষা—(চম্বল ছইতে ভাষা কণিত হয়। ঐ তিন ভাষাই মূল গু-জরাটীর প্রশাখামাত্র। যে তিন স্থানে

खबड अवर वहब्राइ

অংগদাবাদ কাটিওয়ার

বিশুদ্ধ নেপালীকে পার্বতা বা পা-

তাহ। বিরত করিতে হইলে স্বতন্ত্র প্রস্তাব । নিম্ন-লিখিত স্থান সনুদ্রের ভাষার সামান্য

বিভিন্নতা অ'ছে। sticali

ক্ম য়ুৰ

গাড় ওয়ান

থ ক

মহাত্ম। বীমৃদ্ পূর্ব-লিখিত ভাষা-গুলিকে সংস্কৃত-মূলক বলিয়া স্বীকার ক-রিয়াছেন। ভারতবর্ষ প্রচলিত অপর যে

সমন্ত ভাষা আছে, তৎসমুদরকে তিনি

(जन, वर्षार लाहीन श्रांत्रा-पूलक वित्रा স্থির করিয়াছেন। বীমৃদ্ লাহেব যে যে

রূপান্তরে উক্ত জেন্দ-মূলক ভাষা সমন্ত ভারতবর্ষে চলিত আছে বলিয়াছেন,

তাহা নিয়ে প্রকাশিত হইল।

২২ বা	স্কুব। (১ম সংখ্যা, ১২৮ ৫
১। ভোটিয়া বা ভোটাস্তা (ভোট-	৩৩। খসিয়া(আসামের দক্ষিণ)
র†ভেন্য)	৩৪। মিকির (🔄)
২। লেপ্চা(সিকিম রাজ্যে)	৩৫। নাগা ১
ও। লিম্বু সু (সোন, কোশী	ক। রেজমা (এ (নাগার
৪। কিরন্তি মধ্যস্থ স্থানে)	খ। অঙ্গামি (এশাখা) গ। লোটা
৫। মুর্ঝি(পুর্বে নেপাল)	৩৬। সিঙ্গ ফে। (র্ঞ্)
৬। গরঙ্গ (এ॰)	৩৭। কুকি (চট্টগ্রামের উত্তর)
৭ ৷ নেওরার (মধ্য (নপাল)	৩৮। মনিপুরি ভাষা।
৮। মগর (এ)	৩৯ ৷ কোৱেল ভাষা
৯। বাহ্ম (এ)	৪০। কারেণ ভাষা
১০। চিপজ (জ্যোগা। ১১। কুন্তু বায়ু—পূর্ব	85.1 में 10डान
১১। কুলুগু } বায়ু—পূর্বে ১২। বায়ু নিপালেও চলিত)	৪২। কোল (চয়বাস্।)
১০ সমগুরার (পশ্চিম (নপাল)	৪৭। ভূমিজা (পুঞ্লিয়া)
>৪। সপ (ঐ)	৪৪। মণ্ডালি (ছোট নাগপুর)
১৫। কনওয়ারি বা মিলচান	৪৫ । কে'লেহান
১৬ ভিবার্ক্ষদ 🕽 (কুমাও-	: ৪৬। খনদ (সম্ভলপুর)
१९। छत्मभी ∫ (नद्र छेख्दत्र)	89। शब्स
১৮ ৷ দারাহি বা দোহি	৪৮। উরায়ন (সরগুদ্ধ।)
১৯ (ন⊙রার ২• । পাহাড়ী)	৪৯। ভেলুভ
২১ ৷ কাশওয়ার } (মধ্য নেপাল)	৫০। তামিল
২২ প্ৰ†ক্ষ ২৩ ভক্ষ	as। कर्गाठेक
२८। धीमल (निश्तांत १ (छोट्डेत	৫२। मनश्रामम्
किञ्चमः)	৫০। তুলুচু
२०। (मही (अं)	৫৪। কুণ
২৬ ৷ বেরো (কাছাড়)	৫৫। তুহ
২৭। গারো(গারোপাহাড়)	
२४। जक	৫৬। বুদগড় ৫৭। ইফলার } নীলগিরিপাহার
২৯। আবর	৫৮। কোহতর
৺॰। মিসমি } (আসাম সালিখো) ৩১। মিরি	৫৯। সিংহলীয়
७२ । नक्ला	• •
	বীম্স্ সাহেব-প্ৰদত জেন্ম্যুলক ভা-

বাসমূহের তালিকা উল্লেখিত হইল।
"শ্বভাষা চন্দ্রিকা" প্রণেডা লক্ষ্মীধর,
পৈশাচী ভাষার যে সমস্ত স্থান নির্দ্দেশ
করিয়াছেন, তাহা মহাত্মা বীম্স্ কর্তৃক
নিরূপিত জেন্দমূলক ভাষা সমূহের স্থানের
সহিত প্রায় মিলিতেছে। লক্ষ্মীধর যে
সকল স্থানের কথা বলিয়াছেন, অধুনা
সে সকল স্থানের নাম ও সীমা পরিবর্তিত
হইলাছে। আমরা নিম্নে লক্ষ্মীধরোক্ত পৈশাচী ভাষার স্থান সকলের নাম উল্লেখ
করিতেছি।

পাণ্ডা কেকয় বাহ্লীক সহা নেপাল কুণ্ডল স্থাদেশ ভোট গান্ধার

পাঠকগণ প্রাচীন ভূগোল অনুসন্ধান করিয়া দেখিবেন যে, লক্ষ্মীপর কথিত পৈশাচী ভাষার এই প্রাচীন স্থান সমূহ এ বীম্স সাহেব কর্তৃক নির্ণীত জেন্স-মূলক ভাষা সমস্তের স্থান অধিকাংশই এক । মৃতরাং এই ফুই তালিকা পর্যালোচনা ক-রিয়া উপলব্ধ হইতেছে যে, বীম্স্ সাহেব যে সকল ভাষাকে জেন্স-মুলক বলিয়া

ক্ৰোজানা

উল্লেখ করিয়াছেন, সংস্কৃত ব্যাকরণে তাহা
পৈশাটী নামে উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু
তাই বলিয়া আমরা পৈশাটিক ভাষাকে
জেন্দমূলক বলিয়া স্বীকার করিতে পারিতেছি না। কারণ সংস্কৃত বৈয়াকরণেরা স্পষ্ট উল্লেখ করিয়াছেন যে, পৈশাচী ভাষা সংস্কৃতমূলক। তাঁহারা পৈশাচীকে প্রাক্তের অন্ধ বিশেষ বলিয়া উলেখ করিয়াছেন এবং প্রাকৃত যে সংস্কৃতমূলক তাহার যথেক্ট প্রমাণ দিয়াছেন।
যণা;—হেমচন্দ্র—

" প্রাকৃতঃ সংস্কৃতাৎ, তত্র ভবন্ ততঃ আগাতম্বা প্রাকৃতন্।"

"প্রাকৃত সংস্কৃতমূলক, প্রাকৃত সং-স্কৃত হইতে উৎপন্ন বা আগাত।"

এ **সম্বন্ধে অ**ন্য প্রমাণ সংকলনের প্রয়োজন নাই।

ভাষা-তত্ত্ব-বিৎ লাদেন সাহেব বলি
য়াছেন যে, পৈশাচী সংস্কৃত হইতে সা
স্কাং সমুস্ত । কিন্তু আমরা যতদূর দেখিতেছি তাহাতে বুঝা যাইতেছে যে, বীম্স্

সাহেবের জেন্সমূলক ভাষা ও সংস্কৃতমূ
লক পৈশাচী ভাষা এক: প্রতরাং বলা

যাইতে পারে যে, বীম্স্ মহোদয় পৈশাচী
ভাষাকেই জেন্সমূলক বলিয়াছেম; কিন্তু

সংস্কৃত ব্যাকরণ আলোড়ন করিয়া ইহা

নিঃশংসরে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, পেশাচী

সংস্কৃত-মূলক। তবে বীম্স্ সাহেক এ

কণা কেন বলিতেছেন ? স্থির চিত্তে বি
বেচনা করিলে ইহার কারণ অমুমান করা

যাইতে পারে। পৈশাচী ভ!ষ। যখন প্রথম সংস্ত হইতে জন্ম এহণ করে, তথন তা-হার প্রকৃতি অবিকল সংক্ষ্তের সায় ছিল, তখন শুনিলে তাহা যে সংস্ত্ৰুদলক একথা নিসংশয়ে বলা যাইত। কিন্তু কালচক্তে সক-লেরই পারবর্তন হয়। কালচক্রে পৈশাচী-ভাষাও পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হইল। যে যে স্থানে পৈশাচী ভাষা গ্রচলিত হয়, তা-হার অধিকাংশ ভারতের সীমাস্থ প্রদেশ। সেই সীমা অতিক্রম করিলেই যে যে স্থানে উপস্থিত হওয়া যায়, তথায় জেন্দ্ৰলক ভাষা প্রচলিত। অসম্ভব নয় যে, ভারতের मीशायुक्त वी शामिष्य वाकियान छेक रेनरम-শিক ব্যক্তিগণের সহিত বহুবিধ সহজে বন্ধ হয় ৷ ক্রেমে এ জেন্দমূলক ভাষা পৈ-শাচী ভাষার সহিত বিমিঞাত হইতে थारक। जवर कालकरम रेशमाही जाया ज-রূপ আকার ধারণ করিয়াছে যে, এক্ষণে ভাহাকে দেখিলে সংস্কৃতমূলক বলিয়া বোধনা হইয়া জেন্দ্যুলক বলিয়াই অনুমান হয়-৷ দেখা যাইতেছে যে, মুসলমানদিগের সহিত যখন বন্ধদেশের বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছিল, তখন মুদলমানীয় ভাষা এত অধিক পরিমাণে বঙ্গভাষার সহিত বিমিশ্রিত হই-রাছিল যে, বদভাষাকে প্রায় এক স্বভন্ত ভাষার স্বরূপ করির। তুলিয়াছিল। সেই-রূপে সংস্কৃতমূলক পৈশাচীর সহিত, জে-মাঙ্লক অপর ভাষা মিশিয়া যে তাহাকে সম্পূর্ণ পরিবর্দ্ধিত করিবে তাহাতে বি-চিত্ৰ কি !

এ সম্বন্ধে আরও এক কারণ অনুমিত ছইতে পারে। সামাজিক ব্যবহার বিষয়ে পৈশাচিক্যাণ, ছিল্মাণের নিক্ট হইতে কদাপি সহারুভতি প্রাপ্ত হয় নাই। স্মতরাং হিন্দু সম্প্রদায়ের সৃহিত ভাহাদিগের আমু-গভাও জন্মে নাই। তাহাদের শাস্ত্রভট আচার বাবহার হিন্দুচক্ষে নিতান্ত দূষণীয় হইলেও ভারতের সীমা বহিভুতি প্রদেশস্থ মেচ্ছগণ কর্ত্তক প্রতিপোষিত হইয়াছিল। এমন কি, পিশাচদিগের কোন কোন ব্যব-হার, ভাহাদিগের নিকট বিশেষ সমাদরে প্রিগৃছীত হয়। এই সকল কারণ বশতঃ তাহাদের সহিত পিশাচদিণের যথেষ্ঠ ঘনিষ্ঠতা জ্যো। ঈদৃশ হলে একের ভাষা অপরের সহিত বিশিষ্টরূপে বিমিশ্রিত হ-ওরা নিতান্তই সম্ভবপর।

এতাবত। সপাট উপানদ্ধ হইতেছে যে,
দেবভাষা সংস্কৃতই ভারতবর্ষের যাবতীয় মৃত
বা জীবিত ভাষার মূল-প্রস্তবণ। ভাষা ও
ধর্মের ঐক্য মানবসমাজের একতা সংস্থাপানের সর্বপ্রধান কারণ। অধুনা ভারতবর্ষায় নানাবিদ ভাষা ও আর্থা হিন্দুধর্মের
বহুবিদ প্রকার ভেদ নিবন্ধন আমরা ভারতবাসিগাণের এতাদৃশ্ মানসিক বিভিন্নতা
লক্ষ্য করিয়া থাকি। অধিক কি, ভাষাগত
অতি সামান্য প্রভেদ বশতঃ পূর্বেবন্ধ ও
দক্ষিণ বন্ধবাসিগাণের মধ্যে খাদ্য খাদক
সম্বন্ধ দৃষ্ট হইনা থাকে। কথাটি বড় ভাল
নর। প্রেরত প্রস্তাবে ইছা দাক্ষণ লজ্জা ও
য়্বণার কথা। বন্ধদেশ মধ্যে ভাষার ত প্র-

ভেদ নাই বলিলেই হয়, একটুকু দৈখা ও উদারতা সহকারে বিবেচনা করিলে বোধ হইবে, যখন ভারতের সমস্ত ভাষাই এক সাধারণ মূল হইতে সমুৎপার, তখন ভারতবর্ষীয় কোন জাতিই অপর জাতি হ-ইতে ভাষার বিভিন্নতা হেতু জাতান্তররূপে পরিচিত হইতে পারেন না। প্রত্যুত কি আগাবওয়ালা (মেতুয়াবাদী) কি মহান্ত্রীয় (বর্মী) কৈহই স্বতন্ত্র জাতি নহেন। যদি আমরা তাহা মনে করি, তাহা হইলে আন্মাদিগের লম্বিত্রতারই পার্চিয় প্রদান

করা হয়। আর তাদৃশ সংক্ষারের প্রাবল্য হেতৃই লাগ লাপর সমস্ত জাতির সহিত আমাদিশের এক পার্থকা দৃদ্দিগোচা: হই-তেছে। ভবিষাতে উহা আরও বিস্তৃত হ-ইয়া আমাদের যাবতীয় আশা ভরসা এ-কেবারে বিলুপ্ত করিয়া ফেলিবে এবং কালে ভারতের এমন বিষম ব্যাধি উপ-স্থিত হইবে যে, কোন স্মতিকিৎসকই ত-খন উহার প্রাকৃত ঔষধ ব্যবস্থা করিয়া জীবনদানে সমর্থ হইবেন না।

圖用1:-

জীবন প্রভাত।

প্রথম পরিচ্ছেদ। জীবন ঊষ'।

"দেও করতালি, জর জর বলি,
পূরিয়া অঞ্জলি কুন্ম লহ।
ঐ যে প্রাচীতে, ছাসিতে চাসিতে
উদর অঞ্জণ উষার সহ॥"

হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

থ্রীষ্টের একাদশ শতাকীর প্রার্ভেই গান্ধনীর অধিপতি মামুদ ভারতবর্ষ আক্র-মণ করেন, ও সেই শতাকী শেষ না হ-ইতেই আর্থাবর্ত্তের অধিকাংশ মুসলমান-দিগের হস্তগত হল। সেই বিপুল ও সমৃ-জিশালী রাজ্য অধিকার করিলা মুসলমা-নেরা কএক শতাকী ক্ষান্ত থাকিলেন, বিদ্যাচল ও নর্মদাক্ষরপ বিশাল প্রাচীর ও পরিখা পার হটবার সহসা কোন উজ্ঞম করেন নাই। অবশেষে এলোদশ শতাকীর শেষে দিলীর যুবরাক্ত আলাউদ্দীন খিলজী অন্ট সহস্র অর্থাবোচী সেনা সহিত নর্মদানদী পার হইলেন ও খন্দেশ প্রদেশ অতিক্রম করিয়া সহসা হিন্দু-রাজধানী দেবগান্ডের রাজা সদ্ধির প্রস্তাব করিতেছিলেন, এমত সময়ে রাজপুল বভুসংখ্যক সৈত্য লইয়া আলাউদ্দীনকে আক্রমণ করিলেন। তুমুল সংগ্রামে হিন্দুসেনা পরাস্ত হইল এবং হিল্মুগাজা বহু অর্থ ও ইলিশপুর প্রদেশ শান করিয়া সন্ধি ক্রেয় করিলেন। পরে আলাভ্রিন দিলীর সন্ত্রাট্ হইলে, ভাঁছার সেনাভ্রিন দিলীর সন্ত্রাট্ হইলে, ভাঁছার সেনাভ

পতি মালীক কাফুর তিন বার দাক্ষিণাত্য আক্রমণ করেন ও নর্মদা তীর ছইতে কুমা-রিকা অন্তরীপ পর্যান্ত বিপর্যান্ত ও বাতি-বাস্ত করেন। তথাপি আলাউদ্দীনের মৃত্যুর পর কেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায় প্রকেবল দেবগড় ভিন্ন আর সমুদায় প্রদেশ পুনরায় হিন্দুদিগের হস্তগত

চতर्দ्रभ औः भडाकीट यथन টোগ. लक मिलीत मिश्डोमान आदिशंडण कद्रन. ভাঁহার পুত্র যুনাস পুনরায় দাকিণাত্য আক্রমণ করিয়। সম্দায় তৈলক প্রদেশ অধিকার করেন (১৩২০ খ্রীঃ), পরে মছমদ টোগলক নাম ধারণ করিয়া স্বয়ং দিলীর সভাট এইনা রাজধানী দিলী ছইতে দেবগড়ে আনিবার প্রয়াস পান। দেব-গড়ের নাম পরিবর্টিত করিয়া দৌলতাবাদ রাখিলেন এবং সমন্ত দিলীবাসিদিগকে তথায় যাইবার আ'দেশ দিলেন। পীড়া ও নানা স্থানে বিজোহ নিবন্ধন যখন এই প্রাস নিক্ষল হইল, তখনও সভাট দাকি-ণাড়া বিজ্ঞাের বাঞ্চা পরিত্যাগা করিলেন ম।। পুতরাং দক্ষিণের ছিল্পু ও মুসলমান मकरल विवक्त इहेशा मजारिवेद विकक्षांहद्रभ क्रिट्ड नाशिन। देउनम् अपन्य क्राय পর সেই স্থানের কতকগুলি হিন্দুনিবাসী বিজয়নগরে সূত্র রাজধানী নির্মাণ করিয়া একটি বিশাল সাডাজা স্থাপন করিলেন (श: ১०७१); जर जकीत से। नामक একজন মুসলমান তৈলকের রাজার সহা-য়ভায় দিল্লীর সেনাপতি উত্থাদউলমূলককে

তুমুল সংগ্রামে পরাভূত করিয়া দৌলতাবাদে একটি স্বতন্ত্র মুসলমানরাজ্য স্থাপন
করিলেন (খ্রীঃ ১৩৪৭)। কালক্রমে বিজয়নগর ও দেলিভাবাদ দাক্ষিণাত্যের মধ্যে
হুইটি প্রধান রাজ্য হইয়া উঠিল এবং প্রায়
তিন শত বংসর পর্যন্ত দিল্লীর সম্রাট্র্যাণ
দাক্ষিণাত্য হত্ত্বাত করিবার আর কোনও
চেন্টা করেন নাই।

কিন্দ্র এই বিপদ হইতে নিস্তার পা-

हेत्व प्रकित् हिन्तु-माओका विश्रभूना ছিল না। ছিন্দুগণ গৃহের মধ্যে দৌলতা-বাদস্বরূপ মুসলমান রাজ্যকে স্থান দিয়া ছিলেন। সে সময়ে হিন্দুদিগের জাতীয় कीयम कीन अ व्यवसिक्तील, विकशी मू-সলমানদিগের জাতীয়জীবন উন্নতিশীল ও প্রবল, প্রভর্গং একে অন্যায় ধংস সাধন করিল। কথিত আছে দৌলতাবা-(मत अथम ब्रांजा जकी वर्षा भूत्व वक বান্ধণের ক্রীতদাস ছিলেন, ব্রান্ধণ বাল-কের বুদ্ধিবল দেখিয়া ভাহাকে আধীন করিয়া দেন। পরে যথন জফীর খা রাজা হইলেন, তখন তিনি সেই ব্রাহ্মণকে আপন কোষাধ্যক করেন ও সেই কারণে জফীরের বংশ বাহমিনী (ব্রাহ্মণীয়) বংশ বলিয়া খ্যাত। কালক্রমে দৌলভাবাদ রাজা বর্জিভায়তন হইয়া খণ্ডে খণ্ডে বি-ভক্ত ছইল, এবং একটির স্থানে বিজয়পুর, গ্লখন্ত আছমদ নগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজা হইয়া উঠিল। ব্ৰী: অব্দে বাছমিনী বংশ ও দৌলভাবাদ

রাজ্য লোপপ্রাপ্ত হইল, এবং মুসলমান রাজ্যণ একত্র হইয়া ১৫৬৪ খ্রী: অব্দে টেলিকোটা বা রক্ষিত গণ্ডীর যুদ্ধে বি-জয়নগরের সৈন্য পরাস্ত করিয়া সেই হিন্দু-রাজ্যের লোপ সাধন করিলেন। দাক্ষিণাত্যে হিন্দু-অধীনতা এক প্রকার বিলুপ্ত হইল ও বিজয়পুর,গলখন্দ ও আহ-মদনগর নামক তিনটি মুসলমান-রাজ্য প্র-বল পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। কর্ণাট ও দ্রাবিড়ের হিন্দুরাজ্যণও ক্রমে বিজয়পুর ও গলখন্দের অধীনতা স্মীকার করিলেন।

১৫৯০ খ্রীঃ অব্দে স্থাট্ আকবর
পুনরার সমপ্র দাক্ষিণাত্য দিলীর অধীনে
আনিবার চেন্টা করেন, ও তাঁহার মৃত্যুর
পূর্বেই সমস্ত খন্দেশ ও আহম্মননার
রালে,ই অধিকাংশ দিল্লী সৈন্যের হস্তগত
হয়। তাঁহার পৌত্র শাহজিহান ১৬০৬
খ্রীঃ অব্দের মধ্যে সমপ্রা আহম্মননার রাজ্য
অধিকত করেন, প্রতরাং আখ্যারিকা বিরতকালে দাক্ষিণাত্যে কেবল বিজয়পুর ও
গলখন্দ এই এইটি পরাক্রান্ত স্থাধীন মুসলমান রাজ্য ছিল।

এই সমস্ত রাজবিপ্লবের মধ্যে দেশীয় লোকদিগের অর্থাৎ মহারাজীয়দিগের অ-বস্থা কিরপ ছিল তাহা আমাদিগের জানা আবশ্যক। মুসলমান রাজ্যের অধীনে অ-র্থাৎ প্রথমে দৌলতাবাদের,পরে আহম্মদ-নগর,বিজয়প্রর ও গলখন্দের অধীনে হিন্দু-দিগের অবস্থা নিতান্ত মন্দ ছিল না। ব-স্তুতঃ মুসলমানদিগের দেশশাসন-কার্যা অ-

त्कित महाता है । यह कित्त लहे शतिहा लिख **ছইত। প্রত্যেক রাজ্য কতক্ঞালি সরকারে.** ও প্রভাকে সরকার কভকগ্রাল প্রণাণায বিভক্ত ছিল, এবং সেই সমস্ত সরকার ও পর্যাণার কথন কখন মুসলমান শাসনকর্ত্য নিয়ক্ত হইতেন, কিন্তু অধিক সমলে মহা-রাষ্ট্রীয় কার্যাকারিয়াণ্ট কর আদার ক-রিয়া রাজ্ঞাকোতে প্রেরণ করিছেন। মছ-রাষ্ট্র-দেশ প্রবত-সঙ্কল, ও সেই সমস্ত প্র আইতচ্ডায় অসংখ্য দুর্গ নির্মিত ছিল। মু-সলমান স্পতানগুণ সেই স্কল প্রতি-এর্গ-ও মহারাষ্ট্রীয়দিগের হল্ডে ন্যন্ত রাখিতে স্ক্রচিত হুইতেন না: কিল্লাদারগণ কখন কখন রাজকোব হইতে বেতন পাইতেন. কথন বা চতপ্ৰাৰ্থস্থ ভূমির জায়ণীর প্রাপ্ত ছইরা ভাষারই আয় হইতে তুর্গর-ক্ষার জনা আহিশাকীয় বার কবিতেন। এই সমস্ত কিলাদার ও দেশমখ ভিল্ল মুসলমান সুলতানদিশের অধীনে অনেক ছিলু মন্স-বদার ছিলেন। তাঁহারা শত কি দ্বিশত কি পঞ্চশত কি সহত্র কি তদ্ধিক অখা-রোহীর সেনাপতি ফুলতানের আদেশমতে (मड़े (मड़े श्रीतिमांग रिम्ना लहेशा युक्त ममर्श উপস্থিত ছইতে বাধ্য ছিলেন, এবং সৈনোর বেতন ও আবশাকীয় বায়ের জনা এক এ-কটি জার্মীর ভোগ করিতেন। মহারা-ষ্টীয় অশ্বারোহী দেনা শীঘ্রগভিতে ও ম-রিত যুদ্ধে অভিতীয়, এবং নিজ নিজ প্রতা यमिश्वक युक्तमश्चा यदशके माञ्चा कति-তেন: সময়ে সমায়ে উছিবি আপনামাথেও

ঘোরতর বিবাদে লিপ্ত ছইতেন। বিজ্ঞাপ-রের স্থলভানের অধীনে চন্দ্রাও খোরে দ্বাদশ সহত্র পদাতিকের দেনাপতি চি-লেন এবং স্থলতানের আদেশেনীরা ও বা-র্ণানদীর মধাবর্তী সমস্ত জনেশ জন্ন করিয়া। চিলেন। পুলতান পরিতৃট হট্যা সেই দেশ চন্দুর'ওকে জাম্পান্ত কর 'ার্মা ক-রিয়া জায়গরস্বরূপ দ'ন করেন ও চন্দ্রা-ওয়ের সম্ভূচিণ সপ্তম পুৰুষ পর্যন্ত রাজা খেড়াবে সেই প্রদেশ অফ্রন্দে মুশাস্ত্র ক-বেন। এইরপে রাওনাত্রেক নিঘালকর বংশা পুক্ষার কুমে ফুল্ডন দেশের দেশমুখ হ-ইয়া সেই দেশ শাসন করেন। এইরপে घां हिंगी दश्म मल बढ़ी टाएए के मनत नश्म गुर्भेद क्षार्मा, यद्रभूदीत वश्म क्रांभमी छ मृत्भाल (मृत्भा, इत्क वश्भ अति शत्मत्भ छ শবন্ত বংশ ওয়ারিপ্রদেশে অবস্থিতি ক রিয়া পুরুষানুকুমে বিজয়পুরের স্বতা**নের** কার্যা সাধন করিতে থাকেন, ও সময়ে সময়ে বা আপনাদিগের মধোই ত্যুল স্ংগ্রাম করিছেন জোতি বিরোধের নালে আ'র বিরোধ নাই: পার্মত-সঙ্গল করণ ও ম-হারাষ্ট্র প্রদেশে স্বরিভানে ও স্ক্রিলালেই ত্থানীয় বড় বড় বংশে আত্মবিরোপ দ্যট হইত, ও পর্বতকন্ত্রে ও উর্বল্ল উপত্য-काश, मर्त्रना मारा प्रकार मध्यपित इनेता। বহু শে!ণিতপাত হইলেও সেগুলি কুলক্ষণ নহে, সেওলি ফলকণ; পরিচালনা দ্বারা আমাদের গরীর যেরূপ প্রবন্ধ দৃটীকুত হয়, মর্মদা কার্যা ও উপদ্রব ও নিপ্রায়

দারাজাতীয় বল ও জাতীয় জীবন সেই-রূপ রক্ষিত ও পরিপুষ্ট হয়। এইরূপে मह'ता होत जीवन-छेवात अथम ब्रक्तिम-চ্চটা শিবজীর আবিভি:বের অনেক প্র-র্বেই ভারত-আকাশ রঞ্জিত করিয়াছিল। আহম্মদনগরের খলতানের অধীনে যাদ্র-রাও ও ভনলো নামক চুইটি পরাক্রান্ত বংশ ছিল। সিন্ধানীরের যাদবরাওয়ের ভার পরাক্রান্ত মহারাষ্ট্রবংশ সমস্ত মহার। ট্র প্রাদেশে আর কোথাও ছিল না. এবং অ-(निक निर्विष्ठना कर्द्रन (मदशर्ष्ट्रव व्यक्तिन किस्ताक दश्म इन्डिन अन्याक्ताय वर्ग ইন্তুত।, ষে:ডুল খ্রীঃ শতাব্দতে লক্ষ্রী যু'দ্বরাও আহম্মদ্নগারের স্থলভানের অ-ধীনত একজন প্রধান সেনাপতি ছিলেন; তিনি দণ সহস্র অখারে:হীর সেনাপতি চিলেন ও প্রশন্ত কার্যীর ভোগ করি-(जन। जनत्स्रवश्य यामवद्राध्यत् ना।त উন্নত না ছইলেও একটি প্রধান ক্ষমতা-শালী বংশ ছিল ভাছার সন্দেহ নাই। এই म्हार्म अध्यात दल! आदिमात (य, य'मव-রাওরের বংশ ছইতে শিবজীর মাভাও ভন্লে বংশ হইতে ভাঁহার পিতা সমুদ্রত হইয়াছিলেন ।

উপনাসের প্রারম্ভে দেশের ইতিহাস ও লোকের অবস্থা সংক্ষেপে বিরত্ত হ-ইল। বোধ হয় পাঠক ইস্থাতে বিরক্ত হইবেন না।

দ্বিতীয় পরিক্রেদ। রঘুনাথজী হাবিলদার।

ক'প্রন জিনির' ভ'র অক্টেব ববণ। প্রাবণ ভ'হ'র দিবি পিকক নাম ॥ প্রাবণে ক্ডালয়্গা দিপ্তি দিনকর। অভেদা কবচে অ'ব হিল কল্লেবর॥ চুইদিকে চুই ভূণ ব'দে প্রে গরু। অ'ভ'মুলস্থিত ভূল অ'লন্দিম করু॥

कानीवाम मामा

কক্ষণপদেশে বিকালে প্রতি অপ-क्रिश मुर्ति भारत करद : १५७० री: অক্রেবস্তুক শলেই এক দিন স'রংসদরে (मह (बाद बड़े। ७ डिवन (भोकेन (बन मन खुग तकि अ'श करेश कि । क्या क. খনও অকু যাদ নাই অগচ সমস্ত আ কাশ দিপ্ৰলম্বী অভি-রুফাং মেঘবাশিতে আক্তর ও চারিদিকে পর্রভাষণী ও অন্ত সংগ্ হুর্ভেল্ল অন্ধক'রে আম্মন্তর র'হয়গ্রে। প-ব্যতে, উপভাকার, অর্ণাম্গো, প্রাসূরে, আকাশ বা মেদিনীতে শব্দমাত্র নাই, যেন জগৎ অচিৱে প্রচণ্ড বাতাং আদিবে জ -নিরা ভারে ত্রু হইরা র হয়াছে । নিকটপ্ত পর্বতের উপর দিয়া গ্রমনাগ্রম্পর প্র-গুলি ঈষৎ দেখা য'ইতেছে, দূরত্ব বি-শাল পাদপারত পর্বতগুলি কেবল গা-চ্তর রুফার্ণ স্থাপ দেখা ঘাইতেছে, আর বহু নীচে উপত্যকা একেবারে অন্ধকারে

আচ্ছের রহিয়াছে। পর্বত-প্রবাহী জ-

লপ্রপাতগুলি কোণ ও থৌপান্তক্তের নালি দেখা যাইতেছে, কোণাও অন্ধকারে লীন ভইনা কেবল শব্দান্ত আপেন প্রিচ্ন দিতেছে।

সেই পর্বত্রদ্যে ইপার দিশ এক শত্র

অখাবে'টী বেলে অশ্বচ'লন ক'বল'য়া-ইতেভিলেন। অংশার সমস্ত শ্রীব ফণ-श्रां ७ धर्मा क. ७ अधीर्व के त तम अला ও বৃদ্ধিমামাল, দুদি পিটেই বেংগ্রল জিলি আ নেক দুৰু হৈছে সামিতেছেল হত্তে বৰ্ষা, কোৰে গুলি : বাংলাতে বল্লা ও ৰ'ম ৰ'হুত্ত চ'ল, শাংক উজ্জুল লেছি-वर्षा का मिन। अरिक्टम अरेकी स गह वा है-(मभी क । आश्वाहर छीट ा कि का जा ने प्रमा - र्घ करेर्ट, सहर हे बाक्ष है हो है पर पर छ-(शक्ता उँ। हार जनशन हैं । अन्तर्ग (तिर. কল্প পরি এমে বং কৌট্রে ভ্রাপে এই বয়-সেই ওঁছার মুখমণুলের ভৈজ্লপর্ণ করিং রুষ্ণ কইরাপ্তে ও শারীর স্থবদ্ধ ও দৃটীকত হারণ**ছে ৷ যুধকের ললাট টুল্লত, চ**ল্লছ্য कार उद्दर्भन , मुभगमण्ड अन यानाक्षक ও সভিশয় ভেতঃ ুণ∫। যুবক অধাংক সংশ বিশাম দ্বার ওন। লম্ফ দ্য ভূ হতে অ-वडेर्ग इन्देश्चा, ल्। इट्लाश हास्तरकथ করিতেন, বর্ষা রুক্ষশাখার ছেলাইয়া রাখি-्नन, 9 इरुवाका ललाए हेव धर्म (माठन করিয়া ও নিবিভ ক্লয় কেশগুচ্ছ উন্নত প্র-भेख समारे इन्टि श्रम्हार्टित म्बान्ता ক্ষণেক আকালের দিকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন।

আকাশের আক্তি অতি ভয়ানক, অচিরাৎ তুমুল বাত্যা আদিবে তাহার मः भाव मारे। मन्स मन्स वांत्र विद्य आंत्रस হইয়াছে এবং অনম্ভ পর্বত ও পাদপশ্রেণী হইতে গভীর শব্দ উপিত হইতেছে. আর দুই একটি স্তিমিত মেঘগৰ্জন শুনা যাই-তেছে। যুবকের শুক্ক একে দুই এক বিন্দু রুক্টিজলও পতিত হইল। এ যাইবার সময় নহে, আকাশ পরিকার হওয়া পর্যান্ত কো-থাও অপেক্ষা করা উচিত। যুবকের চিন্তা করিবার সময় ছিল না; তিনি যে কার্যো আপিয়াছিলেন তাহাতে বিলম্ব সহে মা, তিনি যে প্রভার কার্যা করিতেছেন তিনি কোন আপত্তি শুনেন না, যুবকেরও বিলম্ বা আপত্তি করার অভ্যাস নাই। পুনরায় বৰ্ষা হত্তে লইয়া লক্ষ্যদিয়া অশ্বপৃষ্ঠে উঠি-লেন। ভাঁহার অসি অশ্বপুর্চে ঝন ঝন করিয়া উঠিল; আর এক মুহুর্ত আকাশোর मिटक निदीक्कण कदिलान, शहर श्रेनद्राश ভীরবেগে অশ্বচালন করিয়া সেই নিঃশব্দ প্রত-প্রদেশের মুপ্ত প্রতিধনি জাগরিত কবিহা চলিলেন।

অপক্ষণমধ্যেই ভয়ানক বাত্যা আ
রম্ভ ছইল। আকাশের এক প্রান্ত ছইলে,

অন্য প্রান্ত পর্যান্ত বিদ্নাল্লতা চমকিত ছইল,

ও মেদের গর্জনে সেই অনন্ত পর্বত-প্রদেশ যেন শত বার শব্দিত ছইল। অচিরাৎ
কোটীরাক্ষ্য-বল বিজ্ঞপ করিয়া ভীষণ
গর্জনে প্রন প্রবাহিত ছইল, ও যেন সেই

অনন্ত পর্বত্তেও সম্লে আলোড্ডিত ক-

রিতে লাগিল। এক কালে শত পর্বতের অসংখ্য পাদপশ্রেণী ছইতে কর্ণভেদী শব্দ উপ্রেত্ত ছইতে লাগিল, জ্বলপ্রপাত ও পাক্র তি-তরন্থিণীর জল উৎক্রিপ্ত ছইরা চারিদিকে বিকীর্ণ ছইতে লাগিল, ঘন ঘন বি-ছাতালোকে বহুদূর পর্যান্ত প্রকৃতির এই ঘোর বিপ্লব দৃষ্ট ছইতে লাগিল; এবং মধ্যে মধ্যে দূরপ্রতিঘাতী বক্ত শব্দে জনগৎ কম্পিত ও জ্বল ছইতে লাগিল। ছাতাল কম্পিত ও জ্বল ছইতে লাগিল। ছাত্র মুষলধারায় র্ফি পড়িয়া পর্বত অংশা ও উপতাকা প্লাবিত করিল এবং জ্বলপ্রান্ত ও তর্জিণী সমুদ্যকে ক্ষীতকার ও উৎক্ষিপ্ত করিয়া তুলিল।

অখারোহী কিছতেই প্রতিক্ষ না হ-ইয়া বেগোঁ চলিতে লাগিলেন: সময়ে স-মরে বোধ হটল যেন অশু ও অশুংরে: হী বায়ুবেণে পৰুত হইতে সঞ্চোৱে নীচে निक्छि इडेटवन: मगर्ग नगर्ग व्यक्तकार्व লক্ষ্য দিয়া জলতোত পার হইবার সময়ে উভ্রেট সেই কঠিন প্রস্তরের উপর পতিত হইলেন, এবং এক ছানে বায়ুপীড়িত র-ক্ষণাখার সজোর আঘাতে অশ্বারোছীর উফীষ ছিল্ল ভিল্ল ছইল ও তাঁহার ললাট হইতে চুই এক বিন্দু কৃষির পড়িতে লা-গিল। তথাপি যে কার্যো বতী হইয়াছেন उद्यादिक वार्यका करा प्रश्नामा स्वतार যুবক মুহুর্ত মাত্রও চিন্তা না করিয়া যভ দূর সাধ্য সভর্ক ভাবে অখ চালনা করিতে লাগিলেন। ক্রমে তিন চারি দও ম্বল-ধারায় র্ফি হওয়াতে আকাশ পরিকার

হুইতে লাগিল, ও অচিরাৎ র্ফি থামিয়া গোল, এবং অন্তাচলচুড়াবলম্বী সূর্ব্যের আ-লোকে সেই পর্বতরাশি ও নবস্থাত রক্ষ স্মূত্রের চমৎকার শোভা দুফ হইল। যুবক দ্রুর্যে উপস্থিত ছইয়া একবার অশ্ব থামা-ইলেন ও সিক্ত কেশগুচ্ছ পুনরায় স্থন্দর প্রশান্ত ললাট ছইতে অপস্ত করিয়া নিম্ন-দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। সে শোভা অনিক্রনীয় ! পক্তভেণীর পর পক্ত-শ্রেণী, যত দূর দেখা যায় চুই তিন সহত্র হল উন্নত শিখরগুলি ক্রমান্বরে দেখা যাই-তেছে ও সেই পর্বতশ্রেণীর পাশ্বে, ম-ন্তকে, চারিদিকে, নবস্নাত নিবিত হরিদ্র্ণ অনন্ত পাদপত্রেণী স্থানেলাকে চিকু চিকু করিতেছে। মধ্যে মধ্যে জলপ্রপাত শত গুণ স্ফীতকায় হইয়া বৰ্দ্ধিত গৌরবে শুক হইতে শৃষ্ণান্তরে হত্য করিতেছে,ও হুর্যোর স্বৰ্ণ রশ্মিতে বড় স্থলর ক্রীড়া করি-তেছে। প্রতি পর্বত ও শিখরের উপর স্ধারশ্মি নানারপ বর্ণ ধারণ করিয়াছে, স্থানে স্থানে জলপ্রপাতের উপর রামধ্যু খেলা করিতেছে; আকাশে প্রকাণ্ড ধরু নানাবণে রঞ্জিত রহিয়াছে ও বত্দুরে বা-মুদারা মেঘ ভাড়িভ ছইয়া রফিরপে গলিভ হইতেছে তাহাও দেখা যাইতেছে।

যুবক কণমাত্র এই শোভার মুগ্ধ রহিণ লেন; পরে হুর্বোর দিকে অবলোকন ক-রিয়া শীত্র হুর্বের উপর উঠিতে লাগিলেন। অচিরে আপন পরিচয় দিয়া হুর্গপ্রবেশ ক-রিলেন; ভারের ভিতর ফাইলেন ও প- শ্চাতে চাহিয়া দেখিলেন স্থা অন্ত হই-তেছে। অমনি ঝন্ঝনা শব্দে হুগ্রিংর কজ হইল।

স্থাররক্ষকাণ স্থার বন্ধ করিয়া যুবকের দিকে চাহিয়া কহিলেন.—

" অধিক সকালে পঁতছেন নাই;
আর এক মুহূর্ত্ত বিলম্ব হইলে অদ্য রাত্তি প্রাচীরের বাহিরে অতিবাহিত করিতে হইত।"

যুবক সহাস্যে উত্তর করিলেন " সেই এক মুহুর্ত বিলম্ব হয় নাই; ভবানীর প্র-সাদে প্রভুর নিকট যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি তাহা রাখিব, অদাই কিল্লাদারের নিকট প্রভুর আদেশ জানাইতে পারিব।"

ষাবরক্ষক। " কিল্লাদারও আপনার জন্য প্রতীক্ষা করিতেছেন।"

" তবে চলিলাম " বলিয়া যুবক রাজগৃছের দিকে প্রস্থান করিলেন !

অসুমতি পাইরা যুবক কিলাদারের প্রাসাদে যাইলেন এবং সমাক্ অভিবাদন করিরা ও নিজ কটিদেশ হইতে বন্ধন খু-লিরা, কতকগুলি লিপি ভাঁহার হস্তে প্র-দান করিলেন। কিলাদার মাউলীজা-তীয় একজন শিবজীর বিশ্বস্ত যোজা; তিনি লিপিগুলি প্রতীক্ষা করিতেছিলেন, দূতের দিকে না চাহিয়াই মনোনিবেশ পু-র্বক দেইগুলি পাঠ করিতে লাগিলেন।

দিলীর স্ত্রাটের সহিত যুদ্ধারক্তশ যু-দ্বের আধুনিক অবস্থা, কিরূপে কিলাদার শিবজীর বিশেষরপো সহায়তা করিতে

শ্বন প্রী বিনী গ্রন্থ শির নমাই । প্রোভর কবিলেন।

কিল দার। " তুমি আকে ত ও ব
য়নে বালকমাত্র।" (ঈবং ক্রোধে রখুনাপালীর নদম ঈবং উজ্জুব চইল; দেখিলা
কিল্পাদর দীরে দিবে ব লালেন। " কিল্পা
বিনিচা কবি ক বিকালে পরা মুগ্র চা

স্বালিকী ঈবং কে ধকলিও শবে সংগ্রামভাবে বিভিন্ন শিষ্ট ও চেট। মাত্র সমুধাস গা, বোগ হয় ভাষাতে প্রস্তু আমার ক্রটি দেখেন নাই; সিন্ধি ভবানীর ইচ্ছ দিনা। ²⁹

কিন্তু'দ'র। "তুমি সিংহগাড হইতে তোংপ হুর্গে এত দীজ আ সিলে কির্পে।" স্থিংশারে মুগক ইতার করিছেল " প্রস্তুর নিক্ট এইরপা প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম।" কিলাদার এই উত্তরে পরিতৃষ্ট হইরা সৈষং হাসা করিয়া বলিলেন ' দিজাসা অনাবন ক, ভোষার আফ্রতিটেই কার্য-সাধান ভোষার যেকপ যত্ন ভাষার পরি-হয় দিতেছে ' ব্যুনাপ নীর সমস্ত বস্ত্র ও শ্রীর এখনও সিক্ত ও ললাটের স্বাং ক্ষত দেশ যাইতেছিল।

পারে কিন্তু দার সিংহগড়ের ও পুনার সমস্ত অবস্থা এবং মহারা হ্লীয়, মোগাল ও রাজপুত্রমনার অবস্থা ও সংখা। তর তর করিয়া জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। রখুনাগলী বৃত্ত্ব পারিলেন উত্তর দিলেন। কিন্তু দার বলিলেন "তুবে কল্য প্রান্তি আমার নিকট আসিও, আমার প্রান্তি প্রস্থাকরে হার লিবজীকে আমার নাম করিয়া জানাইও যে তিনি যে তক্ষণ হাবিলদারকে এই বিষম কার্য্যে নিযুক্ত করিয়া জেনাইও প্রেলিলাই কার্যের অনুপ্রকুত্ব নহে।" এই প্রশংসা বাব্যে রখুনাগ মন্তক্ত নত করিয়া কৃত্ত্বত। স্থীকার কার্যান্ত নত করিয়া কৃত্ত্বত। স্থীকার কার্যান্ত্রন ন

রঘুনাগজী বিদার পাইনা চিনরা গোলন। রঘুনাথকে এরপ পরীক্ষা করার উদ্দেশ্য এই যে, কিল্লাদার শিবজীকে অভিনর প্রাক্তরার করার শিবজীকে অভিনর প্রাক্তরার সংখ্যাদ ও কতকগুলি প্রাক্তরার মানস করিতেছিলন। সে গুলি সমস্ত লিপিছারা ব্যক্তকরা যার না, লিপি শক্তছতে পড়িতে পারে। রঘুনাগজীকে সে গুলি বাচনিক বলা যাইতে পারে কি শা, অর্থবলে বা কোন উপায়ে শক্তর বশবর্তী হইরা গুড়
মন্ত্রা শক্তর নিকট প্রকাশ করা রঘুনাথের পক্ষে সম্ভব কি না, কিল্লাদার তাহাই
পরীক্ষা করিতেছিলেন, পরীক্ষা শেষ হইল। রঘুনাথ নর্মপথের বহিভূতি হইলে
পর কিল্লাদার ঈর্ষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন, "শেবজী এ বিষয়ে অসাধারণ পভিত্ত, উপযুক্ত কার্য্যে যথার্থই উপযুক্ত
লোক পাঠাইয়াছেন।"

ভূতীয় পরিচ্ছেদ। সরযুবালা।

'--- সজ্বি। ভাল করি পেখন না ভেল। মেঘমালা সঙ্গে, তড়িতলতা জমু, क्रमदा (भन (महे (शन ॥ আধ আঁচল খদি, আধ বদনে হাদি, আধুই নয়ন তর্জ। আধ উরজ হেরি. আধ আচর ভরি, ত্ব ধরি দগুধে অনক ॥ একে তবু গোরা, কনয় কটোরা, অত্রু কাঁচল উপাম। হরি হরি কহ মন, জনু বুঝি ঐছন, ফাস পদারল কাম। দশন মুকুতা পাঁতি, অধর মিলায়ত, মৃত্ন মৃত্ন কছ তাছি ভাষা। বিদ্যাপতি কহ, অতবে সে হুঃখ রহ, ছেরি ছেরি না পুরাল আশা॥ বিদ্যাপতি।

রখুনাথ কিলাদারের নিকট বিদার
পাইরা ভবানীবেদীর মন্দিরাভিমুখে যাইতে লাগিলেন। এই হুর্গজরের অপ্পদিন
পরই শিবজী ভবানীর একটি মূর্ত্তি প্রতিপ্রিক্তি করিয়াছিলেন, ও অম্বর দেশীর অভি
উচ্চ কুলোম্ভব এক ব্রাহ্মণকে আহ্বান
করিয়া দেনসেবায় নিয়োজিত করিয়াছিলেন। যুদ্ধকালে এই দেবীর পূজা না
দিয়া কোনও কার্য্যে লিপ্ত হইতেন না।
দেবীকে পূজা দেওয়া ও পুরোহিতের নিকট যুদ্ধের ফলাফল জানাই রঘুনাথকে
পাচাইবার অন্যতম উদ্দেশ্য।

রঘনাথ যৌবনোচিত উল্লাসের সহিত অাপন ক্ষকেশগুলি নাচাইতে নাচাইতে একটি যুদ্ধনীত মৃত্যুরে গাইতে গাইতে মন্দিরাভিমথে আসিতেছিলেন , মন্দিরের নিকটে আসিলে, মন্দিরপার্শ্ব ছাদে স-হসাতাঁহার দৃষ্টি পভিত হইল। তিনি দ-গুলিমান ছইলেন, সহসা তাঁহার শ্রীর কণ্টকিত হইল ! দেখিলেন দেই ছাদে একজন অনুপম লাবন্যময়ী চতুর্দ্ধণ বর্ষীয়া वालिका धकाकी जांगीना बहिशाइन, হতে গণ্ডল ভাপন করিয়া অন্তাচলের রক্তিমা শোভা অনিমেয়ে দৃষ্টি করিতে-ছেন। কনাব রেশম-বিনিন্দি অমার্জিত অতিক্ষ কেশপাশ গওন্থলে, হস্তোপরি, ও পৃষ্ঠদেশে লম্বিত রহিয়াছে এবং উজ্জ্বল মখমপ্রল ও ভ্রমরনিনিদ চকুর্বর কিঞিৎ আরত করিয়াছে। জ্যুগল যেন তুলিদারা লিখিত, কি সুন্দর বক্রভাবে ললাটের

শোভা সাধন করিতেছে। ওঠার সংক্ষা ও রক্তবণ, উন্তথার হট্যা রঘ্নাথ সেই ৩-ষ্ঠদ্বয়ের দিকে নি নীকণ করিতেছিলেন। হস্ত ও বাত সুগোল ও অতিশয় গৌরবর্ণ. ও প্রবর্ণের বলয় ও কঙ্কণরারা প্রশোভিত। কন্যার ললাটে আকাশের রক্তিমজ্ঞ প তিত হইরা দেই তপ্তকাঞ্চন বর্ণকে সম-ধিক উচ্জ্বলতর করিতেছে। কণ্ঠ ও ঈষহুন্নত বক্ষমূলের উপর একটি কণ্ঠমালা দোহুল্য-মান রহিয়াছে। রঘুনাথ ! রঘুনাথ ! সাব-ধান! তুমি রাজকার্যো আসিয়াছ, তুমি দরিত্র, একজন সৈনামাত্র ও দিকে চাহিও नां, अभित्य याहे ना। রঘনাধ এ সকল বিবেচনা করিতেছিলেন না, তিনি মুঞ্জের ন্যায় অনিমেষ লোচনে সেই সায়ংকালের আকাশপটে অক্কিত অনুপম ছবির দিকে চাহিয়াছিলেন; ভাঁহার হৃদর স্ফীত হ-ইভেছিল, পূর্বের যে ভাব কখনও জানেন गांडे, श्रमा महमा (महे बन खोरवह खेरअटक হৃদর মৃত্যুতি সবলে আহত হইতেছিল: স্ময়ে সময়ে একটি দীৰ্ঘনিশ্বাস বাহির ছইতেছিল। যৌগনপ্রার্ভের প্রথম প্রে-(भव डेर्मम (न्द्रा তাঁহার সমস্ত শ-রীর কম্পিত হইতেছিল, রঘুনাথ উ**ন্ত**-প্রায় ।

যতকণ দেখা গোল, রঘুনাথ প্রস্তরবং আচল হইয়া সেই স্থানর প্রতিমূর্ত্তি নিরীক্ষণ কারতে লাগিলেন। সায়ন্তন আকাশের শোভা ক্রেমে লীন হইয়া গোল, সন্ধার ছারা ক্রেমে গাঢ়তর হইয়া সেই প্রতিমৃত্তির উপর পড়িতে লাগিল, রঘুনাথ তখনও দঙায়মান।

সন্ধার সময় কন্যা গুছে যাইবার জন্য উঠিলেন,—দেখিলেন অনতিদূরে একজন দীর্ঘকায় অভি স্থাঠন যুবক দণ্ডায়মান হ-ইয়া ভাঁহার দিকে অনিমেষ লোচনে দেখি-তেছেন। ঈষৎ লজ্জার কন্যার মৃথ রঞ্জিত ছইল, ভিনি মুখ অবনত করিলেন। আ-বার চাহিয়া দেখিলেন, যুবক দেইরপ ব-ক্ষের উপর বামহন্ত স্থাপন করিয়া দণ্ডায়-মান রহিয়াছেন, গুচ্ছ গুচ্ছ কৃষ্ণকেশ যুব-কের উন্নত ললাট ও জ্যোতিঃপূর্ণ নয়নদ্বয় আর্ভ করিয়াছে, কে'বে খ্জা, দক্ষিণ হত্তে দীর্ঘ-বর্ষা, ও অনিমেষ লোচনে তখন-ও তাঁহারই দিকে চাহিয়া রহিয়াছেন। ম-হুর্তের জন্য রমণীর হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল, তাহার মুখমওল লজ্জার রক্তবণ হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ মন্তকে অবশুঠন দিয়া शृहमत्था व्यातमा कहित्सन।

তথন রখুনাথ যেন চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন, ললাট ছইতে হুই এক বিন্দু স্থেদ
মোচন করিলেন, মন্দিরের পুরোছিতের
সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য ধীরে দীরে
চিন্তিভভাবে মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিলেন,
ও পুরোছিতের জন্য অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। এই অবসরে আমরা পুরোছিতের পরিচয় দিব।

পুরেবিই বলিয়াছি, পুরোহিত অম্বর-দেশীয় উচ্চ কুলোদ্ভব রাজপুত ত্রাকাণ, তাঁহার নাম জনার্দন দেব। তিনি অম্ব- রের রাজা প্রাসিদ্ধ জয়সিংহের একজন
সভাসদ ছিলেন, ও শিবজীর বহু অসুরোধে, জয়সিংহের অসুমতানুসারে শিবজীর সর্মপ্রথম বিজিত তোরণহুর্গে আগামন করেন। তাঁহার পুল্র কন্যা কেহই
ছিল না, স্তরাং সন্ত্রীক এই হুর্গে আসিয়া
বহু যত্ত্বে ভ্রানীর উপাসনা করিতেন ও
একটি অপতা মানসে অনেক যাগ্যজ্ঞও
করিয়াছিলেন। ভাগ্যক্রমে এই হুর্গে আসিবার হুই তিন বৎসর পরই তাঁহার স্ত্রী
একটি কন্যা প্রস্ব করেন; কিন্তু কন্যা প্রস্ব করিয়াই তিনি কালপ্রাসে পতিতহন।

জনার্দ্দন কন্যার নাম সর্যুবা্দা হাথিলেন ও একমাত্র অপত্যকে অতি যিছে
লালন পালন করিতে লাগিলেন। কালক্রেম সর্যুবালা নিজপম রূপবতী হইলেন,
ও যৌবন-প্রারম্ভে তাঁহার অপূর্বে লাবণা
ও নব নব সৌন্দর্যাবিকাশ দেখিয়া হুর্গের
সকলেই বিস্মিত হইলেন। সকলেই বলিতেন যে, ভবানী উপাসকের পুদ্ধায় পরিতুট হইয়া, তাঁহার কন্যাকে এইরূপ দেবতুল্য সৌন্দর্যা ও লাবণ্যে বিভূষিত করিয়াছেন। জনার্দ্দনও কন্যার সৌন্দর্যা ও স্নেহে
পরিতুট হইয়া রাজস্থান হইতে নির্মাদনের হুংখও বিস্মৃত হইলেন।

দেবালয়ে রযুনাথ কতকক্ষণ অপেক্ষা করিলে পর জনার্দন দেব মন্দিরে প্রবেশ করিলেন। ভাঁছার বয়স প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ ছইয়াছে,অবয়ব দীর্ঘ ও এক্ষণও বলিষ্ঠ, চক্ষুদ্বি শান্তিরস-পূর্ণ এবং শ্বেডশাশ্রু বি- শাল বক্ষঃস্থল আবরণ করিয়াছে। জনাদিনের বর্ণ গোর, কন্ধ হইতে যজ্জোপনীত
লম্বিত রহিয়াছে। পুজকের পবিত্র শান্তিপুর্ণ মন, ও বালকের ন্থায় সরল হৃদয়
জনার্দ্দনের মুখ দেখিলেই বোধগাম্য হইত।
জনার্দ্দন ধীরে ধীরে মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, ভাঁহাকে দেখিয়া রলুনাথ সসভ্মে
আসন ভাগে করিয়া গাত্রোখান করিলেন।

সংক্রেপে মিষ্টালাপ করিয়া উভয়ে আসন প্রহণ করিলেন ও জনার্দ্দন শিবজীর কুশল সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। রঘুনাথ বঙ্গর পারিলেন যুদ্ধের বিবরণ বলিলন,ও শিবজীর প্রণাম জানাইয়া পূজকের হত্তে কএকটি স্ববর্ণমদ্যা দিয়া বলিলেন—

" প্রস্তুর প্রার্থনা যে তিনি এক্ষণে
মোগলদিগের সহিত যে তুমুল রণে নিযুক্ত
হইলাছেন,তাহাতে আপনি তাহার জয়ের
জয়া ভবানীর নিকট পূজা করিবেন।
দেবীর প্রসাদ ভিন্ন মনুষ্য-চেষ্টা রগঃ। "

জনার্দ্দন ভাঁছার নৈসর্বিক দ্বির গান্তীরম্বরে উক্তর করিলেন " সনাতন হিল্দুধর্ম রক্ষার জন্য মাদৃশ লোকের চিরকালই যত্ন করা বিদেয়, সেই পর্যের প্রহরী
ম্বরূপ শিবজীর বিজয়ের জন্য অবশ্যই
পূজা দিব। মছাত্মাকে জানাইও সে বিমুয়ে ক্রেটি করিব না।"

রঘুনাথ। "প্রভুর দেবীপদে আর একটি আবেদন আছে। তিনি খোরুতর যুদ্দে প্রার্ক্ত ছইবেন, কাহার ফলাফল ক-থঞিং পুর্কে জানিবার আকাজকা করেন। ভবাদৃশ দূরদর্শী দৈবজ্ঞ এ বিষয়ে অবশাই তাঁহার মনক্ষামনা পূর্ণ করিতে পারেন।" জনার্দ্দন ক্ষণেক চক্ষু মুদিত করিয়া র-হিলেন, পারে পুনরায় আপনার অকম্পিত

গন্থীর স্বরে বলিলেন—

" রজনীযোগে দেবী-পদে শিবজীর বাসনা জানাইব, কল্য প্রাতে উত্তর জা-নিতে পারিবে।"

রঘুনাথ ধন্তবাদ করিয়া বিদায় হই-বার উদ্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময়ে জনাদ্দন বলিলেন।

" তোমাকে পূর্বে এই হুর্গে দেখি নাই, অদ্য কি প্রথমে এ ছলে আদিয়াছ ?'' রহ। "অদ্যই আদিয়াছি।"

জনা। " গ্ৰেগ কাহারও সহিত পরি-চয় আছে ? থাকিবার স্থল আছে ?"

রঘু। " পরিচয় নাই, কিন্তু কোন এক স্থানে রজনী অভিবাহিত করিব, কল্য প্র-তেই চলিয়া ঘাইব।"

জনা। " কি জন্য অনর্থক ক্লেশ সহ করিবে ? " রঘু। " প্রভুর অনুতাহে কোন ক্লেশ হইবে না, আমাদের সর্বাদাই এরপে রাত্তি অতিবাহিত করিতে হয়।"

যুবকের এইরপ কথা শুনিয়াও সরল উদার স্বভাব দর্শনে জনার্দ্দনের অন্তঃকরণে বাৎসল্যের উদ্যেক হইল, বলিদেম—

"বংস! যুদ্ধসময়ে ক্লেশ অনিবার্ধা, কিন্তু অদ্য ক্লেশ সহনের কোন আবশ্যকতা নাই। আমার এই দেবালয়ে অবস্থিতি কর, সরযু তোমার খাদ্যের আয়োজন করিয়া দিবে। পরে রাত্তে বিশ্রাম করিয়া কল্য দেবীর আজ্ঞা শিবজীর নিকট লইয়া যাইবে।"

র্ঘুনাথজীর বক্ষ:ছল সহসা ক্ষীত হইল, তাঁহার হৃদয়ে যেন কে সজোরে আঘাত করিল। এটি যাতনা না আনন্দের উদ্বেগ ? সরযু! সরযু! সে কি সেই সায়ংকালীন আকাশপটে অঙ্কিত মনোহর চিত্র ? রজনীর আগামনে আকাশপট হুইতে সে চিত্র লীন হুইয়াছে, কিন্তু রঘুনাথের হৃদয়-পট হুইতে সে আনন্দময়ী মূর্ত্তি ক্ষন—ক্ষন—ক্ষনই লীন হুইবে না।

काल।

•

"নদী আর কাল-গতি একই সংগন ,"

একই রপেতে দোহে করয়ে পারাণ।
তটিনীর গতি প্রার, অমূল্য সময় হায়
ঢালিছে অদৃশ্য ভাবে অনত্তে শরীর;
চলিতেছে চল চল,কে তারে ফিরাবে বল ?--

ফিরিবেনা-- ফিরাবারে পারে কোন্বীর ? যেন ভটিনীর গতি !--এত অজ্ঞানতা অতি !--জলেতে ভাসিয়া গেলে অতুল রতন ; যতন করিলে পরে পুনঃ তারে পাই করে--আবর্তে ঘূরিয়া উঠে আপনি কখন । কালের তরজে হায়, যদি কছু ভেনে যায়, পুনঃ কি কখন তার পাই করতলে ?
প্রকুল কমল দলে ভাসায়ে দিলাম জলে

ঘূরিতে ঘূরিতে পদ্ম হাসি হাসি চলে,-তখনি নামিয়া নীরে সাঁতারিয়া নলিনীরে

কিরায়ে আনিতে পারি প্রয়াস করিলে;-
ফিরে কি ভাসিয়াগোলে কালের সলিলে?

কত রত্ন অগণন—অমূল্য উজ্জ্বল
কাল-স্রোতে গেছে ভেনে অর্পবে অতল-অবনীর অলঙ্কার ! ফিরিবে না তারা আর !

এ নহে তটিনী-গতি !--বারেক তা হলে
জীবন করিয়া পণ করিতাম দরশন
সাহসে বাঁধিয়া বুক নামি সেই জলে,
ফিরাইতে গতি তার প্রতিজ্ঞার বলে !

এক দিনে কত হয় এক দিনে কত লয়-সপ্ত দিনে এই তিন ব্ৰহ্মাণ্ড স্ক্তন!
পলকে প্ৰলয়-জলে কভু বিশ্ব যায় তলে
পলকে প্ৰকাশে লক্ষ জগৎ স্তন!
তুচ্ছ নহে একপল ক্ষুদ্ৰ এক বিন্দু জল
দণ্ড দিন যুগ মাস মিশি পলে পল,
বারি বিন্দু বিন্দু সনে মিশি হায় একক্ষণে
জনমে ভীষণ সিক্ষু অতন্ত অতল!
ক্ষুদ্র দেখি তুচ্ছ ভাব যে হৃদয়ে জ্ঞানাভাব
অনন্ত জগৎ এই অগুকণাময়!
নব শিশু ক্ষুদ্রাকার, কালে ভীম্ম অবতার,
পদ দল্ভে কাঁপে ব্যোম গিরি সমুদয়।
বিচিত্র কালের গতি জ্ঞানিগণ কয়।

উন্নতি কি অবনতি,—সাধনের ফল:

সভাতা ভবাতা কিবা কালেতে সকল। কালে শিশু ভীমকায় কালে ভীম শিশু প্রায় কালেতে মশক প্রেরাবত-অবতার. কালে হয় কালে লয় কালেতে জলের রয় উদ্ধামী ! - অবিশ্বাস? বিচিত্রব্যাপার ! সুর্ম্য নগরী হার কালেতে শ্রশান প্রায় ফেৰুপাল হা বিধাতঃ ! ফুকরে গভীর ! ভীষণ অটবীচয় কালে রাজধানী হয় রাজধানী অরণ্যানী ৷ দরিত্র ফকির পৃথিৱীর অধিপতি !--প্রবল প্রতাপ অতি,--জকুটি ভলিতে কাঁপে মেদিনী গগণ! कारल इस वनवानी इस्तानी मनुक्रमानी !--অমাভাবে অন্নপূর্ণা কাতর জীবন। কালে ভীম মৰুত্বল পুল্পোদ্যান ! ঝল মল করে কিবা প্রতিপল সাজি চারু সাজে। সরস সরসী তায়, শতদলে শোভা পায়, মাধবী বকুল চাঁপা হেমলতা রাজে। চারিদিকে কুটে কুল বিশ্বাসী প্রেমাকুল (मञ्ज मनत्र वत्र इट्टे श्रीतमन, কোকিল পঞ্চম গায় অলি মধুলোভে ধায় আৰম্প-উৎসব-মত্ত ধরিতী সকল। কালেতে প্রমোদ বন মক্তবল বিভীষণ ধুধু করে বালুময় প্রকাণ্ড প্রান্তর ! দীপ্ত প্রভাকর করে প্রচণ্ড মুরতি গরে मात्राविमी मतीहिका !- मिह्दत ज्ञत ! श्रवन श्रवारि जात्र, मडानिन हूटि यात्र, উৎপাটিত সম্ভাড়িত করি সমুদার ! মরি কিবা ভীম ভাব !—উচ্চু াসি২-রাব পাবক-প্লাবনে করি প্লাবিত ধরায় ! গভীর অর্ণবিচয় কালে উচ্চ হিমালয়-

কালে হিমালর বিশ্বগর্ভে নিমগন!
প্রমন্ত পাবন থার উত্তুক্ত তরক তার
ভীম ভাবে ছুটে যার ছাড়িরা গর্জন।
কাপারে মেদিনীবোম,শনিশুক্রস্থা সোম,
আছাড়ে আছাড়ে পড়ি নিমর্ম পাহাড়ে;
আবর্তে আবর্তে খ্রি ভীমনাদ ছাড়ে!
৫

শতদল-দল-গত যেমন জীবন,

এই বিশ্বে সমুদায় জানিবে তেমন-।

সমীরণ সদা বয় কখন সে ছির নয়

সদাগতি নাম তাই; কুলু কুলু অরে,

আপনার মনে হার! সতত তটিনী ধার

মিশিছে চলিয়া নিতা গভীর সাগারে !
অদৃশ্য কালের গতি ;--কিন্তু সে চঞ্চল অতি,
জ্ঞানীরে ভুলাতে নারে অজ্ঞানে কুহরে,-মিশিছে চলিয়া নিতা কালের প্রান্তরে
উত্তাল তরজ রাশি, মত্ত ভাবে অট হাসি,
উঠিছে ছুটিছে রজে প্রন-হিলোলে,
অতল অনন্তব্যাপী অর্গবের কোলে ;-সে তরজ-রজে হায় ! জীব জলবিম্ব প্রায়,
জীবলীলা লীলাচলে মিশাইরা যায়,
যে জন যথার্থজ্ঞানী, জ্ঞানে নহে অভিমানী
জীবনের ব্রত সেই সাধে সাধনায় !
(হরিমোহন)

আগ্রা।

এমনও এক সময় হইয়া গিয়াত, যথন এই অ'গ্রা হার অদুরবর্ত্তিনী যত্নরাজধানী মথুরা পুরীর প্রাক্তণস্থ কেলিকানন
স্বরপ শোভমানা ছিল। এমনও সময়
আবার অতীত ইইয়াছে যখন এস্থান বিশ্বব্যাপক মহাতেকন্দ্রী শাক্যোপাসকদিগোর বিহার ভূমি মধুরার ঘার-বন্ধ স্থ্
যাত্রিনিবাস মধ্যে পরিগণিত ছিল। হয়ও
কোন দিন ইতাই ভক্ষ্ সুক্ষ ও কনিফ্ক প্রভূতি ইপুসাইথীর রাজচক্রবর্তীদিগোর প্রভূতি ইন্যাছিল। আবার এমনও দিন উপস্থিত হইয়াছিল যে, হয় ও সেই দিনে ইহার প্রান্তবর্তী মহাবল পরাক্রান্ত পরমার

পরিহার এবং চৌহান বংশীয় রক্তঃপুতজাতীয় রাজগুক্ষের। ইহাকে লাপন আপন দিশিকয় প্রের বিশ্রামাবাস করিয়।
ব্যবহারে আনিয়াছিলেন। আবার স্কর্নেষে ইহার ভারো। এমনও এক সময়
আসিয়া য়ুটয়াছিল, যখন এই আগ্রোসমস্ত ভারতবর্ষের কেন্দ্রভূমি ছইয়া মোগলকল-তিলক সমাট্রর আকবরের রাজধানীয়পে পৃথিবীবক্ষে অতুল ঐশ্রের আকরভাবে বিরাজ করিতেছিল।

ভারতের ঐতিহাসিক তিমির মধ্যে
মুসলম:নদিগের পূর্ববর্তী কালে এ স্থানে
কখন কোন স্মরে কি ভাবে যে কভকিছু
হয়া গিয়াছে, আমরা তাহা বর্ত্তমান স-

ম্যে কোন্ত্রপেই অঞ্লি সঙ্কেত দারা নি-র্দ্দেশ করিয়া দেখাইতে পারি না। এইটি এক প্রকার নিশ্চয়তার সহিত ব-লিতে পারি যে, মোগলদিগের সভাতা, मिका, विमान, तुक्ति এवर वल अथरम এ-খান ছইতেই তরজের নায় ক্ষীত হইয়া কখন বা হিমালয়েংশকে. কখন বা পূৰ্ব ঘাটপাখে. কখন বা পশ্চিমঘাটতটে এবং কখন বা কন্যাকুমারীর অন্তরীপশ্লে যাইয়া আঘাত করিতেছিল। এইখানেই (क्रांन मगर्त जांदुनक जल, कत्र जी, वीदवन ও মানসিংহ প্রভৃতি প্রসিদ্ধ ব্যক্তিরা রহ-ম্পতিকক্ষ চক্রচতুষ্টারের ন্যার পাকবর পাথের থাকিয়া কখন বা ইছার দরবারে আম্নামক গৃহে এবং কখন বা ইহার দ-রবারে খাস্নামধেয় ভবনে করে কর স্-মিলন পূর্বেক নৃত্য করিয়াছিল। ইহারই ভয়াবশেষের অভ্যন্তরীণ কোন এক গ্রহ-প্রাঙ্গণে বসিয়া মন্তিবর আবুলফলল তাঁ-হার চিরপ্রসিদ্ধ আইন আক্রবরির পাও-লিপি লিখিয়াছিলেন: এবং ইহারই ইত-ন্তাবিশিশু ভগ্নগৃহ মস্জিদ।দির কণ্ঠ-সমূহকে অলক্ষত করিবার জন্য কোন দিন (मरे श्रीमिष्क यवनकृषि क्याक्री, जाशनाव স্ললিভ কবিভাকুস্মে মালা প্রাস্থন করিয়া আপন হস্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। ক্ষণ কাল-কুরল, সেই সমস্ত ঘটনা ও ক-থাকে ভূতরাজ্যের অপ্রভূমিতে নির্মাসিত করিয়া, ইহাকে আপনার মুখাবলীত তুণ পত্রের ন্যায় কেবল কভকগুলি চুণীক্কভ

সমাধিপঞাবশিষ্ট করিলা রাখিলাছে। দিকে দেখা, সেই দিকেই ভালা গোর ও সমাধি মসজিদ। কোন স্থানে কোন প্র-সিদ্ধ গৃহভোগীর খান কত ভগ্ন ইফ্টক প্-ড়িয়া আছে:—কোথাও বা একটি পা-চীরাংশ তণ গুলো ্রামানিত হইলা কোন এক নিভূত স্থানের আম্পায়ে দ্ব্রি আছে। কোন স্থানে কোন একটি গ্ৰ-হের বিভগ্ন শরীর ও বিকলাভাত্তর, অন্তি-মাত্রাবশিষ্ট কৃকপালের মখাভান্তরের ক্যায় পথপার্শে পড়িয়া রহিরা পান্তবর্গের দন্ত ও অহঙ্কারের প্রতি জকটি করিতেছে। কো-থাও বা সেই সকল প্রেসিদ্ধ লোকদিগোর মুগ্যে কাছার কাছার দেহাবশিষ্ট রজ্যে-মফি, শকটবত্মের মধ্যপথে পড়িয়া এবং চক্রঘর্ষণে উৎক্ষিপ্ত হইয়া পৃথিজনের শাশু ও কপালসমূহকে বিরঞ্জিত করিতেছে। কো-থাও আবার কালবিদলিত, সর্কোৎপাটিত এবং শুন্যাবশিষ্ট অট্টালিকা-ভূমিতে অ-ভাবজাত কণ্টক সমাকুল বহুল তক্র স-মাশ্রে, বিজ্নতা যেন বিনাশ দর্শনে অতি কৰণব্বরে পারাবতক্তে রোদন করি-তেছে। বস্তুতঃ যে দিকে চক্ষু এবং কর্ণ ফিরাইবে, সেই দিকেই বোধ হইবে, যেন বিরাটকাল, এক পাখে আপনার চির্স-হচর স্বরূপ বন, বিজনতা, ও খুন্যতা প্র-ভৃতি প্রেতদলের সহিত বদিয়া অতি গ-ন্তীরভাবে ভোজনব্যাপারে ব্যতিবাঁস্ত র-হিয়াছে;—আর অপর পার্শে অগ্রাসী পাচকেরা গৃহ, অট্টালিকা ও ঘটনাদিরপ

নূতন নূতন অন্নব্যঞ্জন শাক স্পাদি রন্ধনের ধূম, অগ্নিজ্বালা, কোলাহল ও দণ্ড কটাছ প্রভৃতির খট খট্ শব্দে চক্ষুকর্ণকৈ অন্ধ্রও বধির করিয়া ভূলিতেছে।

যদিও ইছার গত যৌবনজীর সহিত তলনা করিলে আগ্রা এইক্ষণ কিছুই নছে, তথাপি ইছার প্রাচীন মাছাত্মা এবং কাল-করের অম্প ফ্ট---ইছার অন্তর্গত কোন কোন পদার্থ দর হইতে ভ্রমণকারীদিগকে এখনও আকর্ষণ করিয়া আনে ৷ এখনও ইহা দ-র্শক বর্গের তীর্থ স্থান বলিয়া গণনীয়। অ-ত্রব যদি আমি এখানে মোগল বংশীয় দিগের মহাপীঠ এই আগ্রা নগরের কোন কোন রত্তান্ত লিপি বন্ধ করি, বোধ হয় ভাষা পাঠক বর্গের নিভান্ত অপ্রিয়কর অ-থবা পঠন-ক্লান্তিকর হইবে না। ভাঁহারা প্রাচীন আর্যাবর্ত্তের অর্থাৎ উত্তর পশ্চি-মাঞ্লের বর্ত্তমান অবস্থার বহুতর বিষয় সামান্য ভাবে সাঙ্গেতিক রূপে ইহা ছারা পরিজ্ঞাত হইতে পারিবেন। যেমন কোন একটি মনুষ্য শরীর ব্যবক্ষেদ করিয়া তাহার অভান্তরীয় নানা অঙ্গ প্রতাহ্বাদি ও তৎসহ ভদন্তর্যত ব্যাপারাদি অতি সামান্য ভাবে দর্শন করিলেও সামান্যরূপে সম্দয় মনুষ্য मंत्रीदवत्र शिविष्ठत शिवता याहेट शाद्य, (महेंत्रेश (कांन अकिं (मन कि श्रामा मंद्र কোন একটি কেন্দীভূত নগরকে সামান্য-রপ ধনোনিবেশের সহিত দর্শন করিলে. কিংবা তাহার রক্তান্ত পাঠ করিলেও সা-মান্যতঃ সেই সমস্ত ভূপতের বহুতর বিষয়

পরিজ্ঞাত হওয়া যাইতে পারে। আমি
অতি দীর্ঘকাল এই নগরে বাস করিয়া আসিতেছি। এই সময়ের মদ্যে, যদিও কোন
দিন দেখিবার জন্য অধিক যত্ন করি নাই,
তথাপি বিনাযত্নেই এত বিষয় চক্ষে পতিত
হইয়াছে যে, তাহা এখন যত্নের সহিত কুড়াইয়া একত্রিত করিতে পারিলে, যাঁহারা
এ পর্যান্ত এ সকল স্থান দেখেন নাই, ভাহাদিগকে তদ্মারা একটি ছোট খাট কৌতুকাবহ উপহার প্রস্তুত করিয়া দেওয়া
যাইতে পারে। আমি এখানে তাহাই করিতে প্রত্ত হইলাম। আমার অদেশীয়
পাঠকেরা যদি ইহা পাঠ করিয়া কিঞ্চিন্যাত্রও আমোদিত হন, আমি তাহা হইলেই পরিশ্রমসার্থক মনে করিব।

প্রস্তাব আরম্ভ করিবার পুর্বের গুটিকত কথা। যদিও প্রকৃত বিষয়ের সহিত
তাহার বিশেষ কোন সংশ্রব নাই, তথাপি
মনের হংখ প্রকাশ জন্য পাঠকবর্গকে
গুটিকত কথা বলা আমার যেন আবশ্যক বোধ হইতেছে। পাঠকবর্গ জম্প পরিমাণ
অমুধাবনের সহিত ভাবিলেই অনায়াসে
জানিতে পারিবেন যে, আমাদের অন্তঃকরণ পুর্ব্বাপেক্ষা কিঞ্ছিৎ পরিমাণে অধিকতর জিজ্ঞান্থ এবং অমুসন্ধিৎত্ম হইয়া
উঠিয়াছে। এক্ষণ আমাদের দারা আমাদের পার্শবিধী ঘটনা কি ব্যাপারাদি পুর্ব্বের ত্যায় তত্ত অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া উপেক্ষিত হয় না। সকল বিষয়েরই একটু
একটু তত্ত্ব জানিতে অনেকেরই ইচ্ছাকরে।

य्ति खरे कान-कृषा नमाकृ क्रां नर्स সাধারণের অন্তরে এক্ষণ পর্যান্তও অধি-কার-স্থান পায় নাই, যদিও সাধারণ্যে দাৰুণ মন্দায়ির প্রকোপ এখন অভ্যন্ত প্রবলই রহিয়াচে, তথাপি কোন কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে কোন কোন অংশে অতি সামান্য পরিমাণে একটকু কুধার বেগ জিমিয়া উঠিতেছে, দেখিতে পাওয়া যায় : এটি মৃত আশালতাতে প্রাণ সঞ্চা-রের কিঞ্চিৎ পরিচয় ভাষার সন্দেহ নাই। इंडा (य इंश्रादक्षि निका जवर इंश्रादक कार-তির প্রকৃতিগত দৃষ্টান্তের উদ্দীপনায় হই-য়াছে তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু এ সকল ছইরাও মধ্যপথে কতকগুলি অন্তরায় আদিয়া উপস্থিত হওয়াতে, পু-র্ব্বোক্ত আশালভার অঙ্কর যেন আর রদ্ধি পাইতেছে না। একট একট হরিছর্ণ মুখ বাহির করিয়া যেখানকার যাহা, ভাহা সেই খানেই আবার বিবর্ণতা পাইয়া বি-লীন হইয়া যাইতেছে। এরপ হইয়া যাও-য়ার কএকটি কারণ আছে। তথ্ধো প্র-थान जवर मर्क खायम जह (स. याहात কুধা জিমিয়াছে তাহার অন নাই, আর যাহার অন্ন আছে, ভাহার কুধা কি ৰুচি· অনুবানেরা অন্নের শ্যা মাত্ৰ নাই। অরের উপাধান, অরের পাহকা এবং অ-বশেষে অলে পথ পর্যান্ত বাধাইয়া ভাছার উপরে প্রত্যহ পদচারণা করিবেন ও তা-হাতে মূত্র পুরীষ পরিত্যাগ করিয়া অপ-রের অগম্য করিয়া রাখিবেন; তথাপি

নিরন্ত্রিক ক্ষধানল নির্কাপণ জন্য প্রা-ণাম্ভেও একটি কপৰ্মক পবিভাগে করি-বেন না ! ভাঁছাদের অনুহালি করা বাঁধিয়া বাঁধিয়া আপান ছত্তে প্রতিদিন মল-কুপো নিক্ষেপ করিয়া পচাইবেন, তথাপি একটি প্রদা অন্তের ক্ষ্ধা-নির্ভির জন্ম ব্যয়িত ছইতে দেখিতে পারিবেন না। ভাঁছাদের কুষাও জ্বেনা, অরের এরপ দুর্গতিও ঘচে না। যাহার অনেক উদ্দীপক ঔষধি খাওয়াইবার পরে কিঞ্চিৎ জ্বন্মে তাহাও বিক্লভ ক্ষধা:--কাগ এবং বোতল ভালা थाहेवात कूथा ;---माहि थाहेवात कूथा। একটিরও অন ব্যঞ্জনের প্রতি অভিক্রচি হয় না | ভারতের ভাগো যদি অনুবক্ষদি-গের একবার প্রকৃত ক্ষুণা জন্মিত, তাহা হইলে অনেক নিরন্ন তত্ত্ব-ক্ষুণার্ত্ত লোক ভাঁ-হাদের ভোজ সমারোহে আপন আপন উদর পুর্ত্তি করিয়া মহান আনন্দ লাভ করিতে পারিত; আর এরপে মুছমান হইয়া যাইত না। দেশের স্থও অনেক উজ্জ্বল এবং প্রসার দেখাইত। যে সকল লোকের কথা এখানে উলিখিত হইল. ইহারা প্রায় সকলেই আপন আপন পিতৃ-পুৰুষদিগের ছল বল বাছুপাঞ্জিত অন্নে অৱবস্ত ; ইই।দিগের আপন বিক্রমোপা-क्किंड किहूरे नट्ट,रेहाँता यक नातात मूर्डि ধারণ করিয়া কেবল পিতামছের স্থবর্ণ ক-লসকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন। ইহাতে পুৰুষকারের কোন চিক্লই দেখিতে পা-ওয়া যায় না। যদি পক্ষান্তরে ইহারা এই

অন্নদারা দেশের নানারপ ভান-ত্রভিক্ষ নিবারণের চেটা পান, তাহা হইলে ই-হাঁদিনোর অনেক পুরুষকারের কথা হইরা উঠে সন্দেহ নাই। ঝাড় পানসের সঙ্গে ইহাঁদিনোর অন্তিত চূর্ণ হইরা যাইবার জার সম্ভাবনা থাকে না।

নিরন্নদলের মধ্যে অনেকে পার্মশালা রূপ চিকিৎসালয়ে থাকিয়া শিক্ষক বৈ-मात्र উপদেশ क्रे उन्हीशक अवश्व पाता কিছ দিন হইল জ্ঞান-ক্ষুণাকে অত্যন্ত উ-তেজিত করিয়াছিলেন। দেখা গোল যে, তাঁহাদের অনেকেই সেই চিকিৎসালয় ছা-ডিয়া যখন কিঞিৎ অনবত্ত হইয়া উঠিলেন, অমনি এককালে কুধা রহিত হইয়া শ্যাার পড়িলেন। ভাতের কুধা আর রহিল না। নানাপ্রকার বিরুত কুষা জন্মিতে লাগিল। (बाउन डाका, काश, डाइ, मारि अ (शा-বরে কচি জন্মিরা উঠিল। এইরপ অম্বরায় উপস্থিত হওয়াতে কোন দলেই পুঠি বি-ন্ত হইতে পারিতেছেন। অরবন্তরা (यक्नें विक्रंड भेमार्थ मकत्मत्र आंश्राद्ध ध-किंगिक एक इरेशा यारेटिएइन, रमरेत्र नि-র্রেরা কুণাস্ত্রেও অপর্দিকে মুহামান ছ-ইরা পড়িতেছেন। এরপ কেন হইল ? কুধা থাকে ত অন্ন থাকেনা, অন্ন থাকে ত ক্ষ্ধা थात्क ना। अकि व्यक्तित्रहे (नार, ना, ला-কের প্রকৃতির দোষ ? यদি অরের দোষ হইবে, তবে ভিন্নদেশে কেন ভিন্নরপ দৃষ্ট হয় ? লার্ডরস্, লার্ডওরেরি প্রভৃতির কুধা কেন অন্তরূপ ? এই ভারতবর্ষের কাল-

চর্বিত বক্ষে এত স্থানে এত কীর্ত্তি চিত্র রহিয়াছে এবং সেই সকল চিছের সহিত এত এতিহাসিক তত্ত লোকের অবজ্ঞা এবং উপেক্ষা বশতঃ এতদিকে এতভাবে দৃষ্টিপথের অগোচরে ভূগর্ভে বিলীন হ-ইয়া যাইতেছে যে, যদি তাহা এ দেশীয় धनिम्राच्ध्रमारशब मर्था (कह (कह मिन-লিত হইয়া আপন পিতৃপুৰুষদিগের প্রতি রুভজ্ঞতা প্রকাশ স্বরূপে সেই সকলের চিত্রপট ও তৎসহ তাঁহাদের ঐতিহাসিক রত্তান্ত একতে এক স্থানে সংগ্রাহ করিয়া পুস্তকে নিবদ্ধ করেন, তাহা হইলে সেই পুর্বর পুরুষদিগের সমাধির উপরে একটি অপুর্ব অব্ শুল্ক প্রস্তুত হয়। এবং এই সকল চিহ্ল-চিত্র ও ভাছার রক্তান্ত সর্বাদা অন্তঃকরণে দেশের অনুরাগকে উদ্দীপন করে। সময়ে সেই উদ্দীপনা আবার প্রাণ-বলেও পরিণত হয়। যাঁহারা এই শুস্ত প্রস্তুত করেন, ভাঁহারাও পৃথিবীতে সর-স্থতীর অধিষ্ঠান কাল পর্যায় ভারত বাসী-দিগের ভাবি হৃদয়ে জীবিত থাকিতে পারেন। যে দেশে প্রাণ আছে, খু-জিয়া দেখ, সেই দেশেরই প্রতি গৃহে এইরপ স্বরণ-শুম্ভ পুস্তকাকারে এম্বাগারে বিগ্রাহরপে অন্তিত ছইতেছে। আর যে (मट्म देश भाम-मनिड इरेश न्यावर्गातीत इक्ट अवका अ अवट्रमात मण्डिकी दाता অপসারিত হইয়াছে, সেই দেশই প্রেত-লোকগত পিতৃ-দেবতাদিগের অবমাননা क्रभ भारभ खाकिका भिष्का जरर भूक

श्रक्षमित्रात वलवीया कीर्छि माहमामित्र উদ্দীপনারপ তেজে বঞ্চিত হইয়া ক্রমে জীৰ্ণ শীৰ্ণ ও অবশেষে ভদ্মভূপে পারি-ণত ছইয়াছে। কোন একটি সামান্য প্রা-মের ইতিরত্ত যদি প্রকৃত রূপে দিখিতে হয়, ভাহাতেও অনেক পরিশ্রম, সহায়তা, मगत, जञ्जमान ७ कथन कथन वर्षविछ-वर्ग व्यावमाक करता विद्यमीदराता अव-প্রকারের কোন কার্য্য আরম্ভ করিলে আ-मार्मित निकृति कहेरक यक माकाया धार পুবিধ। গ্রাহণ করিতে পারেন, আমরা স্থ-দেশীয়েরা আপনাদের নিকট ছইতে ডা-হার চতুর্থাংশের একাংশও সহজে পাইতে পারি না। সভরাং আমরা কাব্য লিখি,ক-প্রানার আত্রয় লই, এবং রক্তান্ত জগতের স্-য়া খীন হইতে,অথবা ঐতিহাসিক গবেষণায় প্রবেশ করিতে যেরপ দাহাযা, সমল ও উপকরণ সামগ্রীর আবশ্যকতা তাহা না পारेशा, এবং পাইতে চাছিলে कमल-मधु-मुक्ष यदम्भीत धनिमञ्जानिद्शात निक्ठे श्र-ণিত, উপেক্ষিত ও সর্বপ্রকারে বিভূষিত হইয়া কাল-কুক্ষি-নিছিত পুরাতন ডব্রের অনুসন্ধানে বিরত হই। পুরাতন তত্ত্বের অতুসরণ আমার পক্ষে আরও কফকর। व्यवद्वात निशीष्ट्रत कांत्रि यात शत नाहे क-महात्र। जात, भेनमश्रीमा अवश् श्राष्टिभक्ति-विद्राह धरे जालांद जानक जानरे जामांद . जार्गमा, जार्थना हुत्रधिशमा। जामि शार्ठक-বৰ্ণকে এই হেতু পুৰ্বেই বলিয়া রাখি-ভেছি যে, আমি ভাঁছাদিগকৈ যাহা

উপহার দিব, তাছা অযত্নর এবং ইতি-হাসের শৃঞ্জা-শূন্য।

আথা হিন্দুদের সমরে কি ছিল,
তাহা নির্ণর করিবার কোন স্পায় চিচ্ছই
ইহার শরীরের উপর এক্ষণ বিদ্যমান নাই।
কনিংহ্যাম্ প্রভৃতি ছপতি কারুবিশারদ
ব্যক্তিরা ইহার নামের ব্যুৎপত্তি হইতে
এবং অন্যান্য লেখকদিগের মত হইতে ও
অন্যবিধ কারণ সমস্ত হইতে ইহার নাম ও
প্রাচীনত্তর বিষরে নানা প্রকার অসুমান
করেন।পাঠকবর্গের কৌতুহল নিবারণ জন্ত
তাহার কিছুটা এখানে উল্লেখ করা হইল।

উত্ সাহেবের রাজস্থানের পুরারতে আগ্রা কোন কালে অগর্ওয়াল্বংশীয় সরদারদিগাের বাসভূমি ছিল বলিয়া, উলিখিত ছইয়াছে। ইহাদের বংশাবশেষ এখনও নাকি দিলীর পশ্চিমে অগরোহা দামক স্থানে, বুন্দেলখতে, রাজপুতনার কোন কোন অংশে এবং মালোয়াদেশের অগ্রার নামক স্থানে বাস করিতেছে।

কুইন্টস্কটিন্নস্ ভাঁহার পুরারতে " অতামেশ" নামে যে এক প্রাচীন রাজার উত্রেথ করিয়া গিরাছেন, কেছ কেছ,আতাং,
ভাঁহার রাজ্ঞধানী ছিল বলিয়া অনুমান করেন। কেছ বলেন যে, রজঃপুতবংশীর
রাজাদিগার মধ্যে "অগ্রাজ" নামে কেছ
ছিলেন। তিনি অগ্লি ছইতে উদ্ভব ছইয়া
ছিলেন বলিয়াই ভাঁহার নাম অগ্রাজ হইরাছিল। আত্রা এক সমন্ন ভাঁহারই রাজ্ঞধানী ছিল।

কেছ আবার বলেন, পুরাণে অগ্নিমিত্র
নামে যে এক রাজার উল্লেখ আছে, সেই
অগ্নিমিত্র শব্দই কালে আকুঞ্চিত ও অপভাষিত ছইয়া আগরাজ ছইয়া গিরাছে।
আগরাজ এবং অগ্নিমিত্র এক ব্যক্তিরই অভিগান। স্তরাং এস্থানে অগ্নিমিত্র অর্থাৎ আগরাজের রাজধানী ছিল বলিরাই,
ইহার নাম আগ্রো ছইয়াছে।

কেছ অনুমান করেন, কাল-প্রানিদ্ধ মথুরার অগ্রবর্তী নগার বলিয়াই ইছার আগ্রা নাম দেওয়া ছইয়াছে। অন্য এক সম্প্রদায় বলেন যে, হিলুস্থানীয় ভাষাতে অগর্ শব্দে লবণকুওকে বুঝায়। আগ্রার মৃতিকাতে অনেক স্থানে লবণ উৎপন্ন হয়,এবং ইছার কুপাদির জ্বলও লবণাক্ত। স্তরাং ইছাকে অগার অর্থাৎ লবণকুও মনেকরিয়াই ইছার নাম আগ্রা রাখা ছইয়াছে।

আবার ১৮৬৯ সনে এই আপ্রানগাবের কোন একটা স্থান খনন করিতে করিতে প্রায় দিসহল্রেরও অধিক রৌপ্য
মুদ্রা- পাওরা যায়। তাহার সমুদর মুদ্রাতেই প্রাচীন পাশ্চাত্য সংস্কৃত অক্ষরে
অতি স্পর্যরপে "গুছিল ব্রী" নাম অক্ষিত ছিল। কেছ কেছ ভাবেন যে, এই
"গুছিল ব্রী" হয় ত মেওরার দেশীয় বীলোট বংশের আদিপুক্ষ ব্রীগোহাদিত্য
অথবা গুছিল হইবেন। ইনি ইংরেজী
৭০ অন্দে প্রায়ন্তুতি হন। কিন্তু মুদ্রার
কলেবরে যে জাতীয় অক্ষর অন্ধিত ছিল,
তাহা যেন এই কাল হইতেও অনেক প্রা-

চীন ক'লের অক্ষর বলিয়া অনুমিত হয়। ন্মতরাং এ মুদ্রা যে ঘীলোট বংশীর জীঞ্ हिला गूजां, अ विस्ता मश्नंत थांक । अ-দিকে কনিংহ্যাম সাহেব গোরালিয়রের নিকটে নর্ওয়ার নামক স্থানে " জ্রীগুছিল পতি " নামান্ধিত গোটাকত টাকা পান। এ টাকাতে যে প্রণালীর অকর সকল অভিত ছিল, ভাষার সহিত আগ্রাতে প্রাপ্ত মুদ্রা সকলের কলেবরস্থ অক্ষর সমুদ্রের অনেক (मोमांपूर्णा (मर्था याता। किस्त हे कि मार्था আবার সেই প্রদেশের তোর্মনের পুত্র পশুপতির নামান্ধিত আরও চারিটি মুদ্রা পাওয়া যায়। এই চারিটি মুদ্রা পাওয়ার পরে, কনিংহাাম্ সাহেব এই অনুমান ক-রেন হে, পুর্ব্বোক্ত গুহিলপতিও এই বং-শেরই কেই হইবেন। ভোর্মন খ্রীফীয় অ-ব্দের ২৬০ হইতে ২৮৫, এবং পশুপতি প্রীফীয় ২৮৫ হইতে ৩১০ অব্দের মধ্যবন্তী কোন সময়ে প্রাহৃত্ত হন বলিয়া প্রবাদ व्याटहा अहेकन मद्वित्रत्र कार्लाहम मा-হেব এই ঘটনা দেখিয়া নরওয়ারের জীও-হিল পতিও আগ্ৰার গুছিলঞ্জিকে এক मत्न करत्न। धवर अहे व्याधा (य कान সময়ে সেই ঐগুছিল পতির সিংহাসনভূমি हिल, তাহা मिकांख केरतन।

এদিকে আবার আথার হুগ হইতে প্রায় ও মাইল উপরের দিকে যমুনার দকিণ তটে একটি বাগান ও বাড়ীর কিঞ্ছিৎ
চিক্ল পড়িয়া আঁছে,দেখিতে পাওয়া যায়।
লোকেরা ইছাকে রাজা ডোজের বাগান

ও বাড়ী বলিয়া মির্দেশ করে। এই রাজা ভোজ কে, ভাঁহার কি রত্তান্ত, ভাহা এই-কণ জানিবার কোন উপায় নাই। সর্বে-श्रुव कार्लाहेल जारहर वर्लन (य. जिनि নাকি এখানকার কোন বিচক্ষণ লোককে ইচার প্রকৃত তত্ত জানিবার জনা কিজাসা করিয়াছিলেন, প্রভাতেরে সে ব্লিক উা-हात्क विनागाहिक (य. हेडा ख्रीकीन ७ वर्ष भंडाकीर्ड थाइज्ंड, मारलाशार मभीश दाजा ভোজের বাগান ও বাড়ীর ভগ্নাবশেষ। সাধারণেরা যদিও ভাঁহাকে এত বিশেষ করিয়া এবিষয় বলিতে পারিয়া ছিল না वर्ति, किस्त देश (य बाज्या ट्यांट्या वाड़ी এবং মুদলমানদের আক্রমণকালের পুর্ব হইভেই এখানে আছে, তাহা তিনি সক-लात निकृष्ठे इन्टिन्ने धक श्रकात मर्खनामि-সমত রূপে শুনিয়া ছিলেন। যদি এই জ্ঞান-আছতি সভা হয়, ভাহা হইলে আগ্রাতে মু-সলমানদের পৃথ্ববর্ত্তী কালের এই এক-मां विम्नु िक वर्तमांन आहि, विनिष्ठ পারা যায় !

অঞ্জনা-পুত্র যে প্রকার সাগরগর্ভ ছইতে উত্তোলিত চারিটি প্রত্তরাক্কিত অক্ষর হারা কাল-বিল্পু সমগ্র মহানাটক পুত্তক উদ্ধার করিয়াছিলেন, সাহেবদিগোর অধ্যবসায় এবং যত্ত্রপ আঞ্জনেয়ও সেই প্রকার বি-স্মৃতি সাগরস্থ অনিশ্চিততা রূপ অভলম্পর্শ মলিলে নিমজ্জিত ভারতের প্রাচীন ইতি-হাসকে কথন বা মৃত্তিকা প্রোধিত মুদ্রাল-রীরাক্ষিত চতুরক্ষর হারা এবং কথন বা ই-

তন্তবিক্তিপ্ত কাল নিষ্পিষ্ট মস্ণ ইষ্টক খণ্ড দ্বারা উদ্ধার করিতে কৃতসংকপা। धमा वेक दिन ब यु । धमा वेक दिन भिति अमा। এবং ধুনা ইছাদিগের অধ্যবসায়। আমর। শয়ন করিরা থাকি,পরিহাসে আর গালেপ সময় অভিপাত করি এবং বৈসক্ষানায दिमिला कर्मन वा का, का, की, की, ब्राटन शु-थिवीटक जुनवर छेड़ाहेबा (महे, उथानि এ-क्तात हक्कियौलन कतिता (मर्थन) (य, आमार्मत बारतत प्रदेशास्त्र कि इए न রহিয়াছে এবং এই সকল ছড়ান পদার্থ-চূৰ্ণ দ্বাৰাই বা কি বিষয় কতদূৰ আকৃতিতে আনা ৰাইতে পারে। আর ইছার। ভি-মদেশীয় এবং ভিন্ন-শোণিত-শুক্র-জাত ছ-ইয়াও কেবল শুদ্ধ কৌতুগল নির্নত্তিব জন্য वामात्मत পতित शृहत उम्र वेहे, शाहे-কেল এবং মৃত শরীরের অভি পঞ্জর ছা-টিয়া আমাদের পরিচর নিতে এবং আমা-দের পরস্পারের সহিত পরস্পারের সম্বন্ধ স্থিয়ীক্লত করিতে প্রাণপণে যত্ন করিতে-ছেন। আমরা পাশাপালা থাকিয়াও আপন যত্ত্বে কৈছ কাহাকে চিনিতে চেষ্টা করিতেচি না !

পাঠকবর্গের সমীপে উপরোল্লিখিত কতিপার পংক্তিতে আগ্রো নামের উৎ-পত্তি এবং তাহার বাংপত্তি হইতে যে যে অনুমান তল্কখণ্ড এ পর্যান্ত আবিচ্চৃত হই-রাচ্ছে ও ইছার বক্ষে হিন্দুদিন্যের যে যে চিত্রবেশা, ইছার প্রাচীন পরিচয়ের জন্ত আজি পর্যান্ত পাওরা গিরাছে, তাহা এক

প্রকার সংক্রেপে বর্নিত হইরাছে। ছাতা, এ পর্যান্ত আর কিছ জানা হয় নাই। किक डेडाव शाम वर्षि कामामिट मश्म. হোৎপাদন করিবার এত বিষয় আছে যে. ভাষা অর্থ বায় করিয়া খনন করিলে অ-নেক সূতন কথা আবিষ্কৃত ছইতে পারে। व्यक्ति अक्ति मार्गमा (लाक, हेकीमन थ-নন করিয়া তাহার গভীর মৃৎকৃষ্ণি হইতে চূর্ণীক্ত ভারনা দেবীর মন্দিরের সম্পূর্ণ অবয়ব চিত্রিত করিয়া তলিয়াছে। ভা-वटा कि (मत्रभ अर्थ नाहे (य. हेहांत वटक কোন কোন বিলুপ্ত স্থানের বিলুপ্ত কীৰ্ত্তি সকল সেই রূপে চিত্রিত হইতে পারে? আছে। অনেক তমসান্ধ গর্ভ সকলের মধ্যে আজিও রজত কাঞ্চন শুপীকৃত হইয়া আছে। কিন্তু ভাহার ধারে কাছে একটিও মনুষ্য নাই।

হিল্দুদিনের পরে মুসলমান দিগের
কাল। মুসলমান দিগের কীর্তি ইহার বকোর প্রায় সর্পত্তিই পুঞ্জে প্রজে বিশ্বিপ্ত
আতে। ইহাতে ইহাকে মুসলমান দিগের
ছংপিত নগর বলাই সন্ধতা। লোকেরাও
এক প্রকার তাহাই বলিয়া পাকে। সর্পবপ্রথমে লোদীবংশীয়েরা এছানে আসিয়া
মধ্যে মধ্যে বাস করিতেন। সেকেন্দর বিন্
বহল লোদী খুকীর ১৫১৫ সনে আপ্রাতে
দেহত্যাগা করেন। ইহার সমাধি কোথার
দেওয়া হয়, তাহার কিছু নিশ্চিত লাই।
ইনি এই সহরের অভ্যন্তরে বাদল গড় মাবক কোন একটি প্রাচীন হিন্দুর্গকে সং-

ক্ষার করিয়া এখানে বাস করেন। বাদলগড় নামক হিন্দু হুৰ্গ কোন্ধানে ছিল, এখন মৃত্তিকার উপরিভাগ দেখিয়া তাহা জানিবার কোন স্বযোগ নাই। সহ-(इंड मर्पा " (लाने शाका हिला " नामक (य अक्षे डेक्ट छान बाट्ड. कान कान লোকে ভাছাকেই বাদলগডের ভূমি ব-লিয়া বলে। কেছ বা আকবৰ মিৰ্দিঙ ব-র্ত্তমান হুর্গকে বাদলগড়ের প্রাচীন ভিত্তি-ভুমির উপরে নির্দ্মিত ছইরাছে বলিয়া গোরালিয়র ছর্গের নিম্ন প্রা-চীরকে সেখানে বাদলগড় বলিয়া থাকে। তাহা ১৪৭৫ খ্রঃ অবেদ রাজা কল্যাণ্মলের ভাতা বাদল সিংছ ছারা বচিত হয় ! নিংহাদি সাহেব সেই স্থুতে আগ্রার কাল-বিলুপ্ত বাদল গাড়কেও ভাঁহারই ইচিত ব-लिया अनुमान करवन । छे भरवाक "(लामी খাঁকা টিলা" ব্যতীত সহরের পশ্চিমে পাঁচ মাইল অন্তরে সেকেন্দরা নামক স্থানে সে-क्लिय लामीत थानाम वाषीत जल्म कि-ঞিৎ ভগ্নাংশ পতিত আছে। ইহা বাতীত लानी वश्नीग्राम्ब आंत्र कान विक्र अथःतन नारे। लामी थात हिल'त विषता अक्ट्रेक् मत्मर आहा या भानन तमानी नातम বাবর এবং হমায়ুনের একজন প্রসিদ্ধ সৈ-माधाक हिलम। এवर था कारान लामी নামে জাহালিরেরও এক জন সেনাপতি डिल्म । अक्रन लिमी चारात हिना य কোন লোদীর আবাদ বাটা ছিল, তাহা বলা সহজ ব্যাপার নয় ৷ সেকেন্দর লো-

দার মৃত্যুর পরে ভাঁহার পুত্র ইব্রাহিম লোদীও এখানে বাস করেন !

খ্রমীয় ১৫২৬ সনের মে মাসে বাবর ইব্রাছিম লোদীকে পরাজয় করিয়া আগ্রা এবং দিল্লী করন্ত করেন। তাঁহার প্রাসা-मवाष्ट्री अ डेक्कानामित ख्यावर्मिय जना जना গৃহাদির ইফ্টক চূর্ণ সংহতি সহ বর্ত্তমান নগরের ঠিক বিপরীত দিকে যমুনার পূর্ব-उट्डे (ब्रलश्ट्स (खेमन ९ इंट्याइट्योमात সমাধি মসজিদ ছইতে সুনিহাই নামক গ্রাম পর্যন্ত শুপে শুপে নানাদিকে বি-ক্ষিপ্ত রহিয়াচে, দেখিতে পাওয়া যায়। কুনিছাই আমিকে এখনও রেলের গাড়ীর উপর হইতে যেকালে দেখা যায়, যেন একখানি ছোট খাট নগর বলিয়া এন হয়। উহার মধ্যে এখনও অনেক সমৃদ্ধিশালী (लांक वांम करत । वांवरतत ममरत (य, এ স্থানেই আগ্রাছিল, তাহার আর কোন मत्मर नारे। २७१ हिज्जी मत्न वादद्व দেহ পতন হইলে পর, তাঁহার পুত্র হমা-युन श्राप्त अर्थात्म अभिनाम करत्ना (य সনে বাবরের মৃত্যুহয়, হমারুন সেই সনেই একটি মসজিদ প্রস্তুত করেন। তাহার ভয়াংশ আজিও তাজমহলের বিপরীত দিকে যমুনার পার পারে কাচপুরা নামক धारमञ्ज्ञ मर्पा तिचिट्ड शांख्या यात्र । मन्-जिएमत शीर्व इमात्रुत्वत नाम ७ (य मत्न তাহা নিৰ্মিত হইয়াছে সমুদ্য লেখা আছে। গ্রাম্য লোকেরা ভাষার উৎসজে কুটীর নির্মাণ করিয়া বাস করিতেছে এবং ক-

পোত শুক প্রভৃতি পক্ষী সকল ভাষার চ-র্ণীক্ত মন্তকের কোটরে থাকিয়া পার্শ্ববর্তি শসা ক্ষেত্র অপহরণে জীবন যাপন করি-তেছে । এই মসজিদেরই কিঞ্চিৎ পূর্বাদিকে যমুনাতট পর্যান্ত বাাপ্ত ভূমি খণ্ডকে "মাহ-তাৰ খাঁকা বাগা " বলে ৷ এখানে একণ কিছুই নাই। কেবল একদিকে একটি ভগ্ন বুৰুজ কিঞ্চিৎ ইফ্টক চুৰ্ণ লইয়া পতিত রহিয়াছে। এই স্থান সম্বন্ধে একটি স্থলর ছোট প্ৰবাদ আছে। মাহতাব খা কোন এক আমিরের পুত্র চিলেন। তিনি ডাজ-মছলের স্থায় আর একটি বাডী এখানে श्वक क्रिट्रिन विलश छेट्यांश क्रिन, এবং ভূমিকে প্রাচীর-বন্ধ করিয়া লন। সা-জিহান ভাঁহাকে ডাকাইয়া আনিয়া কহি-লেন যে, যদি তুমি এম্বানে কোন গৃহ প্রস্তুত কর আর সেই গৃছ দেখিতে তাজ-মহল অপেকা কোন অংশে কুৎসিত হয়, তাহা হইলে এতমুন্দর এই তাজ গৃহের काइ, अज्ञुल अकृष्टि कमाकांत्र लमार्थ म-র্বদা পাকিলে তাজের শোভার অনেক বাগখাত হইবে। আর যদি তোমার গৃহ ज्ञिण्ड इहेट मोम्पर्या डेश्क्रमे इश, তাহা হইলে আমার তাজের শোভা সমস্ত আসিত ও বিলুপ্ত इইবে। মাহতাব্খ। ইহা শুনিরা বাগান প্রস্তুত করিতে কান্ত হন। সাজিছান তৎপর এইছানে আপনার সমা-ধির জান্য ভাজ মহালের অবিকল অপার একটি উদ্যান ও বাটী প্রস্তুত করিতে মনন করেন এবং তাহা যমুনার উপর দিয়া ম-

শ্বর প্রান্তরের সেতু খারা, ভাক্ত গৃহ্বর সংক্ষ
সংলগ্ন করিরা দিতে ইচ্ছা করেন। কিন্ত
ভাহার প্রকৃত্ত পুত্র অরক্ষ জীব খারা ভিনি
অকালে কংরাকদ্ম হওয়াতে সে ইট্ছা তাঁ
হার অন্তরেই লীন হইয়া যায়। এই মাহ্বভাব্ খার বাগা এবং পুর্ব্বোক্ত হয়ায়ুনের
মস্কিদের পশ্চিমে যমুনাতট দিয়া বন্তুদ্র
ব্যাপিয়া বাবর ও হয়ায়ুনের প্রাসাদ বাটা
ও উদ্যানাদি রচিত ছেল। এক্ষণ ভাহার
কিছুই নাই। কেবল এখানে সেখানে মৃভিকা-ন্তুপ ও ইফক খণ্ড সকল ছড়ান রহিয়াছে। বাবর কি হয়ায়ুন কাহারই সং
মাগি এখানে নাই।

মুসলমান বংশের কুবলয় স্থরপ আক্বর ১৫৫৭ খৃঃ অসে আগ্রা এবং দিলী অপিকার করেন। অধিকারের পরক্ষণেই
ভিনি আগ্রাতে আসিয়া বাস করেন নাই।
আগ্রা হইতে পশ্চিম দক্ষিণে প্রায় ২৪
মাইল বাবগানে ফাকর সলিম্-চিন্তির ক্লরমা
ফতেছ্ পুর সিকরীতে কিছু দন বাস করেনা সেখানে স্আটের বাসোপ্রোমী
প্রাসাদ বাটী, উদ্যান ও অন্যান্য বছবিধ
অট্রালিকা আজিও দর্শকদিগ্রে নয়ন বিনোদনের জন্য প্রস্তুত আছে। এইস্থানে
কিছুকাল বাস করিয়া সেখানে উল্লোক

পর প্রায় ১৫১৮ খুফাব্দে আগ্রোতে আ-সিয়া অধিষ্ঠান করেন। প্রবাদ আছে যে. যখন তিনি আগ্রাতে অ'সেন তখন কিছু-কালের জন্য আগ্রার বর্ত্তমান চুর্গা সম্পূর্ণ রূপে প্রস্তুত ছওয়া পর্যান্ত সছরের দক্ষিণ शक्तिएय हेम्शां बायक त्रवर ममिक व-ইতে সোয়া মাইল ব্যবধানে এবং বর্ত্তমান माजिए ट्रेंगि वाकिम इन्ट थात्र इन मानेन দরে ফুলভানপুর ও খোরাসপুর নামক গ্রাম দ্বরে শিবির সন্মিবেশ করিয়া থাকেন, এবং তুর্গ ভাঁছার অধিবাসের উপযুক্ত রূপে স্ক্তিত হইলে ভাষাতে আসিয়া অবছিতি করিতে, আংস্ত করেন। এই ঘটনা হইতেই পুর্ব্বোক্ত আম দ্ব্য স্থলভানপুর ও শাওরাস্ পুর নাক প্রাপ্ত হয়। স্থলতানপুর অর্থে স্থল-তান অর্থাৎ রাজার আপন নগরকে বুঝায় আর খাওয়াসপুর অর্থে খাওয়াস অর্থাৎ চাকরদিগোর অধিষ্ঠিত স্থানকে বুঝার। খ্রঃ ১৫৭১ অব্দে আগ্রার বর্তমান হুর্গ নির্বিত হয় ৷ এই সময় ছইতেই আবা আক্বরা-বাদ রূপ অপর এক সূত্র নাম ধারণ করে। किन्छ এই मार्म (वाध इत डेटार्क अक উত্তর পশ্চি:ঞ্লীয় লোক ভিন্ন অপরে তত চিনিতে পারে না। আগ্রাই ইহার সর্বত ক্ৰমশঃ প্ৰসিদ্ধ নাম ।

(প্রবাসী।)

বাণীস্তোত্ৰ।

গীতি।



জয় বিদো জগত জননি,
জীবমুক্তি-প্রদায়িনি,
কলুযনাশিনি রমে
জয়দে বরদে বাণি ও।
সুখ মোক্ষ তব পদে
করুণাময়ি ছে শুভদে
ভকতবৎসলা বালা,
মুঢ়ে জ্ঞানদায়িনি ও॥

þ

বেদমাতা বিশ্বর্মে,
কবীশ-মনীয-শ্রিয়ত্মে,
আগমে নিগমে ব্যক্ত,
মহিমা ভোমারি:
অনন্ত উৎসব রঙ্গে
ছাত্রেশ রাগিণী সঙ্গে
প্রিছে সদা চরণ কমলে
কম্পনা-কামিনী ও ম

মধ্র মলয়ানিলে, গার ভামর কোকিলে, বসত্তে ভোমার গুণ, বস্তবাসিনি; আহা কিবা সুখসন্ন,
নাহি তাল স্বর ভল,
হাসিছে কুলুম, নাচিছে তারা,
খেলিছে তরন্ধিনী ও ॥

Q

শুরান্তর মারের বশ,
আক্ষর মারের যশঃ,
ভূবনপুজিত নাম,
পাপ-হঃখ-হারি;
অপরপ দেখতে চাহিলে,
বনেছে আনন্দে মারেরে লইরে
সারস্বত স্থত যত,
মধ্যে বীণাপাণি ও ॥

h

কত যতু কত প্রামে,
শুক্ত দিনে অর্গভূমে,
পুঞ্জিত তোমারে রমে,
নগরে নগরে;
অযোধ্যা অবন্তী পুরী,
মধুরার সে মাধুরী,
হারায়ে কপালদোযে,
ভারত হৃঃখিনী ও ॥

5

বালীকি গৌতম বাাস,
ভবভূতি কালিদাস,
শক্ষর, ভাত্মর স্বপ্ত
ভারত-শাশানে;
দেহ বর হে বরদে
ভোমার পদপ্রসাদে
ভারত পাইবে প্রাণ
মুত্রমঞ্জীবনি ও ॥

9

ছিলে মুগ মুগ ভরি,
ভারতে পবিত্র করি,
ভারতে প্রসন্ধা সদা,
হ্যাদে গো ভারতি;
এ গভীর অন্ধকারে,
কুপা কটাক্ষ বিভ'রে,
পতিত ভারতে উদ্ধারহ,
পতিতপাবনি ও ॥

(পৃথিক)

cece states

জীবন প্রভাত।

চতুর্থ পরিচেছদ। কণ্ঠমালা।

" মন্ত্রের সাধন কিন্তা শরীর পতন।'' ভারতচন্দ্র রায়।

রজনী প্রায় এক প্রহর হইলে সরযুবালা পিতার আদেশে অভিথিত খাদ্যের
আরোজন করিয়া দিলেন, রছুনাথ আসন
গ্রহণ করিলেন, সরযু পশ্চাতে দণ্ডায়মান
রহিলেন। মহারাষ্ট্রদেশে অদ্যাবধি আন্
হত ব্যক্তিকে পরিবারের মধ্যে কোন এক
জন রমনী আসিয়া ভোজন করাইবার
রীতি আছে।

রঘুনাথ বসিলেন, কিন্তু ভোজন সূরে থাক, চিন্ত সংযম করিতে পারিলেন সা I খেতপ্রস্তানবিনির্মিত আধারে সরসু মিষ্ট मत्रवर जानिया मिरलम, तथूमाथ পাত्यधातिगीत मिरक मार्थित मिरल हाहिरनम, रयम
जाहात जीवम, श्रीम, मृक्तित महिल मिलिड
हहेंग्रा मिरे कमार्थित मिरक धारमाम हहेंन ।
हाति हक्क् मिलम हहेंन, जमिन मत्रवृत मूथमण्न नज्जाम तक्तिर्य हहेन, नज्जावजी
हक्क् मूमिड कतिया, मूथ ज्यन्त कतिया,
धीरत धीरत मितिया (श्रीमम । तथूमाथेड
यरश्रीमान्डि निक्किड हहेंग्रा क्रियांनम हहर्ममा

পুনরায় সরবু নার একটি পাত্র আনিলেন, রবুনাথ বর্মর নছেন, এবার তিনি
মুখ অবনত করিয়া রাখিলেন, কেবল সরযুর পুনর পুরর্গ বলরবিজ্ঞান্ত হস্ত ও ককণবিজ্ঞান্ত পুরোল বাহুমাত্র দেখিতে
পাইলেন; অগাড্যা হান্ত ক্টিড হইল, ৫-

কটি দীর্ঘনিশ্বাস বছির্গত ছইল। সরযু ভাষা শুনিতে পাইলেন, ভাষার হস্ত দ্বৎ কাঁপিতে লাগিল, তিনি ধীরে ধীরে পার্শে সবিষা গোলেন।

ভোজন সাক হইল। রছুনাথের শ্ব্যা-রচনা হইল, রছুনাথ দীপ নির্বাণ করি-লেন, শ্য়ন করিলেন না, ঘরের ছার ধীরে দীরে উদ্বাটন করিয়া নক্ষত্রালোকে ছাদে পদচারণ করিতে লাগিলেন।

সেই গঞ্জীর অন্ধকারে নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ আকাশের দিকে দ্বিরদ্ধি করিয়া অপ্পবয়ক্ষ যোদা কি চিন্তা করিতেছেন? নিশার ছারা ক্রমে গভীরতর হইতেছে, সেই স্থল্লিয় ছারায় মনুষ্য, জীব, জল্ক, স-মতা জগং পুপ্ত ছইরাছে, তুর্গে শুক্দমাত্র নাই, কেবল মধ্যে মধ্যে প্রছরিগণের শব্দ শুনা যাইতেছে ও প্রহরে প্রহরে ঘণ্টারব সেই নিস্তব্ধ তুর্গে ও চতুর্দিকত্ব পর্বত্তে প্র-তিহত হইতেছে। এ গভীর অন্ধকার রজ-নীতে রম্বনাধ অনিক্র হইরা কি চিন্তা ক-বিতেছেন?

রম্বাথের জীবনের এই প্রথম গভীর
চিন্তা, এই হৃদরের প্রথম ভীষণ উছেন,
এ চিন্তা এ উদ্বেশ রজনীর মধ্যে শেষ হইবার নহে, চিরজীবনৈ কি শেষ হইবে?
এত দিন রম্বাথ বালক ছিলেন, অন্ত যেন
সহসা তাঁহার শাস্ত, মীল, জীবনাকাশের
উপার দিয়া বিদ্যাৎরপেনী একটি প্রতিমূর্তি
সরিষা গোল, বম্বাথের নম্নন, হুলয় যাল্দিয়া গোল, তাঁহার স্থে চিন্তা, উ্রেগা, ও

সহজ্র বেগবতী মনোরত্তি সহসা জাগ-রিত হইল I শত সহজ বার সেই আমন্দ-मश्री मृष्टिं मत्न जानिए नाशिन. तनरे जा-লেখ্য-লিখিত জায়ুগাল, দেই ভ্রমর-ক্লফ উ-क्काल हकू, त्महे श्रूक्लीनिक मधुमग्न अर्थ हु-ইটি. সেই নিবিড় কেশপাশ, সেই সুগোল বাভ্যমাল মনে জাগরিত হইতে লাগিল. আর রম্বনাথ উন্মত্ত হইয়া সেই চিত্তের দিকে দেখিতে লাগিলেন। মন্তক ঘ্রিত इरेल. भंदीत व्यवमन दरेल. किन्त कारात তৃষা নিবারণ হইল না: পুনঃ পুনঃ নব নব সৌন্দর্য্য মানস-চক্ষতে উদয় হইতে লা-গিল, পুনঃ পুনঃ অগ্নিদিকে পভদ্পবং সেই मिन्पर्गामित काम श्राक्ष करेट नातिन। এই আৰম্ভময়ী কলাকি তিনি লাভ ক-রিতে পারিবেন ? এই আয়ত স্বেছপূর্ণ নয়ন, এই জবানিন্দি ওঠ, এই চিত্তহারি অতুল লাবণ্য, রঘ্নাথ ! কি তোমার হ-ইবে ? তুমি একজন সামাক্ত হাবিলদার মাত্র, জনার্দ্দন অতি উচ্চ কুলোম্ভব রাজ-পুত. উাছার রূপবতী ক্যা রাজাদিগেরও প্রার্থনীয়া। কিজন্য এরপ আশায় হৃদয় র্থা বাধিত করিতেছ ? রখ্নাথ ! এ র্থা তৃষ্ণায় কেন হৃদয় দগ্ধ করিতেছ ? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে প্রাচীরের উপর হস্ত স্থাপন করিয়া ভাছার উপর মন্তক স্থাপন করিলেন। ললাটের শিরা স্ফীত হইতে লাগিল। ভাবিলেন " হায়। আমি অকি-क्षिश्कत वसुरीन मामाना रिमनिक माज! व्यामात वश्ममर्यामा विमुख, व्यामात नाम

नाहे, शोबर नाहे, आमि मबयुत व्यामा। কোন রাজা বাধনাত্য ব্যক্তি এই কুলুম-िंटिक क्षारत थांत्र कतिद्व, आमि देशांत्र স্তিমাত যাবজ্জীবন বছন করিব; দেশে, वित्तर्भ, शूरक, भक्तिविद्य, जीवत्न, म-রণে, বছন করিব। হা বিধাতঃ । কেন আমি সর্যুর অ্যোগ্য হইলাম, --বা অ-যোগ্য হইয়া কেন এ কুমুমটি দর্শন করি-লাম ? " তবে কি এ আশা ত্যাগা করি বেন ? সে মুর্ত্তি হৃদয় হইতে তিরোহিত করিবেন ? সে যে জীবনের অংশ স্বরূপ হইয়াছে: রঘনাথ দেখিলেন সহতে হৃদয় উৎপাটন করা সম্ভব, সে মূর্ত্তি অপনয়ন করা হুংসাধ্য। রঘনাথ দীর্ঘনিখাস ভাগে করিরা আবার অন্ধকার আকাশের দিকে क्रीक्टलन ।

আবার চিন্তা করিলেন " সেই স্বর্গীর
অপ্সরা কি মুহুর্ত জন্যও আমার জন্য চিন্তা
করিয়াছেন ? বাঁছার জন্য আমার জন্য কিন্তা
কিন্তা ও উন্মন্ত ছইয়াছে, তাঁছার ছদরের
এক কণায়ও কি আমি স্থান পাইয়াছি ?
বাঁছার জন্য আমার মন ও জীবন ব্যাকুল
ছইয়াছে, ওাঁছার মন মুহুর্তের জন্যও কি
এ অকিন্তিংকর সৈনিকের জন্য ধাবমান
হয় ? বাঁছাকে একবার দেখিবার জন্য
আমি জীবন দিতে উদ্যত, তিনি কি মুহুর্তের জন্যও সামার প্রতি সদর দৃষ্টি করিয়াছেন ? জানি না কিন্তু সরয়ু ! সরয়ু !
আমার ছদর জানিলে তুমি আমার উপর
বোগ হয় এক মুহুর্তের জন্যও সদয় দৃষ্টি

প্রদান করিতে, অভাগা তাছার অধিক চাছেনা।" আবার অন্ধকার আকাশের দিকে দৃষ্টি করিয়া রহিলেন।

দিপ্রহারের ঘণ্টা বাজিল, কিন্তু রঘুনা-থের এ বিষম চিন্তা শেষ ছইল না। ছত্তে গাওস্থাপন করিয়া একাকী নিঃশব্দে সেই হর্ভেদ্য অন্ধকারের দিকে নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন। এই শান্ত রজনীতে তাঁহার হ্ব-দয়ে কি প্রলায়ের ঝাটকা বহিতেছে!

কিন্তু যৌবনকালে আশাই বলবঙী হয়, भीख आमारमंत्र रेनद्रांभ इस मा, अ-সাধাও আমরা সাধ্য বিবেচনা করি, অস-স্তুবও সম্ভব বোধ হয়। রখনাপ আকাশের দিকে চাহিয়া, চাহিয়া চাহিয়া অনেককণ কি চিন্তা করিতেছিলেন, অনেককণ পর मक्ता मलाश्यान इर्लन, वार्णन कप्तात উপর উভয় বাহু স্থাপন করিয়া সগর্কে कर्णक म्लांश्यांन द्रहित्नन, मत्न मत्न व-লিলেন " ভগবন্, সহায় ছণ্ড, অৰশ্য ফ্ল-তকার্য্য হইব,য়শ, মান, খ্যাতি, মনুষ্যসাধ্য, कि जना जामांत जमांधा इहें (व ? जामांत শরীর কি অন্য অপেক্ষা ক্ষীণ ? বাস্ত কি অন্য অপেকা হুৰ্বল ? বুদ্ধে কি আমি অন্য অপেকা ভীৰু ? * * " দেখিব **এই পণ রাখিতে পারি कि ना।"** * * " তাহার পর ? যদি ক্লভকার্য্য হই ভাহা रहेल मत्र ! व्यामि ट्यामात व्यवस्था इ-देव मां; उथम मद्रर्! (डांमांटक शंक्शक्दल व्यमंज्ञांत धरे ज्ञक्त कथा विनव, उथन তোমার স্থার হস্তব্য ধারণ করিয়া অর্গ-

কৰুন। "

দুখ তুচ্ছ করিব, তথন স্বহন্তে ঐ দুন্দর
কেশ পাশে মুক্তামালা জড়াইরা দিব,স্বার
ঐ দুন্দর বিশ্ববিনিন্দি ওঠন্তর—" রঘুনাথ! রঘুনাথ! উন্মন্ত হইও না।

তখন রঘ্নাথ কথঝিৎ শাস্ত-হৃদরে শ্রন করিতে আসিলেন। গৃহের ভিতর না যাইয়া সেই ছাদের যেন্তানে পূর্বাদিন সর্যু বসিয়াছিলেন সেইছানে শ্রন ক-द्रिट व्यक्तित्व। (मिथ्लिन-कि (म-থিলেন ? দেখিলেন একটি কণ্ঠমালা প-ড়িয়া রহিয়াছে; হুইটি করিয়া মুক্তা, পরে একটি করিয়া পলা,—রখনাথ সে মালা हिनित्तन। (मह माना शूर्विमन मुद्धान-कारल मत्रयू कर्ष ७ वक्कः ख्राल धार्म क-রিয়াছিলেন, বোধ হয় অদাবধানতঃ বশত প্রস্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। রঘনাথ আ-কাশের দিকে চাছিয়া বলিলেন "ভগবন একি আমার আশা পূর্ণ হইবার পূর্ব্বলক্ষণ দান করিলেন ?" শত সহস্রবার সেই মালা চুম্বন করিয়া পরে পরিধের কুর্তীর নীচে বক্ষঃ ভূলে ধারণ করিলেন। পরে অচিরাৎ সেই স্থানেই নিজার অভিভূত হইলেন। किछ (म बिजा यश्रभूर्व, यश्र महरू-भूर्व।

পরদিন প্রাতে রবুনাথের নিজাভন্দ হইল।জনার্দন দেবের নিকট ভবানীর আজ্ঞা জানিলেন; "মেচ্ছদিনোর সহিত যুদ্ধে জয়, অধর্মীদিনোর সহিত যুদ্ধে পরা-জয়।" পরে কিলাদারের নিকট কতক-গুলি লিপি ও যুদ্ধবিষয়ক উপদেশ লইয়া রঘুনাথ যাত্রা করিলেন। দুর্গ তাাগের পূর্বে একবার সরযুর
সহিত দেখা করিলেন; সর্যু যখন মন্দিরে
আসিরাছেন, ধীরে ধীরে আপনিও তথার
যাইলেন। হুদরের তুমুল উদ্বেগ কথঞিং
দমন করিয়া ঈষং কম্পিভস্বরে বলিলেন—
"ভত্তে! কলা নিশিযোগে ছাদে এই
কণ্ঠমালাটি পাইয়াছি, সেইটি দিতে আসিরাছি: অপরিচিতের প্লয়তা মার্জনা

এই বিনীতবাক্য শুনিয়া সর্যু ফিরিয়া চাছিলেন, দেখিলেন সেই কমনীয়
উদার মুখমগুল, সেই কেশারত উন্নত ললাট ও উজ্জ্বল ক্রফ নয়নরয়, সেই তকণ
যোদ্ধার উন্নত অবয়ব! সহসা রমণীর শরীর কম্পিত হইল, গোর মুখমগুল পুনরায় রক্তবর্ণ হইয়া উঠিল! সর্যু উত্তর
দিতে অশক্ত!

সরযুকে নির্বাক্ দেখিয়া রঘুনাথ ধীরে ধীরে বলিলেন " যদি অনুমতি করেন তবে এই ক্ষমর মালাটি উছার অভ্যন্ত স্থানে স্থাপন করিয়া জীবন চরিতার্থ করি।"

সরষু সলজ্জনরনে একবার রযুনাথের দিকে চাহিলেন, উ! সে বিশাল আয়ত নরনের কণদ্ফিতে রযুনাথের হৃদয় সহত্রধা বিদ্ধ হইল। তৎক্ষণাৎ রঞ্জিতমুখী লজ্জায় আবার চক্ষু মুদিত করিলেন।

মৌনই সমতির লক্ষণ জানিরা রঘুনাথ থীরে থীরে দেই কণ্ঠমালা পরাইরা
দিলেন, কন্যার পবিত্র শরীর স্পর্শ করিরিলেন না।

কন্যার শরীর একেবারে রোমাঞ্চিত হইল, ও বায়ুতাড়িত পত্তের ন্যায় থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল; ধন্যবাদ দি-বেন কি তাঁহার কম্পিত ওঠ হইতে বাক্-ফ্র বি হইল না।

রঘুনাথ সরযুর এই উদাম দেখিরাই
আপনাকে যথেষ্ট অনুগৃহীত বিবেচনা করিলেন। ক্ষণেক পর ঈষৎ খেদযুক্ত অবে
বলিলেন—"তবে অভিথিকে বিদায় দিন।"

সরষু এবার লজ্জা ও উদ্বেগ সংযম
করিয়া ধীরে ধীরে রম্বাধের দিকে চাহিলেন; আবার ধীরে ধীরে ভূমির দিকে
নয়ন কিরাইয়া অভি মৃত্র অস্পাই অরে
কহিলেন, "আপানার নিকট অনুগৃহীভ
রহিলাম, পুনরায় কি এ ত্রেল আগামন
হইবে?"

উ! পিপাসার্ত্ত চাতকের পক্ষে প্রথম রক্টিবিন্দুর ন্যায়, পথভান্ত পথিকের
পক্ষে উবার প্রথম রক্তিমচ্ছটার ন্যায়,
সরযুর প্রথমোচ্চারিত এই অমৃত কথাগুলি
য়ঘুনাথের হৃদয় আনন্দলহরীতে প্লাবিত
করিল! তিনি উত্তর করিলেন—

"রমণীরত্ব! আমি পরের দাস,র্দ্ধ
আমার ব্যবসার, পুনরার কবে আসিতে
পারিব, কখনও আসিতে পারিব কি না
তা জানি না; কিন্ত যতদিন জীবিত খাকিব, যতদিন এই হুদর শুক্ক না হুইবে,
ততদিন আপনার সৌজন্য, আপনার যত্ত্ব,
আপনার দেবনিক্লিত মুর্তি মুহুর্তের জন্যও
বিস্মৃত হুইব না। আপনার পিতা এই প্রে

আসিতেছেন, আমি বিদায় ছইলাম, কখন কখন নিরাশ্রয় দরিজ সৈনিককে স্মরণ কবিবেন। **

সরষু উত্তর দিতে পারিলেন না, রষুনাথ দেখিলেন দেই আয়ত নয়ন হুইটি ছল্
ছল্ করিতেছে; তাঁহার আপনার নয়নও
শুষ্ক ছিল না !

অচিরে দেবালয় হইতে বাহির হইলেন ও অখে আরুচু হইয়া হুর্গদার অভিক্রম করিলেন।

রঘুনাথের অধীনের অশ্বারোছিগণ পূর্ব্ব দিন রঘুনাথের অপ্পা পরে আসিয়া ছিল, প্রভরাং প্রাচীরের বাছিরে ভাছারা রাত্তি অভিবাহিত করিয়াছিল। ভাছারা পুনরায় আপনাদিগের অসমসাহসী ও হু-র্দ্দম ভেজন্মী হাবিলদারকে পাইয়া জ্লার শব্দ করিয়া উঠিল, কিন্তু সেই সরল বাল-ককে আর পাইল না। ভোরণ হুর্গাগম-নের দিন হইতে রঘুনাথ দ্বীর বালোচিত চপ্লতা দূর হইল, মনুষ্যের চিন্তা ও প্রভি-জ্ঞায় জীবন আচ্ছার হইল।

সেই দিবসেই রযুনাথজী হাবিলদার সিংহণাড় উপস্থিত হইয়া শিবজীকে সমস্ত সংবাদ জানাইলেন।

> পঞ্ম পরিচেছন । শায়েন্তা খা।

" কেন চিন্তাকুল আজি নবাবের মন ?" নবীনচন্দ্র দেন।

ষ্টিও কএক বংসর আংবধি শিবজীর ক্ষমতা ও রাজ্য ও তুর্গসংখ্যা দিন দিন

রদ্ধি পাইভেছিল, তথাপি ১৬৬২ খ্রীঃ অ-ব্যের পূর্বে দিলীর স্ঞাট তাঁহাকে বশী-ক্রবণ জ্বজিপ্রায়ে বিশেষ কোন যত করেন নাই। সেই বৎসৱ শারেন্ডার্থা আমীর উল এমবা খেডাপ প্রাপ ছইয়া দক্ষিণের লা-সনকর্ত্তা নিয়োজিত হয়েন. ও শিবজীকে একেবারে জন্ম করিবার আদেশ প্রাপ্ত হ-য়েন। শায়েকাখা সেই বৎসবেই প্রাপ্ত চাকন দ্রগতি অন্য কএক স্থান অধিকার करत्न. ७ भेत वरमत अर्थार এই आधा-য়িকা বিরভ সময়ে শিবজীকে একেবারে श्रम कदिवाद मक्षण कर्दन। मिलीव-म-আটের আদেশানুসারে মাড়ওয়াক্রের রাজা প্রসিদ্ধনামা যশোবন্ত সিংছও এই বংসরে (১৬৬৩ খ্রীঃ) বহু দৈন্য লইরা শাঁরেস্তা-খাঁর সহিত যোগ দিলেন স্বতরাং শিবজীর विপादित मीमा हिल ना। त्यांशल ७ बाज-পুত সৈন্য পুনা নগরের নিকটে শিবির সমিবেশিত করিয়াছিল ও শারেন্ডার্থী স্বয়ং मामाजी कानाइटमटवत शृंदर व्यर्थार य গৃহে শিবজী বালাকালে মাতার সহিত বাস করিতেন, সেই গুছেই অবস্থিতি করি-তেছিলেন। শায়েন্তার্থ। শিবজীর চতুরতা বিশেষরপে জানিতেন স্তরাং তিনি আ-দেশ করিলেন যে অমুমতিপত্র বিনা কোন মহারাষ্ট্রীয় পুনালগরে প্রবেশ করিতে পা-রিবেন না। লিবজী নিকটবর্তী সিংহগড় নামক এক হুর্গে সদৈন্য অবস্থিতি করি-তেছिলেন। महातां द्वीरत्रता रम मगरत वृक्षः व्यवमार्य अधिक পরিপক হয় मारे, দিলীর

পুরাতন সেনার সহিত সমুখ যুদ্ধ করা কোনমতেই সম্ভব নছে; প্রতরাং শিবজী চতুরতা ভিন্ন আধীনতা রক্ষা ও হিন্দুরাজ্য বিস্তাবের অন্য উপায় দেখিলেন ১১১

চৈত্র মাসের শেষ্যোগে একদিন সা
রংকালে মোগদসেনাপতি শারেন্তাখাঁ
আপন অমাত্য ও মন্ত্রিগণকে আহ্বান করিয়া সভায় বসিয়াছেন, ও কিরূপে শিবজীকে জয় করিবেন তাহাই পরামর্শ করিতেছেন। দাদাজী কানাইদেবের বাতীর
মধ্যে সভাগৃহেই এই সভা ছইয়াছিল।
চারিদিকে উজ্জ্বল দীপাবলী জ্বলিতেছে;
ও জানালার ভিতর দিয়া সায়ংকালের
শীতলবায়ু উদ্যানের পুস্পায় বহিয়া আনিয়া সকলকে পুলকিত করিতেছে। আকাশ অদ্ধকার, কেবল হই একটি নক্ষত্র
দেখা যাইতেছে, আমির উল ওমরা অয়ং

"তাহাকে পাইলে জয় করিতে কত কণ?" আন্তরী নামে একজন চাটুকার বলিল "আমিরের সেনার সমুখে মহারাজীয় সেনা যেন মহাবাত্যার সমুখে শুক্ষ পাত্রের ন্যায় আকাশে উড়িরা যাইবে অথবা ভীত হইয়া পৃথিবীর ভিতর প্রবেশ করিবে।"

সেনাপতি তুই হইরা হাস্য করিলেন।
চাঁদখা নামক একজন প্রাচীন সেনা
কএক বংসর অবধি মহারাজীরদিগের বল
বিক্রম দেখিরাছিলেন; তিনি ধীরে ধীরে
উত্তর করিলেন " আমি বোধ করি তাহাদের উক্ত হুইটি ক্ষমতাই আছে।"

শায়েন্তা থাঁ। জিজাসা করিলেন ''কেন?'' চাঁদখা নিবেদন করিলেন '' গত বং-র কতিপুর পার্কতীর মহারাষ্ট্রীয় যখন

নান বিশান কার্থেন নাভ বং
নার কতিপুর পার্কতীর মহারাজীর যখন
চাকুর ভিতর প্রবেশ করিয়াছিল,
আমাদের সমস্ত সৈনা হই মাস অবধি
চেন্টা করিয়া কিরপে তাহাদিগকে বছি

ক্ষত করিয়া হর্গ জয় করিয়াছে তাহা জহাপনার স্মরণ আছে; একটি হুর্গ হস্তগত
করিতে সহস্ত মোগলের প্রাণনাশ হইয়াছে। আবার এ বংসর সর্কস্থানে আমাদের সৈনা থাকাতেও নিতাইজী আসন
মান দিয়া আহম্মননগর ও অরজাবাদ পরাস্ত উড়িয়া ঘাইয়া দেশ ছারখার করিয়া
আসিয়াছে।

সভাসদ্ সকলে নিশুক্ক হইরা র**হিল,** শারেন্তার্থী কিঞ্জিৎ বিরক্ত হইলেন, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া হাস্য করিয়া বলি-লেন—

" চাঁদখার বরস অধিক হইরাছে, তিনি এক্ষণে পর্বত-ইন্দুরকে ভর করেন। পূর্বে তাঁহার এরপ ভর ছিল না।' টা-দখার মুখমণ্ডল আরক্ত হইল, কিন্তু তিনি নিক্তর রহিলেন।

আন্তরী সময় বুঝিয়া বলিল "জহাঁপনা ঠিক আজা করিয়াছেন, মহারাজীযেরা ইন্দুর বিশেষ, তাহারা যে পর্বতইন্থুরের ন্যায় গত্তে প্রবেশ করিয়া থাকিতে
পারে তাহা আমি অন্বীকার করি না।"

শারেন্তার্থ। একটি বড় প্রন্দর রহস। বিবেচনা করিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠি- লেন, স্তরাং সভাসদ্ সকলেই হাস্য ক-রিয়া উঠিল। - চাটুকারেরই জয়।

চাঁদখা আর সহা করিতে পারিলেন
না, অস্পফস্বের বলিলেন—" ইন্দুরে পুনার ভিতর গর্ভ করিয়া বাছির না হইলে
রক্ষা।" শায়েস্তাখা এ বিষয়ে উল্বোপ্ন্য
ছিলেন না; কিন্তু ভয়চিছ্ক সম্বরণ করিয়া
উচ্চ হাস্য করিয়া বলিলেন—" এখানে
দিল্লীর সহস্র সহস্র নখায়ুধ বিড়াল আছে,
ইন্দুরে সহসা কিছু করিতে পারিবেন না।"
সভাসদ্ সকলেই " কেরামৎ " " কেরামৎ " করিয়া সেনাপতির এই বাক্যের
অনুমোদন করিলেন।

মহারাজীয়দিগের বিষয়ে এইরূপ অ-নেক ধহুদা ছইলে পর কি প্রণালীতে যুদ্ধ হইবে তাহাই দ্বির হইতে লাগিল। চাকন দুৰ্গ ছন্তগত ছণ্ডয়া অবধি শায়েন্তা খা দ্রগ হন্তগত করা একেবারে দুঃসাধ্য বিবেচনা করিয়াছিলেন, ভিনি বলিলেন " এই প্রদেশ হুর্গ পরিপূর্ণ,যদি একে একে সমস্ত দৃর্গ হস্তগত করিতে হয়, তবে কত **पित्न (य मिल्लीश्रंदात कार्शमिक इक्ट्र**, কখনও সিদ্ধি হইবে কি না তাহার স্থিরতা नारे।" हामर्था कार्याख हित्नन धरे क-ণেই অপ্রতিভ হইয়াছেন সে কথা বিস্মৃত इहेश मर्भवायमं मिवाद (हस्टें। कवित्मन। "ज्ञ राभा। पूर्वर महात्रा द्वीत्र निरात वन, উহারা সমুখ রণ করিবে না, অথবা রণে भवास इरेलंड ऐशिंदिगंव कि नारे, কেননা দেশ পর্মতময়, উছাদের সেনা

এক স্থান হইতে পলায়ন করিয়া কোন্
দিক দিয়া অন্য স্থানে উপস্থিত হইবে,
আমরা ভাষার উদ্দেশ পাইব না। কিন্ত
দুর্গগুলি একে একে ছন্তগত করিতে পারিলে মহারাষ্ট্রীরদিন্যের অবশাই দিলীর
অধীনতা শীকার করিতে হইবে।"

শারেস্তার্থা চাকন হুর্গ অধিকার করিয়া অবধি আর হুর্গ জয় করিবার আশা
একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। বলিলেন 'কেন ? মহারাজীরেরা রুদ্ধে পরাস্ত
হইয়া প্লায়ন করিলে কি আমরা পশ্চাকাবন করিতে পারিব না ? আমাদের কি
অস্বারোহী নাই, পশ্চাকাবন করিয়া সমস্ত
মহারাষ্ট্রেনা ইংস করিতে পারিবে না ?'

हैं। प्रेनद्रोत्र निर्दान कदिलन ' युषा करेटन अवनारे द्याराहनत जात, ध-রিতে পারিলে জামরা মহারাজীয়দেনা বিনাশ করিব তাহার সংশার নাই, কিন্ত এই পর্বভ্রনেশে মহারাষ্ট্রীয় অখারো-बीटक श्रम्हाकां कतिया धरिटक शांदव अमन अश्वादताही हिन्तुकाटन नाहे। जा-मारात अधिल हर अधारताही व-ৰ্মায়ত ও বহু-অজ্র-সম্মিত; সমভূমিতে, मध्यरकत्व डाशामत्र (उझ. डाशामत ভার হর্দননীয়, ভাষাদের গতি অপ্রতি-रड: किंड परे शर्जेड्याम्(भ डारामि-গের যাভারাতের বাহোত অত্য। ক্র कुछ महाताजीत व्यव ७ व्यवादताहिशन যেন ছাগের ন্যার তুল্গুছে লক্ষ্ দিরা উঠে, अ इतिर्गत मात्रि छेलेखाका अ खता-

त्यंत्र मध्य मित्रा शनात्रन करत । जैश्शाना !

जामात्र श्रेत्रमर्ग छाश्य करून । निश्शार्ष्ण

निवजी जार्हिन महन्ना रमहे छान जवरताथ
करून ; क्ष्म मान कि हुई मान कार्यात्र

मर्था छ्र्य जात्र कित्रवर्ग, निवजी वन्नी इहेर्दर,

मित्रीचरतत्र जात्र इहेर्दर । नर्राहर क्ष्मार्थन

महात्राजीत्रमिर्शात जाना जरशाला क्षित्रवर्ग

कर्वरद ? डाहारम्त्र श्रम्हाकारन्त्र रह्छ।

क्षित्रमहे वा कि हहेर्दर ? रम्भून निडाहेजी

जनात्रारम जामारम् निकहे मित्रा याहेत्रा

जाहण्यमनशात अ जात्रकाराम ह्यात्रभात क
वित्रा जानिम, क्छम जमान डाहात श्रम्हा
कारन करित्रा कि करित्र ?

শারেন্তার্থ। সজোধে বলিলেন—'ক-ন্তম জ্ঞমান বিজোহাচরণ করিয়াছে, ইচ্ছা করিয়া নাতাজীকে পালাইতে দিরাছে; আমি ভাহার সমুচিত দণ্ড দিব। চাঁদর্থা, তুমিও সন্মুধ মুদ্ধের বিক্তমে পারামর্শ দি-তেছ, দিলীখনের সেনাগণের মধ্যে সা-হসী কি কেছই নাই ? '

প্রাচীন খোদ্ধা চাঁদ্ধার মুখনওল আবার রক্তবর্ণ ছইরা উঠিল। পশ্চাতে মুখ
ফিরাইরা এক বিন্দু অঞ্চজল মুছিরা ফেলিলেন; পরে সেনাপতির দিকে চাছিরা
খীরে ধীরে কহিলেন—' পরামর্শ দিতে
পারি এরপ সাধ্য নাই; সেনাপতি, মুদের প্রাণালী স্থির কক্তন, যেরপ তকুম
ছইবে, ভামীল করিতে এ দাস পরাধ্যুধ
ছইবে না।'

डांक्यांत टेर्क्के श्रामर्भ अपूर्णात

কার্য্য করেন, শায়েন্তার্থীর এরপ দাহস ছিল না।

এই সময়ে একজন ভূতা আসিয়া স্মাচার দিল যে, সিংহগড়ের দূত মহাদেএজী নায়শাজী নামক রাজ্য আসিয়াছেন, নীচে অপেক্ষা করিতেছেন। শারেভার্ম। তাঁহাকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন,
তাঁহাকে সভাগুহে আসিবার আজ্ঞা দিলেন। সভার সকলে এই দূতকে দেখিবার
জন্য উৎস্বক হইদেন।

ক্ষণেক পরই মহাদেওজী ন্যায়শালী সভাগতে প্রবেশ করিলেন।

ন্যায়শান্ত্রীর বয়স এক্ষণণ চত্বাহিংশৎ বৎসর হয় নাই; অবয়ব মহারাফী য়দিগার ন্যায়
দ্বাধ ধর্ম ও ক্রফার্যা। ত্রাক্ষণের মুখমওল
ক্ষমর, বক্ষঃস্থল বিশাল, বাভ্যুগল দীর্থ,
নয়ন গভীরবুদ্ধিবাঞ্জক, ললাটে দীর্থ ডিলক চন্দন, ক্ষমে যজ্ঞোপবীত লঘিত য়হিয়াছে। শরীর পুরু তুলার কুর্তিতে আয়ুত,
ক্ষতরাং গাচন স্পান্ত দেখা ঘাইতেছে না।
মন্তকে প্রকাশ উক্রীয়, এরপে প্রকাশ যে
বদনমণ্ডল যেন ভাহার ছায়াতে আয়ুত
য়হিয়াছে। শায়েলার্থা সাদ্রে দৃতক্ষে
আহ্বান করিয়া উপ্রেশন করিতে ক্ষিনদেম।

শারেস্তার্থা জিল্পাসা করিলেন 'দিং-হ্যাড়ের সংবাদ কি ?'

মহাদেওজী একটি সংস্কৃত স্নোক প্ৰ-ভিলেম—

ं मस्य गरमाम्यरकष्ट्र स्था शक्षवत्रीवर्त

मत्रयूविरम्हमरणोकश द्रोचवञ्च कथर मरहर ॥°

পরে ভাষার অর্থ করিলেন 'দওকারণ্যে ও পঞ্চবটা বনে শত শত নদী আছে
কিন্তু ভাষা দেখিয়া কি রাখব সরমু মদীর
বিচ্ছেদ হুঃখ ভূলিতে পারেন ? সিংহগড়
প্রভৃতি শত শত হুর্গ একণণ্ড শিবজীর
যতে আছে, কিন্তু পুনা আপনার হন্তগত,
সে সন্তাপ কি ভিনি ভূলিতে পারেন ?'

শারেন্তার্থী। পরিতুই হইরা বলিলেন-'হাঁ, ভোমার প্রভুকে বলিও প্রধান হুর্গা
আমি হন্তগত করিরাছি, একণে তাঁহার
মুদ্ধ করা বিকল, দিলীখারের অধীনতা ত্থীকার করিলে বরং একণও আশা আছে।'

ভ্ৰমিণ ইবছাস্য করিয়া পুনরায় সংক্ষত পাঠ করিলেন—

'ন শক্তোহি আভিদাবং জ্ঞাপরিতুঞ্চাতকঃ। জ্ঞাত্বাতু তৎ বারিধরত্তোষরতি ্যাচকং ॥'

অর্থাৎ চাতক কথা কহিয়া আপন অভিলাব মেবকে জানাইতে পারে না, কিন্তু
মেব আপনার দরা বশতই সেই অভিলাব
বুবিরা পূর্ণ করে। মহজ্মনের বাচককে
দিবার এই রীতি। প্রভু শিবজী এক্ষণে
পুনা ও চাকন হারাইরা সন্ধি প্রার্থনাকরিকেও লক্ষা বোধ করেন, কিন্তু ডবালুল মহলোক তাঁহার মনের অভিলাব
জানিরা অনুগ্রহ করিয়া বাহা দান করিবেন ভাছাই শিরোধার্য। '

শারেজার্থী জানক স্বরণ করিছে পারিজেন না ৮বলিলেন 'প্রিজ্ঞী ভো-ভোষার পারিজ্ঞে লাখি বে কউছুর পরি- তুষ্ট হইলাম বলিতে পারি না; তোমা-দের সংক্ষত ভাষা কি প্রমধ্র ও ভারপ-রিপুর্ন । বর্থাবহ কি শিবজী সন্ধির ইচ্ছা করিতেছেন ? '

মহাদেও । 'খাঁ সাহেব ! সন্মুখ-বুদে দিল্লীখরের সৈন্যের দোর্ম্বওপ্রতাপে বিপ-র্যান্ত ও ব্যতিব্যক্ত হইরা আম্বর্যা কেবল সন্ধি সন্ধি এই শক্ত করিতেছি । '

भीरतखारी अवीत व्यक्तिम व्यात मं-चत्रण कतिर्द्ध शीतिराम मा । विग्रामन, ' চौम था ! मञ्जूष युद्ध खोल मा पूर्श व्य-वरत्रोध खोल,किरम बोत्रो भव्य व्यक्ति खोख हरेत्रोरह ? ' शरत व्यामक कथेकिर मच-त्रण कतित्रा भीरतखायाँ विग्रामन,—

রান্ধণ ! আপনার শান্তামোচনার সম্ভক হইলাম, এক্ষণে যদি সন্ধির কথাই বলিতে আসিরা থাকেন তবে শিবজী আ-পনাকে নিযুক্ত করিয়াছেন ভাষার নিদ-র্পন কৈ ? '

বান্ধণ তথম গঞ্জীরভাবে বজের ভি-তর হইতে নিদর্শন পত্র বাহির করিলেন। অনেকক্ষণ পর্যন্ত শারেন্ডার্থী সেইটি নে-বিলেন। পরে বলিলেন—'ই। আমি নিদর্শন পত্র দেখিয়া সম্ভন্ত হইরাছি। এ-ক্ষণে কি কি প্রস্তাব করিবার আছে কৃষ্ণ। '

মহাদেওজী। ' প্রত্য় এইরপ কাজা রে ব্যন প্রথমেই আপনানিগার জয় হ-ইয়াছে, তথন জার বুল করা রখা। '

শারেন্তার্থ। 'ভাল।'

সহা। ' প্রতরাং সন্ধির জন্য তিনি উৎস্ক হইরাছেন।'

भारत । ' खान । '

মহা। 'একণে কি কি নিয়মে দি-দীখন সদ্ধি করিতে সমত হইবেন ভাহা জানিতে ভিনি উৎস্ক,জানিলে সেই গুলি পালন করিতে যতুবান হইবেন। '

শারে। 'প্রথম, দিলীখরের অধীন নতা বীকার করণ। ভাষাতে আপনার প্রভূ বীক্ত আছেন?'

মহা। ' তাঁহার সমতি বা অসমতি জানাইবার আমার অধিকার নাই; মহাশর বে বে কথাগুলি বলিবেন তাহাই আমি তাঁহার নিকট জানাইব, তিনি সেই গুলি বিবেচনা করিয়া সমতি অসমতি পরে প্রকাশ করিবেন। '

শারে। 'ভাল। প্রথম কথা আমি
বলিরাছি, দিল্লীখনের অধীনতা স্বীকার
করণ। দিতীর, দিল্লীখনের সেনা যে যে
হুর্গ হস্তগত করিয়াছে ভাষা দিল্লীখনেরই
ধাকিবে। ভৃতীর, সিংহগড় প্রভৃতি আরও
ক্রকটি হুর্গ ভোমরা ছাড়িয়া দিবে। '

मशा ' (म कान् कान्हि।

পারে। 'ভাছা ছই এক দিনের
মধ্যে প্রস্থারা জানাইব । চতুর্ব, অবশিষ্ট
বে বে হ্র্মা ও দেশ শিবজী আপন অধীনে
রাখিবেদ ভাছাও দিলীখরের অধীনে জারগীর ক্ষালা ভোগা করিবেন, ভাছার জন্য
কর দিতে ইইবে । এইগুলি ভোমার প্রভুকে জানাইও, ইহাতে ভিনি সন্মৃত কি

অসমত তাহা যেন আমি হুই এক দিনের মধ্যে জানিতে পারি।

মহা। 'যেরপ আদেশ করিলেন (महेत्र १ कदिव। अक्त यथन मिन्न थ-স্তাব হইতেছে তখন যতদিন সন্ধিস্থা-প্ন না হয়, ততদিন যুদ্ধ ক্ষান্ত থাকিতে श्रीदत्र ?

भारत। कमाठ नरह। शृर्ख कश्छी-हां वी महावा श्रीशिमारक व्यामि कमां वि-শ্বাস করি না। এমত ধুর্ত্ততা নাই যে তা-হাদের অসাধ্য। যতদিন সন্ধি একেবারে স্থাপন না হয় ততদিন যুদ্ধ চলিবে, আমরা তোমাদের অনিষ্ট করিব, ভোমরা পার আমাদের অনিষ্ট করিও। '

' এবমস্তা ' বলিয়া ব্রাহ্মণ বিদায় আ-হণ করিলেন : ভাঁছার চক্ষু হইতে অগ্নি-কণা বহিৰ্গত হইতেছিল।

তিনি ধীরে ধীরে প্রাসাদ হইতে অব-তীপ হইলেন। প্রত্যেক দার, প্রত্যেক দর তন্ন তন্ন করিয়া দেখিয়া গীরে ধীরে বাহির হইলেন। একজন মোগল প্রহরী কিঞিৎ বিশ্বিত হইয়া জিজাসা করিল ' দূত মহা-শর কি দেখিতেছেন ? ' দূত উত্তর করি-লেন ' এই গৃহে প্রভু শিবজী বাল্যকালে ক্রীড়া করিতেন তাহাই দেখিতেছি; এটিও তোমাদের হন্তগত হইরাছে, বোধ হর একে একে সমস্ত ভ্রমগুলিই ভোমরা ল-रे(द; रा! जगदन।' क्षत्री रांना क्षित्रा विलन र म अना जात तथा (धम क्षित्न कि इरेदन, वाशन कार्या याता ' ता नक कात खना यात्र ना।

কথা সভ্য 'বিলয়া বান্ধণ গৃহ হইতে বহিগত হইলেন।

বান্ধণ শীজই বছজনাকীণ পুনা নগ-রীর লোকের মধ্যে মিশিয়া গেলেন।

> यर्छ পরিচেছদ। শুভকার্য্যের দিনভিত।

নিশি দিপ্রহার কুমন্ত্রণা করিতেছে রাজন্রোহিগণ ।"

नवीनहन्द्र (मन।

ত্রাহ্মণ একে একে পুনার বহু পথ অভিবাছন করিলেন; যে যে স্থান দিয়া যাইতে লাগিলেন সেই সেই স্থান বিশেষ कतिया : रमिथिए नागितन। प्रदे धकि দোকানে দ্রব্য ক্রয়ের ছলে প্রবেশ করিয়া কথায় কথায় নানা বিষয় জানিলেন, পরে বাজার পার হইয়া গেলেন, প্রশস্ত রাজ-পথ হইতে একটি গলিতে প্রবেশ করি-लन, त्रथात दक्रनी उ मी नमल नि-র্বাণ হইয়াছে, নাগরিক স্কলে ছার ৰুদ্ধ করিয়া নিজ নিজ আলয়ে পুপ্ত।

वाक्रण धकाकी अत्नक मृत याहितन, আকাশ অন্ধকরিময় কেবল ছুই একটি जाता (मधा यांक्टाइ, नागतिक मकत्म পুপ্ত, জগৎ নিস্তব্ধ। ত্রান্মণের মনে সন্দেহ इरेन, डाँकांत्र (वांध करेन (यम डाँकांत्र श-भ्हांट अम्भेष खिनिए शाहितन। विदेश इरेशां मधाश्रमांन श्रहित्नन, -- देक दन राम-

পুনরায় পাধ অতিবাহন করিতে লাগিলেন, ক্ষণেক পর পুনরায় বোধ ছইল
যেন পশ্চাতে কে অনুসরণ করিতেছে !
ব্রাক্ষণের হৃদয় ঈবং চঞ্চল ছইল । এই গাভীর নিশীথে কে ভাঁছার অনুসরণ করিতেছে ? সে শক্ত না মিত্র ? শক্ত ছইলে
কি ভাঁছাকে চিনিতে পারিয়াছে ? উদ্বেগ
পরিপূর্ণ হৃদয়ে ক্ষণেক চিন্তা করিলেন;
পরে নিঃশব্দে ভূলা-নির্মিত কুর্ত্তির আন্তিনের ভিতর ছইতে একটি তীক্ষ ছুরিকা
বাহির করিলেন, একটি পথের পার্মদেশে
দণ্ডায়মান ছইলেন; গাভীর অন্ধকারের
দিকে ক্ষণেক নিরীক্ষণ করিয়া রহিলেন,
কৈ কেছই নাই, সকলে সুপ্ত, নগর শন্দশৃত্য ও নিস্তব্ধ !

সন্দিশ্বমনা ব্রাহ্মণ পুনরার আলোকপূর্ণ বাজারে ফিরিরা গোলেন; তথার অনেক দোকান, নানাজাতীর অনেক লোক
এখনও ক্রের বিক্রের করিতেছে, তাহার
ভিতর মিশিরা যাইবার চেন্টা করিলেন।
আবার তথা হইতে সহসা এক গলির ভিতর প্রবেশ করিলেন, পরে জ্রুতবেগে অগ্রীস্ত গলির ভিতর দিয়া নগরপ্রান্তে উপস্থিত হইলেন! নিঃশন্দে অনেকক্ষণ খাস
ক্ষ করিয়া দণ্ডায়মান রহিলেন। শব্দমাত্র
নাই, চারিদিকে পথ, ঘাট, কুটীর, অট্রালিকা সমস্ত নিস্তর্জ, নৈশ গগন গভীর
হুর্ভেদ্য অন্ধকার ঘারা সমস্ত জ্বগত্তকে আরত করিয়াছে! অনেকক্ষণ পর একটি
চীৎকারশন্দ শ্রুত হইল; ব্রাক্ষণের হুদর

কম্পিত হইরা উঠিল, তিনি নিঃশব্দে দণ্ডা-রমান রহিলেন।

ক্ষণেক পর আবার সেই শব্দ হইল,
মহাদেওজীর ভয় দূর হইল, সে নাগরিক
প্রহরী, পাহারা দিতেছে। হুর্ভাগ্যক্রমে
মহাদেও যে গলিতে লুকায়িত ছিলেন
সেই গলিতেই প্রহরী আসিল। গলি অতি
সক্ষীর্ণ, মহাদেও পুনরায় সেই ছুরিকা
হন্তে লইয়া হুর্ভেদ্য অন্ধ্রকারে দণ্ডায়মান
রহিলেন।

প্রহরী ধীরে সেই স্থানে আসিল;

প্রাদিক গুদিক চাহিতে চাহিতে সেইস্থানে
আসিল; মহাদেও যেস্থানে দণ্ডায়মান
ছিলেন সেই দিকে চাহিল। উঃ মহাদেবের
হৃদয় হৃক হৃক করিতে লাগিল, তিনি খাস
ক্ষ করিয়া হস্তে সেই ছুরিকা দৃঢ়রূপে ধারণ করিয়া দ্ভায়মান রহিলেন।

প্রছরী অন্ধকারে কিছু দেখিতে পা-ইল না; ধীরে সে পথ হইতে চলিয়া গোল। মহাদেও ধীরে ধীরে তথা হইতে বাহির হুইয়া ললাটের স্বেদ মোচন করিলেন।

পরে নিকটবর্ত্তী একটি দ্বারে আ্বাত করিলেন; শারেস্তার্থীর এক জন মহা-রাষ্ট্রীয় সৈনিক বাছির হইরা আসিল, ছই জনে অতি সজোপনে নগরের মধ্যে অতি গোপনীয় ও মনুষ্যের অগম্য দ্বানে যাইরা উপস্থিত হইলেন। তথার ছই জনে উপ-বেশন করিলেন।

ব্ৰাহ্মণ বদিদেন 'সমন্ত প্ৰস্তুত ?' দৈনিক। 'প্ৰস্তুত।' বাৰাণ। 'অমুমতিপত্ৰ পাইরাছ ? '

रेमनिक। ' পाइत्राहि।'

আবার অস্পন্ত পদশক আছত হইল।
মহাদেওজী এবার ক্রোধে আরক্তনরন হইয়া ছুরিকাহন্তে সম্মুখে যাইয়া দেখিলেন;
অন্ধকারে অনেকক্ষণ অপেকা করিলেন
কিছুমাত্র দেখিতে পাইলেন না। ধীরে
ধীরে প্রত্যাবর্তন করিলেন। পরে সৈন্দিককে বলিলেন 'রিক্তহন্তে আসিরাছ ?'

দৈনিক বক্ষঃস্থল ছইতে ছুরিকা বাছির করিয়া দেখাইল। ব্রাহ্মণ বলিল 'ভাল। সভর্ক থাকিও। বিবাহ কবে ? '

रेमनिक। 'कना।'

ব্ৰাহ্মণ। 'অনুমতি পাইয়াছ ?'

সৈনিক। 'হাঁ' একটি কাগজ দে-খাইল।

ব্রাহ্মণ। 'কত জন লোকের ? '
সৈনিক।' বাদ্যকর দশ জন, ও অন্ত্রধারী ত্রিশ জন ইছার অধিক অনুমতি পাইদাম না। '

্ৰান্ধণ। 'এই যথেক্ট, কোন সময়ে ?' সৈনিক। ' রক্তনী এক প্রছর! '

वाचा। ' ভान। এই দিক ছইতে व-त्रयाजा जांत्रस हरेटन। '

रिमनिक। ' न्यदन व्यारह । '

ব্ৰাহ্মণ। ' বাদ্যকরেরা সজোরে বাদ্য করিবে। '

সৈনিক। ' স্মরণ আছে। ' বাহ্মণ। ' জ্ঞাতি কুটুদ যত পারিবে জড় করিবে।' रिमिक। ' न्यतन जारक। '

ব্ৰাহ্মণ তথ্ন জম্প হাস্য করিরা ব-লিলেন ' আমরাও শুভকার্ব্যে যোগ দিব, সে শুভকার্ব্যের ঘটা সমস্ত ভারত-বর্ষে রাষ্ট্র হইবে। '

সহসা একটি সজোৱে নিশিপ্ত তীর আসিরা রাশ্বণের বক্ষঃস্থলে লাগিল; সে তীরে প্রাণনাশ নিশ্চর সম্ভব, কিন্তু রাশ্ব-ণের কুর্ম্ভির নীচে লোহ-বর্মে লাগিরা তীর খণ্ড খণ্ড হইল।

তংপরেই একটি বর্ধ। বর্ধার ভীষণ আঘাতে ব্রাহ্মণ ভূমিতে পতিত ছইলেন, কিন্তু সে হর্ভেদ্য বর্ম ভিন্ন ছইল না, মহা-দেও পুনরায় উঠিলেন। সমুখে দেখি-লেন নিক্ষোষিত অসহত্তে একজন দীর্ঘ মোগল যোক্ষা,—ভিলি চাদ্ধা।

অদা সভাতে সেনাপতি খারেন্ডার্থী চাঁদথাকে ভীক বলিয়াছেন। বুদ্ধব্যবসায় চাঁদখার কেশ শুক্র হইয়াছিল, সন্মুখ্যুদ্ধ বিনা তিনি কথনও পলায়ন জানিতেন না, এ অপবাদ কখন কেছ ডাঁহাকে দেয়

মনে মর্মান্তিক বেদমা পাইরাছিলেন;
অন্যকে তাহা কি জানাইবেন, মনে ছির
করিলেন কার্য্য ছারা এ অপবাদ দূর করিব, নচেৎ এই বুছেই এই অকিঞিৎকর
প্রাণ দান করিব।

ত্রান্ধণের আচরণ দেখিয়া ওঁহোর স-দেহ হইয়াছিল। তিনি শিবজীকে বি-শেষ করিয়া জানিতেন, শিজবীর অসাধা- রণ ক্ষমতা, তাঁহার বছসংখ্যক হুর্ন, তাঁহার অপূর্বে ও ফ্রত্রগামী অখারোহী সেনা,
তাঁহার হিন্দুধর্মে আন্থা, হিন্দুরাক্র্য স্থাপনে অভিলাব, হিন্দুস্থাধীনতাসাধনে প্রতিজ্ঞা, এ সমস্ত চাঁদখার নিকট অগোচর
ছিল না। মোগলদিগের সহিত যুদ্ধ প্রারভেই যে শিবজী পরাজয় মীকার ও সদ্ধি
যাক্রা করিবেন এরপ সন্তব নহে, তথাপি
এ বান্ধা শিবজীর নিদর্শন পত্র দেখাইয়াছে। এ বান্ধা কে? ইহার গুপ্ত অভিসন্ধিই বা কি?

ত্রাহ্মণের কথাগুলিতেও চাঁদখাঁর সনেহ জ্বািয়াছিল, মহারাছের নিন্দা শুনিয়া যথন ত্রাহ্মণের নয়ন প্রজ্বলিত হয়
তাহাও তিনি দেখিয়াছিলেন। এ সমস্ত
সন্দেহের কথা শারেন্তাংশার নিকট বলেন
নাই, সত্য বলিয়া কেন আবার তিরক্ষার
সহ্য করিবেন, কিন্তু মনে মনে দ্বির করিলেন এই ভণ্ড দূতকে ধরিব। সেই অবধি
দতের পঞ্চাৎ পশ্চাৎ আসিতেছিলেন,
পথে পণে, গলিতে গলিতে অদৃশাভাবে
অনুসরণ করিয়াছিলেন। মুহুর্তের জন্মও
ত্রাহ্মণ চাঁদখার নয়নবিভর্ত হইতে পাারেন নাই।

দৈনিকের দহিত ত্রাহ্মণের যে কথা হয় তাহা শুনিলেন, তীক্ষবুদ্ধি যোদ্ধা তখনই সমস্ত বুঝিতে পারিলেন, এই দূতকে বিনাশ করিয়া দৈনিক সেনাপতিসদনে লইয়া যাইয়া প্রতিপত্তি লাভের সহপ্ণ করিলেন। মনে মনে ভাবিলেন গণায়েন্তা

খাঁ। যুদ্ধব্যবসার রখা এ কেশ শুক্ল করি
নাই, আমি ভীকও নহি, দিলীখনের বিকদ্ধাচারীও নহি; অদ্য যে বড়বজুটি ধরিয়া প্রকাশ করিয়া দিব তাহার পর
বোধ হয় এ প্রাচীন দাসের কথা অবছেল।
করিবে না। কৈন্তু আশা মারাবিনী।

মহাদেওজী ভূমি হইতে উঠিতে না উঠিতে চাঁদেখাঁ তীর ও বর্ষা ব্যর্থ দেখিয়া লক্ষ্ম দিয়া তাঁহার উপর আসিয়া পড়িলেন ও খজা হারা সজোরে আহাত করিলেন। আহ্বা বর্মে লাগিয়া সে খজা প্রতিহত হইল।

" কুক্ষণে আমার অনুসরণ করিয়া-ছিলে" বলিরা মহাদেওজী আপন আ-ন্তীন গুটাইরা তীক্ষ ছুরিকা আকাশের দিকে উত্তোপন করিলেন।

নিমেবমধ্যে বক্সমৃত্তি চাঁদখার বক্ষঃক্ষলে অবভীর্ণ ছইল,—চাঁদখার মৃতদেহ
ধরাতলশালী হইল।

ব্রাহ্মণ স্ক্রম অগ্রোষ্ঠের উপর দন্ত ছাপন করিয়াছিলেন, ভাঁছার চকু হইতে অগ্নি বৃহির্গত হইতেছিল। ধীরে ধীরে সেই ছুরিকা পুনরায় লুকাইয়া বলিলেন—

শারেন্তার্থ। ! জনাার তিরক্ষারে অদ্য যে অমূলা বীর রত্নটিকে হারাইলে, বিপ-দের সময় ভাহাকে স্মরণ করিবে কিন্তু আরু পাইবে মা। যোদ্ধার কর্তব্যকার্য্যে যে সমরে টাদখাঁ জীবন দান করিলেন, সেনাপতি শারেন্তাখা সে সমরে বড় স্থথে নিম্রা যাইতেছিলেন, শিবজীকে বশীকরণ বিষয়ে
স্থখথা দেখিতেছিলেন!

মহারাষ্ট্রীয় দৈনিক এই সমস্ত ব্যাপারে বিশ্মিত হইয়া বলিল 'গ্রুতু কি করিলেন ? কল্য এবিষয়ে গোল হইবে, আমাদের স-মুদায় সঙ্কপা রুখা হইবে।'

বাদ্ধ। কিছুমাত রখা হইবে না।
আমি জানিয়ছি চাঁদখাঁ অদা সভায় অপপমানিত হইয়াছেন, এখন কএক দিন
সভায় না যাইলেও কেহ সন্দেহ করিবে
না। এই মৃতদেহ থে গভীর কুপে নিক্ষেপ কর, আর অরণ রাখিও কল্য রজনী এক প্রহরকালে "—

দৈনিক। "রজনী একপ্রহরকালে।,,
বাহ্মণ নিংশকে পুনানগর ত্যাগা করিলেন। তিন চারি স্থানে প্রহরগিণ তাঁহাকে গরিল,ভিনি শায়েন্তাখার স্বাক্ষরিত
জন্মতি পত্র দেখাইলেন, ও নিরাপদে
পুনা হইতে বহির্গত হইলেন।

मुख्य পরিচেছ্দ।

রাজা যশোবস্ত সিংহ।
"কোন্ধমনতে, কহ দাসে, শুনি,
জ্ঞাতিত,ভাতৃত,জ্ঞাতি—এ সকলে দিলা
জলাঞ্জলি ? শাক্তে বলে গুণবান মুদি

প্রজন, গুণহীন অস্থন, তথাপি নিগুণ অসম শ্রেরঃ পর পর সদা। " মধুস্দন দত্ত।

রজনী দ্বিশ্রহরের সময় রাজপুত রাজা যশোবত সিংহ একাকী শিবিরে বসিয়া রহিয়াছেন; হতে গগুছল স্থাপন করিয়া এই গভীর নিশীণেও কি চিন্তা করিতেছেন, সমুখে কেবল একটি মাত্র দ্বীপ স্থালি-তেছে, শিবিরে অন্য লোক মাত্র নাই।

সংবাদ আসিল মহারাষ্ট্রীয় দূত সাক্ষাত করিতে আসিয়াছেন। যশোবন্ত
তাহাকে আনয়ন করিতে কছিলেন, তাঁহারই জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।

মহাদেওজী ন্যায়শাস্ত্রী শিবিরে আ-দিলেন, যশোবন্ত তাঁহাকে সাদরে আ-হ্বান করিয়া উপবেশন করিতে বলি-লেন। উভরে উপবেশন করিলেন।

ক্ষণেক যশোবন্ত নিন্তক্ক ছইরা রছি-লেন, কি গাভীর চিন্তা করিতেছিলেন। মহাদেও নিঃশব্দে রাজপুতের দিকে শ্ব-ভীক্ষ দৃষ্টি করিতেছিলেন।

পরে যশোবস্ত বলিলেন ' আমি আ-পনার প্রভুর পত্র পাইরাছি। তাহাতে যাহা লিখিত আছে অবগত হইরাছি, তাহা ভিন্ন অন্য কোন প্রস্তাব আছে?

মহা। 'প্রভু আমাকে কোন প্র-ন্তাব করিতে পাঠান নাই, খেদ করিতে পাঠাইয়াছেন।'

যশো। 'কেবল পুনা ও চাকান হুর্গ আমা-দের হত্তগত হইরাছে মাত্র, 'এইজন্য খেদ ?' মহা। 'হুর্থনাশে তিনি কুরু ন-হেন, তাঁহার অসংখ্য হুর্গ আছে।'

্যশো। 'মোগল-মুদ্ধস্বরূপ বিপদে প্রিয়া তিনি খেদ করিতেছেন।'

মহা। 'বিপদে পড়িলে খেদ কর। ভাঁর অভ্যাস নাই।'

যশো। 'তবে কি জন্য খেদ ক-রিতেছেন ?

মহা। ' যিনি হিন্দুরাজ-তিলক, যিনি ক্ষত্তিয়কুলাবতংশ, যিনি সনাতন ধর্মের রক্ষাকর্তা, ভাঁহাকে অদ্য সেচ্ছের দাস দেখিয়া প্রভু ক্ষুক্ত ইইয়াছেন। '

যশোবন্তের মুখমগুল ঈষং আরক্ত হইল; মহাদেও তাহা দেখিয়াও দেখিলেন না, গন্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেম ;—

ভিদয়পুরের প্রতাপরাণার বংশে

যিনি বিবাহ করিয়াছেন, মাড়ওয়ারের
রাজচ্ছত্র বাঁহার মন্তকের উপর প্রত হইয়াছে, রাজ্যান বাঁহার প্রখ্যাতিতে পরিপূর্ণ রহিয়াছে, দিপ্রাতারে বাঁহার বাছবিক্রম দেখিরা আরংজীব ভীত ও বিন্মিত
হইয়াছিলেন, সমগ্র ভারতবর্ব বাঁহাকে
সনাভন হিন্দুধর্মের গুলুম্বরর বাঁহাকে
সনাভন হিন্দুধর্মের গুলুম্বরর বাঁহাকে
বাঁহার জরের জন্য হিন্দুমারেই, বান্ধানমাত্রেই, জাদীখরের নিক্ট প্রার্থনা করে,
অদ্য তাঁহাকে মুসলমানের পক্ষ হইয়া হিন্দুর বিক্তের মুক্ত করিতে দেখিয়া প্রভু
ক্রের হইয়াছেন। য়াজন্। জামি সামান্য
দূতমাত্র, জামি কি বলিভেছি জানি না,

অপরাধ ছইলে মার্জনা করিবেন, কিন্তু এ

যুদ্ধসজ্জা কেন? এ সৈন্যসামন্ত কেন?

এ সমস্ত বিজয়পতাকা কি জন্য উড্ডীন

ছইতেছে? স্থাধিকার র্দ্ধি করিবার জন্য?

হিন্দু স্থাধীনতা স্থাপন করিবার জন্য?

ক্রোচিত যশোলাভের জন? আপনি

ক্রকুসর্বত! আপনি বিবেচনা ককন;

আমি ক্রানি না। '

যশোবন্ত অধোবদনে রহিলেন। মহ-দেও আরও বলিতে লাগিলেন—

' আপনি রাজপুত। মহারাজীয়েরা রাজপুত-পুত্র; পিতা পুত্রে যুদ্ধ সম্ভবে না। আপনার সহিত প্রভুর যুদ্ধ সন্তবে না: স্বাং ভবানী এ যুদ্ধ নিষেধ করিয়া-ছেন। আপনি আজ্ঞা কফন আমরা পা-লন করিব। রাজপুতের গৌরবই অনাথ ভারতবর্ষের একমাত্র গৌরব। তের যশোগীত আমাদের রমণীগণ এখনও गारेशा शादक. बाजश्रकितगत छेनारबन (मिथा) आभारमब्र वालकरान निक्छ इत, সে রাজপুডের সহিত যুদ্ধ। ক্ষত্রকুলতি-লক ! রাজপুত-শোণিতে আমাদিগের थका ब्रिक्क इरेवाब शृद्ध यन महाबाहे নাম বিলুপ্ত হয়, রাজ্য বিলুপ্ত হয়. আমরা যেন বৰ্ষা ও খড়বা ভাগো করিয়া লাকল ধারণ করিতে শিখি!

যশোৰস্ত সিংছ তথন নয়ন উঠাইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন ' দূতপ্রধান ৷ তো-মার কথাঞ্জি বড় মিফ, কিন্তু আমি দি-লীখরের অধীন, মহারাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধ করিব বলিয়া আসিয়াছি, মহারাষ্ট্রের সহিত যুদ্ধ করিব—'

' এবং শত শত অধর্মীকে নাশ করি-বেন, হিন্দু হিন্দুর মন্তক ছেদন করিবে, বাহ্মণ বাহ্মণের বক্ষে ছুরিকা বসাইবৈ, ক্ষত্রিরের শোণিতত্যোতে ক্ষত্রিরের শোণ ণিত্ত্যোত মিশাইবে, শেষে সেচ্ছ স্থান টের সম্পূর্ণ জয় হইবে।' ঈষৎ বাজভাবে দত এই কথা বলিলেন।

যশোবন্তের মুখ আরক্ত ছইল, কিছ উল্বোগ সম্বরণ করিয়া কিঞ্ছিৎ কর্কশভাবে বলিলেন—

'কেবল দিলীখারের জারের জন্য বুদ্ধ নছে;—আমি ভোমার প্রাভুর সহিত কি-রূপে মিত্রতা করিব? শিবজী বিজ্ঞো-হাচারী, চতুর শিবজী আদ্যের অলীকার অনারানে কল্য ভল করে।'

এবার ত্রাক্ষণের নরন প্রজ্বলিত ছইল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন 'মহারাজ !
সাবধান, অলীক নিন্দা আপনার সাজে
না। শিবজী কবে হিন্দুর নিকট যে বাক্যা
দান করিরাছেন ভাষার অন্যথা করিরাছেন ? কবে ত্রাক্ষণের নিকট যে পাণ করিরাছেন, ক্ষত্রিরের নিকট যে প্রতিক্ষা
করিরাছেন, ভাষা বিশ্বত ছইরাছেন ?
দেশে শত শত প্রাম, শত শত দেবালর আছে; অমুসন্ধান ককন, শিবজী
সত্য পালন করিতে, ত্রাক্ষণকে আগ্রর
দিতে, হিন্দুর উপকার করিতে, গোবংসাদি রক্ষা করিতে, হিন্দুদেবের পুরা

मिट करव श्रे श्रेष ? उत्व मुमनमानि-গের সহিত যুদ্ধ। জেভা ও বিজিভদিগের यत्था कृत्व (कांस (म्हां मधाउ) ? वक्कनध यश्च मर्नाक भारत कार मर्न (म मग्न युउवर इस्ता शांतक, युउ विनशा जाहांतक পরিভাগে করিবামার জর্জবিত-শরীর না-शंबाक ममत्र शाहेशा मश्मम कदत, अपि वि-ফ্রোহাচরণ নয়, এটি স্বভাবের রীভি। কু-कृत यथन भंतर्शामंदक धतियात (हम्हें) करन, भंदर्शिण श्रीनंत्रकांत्र खन्न कड यह कहर, अक्रमिक श्रेमाहेवांड डेएमाश कविश म-हमा व्यमानिक बांब, अपि हांजुडी ना च-ভাবের রীভি ? দেখুন, যাবতীয় জীব জন্ত मिर्गाक करामीश्रंत (य व्यागतकात यपु अ উপায় শিখাইয়াছেন, মনুষাকে কি সে উ-পার শিখান নাই ? আমাদের প্রাণের প্রাণ জীবনের জীবন হুরূপ স্বাধীনতা যে মুস্মানের শত শত বংসর অব্ধি শোবণ করিতেছে, জদরের শোণিত অরপ বল, मान, तम्म-शोवन, कांडा डिमान (भारत क्रिडिट्, धर्च विनाम क्रिडिट्, डांबा-मिट्रांद महिङ आमामिट्रांद मध्राङ् । म-अमच्छ ? जांकामितात निक्र के क्वेट वां डेलारत तर कीरमचत्रल चारीमडा तका করিতে পারি, অধর্ষ ও জাতি-গৌরব রকা করিতে পারি, সে উপার কি চতুরতা, त्म छेनात्र कि निम्मनीत्र ? जीवनत्रकार्य পলায়ন-পট্ট মুগের শীজগতি কি বি-(जार ? भावकरंक वाहादेवात अना शको य जनवाबकटक जमामिटक नदेशा चारेट

যত্ন করে, সেটি কি নিন্দানীর? ক্ষত্রির-রাজ ! দিনে দৈনে, দণ্ডে দণ্ডে, মুসলমাম-দিনের নিকট মহারাষ্ট্রীয় চতুরভার নিক্ষা শুনিতে পাই, কিন্ত হিন্দুপ্রবর! আপনি হিন্দুজীবন রক্ষার একমাত্র উপায়কে নিকা করিবেন না, শিবজীকে নিন্দা করিবেন না। মহাদেওয়ের জ্বলন্ত নর্মন্থর জালে আরত হইল।

বাক্ষণের চক্ষে জল দেখিয়া বশোবত্ত হৃদয়ে বেদনা পাইলেন। বলিলেন ' দূত-প্রবর! আনি আপনাকে কঠ দিতে চাছি নাই, যদি অন্যায় বলিয়া থাকি মার্ক্তনা করিবেন। আমি কেবল এই মাত্র বলি-তেছিলাম যে দেখুন রাজপুতগণ্ড আধী-নতা রক্ষা করিতেছেন, কিন্তু উচ্ছারা দা-হৃদ ও সম্মুখ রণ ভিন্ন অন্য উপায় জানেন না। মহারাজীয়েরাও কি সেই উপায় অবলম্বন করিয়া সেইরূপ কললাভ করিতে পারে না ? গ

মহা। 'মহারাজ ! রাজপুতদিগের পুরাতন আধীনতা আছে, বিপুল অর্থ আছে, হুর্গদ পর্বত বা মকবেন্টিত দেশ আছে, পুন্দর রাজধানী আছে, সহজ্ঞ বং-সরের অপুর্বে রণশিক্ষা আছে, মহারা দ্রীর-দিগের ইছার কোন্টি আছে? তাছারা দরিজ, তাছারা চিরপরাধীন, তাছাদের এই প্রথম রণ-শিক্ষা আপনাদিগের দেশ আক্রমণ করিলে আপনাদের পুরাতন রী-ভাসুসারে মুদ্ধ দেন, পুরাতন হুর্দ্ধর ভেজ ও বিক্রম প্রকাশ করেন, অসংখ্য স্বাজন

१७ मिना नम् एवं मिलीचंद्वत (मन) म-विशा यात्र। कामारमद (मन काकमन क-রিলে আমরা কি করিব ? পর্বারীতি বা वर्गाभको नाडे जनश्या देनमा नाडे योहां वर्ग আছে তাছারা প্রত্যত রণ দেখে নাই। यथन मिलीचंत्र कांद्रम, পঞार, आर्याधाः, विष्ठांत. मानव. वीत्रश्रमविती दाख्यात ভূমি হইতে সহজ্ঞ সহজ্ঞ পুরাতন রণদর্শী (यांका ट्रियन कट्यम, यथम व्यश्तल बहर व्यक्तिवादी तर्ग-व्यव ७ तर्ग-शंख्य (श्रेत्रण क-(तन, यबने डाँहांत्र कांमान, वन्तुक, वांकन, গোলা, রৌপাযুক্তা, অর্থযুক্তা, সহজ সহজ मंक्टि व्यक्तिश बामीहर क्रबन, उथन प-রিজ মহারা শ্রীরেরা কি করিবে ? ভাছা-निर्गत त्मति वामः था वृक्षमनी (मन् माडे. त्मत्रभ जर्थ शंक मांडे, त्मत्रभ विश्वन वर्ष नारे,हजूबडा जिल्ल कांत्र कि छेशात्र कारह १ ছরিত-গাতি এ পর্বত-বৃদ্ধ ভিন্ন তাহাদের আর কি উপায় আছে? ক্তিয়রাজ। कीरम-शांबास मितिककाडिय अहेतन जा-চরণ ডিল্ল উপায় নাই। জগদীশ্বর ক্রুন महावाडीत जाि नीर्वजीवी इंडेक, डांहा-দিগের অর্থ ও বুদ্ধারোজনের উপার সং-श्वान क्षेट्रम, क्षेष्ठ जिन्मं वर्गदात त्रा-শিকা হইলে, ভাছারাও রাজপুতের অ-माधादन छन अमुकदन कदिट्य। **এर ममल कथा ए** निया वामावल हि-

এই সমস্ত কথা শুনিরা বশোবস্ত চি-ন্তার অভিত্ত হইরা রহিলেন, হত্তে লগাট স্থাপন করিরা একাপ্রাচিত্তে চিন্তা করিতে লাগিলেন। মহাদেও দেখিলেন ভাঁহার বাক্যগুলি নিভান্ত নিক্ষল হয় নাই, আবার ধীরে ধীরে বলিভে লাগিলেন—

গুলাপনি হিন্দুশ্রেষ্ঠ, হিন্দুগৌরবসা-धान मान्सक करिएक किन ? विमाध-শ্বে জয় অবশ্যই আপুনি ইচ্ছা করেন, मिवकीत् इंडा जिल्ल जना रेक्टा नारे। যসলমান শাসন ধংস করণ, হিন্দু জাতির र्शावन माधन, छाटन छाटन एनवानव छा-প্র, সনাত্র ধর্মের গোরবর্জি, ভিন্দুশা-স্তের আলোচনা, বান্ধাকে আতায় দান, (शांवरमानि बक्का कवन, देश जिन्न नित-कीत जना छेट्ममा नारे। अरे निस्ता यभि ভাঁহাকে সাহায্য করিতে বিমুধ হয়েন उत्य खहाल अहे कार्या माधन कवन। कार्शित এই (मट्मंत तोक्य धार्ग कक्न, यमन्यानितिहरू श्रीख क्कन. महाब्राटक हिन्तुयाधीन जा छा भन करून। जारमण क-ক্ষন দুর্গের দ্বার এইক্ষণেই উদযাটিত হইবে, প্রজারা আপনাকে কর দিবে, আপনি निवकी अर्थका महत्यक्षरं वसरान, म-इख छन म् व्रम्मी, महज्ज्ञकुन उभवूक, भिन्जी সক্ত টুচিতে আপনার একজন সেনাপড়ি इरेज्ञा युज्ञनमांनिहिशांत्र श्रुश्त जांधन क्रि-বেন। ভাঁছার অন্য বাসনা নাই।

এই প্রস্তাবে উচ্চাভিলাবী বলোবদ্ধের
নরন যেন আনন্দে উৎকুল ছইল। অনেককণ চিন্তা করিলেন, কিন্ত অবলেষে ধীরে
ধীরে বলিলেন মাড়রার ও মহারাজ্জী
অনেক দূর, এক রাজার অধীন পাক্তিতে
পারে না।

মহাদেও! 'তবে আপনার উপযুক্ত পুত্র থাকিলে উঁহোকে এই রাজ্য দিন, ন-চেৎ কোন আত্মীয় যোদ্ধাকে দিন। শি-বজী ক্ষত্রিয় রাজার অধীনে কার্য্য করি-বেন, কিন্তু কদাচ ক্ষত্রিয়ের সহিত যুদ্ধ করিবেন না। '

যশোবন্ত জাবার চিন্তা করিয়া বলিলেন—' এই বিপদকালে, আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিয়া এদেশ রাখিতে
পারিবে এমন আত্মীয় নাই।'

মহাদেও ! 'কোন ক্ষত্রির সেনাপ-তিকে নিযুক্ত কক্ষন, হিন্দুধর্ম ও অংধীনতা রক্ষা হইলে শিবজীর মনস্কামনা পূর্ণ হ-ইবে ; শিবজী সানন্দচিত্তে রাজ্যপরিত্যাগ করিয়া রানপ্রস্থ অবলম্বন করিবেন।'

যশো। 'সেরপ সেনাপত্তিও নাই।'
মহা। 'তবে যিনি এই মহৎ কার্য্য
সাধন করিতে পারিবেন তাঁহাকে সাহায্য
করুন। আপনার সাহায়ে, আপনার
আশীর্কাদে, শিবজী অবশাই অদেশ ও
অধর্যের গৌরব সাধন করিতে পারিবেন।
ক্রিয়রাজ! ক্রুযোহাকে সহায়তা কহন,ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই, আকাশে
এরপ দেবতা নাই যিনি আপনাকে এজস্ত
প্রশংসাবাদ না করিবেন।'

বশোবত ক্লেণক চিন্তা করিয়া বলি-লেন, ' বিজ্ঞবর, ভোমার তর্ক অল্ডেনীয়, কিন্তু দিলীশ্বর আমাকে ক্লেছ করিয়া এই কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, আমি কিয়পে অমারপ জাচরণ করিব ? সে কি ডাজোচিত ? মহা। দিল্লীখন যে হিন্দুদিগের
কাফের বলিয়া জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছেন সে কার্যা কি ভট্রোচিত ? দেশে
দেশে যে হিন্দুপুজক, হিন্দুমন্দির, হিন্দুদেবালয়ের অবমাননা করিভেছেন সে কি
ভট্রোচিত ? কালীর পুরাতন মন্দির চূর্ণ
করিয়া সেই প্রস্তর স্থারা সেই পুরাধামে
মসজীদ নির্মাণ করাইয়াছেন, সে কি
ভট্রোচিত ?

জোধকম্পিত্তরে যশোবন্ত বলিলেন—
'ৰিজবর! বিজবর! আর বলিবেন না,
যথেষ্ট বলিরাছেন। অদ্যাবধি শিবজী
আমার মিত্র, আমি শিবজীর মিত্র। রাজপুতের প্রতিজ্ঞা কখনও মিথ্যা হয় না,
অদ্যাবধি শিবজীর পণ ও আমার পণ
এক, শিবজীর চেষ্টা ও আমার চেষ্টা অভিয়। সেই হিন্দুবিরোধী দিলীশ্বরের
বিক্তমে এত দিন ঘিনি যুদ্ধ করিয়াছেন
সে মহাত্মা কোথায়? একবার ভাঁহাকে
আলিক্ষন করিয়া হৃদয়ের সন্তাপ দূর
করি।'

মহারাষ্ট্রীর দৃত ঈবং হাস্য করিরা যশোবন্তের কর্ণের নিকট মুখ লইরা যা-ইরা একটি কথা কছিলেন। শুনিবা মাত্র যশোবস্ত একেবারে চমকিত হইরা উঠি-লেন, চকিতের ন্যার ক্ষণেক নির্বাক্ হ-ইরা রহিলেন, বিশ্বরোৎকুল্ল লোচনে দৃ-তের দিকে দেখিতে লাগিলেন, পরে সা-নন্দে ও সাদরে তাঁহাকে আলিজন করি-লেন। উভারে গোপনে, অভি মুক্তব্রে অনেকক্ষণ কথোপকখন করিতে লাগি-লেন। অনেকক্ষণ কথোপকখনের পর মহাদেও বলিলেন মহারাজ, অমুগ্রহ করিয়া কলা কোন ছলে পুনা হইতে কএক ক্রোশ দূরে থাকিলে ভাল হয়।

যশো ! 'কেন ? কল্য পুন্ হস্তগত করিবার চেন্টা করিবে ? '

দূত। হাস্য করিয়া বলিল ' মা, এ-কটি বিবাহ কার্য্য সম্পাদন হইবে, মহা-রাজ পাকিলে শুভকার্য্যে ব্যাঘাত হইতে পারে। গ

যশোবস্ত বুঝিয়া বলিলেন 'ভাল, দৃ-রেই থাকিব।' দৃত বিদায় যাজ্জা করি-লেন। যশোবস্ত ঈষদ্ধাস্য করিয়া বলি-লেন—

'ন্যারশান্তী মহাশরের বোধ হয় অ-নেক দিন পাঠ সমাপন হইয়া থাকিবে; এক্ষণে আরণ আচে কি না?'

মহা। তথাপি যে বিদ্যা আছে ভাষাতে দিলীর সেনাপতি শায়েন্তা থাঁ। বিশাত হইয়াছেন। '

যশোবন্ত দার পর্যান্ত সঙ্গে যাইলেন, পরে বিদারের সময় বলিলেন ' তবে যুদ্ধ বিষয়ে যেরূপ কথোপকখন ছইল সেইরূপ কার্য্য করিবেন। '

মহা। 'দেইরপ কার্য করিবার জন্য প্রভূ শিবজীকে বলিব।'

নম্পে ও সাদরে তাঁছাকে আলিজন করি-, যশো। 'ই। বিস্মরণ হইয়াছিলাম, লেন। উভয়ে গোপনে, জড়ি মৃত্যুখনে। সেই রূপ কার্য্য করিতে ভোমার প্রভুকে বলিও। ² হাসিতে হাসিতে শিবিরাদ্যা-জরে প্রবেশ করিলেন।

যশোবন্তের এক জন বিশ্বস্ত অমাত্য য অপ্পক্ষণ পরে শিবিরে আসিয়া জিজ্ঞাসা স্কুজাতি করিল অপুনার শিবির ছইতে এই মাত্র ছবী।

এক জন স্বারোধী সিংধ্যাড় প্রমুখে যা-ইনেন, উনি কে ? '

বশোবন্ত উত্তর করিলেন, ' উনি হি-দুজাতির আশাস্তরপ, হিন্দুধর্মের প্র-



(প্রাপ্ত)

ভারতের প্রজানীতি।

ইংরেজাধিকত ভারতবর্ষে উদীচা ভাষা সমূহে যে সকল সংবাদ প্রত্ত প্রক্ত এ পত্রিকাদি মুক্তিত হয় বা হইবে, ভাছার মুশাসন জন্য সংপ্রতি রাজপ্রুষণাণ যে ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন, তাহা লইয়া ভারতের সর্বাত্ত তুল আন্দোলন চলি-ভেছে। ব্যবস্থার সম্ভাবিত কার্যাকারিতা खर्बन्छ शदिहाति इह नारे वाहे. किस প্রবর্তনাতেই আশহার তর্কাভিয়াত আ-রব্ধ হইরাছে; ইহার প্রকৃতিও পরিণাম विष्युत्र हिन्तांभीन वास्ति मारवत्रहे मत्मा-(यांग विशान व्यवना कर्छना। वामना धरे নিমিত্ত মনম করিয়াছি, এই উপাসকে আমাদের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থার नमात्नाहन कतिशां, वक्तामांग वावश्चात ए-ত্ত্ৰগত বিচার করিব।

রাজার গোঁরব রাজার ভাষার পরি-বাাপ্ত রহিয়াছে; রাজার শরীর অলংখা এবং পবিত্র; শুক্তরাং রাজভাষাক নি-স্পাপ, নিছপদ। যুক্তগ-শাসনী ব্যবস্থা-

তেও এই স্তের মর্যাদা রক্ষিত হইরাছে;
ইংরেজরাজ বলিয়া দিয়াছেন, যে ইংরেজীতে যে ব্যক্তি মনোভাব ব্যক্ত করিতে
সমর্থ, তাহার অভিপ্রায়গত সাধুতার,
তাহার নীতিগত স্থানকার এবং তাহার
ধর্মবৃদ্ধিসক্ষত বিজ্ঞতার কন্য পরিচয় নিভারোজন। সে যে কথা বলে, তাহাতে
ভান্তি থাকিলেও সে ভাল মন্দ বিচার করিয়া বলিয়াছে, ইহা বুরা বার; যাহাকে
উদ্দেশ করিয়া বলে, সেও সে কথার ভাল
মন্দ বিচার করিয়। লইতে জানে। সেই
জন্য ইংরেজীতে ভ্রম মার্কনীয়, কারণ
সংশোধনের সন্তাবনা আছে।

এই নির্মের ক্লে, ১৫ মার্চের পরে
দেশীর ভাষার যে সকল পরাদি মুদ্রিত
হইরাছে, ভাষাতে রাজনীতি বা রাজবাবছা সহত্ত্বে আর দে পুর্বের মত বাকোর
পরিক্ষুটভা নাই। কিন্তু নিপীড়িত জোধের কলো, কোভের দীর্বনির্বাদের প্রহার সংহাচে, বিশুনিত অনুসাহের প্র-

मान मर्सक (मनीभामान । मृजन-वाधीन-তার লোপ হইল বলিয়া মুক্তিতাক্ষরে ভা-বভীয় লেখক যাতা প্রকাশ করিতেছেন না, ভারতবাদীর সভায়, ভারতবাদীর क्षार्याम-मन्तिद्र, याद्र, शामकाद्र, जा-नात्भ, धनात्भ, बात्मा भविष्ठातम, त्मरे অসম্ভোব যেন মৃত্তি ধরিয়া বিচরণ করি-(उट्टा कार्राक्षत कथा अथन मूट्य कू-हिता वाबित बनेटिक । कतन, अने बटन विनता ताथा कावणाक (य. এই সমন্তই ভাৰতবাসীৰ একতম সম্প্ৰদার নিবছ। माञ्चमात्रिकतम्ब मश्या निकास कण्या नत्र. ভাষা আমরা জানি: পাশ্চাতা শিকায় याँचारमत समत-त्राजित का वि स्रेतारह, वाँदारमञ्ज हिख्यामञ्ज विकाम द्रेशाह. জন্মভূমিও মাতৃভাষার নামে বাঁহাদের चक्र:कत्रण उत्रक्षातिक इत. कॅश्चिंद्रिक च-নেকেই এ সম্প্রদায় ভুক্তা, ভাষাও অামরা कामि। उथाणि मविनातः, व्यथह निःम-क्षांट जायदा विनाउडि. य अहे मत्मद व्यञ्च इन्द्रा वामना वित्नद वा मामाना कान क्षकांत्र शीद्रत्यत्र विषय विद्यवना করি না। আমরা যাহা প্রতিপন্ন করিতে (ठकें। कतिव. जाबात समा म्लाके कारत একখা ব্যক্ত করিয়া রখি। আবশ্যক।

বাঁহারা এই সম্প্রদারের অধিনায়ক, ভাঁহারা ভারতবর্বের হুংশে নিরন্তর ব্য-থিড়। ভারতবর্বে বিজ্ঞাতীয়, বিদেশীয় রাজা আধিপতা করিভেছে, ভারতবর্বের রাজত্বে বিদেশীর দেহ পুঠ ছইডেছে, **ভারতবর্ধে বিজ্ঞাতির রীতি নীতি, ভারত-**বাসীর সম্বতির অপেকা না করিয়া অথবা रेक्टाव विकास क्षेत्रविक वरेत्वतक .- वरे देहैं। दिन देश । जन कथा, कांत्र कर्य चा-थीन नाइ,--अवाटाउवे वेदारमत व्यम-ন্তোষ। এ অসন্তোষের অন্তিম কেছই পশীকার করে না: যে ব্যবস্থার উপ-লকে আমরা এই প্রদক্ষের উত্থাপন করি-রাচি, তাহার উপস্থাপন সময়ে মন্ত্রণা-विभोक्त वावसाशकवर्श वह व्यमतस्वारसव উপাৰেই ব্যৱস্থাৰ ডিক্লি প্ৰুম কৰা চইল वित्रा (श्रावना कविशा हिन. धवर धरे च-সমোষের বিহার অনিষ্টকর বলিয়া সি-ছান্ত করিয়াছেন। স্বতরাং এই অসম্ভোষ নাার ও যুক্তিমূলক কি না, এই স্বাদীনতা-ম্পূৰা অনুমোদনীয় কি না, প্ৰথমতঃ তা-कांवडे विहाव कवा व्यवभाक ।

স্থাধীনতা ও স্বৈরাচারে অপপই প্র-ভেদ। মনুষ্যের নিকট যাহার জবাবদিহি করিতে হয় না, এইরপ দায়শৃত্ত নবাবও যদি নিজের অর্থের সার্থকতা করিতেছি মনে করিয়া অতি সুখাদা সামগ্রী বা অ-তুপোদের পানীয়ে অমিত আসক্তি হায়া স্থীয় আছোর বাাঘাত করেন, তাঁহাকেও আমরা দোব দিয়া থাকি; কায়ণ, তিনি স্বৈরাচার-পারারণ। অথচ এই দোষ দেও-য়াতে, এই নিজা করাতে আমাদের যে অন্ধিকার চর্কা করা হয়, তাহা নহে। স্নাজভুক্ত বাক্তি মাত্রেই স্মাজের নিকট নীতিমুলক দারে আবদ্ধ, সেই জন্মই আ- মরা মবাবের নিলাবাদ করি; তাঁহার বুভূক্ষা বা পিপাদার শান্তি করণ বিবরে
তাঁহার স্বাধীনতা থাকিলেও দেই স্বাধীনতার অপপ্রয়োগা বা অতি প্রয়োগে আমরা আমাদের দেই নিন্দা করিবার ক্ষমতার পরিচালন করি; সাধ্য থাকিলে দেরূপ স্থলে শাদন করিতেও ফ্রাট্ট করিতাম
না, তাহাতে সন্দেহ নাই। আপনার শরীর লইরা আতাহাপ্তি দাধন বিবরে এত
বাধা; — সাক্ষাৎ সদন্ধে ইহাতে কাহারই
ক্ষতি হয় নাও ক্ষতির সন্তাবনা নাই, তথাপি সমাজনীতির এই আকোশ। এমত
অবস্থার রাজনৈতিক সমাজের বন্ধন যে
ইহা অপেক্ষা দৃঢ়তর হইবে, তাহা বিচিত্র কি ?

রাজনৈতিক সমাজের মূলস্ত্র,— স্থীনতা। প্রত্যেক ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের কিরদংশ করিরা রাজার হন্তে নাস্ত করাতেই
রাজনৈতিক সমাজের স্থিতি। কিন্তু সেই
অংশের পরিমাণ নির্দেশ করা অসম্ভব।
ক্ষেত্র বুঝিরা, সমল বুঝিলা ইছা তাবৎ
কালের নিমিত্ত নিকপিত হইলা থাকে।
এই অদীনতাই আমাদের মন্সলের কারণ;
এই রাজা প্রজা সম্বন্ধের উপরে সামাজিক উন্নতির নির্ভর। সভ্য সমাজের
প্রজাগণ শারীরিক ও বৈষ্য়িক হুথ স্বন্ধুই
নতা ভোগ করিরা, কাব্য, সন্ধাত এবং
চিত্রবিদ্যাদির আলোচনার যে অন্তর্জান
তের উন্নতি ও স্বাস্থ্যসাধনের অবসর পান

ইয়া থাকে, এই স্বাধীনতাই তাহার মূল্য

স্তরাং স্মাজে যাহাকে স্থা-ধীনতা বলি, তাহা স্বেচ্ছাচার হইতে বি-ভিন্ন: বন্ধতঃ তাহা অধীনতারই এক প্রা-কার ফল। কেবল নিয়ম ও নিয়মকরে। কথাঞ্চং স্থাধীন; তাজিল সকলেই সেই নিয়মের এবং যাহার হতে সেই নিয়ম ব-লবং করিবার ভার দেওয়া হয়, তাহার অদীন। ইউরোপ ও ইউরোপের মন্ধেনী-ক্ষিত আমেরিকা এই সকল তত্তের আদর ও গৌরব বুঝিয়াছে, শাসনের প্রথ সে-খানে জানে: সেখানে প্রজায় যাহ। কিছু করে, সেই শাসনের উৎকর্ষ চেষ্টাতেই তাহা করে . শুতরাং তত্তৎ দেশে সভ্যতা, বিদ্যা এবং ধনশালিতার বিষয়য়কর রঞ্জি। ভারতবর্ষের অবস্থা অন্তর্মণ। ভারত-বৰ্ষ কোন কালে এক সাজাজাজিল, ইতি-হাসেরও তাহা মনে নাই ৷ এখনকার ভা-রভবর্ষ দেখিয়া যাহা মনে হয়, ভাহাতে মস্তক স্থরিয়া যায়।—একাদশ কোটি হি-ন্দুর তেত্রিশ কোটি দেবতা; তহুপরি বুদ্ধ त्नत, देनडग्राद्यत, द्रामजी, इत्रमानजी आ-ছেন: বিংশতি কোটি লোকের বিংশতি প্রকার ভাষা, শতাধিক প্রকার পরিচ্ছদ। শপ্র করিয়া বলিতে পারা যায়, বিগত महत्व वरमद्वत मर्या वनवामी. रवाचाह वामीत माम कालाकूल मृत्त थाकूक, বাক্যালাপ প্রয়ন্তও করে নাই; এখনও याजनाख्दत याधीन त्राजा, वात रेहारमत मर्पा कि इहे आंधुनिक नरहन, स्वा वा ह-

ट्या माकार वश्मध्य। **এ**ङ्खिन वार्या,

অনার্বা, রেচ্ছ, ঘবন, ঘারছাট্রা, বর্গী— কে নয় ? আমাদের নমাজনীতির শি-কক; বাহার বেডাবে ইচ্ছা আমাদি-গাকে পশুড় শিখাইয়া গিয়াছে। ত-বাপি আধীনভাবাদীরা ইলিবেন—ভার-ভবর্ব একবর্ব।

ভারতবর্কে স্বাধীনতা বহুকাল পূর্ব देशे किन मा, जयमे मारे: जरह ज স্বাধীনতার বিনিমনে ইউবোপ প্রভৃতির उननात जामता किहरे शार महिल रेडात खेलम कोइन जाटक (--- टार्चचः, जाहिता আধীনতাই হারাইয়াছি, কিন্তু কোন এ-नामीत प्रमुद्राद्य काशास्त्र अस् पर्मन कृति नार्वे नार्वेष्ठः वा छावतः वापता क्षत्र दिन्त हिल्द नक्ष्म हरे नारे। विकीशकः, वरुषुना बतिशा आयोत्मत छेश-कारत्व क्या क्या क्या वारात्व वार्का एत नारे. वार्थमाध्यात समा (क्रम्माकार्य আসিয়া দিয়ার মত চলিয়া গিরাছে, কেছ या जाँकालाजभावन करेता दक्षित शि-রাছে। আছাভিরিক উদ্দেশ্য কাছারই ছিল না আমরা কে, ভারতবর্ষ কি, বহা বুরিমা বলিয়াই এড গঠগোলি । 🖰 🤲

বাঁহারা একতি জনত্বিতত ; বাঁহারা ওর ভারত নামান্ত অবনাঞ্জনিপ্তটে
পান করিলা অনাভার আনভারতন্দানাবিশ্বত হাতে পার্টেরন ; অনেন বাঁনলেই,
হিবালর হাতে কুর্যারিকা ত পর্তনির হহতে চল্লবার পর্বার্থ পরিবারে এই বিপাল
দেশ্র বাঁহানের বাব্লিকানের উপত্র প্রতি-

कलिक का र तिम विमाल के आरक्षेत्रवाम. मिडीचेब्रंथाम, मिर्वागगुकि, वकी माथा-रमप्र मुझा के महा भीरतत मिनी वाकारमव **पडरकें पउर्वेश** छेनिछ इत : श्रेदार्शत শাৰে যাঁছারা জীরভের মন্ত্রণাক্ত্রেল হ-हैट विशिम करका राशन-मार्श-विमाविनी বক্ত ডা ও কুৰুকেত্ৰ হইতে পাবনার প্র-জাদের দালার ধারাবাহিকতা দেখিতে পান,—ভাঁহারাও একখা স্বীকার করিতে नीया (य. वार्र्यानियान वह जावज-ভূমি রাজস্র ও অখমেধ সত্ত্রেও চির দিন কুত্র কুত্র খণ্ডরাক্ট্যে বিভক্ত, যে এই খণ্ড-রাজ্যমালা বিভিন্ন সময়ে বিবিধ ধর্মবি-প্লবে বিপর্যান্ত: ভাঁছারাও স্বীকার করিতে ৰাধ্য যে বাজনীভিসন্থক্ষে সমগ্ৰ ভারত-ৰৰ্ষ কশ্মিন কালেও একডস্তাধীন मार्डे. (व महत्वमा वा मित्कमाद्वे जाक-मर्ग विद्यारिक वा ब्राक्रमश्लब डेशन-माना विकेल्लिङ इह माहे, मिल्टिश वा शृदर्व ভারত ভরিয়া কেছ অক্লপাত করে নাই। এই অনার্যা ভারতভূমি যবনের সংস্পর্শ-मृविज इहैवांत्र भारत अकवात अक्रोकू अकी-**93 देवांत छेशक्रम इ**हेशां हिन, किस य व्यवत्वर इंडेक, जादा मुल्लास इदेश छिटि मारे। अतिएकत नमस्त्र " ভविशाटकत छे-मद-क्यादा निहित्र।"

ভারতের বেদ, ভারতের দর্শন, ভার-ভারতের গণিত এক কালে,— ভারতের গণিত এক কালে,— ভারতে সকলে, পুজিত সকলে

একথা সভা : কবির এ সকল কথা ব-লিবার অধিকার আছে: অতি দূরসম্প্র-র্কেও ক্লতিত্ব দেখাইয়া মানবচরিত্তের উৎ-কর্ম সাধন করা যায়, আভিজাতার্গৌরব কোন প্রকারে উদ্দীপ্ত করিতে পারিলে মনুষাকে উন্নীত করিতে পারাযায়। কিন্ত বাজনীতির কঠোর অঙ্কে উপস্থাপিত ক-বিবাব যোগা কথা এ সকল নছে। ধর্ম বা বিদ্যার আলোচনায় ভারতবর্ষের এক ব্যক্তি वा अक लाएमा हत्रमत्रीमा (मशहेशा थी-कित्न. वांक्नांतित कथा. अवश (मार्डे मृत्न অজাতীয়তা স্থাপন করিতে পারিলে মল-লের বিষয় সন্দেছ নাই: কিন্তু তাছাতে শাসনতন্ত্র-গত একজাতিয়ত্ব সপ্রমাণ ছর না। এসিয়া খণ্ডে যীশুপ্রীফ জন্ম গ্রহণ করেন, এবং স্বকীয় ধর্মনীতির প্রচার ক-(उन, इंडां वांमार्मत श्रीकृष्टि-जनक नः-বাদ, কিন্তু তাই বলিয়া জেৰুসালেম এবং পঞ্চনদের রাজনৈতিক উত্থানপ্তনের এ-कौकत्रव डेल्लम इहेटर ना। मम्या श्रविरी মনুবোর আবাসক্ষেত্র, অভএব এক এবং অভিন : যতদিন এই পরমবৈরাগ্য অব-मध्य क्रिट्ड ना भावित्व, उडिंग शाहीन ভারতের একভার কথা মনে করিয়া আদ্য দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিবার অধিকার ভোমার নাই। ভারতে রাজতক্রবিধরে वार्श, পারদীক, ত্রীক, মোগল, পাঠান, कत्राणी, देश्टबळ मकनदे जुना। সাত শত বৎসর ভারত পরাধীন ব-

লিয়া আজি আমরা হৃ:খ করিভেছি;

किछ यूमनशास्त्र यथन ध्रथम ज्ञानम्, তথন ভারতের প্রাণ কাঁদে নাই ভার-তের বণিক ও ক্লয়ক কবোঞ্চ নিঃশ্বাস প-বিভাগি করে নাই। ভাহার পর, যখন ক্রমে ক্রমে ইংরেজের প্রতাপ-বহ্নি প্রজ্ব-লিত হইতে লাগিল, তখনও ভারতবর্ষ ত-मवन्त्र । व्यामा এই देशदाकात त्रांका माँछ · তাল, গারো, কুকির যে অবস্থা, ইংরেজ যখন প্রথম রাজ্য-বিস্তার আরম্ভ করিল. उथन व्यामादमञ्ज श्रेक्यश्रक्षशादगत्र ब्राक्टिन-তিক অবস্থায় যে বিশেষ প্রভেদ ছিল, এ-রূপ বিশ্বাস হয় না.বিশ্বাস করিবার কোন কারণ নাই, বিশ্বাস করা উচিত্ত নছে। रेश्ट्रब विविधित, रेश्ट्रब धुर्छ, रेश-(वृष्ण द्येवक्रक, देशवृष्ण-अस्तिक याचा বলিবে, ভাছাই। কিন্তু সে কথায় আমা-(मत रेक्टा शिक्त कि ? शंक्रनवी मागूरमत वा ঘোরীর মত না আদিয়া ইংরেজ বণি-থেশে এদেশে আসিয়াছিল, তাছাতে আ-मार्मित्रहे मां :- अमाशा त्रकृत्वां व्यव-লতর বহিত মাত্র ৷ তথাপি অকতনামা यामन-वर्मनाम मान वार्था छेविछ (य, ভাব গ্ৰহণ করিয়া ইতিহাসপাঠে ইহাই त्व। वंत्र (य देश्टबक बाका छिनाए श्रथ-यडः এদেশে वार्टम नारे। সমরের তাড़-নায় অবস্থার ভাড়নায় ভাষাদিগাকে রা-জত্ব প্রাহণ করিতে হইরাছে। আর ইংরে-জেরা এখন যাহার অধিকারী ভাহার অ-थिकाश्मेरे इत्न वा वत्न मक्त एम मार्ड, रे-হাও মনে রাখা আবশ্যক।

ফলতঃ যেত্ৰপেই ইংবেজের রাজ্যলাভ ঘটিয়া থাকক, কি নিয়মে সে রাজ্ঞা পরি-हामिल इहेटलड : जाहा (मर्था कर्खना l निश्चायत भारीका कत्न :- डेक्ट्रांत भ-बिह्य, कार्या। यादाब हक् चाट्ह, तमहे দেখিতে পারে যে ইংরেজের রাজ্যে অস-ভাতার পরিবর্ত্তে সভাতা, মুর্খতার পরি-वर्त्त कान.मादिरामाद श्रीदवर्त्त धनविखाद. উপাদবের পরিবর্ত্তে শাস্তি অন্ধকারের প্রিবর্ত্তে আলোক স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। এখন, निर्जीकिहातु, निःमक्षाद्व, हैं।।दिक টাকা গুজিয়া, ছাতা মাথায়, জুতা পায়, চাষা প্রামের জমিদারের বিরুদ্ধে মভি-যোগ করিতে যায়: একশত ব্যক্তি এক শত বার স্থবিচার পাইয়াছে দেখিরা বি-চারককে ধর্মাবভার বলে, ধর্মাবভার মনে करत। এখন, य धार्म विश्वविमानित्त्रत উপাধি-পত্ত নাই . সে প্রামকে আমবা ধিকার করি: বাঙ্গালা ভাষায় জর্মণীয় পণ্ডিতের বিদ্যা পরীক্ষা করি: এখন, ক্স ত্রক্ষে যুদ্ধ ছইলে ইউরোপের কোন রা-জার কি পত্ন৷ অনুশরণীয় আমরা ভাষার निर्दात्र कित : स्थाम शत्त कन कि भागा সন্তাবনার বিচার করি: এখন, গলায় ক-न्कर्नेत्र, शांद्र माञ्जा ना शांकित्न जाया-म्ब मनी द्य : एज्रामाक वाचारम्य वा-**जिटल व्यामित्रा व्याभामिशत्क व्यथाद्वल एक-**थित, यांगता डेनच्च मत्म कतिहा निक्क रहे : अथम, कांगटक निश्चित्र बाक्यबाटक-খরকে অপদত্ত করি ; বক্ত করিয়া জ-

গং উন্মাদিত করিয়া তুলি। অধিক কি, কএক বংসর মাত্র ইংলতীয় গুৰুর পদপ্রান্তে জ্ঞান চর্চ্চা করিয়া, গুৰুকে বিদ্যায় পরাভব করিতে পারি না বলিয়া, গাত্রজ্ঞালায় জলে ডুবিয়া মরিতে যাই!—জিজ্ঞানা করি,এই সমস্ত কাহার প্রসাদাং? তোমার ভারতের ইতিহাসের কোন্ ছলে অলুলী নির্দ্দেশ করিয়া এইরপ আর একটি চিত্র তুমি দেখাইতে পার?

তথাপি আমরা স্বাধীন ছইব ! আমাদের অপেক্ষাও মুর্খ ভারতবাসীকে এহেন
রাজারও বিজেছিতা করিতে উপদেশ
দিব ! রাজজোহিতা শিখাও ভাহাতে তত
হুঃখ নাই , কিন্তু তুমি যে এখনও বালক,
এখনও শিক্ষানবীশ । এ গুরু মহাশয়
হয়ত মরিতে পারেন,কিংবা আম ছাড়িয়া
পলাইতে পারেন, কিন্তু কর্ত্তা যে এখন
ভ জীবিষ্ঠ । আগে সংসারের ভার এন
হণ কর, গৃহত্ত হও, তখন গুরু মহাশয়কে
পেজন দিয়া ক্লভ্রতা প্রকাশ করিতে
ইচ্ছা থাকে দিবে; না দাও, তিনি চলিয়া ঘাইবেন । এখন উত্তলা হইও না।

উপরে যাহা বলা গোল, একবার তাহার ফল স্থির করা যাউক। প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কখনও এক সাম্রাজ্য ছিল বলিয়া
বোধ হর না, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনভার অর্থ নাই। ইংরেজ যে স্ত্র অবলম্বন
করিয়া রাজ্য করিভেছেন, ভাহাতে,ভারভের একভা সম্পাদন সম্ভবপর; একভা
সংসাধিত হইদে মন্দলের আশা করা

যাইতে পারে। বিভীয়তঃ, ইংরেজের রাজত্ব আমাদের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বিলক্ষণ রূপে হইতেছে। এখনও ভারতবর্ধে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, দেখানকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দেখিলে বিশেষরূপে ইহা উপল্র হইবে। তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এক্ষণ যেরূপ প্রসার, পূর্দ্ধে এমন ছিল না। চতুর্থতঃ, রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক: আমাদের রাজনিতিক পুন্দিসাধন আবশাক এবং ইংরেজের অধীনতা আমাদের বাস্ক্রনীয়।

শিক্ষার প্রধান উপকরণ গুরুভক্তি ! গুৰুর প্রতি ভক্তি না গাকিলে,ভাঁহার উ-পদেশে প্রহা না পাকিলে, ভাঁহার কথার. আন্তা না গাকিলে. বিদ্যালাভের কিংবা জ্ঞানোপার্জনের কোন সম্রাবনা থাকে না। রাজনীতিতে ইংরেজ সাক্ষাৎস-ব্দ্ধে আমাদের গুক: অভএৰ তিনি যখন বলেন যে ভারতবর্ষের উপকারের নিমি-মিত্তই তিনি প্রয়াসী,তখন সে কথার মর্ম-গ্রাহ করিতে না পারিলেও ভোমার বি-শ্বীস করা কর্ত্তবা। যে সূত্রে ইংরেজ ভারতের রাজভন্ত পরিচালন করিভেছেন, ভাছার আমূলপ্রান্ত ধারণা করিবার শক্তি ভারতবাসীর এখনও হয় নাই। তথাপি शक्त कर्त्तना कर्ष हैश्द्रक क्रिट्ट्रिक -যে মন্ত্রে য়খন ভারতবাদীকে দীক্ষিত ক-(तन, डांडांत डिल्म्मा, डांडांत श्रीत्भांम,

ভাষার উপকারিতা এবং ভাষার প্রয়োগা-হতা বঝাইবার যত করিয়া থাকেন: এবং বুঝতে না পারিলে জিল্ফাত্র হইতে পা-वित्व वित्रा डेश्ट्रक ভाরতবাসীকে नहर-সাধীনতা প্রদান করিভেচন। অসক্ষোচে योडा डेक्डा जिल्हामा कर. (यशीत (छ'-মার সন্দেহ হয় ভঞ্জন করিতে বল, সন্তুষ্ট-চিত্রে ইংরেজ তাহা শুনিতেছেন, শুনি-বেন। কিন্তু জীভক্তি প্রদর্শন করিলে কেন তিনি বিরক্ত হইবেন না ? প্রফটতা দেখা-ইলে কেন তোমার কথার কর্ণপাত করি-বেন ? তমি যে মনের ভাব বাক্ত করিতে পাত্র ইহা ইংরেজের দয়ার গুণে: তুমি যে দ্যার পার, তুমি যে অরুগৃনীত হইলে যুগোটিত আচরণ করিতে জান, তাহা কেন দেখাইবে না ? আমাদের বউমান রাজনৈতিক অবস্থা যেরপ তাহাতে ইং-রেজরাজকে.-

"মহতী দেবতা হোদা নররূপেণ তি-ঠিতি " মনে করিয়া এবং এই শাল্ত-বছন সর্বনা হৃদয়ক্ষম করিয়া আচিত্রণ করাই আ-মাদের উচিত, আমাদের আবশাক, আ-মাদের প্রম ধর্ম।

অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের গু-কদ্বানীর, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থারিছ
যখন সর্বাণা আমাদের কামা, তখন মাহাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত
থাকিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন
দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাধুর্যমিভিত মমতার ভাব ক্রমখঃ পারিপুঠ হ-

ইরা উঠে, তদ্বিরে সর্কাথা আমাদের যতুলীল হণ্ডরা অবলা কর্ত্তর । সকল লোকের বিদ্যাবৃদ্ধি কশ্বনই সমান হটতে পারেনা; সেই জন্য স্থাপিকিত ও চিন্তালীল
বলিয়া যাহারা পরিচিত সেই উপরিতন
দলের কথায় নিম্নতর শুরের ব্যক্তিরন্দ বিশেষ আস্থা স্থাপন করিয়া কার্য্য করে।
স্বতরাং যাহাতে রাজপুরুষ্বর্গের স্থাধ্
এবং অক্রন্তিম সারল্যপূর্ণ অভিপ্রারের
প্রতি সন্দেহ আরোপিত হয়, তাহা করা
সেই দলের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে
বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্টের সম্ভাবনা।

আমরা গুণবাদী নহি; সকল বস্তুর
সুন্দর অংশই বাছিয়া দেখি, তাহা নহে।
বাঁহারা আমাদের রাজনৈতিক অবস্থা সস্ক্রীয় উপরি নাস্ত কথা গুলিতে গুণবাদিতার লক্ষণ দেখিবেন, ভাঁহাদিগকে এই
মাত্র বলিতে পারি যে, অপ্রিয় ছইলেও
অনেক সম্যো সভ্য কথা বলা আবশ্যক,
এবং—

"হিতং মনোহারিচ প্রহল ভং বচঃ।"
তথাপি আমরা স্থীকার করি যে, কিপাতই চউক বা বাস্তবই হউক যে সকল হঃখের কাহিনী ভারতবর্ষের সর্বার আজি
কালি শুনিতে পাওরা যায়, তাহার সমুদয়ই মর্বা, দান্তিকতা বা অসদভিসন্ধিবিজ্ভিত নহে। কিন্তু অজ্ঞতার পরিচয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে দেদীপামান, ইহাও সহজেই বৃক্তে পারা যায়।

ভারতবর্ষের ত্রংশের গীত যাঁছারা গা-

হিয়া পাকেন, ভাঁহাদের মধ্যে এক সম্প্র-দায়ের মনের ভাব এইকপ যে তাঁহারা ইংলণ্ডের প্রজাবর্গ এবং ইংরেজাধিক্ত ভা-বভবাৰ্যৰ প্ৰাক্তাৰগেঁৱ বাজনৈভিক অধিকাৰ এবং আত্তর সর্ব্বাঞ্চীণ সমতার অভাবে পক্ষপাতিভার প্রমাণ দেখিতে পান, এবং তাহা ন্যায়ানুমোদিত নহে বিবেচনা ক-রিয়া অসহিক ভার পরিচয় দিয়া থাকেন। তাহার ফলে রাজভক্তির যে কিয়ৎপরি-मात्। लाचद इत्. इंडाट मत्स्व नाई। কিন্তু গোমরা ইহঁ'দের খেদের কারণ ব-বিতে পাবি না। ভিরণ্যাকার, ভির-ক্চিসম্পন্ন, ভিন্ন-সভাতা-প্রবর্ধিত ব্যক্তা ভারতবর্ষের নিমিত্ত যে সকল ব্যবস্থা সং-স্থাপন করেন. ভাষার অধিকাংশই পরী-क्लिकि: डेश्टबक चार्माम याचात छन-বতা দেখিয়াছেন, যাহার উপকার বুঝি-তেছেন, खङावडः इ अति। तम निर्देशिया বা সেই কার্য্যের ফলবক্তা দেখিতে বাঞ্চা করেন: কিন্তু ভাহার উপযোগিভার বি-ষয়ে যে আদে ভাষারা সন্দিষ্ট ছইবেন ইহাও স্বভাবসিদ। সেই জন্য প্রবর্তিত ব্যবস্থা নিভা পরীক্ষা করিয়া সময়ে সময়ে তাহার সক্ষঞ্জন বা সম্প্রদারণ করিতে वाधा इस । आधारा देश्ला अत देखिदांम. देश्नात्वत माहिला देश्नात्वत ममाजनी जित् मानि अवर शामिक: जावजवार्यव वा-ভाষ্টবিক অবস্থা জানি না বলিলেও চলে। ভারতীর প্রজাপুঞ্জের সহিত আমাদের যে সহাতুত্তি, ভাহাও সেই বিজ্ঞাতীয়শিক্ষা-

প্রণোদিত। স্তরাং উত্তয় দেশের প্রকৃ তিগত বৈলক্ষণার প্রতি সমূচিত দৃষ্টি ন। বাধিয়া সহসা বাজনৈতিক বৈষ্ণো বি-রক্তি প্রকাশ করি: ইংলতে যাহা ভাল, এখানেও ভাহাই ভাল. এই এক ভ্ৰান্ত সি. ह्मान्य प्राचा वाक्रकीय कार्याकलारशेव मधा-লোচনা কবি। গজিকেই অইমাদের অ-সম্ভোষঃ ইতঃপুর্বে যাহা বলিয়াছি. এ-খানে তাহা প্রতিপর হটন : আমাদের অজ্ঞতার জাজুল্যমান উদাহরণ এই ছেলে পাওয়া গোল ৷ ইংলতের প্রজা ে কথায় জাতসভ বলিয়া আক্ষালন করে, যাহার সঙ্কোচ দেখিলে বা আশস্কা করিলে খড়া-इस इहेश छेट्ठ. टमहे कथाट जामाटमत তদ্ৰপ উল্লেখ বা উল্লি নিভাল হাসাজনক वर निजास छेट्राक्नीत. इंडा जानाकह ব্ৰেন না। তবে এই সকল প্ৰীক্ষেক্তি ম্বলে অগুমাদের মতামত ব্যক্ত কবিবার আবশ্যকতা আছে: শান্তভাবে ভক্তি-পূর্ণ বাক্যে আমাদের যাহা বক্তব্য ভাছা वला एकि । इंश्ट्रिक कामानिगरकं शक्ता ভলে বলিবার অধিকার দিয়াছেন: সে অধিকারে এখনও হন্তক্ষেপ করা হয় নাই : কখনও হইবে বলিয়াও বোধ হয় না।

অন্য এক সম্প্রদায়ের হংশকারী, নিরম এবং যাহার উপর সেই নিয়মের প্ররোগ পরীক্ষার ভার আছে, সেই ব্যক্তির
প্রভেদু করেন না বা করিতে জানেন মা।
কর্ত্ মাজিপ্রেট এবং কৌজদারি আইন
ইহারা এক এবং অভির বিবেচনা করেন।

य नर्फ निवेत. कुनात वाशीदात मखना লিপিবছ করিয়াছিলেন, ভিনিই আবার गुप्रभ जारेन छेशनएक उशाविध वस्तृडा করিতে পারেন, ইছাও ভাঁছারা বুঝিতে পারেন না । ফলতঃ এই সম্প্রেদারের লো-ককে বঝাইবার প্রয়োজনও নাই: ক্ষেত্র-ভেদে প্রয়োগ-ভেদ. এবং ফল-ভেদ হয়. আপনা আপনি যে ইহা দেখিতে পায় না, সে অন্ধ: ভাহার পক্ষে আলোকেও অমকারে প্রভেদ নাই। তথাপি একটি কথা বলিয়া রাখা আবশাক ; অযুত কর্ম-চারী লইয়া এই সামোল্য চালাইতে হয়: প্রতরাং কচিং কুত্র ব্যক্তিবিশেষের ভ্রম-श्रमाष्ट्रं इहेर्दा, हेहा दिवन (य मञ्जव जाहा নহে, প্রভাত গৌরবেরই বিষয়; এবং এই সকল ভ্রমপ্রমাদের শাসন বা সংশোধনে আতান্ত্রিক কঠোরতা প্রদর্শন না করিয়া বে. অপেকারত সদয়াচরণ দেখান হইয়া থাকে, ইহা উচ্চতর রাজপুরুষবর্গের বি-জ্ঞতা এবং মহাতুভাবতারই পরিচায়ক। রাজারকা শিশুর ক্রীড়া নহে। যে সকল ব্যক্তি উল্লিখিত দোষ প্রদর্শন করেন, তাঁ-হারা যদি অগ্রপশ্চাৎ ভাবিয়া দোষের श्रुक्यानुमादिनी कथा वटनन, बाज्रश्रुक्यवर्ग কখনই সে কথার অবজ্ঞা করিবেন না।

অতএব স্থুলত: দেখিতে গেলে আধীনতাবাদীদের কথা যে প্রকার অসার
এবং অগ্রাহ্য, যাহারা ইংরেজারিত, এবং
বাঁহারা স্তর্গত ও ব্যক্তিগত কার্থ্যের প্রভেদনির্বাচনে অক্ষম, তাহাদের কথাও

সেইরপ অযৌক্তিক। কিন্তু ইহাদের অ-সন্তোম এই অবধি ক্ষান্ত ছইলেই ক্ষতি ছিল না। ফলতঃ তাহা না ছইয়া ইহাতে প্রকৃত বিপাদের আশকা আছে।

क्डेटबाट्य. यथा अभिग्नाटक. बनर छा-রভবর্ষের পদিচম সীমায় এইক্ষণে সভা স-তাই রাজ-নীতি-সন্তট উপন্থিত। ভারত-বাসী বাক্তনীতির কথায় এখনও নিতাম শিশু, ভাহা আমর। পুর্বেই বলিয়াছি। সূত্রাং এখন কোন কথা কছিতে ছইলে দিঞ্চণ সাবধানভাব প্রযোক্ষন। ত্রন্তিপরীতে আমাদের অসভা বা অসমাক ভত্তৰাৰ্ত্তা এবং অসুসন্ধানের উপর নির্ভর করিয়া আজি কালিকার বিষম সমস্যা পুরণ ক-রিতে গিয়া, আমরা যদি ছাকারিভার প-तिहत (महे. यमि हेश्ट्रक्रवाटक्रत अशर्मि-কতা, ভীকতা, চুর্মলতা, স্বার্থপরতা, শো-ষ্কতা, রাজপ্রধাণের পক্ষপাতিতে আ-ত্যাচারপরতা: আর সেই সঙ্গে ভারত-বর্ষের স্বাধীনতা, ভারতবর্ষের প্রস্তুতন ক-ম্পিড গৌরবকথার প্রলাপবচনে প্রজা-বৰ্গকে উত্তেজিত, ভক্তিখনা, এবং বি-প্লবিশ্যে করিবার জন্য ইচ্ছায় ছউক অ-নিচ্ছায় হউক পস্থা প্রদর্শন করি, তবে ইংরেজের হস্তকেপ করা অবশা কর্ত্তবা। वांकि कांनि वर्षन চित्रमिमाट नेका व्यक्षिक-**जब क्रांश मास्त्रिय व्यातास्मन, उथन व्यक्त**्य हे উপাঠ্যবের বিনাশসাধন, ইংরেজের এ-কান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের व्यभनाभ इरेटन, व्यामादनत म विनाम इरेटन।

ভিন শ্রেণীর লেখককে লক্ষা করিয়া मुज्ञन-वावचा विधिवक इरेग्रोट्ड। व्यथम. याकारा क्लाहेज्य वा शाक्तकः देशवाद्या-জকে অত্যাচারপরায়ণ, শোষক, পক্ষ-পাতকল্যিত, ভীম ইত্যাদি বিশেষণ দিয়া অপদস্থ এবং সম্মানচ্যত করিতে যতু করে: দিতীয় যাহারা ইংরেজ ও ভারতবাসী হিন্দু ও খ্রম্টানকে পরস্পরের প্রতি জাতি-বৈরের পত্মা প্রদর্শন করে. একজন বা দ-- শজন গুৱাচারের ব্যবহার দেশাইয়া সম্প্র জাতির নিন্দাবাদকরে, এবং ব্যক্তিবি-শেষের কথা তুলিয়া শেষে কুলে কালি দিতে যায়; তৃতীয়, যাহারা অনুগ্রহ-লব্ধ এই মহানে পাইয়া, ভাহার অপপ্রয়োগ করিয়া স্বার্থসাধনের জন্ম **खरुक्षमर्भन** বা উৎপীডন করে। এই নীচরত্তি, লঘু-চেতা, কাপুৰুষ লেখকদিগোর উল্লেখ ক-ब्रिटन है हेर्डाएम् अध्याजात या थर्फे था-মাণ দেওয়া হয়। বাস্তবিক ইহারাস-ষাজের কণ্টক, মনুষানামের মানি মাত্র। ফলতঃ উপরে আমরা যাহা বলিয়াছি. ভাছাতে এই ভিন শ্রেণীর লোকেরই যে দমন হওয়া আবশ্যক, বোধ করি সম-मर्गी वास्कि माटबारे निक्र जारा थिंड-পদ্ম করিতে পারিয়াছি। ব্যবস্থার সম্পা-দন যে সর্কাল প্রন্তর হইরাছে, তাহার (कांनड बाराम (माय मारे, बाजाव मारे, বা বাহুলা নাই, তাহা আমরা বলিতেছি না। তবে ইছার স্তুত্ত লইয়া বিবাদ করি-वात्र अधिकात्र मार्ड, गलरगान कता अ-

ন্যায়, একণা আমরা বার বার বলি ! বাঁছারা ভারতবর্ষের হিতকামনার ছলে আঅবিনাশ সাগন করিতে বাঁসিয়াছেন,প্রজারন্দের গলে ছুরিকা বসাইতে উদ্যত, তাঁছারা শক্তিত ছউন, সাবগান ছউন;—
বাঁহাদের লেখনী গারলপ্রস্বিনী, ভারতবর্ষের শিরায় শিরায় বাঁছারা বিষ ঢালিতেছেন, তাঁছারা শক্তিত ছউন, সাবধান
ছউন;—বাঁহারা রেডি-তপ্ত অগচ লম্মুত্ন-

সদৃশ ভারতবাসীর চিত্তে অগ্নিসংযোগ করিতে ব্যথ্য, ভারতবর্ষ ছার খার করিতে উপস্থিত, ওাঁছারা শক্ষিত ছউন, সাবিধান ছউন। অন্য কাছারও শক্ষার কারণ নাই, ক্রোধের কারণ নাই, চুঃখের কারণ নাই, এবং স্বকীয় কুম্মকোমল স্বখ্শযার কু-স্মকোমল ক্রোড়দেশ পরিত্যাগ করিয়া র্খা ভাবনায় শুক্ষ ছইবার কারণ নাই। (উকীল)

Chry and

আগ্ৰা

আপ্রার যাহা কিছ মাহাত্ম, এই স-ময় হইভেই ভাহার স্ত্রপাত হয়। এই সময় হইতেই ইহার উল্মেষিত যৌবন-গন্ধ নানা বাজা হইতে ভ্ৰমব্নিবছ অৱপ বি-विध ध्वकाद्वत्र लाकित्क बादक बादक অন্ধ করিয়া আনিতে থাকে। কত আমিঃ. कड अमता, कड माट्य, कड शामबी, कंड ककीत, कड मनामी, कड পण्डि और कड इमार्यभी अहे ममत्र इहेटडे हैंडा দক্ষীপ্রদ পাংশু রাশিতে মন্তক অদত্ত 5 कतिया चार्छ. शर्थ. मार्ट. बानदर्व अ গলিতে গলিতে ঘটিকান্ত দোলক যদ্মের ন্যায় ইছার সর্বতি বিচলিত ছইতে থাকে। **এই সময় ६३(७३** ३इ। इ जुड-विमीन व्योग-वाजीका व्यक्ति काटल खूबना, मकीव अ माक् কারার মুদ্রল মধুর অভিহাতে নিজিউ হ-ইয়া, বিশাল দামামা ও করভালের স্থান-

গভীর গর্জনে প্রভাতে জাগরিত হইতে পার্কে। এই দিন ছইতেই আগ্রা কিছৎ-कारमञ्जूषा श्रीमाप-मक्षे-त्थानी কলসে ঝলসিয়া সমন্ত करेता करतः, अवश्यहित्सम्बद्धाः যে দিন হইতে ইহা দুর দুরন্ত চক্রবর্তীদি-গের নিকটে অপরিচিত ছইয়া মোগদ-শরীরে ভারতের ঐশর্যা-গর্ক বিস্তার ক-রিতে থাকে। এখন যাহা কবিদিগাের ক-প্রাণ অপ্লেও চিত্র করিতে পরাস্ত হয়. কিছু দিন পুৰ্বে তাহাই সত্য ঘটনারূপে ইছার ৰক্ষঃস্রোব্যে ভাসমান ছিল। ইছার রেবুপরিণত অট্টালিকামালার গ-वाक्र १२ कि इंड्रिक बात्र मिना ताब যোগল প্ৰদানীদিগের সুধপদ্ধে চিত্রিত খা-किछ। (मकारम किছु मिर्यत्र क्रमा ममल छात्रछत विमान् क अरे बादमरे नमद्दछ

ভাবে সমাসীন हिन। এই বিদা। এবং এই বৃদ্ধির কণিক। মাত্র কর্ষণে কি সংস্প-শনে লোকে তখন আজিকার মতই গ-ৰ্বিত হইত, অন্য বৃদ্ধি কি বিদ্যা সহজ্ঞ श्रुर्ग डेश्क्रके इरेलिंड लगरक उपन व वि-দাবে নিকটে ভাষাকে উৎক্ষ দেখিত না। মাতভাষার যে আসন, তাহা প্রায়লোকেরই বসনাবেদিতে আক্রিকার নাায় সন্তীর্ণদশা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এখানকার রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, বেশ ও ভ্যাদির তর্জ-মালা ভাবৰিত্ব ঘাৰ ঘাৰ বাাধ হইয়া এক সময় হুলস্থুল ব্যাপার উপস্থিত করিয়া-ছিল। এখানেও কোন সময় মোগলমন্তি-ক্ষের প্রতিভা হইতে সূতন ধর্ম আবিষ্কৃত ু, ভুইয়াছিল, ধর্মণহৈতা রচিত হইয়াছিল, রিচয় কৈ নিযুক্ত হইয়াছিল, প্রচারিত হইয়া-কতা, ভীকতলিযোগিশিয়াদি দ্বারা ধরাতল াৰ্শ্বাঠত হইয়াছিল । " আলাত আক-বর " এই দ্বার্থ বাচক ধনি কোন সময় লোকের মুখগহ্বরে দৈনিক সম্ভাষাতে এখানেই প্রথমে প্রতিধ্নিত হইয়।ছিল। দেবতা হইয়া লোকের ভক্তিমঞ্চে আসীন হুইবার আশা এক সময়ে এখানকার সিংহাসন হটতেই লভাকারে উপ্থিত হট্যা আকোশ বেষ্টন করিতে চাহিয়াছিল। আ-জিকার লোকেরা যেমন আজিকার স্থান. विट्नंदर चाकिकांत्र निष्मदेनपूना दन्धित्रा অৰাক হইলা চাছিয়া আছে. কোন সময়ে (कान नगरत्रत लारकतां अ सहता वह স্থানবিশেষের শিপ্পাদি দেখিয়া নিক্ষাক

হইয়া গুৱাভাবে চাহিয়া আজি যেমন নগরবিশেষে সমস্তই সাহে-বানা, কোন সময়ে এখানেও সম্ভাই মো-গলানা ছিল। এই দিনে যেমন লোকেরা. সমুদ্য বাগান, ভিটিও বসভির বাটী বি-ক্রুর করিয়া সমুদ্র সন্তীরণান্তর দ্বীপবিশেষে যাইয়া যে ফল লাভ করে, সেই দিনেও (लो(कद्र) (महेंक्रभ मर्वायास भन कविशा একবার গঙ্গা ও যমুনা বাহিয়া এখানে আদিতে পারিলে দেই ফল লাভ করিত। পাঠকবর্গকে আর অনর্থক ভাষার ব্যপ-কতা দ্বারা উত্ত্যক্ত না করিয়া সংক্ষেপে देश विलाल रे याथके बरेटव. (कान मगर সমস্ত ভারতের কথ হু:খ বিতরণের ভাঁ-ড়ার কিয়ৎকালের জন্ম এইখানেই সং-স্থাপিত ছিল। কোন সময় ইছার এক थानि इकेकथ७ अक मिर्या या नाशाव দর্শন করিয়াছে, আজি তাহা এক ব্যক্তি এক মাস বসিয়া লিখিয়া শেষ করিতে পারে কি না সন্দেহ। অতএব আমি আ-মার অসভায় অবস্থায় ইভার প্রাচীন এবং নবীন অবস্থা সম্বন্ধে যতদ্ব সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি, তাছ। জমে পাঠকবর্গের নি-কটে অতি সংক্ষেপে বর্ণনা করিব।

প্রাকৃতিক অবস্থা।

আথা হিমালয়ের প্রদারিত পাদপত্তের ক্রমনিম্ন ভূমির উপরে সংস্থাপিত
এবং সমন্তবক্ষঃ হইতে ৫৫০ ফুট উচ্চ।
বাক্ষনা দেশ সমুদ্রের বক্ষঃস্থল হইতে

যত থানি উচ্চ, তাহা ইহা হইতে বিয়োগ করিলেই পাঠকবর্গ অনায়াসে জানিতে পারিবেন যে, বজের নগরাদির সহিত ত্লনা করিলে উচ্চতায় এম্থান একটি অ-নতির্হৎ পর্বতপৃষ্ঠ সদৃশ। সিকিম-শৈল-শ্রেণীর পাদদেশে মিল্ল আদাম প্রভৃতি স্থান এখান হইতে ২৫০ ফুট নিম্ন, এবং সাহেবগঞ্জ প্রভৃতি স্থান ৪০৫ কুট; হা-তের পরিমাণে ২৭০ ছাত নীচে। কলি-কাতা, বাখরগঞ্জ প্রভৃতি স্থান যে আরো-কত নীচে. তাহা ইহা হইতেই অনায়াসে উপলব্ধি করা ঘাইতে পারে। সাধারণো এই বিশ্বাস যে. উত্তরপশ্চিমাঞ্চল, হিমা-লায়ৰ পদতলন্ধ একটি সামানা সমতল छेळ इमि मात्। जामात्मत्र शृत्ति **এ**ই বিশ্বাসই ছিল: কিন্তু এখন জানা যাই-তেছে যে, ইছার উত্তরপশ্চিমে যমুনা এবং শত্তর মধাবর্ত্তি ক্ষেত্র এখান ছইতে আরও ৩৬৬ হাত ইচ্চ। গতএব ইহা হইতে এই দেখা যায় যে, হিমালয় যেন সপরিবারে ভারতের মন্তকে দক্ষিণাস্য হইয়া বদিয়া বন্ধাভিমুখে পদন্বয় প্রসা-রিত করিয়া আছে, এবং তাহার পায়ের কনিঠাল লির অগ্রভাগে নুখ-রেখা সদৃশ বঙ্গভূমি সমুদ্রভটে অবস্থান করিভেছে। व्याखाविভार्त इंद्राख्या, महनशूत्री,

করকাবাদ, এটা এবং মধুরা এই করটি প্রদেশ আছে ৷ ইটাওয়া আ্রা হইতে লৌহবজে ৭৩ মাইল ব্যবধানে কিঞিৎ পূর্বাদক্ষিণে অবস্থিত ৷ কলিকাতা হইতে

রেলপথে আগ্রা আসিবার কালে ইটা-ওয়া ফৌশনের মধ্যদিয়া উত্তরপঞ্জিমান্তি-ग्रंथ भाविक इन्टिक इस । नेहें भावत मन्द्र. ইটাওয়ার রেল ফৌশন ছইতে কিঞিৎ দ-কিণে থাকে। সহর হইতে আবার যমুনা, लात गारेल हुरे मिक्का निया श्रेक्किना-ভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে। একান আ-গ্রোবিভাগের মধ্যে স্থান্তার জন্ম প্রসিদ্ধ। অনেক কন্ধালাবশিষ্ট বান্ধালি বাবুরা দে-শের জল বায়ুর উৎপাতে উৎপীড়িত হইয়া শরীর সংস্থারের জন্ম অনেক সময় এম্বা-নের আশ্রয় গ্রাহণ করেন। গ্রীম্মকালে আ্প্রা যত গ্রম হয়, একান তত হয় না: এবং ইহার বায়ুতে আগ্রা অপেকা মি-শ্বতা ক্রিঞিৎ অধিক আছে বলিয়াই ইহার সহবাস অনেকের মনোরম। ইহাতে স্কিপ্পতা থাকিবার বোধ হয় আর কোন কারণ নাই: কেবল এই কারণ যে, ইছার উত্তর পার্শেই महेन भूती व्यक्ति। वह महेन भूती व्यक्तिनात দেশের মধ্যদিয়া অনেকগুলা রুশান্ধী নদী পুর্বাদক্ষিণ।ভিমুখে প্রবাহিত হইতেছে, এবং ভাছার গাত্তের অন্তর্গান্ত ভাগ কভক-গুলা ঝিল ও হ্রদে, খচিত আছে। মইন্-পুরী আগ্রা হইতে রাজবুরে প্রায় ৭০। ৮০ মাইল পূর্বাদিকে। ইটাওয়া হইতেও ্যাইবার পথ আছে, লৌহবস্থ নাই। এম্থান আমাদের কাছে এক বিষয়ে এ-কান্ত মনোছর। এখাৰ ছইতে আমরা কথন কখন বিলজাত মাগুর ও শিক্ষীম্ৎস্য পা-देशा शांकि। यमिछ जां चांत्रज्ञा अवर

স্থাদে জনাভ্মির মৎস্য হইতে অনেকাংশে নিরুষ্ট, জ্ঞাপি অবয়বের সাদৃশ্য আছে বলিয়া উহার অভাবাংশ সকল আহার সময়ে কম্পনাসাহায্যে পরণ করিয়া লই। (मभीश मध्या जातक मिन इहेल (मधि ना. এই বলিয়াই উহাতে আমাদের এত আ-দর। মইনপুরীর পুরেরাত্তর ফরকাবাদ। এই প্রদেশ शक्त बनीय উভয় তটে বি-ন্ত । ফরকাবাদের সহর গলার তট হ-ইতে প্রায় ৩।৪ মাইল প্রকিমে অব-ন্থিত। আত্মা হটতে রাজব**ের্ছ** প্রায় ১০০ মাইলেরও অধিক দুর ব্যবধানে। ইছার সহিত আমাদের এক রাজস্ব বাতীত আর কোন বিশেষ ধনিষ্ঠতানাই। ফরকাবা-দের পর এটা। এটা আগ্রা হইতৈ কি-ঞিৎ পর্বোত্তর এবং রাজবন্ধের প্রায় ৫০ মাইল হইতেও অধিক দূরে। এক রা-ষ্ট্রীর সম্পর্ক ভিন্ন এম্বানের সহিত্ত আ-মাদের বিশেষ কোন সম্বন্ধ নাই ৷ ইহার পর মথুরা। মথুরার সহর আগ্রা হইতে পশ্চিমোত্তরে 🕳জবত্মের প্রায় ৪৫ মা-ইল দুৱে অবস্থিত। ইহার সহিত তীর্থ স-দ্বন্ধে আমাদের অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। কিছু দিন পুর্বেষ যাত্রীয়া আত্রা হইয়া উটের গাড়ীতে ইহাকে দর্শন করিয়া যাইত এবং পথে দত্মকর্ত্তক সর্বব্যাপদ্ধত হইয়া অ-নেক সময় অঞ্সুখে পদত্রজে মধুবা ও রন্দাবন হইতে প্রত্যারত হইত। আজি কালি লে হবন্ম হওয়াতে লোকেরা সে উৎপাত হইতে সর্ববেডাভাবে রক্ষা পা-

ইরাচে। ইংরেজদিগের শাসিত রাজ্যে এত দম্মভয় কিরুপে সম্বের, ইছা ভাবিয়া পাঠকবর্গ বোধছয় কিঞিৎ আকর্ষণেত্রিক হইতে পারেন ৷ কিন্তু ইহাতে আঞ্চার্যার কোন কারণ নাই। মথুরার রাজবভুর কিয়দংশ ভরতপুরের এলাক! মধ্যে পড়ি-য়াছে। দম্মারা সর্কান এই সন্ধিস্থানে থাকিয়া আপন আপন অভীষ্ট সাধন করে। যদি রাজার শাসন উৎক্ষ হইত. তাহা হইলে এরপ হইবার কোন সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু এদেশীয়দেব ছরদফবশতঃই তাহা না হওরাতে যাত্রী-· দিগতে অভিশয় কম্ট পাইতে হয়। আছি কালি যাত্ৰীদিগকে আৱ এ ভাবনা ভা-বিতে হয় না | এখন যেমন আগ্রা না আ-সিয়া বরাবর কলিকাতা হইতে বাজ্পীয় শকটে হোটাস ফেশন দিয়া স্বভন্ত লৌহ-বড়ো এককালে মথুরায় যাইয়া উপন্থিত হওয়া যায়, সেরপ আবার আগ্রো হইয়াও রাজপুতনার বাষ্পীয় শকটে স্বতন্ত্র শাখা লৌহবজে মথুরার যাওয়া যার। মথুরা কখন কখন কুট্ৰ হস্তে আমাদিগকে পেরা ও খুব চুজ রূপ মিন্টার যোগাইয়া থাকে। খুরচ্চ চিনিতে পাক করা হুগ্নের চাঁচি। আর মধুরার পেরা এইজন্ম প্রসিদ্ধ যে, ইছা যুগান্তেও নক্ষ্ট হয় না এবং ছুড়িয়া ফেলিলে দম্যুর মন্তকও ভগ্ন করা যায়। ध्यवान जाटक (य, मथूबावानी • (६) दव ব্রান্সারের ইহার ৬। ৭ সের অনায়াসে আহার কবিয়া উঠে।

আথাবিভাগের দক্ষিণ সীমা ধেনি
পুর, গোরালিয়র এবং জালাউন্। পুর্বসীমা কানপুর এবং অযোধ্যা বিভাগের
অনুক্রি হরদোই প্রদেশ। উত্তর সীমা সাজিহানপুর, বদাওন, আলিগড় এবং পগ্রাবের অধীনস্থ গুড়গাঁও। পশ্চিম সীমাতে রাজপুতনার অন্তর্গত ভরতপুর।

আগ্রা যমুনার পশ্চিমতট্রে অবস্থিত। যমুনা হিমালর হইতে নিঃকৃত হইয়া ইহার উত্তরপশ্চিম দিয়া আসিয়া নগরের পাদ-দেশ ধৌত করিয়া ব্যালগতিতে পূর্ব্বদ-ক্ষিণাভিমুখে গাবিত হইরাছে। ইহার গতি এক এক স্থানে এত বক্ত হট্যা বি-য়াছে যে, সেই বক্তের এক পার্ম হইতে অপর পাথের আসিতে কোথাও বা ২০ महिल, (कांगां वा ३२ महिल वावर (कां-থাও বা ৬ মাইল পথ ছুরিয়া আসিতে হয় ৷ প্রভাতে একস্থান হইতে নৌকা খুলিয়া আসিয়া, সন্ধার সময় নৌকা লা-গাইয়া দেশ যে, সেই স্থানেরই অপ্রদিকে মাত্র আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ। এই কা-द्राराई (वाध इत, आधारमद एमीत माक-দিগের নৌকাপথে আদিতে এত বিলম্ব যমুনা আমাদের একমাত্র জলা-হইত | শ্র ৷ ইহারই আশ্রে আমরা দাকণ নি-मारचत शिक्ताना कतीत जारधनता की-বন ধারণ করিয়া থাকি; ভদ্ম হইরা যাই না। জন্মভূমির সাধার-নিভা তটিনী স-কলের জাকৃটি জীমরা ইহারই রুণাজোপ-तिष्ट मन्म मन्म वीहिलक्त्री (मिर्वेश) व्यक्तिक

সময় এককালে বিস্মৃত ছইয়া যাই। ইছার তটবয় বিলক্ষণ উচ্চ এবং স্থানে স্থানে গ্রোমসীমান্তিত শ্যামল রক্ষাদি দারা ভ-ষিত হওয়াতে দর হুইতে যেন মনোহর কেলিশৈলভোণীর ন্যায় দেখায়। ন্ধিত ভমি উভয় পাশ্বেই ভিতরের দিকে অনেক দর পর্যান্ত দর দূরস্থ উচ্চভূমি স্-কল হইতে আমীত বৰ্ষাকালীয় জলপ্ৰবাহ সকলের দ্বারা এরপ গভীর ভাবে বন্ধর इरेश शिक्षाट्ड जर नानामिक इरेट जा-গত সেই সকল পয়ঃপথের পরস্পর স-জম লারা এরপ বিচিত্র ছইয়া উঠিয়াছে যে, তাহার প্রতিরূপ মানচিত্রে দেখিলে, যেন তাহা যয়নার শাখাপ্রশাখাবিশিষ্ট তনুৰুহনাজীব নাায় বোদ হয়। এক এক স্থানের পয়ঃপ্রণালী এত গভীর ও দীর্ঘ যে, তাহাতে হুই তিন সহত্র সৈন্য অনা-য়াদে লুকায়িত হইরা থাকিতে পারে। নানাদিক হইতে নানা প্রঃপথ আদিয়া নানাভাবে মিলিত ছওয়াতে ইহাদের গতি विভिन्न श्रिशीमिनी इन्तार्ह কোন অপরিচিত ব্যক্তি ইছার মধ্যে না-মিলে সহজে বাছির হইতে পারে না। অনেক সময় পথ না পাইয়া ছড়িতে थात्क। अत्मर्भव श्राय नमीव उठेर अरे-রূপ (রভাইন জাল (Bavines) স্থারা वसुत्रोक्र इन्त्रा ब्लाइ, त्रुकि इन्दामाजन এই সকল পথ জাত্রর করিয়া ভটভূমিস্থ ममस आम अ मर्गदापित स्नम त्याम ना-সিয়া-যমুমা গভে পতিত ছইয়া বাকে।

ক্ষণকালও ভূমির উপরে ভিষ্ঠিতে পারে না। র্কির পরমহর্তেই ভূমি শুক হইরা छेट्ठे. अहे शक्टिक रे एम वर्षाकातन অতিশ্য শুদ্ধ পাকে। সহরের মধ্য দিয়া অনেক গভীর গভীর পরঃপথ যাইরা এরপে যমুনাতে পতিত হইয়াছে । বর্ষা-কালে যখন ইহাদের মধ্যদিয়া জল চলিতে থাকে. তখন জলের এত বেগ হয় যে, खिउरमदाइ अना यात्र, इहे हाति जन युवा ও বালক ইহার জলবেগে ক্রীডা করিতে বিয়া যমুনাতে প্তিত হইয়া মৃত,হইয়াছে। যমুনার জল খাইতে অভিশয় মধুর। অ-নেকে সংক্ষারবশতঃ অগুণ করে বলিয়া ইহার গর্ভের জল খায় না। ইহার তট-স্থিত কুপোদকই প্রায় সাধারণো বাক্ষত। বর্ষাকালে ইছার বক্ষঃ অপেক্ষাক্রত অনেক। বিস্ত ভয়। জল অভ্যন্ত আধিল হয়.. এবং অভিশয় বেগবান হয়। কোন কোন বর্ষে উভয় ভট প্লাবিত হইয়া ইহার ভীর-ন্থিত পথ ও গৃহপ্রাঙ্গণ সকলে পর্যান্ত জন প্রবেশ করে। শীতকালে ও তীম্ব ঋতৃতে ইহা অভান্ত কীণ হইরা পড়ে। ই-হার প্রায় সমস্ত বক্ষেই শুক্ক ও শুকুবর্ণ পুলিন সকল জাগিয়া উঠে। কোন কোন श्राटन का के खन करेट अ अटनक कम खन পাকে, কোন ছানে মানুষ পর্যায়ও তল হয়। ইহাতে বিস্তর কচ্ছপ আছে: স্থান করিবার সময় এই হাতে ঠেলিয়া স্থান कदिए इत्र। এउ कष्ट्र (य क्षेत्रयः নামিতে অভিশয় ভয় বোধ হয়, কিন্তু

লোকের সঙ্গে ইছাদের এইরপ জাতৃভাব
জালিরাছে যে, ইছারা কাছারও কিছু
অনিষ্ট করে না। ইছার কোন কোন
অংশে কুন্তীরও আছে। কিছু দিন ছইল
এখানে বিডল্ মিউজিয়ম্ নামে যে একটি
মিউজিয়ম ছিল, তাছাতে আমি একটি
রছৎ কুমীরের কঙ্গাল দেখিরাছিলাম।
দেটি নাকি লোকে এই যমুনার মধ্যেই মারিরাছিল। তাছার উদরের মধ্যে মনুষোর
শরীরের যে সকল অলঙ্কার পাওয়া গিয়াছিল, তাছাও ভাছার শরীর-কঙ্গালের সঙ্গে
এক পাখে আবদ্ধ ছিল। বর্ধাকালে ইছাতে শুশুকদিগকেও উল্লক্ষ্কন করিতে
দেখা যার।

যমুনা ছাড়া আগ্রার প্রায় ৮।১০
মাইল দক্ষিণ দিয়া খাড়ি নদী নামে নালার আরুতি অতিক্রশালী অপার একটি
নদী পশ্চিমে ভরতপুরের এলাকা হইতে
আসিয়া পূর্ব্দক্ষিণবাহিনী হইয়া সহরের
প্রায় ২০ মাইল দক্ষিণে গিয়া এরাদত্নগারের নামাতে বেনি অথবা উতুন্মুন্ নামে
আর একটি নদীর সহিত মিলিত হইয়াছে।

বেনি নদীও ভরতপুর অঞ্চল ছইতে আদিয়া আগ্রোর আরও বহুদুর দক্ষিণ দিয়া প্রবাহিত ছইয়া গোইডা, পার্কতী ও পূর্কোক্ত খাড়ি প্রভৃতি অভিক্ষীণা পয়ঃ-প্রণালীসদৃশী নদীর সঙ্গে মিলিত ছইয়া দিকোছাবাদ নামক রেলওয়ে ফেলনের বহুদুর দক্ষিণে যুমুনাতে যাইয়া পতিত ছইয়াছে।

প্রসিদ্ধা চর্মণৃতী অথবা চন্থলও আমাদের অপর এক জলৈশ্বর্য়। যদিও ইহাকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের বলিয়া বলিতে আমরা কিঞিৎ সঙ্কুচিত হই,তথাপি
ইহা আমাদের বিভাবোর দক্ষিণ সীমার
আংশিক পরিখা এবং ইহার মৎস্য-সম্পত্তি আমাদেরই বাবুরচিখানার বিভব। চন্থল ধেলিপুরের মধ্যদিয়া আসিয়া
আগ্রার প্রায় ১২।১৬ ক্রোশ দক্ষিণ
দিয়া প্রবাহিত হইয়া ইটাওয়া ফেশনের
বহুদুর পূর্বে দক্ষিণে যমুনাতে মিলিত হইয়াছে। ইহা আ্রুডি এবং প্রকৃতিতে
প্রায় যমুনার সদৃশ।

ইহা ছাড়া সহরের প্রায় ৪ মাইল পুরু দিকে অপর একটি আংশিক আর্দ্র পরঃপ্রণালী উত্তর দিক হইতে আসিয়া যমনার সঙ্গে মিশ্রিত হইয়াছে। জল-স-म्भावि नारे विनता वास्तारम रेशां कड আমরানদী বলিয়া থাকি। এতদ্ভিন্ন আ-मार्मित विভार्ग मह्नुश्रेती ७ इंडी अग्रेत मधा निर्वा, मिश्चव, शीवा, जाश्म, डेकन्म, कूनुत्ती, कानी, देवन बदः भाषु अवृद्धि নদীনামধারিণী কতকগুলা সোতা নালা চারিদিক হইতে যাইরা যম্নাও গালার সহিও মিলিত হইরাছে। যদিও ইহারা অনেকে বর্ষার মেঘাপাগমে ভারুমুখ দে-খিয়া শুক্কাপ্রাপ্তে পাংশুবুক হইয়া উঠে. তরু প্রাম্য হু লের উপস্থিতিপুস্তকের ছাত্র-সংখ্যার ন্যায় ইছারা আমাদের বিভাগের मानिहित्व नहीं मश्था। श्रुवन कविवा थातक,

এবং আমরাও ভীষণ লু-বায়ুর দাহসময়ে ইহাদের শরীরের স্থাম স্থাম মসিচিত্র দে-খিয়া আশ্বন্ত হই। এখানেই যে আমা-দের জলবিভব ক্ষান্ত হইল, পাঠকবর্গ ক-খন এরপ মনে করিবেন না। ইহা ছা-ড়াও আমাদের বিভাগে ঝিল ও হদ নাম-ধারী খানা, ডোবা ও গর্ভ এদিকে ওদিকে ছড়ান আছে, এবং প্রকৃত ঝিল ও হ্রদ্ত আ'ছে। এই বিকাক দগ্ধবক মহামক রাজ-স্থানের পাখে থাকিয়া আমরা কিরুপে এত সোতা, নালা, খানা, ডোবা, হদ এবং ঝিলের অধিপতি হইলাম ? যে রাজস্তান নের অন্তর্গত বিকানোর প্রদেশে প্রবাদ আছে যে, খ্রফীর ১৮৬১ সনে টাকাতে চারি সের জল বিক্রের ছইয়াছিল এবং যা-ভাব অধিবাসীদিগের মধ্যে কেছ একবার আ্ঞাতে আদিয়া যমুনার প্রবাহ দেখিয়া বিস্ময়াবিফ হইয়া বলিয়াছিল যে, "আরে। हे (कहें मा, उभाग कल वह हला (काहे हें(म বাঁধ নেহি রাখতা !'' ঈদুশ অঞ্চলের ধারে কাছে এত জলম্থলীর বিদামানতা, কি-রূপে সম্ভবে ? পাঠকবর্গ এবিষয় আন্দো-লন করিয়া মনে মনে কিঞ্জিৎ বিন্ময়াবিষ্ট ছইতে পারেন। .আমরাও মানচিত্র দে-খিয়া প্রথমে তাহাই হইয়াছিলাম। কিন্ত विट्रंग व्यवसायन मात्राहे मिष्टि व्यामादमत मन इरेट जं नत इरेब्राटि । जामारनत शन-তলেই যম্না এবং যম্নার আর এক পা-(य रे थानिक मृत मित्रा शका विध्एउट्ह। महन्भूती, रेटिं। छत्रा, कत्रकावान, अठे। अवश

मथुत्र। প্রদেশের অধিকাংশ, সমদয়ই এই উভয় নদীর মধ্যবর্তী ক্ষেত্রবৎ ভূমিতে অব-স্থিতি করিতেছে। এই ভূমিখণ্ডকে এ-थात (माराव वंटल। (माराव वर्षा) ত্ৰই জলের মধাবর্ত্তী ভূমি। এই ত্ৰই ভারত-প্রসিদ্ধ নদীর মধ্যবর্তী হওয়াতেই এই স্থান मकल मर्ज्यना देशांत्र बादा (भी क इदेश হইয়া অপেক্ষাকত নিমু হইয়া পডিয়াছে । যদিও আমি কখন এসকল স্থানে যাইয়া দেখি নাই.তথাপি মানচিত্রস্থ প্রতিরূপ দ্বারা স্পষ্ট অনুমিত হয় যে, ইহার এই নদীঘ-য়ের গতি পরিবর্ত্তন দ্বারা বাবে বাবে ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া ইহাদেরই থিতান পদার্থ সকল দারা পুনঃ পুনঃ রচিত হইয়াছে। ইহারা এই উভয় নদীরই শুষ্ক গর্ভ ভিন্ন সার:কিছু নয়। অভএব এ স্কল স্থানে এভ বিল. ঝিল এবং সোডা, নালা থাকিবার এই কারণ। কোন কোন বিষয়ে কিবংপরি-মাণে বাজলা দেশের সদৃশা শুনিয়াছি ত্রীষ্মকালে লু-বায়ু ইহাদের শরীরোপরি কিঞ্চিৎ মন্দভাবে বহিয়া থাকে। ৰ্বাত্তে আন্ত্ৰার তত প্রকোপ হইতে পারে না। এই অঞ্চলের অনেক স্থানে नील जत्य। পाठकवर्ग व्यामानिशतक যেন সম্পূর্ণভাবে অগ্রিদগ্ধার মধ্যে গা-ণনা করেন না। যদিও আমাদের অব্য-বহিত পশ্চাৎদিক হইতে রাজস্থানের মঞ্-चनीक्रेश हुनी, मीटिंब इत माम निर्दाशिङ थाकिया, ममस निमाय आमामिश्रांक छें छश्र তন্দুর মুখে ফেলিয়া ভাজিতে থাকে, তরু

আমরা আমাদের বিভাগীয় প্রতিবেশিব-র্থের জল-সম্পত্তির কথা শুনিয়া আ্রত-পার্থ আনক স্থিপ্ন থাকি ৷ এককালে ক-বাব ভাইরা যাই না। আমাদের দৈনিক वाहारतत मर्मार्थकत्व वह मकल मनी. নালা, বিল, ঝিল ছইডেই যোগান ছইয়া থাকে। রোহিত, কাতলা, কালীবাউস বোয়াল, ছোট ছোট ঢাইন, ফলি, চিতল, यित्रका, भाकाम, शकात, मदर्शी, भूषी, थत्रान, (हना, वामेशांक, (हेन्द्रा, कुल हि-জ্বী, নারিকেলি,বাচা, রিচা,আইর, চাঁদা, পোঁয়া. ফেশুয়া, চাপিলা, ছোট ছোট শকল, মাঞ্চত, শিল্পী, কাঁকডা এবং কথন কখন ইলিশ পর্যন্তে পাইয়া থাকি। ইলিশ. ফাল্লন, চৈত্ৰ এবং বৈশাখ এই তিন মা-সের মধ্যে কোন জ্কান দিন পাওয়া যায়। এখানে ইলিশ শব্দ শুদ্ধ ইলিশের আরুতি এবং অব্যব বাচা 1 স্বাদ্বোধক নয়। ইহাকে যখন পাই, তখনই অন্তঃসত্বা অ-বস্থায় পাই। ডিমেই ইহা প্রায় সর্ব-স্বাপ্রতা হইরা থাকে। অন্য অন্য মং-স্যো আপনাদের ঋতু অতুমারে উপ-স্থিত হয়। রোহিত, কাতলা, মিরকা এবং বোৱাল প্রায় বার মাসই পাওয়া যায় ! গ্রীব্যের মৎসা অপেক্ষা শীতের মৎসা কিছ স্বাহ। তত আঁইশের গন্ধ থাকে না। ফিরিকী ভারাদের জন্য ধরশুল মাছে হাত রাখিবার যো নাই। এদেশে বাসার ভূতা কাছার-জাতিরাই বিক্ৰয় করে এবং নৌকাবাহক

काठी (शताहे मर्मा धटता कथन कथन का-হাবেরাও ধরে ৷ এখানে মংস্যের কোন বাজার নাই। কাছারেরা স্ত্রীপুরুষে মা-থায় করিয়া করিয়া বান্ধালি. ফিরিক্টা এবং মুসলমান এই জাতির মধ্যে বিক্রয় করে। বোধ হয় এই তিন জাতি এই জ--क्टल वामितात शृद्ध अरम् मर्मात ব্যবহার ছিল না; ব্রজধর্ম এবং জৈন ধ-র্মোর শাসনই ইহার বোধ করি এক মাত্র কারণ। মতা খার বলিয়া যদিও এদেশের কচ্ছপ খাইতে অতিশয় মুণা হয় এবং ক-খন কোন বান্ধালি কি ফিরিক্সী খায় না. কিন্তু ভাষার ডিম মৎস্যবিক্রেভাদিপকে বলিয়া আনাইয়া খাইয়া থাকে। হকিমি মতে মাছ গারম বলিয়া গ্রীষ্মকালে এ-দেশের মুসলমানেরা কৈহ খাল না। এই গতিকে একটুকু শস্তা হয়। কিন্তু খাইতে বড় ভাল লাগে না। বিশেষ ১ঃ বড় বড় মাছ। বড় মাছ মাত্রেরই পেট চিরা থাকে মুত্রাং ভাহাদের আভান্তরিক অনেক यामारम शाह्याद या शास्त्र मा। अ-নেক সময় মনোমত এবং অভিক্রচি-গত ज्य न । एउद जना वाका निवा भरमा वि-ক্রেডাদিগকে পুরাতন বস্ত্রাদি দান করিয়া উৎসাহ প্রদান করিয়া থাকেন।

আত্রা ও যমুনা সম্বন্ধে আর একটি বিষয় পাঠক বর্গর্কে পূর্বে কহিতে ভূলি-য়াছি। কিঞ্চিৎ পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, যমুনা এবং গঙ্গার গর্ভ নিয়ভই পরিবর্ত্তন-শীল। ইহাদের গর্ভ-পরিবর্ত্তন দ্বারাই

পার্খবর্ত্তি স্থানাদির আরুতি এবং প্রকৃতি-গত অনেক বৈলক্ষণা জন্মিয়া থাকে। শুনা যায় যে, আত্রা হইতে প্রাদক্ষিণে প্রায় ১২ / ১৩ মাইল দূরে যমনার একটি পরিতাক্ত শুক্ষ গর্ভ আছে। ইহা প্রস্থে কোন কোন স্থানে ১ই মাইলের অধিক হইবে এবং দীর্ঘে কোন কোন স্থান ২০ माहेला 9 अधिक इहेट्य । वर्शकाल ध-খনও এই গভ অংশতঃ প্লাবিত হয়। কাল্ডিল সাছেব বলেন, এবং তাহা অ-নেক সম্ভব যে. যদি হিন্দুদিগোর সময়ের প্রাচীন আ্রা খুজিতে হয়, তাহা হইলে এই প্রাতন গভেঁর পার্মত আমাতে খোজাই কর্ত্র। বাস্তবিক এইক্ষণ ভা-রতবর্থে যত নগর বিদ্যমান আছে, তা-হাতে প্রাচ্টীন হিন্দুদিগের কীর্ত্তি-সমাধি (मिथि इहेल, जाधूनिक मगत मकत्नत পার্শ্বর্ত্তি স্থানাদি খনন করিয়া দেখিতে হয় |

কোন নবীন অভ্যাগত বন্ধবাসী, যথন বাপ্পীয় শকট ছইতে অবতীর্ণ
হইয়া দীর্ঘপর্যটনজনিত শরীর-মানি ছইতে কিঞ্চিং অবকাশ পান, এদিকে এদিকে নিরীক্ষণ করিতে থাকেন, এবং
পথের এপাশে ওপাশে হাটিয়া মুহ্মুহুঃ নগরের মুখচ্ছবির প্রতি দৃক্টিনিক্ষেপ
করেন, তখন সক্ষপ্রধানই তাঁছার মনে
একটি ধূলিধূসনিত বিকক্ষ ভাবের উদর
ছইয়া থাকে; এবং স্থাম্মিক শ্যাম্ল লতাপত্রতক্ষক্রাদির গাঢ় অবহুঠনে স্থান্ধর

অবঞ্ঠিতা বঙ্গভূমির সালিধ্য হইতে দূরে নিক্ষিপ্ত হইয়া যেন চতৰ্দ্দিকে কেবল হা-হাকারের প্রতিক্রতি দেখেন। প্রতি নয়নপাত করিলে দেখেন, কেই আতপভাৱে মন্তকে খড় বাধিয়া, কেহ স্থ-জীণ পুরাতন পতনোত্মখ গাত্রবেষ্টনে দ-রমা জভাইয়া, কেছ শৈবালে লেপিত, কেছ তৃণাক্ষরে রোমায়িত ভগ্ন কর্পরে ব-সিয়া, কেছ পলিতকেশনিভ মর্মরতা-থিত মন্তকে বিচুৰ্গচ্ছ হইয়া, কেছ স্থবৰ্ণ-মন্তকে মর্মরান্তরে আপাদশির আচ্ছাদিত করিয়া ও পদ্মাদনে যমনাতটে উপবিষ্ট হইয়া, কেছ সদ্যঃ চূর্ণ-ধৌত-ক ल्वरद विविध दक्षमानात कर्श विदेखिशी, কেছ আবার তাহারই পার্খে গলিতত্তক ও জাতু-জজ্ঞা-কপোল-বিভগ্নে বিকটাস্য ছইয়া এবং কেছ বিক্ষিপ্ত শরীর ইফটকে ধরা পুষ্ঠে পত্তিত রহিয়া অতি গম্ভীর ভাবে মনুষ্যকঠের অবিরাম কল কল ও যা-नानित थि थे छे ७ घर्षद्वत्र मर्पा इंड छ-বিষাৎ বর্ত্তমান চিন্তারপা যোগে যেন নিষ্পান নিমগ্ন রহিয়াছে। চারিদিক হইতে ব্রজের রজোরেণু উড়িয়া উড়িয়া সকলের গাতে লাগিতেছে। ধূলিরই মঞ্চ, ধূলিরই वामन, এবং धृलिबरे धूनी। य मितक (मश यांत्र, (करल धुलाई धुला। वांछित्क আজি কালি আগ্রার ধূলাই প্রথম প্রধান প্রাকৃতিক সম্পত্তি। জানি না, আকবর কি দেখিয়া ইহাকে মনোনীত করিয়াছিলেন। বর্ষার হুটি মাস নির্বিদ্যে চলিয়া গেলে,

অবশিষ্ট দশ মাস আগ্রা কেবল ধূলি-তরজে তরজায়িত হইতে থাকে ৷ এত ধুলা হইবার বোধ হয় চুটি কারণ। প্রথমতঃ ইহার মৃত্তিকাই স্বাভাবিক পাংশুল ও আঁচা শুন্য ৷ দ্বিতীয়তঃ, বিবিধ প্রকারের যান্দি অনবরত অবিভান্তভাবে ইহার পষ্ঠকে ঘর্বণ केंद्रिश थारक। ষ্ঠোপরিস্থ অগুনংহতিতে যে কিঞ্জিৎ যো-গাকর্মণ আছে, তাহাও প্রতিনিয়ত ইংরে-জিশকট এবং দেশীর একা. বছেলী ও উষ্ট্র সিকর্মের চক্রঘর্ষণে বিভিছন হইয়। ইহার मंतीव्रष्ठ थात विश्व थमान मुख्कि। वर्ष বর্ষে আকাশপথে উড্ডীন হওতঃ দুর দুরস্থ রাজ্যাদিতে নিক্ষিপ্ত হয়। ক্ষেত্রাদির মৃত্তিকাও এইরূপ পাংশুল এবং মক্রবর্ণ অর্থাৎ ঈষৎ পীতাভ। জলে সিচ্চ না করিলে ডেলা বাঁধে না। যে ক্ষেত্রের মৃত্তিকার স্থাভাবিক ডেলা বাঁধা হয়, শু-নিয়াছি তাহা অতিশয় উর্বার এবং তাহার প্রতি বিঘাতে কৃষককে বার্ষিক সাত আট টাকা কর দিতে হয়। মধ্যম শ্রেণীর ভূ-মিও কিঞ্চিৎ ডেলা বাঁধা হয় এবং তাহা-তেও শ্সাদি উৎপন্ন হয়। বিঘা প্রতি ইহারও তিন চারি টাকা কর দিতে হয়। অধম শ্রেণীর ভূমি অধিকাংশই ক্ষার ও ক-ক্ষরময়। ইছাতে উট্টের খাদ্য নানা প্র-কার কণ্টকাকীণ রক্ষ ভিন্ন আর কি-ছুই জন্মে না। যখন আমরা কোন কোন সময় ক্ষেত্রাদিতে ভ্রমণ করিতে যাই,তখন আমরা দেখি যে, কোন কোন স্থান সূত্র-

তোক্ত ঔদ্ভিদ-লবণ দ্বারা শুক্লীকৃত হট্যা আছে৷ কোন কোন খানে সোৱাও দৃষ্ট হয়। নগরের অভান্তরস্থ মৃত্তিকাতে এত সোৱা যে, সূত্ৰ কোন গৃছ নিৰ্মিত इहेटल, कशक वरमात्रत मासाहे हेहात जा-क्रमत्न कर्काविक इहेशा छेट्ठ अवर व्याही-রন্থ চূর্ণের আন্তর সকল পদায়া খসিয়া পড়ে। ইন্টক সকল চূর্ণ হইয়া ঝুর ঝুর করিয়া পড়িতে থাকে। কিন্তু প্রস্তর নি-র্মিত গ্রেছ এরপ হইতে দেখা যায় না। কেছ কেছ বলেন বহুকলি হ^ছতে মনুষ্য এবং পশুমূত সঞ্চিত হইয়া এরপ হইয়াছে। পূর্বের সহরেরই উত্তরপশ্চিম প্রান্তে মন্ত নামক আমের কাছে এক প্রকার লবণ জনিত, এখন তালা সরকার হইতে বন্ধ হইয়া বিষাত্ত। যমুনার ধাতে আকবরের সময়ের সোরাওয়ালী কুঠানামে একটি র-হং বাটী আছে; এইক্ষণ ভাষা মধুরার প্রসিদ্ধ ধনী লক্ষ্মী টাদ শেঠ কিনিয়া লই-রাছেন। শুনা যার যে, আকবরের সমরে এখানে সোরা প্রস্তুত হইত।

অথপার সহর সমুদর একস্থানে একত্রীক্ষত নর। ইহা অংশে অংশে চতুর্দ্দিকে
বিক্ষিপ্ত এবং সহরের মধ্যে মধ্যে অনেক
বিস্তৃত বিস্তৃত শ্না স্থান সকল পড়িরা
আছে। এ সকল শ্ন্য স্থানের অনেক গুলা
পূর্বে হইতেই শ্ন্যাবস্থার আছে, এবং কতক গুলা প্রাচীন গৃহাদির বিলোপে ক্রেমে
শ্ন্য হইরা উঠিরাছে। কাশী এবং দিল্লীকে
কোন অত্যুক্ত স্থানে বসিরা যেরপ মনো-

হর দেখায়, ইহার শরীরের অভ্যন্তরে অ-নেক শূন্য ভূমি থাকাতে ইহাকে সেরপ পুন্দর দেখার না। এরপ হওয়াতে যদিও ইহা নয়নের আরাম দায়ক হয় নাই বটে, কিন্তু স্বাস্থ্যের অনেক আরামর্জনক হই-शांटा इर्टन इर्टन वास यन्त्रत्रि (थ-লিতে পারে বলিয়া অনেক পরিষ্কৃত থাকে। ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত ইহার এক এ-কটি অংশও নিভান্ত অবিস্তৃত নয়। ইহার সমদয় অংশ এক ছানে একত্রিত হইলে, ইহাকে বর্ত্তমানাপেক্ষা অত্যন্ত বিস্তৃত দে-খাইত। ইহার গাত্রোপরিস্থ ভূমি, আমা-দের দেশের ভূমির নাায় তত সমতল নয়; স্ক্রিই প্রায় উচ্চ নীচ। যদিও এখানকার বর্ষা জ্তিশয় ক্ষীণ, তবু ইহার মৃত্তিকা অ-নেক শ্লগ বলিয়া নানাদিক ছইতে আগত বর্ষার জল-গতি দারা ক্রমে ধৌত হইয়া হইয়া স্থানে স্থানে বড়বড় নালা সকল প্রস্তুত হইয়াছে এবং স্থানে স্থানে কন্ধর-প্রস্থানিত মৃত্তিকার বিস্তৃত স্তৃপ স-কল দাঁড়।ইয়া আছে। লোকেরা তাহার উপরে গৃহ অট্টালিকাদি তুলিয়া বাস ক-রিতেছে। এই জন্যই স্থরের বক্ষঃ এই সকল নালার গর্ত ছারা এক প্রকার এব্রো থেব্রো হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কোন নালা প্রায় পঁচিশ ত্রিশ মাইল ছইতেও দীর্ঘ। পীপুলমুতি নামক সহরের একটি অংশ এইরপ একটি নালার এক অংশের মধ্যে প্রস্তুত ছইরাছে। বর্ষার সময়ে ইহার মধ্যে স্থাপিত গৃহাদির কটি বেষিরা জল

চলিতে থাকে। কলিকাতাতে দাহেবেরা এত অর্থ ব্যয় করিয়াও যাহাতে ক্লতকার্য্য হইডেছেন না, এখানে প্রকৃতি আমাদি-গাকে অংপন যত্নে বিনা ব্যয়ে তাহা-করিয়া সর্বাদা শুফ বিছানায় সুস্থ রাখি-তেছে।

মুত্তিকার হাত কএক নীচেই কঙ্কর প্রস্তারের স্তর। পুরুর বান্ধালার মৃত্তিকাতে কোন খানেও ইছা নাই। থাকিবার বোধ হয় কারণও নাই। কিন্তু রাচ দেশের কোন কোন স্থানে আমি ইহা দেখিয়াছি ! তা-হারা ইহাকে ঘেটেং বলে এবং ইহা ভদ্ম করিয়া চুণা প্রস্তুত করে। এখানেও ভাহাই করে। এখানে সাধারণতঃ সমস্ত চুণার কর্ম ইহাকে ভন্ম করিয়া হয়। ইহা এক প্রকার ক্ষুদ্র ক্ষাদ্র চূর্ন-প্রস্তর। আরুতি অত্যন্ত বন্ধর ৷ ইহাকে কুটিয়া 👸 ড়া করিয়া এবং ভদ্মারা কর্দ্দ প্রস্তুত করিয়া ক্তুকা-বেরা এক প্রকার প্রশার জড়ি পাতল প্রবাই প্রস্তুত করে। এই সুরাইতে সাধারণ মাটির পুরাই হইতে জল অপেক্ষাকৃত শীতল থাকে। এখানে ইহাকে 'কঙ্কর কা সু-রাই ' বলে। ভূমির অব্যবহিত নীচেই এই চুণ প্রস্তরের শুর থাকাতে এখানকার क्रिशानक मार्द्धे ह्रानंत अश्म शारक। কোন খানে কম, কোন খানে বেশি। এই চুণের অংশ এবং ভৎসছ সোরা ও অন্য-বিধ ক্ষারজ লবণের অংশ মিশ্রিত থাকাতে

এখানকার প্রায় সম্দয় কুপোদকই খাইতে বিষাদ ৷ কেবল যমনার পাশ্ব বর্ত্তি কপো-দকেই এ দোষ নাই ৷ থাকিলেও সহজে জিহ্বাতে অনুভব করা যায় না। এই চর্ণ-প্রেরের স্থর ভেদ কবিয়া আবেও আনেক নীচে চলিয়া গেলে মিফ জলের স্তর পা-ওয়া যায় ৷ আমার পরিচিতের মধ্যে কোন একটি সম্দ্রশালী ক্ষত্রিয় বাডীতে বসিয়া মিন্ট জল খাইবার আশায় এখানকার ই-ঞ্জিনিয়র সাহেবদিধের ছারা আপনার গৃহপ্রাঙ্গণে বহু অর্থবায় করিয়া একটি কুপ খনন করাইয়াছিলেন: কিন্তু ভাছাতে কোন মতেই মিফ্ট জল পাইতে পারিলেন ন।। উপরিক্ষিত তার সকলের মধ্যদিয়া বর্ষা এবং অন্যান্য প্রকারের জল সকল টোয়াইয়া পড়িয়া কূপের নিম্নস্থ জলকে নট করিয়া ফেলে।

উপরোক্ত কয়র বাতীত, ইহার
বক্ষে চিক্নী ও পোতানি নামে আরও
ত্রই প্রকার মৃত্তিকা পাত্রা যায়। তাহা
এখানকার সাধারণ লোকেরা গৃহ-প্রলেপে
ব্যবহার করিয়া খাকে। সাহেবেরাও অনেক সময়ে পরিমিতব্যরিতার অনুরোধে
আপনার প্রান্ধণন্থ বহিঃ-প্রাচীরাদিতে
ইহার প্রলেপ করাইয়া থাকেন। ইহার
প্রলেপ দেখিতে চুর্ণের প্রলেপ হইতে বড়
কম সন্দের দেখায় না।

(কুমশঃ) (প্রবাদী)

তরঙ্গিণী।

গীভি-কবিতা।

(ताशिंगी नशी. जान जर)

বড়ই সাধের তুমি সজনি আমার রে,
তরজ-রঙ্গিণি!
যখনি দেখিতে যাই
তখনি দেখিতে পাই
ত্তন-মূরতি তব নয়ন-রঞ্জিনী।
প্রেমের প্রবাহ তুমি প্রাণ-বিনোদিনি।

কত লীলা ও তনুতে, কতই ভদ্নিমা রে,
বিভ্রম, ভামিনি!
চাঁদের আলোতে হেনে,
চাঁদের আলোতে ভেনে,
চলেছ চটুলে কোথা বল ভাষা শুনি।
হাসিছে ভোমার স্থাপ স্থানা বামিনী।

কার না জুড়ার প্রাণ হেরিলে ওরপ রে,
রপ-বিলাসিনি !
আকাশে একটি চাঁদ,
হদে তব কোটি চাঁদ,
জড়িত জ্যোৎস্থার তুমি রস-তরজিণি !
তুমিই কি বিয়োগীর সন্তাপ-বারিণী ?

যৌবনু-ক্রোয়ারে তব খেলিছে লহরী রে,
ভূবন-মোহিনী,
লহরে লহরে মরি

উথলিছে কি মাধুরী
কি গারিমা, কিবা ছটা ভুজঙ্গ-গাঞ্জিনী,
পুলিনে মলিন লাজে বন-সোহাগিনী।

৫
মতুল মুতুল বহু ধীর-সমীরণ রে,

মৃত্বল মৃত্বল বহে ধীর-স্মীরণ রে,

অধীর-গামিনি!

অগীর সে পরশনে,

বুঝি না কি ভেবে মনে,

কি মারার কি ছলনা খেল মারাবিনি!
একি পুনঃ? তালে তালে নাচিছ তটিনি?

আবার আবার একি ভীষণ হিলোল রে, ভট-বিঘাতিনি ! কেন এই গরন্ধন

এ নিঠুর দরশন
নির্বি অন্বরে ওই নীল-কাদদ্বিনী,
পারকীয় ছালাও কি ছোল না মানিনী ?

প

কল কল কল নাদে কি কথা কহিছ রে,
কল-নিনাদিনি !

অন্ত যায় রবি শশী
পোহায় ছঃখের নিশী
তবু হায় না কুরায় ভোমার কাহিনী
কার প্রেমে বল ধনি, তুমি উন্মাদিনী ?

মরমের এখ আজি কৃহিব তোমার রে, ७४द्र-मन्मिनि । তৰ তটে বৃদিং বৃদিং. অঞ্চ জলে সদা ভাসি. নিবার এ অশ্রু-বারি হঃখীর-দঙ্গিনি ! जनमति। जन-महा. क्रक्ना-क्रिनि।

বড়ই সাধের তমি সজনি আমার হে. তবঙ্গ-বন্ধিণি । 'কোপা যাও ফিরে চাও ' माल (मार् नाम योज তরল-তরজ-ময়ি । অনন্ত-গামিনি ! ভাসাব তরস্থে তব জীবন-তরণী। (এ)বং)

मः किथमगात्मा ।

ণীত।'—বঙ্গদেশের ইহা একটি কলঙ্গ যে. বাঁহাদিগের কবিত্রশক্তি আছে, ভাঁহারা বালকবালিকাদিগের জনো কাবা লিখেন না। ইছার এক কারণ এই, এইরূপ কার্যো প্রব্র হইলে,ভাঁহারা প্রায়শঃই স্বর্জনবৎসল ও অনুগত-পালক শিক্ষাসমাজের নিকট বিডাঘিত হন :-- আর এক কারণ এই, ভাঁ-হারা কাব্যের বিপণিতে যাঁহাদিগের সহিত প্রতিম্বন্দ্রিরপে উপন্থিত হইতে লজ্জা বোধ करतन, नेम्म कार्या इस्टर्क्म किरिल. প্রতিদ্বন্দিতার কণা দরে থাকুক,—সেই অনন্ত কোটি লেখকবর্গের সভিত ভাঁছারা সময় বিশেষে মল্লযুদ্ধ করিতেও বাধ্য হন। হেলেনাকাব্যের রচয়িতা উল্লিখিত বিভন্না ও লজ্জা উভয়েরই প্রতি দৃক্পাতশূন্ত হইয়া এই কলঙ্ক মেণ্ডনে যতুশীল হইয়াছেন। তাঁ-হার মিত্রপাঠ, বালকশিক্ষার জন্ম উৎক্লয় প্রস্ত । যে শ্রেণির বালকেরা বোধোদর পড়িয়া থাকে, ভাছারা মিত্রপাঠ পড়িলে

১। 'মিত্রপাঠ: আনন্দ্রচন্দ্র মিত্র প্র- ভাষা শিখিবে, অগচ জ্ঞান লাভ করিবে। ২। 'কন্দমালা। নিদর্গ স্থন্দরী-প্রণেতা শ্রীশারদা প্রসাদ স্মৃতিরত বিরচিত।' এদে-শীয় কবিসম্প্রদায়ের মধ্যে ইদানীং যাঁ-হারা প্রসিদ্ধ ও প্রথিতনামা হইরাছেন. তাঁহারা সকলেই মিল্টন, বায়রণ, ক্ষট ও টেনিসন প্রভৃতি ইংরেজ কবিগণের মন্ত্র-শিষা / ভাঁহাদিগের বাজালা কবিতা ইং-রেজী কবিভার সূত্রন এক মূর্ত্তির মত। বিলাতের বিবিদিগকে সাড়ী এবং বলয় চন্দ্রহার প্রভৃতি আভরণ পরাইয়া বে माजाहित्न, अथवा अदम्दात वस्तिगतक गा-উন পরাইয়া বিবি সাজাইলে যেমন দে-খায়, এ সমন্ত কবিতাও আমাদিগোর নিকট তেমনি প্রতীত হয়। দেখিতে মু-ন্দর.—শোভায় অপুর্বা: কিয়ৎপরিমাণে নূতন নূতন, অথচ স্থিরচক্ষে তাকাইলে পরিচিত্রপুর্বা স্মৃতিরত্ন মহাশয় প্রভৃতি কতিপয় বাক্তির গুৰুস্থান অদেশ। তাঁ-হারা যাহা কিছু শিথিয়াছেন, তাহা কা-

লিদাস, ভারবি ও ভবতৃতি প্রভৃতি ভারতীয় কবিপ্রাদারের নিকটা স্বতরাং তাঁহাদিনাের কবিতার ঐ অপুর্বাৎ, ঐ ত্তনত্ব
নাই। কিন্তু অপূর্বা ও ত্তন না হইলেও
কুন্দমালার মত কবিতা অবহেলার বস্তু
নহে। আমরা নিস্বাস্থন্দরীর নির্মাল কান্তি
দেখিয়াই স্মৃতিরত্ব মহাশ্রকে কবি বলিয়াচি, তদীয় অশ্রুজলসিক্ত কুন্দমালার
গাঁথনি দেখিয়া ভাঁহার কবিত্ব শক্তির বিকাশ্বির্যে আশান্তির হইলাম।

ত। 'কবিভামুকুর। জীণশিভূষণ মুখোপাগায় কর্তৃক প্রণীত ও প্রকাশিত।'
প্রাস্থকার তদীয় বিজ্ঞাপনের দিতীয় দফায়
লিখিয়াছেন; ''— আমাদের পূর্ব্বপুক্ষরমণের মণের কোন ব্যক্তি নবাবসরকারে
চাকরি করিয়া মজুমদার খেতাব প্রাপ্ত
হন, এবং তদবধি আমাদের বংশাবলী ঐ
খেতাবে আখ্যাত হইয়া আসিতেছেন।
কিন্তু আপাততঃ ঐ খেতাব মনোরম বোধ
না হওয়ায় আমাদের চিরপ্রচলিত মুখোপাগ্যায় উপাধি প্রহণ করা গেল। ''

একথার আমাদের কোন আপত্তি
নাই। কত লোক কত অসংকর্ম করিয়া খেতাব লইতেছে, অগচ কেছ তাহাদের নিন্দা করিতেছে না। এমত স্থলে আমাদের শ্রেস্থকার কেতাব লিখিয়া খেতাব
লইবেন, অথবা পুরাতন খেতাব, পুরাতন
জীণ বজ্রের ন্যার পরিত্যাগ করিবেন,
তাহাতে ইহ খলু নশ্বর জগতে কোন্ পাবাগচিত ত্নীত ব্যক্তির আপত্তি হইতে

পারে? কিন্তু প্রস্থকার তদীয় বিজ্ঞা-প্ৰের প্ৰথম দফায় যাহা লিখিয়াচেন. ভাষাতে আমাদের নানাকপ আছে। প্রথম দফার প্রথম পংক্তি এই.-" কয়েকটি কবিতা বিরচিত করিয়া কবি-তামকুর প্রকাশিত হইল।'' বাজালা ভাষা বেএগবিশী মাল হইলেও ইহাতে এই রূপ ব্যাক্রণ-বিরুদ্ধ ও বীতিবিরুদ্ধ বাক্য প্রণিত হওয়া অসুচিত। দিতীয় আপত্তি পরাপরাধেন পরস্যদতং। ' প্রস্কার लिथिशोट्डन.-"कविवद (इमहन्त वरन्ता-পাধ্যায় মহোদয়ের বীতি অবলম্বন পূর্বক অধিকাংশ কবিতাগুলি লিখিত হইয়াছে।" এই কথায় আমাদের কেন, অনেকেরই আপত্তি হইতে পারে। গ্রন্থকার কিরূপ কবিতাকে হেমচন্দ্রের অনুক্তি বলেন, নিমে তাহার একটি প্রদর্শিত হইল। " আশীলক বৰ্ষ প্ৰাদি জনম. জনমি জগতে, ভুঞ্জিয়া অসম যাতনা যতেক, জীবাত্ম। চরম, इत मृत्रे ज्दा मान-दा-काद्र । কত বিভন্ন বিচার নিতাহ. ভোগ-শেষ হয় টুটে যবে এহ, যার ভবে পেরে ঈশ-অনুতাহ, আগ্রহে জীবালা পবিত্রাধারে।" এই কবিভাটিতে হেমবাবুর অনুকর-হার একস্থানে লেখা আছে, প্রায়োগ',-আর একস্থানে লেখা আছে, 'শাখা'

তৃতীয় একস্থানে

'পূর্বকোরস্'। অনুকরণ মনদ নছে।

8। 'কবিতা প্রস্থনমালা। জীরজনী-কার্ম বন্দ্র প্রণীত। এখানিতে নানাবিধ নীতি কথা আছে। যথা,—

"হে মানবা যে প্রতিজ্ঞা কর একবার. দেখ যেন নাহি হয় অন্যথা ভাষার। বাকো যা বলিবে তাহা অবশা করিবে. নতুবা বিভুর কাছে অপরাধী হবে। প্রতায় হবে না কারু তোমার বচনে : অভ্রব কর যত্ন প্রতিজ্ঞাদাধনে।"

৫। ভারত উদ্ধার। অথবা চারি আনা মাত্র। (ভবিষা ইতিসাদের এক পুষ্ঠা) জ্রীরামদাস শর্ম-বিরচিত । প্রামরা করিতা মুকুর এবং ক্বিতা প্রস্থন-মালার माल माल र पर दे । जादक हे कारदर्श नाम করিলাম মান্যবর ত্রীযুক্ত রামদাস শর্ম। ইছাতে অবশাই পুলকিত হইবেন, এবং বিনা যড়ে, বিনা পরিশ্রমে এবং অভ্যাপ-মাত্র অর্থ বায়ে কবি সমাজে স্থান পাই-লেন বলিয়া অবশ্যই তিনি আনন্দ ভৱে অশ্রুপাত করিবেন। কিন্তু তথাপি আমা-দিগকে সভাের অনুরোধে বলিতে হই-তেছে যে, ভারত উদ্ধারের অপর নাম ' চারি আনা'—কবিতা মুকুর কবিতা প্রস্থন মালার অপর নাম 'ছয় আনা ।' বঙ্গে অদ্যাপি গুণাগুণের তার-ভ্যাাবুসারে কাবোর মূল্য নির্দারণছয় কি ना.--अमाि लाटक कांठ कांक्टनद भा-র্থক্য দেখিয়া আপনা ছইতেই আপনার উপযুক্ত স্থান বাছিয়া লয় কি না, ইহা হ- ইতেই বস-ভাব-বিচার-সক্ষ বিচক্ষণ পা-ঠকবর্গ ভাষা অনুভব করিতে পারিবেন।

মূল্য-গত তারতম্যের কথা পরিত্যাগ করিয়া অন্যরূপে সমালোচনা করিতে হ-ইলে আমাদিগাের বলা আবশাক যে. রামদাস শ্রার এই সতন কাব্য বাঞ্চালা ভাষার এক সূত্র স্থাটি ৷ ইহার প্রত্যেক বাক্য এবং প্রত্যেক পংক্রিই বচয়িতার অসাধারণ মনস্থিতা এবং অননাসাধারণ वाक्रवर्गन-मंक्तित्र श्रीत्रष्ठश श्रीमा करत्। ফলতঃ এই কাবাধানির আদাম পাঠ ক-হিলে মনে সর্বাত্যেই এই প্রতীতি জমে যে. বান্ধালার বিদ্যাশস্ত ভট্টাচার্য্য এবং নাম কাটা দিপাহিদিগকে যদি কেছ চিনিয়া থাকে. তবে চিনিয়াছেন রামদাস শ্রা. এবং বাঙ্গালার অন্তঃসারশূন্য অকর্মণ্য বাগ্যী ও লেখকবর্গকে উপদেশ দেওয়ার জন্য যদি কোন ব্যক্তি উপযুক্ত হইরা থাকেন, সেই ব্যক্তিও আমাদের এই রামদাস শর্ম।

উৎসাহ উপকারজনক, উৎসাহের অনুকরণে রুখা আক্ষালন যার পর নাই অপকারজনক। স্বদেশবাৎসল্য সর্ব-তোভাবে প্রশংসনীয়, কিন্তু অদেশবাৎ-স্লোর নাম লইয়া সময় ও শক্তির অপ-চয় করা, এবং নট ও নটীর মত রঙ্গভূমিতে স্তা করিতে যাওয়া সর্বব্ডোভাবে নিন্দ-নীয়। ক্ষবিকার্যা পৃথিবীর উপকারি,— পার্থিব প্রয়োজনে অপরিহার্যা,কিন্তু কৃষি-কার্ষ্যের অনুরোধে মার্জ্জারের দ্বারা হল-

চালনা, ম্বিকের দ্বারা ক্ষেত্রোৎকর্থ-বি-ধানের চেন্টা একান্ত উপহাসের বিষয়।
সাধনায় স্বর্গ আছে, কিন্তু সিদ্ধির প্রথম সো-পান শিক্ষা। ইত্যাদি গভীর তত্ত্বকে অতিগভীর বিজ্ঞপচ্ছলে বর্ণনা করাই এই ক্ষুদ্ধ গ্রন্থের উদ্দেশ্য, এবং এই উদ্দেশ্য বিষয়ে গ্রন্থকারের মনোরথ সফল হইলাছে। যে তাহার এই ব্রিচম্বারিংশৎ পৃষ্ঠাতাক পৃস্তক খানি লইয়া অর্দ্ধ ঘণ্টা কাল উপবিষ্ট র-হিয়াছে, সেই প্রথমে হাসিয়াছে,—হাসয়াছে, এবং পরিশেষে

প্রতপ্তরদয়ে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়াছে।

রামদাস শর্মার অমিত্রাক্ষর পদা নি-তান্ত প্রীতিপ্রদ। ভাষা লইয়া ক্রীড়া করিতে. ভাষার রস-বৈচিত্রা প্রদর্শন করিয়া পার্ম-কের চিত্তে তপ্তি জন্মাইতে তাঁহার অপু-মাত্রও আয়াস হয় না। তিনি নির্ভর বাজ বিজ্ঞপ এবং শ্লেষ পরিহাসে ব্যাপ্ত রহি-য়াও হুই এক স্থলে ভুলিয়া কিরপে অনাবিধ উচ্চ শক্তির পরিচয় দিয়াছেন, নিম্নোদ্ধ ত পংক্তিচয়ে তাহা প্রকাশ পাইবে i "কে বলে নদীর স্রোত কাল-স্রোত-সম ? ভাসাইয়া জবাফুল গঙ্গার সলিলে-একটি একটি করি বহুতর কুল,— সারি দিয়া ভেসে যেতে দেখেছি বাহার তীরে দাঁড়াইয়া, শেষে বছক্ষণ পরে, সাতারিয়া সব গুলি এনেছি ধরিয়া। কিন্তু রে কালের স্রোতে পারিজাত জিনি অমূল্য কুম্ম কত ভাসিয়া গিয়াছে.

দেখিছি নয়নে হায়। পারি নি ফিরাতে। সাগারে সাভার দিলে ফিরে যদি পাই অংশত শৈশ্ব ভবে চাছি না কি আগুর ? একবার কালভোতে পড়িয়াছে যাহা, তার তরে হাহাকার ভিন্ন কি উপান ? কে বলে নদীরভোত কালভোতসম ?" আমাদিয়ের সুযোগ্য সহকারী আ-र्यापर्यनम्भापक ভाরত-উদ্ধারের স্থা-লোচনা করিতে গিয়া অভিনবব্রদর্শন-জন্য আনন্দের উৎসাহে ইহার একার্দ্ধ উদ্ধৃত করিয়াছেন। আমরা যদি অধিক-তর আনন্দোৎসাহে ইহার অপরাদ্ধ উদ্ধৃত করি তাহা হইলে আর রামদাস শর্মার 'চারি আনা' লাভ ঘটিয়া উঠে না। অথচ: আমাদিগের বিবেচনায় প্রত্যেক বান্ধালিরই ইহাঁকে চারি আনা দক্ষিণা দিয়া কিঞিৎ বিদ্যালাভ করা কর্ত্বা। আমরা এই নিমিত্ত ভারত উদ্ধারের আংর কোন স্থুল উদ্ধৃত নাকরিয়া কেবল আ-মুকারকে আশীর্কাদ মাত্র দিয়াই বিদায় করিতে বাধ্য হইলাম। আমরা আশী-র্বাদ করি, ব্যাস যেমন ভারত-কাব্য লি-থিয়া ভগবান জ্ঞারতের বরে অমর হইয়া-ছেন, রামদাস শর্মাও সেইরূপ এই ভারত উদ্ধার কাব্য রচনার জন্ম বিপিন রুফের ব্রে কম্পাত্তকর আক্ষয়-ফল লাভ ক্রুন,-এবং ছেম-তুলিকা-চিত্রিত শচীর মত ভা-

র্যা ও জয়ন্তের মৃত পুত্র লাভ করিয়া ই-

স্থের উজ্জ্বল কান্তিতে সমুজ্জ্বল হউন।

যমুনা তটে।

-CRAKEDS

যমুনার কাল জল নাচিতে নাচিতে
দেখির ছুটিছে ক্রত হাসিতে হাসিতে,
করি রক্ত মনসাধ্যে,প্রেমিকে ফেলিয়া ফাঁদে
ভাগিরথী-কোলে ভোত সোহাগেতে
চালিতে।

উদিত নবীন রবি, ধরিয়া নবীন ছবি,
তরল রপের ছটা ঝলমল করিছে!
কি মরি সে কম কান্তি! হৃদরে জন্মার ভ্রান্তি,
তরল তপন হতে রপগারা ঝরিছে!
কাল জলে ভাসি ভাসি ছড়াইয়া রপরাশি
হাসিমাখা মুখে মরি জনমন হরিছে!
কেমন রবির ছবি যমুনার খেলিছে!

মন্দ মন্দ গান্ধবহ ফুলরের উড়ারে,
হাসিতে মাখারে হাসি স্থাধারা ছড়ারে,
ফুলদলে নাচাইয়া, লতা পাতা কাঁপাইয়া,
ফুল্পবন হাসাইয়া মৃত্রবে বহিল।
কালিন্দীর কালজলে আমরি কি কুডুহলে
রবির কণকছটা ঝলমল করিল।
ভরক্তে ঢালিয়া অল্ভালে ভালে নাচিল।

কালিদীর কালজলে কিবা শোভা ছইল!
নব খনদলে যেন সৌলামিনী হাসিল !—
লঙা পাতা ভক্তদল সব হল সচঞ্চল,
এ কে, বেঁকে, খেকে খেকে, ধীরে ধীরে
কাঁপিল।

ছলে পর হিমালর, সেও হেথা হ'ত লয় !
আমরি কালিন্দী কিবা গলাজলে মিশিল?
বরদার বক্ষে কেরে মসি-রেখা আঁকিল ?

ব্রিটিশের জয়স্তম্ভ সমুরত বদনে
ভীমন্বর্গ ছুটিভেছে চুম্বিবারে গগনে!
ভীষণ গন্তীর বেশ, উদ্ধৃজটা ব্যোমকেশ,
নিমগ্ন গভীর তপে!—সেও আজ কাঁপিল!
দেখিয়া কেহ না দেখে—দেখিয়া কেহ না
শেখে!—

না দেখিয়া কেছ কিংবা মনে মনে শিখিল--যমুনার কাল জল কত খেলা খেলিল।

দেখিতে দেখিতে ভাতু অন্তগত হইল।
হালি হালি মুখশলী শশধর উদিল!
আমরি কিরপরাশি! সকলি উঠিল হালি!-রসবতী বস্থমতী খল খল হালিল।
রজতের শুক্রজলে জলস্থল ভালিল!
ভীরস্থিত পুল্পোদ্যানে পুল্পরাজি হাস্থাননে
হাসাইয়া জনমন কিবা মরি কুটিল।
গুলে বশ দিগা দশ, চল চল স্থারস্ক্রারবাহী সমীরণ ছুটিল!
গুঞ্জবের অলি সবে দিবা ভ্রমে। জুটিল

সাগার-অন্বরা মহী খেতান্বর পরিল !--একাকার ত্রিসংসার! রূপে মন হরিল।

শুভ জল, শুভ স্থল, ফল, ফুল, তৰু দল,
শুভতর নীলাম্বর!—কমনীর কোলেতে
নবশিশু শুভমুখ—হদরে উথলে সুখ,
ভানে যথা হেরি মাতা সুখ-দির্মু-জলেতে!
ভেনেছে সকলি পুত সুখ-সুধা-রসেতে।
৭

হার পূর্ব্ব কথা সব আজি মনে পড়িল।
সুখের সাগরে অই বাড়বাগ্লি জ্বলিল!
চলিয়াছ চল চল, হে যমুনে! বল বল
সে যমুনা তুমি কিগো, যার কালজলেতে
ভাসিত রাধিকাশ্যাম পূত প্রেমরসেতে!
কুটিত কণকপল্ল, বিমল অমৃত পদ্দ—
মধুগদ্ধে আমোদিত হত সব ধরণী;—
যমুনে! তুমি কি সেই নবখনবরণী?

যমুনে ! তুমি কি সেই মৃহকলনাদিনী ?
কোথা দে গোপের বালা প্রকুল কুলের ডালা
অধরে মোহনবাদী,—বল গজগামিনি,
কোথা রাধা-মনোহর—পরম প্রক্ষবর ?
কোথা সে পবিত্র প্রেম ? স্বর্নের নলিনী ?
সেই স্কিড সেই গীড; সে বাজনা স্থললিড
কোথা সেই মহোৎসব ? তপনের গরিমা?
ও পবিত্র তব নীর সত্য কি গো কাল চির
কিংবা ভেবে ভেবে মনে পড়িয়াছে
কালিমা?

কালিমা হৃদরে যার, কিসে হাসি হ্রবে তার--পশিলে কুল্পমে কীট সে কুল্পম কুটে না।— হতাশার চিত্তপটে ইক্রধন্ উঠে না।

কাল স্বন্ধ জ্বল তব, তপন তনয়ে!

নহে কভু, পড়িয়াছে কালিমা হৃদয়ে!
উদ্বেলিত চিত্তোচ্ছাস,অত্যুক্ত প্রশাস শ্বাস
হৃদয়-পাবক-ফুলাস—ক্ষুলিক্ষের অবনী!
তোমার এ হাসি নয়!--শশী কি উদিত হয়
অমানিশালগনেতে?—তুমিই যে কেবলি
বাহিরে শীতল রয়ে, অস্তরে গরল বয়ে,
গুমরে গুমরে সদা জ্বলিতেছ ললনে;—
তা নয় তা নয় নয়; অচল সচল চয়
কাদিতেছে--প্রজ্যিত্ছে সদামনোবেদনে।
কাদিব না আমি আর, আজিকে পেয়েছি
সার,

তব তটন্থিত যথা তক লতা বল্লরী—
বায়বিলোড়িত জলে, উত্তাল তরঙ্গ দলে
হয় বটে লণ্ড ভণ্ড,—ভূধর কি নগরী,—
দেই ধংগে কিন্তু নয় ধংস দেই সমুদয়—
কাঁপে বটে প্রভাকর—প্রতিবিশ্ব কেবলি।
দেই মত আজ সতী তরন্ধিত বন্ধমতী
নীরবিলে ধায়বেগ হাসিবেক সকলি;—
ফুটিবে ও কালজলে সরসিজ-আবলী।

কুলুকুলু ধনি করি প্রবাহিনী চলিল।
সেই স্বচ্ছ নীরে কিবা চঞ্চল বিহাৎ বিভা
স্বৰ্গ ব্রভতী কোলে কুমুদিনী হুলিল।
নিশা হল অবসান, বিহুদ ধরিল গান,
শীতল প্রভাত বায়ু মৃত্ব মৃত্ব বহিল।
পূর্বাম্বরে কেবা আসি চেলে দিল হাসি-

আমরি কি রূপ ছুটা !—বস্তম্ভরা জানিল! অতি রমণীয় বেশ, কুসুমে সজ্জিত কেশ, সুধাময়ী উষাদেবী ছাসি উকি মারিল! আ মরি এ কাঞ্চকার্যা অতুদনা !—অত্যা
শ্বর্যা !—

প্রসর সহাস্য আস্য পুন: রবি উদিল !
আদরে জগতজন নবরসে মাতিল !

22

অরি উষা স্বহাসিনী ! অমৃতের আসারে হাসি যথা মৃত্ব মৃত্ব ভাসাইলে সবারে;—
শীতল শিশির জলে জুড়াইলে ধরাতলে—

সম্ভিবিলে সমুদার পুন নব জীবনে;—
এ হৃদর কবে বল হাসাইবে? মনানল
জুড়াইবে—পার কি গো? মধুরস মিলনে?
হে রবি উঠিলে ভাল মাথিয়া কিরণজাল,

হে রবি উঠিলে ভাল মাখিরা কিরণজাল,
কবে হে উঠিবে হাসি এ হৃদর-গগনে;
ক্টিবে পরম পদ্ম দেখে তব বৃদ্দে।
শীহরিমোহন মুখোপাধ্যার।

ঝিন্দন।

বিন্দন ভারতীয় ইতিহাস পটের এক খানি প্রধান চিত্র। প্রধান চিত্র বলিয়াই অদ্যাপি বৈদেশিক সমালোচক থাণ ইহা লইয়া কৌতুক-প্রিয় জনগণের সমক্ষে আক্ষালন করিয়া বেড়াইতেছেন। আক্ষালন যাছারা দেখিতেছে, অথবা লোকপরম্পরার ইহার কাহিনী শুনিতেছে ভাহাদের (কছ অট্টহান্যে করতালির ধনিতে দশদিক প্রতিধনিত করিতেছে.কেহ মুণায় মুখ বিক্বত করিয়া একটা অসহায় পতিত জাতির দেহে কলক্ষের হুর্গন্ধ পঙ্গ ঢালিয়া দিতেছে,কেছ ত্রঃসহ মর্ম বেদনায় অধীর হইয়া উদ্দেশে তর্জনী সঞালন করিতেছে, এবং কেছ বা নির্জ্জনে গলীর ভাবে অভীত ঘটনা পর্য্যালোচনা করিয়া হুঃখে, ক্ষোভে ও অভিমানে দীর্ঘনিঃখাস (क्लिड्डिह। अहे विविद्ध आम्कोलत्वत কারণ কি ?

আমরাবলি এই আক্ফালন কিছু মাত্র বিচিত্র নহে। ইহা হৃদয়ের অপরি-বর্তুনীয় ধর্ম অথবা প্রক্লতি-তরন্ধিণীর অব-শান্তাবী তরজ-লীলা। যখন যাহাপরি-দৃশামান সংসাবের সমকে আপনার প্রভাব বিস্তার করে, মানব প্রকৃতি তখনই তাহার বিচারে প্রব্রু হয়, মানব কল্পানা তথনই উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রামে আরো-হণ করিয়া দীরে দীরে তাহার অন্তর্গত ধর্ম নানাবর্নে রঞ্জিত করিতে থাকে। এই ধর্ম অথবা এই কপ্পনার বলে, সে হয়ত সমাজে পূজনীয় হইয়া অনেকের হৃদয়গত শ্রদা ও প্রীতির পুষ্পাঞ্জুলি পাইবার অধি-কারী হয়, অথবা হয়ত কলম ও নিনার পক্ষে আকণ্ঠ নিমগ্ন ছইয়া ধিকারের অদ্ধি-তীয় পাত্ত হইয়া থাকে ৷ বনান্ত-বিহা-রিণী বিহলী যখন মানবের অগম্য কাননে থাকিয়া অনন্ত লীলাকাশে মৃত্যুমধুর সঙ্গীত-

न्त्रभा वर्शन करत. अवश् व्याश्रमात मिष्मर्श-মহিমায় আপনিই মুগ্ধ হইয়া শ্যামল ক্ৰকর শাখায় শাখায় নাচিয়া বেডায়, তথন কে ভাহার বিষয় আলোচনা করে? কোন প্রাণিরভান্তের প্রতিপত্র তাহার স্ত্রতিগী-ভিতে পরিপরিত হয়? কোন্ কঠোর मग्रात्नाहरूकत कर्ष्वात मग्रात्नाहमात छी-ব্রবাণে ভাষার অয়ভ্রন্ফিত স্থার দেহ ক্ষত বিক্ষত ছইতে থাকে? কিন্তু এই विक्की यथन लाक-लाइटनद्र मग्रुथवर्डिनी তখন ইছার সৃষ্ণে কত তুমুল वात्मानन इर्ड थात्क, रिक्डानिक्द লেখনী ইহার যশ. গুণ প্রভৃতির সম্বন্ধে কত বিষয় অজন্ত সংগ্রাছ করিয়া বিজ্ঞান ভাগ্যার পূর্ণ করিতে থাকে। তথন কেছ এই বিহঙ্গীকে প্রাণ বিযুক্ত করিয়া উৎকট স্বার্থপরতা চরিতা**র্থ** করে। কেহবা বিরাগে বিত্ঞায় ইহার কোমল-দেহ-বিচ্ছিন্ন কো-মল পালক-রাশি দূরে নিকেপ করিয়া আপনার অহঙ্কারের পরিচয় দিতে থাকে।

বিন্দন যদি এই বনবিহারিণী বিহদ্বীর স্থায় আপনার মহিমায় আপনিই
বিমুদ্ধ থাকিতেন; অথবা বিমুদ্ধ হইয়াই
আপনার মহিমা বিকাশ আপনিই করিয়া স্থী হইতেন ভাহা হইলে তিনি
কখন কাহারও বিষাক্ত বাণ বা প্রীতিপুল্পাঞ্জলির লক্ষ্য হইতেন না। অনস্তপ্রসারত বাগনতলে ক্ষুদ্ধ নক্ষত্র-বিন্দুর
স্থায় অথবা অনস্ত বিস্তৃত জলধি-হৃদয়ে
নগণা জল-বিশ্বের স্থায় তিনি নীরবে উ-

থিত ছইয়া নীরবেই বিলয় পাইতেন। কিন্তু বিদ্দন এরপ নীরবে সম্প্রিত হয়েন নাই। অনেকে বিশায়-ন্তিমিত নেত্রে তাঁ-হার সম্পান চাহিয়া দেখিয়াছে: অনেক মন্ত্রণাপর রাজনীতিজ্ঞের ক্লায়ে হার সমুখান আশঙ্কা উৎপাদন করি-য়াছে। ওরাটালুর ভীষণ ক্ষেত্রে নাহারা টলে নাই, পলাশির শোণিত জ্বেত দ-র্শনে যাহারা বিচলিত হয় নাই, রাজনী-তির রহস্যধারণে যাহারা অসামর্থ্য প্র-কাশ করে নাই, যাহারা বারিদি বেফিত একটা ক্ষুদ্র দ্বীপে বাস করিয়া সম্প্রা পৃথিবীর নিকট বীরত্ব ও রাজনীতিজ্ঞতার পূজা পাইল আসিয়াছে, ভারতের উত্তর ও দক্ষিণ, পুর্বে ও পশ্চিম এক হইয়া যা-কাপে এভূশক্তির নিকট মন্তক অবনত ক্রিয়াছে; ঝিন্দ্র তাহাদিগকেও নি-স্তেজ বণিক-প্রকৃতিক বলিয়া উপহাস করিতেন: তাহাদের বিভীষিকাও ঝিন্দ-নের তেজন্মি হৃদয়ের কঠিন আবরণ ভেদ করিতে অসমর্থ হইত। এরপ তেজম্বিনী ও ইতিহাস-প্রসিদ্ধ ল্লনার চরিত লইয়া যে रेवरमणिक अभारलाहक श्रेष व्यानकालन क-तिर्वन, जांचा किছू विविध नरह।

কিন্ত বিজ্বনার উপর বিজ্বনা এই,
বিশ্বন যাহাদের হৃদরে আবাত দিরাছেন,
যাহাদিগকে বিকলাজ করিতে সাধ্যমত
প্রয়াস পাইরাছেন, তাহারাই বিন্দনের
চরিত্র-পটের চিত্রকর হইরা সঞ্জারণের
সমক্ষে উপনীত হইরাছে। স্তরাং এ-

তৎ প্রসঙ্গে ভাছাদের আক্ষালন আপনা इडेटलडे विश्वविक कार्रिया व्यक्तिक कदिशा অনেক দুৱে আসিয়া পডিয়াছে। মানব मन महर् इर्दन, महर् के हक्षन, ७ मह-জেই তারল্য-বিকাশক। ইছা ধীরতা ও বিবেকের অবশয়নে না চলিলে এই অপ-সংসাব-প্রলয় পায়াধির জলো-চ্ছ প্ৰে একবাৰে নিম্ম হইয়া যায়। প্-দ্মপত্রের উপর বারিবিন্দু যতক্ষণ দ্বির থাকিতে পারে.—ভতক্ষণ মন যদি ধীরতা ও বিবেক বিহীন হয়, তাহা হইলে কর্ত্তব্য বৃদ্ধি একবারে শুন্তিত হ-ইয়া আইসে। এই কর্ত্তব্য বুদ্ধির শুদ্ধী-ভাবে যদি অকার্য্য অনুষ্ঠিত হয় ভাহা হইলে ঝিন্দনের চরিত্র অঙ্গনে নিঃস্কৈছ সেই অকার্যানুপাতের ছায়া আসিয়া . 2kk পডিয়াছে।

চিত্রকর চিত্রের যথায়থ স্থলে যথাযথ বর্ণ প্রতিফলিত না করিলে চিত্রথানি যেরপ কদাকার ও অশ্রদ্ধের হয়, বৈদেশিক চিত্রকরের হস্তে ঝিন্দানের চিত্রও ঠিক সেই । বিলাল ব্রহ্মাণ্ডের যত কিছু কলঙ্ক, যত কিছু পাল বহাণের যত কিছু অম্পূলা হ্লাই
সামগ্রী আছে, চিত্রকর অমানবদনে, অসকুচিত হদরে, তৎসমুদর সংগ্রহ করিয়া ঝিন্দনের চিত্র আমিকিয়াছেন। কলঙ্কই এই
চিত্রের উপাদান এবং একটি মারীকে কলক্ষ্মী করিয়া তৎসংস্ফ একটি প্রবল
জাতির উপর সাধারণের বিরাগ উৎপা-

मनरे এই চিতের উদ্দেশ্য। চিত্ৰকর এই **छे**शानान महन्दन ७ **७**३ छेत्स्मा मा-ধনে অনেকাংশে ক্লভকার্য্য ছইয়াছেন। তাঁছার সহিষ্ণতা ও উদারতার বিশেষ প্র-শংসা এই, ভিনি এই সমস্ত কলক্ষের ভার বহনে কিছুমাত্র কাতর হয়েন নাই, ইহার উৎকট দুৰ্গন্ধে নাসিকা সঙ্কচিত করিয়া কিছুমাত্র মুখ বিক্লভ করেন নাই। সংসার-विवाशी श्रवमाञ्चिक श्रवमद्दरम् नार्गत তিনি সকল প্রকার তুর্যন্ত্রময় দ্রব্যই আদরে অবিকার চিত্রে হল্ডে করিয়া আপনার কার্যা সাধন করিতেছেন ৷ ইহাতে মূণা, লক্ষা অথবা বিরাগ আ'দিয়া তাঁহার কার্যে বাধা জন্মায় নাই। এইরপ ধীরে ধীরে কলকের রেখাপাত করাতে চিত্রের मकेन जानहे कलक्षमत इन्ता छेठियाटह। ইবার কোনও ছলে কমনীয়ভার বিকাশ माइ, कान प्रतन मतनजात क हि नारे, এ ং কোনও স্থলে পবিত্র সে নিদর্যোর ম-অবায়ু-সম্ভাড়িত দালস্বিভ্রম নাই। অশার জলধিতে যেমন একই নীলিমা ভা-मिहा (वर्षात, निकल्भ कनध्र भरेटन जा-চ্ছাদিত গগণে যেমন একই কালিমা লীলা করে. এই চিত্রের প্রতি রেখাতে সেইরূপ একই কলক্ষ বিকাশ পাইতেছে। শ্বাসনা मानवमना कथिवांकाम किरामकी टेंडव-বীর মূর্ত্তিতে অথবা রোমের বীর চূড়ামণির প্রেম ভিশারিণী সৈশরী রাজবালাতেও মাধুর্যা ও প্রিত্তার আভাস সন্তবে, কিন্ত এই চিত্রে অণুমাত্র মাধুষ্য ও পবিত্রভার

রেখাপাত সম্ভবে না। কালের করাল রাজ্যে তাত্র হলাহলময় যত নরক আছে, তৎসমুদরের প্রতিবিশ্বই এই চিত্রে প্রতি-ফলিত হইয়াছে। ঝিন্দনের ও ঝিন্দন-সংস্ফা জাতির সহিত যাহাদের সহামু-ভূতি নাই; ইহাদের অভ্যাদরে যাহাদের লাভের স্পূহা নাই, তাহারা যে এই কল-ক্ষমর চিত্রের কলম্বিনী আভা দেখিয়া ঘো-রতর করতালি-ধনির সহিত অট্টহাস্যে উ-

किक रेबरम्भिक हिलकरवे मकरने যে ভারতীয় ইতিহাসপটে এইরপ কালিমা বিস্তার করিয়াছেন, আমরা প্রাণাস্তেও তাহা বলিব না৷ অনেক বৈদেশিক, গী-রতা ও বিবেকের মন্ত্রণায়,ঝিন্দনের সৃষ্টিত বিলক্ষণ সম্ব্যবহার করিয়াছেন। और ন্যায়ের দিকে চাহিয়া ঝিন্দনের কার্ট্য-কলাপের সমালোচনা করিয়াছেন । ইহা-দের প্রতিভাবলে পূর্ব্বোক্ত কালিমা অ-প্রসারিত হইরা ঝিন্সনের চরিত্রে যথামথ বর্ণ প্রতিফলিত হইয়াছে। আমরা যদি একথা স্বীকার না করি ভাহাহইলে আমরা নিতান্ত অক্তজ্ঞ, হৃদর্হীন ও অমানুষ্প্র-ক্ষতি। দরিদ্র অসহায় ভারতবর্ষ দীর্ঘ নিঃ-খানের দহিত এই অপক্ষপাত পুরুষদিং-হদিগকে অভিবাদন করিতেছে।

কি কি পাপ কার্য দেখাইয়া বৈদেশিক্ষণ ঝিন্দনকে কলঙ্কিনী বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন, আমরা এন্থলে তাহাঁর
কোনও উল্লেখ করিব না। ঝিন্দন গীরে

ধীরে যখন রাজাধিরাজ রণজিৎ সিংশ্ভর অন্তঃপুরে প্রবেশ করেনী ধীরে ধীরে যখন রণজিতের সহধর্মিণীরূপে পরিগৃহীত হইয়া আপনার ভবিষা ক্ষমতার অঙ্কপাত ক্র-রেন. এবং ধীরে ধীরে যখন কোছিলরের কালিতে বিভাগিত ভইষা লগভেংবের দব-বাবে রাজনীতির পর্যালোচনা করেন. বৈদেশিকের নেত্রে তখন তাঁছার যেরূপ পাপীরদী মূর্ত্তি প্রতিবিশ্বিত হইরাছে, দে মূর্ত্তি ধ্যান করিলেও হৃৎকম্প উপন্থিত হয়। ইহার পার ঝিন্দন যখন স্বীয় নিয়-তিনেমির বভবিধ আবর্ত্তনের পর কারা-গার হইতে বিয়ক্ত হইরা বারিধি বেটিত অপ্রিচিত ও অজ্ঞাতস্থানে আসিয়া উপ-श्चि इंदान. এবং এই স্থানে यथन अनु छे-লিশি ভাঁছার জীবনস্রোতঃ কালের অনন্ত স্রোতে মিশাইয়া দেয়, তখনও ঝিন্দনকে দ্যার চক্ষে নিতীক্ষণ করা হয় নাই ৷ বিক কি, অদা যে পুৰুষদিংহু ইংলভে ধা-কিয়া সকলের নিকট আদর ও প্রীতি পা-•ইতেছেন,ভারতের ললাটমণি রাজরাজে-খুৱী বিক্লোরিয়া মাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া সমানিত করিতেছেন, কলঙ্কিনী ঝিন্দনের সন্তান বলিয়া তিনিও কলম্বী হুইয়া ইতি-शास्त्र शास्त्र शास्त्र नीनामर्करहेत्र नामा नृजा क्रिंडिट्डिम । धरे ममस कलह्कद्र কাহিনী শুনিলেও কর্নে হস্তার্পণ করিতে इत्र। देवत्मिक्षशंग अहे भाभ, अहे कनक, এত ভূপে ভূপে সাজাইয়া রাখিয়াট্ছন যে, ভারত মহাসাগার শতবর্ষ পরিশ্রম ক-

রিরাও ইহা প্রক্ষালিত করিতে পারিবে না, হিমালর স্বীয়, গাগানস্পর্শী শূলাবলী পাতিত করিয়াও ইহা ধূলি রাশিতে পরি-ণত করিতে সমর্থ হইবে না !

আমরা ঝিন্দনকে চিরকাল দয়ার চ-ক্ষেই দেখিব: কঠোর আঘাতে কঠোর প্রহারে যে অবলার দেহ ক্ষত বিক্ষত হ-ইয়াছে তাহাকে আবার পদাঘাত করা যে মহাপাপ, চিরকাল ইহা আমরা মনে বাখিব। অবলা চিত্রদিনই প্রীতির প্রত্নী। অবলা চিব্রদিনই দহাব পারে । ইহার প্র যখন দেখিতেছি, বহুলোকে বহুদিকু হ-ইতে একটি অবলাকে ধরিয়া অশুনতপূর্ব্ব তা-ডুনা করিতেছে, অবাচা ভর্মনার স্থতীক্ষ বাণে তাহার হৃদয়প্রস্থি বিচ্ছিন্ন করি-তেছে, এবং মৃত হইলেও নিরস্ত না হইয়া অকথ্য কলক্ষের মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক ভাঁহার পরলোকগত আত্মার তর্পণ করিতেছে: তথন কে কোন্ প্রাণে সেই অবলার মৃত-দেহে আঘাত দিতে সমুদাত হয় ? কে কোন প্রাণে ভাঁহার শক্রদের উদ্যোষিত निम्मावादमत श्रीनकमृत्यायमा कत्त्र ? এह জনাই আমরা দীর্ঘনিঃশ্বাস সহকারে বলি তেছি, বৈদেশিক সমালোচকগণ ঝিন্দ-त्नत्र हिति (य (य कनत्वत्र आदिशेश क-রিয়াছেন, তাহার পুনকলেখ করিয়া লে-খনীকে কলন্ধিত করিব না। অনেকে জিজাসা করিতে পারেন, ঝিন্দ-নের প্রতি যে যে দোষ আরোপিত ছই-श्रांट्र, यनि उरम्मून्य मठा इत्, डाइा

হইলে প্রকাশ করার দোষ কি ? এই প্র-শ্বের উত্তর দিবার পূর্বের, লোকে ঝিন্দনকে যে যে কলঙ্কে কলঙ্কিনী বলিভেছে, সে সকল প্রকৃত ঘটনার উপর স্থাপিত কি না ভাষার মীমাংসা করা কর্ক্না। এই মীমাংসা একবারে অসাধ্য নছে। প্রতি-দ্বন্দিগণ যে যে বিষয়ের উল্লেখ করিয়া-ছেন, সে সকল বিষয় উপযুক্ত প্রমাণ দারা দ্রতর হয় নাই। স্তরাং তাহার উপর সহজে বিশ্বাস স্থাপিত হইতে পারে না। এদিকে ঝিন্দনের যে অনন্যসাধারণ প্রভাব ছিল, প্রতিদ্বন্দিগণ তাহার কিছুই देख्य कर्त्रम माहे। घर्षमानलीत अहेकश অসম্পূর্ণভায় একরপ প্রতিপন্ন হইতেছে, বিপক্ষ সম্প্রদায় কেবল বিষম অন্তর্দাহে অধীর হইয়া ঝিন্দনকে সাধারণের নিকট অপদস্থ করিয়াছেন। স্তরাং আরোপিত দোব. প্রকাশ করিয়া ফল কি ? হইতে পারে ঝিন্দন অবলাস্থলভ কমনীয়তার ব-শীভূত হইয়া একজনের প্রতি অধিক অনু-এছ দেখাইতেন, অথবা একজনকে অধিক ভাল বাসিতেন: ন্যায়ের অনুরোধে আ-মরা ইহা অবশাই স্বীকার করি যে, পঞ্চ-নদের অধিশ্বরীর এইরূপ পক্ষপাতিত্ব দো-ষের মধ্যে গণনীয়। ইহার জন্য ঝিন্দ-নকে অপরাধিনী বলিতে আমরা সঙ্ক চিত নহি। কিন্তু "অপরাধিনী" বলিবার পূর্বে একবার দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিব। অ-মুত্রাহ প্রদর্শন ও ভালবাসা অবলাছদয়ের বিন্দন অবলাহ্বদয়ের অনিবার্য্য ধর্ম।

অধিকারিণী ছওয়াতেই এই অবলাধর্ম প্রকাল করিয়াছেন। বিচারক জগৎ ইছাতেও ওঁছাকে মার্জ্জনা করিল না। বাঁছারা
জগতের সমক্ষে আপনার প্রভাব বিকাশ
করেন, তাছাদের হৃদয়ের প্রতি শুর এইরূপ কঠোরভাবেই পরীক্ষিত হইয়া থাকে।

বিন্দ্রের অন্য শত অপরাধ থাকুক. কিন্তু তিনি পঞ্জাবে আপনার প্রভুত্ব যেরূপ বিষয়ার কয়িয়া সকলের ভক্তিও প্রহা আ-কর্ষণ করিয়াছেন, তজ্জনা তাঁহার নাম ইতিহাসের জাতিগীতিতে অনতকাল বি-ষোষিত হইবে। ঝিন্দন যখন পঞাবের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইলেন, যখন আপ-নার অপুর্ব্ব প্রভাব ও অপুর্ব্ব প্রভিভাবলে হক্ষাবৃহক্ষরপে ব্যক্তকার্য্য পর্যালোচনা করিতে লাগিলেন, তখন সমস্ত পঞ্চনদ সসল্লেম গালোখান করিয়া ভাঁছার লো-কাতীত তেজোমহিমার নিকট মন্তক অব-নত কবিল। দরবারের অমাত্যগণ তখন ভাঁছাকে তেজস্বী রণজিৎ সিংছের উপ-যুক্ত তেজমিনী মহিষী বলিয়া আছা ক-রিতে লাগিল, এবং রাজ্যের প্রজাগণ ত-খন ভাঁহাকে বক্ষাকর্ত্রী মাডাবলিয়া ভক্তি করিতে লাগিল ৷ একণে আমরা বিন্দ-নের এই ভেজবিতা এবং প্রজাসাধারণের এই ভব্তি ও এদার বিষয় কিছু কিছু ব-লিয়া বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংস্থার করিব।

দৃদীপ সিংহ যখন পঞ্জাবের সিংহা-সনে আরোহণ করেন, তথন হইতেই ঝিন্দানের ক্ষমতার বিকাশ হইতে থাকে।

বিন্দন এত দিন খনির অন্ধকারময় গভে থাকিয়া আপনার প্রভার আপনিই দীন্তি পাইতে ছিলেন, একাণে খনিব গর্ভ ছইতে সমুপ্রিত হটয়া চত্দিকে সেই দীপ্তি বি-স্থার করিতে লাগিলেন। রণ্ডিৎ সিংকের পরলোক প্রাপ্তির পর পঞ্জাব রাজ্য যে-রূপ অন্তর্বিদ্রোছের ভ্রাবছ ভ্রুছে আ-নোলিত হয়, তাহা ইতিহাস পাঠকগণ मितिर्भव व्यवगं व्याद्वन । मलीश मिश्ह এই সমল্যে নাবালক: সুভরাং রাজ্যসং-ক্রান্ত কোন কার্যোই তাঁহার হাত ছিল না ! ঝিন্দন এই সঙ্কটাপন্ন সময়ে লাছো-রের সিংহাসনে সমাসীন হইয়া রাজ্যের সুবাবন্ধা করিতে যতু করেন। তিনি প্র-তিদিনই নিয়মিত সময়ে দরবারে উপস্থিত হইয়া রাজকার্য্য পর্যালোচনা করিতেন, এবং প্রতি দিনই স্বীয় শিশু পুত্রের রাজ্য নিছণ্টক ও নিৰুপদ্ৰৰ কবিবাৰ জন্য বাজ-নীতির গুটতম মর্ম উদ্ভেদ করিয়া সকলকে বিস্মিত করিতেন। যে চুই প্রতীপপ্রবাহ পরম্পরের আঘাতে প্রতিঘাতে হিংসাপ-রায়ণ হইয়া বেলাভূমি ভালিয়া ফেলিতে-চিল: ঝিন্দনের প্রভাবে ভাছারা এক-ভোতে মিশিয়া শান্তভাবে প্রবাহিত হয়। यादात्रा मोर्चकान (कनाटकनि, मुख्यामुखि, (नानिज्ञादि अधीत इरेग्रा जेखत छ मिकन, পূर्व अ शक्ति इरेड भवन्मा मान्य-রকে রোষক্ষায়িত নেত্রে নিরীক্ষণ ক-রিতে করিতে দর্পের স্পর্কা করিতেছিল, विम्मत्वत्र धाषात्व काश्वात वक्शंष्ठ, वक

প্রাণ হইয়া পরক্ষারকে প্রীতিভাবে আ-লিক্ষন করে। বাঁহার হৃদয় এইরপ তে-জ্বিতায় পরিপূর্ন, বাঁহার মন এইরপ উ-চ্নতর গ্রোমে আরুঢ়, সে ক্রীন অসার বা অপদার্থ হইতে পারে না।

ষ্থৰ ঝিন্দন পঞ্জাবের শীর্যন্তানে ব-র্ত্তমান, রাজা লাল সিংছ তথন উজীরের পদে আরচ। • লাল সিংহের কোনও অ-মাত্যোচিত গুণ ছিল না। পঞ্জাবের স-কলেই ভাঁহার প্রতি বিরাগ প্রদর্শন ক-তিত। লাল সিংছ পঞ্চাবে থাকিয়া উচ্চ-তম সৌভাগোর অধিকারী হইয়াছিলেন বটে, কিন্তু এই সৌভাগো তাঁহার কোনও ক্ষণ বিকাশ পায় নাই। ভাঁহার দেশির কেবল দেহ-যুঠিতেই প্র্যাব্দিত হইমাছিল, উহা আভান্তরীণ প্রকৃতিতে উপগত হইয়া চিত্তের উদারতা সাধন করে নাই: স্থাস-नक्त्रका (करल जरुश्यं अरकार्ष्ठ्र मीमा-বদ্ধ ছিল, উহা বহিঃপ্রদেশে প্রসারিত হ-ইয়া রাজ্যের উন্নতি সাধন করে নাই; রণ-নিপুণতা কেবল ভোষামোদ-প্রিয় কুপোষা সম্প্রদায়ের সমক্ষেই প্রকাশিত হইত, উছা বুণস্থলে প্রদর্শিত হইয়া সৈন্যদিগতে উৎসাহ দের নাই। ফলে লালসিংহ শি-খসমাজে ধুমকেতু স্বরূপ ছিলেন। ঝিন্দন এই ধুমকেত্র প্রতি কিছুমাত্র বিরাগ প্রদ-র্শন করেন নাই ! প্রত্যুত,নানা প্রকারে উ-ছার প্রভায় দিয়াছিলেন। ঝিন্দনের চরিত্তের এই অংশ নিতান্ত ক্ষীণ ও নিতান্ত হুৰ্বল। এই क्लीने छ এই इस्ट्रेन । बिम्म्ट्रिय वार-

লাপ্রকৃতির দোষ। বিনদন লাল সিংহের প্রতি বিশেষ অনুগ্রাহ দেখাইতেন প্রবং তাঁহাকে সাধারণ লোক অপেক্ষা একটুকু অধিক ভাল বাসিতেন; স্তরাং অনুগ্রাহ ও ভালবাসার পাত্রের দোষ বিনদনের চক্ষে দোষ বলিয়াই পরিমাণিত হয় নাই। আমরা পুর্বেও বলিয়াছি, এক্ষণেও বলি-তেছি, বিনদনের এই দোষ অবলাহ্নদরের দোষ বলিয়াই আমরা চিরকাল দয়ার চ-

রণজিতের মৃত্যুর পর খালদা দৈন্যের বিশৃঙ্গলা ও যথেচছাচারিতা দেখিয়া ইং-আপনাদিগের সীমায়প্রদেশ (Frontier) বুক্ষা করিবার স্বব্দোবস্ত করিলেন। এজন্য বহুসংখ্যক সৈন্য ব্রিটীয রাজ্যের भীমায় উপস্থিত হইল। ব্রিটীয शवर्गत्मा अहे छेट्नाश मर्भात शालमा দিগের হৃদয় নানাপ্রকার আশক্ষিত তর্জে আন্দোলিত হইতে লাগিল। ঝিক্ৰও এই তরজের হত হইতে রক্ষা পাইলেন না। ঝিন্দন যখন পঞাবে আধিপতা ক-दिछि हिलन, उथन मीमांख खारत देशदा-জদিগের দৈন্য-শঙ্কালা দেখিয়া ভাবি-लन, विकीय भारर्गरमणे जाभनारमत मी-माग्र (यक्रभ जाठे घाठे वाधि (छ (छ न, छ न হাতে হঠাৎ পঞ্চাবরাজ্য আক্রান্ত হইতে পারে। পুর্ব-স্মৃতি আসিয়া তাঁহার এই ভাবনার সহায় হইল। ঝিন্দন আবার ভাবিলেন, देशदबक्रांग अहेत्राश की नातन्हें ভারতে আপনাদের রাজ্য প্রসারিত ক

রিয়াছে: এইরপ কৌশলেই স্বাধীন রাজ্য সমূহে পরাধীনতার তুর্মহ লোছ নিগড় পরাইয়া দিয়াছে। এই কৌশলের বলেই मिक्ति महावाष्ट्र मीर्घकान इस मक्षानम. পাদসমাতন ও শোণিত মোক্ষণের পর. कात्मव विकर्षे भागात्म भारत कविशाह्य, এবং এই কৌশলের বলেই মধ্যে মসলমান যোগ্যত তপস্থীর মাায় উদ্ধনেত্র হুইয়া আপনার পুর্বর গৌরবের ধ্যান করিতেছে। এইরপ ভাবনায় অধীর হওয়াতেই ঝিন্দন প্রথম শিখ যুদ্ধানলের ইন্ধন সংগ্রাহ ক-রিতে পরাধাধ হয়েন নাই। যে আখ-ক্ষার খালদাগণ মদমত বারণের নাগ্য শত্ত পার হইয়া বিটার রাজ্য আক্রমণ করিল. সেই আশঙ্কায়ই ঝিন্দন তাহাদি-গকে নিরম্ভ না করিয়া উৎসাহিত করি-লেন। ইহাতে ঝিন্দনের যে বিশেষ সুক্ষম বৃদ্ধি প্রকাশ পাইয়াছে তাহা আমরা স্থী-কার করিব না। ঝিন্দন এবিষয়ে যদি ভাঁ-হার পতির অবলঘিত নীতি অনুসরণ করি-তেন, তাহা হইলেই প্রক্রত প্রস্তাবে ভাঁহার রাজনীতিজ্ঞতার সম্মান রক্ষা পাইত।

লালসিংহও তেজসিংহের বিশ্বাস্থাতকতায় প্রথম শিশ মুদ্ধে থালসাদিগার
পরাজয় হইল। ঝিন্দন এই পরাজয়ের
সঙ্গে সন্দেই একপ্রকার ব্রিটীয-সিংহের
করায়ত হইলেন। স্তরাং প্রথম শিশযুদ্ধের পরই ঝিন্দনের অদৃষ্ট-চক্র এক
এক প্রাম নিম্নে যাইতে লাগিল। কিন্তু
ভেজন্মনী ঝিন্দনের ভেজন্মি হ্লয় ব্রিটীয

নিংছের ছিন্ন বার তেজের নিকট পরাভূত হইল না। বিন্দন অটল পর্বতের ন্যায়
অটল হইয়া রহিলেন। তাঁছার রাজ্য পরপদানত হইয়াছৈ, পরজাতি সাত সমুজ
তের নদী পার হইয়া তাঁছার রাজ্যে
আনিয়া আপনাদের ইচ্ছানুসারে শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতেছে, ইহা তাঁছার
অসহনীয় হইল। বিদেশীর এই আম্পর্কা,
এই অনধিকারপ্রিয়তার বিন্দন মর্ম্মে আঘাত পাইলেন। কামিনীর কোমল হদর
অপমান-বিষে কালীময় হইয়া উঠিল।

রেসিডেণ্ট (হেনুরী লরেন্স) ঝিন্দ-নের প্রকৃতি বুঝিতে পারিলেন। এরপ তেজিষনী নারী লাহোরে খাকিলে যে আপরাদের প্রভুত্ব অসুর রছিবে না, ইছা ত।হার দৃঢ় বিশ্বাস হইল। এই বিশ্বাসেই রেসিডেণ্ট ঝিন্দনকে লাছোর হইতে সে-খপুরে নির্বাসিত করিলেন। সেখপুরও দীর্ঘকাল ঝিন্সনের লাবণ্য তরক্তে তর-স্থায়িত রহিল না। পরবর্ত্তী রেসিডে-ণ্টের (ফেডরিক কারি) মন্ত্রণায় ঝিন্দ্ন সেখপুর ছইতে আবার বারাণদীতে নি-র্কাসিত ছইলেন। এইরপ উপযুত্তির নি-র্বাসনে ঝিন্দনের কিছুমাত্র বিকার পরি লক্ষিত হইল না। প্রায়ত বীরক্ষায়া ও वीवनावीव नाम, विमन कहेन छाटन অবিকার চিত্তে খীর দশা-বিপর্যায়কে আ-লিজন করিয়া পঞ্জাব পরিত্যাগ করিতে উদাত इ**₹त्नत। विका**न এक সমরে বে লাহোরের সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়া

हादिनिटक जाशनांव शोवन निकाम क-विश्वकित्सन, य मार्काद्वय व्यवकानमः মিতি এক সময়ে বিশানের অপ্রতিহত প্রভূশক্তির নিকট অবনতমন্তক ছিলেন; সেই লাছোর পরিভাগে সময়ে ঝিন্দনের যেরপ ভিরতা দফ্ট হইয়াচিল, পঞাব পরিত্যাগা সময়ে ও সেইরপ ভিরতার কিছমাত হানি হইল না। যে পঞ্জাব এতকাল ভাঁছাকে অধিষ্ঠাত্তী দেবীর নাায় পূজা করিয়া আদিয়াছিল, এক্লণে সেই পঞ্জাব ভাঁছার নেত্র বিনোদনের অধিকার হইতে বঞ্চিত হইল। তির হৃদ্যে ঝিন্দন পঞ্জাব পরিত্যাগ করিলেন। বৈদেশিকের নিকট ঝিন্দনের চঞ্চিত্রগতি যতই নিম্নগা-मिनी विलग्ना (वाध इडेक ना (कन. रेवरम-শিক চিত্রকরের হল্ডে পড়িয়া ঝিন্দনের চিত্ৰ যুত্ৰই কালিমায় প্ৰিণ্ড হুউক না কেন, ঝিন্দন এই ছিরতার জন্য নারী স-मारक शरीयमी विलया श्रीवश्रीगढा इरेट्ना **এই নির্বাসন-ঘটনাই ঝিন্দনের সে**-

এই নির্বাসন-ঘটনাই ঝিন্দনের সোভাগা অভিনয়ের যবনিকা পতন। এই
যবনিকা-পতনের অব্যবহিত পরে পঞ্জাবে
যে ভয়াবহকাও সজ্ঘটিত হয়; ঝিন্দনের
নির্বাসনই তাহার অন্যতম কারণ। এই
ভয়াবহকাও বিতীয় শিখ যুদ্ধ। বিতীয়
শিখ যুদ্ধ শিখদিগের অধীনতা-ইভিহাসের
শেষ অধ্যায়; এবং বিতীয় শিখ মুদ্ধ শিখদিগের সৌভাগ্য-নেমির শেষ আবর্ত।
সাগবের হুটী উত্তুম্ম জলোচ্ছ্বাস যেমন
ভিন্ন ভিন্ন দিক্ হুইতে প্রশন্তের মুদ্ধা অরপ

আসিয়া পরক্ষারের সংঘর্ষে ভীষণ কোলা-হল সম্পিত করে. এবং বচক্ষণ হাত প্র-তিখাতের পর ধন্ত বিধ্বন্ত হইয়া অনম বারি-রাশির সহিত মিশিয়া যায়, দিতীয় শিখ যুদ্ধেও সেইরপ ফুটী প্রবল জাতি বিশ্ব-আস গৰ্জনে বিভিন্ন দিক হইতে আসিয়া হস্তাহন্তির পর এক ভাবে মিশিয়া গিয়াছে ৷ দিতীয় শিখ যুদ্ধ রণ-জিৎরাজ্যে করাল প্রলয়-কাদম্বিনী। ই-হার হৃৎকম্পকারী জল-প্রবাহে শিখদি-গের প্রভুত্ব মহত্ত্ব সমস্তই বিধেতি হইলা গিয়াছে। রণজিৎ সিংহ ইন্টকের উপর ইফ্টক গ্ৰেথিত কবিয়া যে মনোছৰ আটা-লিকা নির্মাণ করিয়াছিলেন, এই যুদ্ধের প্রবল বাত্যাতেই তাহা ধলিমাৎ হইয়া গিয়াছে। অপর দিকে দিতীয় শিখযুদ্ধ শিখ দিগের বীর্যবহ্লির অসাধারণ বিক্ষ-রণকারী। গুরুগোবিন্দ সিংহ যে ফল লক্ষ্য কবিয়া শিখদিগকে সাধারণ ভয়ে-সমাজে একত্রিত করিয়াছিলেন, দিতীয় শিখ যুদ্ধেই তাহা পরিপক হয়। যে চি-নিয়ানওয়ালার নাম ভারত ইতিহাসে অবাক্ষরে অন্ধিত রহিয়াছে, যে চিনিয়ান ওয়ালার জন্য ভারতবর্ষ বীরেন্দ্র সমাজের বরণীয় হইয়া প্রাণগত অদ্ধার পূজা পা-ইয়া আসিতেছে: যে চিনিয়ান ওয়ালায় শিপ্নিগের হুর্দ্দনীয় তেজের নিকট ওয়া-টালুজিরি ব্রিটীষ তেজও পরাভব মানি-शाष्ट्र ; विजीश निथ यूर्वारे मिरे हिनिशान **ওয়ালা পুণ্য-পুঞ্জময় মহাতীর্থ হইয়া সক**-

লের রসনায় রসনায় লীলা করিতে থাকে। বৈদেশিকের লিখিত ইতিহাস যাহাই ব-লক নাকেন, আমরা অসক্ষচিত হৃদয়ে ব্রীকানের নির্বাসনকেই এই প্রলয়-ঘটনার অন্যতম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিব। অনেকে বলিতে পারেন, ঝিন্দনের নির্বা-সনের সময় পঞ্জাবে বিপাকের কোন ও চিত্র লক্ষিত হয় নাই। কেহই অশ্রুপাত. হাহাকার, শিরে করাঘাত করিয়া এই নি-ব্রাসন-সম্বাদ চারিদিকে ঘ্রিয়া বেডায় নাই। পঞ্চাব নিবাত, নিজন্প সমুদ্রের ন্যায় ধীর ভাবে ঝিন্দনের নির্বাসন চা-হিয়া দেখিয়াছে: স্বতরাং ঝিন্দনের নি-র্বাসনকে শিখজাতির সমুখান ও ভরিবন্ধন যুদ্ধ-সভ্যটনের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। যাহারা এইরপ বলিয়া পবিত্র ইতিহাদের স্মান নষ্ট করিতে চাহেন, জাহারা মানব প্রকৃতির তত্তান-ভিজ্ঞ। আমরা শত হস্ত দূর হইতে তাহাদিগকে অভিবাদন করি। তাহার। यांशांदक व्यांख्लांदमत हिंद्र मत्न कद्रन. আমরা তাহাকেই বিষয়-মর্ম-পীড়ার বি-ষম দাহন মনে করি:এবং ভাহারা যাহাতে सूच ଓ माछि (मिथिया सूची करान, आधा তাহাতেই গভীর আতঙ্ক ও গভীর মনো-(वनमा (मिश्रा प्रः विक इहे।

যে হঃধ হৃদ্দের স্তরে স্থারিত হইতে পুরে না: তাহা সামান্য বাছ বি-কারের সহিতই নিঃশেষিত হইরা যার। এই হঃখ হুখের অভিনয় প্রদর্শন মাত্র।

यथन (मर्थि, (कह 5:(थ व्यधीत हरेता 5रे হত্তে মন্তকের কেশ্উৎপাটন করিতেছে, डाडाकारत द्यामन कविश्व हार्तिमित्क छ-নতা রিদ্ধি করিভেছে, তখন সদয় ভাবে তাহাকে হঃখের অভিনয়কারী বলিয়াই নির্দেশ করিব: কিন্তু যখন দেখিব, কেছ কোন ঘোরতর আক্ষাক বিপ্ৎপাতে ডিয়মান হইয়া অবীচিবিক্ষোভিত সাগ-রের ন্যায় ধীর ভাবে বনিয়া আছে, মন্ত-কের এক গাছি কেশও নডিভেছে না. এক বিন্দু অশ্রুত নেত্র হইতে বিচাত হ-ইতেছে না; হৃদয়ে প্ৰজ্বলিত হতাশন ধসু, ধস, করিতেছে, কোন বাছ ভদ্দীর মহিত তাহার তাপ বাহিরে আসিয়া প-ড়িতেছে না: পর্মাত্মদংযত, ধ্যানপ্তি-মিতনেত্র যোগীর ন্যায় নিঃশব্দ ও নিষ্পান্দ ভাবে সে আপনার জ্বালায় আপনিই পুড়িরা মরিতেছে: তখন তাহাকে কাতর ভাবে ছঃখের জীবন্ত মৃত্তি বলিয়াই উল্লেখ করিব। " অপ্প হঃখ নেত্র বারির সহিতই বিগলিত হয়: অপে ক্রোধ ক্রকুঞ্চন ও দন্ত गर्यराज महिउरे निक्वां शिङ रहेशा यांशः वला जामका मीर्ग निःबारमत महिउरे वि नश পার।" কিন্তু যে इःখ क्रमश्रत खरत ন্তবে প্রসারিত হয়, যে ক্রোধ শিরায় শি রায়, ধমনীতে ধমনীতে সঞ্চারিত হইয়া জ্ব-मल ज्यानक निष्म वर्रन करत, य जामहा मर्या मर्या वक्षमूल इरेशा अस्टःकद्रशतक ভীব্রভাবে আন্দোলিত করিতে খাকে, তাহা कथन ଓ जन्मजन, मक्किना ଓ मीर्ग

নিঃখাদের সভিত বিলীন হয় না। ঝিন্দ-নের নির্বাসন সময়ে পঞ্চাবের যে নিশ্চল ভাব লক্ষিত হইয়াছিল তাহা এইরপ এংশ. ক্রোধ ও আশঙ্কা-মূলক। পঞ্জাবের এই নিস্তরতা শান্তির নিস্তরতা নহে: ইহা গভীর হুঃখ, গভীর ক্রোধ ও গভীর আশ-স্থার নিস্তব্ধতা। এই হু:খ, ক্রোধ ও আশ-স্কায় বিভীয় শিখ যুদ্ধ সমুপস্থিত হয়। গুৰু গোবিন্দ সিংছের মহিমা-বলে পঞাবের অন্তনিগঢ় ত্যানল এই যুদ্ধের সময়েই প্রচণ্ড ভ্রাশনে পরিণত হইয়া বিষম ক্ষ-निक्रकोषा अनर्भन करता (य वीत ध्यष्ठ চিনিয়ান ওয়ালায় বিজয় বৈজয়ন্তীতে পরিশোভিত হইয়াছিলেন: যুদ্ধের সময় যাঁহার হত্তে দেনানায়কতা সংরক্ষিত ছিল. সেই পুরুষ-পুরুষ সের সিংছও ঝিন্দনের নিৰ্বাসনে মৰ্মাছত ছইয়া স্পষ্ট উলেখ করিয়াছেন, "ইহা সকলেই ভালরপে জানিতে পারিয়াছেন, সমস্ত পঞ্জাব-বাগী, সমস্ত শিখ, সংক্ষেপতঃ সমস্ত প্ৰ-থিবীর বিদিত হইয়াছে, ফিরিজিগণ কি-রূপ দৌরাত্মা, অত্যাচার ও বিশ্বাস-ঘাত-কভাসহকারে পরলোক-স্থ-ভোগী রণ-জিৎ সিংছের বিধবা মহিধীর সহিত বাব-হার করিয়াছে, এবং কিরূপ দেরিছেন্ত্র এই রাজ্যের লোকদিগকে ব্যক্তিবাস্ত ক-রিয়া তুলিয়াছে। প্রথমতঃ তাহারা সমস্ত প্রজার মাতা স্বরূপ মহারাণীকে কারাক্ত ও হিন্দুস্থানে নির্বাসিত করিয়া সন্ধিতল করিতে ক্রটী করে নাই, দিঙীয়তঃ তাহা-

দের দৌরাজ্যে শিশাণ এডদ্র নিপীড়িত হইয়া উঠিয়াছে যে, আমাদের গর্ম নট হইয়া গিয়াছে; এবং তৃতীয়তঃ, আমাদের রাজ্য পূর্বাপেক্ষা গৌরব শ্না হইয়া পড়িয়াছে *।" ইহাতে ও কি বলিব ঝিন্দনের নির্বাসনে পঞ্জাব হঃথিত ও ক্ষুব্র হয় নাই ? ইহাতে ও কি বলিব, পঞ্জাব নিক্ষেণে ঝিন্দনের নির্বাসন চাছিয়া দেখিয়াছে ?

কিন্ত ঝিন্দনের নির্বাসনে কেন প-ঞাব এইরপ ড়ংখিত ও ক্লব্ধ হইল ? কেন পঞ্জাবের প্রতি রোমকুপে ক্রোধের অনল-কণা প্রবিষ্ট ছইল ? কেন পঞ্জাব্রের শি-রায় শিরায় তীত্র বিষ প্রসারিত হইল ? ই-হার একই উত্তর, ঝিন্দনের প্রতি পঞ্চাবের আনুরিক ভক্তি, আনুরিক আদ্ধা ও আ-ন্তবিক ভালবাদা। এছা, ভক্তি ও ভালবাসার পাত্রের শোচনীয় দশা কখ-নই শালভাবে নিত্তীক্ষণ করা যায় না। পঞ্চাব বাঁছাকে প্রম দেবতার নাায় ভক্তি ও শ্রন্ধা করিত, মাতার ন্যায় সরল হৃদয়ে ভাল বাসিত, ভাঁহার নি-র্বাসনে বে পঞাবের হৃদর উতা হলা-इत्न कानीमञ्ज इहेबा छेठिएन, डाहा সহজেই বোধগামা হইতে পারে ৷ এক্ষণে এরপ ভক্তি, শুদ্ধা ও ভাল বাসার পা-অকে আমারা কোন্প্রাণে পাপীয়দী ও কলঙ্কিনী বলিয়া মূণা করিব ? কোনু প্রাণে

* সের সিংছের এই উক্তির জ্না প্রবন্ধক দায়ী নহেন। এরপ উজ্জ্বল মূর্ত্তিতে কলক্ষের পক্ষ লেপিয়া ক্ষণয় অপথিত্র করিব ? যাঁহারা এরপ পথিত্র ভাবে দেখিয়াও ঝিন্দনকে
পাপীয়সী ও কলঙ্কনী বলিয়া নির্দ্দেশ করেন, ভাঁহারা মানব জ্ঞাতির শক্র । ভাঁহারা ইচ্ছা করিয়া পথিত্র ভক্তির অবমাননা করেন, পথিত্র শুদ্ধার মুগুচ্ছেদ করেন,
এবং পথিত্র ভালবাসার অন্ত্যেফি কিয়া
করেন । ভাঁহাদের সহিত আমাদের কোন
ও সহাসুভূতি নাই।

এই ঔজ্জল্যেই ঝিন্দন বর্ত্তমান শতাব্দীর মগ্রভাগে সমস্ক ভারতবর্ষ বিভাসিত কবি-शंकित्वन : वह खेळ्यालाई विन्तत्वत्र ममस ক্ষীণতা ঢাকিয়া ফেলিয়াছে. এবং এই ঔ-জ্জুল্যেই আমরা ঝিন্দনের এতদূর পক্ষপাতী হইয়াছি। ঝিন্দন তেজবিদী নারীর অদ্ধি-তীয় দৃষ্টান্তভূমি। তিনি লাবণালীলাময়ী ললনা হইয়াও, দৃততা ও অটলতার আক্ষাদ চিলেন, কোমলভাময় অন্ধনা হৃদ্যের অ-ধীকারিণী হইয়াও, ধীরতার অবলম্বন ছি-লেন, এবং কমনীয় কাল্তির আধার ছইয়াও ভীম-গুণারিত তেজ্ঞবিতার পরিপোষক ছিলেন। উনবিংশ শতাকীতে কোনও নারী এরপ হঠাৎ সমুস্বিত হইরা একটী প্রবল পরাক্রান্ত জাতির সহিত এরপ তে-জিবিতা ও শাসন ক্ষমভার পদ্ধা করে নাই। আমরা পুনর্বার বলিতেছি, বিন্দ-মের ভ্রলা প্রক্তিতে অনেক খুঁত খা-কিতে পারে। কিন্তু তাহাতে যে সকল जरनांक-मामांना छन जांटह, उांहांत जना

বিন্দনকে আদর না করা কাপুরুষতার কর্ম। কবে কখন ক্লিওপেটা আপনার সমোহন রূপ-সাগরে সকলকে ভবাইয়া প্রেমের খেলা খেলিয়াছেন, কবে কখন কুইন মেরী হৃদয়ের গরল ঢালিয়া আপ-নার পাপের প্রায়ন্চিত করিয়াছেন: ঝি-ন্দনের একটা খুত দেখিয়াই তাঁহার চরিত্রে সেই ক্লিওপেটা বা কুইন মেরীর কলঙ্ক লেপন করা প্রক্রত সামাজিকভার লক্ষণ নহে। দোষকে সকল স্থালই দোষ বলিয়া য়ণার সহিত উপেক্ষা করা উচিত, এবং গুণকৈ সকল স্থলেই গুণ বলিয়া আদরের সহিত গ্রহণ করা উচিত। কোনও বিশ্ব-শক্ত পাষ্তের কোনও অলোকসাধারণ ঞ্ণ ধ্দখিলে তাহার পাষ্ডত্ব ক্ষণ কাল বিশ্বত হইয়া তাহার লোকাতীত গুণের প্রজা করা কর্ত্তব্য । যখন দেখিতেছি, এক জন নির্দিয় দস্থা একদিকে মূর্ত্তিমান পা-পের ন্যায় সকলের হৃদয়-রন্ত জ্বির করিয়া সর্বাধ বিলুপ্তন করিতেছে; অপর দিকে অপরিদীম, ও অনবদ্য ভক্তির সহিত মা-তার পদদেবা করিতেছে: এবং অপ-বিসীম ও অনবদ্য প্রেমের সহিত বনিতার মনোরঞ্জন করিতেছে; তথন তাছার মা-তৃভক্তি ও দাম্পত্য-প্রেমের নিকট সহজেই মন্তক অবনত ছইয়া পড়ে। যখন দেখি-তেছি, একজন নিষ্ঠ্য ত্রাশয় এক সময়ে একজন নির্দোষ নিরীছের উপর অত্যাচা-রের পরাকান্তা দেখাইয়া আপনার হুরাশ-য়তা চরিতার্থ করিয়াছে, পরক্ষণেই আ-

বার পবিত্র ভাবে সংযত চিত্তে স্নান
করিয়া আপনার পাপের প্রায়ন্চিত্ত
করিবার জনাই যেন ভক্তিরসার্দ্র হৃদরে
স্থীর অশ্রুক্তল ভাগীরথীর জল প্রবাহের
সহিত মিশাইয়া উদ্ধনেত্রে নিষ্পান্দ ভাবে
পরম দেবভার আরাধনা করিভেছে; ত
খন আপনা হইতেই তাহার দেবভক্রির পূজা করিতে ইচ্ছা হয়। এরপ
নিচাশর নিষ্ঠুরগণও যখন সময় বিশেষে
হৃদরের প্রীতি আকর্ষণ করিতে পারে,
তখন ঝিন্দন এক জনের প্রতি একটুকু
অধিক মাত্রায় অনুত্রাহ দেখাইতেন অথবা
একজনকে একটুকু অধিক মাত্রায় ভাল
বাসিতেন বলিয়াই যে তিনি শ্রদ্ধা ও প্রীতির অপাত্র হইবেন, হৃদয় থাকিতে আমিরা

ইহা কখনই স্থীকার করিতে পারি না।

আমরা ঝিন্দনকে আজীবন শ্রদ্ধা ও
প্রীতির সহিতই দেখিব; আজীবন শ্রিন্দনের চরিত্র শ্রদ্ধা ও প্রীতির সহিতই স্মৃতিপটে অন্ধিত রাখিব। আমরা কখনও
অপরের আরোপিত কলঙ্কের কথার সার
দিরা হাদরকে কলঙ্কিত করিব না। বৈদেশিক গণ যেরপ জঘন্য ভাবে ঝিন্দনের
চরিত্র আঁকিয়াছেন, যেরপ জঘন্য ভাবে
আসহার ভারতের একটী অসহার ললনার
উপর কলঙ্কের কালীমাবর্ষণ করিরাছেন,
আমরা চিরকাল তাহার জন্য দীর্ঘ নিঃশ্রাস পরিত্যাগ করিব; এবং চিরকাল
র্গাও অবজ্ঞার সহিত সেই জঘন্য চিত্রের
প্রতি তাচ্ছীল্য দেখাইব।



জীবন প্রভাত।

অন্টম পরিচ্ছেদ। শিবজী।

"অস্বর-উচ্ছিন্ট আসি পুন্ট কলেবর ? অস্বর পদাঙ্করজঃ; শোভিত মন্তকে ? তার চেয়ে শতবার পশিব গগনে, প্রকাশি অমরবীর্যা সমরের জোতে, ভাসিব অনস্তকাল দৈত্যের সংগ্রামে, দেবরক্ত যতদিন না ছবে নিঃশেষ।" হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

शूर्विमित्क द्रिक्तिभाष्ट्रियो (मधा याह-

তেছে, এমন সময় ত্রাহ্মণবেশধারী শিবজী
সিংহণাড় প্রবেশ করিলেন। উপবীত
ছিঁড়িয়া ফেলিলেন, উফীয় ও তুলার কুর্ত্তি
ফেলিয়া দিলেন, প্রাতঃকালের আলোকে
মন্তকের লোছ শিরস্তাণ ও শরীরের বর্ম
রক্মক্ করিরা উঠিল। বক্ষঃস্থলে তীক্ষ
ছুরিকা, কোষে 'ভবানী' নামক প্রদিদ্ধ
খজা। ছুন্তবর দীর্ঘ, বক্ষঃস্থল বিশাল,
শরীর ঈষৎ ধর্ম বটে, কিন্তু সুবদ্ধ , স্মৃঢবন্ধনী ও পেশীগুলি বর্মের নীচ ছইতেও
স্পান্ট দেখা যাইতেছে। পেশ্ওয়া মুরে

খার ত্রিমূল পিক্লী সানন্দে তাঁহাকে আহবান করিয়া বলিলেন—

' ভবানীর জন্ম হউক ! আপনি এত-ক্ষণ প্রে কুশলে ফিরিয়া আসিলেন।'

শিব। ' আপনার আশীর্কাদে কোন্ বিপদ হইতে উদ্ধার না হইয়াছি ? '

মুর। 'সমস্ত স্থির ছইয়াছে?'

শিব। 'সমস্ত।'

মুর। 'অদারাত্রি বিবাহ ?'

निवा 'अमारे।'

মুর। 'শায়েন্ত।খাঁ। কিছু জানেন না ? তীক্ষবৃদ্ধি চাঁদখাঁ। কিছু জানে না ? '

শিব। গোলোন্ডার্থা ভীত শিবজীর নিকট সন্ধি প্রার্থনা প্রতীক্ষা করিতেছেন; যোজা চাঁদর্থা চিরনিন্ডার নিদ্রিত, আর যুদ্ধ করিবেন না। গোনজী স্বিশেষ বি-বরণ বলিলেন।

মুর। 'যশোবন্ত?'

শিব। 'আপনি পত্তে যে সমস্ত
যুক্তি দেখাইয়াছিলেন তাহাতেই তাঁহার
মন বিচলিত হইয়াছিল; আমি যাইয়াই
দেখিলাম তিনি কিংকর্ত্বাবিমৃত হইয়া রহিয়াছেন; প্রতরাং অনায়াসেই আমার
কার্যা সিদ্ধ হইল। গ

মুর। 'ভবানীর জয় হউক ! উঃ
আপনি এক রাত্রিতে একাকী যে কার্যাসাধন করিলেন তাহা সহত্রের, অসাধ্য।
যে অসমসাহসী কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন ভাবিলে একণণ্ড ছৎকম্প হয়। শিবজী ! শিবজী ! এরপ কার্য্যে আর প্রবৃত্ত

হইবেন না, আপনার অমঙ্গল হইলে মহা-রাষ্ট্রের কি থাকিবে?

শিবজী গান্তীর ভাবে বলিলেন 'মু-রেশ্বর! বিপদে ভয় করিলে অদ্যাববি জা-রগীরদার মাত্র থাকিতাম, বিপদে ভয় কং বিলে এ মছৎ উদ্দেশ্য কিরপে সাধন ছইবে? চিরজীবন বিপদে আচ্ছন্ন থাকে ফতি নাই, কিন্তু ভবানী কক্তন যেন মহা-রাষ্ট্রদেশ স্বাধীন হয়।'

মুর। 'বীরশ্রেষ্ঠ ! আপনার জয় অনিবার্যা, স্বরং ভবানী সহায়তা করি-বেন। কিন্তু দিপ্রহর রজনীতে, শক্রাশি-বিরে, একাকী ছদ্মবেশে ? অন্ধীকার ক-ক্রন এরপ আচরণ করিবেন না, আপনার কি বিশ্বস্ত অনুচর নাই !

শিবজী দেখিলেন বিশ্বস্ত পেশওরার নয়নে একবিন্দু জল। হাস্য করিয়া বলি-দেন,—' অভ্যাসতাই একটী মহা বিপদে পতিত হইয়াছিলাম।'

मूत्र। 'कि?'

শিব। 'এমন মূর্থকেও আপনি সংস্কৃত লোক শিখাইয়াছিলেন। আপন নাম আক্ষর করিতে পারে না, সে সংস্কৃত স্মরণ রাখিবে ?'

मूत्र। '(कन, कि इडेशांडिल ?'

শিব। ' আর কিছু নছে, শারেন্ডা-শার সভার যাইরা ভারশান্ত্রী মহাশর প্রার সমস্ত শোকগুলি তুলিয়া গিরাছিলেন।'

মুর। 'ভাছার পর ?'

निव। 'इहे धकरी मत्न हिल, उन्हा-

রাই কার্য্য দিন্ধ হইল।' সহাস্য বদনে শিবজী শগ্রনাগারে গোলেন।

শিবজীর সহিত আমাদের এই প্রথম পরিচর; এই স্থলে তাঁহার পূর্বে রক্তান্ত আমরা কিছু বলিতে চাই; ইতিহাসজ্ঞ পা-ঠক ইচ্ছা করিলে এইটী পরিত্যাগ করিয়া যাইতে পারেন।

শিবজী ১৬২৭ খ্রীঃ অবেদ জন্ম গ্রাহণ করেন, সভবাং আখ্যায়িকা বিরুত সময়ে ত।ভার ব্যস ৩৬ বংসর চিল। ত।ভার পিডার নাম শাহজী ও পিতামহের নাম মলজী-ভন লো। আমরা প্রথম অগায়ে ফু-ল্ডন দেশের দেশমুখ প্রসিদ্ধ নিয়লকর বংশের কথা বলিয়াছি: সেই বংশের যোগপাল রাও নায়েকের ভগ্নী দীপা-বাইকে মল্লজী বিবাহ করিয়াছিলেন। অ-নেক দিন অবৃধি সন্তানাদি না ছওয়ায়. আহমদনগরনিবাসী শাহশরীফ নামক একজন মুদলমানপীরের নিকট মল্লজী অনেক অনুরোধ করেন, এবং পীরও মল-জীর সম্ভানার্থে প্রার্থনাদি করেন। ভাহা-बरे किছू शदब मीशावाहरत्रब गटर्ड अक्री সন্তান হওয়াতে মল্লজী সেই পীরের না-মানুসাহে পুলের নাম শাহজী রাখিলেন।

আছমদনগরের প্রসিদ্ধনামা লক্ষ্ জী যাদব রাগ্রের নাম প্রথম অধ্যারেই উপ্রেখ হইরাছে। ১৫৯৯ খ্রীঃ অব্দে হুলির
দিনে মলজী আপান সন্তান শাহজীকে লইরা যাদব রাগুয়ের বাড়ী গিরাছিলেন।
শাহজীর বয়স তখন পাঁচ বৎসর মাত্র,

যাদৰ বাজয়ের কলা জীজীর বয়স তিন কি চারি বংসর, স্তরাং বালক বালিকা বড আনন্দে একত্তে ক্রীডা করিতে লা-গিল। তদ্দৰ্শনে যাদৰ রাও সন্তুট্ হইয়া আপন ক্যাকে ডাকিয়া বলিলেন 'কেমন, তই এই বালকটীকে বিবাহ করিবি ?' পরে অক্সাক্স লোকদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন তুই জনে কি স্থন্ত জোড মি-লিয়াছে।' এই সময়েই শাহজী ও জীজী পরস্পরের দিকে ফাগ নিক্ষেপ করায় मकरलई शामा कतिया छेठिल : किन्छ मझजी সহসা দণ্ডারমান হইরা বলিলেন বেরুগণ! সাক্ষী থাকিও, যাদ্য রাও আমার বৈর -হিক হইবেন, অতা প্ৰতিশাত কইলেন।' সকলে এই প্রস্তাবে সমতি প্রকাশ করি-(लन। यामनदा ७ एक नश्मक, माहकीत সহিত আপন কন্যার বিবাহ দিতে কখ-নই বাসনা কবেন নাই: কিন্তু মল্লীর এই চত্রতা দেখিয়া বিস্মিত ছইয়া রছি-লেন ৷

পর দিন যাদব রাও মল্লজীকে নিমন্ত্রণ করিলেন, কিন্তু বৈবাহিক বলিরা স্থীকার না করিলে মল্লজী ঘাইবেন না বলিরা
পাচাইলেন। যাদবরাও সেরপ স্থাকার
করিলেন না, স্তরাং মল্লজী আদিলেন
না। যাদব রাওয়ের গৃহিনী যাদবরাও
হইতেও বংশম্ব্যাদার অভিমানিনী। কথিত
আছে যে যাদবরাও রহস্য করির্ভুভ আপন হহিতার সহিত শাহজীর বিবাহ দিবেন বলিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার গৃহিনী

ভাঁচাকে বিলক্ষণ এই এক কথা শুনাইয়া निशाहितन। मलकी मदर्शास গ্রামে চলিয়া গোলেন ও প্রকাশ করিলেন যে ভবানী সাক্ষাৎ অবতীর্ণা হইয়া তাঁ-হাকে বিপুল অর্থ দিয়াছেন। মহারাষ্ট্রী-যদিগের মধ্যে জনশ্রতি আছে যে ভবানী এই সময়ে মল্লজ কৈ বলিয়াছিলেন. ম-ল্পজী. ভোমার বংশে একজন রাজা হই-বৈন, তিনি শস্তর ন্যায় গুণাম্বিত ছইবেন, মহারাষ্ট্রদেশে ন্যায়বিচার পুনঃ স্থাপন করিবেন, এবং ত্রাহ্মণ ও দেবালয়ের শ-ক্রদিগকে দুরীভত করিবেন। ভাঁহার সময় হইতে কাল গণনা হইবে ও ভাঁহার সন্তানসন্ততি সপ্তবিংশ পুৰুষ পৰ্যন্ত সিং-হাসনারত থাকিবেন। '

সে যাহা হউক, মলজী যে এই সময়ে বিপুল অর্থ পাইরাছিলেন, তাহার সন্দেহ নাই। সেই অর্থের ছারা আত্মোন্নতির চেফ্টা করিলেন ও এ বিষয়ে তাহার শ্যালকক যোগপালও তাহার বিশেষ সহান্যতা করিয়াছিলেন। অনিরে মল্লজী আহমদনগরের স্থল্ডানের অধীনে পঞ্চ সহত্র অর্থারোহীর সেনাপতি হইলেন, প্রাজা ভন্মে ' খেতাব প্রাপ্ত হইলেন, স্বর্গী ও চাকান হুর্গ ও তৎপার্যন্ত দেশের ভার প্রাপ্ত হইলেন, ও জায়গীর স্বরূপ পুনা ও সোপানগর পাইলেন। তথন আর য়াদবরাওরের কোন আপত্তি রহিল না; ১৬০৪ খ্রীঃ অন্দে মহা স্মারোহে শাহজীর সহিত জীজীর বিবাহ হইল; ও

আহমদনগরের স্থলতান স্বরং সেই বিবাহে উপস্থিত ছিলেন। তখন শাহজীর
বরঃক্রম ১০ বংসর মাত্র। কালক্রমে
মল্লির মৃত্যুর পর শাহজী পৈতৃক জায়গীর ও পদ প্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে দিল্লীপার আক্রেবলাভ জা-হম্মদন্যার রাজ্য দিল্লীর অধীনে আংলিবার জনা যুদ্ধ করিতেছিলেন। এই যুদ্ধ প্রায় পঞ্চাশংবর্ষ পর্যান্ত স্থায়ী ছিল। আকবরের পর জাইাদ্রীর ও তৎপর শাহজিহার আগ-হম্মদনগর জয়ের জন্য প্রহাস পান: পরে শেষোক্ত সভাটের সময় ১৬৩৭ খ্রীঃ হাকে এই রাজা সম্পূর্ণরূপে দিলীর অধীনে আ-ইনে ও যুদ্ধ শেষ হয়। এই যুদ্ধক†লে শাহজী সমুগু ছিলেন ন। ১৬২০ খ্রীঃ অবে (জাইছীরের শাসনকালে) তিনি আহমদনগৱের প্রধান সেনাপতি মালীক অন্তরে অধীনে ছিলেন ও একটি মহাযুদ্ধে অাপন সাহস ও বিক্রম প্রকাশ করিয়া সকলেরই সন্মানভাজন হইয়াছিলেন। ন্য বৎসর পর তিনি দিল্লীপার লাভজভার পক্ষাবলম্বন করিলে, উক্ত সম্রাট ভাঁহাকে পঞ্চ সহস্র অখারোহীর সেমাপতি করি-লেন ও অনেক জারগীর দান করেন। কিন্তু সমাটদিগের অনুগ্রহ আক্স আছেত কাল থাকে নাই; তিন বৎসর পর শাহজীর কতকগুলি জায়গীর সমাট কাড়িয়া লইয়া ফতেহখাকে দান করেন, ভাহাতে শাছজী বিরক্ত হইয়া, স্মাটের পক্ষ ত্যাগা করিয়া ১৬৩২ খ্রীঃ অব্দে বিজয়পুরের স্থলতানের

পক্ষ অবলম্বন করিলেন ও আপন মৃত্যু প্র র্যন্ত অর্থাৎ দ্বাত্তিংশৎ বৎসরের মধ্যে ক-খনও বিজয়পুরের বিৰুদ্ধাচরণ করেন নাই।

পতনোমুখ আহমদনগর রাজ্য নিজ

অসাধারণ বাত্বলে দিলীর স্বাধীন রাখিবার
জন্য শাহজী দিলীর সেনার সহিত অনেক

যুদ্ধ করিলেন। স্থল্তান শক্রহন্তে পতিত

হইলে, শাহজী সেই বংশজ আর একজনকে স্ল্ডান বলিয়া সিংহাসনে আরোপিত করিলেন, কতকগুলি বিজ্ঞরাক্ষণের সাহাযে। দেশ শাসনের স্থন্দর রীতি
স্থাপন করিলেন, বহু সংখ্যক হুর্গ হস্তাত
করিলেন, ও স্থল্তানের নামে সেনা সংগ্রহ করিতে লাগিলেন।

সভাট শাহজিহান এই সমস্ত দেখিয়া ক্রুদ্ধ হইয়া শাহজী ও তাঁহার প্রভু বিজয়-পুরের পুল্ভানকে এককালে দমন করি-বার জনা অফ্টচড়ারিংশৎ অশ্বারোহী ও বল্তমংখ্যক পদাভিক প্রেরণ করিলেন। দিল্লীখারের সহিত যুদ্ধ করা বিজ্ঞায়প্ররের সুল্তান বা শাহজীর সাধ্য নহে; করেক বৎসর যুদ্ধের পর সন্ধিস্থাপন হইল ; আ-হশ্মদনগর রাজ্য বিলুপ্ত হইল (১৬৩৭) धनर नाइको निकन्नश्रद्धत अधीरन कांग्रगीद-দার ও সেনাপতি র**ছিলেন।** সুল্তানের •আদেশানুসারে কর্ণাট দেশের অনেক অংশ জয় করিলেন, স্করণং বিজয়পুরের উত্তরে পুনার নিকট ভাঁহার যেরূপ জায়গীর ছিল, দক্ষিণে কর্ণাট দেশেও সেইরূপ বস্ত काशगीत आश इहेलन।

জীজীবাই দারা শাহজীর শন্তজী ও শিবজী নামে ছই পুত্র হয়। পুরেবই লি-'খিত হইয়াছে যে, জীজীর পিতা লক্ষজী যাদবরাও পুরাতন দেবগড়ের হিন্দুরাজার বংশ হইতে অবতীর্ণ, এরপ জনশুচ তি আছে। এ কথা যদি যথার্থ হয়, তবে শিবজী সেই পুরাতন রাজবংশোদ্রব স-(मह नारे। ১७७० श्र: व्यास, भारकी টকাবাই নামী আর একটি কন্যার পাণি-গ্রহণ করেন: অভিমানিনী জীজীবাই তাহাতে ক্ৰন্ধ হইলা আমীর সংস্থা ত্যাগ করিলেন ও প্রভা শিবজীকে লইয়া প্রনার জায়গীৰে আংসিয়া অৰম্বিতি ক্রবিকে लाशित्वन भावकी हेकावाहरक लहेश क-র্টেই থাকিতেন, তথার তাছার গভে বেনকাজী নামে একটি পুত্ৰ হইল। শাহজীর তুইজন অতিবিশ্বস্ত তাগাণ মন্ত্রী अ कर्षाती कित्सम । मामाजी कानाक्तिन

শাহজীর গ্রুইজন অতিনিশ্বস্ত ত্রাক্ষণ মন্ত্রী ও কর্মচারী ছিলেন। দাদাজী কানাইদেব পুনার জায়গীর রক্ষা করিতেন এবং জোজী ও শিশু শিবজীর রক্ষণাবেক্ষণ ক-রিতেন; নারায়ণপত্ত নামে অন্য কর্মচারী কর্ণাটের জায়গীর রক্ষণাবেক্ষণ করিতেন।

১৬২৭ খ্রীঃ অন্দে সুবর্গাছর্গে শিবজীর জন্ম হয়। এই প্রগ পুনা হইতে অনুমান ২৫ ক্রোশ উত্তরে ও জুনীর নামে খ্যাত। শিবজীর তিন বংসর বয়সের সময় শা-হজী টুকাবাইকে বিবাহ করিলেন, স্থ-তরাং জীজীর সহিত বিচ্ছেদ জন্মিল। শাহজী কর্ণাটাভিমুখে যাইলেন, জীজী সপুত্রা পুনায় আসিয়া দাদাজী কানাই দেবের রক্ষণাবেক্ষণে বাস করিতে লাগি-

শিবজীর বাসার্থে দাদাজী পুনানগরে একটি রহৎ গৃহ নির্মাণ করাইলেন, আ-মরা ইতিপুর্বের সেই গৃহে শায়েন্তার্থীকে দেখিহাছি।

মাতা পুত্রে সেই স্থানে বাস করিতে লাগিলেন, ও বাল্যকালাবধি শিবজী দাদাজীর নিকট শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে লাগিলেন। শিবজী কখনও নাম লিখিতেও শিখেন নাই, কিন্তু জ্বপ্পাবরসেই ধনুর্বাণ ব্যবহার, বর্ষা নিক্ষেপ, নান্যরূপ মহারাজীর খড়া ও ছুরিকাচালন ও লাখাবোহণে বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিলেন। মহাজীর মাতেই অ্থচালনার তৎপর, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যেও শিবজী বিশেষ স্থাপতি লাভ করিলেন। এইরপ ব্যারাম ও যুদ্ধাক্ষার বালকের দেহ শীঘ্রই স্থাদ্ধাত বলবান হইয়া উঠিল।

কিন্তু কেবল অস্ত্রবিদ্যারই শিবজী কাল অভিবাহিত করিতেন না। যথন অবসর পাইতেন দাদাজীর চরণোপান্তে বসিয়া মহাভারত ও রামায়ণের অনন্ত বীরুদ্ধের গাম্প শ্রবণ করিতে বড়ই ভাল বাসিতেন। শুনিতে শুনিতে বালকের হলদের সাহসের উদ্রেক হইল, হিন্দুগর্মে আছা দৃঢ়ীভূত হইল, সেই পূর্ব্বকালীন বীর্দ্ধের বীরত্ব অনুকরণ করিবার ইচ্ছা প্রবল হইল; ধর্মবিদ্বেবী মুসলমানদিগের প্রতি বিদ্বেষ জ্ঞানাল। অচিরাৎ শাস্ত্রাল

নুষায়িক সমুদয় ক্রিয়া কথা শিখিলেন, এবং কথা শুনিতে এরপ আগ্রেছ জন্মিল যে অনেক বৎসর পর যখন দেশে খ্যাতি ও রাজা লাভ করিয়াছিলেন, তখন পর্যন্ত কোন স্থানে কথা ছইবে শুনিলে বহু বিপদ ও কাই সহা করিয়াও তথায় উপস্থিত ছইবার চেক্টা করিতেন।

এইরপে দাদাজীর যতে, নিবজী অপ্প-

কাল মধ্যেই অধর্মাসুরক্ত ও অভিশয় মুদ-লমান-বিদ্বেঘী হইনা উঠিলেন, ও যোড়শ বর্ষ বরঃক্রমে স্থাধীন পলীগার হইবার জনা নানাকপ সংকল্প কঠিতে লাগিলেন। णाशनाव नाम डेश्माकी युवकिमगुदक वदः দ্যাগণকেও চাহিদিকে জভ করিতে লা-নিলেন, ও পর্বতপরিপূর্ণ কঙ্গণদেশে তা-হাদিগের সহিত সর্বানাই যাতারাত করি-তেনা সেই পার্নত কিরপে উল্লেখন কর। যায়, কোথায় পথ আছে, কোন পথে কোন ছুৰ্গে যাওয়া যায়, কোন কোন ছুৰ্গ অভিশার তুর্যম, কিরপে তুর্য আক্রমণ বা রক্ষা করা যায়, এ সকল চিন্তার বালকের দিন অভিবাহিত হইত। কখন কখন ক-রেকদিন ক্রমাগত এই পর্বত ও উপতাকার মধ্যে যাপন করিতেন; কোন হুর্গ কোন পথ.কোন উপত্যক। শিবজীর অজ্ঞাত ছিল ন। শেষে কিরপে এই একটি এর্গ হস্তগত করিবেন এই চিন্তা করিতে লাগিলেন।

বালকের এইরূপ কথা শুনিরা ও আ-চরণ দেখিরা রন্ধ দাদাজী ভীত হইতে লা-গিলেন। তিনি অনেক প্রবোধবাকা দারা বালককে সে পথ হইতে আনয়ন করিয়াজায়গীর যাহাতে স্টারুরপে রক্ষা হয়. তাহাই শিখাইবার চেন্টা করিলেন। কিন্তু শিবজীর হৃদয়ে যে বীরত্বের অঙ্কুর স্থাপিত হইয়াছিল তাহা আর উৎপাটিত হইল না। শিবজী দাদাজীকে পিতৃতুল্য দন্মান করিতেন, কিন্তু যে উন্নত পথে প্র-বর্ত্তিত হইয়াছিলেন তাহা পরিত্যাগ ক-রিলেন না।

মাউলীজাতীয়দিগের কন্টদহিষ্ট্রা ও বিশ্বাসযোগাতার জনা শিবজী তাহা-দিগকে বড় ভাল বাসিতেন, ও তাঁহার (योनन-श्रक्षमशर्भक मर्भा यमकीकक्ष, उन्न-জীমানজী ও বাজীফাসলকর নামক তিন জন মাউলীই প্রিয়তম ও অগ্রাগণা ছিলেন। পরিশেষে ইঁহাদের সহারতার ১৬৪৬ খৃঃ অব্দে তোরণ দর্গের কিল্লাদারকে কোন-রূপে বশবর্তী করিয়া শিবজী দেই দর্গ হস্তগত করিলেন। এই আখ্যায়িকার প্রা-রম্ভেই ভোরণ দুর্গের বর্ণনা করা হইয়াছে; এই প্রথম বিজয়ের সময় শিবজীর বয়ঃ-ক্রম উনবিংশ বর্ষ মাতে। ইছারই পারবং-সর ভোরণ দ্র্রের দেড় ক্রোশ দক্ষিণ-পুর্বের একটি তুঙ্গণিরিশৃঙ্গের উপর শি-বজী একটি বৃত্তন দুৰ্গ নিৰ্মাণ করিলেন ও তাহার রাজগড় নাম দিলেন।

বিজয়পুরের স্থলতান এই সমস্ত বিষ-রের সমাচার প্রাপ্ত হইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে তিরস্কার করিয়া পাচাইলেন ও এই সমস্ত উপাদ্রবের কারণ জিজ্ঞাসা ক-

বিলেন। বিজয়পবের বিশ্বত্য কর্মচারী শা-হজী এসমস্ত বিষয়ের বিন্দু বিদর্গও জা-নিতেন না, তিনি দাদাজীকে ইছার কারণ জিজ্ঞানা করিলেন। এদাদাজী কানাইদেব শিবজীকে পুনরায় ডাকাইলেন। আচরণে সক্রোশ ভইবার সল্লব ভাহা অনেক বুঝাইলেন, ও বিজয়পরের অধীনে কার্য্য করিয়া শিবজীর পিতা কিরূপ বি-পুল অর্থ, জারগীর, ক্ষমতা ও সন্মান পাই-য়াছেন তাহাও দেখাইলেন। শিবজী পি-ত্সদৃশ দাদাজীকে আর কি বলিবেন,মিষ্ট বাকালার। উত্তর দান করিলেন, কিন্ত আপন কার্যো নিরস্ত হইলেন না। ইহার किছ मिन शादि माना जीद मुठा दश। मु-তার প্রাক্ষালেই দাদাজী শিবজীকে আর ভাকাইয়া নিকটে আনেন I রদ্ধ প্রনরায় ভৎ সনা করিবেন এই বিবে-চনা করিয়া শিবজী তথায় যাইলেন, কিন্তু যাহা শুনিলেন তাহাতে বিশ্বিত ইইলেন। মৃত্যুশ্যায় যেন দাদাজীর দিব্য চক্ষু উ-নীলিত হইল, তিনি শিবজীকে সম্বেহ ভাবে বলিলেন " वरम, তুমি যে চেন্টা করিতেছ তাহা হইতে মহত্তর চেফা আর নাই | এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দে-শের স্বাধীনতা সাধন কর; ব্রাহ্মণ, গো-বৎসাদি ও ক্লষকগণকে রক্ষাকর,দেবালয়-কলুষিতকারীদিগকে শান্তি প্রদান কর, ঈশানী যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়াছেন, সেই পথ অনুধাবন কর। " র্দ্ধ চির্নিক্রায় নিক্রিত হইলেন, শিবজীর

বান্ধব।

হাদর এই দিবা উপদেশ পাইরা উৎসাহ ও সাহসে দশগুণ ক্ষীত হইরা উঠিল। তখন শিবজীর বরঃজ্জেম বিংশ বৎসর।

সেই বৎসৱেই চাকন ও কন্দানা চর্গের কিল্লাদারগণকে অর্থে বশীভূত করিয়া শি-বজী উভর হুর্গ হস্তব্যত করেন, ও কন্দা-নার নাম পরিবর্ত্তিত করিয়া দিংহগাড বা-ংখন। আখ্যায়িকায় চাকনও সিংহগ-ড়ের কথা পুরের ই লিখিত হ^ইয়াছে । শি-বজীর বিমাতা টকাবাইরের ভাতা বাজী-মহিতী দোপা দুর্গের ভার প্রাপ্ত ছিলেন। একদিন ভিপ্রহর রজনী সময়ে অংপন মা-हेनी रेमना नहेश मियकी এই दूर्ग महमा আক্রমণ করিরা হস্তগত করেন। মাতৃলের প্রতি কোনও অত্যাচার না করিয়া তা-হাকে কর্ণাটে পিতার নিকট পাঠাইয়া एम । उ<পরেই পরন্দর দুর্গের অধীশ্বরের মৃত্যু হওয়ায় ভাঁহার প্তাদিগের মধ্যে ভাতকলহ হয়, শিবজী কনিষ্ঠ তুই ভাই-রের সহারতা করিবার ছলনায় আপনি সেই দুর্গু হস্তগত করেন। এই অভ্রন্ত আ-চরণে তিন ভাতাই শিবজীর উপর বিরক্ত হইলেন, কিন্তু শিবজী যথন দেশের স্বাধী-নতা অরপ আপন মহৎ উদ্দেশ্য ভারাদি-গোর নিকট ব্যক্ত করিলেন, যখন সেই উদ্দেশাসাধন জনা ভ্ৰাতৃগণ হইতে সহয়তা যাচঞা করিলেন, তথন তাঁছাদিগের ক্রোধ রহিল না। শিবজীর বাক্পট্টভার অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, তাঁহার কথা শু-নিরা ও তাঁহার মহৎ উদ্দেশ্য সম্যক বু-

ঝিতে পারিয়া তিন ভ্রাতাই শিবজীর অ-ধীনে কার্য্য করিতে স্বীক্ষত হইলেন।

এইরপে শিবজী একে একে অনেক দর্গ হন্তগত করেন, তাছার নাম লিখিয়া এই আখ্যায়িকা পূর্ণ করিবার আবশ্যকভা নাই। ১৬৪৮ খ্রঃ অব্দে শিবজীর কর্ম-চারী আবাজী অর্পদেব কল্যাণদর্গ ও স-মন্ত্র কল্যাণী প্রদেশ জর করিলেন, তখন বিজয়পরের স্বলতান ক্রন্ধ হইয়া শিবজীর পিতা শাহজীকে কারাক্তম করিলেন ও তাহাকে এক প্রস্তরময় ঘরে রাখিয়া আ-দেশ করিলেন যে নিয়মিত সময়ের মধ্যে শিবজী অধীনতা স্বীকার না করিলে সেই গুহের দ্বার প্রস্তর দ্বারা একেবারে ৰুদ इहेटव.। शिवकी मिल्लीश्वटबब निकृष्टे बादवमन করিয়া পিতার প্রাণ বাঁচাইলেন, কিন্তু চারি বংসরকাল শাহজী বিজয়প্রে বন্দী সরপ রহিলেন।

জৌলীর রাজা চন্দ্ররাওকে শিবজী অপক্ষে আনিবার জন্য ও মুসলমান অধীনতাশৃঙাল চূর্ণ করিবার জন্য অনেক পরামর্শ দেন। চন্দ্ররাও যখন একেবারে অস্বীকার করিলেন তখন শিবজী নিজ লোকঘারা সেই রাজাও তাঁহার জাতাকে হত্যা
করাইয়া, সহসা রাত্তিযোগে আক্রমণ করিয়া সেই হুর্গ হস্তগত করেন। শিবজী
আপন উদ্দেশ্যসাধনার্থ অনেক গার্হিত
কার্যা করিয়াছিলেন,কিন্তু এরূপ গার্হিত কার্য্য
আর একটী করিয়াছিলেন কি না সন্দেহ।
সমস্ত জৌলী প্রদেশ অধিকার করিলেন

ও দেই বংসরেই(১৬৫৬)প্রতাপগড় নামক একটা স্তন হর্গ নির্মাণকরাইলেন,ও আপন প্রধান মন্ত্রী সম্রাজপস্তকে পেশওরা খেতাব দিলেন। কিন্তু হুই বংসর পরে সম্রাজ কঙ্কণদেশে ফতেখার নিকট পরাস্ত হওরার শিবজী তাঁহাকে অকর্মণ্য বিবেচনা করিয়া পদচ্যত করিলেন ও মুরেশ্বর তিমুল পিজ-লীকে পেশওরা করিলেন। মুরেশ্বরের সহিত্ত পাঠক পুর্বেই পরিচিত হইরাছেন। সম্রা কঙ্কণদেশ জয় করিবার জন্য বহু-সংখ্যক দৈন্য জড় ছইল।

এবার বিজয়পুরের স্থলতান শিবজীকে একেবারে ধ্বংস করিবার মানস
করিলেন। আবুল ফাজেল নামক একজন
প্রসিদ্ধ যোদ্ধা ৫০০০ অশ্বারোহী ও
৭০০০ পদাতিক ও বহুসংখ্যক কামান
লইয়া যাত্রা করিলেন। গর্বিতভাবে প্রকাশ করিলেন যে শীস্তই সেই অকিঞ্ছিৎকর বিদ্রোহীকে শৃঞ্জলবদ্ধ করিয়া স্থলভানের পায়তখ্তের নিকট উপস্থিত করিবেন। (১৬৫৯ খ্বঃ অফ)

এ সৈনোর সহিত সন্মুখ্যুদ্ধ অসন্তব;
শিবজী সন্ধি প্রার্থনা করিলেন। আবুল
ফাজেল গোপীনাথ নামক একজন বান্ধানে শিবজী-সদনে প্রেরণ করিলেন। প্রতাপগড় হুর্গের নিকট সভামধ্যে সাক্ষাৎ
হইল ও নানারপ কথাবার্তা হইল, রক্ষনী
যাপনার্থ গোপীনাথের জন্য একটি স্থান
নির্দেশ করা হইল।

दक्रनीरवार्ग मिक्की र्गामीनार्थद

সহিত দেখা করিতে আসিলেন। শিবজীর অসাধারণ বাকুপটুতা ছিল, তিনি গোপী-নাথকে অনেক প্রকার ব্রাইয়া বলিলেন ' অাপনি ব্রাহ্মণ, আপনি আমার শ্রেষ্ঠ, কিন্ত আমার কথাওলি ভাবণ কৰুন। আমি যাহাই করিয়াছি সমস্তই হিন্দুজাতির জনা, হিন্দুপর্মের জন্য করিয়াছি: স্বয়ং ভবানী আমাকে ব্ৰাহ্মণ ও গোৰৎসাদিকে বক্ষা করিবার জন্য উত্তেজনা করিয়াছেন, হিন্দু-দেব ও দেবালয়ের উচ্ছিষ্টকারীদিগকে দণ্ড দিতে আজা দিয়াছেন, ও স্বধর্মের শক্রর বিভঙ্গাচরণ করিতে আদেশ করি-য়াছেন। আপনি বান্ধণ, ভবানীর আ-দেশ সমর্থন ককন, ও আপন জাতীয় ও দেশীর লোকের মধ্যে অচ্ছনে বাস কত্তন।' এইকপ উত্তেজনা বাক্যের পর শিবজী প্রতিজ্ঞা করিলেন যে জয়লাভ হ-ইলে তিনি গোপীনাথকে হেওরা আম অর্পণ করিবেন। পুত্র পৌত্রাদিক্রমে সেই প্রাম তাঁহাদেরই থাকিবে। গোপীনাথ এই সমস্ত বাকো তুফ হইয়া শিবজীর সহা-য়তা করিতে স্বীকার ছইলেন: পরামর্শ দ্বির হইল যে কার্যাসিদ্ধির জন্য আবুল ফাজেলের সহিত শিবদ্বীর কোন স্থানে সাক্ষাৎ করা আবশাক।

করেকদিন পর প্রতাপগড় হর্গের নিকটই সাক্ষাৎ হইল। আবুল ফাজেলের
পঞ্চদশ শত সেনা হুর্গ হইতে ক্রিঞ্চিৎ
দূরে রহিল, তিনি অয়ং একমাত্র সহচ
বের সহিত শিবিকারোহণে নির্দিষ্ট গৃহে

আসিয়া উপস্থিত হইলেন। শিবজী সেই দিন বহু যতে প্রাতে স্থান প্রজাদি সমাপন করিলেন: স্থেহময়ী মাতার চরণে মন্তক স্থাপন করিয়া ভাঁহার আশীকানি যাচঞা করিলেন ; তুলার কুর্ত্তি ও উফীবের নীচে লৌহবর্ম ও শিবস্তাণ ধারণ করি-লেন ; দুৰ্গ হইতে অবতীৰ্ণ হইলেন, বাল্য-সহচর তর্ত্তীমালঞ্জীকে সঙ্গে লইয়া আ-লিক্সনচ্ছলে তীক্ষ ছুরিকা দারা মুদলমা-নকে ভূতলশায়ী করিলেন। শিবজীর উ-দ্বেশ্য সাধন হইল, কিন্তু এই গহিত কাৰ্যো ভাঁছার যশোরাশি ভিরকাল কলুষিত থা-তৎক্ষণাৎ শিবজীর গুপ্তদেনা কিবে। আবুল ফাজেলের সেনাকে পরাস্ত ক-विन, अबकी मछ नामक निवकीत अमिक কর্মচারী পানালা ও প্রনগড় হস্তগত ক রিলেন, বিজয়পুরের অনা সেনাপতি র-ন্তম জমানকে সন্মুখ্যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া विजान्द्रत चात भेशत याहेश (मण चु-र्थन कदिशा जानित्वन।

বিজয়পুরের সহিত যুক আরও তিন বং সর পর্যান্ত চলিতে লাগিলেন, কিন্তু কোন পক্ষই বিশেষ জয়লাভ করিতে পারিল না। অবশেষে ১৬৬২ খ্বঃ অব্দেশছজী মধ্যবর্তী হইয়া বিজয়পুর ও শিবজীর মধ্যে সন্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শাহজী যথম রশবজীকে দেখিতে আসিলেন শিবজী পিতৃভক্তির পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিং রাছিলেন। আপনি অশ্ব ইইতে অবতরণ

করিয়া পিতাকে রাজার তুল্য অভিবাদন করিলেন, পিতার শিবিকার সঙ্গে পদ্রজে চলিলেন, ও পিতা বসিতে আদেশ করিলেও তিনি পিতার সন্মুখে আসন গ্রহণ করিলেন না। করেকদিন পুরের নিকট খাকিয়া শাহজী পরম তুষ্ট হইয়া বিজয়পুরে ঘাইলেন, ও সদ্ধি সংস্থাপন করিয়া দিলেন। শিবজী পিতা কর্তৃক সংস্থাপত এই সদ্ধির বিজ্ঞাচরণ করেন নাই। শাহজীর জীবদ্দশার শিবজীর সহিত বিজয়পুরের আর যুদ্ধ হয় নাই, তাহার পরও যথন যুদ্ধ হয় সেই সময়ে শিবজী আক্রমণকারী ছিলেন না।

১৬৬২ খৃঃ অব্দে এই সন্ধিন্থাপন হয়,
পূর্বেই বলা হইয়াছে, এই বৎসরই মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারস্ত হয়। আমাদের
আখ্যায়িকাও এই সময় হইতে আরম্ভ হইরাছে। মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারস্তের
সময় সমস্ত কঙ্কগদেশ শশবজী অধিকৃত
করিরাছিলেন, ও তাঁহার সপ্ত সহস্ত অখারোহা ও পঞ্চাশৎ পদাতিক সেনা
ছিল।

নবম পরিচ্ছেদ।
শুভকার্য্য সম্পাদন।
"যুগে যুগে কম্পে কম্পে নিডা নিরন্তর,
জ্বুক গগন ব্যাপি অনন্ত বহ্নিতে।
জ্বুক সে দেবভেজ অর্গ সংবেষ্টিরা,
অহোরাত্রি অবিভান্ত প্রদীপ্ত শিধার.

দত্ক দানবকুল দেবের বিক্রমে
পুত্র পারস্পারা দগ্ধ চির শোকানলে।"

• জীকেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

স্থা অন্তাচল-চূড়া অবলম্বন করিয়া-ছেন, সিংহণাড় হুর্বের ভিতর সৈন্যগণ নিঃশব্দে সজ্জিত হইতেছে; এত নিঃ-শব্দে যে হুর্বের বাহিরের লোকও হু-র্বের ভিতর কি হইতেছে তাহা জানিতে পারে না।

ভর্মের একটি উন্নত স্থানে কএকজন মহাযোদ্ধা দণ্ডায়মান রহিয়াছেন: সেই প্রথা হাতে দুখ্য অতি মনোছর । প্রথ-তলে,প্রাদিকে স্থার নীরা নদী প্রবাহিত इहेशाटक. : (महे निमेत्र उंপेडाका नमस का-লের নব পুষ্প পত্র ও চুর্ম্বাদলে সুশো-ভিত হইরা মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছে। উত্তরদিকে বহুবিস্তুত ক্ষেত্র, বহুদূর পর্যান্ত সুন্দর ছরিম্বর্ণ কৈত্র সূর্য্যকিরণে উজ্জ্বল (मथा याहे(उट्ट। वहमूद्र विखीर्ग श्रूमा নগরী পুন্দর শোভা পাইতেছে. যোদ্ধাগণ প্রায়ই সেইদিকে চাহিয়া রহিয়াছেন, অভা রজনীতে সেই নগরীতে কি বিষম ঘটন। সংঘটিত হুট্রে তাহাই চিন্তা করিতেছি-লেন। কেহ কেহ বাদকিণ ও পশ্চিম-দিকে দেখিতেছিলেন, উন্নত পর্বতের পর উন্নত পর্বত, যতদূর দেখা যার অনন্ত প-র্বতভোগী নীল মেঘমালায় বিজড়িত রহি-্য়াছে, অথবা অন্তাচলচুড়াবলদ্বিত্র্যাকি-রণে অপুর্ব শোভা পাইতেছে! কিন্তু বোধ করি যোদ্ধার্যণ এই চমৎকার পর্বত

দৃশ্যের বিষয় ভাবিতেছিলেন না; অন্য চিন্তায় অভিভূত বহিয়াছেন।

যে যুদ্ধে বা যে অসমসাহসিক কার্যো একবারে বহুকালের বাঞ্জিত ফল লাভ হইতে পারে বা এককালে সর্বনাশ হইতে পারে, তাহার প্রাকালে মুহুর্তের জনাও অতিশয় সাহ্যিক হৃদয়ও চিন্তাপূর্ণ ও শু-ন্তিত হয়। অভ শায়েন্তাখাঁ ও মোগল দৈন্য ছিন্নভিন্ন ও পরাভূত হইবে, অথবা অসমসাহসে মহারাষ্ট্র ভূষ্য একবারে চির-অন্ধকারে অন্ত মাইবে, এইরপ চিত্তা অগত্যা যোদ্ধাদিগের হৃদয়ে উদ্রেক হইতে লাগিল। কেছ এ চিন্তা ব্যক্ত করিলেন ना. ख्वानीत आभीक्वाटन जवनाई करा इ-ইবে. সকলেই এইরূপ বলিয়াছিলেন, ত-থাপি যথন নিঃশব্দে যোদ্ধা যোদ্ধার দিকে নিরীক্ষণ করিলেন তখন কাছারও মনোগত ভাব লুকায়িত রহিল না। কেবল বিংশ न। शक् विश्म माज (मन लहेहा निवजी শক্রদেনার মধ্যে যাইয়া আক্রমণ করি-বেন ! এরপ ভীষণ কার্য্যে শিবজীও ক-খন লিপ্ত হইয়াছেন কি না সন্দেহ! কে-নই বা যোদ্ধাদিগের ললাট মুহুর্ত্তের জন্যও চিতামেখাজ্য নাহইবে?

সেই বীরমগুলীর মধ্যে বহুদর্শী পোশগুরা মুরেশার ত্রিমূল ছিলেন। অপপা বরসে
তিনি শিবজীর পিডা শাহজীর অধীনে
মুদ্ধব্যবসারে লিগু ছিলেন, পরে শিবজীর অধীনে জাসিয়া প্রভাপসড়ের চমৎকার হুর্গ তিনিই, নির্মাণ করেন। চারি

বৎসরাবধি পেশশুরা পদ প্রাপ্ত ছইরা তিনি সেই পদের যোগ্যতা বিশেষরপে প্রদর্শন করিরাছিলেন। আবুল কাজেলকে শিবজী ছত্যা করিলে পর মুরেশ্বরই তাঁ-ছার সেনাকে আক্রমণ করিরা পরাস্ত করিরাছিলেন, পরে মোগলদিগের সহিত যুদ্ধারস্ত ছণ্ডরা অবধি তিনিই পদাতিক সৈ-ন্যের সরনৌবং অর্থাৎ সেনাধ্যক্ষ ছি-লেন। যুদ্ধকালে সাহসী, বিপদকালে ছির ও অবিচলিত, পরামর্শে বৃদ্ধিমান ও দ্র-দর্শী, মুরেশ্বর অপেক্রাণ কার্য্যদক্ষ কর্মচারী ও প্রকৃত বন্ধু শিবজীর আর ছিল না।

আবাজী অর্নদেব নামে তথার বিতীর
একজন দ্রদর্শী ও যুদ্ধপটু ত্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহার প্রকৃত নাম নীলুপন্ত অর্নদেব, কিন্তু আবাজী নামেই তিনি খ্যাত
ছিলেন। তিনিই ১৬৪৮ খ্রঃ অবদ কল্যাণ
হুর্গ ও সমন্ত কল্যাণী প্রদেশ হন্ত্যাত করেন, এবং সম্প্রতি রায়গড়ের প্রসিদ্ধ হুর্গ
নির্মাণ আরম্ভ করিয়াছিলেন।

প্রসিদ্ধনামা অরজীদত্তও অন্ত সিংছগড়ে উপস্থিত ছিলেন। চারি বংসর পুর্বে তিনিই পানালা ও প্রনগড় হস্তগত ক-রেন, ও শিবজীর কর্মচারীর মধ্যে এক জন প্রধান ও অভিশর কার্য্যদক্ষ ছিলেন।

অধারোহীর সরনৌবং অর্থাং সেনাপতি নিতাইজী পহলকর সিংহগড়ে ছিলেন না; তিনি কিরপে মোগল সৈনোর
সমুখ দিরা বাইরা আরক্ষাবাদ ও আছম্মদনগর ছারখার করিরা আসিরাছিলেন

তাহা আমরা শারেন্তার্থার সভার চাঁদ-ধার প্রমুখাৎ শুনিয়াছি। সিংহগড়ে সে সমরে কেবল অপ্পাসংখ্যক অখারোহী সেনা কর্ত্তাকী গুজ্জরনামক একজন নীচন্দ্র সেনানীর অধীনে অবস্থিতি করিতেছিল।

পূর্ব অধারে শিবজীর তিন জন প্রধান মাউলী বাল-মহনের নাম উল্লেখ
করা হইরাছে। তম্মধ্যে বাজী ফাসলকরের তিন বংসর পূর্বেই মৃত্যু হইরাছিল;
তম্মজীমালঞ্জী ও যশজী কল্প অন্ত সিংহগড়ে
উপন্থিত ছিলেন। বাল্যকালের সৌহার্দ্যা,
যৌবনের বিষম সাহস ইহারা এক্ষণও ডুলেন নাই, শিবজীকে প্রাণের ন্যায় ভাল
বাসিতেন; শতবার রজনীযোগো মাউলী
সৈন্য লইরা শিবজীর সহিত শত পর্বত
হর্গ নিঃশব্দে আরোহণ করিয়া সহসা অধিকার করিয়াছিলেন।

ক্র্য অন্ত শিরাছে, সদ্ধার ছারা বেন তরে তরে জগতে অবতীর্ণ হইতেছে, তথনও সেই যোদ্দেশনী হর্গশৃলে নিঃ-শব্দে দণ্ডারমান; এমত সমরে শিবজী তথার আসিরা উপদ্থিত হইলেন। উছার মুখমণ্ডল গভীর ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞা-ব্যঞ্জক কিন্তু ভরের লেশমাত্র দুফ্ট হর না। যোদ্ধার নয়ন উজ্জ্বল, বজের নীচে তিনি বর্ম ও অন্ত্র ধারণ করিরাছেন, আদ্য নিশির অসমসা-হসিক কার্য্যের জন্য প্রস্তুত হইরাছেন। দৃষ্টি দ্বির ও আবৈচনিত।

शीरत शीरत विनास " नम्स श्रेष्ठ । विद्यार विकास

ক্ষণেক সকলেই নিস্তব্ধ হইরা রহিলেন, লেষে মুরেশ্বরপত্ত বলিলেন ' ভবে
ছির করিরাছেন, অদ্য রক্তনীতে অর্ণদেব
কি অয়জী কি আমাকে সঙ্গে যাইতে
দিবেন না ? মহাজন! বিপংকালে কবে
আমরা আপনার সক্ষ্ পরিভ্যাগ করিয়াচি ? ''

শিবজী। "পেশুওয়াজী। কমা ক-ৰুন, আর অবুরোধ করিবেন না; আপ-নাদের সাহস, আপনাদের বিক্রম, আপ-नाटमत्र विष्ठठा आभात निकृष्ठे अविभिष्ठ नार : किन्छ जामा कमा ककन। खरानीत আদেশে আমি অদ্য বিষম প্রতিজ্ঞা করি-য়াছি, অদ্য আমিই এই কার্য্য দাগন করিব नट्टर व्यक्तिकिरकद शांग विमर्कनं निव। व्यामीर्खाम कक्न खत्रमां कविव: नट्टर यनि व्यम्बन इत्र, यनि व्यम्।कात कार्रा निधन প্রাপ্ত ছই, তথাপি আপনার। তিন खन शाकित्न महाद्रार्द्धेत मकन्दे तिहल। আপনারা আমার সহিত বিনষ্ট হইলে काशात मृत्रमनी वृद्धिवल (मन थाकित्व ? काहात्र वाह्यत्न याधीनजा थाकित्व? हिम्मू-(गोत्रव (क बन्ना कतिरव ?. याजा-कारण चात्र चत्रुरताथ कतिर्वन ना।" পেশঙরা বুঝিলেন আর অমুরোগ

পেশগুরা বুঝিলেন আর অমুরোগ করা রখা, প্রভরাং আর কিছু বলিলেন না। শিবজী পেশুগুরাকে সংস্থান করিয়া বলিলেন—

" মুরেখর, আপনি পিতার নিকট কার্যা করিয়াছেন, আপনি আমার পিতৃ- তুলা, আশীর্মাদ কৰুন যেন আজ জয়লাভ করিতে পারি, বান্ধণের আশীর্মাদ
অবশ্যই ফলিবে। আবাজী ! তয়জী ! আশীর্মাদ কৰুন, আমি কার্য্যে প্রস্থান
করি। সকলেই বাজ্পোৎফুল লোচনে বিদায় দিলেন।

পরে তরজী ও যশজীকে সম্বোধন ক-রিয়া বলিলেন ''বাল্য-শ্বহুৎ ! বিদায় দাও।''

রিয়া বলিলেন "বাল্য-মহনং ! বিদায় দাও।"

হই জ্ঞানই খেদে নির্মাক্! ক্ষণেক
পর ভয়জী বলিলেন—" প্রভু! কি অপরাধে আমাদিকে সঙ্গে যাইতে নিষেধ করিভেছেন ? কোন্ নৈশ ব্যাপারে, কোন্
হর্গ জ্ঞারের সময় আমরা প্রভুর সঙ্গে না
ছিলাম ? পূর্মকাল স্মান করিয়া দেখুন,
ক্ষণদেশে আপনার সহিত কে ভ্রমণ করিত ? শৈলচুড়ে, উপভাকায়, পর্মত্যাহ্বরে, ভয়িলীভীরে কে আপনার সহিত
দিবায় শিকার করিত, রজনীতে একত্ত
শয়ন করিত, বা হুর্গজ্ঞারে পরামর্শ করিত ? যশজী, মৃত বাজী, আর এই দাস
ভয়জী ৷ বাজী প্রভুর কার্যো হত হইয়াছে,
আমাদেরও ভাষা ভিয় অত্য বাসনা নাই।

उन्नजी। वाजी श्रञ्जूद कार्त्य इठ इहेन्नार्छ, व्यामारमञ्ज ठाइ। जिन्न व्यञ्ज वामना नाहे। व्यन्नम् करून व्यन्त व्यन्य व्यन्त व्यन्यन्त व्

কন আমাদের এছানে জীবিত থাকিলে কোন উপকার নাই; আমাদের এরপ বৃদ্ধিবল নাই যে পরে রাজকার্য্যে কোন

বুল্লবল নাহ বে শরে সাজ্যাতত বেল দাহায় করি। আপনার বাল-সুহৃদ্কে

বঞ্চিত করিবেন না।"

শিবজী দেখিলেন তরজীর চক্ষে জল;
মুশ্ধ হইরা তরজী ও যশজীকে আলিক্ষন
করিরা বলিলেন " ভাত: ভোমাদিগকে
অদের আমার কিছুই নাই;—শীস্ত রণসজ্জা করিরা লও।" হুই জনে বিহাদানতিতে হুর্গের নীচে অবতরণ করিলেন,
তথার বর্ধাকালের সারংকালিক রুশ্ধবর্ণ
মেঘরাশির ক্রায় রাশিরাশি সৈন্য সজ্জিত
হুইতেছিল। শিবজী অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

হুঃখিনী জীজী একাকী একটি খবে উপবেশন করিয়া চিন্তা করিতেছিলেন, পুজের অদ্যকার বিপদে রক্ষা প্রার্থনা ক-রিতেছিলেন, এমত সময় শিবজী আদিরা বলিলেন—

'' মাতঃ, আশীর্কাদ কতন, বিদায় হই।''

জীজী স্নেহপূর্ব স্বরে বলিলেন 'ব-ৎস! আইস একবার ভোমাকে আলিন্ধন করি; কবে ভোমার এ বিপদ্রাশি শেষ হইবে, কবে এ হৃঃখিনীর শোক ও চিন্তা শেষ হইবে ? '

শিব। "মাতঃ, আপনার আশীর্বাদে কবে কোন্ বিপুদ হইতে উদ্ধার না হই-রাছি? কোন্ যুদ্ধে জয়ী না হইরাছি?" জীজী। "বংস! দীর্গ-জয়ী হও, ঈশানী তোমাকে রক্ষা ককন!" সম্মেহে শ্বি-জীর মন্তকে হাত দিলেন, হই নয়ন বহিয়া অক্রজল শীর্প বক্ষঃস্থলের উপর পড়িতে লাগিল। শিবজী সকলের নিকট বিদার লইয়া-ছেন। এডক্ষণ ভাঁহার দৃষ্টি স্থির ও স্বর অকপিত ছিল; এক্ষণ স্বার সম্বরণ ক-রিতে পারিলেন না, চক্ষুর্য ছল্ ছল্ ক-রিতে লাগিল; উদ্বোকন্সিভস্বরে বলি-

" স্থেছমনী জননি ! আপনিই আমার ঈশানী, আপনাকে যেন ভক্তিভাবে চির-জীবন পূজা করি, আপনার আশীর্কাদে সকল বিপদ্ তুক্তজ্ঞান করিব।" বীর-শ্রেষ্ঠ মাতার চরণতলে লুঠিত হইলেন, মাতৃস্থেহের পবিত্র অশ্রুবারিতে সেই পবিত্র পদ্যুগল ধৌত করিলেন।

জীজী পুত্রকে হন্ত ধরির। উঠাইলেন, ও বহু অশ্রুপাত করিয়া বিদারকালে বং লিলেন "বংদ, হিন্দুধর্মের জন্মাধন কর; অনং দেবরাজ শস্তু তোমার দা-হায্য করিবেন।" শিবজী অশ্রুমোচন ক্র রিয়া ধীরে ধীরে বাহিরে গেলেন।

সমস্ত ক্ষেনা সজ্জিত। শিবজী নিঃ-শব্দে অশ্বারোহণ করিলেন; নিঃশব্দে দৈন্যাগণ চুর্গদ্বার অভিক্রম করিল।

হুৰ্গন্ধার অতিক্রম করিবার সময়ে একজন অতি অপ্পাবরক্ষ যোদ্ধা শিবজীর সম্মুখে আসিরা শির নামাইল; শিবজী তাহাকে চিনিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন—

"রখুনাথজী ছাবিদদার ! ভোমার কি প্রার্থনা ? ".

রয়। "প্রভু যে দিন ভোরণ হুর্গ হইতে প্রাদি আনিয়াছিলাম, দে দিন প্রসম হইরা পুরস্কার অঙ্গীকার করিয়া-ছিলেন। ⁹

শিব। "অদ্য এই উৎকট ব্যাপা-রের প্রারম্ভে কি পুরক্ষার চাহিতে আ-দিয়াচ ?"

রসু। এই পুরস্কার চাই যে ঐ উৎকট বাপারে আমাকে লিগু হইতে দিন;
যে পঞ্চবিংশ মাউলী যোদ্ধার সহিত পুনানগরে প্রবেশ করিবেন, দাসকে তাহাদের সহিত আপনার সঙ্গে যাইতে আদেশ:
কক্তন। ''

শিব। ''কেন ইচ্ছাপূর্বক এ স-কটে আদিতেছ ? তোমার এই ব্যিয়েই বা বিশেষ কি অধিকার আছে ? ''

রঘু। "রাজন্! আমি ক্ষুদ্রতম দৈনিক, আমার বিশেষ অধিকার কি ধাকিবে? এই মাত্র আছে যে আমার এ
জগতে কেছ নাই, অন্যে মরিলে লোকে
শোক করিবে, আমি এই আছবে মরিলে
আক্ষেপ করিবে এরপ জন মাত্র
নাই। আর যদি প্রভুকে কার্যাছারা দজ্যু করিতে পারি, জীবিত থাকিয়া প্রত্যাগমন করিতে পারি; তবে,—তবে
ভবিষ্যতে আমার মন্তর।"

রপুনাথের সেই ক্লফকেশগুচ্ছগুলি
ভ্রমরবিনিন্দিত, নরনের উপর পড়িরাছে,
সেইরপ বালকের সরল উদার মুখমগুলে
বোদ্ধার ছির প্রতিজ্ঞা বিরাজ করিতেছে।
অপপবয়ক্ষ যোদ্ধার এইরপ কথা শুনিয়া
ও উদার মুখমগুল দেখিয়া শিবজী সমুষ্ট

হইলেন, ও সজে পুনার ভিতরে বাইতে অনুমতি দিলেন। রলুনাথ আবার শির নত করিয়া পরে লক্ষ দিয়া অধ্যে অধি-বোহণ করিলেন।

দিংহগড় হইতে পুনা পর্যান্ত সমস্ত পথে নিবজী নিজ সৈন্য রাখিলেন। স-স্থ্যার ছায়ায় নিঃশব্দে সেই পথের স্থানে স্থানে সেনা সন্নিবেশ করিতে লাগিলেম। একটি দীপা জ্বনিলে, বা দৈনোরা শব্দ করিলে পুনায় ভাঁছার এই কার্য্য প্রকাশ হইতে পারে, স্তরাং নিঃশব্দে অন্ধকারে দৈন্য সন্নিবেশ করিতে লাগিলেন।

সে কার্যা শেষ হইল, রজনী জগতে
গাঢ় অদ্ধকার বিস্তার করিল, শিবজী তমজী ও যশজী ২৫ জন মাত্র মাউলী লইয়া পুনার নিকটে একটি রহৎ বাগানে
প্রভিয়া তথার লুকারিত রহিলেন। রস্থনাথ ছারার মত প্রভুর পশ্চাৎ রহিলেন।

আরও গাচ্তর অন্ধকার সেই অঅকাননকে আরত করিল, সন্ধার শীতলবায় আদিরা সেই কাননের মধ্যে মর্মর
শব্দ করিতে লাগিল, সন্ধার পথিক একে
একে সেই কাননের পার্শ্ব দিয়া পুনাভিমুখে চলিয়া হাইল, নিবিড় অন্ধকার ভিন্ন
আর কিছু দেখিল না, পত্রের মর্মর শব্দ
ভিন্ন আর কিছু শ্রবণ করিল না।

ক্রমে পুনার গোলমাল নিশুরু হইল, দীপাবলি নির্মাণ হইল, নিশুরু নগরে কেবল প্রহরিগণ এক একবার উচ্চ শব্দ क्तिट्ड नाशिन, ७ नगरत नगरत न्शास्त्र । मंद्र वात्र्वास वानिट्ड नाशिन।

তং তং তং সহসা শব্দ হইরা উঠিল;
শিবজীর হৃদর চমকিত হইল; সেই দিকে
চাহিরা দেখিলেন, গালির মধ্যে শব্দ হইতেছিল, নগরের বাহির হইতে দেখা
যায় না

তং চং চং পুনরার শব্দ ছইল, আবার চাহিয়া দেখিলেন; বহুলোক দীপাবলী লইয়া বাদ্য করিতে করিতে প্রশস্ত পথ দিয়া আদিতেচে:—এই বর্ষাক্রা।

বরষাত্রা নিকটে আসিল। পুনার
চারিদিকে প্রাচীর নাই, স্পান্ট দেখা যাইতেছে। পথ লোকে সমাকীর্ন, ও মানা
বাভ্যযন্ত্র হারা অতি উচ্চ রব হইভেছে।
অনেকে অখারোহী,অধিকাংশ পদাতিক।

শিবজী নিঃশব্দে বাল-স্কাদ ভয়জী ও যশজীকে আলিক্সন করিলেন। পার-স্পারে পারম্পারের দিকে চাহিলেন মাত্র। ' হয়ত এই শেষ বিদায়' এই ভাব সক-লের মনে জাগারিত হইল ও নয়নে ব্যক্ত হইল, কিছ বাক্যে অনাবশ্যক। নিঃশব্দে শিবজী ও তাঁহার লোক সেই যাত্রীদি-গোর সহিত মিশিয়া গোলেন।

याजीशन मारत्रखार्थात बाहित निकडे नित्रा यांचेन ; वांगित कामिनीशन श्वादक व्यानित्रा मार्चे वहरमांकनमार्द्धांच स्मित्र्छ नाशिरम्म । कृष्य याजीशन इनित्रा शान, कामिनीशन ७ मंत्रम क्रिक्ट शिरमन ; या-जीनिरशंत मर्गा श्वात्र जिश्मेर क्रम सामा- হেবের ইছের নিকট সুকায়িত বহিলেন। ক্রমে বর্ষাকার গোল থামিয়া গোল। শুভকার্যা সম্পাদিত চইল।

রজনী আরও গভীর হবল; শারে-শুগার রদ্ধন গৃহের উপর একটি গ্রাক্ষ ছিল ভূগার জম্প জম্প শব্দ হবতে লা-গিল, খাঁ সাহেবের পরিবারের কামিনী-গণ সকলে নিম্নিত জ্বাধা নিম্নালু, সে শব্দ শুনিরাও গ্রাহ্য করিলেন না।

একখানি ইউকের পর আর একখানি,
পরে আর একখানি সরিল, ঝুর ঝুর করিয়া বালুকা পড়িল। নারীগণ তখন
সন্দিশ্ধ হইয়া সেই ছান দেখিতে আসিলেন, দেখিলেন ছিজের ভিতর দিয়া একজন, পরে আর একজন, পরে আর একজন যোদ্ধা! পিপীলিকা সারের ন্যায়
বোদ্ধাণ গৃছে প্রবেশ করিতেছে! তখন
চীৎকার শব্দ করিয়া যাইয়া শায়েন্তাখার
নিদ্রাভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে সমুদর অবগত
করিলেন।

শিবজী সৃদ্ধি প্রার্থনার মিনতি করি-তেছেন, খাঁ সাহেব এইরপ অগ্ন দেখি-তেছিলেন; সহলা জাগারিত হইরা শুনি-লেন, শিবজী পুনা হন্তগত করিয়া তাঁহার প্রাসাদ আক্রমণ করিয়াছেন।

প্লায়নার্থে এক বারে আসিলেন, দেবিলেন বর্মধারী মহারাষ্ট্রীর বোদ্ধা! অন্ত বারে আসিলেন, তাহাই দেবিলেন! সভরে সমস্ত বার কদ্ধ করিলেন, বাবাক দিরা প্লাইবার উপক্রেম করিভেছিলেন, এমত পদরে সভরে শুনিলেন হৈর হর মহাদেও বিলিয়া মহারাজীরগণ পার্বের গৃহ পরিপূর্ব করিল।

তথম রাজপুরী আক্রান্ত হইরাছে বলিয়া চারিদিকে গোল হইল। প্রাসাদের
রক্ষকগণ সহসা আক্রান্ত হইরা হওজ্ঞান
হইরাছিল, অনেকেই হও বা আহত হইরাছিল, তথাপি অবলিফ লোক প্রভুর রকার্থ দৌড়িয়া আসিল ও সেই পঞ্চবিংশজন মাউলীকে চারিদিকে বেফন করিল।

भीखडे खीरन दार (महे शांमान श-রিপরিত হইল: কোন ঘরের দীপ নির্বাণ इहेब्राट्ड, व्यक्तकाद्य माछेलीशन शिनांद्रव লায় চীৎকার করিয়া ছত্যা করিতে লা-शिन: (कांन चट्ड मणादनद्र जातनीदक हिन्तु अ गुननमांन युक्त कविराज्हा, कवा-टिंद अनुस्रा भक, व्यक्तिमगराद्वीपिट्राव युरुप् र है: हिनामद्भव. 9 बाद्धांस 9 बाह्य-मिर्गित ही श्कारत ए बार्खनारम लामाम পরিপরিত হইল। সেই সময়ে শিবজী वर्षा इटल लक्क मिशा (योकामिट्रांव मध्य পড়িলেন। 'স্নাভনধ্যের জন ছটক ? वित्रा ही श्काब कित्रा डेर्किटनन, मार्डनी-গণ সলে সলে ভঙ্কার ক্রিয়া উঠিল, মো-গল প্রহরীগণ পলায়ন করিল, অধবা স-मस इंड ड बाइड इरेन । निरक्षी जीवन বর্ষাঘাতে ভার ভয় করিয়া শারেন্ডার্থার শর্মহরে আসিয়া পড়িলেন।

সেমাপতির রক্ষার্থে তৎক্ষণাৎ করে:
কক্তন মোগাল সেই খবে ধাবমান হইল:

শিবজী দেখিলেন সর্বসমুখে মৃত চাঁদখাঁর বিক্রমশালী পুত্র শমশের খাঁ! পিতা অপমানিত ছইয়া প্রাণ হারাইয়াছে; তথাপি পুত্র দেই প্রজুর জন্য প্রাণ দিতে প্রস্তুত জপ্রাগ্য! শিবজী এক মুহুর্ত দণ্ডায়মান হইলেন; কোমে খড়া রাখিয়া বলিলেন, ' যুবক, ভোমার পিতার রজ্যে একণণ্ড আমার হস্ত কলু-বিত রহিয়াছে, ভোমার জীবন লইব না, পৃথ চাড়িয়া দেও।

'কাফের ! হত্যাকারীর এই দণ্ড ! '
শম্শের খাঁর নয়ন অগ্লিবৎ জ্বল্ড, শিবজী
আত্মরক্ষার প্রশাস পাইবার পূর্কেই শম্শেরের উজ্জ্বল খড়া আপন মন্তকোপরি
দেখিলেন ।

মুহুর্তের জ্বন্য প্রাণের আশা ত্যাগা
করিয়া ইফ্লেবতা ভবানীর নাম লইলেন;
সহসা দেখিলেন পশ্চাৎ হইতে একটি
বর্ষা আসিয়া খজাধারী শমসেরকে ভূতলশায়ী করিল। পশ্চাতে দেখিলেন রমুনাধজী হাবিলদার !

হাবিলদার ! এ কার্যা আমার স্মরণ গাকিবে। 'কেবল এই মাত্র বলিয়া শি-বজী অগ্রাসর ছইলেন।

এই অবসরে গাবাক দিয়া রজ্জু অবলস্থন করিয়া শারেন্তার্থা পলাইলেন। কস্থেক জন মাওলী সেই গাবাক্ষমুখে ধাবমান
হইয়াছিল, একজ্ঞ খড়োর আল্লীতে লাগায়িল তাহা শায়েন্তার্থার অলুলীতে লাগায়া একটি অলুলী চ্ছেদন হইল, কিন্তু

मात्यस्थार्था चात्र शर्मात्य मा किरिया श-লায়ন করিলেন, তাঁহার প্রভা আবন্ধন ফতেখাঁ ও সমস্ত প্রহরী নিহত হইরাছিল। उर्थन भिवकी प्रिंशितन चत्र. शाक्रा. वा-दन्ता दाक विक क्षेत्राहि, कात कात প্রহরীগণের মৃতদেহ পর্টিভ রহিরাছে, जीत्नांक अ शनांककश्तां आर्रानांक প্রাসাদ পরিপরিত হইতেছে, ও তথমঙ माउनीरान. त्यारालितरात इश्म माधनार्थ চারিদিকে ধাবমান হইতেছে। মশালের অম্পর্ট वार्तातक काइांबर मुज्याह. কাহারও ছিন্নমুণ, কোখাও বা রক্ত এ-ণালী ভীষণ দেখাইতেছিল। তখন শিবজী আপন মাউলীদিগকে নিকটে তাকিলে। मकन मगत्त मकन युष्ट्राई जिनि जर्मा छ করিলে পর রখা প্রাণনাশ দেখিলে বি-রক্ত হইতেন ও শক্তার ও সেরপ প্রাণনাশ যাহাতে না হর তাহার যথেষ্ট যতু করিতেন। व्याप्तिन क्रिटनन, 'व्यापापन कार्यानिक হইয়াছে, ভীক শায়েন্তাখা আর আমা-(मन्न महिल मुक्त कतिहर मा द अक्तरंग क्रक-বেগে সিংহগড়াভিমুখে চল।

অন্ধনার রজনীতে শিবজী অনারাসে পুনা হইতে বহিগত হইলেন ও সিংহগা-ডের দিকে ধাবমান হইলেন, প্রার ইই কোশ আসিরা মশাল জ্বানিবার আদেশ দিলেন। বহুসংখাক মশাল জ্বানিল; পুনা হইতে শারেভাষা ছেবিতে পাইলেন ম-হারাইসেনা নিরাপদে সিংহগতে উঠিল। পর জিল কাতে কৃষ্ণ বোরদান নিংকর্মত আক্রমণ করিতে আদিল, কিছু গ্ডের কামানের বোলার ভিত্তির ভালার
পলারন করিল, কর্মানী গুরুর ৪ তাঁহার
অধীনত মহারালীর অব্যাহীনান বহুদ্র
পর্যন্ত পশ্চাভাবন করিয়া থেকা

অপপ বিপাদে সাহসী বোদার আরও
যুদ্ধপিপাদা রন্ধি হয়, কিন্তু শায়েন্তার্থা
সেরপ যোদ্ধা ছিলেন না; তিনি আরংজীবকে একখানি পত্র লিখিলেন, তাহাতে
নিজ সৈনোর অর্থে বলীভূত হইয়া লিবজীর
পকাচরল করিভেছে এইরপ জানাইলেন।
আরংজীব হুই জনকেই অকর্মণা বিবেচনা
করিয়া ডাকাইয়া পাচাইলেন, ও নিজপ্রে
স্থলতান মোরাজীমকে দক্ষিণে পাচাইলেন, পরে তাঁহার সহায়ভা করিবার জন্য
যশোবস্তকে পুনর্বার পাচাইলেন।

ইহার পর এক বংসরের মধ্যে বিশেষ কোন যুদ্ধকার্ম্য হইল না । ১৯৬৪ খৃঃ
অক্সের প্রারম্ভেই শিবজীর পিতা শাহজীর
কাল হওরার শিবজী সিংহগড়েই আকাদি
সমাপন করিরা, পরে রারগড়ে যাইরা
রাজা উপাধি গ্রহণ করিলেন ও নিজনামে
যুদ্ধা অভিত করিতে লাগিলেন। আমরা
এখন এই বর্তুপত্তির নিকট বিদার লইব.।
পাঠক । বহু দিবস হইল ভোরণহুর্গ

হইতে আসিরাছি, চল এই অবসরে এক-

বার সেই ভূর্যে যাইয়া কি হইতেছে দেখি।

মেজিক।

- STIN W 1832 ---

পাঠক, অনেক দিন হইল যে মণি-কার ভোমার স্বন্দর গ্রীবায় ছীরকক্তি প্রাইয়াছিল, অদ্য মেই আবার এই মৌ-ক্তিক হার লইয়া তোমার সমক্ষে উপ-ন্থিত। মুক্তা নানা আকারের ও নানা মুল্যের, রুহৎ হংসভিত্বের ন্যায় মৃক্তাও আংছে, এবং সর্বপ প্রমাণ অতি ক্ষুদ্র মু-ক্তাও আছে। আবার এক একটি মু-ক্তার মূল্য একাদশ লক্ষ্য মুদ্রারও অধিক, আবার দেশীয় কবিরাজ মহাশ্রেরী যে মুক্তা ভব্ম করেন, তাহার মুল্য এক পয়-সারও কম। আমার এই হারে স্ফলবের কাৰু-চাত্ৰ্যা নাই। এবং ইছার গুণ ব্যাখ্যা করিতে ''মেলেনী মাসী'' ও নাই। কিন্তু মুক্তাগুলি বহুমূল্য-কেন না বহুবজু সংগৃহীত। যদি তুমি একবার প-রিধান কর তবেই শ্রম সার্থক বোধ করিব।

মুক্তার উৎপত্তি সদক্ষে ভারতবর্ষে একটি কান্যীয় প্রাবাদ আছে। অর্থাৎ বৈ-শাখ মানে যখন সূতন জল পতিত হইতে আরম্ভ হয়, তখন শুক্তি গুলি মুখব্যাদান করিয়া জলের উপরিভাগে বিচরণ করিতে থাকে,পরে যে দিবস স্বাতীনক্ষত্তের যোগা হয়, তখনকার র্ফিজল শুক্তির অভ্যন্তরে পতিত হইলেই মুক্তার উৎপত্তি হয়।

ভেরোনা নগরবাদী রোমীয় পণ্ডিত

প্লিনি এই ভারতীয় প্রবাদের সহিত স্বীয়
কল্পনা মিশাইয়া মুক্তার উৎপত্তির এইরপ নিবরণ দিয়াছেন যে "কল্পরিকাগৃহীত নীহারকণার গুণান্সারে মুক্তার
গুণার তারতম্য হয়। শিশিরবিন্দু পরিক্ত হইলে মুক্তাও পরিক্ত হয়; এবং উহা
অপরিক্ত হইলে মুক্তাও অপরিক্ত হয়।
যখন সেই বতমূল্য বিন্দু শুক্তিগার্ভে পতিত
হয়, তখন বায়ুমেঘাছের থাকিলে, মুক্তার
পাংশুবর্ণ হয়; শুক্তিতে যত শিশির গরে
তত পড়িলে মুক্তারহৎ হয়। বিয়ায়্লাম হইলে অকক্ষাৎ শুক্তির মুখকদ্দ হওয়াতে মুক্তা
অত্যন্ত ক্ষুক্ত হয়। শিশিরবিন্দুগ্রহণ সন্
ময়ে বক্তপতি হইলে মুক্তাও অভঃসারশ্রন্য
খোলার নায় হইয়া যায়।"

ইতালি দেশের একজন প্রসিদ্ধ কবিও পূর্ব্বোক্তরপ কপোনা করিয়াছেন। মুক্তার কম্পিত উৎপত্তি যত অদুত না হউক, প্র-কৃত উৎপত্তি বাস্তবিকই বিম্ময়জনক। প্রাণিতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতের। স্থির করিয়াছেন যে কস্ত্ বিকা-জাতীয় অনেকগুলি মৎসোর এক প্রকার পীড়া হইতে এই বহুমূলা-পদার্থটি উৎপন্ন। * ডাক্তর বেয়ার্ড

* ১৭১৭ খ্রঃ তঃ ক্ষমার নাম। পণ্ডিত বলেন প্রাণীদিধ্যের শরীরে ইছা এক প্রকার পাগরি রোগ।

ক্ষেন, ক্খন কখন শুক্তি ও তন্ম্যাস্থ মৎ-স্যুদ্দেরে অন্তরে বালুকণা বা অপর কোন পদার্থ প্রবেশ করাতে একপ্রকার বিজা-তীয় কণ্ডয়ণ উপস্থিত হয়। দেই উপস্ৰব নিবারণ করিবার জন্ম মৎসাটি ঐ পদার্থের উপরে একখানি অতি স্ক্রমত্ক বিস্তার करतः अदर উष्टारक खीत मंत्रीद्रष्ट अकथा-কার অচ্ছ পদার্থ দারা সম্পূর্ণরপে আরত করিয়া ফেলে। কথন কখন অপর কোন জন্ত শুক্তিমধ্যস্ত প্রাণীটিকে বহির্গত করিবার জন্য শুক্তি-দেছের কোনস্থল বিদ্ধা করে; কিন্ত উক্ত প্রাণীট তৎক্ষণাৎ পূর্ব্ব কথিত উপায়ে ঐ বিদ্বন আবরণ করিয়া আত্ম-রক্ষা করে। এই উভয় কারণ হইতে যে মৌলিকের উৎপত্তি তাহা শুক্তির অভ্য-स्टाइं मुक्के दश । श्रीमक डेहिन्दरका लि-লিয়দ এই শেষোক্ত উপায়ে মুক্তা উৎপা-দন করিয়া অদেশস্থ রাজার নিকট বহু সম্মান ও গৌরবারিত উপাদি প্রাপ্ত হন। চীন দেশীয় লোকদিগের নিকট ইছা অ-নেক কাল হইতে বিদিত আছে। তাহারা জীবিত কন্তুরা ধরিয়া তাছার গাতে নানা পরিমাণের রক্ষ করিয়া ছাড়িয়া দের, অ-নেক কল্পরা এইরপে বিনষ্ট হয়, কিন্তু অনেকের অভান্তরে এই ক্রুত্রিম উপায়ে নানা আকারের মুক্তা উৎপন্ন হয়।

ডাক্তর বেরার্ডের মতে অপর একপ্রকার মুক্তা শুক্তি মধ্যন্থ প্রাণীতে জ্বন্ধে,
এবং উহাই সর্কোৎকৃষ্ট। সর এভারার্ড
হিটম কহেন যে প্রাণি শরীরে প্রাগুক্তরূপ

কণ্ডাণ হইবার কারণ এই উহাতে এ-রূপ কতকগুলি অও উৎপন্ন হয়, যাহা হইতে শাবক জ্বোে না, অর্থাৎ উহা নফ হইয়া যায় ৷ শুক্তি-মৎস্য যেরপ অপর ডিম্ব প্রদার করে, ইহাদিগকে তজ্ঞপ প্রদ্র করে না। উহা বীজাধারেই দিতীয় বংসর পর্যন্ত থাকে ৷ প্রাণিশরীর হইতে রক্ত সঞ্চালিত হইয়া বীজাধার ক্রমে র-হুৎ করিতে খাকে। দ্বিতীয় বুৎসরের শেষে র্থ বীজকোষের উপরে একটি স্থন্মত্ত্ জন্মে। এবং পুর্বেষাক্ত পদার্থে সেই অও-গুলি সম্পূর্ণরূপে আরত ছইয়া পুন্দর সূ-গোল মুক্তা উৎপর হয়। শুক্তির অভান্তরন্থ युक्ता छनि कथन शोल, कथन वानायी আকিংরের হয়। প্রবন্ধের প্রারম্ভে আমরা যে অভিকুদ্র মুক্তার উল্লেখ করিয়াছি তা-र्शामिश्यक मुक्त सूर्वि करहा देश्यकीएड উহার নাম বীজ-মুক্তা। এই মুক্তা-ঝুরি शुनित लाहीन ममरत वहभा वावहात हिल। कांद्रन श्लिनि अक श्रुत्न करहन (य, 'खी-লোকেরা পাছকাতে পর্যন্ত মুক্তা পরি-ধান করিত। व्यापनीय खीरनारकवाव शृंदर्व (नगरतत इटल देश) नारकात कति-তেন, এবং অধুনা দীতি ও বুমকা প্রভৃ-তির দুলে ইহা ব্যবহৃত হয়। এম্বলে একটি কথা বলা প্রয়োজন। শুক্তি-মৎসাের পীড়া নিবন্ধন মুক্তার যে উৎপত্তি হয়, তাহার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। যাহারা মুক্তা সংগ্রহ করে,ভাহারা বলে যে মন্থ অকত শুক্তি-গর্ভে মুক্তা প্রায়ই পাওয়া যায় না;

কিন্তু ভগ্ন ও অসমান শুক্তি-গর্ভে মুক্তা দ-চরাচরই দেখা যায়।

এमिश्रा, इंडेट्यांश, ७ वाटमित्रिकांत श्राटन স্থানে মুক্তা প্রাপ্ত হওয়া যায়। য়ায় সিন্ধুনদের পিল্তী নামক মোহানায়, क्रवाहीनश्टर, क्रव्यक्त छेशकूत्र हिडेहि-করিন নগতে, লঙ্কার কণ্ডাচী উপসাগরে: মালক্ষ্ এণালীতে, লোহিত সাগৱে, পা उमा देशमार्शवय श्वकहीत्थ. बदर जाथान उ किलिशाइन बीटशत निकटि मूका शावता যায়। এতদ্বাতীত মুর্সিদাবাদের কোন কোন বিলেও যথেক মুক্তা পাওয়া যায়। इंडेटवं! त्भव मत्या ऋहेल एक अधून। यत्थर्छ উৎরুষ্ট মুক্তা মিলে। কথিত আহৈ যে इरेगंडाकी भूटर्स (ब्रामाटनवा बेरलए. इरेटड প্রভূত পরিমাণে মুক্তা সংগ্রহ করিত। প্লিনি বলেন যুলিয়স সিদ্ধ ভিনস্দে-বীরে যে কঞ্লিকা উপহার দেন, তাহা ত্রীটনীয় মুক্তায় খচিত ছিল। উনবিংশ শতাকীতে পার্সায়রের নদীজাত লক্টা-कांत्र मूळा वर्ष वर्ष लखरन विक्रीड इहे-লাছে, এমন কি এখনও যাহারা কন্ওয়ে নামক উপকূলে ভ্রমণ করিতে যান, তা-হার! এক ঔলপরিমিত বীটনীয় মুক্তা २॥० हेकि। इड्टंड द हैकि। मूला यड डेम्हा ক্রের করিতে পারেন। ফদিয়াতে নবো-গরড, ভার্, স্কভ, প্রভৃতি প্রদেশে; এবং

সাক্সনি, বেভেরিয়া, বোহিমিয়া, এবং

সিলিসিয়ার নদীতে অদ্যাপি যথেষ্ঠ মুক্তা

काटचा ।

এমেরিকার মেকিকোও কালিফর্নি-য়ার উপকলে, দেও টমাস, নবতোণেডা, এবং ব্রীটিন পশ্চিম ইতিয়া দ্বীপানমূহে বতল পরিমাণে মকা পাওয়া যায়। এত-দাতীত এলজেরিয়া ও স্থলুরীপে, মাতো-রিটা দ্বীপে, ও পানামা উপদাগর প্রভৃতি স্থানেও যথেষ্ট মুক্তা পাওয়া যায়। পা-রস্য প্রব্যেণ্টের অধীনস্থ একমাত্র বেছারিণ चीर्ल वर्ष दर्व **२**८ लक्ष्यात गुक्त मर-গৃহীত হয়। করাচি নগরের নিকট যে সকল ক্ষত্ৰ মুক্তা সংগৃহীত হয়, ভজ্জন্ত গ্র্থেণ্টকে বর্বে বর্ষে চলিশ সহত্র মুদ্রা কর দিতে হয়। কি প্রণালীতে মুক্তা সং-গৃহীত হয়, তাহার সংক্ষিপ্ত বিবরণ নিম্নে প্রকটন করিলে, বোধছর পাঠক বর্ণের বির্বক্তিকর ছইবে না।

খতান্ত প্রাদিদ্ধ; অত এব কণ্ডাচি উপদাণিরে মুক্তা-সংগ্রাহের বিবরণই আমরা লিপিদদ করিতেছি। প্রতিবংসর গবর্ণ-দেও হইতে উক্ত উপকূলের জরিপ হয়। জরিপ শেষ হইলে এক বংসরের নিমিত্ত নিলামে প্রজমা বিক্রীত হয়। ফেব্রুনারি মাসে আরম্ভ হইয়া এপ্রিল মাসের প্রথম ভাগে মুক্তা সংগ্রাহ শেষ হয়। সাকল্যে ছয় সপ্তাহ বা হুইমাস কাল ভ্রাক্ররা মুক্তাসংগ্রাহ করিতে পার। কিন্তু এই সকল ভ্রাক্ত মালাবার উপকূলবাসী রোদ্যান কাথলিক খুফান, ইহাদের অই সময় এত্তলি পর্ব্ধ ও উপবাসাদি আছে যে,

लक्षाची भेरे मुक्तांद्र क्रमा श्रीवरी मधा

মোট ৪ • দিনের অধিককাল কাজ করিতে পারে ন।। মুক্তাসংগ্রহব্যাপার যে দিন আরম্ভ হইবে, তাহার পূকা দিবস রাত্র ১০ ঘটিকার সময় একটি কামানের শব্দ হয়। তৎক্ষণাৎ কণ্ডাচী উপদাগর ছইতে সমুদায় নৌকা ছাড়িয়া দেয়া প্রভাষের मग्र निर्फिक छात्न तोका (शोव्ह , এवर দিবা চুই প্রহর পর্যান্ত ডুবারুরা মুক্তা সং-গ্রাহ করে। দ্বিপ্রহারের পর তথা হইতে নৌকা বোঝাই করিয়া বেলাবেলি কগুটী করে। অমনি উপদাগরে প্রত্যাবর্ত্তন শুক্তি গুলি ভীরে উচাইয়া নিলাম করা হয়। প্রত্যেক নৌকায় ১০ জন ডুবারু ও দশ জন নাবিক থাকে। ত্যাতীত নৌ-কার অধ্যক্ষরপে একজন কর্ণগার এবং " হাজড-দমী " নামে মালাবারাত এক এক জন প্রে। হিত ব। ওঝা থাকে ।

একবারে ৫ জন করিয়া ডুবারু অবগাহন করে, তাহার। উপ্রিত হইলে, অবশিক্ট পাঁচজন অবগাহন করে। কাপ্তান
ফুরার্ট কহেন ডুবারুরা সাধারণতঃ প্রতি
ডুবে ৫০ হইতে ৫৭ সেকেও পর্যান্ত জলের তলে থাকে; কিন্তু অর্গ দিলে ৮৪
হইতে৮৭ সেকেও পর্যান্ত থাকিতে পারে।
অনেক পাঠক বোধ হয় ইহাতে বিশেষ
আশ্চর্যা কিছু দেখিতে পাইতেছেন না।
ভরসা করি নিম্ন লিখিত বিবরণ পাঠে
বুঝিতে পারিবেন যে, ৮৭ সেকেও জলের

প্রথমতঃ চিকিৎসকেরা নির্বাকরিয়া-

নীচে থাক। বড় সহজ ব্যাপার নহে।

ছেন যে সৃষ্থ শরীরে প্রোঢ়াবন্থ পুরুষদির্গের
নাড়ী প্রতি মিনিটে ৭৫ বার পর্যান্ত চলে;
স্কুতরাং ৮৭ সেকেণ্ডে ১০৯ বার নাড়ী
চলে। বিতীয়তঃ, ঘটিকা যন্ত্রের দোলদশু প্রতি সেকেণ্ডে একবার করিয়া
দোলে, এবং মনুষ্যের শ্বাসপ্ত সুস্থাবন্থায়
প্রতি সেকেণ্ডে গড়ে একবার করিয়া বহে,
স্কুতরাং ৮৭ বার শ্বাস ত্যাগা করিতে যত
সময় লাগে ডুবাক্তরা তত সময় জলের
নীচে থাকে, একি সাধারণ ক্ষমতা! অধুনা বিজ্ঞানের উন্নতিবশতঃ ডুবাক্তরা জনলের নীচে ৬। ৭ ঘণ্টা থাকিতে পাবে,
কিন্তু সে যন্ত্রের সাহাযো। যাহা হউক,
ত্যামরা পুনশ্চ প্রকৃত বিষ্যের অনুসরণ
করিত্রেছি।

ড়াংকদিণের কটা, দশে একটি করিলা জালি থাকে, সংগৃহীত শুক্তিগুলি তাহার মধ্যে রাখে। শীঘ্র শীঘ্র জলের ভিতর অদিরোহণ করিবার জন্য রজ্জু ঘারা একটি ফাঁদ প্রস্তুত থাকে; এবং তাহাতে একখণ্ড রহং প্রস্তুর সংলগ্ন থাকে। নীচে নামিবার সমল প্র ফাঁদের মধ্যে পদম্বাপন করে। আর একগাছি রজ্জু ও ডুবাক্লদের কটাদেশে সংলগ্ন থাকে। অনেকক্ষণ জলের নীচে থাকিয়া কফ্ট হইলে, তাহারা এই রজ্জুটি নাড়িতে থাকে; তৎক্ষণাং নৌকান্থিত লোকেরা তাহাদিগকে টানিলা তুলে। উঠিবার সমল পূর্কোক্ত ফাঁদে হইতে পা বাহির করিয়া শয়়। ডুবাক্রা উভয় কর্প তুলা ছারা বন্ধ করে,

এবং যতক্ষণ জলের নীচে খাকে, এক হত্তে নাসিকারন্ধু চাপিয়া রাখে। তাহারা দিনে ৪০ হইতে ৫০ ডুব পর্যান্ত
দেয়, এবং প্রতিডুবে প্রায় একশত শুক্তি
উত্তোলন করে।

ডুবাৰুদের পক্ষে হান্সরের ভয়ই অ-যে প্রয়ন্ত হাজড়দ্মী ওঝার। মন্ত্র বারা হাজ ড়ের মুখ বন্ধ না করে, তাবৎ ভুবাকরা জলে নামে না। যতদিন মুক্তা সংগ্রহব্যাপার চলিতে থাকে, ও-ঝারা কূলে থাকিয়া পূজা, নানাবিধ অনু-ষ্ঠান,ও নান। প্রকার শারীরিক কফ করে। কখন কখন ওঝারা নৌকাতেও থাকে। যতক্ষণ ওঝা নৌকায় থাকে, ততক্ষণ ডুবাকরা অকুতোভয়ে অগাধ জলে মাইতে ও পরাধ্যুথ হয় না। মুক্তা সংগ্রাহক ব-ণিকেরা ওঝাদিগকে বেতন দেন। ডুবারুরা মুক্তার কোন অংশ বা তাহার মূল্য স্থরপ অর্থ গ্রাহণ করে ! শুক্তিগুলিকে মৃত্তিকার গর্ভ করিয়া ঢাকিয়া রাখে, এবং ভাষার উপরে দড়মার বেড়া দের। কিছু দিন পর পচিয়া শুক্তিগুলি দ্বিধা হইয়া যায় ও মুক্ত। বাহির হয়। অতঃপর মুক্তাগুলিকে প্রকা-লিত, পরিষ্কৃত, ও সরস্করা হয়। মুক্তা ম্বারাই এই প্রকার চূর্ণ প্রস্তুত হয়, ভদ্মারা মাজিয়া মুক্তা পরিকার করে।

খেত, মহল, উজ্জ্বল মৌক্তিকই সক্ষ শ্রেষ্ঠ।
জেফ্রি নামা একজন প্রসিদ্ধ বত্নজীবী বলেন যে " হ্রপ্পবং খেত, অত্যুজ্জ্বল, অক্ষত,
কলম্বহিত মুক্তাই সর্কোৎক্রফট।" বর্ণ-

বিশিষ্ট মুক্তা ভাঁহার মতে অকর্মণ্য ৷ সম্পূর্ণ र्गालाकात मुक्तारे छेरकके, किस रेशादिश প্রভূতিতে অণ্ডাকৃতি মুক্তাই ব্যবহৃত হয় ৷ হিন্দুরা ঈষলোহিত বা ঈষৎ পীত মৃক্তাই অধিক মনোহর জ্ঞান করেন। জেফ্ এইরপে মৃক্তার মূল্য নিরপণ ক-রেন; -প্রায় চারিবতি পরিমিত ম্ক্তার মূল্য চারি টাকা : ৮ রত্তি পরিমাণ ছইলে ১৬ টাকা; ১২ রক্তি পরিমাণ হইলে ৩৬ টাকা। অর্থাৎ ৪ রক্তিতে এক 'কেরাট' হয়, পুতরাং যত 'কেরাট ' হইবে তা-হার বর্গ লও, এবং সেই বর্গফল হারা এক কেরাটের মূল্য ৪ টাকাকে গুণ কর। কিন্তু প্রাচীন কালীন অনেক মুক্তার কথা শুনা যায়, যাহার মূল্য এই নিয়মে নির্ক্ত পিত হয় নাই। এঘন কি, কোন মুক্তা অতি উৎক্লয়ট বা স্থন্দর হইলে, তাহার মূলা পরিমাণারুদারে হয় না ৷

অম্মদেশীয় পণ্ডিতদিগের মতে কে-বল শুক্তিই মুক্তার উৎপত্তি স্থান নহে। ভাব প্রকাশে যগাঃ—

''শভোগিজ=*চ কেে∣ড়*চ ফ্লিমৎসা*চ দক্তরঃ।

বেণুরে**তে সমাখ্যাভান্তজ**কৈ মেণিজ্ঞিক যোনয়ঃ॥ "

অর্থাৎ শাখা, হস্তা, শৃকর, ভুজন্ধ, মংসা, কচ্ছপ, বংশ প্রভৃতিতেও মুক্তা জন্মায়। রাজ নির্মটে জাতিভেদে অক্টাধা মুক্তার উল্লেখ দেখা যায়। যথা—

'মাতকোরোগমীনপোত্রিশিরসস্ত্রকসার-

শঝাসুভূৎ

শুক্রীনামুনরাচ্চ মেজিক মণিঃ স্পাটেটা ভবভার্মার। ॥ "

মুক্তার লক্ষণ দম্বন্ধে রাজ নির্ঘণ্ট বলেন—

''নক্তাভিং শুদ্ধমত্যন্ত মুক্তং স্লিগ্নং সূলং নিৰ্মালং নিৰ্ভাগিঞা।

ন্যন্তংধতে গৌরবং যতুলারাং তরি-র্যাল্যং মৌক্তিকং সৌখ্যদায়।

যে মুক্তা নক্ষতের নাার শুত্র ও উজ্জ্বল, অভান্ত বিশুদ্ধ, স্থিল, সুল, নির্মাল ও ত্রণ-রহিত, এবং তুলাতে স্থাপন করিলে যা-হার গুৰুত্ব হয়, দেই নির্মাল মৌ-ক্রিকই স্থাদায়ি অর্থাৎ প্রশস্ত।

রাজ নির্ঘটকার পুনশ্চ মুক্তার বি-শেষ লক্ষণ কহিয়াছেন। যথা—

"ছায়াপটেলনীলপীতগবলাততাপি

সামান্যতঃ।

সপ্তানাং বহুশোন লব্ধি বিভিচেচছাক্তেরকং তুলানং॥ ''

থদিচ অপর সপ্তবিধ মুক্তা শৌক্তিকের অর্থাৎ শুক্তি-গর্ভঞ্জাত মুক্তার তুলা বন্ত-ছারাবিশিষ্ট না ছউক, তথাপি পাটল, নীল, পীত, ধবল এই কএক প্রকার ছারা

তৎসমুদারে সাধারণতঃ আছে।

ভোজ রাজতন্ত্র নামে একখানি উৎকফ সংক্ষত গ্রন্থে ছায়া দ্বারা নানাবিধ
মুক্তার পরীক্ষা করিবার বিবরণ লিখিত
আছে। আমরা এম্বলে বহু অস্মেণ করিয়াও তাহা প্রাপ্ত ছইলাম না। ছংখের কথা

বলিব কি আমরা একখানি হস্তলিখিত
রাজনির্গটে মুক্তাসম্বন্ধে আরও যে সকল
প্রমাণ পাইলাম,তাহা লিপিকরের প্রমাদবশতঃ এত অশুদ্ধ হইরাছে, যে তাহার
কোনও অর্থসংগ্রেহ হয় না। অধিক কি,
আমরা যে কএকটি বচন উদ্ধৃত করিলাম
তাহারও স্থানে স্থানে অনেক ভ্রম রহিল।

এতদেশীয় ভিষ্কদিগের মতে মুক্তার
নানাগুণ, এবং উহা তাঁহারা নানাবিধ
ঔষপেও ব্যবহার করেন। কিন্তু ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা একথা আছা করেন না। তাঁহারা বলেন যে, সামান্য
চুণ এবং মুক্তাভন্মে কোনও প্রভেদ
নাই। বস্তুতঃ আমরা স্থলান্তরে মুক্তার
যে রামায়নিক গুণের উল্লেখ করিয়াছি,
তাহাতে এতছভয়কে একই পদার্থ বলিলিয়া বিশ্বান হয়। যাহা ইউক বৈদ্যক

" मात्रकपुर, मीडपुर, क्याग्रपुर, स्वाध्युर, लियनपुर, हकूयापुरुष । ,, देखि त्रोजनन्न छः ।

অর্থাৎ মুক্তার সারকত, শৈত্য, ক্যা-রহ ও মুখপ্রিরহ গুণ আছে। ইহা দ্বারা লেখন অর্থাৎ ক্ষার দ্বারা যে দাগা করিয়া দেওরা যার, মেই গুণ এবং চকুরোগের

উপশমত গুণও আছে।

শাস্ত্রমতে মুক্তার গুণ এই।

'রেসাত্রং বলপুষ্টিদত্ত্বরু'' ইতিভাব প্রকাশঃ। ইহাতে পুং শক্তির র্জি, বল ও পুষ্টি প্রদান করে।

''মোক্তিকঞ্চ মধুবং স্থলীতলং দৃষ্টিরোগ-শমনং বিদাপছং। রাজযক্ষমপরিকোপনাশনং ক্ষীণবীর্যাবল-পুর্ফিবর্দ্ধনং ॥ ,, ইতি রাজনির্ঘণ্ট—

ইছ। মধুর, স্থাতল, দৃষ্টিরোগ ও যক্ষনারনাশক; এবং ক্ষীণবীর্ষাদিগের বল-প্রতিবর্দ্ধক।

ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা অপর কএকটি
পদার্থের সহিত মুক্তার আপেক্ষিক গুরুত্ব
নিরপণ ও তুলনা করিয়াছেন। প্রতিঘন
ফুটে যত গুরুত্ব তাহা উদ্দে দেওয়া যাইতেছে। এক উন্স অন্ধ ছটাক।
চীনাবাসন ২৬৮৫ অর্থাৎ ৭৪.৫ সের

চকুম্কি প্রস্তর ২৫৯৪ W>. স্ফাটিক b-3.3 2580 3940 " " প্রবাল b-3.9 5 8 46 K b3.3 মুক্তা হীরক 66 080A .. 220.4 66 3500 " 334.9 গোমেদক নীলকান্তমণি ৩৯৯৪ " ১২৪-৮ 66 পদ্মরাগম্পি ৪২৮৩ ৫ ১৩৩.৮ "

অয়ন্তান্তমণি ৪৯৩০ "১৫৪.

যে দশটি পদার্থের তুলনা করা গোল,
তম্মধ্যে মুক্তা পাঁচটি অপেক্ষা ভারী,
এবং অবশিক্ট পাঁচটি অপেক্ষা লঘু। মুক্তা
লোহ অপেক্ষা প্রার তিনগুণ লঘু;
কিন্তু জল অপেক্ষা প্রায় তিনগুণ ভারী;
অঙ্গারক চূর্ণের স্থায়িত হেতু মুক্তা এত
দূঢ়; অন পদার্থ (এসিড্) মধ্যে মুক্তা
নিক্ষেপ করিলে তৎক্ষণাৎ দ্রব হইয়া যায়!
অর্থাৎ এসিডের সহিত সোডা, মিলিত হইলে যেরপ বুদ্ দুউত্পন্ন হইয়া থাকে, মুক্তা

দ্রবীকরণ কালেও ঠিক তদ্ধপ হয়। ফলতঃ
সোডা যে পদার্থ, মুক্তার রাসায়নিক উপকরণও তাহাই। দ্রব হইয়া গোলে
অতি স্ক্রম একটি ত্ব মাত্রাবশিষ্ট থাকে।
সময়ে সময়ে ক্রিম মুক্তা প্রস্তুত করিতে
অনেকে প্রয়াস পাইয়াছে। কিন্তু
ক্রেক্ইন নামক একজন ফরাসী পণ্ডিত
এবিষয়ে যতদূর ক্রকার্য্য হইয়াছেন তত
আর কেছই নহে। বাজারে গ্লাসের
যে মুক্তা বিক্রয় হয়, উহাই জেকুইনের আবিক্ত। সংপ্রতি কতিপয় প্রসিদ্ধ মুক্তার
সংক্রেপ বিবরণ লিখিয়া আমরা প্রস্তান
বের উপসংহার করিতেছি।

মার্কস্ এটনি ও ক্লিওপেটা কোন ভোজে বাজি রাথেন। তাছাতে রূপ ও ধনে গার্কিতা রাণী স্থায় কর্নভূষা ছইতে ছইটি বহুমূল্য মুক্তা লইয়া একটি সেকায় আব করিয়া
পান করেন; অপরটি এটনি কাড়িয়া লইয়া রক্ষা করেন এবং তাছা দ্বিখণ্ডিত করিয়া ভিনস্দেবীর কর্নভূবায় প্রদত্ত হয়।
উহার মূল্য সম্বন্ধে নানা মত আছে। কেহ
বলেন ৮০৭২৯১৮০ টাকা *, কাহারও
মতে ৭৬০০০ টাকা † এবং কাহারও

প্রাচীন পুরারতে দেখাযায়, একদা

জুলিয়দ সিজর ক্রটাদের জননী সা-র্ভিলিয়াকে উপহার স্বরূপ যে একটি মুক্তা

मटड ४८०००० होका। द

* পেট।র্সনকৃত প্রাণিতর। † এন্-সাইক্লোপিডিয়া ব্রিটেনিকা ১৭ ব। ‡ ম-ভার্মকৃত অভিধান। দিয়াছিলেন, তাহার মূল্য কাহার মতে ৫০০০০০ পাঁচ লক্ষ মুদ্রা, * কাহার মতে ৪৮৪১৭৫ মুদ্রা। শ

এ, জে, বি, ছোপ নামা পার্লিয়ামেণ্টের
সদস্য বিশেষের নিকট একটি মুক্তা ছিল,
অত বড় মুক্তার কথা এখন আর বড় শুনা
যায় না। উহার গুজন ১৮৮০ আনা,
বেড় ৪॥ ইঞ্চি, দৈর্ঘা ২ ইঞ্চি। মূল্য প্রায়
১৯০০০০ টাকা। া

১৮৩০ খ্রীফ্টাব্দে টেবার্নিরার নামে এক-জন পরিব্রাজক পারস্যাধিপতির নিকট একটি মুক্তা দেখেন, উহার দৈশ্য প্রায় ৩ ইঞ্চ; বেড় প্রায় ৩॥ ইঞ্চ এবং মূল্য ১১০০০০ একাদশ লক্ষ মুদ্রা। পী ইহার আরুতি অ-শুকার, অক্ষত ও অব্রণ। আরব্য দেশস্থ কেটিকা নামক স্থানে ইহা ক্রীত হয়। কেহ অনুমান করেন যে, পারস্যের পূর্বতন স্বভান ফভেজালি সার এই মুক্তাটি ছিল।

* পেনিসাইক্লোপিডিয়া ণ পেট।-র্মনকৃত প্রাণিতত্ব।

ব্রেণ্ডিদের বৈজ্ঞানিক অভিধা-নের বিবরণও প্রায় এইরূপ।

শ মণ্ডার্স অভিধানমতে এইরপ এবং
বিটনের সার্ব্যভৌমিক অভিধানের মতও
এই; কেবল বিটনের মতে দৈর্দ্য ২
ইঞ্চি। পেনিসাইক্রোপিডিয়ার মতে মূল্য
ছয় লক্ষ চল্লিশ হাজার। হেডেনের সময়নির্ণারক অভিধানমতে মূল্য ১ কোটি ১০
লক্ষ ৪ হাজার টাকা। এনসাইক্রোপিডিয়া
বীটেনিকার মতে ১ লক্ষ।

হংসভিদ্বাকার একটি পানামা উপকুলজাত প্রন্ধার মুক্তা স্পেনের রাজা
দিতীয় ফিলিপকে ১৫৭৪ খ্রীন্টাব্দে উপহার পরপ প্রদত্ত হয়। উহার আয়তনও
একটি কপোতাত্তের স্থায় ছইবে। উহার
মূল্য পেনি সাইক্রোপিডিয়ার মতে চলিশ
সহস্থা; কিন্তু হেডেনের অভিধানামুসারে
১৩৯৯৬০ মুদ্রা। পা

ভি বৃটী নামা পণ্ডিত কছেন যে স্ফ্রাট্ দ্বিতীয় রডল্ফের মুকুটে হংসাপ্তবৎ ৩০ কে-রাট অর্থাৎ ১া ভরি ওজনের একটি মুক্তা ছিল। ইহার মূল্যের নিরূপণ কেহ করেন নাই। সাধারণ নিয়মানুসারে গণনা ক-রিলে ৩৬০০ টাকা হইবে। ইহার নাম "অর্জন।"

ভিনিসের গাবর্ণমেণ্ট ক্রমের বাতসা সোলেমানকে যে মুক্তাটি উপাহার দেল, তাহার মূল্য ১৬০০০০ একলক্ষ বাট হা-ভার টাকা।

দশম লিও নামে রোমান কাথলিক দিয়োর ধর্মাধ্যক্ষ (পোপ)কোন ভিনি-দিয়ান মণিকারের নিকট এক লক্ষ্ চারি সহত্র মুদ্রায় একটি মুক্তা ক্রয় ক্রেন্য

স্পেনের রাজধানী মেড্ডিনগরবাগিনী একটি মহিলা ১৬০৫ খ্রীফাজে মাকিন দেশ হইতে একটি মুক্তা ক্রের করিয়।
আংনেন, তাছার মূল্য তিনলক্ষ তের
শত মূজা।

ণ পেনিসাইক্লোপিডিয়ার সন ১৫৭৯।

কৃদিয়ার মকোনগরের জোদিমা চিত্রশালিকায় পেলিপ্রিনা নামে দ্রগ্ধনিভ
শুল, সম্পূর্ণ গোল, অত্যুজ্জ্বল একটি মুক্তা
আছে। ইফুইণ্ডিয়া কোম্পানির কোন
জাহাজের নিকট লেঘহরণ নগরে জোদিম নামা একবাক্তি উহা ক্রেয় করে। উহার গুলন প্রায় ১৯ রক্তি পরিমাণ, এবং
দামান্য হিসাবে মূল্য ১২৩৬ মুদ্রা। উহা
মক্ষোনগরন্থ আশ্চর্মা পদার্গের মধ্যে অতি
বিগাতি!

কভিপর বর্ষ গত হইল মান্দ্রাজ নগাবের কোন প্রদর্শনে একটি অন্তুৎ জড়াও
রত্ন প্রদর্শিত হয়। উহা একটি অর্দ্ধনংসানারীরূপ, মন্তক ও বাহু থেও চুনি প্রস্তবের, হস্ত দ্বারা কেশ বিস্তাস করিতেছে,
বক্ষ একটি দীর্ঘাকার জাপান-মুক্তা, উহাও
হগ্নবং শুল ও অতি প্রন্দর। মৎস্যার্দ্ধভাগ
হরিদ্ধর্শের চুনি প্রস্তবে নির্মিত। এই মুক্তাটিকে অনেকে বত্তমূল; জ্ঞান করিয়াছিলেন।

-:-6660000

কবি কাঞ্চনাচার্য্য।

এই রত্নপ্রমিনী ভারতভূমির অনন্ত গর্ভে কত রত্ব অপুর্নর প্রভার প্রক্রিভাত হইয়াছে এবং তদমন্তর কালের করাল গ্রাসে বিলয় প্রাপ্ত হইয়াছে, অপবা কাল-প্রামে অস্থ্র রহিয়া অন্ত।পি অভিকীণ আলোকে মনুষোর লোচনগোচর হই-তেছে, কে ভাছার ইয়ত। করিতে পারে ? হুৰ্বত্ত অনাৰ্যাজাতির কুরহত্তেই বা কত মহাত্মার যশঃশরীর ভদ্মীরুত হইয়াছে.কে তাঁহা বলিতে পারে ? হরদৃষ্ট যে কত গু-কার মূর্ত্তি পরিগ্রান্থ করিয়া ভারতের স্-র্কান্সে নিজ আধিপতা বিস্তার করিয়াছে, তাছা বলিয়া শেষ করা যায় না। কত ম-হাত্মার নামমাত্র,কত রদার্ড্রতিত্ত ভারুকের এস্থ্রের নামমাত্র আমাদের শোকের ছেত-ভূত ছইয়া বিদামান রহিয়াছে। কোনও আস্কারের একখানি ক্ষুদ্রম গ্রন্থ দৃটি-

গোচর হইলেও আমাদিগের অংশুকরণ এই
দন্দেহে আকুল হইরা উঠে, যে ইছার অবশ্য অন্ত প্রান্থ ছিল— এ রদসাগরের অবশ্য অপর প্রবাহ ছিল। বাস্তবিক, সংক্ষত সাহিত্যসাগরে অবগাহম করিলে ভা
প্রপ্রাসাদভোগীদর্শনে তত্ত্বানুসন্ধারীর স্থায়,
একরপ অপুর্বে ব্যাকুলতা আসিয়া হলরে
উপস্থিত হয়। যাহাহউক, সে কণা সমযান্তরে আলোচা। অনা যে বিষয় আমাদিগের বিশক্ষিত, ভাচার অবভারণা করা
যাইতেছে।

এই প্রস্তাবের শীর্ষদেশে সাঁহার নাম উল্লিখিত হইরাছে, তিনি একজন রসার্জ-চিত্ত ক্ষকবি। ধনঞ্জয় বিজয় নামক অতি-কুলে একপানি প্রেস্থ তাঁহার কবিত্রে নিদ-শনি-স্করপা বর্ত্তমান আছে। এখানি ব্যা-রোগা। রপাকের যে দশ প্রকার ভেদ ক-

ম্পিত হইয়াছে. বাায়োগ তাহার জন্য-ভম ৷ অলঙ্কারপ্রত্যে ব্যায়োগের যে সকল नक्त निर्मिष्ठे जाएक, देश (मरे ममले লক্ষণে সংযুক্ত। উত্তরকালরচিত বলিয়াই इडेक. वा श्राह्माजनान्त्राववनान्ड इडेक. সাহিত্যদর্পণাদি প্রত্যে ইহার নাম,বা ইহার লোক উলিখিত অথবা উদ্ধৃত হয় নাই। ছঃখের বিষয়, বিদ্যাদাগর মহাশয়, স্বর-চিত " সংস্কৃতভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্য-শাস্ত্র বিধ্যক প্রস্তাব " নামক যে েন্ত্র সংস্কৃত কৰিমওলীর গ্রন্থের পরিয়ে ও সমালোচনা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ধনপ্রয়-বিজয়কার কাঞ্চনাচার্য্যের নাম উ-(सर्थरगार्गा विद्युष्टमा करतम माहै। धा-স্ত্রের ক্ষুদ্রান্ত্রা যে ভাঁহার উল্লেখ না ক-রিবার কারণ, এরপ আমরা মনে করিনা। মহামণি ক্ষুদ্রাকৃতি হইলেও তাহা শিরো-धार्य। जनाय। जमक, मसूत्र ভট्টानित এउ সম্মান কেন ? যদিও কাঞ্চনাচার্য্য ময়ুর-ভট্টাদির সম্পূর্ণ তুলাকক্ষ নহেন, তথাপি স্ক্রিশ্রেণীতে অবশ্য পরিগণনীয়, ১া-হাতে সন্দেহ নাই। আমরা অমতসমর্থ-নার্থ তাঁহার এন্থের বিবয় সভেক্ষপে কি-ঞিৎ পালোচনা করিব।

অস্ত্রের প্রারম্ভে যে নানীলোকময় প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা অতি উদাতভাব-পূর্ব। প্রথম স্লোকটি বিষ্ণুবিষয়ক। যথ।;— হরেলীলাবরাহস্য দংষ্ট্রাদণ্ডঃ স পাত্তবঃ। হেমাজিকলসা যত্র ধাতীক্ষত্রশ্রিং দধৌ।

হইলে ভগবান নারায়ণ বিশাল বরাহমূর্ত্তি धावन कविशा मन्त्रमधादा ध्रवनीम धन्तक छे-क ত করিয়।ছিলেন। এই সময়েক অধি-কার করিয়া কবি মললাচরণ করিতে-ছেন : —লীলাচ্ছলে বরাহমূর্ত্তিধারী ভগ-বান বিষ্ণুর সেই বিশাল দশন ভোমাদি-গকে রক্ষা ককন, যে দশনের উপরি পৃথিবী ্রেত্রর শোভা ধারণ করিয়াছিল এবং যে নশন সেই পৃথিবীরূপ ছত্তের দণ্ড স্বরূপ হইয়াছিল এবং স্বর্ণময় স্থমেক যে উদ্ধানত পুথিবীরপ ছত্তের কলসম্বরপ (ছত্তের শিরংস্থিত বস্তুবিশেষ) হইয়াছিল।পা-চক্রণ দেখ্ন, সংক্ষিপ্তবাকো কত্ত্বর অলোকিক ভাবের পরিবাজি হইয়াছে। নান্দীর দ্বিতীয় স্লোকটি কালীবিষ-

য়ক। বুপা:--

उदः श्रमार्के निश्ननः **श्रन**ाहिंद्यु। প্রান্তং পদং মহিষমুদ্ধনি চল্ডিকায়াঃ I रिन्दी यमीयनथ्वाश्ख-श्रवीजनामः শক্রায়ুধাঙ্কিতনবাস্থরপ্রভেক্ত্র ভগবভীর মহিষাস্থরের সৃহিত সমর সময় जनवान कतिया कनि कहिट्डिक,---(मरी

চণ্ডিকার প্রণতজনের পীড়াহর সেই চরণ ভোমাদিগের বিপত্তিনাল কৰুন, যে চরণ মহিষরপী অসুরের মন্তকে স্থাপিত হইলে সেই চরণের অফণনখন্তোণীর প্রভার মছি-বের কুটিল শ্লবয় অরঞ্জিত হওয়ায় ঘোর-কৃষ্ণবৰ্ণ মহিষাম্মর ইন্দ্রধনুঃশৌভিত নবমে-

ঘের শোভা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই স্লোকে কি প্রলয়কালে নিধিল জগৎ জলপ্লাবিত : অপূর্বে সৌদাদৃশাভাব উদ্ভাবিত হইয়াছে !

বিরাট হপতির উত্তর গোগৃহ হইতে
যে অসংখ্য গো রাজা হুর্যোধনাদি কভূক- বলপূর্বক ছত হয়, তাহাদিগকে
যুদ্ধে পরাভূত করিয়া অর্জুন কর্তৃক সেই
সকল গোর প্রভানয়ন এ অস্কের বর্ণনীয়।
শরংকাল যুদ্ধাদির অনুকূল বলিয়া অস্কের
প্রারম্ভেই শরং স্ট্রনা করা হইয়াছে। অনন্তর নায়ক ধনঞ্জয়ের যুদ্ধযাত্রা। যাত্রাকালে নায়কের ছলয়ভাব দেখুন;—
অর্জুনঃ। (সোৎসাহং) অনুকূলং দৈবংলক্ষাতে যতঃ,
যালভান্থিয়াতে সৈবলগ্রা সম্প্রতি পাদ্রোঃ।

অৰ্জ্জুন উৎসাহের সহিত বলিতে-ছেন, দৈব অসুকূল বলিয়া বোধ ছই,তেছে। যে লতাকে অস্বেষণ করিতেছি, সেই লতা পদস্বয়ে আদিয়া সংলগ্ন হইল। যে কুফ্ রাজের নিমিত যুদ্ধযাত্রার্থে উৎস্ক ছিলাম, তিনি স্বয়ংই উপস্থিত।

কুৰুৱাজোভিযাতব্যঃ অয়মেব সমাগতঃ॥

যুদ্ধে প্রবল দায়াদরপ শক্র পরাজ্যে
যশঃস্থলাভউৎসাহে উৎসাহিত হইলেও তাছাদিগার গোহরণরপ হৃদ্ধার্য্য
স্মরণ করিয়া নির্বিশ্বনিত্তে কহিলেন,—
''রে স্থোধন! পূর্বপুরুষ গণ বিপুলভুজবলে যে রাজ্য অর্জন করিয়াছিলেন,
তুই কপটপাশক্রীড়ান্ছলে সেই রাজ্য হন্ত্রাত করিয়া অন্য গোহরণে প্রবৃত্ত হইয়াছিস্। হাধিকু! আমাদিয়ের কুলগুরু ভগবান্
চন্দ্রমা তোর বারা লক্ষাপ্রাপ্ত হইলেন।"

किश् क्ष भटत्रे यूटका शंकरणा मिगर

বিরাটকুমার আগগমন করিলেন। অর্জ্জুন রথারত হইলেন ও বিরাটকুমার সারথি হইরা বেগে রথচালনা করিতে লাগিলেন। কএকটি স্লোকে সার্থিমুখে অশ্ব ও রথের গাতি অভিস্থলের বর্লিত হইরাছে। অবিল-স্বেই গোপালক সকল দৃষ্টিগোচর হইল। অর্জ্জুন ভাহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া উঠিজঃ-স্বরে কহিলেন,—

রে রে গোপালা অলংবিধাদেন। তথাছি;
নিঞ্জঃ কৰুণারলেন হৃদয়ং যাবল বৎদা অমী
মাতুর্মার্গবিলোকনব্যসনিনো মুঞ্জি হলারবান।

যাচন্তে ন**হি** যাবদেব শিশবঃ পাতুং পয়ঃ সোৎস্কা-

স্তাবদ্গাৰ ইচেডাবেড ভৰডাং চেতোজ্বরঃ শামাত ॥

"রে রে গোপদকল। ভোমরা বিযাদ দ্র কর। এই যে গোবৎদ দকল মাভার পথের ভাতি দোহকঠে দ্ফিনিজেণ
পর্বক করুণরদে হৃদর আর্দ্র করিতেছে,
ইহারা যাবৎ হয়ারব না বরে, আর নিশুগণ উৎস্কক হইয়া যাবৎ হৢয়পানের জ্ঞা
লোর্থনা না করে, ভাবৎকাল পর্যন্ত গোদকল ঐস্থানে আছে বলিয়া জানিও।
ভোমাদিগের মনের উদ্বোদান্তি হউক।"

অনন্তর অনভিদ্রে কুক্সৈন্যরাশি সনিবেশিত বলিয়া স্পান্ট প্রতীত হইল।
অবিলাম্বে দৃষ্ট হইল অশ্বসমূহের খুৱাভিঘাতে উন্মিত ধূলিরাশি 'জীর্নকপোতকঠক্চি' দার্থ প্রক্ত নভন্তল আচ্ছন ক

রিতেচে, 'ভর-পূর্যামাণ' গভীর শঙ্খ-নাদে দিগন্ত প্রতিনাদিত হইতেছে, উর্চ্ছে পক্ষিকল ভারে জ্বত উড্ডয়মান, নিম্নে আর্ণাপশুগ্রণ তাদশ সম্ভ্রমচ্কিত। ক্রমে वर्थ रिमगालागीट निकडेवली इनेट लां-शिल। विशक्तवीद्रशन वर्ष्ट्वनित अकाकी উত্তরের সহ প্রতিবলে অবগাছন করিতে দেখিয়া নানাবিভর্ক করিতে লাগিল। এই সময়ে কুকরাজ সেনানীদিগকে সজ্জিত করিতেছিলেন। পার্থ রাজপুত্র উত্তরকে ভাষা দেখাইলেন । উত্তর কহিলেন, দেব. विशक्षाम् वर्णत वनवीर्ध ७ यत्रभ जव. গত হওয়া সার্থির একান্ত কর্ত্তবা। পার্থ কহিলেন, এ দেখ, রোযক্ষারিতলোচন হিভিন্নহাতীর সন্মুখেও যে সাহসী বিষণ-রের অঙ্গ হইতে নির্মোকের নাায় জৌপ-দীর হাদঃ-স্থল হইতে লজ্জাত্রকুলাঞ্চল আ-कर्रण करिशा छिल, (म थे प्रः भागम, कूक-রাজের দক্ষিণভাগে। (১) কুমার কহি-লেন, সাহসের পরাকাঠা বটে ৷ পার্থ কহিলেন, এদিকে দেখ (২) অনা অঙ্গ-

(১) রোধোৎকর্ষক্ষায়িতোলগদ্শোপাত্তা হিড়িম্বরিয়ঃ পাঞ্চালীফ্দরস্থলাৎ সরভদ্য লক্তাত্রকলা-

ঞ্চলঃ। , নিৰ্মোকঃ ফণিনস্তনোৱিব বলাং (ধুমাৰ-

রু**টঃ পু**রা

সে:২য়ং সাহসিকাঞ্জী স্তর্বণে: এঃশাসন-ভিন্ততি ॥

(২) অন্যন্ধনাপরিছচিপ্রন্যেন কীর্ত্তো-

নাসংসর্গ চিরপরিহার করিয়াছেন বলিয়া

थागावटम धवनदवमा की विंदमवी शनिक-

চ্ছলে যাহাকে আলিজন করিয়াছেন,

গিনি গুন্ধযুদ্ধে স্থবিশ্রুত জামদগ্রোর বি-জেতা, তিনি আ দেববত ভীম্মদেব,বিপুল-

যশাঃ আমাদিগের পিতামহ । এই সময়ে

ইবমানিকগণ যুদ্ধদর্শনলালসায় নভোম-গুলে অবতীর্ব ইইলেন! দেবরাজ ইন্দ্র

স্বিস্থারে দেখিলেন, এক দিকে অগ্না

युष्तइर्यन कर्नानि नीद्रशन, जानद्रनित्क अम-

হার রথী পার্থ সমরে প্রবেশ করিয়াছে। দেখিরা বুঝিলেন, বিপুলতেজোমর সহ

অপায়ের প্রতি দৃক্পাত করে না। এদিকে

কুমার উত্তর অতো অবলোকন করিয়া

কহিল্নে, দেব। কুঞ্রাজই আসিতেছেন। পাথ[ি] কহিলেন, তবে আমাদিণের মনো-

दश भूर्न इडेल। अविनास ताका इर्द्याधन

রগারোছণে পুরোবর্তী হইয়া পাথের অ-

ভিমুখে দৃটিপাত পূর্বক কহিলেন, (৩)

অহে সাহসিক! বনবাসের ক্লেশরাশিতে

কি জীবনে এমন নিৰ্কেদ উপস্থিত ছই-

য়াছে, যে তুমি একাকী এই অসংখা যো দাং সহ মুদ্ধ করিতে উদাত হইয়াছ ? প-

বালিকিতো ধ্বলয়া পালিওচ্চ্লেন। দুন্ধাহৰপ্ৰকটনিৰ্ক্তিকামদয়োল

দেবব্ৰতঃ পুধুয়শাঃ স পিডাম্ছোনঃ ॥

্দেৰ্ব্ৰভঃ পূৰ্যশাঃ দ্যাপভ্ৰমেছোনঃ ॥ (৩) বনবাদপ্ৰিক্লেশাৎকিং নিৰ্বিন্নোদ

• जीवरन ।

•

यमञ्जीदतक এन अमरमरिकरणीम्नु मूमाउः॥

নঞ্জয় সোপহাসে (৪) কহিলেন, পার্থ একাকী কালকেয়ের সহ নিবাতকবচগণকে
ভন্মীভূত কিয়াছিল; একাকীই বাম্মদেবের ভন্নীকে হরণ করিয়া ছিল, আর
সেই একব্যক্তিই খাণ্ডববন অনলে দগ্ধ
করিয়াছিল। পার্থের সমরে এ পন্থা ভূতন
নহে। হুর্যোধন কহিলেন, উপহাসে প্ররোজন কি, পরীক্ষান্থল সংগ্রামই উপস্থিত
হুইয়াছে। পার্থ সহাস্যে কহিলেন, কুকনাগ! এন্থান হুইডে অপসরণ কর; সে
অনাবিধ দৃতিক্রিড়া, যাহাতে ক্রপদরাজ্ঞপুজ্রীকে দাসী করিয়াছিলে; এখানে
শরশলাকাপাতপুর্বক প্রতি ন্পতির শররূপ অক্ষে ক্রিয়াদিগের দূতেক্রীড়া হুইয়া

(৪) একোনিবাভকবচান্ সহ কলৈকেরৈর্ভন্মচকার ভাগিনীমহরচ্চ শৌরেঃ।
একেন খাওববনং জুছবেহনলে চ পার্থন্য
নাভিনব এব রণের পন্থাঃ॥
হর্ম্যো। অলমেতিকপহাসৈঃ উপস্থিতো
নিক্ষোপলোপমঃ সংগ্রামঃ।
নারকঃ। (সহাসম্।)

অপদর কুকনাথ দ্যতমন্তাদৃশং তৎ জ্রপদর্পতিপুত্রী যত্র দাদীক্লতাদীং । ইছ
হি শরশলাকাপাতপুর্বাং দগর্বাং প্রতিরপতিশরাকৈঃ ক্লভ্রেয়দ্যতকেলিঃ॥
হর্ষ্যে। (দামর্থং)।

করিবদনবশয়ভূষিভকর**িচরভ্যক্তকার্য**ু-কান্ড্যাসঃ।

মর্ত্রনশালাংপ্রবিশ প্রবীরপ্রক্ষেটিতে।-

হি সংগ্ৰামঃ॥

থাকে। হুর্ব্যোধন সরোধে বলিলেন,

মাহার হন্ত প্রতিরকালকার্মুকাভ্যাস প
রিত্যাগা করিয়া হন্তিদন্তনির্মিত বলরে তু
মিত হইয়া আসিতেছে, তাহার অভ্যন্ত

স্ত্যাশালায় প্রবেশই উচিত, এইনে নহে;

এ সংগ্রামন্থান, প্রবীর পুরুষের উপযুক্ত।

বিরাটপুল্ল সকটাকে উত্তর করিলেন, (৫)
আর্থ্য। আপনি ইহাকে যে চিরপরিত্যক্ত

কার্মুকাভ্যাস বলিতেছেন, তাহা যুক্তই

বটে। যেহেতু ইক্তপ্রেরিত গন্ধর্মগণ যথন

আপনাদিগকে বন্ধন করিয়া লইয়াযায়,তখন রূপাপরবশ নিজ জ্যেষ্ঠভাতার আদেশক্রমে আপনাদিগের মোচনার্থ ইনি যে

শরপঞ্জর রচনা করিয়াছিলেন, অতি বিহবলতা প্রযুক্ত আপনি তাহাদেখিতে পান

(৫) কুমারঃ। (নোপহাসম্) আ-বৈগ্রানং চিরপ্রিত্যক্তকার্মুকাভ্যাস ইত্য-ভিধৎসে তদ্যুক্তং।

দংক্রন্দনপ্রহিতধেচরবর্গবন্ধ-যুত্মংক্লপাকুলনিজাগ্রজশাসনেন। ভীমানুজেন বিহিতা শরপঞ্জরঞ্জী-

নালোকিতাৰি ভবতা হৃপ বিহ্বলেন।

হুর্যো। হৃত অলং বিপ্রজনোচিতবাক্কলহেন। বিষ্মেয়ং ভূমিং। রথসঞ্চারোচিতাং ভূব্যবতরাম। ইতি নিজ্ঞাত্তো।
বিদ্যাধরং। নায়করথং নির্দ্ধিণ। দেব!

জন্ধনস্থানবাজিরাজিখুরক্ষতকুন্নরক্ষঃপতাকাঃ।
বিপক্ষবক্ষোহরণিমস্থ্নোর্থপ্রতাপবক্ষেরিব ধূম্পেবার্যাঃ॥

নাই। প্র্যোধন কছিলেন, সৃত ! বান-ণের ন্যায় বাক্কলহে প্রয়োজন কি ? এভূমি অতি বন্ধুর, রথসঞ্চারোপযুক্ত ভূ-মিতে অবভরণ কর। অনম্র উভয়ে রগ-ভূমিতে অবতীর্ব হইলেন। অশ্বসমূহের খুৱাছত ধূলিরাশি উপিত ছইতে লাগিল। আকাশে বিদ্যাধর অর্জ্জনের রথের প্রতি निर्फिन कविशो कहिलन, (मर (मश्रून व्या-প্রশার আত্মজের রথযোজিত অখ্যসমূহের थूरवाष्ठ धृलिवां नि विशक्तिराव वकः-ম্বলরপ অর্ণিদশুক্ষাত প্রতাপ্রহির ধুম-রাশি বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। এ-দিকে যুদ্ধখোষণা ছওয়ায় অখের ছেষারবে হন্তীর ব্রংকিতে, বিপুল জ্যাঘাতশব্দে যুদ্ধ-বাদ্যরাবে ও মদহন্তিনিবছের স্কন্ধলি ঘটানিনাদে যুদ্ধছলে তুমুল কোলাহল উপিত হইল ৷ অৰ্জুন অমুত শিক্ষাবলে অতি नघुइट्छ वानवर्षत निरम्पाता का-হাকে খণ্ডিভগণ্ড, কাহাকে ভয়কোদণ্ড, কাহাকে শীৰ্ষকহীন, কাহাকে নিভিন্ন-চকুঃ, কাহাকে ভগ্নভুদ্ধ, কাহাকে ক্ত-বক্ষঃস্থল করিয়া ফেলিলেন। ইন্দ্রের পার্শ্ব-চর বিদ্যাধর পার্থের ক্লভহন্তভার নিমেষ মধ্যে সংগ্রাম-ক্ষেত্রের অপুর্বদশা দেখিয়া সবিশারে সবাতো ইন্দ্রকে কছিলেন, দেব দেখুন দেখুন, (৬) দৈন্যরাশিতে এই রণভূমি ভাত্রমাস চুর্দ্ধিনের আকার ধারণ

(৬) বিজ্ঞাধরঃ। দেব পশ্য পশ্য মুকজ্জির্মদবারি বারণগঠৈণটর্মঘায়িতং

कार्युटेक-

করিয়াছে। তথাকি, মদজাবী মাতদ্মৃথ বর্ক মেঘজালের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এই
বিচিত্র কার্ম্ব কার্চলি ইন্দ্রখনুঃ বলিয়া বোধ
হইতেছে, খেওচ্ছত্র সকল শিলীক্ষু প্রচ্পের
শোভা ধারণ করিয়াছে, আর অক্সাংঘটনে
সমুভূত বিক্ষিপ্ত অয়িন্ফু লিক্ষ খাদ্যোত প্রজ্বের ন্যায় আচরণ করিতেছে, এবং জ্বনন্তন
নারাচ সকল অশনির ন্যায় বোধ হইতেছে।
অতঃপর যে ভয়কর ও মনোহর মুদ্ধবাা-

পার বর্নিত ছইয়াছে আমরা ভাছার প্রদশনে বিরত ছইলাম। কারণ, সজ্জেপে
পরিচয়-প্রদানই আমাদিণ্যের উদ্দেশ্য।
কিন্তু নিভান্ত অন্যায় ছয় বিবেচনা করিয়া
২টীমাত্র স্লোক উদ্ধৃত করিয়া আমরা কবির বর্ননাশক্তির পরিচয় দিব।

প্রাচীনকালে যেরপ অনৌকিকভাবে
যুদ্ধদৃশ্য বর্নিত ছইত, এ কবিও সে প্রণালী
পরিত্যাগ করেন নাই। ক্রমে বীর্থ্রেষ্ঠ
স্থোণাচার্যা হুর্যোধন কর্তৃক ভর্থ নিত ছইয়া অর্জ্জুনের প্রতি বৈনায়কস্তম্ভ প্রয়োগ
করিলেন। তথন বিমানচারিগণ দেখিলেন,-দিন্দুরাক্রণমৌলিভিঃ স্বদশন্থোতামুদ
শ্রোণিভি

লীলোদন্তকরাআমাক্তভর-প্রোদ্ভভারা-গলৈঃ।

বেতিঃ শক্তশালসনারিতমধশ্ছকৈঃ শিশীন্ধারিতং ।
খদোভারিতমক্সঘটনসমুদ্ভস্ফু লিকিঃস্ফুর
নারাচিরশনারিতং রণভুবাচিসনোর্ভ-

সা(রিভম্॥

পাদাঘাতচলৎকুলক্ষিতিধরৈঃ সঙ্কীর্ণমাল-

ক্ষাতে

(इत्रष्ठाञ्चविनिःश्रदेखर्यमगूरेशः खेरवत्ररेमत्र-

ম্বরস্॥

পার্থ অবিল**ত্বে সিংহান্ত**প্রায়ো

তাছার নিবারণ করিলেন;—
দংস্টাক্রোভিঃ-খচিতগগবিনঃ কেশরাটো-

शन्त्रीर्य-

कल्लाञ्च देलः क्लिजिधदक्करामक्षत्रकोतनादेनः।

নিংহৈরন্তন্ধরশিখরোংখাতকুন্তস্থলাস্থ্ ধারাস্থাদবাসন্বিবশৈকাপিনীডাগ্রেক্ডাঃ॥

हेडा। मि।

বিদ্যাধর কহিলেন, দেব। জয়ের আর অপেক। নাই। ভীক্ষের অশ্বসকল

হত, দ্রোণাচার্য্যের সারখি নিহত, কর্ণের

রথ চূর্ণীক্ত, জোণপুলের ধরুর্নতা ছিল

হইয়াছে, কৃপাচার্য্য বিচেতন হইয়াছেন

ও কুৰুনাথ ভয়ক্তত নিজ দৈনাগণের সহ পলায়ন করিতেছেন এবং অভকুন ভাঁছার

পশ্চাৎ ধাবিত হইয়াছেন। প্রতীহারী

নিরীকণ করিয়া কহিল, দেখুন দেখুন,

হুর্ব্যোধনের অভ্যাহিত উপস্থিত। বিদ্যাধর

কছিলেন, ভর নাই, বিমুখের উপরি " ই-জ্রুতনরের " অস্ত্র কখনও নিপতিত হয়

অভনরের প্র ক্রন্ত নিশাতত হয় না। বাস্তবিক তাহাই হইল। পার্থ নিরক্ত

मा। वाखावक अधिर देशला भाव । भाव

হটলেন। সমরও শেষ ছইল এবং গোস-কল প্রভাবের্ত্তিত ছইয়া গোরক্ষকদিগকে

সমর্পণ পূর্বক পৌরজন কর্তৃক অভিন-ন্দিত হইয়া পুরপ্রবেশ করিলেন। অভঃপর

ভাতৃচতৃষ্টায়ের সহিত ওদীয় মিলন, অজ্ঞা-

তবাস হইতে মুক্তি, বিরাটের অসুনয় ও কন্যাদান সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া কবি

গ্রন্থসমাপ্তি করিয়াছেন। গ্রন্থের শেষ

শ্লোকটি পাঠে প্ৰতীত হয়, যে মণ্ডন না-মক কৰির সহিত তাঁহার প্ৰতিযোগিতা

ছিল। কিন্ত হায়! কোপায় মণ্ট্ৰ! তাঁ-

হার প্রতিযোগীর কাব্যে ভদীর নামো-ল্লেখ মাত্রেই পৃথিবীতে এককালীন ভাঁহার

অক্তিত্ব আমাদিগের বোধবিষয় ছইতেছে.

অন্যথা তাহারও সম্ভাবনা ছিলনা হায় !

মানবেরা যে যশঃ কীত্তিকে অবিনশ্বর ব-

লিয়া অভিমান করেন, ভাহারও এইরূপ

নখ্যতা এবং যশোলিপ্সাজনিত পশ্তিত

মগুলীর যে অন্যোন্যবিরোধ সমাজে নিন্দ-

নীয়, তাহারও এরপা স্ফলপ্রস্বিতা !

ধনপ্রেরবিজয় সম্বন্ধে যাহা কিছু লি-খিত ছইল, ইছাতেই পাঠক প্রেম্বকারের

ক্ৰিত্ব স্থাপষ্ট অনুভব ক্ৰিতে পাৰিবেন।

ত্ত্বিবয়ে বাগাড়ম্বর নিম্প্রয়োজন। হৃদয়-

গত র**দভাবোচ্ছ্বান** ভাষায় যথাযথরপে ফুটীকৃত **হইদেই** কবিভার উৎপত্তি হয়।

মুগকৃত হংশেহ কাবতার ভবসাও হয়। পাঠমাতেই প্রতীতি হয় যেন উহা কবির

लिथनी इहेट मक्क्स्थराट निर्शेष हहे-

য়াছে. কবিকে ভন্নিমিত্ত সামান্য প্রয়াস-

পরম্পরাও স্বীকার করিতে হয় নাই।

উহা পাষাণোশ উৎসধারা, মনুষোর হস্ত-ব্যায়ামোৎক্ষিপ্ত জলগগুষ নহে। কবি-

তার বাহ্য নিদর্শন স্থূলতঃ এই দেখা যায়,

যে উহাতে অনাবশাক শব্দমাত্ৰও লক্ষিত

হয় না,স মন্তই প্রকৃতরদের পরিপ্রমির নিমিত

এই কবিতা যথমই আমাদিগোর কর্নে

প্রযুক্ত হয়। বিশেষতঃ সংক্ষৃত কবিতার
আর এক রীতি এই যে কতিপয় পদ শুণতিগোচর হইলেই ভাহার সরল উপলব্ধি
হয়। অলক্ষ্য ব্যবহিত স্থান হইতে বন্ধুজনের স্বর শুনিয়াযেমন প্রত্যভিজ্ঞা জন্মে,
অশ্রুতপূর্বে প্রকৃত কবিতা অবণেও তেমনি
তৎক্ষণাৎ উহা কবিনিমিতি বলিয়া পরিচয় সঞ্জাত হয়। গ্রন্থায়ের শরদারস্তকালীন প্রভাতবর্ণনাবসরে,—
দারাণাংমুরবৈরিণো রতিপতের্মাতৃত্তিলোকীক্ষিতঃ

ক্ষারৎপক্ষজকোটরোদরজুবো নিম্রাবি-রামে প্রিয়ঃ।

প্রত্যাধু জমরালপক্ষপটহধনিপ্রবন্ধানুগং ভূদী মদলগাধিকেব সভতং প্রোৎকূ-

জ্ভিপ্ৰাঙ্গণে॥ ৭

(৭) এই বর্ণনার রাজ্ঞীর নিজাভলসময়ে বৈতালিকবধুর তাললয়ানুগত মাল্পলিক গীতপ্রসঙ্গ বাঞ্জিত হইয়াছে। কিন্তু
ইনি সামান্য রাজ্ঞী নহেন। ইনি জগতের
উৎপাত্র্যরূপ দৈত্যগণের নিহন্তা বীরশ্রেতের মহিমী, ত্রিভুবননিজনী রতিপতির জননী, স্বয়ং ত্রিভুবনদি নর্মারিলি লক্ষ্মী
দেবী। স্বকোমল কমলগর্ভ তাঁহার দায়নাগার। প্রভাতে রাজহংসকুল জাত্রত
ছইয়া অলস পক্ষপুটের সঞ্চালনশন্দসহকারে সেই কমলমর সরোবরে অবতরণ
করিত্রেছে, মধুকরী অত্রে অত্রেই আগামন করিয়া মধুর শুঞ্জন আরম্ভ করিয়াছে।

প্রবেশ করে, তখনই ইছার রচয়িতাকে-स्वार्यय अहे विकारिय विविधाला का-ব্যক্ষাতের অমাত্র বিধাতা বলিয়া আমা-দিগের প্রতীতি জম্মে। বাস্তবিক, গায়-কের অসম্পর্ণগীত রাগপ্রবাহ, চিত্রকরের অসমাক অঙ্কিত রেখাময় আলেখ্য এবং কবির ক্ষীণধারায় অভিরম্ভ বাগমত সহ-ক্রেই স্ববিভ্রসামপ্রোর পরিচয় দেয়। যদিও মূল আদুশের সমকে ইছা অকিঞি-ৎকর.—মহাভারতকে সহস্রশার্থ অক্ষয় বটরক্ষ বলিলে ইছা তাছার একটি শাখা-दे छल्नीय कि ना गत्मह, उथानि देश বমণীয়। সেই বিশালমর্ক্তি পাদপের যেমন এক ভয়বিস্ময়বিমিশ্র অপূর্ব্ব শোভা, সেই রক্ষকে বালাদশায় কতিপয় ঘনসর-স্পামলপ্রবশৈতিত কুত্র একটি শাখা-ৰূপে অবলোকন করিলে ভাছারও ভেমনি আর একরপ অপুর্ব ললিডকান্তি আমা-मिट्रीय क्रमश्रं क्या करता এরপ শোভা এহণ করিতেও হৃদ্যের ধার अखावकः डेल्याहिक इत्र मत्म् इ नाहे। किमा--यथमुख। लक्ष्मी(मदी (महे खद्रमणी(उ म-মুদ্বোধিত হইলেন.: অমনি কমলদল উ-म्याणि इरेट नाशिन; नक्सीरमयी नश-নোমীলন পুৰ্বাক বহিৱাবিভুত হইয়া অমৃ-उनिमानिनी पृष्टिभाएं जिल्लार मम छ।-সিত করিলেম। ইছা অপেকা প্রভাত-বর্ণন আর কত মধুর হইতে পারে ?

ডেস্ডিমোনা।

4

নিশীপ রজনী, বোর অন্ধকার যেরেছে সাইপ্রস্পত প্রসরণে, কুস্ম-কোমল শান্তির আধার মার অক্ষে যথা চিন্তাপুন্য মনে

2

নিজা যায় শিশু, তেমতি প্রন্দর
সাইপ্রস্ শু'রে ভূমধ্য সাগরে
বীচিরবচ্ছলে মনোমুগ্ধকর
ধীরে ধীরে ধীরে ধাবে ধিবরে

বুমের অক্ষৃত সংগীত ঢালিয়া হরিছে চেডনা; সাগারে আঁধারে, আঁধারে সাগারে দেহ মিশাইয়া রাজম করিছে আজ চারি ধারে।

8

ধীরে ধীরে ধীরে অতি ধীরে ধীরে কুত্র বীচিমালা খেলিছে পুলিনে, যথা নিজাগত শিশুর লরীরে সঞালেন কর জননী বভলে।

Œ

এ নিগম্ভ ব্যাপী আঁধার ভেদিয়া ভয়ে ভয়ে যেন তারকা জুনিছে, লোহিত বিভার দিশি উজ্লিয়া অদূরে আয়েয় তরক খেলিছে। নিৰ্জ্জন-নিজ্জন-সাগ্যহিদকতে
ধূমবৰ্ণ-গণ্ড-শৈলের প্ৰমাণ
শোভিভেছে ধূৰ্য, নিজিত জগতে
দাঁড়াইয়া বেন ক্টে নিটো ধান।

9

আঁধারে ছবিরা উচ্চ হর্মচুড়ে কাদবিনী-কোলে ফট্ ফট্ করি সুন্দর বিচিত্র বৈজ্ঞয়ন্তী উদ্ভে নিঃশব্দে ভামিছে সশস্ত্র প্রহরী।

•

নিজিত জগত গভীর নিজায়

হর্গকক্ষে এক সতী ডেস্ডিমোনা
কুম্ম-কোমল ধবল শ্যায়

নিজা যায় ;—যেন বিলাদ-বসনা

3

ভিক্টোরিয়া লিলি রূপে আলোকরি সরসীর জলে রয়েছে কুটিরা কিখা জ্যোভির্মরী তারকা আমরি! যেন সে ককেতে পড়েছে ধসিয়া—

3.0

জ্বলিতেছে দীপ বেন মান-জ্যোতিঃ
ভবিষাৎ স্মানি; কিছুই জানেনা
সোণার প্রভিমা প্রেম-সুর্ভিমতী
নিজা বান্ধ স্থাধ সভী ডেস্ডিমোনা!

25

উদ্ধুমুখী হয়ে নিজিতা স্থল্মী;
দক্ষিণ মৃণাল-ভুজ স্থাঠিত
ছাপিত কোমল স্ফীত বক্ষোপরি,
বাম বাহু নিম্নে হেলায় লয়িত।

52

সুদ্দর শৃঞ্জা বিহীন হইয়া
লাবণ্য মাখান ললাটে কেমন
চূর্ণ কুন্তলের লহরী পড়িয়া
নয়ন নালাগ্র করিছে চুখন !

20

श्रमांख ननार्हे, यूनिक नहत्न, कोयन कर्पारन, रुक्य नोगोनिरद जनकारनीरक, कर्न-चांखहर्ग, कीन नीपारनांक (चरन धीरद धीरद।

38

"—অকারণ নকে, নহে অকারণ, কিন্তু সে কারণ—নিশার কুন্তদে মুকুডা-রূপিণী ক্ষটিক হৃদর হাসু যে ভোমরা, লো ডারা কুন্তদে,

34

"সে কারও হার,—সে পাপ-কারণ বলিব না আমি ভ'নোনা ভোমরা; ভনিলে সে কথা রোধিবে প্রবণ, অন্ধ বিহরিবে হবে ক্যোভিঃ হারা।

5.50

"—কিন্তু স্বস্তু-পাত,—তার রক্ত-পাত করিবনা; ভার নোগার শরীরে, করিব না আৰি কড়ু অজ্ঞাঘাত কিন্তু তথাপিত বধিৰ ভাষারে। 9

'যদি নাছি ৰধি, যদি এ ধরার এ কাল-সাপিনী আরও কিছু দিন ধরে পাপ-দেছ, নাছি জ্ঞানি হার ! কত হতভাগা কত জ্ঞানহীন

35

"বাজিরে সে বিবে করিবে জ্বর্জার ! তার বাঞ্ডার আমারি মতন রূপে মুগ্ধ হয়ে কত মুর্থ নর পতকের মত হইবে পতন।

35

"নিবাইব এই প্রদীপ এখনি।
—ভার পর ?—এই ঘোর পাপিষ্ঠার
জীবনপ্রদীপ। কণকবরণি
দেশুদন্ত-শিখা ভোরে একবার

ه د

"নিবাইয়া পুন: দীপ্ত করা যায়, কিন্তু সুধামুখী কলো বিষধরি, জীবনপ্রদীপ জ্বালাইতে হায় পারিবি কি যদি নির্মাপিত করি ?

22

"এই হল্ডে যদি প্রাণ-পূস্প ভোর ছিঁড়ি একবার, জীবন্ত রাখিতে, অভাগিনি, আর নহে সাধ্য ভোর; শুকাইবে এক দিবদৈ নিশিতে।

5.5

"এ সরভি পূলা পূর্বে ছি ড়িবার একবার আমি দেখিব আণিয়া" এই বলি সেই প্রেমপ্রভিমার বিশ্বাধ্যে শীর অধর স্থাপিয়া ود

করিল চুখন, সভী শিহরিলা।
"আর একবার—এই শেব বার"
সহসা ললনা জাগ্রেড হইলা।
পরাজিয়া যুদ্ধ-বীগার বাহার

28

কহিলা স্বন্ধরী,—" ওকে প্রাণেশ্বর ? ''আমি, ডেসডিমোনা'' কহিলা ওখেলো ''হইল রজনী দিতীয় প্রহর শোও এনে কেন জাগিতেছ বল ?''

20

যথা অগ্নুৎপাৎ আশকা না করি আথেয় গিরির নিকটে আদিয়া নিত্য কর্ম্মত দিবস শক্ষী করিতেছে লোক নিশ্চিন্ত ছইয়া;

> 0

কিন্তু অচলের উচ্চ চ্ড় কুটি শিলা, ভন্ম, ধাতু, উত্তপ্ত-অদার সহসা বেমন অন্তরীক্ষে উঠি মুহুর্তেকে ধংস করে চারি ধার।

2.9

সেই রূপ হার শুদ্ধা ডেস্ডিমোনা ওথেলোর হুদে রৌরব অনল গর্জিছে যে তার কিছুই জানেনা; যেন নিরমল উষার কমল!

3 E

''ন্বংরাপাসনা করেছ কি আজ ? যদি এখনও নাহি করে থাক, করি কোন মধা গায়হিত কাজ চাও যদি করা, দীজ তাঁকে ভাক?' 23

স্থান্তীর অধে ওখেলো কহিলা।
''একি কথা আজ কহিছ প্রাদেশ ?''
বিশিত হইয়া সভী উত্তরিলা।
ওগেলোর মুখে দৃষ্টি অনিমেন

.

হাপিরা স্বন্দরী দেখিলা সম্ভরে ওথেলোর আজি ভীষণ ম্বতি;— চক্ষু হটি ক্রোধে বিক্ষারিত হয়ে বৈহাতিক তেল্লে পাইছে ক্ষুবৃতি;

দেহের জাধিমা হয় অনুমান বাড়িয়াছে যেন, অধরে ক্ষির, কটিবদ্ধে জ্লে অন্ত ধরশাণ, স্থেহ মাধা নহে অর স্থান্তীর।

103

তীব্ৰতর স্বরে কহিলা ওথেলো "কহিলাম ধাহা কর শীত্র করি; এইছানে আমি জমি কণ কাল অপ্রস্তুত ভাবে ভোমারে, স্বন্দরী

বিধিবনা আমি; অন্তিম সময়
অন্তর্গামী বিনি সমুখে তাঁহার
খুলেদেও পাপ-কুটল-ছদর;
বিধিনা আমি আআকে তোমার।"

বেন ভেষ্ডিযোলা নেশার বিকাশ কিছুই দেশেনা, কিছুই বোঝেনা; চক্ষে যোৱে যেন কক্ষ-ধরাতল, বলি বলিংকরি বচন সরে না 94

অবশেষে ধীরে কছিলা সরলা;
"বিধিবে আমারে কছিছ কি তাই ?"
"তাই কছিতেছি" হফ্ট উত্তরিলা;
"তবে এ দাসীরে তাঁর পদে ঠাই

29

"দিউন ঈশ্বর" এতেক কহিরা অঞ্চ-পূর্ন হটি কমল-নরন আকাশের পানে ধীরে উঠাইরা নীরবিলা সতী; নীরবে তখন

99

হুইটি মুকুতা খদিরা পড়িল!
কোধার ওবেলো তাহা দেখিলনা;
জানিস্ হুর্ঘতি জানিস্ ওথেলো,
এ মুক্তার হুটি নাহিক তুলনা!

নিরদর মৃঢ় কহিল অমনি ;—
"তবে তাই হোক্" নত্রতম স্বরে
কহিলা সুন্দরী "অধিক রক্তনী
হঙ্গেছে প্রাণেশ, খোর নিজাভরে

''আখি ছুটি তব লোহিত বরণ, পরিহাস ছাড়, আইস শ্যার !'' জাননা অভাগি নিদ্রিত এখন হইবে আপনি অনন্ত-নিদ্রার।

85

কৃছিৰ ওবেলো; "নিজ ব্যভিচার, পাপীষ্ঠা বারেক কর লো স্মরণ।" মুছিরা ক্যালে মুক্তার ধার ভগ্নরে সভী কবিলা তথন: .83

"—ওথেলো প্রাণেশ । মুক্তকণ্ঠে আজ
কহিতেছি আমি ধর্মে সাক্ষী করি
তোমারই মুরতি সভত বিরাজ
করে এ হৃদয়ে দিবস শর্মারী।

د ۾

"একদেবে আমি ভঞ্জি ভক্তিভরে; সেদেব গুণেলো। তুমিই আমার এই উর্মিময় সংসারসাগরে জীবন-ভরীর তুমি কর্নধার।

Q Q

"অপর পুরুষে অপবিত্র ভাবে একবার যদি নির্থিয়। থাকি, যবে দেহ হতে প্রাণ উড়ে যাবে হে কুখার! তুমি ডুবাইয়া রাখি

RR

''অতস-অনস্ত হৌরব-অনলে

দিও অভাগীর অনস্ত যাতন।''

এতেক কহিয়া ভাগি অভ্যন্তলে

হিন্নভক্তিসম ধামিলা তথন;

84

কিন্তু ভয়ে ভয়ে দেখিলা চাহিয়া কোধী ওখেলোর শরীর কাঁপিছে, চক্ষু রক্তবর্ণ, অধর বহিয়া কোটে কোটে লাল ক্ষির পড়িছে!

85

"চুপ্ ডেস্ডিমোনা।" কহিল এখেলো দেঘমন্ত্রসম স্থান্তীর স্বরে। "করিলাম চুপ্ কি ছরেছে বন্?" ডেস্ডিমোনা সতী কহিলা কাতরে।

"কি হয়েছে হায়, কি হয়েছে ৰল ?" कहिला अर्थामा.—"कि इहेर वार বাছি বাছি যেই শুভ শতদলে যতনে তুলিয়া হৃদয়ে আমার

24

"ক্রিমু ছাপ্ন, এক বিষধরী তাহা হতে হায়, বাহির হইয়া মর্ম ক্রানে মোর দংশেছে স্থানি! কি যে হইয়াছে, কাজ কি কহিয়া!

85

পদেখ ডেসডিমোনা শুন কথা মোর व्यक्तिस मग्र उर मसिकारे. জীবন-বামিনী শীঘ্র হবে ভোর নিক্ত অপরাধ কও অকপটে।

"ক্লত পাপ কেন করি অম্বীকার भारभन हेशदन भाभ हाभाहरत ! কেমনে বহিবে এত পাপভার भद्रकारन उर कि शक्ति इंदर ?...

43

"প্রাণনাথ ! "চুপ্ চুপ্ ! পাপিয়সি ! टिश्टला कांचाद्या व्यागनाथ नग्न," তথাপি কাতরে কছিল রপদী 'ভিমিই আমার আছু প্রাণময় !

20

কেশিওকে আমি-ধর্মে সাক্ষী করি কহি বার বার-কেশিওকে আমি, ওখেলো ভোমাকে তিলার্জ পাসরি, ভজি নাই কডু, তুমি মোর স্বামী !"

"ভজ নাই ভূমি ? পিশাচি, পাণিনি ! ख्ज मारे पृथि"-अर्थामा शक्ति : "কেমনে লো তবে কছলো সাপিনি। অামার কর্মাল কেশিও পাইল ?" (FQ

''আমি দেই নাই !'' "তমি দেও নাই ?" "আমি দেই নাই তথেলো প্রাণেশ। আমি দেই নাই জানেন গোদদাই বুঝি সে কোথাও পড়িয়া পাইল।

ar

'ডাক কেশিও রে, সুধাও ভাছারে সে যা সভা জানে কহুক স্বীকার।" 'প্রভারণা আর করিতে আমারে নারিবে পাপিনি। সব দোষ তার

43

স্থীকার করেছে: ডেসডিমোনার. তথেলোর পত্নী—না না তাহা নয়: ডেদভিমোনার সহ ব্যক্তিচার করেছে কেশিও অনেক সময়।"

49

কহিলা স্বন্দরী কাঁদিতে কাঁদিতে ''ওখেলো, এমন অসভ্য বচন পারেনা কেনিও কখন কছিতে। 'দভা' বিষ হাসি হাসিয়া তখন

24

अर्थाना किन्तः - "कहिट्ड शादानाः হুষ্ট কেশিশুর চিরদিন ভরে पृष्ठ वक्त भूभ, नीवद बनना।" 'তবে' ডেস্ডিমোনা কহিলা কাতরে

43

"ভবে কি কেশিও হয়েছে নিহত ?''
"দেখ ভেদ্ডিমোনা" উত্তরিল মূঢ়,
"এই শিরোদেশে কেশ সংখ্যা বত
কেশিওর এত সংখ্যক প্রচুর

''যদি—শুনিছ ত ?—থাকিত জীবন, কুধার্ত হয়ন্ত শার্দ্দ্রের প্রায় করিতাম আমি একত্রে চর্মণ! তার সদ্য উষ্ণ শোণিত-ধারায়

দাবানলসম যে মহা অনল
দহিতেছে হার ! মরম আমার,
নিবাইয়া তাহা হ'তাম শীতল !
তার পরে—না না কহিবনা আর"—

52

'মেরেছে কে শিও বিনা দোবে হার !''

এতেক কহিয়া কাঁদিলা সুন্দরী

'হার! হার! আজ্ আমি নিকপার''

''কেশিওর তরে, কিলো বিষধরি!''

৬০

গর্জিল ওথেলো—"কেশিওর তরে
করিস্ আক্ষেপ সন্মুখে আমার ?"
এতেক কহিলা মহাক্রোধভরে
অঞ্জের হল মৃত্ হ্রাচার।

28

"হবেলা, প্রাণেশ !" সজন নরনে পতিপ্রাণা সৃতী কহিল কাতরে "রেধে এস যোৱে গাহন কাননে ভয়াল ভলুক বধার বিচরে। **5**2

''সেইখানে আমি চিরদিন রব
বিরক্ত ভোষারে কভু করিব না;
যত কট হয় মনে মনে সৰ
ব'ধোনা আমারে পরাণে ব'ধোনা!''
৬৬

'বিধিবনা ভোৱে ? পিশাচি! পাপিনি! বিধিবনা ভোৱে ?' ঘোর সিংহরবে গরজিল মূঢ়;—''একাল সাপিনী থাকিলে সংসারে সর্কাশ হবে।,,

অশ্রুদ্ধলে ভানি, কর যোড় করি
কহিল। সানিত্রী শোক-ভগ্ন-ম্বরে,—
''পোহাইলে এই কাল বিভাবরী
বধ্যে অভানীরে! আজি দরা করে

"প্রানেশ ওপেলো! আজি দয়া করে জীবিত থাকিতে দেও এ ধরার! তব চিরদাসী অন্তিমে কাতরে তব পদে মাত্র এই ভিক্ষা চায়!"

'না না তা হবে না—কখনই হবে না,
—দ্যাখ্ পদাইতে পুনঃ চাস্ যদি,
অস্তাবাতে বাতে দ্যাখ্ ডেস্ডিমোনা
বহারিব তোর শোণিত নদী!'

৬৯

পতিপদতলে সুঠিত হইরা

কাঁদিতে কাঁদিতে উত্তরিলা সতী,

"তবে মুহুর্তেক দাঁড়াও ডাকিয়া
লই দ্যাময়ে—অগ্তির গতি।,

93

'নানানা আর না''— এতেক কৰিয়া

কন্ত:রপী মূঢ় আর্জ-লক্ষ্ণ নিল,

দৃঢ় লৌছ জিনি বক্তাকুলি দিয়া

দয়িতার গলা চাপিয়া ধরিল।

92

'বার খোল, প্রভু, খোল খোল ঘার, ,,
''কে তুমি ?'' চমকি এথেলো কহিল ;
'বার খোল আনো'' সঙ্গে সঙ্গে তার
বারংবার ঘারে আঘাত পড়িল।

99

খুলিল হুয়ার। দাসী এমিলিয়া উদ্ধানে আসি পশিল কোঠায়; 'বাও যাও প্রভু, যাও দেখ গিয়া রড!রিগো হত হইয়াছে হায়! "

98

'পেড়িয়াছে কিসে রডারিগো মারা ?
নহে সে কেশিও—কখন ?—এখন ?
হইয়াছে যম আজি মাত্তয়ারা
একের বদলে অন্যের নিধন ! ,,

9 00

''হার অকারণে মোর প্রাণ যার !
জানাইও নাথে প্রণাম আমার,
চলিলাম এমি বিদার ! বিদার ! ,,
''—ওয়ে গালা কর্ত্রী ডেসডিমোনার !,,

25

"উঠ উঠ সবে ! হায় ! হায় ! হায় !
কহ ঠাকুরানী " কাঁদি এমিলিরা
অধাইল দাসী ডেসডিমোনায়,—
"কাহার একাজ কহনা ভালিয়া ?,,

9 9

'আমি নিজে মরি কারো দোষ নয় !,,
ক্ষীণ-ভগ্ন-স্বরে কহিলা ললনা,
'পিডি-পদে মোর প্রণাম নিশ্চয়
জানাইও এমি ! ভুলোনা ! ভুলোনা !,,

94

কহিতে কৰিতে নীরব-রসনা
চক্ষু জ্যোতিঃ-হীন স্পন্দহীন কার,
ক্টিক হুদরা সতী ডেস্ডিমোনা
হইলা মান অনন্ত নিজার!

भाविनि।

সংকৃত ভাষার উৎপত্তিভূমি একণে কোণায়? ইহার মির্মাতা কে? কোন্
সময়ে ইহার স্ত্রপাত হয়, এবং কোন্ সময়েই বা কোন্ দেশের লোকেরা ইহার
প্রচার করিয়াছিল? কে কে ইহার উরতি
করিয়াছিল ? ইহা কি আদিমতম ভারত-

বাসীদিণাের মাতৃভাষা ছিল ? না তাঁহাদের অক্সবিধ ভাষা ছিল, তাহাই সংস্কার
পুর্বাক নিয়মবন্ধ করিয়া, সংস্কৃত নাম দিয়া
প্রচার করিয়াছিলেন ? এ সকল নির্ণার করে
কাহার সাধ্য ? এই বর্ষায়সী ভাষার উৎপত্তিকাল নির্ণার করে কাহার সাধ্য । উ-

পরে যে "পাণিনি" মুক্টার্পণ করিয়া প্রস্তাব আরম্ভ করিলাম, উনি এই বর্ষীয়দী ভাষার কত নিম্নের বালক তাছা বলা যার না। এমনি শুনিতে পাণিনি র্ছ্মতম, কিন্তু এই ভাষার ক্রোড়ে বসাইয়া দে-খিলে উহাকে মুদাঃপ্রস্তুত শিশু বলিয়া বোধ চইবে।

এই ভাষার উৎপত্তিকাল চিন্তার পর-পারে লুকায়িত আছে। বুদ্ধির অগম্য পথে প্রোধিত আছে—আর তাহা পা-গুয়া যাইবে না।

যাহারা সংস্কারক বা উন্নতি করেন তাঁহাদিগকেও পাওয়া যাইবে না, তাঁহারা ইহলোকে নাই—অনেক শতবর্ধ ইহলোক তাাগ করিয়াছেন। আর তাঁহাদিগকে পাওয়া যাইবে না। তবে আমাদেরই হু পাঁচ জন পূর্বে পুরুষ, মাহারা সংস্কৃত লইয়া কিঞ্চিৎকাল মাত্র ক্রীড়া করিয়াছিলেন, তাঁহাদের ছুই একজনের নামনাত্র উল্লেখ করিয়া প্রতাব পূর্ব করিব মানস করিয়াছি। তল্পো পাণিনি, শীর্বিকে যাঁহার নাম অন্ধিত করিয়াছি, তাঁহারই বিষয় যথাসাগ্য বলিবার মুখ্য উল্লেখ্য।

সংস্তৃত ভাষা এদেশীয়নিগার ষত্ত্বের ধন। এক সময়ে এদেশীরেরা ইহার দারা অগীর তথা পানের ক্ষোন্ড নির্ভি করিয়াছিলেন। ভাগুরি, ঔপমন্যব, যান্ত্র,
গালব, শাকলা, জৈমিনী প্রভৃতি শ্বিকুলের
নিকট ইনি দেবভাষা বলিয়া পরিচিত ছি-

লেন। তাঁছারা যত্বের সহিত ইছার পুঞি
সাধন করিতে চেফা করিয়াছিলেন। অতঃপর এই সংস্কৃত ভাষা ইন্দ্র,চন্দ্র, কাশক্তম,
আপিশালী, শাকটায়ন, ব্যাড়ি, পাণিনি,
কাতাায়ন, ও পতঞ্জনি প্রভৃতি আচার্য্যকুলের নিকট বিশেষ সমাদৃতা ছিলেন,
তাঁহারাও যথাসাগ্য ইহার অন্ধ প্রভান্ধ
মার্জনা করিয়া গিয়াছেন। উল্লিখিত আচার্য্যদিশের মধ্যে পাণিনি সর্ব্বকনিষ্ঠ। এখন আর পূর্ব্বাচার্য্যদিশের মত চলে না,
সর্ব্বকনিষ্ঠ পাণিনির মতই এন্দণে প্রবল।
যদিও তুই একটা মত প্রচলিত আছে বটে,
কিন্তু তাঁহাদের প্রস্কু চলে না, সে সকল
প্রস্থ লোপ হইয়াছে।

পাণিনির মত এত প্রবল কেন ? তাঁ-হারই বা এত মান্য কেন ? তিনি কোন (म्हार्भेत्र (लांक ? (कांन समहत्रद्र (लांक ? কাহার পুত্র ? এসকল জানিবার জন্য অ-নেকেরই কুতৃহল উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে। ইডঃ-পূর্ব্বে অনেক মহাত্মাকে সেই কুতুহল চরি-তার্থ করিবার জন্য অগ্রাসর হইতে দেখা িায়াছে. তাহা দেখিয়া আমিও তৎপথে পদার্পণ করিতেভি। যদি বল প্রয়েজন কি?—প্রয়োজন না থাকিলে অভান্ত মূঢ় ব্যক্তিরও বিষয় প্রবৃত্তি হয় না। পাণি-নির সমলাদি নির্বর করিতে গিলা ভাঁছারা (चक्छोठातिजा मिट्र मिश्र बरेग्राह्मन, এবং নিমূল কপেনার আশ্রেম থাকিয়া क्रिकायमिशास्क जुन बुबारेश मिशारहम। धरे कामारे वामि डांबात्मत निकार म-

ন্তুট না থাকিয়া, স্বতন্ত্র সিদ্ধান্ত করিবার জন্য যুত্তবান হইয়াছি।

व्यापात्र य जुन इहेर्य ना, हेरा छ প্রভাশা করা যায় না: কেন না, অভীত বল্পর যথার্থ নির্বন্ধ চঃসাধ্য । অভীত বিষ-য়ের উপর প্রত্যক্ষের প্রভূতা নাই। প্র-তাক্ষ কেবল বর্ত্তমান লইয়াই থাকেন। অ-নুমানও কখন কখন ভ্ৰম বুঝাইয়া দিয়া থাকে, যেহেতু অনুমান-প্রমাণটি প্রত্যক্ষ-সংস্ফা। ভাত অসুমান বস্তুর দোবেও হয়, দেখিবার দেখেও হয়। আর এ-কটি প্রমাণ আছে তাহার নাম 'ঐতিহ।' ঐতিহ কি, তাহা বলিতেছি। য়াহা র্দ্ধপরম্পরা চলিয়া আদিতেছে তাহাই ঐতিহা। যদি কোন প্রবাদ বলকাল হইতে অবিচ্ছেদে চলিয়া আইদে. তবে তাহা সভা বলিয়া গ্রহণ করার বীতি অ!ছে, কিন্তু ভাষা সভা না হইতেও পারে। অভএব অভীত বল্লর যাথার্থা-নিৰ্বাপকে যখন এত বাধা আছে, তখন আমিও যে অভ্রান্ত নির্ণয় করিতে পা-রিব ইহাও প্রতিজ্ঞা করিতে পারি না; তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, যে পদ্ধতিতে অতীত বস্তুর, নির্বাহ্র স্থান-ন্ত্ৰৰ, সেই পদ্ধতির অনুসরণ করিয়া স্বেচ্ছা-চারিতা দোষ ভাগে করিয়া, নিমূল ক-প্পনা বর্জন করিয়া অতি সাবধানে নির্ণয় করিব, ইহাতে যতটুকু সভ্যের আকর্ষণ मछन, পाठकशन डाहाई পाইरना

পুরাতত্ত্ব জ্ঞানিবার ছইটি মাত্র উপার

আছে, যুক্তি ও এতিছা। অবিচ্ছেদেও
ধারাবাহিকরপে সমাগত বিশ্বাস্যোগ্য
জনপ্রবাদ. তৎকালের কি তৎপরবর্ত্তী
কালের লিপা, ঘটনাবিশেষের লুপ্তাবশেষ, প্রাক্তিক অবস্থার তারতম্য, এই
সকল উছার আলম্বন। এই সকল অবলম্বন করিয়াই যুক্তি ও ঐতিছার দ্বারা
প্রাচীন বস্তু অনুসন্ধান করিতে হয়। যে
যুক্তির কোন মূল নাই, যে যুক্তি পূর্ব্বাপার বিক্তন্ধ, একদিকে সংলগ্ন, একদিকে
অসংলগ্ন, এমন যুক্তি পরিত্যাক্যা। ঐতিহ্য পক্ষেও এই রীতি। এই রীতির
অনুগত থাকিয়াই পাণিনির জীবনী নির্ণয়
করিতে প্রব্রত্ত হওয়া গোল।

আচার্যা হেমচন্দ্র স্বরুত অভিধানচি-ন্তামণির মর্ত্যকাতে পাণিনির নামোলেখ করিয়াছেন। যথা—

''অগ পাণিনো,শালাতুরীয়দাক্ষেরো।''
শালাতুরীয় ও দাক্ষের এই ছইটি শব্দ
পাণিনি নামক মুনিবোধক। এই লিপার হারা ৭৫০ বংসরের সংবাদ পাওয়া
গোল। বেদান্ত শাস্ত্রের প্রচারক শঙ্করাচার্যাকেও পাণিনির নামোলেখ করিতে
দেখা যায়। যথা—

" नव भौगिनिम्बिउदिद्यांधः —"

(১ম অং)

এই লিপি অনুসারে নির্ণর হইতেছে বে, পাণিনি ১০৮৯ বংসরেরও পূর্ববর্তী, কেন না শঙ্করাচার্য্য উক্ত পরিমিত কালের লোক। যথা ''নিধিনাগেইভবন্হাকে'' ইতাংদি বহুতর প্রমাণ আছে, তাহা এছলে উল্লেখ করা অনাবশ্যক।

কৈ দিনীস্ত্রের ভাষাকার শবরস্থানী
শক্ষরাচার্য্য অপেক্ষা বহুপ্রাচীন। কেননা
শক্ষরাচার্য্য স্বক্ষত বেদান্ত ভাষ্যের ১ম অধ্যায়ে " বঙুশান্তভাৎপর্যাবিদামনুক্রমগন্ " এই উক্তি করিয়া, শবরস্থানীর বাক্য উল্লেখ করিয়া ভাঁছাকে রজোচিত পুজা করিয়াছেন। এই রদ্ধতম শবরস্থানীও পাণিনির উল্লেখ করিয়াছেন। যথা— " নহি রিদ্ধিশন্দেন আপাণিনের্ব্যবহারতঃ আদৈবঃ প্রতীয়েরন্পাণিনিক্ষতিমননুমন্য।" (১ অং, ১ পাদ)

অত এব, ইহার দারা দ্বির হইতেছে যে
পাণিনি অন্যন ১২। ১৩ শত বংসরের পূবর্ববর্তী। যেহেতুক শবরস্বামীর কাল এক্ষণে
উহার স্থান নহে। অমর সিংহকেও পাণিনির অমুসরণ করিতে দেখা যায়, স্মতরাং
পাণিনি ৫০০ শ্বফান্সের বহুকাল পূর্বের
বর্তমান দ্বিলেন, ইহা নিশ্চিত হইতে পারে।

মগণেশ্বর শেবনন্দ ও চন্দ্রগুপ্তের সমকালিক চাণক্য মুণিকেও পাণিনির উল্লেখ
করিতে দেখাযার। যথা—'অন্তেত্হ''
'ক্রেবোবাচি ' 'আগারোহিধি করণম্'
'ক্রেবমপারেহপাদানম্' এই সকল পাগিনিস্ত্র ভিনি অক্তত ন্যায়ভাষ্যে উদ্ধার
করিয়াছেন । চাণক্য যখন পাণিনির উনেখ করিয়াছেন ভখন নিশ্চয় ছইতেছে
যে, ভিনি অবশা ২০ শ্ত বৎস্রের কোন
এক অনির্দ্ধিট কালের লোক।

এছলে ন্যায়ভাষাজ্ঞ পাঠকের একটি
সংশয় উপন্থিত হইতে পারে। সে সংশ্যা এই বে, ন্যায়-ভাষ্যে লেখা আছে
ভাহা বাংস্যায়নকৃত; কিন্তু আমি বলিংলাম চাণক্যকৃত। এই সংশ্যা-ভঞ্জনের
জন্য, চাণক্য ও বাংস্যায়ন যে একব্যক্তি,
এছলে ভাহাও প্রমাণ করা যাইতেচে।

চাণকোর একটি নাম নছে। পূর্ব-কালে গুণ, বংশ, কার্যা, ইত্যাদি বহু কা-রণবশতঃ এক ব্যক্তির বহু নাম ছিল দেখা যাইতেছে। তাঁহার বাৎসাগরন, মল্লনাগ, কোটিলা, চাণকা, আমিল, পক্ষিলভামী, বিষ্ণুগুণ্ড, ও অন্তুল এতগুলি নাম ছিল। জৌনাচার্যা হেমচন্দ্র স্বক্ত অভিধানতি-ভামণিতে এই সমস্ত নামগুলিই পর্যায়বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। যথা—

্বাৎস্যায়নে মলনাগঃ কোটলশ্চণ-কান্তকঃ।

জামিল: পশ্লিলখামী বিষযুগুপ্তোইজুল-শ্চম:।" (মর্ত্যকাণ্ড)

ন্যায়ভাষ্য যে চাণুক্য-বাৎস্যায়নের কৃত তাহারও প্রমাণ আছে ৷ উদ্যোত-কর মিশ্রক্ত বার্ত্তিক, এবং বাচন্সতি মিশ্রক্ত তাৎপর্যা-চীকার এই গ্রন্থ পক্ষিল স্থানী-রত বলিয়া উল্লেখ আছে ৷ ন্যায়লাজে যে পক্ষিল স্থানীর একটি স্বতন্ত্র মত আছে তাহা আধুনিক নৈরায়িকগণও স্থীকার করেন ৷ পক্ষিল স্থামী বাৎস্যায়নকে চাণক্য ভিন্ন অনা কোন বাৎস্যায়ন কম্পানা

করা যার না। সুত্রবং এই চাণকোর নীতিশান্ত্র, শব্দশান্ত্রে আছে। শব্দশান্ত্রে ইনি কোটিলা-নামে বিখ্যাত। এসকল আলোচনা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, এ-জন্য এ সম্বন্ধের বিশেষ বিশেষ প্রমাণ প্র-

চাণক্য পশুত যখন পাণিনির উল্লেখ
করিতেছেন, তখন অবশ্য তিনি চক্সগুপ্তের
বা শেষনন্দের পূর্ববর্তী।ইহার ছারা তদীয়
কালসংখ্যান্থলে অনুনে ২৫০০ শত বৎসর
প্রাহণ করা যাইতে পারে। অতঃপর আর
কোন প্রমাণ পাওরা যার না,যদ্বারা কোন
একটা নির্দিষ্টকাল স্থির করা যাইতে
পারে। আরোহ-প্রণালী অবলম্বন করিয়া
২৫০০ শত বৎসরে গিয়া দাঁড়াইতে হইল।
এক্ষণে অবরোহ প্রণালী অবলম্বন করিয়া
দেখা যাউক ভাহাতেই বা কোথায় দাঁড়াইতে হয়।

কোন একটি নির্দ্দিটকাল কেন্দ্র ক-রিয়া অগ্রোহ প্রণালীতে ক্রেমে অগতরণ করিয়া আদিতে হয়।

কোন্ কালটিকে কেন্দ্র করা যাইবে?
সর্বসংহারক কাল যে সমরে এই ভারতবর্ষে ভীষণ সংক্ষর উপস্থিত করিয়াছিল,
যে দিনটির অবসানে কালরাত্রিভুলা করালরাত্রের মধ্যভাগে বটরক্ষের মূলে
উপবিষ্ট হইয়া জোণপুত্র রুতবর্মা ও রুপাচার্য্য জীবশূনা পৃথিবী দেখিয়া ভীত
হইয়াছিলেন, যে সংক্ষরের পর ভারত
আর জাগ্রেত হইল না, সেই সময়টিকে

কেন্দ্র করিয়া নিম্নে আগামন করা যাই-তেছে।

কুৰুক্তের যুদ্ধকালটির উল্লেখ মহাভারতে আছে; কিন্ধ ভাহাতে একটি নিদিন্টকাল-সংখ্যা পাওয়া যায় না। হভরাং
অন্ত কোন প্রামাণিক প্রস্থের অনুসরণ করা
যাইতেছে। বরাহসংছিতানামক জ্যোভিপ্রতিষ্কে এই কালটির স্পন্ধ উল্লেখ আছে।
রাজভরন্ধিনী নামক প্রাচীন ইভিরম্ভর্যান্থে
ও স্পান্ট উল্লেখ আছে। যথা—' গতেরু
ঘট্ত সাজেরু ত্রাধিকের্চ বৎসরে। অভবন্কুক্পণাণ্ডবাঃ।''

কলির ৬৫৩ বংসর অতীত হইলে ক্ঞ-পাওবের যুদ্ধ হয়। উক্ত গ্রেম্বকারেরা জন-শ্ৰুতি মাত্ৰ অবলম্বন করিয়া উক্ত কাল मः था। (लाएंबन नाहे। (क्यां किर्यानना क অব্যবহার ভাহাতে প্রমাণ দিয়াছেন I তাহারা বলিয়াছেন যে, ভাহাদের সময়েও योशिष्ठिशेष धाठनिङ इहेल। विक्रमानि-ত্যের সম্বৎ আরম্ভের সময় মৌধর্চিরান্দ ২৫২৬ চিল। এইরপ আর্যাভট্টীয় এন্তেও योभिक्रियास वर्खपान थाकाव छेटलप আছে। যুগিন্ঠিরের রক্তান্তঘটিত মহাভা-রত, ভগবৎ ও বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে লিখিত আছে যে, যুধিষ্ঠিরের রাজ্যকালে সপ্তর্থিতল (সাত ভেয়ে ভারা) মঘা নক্ষতে ছিল। ইহা অবদয়ন করিয়া উক্ত জ্যোতিবেঁতারা বলিয়াছেন, যে উক্ত স-প্রবিম্পুল শৃত বংসর করিয়া এক এক নক্ত্রভোগ করে। শত বংসরাস্তে প

রিবর্ত্তিত হইয়া অন্য নক্ষতে গতি হয়। সুর্য্যের যেমন এক মাসে এক রাশি ভোগা इय्र. (महेब्रुश मर्खर्विमशुल्बत २२४ वर्मात এক রাশি ভোগ হয়। এতাদশ সপ্তর্থ-মগুল যথিষ্ঠিরের রাজ্যকালে মহা নক্ষত্তে চিল, এক্ষণে আমরা উহাকে ক্তিকার প্রথম পাদে দেখিতেছি। এই কালে প্র-মাণ দ্বারা নির্ণয় হইয়াছে. যে কলির ৬৫৩ বৎসর পরে কুরুক্তের যুদ্ধ হইয়াছিল। তাহার পরেও যুধিষ্ঠিরেরা অনেক বৎসর জীবিত ছিলেন। ভাষাতে অন্ধিক ৭০০ বৎসর ধরা যাইতে পারে। এই যুদিন্তি-. (तत किर्ण वर्ष्ट्यन, उर्भू व विमन्।, তংপুত্র পরীকিং, তংপুত্র জনমেজয় : এই জনমেক্তরের পরে নৈমিষারণীয় अविनि-গের ছারা মহাভারত প্রচার হয়। কুঞ-ক্ষেত্রের যুদ্ধ আরি মহাভারত প্রচার, এত-মাধ্যে অভান ৩০০ শত বংগার বাবধান व्याटि, देश विनित्त (वीश दश ममधिक দোষ হয় না, এবং তাহা হইলে কলিব স-হঅ বংসরাজে মহাভারত প্রচার ছই-রাছে ইহাও বলা যাইতে পারে। এই ভারতে প্রাণকালের এবং ভং-সমকা-लित य कान महाजा, नकत्न मिनियरे আছেন, কিন্তু ইহাতে যাক্ষ, পারস্কুর, শা-क छो श्रमानित छेटल्थ मारे। (करल महा-ভারত নহৈ, মহাভারতের পরবর্তি অ-न्यांना श्रेदारिंश नारे! यथन महाजाद-তের পরবন্ধী বিষ্ণুপুরাণ প্রভৃতি পুরাণদ-म्ट्र छेर्शिखकारम याकु भावक्रदानिक

অসতা নিৰ্ণীত হইতেছে, তখন ভাঁহারা নি-শ্চিত তদপেকা অসান ৫০০ শত বৎস্বের পরভাবিক। পাণিনি মনি স্বীর স্থাত্ত এ সকল ব্যক্তি অর্থাৎ যান্ত, পারত্বর, শাক্ষায়ন, এবং ভারতীয় ব্যাস, তৎশিষ্য ও তৎপ্রশিষ্যাদির উল্লেখ করিয়া নিজের অনেক নিমবর্ত্তির প্রকাশ করিয়াছেন। **এই সকল আলোচনা করিয়া দেখিলে.** অবরোহ প্রণালীতে, কলির ছুই সহস্র বৎ-সর বাদ দেওয়া যাইতে পারে। এখন পাঠক দেখন,পাণিনি মুনি কালপ্রাসাদের কোন সোপানটিতে বদিয়া ব্যাকরণস্থ্র রচনা করিতেছেন ? বর্ত্তমান সময় হইতে অস্ত্র ২৫০০ বৎস্বের পুর্বের এবং কলির প্রবৃত্তির ২০০০ বৎসর পরে তিনি এই স্ত্রি-স্থানটি অধিকার করিয়া বসিয়া আহেন ৷

যুক্তি অবলম্বন করিলে পাণিনির সময়
নির্ণান সময়ে এডদতিরিক্ত সভালাভ হইতে পারে না। এক্ষণে দেখা যাউক,
জুহিতা অবলম্বন করিলে কি হয়।

জিতিয় অবলম্বন করিলেও উপরোক্ত নির্নাই ছির থাকে এবং তাহাতে কোন বিশেষ ক্ষতি হয় না, বরং মুক্তিলভা স-ভাটি দৃঢ় হয়। ঐতিহ্য গ্রাহণ করিবার অবলম্বন অধিক নাই, রহুৎ কথা এবং ভা-হারই সঙ্কলন কথাসরিৎসাগর ও রহুৎ ক-থামঞ্জরী, এই গ্রাম্ভ্রিয় মাজ আছে। এই গ্রেম্বরেই পাণিনির জীবনীর ঐক্য আছে। অত্রবের রহুৎ কথার উরেশমাজ- করিয়া তাহা হইতে ঐতিহাসিক সার কথা কএকটি উল্লেখ করিতেছি। পাঠকগণ ইহা
মিলাইয়া দেখিলে যুক্তিলভ্য সত্যের সহিত
বড় অধিক ব্যতিক্রম দেখিতে পাইবেন না।

রহৎকথা বলেন, পাণিনি উপবর্ষ প-গুতের ছাত্র। উপবর্ষ নামক একজন শব্দ-শাস্ত্রের আচার্য্য ছিলেন, তাহা আমরণ গ্রাস্থান্তরেও পাইয়াছি। যথা:—

'" যদাহ ভগবাৰুপবৰ্ষঃ

বর্ণা এবছিশব্দাং "(স্থান্তায়া ২ অং)
রহৎকথা বলেন, পাণিনি মধ্যদেশে ছিলেন। পাণিনিনিজেই "শালাতু নীয় "
নাম দ্বারা ইহা ব্যক্ত করিয়াছেন। সালাতুর নামক প্রদেশ তাঁহার পূর্বপ্রক্তবের
বাসভূমি ছিল, কিন্তু ভিনি নিজে ত্রেশবাসী নহেন।

রহৎকথা বলিয়াছেন যে, পাণিনি নন্দের সমসাময়িক, পূর্বপ্রদর্শিত যুক্তি-তেও প্রায় ভাছাই পাওয়া গিয়াছে।

অভ এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে রহৎকথার মধ্যেও ঐতিহাসিক সতা লুকারিত অ'ছে। কেবল রহৎকথা কেন, ক্রাত্রস্থাতেরই কিরৎপরিমাণে সত্য আছে। কোন এক সভাতিত্তির উপর ক্রারচকেরা সলক্ষার দিয়া বাহুলা রচনা করিয়া থাকেন, ইহাই কথারচকদিগের সভাব । তদ্ভির আকাশকুস্থমের ভায় সম্পূর্ণ মিথ্যা হইলে উহা কথাত্রস্থ বলিয়া পরিচিত্ত হইতে পারিত না. যেহেতু কথাত্রস্থের লক্ষণই ঐরপা। যথা;—

'প্রবন্ধ-কণ্ণানাং শ্রোক সত্যাং প্রাক্তাঃ কথাংবিহঃ । পরস্পারাশ্রয়া যা সাগ্রহ সা মতাখ্যারিকা বুধিঃ॥"

অতএব যুক্তি-লভা অর্থের সহিত র-হৎ কথার যে যে অংশের সামঞ্জ্যা আছে, তাহা সভা বলিয়া গ্রহণ করিলে ক্ষতি কি ? রহৎকথা পাণিনিকে নন্দের স-মকালিক বলিয়াছেন, তাহা শেষ নন্দ না হইয়া নবনন্দের তৃতীয় কি চতুর্থ নন্দ হউক। রহৎ কথা বলিয়াছেন পাণিনি ও ব্যাড়ি তুলাকালিক, যুক্তি ও পাণিনি নিজে তাহাই বলিতেছেন।

আচার্য্য গোল্ডফ করের মতে পানিনি খুফ জন্মের ৬০০ শত বংসর পূর্ববর্তী। ইউরোপীর অহাত পণ্ডিতগণের মতে তিনি খ্রফজন্মের ৪০০ শত বৎসরের প্রব-বর্ত্তি ছিলেন। তির্বতদেশীয় লামা তা-রানাথ ভাঁহাকে নদের সমকালিক এই মাত্র বলিয়াছেন, কিন্তু তিনি কোনু নন্দের সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন তাহা স্পাষ্ট করিয়া বলেন নাই! যদি শেষ নন্দ হয় তবে তিনি তদীয় মতে খ্রফজন্মের ৫০০ শত বং-मत शूर्ववर्जी। वक्रामनीत स्थामिक श-ত্তিত বাচম্পতি তারানাথও এই রূপস্থির করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পুর্বে দেখাইয়া আদিয়াছি যে নদের তুল্যকালজ্মা চা-ণক্য-পণ্ডিত অপেক্ষা পাণিনি বহুল প্রা-চীন এবং বাক্ষ পারক্ষরাদির বহু অর্বাচীন। তখন ভিনি কোন প্রকারেই শেষনন্দের

সমকালিক হইতে পারেন না। আমাদিনের মতে তিনি দিতীয় কি তৃতীয় নদের সমকালিক। ইহার পূর্ববর্তী বলিতে
পারি না, কেম না, ডাহা হইলে তিনি
ব্যানের অধন্তন পঞ্চমশিষ্য এবং যাক্ষ প্রভূতিকে চিনিতে পারিতেন না, ক্ষতরাং
ভাঁহাদিগকে স্বরুত ব্যাকরণস্ত্তে আনিতে পারিতেন না।

পাণিনি কোন্দেশীর লোক? উ:-হার বাসভূমি কোথার ছিল? এবিষ-রেরও অস্বেষণ করা যাউক।

পুর্কের বলিয়াছি যে পাণিনির আর ছুইটি নাম আছে. শালাত্রীয় এবং দা-শালাভরীর নামটি দেখিয়া ইউ-রোপীয় পণ্ডিভেরা শালাভুর নামক প্রাম তাঁহার জন্মভূমি বা বাসভূমি নিৰ্বা করিয়াছেন। শালাত্র প্রাথটি গান্ধার (কান্দাহার) প্রদেশের অন্তর্গত, আধু-নিক 'অটক' নামক স্থানের উত্তর প-শ্চিম দিকে অবস্থিত ছিল। এই স্থানে তিনি জিঝিয়াছিলেন বা এই স্থানে বাস করিতেন, ইছার কোন কণাটিতেই আমরা অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ. পাণিনি নিজেই শালাত্রগ্রাম ভাঁহার বাসভূমি বলিতে নিষেধ করিয়া গিয়া-ছেন। যথা--চতুর্থ অধ্যায়ে ৯০ হত্তে 'অভি জনশ্চ। ' এই সূত্র আগর ভাঁছার শালা-তুরীয় নাম, এই হুই একত্র হইয়া একটি গুড় সত্তা প্রকাশ করিতেছে। এই যে, শালাতুর প্রাম তাঁহার বাস-ভূমিও মতে এবং জন্মভূমিও নছে। তবে কি ? উহা তাঁহার কুল-পুরুষদিগের জন্মভূমি এবং বাসভূমি। যথা—

পাণিনি 'অভিজনশ্চ ' স্তের পূর্বে 'ভদসা নিবাসঃ' এই একটি স্থত্ত করি-য়াচেন। ইহার দারা নিশ্চর হইতেছে যে. নিৰ্বাদ ও অভিজন এই চুয়ের মধ্যে অবশ্য কিছু প্রভেদ আছে। সেই প্র-ভেদটি রত্তিকার দেখাইয়া দিয়াছেন। যথা, " যত্র সংপ্রত্যাতে স নিবাসঃ যত্র পূর্ব-পুৰুবৈ ক্ষিতং সোহভিজনঃ" যে স্থান পূৰ্ব পুৰুষের বাদ ছিল তাহা অভিজন এবং যাহা বর্তমান বাসন্থান তাহা নিবাস। এডাদৃশ অভিজন অর্থে পাণিনি নিজে 'শালাত্রীয় ' নামটি নিষ্পান্ন করিয়া গি-য়াছেন। কেন না,—' অভিজনশ্চ ' এই স্তুরে পরে, অভিজ্ঞন অর্থটির আকর্ষণ করিয়া, 'ভুদী শলাভুর বর্গতী কূচবারা-ড্ঢক্ (৪।৩।৯৪) এই স্তটি নির্মাণ করিয়া, শলাতুর শব্দের উপরে ঢক্ প্রত্যয় করিয়া 'শালাতুরীয় রপনির্মাণ করি-বার আদেশ করিয়াছেন। অভএব পা-ণিনি নিজে যখন "শালাতুর" আম আপনার অভিজন বলিয়া জানিতেন, ত-থন আমরা ভাঁহাকে শালাতুরবাসী বলিতে পারি না। ত্রুরাং পাণিনিকে ব্লহৎক-थांत्र निथिত मर्गधरमभवामी वनिएउ इ-ইল। কেননা 'অভিজনশ্চ' এই অর্থে নি-চ্পন্ন শালাতুরীয় নামের দারা রহৎকথার ঐতিহাসিক সভ্যতা সপ্রমাণ হইতেছে।

রহৎকথার ইতিহাসাংশ যে কিয়ৎ-পরিমাণ সত্তা, এবং পাণিনি যে এদেশীয় তাহা পাণিনির 'দাকের' এই তৃতীয় নাম ছারা ও প্রকাশ পাইতেছে। যথা-" জীবভিতুৰংশো তদপতাং যুব৷" এবং " অপত্যং পোত্রপ্রভৃতি গোত্রম্" এই ছুই স্থতে, বংশ-পুৰুষ জীবিত থাকিলে তদীয় প্রপোত্র প্রভৃতি অতি দূর বংশীয়ের। ' সুবৰু ? সংজ্ঞা প্ৰাপ্ত হইবে বলিয়াছেন। এতদমুসারে 'দাক্ষি' নামক ব্যক্তির कौविज कारलंद मर्गा, उर्लीक कि थ-পৌত্র দাক্ষায়ণ নাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । এই দাক্ষায়ণ ও ব্যাড়ি এক ব্যক্তি ৷ কেন না, পভঞ্জলি ব্যাড়িক্কত লক্ষ্যোকাত্মক সংগ্রহ নামক গ্রন্থকে দাক্ষায়ণের ক্ত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। যথা-'শোভনাধলু দাক্ষায়ণস্য সংগ্রহস্যকৃতিঃ' ইত্যাদি। অতএব, ব্যাড়ি বা দাক্ষায়ণের পিতামহ কি প্রপিতামহের নাম দাক্ষি এবং **এই দাক্ষির ক্রিষ্ঠা ভ্রিনীর নাম দাক্ষী।** ' দক্ষমাপত্যং পুমান দাকি,দক্ষমাপতাং क्वी माक्की।" अहे निर्वहनन डा अर्थंद्र अ-প্রামাণ্য আশহা কিম্মন কালেও নাই। পাণিনি এই দাক্ষীর গার্ভে জন্ম গ্রহণ ক-(बन, इंड्रां उमीत ' माक्यात्रन , नाम बाता लक्ष इत वर 'माक्की-शूरल्य धीमठा ' दे-তাাদি স্পায় প্রমাণ-বাক্যও আছে। তদমুস্তর, দাক্ষায়ণ বা ব্যাড়ির পিতামহ বা প্রপিতামছ দাক্ষির সহিত দাক্ষেয় বা পাণিনির মাতৃল ভাগিনের সম্বন্ধ দাড়াই-

তেছে। দাক্ষির জীবদশাতেই ব্যাড়ির পাতিতা জ্ম্মিরাছিল, এবং ব্যাড়ির জীবং কালেও তদীয় পিতামহ বা প্রপিতাশমহ দাক্ষি নিশ্চিত জীবিত ছিলেন, তাহা না থাকিলে ব্যাড়ির 'দাক্ষায়ণ' নাম হইতে পারিত না। অতএব ব্যাড়ির নাম দাক্ষরণ *। আর পাণিনির নাম দাক্ষরণ *। আর পাণিনির নাম দাক্ষরণ *। আর পাণিনির নাম দাক্ষরণ কাম দাক্ষরণ কাম দারা সপ্রমাণ হইতেছে যে, ব্যাড়িও পাণিনির ব্যোগত ত্যুনাধিক্য থাকিলেও তাঁহারা পারস্পরকে দেখিয়াছিলেন, সন্দেহ নাই। পারস্ত ব্যাড়ি অপাণিনি ব্যোর্জ হওয়াই অধিক সন্তব। ইহা নিম্ন প্রদর্শিত চিত্র দেখিলেই প্রতীত হইবে।—

(বংশ পুৰুষ) দক্ষা

দাক্ষি (পুত্ৰ) দাক্ষী (কহা।)

। ।

পাণিনি বা দাক্ষের

ব্যাভি বা দাক্ষায়ণ

* ব্যাড়ির মাতার দাক্ষী নামটি গোভানুদারে হইরাছে। নচেৎ তাঁহার প্রকৃত নাম নন্দিনী। এতদনুদারে ইহার
'নন্দিনী-তনর' একটি নাম। দাক্ষিগাভ্যবাদী ছিলেন বলিয়া 'বিদ্ধাবাদী'
নামও ছিল। আচার্য্য হেমচন্দ্র "অথ
ব্যাড়ি বিজ্ঞাবাদী নন্দিনীতনয়শ্চ সঃ।"
নামশালার গ্রহণ করিয়া গিয়াছেন।

ে জীবতিতু বংশ্যে তদপত্যং যুবা,,
পাণিনির এই লিপি অনুসারে দাক্তির
জীবদ্দশার সন্তান ভিন্ন যে দাক্তের প্রাক্ষারণ নাম নিষ্পার হয় না, সংস্কৃত বিদ্যাবিশারদ আচার্য্য গোল্ডফুকরের দৃষ্টিতে
তাহা পতিত হয় নাই। সেই জন্মই তিনি
পাণিনি ও ব্যাড়িকে তুল্য-কালিক বলিতে
পারেন নাই এবং প্রভুলটি তাঁহার সকল
দিক্ষান্তের মূল শিথিল করিয়া রাথিয়াছে।

বুক্তি ও ঐতিহোর দারা এই পর্যান্ত জানা যায় যে, পাণিনি অন্যুন সাদ্ধিষ্ সহজ্র বৎসরের পুর্বের ভারতবর্ষে জন্ম গ্রা-হণ করিয়াছিলেন: নবনন্দের বিতীয় কি তৃতীয় নন্দকে তিনি জানিতেন। তাঁহার পূর্ব্বপুরুষেরা গান্ধার প্রদেশের শালাতুর গ্রামে বাস করিত, এবং তিনি স্বয়ং মগ-ধাদি প্রদেশের কোনও একছানে বাস করিতেন। তিনি দক্ষ গোত্রের ও পাণিন উপাধি-প্রাপ্ত কোন এক বিখ্যাত বংশের সন্তান, তাঁহার মাতার নাম দাক্ষী এবং জাতিতে বাদাণ ছিলেন। দাক্ষিণাত্য-বাদী বাাড়ির সহিত তাঁহার ঘ্নিফ স-ম্পার্ক ছিল এবং দেখা সাক্ষাৎও ছিল। ইহাঁর পিতার নাম ঠিক্ জ্ঞাত হওয়া যায় না ৷ কেছ কেছ বলেন. ভাঁছার নাম দে-বল। কোন্দেবল তাহা জানা যায় না। ফল মহাভারতীয় ঋষি দেবল নহেন। ইনি ব্যাকরণাচ্যার্থ্যগণের শিরোভূষণ। এ-কণে আচার্যা গোল্ডফ্ট্রকরের মত সমা-লে†চিত হইতেছে।

গোল্ড ফু করের মতে পাণিনি খুন্টজনের ৬০০বৎসরের পুর্বেজ জন্মগ্রহণ করেন।
কিন্তু নন্দের তুলাকালিক, ন্যায়-ভাষো
পাণিনি স্ত্র উদ্ধৃত হওরাতে এই মতের
মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে। এইরূপ
অন্যান্য বছবিষয়ে তাঁহার সহিত আমাদিগের মতের অনৈক্য হওরায় আমারা
হঃখিত হইতেছি। কি করি, ঐতিহা ও স্থুক্রির বলে যে সকল সত্য আবিষ্কৃত হয়
তাহার অপমান করিতে পারি না। জন্ত্রব, স্থবিজ্ঞ পাঠকবর্গ এবিষয়ে আমাদের প্রাক্তরতা মার্জনা করিবেন।

আচার্যা গোল্ডফুকর কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থাত্তর কতকগুলি কথা লইয়া তদীয় কাল, দেশ, এবং তদানীন্তন প্রাস্থা-বলীর যে সত্ত্বা নির্ণয় করিয়াছেন, তাহা অযৌক্তিক। বৈয়াকরণিক সঙ্কেত কেবল প্রচলিত সাধুশব্দের প্রকৃতি প্রতায় বিভাগ দেখিরা, তাহার সাধুতা সপ্রমাণ করিয়া দেয় মাতা। এতন্তিল কোন ইতিহাস নি-র্ণয় করিয়া, দেয় না। প্রকৃতি প্রত্য-য়ের বিভাগ ও সাধন-প্রণলী প্রদর্শন भूर्सक विश्वम भन्मक वर्ष विश्वमास वाव-ছাপনা করাই ব্যাক্রণের মুখ্য উদ্দেশ্য। কিন্তু পারিভাষিক বা নির্দু সঙ্কেতযুক্ত শব্দের উপর ব্যাকরণের কিছু মাত্র প্রভূতা নাই, স্ত্রাং ব্যাকরণের সহিত ভাদৃশ শক্ষের কোন খনিফ সগন্ধ নাই। ইছা সভা কি অসভা নিদর্শন দেখাইভেছি। পুরাণে একটি শব্দ আছে "পঞ্চাত্র"

"পঞ্চাত্ররোপী নরকং ন যাতি" ষে
পঞ্চাত্র রোপণ করে তাছার নরকে গতি
হয় না। এই পঞ্চাত্র শন্ধটির অর্থ পাণিনি বলিবেন, পাঁচটি আত্ররক্ষ, বস্তুতঃ
তাহা নহে। নিম্ব, অর্থাথ, বট, জাতিপুপ্প,
দাভিম্ব, এই সকল রক্ষ একত্র রোপণ করিক্ষেত্রংসমুদায়কে পঞ্চাত্র বলে, ইহাতে
আক্রেম নাম গন্ধও নাই, অথচ ইহা পক্ষাত্র হারা।

যদিও পঞ্চাত্র শব্দটির উৎপত্তি পা-

ণিনির পরে ইইয়া থাকে এমতও হয়, ত-भामि उर्भवन्ति जाहार्यावा वर्ग देवश-করণিকেরা তাহা ত্যাগা করিবেন কেন? ইহাতে বুঝিতে হইবে যে তাদৃশ শব্দের সমাবেশ করিবার সম্ভাবনা নাই এবং ত-জ্জন্যই ব্যাকরণে তাদুশ শব্দের বর্জন আছে। আর একটি শব্দ আছে " ষোডশী "। এই শব্দের অর্থ পাণিনি বলিবেন, ষোল সংখ্যার পৃত্তি। কাব্য লেখকেরা বলি-য়াছেন " যুবতী " জ্রী। পুরাণে আছে, তীর্থ স্থলে প্রদত্ত উনবিংশপিও, আবার বেদে বলে একটি যজ্ঞপাত্র অর্থাৎ সো-মরস গ্রন্থ পাত্র। এই সোড়শী শ-ফটি পাণিনি কি অন্য কোন ব্যাকরণের মতে যজ্ঞপাত্র বুঝা যায় ন।। ইহা পূর্বের উৎপন্ন ছইলে ব্রাহ্মণদিগের দর্শবিষধন দোমের পাত্র বিশ্বত হইয়া যোল সংখ্যার পুরণ মাত্র বলিয়া ক্ষান্ত হইতেন না !! কিন্তু পাঠকগণ, বলিয়া দিতেছি, ইহা পাণিনির চিরপরিচিত যজুর্বেদের সহত্র

স্থানে আছে। "অতি রাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি নাতিরাত্রে ষোড়শীং গৃহ্ণাতি" ইত্যাদি। অত এব, কেবল মাত্র ব্যাকরণ স্থেরের দ্বারা কোন ইতির্ভ্তি নির্ণাহ ইতে পারে না। যেমন একমাত্র ব্যাকরণের দ্বারা কোন ইতিহাস নির্ণাহয় না সেই রূপ, এক শব্দকে ছই ব্যক্তি ছই অর্থে ব্যবহার করিল বলিয়া সেই ছইজনের মধ্যে একটা লম্মান কালনিবেশ করাও যায় না।

এইরপ শিথিল মূলযুক্তির আশার লইয়া আচার্য্য গোল্ড্ ফুকর ন্যার, সাঙ্যা,
বেদান্ত, মীমাংসা, উপনিষদ, আরণ্যক,
রামারণ, মহাভারত প্রভৃতি সমুদর আর্ধ গ্রেছকে পাণিনির পরভাবী বলিয়া লোকে রুণা মোহ জন্মাইয়া দিয়াছেন। উল্লি-খিত সমস্ত শব্দই পারিভাষিক। পারিভা-ধিক শব্দের দ্বারা যে ব্যাকরণের কাল নির্ণর হয় না ভাহা তিনি কিছুমাত্র লক্ষ্য করেন নাই।

পাণিনির একটি স্ত্র আছে "অরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেয়ে "আরগ্যান্ মনুষ্যে" মনুষ্য অভিধেয়ে "আরগ্যাকঃ" এই পদ নিক্ষান্ন হইবে । যথা—
আরণাকো মনুষ্যঃ অর্থাৎ অরণাবাদী মন্
সুষ্য । ইহা দেখিয়াই তিনি দিন্ধান্ত করিয়াছেন যে পাণিনির পূর্বেব বা দময়ে
আরণাক নামক বেদাংশ ছিল না, কিন্তু
ভিহা মনুপ্রভৃতি প্রাচীন ঋষিদিণার দময়ে
ছিল ? ইহাতে তাঁহার দিন্ধান্তের জম
হইয়াছে ।

ন্যায় দর্শন ও সাঙ্খ্যদর্শন ও পারিভা-

ষিক শব্দ। এই পরিভাষা ঞলি শিষাস-ম্প্রদায় হইতে উৎপর হইয়াচে। আমরা যাহাকে যোগদর্শন ও পাতঞ্জল-দর্শন বলি, তাছার প্রকৃত নাম " দাঙ্খ্য-প্রবচন "। আমরা যাহাকে উত্তর মী-মাংদা ও বেদান্তদর্শন বলি, তাহার প্রকৃত নাম "উত্তরকাগ্র"। এইরূপ উপনিষদ শব্দ সাক্ষেতিক। পাণিনি মুনি ব্যাস ও উ।-হার ক্রমানুসারে নিম্নর্তী পাঁচজন শি-ষ্যকে অর্থাৎ শিষ্য প্রশিষ্য প্রভৃতিকে চি-নিতেন, মুধিষ্ঠিরাদি রাজনাবর্গকে নিতেন, ইহা তদীয় সূত্রে প্রকাশ আছে। নাায়, দাঙ্খা, আরণাক প্রভৃতি পাণিনির জ্ঞাত ছিলনা, কিন্তু তাঁহার অ-নেক পূর্ব্ববর্ত্তী উল্লিখিত ব্যক্তিদের জ্ঞাত ছিল ? ইহা কিরপ সতা, বিজ্ঞ পাঠকগণ বিবেচনাক্রনা উল্লিখিত ব্যক্তিরাযে উল্লিখিত এমুনিচয় জ্ঞাত ছিলেন, তাহা সকল আৰ্থ গ্ৰন্থেই প্ৰকাশ আছে । একটি নহে, চুইটি নহে, বহু পরিমণ্ণ বচন वारह। अकरमर्भनत्य, इरेरम्रभ नहर, সকল দেশের প্রস্তকেই তুল্য পাঠ আছে। অভএব দেই শ্লোকগুলি আধুনিক বলাও অপ্প সাহদের কার্য্য নহে।

" নির্বাণোহ্বাতে " "আশ্চর্যামনিত্যে", এই সকল স্ত্র দেখিরা এবং ইহার " অভ্ত ইতিবক্তব্যম্ " ইত্যাদি রতি ও ভাষা দেখিরা গোল্ড্ন্টু কর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পাণিনির পূর্বে নির্বাণ শব্দের মুক্তি-বাচকতা দূরে থাকুক, সামান্য নিবিয়া যা-

ওয়া অর্থও ছিলনা। আশ্চর্যা শব্দেরও অদ্ভবার্থদ্যোতকভাছিলনা। আমরা এবি-ষয়ে তর্ক করিতে ইচ্ছা করিব না; যেহেড ভাহানিম্পায়োজন। তবে এইমাত্র বলি যে তিনি কি জন্য "পানংদেশে" এই স্তা লইয়া বিচার করেন নাই? ভিত্তিল পান শব্দে তরল খাদ্য বুঝাইত কিন্দীভাহা নিশ্চর করিতে পারেন নাই বলিয়া, ত্রটির আর উল্লেখ করেন নাই। প্রাচকগর্নী কি " পানং দেশে " স্থত্তাট্ছে বলিয়া বলিতে পারেন যে পাণিতির পুর্বের বা পাণিনির সময়ে পান শব্দে দেশ বাস্থাম বুঝাইত - তরলখাদ্য বুঝাইত না ? ফলতঃ মহামহোপাধ্যায় গোল্ডফ্কর এই স-কল স্থানে যে যে তর্ক উদ্ধাবন করিয়াচেন সমস্তই অমূলক। কেননা, পাণিনি স্ত্ৰ-স্থান মাত্র রচনা করিয়া ছিলেন, রত্তি কি ভাষা ভাঁহার নহে। অতএব অন্যের প্রদত্ত উদাহরণ দারা পাণিনির সাময়িক ব্যবহার নিৰ্নীত হইতে পারেনা !

আর একটি গুরুতর বিচার উত্থাপিত
হইতেছে। পণ্ডিতবর গোল্ডফুকর পানিনি-স্তের মধ্যে অথব্ববৈদের উল্লেখ
দেখিতে পান নাই বলিয়া অনুমান করিরাছেন যে পানিনি অথব্ববিদ অবগত
ছিলেন না। অথব্ববিদটি তাঁহার পার
রচিত হইয়াছে। এইরপ বাক্য ব্যক্ত করাতে তাঁহার বিলক্ষণ ভ্রম প্রকাশ পাইরাছে। তাহা পাঠকগণ বিবেচনা করুন—
"আথাব্নিকদ্যেক লোপশ্চ" (৪।৩)

" माण-" কপি বোধাদান্ধিরসে " নায়ন হান্তিনায়নথকার্ণিক-" (৬ 1 8) এই সকল স্থাত্ত যে অথব্ব-শব্দ আছে এবং আঞ্চিরস শক আছে, তাহার অর্থ তৎকালে কি ছিল? আমরা দেখিতেছি অথবর শব্দের চতুর্থবেদবোধকভিন্ন অন্য অৰ্থ কিল না। অথকা শক্তের যদি চতুর্থ বেদ কৈ তৎপ্রণেতা মুনি ভিন্ন অন্য অর্থ ধার্কিউ,তবে তিনি তাহা দেখাইতে পারেন নাই কেন? এবিষয়ে তাঁহার অনুমান এই (य প्रोनिकि गुर्थन अथर्व्यत्वन वर्ष अथर्वी-क्तिम बहेतियाँ स्थापे कतिशा वर्तन भारे তখন তিনি তাহা জাত ছিলেন না । তাঁ-হার ন্যায় পণ্ডিতের এই অনুমানকৌশল দেখিরা আমরা তুঃখিত হইরাছি। এই পা-ণিনি কেবল "ছন্দি " "ছন্দি " ব-লিয়া বিয়াছেন। " দৃ উৎসায় " বলিয়া शिश्रोर्टिन। (यह वा नामर्यक, यक्ट्रिक, ঋথেদ, কি কোথাও এরপ স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। অভএব পাণিনির সময়ে যদি কোন বেদই না থাকে তবে অথকা বেদও থাকিবে না ইহাতে আমাদিগের অপেত্রি নাই।

খাথেদে যে যে স্থানে অথ র্মন্ শব্দ আংছে তাহা উদ্ব্ করিয়া দিতেছি। প্রথমতঃ ৬, ১৬, ১৪। পুনশ্চ ১০, ১৮, ২ তৎ-পরে ১০, ২১, ৫। ৮, ৯৭। পুনশ্চ ১০।৮৭।১২।—৯।১১।২। পুনশ্চ ১০, ১৪, ৬।১।৮০।১৬।৮০।৫।

ঙা ১৬ | ১৩ | পুনরায় | ১০ | ১২০ | ৯ | ১ | ১ ১২ | ১০ | ঋথেদ সংভিতা।

অনেকের ভ্রম আছে অথব্বাঙ্গিরস
মুনি অথব বৈদের রচক। কিন্তু অথব্বাজ্বিস ব্যক্তিটি কে? তাহা অধিকাংশ
ব্যক্তি জানেননা। মহাব্যাস উদ্যোগপর্কে
ইহাঁর পরিচয় দিয়াছেন। ইনি রহম্পতি।
দেবতাদিবাের গুরু এবং অজিরা ঋষির
প্রত্র। পৌরাণিক মতে ইন্দ্র সন্তুট হইয়া
ইহাঁকে অথব্বাজিরস উপাধি প্রদান করেন, কারণ ইনি অথব্ব-বেদাক্ত মত্ত্রের
দারা ইন্দ্রের স্তুতি করিয়াছিলেন এবং এই
বেদে ইহাঁর বিলক্ষণ বুংৎপত্তি ছিল।

পাণিনিস্থতে যান্ধের উল্লেখ থাকার আ-চার্য্য গোল্ডফুকর ভাঁহাকে পাণিনির পু-র্ব্ববর্ত্তী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন! এইক্ষণে মেই যাক্ষপ্রণীত নিৰুক্ত মধ্যে অথর্ব্বাঙ্গিরস মুনির অন্তিত্ব প্রমাণ হইতেছে। ইত্যাদি।

এইরপ পণ্ডিতবর গোল্ডস্টুকর যে

সিদাত্তে পাণিনিবিচার করিয়াছেন,তাহা
আমাদিগের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে যুক্তিসঙ্গত
বোধ হইতেছে না। কিন্তু তিনি যে পাণিনি
সম্বন্ধে অপূর্ব গ্রেম্থ রচনা করিয়াছেন.তংপাঠে আমরা অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছি। এই গ্রেম্থ তাঁহার কীক্তিন্তত্ত ম্বরূপ চিরকাল সাহিত্য সংসার উজ্জ্বল
করিয়া থাকিবে।

আমরা পাণিনি সদক্ষে অন্যান্য বিষয় স্বতন্ত্র প্রস্তাবে লিখিব। জীরামদাস সেন।

উকীলের প্রজানীতিসম্বন্ধে ছই চারিটি কথা।

SCHOOL WATE

জৈ। তুনা দের বান্ধবে ভারতের প্রজানীতি-নির্গক যে প্রবন্ধ প্রকটিত হয়,
তাহা পাঠ করিয়া অনেকে ক্ল্রু, কেছ বিরক্ত, কেছ বা ক্রোধান্বিত ছইয়াছেন।
বাস্তবিক উহাতে সত্য মিখ্যা যে প্রকারে
জড়াইয়া দেওয়া ছইয়াছে, তাহাতে প্রবস্নের প্রকৃত অর্থ নির্নয় এবং লেখকের মতনিশ্চয় নিতান্ত সহজ ব্যাপার নছে। কিন্তু
আমাদের বিশ্বাস যে, লেখক লেখ-চতুর;
এবং মনোহঃখে দয়-হলয় ছইয়া গরলরপে অমৃত উদ্যানি করিয়াছেন। আমাদের এ প্রকার বিশ্বাস করিবার কারণ
আমরা প্রদর্শন করিতেছি।

প্রবন্ধনেথক ' উকীল ' বলিয়া আত্মপরিচয় দিয়াছেন; তাহাতেই যথেকট ঈদিত করা হইয়াছে যে, ভাঁহার প্রভাক
কথাই বিতর্ক করিয়া আহণ করিতে ছইবে,
প্রতিচিত্রের ওকালতীর আবরণ উন্মোচন
করিয়া দেখিতে ছইবে। বস্তুত্ত সে ভাবে
দৃক্তি করিলে বিতর্কাধীন প্রবন্ধলেথকের
সহলয়তা, অদেশবৎসলতা, এবং কর্ত্র্বাপ্রিয়তার পর্যাপ্ত প্রমাণ পাওয়া যায়।
আর আমরা যাহা মনে করিয়াছি, লেখকের যদি সভ্য সভাই সেইরপ অভিপ্রায়
হয়, তাহা ছইলে তাঁহার লেখনভদী অ-

বশ্যই প্রশংসার যোগ্য। দিনকাল বি-বেচনা করিয়া মনোভাব ব্যক্ত ক্রিটেই বুদ্ধিমতা এবং কৌশল-বতা প্রদর্শিক্ষা।

হর্মলপক্ষ প্রবলরপে প্রতীয়ুমুন ক-রিতে হইলে যে পদ্যা অবলম্ব করিতে হয়, আমাদের উকীল তাহ 🗟 আবলম্বন ক-রিয়াছেন। তাহার পর, যাহাতক সভ্যো-ধন করিয়া বলিতে হইতেছে, তাহার মন ভুলাইবার জন্য যে কৌশলের আগ্রায় গ্রা-হণ করিতে হয়, উকীল ভাষাও করিয়া-ছেন। তথাপি যাহাদের বৃদ্ধি জড়প-দার্থ নহে, যাহারা দর্কবিষয়ের অন্তন্তল-व्यदिशी, जाशास्त्र हरक डेकील धूला मिर्ड পারেন নাই, কেহই পারে না, কারণ পা-রিবার উপায় নাই। প্রকৃতপ্রেক ভা-বিয়া দেখিতে গোলে উকীল ব্যবসায়ামুচিত কার্য্য করিয়াছেন বলিলেও বলা যায়; যাহার উকীল ভাহারই ক্ষতি করিয়াছেন বলিয়া প্রতীতি জন্মে। তবে নগীতে যে রত্তান্ত সকল স্প্রমাণ, তাহার ব্যতিক্রম বা বিপরীত গমন করিবার অধিকার ভাঁ-হার নাই বলিয়াই,বোধ হয়, তিনি নিস্কৃতি পাইবেন।

ভারতবর্ষের অর্ডমান রাজনৈতিক অ-বন্থা বিবেচনা করিয়া মুদ্রশাসনীব্যবস্থা অমুচিত প্রবর্ত্তন নহে, এবং আবশ্যক, উকীল এই প্রতিজ্ঞার উপপত্তি সাধন জন্ত যে ক্একটি পদার্থে আমাদিগকে বিশ্বাস স্থাপন করিতে বলিয়াছেন, তাহা এই—

"প্রথমতঃ, ভারতবর্ষ কখনও এক
দাত্রাজ্য ছিল বলিয়া বোধ হয় দা, স্থতর্মী ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই।
ইংশ্রেজ যে ত্ত্ত অবলম্বন করিয়া রাজ্য
করিতেছেন, তাহাতে ভারতের একতা
দম্পাদন সম্ভবপর, একতা সংসাধিত হইলে মন্তর্শের আশা করা যাইতে পারে।

দের রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতি বি-লক্ষণ রূপ হইরাছে। এখনও ভারতবর্ষে যে সকল স্বাধীন উপরাজ্য আছে, সেখা-নকার প্রজাদের অবস্থা তুলনা করিয়া দে-বিলে বিশেষরূপে ইহা উপলব্ধ হইবে।

তৃতীয়তঃ, ব্যক্তিগত স্বাধীনতার একণ যেরপ প্রসার, পুর্মেব এমন ছিল না।

চতুর্গতঃ রাজনীতি সম্পর্কে আমরা এখনও বালক, আমাদের রাজনৈতিক পুর্ফিসাধন আবশ্যক, এবং ইংরেজের দারা তাহা সাধিত হইতেছে। ত্মতরাং ইং-রেজের অধীনতা আমাদের বাঞ্চনীয়।"

তাহার পরেই উর্কীল বলিতেছেন, ইংরেজ আমাদের রাজনীতি বিষয়ের গুৰু,—
ইংরেজ দেবতা! এবং ইছা হইতে যে
কথা প্রতিপন্ন করিবার চেফা করিতেছেন,
তাহা উর্কীলের ভাষাতেই ব্যক্ত হউক;—

' অতএব, ইংরেজ যখন আমাদের

গুরুস্থানীয়, ভারতবর্ষে ইংরেজের স্থায়িত যখন সর্বাথা আমাদের কামা, তখন যা-হাতে আমাদের ভক্তিভাব অবিচলিত থা-কিতে পারে, আমাদের প্রেমভাব দিন দিন প্রবলতর হয়, আমাদের মাধ্র্য্য-মি-শ্রিত মমতার ভাব ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়া উঠে, তদ্বিষয়ে সর্বপা আমাদের যতুশীল হওয়া কর্ত্তবা। সকল লোকের বিদ্যা বুদ্ধি কথনই সমান হইতে পারে না: সেই জনা সুশিক্ষিত ও চিন্তাশীল বলিয়া যা-ছাবা পরিচিত সেই উপরিতন দশের ক-থার নিম্নতর স্তবের ব্যক্তি-রন্দ বিশেষ আন্তা ভাপন করিয়া কার্যা করে। সভবাং যাহাতে রাজপুৰুষদিগোর সাধু এবং অক্ল-ত্রিম সারলাপুর্ণ অভিপ্রায়ের প্রতি স্-ন্দেহ আংরোপিত হয়, তাহা করা দেই দশের পক্ষে মহাপাপ, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি এবং অনিষ্টের সন্তাবনা।"

পরিশেষে উকীল সিদ্ধান্ত করিলেন যে 'বিদি প্রজাবর্গকে উত্তেজিত, ভক্তি-শ্ন্য এবং বিপ্লব-প্রিয় করিবার জন্য ই-চছায় ছউক অনিচ্ছায় ছউক পস্থা প্রদর্শন করি, তবে ইংরেজের ছন্তক্ষেপ করা অ-বশ্য কর্ত্তব্য । অঙ্কুরেই উপদ্রবের বিনাশ সাধন ইংরেজের একান্তই উচিত। না করিলে রাজধর্মের অপালাপ ছইবে, আ-মাদের সর্ব্বনাশ ছইবে।''

যিনি রাজ্যেশ্বর তিনি রাজ্যের শান্তি রক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন, শান্তি রক্ষা তাঁহার কর্ত্তব্য কর্ম-এই সামান্য অবি-

সংবাদিত তত্ত্বের সংস্থাপন জন্য চত্ত্র উকীল এত বাগাড়ম্বর করিতেছেন, ইহা ग्रात इहेरल इन्मा-मश्यद्भ कद्भ व्यम्भाधा ছইয়া উঠে। কিন্তু মুজণশাসনীব্যবহার-সমর্থন প্রক্ষে ইহার অধিক কিছু বলিবারও नाई। প্রবন্ধবেশক উকীল সাজিয়া আমাদিগকে দেখাইলেন, যে কট্ক্তি কর. কটাক্ষ করু যাহা ইচ্চা বলিয়া যাও কিন্তু লম্ফ ঝম্পের অবসান এই খানেই হইবে । দেই জন্ম ইহার পরেই 'উকীল 'নীরব. আর দে তর্কের গাঁথনি নাই, বিচার-প্র-ত্তির বেগা-শালীতা নাই। ফল স্থির ছইল যে, যে কথার জন্ম ওকালতী, তাহা প্র-তিপন হইবার নহে! " জোর যার. মুলুক তার '' এই নীতিই মুদ্রণশাসনী ব্য-বস্থার একমাত্র অবলম্বন ৷ যদি তাহা না হইত, তবে কথা বাৰ্ত্তা না কহিয়া, প্ৰমাণ প্রয়োগ না দেখাইয়া 'উকীল' সহসা গর্জন করিয়া বলিতে পারিতেন না যে " ইহার স্থত্ত লইয়া বিবাদ করিবার অ-ধিকার নাই, গণ্ডগোল করা অভায়।"

কেন ! শান্তি রক্ষাই কি ব্যবস্থার
স্ত্র ? তবে দণ্ডবিধি আছে কেন ? বিটি
সহস্র বিলাতী সন্ধিন ভারতে ঝক্ মক্
করিতেছে কেন ? রাজ্যের শস্য ধংস
করিয়া পঙ্গপালের মত এত লাল পাগাড়, নীলজামা ভারতের বুকের উপর
অহোরাত্র দাপট করিয়া বেড়াইতেছে
কেন ? ভারতবাসীর হৃদয়-শোষিত শোগিতকে রক্তরূপে পরিণত করিয়া এই

অযু ভ রাজকর্মচারী আর অকর্মচারী কি কেবল বল্মীক শুপ নির্মাণ করিতেছেন ?

ফলকথা, মুদ্রণশাসনীব্যবস্থার স্ত্র শান্তি রক্ষা নছে, ইহার অপর স্ত্র আছে। ন্যায়ভীতি, অপ্রবর্ত্তিত পক্ষপাতশ্ন্য বি-চারপ্রথালীর মুলোফ্ছেদ, এই ব্যবস্থার মূল স্ত্র। দোর্দ্ধণ্ড প্রতাপ চালক্ষ্ণি ব্যবস্থার প্রাণ। অপ্রিয় প্রকৃত কথা ইনি-বার অনিচ্ছাই এ ব্যবস্থার নিদান।

কিন্ত উকীল একথা স্বীকার করিতে পারেন না, সেই জন্য এমুলে নীরব। এই আত্ম-ঘাতক তর্ক পরিবর্জন না ক-রিলে ওকালতী চলে না, সেই জন্য অন্তঃ-শ্ন্য এক হঙ্কার ছাড়িয়া উকীলকে এই স্থল উল্লেখন করিতে হইয়াছে।

তথাপি শ্লেষবিশারদ প্রবন্ধলেশক
উকীলের মুখে যে কথা স্থাকার করাইরাছেন, আমাদের পক্ষে তাহাই পর্যাপ্ত।
উকীলকে স্থাকার করিতে হইরাছে, যে
'ব্যবস্থার সম্পাদন যে সর্বাদ্ধ স্থান্ধর
হইরাছে, তাহার কোনও অংশে দোষ
নাই, অভাব নাই বা বাহুল্য নাই, তাহা
আমরা বলিতেছি না।' বাঁহারা এ
ব্যবস্থার অসন্তন্ধ, বিরক্ত বা ভীত, তাঁহারা ইহার অধিক কি বলেন? বন্ধন
বাসী কাঁদিতে পাইবে না;—ভারতবর্ষের
ভাষার প্রতি এই নিষ্ঠুরাচরণ, মুদ্রণ শাসনী ব্যবস্থার দোষ। বর্ণ-ভেদ জাতিভেদ, ধর্ম-ভেদ মনে না করিয়া ইংরেজ

বিচারক অপক্ষপাতে মারের তুলাদও
ধরিয়া রহিয়াছেন; সে বিচারক ইংরেজ
রাজেরই নিয়োজিত, কিন্তু ভারতবর্ধের
মুদ্রাকরের বিচার তিনি করিতে পাইবেন না—ব্যবস্থার এই স্থলে অভাব।
রাজার বুকে বসিয়া রাজার বাড়তে
রাজার স্বজাতি ভারতের জন্য মুদ্রিতাকরে অভাপাত করিলেন, ভারতের ক্ষুদ্রতম শুক্র-বিক্রেতা সেই লিপি আনাইয়া
বিপ্রির গোরব বাড়াইল, মুদ্রন-শাসনী
ব্যবস্থা তালেক দও দিবে—ব্যবস্থার এই

উকীল পান্ট করিয়া, এ কথা গুলি বলিলেন না, বলিতে পারিলেন না। ব-লিতে হালৈ ভাহাকে এই কথাই কলিতে হাইত। প্রবন্ধ-লেখক এন্থলে উকীলকে এই কথাগুলি বলিবার জন্য উৎপীড়ন করেন নাই, কিন্তু যাহা বলিতে হাইত তাহার আভাস দিয়াছেন। ইহার অপেক্ষা কঠোরতর বা অধিকতর অন্তর্ভেদী শ্লেষ আর কি হাইতে পারে ?

ব্যবস্থার পক্ষ সমর্থন জন্য উকীলকে
নথীর বিপরীত প্রসঙ্গ করিতে হইয়াছে,
ভারতবর্ষে বা ভারতবর্ষকে উপালক্ষ করিয়া
আজি কালি রাজনীতিসঙ্কট উপস্থিত, এই
এক অতিরিক্ত কথা ব্যবস্থার হেতুবাদের
পোষক বলিতে হইয়াছে। কিন্তু ব্যবস্থার প্রবর্তিয়িতা একথার উল্লেখ করেন না,
স্তরাং আমরা ইহার ঘৌক্তিকতার বিষয়ে
প্রব্রত্ত হইতে বাধ্য নহি। তবে সংক্ষেপে

আমরা এইমাত্র বলিতে পারি.যে ১৮৫৭। ৫৮ অব্দের সহিত তুলনা করিলে, বর্ত্তমান কালকে শান্তি এবং নিশ্চিন্ততার মৃত্তি ব-লিয়া প্ৰিচিত কৰা যায় ৷ মনে বাঞ্চিত হইবে যে নীরবে নির্বিরোধে নিরুপদেবে বরদার গায়েকবাড়ের রাজাচাতি এবং করে দণ্ড অধিক দিনের কথা নহে. মনে রাখিতে হইবে যে, যে নিজাম বেরার রাজা প্র:-প্রাপ্তির জনা ইংবেজবাজের সঙ্গে বতদিন ধরিয়া বচসা করিয়া আদি-তেছেন, তিনিই আবার ইউরোপে ইংরে-জের সাহায় কামনায় নিজ দৈনা সামন্ত দিবার জন্য ব্যাতা: মনে রাখিতে হইবে-না, ভারতেশ্বরীর জয় হটক। তাঁহার প্র-তিনিধি এবং মন্তিবর্গ যে কথার উল্লেখ করেন নাই, ভাহার প্রতিবাদ জন্য কেন সময়নফ কবিব ?

তথাপি আমাদের বোধ হইতেছে যে
প্রবন্ধলেশক একথার উন্থাপন করিয়া ইংরেজরাজপুরুষণাণের উপর কঠোর বাদ
করিয়াছেন। তাঁহার লিখনভদ্পীতে মনে
হয় যেন রাজপুরুষণাণ ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন
জন্য যে সকল কারণে চালিত হইয়াছেন,
ভাহা স্পাঠ বাক্ত করিতে তাঁহাদের সাহস
নাই, অথবা সত্যের প্রতি তাহাদের আজি
কালি অশ্রদ্ধা বা অপ্রব্রত্তি জম্মিয়াছে।
ভারতবর্ষের ইংরেজ এতাদৃশ হীনভাবাপন্ন হইয়াছেন,ইহা আমরা বিশ্বাস্ করিতে
ইচ্ছা করি না। নথীতে যাহা নাই,উকীলের
সে কথা আমরা প্রাহ্য করিলাম না।

এখন পূর্ব্বকথার প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া দেখা যাইতেছে যে, উকীল যে সকল প্র-তিজ্ঞা স্থাপন করিবার চেন্টা করিয়াছেন ভাষা মানিয়া লইলেও মূল প্রতিজ্ঞার পূরণ হয় না; মূল প্রতিজ্ঞার সহিত তাঁহা-দের কার্যাকারণ সদস্ত কিছুমাত্র নাই এবং এই সদস্ত সংস্থাপনজন্য উকীলও প্রয়াস পান নাই। প্রবন্ধলেখকের চতুরতা— বুঝিবার বন্তু, আম্বাদনের বস্তু, সরস এবং স্থামিন্টা দৃটান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইয়া দিই।

১ম;—ভারতবর্ষ কখনও এক সাআজ্য ছিলনা, স্তরাং ভারতবর্ষের স্বাধীনতার অর্থ নাই। যদি ইছার পরেই বলা
যায়—অতএব মুদ্রনশাসনীব্যবস্থা আবশাক, তাহা ছইলে বক্তাকে বাতুল বলিতে
কেছই সক্ষোচ করিবেনা।

২য় ;—ইংরেজরাজ্যে আমাদের বিলক্ষণ উন্নতি—অতএব ব্যবস্থার প্রয়োজন।
একথা বলিলে হাসিতেও লজ্জা বোধ
হয়।

ও; —ব্যক্তিগত স্বাধীনতার প্রসার একণ পূর্বাপেকা অধিক। উত্তম কথা, কিন্তু তাই বলিয়া কি মুদ্রণশাসন ?

৪র্থ ;—রাজনীতি বিষয়ে আমরা বালক, ইংরেজ আমাদের গুক, ইংরেজ
দেবতা। তাহাতেই কোন্ বক্ষ্যমাণ ব্যবছার "মুছীপালের গীত" ভাব অপসারিত হইতেছে? বয়োর্দ্ধি সহকারে কি
বালকতারও র্দ্ধি হয়? আজি চল্লিশ

বৎসর আমরা মুদ্রণ-স্বাধীনতা পাইয়াছি: এ চল্লিশ বৎসর কি আমাদের বয়স বাড়ে নাই, না কি বয়স কমিয়াছে ? আর "দে-বভার মত " ইংরেজ এতকাল আমাদের গ্রুক্রিরি করিয়া যদি এই ফল ফলাইয়া থাকেন, তবে সে গুৰুর কলক্ষের मोम। जाएक ? जांशांक्रेल (म विक्रिक ধিক ! আমাদের মত শিষাকে শাৰণার পিকৃ ! যদি সপাদ শত বৎসর এতের গুৰুর চরণোপাতে বসিয়া শেষ কালেক উন্নতির পরিবর্ত্তে অবমতি হইয়া থাকে তিবে উচিত যে, হয় এই গুকুমহাশয় প্রাম ত্যা সকলে। আপন বাস্তুভিটায় বসিয়া মুদিখানা খু-লিয়া আসাচ্ছাদনের চিন্তা দুর করেন; - नरा अहे भिया त्रम या या भान (मार्म त्रज्यू-বন্ধন পূর্বক সাভিনিবেশচিত্তে বিচালি চর্মন আরম্ভ করেন। প্রবন্ধলেখক রসিক, আমরাও কম নহি। কিন্দ্র লোকে সহজে ব্যোনা, এ ক্ষোভ আমাদের উভয়েরই র-ভিয়া গোল।

যাহারা স্বাধীনতা প্রয়াসী হইয়া ভারতবর্ষে বিদ্রোহভাব উত্তেজিত করে, তাহাদেরই জন্য মুদ্রণ-ব্যবস্থা বিধি-বদ্ধ হইয়াছে, উকীল অন্তঃস্লিলা নদীর মত এই
কথা ভাহার প্রবন্ধের ভিতরে ভিতরে অর্দ্ধ
আবরিত রাখিয়া গিয়াছেন। ইহাতে ভিনদী কথা উত্থাপিত হইতেছে।

১ম;—বিজোহভাবের উত্তেজনকারী কেহ আছে কিনা ? যদিখাকে ভবে কেন আছে ? ২য়;—স্বাধীনতাপ্রিয়তার সহিত
রাজভক্তির নিত্য বৈরভাব কি না १

.৩য়;—মুদ্রণব্যবস্থার বিদ্রোহভাবের
দমন সম্ভবপর কি না ?

ভারতীয় প্রজার অন্তরে বিদ্রোহ-ভাবের অন্তিত্ব আমরা একেবারে অন্থীকার
করি। ভারতের ক্রষক, বণিক, ভ্-মামী
—যাহাদিগকে লইয়া ভারতবর্দ,—তাহারা
ইংরেজ-রাজ্যের স্থায়িত্ব-কামনা ভিন্ন অন্য
কিছু জানে না। উকীল্ও একগার স্থচনা
দিয়াছেন; তবে এবিদ্রোহভাবের জন্য
কোথায় অবেষণ করিতে হইবে? উকীল
ইহার উত্তর দেন নাই, উত্তর দিতে অক্ষম।

উকীল এ প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বটে,
কিন্তু "অসন্তফ " আখ্যাদিয়া এক শ্রেণীর
উল্লেখ করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহাদেরই ক্ষল্কে দোষারোপ করিবার চেফা
করিয়াছেন। তথাপি উকীল যে সমুদর
বিশেষণের দ্বারা ইছানিগকে পরিচারিত
করিয়াছেন, তাহাতেই ইহাদের গোরবের
পরিচয় দেওরা হইয়াছে; প্রবন্ধনেথক এই
স্থলেই শ্লেষ-দক্ষতার পরাকার্চা প্রদর্শনি
করিয়াছেন।

উকীল স্বয়ং বলিতেছেন,—"পাশ্চাত্য শিক্ষায় যাহাদের হুদর্ম-রতির স্ফুর্ত্তি হই-য়াছে, বাঁহাদের চিত্তবলের বিকাশ হই-রাছে, জন্মভূমি ও মাতৃভাষার নামে যাঁ-হাদের অন্তঃকরণ তরঙ্গায়িত হয়—তাঁহা-রাই—" অসম্ভূমী "। ইহাঁদের "সংখ্যা অপ্পানয়" ভাহাও উকীল স্বীকার করি-

তেছেন। ইহাদের "অসন্তোষের" কারণ নির্দেশ করিতেও উকীল সংকোচ
করেন নাই; কারণ "তাঁহারা ভারতবর্বের হৃংখে নিরন্তর বাথিত। ভারতবর্ষে
বিজ্ঞাতীয়, বিদেশীয় রাজ্ঞা আধিপত্য করিতেছে, ভারতবর্ষের রাজন্মে বিদেশীয়
দেহ পুটু হইতেছে, ভারতবর্ষে বিজ্ঞাতীর
রীতিনীতি, ভারতবাসীর সম্মতির অপেক্ষা
না করিয়া অথবা ইচ্ছার বিক্তম্মে প্রবর্তিত
হইতেছে"। তহুপরি—ভারতবর্ষের হৃংখের
কাহিনী " ইর্ষা, দান্তিকতা বা অসদভিসন্ধি-বিজ্ঞিত নছে।"

এইবার সারসংগ্রহ করিয়া দেখ, যা-হারা স্বদেশ-বংসল, যাহারা স্থলিকিত. यादात्रा महानत्र, जादात्राहे छेकीत्नत महत्र जगलके : वर्शर यादाता मोखनमी, या-হারা ইতিহাসের অনুশীলন করে, যাহারা কাল-ধর্ম বুঝিতে সক্ষম, তাহারাই অস-দ্ধট ! ভয়ঙ্কর কথা ! আমরা ইহার অনু-মোদন করি না,কারণ তাহাহইলে রাজার দোষ আছে. এবং রাজার স্বকার্যো দোষ প্রকাশ পাইতেছে, ইহাই বলিতে হইবে ! जागीत्मत भन्ना इहेट्ड अवस्तिभक **এই छाल मर्ग-इः (थ अधीत इहेग्र) आंज-वि-**স্মৃতির পরিচয় দিয়া ফেলিয়াছেন। তথাপি বলিয়া রাখি, যাছারা রাজার কার্য্যে ত্রুটি দেখিয়া ব্যথিত হয়, আর সেই ক্রটি রাজ-(शंक्टत कार्यन कट्त, उंक्टिन त्रक-ভক্তি নিতান্তই প্রবল; নহিলে একটি তাহারা দেখাইয়া দিত না, ত্রণ লুকাইয়া

রাখিত; যত দিনে অভ্যন্তর হরিত হইর।
অঙ্গচ্ছেদের প্ররোজন না উপস্থিত হইত,
ওতদিন নীরব থাকিত। ইহারা কখনই
রাজডোহী হইবার ব্যক্তি নহে; ইহারা
কাহারেও রাজডোহিতা শিখাইবে না।

ভগাপি মনে করা ষাউক যে, ইছারা ভারতীয় প্রজাপঞ্জকে বিজ্ঞাছী এবং বি-প্রবিপ্রের করিবার জন্য যত্ন করিতেছে। সে যত্ন কি মুদ্রিতাক্ষরে রাজার নয়নো-পরি করিবে বলিয়া কেছ বিশ্বাস করিতে পারে? তবে একথা লইয়া মুদ্রণশাসনী ব্য-বন্ধাকেন? দিনে ভাকাইতি করা যাছাদের অভ্যন্ত, তাহারাই গৃহস্থকে কখন কখন পত্র লিখিয়া জানায় বটে। পরাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই আমাদের অভ্যন্ত; অপহৃত স্বাধীনভাই ক্রমানত উদ্যোগ করি নাই, কখন চেন্টাও করি নাই। তবে এ " মড়ার উপর খাঁ-ভার ঘা" কেন?

আধীনতা ভালবাসিলেই যে কাছাকেও রাজনোহী হইতে ইইবে, ইহার অর্থ
নাই, "উকীনই ইহার হেতুবান করিয়াছেন, এবং স্থানর দৃষ্টান্তও দেখাইয়াছেন।
মোটামুটি বলা যায়, ইউরোপ এবং আমেরিকা আধীন; অথচ তথাকার লোক
আদেশের রাজার অধীন। উকীলের পারিভাবা অনুসারেই, স্নাজনৈতিক আধীনতা
অধীনতার রূপান্তর খারা। ইংরেল-রাজ্যে
ব্যক্তিয়াত আধীনতার শুসার নিন দিন
বৃদ্ধি পাইতেছে; এবং ব্যক্তা-প্রণয়ন, ত

আহ বাহের বিধানাদি বিষয়েও ভারত-বাসী ক্রমে ক্রমে অধিকতর ক্ষমতা প্রাপ্ত হইতেছে ৷ স্বতরাং রাজপ্রসাদারসারেই ভোরতবাসী স্বাধীনতার দিকে অপ্রাসর ছ-ইতেছে। স্বাধীনতা কামনা হাজার অমু-মোদিত এবং রাজার অনুতাতে পরিপুষ্ট ছইতেছে। তবে কেন ভারতবর্ষের अध-जात्रम साधीनजा जानवामित्व ना ? थंड-দির ইংরেজরাজ আম।দিগকে নিত্য নিত্য বলিতেছেন, ভোমরা স্বাধীনতা পাইবার যোগা ছইলেই আমরা ভাষা প্রভাপন ক-রিব, ভারতের উপকার-জন্যই ভারতে আমরা আসিয়াছি। ইহাতে এই বুঝা হায় যে, স্বাদীনতারদিকে দৃষ্টি না রাখি-লেই ব্রং ভারতবাদী প্রভাবায়প্রস্ত ছইবে. রাজেচ্চার প্রতীপ-গামন চেক্টার দোষে দোষী হইবে। এত যে অমূল্য শিক্ষা देश्यक आमानिशंक निरुक्ति, देश कि কেবল আমাদিগকৈ দাসত এবং পশুতে অবনীত করিবার জনা? উকীল বলেন. তাহা নহে: আমরাও বলি তাহা কখনই A75 1

ভারতবর্ষের স্বাধীনতা যে আমাদের
চরমলক্ষ্য হওয়া উচিত, তাহা যেমন আমাদের রাজার অভিপ্রেত, তেমনি উকীলেরও বাঞ্চনীয়। ভারতের একতা যে
অভিল্যিতবা, উকীল ভাহা একাধিকবার
প্রতিপার করিবার চেন্টা করিয়াছেন; সে
একতার পরিণাদে মক্লল হবনে, উকীল
ভাহাও বলিয়াছেন। সে মক্লল যদি স্থা-

ধীনতা না ছয়, তবে কি ? মুদ্রণগুণে যদি আধীনতার প্রতি অমুরাগা রিদ্ধি পায়, তবে মুদ্রণশাসনী ব্যবস্থা যে কেবল নিপ্রহো-জন, তাছা নঙে, প্রত্যুত, নিভান্ত অব্যবস্থা ছইয়াছে বদিয়া তিরক্ষণীয় ।

প্রসঙ্গাধীন ব্যবস্থার স্থারা বিজেছ-स्थातित ममन (स कार्मांश अवश्वमस्तर. हैह। वलाई वाल्ला। यनि शकु शक्क इंश्राबक-ब्रांगक्क विकक्षांहर्म करा कार्यान ও অভিপ্ৰেত হয়, তাহা হইলে মুদ্ৰিতা ক্ষরের আভায় প্রাহণ করা দূরে থাকুক, দে আদৌ অভিযত্নে তাহা পরিবজ্জন कवित्व। ১৮৫৭ माल्य विष्यादिवर्श হিন্দুপেটিয়ট পত্তে প্রবন্ধ প্রচার করে নাই, এইরপ শুনা আছে। চর্ব্বিত চ-র্বাণে প্রার্থ্তি থাকিলে, এই ছলে বলিভাম যে ভারতবাদীর হৃদরে সতা সতাই যদি বিদ্রোছ-প্রান্ত থাকিত, তাহা ছইলে সং-বাদ প্রাদির প্রচারে অপ্সারিত ছইবারই কথা। বাষ্পা-যন্ত্রের রক্ষণ-বন্ধ নিত্য উ-পকারই করিয়া থাকে: তাছাতে অনিট হয় না।

অভএন, উকীলের কণা যথাবং বিভাস করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইতেছে যে
মুদ্রণশাসনী ব্যবস্থা সমর্গন করিবার
চেক্টা রখা, সে চেন্টা কুডকার্থ্য ছইবার
নছে। ইছাও সিদ্ধান্ত ছইডেছে যে আমাদের স্বাধীনতা-স্পৃহা গর্হিত নছে, বরং
ইংরেজরাজ সর্মধ্য ভাষার আমুক্ল্য
করিতেছেন। তবে এই সংপ্রার্ভির স্থ-

প্রয়োগ এবং পুঞ্চি সাধন কি প্রকারে হ-ইতে পারে, তাহা একবার দেখা যাউক।

উকীল মথার্থই বলিয়াছেন, যে ইংরেজ আমাদের গুরু। সাত শত বংসর
আর্থপর দক্ষার অধীনে থাকিয়া আমরা
যে প্রকারে হর্দশাপার ইংরাছি, এই গুরুর
অনুতাছে এখন আমরা তাহা বুরিতে সমর্শ
ইংরাছি। নিম্বার্থ ইংরেজরাজের রূপাবলে মহাবেগে আমরা উর্রভিপথে সঞ্চালিত হইতেছি। প্রগাঢ় অন্ধকার ইইতে
এখন আমরা তীব্র আলোকে আনীত হইয়াছি, এখন বিন্ময়ে, শুরুভাবে, সংকুচিত
নেত্রে চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিতেছি, এবং
পূর্বতন হর্দশার স্করপ চিন্তা করিতেছি।
এই মহোপকারের জন্য, জম্ম জন্ম আমরা
ইংরেজসমীপে রুহজ্ঞ রহিব।

অধিকন্ত ইংবেজ আমাদিগকে এক্ষণ এরপ অবস্থায় উপস্থাপিত করিয়াছেন, যে এখন আমরা নার্শমেনের কথায় ভুলিরা তদীর প্রাস্থুকে ইতিহাস বলিয়া প্রহণ করি না। অভিপূর্কে আমরা কি ছিলান, স্বচক্ষে তাহা দেখিতে পাই; এখন সামান্তা 'সাধারণী '' ও আমাদিগকে অশোকের জয়ন্তম্ভ দেখাইয়া দেয়, প্রাচীন তাপস-কুলের আআমে—আমাদিগকে লাইয়া যায়, এবং তীর্ম ছলের মহিমা গায়ন করিয়া, আর্থাসন্তানের চিরন্তন সম্বন্ধ— একধর্মতা, একপ্রাণতা মনে করিয়া, দেয়। উকীল এই স্ভোর প্রধারবোধ করিছেদেন, নহিলে ভাঁহার ওকালতী

চলে না। কিন্ত ইংরেজ-গুরুর প্রসাদে
আমরা তত্ত্বাসুসন্ধান করিতে শিশিয়াছি,
তত্ত্ব জানিয়াছি। আর আমরা বাক্ছলে
ভূলি না। ইংরেজরাজ আজিও মন্বাদি
শ্ববির সন্মান রক্ষা করিয়া, আর্য্য জাতির
একতা প্রতি মৃতর্তে আমাদিনার হৃদয়ে
জাগাৰুক করিয়া দিতেছেন। বাস্তবিক
ভারতবর্ষের আদিম সভ্যতা, স্বাধীনতা—
এবং উন্নতাবস্থার চিত্র নিয়ত আমাদের
নয়ন-সমক্ষে না ধরিলে, আমরা এত
সত্তর অমূল্য শুরুপদেশ হৃদয়ক্ষম করিতে
পারিভাম না, ইংরেজ-বাঞ্জিত আমাদের
স্বাধীনতা প্রবৃত্তির পৃষ্টি সাধন হইত না।

এ সমুদরই উকীল আমাদিগকে দেখাইরাছেন। উকীলের প্রজানীতিকে
আমরা রত্নাকর বলিরা অভিছিত করিব।
খুঁজিলেই ইহাতে রত্ন পাওরা ঘাইবে।
ইহাতে উত্তাল-তরক আছে, বাড়বানলের
শক্ষা আছে, কুন্তীর হাকরের তর আছে,
—সতা; তথাপি ইহা—রত্নাকর। জল
দেখিরা তর পাইলে চলিবে না। মন্থনদোষে ইহাতে গারল উঠিতে পারে, কিন্তু
অমৃতও ইহাতে পাওরা যায়।

আর প্রস্তাব বাত্স্য করিব না; উকী-লকে ধন্যবাদ দিয়া আমরা এই স্থলে কান্ত হইব।

वक्रविधव।।

(জ্ঞানদাসের ছন্দাতুক্তি)

১

সৰিবে কি কব মনের হুখ;

কি প্রধাণ্ড সই কি কহিব ডোরে,
ভাবিতে বিদরে বুক।

(স্থিরে) বিধাতা করিলা জনম হুখিনী,

যুবতি বিধবা বালা;

(হায়) অমুদিন সই, নয়নের জলে,
পুচাই মনের জ্বালা।

২

স্থিরে , আমি ছেন অভাগিনী, নাহি জানি পতি, কিবা সে মুরতি, বিবাহ কি নাহি জানি।
(সখি) মা বাপ নিদয়, বৈশব সময়ে,
পর হাতে সঁপি দিলা,
(আমি) অনিচ্ছাতে সই, খেলিরু তথন,
সে এক হৃঃখের খেলা।

স্থিরে, কি কব প্রাণের জ্বালা;
ছিড়িয়া কলিকা, কন্টক লভায়,
বিধিয়া গাঁধিল মালা!
(স্থি) ভাতেও আবার, বিধাতা বিমুধ;
সেও মালা ছিড়ে বোল:

(আমি) ধূলার পড়িরা, যাই গড়াগড়ি, এ মোর কপালে ছিল!

ደ

স্থিরে, বিধাতা নিঠুর অতি;
হু:থের অনলে, দহিতে নিয়ত,
গড়েছিলা এমূরতি।
(সই) হেন যদি বিধি, করিলা অবিধি,

কেন না হরিলা স্মৃতি;
কেন লো স্বন্ধনি, বাসনা কামনা
(পাপ) হৃদয়ে কবিলা স্থিতি *।

t

স্থিরে, কাল নিশি অবসানে;
দেখেছি যেরপে, পাশরিতে নারি,
ধ্রেয় না ধরে প্রাণে!
(স্থি) কুম্ম কাননে, একাকী বির্লে,
যথন ছিলাম বসি;
(সামি) সহসা দেখিত্ব, হাসিতে হাসিতে,

৬

ज्डत्न नामिन मंगी।

স্থিরে, কি কব রূপের কথা;
স্থে স্থানিতে, ঝড়ে হ্নর্ন,
মরমে উপজে ব্যথা!
(হার) কিবা অনুপ্রন, সে শ্যাম মূরতি,
বদনে প্রীতির ভার;
(সুই) চাহিতে চাহিতে, দেখিতে দেখিতে.

रुद्रि निम मन जागांत ।

স্থিরে কিবা সে মধুর ভাষা;

* স্থিতি করিলা সকর্মকরপে ব্যবহৃত।

শুনিতে শুনিতে বাড়িল পিয়াস,

না পূরিল মন আশা !

(জিনি) বংশীর প্ররব, কোকিল কাকলি,

কছিলা কৰুণ স্বরে;

''(বড়) ভাল বাসি আমি,ভোমারে স্করি,

. .

এসেচি ভোমার তরে।"

স্থিরে, আমি ছেন অভাগিনী;
"ভাল বাসি তোরে" এমধুর কথা,
জ্ঞানমে নাছিক শুনি!
(হল) আলু থালু প্রাণ, হারাইনু জ্ঞান্
হইনু পাগল পারা;
(তথন) ধ্সিল বসন, ঘন বহে শ্বাস,

৯

স্থির ত্নয়ন তারা !

স্থিরে, কি কব এ পোড়া মুখে,
মনে হল সাধ, কণ্ঠহার করি,
পরি সে রতনে বুকে।
(আমার) মনে হল সাধ, পড়ির প্রমাদে,
হুক হুক হিয়া কাঁপে;
(তথন) চারিদিকে চাই, দেখে যদি কেহ,
পুড়িব কলক্ষ তাপে!

সুথিরে, বলিতে বিদরে ছিয়ে!
নেহারিসু আমি, সেইরূপ রাশি,
নয়নে নয়ন দিয়ে।
(তখন) সেই স্থাকর, কোমল হকর,
কঠেতে করিল দান;
(অম্নি) সাপটিয়া সই, ধরিসু উরসে,
পরশে অবশপ্রাণ!

>>

স্থিরে, আচ্মিতে এ কি হল;
অধ্যে চুম্বিতে, পূর্নিমার চাঁদ,
আকাশে মিশিয়া গোল।
(স্থি) হইতাম যদি, বন বিছল্পিনী,
উড়িতাম তার তরে;
(আমি) হইতাম স্থী, বারেক নির্থি,
সেই পূর্ব শশধ্রে।

13

স্থিরে, আমি হেন অভাগিনী,

এ পাপ পরশ, সহেনা সে দেছে,
হায় আগে নাহি জানি!
(আহা!) পাই যদি পুনঃ সেই সুধাকরে,
দেখিয়া সুচাই ক্ষুধা;
(মামি) দূর হতে সই, চকোরের মত,
খাই সে মুখের সুধা!

স্থিরে, পাস্তিরা ভয় লাজে;
যোগিনী হইয়া বেড়াইব স্থি,
গাহন কানন মাঝে।
(স্থি) কথন কাঁটিব, কখন হাসিব,
কভু পড়ে ধরাতদে;
(আমি) নধ্রে কাটিয়া, স্বোবর স্থই,
ভরিব নয়ন জলে!

78

স্থিরে, সেই সরোবর মাঝে;
কুমুদিনী হয়ে, বেড়াব ভাসিয়ে,
দেখিতে সে দ্বিজরাজে?
(আমি) আকাশের পানে, থাকিব চাহিয়া,
থ্রপ করিব ধ্যান;
(স্থি) না পাইলে তারে, অগাধ সলিলে,
ডুবিয়া তাজিব প্রাণ!

১৫
স্থিরে, কি কাজ বিলম্ব করি ?
আর এক পথ, আছেরে আমার,
শোন তবে সহচরি।
(সই) সাজাইয়া চিডা, জ্বন্ত অনলে,
পাপ দেহ কর ছাই;
মনের আগুন, মিশিবে আগুনে,
(আমার) বৈচে থেকে কাজ নাই!

স্থিরে, সেই সুখের শ্মণান পরে;
আশোক বকুল, ভমালের ভক,
রোপিস্ যতন করে।
(যখন) প্থিক আসিয়ে প্থ্মান্ত হয়ে,
বসিবে সে ভক্তলে;
(তখন) কহিস " এখানে, বক্লের বিধ্বা,
পুড়িয়াছে চিডানলে!"(প্রিক)

জীবনপ্রভাত।



দশম পরিচ্ছেদ।

व्याना ।

" মুদি পোড়া আঁখি বদি রসালের তলে,
ভাত্তিমদে মাতি ভাবি পাইব সম্বরে
পাদপানা! কাঁপে হিয়া হ্রু হ্রু করি
শুনি যদি পদশবদ "

মধ্তদন দতা।

যেদিন রঘুনাথ ভোরণহুর্গে আদিরণছিলেন, যেদিন ভাঁছার হৃদয় উন্মন্ত ও উৎ ক্ষপ্ত
ছয়, সেইদিন প্রথমপ্রেমের আনন্দময়ী লছয়ীতে আর একটি বালিকা-ছদয় ভাসিয়া
গিয়াছিল। ছাদে সম্কার সময় যথন সয়য়ৢয় দৃষ্টি সহসা সেই তক্তণ যোদ্ধার উপর
পাতত ছইল, বালিকার হৃদয় যেন সহসা
অজ্ঞাতপুর্বে উদেশে চমকিল ও স্তত্তিত
ছইল। আবার চাছিলেন, আবার সেই
উদার বদন মপ্তল, সেই উন্নত তক্তণ যুদ্ধবেশধারী অবয়ব দেখিলেন, প্রথমপ্রেমের
তরক্তবেগে বালিকার হৃদয় উৎ ক্ষিপ্ত ছইতে লাগিল।

সেই উদ্বেগ-পরিপূর্ণ হৃদয়ের ব্যুনাথকে
ভৌজন করাইতে ঘাইলেন, পার্থে দণ্ডায়মান হইয়া দেব-বিনিশিত অবয়বের দিকে
চাহিয়া রহিলেন, সময়ে সময়ে স্পান্থীন

হট্যা একেবারে চকিতের ন্যায় চাহিয়া রভিলেন। আবশাক্ষতে সন্মুখে আদি-লেন, প্রেমনিদ্ধা বালিকা তথনও নয়ন ফিরাইতে পারিলেন না; যখন চারিচফুর মিলন হটল, তখন লজ্জারত বদনা গীরে ধীরে সরিয়া আদিলেন।

সরিয়া আসিলেন, কিন্তু হৃদরে ত্তন একটি ভাব উদয় হইল। রঘুনাথ তঁ'হারদিকে সোদেশে দৃষ্টি করিলেন কেন? রঘুনাথ এরপ বিচলিত-চিত্ত হইয়া ভোজন করিতেছেন কেন? তাঁহার দীর্ঘনিশ্বাস কিজনা? হস্ত কাঁপিতেছে কি ক্ষনা? জগদীশ্বর! এ দেবপুরুষ কি এই অভাগিনীকে মনে স্থান দিয়াছেন?

পরদিন আবার দেই তরুণ যোদ্ধাকে দেখিলেন, আবার হৃদয়, মন, প্রাণ সেই দিকে গাবমান হইল। যখন বিদায় লইয়া যোদ্ধা অপ্রারুত হইয়া চলিয়া গোলেন, সর্যুর প্রাণটিও লইয়া লেগেন, কেবল দেহমাত প্রস্তার-প্রতিম্ভির আয় দেই মন্দিরে দণ্ডায়মান রছিল। যোদ্ধা মুদ্ধক্ষেত্র প্রান্ধ করিলেন, প্রক্ষের মন উচ্চাভিলাষে মুদ্ধ-উলাদে ক্ষীত হইতে লাগিল; রমণী একাকী গাবাক্ষ পার্ধে দণ্ডায়মান হইয়া নিঃশব্দে দয়-বিগালিত গারায় অঞ্চ বিমো-

চন করিতেছিলেন, ভাঁছার ছদয় নিঃশব্দে বিদীর্ণ হইতেছিল।

বালিকা একথা মুখ ফুটিয়া বলিবে ক্রিপে, এ মর্মভেদী হঃখ জানাইবে কা-হার কাছে ?

অনেকক্ষণ পর্যান্ত বালিকা গ্রাক্ষপার্থে দলগ্যহান বভিলেন। অশ্ব ও অশ্বারোহী অনেককণ চলিয়া গিয়াছে. কিন্তু বালিকা निम्लात्म (महेनिक ठाहिशा द्रहिशाहम। দিবালোকে পর্বত্যালা অনেকদ্র প-र्वाख (मथा याहे (उट्टा, उन्हाद डेशद, यउ-দর দেখা যায়, পর্বত-রক্ষ সমুদ্রের লছ-রীর মত বায়ুতে ছলিতেছে। উপরে পর্বত-শৃক্ত হইতে স্থানে স্থানে জলপ্রপাত পতিত হইডেচে. সেই অক্ছজন নদীরূপে বহিয়া যাইতেছে। নীচে স্বন্দর উপত্যকায় আ-মের কুটার দেখা যাইতেছে, স্থলর ছরিদ্বর্ণ ক্ষেত্র সমস্ত দেখা যাইতেছে, ভাষার মধ্য मित्रा **शर्काउ-कन्छ। उद्राव्धिनी धीट्य धीट्य व**-হিয়া যাইতেছে,ও মেঘ বিবৰ্জিত সূৰ্য্য এই মুন্দর দুশ্যের উপর দিয়া আপন আলোক-হিল্লেল আনন্দে গড়াইয়া দিতেছেন। কিন্তু সর্যু এ সমস্ত দেখিতেছিলেন না, ভাঁহার মন এ সমস্ত দুশ্যে নাস্ত ছিল না। তিনি কেবল একমাত্র পর্বতপ্রের দিকে চা-হিয়াছিলেন, তাঁহার মন সেই দিকে প্র-ধাবিত হইরাছিল। চাহিয়া চাহিয়া বা-লিকা আর কিছু দেখিতে পাইলেন না: তাঁহার নয়ন পুনরায় জলে আগ্লুত ছইল, শীত্রই অবারিত ধারা বহিয়া গণ্ড ও বক্ষঃ- স্থল সিক্ত করিল। বালিকার হৃদয় বি-দীর্গ হৃদ্ভৈছিল।

খ্য-হৃদ্যে সর্যুবালা সংসারকার্থ্য নিয়োজিত হইলেন: স্লেহময়ী ক্যা পি-তার শুশ্রাষায় ব্যাপুত হইলেন, তাঁহার क्रमार् कि छ। अवाक्तवा ७ अवाक्त, श्रक्त मथ्यानि (करल नेयर मान, भीद भीद পুর্বের ক্রায় কার্য্যে নিযুক্ত इইলেন। ধৈ-र्श हे बमनीत अधान हान. दिश्हा हे बमनी वा-লাকাল অবধি অভাগে করেন। विवय जश्माद्वत नाना (माक इः८४, भी-ড়ाश, यांजनांश, वियम छेटबट्रा, मकल मम-(यह नादी देशवाधादन कदिया मश्मादकार्या নিকাছ করেন ! অসহা শোক্যাত্র হৃদ্য়ে গোপন রাখিয়া হাস্ত্রখী স্বামীর দেবা করেন, হুর্বহনীয় পীড়া তুচ্ছ করিয়া স্থেহমরী স্বত্তে সন্তানকে লালন পালন করেন। শুনিয়াছি, পুরাকালে তাপদেরা ইন্দ্রিসুখ তচ্ছ করিতেন, হেলায় সহস্র যাতনা সহা করিতেন। কিন্তু যখন আমি সংসারের দিকে দৃষ্টিপাত করি, প্রেমমরী दमगीतक महत्व यांजना, महत्व द्वःथ, महत्व অপ্যান সহ্য করিয়াও স্বামীর দিকে এক-নিবিষ্টচিত্ত থাকিতে দেখি: যখন স্লেছ-मश्री अननीत्क भीजा, माबिजा, मश्माद्वव অসংখ্য ও অসহ্য যন্ত্রণা ছেলায় সহা ক-রিয়া প্রত্র ক্সাদিগকে স্যত্রে দালন পা-লন করিতে দেখি, তখন আমি তাপস-निर्गत कथा विम्यु इहे, मश्माद्रत मर्धा গৃহস্থিনী ভাপদীদিগের স্থিয়া

বিন্মিত হই। সরযুবাদা রমণী, প্রতরাং বাল্যকাল হইতে সহস্তণ অভ্যাস করিরা-ছিলেন; নিঃশব্দে পিতার শুক্রাষা করিতে লাগিলেন, সংসারের কার্য্য নির্মাহ ক-রিতে লাগিলেন, হৃদরের উদ্বেগ নিঃশব্দে হৃদরে ধারণ করিতে লাগিলেন।

সায়ংকালে পিতার ভোজনের সময়
নিকটে বদিলেন; অহন্তে পিতার শ্যা
রচনা করিয়া দিলেন, পরে ধীরে ধীরে
আপন শ্য়নাগারে যাইলেন, অথবা সেই
নিজ্জ রজনীতে পুনরায় ধীরে গীরে সেই
গবাক্ষ পাথে যাইয়া নিঃশব্দে উপবেশন
করিয়া রহিলেন।

পুনরায় প্রভাত হইল, পুনরায় দিন
গতে সন্ধা হইল, সপ্তাহ অতীত হইল,
মাসকাল অতিবাহিত হইল, সে তরুণযোদ্ধা আর আসিলেন না, তাঁহার কোন
সংবাদও আসিল না। সর্যুবালা সেই
পর্যতিপথ চাহিয়া রহিলেন।

একাদশ পরিচেছ্দ। চিন্তা।

"এস তুমি, এস নাখ, রণ পরিছরি, ফেলি দূরে বর্মা, চর্মা, অসি, তুণ, ধমু, ত্যক্তি রখ,পদএক্তে এস মোর পাশে।" মধুস্দন দত্ত।

জনার্দ্দন অভাবতই সরদঅভাব লোক ছিলেন, সমস্ত দিন শান্তানুশীলন বা দেব-পূজার রত থাকিতেন, প্রভাতে ও সারং-

কালে কিল্লাদারের নিকট সাক্ষাৎ করিতে যাইতেন, কদাচ বাটীতে থাকিতেন। তিনি একমাত্র কন্তাকে অতিশয়
ভাল বাসিতেন, ভোজনের সময় কন্যাকে
নিকটে না দেখিলে তাঁহার আহার হইও
না, রক্ষনীতে কথন কথন শাল্পের গণ্প
বলিতেন, সরযু বসিয়া শুনিতেন। এতদ্রির প্রারই আপন কার্য্যেরত থাকিতেন;
কন্তাও পূর্ববং পিতার সেবা করিতেন,
গৃহকার্য্য সম্পাদন করিতেন, তাঁহার হৃদয়ের চিন্তা ও কখন কথন ঈষ্দ্ মান মুখখানি জনার্দ্যন ক্ষ্যা করেন নাই।

বালিকার হৃদয়ে সহসা যে ভাবঞ্জি উদয় হয়, তাহা অধিক দিন স্বায়ী হয় না: একদিন मन्त्रांकात्ल छ এकमिन প্রাতে সর্থর হৃদরে সহসা যে ভাবের উত্তেক হইল. তাহা এক সপ্তাহে বা এক মাসের म(भारे विलुख इंडिशोरे मखन। यनि मत-युत्र मांडा शांकिड, वा ह्यां हि ह्यां हि छ्यी বা খেলিবার সলিনী থাকিত, বা জাতি कृष्ट्रेय जात्मरक शांकिङ, उत्व तमहे मार्डातक দেখিয়া বা খেলায় রত ছইয়া সেই নব-ভাব বিশারণ করিতে পারিতেন। কিন্ত সর্য জন্মাবধি একাকিনী, পিতা ভিন্ন তিনি আপনার লোক কাহাকেও কখন (मर्चन नारे, कार्यातक आमिर्डन ना, সুত্রাং বাল্যকাল অব্ধিই ধীর, শাস্ত, চি-खानील। ध्यथमर्योग्टन (यक्ष्ण (म-থিয়া সহসা সর্যুহ্দর আলোড়িত হ-हन, यन छम्ब हहन, जशूर्व मार्थंत छ-

দ্বাস হইল, সরযু এখন সেই চিন্তার ময় হইলৈন ; দিনে, সারংকালে, প্রভাতে, সেই চিন্তা করিতেন, প্রভরাং সে মৃষ্টি বিলুপ্ত না হইরা ক্রমেই হৃদয়ে গভীরাকিত হইতে লাগিল।

সে চিন্তা কি ? সরয় সেই ভকণ সে-নাপত্তির চিম্লা করিতেন। তিনি এত-मित्न युद्धात छेलाटम मध ब्हेश्रोट्डन, इर्ग হস্তাত করিতেছেন, শক্র ধংস করিতে-(इन, विक्रम ७ वाल्यल वीव्रमांम कत्र ক্রিভেচ্নে, এখন কি আর এ অভাগি-নীকে স্মরণ আছে ? চিরকাল আমাকে স্মরণ রাখিবেন, বলিয়াছিলেন সে কথা কি এখন মনে আছে? পুৰুষের মন। मानी कार्श, नाना हिन्छ, नाना भाक, नामा छेबारम मर्खनाई পরিপূর্ণ থাকে। खीदन वांभार्नुर्न, वामा वह कार्या माधन क-রিব, কলা অপর কার্য্য সিদ্ধ করিব, এই-রূপ নানা আশায় অভিবাহিত হয়। আশা ফলবতী হউক আর নাই হটক, জীবন স-क्तना ऐक्षामभून बारक। त्राक्रवारत, त्रुक-**एक्टब**, भाकगृह्ह वा नाह्यमानात्र, नामा কাৰ্যো নানা চিন্তায় হৃদয় পূৰ্ণ পাকে। किह अकाशिनी मात्रीत कि चाहि ? (थान व्यायात्मत कीवन, त्थ्य व्यामात्मत क्रश्य ; জীবিভেশর ! সেটিভে যেন নৈরাশ করিও नां! धीरत धीरत এक विम् जन मत्रवृत গগ্ৰহণ বহিনা পড়িল।

আবার চিন্তা আসিত;—ডৰুণ বোদ্ধা কি এখনও এ অভাগিনীর কথা ভাবেন ? একালে এ বয়সে কি তাঁছার মন ছির
আছে? হার! নব নব আনন্দে আমার
কথা অনেক দিন বিশ্বত হইরাছেন! তাঁল
হার রমনীর অভাব কি? সংখের অভাব
কি? নবীন যোদ্ধা এতদিনে অভাগিনীকে
বিশ্বত হইরাছেন! হায়! নদীর উর্মি পার্শ্বত প্রস্তাকি লইরা ক্ষণকাল খেলা করে,
পুলা আনন্দে নাচিয়া উঠে, তাহার পর
উর্মি কোখার চলিরা যার, পুলাটি শুকাল
ইরা যার, কিন্তু জল আর ফেরে না! আন্
মাদের হৃদয়, আমাদের জীবন, পুরুষের
খেলার দ্রবা! মুহুর্ত্তে তাহাদের খেলা
সাল হয়, পরে রমনীর সমস্ত জীবন খেদ
ও হঃখপূর্ণ! নারবে সর্যু আর একবিন্দু
জল মোচন করিলেন।

নিশীপে যখন সেই উন্নত হ্র্গ ও চারিদিকে পর্বতমালা চন্দ্রের স্থাকিরণে
নিস্তন্ধে স্থা হইড, তখন নীল আকাশ ও
শুত্র চন্দ্রের কত ভাব উদয় হইড, কে বলিবে ? বোধ হইত যেন, সেই পর্বত-পথ
দিয়া একজন নবীন অখারোহী আসিতেছেন, অখা খেতবর্গ, আবোহীর সেইরপ
শুচ্ছ গুচ্ছ কেশ ল্লাট ও নয়ন ঈষং আরত করিয়াছে! যেন হুর্গে আসিয়া অখারোহী অবতরণ করিতেন, যেন তাঁছার মশুকে স্বর্গ-খচিত শিরস্ত্রাণ, বলিষ্ঠ স্থগোল বাছতে স্বর্গের বাজু, দক্ষিণ হস্তে
সেই দীর্ঘ বর্ষা! যেন যোজা আবার জ্ঞাহার করিতে বসিলেন,সমন্ত্র তাঁছাকে ডোহার করিতে বসিলেন,সমন্ত্র তাঁছাকে ডো-

জন করাইতেছেন; অথবা রজনীতে সেই
ছাদে সরয় সেই যোজার হস্ত ধারণ কবিরা একবার মনের কথা খুলিরা বলিতেছেন, ছদর ভরিরা একবার কাঁদিতেছেন।
যোজার প্রশান্ত শীতল বক্ষে সরয় মুখ
খানি লুকাইরা একবার প্রাণভর্বে কাঁদিতেছেন! উঃ! সে দিন কি কখন আসিবে? সে আনন্দমর প্রতিমাকে কি সরয় আর দেখিতে পাইবে ?

চিন্তার শেষ নাই, অগাধ সমুদ্রের ছিলোলের ন্যায় একটির পর আর একটি আইদে, ভাহার পর আর একটি। সরযু আবার ভাবিলেন যেন যুদ্ধ হইয়াগিয়াছে, তক্ষণ দেনাপতি বক্ত খাতি লাভ করিয়া-ছেন, বভ উপাধি পাইয়াছেন, কিন্তু দর-যুকে ভুলেন নাই। যেন পিতা তাঁহার স-হিত সর্যুকে বিবাহ দিতে সন্মত হইলেন, (यन वत लारक शतिशूर्न, ठातिमिरक मी-পালোক জ্বলিভেছে, বাদ্য বাজিতেছে, গীত ছইতেছে, আর কত কি হইতেছে স-वयु कारन ना. जान मिरिट भारेट उर्ह न। (यन मश्रयू कन्त्रिड-कटनवटत मिरे (मव প্রতিমৃত্তির নিকট বসিলেন, যেন যু-বকের হত্তে আপন যেদাক্ত কম্পিতহন্তটি त्रं चित्नन, त्यन तक्रमीटंड तमरे कीविटड्य-त्रक श्राहेत्नन । डेः ! जानत्म वानिका-इ-দর ক্ষীত হইতেছে, তিনি আনন্দাঞ সম্ব-वन ना कविटा शाविया त्मरे वीदवन मीजन হৃদরে মন্তক ছাপন করিয়া মৃত্যু ভ কেন্দন कतिटाइन। मत्रम् ! भागिनिनी इदेछ ना।

আবার চিন্তা আসিল। রম্বনাথ খ্যা-जिला इत्यम मार्डे. उचमांच छेलांचि खांख হয়েন নাই, রত্বনাথ দরিতে, কিন্তু সরয় त्महे शहम धनक शोहेशोर हन । शर्काउह नीट के य कुमत छेलडाका (मधा याहे-তেছে. यथात भाखवाहिमी मनी हट्या-লোকে ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতেছে. যে-খানে হবিদ্বৰ্গ প্ৰশাৰ বিস্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ চল্ডা-লোকে স্থপ্ত রহিয়াছে. এ রমণীয় স্থানে অনেকগুলি কুটীরের মধ্যে যেন একটি ক্ষুদ্র কৃতীর সরযুর ! যেন দিবাবসানে সরযু चहर् ब्रह्मनकार्या ममाश्रम कविशाहन. যেন যুত্রপূর্বক জীবিতনাথের জন্য অন্ন প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, কুটার সন্মুখে ক্ষর ছুর্নার উপর বলিয়া রছিয়াছেন, পার্ষে শিশুসন্তান ক্রীড়া করিতেছে। যেন সর্যু দূর কেত্রের দিকে চাহিতেছেন, यन मिरे निक इदें मिरे निवास निवास निवास आरमत श्रद अकजन नीर्घकात श्रुक्ष कृती-রাভিমুখে আসিতেছেন। সর্যুর হৃদর নৃত্য করিয়া উঠিল, শিশুসম্ভানকে ক্রোড়ে করিয়া দ্রায়মান ছইলেন, যেন সেই পুরু-यट्यर्थ वामिया ध्यथाम निखरक, भरत नि-শুর মাতাকে প্রগাঢ় আলিক্সন করিয়া **চ্ছन क्रिलन। है: ! महबूद मस्डक** चूति ज नाशिन, मत्रयू धन मान চাছে ना, স্থ্য রেপা চাছে মা, খ্যাতি পদ চাছে ना; जगवन्। मदयुक्त (महे कृत कृतित, সেই পুৰুষ্প্ৰেষ্ঠনী দাও।

গভীর নিশীথে আন্ত হইয়া সরয়

(महे क्रांट्रम जूख बहेशा शिक्टलन ; অনে-क्षण निका याहेत्नन : डीवन चन्न तिस-লেন। দেখিলেন ভয়ানক যুদ্ধকেত, স-হত্র মোগল সহত্র মহারাষ্ট্রীরের ভিন্ন ম-শুক বা ভিন্ন বাত পতিত বহিনাছে. কেত্ৰ রক্তে আরত রহিয়াছে. তাহার মধ্যে সেই নবীনযোজা পড়িয়া রহিয়াছেন ৷ যোজার বক্ষঃছল ছইতে বক্তভোত বহিৰ্গত হ'ই-**टिट्ड ७** डेब्ब्रनर्भना नश्नवत मृत्युत দিকে চাহিয়া রহিয়াছে। সর্যু শিহ্রিয়া চীৎকার শব্দে জাগরিত ছইলেন, দেখি-লেন স্থ্য উদয় হইয়াছে, ভাঁহার সমস্ত শরীর ঘর্মাক ও এখনও কাপিতেছে. তাঁহার দীর্ঘ কেশপাশ, বাহু ক্ষম ও বক্ষঃ-স্থলের উপর আগলুলারিতরপে রহিয়াছে।

এইরপে এক মান, ছুইমান তিন মান
তাতিবাহিত হইল, কিন্তু নে নবীন্যোদ্ধা
আর আসিলেন না। এীঘোর পর বর্ষা
আসিল, তাহার পর পুনর শরৎকাল
শুল্রন্স ও তারাবলীকে সঙ্গে লইরা
যেন ক্ষর্গৎকে সুধাপুর্ন ও শান্ত করিল, কিন্তু সরযুর তপ্ত-হৃদয় শান্ত হইল
না। শীত আসিল, চলিয়া গোল, আবার মধুময় বসন্তকাল আসিল, পুতাগুলি
দেখা দিল, রক্ষে রক্ষে পত্র মঞ্জরিত হইল
কিন্তু পুর্কবিসন্তে লরযু যে মধুময়ী মুর্ভি
দেখিয়াছিলেন, মধুকালের সহিত তিনি
আর ফিরিয়া আসিলেন না।

বংসরকাল অতীত হইল, সরসু সেই পর্বত-প্রের দিকে চাহিয়া বহিলেন, किन्छ (म श्रांश (म मरीमरयाका व्यात (मर्थ) मिल्लम मा ।

चानग श्रीतरुष्ट्रन !

'বিষাদে নিশ্বাস ছাড়ি পড়ি ভূমিতলে ছারাই সতত জ্ঞান; চেতন পাইয়া মিলি যবে আঁথি,দেখি ভোমায় সন্মুখে!'' মধ্হদন দত্ত।

ক্ষেক মাসের চিন্তার অবশেষে সর-যুর শরীর অবসর হইয়া আসিল, মুধ মান ছইল, নয়নত্তী ঈষৎ কালিমাবেষ্টিও ছইল। যে লাবণ্য দেখিয়া ছর্গের সকলেই িন্মিত হইভেন, সে অপুর্বর প্রফুল লাবণা আর नारे; भंदीद भी नी, उर्क्ष्ट्रिं एक, नग्रत्नद्र था-কুল জ্যোতিঃ হাস পাইয়াছে। শরীরে যত্ন नारे, मान् ध्रक्ता नारे। जनार्मन সমরে সমরে সম্প্রেছে জিজ্ঞাসা করিতেন "সর্যু তোমার শরীর কাহিল ছইতেছে কেন ? " অথবা "সরযু ! ভোমার খাওয়া দাওয়ার কচি নাই কেন ?" কিন্তু সরয় উত্তর দিতেন না, পিতা কিছু না জানিতে পারেন, এই জন্য ঈষদ্বাস্য করিয়া অন্য কথা আনিতেন, সূত্রাং সরল-সভাব জ-नार्फन किছूरे कानिए शादितन ना।

কিন্তু অগ্নি বজ্রারত হইবে সেই ব-জ্রকে দাহ করে, যতুসকোপিত চিন্তা সরমুর হৃদর শুরে গুরে দগ্ধ করিতে পা-গিল। শরীর আরও অবসম হুইতে পা- বিলি, বদন-মণ্ডল পাতুবর্ণ ধারণ করিল,
চক্ষুদ্র কোটর-প্রবিষ্ট ছইল, বালিকার
শরীর আর সহু করিতে পারিল না, সরযু সঙ্কটজনক পীড়াক্রান্ত হইলেন া ভীবণ জ্বরে শরীর দশ্ধ করিতে লাগিল, বালিকা জ্বালার অন্তির হইয়া "জল"
"জল" করিতে লাগিল, অথবা সমরে
সমরে অজ্ঞান হইয়া নানারপ কথা কছিতে লাগিল।

জনার্দ্দন যংপরোনান্তি ভীত হইলেন,
কিন্তু কারণ জানিতেন না। শারীরিক
পীড়ামাত্র বিবেচনা করিয়া প্রসিদ্ধ চিকিৎসকদিগকে আনয়ন করিয়া কন্যার
চিকিৎসা করাইলেন।

বালিকার অঙ্গভঙ্গি দেখিয়া চিকিৎসক্রোও ভীত হইল। বালিকার শরীর
কখন কখন ঘর্মে আপ্লুত হইত, কখন বা
শীতে কণ্টকিত হইয়া উঠিত। সর্ম্বদাই
অজ্ঞান অবস্থান পাকিত, নানারূপ কথা
উচ্চারণ করিত, কিন্তু তাহা এরণ তীত্র ও
অস্পেন্ট যে কিছুই বুঝা যাইত না।

স্ক্ষম রক্তশূন্য অনুনীগুলি সর্বাদাই নড়িত, কথন কখন বালিকা বাহু প্রসারণ করিত, সমরে সমরে শিহরিয়া উঠিত, স-মরে সমরে চীৎকার শব্দ করিয়া উঠিত।

উঃ ! সেই রোগীর মনে কত সময়ে কত রূপ চিন্তার উদ্রেক হইত, তাহার অথ্যে কত রূপ আফুডির আবির্ভাব হইত, ভাহা কে বলিবে ?

কখন সন্মুখে বিন্তীৰ্ণ মকভূমি দেখিত,

বালুকারাশি ধ ধ করিতেছে, ভূর্যোর প্রথর ভাগে সে বালুকা উত্তপ্ত হইয়াছে. तिर मक्डिमिट तिरे (वीटा वानिका একাকী গামন করিতেছে। উঃ। তঞায় वक कांकिंग बांदेरडाइ : जन । जन । अक विन्यु खन मिता धान बन्ता कत. शांबहर्य मक्ष इंड्रेड्डि, जन। जन। जन। म मक्डिमिट्ड द्रक नांडे, लांग नांडे, क्रिन তপ্ত বালুকা, সর্যুর পদ দক্ষ ছইতেছে। আকাশে মেঘ নাই, অথবা যাহা আছে তাহাতে উত্তাপ অধিকতর রদ্ধি করি-তেছে ! সর্যুকে কে জল দিবে ? সহসা অট্রাস্য শুনা যাইল, সর্য সেই আকা-শের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, রঘুনাথ তাঁহার কফ দেখিয়া বিজপ করিয়া হা-সিতেছেন: বালিকা কোধে ওখেদে ত-ৰ্জন করিয়া উঠিল। স্বপ্তরোগী চীৎকার করিয়া উঠিল, চিকিৎসক্রাণ ভীত ছইল।

আবার অথ দেখিল। নিবিড় বন.
অন্ধনার, জনশ্না! সেই বনের মধ্য দিয়া
সরস্থ বেগো পালাইতেছে, একটা ব্যাত্ত
ভাষার পালাকাবমান হইতেছে। চীৎকারশন্দ করিয়া সরস্থ পালাইতেছে, তাঁহার শন্দে বন প্রতিশ্বনিত হইতেছে, বনের কণ্টকে শরীর ক্ষত বিক্ষত হইয়াছে,
পদস্যাল ক্ষত বিক্ষত হইতেছে, কিন্তু ভরে
দাঁড়াইতে পারে না। উ:! শ্রীর জ্বলিতেছে, পা জ্বলিতেছে, এ জ্বালা কিছুতে
নিবারণ হয় না ? সহসা সম্মুখে কি দেধিল ? দেখিল সেই পুক্ষভ্রেষ্ঠ সামুখে দ-

পার্যান রহিরাছেন, ভীত সরযুকে বামহল্তে রক্ষা করিলেন, দকিণহন্ত চালনার
থজাবারা ব্যাত্তকে ধরাণারী করিলেন।
উ: ! সরযুর প্রাণ দীতদ হইল; প্রান্ত রোগীর অন্থিরতা নিবারণ হইল, রোগী গভীর নিদ্রার অভিতৃত হইল। চিরিৎসক্রাণ এই স্থলক্ষণ দেখিরা সে দিন
চলিয়া গোলেন।

बहेबाल क्षांत्र बक्यांन लेशांख महत्र রোগগ্রন্থ ও অজ্ঞান হইয়া রহিল। সময়ে স্ময়ে রোগের এরপ ভীরতা হইত যে हिक्टिशाकदां कीरमवां मा कार्त क-রিতেন। জনার্দন জীর মৃত্য অবধি এক-क्रिश छेनात्रीन इरेक्स छिटनन, भाजायूनी-লনে ও প্রভাকার্য্যেই রভ পাকিতেন, এক দিনের জন্মও শাস্ত্রপাঠে নির্ভ থাকিতেন না ৷ কিন্তু অতা সংসারের মায়া কাছাকে वटल वृत्रिट्लन : ब्रह्म निव्रान्ति (महे भ-যাগর নিকট বসিয়া থাকিতেন, স্লেছময়ী কলার জন্ম হনর শোকে উথলিতে ল'-शिन, (सरे कनांत्र गूर्यंत्र मिर्क हाविता থাকিতেন, নিশীথে অনিক্র হইয়া তাহার लक्षरा कदिएका। जातक मित्न, जातक यद्य. क्राय केविष मिन्दान (वर्गात केन-मंग इरेट मानिन : अत्नक निन भटत म-तत्रु भवा। बहेट डिडिलन, अब आहात क-बिट्नन, ध्र मिक अमिक श्रमहात्र क्रिडिं जमर्थ स्ट्रेट्सन, किन्ह उथन रामन-मधन धन क्वारत शासुवर्न, महीरत त्वन तक मारन किइरे नारे।

রজনী একপ্রহর হইরাছে, ক্ষীণ ত্র-ব্যল সরস্থ ছাদে উপবেশন করিরা গ্রীম্ম-কালের মন্দ মন্দ নৈশ বাস্কু সেবন করি-তেছেন। তিনি এখনও অভিশয় ক্ষীণ, শ-রীরের জ্বালা এখন ওসম্পূর্ণরূপে যায় নাই,এই জনাই বায়ুসেবন করিতে ভাল বাসিতেন।

ধীরে ধীরে গাত জীক্ষের কথা মনে
কাসিতে লাগিল, যে যুবক তাঁহাকে রধা
আশা দিয়া গিয়াছিলেন তাঁহারই কথা
মনে আসিতেছিল। চিন্তার তীব্রতা এখন নাই, কেননা শরীর অতি হর্মল, চিন্তাশক্তিও হর্মল। যেমন মন্দ মন্দ গতিতে
সরযু পদচারণ করিতে পারিতেন, তাঁহার
চিন্তাশক্তিও সেইরূপ ধীরে ধীরে পুর্মা
বংসক্ষের কথা জাগারিত করিতেছিল।

निनित मक मक वाज्ञ एयन धेरत धेरत भूक्षण्या जानिए जानिए

সরয়ু শিষ্রিয়া উঠিলেন, পরে খেদে অপা হাসিয়া ভাবিলেন ' হায়! আমি জান হায়াইলাম না কি ? সকল সময়ে ভাহাকে দেখিতে পাই, এখনই বোধ হিল যেন ভিনি দেই মিফীঅরে আমার নাম ধরিয়া ভাকিলেন। ভগবন্। এবি- ড্যুনা কেন। "

আবার সেই কোকিল-বিনিম্পত শব্দ শুনিতে পাইলেন—" সরসু!" সরসু চ-মকিত হইরা পশ্চাৎদিকে চাহিলেন, দে-খিলেন—রস্থনাথ!

ত্রগোদশ পরিচেছদ।

মিলন ।

"দেখিব প্রেমেরশ্বর জাগি ছে ছজনে!" মধুস্থান দত্ত।

দেখিতে দেখিতে রঘুনাথ নিকটে আসিলেন, সহসা নত হইনা সরযুর পদযুগল ধরিরা বলিলেন " সরযু! আমাকে
ক্রমা কর, আমার মত পাতকী এ জগতে
নাই, কিন্তু তুমি আমাকে মার্জ্জনা কর।"
রঘুনাথের চক্তলে সেই পদযুগল সিক্ত

আনদে, বিশারে, লক্ষার সরযু বাক্পুনা হইলেন, রখুনাথকৈ হাত ধরিয়া উঠাইলেন। আর কি করিলেন, তিনি জানেম না; আনন্দে তাঁহার শরীর বায়তাডিত পত্রের মত কাঁপিতে ছিল। বাঁহার
প্রেমমর মুখধানি এক বংসর অবধি চিন্তা

করিভে**ছিলেন, বাঁ**হার উপার হান্য, মন, প্রাণ সম্বর্ণ করিয়াছিলেন, জাদীশ্বর! সরসু কি সেই হারাধন কিরিয়া পাইলেন ?

রঘুনাথ পুনরার কম্পিড়বরে বলিলেন "সরস্থা তুনি আমার চিন্তা করিরাছিলে, তুমি পীড়িত হইরাছিলে, সেই
পীড়ার তুমি আমার নাম করিরাছিলে;—
আর আমি,—আমি কোথার ছিলাম দ
সরস্থ পাশির্চাকে কি তুমি মার্ক্তনা করিতে পার ?" সরস্থ চাহিরা দেখিলেন—
চন্দ্রালোকে দেখিলেন,সেই ক্লাকেশ-শোভিত্ত, উদার দেবনিন্দিত মুখখানি সিক্তা,
—সেই ভ্রমরনিন্দিত নয়ন হইতে অঞ্চ
বহিরা পাড়িতেছে ! সরস্থর নরনও শুদ্ধ
রহিল না।

রঘনাথ আবার বলিলেন " উঃ! এ পাণ্ড- यनन मिश्रा आमात क्रमत्र विमीर्ग ছইভেছে; আমি ভোমাকে কত শোক দিয়াছি;তুমি আমাকে কি মনে করিয়া-ছिল १" भरा भीरत धीरत जाभन वरकत छे পর সরষুর হন্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন, " কিন্তু সরযু ! যদি তুমি এই হৃদরের ভাব জানিতে, দিবাভাগো, विमीर्थ, नि-विद्य, क्लाटक. युक्तमत्था **ध्ये** दमनी-विमित्तम् মূর্ত্তি কত ভাবিয়াছি যদি জানিতে, তবে বোধ হয় ভোষাকে যে मारूव कर्छ निशाहि ভাহাও **মার্ক্তনা** করিতে। जगनीयत ! আমি কি জাৰিডাম যে সর্য্বালা এ অ-ভাগার স্ক্রা চিন্তা করেন, এ অভাগাকে মনে রাখিরাছেন ?"

পরস্পার পারস্পারের দিকে চাহিলেন, চারিচক্ষুর মিলন ছইল, চারি চক্ষুই জলে ছল্ ছল্ করিতেছে, উভরের হৃদর স্ফীত ছইতেছে, সর্যুত্র হৃইটা ছাত রখুনাথ অহতে ধারণ করিয়াছেন, উভরের হৃদর পরিপূর্ব, মুখে আর বাক্য নাই; মন,প্রাণ, হৃদরের বেগাবতী চিন্তা যেন সেই সজল নর্মে প্রকাশ পাইতেছে।

চন্দ্র ! রঘ্নাথ ও সরযুর উপর স্থাব-र्वन करा, जुमि निभीत्थ खाशरण करिया সকল দেখিতে পাও, কিন্তু জগতে এরপ দৃশ্য আর দেখ নাই। তরুণ বয়সে যখন মন প্রথম প্রেমোন্তানে উৎক্ষিপ্ত হয়, যখন নবজাত স্থারশার নাগ্য মবজাত প্রেমের আনন্দ-হিল্লোল মানসন্থগতে গড়াইতে थां तक, यथन वहावित्रकृतन श्रेत श्रेत्रक्षेत्र পরস্পরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া উত্মক্ত প্রায় হয়, যখন পরস্পরের প্রেন্ধ আনন্দিত হইয়া উভয়ে জগৎ বিস্ত হয়, স্থাম কাল বিশ্বত হয়, দোষ গুণ বিশ্বত হয়, নীচে পৃথিবী,উপয়ে আকাশ বিস্মৃত হয়,— কেবল সেই প্রণয়স্থ ভিন্ন সমুদর বিস্মৃত ৰয়,—তখন, তখনই বেন এ জগতে ইন্দ্ৰ-श्रुवी व्यवजीर्व एता।

চন্দ্র ! আরও পুধা বর্ষণ কর। বারু !
ধীরে গীরে বহিরা যাও, এরপ সুধের
স্থানে তুমি কখনও বহিরা যাও নাই।
সরবু অমৃচিত কার্যা করিতেছেন ভাষা
জানেন না, অজ্ঞাত পুরুষের হল্ত ধারণ
করিয়া আছেন ভাষা জানেন না; কেবল

যে মূর্ব্ভি এক বংসরকাল ধ্যাল করিয়াছি ।
লেন, সেই মূর্ব্ভিকে সাক্ষাৎ দেখিতেছেন
এইমাত্র জানেন, কেবল সেই নবীন মুখ্মগুল, সেই চক্ষু, সেই কেশ, সেই গুঠ, দেখিতেছিলেন, এইমাত্র জানেন। আর রঘুনাথ ! একি ভজোচিত কার্যা ? রঘুনাথ
জানেন না, রঘুনাথ উন্মত্ত !

त्मरे हस्त्रालात्क, निख्य निभाकात्न वयुनाथ नश्टक्तरा जारान विवद्ग मत्रयुक জানাইলেন, সরযু পুলকিত শরীরে সেই মিন্ট কথাগুলি শুনিতে লাগিলেন। কৰৎসৱ কাল অবধি রঘুনাথ নানাস্থানে, নানা যুদ্ধে ব্যাপত ছিলেন, ভোরণে আ' সিবার জন্য একদিনেরও অবকাশ পান नारे। अकरा निवकी बाबगट यारेबा রাজা উপাধি লইয়াছেন, দেশশাসনপ্র-ণালীতে মনোনিবেশ করিয়াছেন, রখনাথ विक्षांत्र शीरेबार्ड्स । ब्रयुनाथ मित्रिय का-(तमनात मात, उँ। होत नाम नाह, व्यर्थ नारे, श्रम नारे, जिनि मत्रयूत्रक्रक कि क्रांश পাইবেন ? জগদীশ্বর সহায় হউন, বযুনাথ চেন্টার ক্রটি করিবেন না, রঘুনাথ সেই র-ত্বদী কুড়াইয়া বল্ফে ধারণ করিবেম, অংবা চেষ্টায় অকিঞিৎকর জীবন দান করিবেন। রম্বনাথ অদাই হুর্গে আসিয়াছেন, আসি-য়াই সর্য র পীড়ার কথা শুনিরাছিলেন, রাত্রিতে একবার সরযুকে গোপনে ধা-किया (मिध्दन विमय्ना धीदा धीदा छाटन আসিয়াছিলেন। কিন্তু সে পাপুবদন দে-थिया वाज्यमञ्जल कतिए शार्त्रम नारे,

ধীরে ধীরে নাম উচ্চারণ করিরাছিলেন, নিকটে আদিরাছেন, তাহাতে যদি দোধ হইরা থাকে, সরযু তাহা মার্ক্তনা করি-বেন। রঘুনাথ পুনরার কলাই চলিরা যাই-বেন, কিন্তু দেহে যতদিন প্রাণ থাকিবে, সরযুর চিন্তা, সরযুর মুখখানি কখনও বিশ্বত হইবেন না। সরযুকে এক একবার এই দরিত্র সেনার জন্য চিন্তা করিবেন।

পুলকিত শরীরে সরযু মধুর কথাগুলি
শুনিতেছিলেন, আহা! তাঁহার তাপিত
হালয় শীতল হইল, দক্ষ শরীর জুড়াইল,
কিন্তু রাত্তি অধিক হইয়াছে, পিতা শয়ন
করিয়াছেন, সরযুর কি রঘুনাথের নিকট
বিসিয়া থাকা উচিত ? এই কথা সহসা
মনে জাগরিত হওয়ায় সরযু উঠিলেন,
ধারে ধীরে রঘুনাথের হস্ত হইতে আপন
হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, পরে বলিলেন—

'রখুনাথ!' সেই মিন্ট নামটি উচ্চারণ করিয়াই লক্ষায় অধোবদন ছইলেন।
রখুনাথের হ্লনয় নৃত্য করিয়া উঠিল। বলিলেন 'সেরয়ু! সরয়ু! আর একবার ঐ
মিন্টঅরে ঐ নামটি উচ্চারণ কর, এক বসেরের চিন্তা অদ্য বিস্মৃত ছইব, এক বৎসরের কঠা অদ্য ভৃচ্ছজ্ঞান করিব।"

সরস্থ সজ্জা সংবরণ করিয়া বলিলেন "রঘুনাথ! জগদীখর তোমাকে নিরাপদে রাখুন,ভোমাকে জনী ককন! এ অভাগি-নীর ভাষা ভিন্ন অন্য প্রার্থনা নাই। ভাষা ভিন্ন জীবনে অন্য চিন্তা নাই।" খীরে ধীরে সরস্থ শ্যনাগারে বাইলেন। সে দিল রখুনাথ তোরণ-ছর্গে রছি-লেন, পারদিন প্রাতে কিলাদারের নিকট বিদায় লইয়া তুর্গ তাাগ করিলেন।

কভিপর মাস অভিবাহিত হইল; সরয়ুর চিন্তা পূর্ব্ববৎ বলবতী; কিন্তু পূর্ব্ববৎ
খেদযুক্তা নহে। তিনি আনন্দের, সংখর
চিন্তাই করিতেন; মারাবিদী আশা কানে
কানে বলিত "শীত্র যুদ্ধ শেষ হইবে, দীত্র
রযুনাথ জন্নী হইবেন, তথন তিনি এ অভাগিনীকে বিশ্বত হইবেন না।" সরযুর শরীর ও পূর্ব্ববৎ পূর্ব্তভা ও লাবণ্য ধারণ করিল। দেখিয়া জনার্দ্দন পূন্রায় নিশ্চিন্ত হইলেন,পুন্রায় শাত্রাসুশীলনে মন দিলেন।

কএক মাস পরে সংবাদ আসিল, যে
সঞাট অম্বরাধিপতি জয়সিংহকে শিবজীর
সহিত যুদ্ধে প্রেরণ করিয়াছেন। জনাদিন পূর্বপ্রভুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে
বড়ই উৎস্কে হইলেন; কিল্লাদারের অনুমতি লইয়া ভোরণহর্গ হইতে যাত্রা করিলেন। জনার্দিন সরল হুদয় শাজ্রজ্ঞ ত্রাক্ষাণ, তাঁহাকে শক্রশিবিরে যাইতে দিতে
কিলাদার বা শিবজী কোন আপতি করিলেন না; বিশেষ ভ্রজাচরণবারা জয়সিংহের সহিত সদ্ধিস্থাপন হয় শিবজীর এই
ইচ্ছা ছিল, জয়সিংহের সহিত যুদ্ধে তিনি
ক্যাপি সম্মত ছিলেন না।

সমস্ত ছির ছইল, জনার্দ্দন কম্পার স-হিত তোরণ্ড্র্য্য ত্যাগা করিলেন, কম্পার ছ-দর আনম্পে নাচিয়া উঠিল!— কেন'? সরস্থর চিস্তামালিক দূর ছইল, সরস্থর শাবণা কুটিয়া বাহির ছইল, সর্যুর হৃদয়াশার হ্রক হ্রক করিতেছে, সর্যুর মুখে সশ্বদা হাসি !

সর্যুর জানন্দে পিতা আরও আন-

ন্দিও হইলেন, উভয়ে নিরাপদে রাক্সা জয়সিংহের শিবিরে পৌছিলেন। পাঠক!
আমরা ভোরণদুর্বে থাকিয়া কি করিব,
চল আমরাও সেই স্থানে যাই।

নিশীথচিন্তা।

বিরহ ৷

প্রেমের পৃথ্টি মিলনে, না বিরহে? यांकामित्रात कामा जारक, अवर कमत्य প্রীতির পবিত্রপ্রতিমা অন্ধিত আছে ;— ইাছারা প্রেম জার বিরহকে ব্রজ্লীলার কথা মনে না করিয়া, হাদয়রহস্য ও অ-ধ্যাত্মতত্ত্বের নিগৃত কথা বলিয়া মনে ক-(त्रम, (मरे माधुक्तत्र (श्रीमित्कत्र) धरे था-শ্বের উত্তর ককন। আমার চক্ষে প্রেমের মোহময় সন্মিলন যেমন সুপপ্রদ. বিরহের বিষাদময়বহিত তেমনই উপাকারজনক। একটিতে প্রীভির আদম্ব, আর একটিতে প্রীভির উদ্দীপনা। যে বিরছের যজ্ঞীয় অগ্নিতে দথ্য হয় মাই, সে প্রেমের আ-ভোগ ও আবেশ কাহাকে বলে, ভাহা ষে সন্মিদনস্থের নির্মাদ দয়ে জনয় মিখাইয়া মানবজনয়ন্ত তরল ত-রলের সেই গভীর সঙ্গীত ভাবণ করে নাই. বির্ছের বিষয়ন্ত্রণায় যে কি শিকা; কি नन्भार, कि भिराहित खारिया, कि मधु-ময় হুংৰ আছে,ভাহাও সে জানিতে পায় মা; ফদভঃ বিরছ নিরবজ্জির বিপদ মতে।

বিরহে প্রেমের পরিশুদ্ধি.—প্রীতির প্ৰিত। যে প্ৰেম নিৱাবিল ও নিৰ্মাল নহে, তাহা প্রেমের বিভন্না মাত্র, তাহা মনুষাত্ব হটতে পরিভ্রম্ক, অথবা মনুষা-ত্বের উচ্চতর আদর্শে বঞ্চিত, পশু-প্রকৃতি-সম্পন্ন ইতর জনেরই ভোগে আসিতে পারে: প্রকৃত মনুষোর উপভোগা হয় না। পুতরাং প্রীতি যাহাতে সর্বতো-ভাবে আবিলডাশনা হয়. ইহাই প্রার্থ-নীয়: -- হৃদয় যাহাতে প্রীতির নাম ল-ইয়া পক্ষে গিয়া ভূবিয়া না পড়ে, ইছাই वाक्ष्मीय । वित्रष्ट (मरे नितानिल माधुर्वा, (मरे शक्र-म्लार्ज-भेना (श्राप्तत श्राप्ता माना হৃদয়, বিরুহে দগ্ধ হইয়া, অগ্লিদগ্ধ কাঞ্চনের माना, ज्ञन कांखि धावन करव,-- এवर হুঃখের মুশ্ম রদাছনে পুড়িরা পুড়িরা প-विज्ञात माहनमुर्खि मन्मर्भन करता এই-क्रां के का नानमां में ना करा, नानमा अक বারে বিনষ্ট না ছইলেও প্রতিত্তে পরিণতি পায়, এবং মৃতুষ্যের প্রাণ শুক্তির উপাসনা করিতে প্রথম শিক্ষা পাইরা দেবপ্রকৃতির मार्गनभवन्भवात शिद्य शेद्य बाद्यादन

করে। ঈদৃশ শিক্ষাকে কোন প্রকারেই সামান্য শিক্ষা বলিতে সাহস পাই না।

শোক কি ? না স্মৃতির উপাসনা। এবং স্মৃতির উপাদনাতেই মনুব্যত্তের গৌ-মুহর্তের জন্ত যে অমুরাগ, তাহা মানব জাতির অধস্তন জীবসমূহেইশোডা পায়,-মনুষ্যে শোভা পায় না। মনুষ্যের অনুরাগা অনন্তকাল ছইতে অনন্তকাল পা-র্যান্ত প্রবাহিত ছইতে না পারিলে পরিতপ্ত रा ना,-- स्था, हस्य, अ नक्क निहरात स्थि ও বিলয়কেও পরিছাস করিয়া একবারে কালের সভে সমান রেখায় বহিতে না পারিলে, কতার্থ হয় না। এই নিমিত্তই मनूर्याद कमा मनूर्याद (भाक,-- এवर এই নিমিত্তই শোকে মনুষ্যের এক অলৌকিক, যাহারা অনিবৰ্বচনীয় অৰুদ্ধদ সুখা শোকসম্ভপ্ত ব্যক্তিকে সংসারের রথা কথ। কহিয়া সাজনা দিতে ইচ্ছা করে, আমার বিবেচনায় তাহারা হৃদয়-শূক্ত। আর,-যাহারা বিবিধ নিষ্ঠর নীভিস্তত্ত অথবা মম-ভার অনিভ্যতা প্রভৃতি বিবিধ অর্থসূন্য বাক্য শুনাইয়া শোকাকুল হৃদয়ের মর্মন্তান ছইতে লোকান্তর-গত প্রিয়জনের প্রতি-मृर्खिश्रानि श्रृष्टिया (कनिए यजूनीन इस, ভাছারা মূঢ়। আমার নিকট শোকের প্রতিক্রতি, দাধনার প্রতিক্রতির নাায়, যার পর নাই স্থার ও পবিত্র,--এবং শোকা-कृत्वत पृष्ठि यथावर्षिनी। वाशि कार्डनाम् क लोक वनिना, अवर खित्र विष्कृत्वत धारम আহাতে যে এক আচ্ছয়তা জ্যে,তাহাকে

अ भाक निम्ना गाथा कति ना। भूट्यहे বলিয়াছি যে, শোকের নাম স্মৃতির উপা-मना. এবং य खेडल छेलामनाव छात्व শোকাকুল, সে সার্থক-জন্মা। মুখ্য যথন শোকে এইরপ শান্ত, স্বন্ধির ও ধীরপ্র-কৃতি হয়, তখন তাহার জন্য তঃখ না হ-ইয়া, প্রতাত তাহার প্রতি আমার ভক্তি জলে.--এবং মনুষ্যের স্থেছ ও মনুষ্যের মমতা যে নিতান্তই একটি কথার কথা. খেলার সামত্রী অথবা মায়ার ছলনা নছে, ইহা অনুভব করিয়া মনুষাজাতির প্রতি শ্র-দাতে হাদয় তখন অবনত হইয়া পডে। যে সংসারে স্বার্থই একমাত্র উপাস্য দে-বতা, ক্ষতিলাভ-গাণনাই মনুষ্ট্যের একমাত্র শিক্ষা,এবং ভোগের আবর্ত্তক্রই মনুষ্কোর विनामत्का यनि (महे मश्माद्व (मा-কের প্রকৃত সন্মান না হয় :—বে সংদারে প্রীতি প্রাতঃস্থর্যের কিরণ-স্পর্মে বিক-শিত হইয়া সন্ধাণামেই শুকাইয়া যায়, ম-সুবোর মমতা সৈকত-ভূমিতে জলরেখার ন্যায় দেখিতে দেখিতেই অদুশ্য হয়, অসু-রাগের তরক বসত্তকালীন জ্রোত্তিনীর লীলাতরজের ন্যায় এই খল খল হাসিতে ধাকে, এই আবার ভালিয়া পড়ে. श्रनतात्र नीमाज्ञत्न विनीन इहेत्रा यात्र, যদি সেই সংসারেও স্মৃতির উপাসনা ম-নুষাচিতে সমুচিত পূজা না পায়, তবে क्यानिना मञ्चरमात भाष गांडि कि ? বিরম্ভ শোকের নাার স্মৃতির উপা-

স্তরাং বিরহও শোকের নাায়

সন্মাননীয়। বাছার হাদরে শোকের দীপাশিশা লুকাইত ভাবে জ্বলিতে থাকে, সেই
শোক-সন্তপ্ত ব্যক্তির পরিমানমুখন্তীতেও
যে গান্তীর্য্য, বিরহসন্তপ্ত প্রেমিক ব্যক্তির
পরিমান-মুখ-মাধুরীতেও সেই গান্তীর্য্য।
শোক স্থলীর্যবিরহ;—বিরহ শোকের সাম্যারক ভোগা। শোকে যে শিক্ষা,বিরহেও
সেই শিক্ষা;—শোকে যে শুকি, বিরহেও
সেই পরিশুদ্ধি। প্রভেদ এইমাত্র, শোক
জনেক হুর্ভাগ্য মনুষ্যের নিকটই আশা-শূন্য
অন্ধকার। বিরহের অন্ধকার আশাপ্রদ।

व्यभिन, विद्राह (श्रामद्र भदीका। पृक्ति যথন মুধরা নর্ম-স্থীর ন্যায় হৃদ্যের কথা হৃদরের নিকট কহিয়া দেয়, রজ্জুর ন্যায় বন্ধনীর কার্যা করিয়া হৃদয়ের সৃহিত হৃদ-য়কে প্রস্থন করিতে যতুনীল হছে,—জি-হ্বায় যাহা প্রকাশ পায়না, অন্তরের অন্ত-রতমন্থাননিহিত সেই নিগৃঢ় ক্লাহিনী প্র-কাশ করিয়া প্রিয়জনের চিত্তবিধ্নাদন করে. নিতান্ত অসারচিত কীণপ্রাণ মনুষ্ঠ তথন প্রীতির হিলোলে কণকালের ভরে ভা-সিতে পারে। ভাদৃশ যতুসিদ্ধ প্রীতির আর গৌরব কিলে ? সেই প্রীতিই প্রীতি, যাহা আপনার বলে আপনি জীবিত রছে:--দেই প্রীতিই প্রীতি, যাহা কালের তরকাঘাতে এবং অবস্থার ঘূর্ণাকে আছত ও প্রত্যাহত इरेग्राड मण्यूर्वद्वाल वाहेन शादक : (मरे बी-তিই প্রীতি,যাহা চকুর প্রলোভন এবংচির-প্রির প্রবৈচনার বঞ্চিত রহিরাও আশা ও रेनद्रार्भा जारनाटक ७ जन्नकरत समत्रश्रंत-

লের ধ্যান করে। ইছারই নাম প্রণরের তপ্রসা এবং প্রীতির যদি কিছু পরীক্ষা খাকে,সেই পরীক্ষা বিরহের এই স্থদীর্ঘ তপ্রসায়।

এই मश्मादि कि ना क्षादाद (थना (भटल ? এवर एक मां खेशदाब दर्भमां एथ-খেলিয়া আত্রবিভ্ননা, এবং মসুষোর অ-বমাননা করে ? মুহুর্ত্ত পরে যাহাকে ভু-লিয়া যায়, মনুষা তাহাকে প্রাণাধিক বলে। নয়নপথের অন্তর্গলে গেলেই যে একবারে হৃদয়েরও অদৃশ্য হইয়া পড়ে, মুনুষ্য তাহাকে অভিনহ্নদয় বন্ধা বলিয়া স-আষণ করে। যাহাকে হর্ষ ও বিষাদ. न्त्रथ ७ इः थ, त्कान ममरशरे मतन भर्जना, এবং অতি দীর্ঘ বিরহেও যাহার জন্য নন পোড়ে না,-মনুষ্য যাহাকে চাডিয়া আনন্দ ও নিরানন্দ উভয়ই ভোগা করিতে পারে,—এবং যাহার অদর্শন ও অভাবে আপনাকে কোন অংশে অঙ্গহীন জ্ঞান না क्रिया जीवरमय ममल वाशिरवर मिविके রহিতে সমর্থ হয়, --কি য়ণা কি লজ্জার কথা, মনুষ্য তাদৃশ দূরস্থ জনকেও নিকটে পাইলে প্রিয়মস্থাষণের মধ্ বিলাইয়া পু-লকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলে। প্রীভির পর-মারাধ্য পবিত্রতা লইয়া এইরপ লৌকিক (थना (थनिट जामात माइम इत्रमा,--এবং মনুষোর সহিত মনুষোর এইরূপ ছল-নার খেলা দেখিতেও আমার আর প্রাণে महिना। बीजित नाम अगुउ। वृत्ताखवालि তপদ্যা বিনা এ অমৃতে মমুষ্যের অধিকার হয়না; - প্রীতি অবনীতে সাকাৎ স্বর্গ;

মনুষ্য বহুদিনের দাধনার আপনার আনি স্থাকে নরকম্পর্শ ছইতে প্রকালিত করিতে না পারিলে, এই অর্থে প্রবেশ-পথ পান্যনা। যদি হৃদরে প্রকৃত প্রীতিই পরিক্ষৃত ছইল, তাহা ছইলে আর বিরহ কি ? এবং বিরহে দুর্ভাবনা কি ? এই নিধিল জগৎ নৈশনিশুরুতার অভিভূত হইরা নিমার কোড়ে অচেতন রহে, বিরহিলী প্রীতি তখন তপস্থিনীর ন্যার জাগ্রত রহিয়া, স্থেও নয়, হৃংখণ্ড নয়, স্থাহ্ঃখের মিশ্রনণ্ড নয়, মনের সেই যে এক অনির্বাচনীয় অবস্থা, প্রিয়-চিন্তার আবেশে তাহাতে ডু-বিয়া পড়ে। আত্মার গান্তীর্য্য এবং প্র-

ক্ষতির গান্তীর্যা তখন এক ছইরা যায়। প্রকৃতির যে সকল প্রাক্তর সৌন্দর্যা অন্য
সময়ে চক্ষে পড়ে না, প্রেমানোক-প্রদীপ্ত মমুষ্যচকু যামিনীর ভিমিররাশি
ভেদ করিয়া তাহা তখন দেখিতে পায়।
গুলতে পায় না, দ্রক্রত সকীতের ন্যায়
তাহা তখন গুলিপথে প্রবেশ করে,—
এবং মধ্যে যত কেন ব্যবধান থাকুক না
হৃদয় তখন হৃদয়ের সহিত আলাপ করিয়া,
যিনি সকল হৃদয়ের শেষগতি এবং প্রীতির আদি প্রস্তবন, ভাহার অমৃতময়
ক্রোড়ে লীন হয়।

কবিতা পুস্তক *

আমরা এই কুদ্র পুত্তকখানি পড়িয়া
প্রীত হইয়াছি। ইহাতে যে, কলজে,
বিভা বিনিবেশিত হইয়াছে, দিন ও
ভ্রমরের পাঠকবর্গ অবশাই তাহা পড়িয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা এই কবিতাগুলিকে
বিশ্বিম বাবুর বলিয়া জানিতেন না। এইক্ষণ তাহা জানিতে পাইয়া, পাঠনময়ে স্ভন আনন্দ লাভ করিবেন।

যদি চিত্রনৈপুণা অথবা কুপানার বৈ-চিত্রাই কবিত্বস্থিতার প্রধান পরিচয় হয়, ভাষা হইলে বারু বৃদ্ধিন ক্রম বস্তুদেশের একজন প্রধান কবি। তাঁহার আরেষা,
তাঁহার স্থামুখী, তাঁহার মৃণালিনী, তাঁহার
তিলোত্তমা, দমরন্তী শকুন্তলার প্রণন্তন সংগী
ছইবার যোগ্য। এসকল দেবছুল ভি, দেবজনস্পূহণীয় পবিত্রপুল্প যাঁহার মানসকুঞ্জে প্রস্কৃতি ছইরাছে, তিনি কবিসমাজে আদরের আসন পাইতে অধিকারী।
তাঁহার অপরাপর উপাদের কাককার্যাের
মধ্যে শৈবলিনীর প্রতাপরায় পার্থিব উপকরণে গঠিত ছইয়াও এমনই এক অপাথিব সৌন্দর্যাে প্রতিভাত রহিয়াছে যে,

* এবিধিনচন্দ্র চটোপাধ্যায় প্রাণীত। কাঁটালপাড়া, বস্তুদর্শনযন্ত্রালয়ে রাধানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত। মতকাল ইচ্ছা নিরীক্ষণ কর, চকু কখনও
ফিরিতে চাহিবে না! আমরা যখন প্রভাপের প্রতি দ্বিনেত্রে দৃষ্টিপাত করি,—
প্রতাপের গভীরা প্রতি, গভীরতর মহত্বের অন্তন্তলে প্রবিষ্ট হই, তখন প্রতাপচরিত্র-অফ্টাকে শুধু প্রশংসা করিতে আমাদিগের প্রবৃত্তি হয় না। আমরা তখন ছব্তি
ও কৃতজ্ঞতায়তাঁহার নিকট অবনত হই,এবং
কাব্যশান্তই যে প্রকৃত ধর্মশান্ত,ভাহা অমুভব করিয়া কবিকে হৃদয়ের দহিত সাধুবাদ
দেই। ফলতঃ বহুম বাবুর তুলিপাতশক্তি
অসামান্যা। মাহার হৃদয় নাই, এবং হৃদয়ের প্রতির আবেগ এবং কম্পানার প্রবাহ
নাই, তিনি এইরপ স্ফি নৈপুনাও এইরপ
চিত্র নৈপুনা দেখাইতে পারেন না।

কিন্ধ বন্ধীয়পাঠকসমাজে এসকল श्रुर्ण करिएवर भेरीका इस ना। अरम्हम কবিছের পরীক্ষা কর্নে। বাঙ্গালির কবি ঠংরী তালের তরলতরক তুলিয়া আপনি नाहित्व, अवर मर्क मरक वनात्क नाहा-रेटन :--- निहत्न (म कवि नरहा वाक्रानित কবি কথায় কথায় ছড়া কাটিবে, কণার ছটায় বাহবা দেওয়াইবে. এবং অকথায়ও কথা হঠি করিবে :-- নহিলে দে কবি न(इ। मश्रक्षेत्रं वाक्रांनिय कवि (क-वनरे गीउ गारेदन, तम गीटि जमक्किमन অমুকরণ না হইয়া ভেকধনির অমুকরণ ছ-উক, তাহাতে দোষ নাই। কিন্তু তা-হাকে নিরবচ্ছিত্র গাইতে হইবে। যদি প্রাস্ত-সমালোচনা কিংবা রাজনীতির কথা লইয়া

আলোচনা করিতে হয়, তাহাও গুড়গুড়ী ভট্টাচার্যা কিংবা ভূতপূর্ব প্রভাকরের রী-তিতে ছন্দোমরী গীতিকবিতার লিখিত হ-ওরা চাই। এই জনাই বঙ্গে অত্যুৎকুট গা-দাকাব্যও অকাব্য বলিয়া উপেক্ষিত, এবং এই জনাই বঙ্গে যারপার নাই জ্যন্য, ও অস্পূশ্য পদ্য প্রবন্ধ কাব্য বলিয়া আ-দৃত।

বিশ্বিম বাবুর সমস্ত লেখাই পদ্যে। মতরাং বঙ্গদেশের সাহিত্যামুরানী র-সিক সম্প্রদায়ের নিকট তিনি উপন্যাস-রচয়িতা বলিয়া প্রাসিদ্ধ, এবং আসমানী अ श्रीता. अवश जनवना अ विमानिकर्ताकत স্তুতিগায়ক বলিয়া সমাদৃত থাকিলেও সু-কবি বলিয়া এভদিন পরিচিত ছিলেন মা। তাঁহার এই কবিতা-প্রক সেই অ-ভাব পুরণ করিবে। বিংশতি বৎসৱের প্রাাচ চিন্তাশ্রমে যে ফল ফলে নাই, এত্রি। জীবি সেই ফল ফলিবে। খাঁছারা ক্ষট ওল-টেনের কপেনার সহিত বাস্থালির কম্পানার তুলনা করিতে পারেন, সেই অম্পদংখ্যক অদামাজিক ব্যক্তিরাই এড দিন উাহাকে সুকবি বলিয়া সন্মান ক-विट्डन. बिहेक्कन व्यानामत माधातन मकन শ্রেণির পাঠকই ভাঁছার নাচনী ছল্মের ক-বিভাপভিয়া ভাঁহাকে মুক্তকণ্ঠেও নি-कींकिहिए केरि विलिट्य। विक्रम बाबू मन-ষিভার উচ্চলৈলে সমাসীন রহিয়াও বা-সালি ভুল ইবার মোহমন্ত্রে কিরপ সিদ্ধ-বিদ্যা লাভে করিরাছেন, তাহা নিম্নেন্ত্ত

পংক্তি নিচয় পাঠ করিলেই পাঠকগণ ছ-দ্য়ালম করিতে সক্ষম ছইবেন। " এই মধুমানে, মধর বাতাদে, শোন লো মধুর বাঁশী। **এই মধু** रहन, बीमधुम्मा, দেখ লো সকলে আসি | মধুর সে গায়, মধুর বাজায়, মধুর মধুর ভালে। মধুর অগরে, मधत्र व्योमटत्र, মধুর মধুর হাসে ॥ মধুর শার্মিল, বদন কমল মধুর চাহনি ভার। কণক মুপুর, মধুকর যেন, মধুর বাজিছে পায়॥ ' মধুর ইন্সিতে, আমার সক্তেতে, কহিল মধুর বাণী। সে অবণি চিতে, মাধুরি হেরিতে, ধৈর্য নাহিক মানি॥ এর্থ রঙ্গেতে, পংলো অঙ্গেতে, মধর চিকণ বাদ। তুলি মধুফুল পর কানে হুল, পুরাও মনের আশা॥ शांशि मधुमाना, भत्र त्शांभिवाना, ছাদলো মধ্র হাদি। চল যথা বাজে, ' যমুনার কুলে, শ্যামের মোহন বাঁণী॥ ર চল যথা বাজে, যমুনারকুলে, धीरत थीरत थीरत वांभी।

धीरत धीरत यथा, উঠিছে छ। मनि,

ত্তল জল প্রকাশি॥ भीदा थीदा बाहे. इन धीदा याहे. भीदत्र भीदत्र एकल श्रम । धीदि थीदि छन, नानिष्ड यमूना, कम कम श्रेम श्रेम ॥ थीरत धीरत खाल, त्रांक्र इश्म हत्न, शीदा शीदा छाटम कून। थीदा थीदा वाजा, विश्व कानाम. (मिनार्य व्यामात्र इन ॥ धीद्ध वादि छथा, धीद्ध कवि कथा, ব্ৰাখিবি দোহার মান। দীরে ধীরে তার, বাঁশিটী কাড়িবি, ধীরেতে পরিবি তান। भीदा भागम नाम, वामिट विनित. শুনিব কেমন বাজে। পীরে **পীরে চূড়া.** কাড়িয়ে পরিবি, দেখিব কেমন সাজে ॥ धीदा वनमाना, शनाट पानावि, দেখিব কেমন দেশলে। ধীরে ধীরে ভার, মন করি চুরি, লইয়া জাসিবি চলে॥ যে দেশে জয়দেবের জন্ম, বিদ্যাপতির विकित विमाम, এवर मर्वाबरे उन्नि लांगी भागमध्यात वश्मीश्राम, त्महे (मण ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কোথাও এইরপ ল-লিও কবিডা লিখিড ছইতে পারে না, এवर (महे दम्लाइ (अमानम अधिवामी ভিন্ন অন্য কেছই এইরপ কবিভার প্রকৃত রুদ পান করিতে সমর্থ হয় না। আমরা মৃণালিনী ও গিরিজায়ার কল-কণ্ঠ নিঃ হত

স্থাকোমল সংগীত অবণ করিয়া বছাদিন ছইল এইরপ অমুমান করিয়াছিলাম যে, বিদ্ধম বাবু ইচ্ছা করিলেই একজন উৎকৃষ্ট গীতি-কবি বলিয়া পরিগণিত ছইতে পারেন। এই কবিভাপুস্তকের প্রভাক কবিভাই এইকণ আমাদিগের সেই অমুমানকে সমর্থন করিভেছে। ললিভ পদবিন্যাস, স্থালিভ ছন্দোবস্ধা, প্রাঞ্জল ভাষা এবং রসের মৃত্বলাহরী এই কয়টিই সাধারণতঃ গীতিকবিভার প্রধান গুণ বলিয়া গৃহীত ছইয়া থাকে, অন্তঃ বঙ্গদেশের গীতি-কবিভা এই সাধারণ গুণেই প্রণানব্যবসায়িদিগের মধ্যে স্থারিচিত। আনমরা বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে পড়িয়া

দেখিলাম, বঙ্কিম বাবুর কবিতানিচয়ে এ
দকল গুণের কিঞ্জিমাত্ত অভাব নাই।
তাঁহার ভাষা কখনও মুঝার নার মধুরহাস্যে চিত্ত বিনোদন করে, কখনও
প্রবান্তার বঙ্কিমকটাক্ষে চিত্তবিদারণ
করে;—কখনও ভাবের আবেশে আপনা হইতে ছলিয়া ছলিয়া পড়ে, কখনও
মূহ্সমীর-সঞ্চালিত তরঙ্কিণীর ন্যায় নাচিয়া নাচিয়া এবং খেলিয়া খেলিয়া যুগাপ্ত নয়ন মন মোহন করে। অভাবের
মধ্যে এই দেখিলাম, ইহাতে উদ্দীপনা
নাই, কিন্তু আবেশ আর উদ্দীপনা একত্র
থাকিতে পারে কি না, ভাহাও সন্দেহের
কথা।

मः किश्व मगारलान।

১। "প্রবন্ধনালা। প্রিরজনীকান্ত গুপ্ত প্রনীত।" এই পুস্তকে অন্ধদিনের শিক্ষা ও জীবনোপার,প্রতাপ দিংহ, রামারণের সাধারণ ধর্ম ও নীতি, সংযুক্তা এবং গুরু-নোবিন্দ দিংহ এই পাঁচটি প্রবন্ধ বিনিবেশিত হইরাছে, এবং এই পাঁচটি প্রবন্ধই আমাদিনের বিবেচনার ছাত্রশিক্ষার বিশেষ উপযোগী হইরাছে। ইহার বাঙ্গালা যেমন বিশুদ্ধ, তেমনই প্রাঞ্জল। এই গ্রান্থখনি ছাত্রন্তি পরীক্ষার পাঠ্যপুস্তক

মধ্যে পরিগৃহীত হইলে, প্রাম্য স্কুলের শি-ক্ষক ও ছাত্র উভয়েরই উপকার দর্শিবে।

২। "পাঠমগুরী। নীতিপূর্ণ পদ্যান্দ্রময় সরল পাঠ।" এখানিও রজনী
বাবুর দ্বারা প্রাণীত ছইয়াছে, এবং তিনি
যে উদ্দেশ্যে এই প্রান্থপ্রধায়ন করিয়াছেন,
রচনার প্রাঞ্জলতা এবং বিষয়ের সারগর্ভতা
এই উভয় গুণেই সেই উদ্দেশ্য সফল ছইয়াছে। ইহা চলনসহ পুত্তক অপেকা
সর্বাংশে উৎকৃষ্টতর।

জীবনপ্রভাত।

- CERREN

চতুর্দ্ধশ পরিচেছদ। রাক্সা জয়নিংছ।

शृद्धि वना इरेशाट्ड (य, व्यादश्कीव भारताकार्थ। ७ यटनावस मिश्ह উভয়কেই अकर्यां िट्रिका कविता कैंकिमिया क फाकादेश शांकादेश कित्नम, अ मिक शूख স্থলভান যোৱাজীয়কে দক্ষিণে প্রেরণ ক্রেন, ও ওঁ হার সহায়তার জনা যুশো-बचाक श्रेमदांश (श्रेद्रश कार्यम । डें। इर्रिड वित्नंत कममां क कदिए वा शांदार. म-আট অবশেষে ভাঁহাদের স্থানান্তরিত কবিষা অমুবাধিপতি প্রসিদ্ধনামা বাজা क्षातिश्व अ कें कांत्र महिक मिना अत्र सी নামক একজন বিক্রমশালী আফগান সেনাপভিকে দক্ষিণে প্রেরণ করিলেন। ১৬৬৫ श्रः व्यट्मत टेड्यमाटमत भाष-যোগে জয়সিংছ প্ৰায় উপস্থিত হইলেন। भारत्रखांचा वात्र निक्ष्मांच इदेशां व-जिज्ञा ना चाकिज्ञा, जिनि निनावज्ञत्रचाटक भूतम्ब पूर्व बाज्यम कविट बारम क-बिल्म, ७ चत्रश निश्हशंड (वळेन कवित्रा

রাজগড় পর্যান্ত সনোলে। অপ্রাসর ছইলেন। শিবলী হিন্দু-সেনাপতির সহিত যুদ্ধ করিতে পরাধ্বধ,বিশেষ জনসিংছের নাম. দৈত্তসংখ্যা. তীক্ষবৃদ্ধি ও দোৰ্দণ্ড প্ৰতাপ ও পরাক্রম তাঁছার নিকট অবিদিত ছিল না। সেরপ পরাক্রান্ত সেনাপতি বোধ হয় স্ত্রাট আরংজীবের আর কেহই ছি-লেন না,--ভাৎকালিক ফরাসী ভ্রমণ-কারী বর্ণীয়র লিখিয়া গিয়াছেন যে, বোধ হয় সম্প্রা ভারতবর্ষে জয়সিংছের নাায় বিচক্ষণ, বুদ্ধিমান, দূরদর্শী লোক আর একজনও চিলেন না । निवजी अधम इडेटडरे खटधोनाम इरेटलन. ७ वाव वाब জয়নিংছের মিকট সন্ধির প্রস্তাব পাঠা-ইতে লাগিলেন। উক্সবুদি জয়সিংহ हज्द निवकीरक क्रोनिट्डन, **अ मम**ख श्र-छोव विश्वाम कदिलान मा। अवस्थिय निव-को व विश्वेष्ठ मस्त्री द्रष्ट्रनाथश्च नार्शभास्त्री प्उत्या अविश्व विकि जानितन. ও রাজাকে বিশেষ করিয়া বুঝাইলেন যে শিবজী রাজা জয়দিংছের সহিত চতুরতা করিতেছেন না, তিনিও ক্ষত্রিয়, ক্ষত্রো চিত সমান ভিনি জানেন। শাস্ত্ৰত বা-मार्गत बरे मुडाबाका बाका कामिश्य वि-খাদ করিলেন, তথন ব্রাক্ষণের হস্ত গারণ

করিয়া বলিলেন '' দিজবর ! আপনার বাক্যে আমি আশান্ত হইলাম ; রাজা শিবজীকে জানাইবেন যে দিল্লীর সভাট তাঁহার বিজ্ঞোহাচরণ মার্জ্জনা করিবেন, পারস্ক তাঁহাকে যথেষ্ট সন্মান করিবেন, সেজন্য আমি বাক্যদান করিতেছি। আপনার প্রভুকে বলিবেন, আমি রাজ্ঞপুত, রাজপুতের বাক্য অন্যথ্যা হয় না।'' রখুনার্থ এই আখাসবাক্য শিবজীর নিকট লইয়া গোলেন।

ইহার কএক দিন পর বর্ষাকালে রাজা জয়নিংছ আপন শিবিরে সভার মধ্যে বসিরা রহিয়াছেন, একজন প্রহরী আসিয়া সংবাদ দিল—

" মহারাজের জয় হউক ! রাজ্ঞা শি-বজী আয়ং বহিছারে দণ্ডায়মান রহিয়া-ছেন, মহারাজের সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা ক্রিডেছেন।"

সভাসদ সকলে বিশ্বিত ছইলেন,
রাজা জয়সিংহ স্বয়ং শিবজীকে আছ্বান
করিতে শিবিরের বাহিরে যাইলেন ! বহু
সমাদরপূর্বক তাঁহাকে আছ্বান ও আলিক্ষন করিয়া শিবিরাভান্তরে আনিলেন,
ও রাজগদিতে আপনার দক্ষিণ দিকে
বসাইলেন!

শিবজীও এইরপ সমাদর পাইরা ব-থেষ্ট সম্মানিত হইলেন ৷ রাজা জরসিংহ ক্লণেক মিষ্টালাপ করিয়া অবশেষে ঘলি-লেন, " রাজন, আপনি আমার লিবিরে আসিয়া আমাকে সম্মানিত করিয়াছেন, এই শিবির আপিনার গৃছের ন্যায় বিবে-চনা ক্রিবেন। "

শিব। "রাজন, এ দাস কবে আপ্রনার আজাপালনে বিমুখ ? রখুনাথ প্রস্থারা আপনি দাসকে আসিতে আদেশ
করিয়ছিলেন, দাস উপন্থিত হইয়াছে।
আপনার মহৎ আচরণে আমিই সমানিত
হইয়াছি।"

জয়। 'ছোঁ, রখুনাথ নায়শান্ত্রীকে । বাহা বলিয়াছিলাম ভাহা স্মরণ আছে। রাজন, আমি যাহা বলিয়াছিলাম ভাহা করিব, দিল্লীশ্বর আপনার বিজোহাচরণ মার্জনা করিবেন, আপনাকে রক্ষা করি-বেন, আপনাকে যথেষ্ট সন্মান করিবেন, এ বিষয়ে আমি বাকাদান করিয়াছি, এ সমস্ত করিব, রাজপুত্রের কথা অন্যথা হয় না।''

এইরপে ক্ষণেক ক্ষোপক্ষনের পর সভাভদ হইল; শিবিরে শিবজী ও জয়-সিংহ ভিন্ন আর কেছই রহিলেন না; ত-খন শিবজী কপ্টানন্দ-চিক্ক ত্যাগা ক্রি-লেন, হত্তে গগুলুল স্থাপন ক্রিয়া চিন্তা ক্রিতে লাগিলেন। জয়সিংহ দেখিলেন, ভাঁহার চক্ষে জল।

বলিলেন—"রাজন । আপনি যদি আত্মন্দর্শন করিয়া ক্ষুর হইয়া থাকেন, দেখেদ নিতারোজন । আপনি বিশ্বাস করিয়া আমার নিকটে আসিয়াছেন, রা-জপুত বিশ্বতের উপ্লর হস্তক্ষেপ করিবে না। অদ্যই রজনীতে আমার অশ্বশাসা হইতে অশ্ব বাছিয়া লউন, পুনরায় প্রস্থান কঞ্ন, আপনি নিরাপদে আদিরাছেন, নিরাপদে যাইবেন, আমার আদেশে কোনও রাজপুত আপনার উপর হন্তক্ষেপ করিবে না। পরে যুদ্ধে জয়লাভ করিতে পারি ভাল, না পারি ক্ষতি নাই, কিন্তু ক্ষতিয়ধর্ম কদাচ বিশ্বরণ করিব না। ''

রাজা জয়সিংহের এতদূর মাহাত্ম। 'দেখিয়া শিবজী বিন্মিত ছইলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন—

"মহারাজ! ভবাদৃশ লোকের নিকট পরাজয় অকার করিয়া আত্মমর্পণ
করিয়াছি ভাহাতে খেদ নাই! বাল্যকাল
অবধি যে হিন্দু-ধর্মের জন্ত, যে হিন্দুর্গোরবের জনা চেন্টা করিয়াছি, সে মহনুদাম,
সে উন্নত উদ্দেশ্য, অদ্য এককালে বিন্দুট হইল, সে চিন্তায় হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে,
কিন্তু সে বিষয়েও মন দ্বির করিয়াই আল্পনার শিবিরে আ সয়াছিলাম, সে জন্তও
এখন খেদ করিতেছি না।"

জার ৷ "তবে কি সনা কুর হইয়াছেন ?"

শিব। "বাল্যকাল ছইতে আপনাদের গৌরব-গীত-গাইতে ভালবাসিতাম;
আদ্য দেখিলাম সে গীত মিখ্যা নছে, জগতে যদি মাছাত্মা, সত্য ও ধর্ম খাকে তবে
রাজপুত-শরীরে আছে। এরাজপুত কি
ব্রনাধীনতা শীকার করিবেন ? মহারাজ
জরসিংছ কি ব্রন আরংজীবের সেনাপতি ? "

জর। "ক্রিয়রাজ ! সেটা প্রকৃত

হংখের কারণ। কিন্তু রাজপুতেরা সহজে
অধীনতা স্থীকার করেন নাই, যতদিন
সাধ্য দিলীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন;
বিধির নির্ব্বব্ধে পরাধীন হইয়াছেন। মেণ্ডমারের বীরপ্রবর প্রাতঃস্মরণীয় প্রতাপ অসাধ্য সাধনের ও যত্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু
তাঁহার সম্ভতিও দিলীর করপ্রদ, এ সমস্ত
বোধ হয় মহাশ্য অবগত আছেন।"

শিব। "আছি। সেই জন্যই জিজ্ঞাসা করিতেছি, যাঁহাদের সহিত আপনাদিগের এতদিনের বৈরভাব, তাঁহাদের
কার্ব্যে আপনি এরপ যতুণীল কি জন্ম ?"

জয়। "যখন দিলীখরের সেনা-পতিত্ব প্রহণ করিয়াছি, তখন তাঁহার কা ধাসিদ্ধির জনা সভাদান করিয়াছি; যে বিষয়ে সভাদান করিয়াছি তাহা করিব।"

শিব। " সকলের নিকট সকল সং মর কি সভা পালনীয় ? মাহারা আমাদের দেশের শক্ত, ধর্মের বিৰুদ্ধাচারী, ভাঁহা-দের সহিত কি সভাসগন্ধ ?"

জয। "আপনি ক্ষত্রির হইরা এ কথা জিজাসা করিতেছেন ৈরাজপুতকে এ-কথা জিজাসা করিতেছেন ? রাজপুতের ইতিহাস পাঠ কক্ষন, সহজ বংসর মুসল-মানদিনোর সহিত যুক্ত করিরাছেন কথনও সত্য লজ্মন করেন নাই। কথন জয়লাভ করিয়াছেন, আনেক সমরে পরান্ত হইরা-ছেন, কিন্তু জয়ে পরাজ্ঞরে, সম্পদে আ-পদে, সর্বাদা সভ্যপালন করিয়াছেন। এখন আমাদের সে গৌরবের আসীনভা নাই, কিন্তু সভাপালনের গৌরব আছে ।
দেলে বিদেশে, মিত্র মধ্যে, শব্দ মণ্যে,
রাজপ্রতের নাম গৌরবাঘিত । ক্ষত্রিররাজ
টোডর মল বলদেশ জয় করিয়াছিলেন,
মানদিংহ কাবুল হইতে উড়িয়া। পর্যান্ত দিলীপ্রের বিজয়পতাকা লইয়াছিলেন,
কেহ কথনও ক্সন্ত বিশ্বাদের বিক্ষঃচরণ
করেন নাই, মুসলমান স্ত্রাটের নিকটও
যাহা সভ্য করিয়াছিলেন ভাষা পালন করিয়াছিলেন। মহারাষ্ট্ররাজা রাজপুতের
কথাই সন্ধিপত্র, অনেক সন্ধিপত্র লভ্যন
হইয়াছে, রাজপুতের কথা লভ্যন হয়

শিব। "মহারাজ ! যশোবন্তসিংহ হিন্দুগর্মের একজন প্রধান প্রহরী; ভিনি মুসলমানের জন্য হিন্দুর বিক্তরে মুদ্ধ ক-রিতে অস্বীকার করিয়াছিলেন।"

জর। "যশোবন্ত বীরশ্রেষ্ঠ, যশোণবন্ত বির্গ্রেষ্ঠ প্রশোণবন্ত বির্গ্রেষ্ঠ প্রশোণবন্ত বির্গ্রেষ্ঠ প্রশোণবন্ত হিল্পুধর্মর প্রহার মাড় এরারী সেনা অপোকা কঠের জ্ঞাতি ও সাহসী সেনা জগতে নাই। যদি যশোনবন্ত সেই মকভূমিতে বেক্টিভ হইরা সেই সেনার সহারে হিল্পুরাধীনভা রক্ষার,—
হিল্পুর্ম রক্ষার যত্র করিতেন, আম্মি তাঁ হাকে সাধুবাদ করিতাম। যদি জরী হইরা প্রাংক্তিনিক পরান্ত করিরা দিলীতে হিল্পুর্মান্ত রক্ষা করিতেন, ভারতবর্ষে হিল্পুর্মান্ত রক্ষা করিতেন, আমি তাঁছাকে স্মাট বিলিয়া স্কান করিতাম। অধবা

বদি বুলে পরাক্ত হইরা অদেশ ও আগর্ম রক্ষার্থে বীরপ্রবর প্রভাপের ন্যার সেই মকত্মে প্রাণভ্যাপ করিতেন, জামি জাঁ-ছাকে দেবতা বলিয়া পুলা করিতাম! কিন্তু যে দিন তিনি দিল্লীখরের সেনাপতি হইরাছিল, সেই দিন তিনি মুস্পমানের কার্যাসাধনে ত্রতী হইরাছেন। সে কার্যা ভাল হউক, মন্দ হউক, ত্রত গ্রহণ করিয়া গোপনে লক্ত্মন করা করেছিত কার্যা হর্মান করিয়াছেন। তিনি সিপ্রানদী তীরে আরংজীবের নিকট পরান্ত হইরা অবধি আরংজীবের অতিশন্ন বিদ্বেষী,নচেৎ তিনি এ গাহিত কার্যা করিতেন না। "

্চতুর শিবজী দেখিলেন জরসিংহ য-শোবস্ত নহেন! ক্ষণেক পারে আবার বলিলেন—

" হিন্দুধৰ্মের উন্নতি চেফা কি গাৰ্হিত কাৰ্যা ? হিন্দুকে ভ্ৰাতা মনে কঞিয়া শ্ৰ-ছায়তা করা কি গাৰ্হিত কাৰ্যা ? "

জয়। "আমি ভাষা বলি নাই।
যশোবত কেন আরংজীবের কার্য্য ভাগা
করিরা, জগভের সাক্ষাতে, ঈশ্বরের সাক্ষাতে, আপনার সহিত্ত যোগ দিলেন
না ? আপনি যেরপ স্বাধীনভার চেকা
করিতেছেন,ভিনি সেইরপ করিলেন না কি
জন্য ? সভ্রাটের কার্য্য থাকিরা গোপনে
বিক্ষাচরণ করা কপটাচরণ। ক্ষাত্রেন
রাজ ! কপটাচরণ কি ক্ষাত্রোচিত:কার্য্য ?"

मित। " जिनि जामान महिड ध-

কাল্যে যোগ দিলে দিল্লীশ্বর অন্য সেনা-পতি পাঠাইতেন, সম্ভবতঃ আমর। উভয়ে পরাল্য ও ভত ভইতাম। "

জয়। " বুদ্ধে মরণ অপেকা করি-নের সৌভাগা আর কি ছইতে প'রে? করিয় কি বুদ্ধে মরণ ডরে?"

निवकीत मूच बात्रक इरेन जिनि विग्निन-

"রাজপুত। মহারাজীয়েরাও মৃত্য एत मा, यमि अहे व्यक्तिकश्कत जीवन मान कहिटल आभाद छेट्डना माधन इह, हिम्म-सामीनजा, दिम्म-(भीवत श्रनःद्वाणिज इत्र, उत्र क्र्यामीत मान्तारक वह गृहार्ख এই वक्तः मृत विनीर्व कतिव, अथवां ताछ-পুত । তুমি অবার্থ বর্ষা ধারণ কর, এই ছ-मता व्याचां कत, महामानमत्न त्यांनेजांग করিব। কিন্তু যে ছিল্পু গৌরবের বিবয় बामाकात्म अर्थ (मधिउ।म. याचात्र कना শত যুদ্ধ যুক্ষিলাম, শত শত্রুকে পরান্ত করিলাম, এই বিংশ বৎসর পর্ব্বতে, উপ-डाकांत्र, निनिद्र, भंज मत्था, मिन्द्रम, সায়ংক'লে, গভীর নিশীথে, চিন্তা করি-शाकि, अधि महिटन (म क्ल्यूप्टर्मंत, म हिम्मुखाधीनडात, तम हम्मू भोत्रदेव कि इक्ट्रेंट १ वर्णावयु ड अ वि श्रीन मिर्न कि (म ममल तका क्रें(न ? "

জয়সিংছ শিবজীর তেজ্সী কথাগুলি অবণ করিলেন, চকুতে জল দেখিলেন, কিন্তু পূর্ম্বণৎ স্থিতে গৈরে ধীরে উত্তর করিলেন— '' मङाभागत यां म मनाङन हिम्मूथ-ध्यंत त्रांका मा इत्र, मङा मङ्ग्यत्म इरेट्स ? बीटबाब भागिटङ यां व्याधीनङातीङ अक्षू-विङ्का ६४, ङट्च बीटबा छाजूबीटङ इरेट्स १९९

लिवकी श्रांख इहेमन। अत्यक्तक शत श्रेनद्रोश थीरत भेरत विल्लान- ' म-হারাজ ! আমি আপনাকে পিত্তল্য कान कर्ति, जाशनांत नांत्र धर्मक डीक्-বৃদ্ধি যোজা আমি কখনও দেখি নাই. লামি আপনার পুত্রতুলা। একটি কথা क्रिकांत्र। कतित, वार्शन निक्ठना मर-পরামর্শ দিন। আমি বালাকালে যথন कक्रनशामा व्यवस्था भक्ष छ छेन्।-कांत्र जर्म कविडाय, जायांत क्रमत्य नाना-রূপ চিন্তা আসিত, অপ্র উদয় ছইত। ভাবিভাম যেন সংকাং ভবানী আমাতে याशीनजा शामात्रत क्रमा आहमम क्रि-তেছেন, যেন দেবালয়সংখ্যা বৃদ্ধি করিতে ख'क्कानितांत्र मचान त्रक्ति कतिएक, श्रीव-थमानि बका किति, धर्मिद्वाधी मूमन-मानिमादक मृद क्रिडि (मरी मान्नार छे-তেক্সনা করিতেছেন। আমি বালক ছি-नाम, (मह न्याप्त जुनिनाम, मनार्भ थका धार्य किताम, बीजट अर्छ मिश्र क कर क-রিশাম, তুর্য অধিকার করিতে লাগিলাম। योवस्य त्रहे यक्ष (मश्विशक्ति,-किन्यू नारमञ्ज श्रीतन, विम्मूश्राचित ट्याशाना, विम्मू याधीनका मरदाभन ! (मरे यथनतम (मन জয় করিয়াছি, শত্রু জয় করিয়াছি, রাজ্য

বিস্তার করিয়াছি, দেবালয় স্থাপন ক-রিয়াছি। ক্ষত্তিয়রাজ ! আমার এ উদ্দেশ্য কি মন্দ ? এ অপ্র কি অলীক অপ্র মাত্র? আপনি পুত্রকে উপদেশ দিন। ? •

वल्द्रमणी, धर्माश्वाशन, द्राष्ट्रा जन्न-সিংছ ক্ৰেক নিত্ৰ হইয়া বহিলেন: পরে গঞ্জীরশ্বরে ধীরে ধীরে বলিলেন " द्रोकन । जाननात्र डेल्म्मा जल्मा মহত্তর উদ্দেশ্য আমি জানি না, আপনার অপ্ন অপেকা প্রকৃত আর কিছুই আমি জ্ঞানি না। শিবজী। তোমার মহৎ উ-ক্ষেশ্য আমার নিকট অবিদিত নাই, আমি मक्त निकहे, मिक्ति निकहे, ट्यामात्र छे-ক্ষেশার প্রশংসা করিয়াছি, পুজ রাম সিংহকে তোমার উদাহরণ দেখাইয়া শিকা দিয়'ছি, রাজপুত অংধীনতার গৌ-রব এখনও বিস্মৃত হয় নাই। আর শি-বজী! ভোমার অপ্রও অপ্র নহে; চারি-मिटक य**ड (मर्थि, मटन मटन यड हिन्छ)** করি, বোধ হয় মোগলরাজা আর থাকে मा,-यञ्ज, (हक्ष्ठी मकलई विकन ! यूमन-मान-त्रांका कलकतानिए भून इहेशाइ, বিলাসপ্রিয়তায় জর্জিতিত হইয়াছে, পত-নোমুখ গৃহের ন্যায় আর দাড়াইতে পারে ना। भीख कि विलय, এই প্রাসাদতলা (मांशनदाजा (वाध इत्र धृनिमां इहेर्व, তাহার পর পুনরার হিন্দুর প্রাধান্য। महाताजीत कीवन वक वित रहेट एक, महा-রাজীর যৌগনতেকে বোধ হয় ভারতবর্ষ প্ল:বিত হইবে। শিবজী ! তোমর শ্বপ্প

স্থা নছে, ভ্ৰামী ভোষাকে মিখ্যা উদ্ভে-জ্ঞমা করেন নাই। ^১

উৎসাতে, জ্বানজে, শিবজীর শরীর কণ্টকিত ছইয়া উঠিল; তিনি পুনরায় জিজ্ঞাসা কবিলেন—

"তবে তবাদৃশ মহাত্মা সেই পত-নোমুখ মোগাল প্রাসাদের একমাত্র ভান্ত অরপ রহিয়াছেন কি জন্ম ?"

জয়। ''সভাপালন ক্রিরধর্ম, যাহ। সভা করিরাছি ভাহা পালন করিব। কিন্তু অসাধ্য সাধন হয় না, পভনোমুখ গৃহ পভিত হইবে।"

শিব। "ভাল, সত্য পালন ককন, কপটাচারী আরংজীবের নিকট ও আপনার ধর্মাচরণ দেখিয়া দেবতারাও বিস্মিত হইরা আপনার সাধুবাদ করিবেন। কিন্তু আমি আরংজীবের নিকট কখনও সভাকরি নাই, আমি যদি চাতুরী দাবায়ও স্থাকের উন্নতি সাধনের প্রয়াস পাইয়। ধাকি, আরংজীবের বিক্লাচরণ করিয়া ধাকি, তবে দে চাতুরী কি নিন্দনীয় ?"

জায়। "ক্ষত্তিয়রাজ! চাতুরী যোদার পক্ষে সকল সময়ে নিদ্দনীয়, কিন্তু
মহৎ উদ্দেশ্য সাধনে চাতুরী অধিকতঃ
নিদ্দনীয়। মহারাষ্ট্রীয়দিগের গৌরবরন্ধি অনিবার্থা, বোধ হয় তাঁহাদের বাহবল ক্রেমণঃ রন্ধি পাইবে, বোধ হয় তাঁহারা ভারতবর্বের অধীশ্বর হইবেন। কিন্তু
শিবজী! অদ্যা যে শিকা আপনি দিতেছেন, সে শিকা কদাচ ভুলিবে না। আন

मात्र कथात्र त्मांच धार्ण कविट्यंत ना, व्यमा আপ্ৰি নগার লুঠন কৰিতে শিখাইতে ছেন, কল্য ভাষারা ভারতবর্ষ লুপ্তন ক-রিবে, অদ্য-আপনি চতুরতা হারা জ লাভ করিতে শিখাইভেছেন, পরে ভাষারা म्यूथयुक कथनरे निश्चित ना 19 (य জ্বাতি অভিরে ভারতের অনীশার ভ্রবে, আপনি সেই জাতির বালাগ্রহ, গুক্র নাায় ধর্ম শিকা দিন। অদ্য আপনি यहात्राजीग्रिनिश्च म्यूथ-द्रविका निन, চতুরতা বিশ্বত ছইতে বলুন আপনি ছিল্-শ্রেষ্ঠ ! আপনার মহৎ উদ্দেশ্য আমি শত শতবার ধন্বোদ করিয়াছি, আপনি এই छेन्न निका ना मिटन (क मिटन १ मर)-রাষ্ট্রে শিক্ষাগুক ! সাবধান ! অপিনার প্রত্যেক কার্ষ্যের ফল বহুকালব্যাপী,— वल्दमन्त्राभी इहेटन । यन मिका मिटन শতবর্ষ পর্যান্ত দেশে দেশে সেই শিক্ষার ফল দট হইবে। রন্ধ বহুদশী রাজপুতের কথা গ্ৰহণ ককন।"

এই মছৎ বাক্য শুনিয়া শিবজী ক্ষ-ণেক শুন্তিত ছইয়া রহিলেন, শেষে বলি-লেন,—

" আপনি ওকর গুৰু! আপনার উপদেশগুলি শিরোধার্য! কিন্তু অদ্য আমি আরংদ্পীবের অধীনতা স্বীকাব করি-লাম, শিক্ষা করে দিব ?"

कत्र। "कत्र श्रीकारतत्र व्हिनको नारे। कामा कामात कत्र हरेन, कमा द्वामात कत्र हरेटक शास्त्र क्षा क्षा कृषि कात्रस्कीरनत অধীন ছইলে, স্ট্নাক্রমে কল্য স্থাধীন ছইতে পার। "

শিব। ' জগদীশ্বর তাহাই কক্ষন, কিন্তু আপনি আরংজ বৈর সেনাপতি থাকিতে আমার স্বাধীন হওয়ার আশার রগা। এবং ভবানী হিন্দুদেনাপতির সহিত্যুদ্ধ করিতে নিষেধ করিয়াছেন।'

জয়সিংহ ঈষৎ হাসিনা বলিলেন—
"শরীর কণভন্মুর, এ রদ্ধ শরীর কভ
দিন থাকিবে?—কিন্তু যভদিন থাকিবে
সভাপালনে বিরভ হউবে না।"

শিব। "পাপনি দীর্ঘ জীবী হটন।"
জয়। " শিবজা! এক্ষণে বিদায়
দিন;—মামি আরং জীবের পিভার নিকট কার্য্য করিয়াছি, এক্ষণে আরংজীবের অধীনে কার্য্য করিভেছি, যতদিন
জীবিত থাকিব দিল্লীর এ রদ্ধ সেনা বিদোহাচরণ করিবে না;—কিন্তু ক্ষত্রিয়
প্রবর! নিশ্চিন্ত থাক, মহারাষ্ট্রের গোরব,
হিন্দুর প্রাধান্য জনিবার্য্য! রদ্ধের বচন
আহ্য কর, বহুদর্শিতার কথা আহ্য কর,
মোগলরাজ্য আর থাকে না, হিন্দুভেজ
আর নিবারিত হয় না, তথন দেশে দেশে
হিন্দুর গৌরব নাম, ভোমার গৌরব নাম,
প্রতিশ্বনিত ছইবে।"

শিবজী অঞ্চপূর্ব লোচনে জয়সিংহকে আলিছন করিয়া বলিলেন "ধর্মাদ্বন্ ৷ আপনার মুধে পুজাচন্দন পজুক,
আপনার কথাই যেন সার্থক হয় ! আপনার মহিত মুদ্ধ করিব না, আমি আত্মণ-

মর্পণ করিয়াছি; কিন্তু যদি ঘটনা ক্রমে পুন মরায় আধীন হইতে পারি, তবে ক্ষত্তিয়প্র-বর ! জার একনিন জাপনার সহিত সা-কাৎ করিব, জার একদিন পিতার চরবো-পান্তে বনিয়া উপদেশ গ্রহণ করিব।"

> পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ। হুর্গবিজয়।

" (कोनिटक এटन সমরভরজ
উপলিল, সিল্পু যথ। पश्चिनाञ्च महिल्याञ्च महिल्याञ्च महिल्याञ्च महिल्याञ्च महिल्या ।

শীত্রই সন্ধিদ্বাপন ছইল। শিবজী
মোগশদিগের নিকট ছইতে বে যে তুর্গ
জয় করিয়াছিলেন ভাছা ফিরাইয়া দিলেন,
বিল্প্ত অংছম্মদনগর র'জোর মধ্যে যে
ছাত্রিংশং তুর্গ অধিকার বা নির্মাণ করিয়াছিলেন ভাছার মধ্যেও ২০টা ফিরাইয়া
দিলেন, অবশিক্ট ছাদশটীমাত্র আবংজীবের অধীনে জায়গীর স্বরূপ রাখিলেন।
যে প্রদেশ ভিনি সভ্রাটকে দিলেন ভাছার
বিনিময়ে বিজয়পুর রাজ্যের অধীনম্ব কভক প্রদেশ সভ্রাট শিবজীকে দান করিলেন, ও শিবজীর অন্টমবর্ষীয় বালক শভুল্পী পাঁচে ছাজারীর মনসবদারপদ প্রাপ্ত
ছইলেন।

শিবজীর সহিত বৃদ্ধ সমাপ্তির পর রাজা জনসিংহ' বিজয়পুরের রাজ্য ধংস করিরা সেই প্রদেশ দিল্লীখনের অধীনে আনিবার যত্ত্ব করিতে লাগিলেন। শিবজীর পিডা

শিক্ষপুরের সহিত শিবজীর যে সদ্ধিছাপান করিসাছিলেন, শিবজী তাহ। লত্ত্বন
করেন নাই, কিন্তু শিবজীর বিপদকালে

বিক্ষয়পুরের স্থলতান সদ্ধি বিস্মরণ ছইলা
শিবজীর রাজ্য আক্রমণ করিতে সঙ্কৃতিত
হলেন নাই। স্তরাং শিবজী এক্ষণে জয়সিংহের পক্ষাবলম্বন করিরা বিজ্যপুরের
স্থলতান আলী আদিলশারের সহিত যুদ্ধারস্ত করিলেন, এবং আপন মাউলী সৈন্যদ্বারা বন্ত্যংখ্যক তুর্গ হন্ত্যাত্ত করিলেন।

জয়নিংছের সহিত শিবজীর সন্তাব উত্তরোত্তর হলি ছইতে লাগিল, ও পর-লপরের মধ্যে অভিশয় স্নেছ জন্মাইল। উত্তরে সর্কানাই একত্র ধাকিতেন, ও বুছে প্রম্পরের সহায়তা করিতেন। বলা বা-হলা, যে শিবজীর একজন তরুণ হাবেল-দার সর্কানাই জয়নিংছের একজন পুরো-হিতের সদনে যাইতেন। নাম বলিবার কি আবশাক আছে ?

সরল্যভাব পুরেছিত জনার্দনত
ক্রমে রল্নাথকে পুত্রবং দেখিতে লাগিক্রমে, সর্কনাই গ্রে আহ্বান করিতেন:
রল্নাথও যখন পারিতেন পুরোছিতের
আবাসন্থান আপন আবাসন্থান করিতেন।
এরপ অবস্থার রন্ধনাই কথা হইত, উভয়ের
জীবন, মন, প্রাণ প্রশ্ন প্রণরের জনির্কনি
চনীয় আনন্দলহরীতে প্রাবিত্ত হলতে লা-

গিল। জগতে রছুনাথ ও সরযু অপেক।
কে স্থী? সরলচিত্ত জনার্দ্ধন ভাষাদিগের হৃদয়ের ভাব কিছুই বুঝিভেন না,
কখন কথন ভাষাদিগকে একত্র দেখিতেন
বা কথা কহিছে দেখিতেন, কিন্তু রুত্বনাথ
"বাড়ীর চেলে", নিষেধ করিভেন না।
রস্থনাথও জনার্দ্ধনকে পিতা বলিয়া সম্পোধন করিভেন।

কএক মাসের মধ্যে বিজ্ঞাপর অধী-নস্থ অনেকগুলি ভুর্য হস্তগত করিয়া শি-বজী অবশেষে একটি অতিশয় হুৰ্গম পৰ্ব্ব-ভত্ত লইবার মানস করিলেন। তিনি কৰে কোন হুৰ্য আক্রমণ করিবেন, প্রবেষ শক্রকে তাহার সংবাদ দিতেন মা, নিজের নৈভোৱাও পুরের কিছুমাত জানিতে পা-রিত না। দিবাভাগে সেই দুর্গ হইতে ৫। ৬ ক্রোশ দূরে জয়সিংহের শিবিরের নিকটই ভাঁছার শিবির ছিল, সায়ংকালে **पक महस्र मांडेनी अमहादाश्चीत (मनाटक** প্রস্তুত হইতে কহিলেন, এক প্রহর রক্ত-নীর সময়, গভীর অন্ধকারে প্রকাশ করি-লেন যে ক্সমণ্ডল চুর্গ আক্রমণ করি-বেন। নিঃশব্দে সেই এক সহস্র সেনা-সমেত ছুর্গাভিমুখে প্রয়াণ করিলেন।

অন্ধকার নিশীথে নিংশকে হুর্গতলে উপস্থিত হুইলেন। চারিদিকে সমভূমি, তাহার মধ্যে একটি উচ্চ পার্রতগৃদ্ধের উপর ক্রমণ্ডলহুর্গ নির্মিত হুইরাছে। পর্বতে উঠিবার একমাত পথ আছে, এক্দেন যুদ্ধকালে সেই পথ কর্ম হুইরাছে:

অরারা দিকে উঠা অভিশয় কয়নৈগা. পথ নাই, কেবল জন্ধল ও শিলাংগ্ৰি প্রিপূর্ব। শিবজী দেই কঠোর চুর্গম ছান দিয়া সেনাগণকে পর্বত আরোহণ করিবার আদেশ দিলেন: ভাঁছার মাউলী ও মহারাষ্ট্রীয় সেনা যেন পর্বেত-বিভালের नात (महे बक्क धरियां, रेनेल इहेट रेने-লানুৱে লক্ষ্য দিতে দিতে প্রহত আবে-হণ করিতে লাগিল। কোন ভানে দাঁডা-ইয়া, কোন ছানে বদিয়া, কোথাও রুক্তের ডাল ধরিয়া লম্বান হইয়া, কোথাও বা লক্ষ দিয়া, সৈনাগণ অগ্রাসর হইতে লা-গিল, মহারাষ্ট্রীর সেনা ভিন্ন আর কোন জাতীর দৈন্য এরপ পর্বত আরোহনে সমর্থ কি না সন্দেহ। সহত্র সেনা এই রূপে পর্মত আরোহণ করিতেছে, কিন্তু শব্দাত নাই, নিস্তর দ্বিপ্রহর নিশীথে (करन रेनमवायु अक अकवाय (महे शर्या 5-রক্ষের মধ্য দিয়া মর্মার শক্ষে বহিয়া যাইতেছে ।

অর্থ্বেক পথ উঠিলে পর শিবজী দহসা দেখিলেন, উপরে হুর্যপ্রাচীরের উপর
একটি উজ্জ্ব আলোক। চিন্তাকুল হইরা
ক্ষণেক দণ্ডায়মান রহিলেন; শক্ররা কি
তাহার আগমন-বাতা শুনিতে পাইয়াছেন? নচেৎ প্রাচীরের উপর এরপ
আলোক কেন? আলোকের কিরণ হর্যোর নীচে পর্যান্ত পতিত হইয়াছে, যেন
হুর্যবাদিগাণ শক্রপ্রতীক্ষা করিয়াই এই
আলোক আলিয়াছে যে অন্ধ্রকারে আরত

হইয়া কেছ হুর্গ আক্রমণ করিতে না পারে। ক্ষণকাল চিন্তাকুল হইয়া সেই আলোকের দিকে চাছিয়া রহিলেন, পরে নিজ সৈন্যাগণকে আরও সতর্কভাবে রক্ষ ও শৈলরাশির অন্তর্গাল দিয়া ধীরে ধীরে আরোহণ করিতে আদেশ করিলেন। নিঃশকে মহারাষ্ট্রীয়গণ সেই পর্বত আ-রোহণ করিতে লাগিল,যেখাুনে বড় রক্ষ, যেখানে ঝোপ, যেখানে শৈলরাশি, সেই সেই স্থান দিয়া বুকে হাটিয়া উঠিতে লাগিল, শক্ষাত্র নাই, অন্ত্রকারে নিঃশক্ষে শিবজী সেই পর্বতে উঠিতে লাগিলেন।

ক্ষণেক পর একটা প্রিশ্বার স্থানের নিকট আসিয়া পড়িলেন, উপর হইতে আলোক তথায় স্পায়ক্রপে পতিত ছই-शोटक. (म श्वांन निशा रेमना याहेटल, छेश्रेत হইতে দেখা যাওয়ার অভিশয় সম্ভাবনা। শিবজী পুনরার দণ্ডারমান হইলেন: র-ক্ষের অন্তরালে দ্রায়মান হইয়া এদিকে ওদিকে দেখিতে লাগিলেন, সমুখে দে-খিলেন প্রায় ১০০ হস্ত পরিমাণ জ্ঞানে त्रक्तमां नारे, शद्य श्रीनतांत्र तक्तां রহিয়াছে। এই ১০০ হস্ত কিরূপে যাওয়া যায় ? পার্ছে দেখিলেন, যাইবার কোন উপায় নাই, নীচে দেখিলেন, অনেক দূর আদিয়াছেন, পুনরার নীচে যাইয়া অন্য পথ অবলম্বন করিলে হুর্গে আদিবার পূ-র্বেই প্রাতঃকাল হইতে পারে। শিবজী ক্ষণেক নিঃশব্দে দণ্ডায়মান রছিলেন, পরে वालाकात्नत यक्त विश्वामी माउनी व्याका

তরজী মালঞ্জীকে ডাকাইলেন; ত্রুজনে সেই রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান ছইরা ক্ষণেক অতি মৃত্যুরে পরামর্শ করিতে লাগিলেন। ক্ষণেক পরে তরজী চলিয়া যাইলেন, শিবজী অপেক্ষা করিতে লা-গিলেন, ভাঁহার সমস্ত সৈন্য নিঃশব্দে অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অর্দ্ধ দণ্ডের মধ্যে তন্ধনী ফিরিয়া আদিলেন, ভাঁহার শরীর দিক্তা, কেশ ও সমস্ত পরিচ্ছদ হইতে জল পড়িতেছে।
ভিনি শিবজীর নিকট আদিয়া অভি মৃহমরে কি কহিলেন; শিবজী ক্ষণমাত্র
চিন্তা করিয়া বলিলেন, "তাহাই হউক,
অন্য উপায় নাই।" ভিনি প্রনরায় সেনাদিগকে চলিবার আদেশ দিলেন, তন্ধজী
ভাগ্রে অথ্যে চলিলেন।

রন্ধির জল অবতরণ দারা এক স্থানে প্রস্তুর ক্ষর পাইরা প্রণালীর ন্যায় ছইয়াণ ছিল। ছই পাশ্ব ছৈচ্চ, মধ্য গভীর, রফির সময় সেই গভীর স্থান জলে পরিপূরিত্র ছইত, এখনও ভাষাতে জল আছে।
সেই জল ভাঙ্গিয়া বুকে হাটিয়া বাইলে
পর ছই পাশ্বে উচ্চ পাড় থাকায় সম্ভবতঃ
শক্রেরা দেখিতে পাইবে না, এই পরামর্শ
দ্বির ছইলও সমস্ত দৈন্য ধীরে ধীরে সেই
ভোতের মধ্য দিয়া পর্কত আরোহণ করিতে লাগিল। শত সহজ্ঞ শিলাশতের
উপর দিয়া নিত্তক্ক অবতরণ করিতেছে,
সেই শিলাশতের উপর দিয়া, সেই জল

ভাদিরা সহজ্ঞ সেনা নিঃশব্দে পর্বত আরোহণ করিতে লাগিল! অচিরাৎ উপরিস্থ রক্ষশ্রেণীর মধ্যে যাইয়া প্রবেশ করিল, শিবজী মনে মনে ভবানীকে ধন্য-বাদ করিলেন।

সহস। তাঁহার পার্সন্থ একজন সেনা পতিত হইল, শিবজী দেখিলেন, তাহার বক্ষঃস্থলে তীর লাগিরাছে ! আর একটা তীর,
আর একটা, আরও বহু সংখ্যক তীর !
শত্রুণণ জাগরিত হইয়া রহিয়াছে, শিবজীর সৈত্র জলপ্রণালী দিয়া আরোহণ
করিবার সময় তাহাদের সন্দেহ হওয়ায়
তাহারা সেই দিকে তীর নিক্ষেপ করিয়াছে।

শিবজীর সমস্ত সৈতা রক্ষের অন্তরালে দণ্ডায়মান হইল, তীর নিক্ষেপ থামিয়া গোল, শিবজী বুঝিলেন শক্ররা সন্দেহ করিয়াছে মাত্র, এখনও স্পান্ট বুঝিতে
পারে নাই। তিনি হুর্গের দিকে চাহিয়া
দেখিলেন, একটী আলোকের স্থলে হুই
তিনটী প্রজ্জলিত হইয়াছে, সময়ে সময়ে
প্রহরীগণ এদিক ও দিক ষাইতেছে। তখন
তিনি হুর্গপ্রাচীর হুইতে কেবল মাত্র ৩০০
হস্ত দূরে। বুঝিলেন সৈতাগণ সভর্কিত
হইয়াছে, ভীষণ যুদ্ধ বিনা আদ্য হুর্গ হস্তগত হইবার নহে।

শিবজীর চির সহচর তর্ত্তা মালজীও এ সমস্ত দেখিলেন; ধীরে ধীরে বলিলেন ''রাজন্! একণ ও নামিয়া ঘাইবার সময় আহে, অদ্য হুর্য হস্তগত না হয় কল্য হইবে, কিন্তু অদ্য চেফ্ট। করিলে সকলের বিনাশ হইবার সন্তাবনা আছে। "বিপাদরাশির মধ্যে শিবজীর সাহস ও উৎসাহ সহজ্র গুণ রিদ্ধি প্রাপ্ত হইত। তিনি বলিলেন "জয়সিংহের নিকট যাহা বলিয়াছি তাহা করিব, অদ্য ক্রমণ্ডল লইব অথবা এই যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিব।" শিবজীর নরনদ্বর উজ্জ্বল, স্বর দ্বির ও অকম্পিত, তর্মজী দেখিলেন অত্য পরামর্শ রথা, বলিলেন "বিপাদের সময় প্রাতুশ্য ভিন্ন তর্মজীর অত্য স্থল নাই, অ্রান্সর হটন।"

শিবজী নিশুরে সেই রক্ষ-শ্রেণীর জি-তর দিয়া অপ্রামর ছইতে লাগিলেন ! ক্রনে ভুলাইবার জন্ম এক শত দৈন্তকে দুর্গের অপর পার্শে যাইয়া গোল করিতে আদেশ করিলেন। এক দণ্ড কালের মধ্যে দুর্গের অপর পার্খে গোল শুনা যাইল, সেই দিক হইতে শিবজী চুৰ্য আক্ৰমণ করিয়াছেন বিবেচনা করিয়া হুর্যস্থ প্রহরী ও দৈতা সকলে সেই দিকে ধাৰমান হইল। এ দিকে প্রাচীরোপরি যে হুই ভিনটী আ-লোক জ্বলিতেছিল তাহা নিবিয়া যাইল। তখন শিবজী বলিলেন "মহারাষ্ট্রীয়গণ! শত যুদ্ধে ভোমরা আপন বিক্রমের পরি-চয় দিয়াছ, **শিবজী**র নাম রাখিয়াছ, অদ্য আর একবার সেই পরিচয় দাও ! তরজী ! বাল্যকালের সৌহ্নজের পরিচয় অল্ল প্র-দান কর। " পরে রঘনাগজীউকে পাখে দেখিয়া বলিলেন "ছাবেলদার।

দিন আমার প্রাণ বাঁচাইরাছিলে, অদ্য বাঁচাও।' প্রভুবাক্যে সকলের হৃদয় সাহসে পরিপূরিত হইল, নিঃশব্দে সেই গভীর অন্ধকারে সকলে অগ্রাসর হইলেন, অচিরে হুর্গপ্রাচীরের নিকট পাঁহুছিলেন। রজনী দিপ্রহর অভীত হইরাছে, আকাশে আলোক নাই, জগতে শব্দ নাই, কেবল রহিয়া রহিয়া নৈশ বায়ু সেই পর্বাত র-ক্ষের ভিতর দিয়া মর্মর শব্দে প্রবাহিত হইতেছে।

ক্রমণ্ডলের প্রাচীর হইতে শিবজী প্রফাশং হস্ত দূরে আছেন, এমন সময় দেখিলেন প্রাচীরের উপর এক জন প্র-হরী;—রক্ষের ভিতর শব্দ শ্রবণ করিয়া প্রহরী পুনরগর এই দিকে আদিয়াছে। একজন মাউলী নিঃশব্দে একটী তীর নি-ক্ষেপ করিল,—হতভাগা প্রহরীর মৃত শ-বীর প্রাচীরের বাহিরে প্রতিত হইল।

সেই শব্দ শুনিয়া আর এক জন, এই জন, দশ জন, শত জন, ক্রমে এই তিন শত লোক প্রাচীরের উপার ও নীচে জড় হইল; শিবজী রোধে ওপ্লের উপার দত্ত প্রাপন করিলেন, আর লুক্কারিত থাকিবার উপার দেখিলেন না, দৈক্সকে অগ্রাসর হইবার আদেশ দিলেন:

তৎক্ষণাৎ মহারাষ্ট্রীরদিণের "হর হর মহাদেও" ভীষণনাদ গগনে উল্পিত হইল, এক দল প্রাচীর উন্নুজ্জন করিবার জন্য দৌড়াইয়া গেল, আর এক দল র-ক্ষের ভিতর থাকিয়াই ক্ষিপ্রহন্তে প্রাচী- বারোহী মুদদমানদিগকে তীর ছারা বিদ্ধা করিতে লাগিল। মুদদমানেরাও শব্রুর আগমনে কিছু মাত্র ভীত না হইরা " আ-লান্ত আকবর " শব্দে আকাশ ও মেদিনী কম্পিত করিল, কেছ বা প্রাচীরের উপর হইতে তীর ও বর্ধা নিক্ষেপা করিতে লা-গিল, কেছ বা উৎসাহপরিপূর্ণ হইরা প্রাচীর হইতে লক্ষ্ক দিয়া আদিয়া রক্ষ-মধ্যে মহারাষ্ট্রীয়দিগকে আক্রমণ করিল।

শীস্ত্রই সেই প্রাচীরতলে ও রক্ষমধ্যে के बनकाल इडेशा छेकिन। व्यक्ति दात छे-পরিস্থ মদলমানেরা সবল বর্ষাচালনে আ-क्रमनकादी मिश्रांक इंड के बिट्ड माशिन, ত্র্যার্থ তার প্রাপ্তার সংখ্যালনে মদলমান-দিগকে বিনাশ করিতে লাগিল ! রাশি মত দেহে প্রাচীর-পাশ্ব পরিপূর্ণ হুইল, যোদাগণ সেই মৃত দেছের উপর দ্ধায়নান ছইয়া খড়াবাব্যাচালন ক-রিতে লাগিল, হক্তে আক্রান্ত ও আক্রমণ-কারীদিগের শরীর রঞ্জিত হইরা যাইল। শত শত মুদলমানেরা রক্ষের ভিতর প-র্যান্ত আদিয়াছিল: শিবজীর মাউলীগণ একেবারে ব্যান্ডের ন্যায় লক্ষ্য দিয়া তা-হাদিগকে আক্রমণ করিল, প্রবলপ্রতাপ আফগ্রানেরাও যুদ্ধে অপটু নছে, রক্ত-ভোত দেই পর্যত দিয়া বহিয়া পড়িতে नाशिन। द्राक्तद जस्ताति (सार्श्व छि-তর, নিলারাশির পার্ষে শত শত মহা-রাজীয়গণ দশ্রমান 'ছইয়া অবার্থ তীর ও वर्श मक्षानन कदिए नाशिन, द्वक्र शेव ड

রক্ষণাধার ভিতর দিয়া অবারিত জোতে দেই তীর আক্রান্তদিণের সংখ্যা ক্ষীণতর করিতে লাগিল, আক্রমণকারী ও আক্রা-স্তদিণের ঘন ঘন দিংহনাদে ও অংতদি-গের আর্ত্তনাদে দেই নৈশ গগন কম্পিত ছইতে লাগিল।

সহসা এ সমস্ত শব্দকে ডুবাইরা প্রাচীর হইতে ' শিবল কি জয় '' এইরপ
বক্সনাদ উপ্রেভ হইল। মূহুর্ত্তের জন্য সকলেই সেই দিকে চাহিয়া দেখিল। দেখিল, শক্রনৈন্য ভেদ করিয়া, মৃতদেহরাশির উপর দাঁড়াইরা,রক্তাপ্পুত বর্ষার উপর
ভর দিয়া একজন মহারাজীর যোদ্ধা এক
লক্ষে ক্সমগুলের প্রাচীরের উপর উঠিয়াচ্ছন; তথায় প চানদিনের পতাকা পদাঘাতে ফেলিয়া দিয়াছেন, পতাকাধারী
গুই একজন প্রহরীকে বর্ষা ও ধজা চালনে হত করিয়াছেন, প্রাচীরোপরি দণ্ডায়মান হইয়া সেই অপুর্ব্ব যোদ্ধা বক্সনাদে
'শিবজীকি জয় '' শব্দ করিয়াছিলেন,
সেই যোদ্ধা রন্থনাথাদী হাবেলদার!

হিন্দু ও মুদলমান এক মুহূর্তের জনা যুক্তে কান্ত হহয়া বিন্দ্রোহকুল লোচনে ভারকালোকে দেই দীর্ঘ সৃত্তিরদিকে দৃষ্টি করিল। যোজার লোহনির্মিত শিরস্তাণ ভারকালোকে চক্ মক্ করিতেছে, হস্ত, বাহু, পাদ্যর রক্তে আপ্লুত, বিশাল বন্দের চর্মে ছুই একটি তীর লাগিয়া রহিয়াছে, দীর্ঘ হস্তে, রক্তাপ্লুত, অতি দীর্ঘ বর্ষা, উজ্জ্বল নমন গুচ্ছ গুক্ত ক্ষেকেশে আরত। শক্ত- बाउ পোতের সমুখে উর্মিনাশির নাায়,
এই যোদ্ধার ছই পাখে মুহৃত্তের জন্য সচকিতে সরিয়া গোল, সেই দীর্ঘ বর্ষাধারীর
নিকট সহসা কেহ জ দিল না, মুহৃত্তের
জন্য বোধ হইল যেন স্বয়ং রণ্ডেব দীর্ঘ
বর্ষা হস্তে জাকাশ হইতে প্রাচীরোপরি
অবতীর্শ হইয়াচেন।

ক্ষণকাল মাত্র সকলে নিস্তব্ধ রহিল;
পরেই আফগাণগণ,শত্রু প্রাচীরে উঠিরাছে
দেখিয়া, চারিদিক ইইতে থেগে আদিতে
লাগিল; রঘুনাথকে চারিদিকে শত্রুদল
ক্ষণেঘের ন্যায় আসিয়া বেইন করিল।
রঘুনাথ ধ্জা ও বর্ধাচালনে অভিচীয়, কিন্তু
শত লোকের সহিত যুদ্ধ অসম্ভব, রঘুনাথের জীবন সংশ্য়।

কিন্তু মাউলীগণত কান্ত রহিল না।
ব্দুনাথের বিক্রম দেখিয়া উৎসাহিত হইয়া
সকলে সেই প্রাচীরের দিকে ধাবমান হইল; ব্যান্তের ন্যায় লক্ষ্ণ দিয়া প্রাচীরে
উঠিল, রঘুনাথের চারিদিকে বেন্টন করিয়া
যুদ্ধ করিতে লাগিল, দল পঞ্চাল, তুই তিন
শতজন সেই প্রাচীরের উপর বা উভয়
পার্যে আদিয়া জড় হইল, ছুরিকা ও
খজাঘাতে পাচানদিগের সারি ছিল ভিল
করিয়া পথ প্রক্রিছার করিল, মহানাদে
হর্গপরিপুরিত করিল। সহজ্ঞ মহারাজীয়ের
সহিত হই তিন শত পাচানের যুদ্ধ করা সস্তব নছে, তাহারা মহারাজীয়ের গতিরোধ
করিতে পারিল না কিন্তু তখনও সিংহবীর্য্য

সেই তুমুল হত্তাকাণ্ডের মধ্যে আর

একটা বজ্ঞনাদ উন্থিত হইল; শিবজী ও

তর্মজী প্রাচীর হইতে লক্ষ্যদিয়া মুর্গের ডিতর্মিক ধাবমান হইতেছেন; সৈক্যাণ
বুবিল, আর এস্থানে যুদ্ধের আবশাকনাই,

সকলেই প্রভুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ দুর্গের ভিতর দিকে ধাবমান হইল। পাচানগণ
প্রায় হত্ত কি আহত, মহারাকী মদিগের
পশ্চাদ্ধাবন করিতে অসমর্থ।

শিবজী বিদ্যুৎ-গতিতে কিলাদারের প্রাসাদে উপস্থিত হইলেন, সে প্রাসাদ অভিশন্ন কঠিন ও প্রবক্ষিত, সহস্র মহারাফীনের বর্ষালাতে প্রাচীর ও স্বার্থনেশ কম্পিত হইল, কিন্তু ভাঙ্গিল না। শিবজীর আদেশ অনুসারে মহারাফীরেরা সেই
প্রাসাদ বেন্টন করিল ও বাহিরের প্রহরী সকলকে হত করিল। শিবজী তখন বজ্রনাদে কিলাদারকে বলিলেন '' দার খুশিরা দাও, নচেৎ প্রাসাদ দাহ করিব,
প্রাসাদবাসী সকলে বিনন্ট হইবে।'' নিভীক পাঠান উত্তর করিলেন '' অগ্নিতে
দক্ষ হইব, কিন্তু কাফেরের সন্মুখে দ্বার

তৎক্ষণাৎ শত মহারাষ্ট্রীর মশাল আনিরা ঘারে ও জানালার অগ্নিদান করিতে
লাগিল। উপর হইতে কিলাদার ও তাঁহার সদীগাণ তীর ও বর্ষা নিক্ষেপে প্রাসাদে অগ্নিদান নিবারণ করিবার চেন্টা
পাইলেন, শত মহারাষ্ট্রীর মশালহত্তে
ভূতদশারী হইল, কিন্তু অগ্নি জ্বলিল।

প্রথমে দার, গাণাক্ষ, পরে কড়িকাট, পরে দেই বিস্তীর্প প্রাসাদ সমস্ত অগ্নিতে জ্বলিয়া উঠিল, সেই প্রচণ্ড আলোক জী-্বলনালে আকাশের দিকে ধাব্যান হইল, প্রজনীর অন্ধকারকে আলোকময় ক-্রিল। দুর্গের উপরে নীচের পল্লিপ্রামে, বছদূর পর্যান্ত পর্বতে ও উপত্যকার সেই আলোকস্তত্ত দৃষ্ট হইল, সেই দাহের শব্দ প্রতত্ত হইল, সকলে জানিল শিবজীর দুর্দ্দিনীয় ও অপ্রতিহত সেনা মুসলমান-দুর্গ জয় করিয়াছে!

বীরের বাহা সাধা, পাঠান কিল্লাদার রহমৎ খাঁ ভাহা করিয়াছিলেন, এক্ষণে সঙ্গের যোদ্ধার সহিত বীরেরক্সায় মরিতে বাকি ছিল। যখন গৃহ অগ্লিপূর্ণ হইল, রহমৎ খাঁ ও সন্ধানা লাফ দিয়া ছাদ হন্
ইতে ভূমিতে অবতরণ করিলেন, এক এক জন এক এক মহাবীরেরক্সায় খজা চালনা করিতে লাগিলেন, সেই খজা চালনায় বন্ধ মহার:ফীয় হত হইল।

সকলে সেই মুসলমান নিগকে বেফান করিল, ভাঁহারা শক্রের মধ্যে চদৎকার প-রাক্রম প্রকাশ করিয়া একে একে ছত হ-ইতে লাগিলেন। একজন, দুইজন, দশা-জন হত হইলেন। রহমৎ খাঁ আহত ও ক্ষীণ, তখনও সিংহবীর্যোর সহিত যুদ্ধ ক-রিতেছেন, কিন্তু ভাঁহাকে চারিদিকে বে-ফান করিয়াছে, চারিদিকে খজা উলো-লিত হইয়াছে, ভাঁহার জীবনের আশা-নাই, এরপ সময় উচ্চেঃস্বরে শিবজীর আদেশ আত ছইল ' কিলাদারকে বন্দী কর, বীরের প্রাণসংহার করিও না।'' ক্ষীণ আহত আফগানের হস্ত হইতে থজা ক।ড়িয়া লইল, ভাঁহার হস্ত বন্ধন করিয়া ভাঁহাকে বন্দী করিয়া বাধিল।

মহারাফী রেরা প্রাসাদের অ্যি নি-র্বাণ করিতেছে এমত সময় শিবজী দে-থিলেন দুর্গের অপর পার্শ্ব হইতে রুষ্ণবর্ণ মেছের নাায় প্রায় ছয়শত আফগান দৈন্য রাশীক্লত হইয়া আদিতেছে। শিবজী দর্গপ্রাচীর আক্রমণ করিবার পূর্বের যে একশত সেনাকে অপর পাশে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন, তাহারা সেইদিকে গোল-করাতে দর্গের অধিকাংশ সেনা সেই দি-কেই গিয়াছিল; ধূর্ত্ত মহারাফী য়গা ক-ণেক রক্ষের অন্তরাল ছইতে যুদ্ধ করিয়া ক্রমে ক্রমে পলায়ন করিতে লাগিল, তা-হাতে মুসলমানেরাউৎসাহিত হইয়া পর্ব-তের তল পর্যান্ত দেই একশত মহারাজ্রী-রের পশ্চান্ধাবন করিয়াছিল, অপর দিকে শিবজী আক্রমণ করিয়া যে দুর্গ হস্তগত করিয়াছিলেন ভাষা ভাষার। কিছ্মাত্র জানিতে পারে মাই।

পরে যখন প্রাসাদের আলোকে ক্ষেত্র, প্রাম, পর্বের ও উপত্যক। উদ্বীপ্ত হইরা উঠিল, তখন সেই অধিকাংশ মুনলন্মানগণ আপেনাদিগের ভ্রম জানিতে পারিয়া প্রারায় দুর্গারোহণ করিয়া শত্রু বিনাশ করিতে রতসঙ্কপে হইল। শিবজী অপা সংখ্যক সেনাকে পরাস্ত করিয়া দ-

র্যজন্ত করিয়াছিলেন, একণে অপর পার্য হইতে পাঁচ কি ছন্নশত যোদ্ধা আ-সিতেছে দেখিয়া তাঁহার মুখ গন্তীর হইল।

ত্বতীক্ষ নয়নে দেখিলেন দুর্গের মধ্যে কিলানারের প্রাসাদই সর্ব্বাপেকা। দুর্গম স্থান। চারিদিকে পরিখা, ভাহার পর প্রস্তরময় প্রাচীর, অগ্নিতে সে প্রাচীরের কিছুমাত্র অনিফ হয় নাই। ভাহার মধ্যে প্রাসাদ, প্রাসাদের দার ও গানাক জ্বলিয়া গিয়াছে, কোখাও বা ঘর পড়িয়া প্রস্তর রাশি হইয়াছে, ভীক্ষনয়ন শিবজী মৃহুর্ত্তের মধ্যে দেখিলেন অধিক সংখ্যক সৈন্যের বিক্ষে যুদ্ধ করিবার স্থল ইহা অপেকা উৎক্রফ্ট আর হইতে পারে না।

মুহুরের মধ্যে মনে সমস্ত ধারণা ক-রিলেন; স্বয়ং তরজী ও দুইশত দেনা मिर थामाम अद्यम कहिलन अहित्र পাখে তিরন্দাজ রাখিলেন, দ্বার গাবা-কের পাখে পাখে তিরন্দাজ রাখিলেন, ছাদের উপর বর্ষাধারী যোদ্ধার্গণকে সরি-বেশিত করিলেন; কোথাও প্রস্তর পরি-কার করিলেন, কোথাও অধিক প্রস্তর এ-কত্র করিলেন, মুহুর্ত্ত মধ্যে সমস্ত প্রস্তুত I তথন হাস্য করিয়া তন্নজীকে কহিলেন ' এই আমাদের শেষ উপায়, কিন্তু শ-ক্রকে এই স্থানে আংসিতে দিবার পূর্বেই বোধ হয় পরান্ত করা ঘাইতে পারে, অ-স্ক্রকারে সহসা আক্রমণ করিলে তাহার **उन मिशा शनांत्रन कतिरत। उनको, प्रदे**-শত দৈন্যসহিত এই স্থানে অবস্থিতি কর,

অামি একবার উদ্যোগ করিয়া দেখি। "

তর্ম নী। " ভরজী এস্থানে অবস্থিতি করিবে না, একজন মহারা দ্রীর ও এস্থানে অবস্থিতি করিবে না! ক্ষত্রিয়রাজ! স-মুখ যুদ্ধে সকলেই অপটু, কিন্তু যদি এ-স্থান আক্রান্ত হয় তবে আপনি না ধা-কিলে কাহার কৌশল-বলে এ প্রাসাদ হক্ষিত হইবে ?"

শিবজী ঈযৎ-হাস্যাকরিয়া বলিলেন
"তম্মজী ! তে মার কথাই ঠিক ! আমি সমুশে শক্ত দেখিয়া যুদ্ধলুর হইয়াছিলাম,
কিন্তু না, এই স্থানেই আমার থাকা কর্ত্তব্য ৷ আমার হাবেলদারদিনোর মধ্যে
কে তিন শত মাত্র সেনা লইয়া ঐ আফগানগানকে অন্ধকারে সহস্য আক্রমণ করিয়া পরান্ত করিতে পারিবে ? "

পাঁচ, সাত, দশ জন হাবিলদার একে বারে দণ্ডারমান হইলেন, সকলে গোল করিরা উঠিল। রছুনাথ তাহাদের এক পাছে দণ্ডারমান হইলেন, কিন্তু কথা ক্রিলেন না, নিঃশব্দে মৃত্তিকারদিকে চা-

শিবজী ধীরে ধীরে সকলের দিকে চাহিয়া, পরে রলুনাথকে দেখিরা বলিলেন "হাবেলদার ! তুমি ইহাঁদের মধ্যে
সর্বাকনিষ্ঠ, কিন্তু প্রতিবাহতে অন্তরবার্ষ্য
ধারণ কর, জদ্য ভোষার বিক্রম দেখিয়া
পরিত্বী, ছইয়াছি, তুমিই অদ্য দুর্গবিজ্ঞয়
ভারত করিয়াছ, তুমিই শেষ কর।"

त्रभूमांथ मिश्मेट्स छूमि शर्यास निम्ने

নমাইয়া তিন শত সেনার সহিত বিদ্যুৎগ-তিতে নয়নের বহিগতি ছইলেন।

নিব জী তরজীর নিকে চ'হিয়া বলিলেন " প্র হাবেলদার রাক্সপুত জাতীর;
উহার মুখমণ্ডল ও আচরণ দেখিলে কোন
তরত বীরবংশোদ্ভব বলিরা বোধ হয়,
কিন্ত হাবেলদার কখন বংশের বিষয় একটী কথাও বলে না, আপন অসাধারণ
সাহস সহত্রে একটী গর্মিত বাকাও উচ্চারণ করে না, কেবল যুদ্ধকালে, বিপৎকালে, সেই সাহস ও বিক্রম কার্যো পরিণত করে! এক দিন পুনার আমার প্রাণ
রক্ষা করিয়াছিল, ভাদা রল্পনাই দুর্গবিজয়ে অগ্রসর,—আমি এপর্যান্ত কোনও
পুরক্ষার দিই নাই, কলা রাজসভার রাজা
জয়িনংহের সমুখে রল্পনাথ সাহসের উচিত পুরক্ষার পাইবেন।"

রঘুনাথজী হুছের কৌশল শিক্ষা করেন নাই, করিতে চেন্টাও করেন নাই;
একেবারে তিন শত মাউলীর সহিত বর্ধাহন্তে দুর্লমনীর ভীষণ বেগে মুসলমানদিগাকে আক্রমণ করিলেন। ত্রিংশৎ হস্ত
দূর হইতে সকলে অবার্থ বর্ষা নিক্ষেপ
করিল, পারে "হর হর মহাদেও" ভীযণ নাদে ব্যান্তের মত লক্ষ্ণ দিরা মুসলমানদিগোর মধ্যে যাইরা পাড়ল। সে
বেগা অমানুষিক ও অনিবার্ধ্য, মুহুর্তের
মধ্যে প্রবল পার্রাকান্ত আফ্রানিক্রেণীও
ছারধার ও ভিন্ন হইরা গোল, উন্নত মাউলীদিগোর অবারিত ছুরিকা ও ধ্যা

আখাতে আফ্রান্যণ নিপতিত হইতে লাগিল !

কিন্ত আক্রান্যানও যুদ্ধবিষয়ে অপটু নহেন; দেণীচাত হইয়াও হটিল না,
পারায় উচ্চৈ: স্বরে যুদ্ধনিনাদ করিয়া মাউলীদিগকে বেক্টন করিল, মুহুর্ত্ত মধ্যে যে
দৃশ্য দৃষ্ট হইল ভাহার বর্ণনা দুঃসাধ্য।
নিবিড় অন্ধকারে শক্ত মিত্র দেখা যার না,
আপন হত্তের অসি ভাল দেখা যাইতেছে
না, মৃতদেহে দেই স্থান পরিপূর্ণ হইল,
রক্ত আভরপে ভাসিয়া যাইতে লাগিল,
বর্ষা, খজা, ছুরিকা অবারিত পরিচালিত
হইতেছে, যুদ্ধনিনাদে মেদিনী ও গাগন
পরিপুরিত হইতেছে; বোধ হয় যেন এ
মনুষ্যের যুদ্ধ নহে, শত সহত্র রক্তলোলুপ
কুষিত ব্যাত্র পৈশাচিক শক্তে পরস্পরকে
নখবারা বিদীর্ণ করিতেছে।

ঘন ঘন ভীষণনাদে বেন্টনকারী সাফগানগণ মৃত্যু হঃ সেই তিন শত যোদ্ধাকে
আক্রমণ করিভেছে, কিন্তু সে অপুর্ব যোদ্ধশ্রেণী কম্পিত ছইল না। সমুদ্রের
ন্যার ভীষণ গর্জনে মুসলমানেরা সেই
বীর-প্রাচীরে আঘাত করিভেছে, কিন্তু পব্যত্ত্বলা সেই বীর প্রাচীর অনায়াদে সে
আঘাত প্রভিছত করিভেছে। মৃতের শরীরে চারিদিক প্রাচীরের ন্যার ছইরাছে,
মাউলীদিগের সংখ্যা ক্রমে ক্ষীণ ছইতেছে,
আফ্রমণ করিভেছে, কিন্তু সে খ্রেণী ভির
ছইল না।

সহস। " শিবজীকি জয়" এইরূপ বজনাদ হইল, সকলে চকিত হইয়া চাহিয়া দেখিল, দুর্বের তিন চারি স্থলে রহৎ রহৎ অট্যালিকা অগ্নিতে ধু ধু করিয়া জুলিয়া উ-ঠিয়াছে ও সেই দিক হইতে যুদ্ধনিনাদ ক-রিয়া আরও মহারাষ্ট্রীয় দৈন্য আদি-তেছে। যে একশত জন মহারাফী র ধৃর্ত্ত-তার সহিত আফগান দৈতা দুর্গের বাহির করিলা লইলা গিলাছিল, আফলামাণ হুর্গে প্রত্যাগমন করিলে তাহারাই পশ্চাৎ পশ্চাৎ এক্ষণে সেইদিক হইতে আসিয়া করেকটি গৃছে অগ্নিদান করিয়া মুসলমান-দিগকে আক্রমণ করিল। আফগানদি-গের দর্গ শত্রু হস্তগত হইয়াছে, প্রাদান জুলিয়া গিয়াছে, অন্যাদ্য অট্টালিকা জু-লিডেছে, সন্মুখে শক্র, পশ্চাতে শক্র, মনুষোর যাহা সাধ্য তাহারা করিবাছিল, আর পারিল না, একেবারে রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল, মহারাজীয়গণ প-শ্চাদাবন করিয়া শত শত শক্ত বিনট করিল। রঘুনাথ তখন উঠিজঃম্বরে আ-(मर्ग मिलन 'शनाउकरक वन्नी कड़, হতা। করিও না; শিবজীর আংদেশ পা-লন কর।" পলাতক্রাণ অস্ত্র বিসর্জ্জন করিয়া প্রাণ যাচ্ঞা করিল,—ভাঁহাদি-গের প্রাণরকা হইল।

তখন রঘুনাথ দুর্গের অগ্নি নির্বাণ কবিয়া, প্রাচীরের স্থানে ছানে প্রছরী সংভাপন করিলেন; গোলা বারুদ ও অন্ধশক্রের ঘরে আপন প্রহরী সমিবেশিত ক-

রিলেন, বন্দীদিগকে একটি যরে কক্ষ করিয়া রাখিলেন; দুর্গের সমস্ত যর সমস্ত
ভান হস্তগত করিয়া সুরক্ষার আদেশ দিয়া
শিবজীর নিকট হাইয়া শির নমাইয়া সমন্ত সমাচার নিবেদন করিলেন।

উষার রক্তিমাচ্চ্ট। পূর্ব্ব দিকে দুফ

হইল; প্রাতঃকালের স্থমন্দ শীতল বারু ধীরে ধীরে বহিয়া যাইতে লাগিল; সমস্ত দুর্গ শব্দশূনা, নিস্তব্ধ! যেন এই স্থান্দর শান্ত পাদপমন্তিত পর্বতশেশর যোগী ঋষির আগ্রাম,—যেন মুদ্ধের পোশাচিক রব কথন এশ্বানে শ্রুত হয় নাই।

COCO AF BOOM

কে গাহিল!

5

কে গাহিল—কি মধুর—ওই যে আবারছুটিল সন্থীত-ত্রোত ভাসায়ে গগণ,
একি—এযে ভেসে যায় হৃদয় আমার,
নিশীথে কে করে হেন স্থাত্বির্ষণ!

আবার—আবার গার
পুনঃ চিত্ত ভেসে যায়;
নারীকণ্ঠ ? বটে ভাই,
ছুটিয়া গ্রাক্ষে যাই—

দেখিলাম, কি দেখিরু কি বলিব হার,
ছির-সৌদামিনী-লতা পড়িয়া ধরায় !

জ্যোৎস্থা-প্লাবিভ দূর সরসির ভটে, কৌমুদী-কিরণ-স্থাভ পাষাণ দোপানে, পড়িরা প্রতিমা খানি যেন চিত্রপটে বিস্তৃত নয়ন হুটি গগণের পানে।

বাম গণ্ড বাম করে,
বাভাসে কুণ্ডল নড়ে,
নিশিগদ্ধা বসন্তের
কিমা শশী শরদের—

ললিত সপ্তম গায় সঙ্গীত লহরী পীযুষ প্রবাহে মতা নীরব শর্করী। ও

আবার সন্ধীত-স্রোত উঠিল উথলি, আবার প্রক্লতি-চিত্র উঠিল আঁকুলি; নাচিল সরসি দল, নাচিল প্রন, নাচিল শাখায় পাতা লতায় প্রস্ন।

হর্ষিত নিলাম্বরে
হাসিয়া কিরণ ঝরে,
মরি কি গভীর তান,
আকুল করিল প্রাণ;
অবসে মৃহল খাদে গড়ায়ে পড়িল,
হৃদরের স্রোতসম সন্ধীতে মিশিল।

শুনিরাছি বসত্তের কোকিল-কূজন,
শুনিরাছি বাঁশরীর মধুর নিরুণ,
বসিরা ওকর তলে, মাধার উণরি
ছুটিরাছে পাপিরার সন্ধীত লহনী,
হাসিপূর্ণ বিশ্বাধ্যে
নর্তনী মধুর শ্বের

গাহিয়াছে মূলতান,
শুনিয়াছি দেই গান
কিন্তু হেন উমাদিনী জীবন্ত রাগিণী,
শুনি নাই হেন গীত চিত্ত-বিপ্লাবিনী।

৫
শুনিলাম—কিন্তু কডু শুনিবনা আরু
সূধুই হারাসু চিত্ত দঙ্গীত শুব্দে,

মুখের পিপাদা চিত্তে কেন ছন্নিবার.

मिर्देश मांमें श्री दिन क्रम के की बदन ?

ইচ্ছা করে দিবানিশি এই গ্রাক্তে বসি, এই ক্মধুর গান শুনিয়া যুড়াই প্রাণ. বুঝেনা আধীন পাখী পথিকের মন,
যুড়ায়ে আপন চিত্ত করে পলায়ন।

শুনিব না আর যদি গাছ একবার
হাদয়-কবাট আমি করি উল্মাটন,
গাছ তুমি বরষিয়া অধা-পারাবার,
রেখে দেই চিত্তে আমি করিয়া বর্মন;

কি শয়নে কি অপনে
উথলি উঠিবে প্রাণে,
বাজিবে তর্গ বুকে
উঠিবে উথলি সুখে,
তুলিয়া সপ্তমে তুমি গাছ বিহলিনী
বেঁধে রাখি বক্ষঃগলে তব প্রতিধনি।

बिने:-

ভারবি।

অসীম বারিদি-ছদরে যেমন অনন্ত রত্বরাজি, অমল কবিছদরে দেইরপ অনন্ত
ভাবরাশি। বারিধি-ছদরের রত্ব যেমন বহিভক্তিগতে অপূর্বশোভা বিকাশ করে, কবিছদযের ভাব দেইরপ অন্তর্জ্জগতে স্বার্ণীর
সৌন্দর্যের চরমোৎকর্ব দেখাইয়া থাকে।
কবির ছদয়-সাগর অনন্ত মাধুর্যে আতট
পরিপূর্ব। ইছাতে কোথাও পঙ্কের কালিমা নাই, ফেণের আবিলভা নাই, এবং
পার্থিব বিকারের মলিনভার সঞ্চার নাই।
তুষার-ক্ষেত্রের অসীম বিস্তারে যেমন একই
ধবলতা ছাসিতে থাকে, নির্ভ্রে গাণের
অনস্তবক্ষে যেমন একই নীলিমা থেলিয়া

বেড়ায়, কবির হৃদয়ে সেইরপ একই পবিত্রতা, একই মাধুর্য প্রকাশ পাইরা থাকে।
কবি সকলস্থানেই মধুর ও উদাত্ত ভাবের
বিকাশ দেখিতে পান। তাঁহার হৃদয়
ক্ষুদ্রপ্রাণ সক্ষরীর ন্যায় অপ্পমাত্র জলেই
নাচিয়া বেড়ায় না, উহা অগাধ জলসঞ্চারী
রোহিতের ন্যায় গভীর জলেই থাকিতে
ভালবাসে। সাধারণে যাহা দেখিলে
বিন্ময় ও আতকে জড়ীভূত হয়, ভয়ে শুকাইয়া যায় এবং ভাবনায় ভ্রিয়মাণ হইয়া
পড়ে, কবি ভাহাতে অপুর্বে সৌন্দর্যোর
অপুর্বে আভাস দেখিয়া অসীম তাঁনন্দমাগারে নিময় হয়েন। তরজ-লীলাময়ী তর-

क्रिनीत विकृष्टे श्रा. अम्प्रित প्रहण कर्मा-क्हांम, जाजश्लिक गितियदात अवकत मुना, এবং श्रांश्वमभाकीन शहन वानव छीयन পরিপুর্বভার ভাহার হ্রার অপ্তঙ্গ, ভর ও ভাবনায় অবশ হইয়া পড়েনা। প্রকৃতির এই চিত্রের গভান্তরেও ভীমকান্ত সৌন্দর্যোর রেখাপাত দেখিয়া আনন্দরস উপভোগ করেন, এবং নিজের হৃদ্য-স্রোত সাধারণের অগমা, অচিন্তা, ও অ-প্রাপ্ত অমতপ্রবাহে মিশাইয়াদিয়া সার-অতীশক্তির আরাধনায় প্রব্রত হয়েন। কবি এই সারস্বতী শক্তির রূপাবলে নর-লোকে থাকিয়াও দেবলোকের পবিত্র সুখ সভোগা করিয়া থাকেন। ভাঁহার হৃদয়ের অনন্ত প্রস্তরণ হইতে প্রিত্রস-লিল। জ।ফবীর খরজে তের ন্যার নিরেন্তর অমৃতগারা প্রবাহিত হইতে থাকে। (केक-পীয়র ও মিল্টন এক সময়ে এই অমুষ্ঠ প্রা वाद्य देश्नल भ्राविक कदत्रम, अवश क्रीनि-দাস ও ভবভৃতি এক সময়ে এই অমৃত ধারায় ভারতের বিশুক্ষ হ্বন শীতল ক-রিয়া লোকের হৃদয়গত শ্রদ্ধার পুষ্পাঞ্জলি প্রাপ্ত হয়েন। বহুগুল অতীত হইরাছে, বস্তবৎসর অনন্ত কালসাগরে মিশিয়া গি-রাচে,তথাপি এই প্রবাহ বিশুক্ত হর নাই। ষ্ট্রাটফোর্ড ও লাওক এবং উজ্জায়নী ওপ-দ্মনগর হইতে যে ধারা উদগত হইয়া ছিল, তাহা আজপর্যান্ত পৃথিবীর মন প্রাণ শীতল করিয়া 'আসিতেছে।

ভারবির সম্বন্ধেও এই সকল কথা

প্রযুক্ত হইতে পারে। ভারবির কবিতা उक्रिकी. श्रथत मीखिमजी उ माधुर्यामा-লিনী। কিন্তু কালিদাস যেমন বিশ্বসং-সংবের সকল মধুর সেলিফর্যানি এক स्टा मारिया भारतिक समय विमुक्त करतन, ভারবি সেরপ কোন কৌশল অবলম্বন করেন না। তিনি পাঠকের সন্মধে গ-ভীর ও উদাক বিষয় হাবে হাবে সাজ্জিত করিয়া রাখেন, সেই গাড়ীর ও উদাতাবি-ষয়ে গভীর ও উদাত্ত ভাব সংযোজিত করেন। এবং সেই ভাবের সহিত এমন একট তীর মদিরা, এমন একট মনোমদ উপ্রেরস ঢালিয়া দেন যে, তাহার আস্থাদ-মাত্র শরীর কণ্টকিত হয়, হাদয় ওজবিতায় বিক্শিত হয় এবং ধমনীমধ্যে প্রতপ্ত শো-ণিত-জ্বোত তীব্ৰবেগে প্ৰবাহিত ছইয়া डेर्फा कालिमाम श्रीशिहित्व धीरत भीरत माधुर्यात (तथाशांक करतन, अवर (यथारन य दर कलाहेटल स्महे माधुरी। अधिकउद বিকশিত হয়, তদনুস:রে ধীরে ধীরে আ-পনার তুলি সঞ্চালিত করিতে থাকেন; ভারবি স্বীয়চিত্রে উৎকট বিষয়ের সমাবেশ कद्रन, এবং যে ভাবে দেই विश श्रुलि সাজাইলে ভাষার উৎকটতা বিকশিত হয়. ভজ্জায়র করিতে থাকেন। কালিদা-দের কবিতা মনয়-বাত-প্রলিতা বাসন্তীলতা. ভারবির কবিতা ফলাবনত পত্র-স্থাো-ভিত বিশাল নৈদাখতক: একটি ভ্ৰমর-চুষিত, অপূর্ণ-বিকশিত প্রভাতকমল, অপ-রটি প্রক্ষাটিত বাতসঞ্চালিত স্থলারবিন্দ;

একটি প্রশীতল প্রবিশুক্ষ শারদী জ্যোৎস্থা: অপবটি জালাময়ী পৰিত বছি শিখা। এ-कृष्टि कलबामिनी शिवि-नियंविगीव नाम মত মধ্য শ্বনিতে কর্ণ পরিতপ্ত করে, অপ-वृद्धि (क्रमाश्रमां मा जर्जनामिनी जर्जिनीत নাায় উদাত্ত ভাবের সঞ্চার করে। একটি বীড়াময়ী ভক্ণীর ন্যায় মৃত্র মধুর ভাবে অঙ্গলতিকা হুলাইয়া হৃদয়ের প্রতিএস্থি অমৃতর্সে পরিপ্লত করে, অপর্টি প্রোট। काश्रिमी बमाय छीख दम विकास कदिशा হৃদয়ের প্রতিষ্ঠার অভিষিক্ষ করিতে থাকে; একটি " ফুটে অথচ ফাটিয়া পড়ে না, দ্রবে অথচ বিগলিত হয় না, " হাসে অগচ ধ্রনি করে না: অপরটি ফাটিয়াই শোভা বিকাশ করে, বিগলিত ইইয়াই শিরায় শিরায় তীত্রতেজ সঞ্চারিত করে. এবং অট্রাস্যে হাসিয়াই দশ দিক পরি-मः(क्(भ कालिना(मत्र क-शर्व कदत्र । বিভা কোমল মাধুর্যাময়ী, ভারবির কবিভা উতা মধুরতাশালিনী।

ভারবির কবিতার সহিত ভবতৃতির কবিতার অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। উভয়েই ওজিমিনী, ভটাভিঘাতিনী ও আপনার গৌরবে আপনি গৌরবিনী; উভয়েই
সমানবেগে সমান দক্ষতার সহিত তীব্র
মদিরা ঢালিয়া দিয়া হৃদয় মাতাইয়া তুলেন;
উভয়েই হিমালয়-কন্দর-নিঃস্ত ভানীয়খীর ন্যায় খরতয়বেগে ছুটিয়া এক এক
সময়ে সমস্ত বিপ্লাবিত করে, এবং যাহা
সমুখে পায়, তাহাকেই আপনার লোকা-

তীত তেজামহিমা প্রদর্শন করিয়া ডুবাইয়া ফেলে। ভারবি কোন নাটক রচনা
করেন নাই, ভবভূতি ও কোন মহাকাব্য
প্রথমন করেন নাই। নাটকের সহিত
মহাকাব্যের ভূলনা হয় না। ভিন্ন পদ্ধতির বলে নাটক ও মহাকাব্য উভয়ই ভিন্নলক্ষণাক্রান্ত। তথাপি আমরা সাধারণতঃ
কবিতার উপর নির্ভর করিয়াই ভবভূতি ও
ভারবির সম্বন্ধে এই সাদৃশ্য দেখাইলাম।
ইহাতে ভবভূতি ও ভারবির কবিতা এক
শ্রেণীতে সমাবেশিত ও একস্থ্রে গ্রেথিত
হইতে পারে। ফলে মধুরতায় যেমন কালিদাস প্রধান, উপ্রতায় সেইরূপ ভবভূতি
ও ভারবি শ্রেষ্ঠ।

ভারবি, ব্যাদের সংগৃহীত উপকরণ লইয়া নিজের কাব্য রচনা করিয়াছেন। বনপর্কে অর্জনাভিগমন মহাভারতের क्रियोड ७ इन्स्ट्लाका जिशमन श्रवीशा (य যে যে বিষয় সন্ধিৰেশিত আছে, ভারবি-প্রণীত কিরাভার্জ্জুনীয়েও ঠিক সেই সেই वियात्त्रत छेल्लथ पृष्ठे इत्। এहत्रभ भद्रथ-বৰ্তিত পথানুবৰ্ত্তি ছইলেও ভারবির কিরা-তাৰ্জ্জ নীয় কোন অংশে হেয় বা অপদাৰ্থ নছে। কালিদাস বাল্মীকির পথারুসরণ করিলেও রমুবংশ জগতে একথানি অতুল্য ও অমূল্য কাব্যরত। ভারবি ব্যাসের উ-পকরণ লইয়া চিত্র প্রস্তুত করিলেও কিরা-তাৰ্জ্জনীয় একখানি অপুৰ্ব্ব মহাকাব্য। আমরাজুমশঃ এই মহাকাবোর সৌন্দর্য্যের আলোচনায় প্রান্ত হইব।

হাঁচারা প্রাচীন কবিদের বিষয় লইয়া कारा बहना कदबन, डाँकादनब (मर्ड का-(वा कांककार्यावरे ममिक धारने । (मर्थ) যায়। প্ৰাচীন কবিগণ অয়ত্তে অনায়াদে যে চিত্র প্রস্তুত করেন, আধুনিক কবিগণ তুলী যদিয়া, লতা পাতা আঁকিয়া ও রং ফলাইয়া সেই চিত্রে অধিকতর শিপ্প-কুশ-লভার পরিচয় দিতে চেফ্টা করেন। প্রা-চীন কৰিগণের লেখনী হইতে যে স্বভাব-শালিনী চিত্তহারিণী কবিতা অবলীলায় অসকোচে নিৰ্মত হয়, আধুনিক ক্ৰিমণের लिथनी धीरत धीरत रमहे कविडामाना म-ক্ষিত্ত ও অলক্ষত করিতে থাকে। ইহাতে প্রাচীন ও আধুনিক কোন কাব্যেরই দোষ গুণের নির্ণয় হইতেছে না, কাব্যের জেণী-ভাগ হইতেছে মাত্র। এই উভয় শ্রেণীর কাব্যের একভোণী রামায়ণ ও মহাভারত প্রভৃতি, অপর খেণী রমুবংশ ও কিরাতা-ৰ্জ্জনীয় গুভৃতি। এক শ্ৰেণীতে স্বভাবের সমধিক বিলাস, অপর শ্রেণীতে শিপ্পচ:-তুরীর সমধিক প্রাদুর্ভাব। এক শ্রেণী অষ্ত্রবক্ষিতা, অনায়াস্ব্রিতা আর্ণ্য-লতা, অপরভোগী প্রযন্ত্রপরিরক্ষিতা, আ-য়াসপালিতা উদ্যান-ব্ৰত্তী। এক শ্ৰেণী তাপসকুমারীর ন্যায় বনবিহারিণী, পবিত্র-দেহা, নিরাভরণা, বিলাসানভিজ্ঞা অথচ ষ্টোৰিক সৌন্দৰ্য্মহিমায় জগতে অ-তুলনীয়া; অপরত্রণী রাজকুমারীর ম্যার विनामक्वनवामिनी, जनकुउत्मद्दा अ त्मी-न्मर्शात्भोत्रविनी।

ভারবি ব্যাদের অবদয়িত পথে পা দিয়া স্বীয়কাব্যে এইরূপ শিল্পচাতুরীর প-রিচয় দিয়াছেন। ভাঁছার কিরাভার্জ নী-য়ের প্রথমেই রাজ্যনিকাসিত, দ্বৈতবনবাসী যুধিষ্ঠিরের সহিত সাক্ষাৎলাভ হয়। গিন্তির এখন কপট হাতক্রীড়ায় পরাজিত হইয়া বনেচর এবং রাজচিক্ত রাজবেশ পরিত্যায় করিয়া মুনিবেশধারী। দুর্যো-ধন কিরুপে রাজ্যশাসন করিতেচে, কি-রূপে সামদণ্ডাদি রাজনীতির প্রয়োগ ক-করিতেছে, জানিবার নিমিত্ত এই মুনিবেশী বনেচর একজন কিরাত-শ্রেষ্ঠকে হস্তিনা-পুরে পাঠাইয়া দেন। কিরাত যতিবেশ-भारत करिया इस्ति। भूटत यात्र, अन्य म-র্যোধানর রাজাশাসন-ব্যাপার অব্যাত হইয়া দ্বৈতবনে যুগিষ্ঠিরের নিকট প্রত্যাণ গমন করে। এই কিরাত যাহা জানিয়া আইদে, কিরাভার্জ নীয়ের প্রারম্ভেই তৎ-সমুদ্রের বিবরণ বর্নিত হইরাছে। বর্ণনায় ভারবির কবিত কিরূপ প্রকাশ পাইয়াছে, আমরা তাহার সমালোচনে প্রবত হইতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভারবির কবিতা শিপ্পকুশলভার অভিচিত্রিত। এই শি-প্পের গুণে ভাঁহার বনেচর কিরাত, সা-ধারণ কিরাভগণ অপেক্ষা উচ্চতর প্রামে আরোহিত হইয়াছে। ভারবির কিরাতে কিরাভগণের সে প্রাম্যতা নাই, সে মৃঢ্ডা নাই, সে আরণাভাব নাই। ভারবির কিরাত পণ্ডিত, রাজনীতিক্স ও তবামুস- ক্ষায়ী। কিরপে কোন ছামে, কে.न বাকা প্রয়োগ করিতে হইবে, কিরুপে ক-থার অারন্ত ও উপদংহার করিতে হইবে, তাছা ভারবির কিরাতের নখদর্পণে স্থিত। ভারবির কিরাত বিপংপাতে অধীর হয় না, হাতনায় অবসম হয় না এবং মন্ত্রসাধ-নায় পরাজুখ হয় না। অধিকন্ত ভারবির কিরাত ভয়ের জন্য মিথ্যা কথা কছে না, হনজ্ঞফির জন্য তোষামোদ করে না, এবং প্রস্কার প্রাপ্তির জন্য আত্মহাযায় প্রব্ত হয় মা। এ কিরাত সত্যবাদী, ধর্মশীল ও নীতিপরায়ণ,—এ কিরাত গুপ্তচরের मगुक् छेशयुक्त अवश श्रुष्ठाद्वत श्रुग्यारम স্মাকু অলক্ষত। এই বনবিহারী ধর্মপ-রায়ণ গুপ্তচর যুগিন্তিরের সমক্ষে কৈরূপ গম্ভীরভাবে এবং কিরূপ দৌষ্ঠব ও কিরূপ ওদার্থের সহিত অবক্রব্যের অবতারণা क्रिट्डिक, शार्ठक अपन क्रमा व्यनहत्र অভিবাদন পুরুক কহিতেছে :--" ক্রিরাম যুক্তৈত্প চারচকুষো, ন বঞ্দীয়াঃ প্রভবোহসুজীবিভিঃ। व्या । श्रेष्ट्रीत कलामाधू माधु वा, विजर भारताकाति ह इन जिर वहः। (অবুবাদ) মহারাজ। চারচকু (১) थञ्चिमगदक थाडाद्रगा कत्रा, कार्ट्या नित्रा-

(>) চরই রাজাদিবোর চক্ষু: স্থানী।
অর্থাৎ চর অরাপ্ত ও পররাপ্তে বেড়াইরা
বাহা দেখিরা আইসে, রাজাদিগকে তদমুসারেই কার্য্য করিতে হয়।

জিত অনুজীবিগণের উচিত নয়।

জন্য (আমার বাক্য) অপ্রিয়ই (হউক),
প্রিয়ই (হউক), আপনি ক্ষমা করিবেন ।
হিতকারি অথচ মনোহারি বাক্য দুর্ন ভ ।
দ কিংস্থা সাধু ন শান্তি যোহধিপাং
হিতার যা সংশ্বুতে স কিংপ্রভুঃ ।
দদারুক্লের হি কুর্বতে রতিং
হপের্যাত্যের চ স্বর্সম্পাদঃ ॥

(অমুবাদ)। যে (অমাত্য) প্রাভুকে হিতোপদেশ দের না, সে হফ্রস্বভাব বন্ধু, এবং যে (রাজা) হিতকর কথা শুনেন না, তিনিও হফ্রস্বভাব প্রভু। রাজা ও অমাত্য (ইহারা সকলেই প্রস্পার) এক মত হইলে সম্পত্তি (সেই রাজ্যে) অচলা হয়।

নিদর্গহর্কোধমবোধবিক্লব :
ক ভূপতীনাঞ্চ চরিতং ক জন্তবং।
তবাসুভারোইয়মবেদি যথালা,
নিগৃত্তবং নয়বর্জবিদ্বিবাং॥"
(অসুবাদ) ভূপতিদিনের অভাব হর্কোধ কার্য্যপ্রণালীই বা কোথালা, আর
মূচ্মতি মাদৃশ প্রাণিগণই বা কোথালা।
(তথাপি যে) আমি শক্তপক্ষের রাজনীতির গুত্তব্ জানিয়া আসিয়াছি, দে কেবল আপানার ক্ষমতার বলে।

এ উক্তি চরের উপযুক্ত, এ উক্তির প্রায়ন্ত গান্তীর ও নীতি-বিশুদ্ধ। চর যাহা দেখিয়া আদিয়াছে, তাহাই বলিবে,মিখ্যা কহিয়া অখবা অমুচিত বাগাড়ম্বর করিয়া সত্যের অপলাপ করিবে না। সত্য কথা বলিতে গোলে যদি তাহা প্রভুর অধিয়

बन्न, धारे काना हत शूर्त्वरे कमा शार्थमा कशिशास्त्र । आमार्मित्र नीजिनाखकादत्रश কহিয়াছেন 'দতাং জ্যাণ্ৎ, প্রিয়ং জ্যাণ্ৎ ন ক্রমাৎ সভামপ্রিয়ম " (সভা কথা ও প্রিয় কথা কহিবে, অপ্রিয় সভা কথা ক-হিবে না)। কিন্তু চর কর্ত্তবাানুরোধে স-কল স্থলেই সতা কথা কহিবে, উহ। প্রিয়ই হউক, অপ্রিরই হউক, তদ্বিধ্য়ে সে বিচার করিবে না। স্বতরাং প্রভুর অপ্রীতিসা-ধন ও নীতিশাস্ত্রের অবমাননা-অপরাধের কালন জন্য ক্ষা প্রার্থনাই যুক্তিসিদ। যদি সভা কহিলেও প্রভুর অপ্রিরপাত হ-इटि इत. जारा रहेटन मीद्राव शाकाह ভাল; যাহারা এই সিদ্ধান্তের অনুবর্তী হইয়া সভ্য কহিতে ইতন্ততঃ করে, চর বি-তীয়বাকো তাহাদিগকে নিক্তর করি-शांद्य। अहे बांद्या हुत (मथाहेशाह्य व्य. मडा कहा अजू जीदिनित्रात (यमन कर्खना, সেই সভ্যের অনুবর্তী হওয়াও প্রভুদিগোর ভেমনি কর্ত্তবা। ইহার পর চর তৃতীয় বাকে ভাপনার অহমার ও অভিমান পরিত্যাগ করিয়া বিনয় ও নমতার পরি-চয় দিয়াছে। ভারবি যে দশদিক দেখিয়া কবিতাকুত্বম সজ্জিত করেন, এইরূপ পু-ব্রাপর সজ্ভিই ভাহার প্রমাণ।

চর, এইরপ উদারভাবে ও বিনয়নত্র-তার সহিত অবক্তব্যের অবতারণা করিয়া, হুর্ব্যোধনের রাজ্যশাসনের বর্ণনার প্রবৃত্ত হুইয়াছে ডারবি, হুর্ব্যোধনের শাসন-কার্য্যের দোষোদেষাধণ করেন নাই। ভারবির হুর্ষ্যোধন যদিও বঞ্চনাবলৈ রাজ্য অধিকার করিয়াছে, তথাপি রাজকার্ষ্যে কখনও উদাসীন্য বা অব্যবন্ধিত প্রাথমন নাই। শাসনকার্ষ্যে ভারবির হুর্ষ্যোধন অনেক উন্নত ৷ হুধিন্তিরের গুণগ্রাম ও স্কীর্ত্তিমহিমা ঢাকিয়া ফেলিবার জন্য ভারবির হুর্ষ্যোধন অনেক সহকার্ষ্যের অনুষ্ঠানে নিরন্তর ব্যাপৃত ৷ চর গন্তীরভাবে যুদিন্তিরের সমক্ষে এই দুর্য্যোধনের শাসনি শৃদ্ধলা ও উদার ভাবের বর্ণনা করিয়াছে ৷

व्यामना अहे वर्गनात (मिश्वास्त भारे, म्-र्याधन, छत्न अ यान यूधिक्रिव्रक भावान कदिवाद कमा यदाकमीजिद वर्म शृथिवी শাসন করিতে প্রব্রুত হইরাছে। তাহার मग्रामांकिना। मित्र श्रांत यभ ना किया केरि-রাছে. পেকিষ ব্লি পাইরাছে, এবং স্থ-শাসন-মহিমা উত্তরোক্তর পরিবর্দ্ধিত হই-তেছে। দর্বোধন একণে অভক্ত হইয়া দিবারাত্রি ভাগ করিয়া যথাসময়ে যথা-বিধি রাজনীতির প্ররোগ করিতেছে; অ-रकात्रभूना रहेत्रा (लार्कित नम्हक छ्डा-मिशंदक वञ्जादना! त मि**रिड्ड, वञ्ज**मिशंदक ভাতারন্যায় স্বেহ ও আদর করিতেছে, এবং ভাতাবিগকে রাজ্যাধিপতি বলিয়াই পরিচিত করিতেছে। ভাছার রাজ্যে শত্ৰুগণ নিজ্জিত হইয়াছে, মিত্ৰ রাজগণ বাঙ নিষ্পত্তি না করিয়া আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে, অপক্পাতে ন্যায়াবুদারে বি-हात कार्या निक्स । दिउ° इहेट उट्टा रिमना-शन व्यानभाग बाकाबका कविराउत्हें, भू-

থিৰী দয়া-দাক্ষিণ্যে পরিতৃষ্ট ছইয়া নিরস্তর ধনপ্রদানে পরিতোষ জন্মাইতেছে, ত্তা-শন যজ্জদলে যথাবিধি সংক্ত ও অভা-র্থিত ছইতেছেন এবং নদীমাতৃক ক্ষেত্রসং কল শ্নাসম্পত্তিতে অণুক্ষণ শোভা পাই-তেছে। ভারবির হুর্যোধন এইরপ শ্ব-রাজনীতি ও সন্ধর্মপরায়ণ; চর অবলীলায় ও অসক্ষোচে এই ভুর্যোগনের শাসনমহি-মীর এইরপ বর্ণনা পরিসমাপ্ত করিয়াছে। এই বর্ণা প্রগাঢ়তা ও অর্থগান্তীর্যো পরি-পূর্। ইহার অধিকাংশ উদ্ধৃত না করিলে সৌন্দর্য পরিক্ষ্ট হয় না। কিন্তু প্রব-শ্বের অবয়ব অতিশয় বাড়িয়া উঠিবে ভা-বিয়া আমরা সমুদয় অংশ উদ্ভ করিতে বিরত হইলাম ৷ যে করেকটি কবিতা উ-দ্ভ হইতেছে তাহাতে শাসন-শৃঙ্গলা যে-রূপ অভিব্যক্ত হইবে, সেইরূপ কবির রা-জনীতিজ্ঞতা ও আভ্যন্তরীণ অবস্থায় অভি-कार्य क्रांना यांकेट्य । इट्यांभटनत्र त्रांटका কিরপে দওবিধি প্রয়োজিত হইতেছে. তৎসম্বন্ধে যুধিষ্ঠির-প্রেরিত চর কহিতেছে-'বেস্থল বাঞ্জর বশী ন মন্যুনা

নিছস্তি দণ্ডেন স ধর্মবিপ্লবম্॥
(অমুবাদ) সেই জিতেন্দ্রিয় তুর্যোধন
ধনলোভে অথবা ক্রোধবশতঃ দণ্ডবিধান
করেন না, রাজধর্ম [রক্ষার] জন্যই
লোভাদি পরিত্যাগ করিয়া, শক্রই ছউক,
(আর) নিজের পুত্রই ছউক, অধর্মাচরণ

অধর্ম ইত্যেব নিরত্তকারণঃ।

গুরুপদিষ্টেন রিপৌ মতেইপি বা

করিলে সকলকেই প্রাড়্বিবাকের উপদে-শানুসারে দণ্ডিত করেন *।

দ্বলান্তরে ক্ষমিকার্য্যের সম্বন্ধে চর ব-লিডেছেঃ—

সুখেন লভ্যাদধতঃ কৃষীবলৈরক্ষাপ্রা ইব শাসাসম্পদঃ।
বিভশ্বতি ক্ষেমদেবমাতৃকাশিরুরার তিন্দিন কুরবশ্চকাসতে॥
(অমুবাদ) সেই দুর্যোধনের মঙ্গলকর কার্যের গুণে নদীমাতৃক কুরুজনপদ
ক্ষকদিনোর এরপ স্থলভ্য শাস্য-সম্পত্তি
ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছে যে, বোধ

সন্ধিবন্ধন ও দানের প্রসঙ্গে চর এইরূপ বাক্য বিন্যাস করিয়াছেঃ—

ब्हेरल्ड १।

হয় যেন জ শদ্য বিনা কর্বণেই পরিপক

* আধুনিক রাজ্যপালকগণ প্রাচীন ভারতের কবির নিকট এই উদারতা ও ম-হল্প শিক্ষা কঁকন। প্রাচীন ভারতের শাসনকার্ব্যে এরূপ উদারতা ও মহত্ত্বের অনাদর ছিল না।

† এই বাক্যে প্রতিপন্ন ছইতেছে,
পূর্বে ভূমিসকল দেবমাতৃক ছিল না, ক্রকগণ কেবল পর্জ্জন্ত দেবের উপর নির্ভর
করিয়াই থাকিত না। পূর্ত্তকার্য্যের গুণে
শাস্তক্তের নিকট খাল প্রভৃতি থাকাতে
ক্রিকার্য্যের বিশিক্ত প্রবিধা হইত। এক্ষণে
বাঁহাদের রাজ্য অনার্ফ্রির জন্য বারস্থার
ভূতিক্ষপ্রেম্ভ হয়, ভাঁহাদের এবিষরে মনো্যোগ্য দেওয়া উচিত।

নিরত্যয়ং সাম ন দানবার্জ্জতন ভূরি দানং বিরহ্যা সংক্রিয়াম্।
প্রবর্ত্ত তস্য বিশেষ-শালিনী
গুণানুরোধেন বিনা ন সংক্রিয়া॥
(অনুবাদ) সেই হুর্ব্যোধনের দান
ব্যতিরেকে নির্বাধ সন্ধি প্রবর্ত্তিত হয় না,
সদসন্ধিবেচনা ব্যতিরেকে উপযুক্ত অভ্যর্থনা সম্পন্ন হয় না *।

স্বরাষ্ট্র ও পররাষ্ট্রের র্ত্তান্ত সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে:—

মহীভূতাং সক্ষরিতৈশ্চরিঃজিয়াঃ
স বেদ নিঃশেষমশেষিতজিয়ঃ।
মহোদয়ৈস্তস্য হিতাসুবন্ধিভিঃ
প্রতীয়তে ধাতুরিবেহিতদ্দলৈঃ।

(জরুবাদ)। ফলোদর পর্যান্ত কা-র্যাকারী সেই ছুর্ব্যোধন সম্পরিত্র চরদ্বারা রাজাদিণাের সমস্ত কার্য্যই অবগত ছইতে-ছেন। কিন্ত ভাঁছার কার্য্য কেবল হিতকর ফল দেখিয়াই জানিতে পারা যার ।

* রাজ্যাধিপতিদিণের এই নীতিবাক্য অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করা উচিত।

† কালিদাসপ্রণীত রমুবংশে দিলীপ রাজ্জার গুণবর্ণনেও ইহার উল্লেখ দৃষ্ট হয়,য়থা;

তদ্য সংব্রুমন্ত্রদ্য গৃঢ়াকারে শিত্তদ্য চ।
কলানুমেয়াঃ প্রারস্ভাঃ সংস্কারাঃ প্রাক্তনা ইব॥

(অনুবাদ) দেই রাজা দিলীপের মন্ত্রণা এরপ গোপনে থাকিত, এবং আ-কার ইন্ধিত এরপ নিগৃড় ছিল যে, তাঁহার কার্য্য, জন্মান্তরীণ সংস্কারের নাার ফল দেখিয়া অনুমান করা যাইত।

হুর্যোধন কেন এইরূপ স্থরাজভার প রিচয় দিতেচে? কেন এইরপ বিশুদ্ধ রা-জনীতির অনুসারে শাসনকার্য্যের পরি-চালনা করিতেছে ? কবি পুরের ই ভাছার উত্তর দিয়াছেন। পুরেব ই বলা ছইয়াছে হর্ষ্যের যুধ্জিরের গুণ্রাম অভিক্রম ও মুরাজতা বিলুপ্ত করিবার জন্য রাজ্য মু-ব্যবন্থিত ও প্রশাসিত করিবার প্রয়াস পাইতেছে। স্বতরাং দর্যোধনের এইরূপ সুনীতিপ্রাগ কেবল যথিষ্ঠিরের যশ ঢা-কিয়া ফেলিবার জন্য। কবি এইরূপ দ-র্যোধনের চরিত্রে একটুকু রং ফলাইয়া যুধিষ্ঠিরের চরিত্র শতগুণে উজ্জ্বল করিয়া-হুর্যোধন দ্রাত্মা, দুর্যোধন মা-श्रावी, एर्थाधन कश्रदेम् एक श्रद-क्राजाश-शती; अ मर्यापन यथन मक्ट अर्थ ताज-পদে ममामीन इन्त्रा युधि टिवन खनाजि-ক্রমী- যুধষ্টিরের কীর্ত্তিম্পর্দ্ধী হইবার জন্য সংক্রেতিম, স্বর্মান্য, স্বর্পুঞ্জিত ধর্মের অনুশাসন অনুসারে শাসনকার্য্য নি-বর্ণাহ করিতেছে, তখন যুখিষ্ঠির কভদুর মহান্, কভদূর উদারচেতা, কভদুর স্থনীতি-পরায়ণ ! কবি যুধিষ্ঠিরের কাছেও গোলেন না, তাঁহার চরিত্রপটে একটুকু রেখাপাত-ও করিলেন না,অথচ অপুরু কে শলে যুধি-ষ্ঠিরের চরিত্র স্থরঞ্জিত করিয়া তুলিলেন,— অপুর্ব্ধ প্রভিতাবলে যুধিষ্ঠিগকে উচ্চ হইতে উচ্চতর আমে তুলিয়া দিলেন। ইহা ক-বিত্বের পরাকাষ্ঠা।

ছ্র্যোধন স্থানিয়মে প্রকাপালন করি-

লৈও যুধিন্তিরের ভর হইতে নিমুক্ত হর
নাই; অদ্যাপি যুধিন্তিরের নামে তাহার
মর্মবেদনা উপস্থিত হর, মন্তক অবনত হইয়া পড়ে এবং হৃদর, আশক্ষা ও আতঙ্কে
অবসর হইয়া উঠে। বনবিহারী কিরাত
এসম্বন্ধে যুধিন্তিরকে কহিতেছেঃ—
প্রদীনভূপালম্পি ভ্রিরারতি

श्रमानजूषानमाषा । ख्राशाः ।

श्रमाममार्गातिशिमशुनख्रुवः ।

चित्रख्रारात्राव चित्रख्रात्याः ।

तर्हा द्वरक्षा वनवम्बिर्दाधिकः ॥

(অমুবাদ) সমস্ত শক্ত পরাজয় করিয়া ছিরোত্তর কালা, সসাগারা পৃথিবী
শাসন করিলেও, সেই দুর্ঘোধন সূর্বদা
আপনার ভয়ে চিন্তিত রহিয়াছেন।
আহো ! প্রবলদিগের সহিত বিরোধ কি
কটকর !

কথাপ্রসংশন জবৈকদাহতা,
দমুস্মুতা খণ্ডলস্তুবিক্রমঃ।
তবাভিধানাদ্ ব্যথতে মতাননঃ
স দুঃসহামুদ্ধপদাদিবোরগঃ॥

(অমুবাদ) লোকে কথাপ্রসঙ্গে আপনার নাম করিলে সেই হুর্যোধন, সর্প যেমন হংসাই মজে গাকড়ের পারাক্রম মনে করিয়া মতলির হয়, সেইয়প অর্জ্জুনের পারাক্রম শ্মরণ করিয়া ব্যথিত্টিতে অবনত মন্তক হইয়া পাড়েম।

এছলে কবির কোশল অধিকতর প্র রিক্ষুট ইইরাছে। কবি এছলে হুর্যোধন অপেকা যুষিষ্ঠিরের জ্রেষ্ঠতা স্পষ্ট দেখা-ইরাছেন। কবির কিরাত এছলে ভোষা- মোদ করিল না, ব্যাপকতা দেখাইল না. দর্যোধনকে নরকে ফেলিয়া যুধষ্ঠিরকে স্বর্গে তুলিদ না; অথচ দই একটি গভীর রেখার সুধিষ্ঠিরের অপুর্ব তেজোমহিমা—, অপুৰ্ব দেবোপম ভাব স্পষ্ট আঁকিয়া দিল। যদি এই ভাব মানস-পটে অঙ্কিত করিতে চাও, তবে যুধিষ্টিরের কাছেও যা-ইও না: কপ্শানারনেত্রে যুগিষ্ঠিরের চরিত্রের প্রতি একবারও চাহিয়া দেখিও না। অর্থ্রে দর্ব্যোধনের প্রতি নয়নপাত কর; অত্যো ছুর্ব্যোপনের স্থাসন, দর্ব্যোপনের ভয়, হুর্য্যেধনের আতম্ব, একে একে স্মৃতিপটে চিত্রিত কর; তাহা হইলেই যুথিষ্টিরের উজ্জন কান্তিতে তোমার হৃদয় আলো-কিত হইবে: তাহা হইলেই শারদী পৌ-র্ণমাসীর জ্যোৎস্থা-বিধৌত নিবাত নি-কম্প তরক্ষিণীর ন্যায়, অথবা চন্দ্রালোক-म्भू के भून विक्रिक क्रमुन्छ्लीत नागा यू-ধিচিরের পবিত্রতাময়ী শুলোজ্জল কীর্ত্তি তোমার সমুখে হাসিতে থাকিবে। দুর্য্যো-ধনের প্রতিবিধিতচ্ছবির সমুখবর্তী না इरेल अकीर्खित गतिमा, अकीर्खित मधुतिमा वृतिए मंगर् इहेर्य ना। এह इतिहे अ कीर्ति मन्मर्गतित्र अधिजीत्र आलाकवर्ति, এবং এই চ্ছবিই এ কীর্ত্তি-মন্দিরের অধি-তীয় সোপান। অত্যে এই আলোকবর্তি হাতে কর, অত্যে এই সোপানে পা দেও, তবেই এ की द्वित मधुत आंखा नज़न् खित्रा। পান করিতে পারিবে ৷ ভারবি এইরপে এক দুর্যোধনের চিত্রেই

যথিন্তিরের চারিত্র-সৌন্দর্য্যের পরাকার্ছ। (मश्रोहेशो(हन। " जाइ)। मत्रुश वनवम-বিরোধিতা " এই কথাতেই কভ অর্থ গান্তীর্যা। এই একটি দামান্য কথায় যুধির্ছি-রের চরিত্রের ঔজ্জ্বনা কত পরিক্ষ ট ছই-য়াছে, পঞ্চমুখে স্তুতিগীত গাইলে অথবা শত পৃথিবীর প্রশংসাবাদ লিখিলেও সেই ঔজ্জন্য তত বিকশিত হইত না। প্রবাদে জীর্ণকূটীরে সুসজ্জিত-হর্মা-সুশোভিনী অ-लक्क उटन हो ज्यूनि दी भागित जीत ममरक वन-বিহারিণী নিরাভরণা স্থন্তরী কপালকওলা ষেমন অধিকতর স্বন্দরী হইয়াছিল, রাজা-मनन्द्र प्रतिशिध्दान विद्वत मम्द्रक द्द्रमहत যুধিষ্টিরের চিত্র সেইরূপ অধিকতর স্থন্সর হইয়াছে। দরায়ুস ত্রহিতা স্বন্দরী না হ-ইলে সেকন্দর সাছের ধর্ম কখনও প্রথম পুন্দর বলিয়া পবিত্র ইতিহাসের ব্রক্ষীয় হইত না; কিরাতাত নীয়ে দুর্যোধন সু-न्मत्र ना इट्रेल कथन७ यूधिकित्त्रत मोन्मर्या পুস্পষ্ট অনুভব করা যাইও না।

কোন কুট কবি হইলে হয়ত ভিনি

যুধিচিরের প্রশংসাধনিতে দশদিক পরিপূর্ব
করিয়া হর্বোধনকে একবারে নরকে কেলিয়া দিতেন। বলা বাহুলা, ইহাতে কাবোর গান্তীর্য় ও ঔদার্য্য একবারে বিনষ্ট
হইয়া যাইত। হর্বোধন যুগিচিরের প্রতিহুলা, প্রতিহন্তিতা সমকক্ষেই হুওয়া উচিত,
এবং এই সমকক্ষ প্রতিদ্বন্দিতাই সৌন্দর্যাজনক হইয়া থাকে। কাব্যের মুখা উদেশ্য সৌন্দর্যাস্থিটি। সৌন্দর্যাই কাব্যের

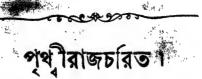
व्यापा जनश त्मीमार्था काद्यात स्थान। विनि मिन्दर्ग-श्रके कदिए मा शादन. তিনি कथन७ " कवि" नात्मत्र अधिकाही ন্হেন এবং তৎপ্রণীত আমুও কখনও "কাব্য" নামের যোগ্য নতে। ভীমার্জ্জন-নকুলসহদেব-সহচর যুধির্তির যদি দুর্ঘো-ধনের ন্যায় একজন ক্ষুদ্র-প্রাণ, ক্ষুদ্র-বৃদ্ধি ও ক্ষর্ডমনা ব্যক্তির সহিত প্রতিমন্দিতায় প্রব্রম্ভ হইতেন, তাহা হইলে কাব্যের গ্রে-वत वा (मोर्कत बका शाहक ना। जब তাহা হইলে যুধিষ্ঠিরের চরিত্র কখনও ব-মণীয় বা ঔজ্জ্বল্য-বিকাশক ছইত না। মুভরাং চিত্রকরের চিত্র আত্মাহীন, প্রাণ-कीन करेशा व्यक्तिक्षिरकत अमार्थित मान মিশিয়া বাইত। ইহাতে কখনও কোন সৌন্দর্যা প্রতিফলিত হইত না।

কুমন্ত্রণার যদিও কুর্ব্যোধনের চিত্তের
মালিন্য ক্ষম্মিটিছে কুমন্ত্রীর পরামর্শে যদিও কুর্ব্যোধন আড্রাক্সা ছরণ করিয়াছে;
ফুটবুদ্বিতে যদিও কুর্ব্যোধন 'হুরাদ্মা' বলিয়া
পরিচিত ছইরাছে, তথাপি ক্ষত্রিরতেজ,ক্ষত্রির সাহস ও ক্ষত্রের বর্ণ চুর্যোধনকে
একবারে ছাড়িরা পলার নাই। এই
তেজ, এই সাহস ও এই দর্প চুর্ব্যোধনকে
যুমিন্তিরের প্রতিরুদ্ধী ও বুর্ফিন্তিরের গুণাতিক্রমী হইতে প্রবৃত্তির ক্ষত্রিরাহে। এদৃশাও দেখিতে কুম্বর। মহৎ লোকের সহিত
ফুটাশরের এরপ বিরোধ এবং মহৎলোকের গুণম্পর্কী হইতে চুন্টাশরের এরপ
চেন্টাও কাব্যের উৎকর্ষ-সম্পাদক।

थाधिकल. प्रत्यांधानत हित्व स्त्रांख-গ্রাপর আভাস লক্তিত না ছইলে কাব্যের शहेबांशंक छेत्रक्षा विकल इहेब्रा याहेछ। किताजाक्तिमीरात चडेनागंड छित्मना, কিবাত্রশধারী ভ্রানীপতি মহাদেবক-र्कुक वार्क्क दमत वारुवन भारीका छ जनमस्त অর্জ্জ নের অরাতিদমন অস্ত্রলাভ। এই উ-দেশ্য দিশ্ধ করিতে হইলে অর্জ্জ নের অ-ব্যক্তিপক্ষকে বিশিষ্ট প্রবল ও সহায়স-ম্পান্ন করা উচিত। প্রতিম্বন্দীকে বিলক্ষণ প্রবল না দেখিলে তাঁহার দমন জন্য ত্রহর कार्यान्छीत्न श्रवि कत्य मा। इत्यान धन्तक त्रांकनीजि-कूर्णन, ममारात्रा महीशात्र অদ্বিতীয় অধীশ্বর ও রণপণ্ডিত সেনাপতি-সমূহে পরিরত দেখিরাই অর্জুন অন্তলা-ভের নিমিত্ত ভাতচত্তীয় ও জায়া হইতে বিচ্ছিত্র ছয়েন, একাকী ছিম-গিরিতে म कत उर्थमा। करतन, धरश श्रीतामार छ-বানীপতিকে পরিভৃষ্ট করিয়া ধনুর্বেদ नां करवन। धारन भवा जिले एक कमन

জন্ম ভঞ্গবয়ন্ত্র বীরপ্রক্ষের এরপ উং-কট চেক্টাও দেখিতে স্থন্য। দর্ব্যোধন কৌরবসাগারে নগণ্যজলবিম্ব ছইলে তা ছার विनश्रक्षमा वीवट्यकं व्यर्द्धात्मत्र (मह नक्षत কার্যা,সেই কঠোর যতু অবশাই উপহাসকর e कारवाद जाशकर्य-मण्लोमक इहें । हेहारड कारवात रकाथा 9 छेद्धावनात शातिशाहा থাকিত না. কোপাও স্ফির রমনীয় বিকাশ প্রতিষ্ঠিত হুইত মা এবং কোথাও পবিত্র সৌন্দর্যোর মদালস বিভ্রম লীলা করিত না। অনন্ত জলধরপটলের ছারার বেমন অনন্ত वादिधिवक कालीमश इहेशा यात्र, अकिं छ-রিত্রের কলম্বময় প্রতিবিম্বে সেইরপ কা-ব্যের প্রতিচিত্তের প্রতিরেখা কলক্ষময় হ-हेबा याहे । मर्त्याभटनत बादलाहि खन ও রাজোচিত গৌরব অস্থানে বা অসময়ে বিকশিভ হয় নাই। কবি চিত্রঃঞ্জিত ক-विशाहे जात्नक উत्माला मिसि अ जात्नक দেশিবর্গার শক্তি করিয়াছেন।

ক্রমশঃ



পুরালে কথিত আছে অবনী দৈতাদানব-দৌরাস্থা ও অভাচিত্রে ব্যতিব্যস্ত
ছইলে ভগবান বিফু জীব-শরীর ধারণ
পূর্বক ভূভার হরণ করিরাছেন। ফলতঃ
সমরে সমরে পৃথিবীতে এক এক জন মহাপুরুষের প্রয়োজন হয়, এবং সেই প্রয়ো-

জন সাধন জন্ম তাঁহারা অবনীতে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহাদিণার স্বীয় জীব-নের পৃথক অন্তিত আমরা দেখিতে পাইনা, কারণ ভাঁহারা এক হইয়া অনেক,—তাঁ-হারা জাতীয় জীবনের আদর্শ-স্করপ। যে দেশে যখন তাঁহারা আবিভূত হন,

সেই দেশ ও তৎকালের ইতিহাস জানিতে ইচ্চা হইলে তাঁহাদিগের জীবন পাঠ ক-वित्व इशः शकास्त्र जांशामित्रात छी-বনচরিত জাতীয় ইতিহাস ভিন্ন আর কিছই নছে। নেপোলিয়ান বোনাপাটী কহিতেন, ফাঞ্চ ও আমি এক ও অভিন, আমার জীবনই ফরাসিশ জাতির জীবন! इंडा त्रुणा शक्त महरू, উमितिश्म मंडाकीत कवामिन इंडिकाम (मर्पानिश्रामत कीवन চরিতের ছারা মাত্র। আমরা উপরে যে মহাত্মার নাম স্থাপন করিলাম, তদীয় জীবনচবিত্ত তদ্ৰপ ছাদ্ৰ শতাকীৱ হিন্দু জাতির ইতিহাস। আর্যাজাতি কি ছিল, যদি কেহ জানিতে চান. তিনি পু-থীরাজের চরিত পাঠ কবন। যদি কেছ আর্য্য জাতির পুনকদার দেখিতে ইচ্ছা করেন, তবে পৃথীরাজের উন্নতি ও পাতনের বিষয় চিন্তা ককন।

পৃথীরাজের কাহিনী পাঠ করিতে
করিতে সাহসে মন উৎসাহিত, আনন্দে
উৎকুল্প, ও অভিমানে উন্নত হয়, পৃথীরাজ্ঞ
আর্য্যকুলগোরবন্থল। আবার পক্ষান্তরে
পৃথী-চরিত পাঠে, মনে ক্ষোভ হয়, হড়াল বয়, লজ্জা হয়,—পৃথী আর্য্য জ্ঞাভির কলঙ্ক।

পৃথীচরিত ঐতিহাসিকদিনের প্রগাঢ় চিন্তার ছল; নীতিজ্ঞদিগের উপদেশের প্রকৃষ্ট উদাহরণছল; দেশ-হিত্তিবীদিগের অদেশহিতিহনণা শিখিবার উৎকৃষ্ট ছল; এবং কবিদিগের অনুপম ক্রি-

कन्छः देशाउ देखिलान, मीडि. কাব্য প্রভৃতির অপর্যাপ্ত উপকরণ বিদ্য-मान व्याटि । विषश्रि এउ शक्त द्य. একটি প্রবন্ধে ইহার শেষ করা হঃসাধ্য। অখচ এরপ প্রস্তাব ক্রমশঃ প্রকাশ ক-বিলেও সাময়িক পত্রিকার পাঠকবর্গের লীভিক্তর হয় না। প্রত্তরাং আমরা যথা-সাধা এক প্রবন্ধেই ইহার শেষ করিব। धरे जीवनीं ए खाद तथा डेडिंड, হয়ত আমাদের ক্ষমতার দোৱে তাহার কিছই পাঠক ইহাতে দেখিতে পাইবেন না। এন্তলে আর একটি কথার উল্লেখ-প্রয়োজন। পৃথীরাজচরিত ইতিহাসে বিশেষ কিছুই লেখা নাই ৷ কাব্য হইতে ইহার উপকরণ সংগ্রহ করিতে ইয়। কিন্ত প্রকৃত বিষয়ের সহিত কবি-কপেনার এত অধিক মিশ্রণ হইয়াছে যে, কভটুকু কাব্য আর কড্টকু ইতিহাস তাহা নির্ণয় করা वृक्तत। जामना अहे धार्खाटन कान्यार मन ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা যতদূর সম্ভব তাহা श्रमान कतिएक (क्षेत्र) शाहेत । कार्तिश छेशकत्रावत व्यक्तिता त्मित्रा, व्यामता अ-कमा अक्षांनि दृहर कावा लिथिव विनशा चित्र कति, किन्छ ध्यम मर्गित किशम् व त्रहमा कतिता माना कांत्रण वित्र इहे। वर्खगान लियेटकत महि द्विवटश्चत छेशत नि-র্ত্তর করিয়া যিনি " পলাসীর যুদ্ধ " রূপ উপাদের পদার্থের হঠি করিরাছেন; তাঁ-হাকেই আমরা এবিষয়ে হস্তকেপ করিতে প্রথমে আহ্বান করিতেছি।

৩৬টি রাজপুত ত্পতিবংশের মধ্যে मानम भंडाकीएड इस्तथात्व जुगात, व्यक्क-मीट्ड (ठाइनेन, कानाकूटक द्रार्टिन अवर शुक्तवाद्धे खिला धरे ठावि वश्मरे ध्ववन ছিল। খ্রীফির ৭৯২ অব্দে অনক পাল কর্তৃক তুমার বংশের স্থকীপত্তন হয়। নর-जिश्हामन नामधाती * (भव ताजा 5388 भारक बाजव करवन। धरे वश्रम मर्ख প্ৰত্ন হও জন রাজা রাজত করেন। इल (हाइन वश्मंत्र वानिश्ववा) জন বাজার রাজতের পর সোমেশ্বর আ क्रिवित्रत निश्हांमत्न व्याद्राह्म करत्न; ইনি তুমার রাজের সহায় হইয়া কান্যকুজ প্রভৃতি দেশের রাজাদিগকে দিল্লীর অধী-নতা স্বীকার করান। দিল্লীশ্বর নরসিংছ সোমেশ্বরের উপর ইছাতে অভ্যন্ত সম্ভয় হইয়া স্বীয় হুহিতাকে ভদীয় হস্তে সম্প্রদান করেন। আমাদের নায়ক এই শুভ প-दिन(यत कन। ১১৫৯ मार्क छाडनादा ইনি ভূমিষ্ঠ হন্। রাঠোরপতি বিজয় পাল नविगरद्य विजीश कमाव পानि धारन करवन, अवर उनीय गट्ड कूक्तान আর্য্যকুল-কালিমা কান্যকুজাধিপতি নরা-धम कत्र हिट्टा क्रम् इत्र

हेल्प थाएक वाका महिम्हिम-বের পুরসন্তান জম্মে না। প্রভরাং স্বীয় मिहिज पृथीरक अग्रेम वर्ष वशःक्रमकात्न দত্তকরপে গ্রহণ করেন। ভিনি মাতাম-

* छेष्प्राट्टरवत मटक देशात नामक व्यवस्थान ।

হের মৃত্যুর পার দিল্লীর সিংহাসনে অভি-विक इस । अध्यार अहे इहे (डेहे (डोह) म छ ত্যার বংশের একীকরণ হইল, উভয় দে-শই এক অধিপতির শাসনাধীন হইল।

পুগীরাজ-জনক সোমেশ্বরের অপর এক পত্নীছিল, সে অতি দশ্চরিতা ছিল। কিন্তু সোমেশ্বর তাহাকেই প্রাণপণে ভাল-

* द्राकावनी नामक आष्ट्र এই द्रखा-ন্তটি অন্যরূপে বর্নিত আছে। যথা-সোমেশ্বরের (প্রাঠ দেশের রাজার) অ-পর এক রাক্ষনী জ্রী ছিল। সে নর্বনিংহের হুহিতার গার্ভজাত প্রথম পুত্রকে ভক্ষণ করে। এবং ক্রেমে স্বীয় স্বামীকেও স্বীয় মতাবলম্বী করাইয়া দেশে নানারূপ অত্যা-চার আরম্ভ করে। নরসিংহ হুহিতা পতি ও স্বপত্নীর আচরণে ভীতা হইয়া স্বীয় ভাতা জীবন সিংছের (নরসিংছের পুত্র) আলায়ে গমন করেন, তখন তিনি গর্ভবক্তী ছিলেন। কালে পিত্রালয়ে পৃথুনামে তাঁহার এক পুত্রজ্বে। জীবন সিংহ অপুত্রক ছিলেন, ন্মভরাং ভাগিনেয় পুথুকেই উত্তরাধিকারী রূপে স্থির করেন। কিছু কাল পরে রাজগিরির রাজার সহিত যুদ্ধ করিতে জীবনসিংছ তথা গমন করেন, এই অব-কাশে পৃথু দিল্লীর সিংহাসন অধিকার - করিয়া বদেন। সমরাস্তে জীবন সিংছ অদেশে প্রত্যাগমন পূর্বক স্বীয় ভাগিনে-য়ের হৃষ্টাচরণ ভাবণ পূর্ব্বক কোন বাঙ্-নিষ্পত্তি না করিয়া বনে প্রস্থান করিলেন। পুথু निर्सिदारि मिल्लीश्रंत इरेलन ।

বাসিতেন। ফলতঃ সেই খলমতি কুছকিনীর প্রেম-কুছকে তিনি জড়িত ছইরা কিছু
দিন মধ্যে তদীরছন্তে ক্রীড়াপাত্রলবং ছইরা
পড়িলেন। এইরপে স্বামীকে সম্পূর্ণ আরক্তাধীন করিরা দেই নর-রাক্ষদী দেশে
নানাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল, ক্রেমে
দেশ উৎসর ছইল, প্রজা ও অধীন সদ্দারেরা বিজোহী ছইরা উঠিল ফলতঃ কিছুদিন মধ্যে প্রাচদেশে সম্পূর্ণ-অরাজকতা
উপস্থিত ছইল। প্রধান কর্মচারী, সন্ধার
ও সাধারণ প্রজারন্দের ভাবগতি বুঝিয়া
রূপাপাত্র সোমেশ্বরকে শক্রহন্তে পরিভাগা পুর্মক সেই দুরাচারিণী রাজধানী
ছইতে রাত্রযোগে একদা প্লায়ন করিল।

পৃথীরাজ অজ্জমীরের এই দুরবস্থার কথা শুনিতে পাইয়া সসৈন্যে তথায় উপ-দ্বিত হইলেন। এবং সামদানভেদদণ্ড চতুর্ব্বিধ উপায়ে সন্দার, অমাত্য ও প্রজা-রন্দকে বশ করিয়া পিতাকে পুনর্ব্বার প-দস্থ করিতে মনন করিলেন। কিন্তু সো-মেশ্বরের উপার প্রজাদিনোর এরপ বিজা-তীয় য়ণা ও বিষেষ হইয়াছিল যে, পৃথী-রাজ বাধ্য হইয়া তাঁহাকে সিংহাসন চ্যুত করিলেন, এবং দিল্লী ও অজ্জমীর সংযুক্ত রাজ্যে স্বীয় একাধিপত্য স্থাপন করি-লেন। *

* রাজাবদীর দতে সোদেশরের প্রার্থনাত্মারে পৃথু তাঁহার মন্তক্তেহদন পূর্বেক রাক্ষ্মী-সহবাস-পাপ হইতে উ-দার করেন।

श्वेनां हारक शृथी मिलीश्वत इरेटनन, পিতাকে সিংহাসনচাত করিয়া অয়ং অ-জ্ঞমীরের সিংছাসনে আরোছণ করিলেন। এই উভয় ব্যাপারে ভাঁহার অপরাধ কি? নেপোলিয়ান কহিতেন আমি " ঘটনার मलान " र कलटः मनुषा मार्ट्य एउनात অধীন। একথায় কেছ যেন এরপ মনে করেন না যে, আমরা মনুষ্যের স্বাধীন ইচ্ছা-मटित विदाधी। मनुषा यख नटि, रेण्ही विभिन्ने कीर, मठा : किन्तु मगरत मगरत তাঁহাকে এরপ ঘটনাজালে পরিবেষ্টিত হইতে হয়, যে ইচ্ছার প্রতিকূলেও বাঁ-হাকে ঘটনাজোতে শরীর ঢালিয়া দিতে-হয়। আমাদের নায়ককেও তাহাই ক-রিতে হইরাছিল; কিন্তু " উদয়য়ুখী প্র-ভিভার নিতা-বিদ্বেষিণী ঈর্ষ। " তদীয় অ-निक्रे माध्य कुडमक्ल्य इहेल। हेन्स्य-ত্বের সিংহাসন লোলুপ ক্রেমতি জয়চন্দ্র সঞ্চিত অভিলাষপরাশুধ হইয়া পৃথীর খোর বিষেষী হইয়া উঠিলেন; অস্যাপ-রবশ হইয়া ভাঁহার নানারপ ত্র্নম রটনা कतिए नाशित्नन; किছू मित्नत मर्पा मिलीत अधीन ও ভারতবর্বের অধিকাংশ স্বাধীন ভূপতিবৰ্গ পৃথীরাজের ভয়ানক শক্ত হইরা উঠিলেন। জায়চন্দ্রের মন্ত্রণায় পত্তন আনুহালরবার রাজা ও মন্দরের পু-রিছর বংশীর রাজারা পৃথীর অধীনতা অ-স্বীকার করিলেন। এই সমরে হিন্দু ভূ-পতিগণ দুইটি দলে বিভক্ত হইলেন্।

† Child of circumstances.

লোহ-দৃঢ়-কলেবর পত্তনেশ্বর ভোলাভীম দেব; ধ্রুবভারাসদৃশ সমরে অটল
প্রমারবংশাবভংশ জীতমাল; দিল্লী-বিপক্ষদলের নিকট করপ্রাহী মেয়োরাধিপ
লামর সিংহ ও মন্দরাধীশ্বর মাক্তকুল-পত্তি
নির্ভীক মহামানী নেহার রাও জয়চঁল্ডের
পক্ষা চিভোর, নাগোর, সিম্নু, জলবৎ,
পোশোয়ার, লাহোর, কালারা, কালী,
প্রিয়ানি, ও দেবগড় প্রদেশসমূহের অধিপতিগণ পৃথীরাজের পক্ষা সিমারের রাজ্জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা সিমারের রাজ্জারাও ভয়ে পৃথীরাজের পক্ষা কালাক্ষন করিয়াছিলেন। তত্মণো বীরকেশরী যোন্
গীন্দ্র চিভোরাধিপত্তির কিঞ্চিৎ বিবরণ
এই স্থলে বিশেষ করিয়া বলা আবেশ্যক।

১২০৬ প্রীশ্টিয় শাকে সমরশায়ী জন্ম-थाइन कर्त्रम। हैनि कूल्राम्न का महारम-বের পরমভক্ত ছিলেন। জনকরাজর্মির নাার শিরে জটাজুট, গ্রীবার কমল-পুষ্প-वीजमाना: ७ किंगडाई बक्तांत्रव धावन করিতেন। ওলিকে সমরে অসম সাহস, অপ্রতিমের দৈর্ঘা ও অন্ত নৈপুণা ছিল, এবং মন্ত্রণার পরিণামদর্শিতা, প্রাজ্ঞতা, ও কৌশল ছিল। উদ্দীপনাবিষয়ে প্র-धांगवाधी, चाहत्रा श्वमधार्थिक अ म्हा हिल्लन। चीत शका छ अधीनवर्रात यात পর নাই অমুরাগ-ভাক্তন ছিলেন। সমর-শারী পৃথীরাজের ভগিনীকে পরিণর করেন; এবং উাহার সহিত ইহার জরু-जिम (मोदार्का ७ रक्कु डा हिल। भृथू इ. शास्त्र यरथके छल्जि आका कतिर्जन, धनश

ইছার পরামর্শ ডিন্ন কোন কর্ম করি-ডেন না।

পূর্বেই উল্লেখ ছইয়াছে যে মন্দরা
থিপ পুরিছর (বা, মাক) বংশেন্তাব নে
ছাররাও জয়চন্দ্রের পক্ষাবলদ্ধী ছিলেন।
পুরিছর বংশীয়েরা তুমার ও চোছান বংশীয়িদিগার করদ প্রজা ছিলেন। নেছার
জয়চন্দ্রের কুমন্ত্রণার বার্ষিক কর প্রদানে
বিরত ও স্বাধীন ছইতে উদ্যত ছন। মছাবীর পৃথীরায় অচিরে তদীয় গর্মে থর্ম করিয়া নিয়মিত কর প্রদানে বাধ্য করিলেন।

ঘাদশ শতাকীতে কাটীরাজপুতেরা युक्त विषदत्र व्यञ्जि ध्विनिक इहेत्र। छेट । है-হারা পৃথু ও জয়চন্দ্রের অধীনে থাকিয়া বহুযুদ্ধ করে। ঝালার রাজপুতেরাও উ-ভয় পক্ষেই বোগা দেয়। পৃথু দর বা দদ নামা ঝালার রাজাকে সমরে পরাভূত করিয়া তদেশে এক কীর্ত্তিন্ত স্থাপন করেন। ফলতঃ কিছুদিনের মধ্যে মহা-বীর অথচ মন্ত্রশাকুশল পৃথীরাজ সমস্ত রাজপুড়দিগকে একপ্রকার বশতাপন্ন ক-(तन। त्कृष्ट खरत, त्कृष्ट रेमिबिएंड, त्कृष्ट्रवा যুদ্ধে পরাস্ত হইরা, তদীয় প্রাধান্য স্বীকার করিতে বাগ্য হন। পরিশেষে কান্যকু-জাধিপতি জায়চন্দ্র ভিন্ন আর কেহই তাঁ-হার সমকক ছিল না। এই জয়চতের সহিত ক্রমাগত কলতে উত্তর পক্ষ হীনবল হইয়া পড়ে, সেই স্থোগে ভারতের সর্বা-নাশ উপদ্বিত হয়।

বায়েনার দাহিম নামক রাজার হুই

কনা ও তিন পুল্র ছিল। এক কনাকে পৃথীরাজ বিবাহ করেন, এই কনাার মাম অপর কন্যা মেওয়ারের রাজা विवाह करता। हैं। प कवि करहम (य, पु-থার যৌতকম্বরূপ দিল্লীশ্বর আটজন প-वम क्रभवजी मधी, जिबकी हैं मानी, भावमा দেশজাত একশত অশ্ব, চুইটি গাজ, দশটি চর্ , ও একটি অর্থরিপাখিতিও বভ্যুদা भगा थाछ হন। उपाठीउ श्वारक कार्छ-নির্মিত শত পুত্তলিকা, শত রখ, ও শত অর্থুদ্রা প্রদত্ত হয়। কিন্তু দ। হিমতনয়-ত্তহকে সহায় পাইয়া দিলীশ্বরের যে মছো-পকার হয়, ভাষার সহিত তুলনায় এসকল বহুমূলারত্ব জতি অকিঞিৎকর। সর্বজ্যেষ্ঠ कांग्रममत्क भुधू व्यथान महित्वद्र भूतन नि-যুক্ত করেন; ইনি মন্ত্রণার রুহম্পতিতুল। বলিয়া বর্নিত ছইয়াছেন। তুঃখের বিষয় যে অন্যাররূপে স্থীর পত্নীর সভিত্তের উপর সন্দেহ হওয়াতে অকালে অংগ্রহন্য ক-রেন। পুলির নামা দ্বিতীয় ভ্রাতা একজন थितिक वाग्री अध्यान बाक्नी उक्क हि-(लन। देनि **अथरम त्राक्रममीर** श्रमाञा রূপে নিযুক্ত থাকেন, পরে লাছোরের भौमनकर्कुइ शाम विदेख इन । देशांत्र म-हिछरे माहात कित्र अथम मुक्क इस, अवर (मह यूटकार देनि लान श्रिजांश क्रांन। मर्बकिनिष्ठ हैं। महाड थार नथरहर बुद्ध थ-धान त्मानी हित्मन, देशांत विषय शदा वर्तिङ इन्द्र । यूमलमात्मद्रा वेदादक था-তীরাও বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এবং

শংসা করিয়াছেন। সাছারুদ্দিনের সহিত সমরই পৃথুনাটকের শেব অহা। তাছার অভিনয়ের পূর্বে পৃথুনির জীবনচনিত সংঘদে আমরা আরো ছই একটি বিবরণের উল্লেখ করিব। পৃথুর সহিত জয়চন্দ্রের মনোবাদের প্রথম কারণ পৃথুর দিল্লীর সিংহাসনে আরোহণ ও অচির উন্নতি। ইছার যথায়থ বিবরণ বিব্রত ইইনাটিন নাগোরকোটছ প্রভূত সঞ্চিত ধনলাত দ্বিতীয় কারণ; রাজস্বয়যজে পৃথীরাজ্যের অনাগমন তৃতীয় কারণ; এবং পৃথীরাজ্যের সহিত জয়চন্দ্র ছিতার পরিণয় দিতে অসমতি চতুর্থ কারণ। আমরা জন্ম এই ভিনটি কারণের সংক্ষেপ বিবরণ দিপিবক্ষ করিতেছি।

(करवंख। इंशांत्र (मोर्च। वीर्यात ज्यमी क्ष-

নাগরকোটনগরে পূর্ব্বতম কোন হৃপা তির সঞ্চিত্ত সপ্ততিলক্ষ অন্মুদ্রা নিছিত ছিল। পৃগীরাজ তাছা হস্তগত করিতে বাসনা করেন। কিন্তু জয়চন্দ্র যবনরাজ সাছাবুদ্দিন ও পশুনরাজ ভীমদেবকে স্ হায় করিয়া তাছার প্রতিবন্ধকতা করিতে চেন্টা করেন। তখন দিলীখার স্বীয় কুটুম্ব ও সচিব প্রশিরকে চিভোরনগরে দৃত্ত স্বরূপ প্রেরণ করেন, এবং সমর্লায়ীর নি-কট সাছাযা প্রার্থনা করেন। সমর্লায়ী স্বীয় প্রিয়ত্ত্ব তারাপ্র করিয়া পৃথী-রাজের সাছায়ার্থ ইক্রপ্রস্থে প্রস্থান ক-রেম। প্রায় ৪ ক্রোশ দূরে খাকিতে প্র- ধীরাজ অমাভাবর্গসহ অঞাসর হইয়া স मान्द्रवं जमवनाशीटक धार्म कटवन । ভরে মন্ত্রণাপুর্বক এই স্থির করিলেন যে পৃথীরাজ ভীমদেবের বিক্তমে বাত্রা করি-ट्वन, ममद्रभांक्री माद्राक्षन 8 खन्निट अप्र প্রতিকুলে গমন করিবেন। এই মুঞ্জার পর সমরশারী নাগরকোটে উপস্থিত হইয়া প্রবল শতাদ্ধাের সহিত তুমুল 'সইব্রৌমে প্ররুত হইলেন। বত্দিন যুদ্ধ চলিতে नाशिन, कान পक्तिरे छात्र भ-ांखरात मनायमा किछू पृथे इहेल ना। ইভিমধ্যে পৃথীরাজ ভীমদেবকে পরাস্ত ক-রিয়া নাগরকোটে যাইয়া সমরশায়ীর क्यूनम इहेरमन। श्रेष्ट्रनिङ किया मारा-मत्न थायम-थाउद्यास्त मश्रा इंहन; আর কার সাধ্য যে সে অনলপ্রবাহের স-মুখে ভিন্তিতে প'রে ? জয়চন্দ্র ও সাহা-বুদ্দিন সত্ত্রই পৃষ্ঠভন্ম দিয়া প্লায়নপরা-श्र इहेटलम । माराज कार्षेत्र विश्रम म-স্পত্তি বিজয়িদিগের হস্তগত হইল; কিন্তু সমরশায়ী ভাষার কপদক ও স্পর্শ করি-लम मा, मकनरे शृथुतक व्यर्गिशृत्रक य-ब्राट्या क्षेत्राशंक क्षेत्रमा

দিতীয়তঃ জয়চন্দ্রের অনক্ষমুক্তরী নামে
এক পরমরপাবতী ছহিতা ছিল। কন্যা
বয়স্থা হইল, কিন্তু মনোমত বর জুটে না।
তখন রাজস্মযজ্ঞব্যাপদেশে পাত্র নির্বাচন করিতে মনস্থ করিলেন। সেই মহাযাশোর অমুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। নিমজ্বণ পাইরা দিগ্ দিগন্তর হইতে ভূপত্তি-

রন্দ কান্যকুক্তে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। কেবল জয়চন্তের প্রাধান্য স্বীকার করিতে ছাবে বলিয়া পৃথীরাজ তথার গামন করি-धरे वार्भादात्र निशम धरे रय र्वामाटकत ममछ कार्या मुक्टेथातिमिट्रात ৰারা নির্বাহিত হওয়া প্রয়োজন। পৃথী-রাজের অসুপদ্বিতিনিবন্ধন হোমের অস্কু-হানির আশকা হইল। পরে পণ্ডিত দি-গের ব্যবস্থা লইয়া পৃথীরাজের এক স্বর্ণয় প্রতিমূর্ত্তি প্রস্তুত করাইলেন; এবং উা-হার উপর জাতকোধ বশতঃ তাঁহাকে ধারবানের শ্বানীয় করিয়া যজ্ঞসভার षांदा शारीन कदारेतन। (नांकरादाना-রায় এই সংবাদ পৃথীরাজের কর্ণগোচর ভিনি শ্রবণমাত্র ক্রোধে কম্পিত-কলেবর ছইয়া সদৈনো কান্যকুক্তে উপ-স্থিত হ**ইলেন।** উভয় পক্ষে হোরতর সংগ্রাম উপস্থিত হইল। वीव्रदक्षाती मि-লীখরের হত্তে জন্মকোপম জয়চন্দ্র শীত্রই পরাজিত ও হতমান হইলেন। ভারতিত কাঞ্চন-প্রতিমা দইয়া পৃথীরাজ জয়োলাসে रेख्यधाष्ट्र ध्वांशंभन कतित्व। সুর যজ অদহীন হইরা কোনমতে সমাপ্ত ছইল; পৃথীরাজের প্রতি জয়চন্দ্রের বি-ৰেব ভাব অধিকতর প্রবল ছইল। বিজয়ী পুরু যখন পরাস্ত স্পতির্দ্ধে পরিবেষ্টিড इरेब्रा (इर्मध्याक्टन मध्येत्रमान इरेब्रा य-(मर्गामनिमिक श्रीय रेमनामिश्क श्रमू-মতি করিতেছেন, এমন সময়ে ভদীয় ম-ন্তকে পাৰ্ঘবন্তী প্ৰাদাদ হইতে প্ৰম্পৱন্তি

হইল; পৃথু উদ্ধিভাগে নয়নপাত করিলেন, অমনি এক অনুপমা স্ক্রীর চক্ষে আপন চকু মিলিত হইল।

জয়চন্দ্র যে অভিপ্রারে রাজহুয় য-জ্ঞানুষ্ঠান করিলেন তাহা নিক্ষল হইল; নিমন্ত্রিত রাজনাবর্গমধ্যে অনলমুঞ্জীর ম-নোমত বর মিলিল না। ছোম-প্রাক্তন (य विकारी यूवटकत श्राप्त नाम नाम रूप ইয়াছিল, মন তাঁহার পশ্চাতে গিয়াছে,ম-त्वत मा वत्र का भारत मारत वहन कि तिशां एकत, অন্যব্রেমন আর যাইবে কেন ? যজ্ঞ স-मोख इरेन, जगहन्य अकना प्रःथित इरेगा ভনয়াকে জিজাস। করিলেন ভূমি কাহাকে পতিতে বরণ করিবে ? অনক্ষমুঞ্জী প্রথ-মতঃ কোনও উত্তর করিলেন না। খেষে পি.তার নিকান্ধাতিশগ অতিক্রম ক-রিতে নাপারিয়া যে একটি নাম করিলেন, ভাহা শুনিবামাত্র জয়চন্ত্রের আপাদমন্তক কোধে জ্বিয়া গেল। চিরশক্ত পৃথীরা-करक कमामञ्जूषाम जार्थका जाहारक জলে নিৰ্জ্জনও শ্ৰেয়ঃ। হৃহিতাকে বাটী হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিলেন; অনজমু-ঞ্জুরী পিতৃ-নিষ্কাবিতা হইয়া কোন আত্মী-(त्रत्र शृंदर दिश्लन। किছू मिन मर्पा अरे कथा পृथुवादम्ब कर्नर्शाहत इहेन। जिनि বিবাহের প্রস্তাব করিয়া পত্রসহ চক্সভা-**ऐ**दक कानाकूट्य (क्षेत्रण क्रित्मन। द्विनि জানিতেন প্রাণসভ্যে জয়চন্দ্র এ পরিবরে मचा इरेट्न मा, वाड अव व्यवस्था सहस्थ দূতের অনুগমন করিলেন।

চক্রকে যুদ্ধে পরাভব করিয়া অনকমুঞ্জরীকে স্বীয় রাজধানীতে লইয়া আদিলেন।
মহাসমারোহে পরিণয় সমাধা হইল।
বিধাতার চক্র বুঝাভার। কোন হল কা
হত্তে কি ঘটে লোকে ভাহা অপ্রেও চিন্তা
করিতে পারে না।

नव श्रामित क्रिया के विक्रमर्थ अ প্রজারঞ্জ পৃথীরাক মোহিত হুইয়া শৌর্ঘা वीर्वा विन्यु इ इट्लिन, श्रक्ता शाम अ द्वीकार শাস্ত্র বিরত হইলেন। অমাতাবর্গের হুল্ডে সমস্ত কার্যা নাস্ত করিয়া সমস্ত দিন অমু:পারেই অভিবাহিত করিতেন। রাজ-कार्का स्थित नेम्भ छेनामार्गात्माकरन রাজ্যমধ্যে নানা বিশৃঞ্জা ঘটিতে লা-গিল। পশ্চিমে যে বিভক্তিপ্রমাণ মেঘ (मथा निशां हिल, छोडा करम करम त्रवना-কার ধারণ পূর্বক খোরতর খনঘটারূপে, প্রচণ্ড প্রভঞ্জনরূপে ভারতাকাশে সহসা ভারত-শত্রু সাহাবুদ্দিন-उपन्न इंडेल । যবন ভারতবক্তে দিখিজ্ঞািরপে পদার্পণ कदिन। दें िशृंदर्वत अकना नारातरकां हे नगरत छेপञ्चि बहेबाहिन बर्छ, किन्छ (म जनाखांदर। **अर्थरमिए**ख खन्नक्रस्यत মন্ত্রণার আলিয়াছিল, অনুভকার্য্য হইয়া প্রভাবর্তন করিয়াছিল। কিন্ত অন্তত-कार्या इन्ट्रिश उथनरे कामिया यात्र (य शृब्ध कत्रहास्य शृहिबनाएम कांत्र करम इस्तन व बीडम्बा वरेटाइ। अउपन बृखं ण्गात्मक् मात्र ऋत्यांग व्यव्ययं क्रिएंड-हिन, এरेक्न कुनांकांत्र खत्रहत्स्त्र व्याप-

ন্ত্রণে ভারতবিজন সঙ্কপা করিয়া উপস্থিত ছইল।

যে গৃহ-বিবাদে দশাননের সর্কনাশ
ছইয়াছিল; যে গৃহ-বিবাদে কুক্তুল নির্মুল ছইয়াছিল; পুনশ্চ ভারতে সেই
সাজ্যাতিক রোগ যে দিন উপস্থৃত হইল,
সেইদিনেই ভারতবাসী হিন্দুগণের সতর্ক
ছওয়া উচিত ছিল। সেই দিনই জানা
কর্তবাঁ ছিল যে সেই ভয়ানক রোগ চরমে
কি শোচনীয় ফল প্রস্বর করিবে। কিন্ত হায়! কাহারই চৈতনা হয় নাই! সেই
পাপে অদা পবিত্র ভারতবক্ষে সেচ্ছের
পদাঘাত! কুলালার জয়চন্দ্র,কি করিলে?
এ পাপের ভোগ কি ভোমার ভোগিতে
ছইবেনা ? কিন্তু, আমরা কি লিখিতে কি
লিখিতেছি ? পাঠক, মার্জ্ঞনা কর, শুন
ভৎপর কি ছইল।

সাহাবুদ্দিন লাহোবের সীমার আসিরা উপদ্বিত ছইলে, তত্রতা শাসনকর্ত্তা
মহাবীর পুলির সসৈনো তদীর পথাবরোধ
করিলেন। যোরতর সংগ্রামের পর প্রনিরত ছইল, বিজ্ঞােংকুল যবন
সোনা "আলাক আকবর "। যোর রণনাদে দিরান্ত কম্পিত করিয়া সার্মের্ব পূকাভিমুখে অপ্রসর ছইতে লাগিল। এই
বিবরণ পৃথীরাজের কর্ণগোচর ছইল,
কিন্ত ভাহাতেও তিনি বিপদ অমুভব করিতে পারিলেন না। সাহাবুদ্দিন দিনির
সীমার পদার্পণ করিলেন, তথ্নও পৃথু
যোহ নিজার নিজিত। জেমে থানেখ-

বের নিকটবর্জী নারায়ণ আমে * উপত্তিত হইয়া শিবির সংস্থাপন করিল। রাজের প্রিয়পাত্র চন্দ্র ভাট যাইয়া এই কুসংবাদ ভাঁছাকে প্রদান করিল I খন নিজিত শার্দের ভার শৃঃ-সিংহ পৃথীরাজ গার্জিয়া উঠিলেন। ইলিত মাত্র যোর রোলে রণশঙা ও রণভেরী বা-জিয়া উঠিল; নান।দিকে অধীনরাজব-র্গকে আহ্বান করিতে দৃত প্রেরিত হইল; শিক্ষিত সৈমুদলের আক্ষালনে নগর টলমল করিতে লাগিল। তখন রাজ-পুতনার দৈনিক-শাসন-প্রথা † প্রচলিত ছিল, সুত্রাং দেশে বত লোক, সক্লেই रिम्निक. मकालंह मगद-क्रमंल. मकालंह স্পারিক বিদাশর শিক্ষিত। স্মতরাং ছুই এक मित्न नकाधिक रिम्मा मर्थाइ इरेन ; এবং ক্রমেই অধীন ভূপতিবর্গত আদিয়া উপস্থিত হইলেন। পৃথুও জয়চন্দ্রের গৃহ-विवाहन बैं। होता शृशीताट अत विश्वक हि-লেন, ভারতের সাধারণ শক্রদমন ক রিতে ছইবে বলিয়া, ভাঁছারা শক্তভা বি-স্মৃত হইয়া একত্তে বন্ধুভাবে মিলিত হই-লেন। আহা। ভারতের সে এক সুখের पिन शिशांट्ड ।

চিত্রমণ গদ্ধবিকর্তৃক হুরোধন স-

* বোধছয় এল্ফিনিফৌন প্রভৃতি
ইংরাজ ইভিহাসলেখকেরা ইহাকেই
'টিরোরি' নামে অভিহিত করিয়াছেন।

† Frudal system. টড ্সাহেব কৃত রাজভানের ইভিহাস দেখ। ত্রীক বন্দীকৃত হইলে, যুখিন্তির ভাষাদিগাকে মুক্ত করিবার ক্ষমা ভীমার্চ্জুনকে
আদেশ করিলেন। ভীমার্চ্জুন কুদ্ধ হইয়া কছিলেন, "মহারাজ, আপনকার
এ কিরপ ধর্মবৃদ্ধি, আমরা বৃদ্ধিতে পারিনা। যে শক্ত আমাদিগকে এত কন্ট প্র
এত লাঞ্ছনা দিল, সে বিনন্ট হইলেত পারম আফ্লাদের বিষয়। ভাষাকে কিজনা
উদ্ধার করিতে যাইব ? '' উদারচারিত্রপ্রশান্তমনা ধর্মতনয় সোদরবয়কে সাজ্মা
করিয়া কছিলেন—

"কহিলা যতেক পার্থ অন্যথা নাকরি।
সেমম পরম শক্ত সানি তার অরি ॥
আত্ম পক্ষে বরে বন্দ্র করিব যখন।
ভারা শত সোলর আমরা পঞ্জন ॥
সেই বন্দ্র হয় যদি পরপক্ষণত।
ভখন আমরা ভোই পক্ষোত্তর শত॥

কাশীরাম দাস।
*

ধনা বৃণিষ্ঠিঃ ! ধনা আর্থাসন্তান !
ধনা ভারতবর্ষ ! আহুণ ! এরপ উদার ভার
এইক্ষণ আর দেখা যার না। ভারতেই
ভারতের এহর্দ্দশা । জয়চন্তের সহিত
আজ্বকলহে পৃথীরাজের অসংখ্য সৈন্য
নাশ হুইয়াছিল ; ১০৮ জন সৈন্যাধ্যক্ষের
মধ্যে মাত্র ১৪ জন জীবিত ছিল। বাহা
হুউক, তথাপি বিদক্ষ পদাতী, বিদক্ষ
অধারোহী, এবং তিন্সহত্র স্মর-মাতৃক্ষ

* " প্রাচীন রোমের গীঙি " নার্মক লর্ডমেকলের প্রথম প্রবন্ধের চরমন্তাগ দেখ। লইরা রণক্ষেত্রে উপস্থিত ছইলেন। চি-তোরাধিপ সমরশারী প্রধান সেনানীপদে বরিত ছইলেন। তিন দিবস উত্তর পক্ষ পরস্পরকে কিছুই বলিলেন না। চতুর্থ দিবস প্রতাবে সুক্ষারস্ত ছইল।

সাহাবুদ্দিন স্বীয় সৈন্যের পুরোভাগে অৰপৃষ্ঠে উপবেশন পূৰ্ব্বক, ভাৰাদিগকে मरशाधन भूक्तंक कहित्सन, " वीद्रश्व। (डामत्र) क्रत्रतालूश इहेश अतम शितिक ভাগে পূর্বক, জীপুত্র আত্মীয় ব্যন্তন পরি-डार्गा भूक्तिक, अहे कांट्काटबब देमटम कां-দিয়া উপস্থিত হইয়াছ। ভোমরা প-ঞাৰ জয় করিয়াছ, লাছোর জয় করিয়াছ, এবং সিদ্ধুদেশও জয় করিয়াছ সভা; কিন্ত (म मकन ऋान (कांश्रापत ऋएमन स्थाई) विलाउ इहेर्व। अवश (यमकन विशासक সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, তাহারাও আমাপের ममधर्भी এवर अकड्क्रभ ब्रग्टकोमलमण्यस्र। व्यमा (जामदा) ध्यवन मिश्रु मरमद भेद भीरदे উপথিত ছইয়াছ, পৃষ্ঠদেশে শরজোতা कांगात ननी विष्टिष्ट ; यनि जामत्रा कारकत रेमना (मधित्रा की इं इरेग्रा भना-इत्न (हक्कें। कब्र, शनाश्रम कविट्ड शांबिट्ब न्। कार्गात (जामारमन भेष द्वाध क-ति(न, अन् क्रांक्तित इत्छ अक्जम् उक्ता भारत मा। युक्त कवित्रा यमि भन्ना-ভূত হও, ভাহাতেও যে ফল, বুদ্ধ না कवित्रो श्रम्भानभाषात्रेश इरेट्न (गरे कन। পুতরাং শৃগালের ন্যায় প্রস্থান না ক্রিয়া जिश्ह-विकास आंग्रिश युक्त कराहे जा-

জয় পরাজয়ের স্থিরভা मारमञ्ज छे छि छ। माहे, यान व्यातात (माध्यात खत्र नाष ক্রিতে পার, ভবে এই সমুখন্তিত বি-শাল রাজ্য, ও ভারতের মণিকাঞ্চন ভো-मामिरावह। व्यामि जामानिराव श्रेष्ट् विंह, किन्तु अनकन आभाद इन्ट्रन रेडामदा यथात्यामा व्यथ्ननाट्ड त्कश्रे वक्षिड इहेर्व मा। जामात शतिर्भाष वक्तवा अक्ट य कि शुरक अही कहेल (उपाटनद পরমারাধ্য মুসলমান ধর্মেরই জয়। थर्म-युद्ध यमि व्याग्छ यात्र, उथापि चर्म याह्या न्यूबमा-मशमा देशबीनिटरांब महराटम থাকিয়া শক্ত-করোটীতে ব্যবাহ ব্রাপান করিতে পারিবে। মনোহর আলয়ে বাস; সুমিট খাদা; শত শত স্ক্রী রুমণী; এসকলই অনম্ভকাল পর্যন্ত ভোগ করিতে भारतित। * अभृषिरीत प्रथ अभारतान ছায়ী, কিন্তু স্বৰ্গীয় সুখ অনন্তকাল স্থায়ী। অভএব এ যুদ্ধের মৃত্যুও মঞ্ল। স্তরাং সাহস্কর, অতাসর হও, শত্রুত্বও ছেদন কর। " ইহা কহিয়া শরাসন ছইতে একটি শর নিকেপ পূর্বক পশ্চাম্ভাগে সরিয়া मामाना यान-वादादाहीतान " আমাত আকবর !" বলিয়া গাগম কাঁ-পাইয়া মক্ষত্ৰবেগে শক্ষর অভিমুখে ধাবিভ इहेम ।

পৃথীরাজ স্বীয় সৈন্যাগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলেন। দক্ষিণ-পা-

* সেল্সকোরাণ ৭৪, ১৪০, ১৪৯, ১৫১, ২৭৮, ৪৪৯ পৃষ্ঠা দেখা স র্ষিক সৈন্যের ভার অহন্তে রাখিলেন, বাম পার্থ মহাবীর টাদরাওয়ের হত্তে ন্যন্ত-অধিকাংশ-অশ্বাহ্যাহ্য-সম্ব-निउ रिम्तात मून छात्रा वीतकून इंगिर्मन मगदा कारेन मगद्रभाशीत कारीत्म किन। निर्कातिङ इरेन (य मगतभाशी विशक्त म-নার কেন্দ্রখান লক্ষা করিয়া অগ্রাসর হই-(रन, এবং সাহাবুদিন ও অপরাপর মহ-মদীয় সেমাপতিদিগকে কে স্ত্র রক্ষা ক-রিতে নিযুক্ত রাখিবেন। ঠিক সেই সময়ে প্পীরাজ ও চাঁদরাও বিপক্ষের উভয় পার্শ্ব আক্রমণ করিবেন। এইরপ পুরাবন্থা ক-রিয়া পৃথীরাজ এক ভীষণ সমর-মাতক্ষে আংরোহণ করিলেন। এবং অসিচৰ্ম তি-নণার ভাড়িভবেগে দেশলায়মান করিয়া रिमनाशालंब हिखाकर्यन कवितलन। मकलह নীরব, শিশুর, শ্বির ও অটল। জলদান্তীর আচতিস্থধকর অথচ চিত্ত-উত্তেগ্রী यदा कशिलम " बाज्य क्रू क्रूल ललाभदीत-तम । তোমরা প্রাতশারণীয় বাপপারাও ও महारीत श्रमात्मत वश्मधत्र, এই कथाएँ (यम न्यदर्ग काटक । इद्रोष्ट्रा (अष्ट्र्याहात একবার নাগারকোটে ভোমাদের অসির তেজ অনুভব করিয়াও পুনরায় পভঙ্গবৎ জ্বলন্ত অগ্নিশিখার দশ্ধ ছইতে আসিয়াছে। এবার বহু সৈনাসামন্ত লইয়া ভোমাদিগকে পরাস্ত করিতে; ভোমাদিগের জীপুত্রকে वनाथ कदिए : वर्गामिश गदिशमो जनमी জন্মভূমিকে জ্বয় করিতে আসিরাছে ! একি সামান্য আপ্সর্ক।। বীরপ্রস্থ রাজ-

श्वरत यवत्वत्र भागार्थन । आम्हर्या, (वनमाडा अक्निनी देशमिगारक अथन आम करतन नाहे । व्याम्हर्श, कूल्राम्बङा अकलिक मन् मित खीत्र मर्क्स मध्य भूतन देश निगरक निर्माल करतन माहे। (मवडाता (मिश्रातन রাজস্থানে বীর আছে কি না ? ভাঁহারা ভোষাদের শ্রতের পরীক্ষা করিভেছেন ? তবেকি আর এখনও নিশ্চেষ্টভাবে দণ্ডা-য়মান থাকিবে ? আর এক মৃত্ত্ত কি পবিত্রা জন্মভূমিকে মেচ্ছপাদ্ধেপুতে ক-निक्षित (मांधात ? स्वीत जी शूलिनातक ভীৰুরাও রক্ষা করে। কাপুরুষেরাও স্বীয় कूलरमवर्जामगरक दक्ता करता आत अधि-কুলসম্ভূত দেবসম্ভান রাজপুত কি ভীক হইতেও অধম ? বাপ্পারাওয়ের সঙ্গে সঙ্গে भूमात्नव मरक मरकरे कि वाजकात्नव वी-त्र त्नान नाइतारह ? नृशीतारकत्राम-बीद्र व्यान शांकरङ, ভाষাদিগের नाम সমরবেজয়া বীরকুল তাঁহার সহায় খা-কিতে লে আশকা নাই। ঐ দেখ শত্তর তীক্ষণর শন্ শন্ করিয়া আসিতেছে, আর বিলম্ব কেন? দৃঢ় মুক্তিতে অসি ধারণ কর; কটীবন্ধন কর; অগ্রেসর ছও। জয় অপুর-নাশিনী বেনমাতা! জয় হর হর এক लिश्व। * '' देश विनिया शृथीतां छ छात

* আমরা এন্থলে চরিত:খাায়কদিশের পছতি পরিতাান পূর্বক কবিদিনের অমু-সরণ করিয়াছি। ভাক্তর ফ্রিমেন সেন্দা-ফের যুছের পূর্বে উইলিয়ম ও ছেরল্ভের মুখে যেরপ বক্তৃতা দিয়াছেন, (নর্মান- ছাড়িলেন, সেই হুক্লারের সহিত সহজ্ঞ সহজ্ঞ বীরগার্জন মিলিল, রণভেরী হোররোলে বাজিল। চতুর্দিকে "জয় অবর
নাশিনী বেনমাতা," "জয় হর হর এক
লিক" ভয়য়র রণনিনাদ উত্থিত হইল,
অসি ঝন্ শব্দে বাজিয়া উঠিল, দিঙ্মণ্ডল ঘোর কোলাহলে পরিপূর্ণ। হস্তার
রংহিত, অস্থের হে্ষারব, পদাতিক ও অখারোহীদিগের আক্ফালনে মুর্গপ্রলমের
নায় বোধ হইতে লাগিল। চতুর্দিক ধূলী
ও কলম্বকলে আচ্ছয়, মধ্যে মধ্যে কেবল
"মার্ মার্"" কাট্ কাট্" শব্দ শুনা যাইতে লাগিল, কিন্তু কয়েক দণ্ড আর ক্রিছুই প্রবণ বা দর্শনি হইল মা।

প্রানির্দেশ মতে সমরশায়ী শত্রু रेमत्मात्र रकस्य जारा, ७ भृथीताक ७ है। म-রাও উভয় পার্শ যুগপ্ আক্রমণ করি-লেন। সমর-মাতল ও রাজপুত দেনার বিক্রম দেখিরা মহমদীর পার্ষিক সৈ-(नावा जीक इरेन ; এवर कार्म शृष्ठक দিয়া পলায়ৰ করিতে লাগিল। কেন্দ্রছ নে তখন সাহাবুদ্ধীন ও সমরশায়ীতে ঘোরতর युक्त हिलाउट्डा वहकन शाद माहावू-क्तिन ममद्रभातीत छेलांद्र अक्रेल (वर्रा) वर्षा-कत्कारमध्ये । शनाम ८०० ७ ८५४ शृक्षी) আমরা ভাছারই অমুকরণ করিয়াছি ! বোধ হয় इंছাভে ঐভিহাসিক সভ্যের কোন অপমান হর নাই। ইহাতে আমরা यमि (मादी इहे, उद अदनक हिन्द्र) भागक **७ खे**जिहानिक हे मानी ।

খাত করিলেন যে, সেই আখাতেই তাঁহার প্রাণনাশ ছইত, সহসা ওাঁহাকে পশ্চাৎ ক্রিয়া মহাবীর টাদরাও অঞ্সর হইলেন। ভাঁহার রণকোশলে মহমদীয় দেনারা বা-তবাত্ত হইয়া পড়িল। তিনি এরপ লবুহত্তে यमिहानन क्रिएंड नाशितन (य, धक এক আগতে এক এক জনের মুও ভূমি-সাৎ করিতে লাগিলেন। এমন সময় দক্ষিণ পার্য পরান্ত করিয়া পৃথীরাক সেইস্থানে উপন্থিত হইলেন। কিন্ত টাদর প্রয়ের অন্তুত যুদ্ধকৌশল দেখিয়া পৃথী ও সমর-শারী নিশ্চেটভাবে দণ্ডারমান ছইরা তাঁ-হার প্রশংসা করিতে এবং একএকুবার উৎসাহ দিতে লাগিলেন। স্পতিও মহা-ৰীর সমরশায়ীর উৎসাহ পাইয়া ব্রত্ত-ণিত বিক্রমে চাঁদরাও যুদ্ধ করিতে লাগি-লেন। একজন বীরের ডেজে স্বীয় বহু সৈন্যের নাশ দেখিয়া সাহার্দ্দিন চাঁদরা-ত্রের প্রতি এরপ বেগে অ'ঘ'ত করিলেন (य, हिन्न मित्र कहेता (महे भृत्र आर्थ दर्गड़-মিতে পতিত হইলেন। প্রিয়তম সেনানীর মৃত্যু দেখিয়া শোকে ও ক্রোধে পৃণ্ীরায় श्वार माद्याद्रकिन्दक शाक्तमन कविद्रलन। হুই এক মুহুর্ত মধ্যে তদীয় বিশাল খড়োর আখাতে যবনরাজ অশ্বপৃষ্ঠ হইতে ভূমিতে পতিত ছইলেন। ভারতের নিতান্ত ক-পাল ভালিয়াছে, ভারতের সর্বনাশ হ-हेट्य, छाडे बिनिशांडे क्विन छाडाद श्रान-विरम्भाग इरेनना। श्रीय रेमरम्बा अरहरून সাহাবুদ্দিনকে ফেলাইয়া যুদ্ধ ভল্প দিয়া

(मय्पाट्नद्र माञ्च श्नामन्प्रतात्रगं रूहेल। সমরশারী বিংশতি ক্রোশ পর্যান্ত তাহা-मिगरक अनुमत्रभूक रेखा शास्त्र मीमा হইতে বহিদ্ধুত করিয়া দিলেন। লজ্জা ও কোভে সাহাবুদিন অবশিষ্ট কতিপায় रेमना नहेशा चरमर्ग ध्यक्षांन कतिसन।

থানেশ্বর সমরক্ষেত্র হইতে পরাস্ত ও হওমান হইয়া অদেশে প্রজাগমনের পর मार्श्वाफन आरमान क्षरमार् श्रव हरे-লেন হটে. কিন্তু সে অপমান দগ্ধ অজার-বং তদীয় হৃদয়ে ধক্ ধক্ করিয়া সর্কা জুলিত। ফেরেন্ডা কছেন '' একদিনের তরে তিনি স্থাপে নিক্রা যান নাই; এবং জাতাত হইয়া ও কেবল শোকে ও লজ্জায় नक्ष इडेटडन।" * (य मकल रेमना ७ (म-নাপতি যুদ্ধক্ষেত্ৰ ছইতে পলায়ন করিয়া-ছিল, তাহাদিগকে নানামতে অপমান ক-রেন এবং লাপ্তনা দিয়া অনেককে দেশ হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দেন। এইরপে इने वरमद शंक इहेन।

এই সময়মধ্যে তুরক্ষ, তাজিক, আ'-ফগান প্রভৃতি মুশিক্ষিত ১২০,০০০ অশ্বা-রোহী ও বহুসংখ্যক পদাতিক সংগ্রহ ক-রিয়। বিতীয়বার ভারত।ভিমুখে যাত্রাক-तिटलन । **७३ टेन**गिन्दिशंत मर्दश व्यत्नटकत्र উঞ্চীষ মণিমুক্তা খচিত, ও বর্ম রক্তকা-ঞ্নে সুশোজিত ছিল। 🕆 দিলী শ্বর ও * विश्न (करहरू) २म वालम २१७ १। 🕆 औ । মাস মেনক্ত ভারত ইতি-হালে ১ ম রালম ৩০ পু।

সাহাবৃদ্ধিনের অভিথিসংকার করিতে অ-প্ৰস্তুত ছিলেন না। সাৰ্দ্ধণত হিন্দু বৃপতি দিলীশ্বরের অমুবল হইলেন, সর্বশুদ্ধ তিন-मक वर्षादाही, जिम महत्व ममदमाउक, এবং অসংখ্য পদাতি সমভিব্যাহারে পুন-र्यात शात्मात ममत्राक्ता कार्गात ममीत পুরুপারে বাইয়া শিবির সংস্থাপন করি-দেন। ভারতীয় ভূপতিগণের জয় বিষয়ে मुछ्यिश्वाम, ययन विलिश व्यक्तिभी नाहे। ভাগিরখীর পবিত্র সলিল স্পর্শ করিয়াস-कटलरे मेर्रा कतियारहन, स्य युर्क अही इहेर, मजुरा व्यागजांग कतिर *। हिन्तु स्পতिश्न माद्याद्राप्त्रन्तक वलिया भाषाई-লেন. "যদি তোমার স্থীয় জীগনের প্রতি ধিকার জমিয়া থাকে, তথাপি এত-গুলি লোকের পরিবারদিগকে কেন অন-র্থক অনাথ করিবে ? যদি প্রস্থান করিতে চাত, পথ পরিকার আছে। যদি নিতা-खरे महिट्ड हेल्हा इरेशा बाटक उटन व्यागत ছও। আমরা দেবভার নাম করিয়া শ-भ्यं क्रिशांहि, तजनीयां अहान नाक-রিলে নিশি অবসান মাত্র শত্রুত্তভূদী সমর মাতল, আহ্বানোদে-উন্মন্ত যুদ্ধার্থ, এবং শোণিত-পিপাস সৈনিক লইয়া ভো-माहक जाकमन कतिन ।* अवर (उपनांद इंडेंडांशा रेमनाटक शटम मलिंड कदिव । **

ধৃত যবন যেন এই সগর্ম বাক্যে ছীত হইয়াছে, এই ভাগ করিয়া নজভাবে উত্তর করিল, আমি ভাতৃ-আদেশে যুদ্ধ করিতে

* मार्त्रकुष कांत्र छिडान ३४६ शृ ।

আদিরাছি। আপন।দিনের সহিত যুদ্ধ
করা আমার অভিপ্রেড নহে। তবে জাতার অনুমতি ভিন্ন অদেশে প্রভাগিমন
করিতে পারি না। যাহাহউক জাতার নিকট আপনাদের আদেশ লিখিয়া পাঠাইলাম, উত্তর আসাপর্যান্ত যুদ্ধ কান্ত রাখিবেন। শ এই চাতুরিপূর্ণ উত্তরে বিন্দ্রাজ্যাণ আহ্লাদে অধীর হইলেন। স্থাবে
কালসর্প রাখিয়া গৃহমধ্যে স্থেশ সুর্ব্তি
সভোগে নিবিস্ট হইলেন।

महाममाद्राद्ध (ভाज ७ मृडा गी(ड धात्र इंड्रेलिन। मक्ति निवृद्ध मक्-लिहे वार्मार मख, मकरनहे व्यक्षछ। নিন্তব্ৰে নিশীপ সময়ে ধুৰ্ত্ত ব্বন-পতি স-সৈকে কাগার নদী পার হংরা অভর্কিত রূপে বিপক্ষ শিবির আক্রেমণ করিল। ক্ৰণাত্ৰে হতা গীত স্থগিত হইয়া শিবির मर्पा महागलर्गान डेलांच बहेन। किछ বহুসংখ্যক সেনানী সেই অপ্পাসময় ম-ধোই প্রস্তুত ছইয়া শিবির রক্ষা করিতে श्रवत इन्दान, देविमधा व्यवनिष्ठिताह প্রস্তুত হইল। তখন সমস্ত হিন্দুসৈন্য চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হর্মা চতুষ্কোণবাহ রচমা করিল। সাহাবুদ্দিন বাছ ভেদ করিতে व्यम्बर्ष इनेशा श्रेनकार अक व्यक्तंत्रवाल-রিপূর্ণ কৌশদ অবদন্ধন করিলেন। পরিত্যাগ পূর্বক হিন্দুনৈত্রগণ ছিন্ন ভিন্ন হইবে,এই সিদ্ধান্ত করিয়া স্বীয় সৈক্তদিগকে

† अनिकारमध्येम ७३১ शृ, व मारव ১१४९।

প্রস্থান করিতে ইন্সিড করিলেন। ভাহারা প্রভাবের ভাগ করিয়া উর্দ্ধানে পশ্চাৎ হঠিয়া যাইতে লাগিল। ছতবুদ্ধি হিন্দুদৈ-স্থাণ সেই তুরভিসন্ধির মর্মভেদ করিতে -না পারিয়া ব্যহ ভঙ্গ করিয়া তাহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ धावमान इहेन। त्रेगक-মুক সাহাবুদ্দিন এই অবসরে স্থীয় শরীর-वक्क वर्षशंवी शामन महत्व वर्षाद्राही সমভিব্যাহারে সেই ছত্তভল হিন্দু সৈত্ত-গণকে আক্রমণ করিল। এইরপে প্রতা-রিত হইয়া অধিকাংশ হিন্দুদৈনা হত নিহত ও বন্দীয়ত হইল : অবশিষ্ট প্রস্থান করিয়া প্রাণ রক্ষা করিল। मिली चंत्र चग्नर वनीक्षत्र ७ इड इड्रेशन। किन्छ সেই ভয়ানক হুর্দ্দাগ্রাম্ভ হুইয়াও বিভৈগ-ब्राधिश मगद्रभाशी अ उमीश उनश कलान বীরের ন্যায় বহুক্রণ যুদ্ধ করিয়া সাহার-দিনের অধিকাংশ সৈন্যস্মন্ত সংহার করেন। অবশেবে স্থীয় অধীনস্থ তায়ো-मर्भ महत्य रेमना ७ श्रुल ममिनवार्शित সমুপ যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করিয়া রণভূমিতে বীরশয়নে শায়িত ছইলেন।

ধানেশরের যুদ্ধের সহিত সেন্লাকের বুদ্ধের অনেক বিষয়ে তুলনা করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ সাহার্দ্ধিনের সহিত উইলিয়ম কমাররের, পৃথীরাজের সহিত হেরল্ডের; পারন্ত সমর্লারী ও তুলীর তুনর কল্যাণের সহিত গার্থ ও সোয়েন-তুনর হেকোর ক্ষরে সাদৃশ্য দেখিতে পা-গুরা যায়। ভিতীয়তঃ গৃহ-বিবাদ, এবং

ভেরলড ও টফিগের পরভার কলতে সাক্ত-নেরা যেরপা দ্রবন হইয়াপডিয়া চিল: পৃথু ও জারচন্দ্রের আত্মকলহে রাজপুত জাতির ও ভদ্রপ হুর্দশা হয়। ততীয়তঃ পোপের দারা নিযুক্ত হইয়া উইলিয়ম যেরপ ধর্মায়ন্ধ করিতে আদিয়াছেন, এবং হেরণড ভাঁছাকে উচিত অত্ব ছইতে বঞ্চিত করিতেছেন বলিয়া ভাঁছার বিশ্বাস ছিল; সাহাবুদ্ধিন ও তজপ মুদলমান ধর্ম প্রচার করিতে ও পুর্ব্ব পুরুষ গাজাননপতির অধি-রুত্ত্বান উদ্ধার করিতে আদিয়াছেন ব-লিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন। চতুৰ্থতঃ डेरेनियरमत द्विनिक्ड मर्चान टेन्ट्नात म-ৰিত দেশছিতিষী সাক্সনেরা প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াও যেরপ কিছু করিতে পারিয়া-ছিলনা; সাহাবুদ্দিনের শিক্ষিত সৈন্যের অত্যেও রাজপুত দৈন্যগণ সেইরূপ প্রান্ত হইয়াছিল। পঞ্মতঃ সেন্লাকের যুদ্ধেই যেমন সাক্সনেরা সিংহাসনচ্যত হন ও ইং-লতে নর্মাণাধিকার প্রতিষ্ঠিত হয়; খানে-খবের যুক্তেও তজ্ঞপ স্বাধীন ছিলুরাজ-বের ধংশ ও মেচ্ছাধিকারের ভুত্ত পাত **E3** 1

আমাদের আখ্যায়িকা সমাপ্ত হইল।
কিন্ত যবনিকাপতনের পুর্বের ছই একটি
কথা বলা প্রয়োজন হইতেছে। পৃথীরাজের মৃত্যু হইলে ভদীর পত্নীভয় জ্বনন্ত চিভার আরোহণপুর্বেক ভাঁহার অনুমৃতাহন।
সাহার্দ্দিনকে করপ্রদানে জীকৃত হওয়াতে পৃথুর জনৈক প্রে সিংহাসনে অধি-

ষ্ঠিত হন। কিরপে জয়চন্দ্রের পাপের প্রায়শ্চিত্য ছইরাছিল—তদীয় পাপে ভা-রতের অপরাপর হিন্দু রাজত্বের কি দশা ছইয়াছিল,ভাহা ইতিহাসেই বর্নিত আছে, এম্বলে তাহার পুনকলেথ নিস্পন্নোজন। ইহাতেই কি ভারতবাসীর চক্ষু দান হট্যা-ছিল ? ইতিহাসই একথার উত্তর প্রদান করিবে।



यवन ।

" যবন " শব্দের উৎপত্তি কি এবং কোন দেশবাসিরাই বা 'ঘবন'' নামে অ-ভিহিত হইত,এপর্গন্ত ইহার স্থির মীমাংসা কেছই করিতে পারেন নাই। বান্ধলাদেশে হিলু ও মুসলমান এই ছুই জাতির বাস; তম্মধ্যে হিন্দুর সংখা মুগলমান হইতে অ-ধিক। "हिन्तू" এই শব্দের मीमाश्मा এক প্রকার হইয়াছে। সিন্ধুর অপত্রংশ ইওস্ হইতে হিন্দুশব্দের উৎপত্তি। হিন্দুগণ মুস-লম নদিগকে যবনশব্দে অভিহ্নিত করেন। এবিবয়ে ভিন্ন ভিন্ন বাজির ভিন্ন ভিন্ন মত। কেছ কেছ বলেন ''যবন'' শক্তের সহিত আঁক আওনিয়া (lonia) শব্দের সোসাদৃশ্য আছে; অতএব পূর্ব্বে এীকৃদি-গকেই যুবন কহিত। কিন্তু এই কথাইয়ে ঠিক ভাছার প্রমাণ কি ?

এবিষ্যের সভা অনুসন্ধান করা একান্ত ভুরাহ কার্য। অনুমান আমাদিণোর প্র-ধান সম্বদ। কিন্তু অনুমানের উপার নির্ভর করা যুক্তিসিদ্ধ বোধছয় না। প্রথমে ববন শাস্বের উৎপত্তি নির্ণর করিতে পারিলে,

যবনদিগের আদিমস্থান কোথারছিল সহ-জেই স্থিরকরা যাইবে, এবং তাছাদের আ-চার ব্যবহার জানিলে অনেক বিষয়ের সত্য আপুনিই প্রকাশ ছইবে।

- (১) ধ¹তু—যু (মিশ্রিত কর\)+ অন⇔য্বন।
- "যোতি মিশুরতি, মিশ্রীভবতি বা জাতিভেদাভাবাদিতি যবন: ''। যাহা-দিগার জাতিভেদ নাই ভাহার।ই যবন।

ভবে কেবল মুসলমান কেন, অনেক জাতিকেই যথন বলা য[ু]তে পারে।

যাহারা গোমাংস ভক্ষণ করে, বহু ভাষার কথাবার্তা কছে এবং যাহাদিশের কোন ধর্মনাই, তাহাদিগকে মেচ্ছ কছে।

ইংরেজাদি ইউৱোপীর প্রসভ্য জাতি-দিগকেণ্ডভ ভবে মেক্ছবলা বাইতে পারে! ইহাতে বোধ হইতেছে পূর্বে হিন্দুভিন্ন স-মস্ত জাতিকে মেচ্ছ বা যবনশব্দে অভিহিত্ত করিঙ। কিন্তু এক্ষণে সেই শব্দে কেবল মুসলমানদিগকেই বুঝায়।

- (७) यवत्वत्र व्यक्तिवर्म-
- (ক) মধ্য আর্থাবর্ত্তের দশ্কিণপ-শিচম দিকে যবনদেশ। পরাশর।
- (খ) যে রেখা লঙ্কাদ্বীপকে দিভাগ করে তাহার ৬০° পশ্চিমে যবনদেশ।

(গ) ভারতবর্ষের পশ্চিমে যবনদেশ। বিষ্ণুপুরাণ।

বরাছ মিছির !

ইহাতে স্পায় বুঝা যাইতেছে কাবুল, নৈটিরী, পারসা, বাক্ট্রিরা ইত্যাদি দেশ স-কল পূর্কো যবনদেশ এবং তত্ততা অধিবা-দিদিগকে যবন কহিত। দেখা যাইতেছে " যবন " শব্দ স্তন নছে। বস্তু পূর্ককাল ছইতে ইহার ব্যবহার আছে। তবে কেবল মুসলমানদিগকে যে যবন বলিত না, তাছা একপ্রকার ছির নিশ্চর, যেহেতু মুসলমান জাতির উদয়ের পূর্কহইত্তে একণা প্রচলিত দৃষ্ট হয়।

- (৪) যবনদিবোর আচার ব্যবহার---
- (ক) " যবনান্ মুপ্তিত শিরদোহর্ধ-মুপ্তান্ শকান্ প্রলম্বেশান্ পারদান্ পত্ন-বাংশ্চ শাশ্রদারিণঃ "। বিষ্ণুপ্রাণ।

কিন্ত বিষ্ণুপুরাণ রচনার কাল নিক্পণ করা অভীব হ্রহ কার্য। যদি এখানিকে বহুকালের রচিত বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায়, ভবে নিঃসম্পেহই মুসলমানদিগকে যবন বুঝার ; কিন্তু বিষ্ণুপুরাণ পুরাণ গ্রন্থ নহে।

অভিজ্ঞান শকুন্তলার কালিদাস লি-থিয়াছেন—

" এসো বাণাসণ হস্মাছিং জবনীহিং বণপুপ্পমালাধারিণীহিং পরিবুদো ইদো এর আজদুদি পিসবঅস্থা।"

বিভীয় অঙ্ক পাঠান্তর।

মহারাজ হুম্মন্তের পরিচারিকার্যণ য-বনকনা ছিল। ইহাতে বুঝা যাইতেছে কালিদাস মুসলমানদিগকে যবন বলিয়া-ছেন। যেহেতু মুসলমানমহিলারা উ-তম হৃত্যকী, এবং প্রায় হৃপতিগণ তাহা-দিগকে রাখিতেন।

রন্থবংশে লিখিত আছে, রন্থ দিখিজ্পরে
নির্গত হইরা পারস্যাধিপতিকে পরাস্ত করিয়াছিলেন । এখানকার জ্রীলোকদিগকে
কালিদাস যবনী বলিয়াছেন,—

"পারদীকাংস্ততো জেতুং প্রতত্তে ছল-বর্মা।

ইন্দ্রিরাখ্যানিব রিপুং শুকুজানেন সংযমী॥

যবনীমুখণদ্মানাং সেছে মধুমদং ন সঃ।
বালাতপমিবাক্তানামকালজলদোদয়ঃ॥ "

পাণিনীপ্রণীত সিদ্ধান্ত কৌমুদী নামক ব্যাকরণে যবনবর্গ বুঝাইবার নিমিত্ত
একটি স্ত্রে দেওরা হইয়াছে। যথা—

ইন্দ্র বর্থন ভব দর্ব ক্রা মৃড় হিমমারণ, যব ঘবন মনুলাচার্য্যাণ আনুক্, (যবনাৎ লি পান্ত্যাম্) যবলানাথ লিপির্যবনানী ৷ ৷ ১ ৷ ৪ ৷ ৪৬ ৷

ইহাতে বুঝা ষাইতেছে যবনগণ হিন্দু-দিগোর চিরপরিচিত।

ভোক্তরাজ্ঞসভাসদ কবি কালিদাস প্রণীত (শকুন্তলারচয়িতা কালিদাস নছে) মালবিকায়িমিত্র প্রস্থে উল্লেখ আছে, যে মহারাজ পুল্পমিত্র অখ্যমেধ্যক্ত করি-রাছিলেন ৷ তাঁহার অখ্য সিল্পুনদী উ-ভীপ হইরা অপরকুলে উপস্থিত হইলে একদল যবন তাহাকে আক্রমণ ক্রিয়া-ছিল।

যদিও ইহা এক প্রকার দ্বির সিকান্ত যে

ব্রিক আইওনিয়া শব্দ হইতে যবন শব্দের
উৎপত্তি, কিন্তু সংস্কৃতিবিদ্ পণ্ডিত্যাণ একথা বিশ্বাস করেন না। পুরাণে ইছার
যেরপ নীম:ংসা আছে তাহাই তাঁহার।
সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন।

শাত্রে দৃষ্ট হয় বৈবস্তমনুপুত্র শিস্থ্র তাঁহার গুকর গাভী হরণ করেন এবং এই নিমিত্ত তাঁহাকে, সমাজ হইতে বহিছুও করিয়া দেওয়া হয়। কিন্দু যদিও তাঁহার সন্তানসন্ততিগণ বেদ্বিধি অনুসারে ধর্ম-কর্মানুষ্ঠান করিতেন, তথাপি ভাহাদিগকে যবন বলিত।

একদা সগররাজা হৈ হৈ তাদজ্জ্বদিগকে সমরে পরাস্ত করেন এবং কোর
অবমাননার চিহ্নদরপ তাহাদের মন্তক
মুগুল করিয়া বাড়ী হইতে নির্মাদিত কবিয়া দেল। যথা—

" অর্মুণ্ড শিরসঃ কাংশিচৎ সর্ব্রমুণ্ডান খাপরান। কাংশিচং শাশ্চগরান্ কাংশিচং মুক্তকচ্ছা-নথাপাঃগন্॥ "

এছলে প্রতিপন্ন ছইতেছে স্মঞ্চাতি-চাত ব্যক্তিদিগকে ধ্বন কহিত ।

মহাভারতে দেখিতে পাই যবনজাতি বশিষ্ঠবেসু নন্দিনীর কারা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

কিন্তু বদাপি আইওনিয়া দেবী, মহাভারত এবং অন্যান্য সংক্ষৃতগ্রন্থ বাহাতে
যবন শব্দের উল্লেখ আছে তাহাদের কাল
নিক্ষপণ করা যায়, তাহা হইলে এবিষয়ের
মীমাংসা সহল্প হইয়া পড়ে। কিন্তু একার্য্য
একপ্রকার অসাধ্যসাধন।

(খ) ' যবনানাং শিরঃ সর্বাং কাছো
; জানাং তথৈবচ। ''

বেদাওপ্রাণ।

যবনজাতি ভাছাদের সমন্ত মন্তক মুন্তন করে !

(গ) যবনঃ শ্যানো ভুণ্কে । পাণিনী। যবনকাতি শ্যান্বস্থায় ভোজন করে।

•যবনশব্দ I—

যবন-বিষ্ট— ধূনা

যবনপ্রিয়—কালম রিচ

যবনালজ— সোরা

যবনিকা— উারু

যবনেঠ—রস্ন

যবনেঠা— থেজুর

যবনাশ্ব—যবনদেশীর যোড়া। উপরি উক্ত বিষয় গুলি অক্তিরচিত্তে

विट्रवा कवित्रा (मथिटल मध्ययांगं स्रेट्र

বাক্ঠিয়ার সমীপবর্তী কোন দেশ যবন-मिट्रांत आमि निवाम। आमारमंत्र भारत्व বৰ্ণিভ আছে এই জাতি পুৰ্বেষ ক্ষতিয় ছিল; কিন্তু কালক্রমে স্থর্ম হইতে পতিত "হইলে ইহাদিগাকে যবন নাম দেওয়া হয়। একথা প্রমাণ করা নিহান্ত কঠিন কার্যা নতে যেহেতু আত্ম পর্যান্ত এই প্রথা প্রচ-লিত রভিয়াছে: যদি কোন বাক্তি হিন্দু-माञ्चानूयाशी कार्या ना कटड डाइटक म-মাজ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া (দওয়া হয়। কেহ তাহার বাটীতে আহার করে না এক ভূ কায় ধুমপান করে না সকলেই ভাহাকে স্থা করে। ভবে এক্ষণে আর ভাদুল हिन्तूपर्राव मान मख्य नाहे। हेरदिकी শিক্ষা হিলুধর্মের মূলে কুঠারাখাত করি-য়াছে। যদি এই ব্যক্তি কোন সুযোগে পুনর্বার অপদ উদ্ধার করিতে পারিলেন ভাল,নতুবা ইছার সন্তান সম্ভতিগণ কাল-ক্রমে নিজ ব্যবসায় অবলম্ব করিলে তা-इक्षिक्षेत्र ययम इन्ट्रिया

মহাভারতে যবন শক্তের উল্লেখ আছে।
এই প্রায় প্রীকজাতির অভ্নুম্পানের বহুপুর্বের রচিত। বিশেষতঃ পুরাণে প্রমাণ
পাওলা যাল যে যবনগণ তুর্বব্যর সন্তান
সন্ততি। পুর্বেকালে সিদ্ধুনদীর পশ্চিম
পারম্ভিত দেশসমূহ হিন্দুদিগের অধিকার
ত আবাসন্থান ছিল। তাঁহাদের মধ্যে এক
দল ভারতবর্ষ জয় ও অধিকার পুর্বেক ত্রু
খায় আপনাদিগের প্রভুত স্থাপন করেন।
ভাঁহারা এই দেশের সৌন্দর্য রমণীয়ভা

ও উর্বরতা সন্দর্শনে মুগ্ধ ছইয়া আর অ-দেশ প্রত্যাগমন করেন না। ক্রমে ক্রমে সমস্ত আদিম নিবাদিদিগকে পরাস্ত ও দূরীকৃত করিয়া সমগ্র আর্থ্যাবর্তে আপনা-দিগের আধিপত্য বিস্তারিত করিলেন। ভাঁহাকৈই ইছারা যবন নামে অভিছিত করিলেন।

এখানে ইহাদিগের প্রভুহ বিস্তারের সহিত জ্বানেরও বিস্তার হটতে লাগিল। স্বায়ি সংস্কৃত ভাষা যাহাদিগের মাতৃ-ভাষা প্তরাং ভাঁহারা যে স্বস্পা কালমধ্যে ভুবনবিখ্যাত ছইবেন তাহ। বিচিত্ৰ কি ? ক্রমে ক্রমে সাহিত্য, বিজ্ঞান, দর্শন, জ্যো-তিষ, ধর্ম শাস্ত্র ইত্যাদি বহুবিধ বিষয়ের আ-লোচনায় সকলে মনোনিবেশ এবং তৎ-বিষয়ে উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করি-লেন। ওদিকে ভাঁছাদের ভাতৃগণের দিন দিন অধঃপত্তন ছইতে লাগিল; ভাহারা वाशनामित्राव (उन्न अ वीर्या विश्व इहेंगा नीह रावमात्र व्यवलयन कदित्तन, व्यवत्री. অৰজ্ঞা প্ৰদৰ্শন এবং গোমাংস ইত্যাদি অখাদ্য ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; ইহাতে ভারতবর্ষবাসী हिन्दूरान (य उँ। हामिश्रारक য়ুণা করিবেন ভাষা আশ্চর্যা নছে। স্থ-ভরাং ভাঁছারা এককালে ভাঁছাদের সহিত व्यामान ध्यमान वस्र कतिशा नित्नन। ध्वर তাহাদের নাম দ্রেস্কু ও যবন রাখি-লেন।

भू (सर्व यवनभक्त दात्रा (य (कवल मून-

লমান জাতিকে বুঝাইত না চকু কর্প বিনিক্ট মনুষ্য মাত্রই ইছা বুঝিতে পারিবেন।
ইংরেজ ফরাস ওলন্দাক্ত ইত্যাদি সমস্ত ক্ষাতিকেই যথন ধলা যাইত। ইছাতে কি বুঝার ? যে সকল জাতি হিন্দু ধর্মানুষারী
কার্য্য করিত না তাহাদিগকেই যথন বলিত।

হিন্দুগণ অতি বিশুদ্ধাচারী এবং সতত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। এবং আপনাদিশের অন্ত ক্ষমতাবলে কি রাজনীতি, কি সামাজিক নীতি, কি বীর্ত্ত, কি যুদ্ধকৌশল, কি শিপ্প বিদ্যা, সর্ব্ববিদ্যায় ভূমণ্ডলে অভিতীয় ছইয়া উঠিলেন। ব্যাস, মিহির, বাল্মিকী, বরাহ, কালিদাস, বশিষ্ঠ, পরাশর, নারদ, মত্ন, প্রীকৃষ্ণ ইত্যাদি অসামান্য ধী-শক্তি সম্পন্ন ব্যক্তিগণ সেই কুলে জন্ম্বাহণ করিলেন, স্ত্তরাং জণত্যভিমান ও আত্মাভিমান ভাঁহাদের হৃদসক্ষেত্রকে আল্লাভিমান ভাঁহাদের হৃদসক্ষেত্রকি আল্লাভিমান ভাঁহাদের হৃদসক্ষেত্রকি আল্লাভিমান ভাঁহাদের হিন্দুলিক সক্ষেত্রকি আল্লাভিমান ভালিক সক্ষেত্রকি আল্লাভিমান ভালিক সক্ষেত্রকি আল্লাভিমান ভালিক সক্ষেত্রকল সক্ষেত্য সক্ষেত্রকল সক্ষেত্রকল সক্ষেত্রকল সক্ষেত্রকল সক্ষেত্রকল সক্ষেত্য

চ্ছেম করিয়া ফেলিল। অক্সাতির ও অধর্মের প্রতি তাঁহাদের প্রাণাঢ় ভক্তি, ভাল
বাসা ও সহামুভূতি জ্ঞান্মল; এবং ভাঁহাদের অন্তঃকরণে যোর অহস্কারের উদয়
হইল; এমন কি তাঁহারা পৃথি বীর অন্যানাল
জাতিকৈ মনুষ্য বলিয়া গণনা করিত্তেও
অন্বীকার করিতেন। অধ্যোর প্রতি তাঁহাদের এত ভক্তি জ্মায়াছিল যে তাঁহারা
ভাবিতেন—ভাবিতেন যথার্থই, ভাহাদের ভ্রম ছিল না—সেই ধর্মই সকল
ধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। যাহারা সেই ধর্ম মানিত
না ভাহাদিগকে অসভ্য, ক্রেছেও য্বন বলিতেন। স্কুতরাং য্বন নামে কোন একটি
জ্ঞাতি ছিল না। আ্যাগণ হিন্দু ভিন্ন সমন্ত জ্ঞাতিকেই য্বন বলিতেন।

किहित्माहन मूत्रांशाशांत्र।

ভালমান্য।

SER MANA

কেছ বলিভে পার, কি করিলে "ভাল মানুষ " ছওয়া যায় ? চলিত কথায় যা-शांदक ' ভालमानुष ' वहल, व्यर्थार मनमर विद्वकर्म्य, मुर्भिश्मपुर्भ निष्डक-क्षम्य, ' গো বেচারা ' ভালমানুষের কথা বলি-ভেছিনা। প্রজ্ঞার বিশেষ পুণানা थोकित्न अक्षेत्र जानमानुष इछत्रा यात्र मा। यिनि সমস্ত ব্ৰিয়া, সমস্ত জানিয়া শু-निशा ' ভानमानूय, '- यिनि त्रपूरिश्रेनत " कारन (मीनश, कमा महको, आर्श লাঘা-বিপর্যায়ঃ " ইত্যাদি গুণে বিভূষিত হইয়া 'ভালমানুষ, 'ভাহার কথা ব-লিতেছি। যিনি বাকো সভাবাদী, মনে অহমিকাশুনা, কার্বো কলপ্রাদী,-यिनि श्रीरिंड खडांड, नगरंड बना-पुछ, পরিবার মধ্যে অবছেলিত ছইয়াও मनानम :-- यिनि विश्वाद धार সম্পদে ধীর, ভাঁহার কথা বলিতেছি ৷— যিনি কর্ত্তব্যামুষ্ঠানে ছিডাছিড বিবেচনা करवन ना, विनि ममताव शक्ति ज्ञानूमादव স্বীয় কার্ষ্যের গতি নিয়মিত করেন না,— যিনি আশাবাকো বন্ধকে উৎসাহিত ক-রিয়া কার্যাকালে পদায়ন করেন না, সেই সহদর মহাত্মার কথা বলিভেছি।

কি করিলে ভালমানুষ হওরা যার ?

নীভিশাক্ত পাঠ করিলে ? কত কত নীতি
পড়িলাম, কত নীতিশাক্তবেতা দেখিলাম,
কিন্তু কথনও দেখিলাম না যে, জ্বানের
উন্নতির সহিত নীতির উন্নতি হইল। " সতাকথা বলিও, নিখাা বলিও না " ইহাত
কতবার কত প্রকার পড়িলাম,মিখাকখার
ফল ত কতবার ভুগিলাম, কতবার দেখিলাম; কিন্তু কখন সভাবাদী হইতে পারিয়াছি কি ? কার্য্যকালে দেখিরাছি যে,
সর্মদা হিভোপদেশকারের কথাই সভা
হয়।

"ন ধর্মনান্তং পচতীতি কারণং
ন চাপি বেদাগ্যনং ছ্রাজনঃ।
স্বভাব এবাত্র ভথাতিরিচাতে
যথা প্রক্ত্যা মধুরং গ্রাহ প্রঃ।"
আরিস্তভলের সময় হইতে ইয়ুরেগণে নীতিশাক্তের আলোচনা হইতেছে; কিন্তু
হউরোপের নীতি কিছুমাত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে
কি ? সেই মিথ্যাকথা, সেই প্রতারণা,
দেই স্থ:শ্পরতা, সেই নীচাশয়তা, এখনত আছে। তবে একমাত্র প্রভেদ এই
যে, পূর্বকার অধিবাসীরা মনোর্ভি গোল্পনের এত কৌশল জানিত না। সভ্যতার
সঙ্গে ভণ্ডামিরও যথেন্ট উন্নতি হইয়াছে।
স্বতরাং নীতির অবনতিই ঘটিয়াছে।

न। " छेशामना" अर्था प्रमुखायकः

বাক্যে মনুষা ভূলিতে পারে। আপান

বড় ধনী, আপনি বড় বিশ্বান আপনি বড

পুন্দর, এ সকল কথায় মুখ্যা ভূলিতে

२8३ তবে কিলে ভালমানুষ ছওয়া যায় ? धर्यात्लाह्ना पादा ? कड हिन्सू (मिथनाम, কত প্রাতস্থায়ী, নিরামিষাশী,চন্দনচর্চিত, কত ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিত দেখিলাম; কত মেণ্ড-श्रांक अशाना चनीर्व मैं। ज़िविभिष्ठे गूमन मान দেখিলাম; রবিবারের সন্ধাকালে কভ অশ্রুবারিপরিপ্লুড ব্র'ক্ষরাতা দেশিলাম ; কত " ফুক কোটেড" মিসৰৱী 'পারসন' দেখিলাম; কখনও গর্মের সঙ্গে নীতি মি-শ্রিত দেখিলাম কি ? খ্রীফানেরা বলেন, এবং ব্রান্মেরাও দেখাদেখি বলিতে শি-খিয়াছেন,যে মমুষা জগদীখারের ' গ্রেস্ ' (Grace) ' महाभारतात महा ' ना शाहितन ধার্মিক অপবা বিশুদ্ধচরিত্র ছইতে পারে ना। এই क्रशनीश्वद्वत्र करूना शाह्यांत्र श-धान छेलात्र ' छेलानना '। व'छेलानना' ও ত অনেককাল করিলাম। উপাসনা-

পারে। কিন্তু জগদীশ্বর কথায় ভুলিবার পাত্র নহেন। উভিাকে কার্ব্যে ভুলাইতে ছেইবে। চক্ষু মুদিয়া তুমি বড় স্থন্য, তুমি বড় জানী, তুমি বড় মহৎ বলিলে চ-लिट्यमा। * उत् कि कदिल छ। नमानुष इरेव ? এক উপায় আছে। যুদ্ধ করিলে। প্র-ভোক মুহুর্ত্তে, প্রভোক কার্য্যে স্বার্থ ভাগা कदिएक इक्ट्रेन । स्थार्थ कार्या हादिब-हेन्न-ভির'মূলমন্ত্র। অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে न्भामे (वाध इडेट्र (य. मकन श्रकात 'मा-ষের মূলেই এই স্বার্থ বিষুৱাগ আছে। লো-কের মনে স্বকীয় ক্ষমতার আধিকা ম্পুষ্টী-ভূত করিবার জন্য মিখ্যাকথার স্ঠি। লোকের নিকট ধার্মিক বলিয়া গুভিপর হইবার জন্য মিখ্যা কার্য্যের স্থান্টি। যন্ত কিছু হুম্বর্য করি, সকলই আত্মাকে সন্তুন্ট করিবার জন্য। জন্মন্বলেন যে, কেছ কেছ বিনা অভিপ্রায়ে, বিনা স্বার্থ প্রভ্যা-শার হুরুর্ম করে। কি**ন্ত আ**মাদিগের দৃত * এম্বে এরুপ বলা হইডেচ্ছে না যে উপাসনার কোন কার্যাকারিতা নাই। উ-

পাসনার অন্য অনেক প্রয়োজন থাকিতে

भारत । हिन्दु स्वक छेशामनात्र हिन्दु छै-

ब्रुड इर ना बरे कथा वला (लब(क्रिक व्य-

कार्ट, ममल প্রতিজ্ঞা, সমল জগদীখার, ममञ्ज डेलामना, काथाश डेड़िशा शान। इंश्वाकीटं এक श्रवहन अंद्र (य, " यिन ক্রগদীশ্বের সাহায। চাও, তবে অত্যে আপনি আপনার সহায় হও "। এ প্র-वहन माश्मादिक डेब्रडिमच्द्रम (यद्रश मठा, विভिक উन्नि मिश्रदम् । सिक्ति । डेशांननात्र मश्माद्य अत्र मिलिट्व माः

खेलामनांश हित्यत हैम्राइड इंट्र

গুহে বদিয়া জগদীখনকে দাকী রাখিয়া

কতবার আন্তরিক প্রতিজ্ঞা করিলাম, ক-ध्रम श्राहिका भावन करिएड भादिलाय

कि ? श्रीवीद मांकन श्रात्मां स्वता मान

বিশাস যে, যাহা ভোমার আমার নিকট বিনা অভিপ্রারে, বিনা আর্থপ্রভাগার, হৃদ্ধকারীর নিকট ভাহা আর্থনিসুসন্ধান ব্যতীভ স্থার কিছুই নয় !

এট স্বার্থপরভার যে কত প্রকার মৃত্তি আছে, ভাছা বলিয়া শেষ করা যায় না। আমাদের প্রধান দেবত। বিফুর দশ অবভার ; কিন্তু স্বার্থানুরাগ্যের লক্ষকে:টি অবভার। পরের উপকারে কিংবা প-রের অপকারে এইএকই দেবতার পূজা इश। (कह कर्जुशक्तित्र शमानूमवर्ग क-রিয়া, কেহবা তাহার অবাধ্যতাচরণ ক-রিয়া এই এক দেবতারই পূজা করেন। ধর্মের প্রবন্ধ ও নাত্তিকভার প্রবন্ধ এই একই দেবভার চরণে উৎদর্গীরুত হয়। ইনি কখন বা সভ্যের বেশ ধরিয়া, কখন वा मिथा। कथांद्र (वर्ण धांद्रग कदिशा, क-খন বা ভীকতার বেশে. কখন বা নির্ভী-কভার বেশে, ইহাঁর সেবকদিগের নিকট উপন্থিত হয়েন। *

ইউরোপের আধুনিক দার্শনিকেরা নীতির ভিত্তি আর্থানুসন্ধানের উপর স্থা-পিত করিতে চেক্টা করিতেছেন। তাঁহারা বলেন যে, বুঝিয়া দেখিলে প্রহিতৈষিতা ও আর্থ চিন্তা একই প্রকার কার্য্যপ্রণাদীর উপযোগী বলিয়া বোধ হইবে। তাঁহাদের মতে আর্থে ও প্রাথে অবশ্যন্তাবী বিস্ন

* এওৎ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা বলা যাইতে পারে। অন্যত্র বলি-বার ইছে। হহিল। ষাদিতারাখা অপে বুদ্ধির কার্য্য। অর্থাৎ ভাঁহাদের মতে পরের ইউ করিলে প্রকা-রায়রে আপিনারই ইউ করা হয়। মিলের (Uilitarianism) এই মূল ভিত্তির উ-পর সংস্থাপিত।

এইমত সম্বন্ধে এইটি আপত্তি উত্থা-পিত হইতে পারে। প্রথমতঃ, যে বৃদ্ধি বা যে জ্ঞান থাকিলে প্রার্থের মধ্যে ও স্থার্থ দেখিতে পাওয়া যায়, সে বদ্ধি বা সে জ্ঞান অধিকাংশেরই হ্রম্পাপনীয়। মি-লের মত ছই চারি জন অমার্যপ্রতিভা-শালী ব্যক্তি ভিন্ন পরাধে ও স্থার্থে এ-কর প্রতিপাদন অন্যের পক্ষে হঃদাধ্য। এই মত সহস্কে দিতীয় আপত্তি এই যে পরার্থ ও স্ব'রে ভবিষাৎ একত বুঝি-লেও স্বার্থ ত্যাম করা বড় সহজ নহে। বুঝিতে পারি যে আমন্থ বিদ্যালয়ের माश्या कदित्न खिराट आभारमदर है है চওয়ার সম্ভাবনা, কিন্তু এই কথাটি বুঝিয়া ক্রজনে জীর অসঙ্কার হইতে টাকা বাঁচা-रेश विमामदात मार्चाया कतिशाद्यन ? সংস্কৃতে এক প্রবচন আছে। "কাচঃ कांठः मिर्गिषिः " महत्व बुक्ति श्रद्धांश क्रिलि क्रिक क्रांडिशक्तित व्यवश्मिन মণিই থাকিবে। সেইরূপ বভই কেন যুক্তি প্রাগা কৰুন না, মনুষ্যের মধ্যে আত্ম পর বলিরা যে একটা প্রভেদ, তাহা থা-কিবেই থাকিবে। যত দিন মযুষ্টের মনে भर्य विश्वीम व्यवन हिल, उउनिन श्रद्धार्थ त মধ্যে স্বার্থানুসন্ধান অনায়াসেই করা ষা-

তথন পর কালের দো-ইতে পারিত। হাই দিয়া আথে ও পরাধে একত প্রতি-পাদন কৰা হাউতে পাৱিত। কিন্তু এখন कांगरमंद महा अक्रेश (कांन श्रेंब कांटनंब উপর বিশ্বাস নাই। সুতরাং এক্ষণে প-ब्रांट्रिंब मध्य छ सार्थ विलाकम कबा वड কঠিন ব্যাপার। তবে বাঁহারা " বস্থাব कृष्टेचकम " विनश्च महन कविट्ड शाह्यन, ठाँहात्मत कथा खड्डा। उँ।हात्मत नीडि-শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াছে: উ:হাদিগের জন্য এ প্রস্থার লিখিত হইতেছে না। অন্য (माम याष्ट्राहे इडेक. आभारनत (माम আৰ ও পরাধ এক বলিয়া বুঝা অভ্যন্ত কঠিন। শুদ্ধ কঠিন কেন, একরপ অস-ল্লব। যে জ্ঞাতির মধ্যে ঐকজাতা নাই, যাঁছাদের চরিত্র গঠনে কাপুরুষভাই প্রবল, স্ত্রীর জন্য অলঙ্কার নির্মাণই যাঁহাদের পৌৰুষের পরাকান্তা, তাঁহারা যে কখন शदादर्श छ स्वादर्श अकड (मिश्रदन, देश) আশা করাও বাতুলের কার্যা। পরের প্রভেদ যত আমাদিগের মধ্যে, এত আৰু অন্য কোন জাভিতে আছে কি না म्या

তবে ছির হইল, স্বার্থ ত্যাণেই নী-তির উন্নতি সন্তব। কিন্তু স্বার্থ ত্যাগা শিখিবার উপান্ন কি ? নীতিশান্ত্র পাঠ করিরা বা ঈশ্বরের উপালনা করিরা স্বার্থ ত্যাগা শিখিতে পারিব না। সংসারের প্রলোভন জন্ন করিব কিন্নপা ? এক উ-পার আছে; সংসার হউতে বিচ্ছিন্ন শা- কিয়া। প্রলোভন জার করিতে পারিলাম না, স্তরাং প্রালোভন ছইতে জাত্মরক্ষার একমাত্র উপার প্রলোভন ছইতে
পলারন। সংসার ছইতে দৃক্ষে, বিজ্ঞন
ভারণ্যে কৃটীর নির্মাণ করিয়া প্ররন্তি দমন
কর। ্যদি প্ররন্তি দমন করিয়াছ বলিয়া
বুঝিতে পার, তবে পুনরার সংসারে আসিয়া মিশিও। নতুবা বিজন ভারণামধ্যে
এই অনন্ত জাগতের ভানস্তলীলা ধ্যান করিতে করিতে জীবন কাটাইও।

यमि (कह कथन এ छावन भार कट्रन. তবে তিনি বলিবেন " হ। এ নীতি ব। ।। नित (इलात वर्षे। 'शनात्रम कत्र' अ महा-মন্ত্র বাঙ্গালির একচেটিয়া। " কিন্তু আ-मद्रा क्रिडामा कति यमि अत्र कतिएउ ना পারি, পলায়ন করিব না কেন? জ্ঞাের উদ্দেশ্য আত্মরকা, আমার পলায়নের উ-(मणा उ ाहारे। उत्त (य क्राय्क शला-য়ন অপেক্ষা ভাল বলি, ডাছার কারণ অ-ভন্ত। শত্রুকে জন্ন করিলে ভবিষাতে তাহা হইতে বিপদের সম্ভাবনা অপা। किन्त भक्तात्र निक्रे इंट्र भनावन क्रिल শক্রকর্ত্তক পুনকংপীডন অধিকতর সম্ভব। किछ (यथारन शमाप्रनहे व्यानव्रक्तांत्र अक माज डेलात. (मशात लेलात्रमहे (चतः। পলায়ন করিতে জানিত না বলিয়া রজপু-(७व ४१म हरेबाइ) भगातम कतिएक জাৰে বলিয়া আধুনিক পাশ্চাভা জাতি ङ्ग**७८न वाधिशंडा क्रिट्डिट्डा** यनि ट्या-মরা কেছ এমন থাক যে, শক্রার সহিত

যুদ্ধ করিতে পার, যুদ্ধ কর; আমার তাহাতে আপত্তি নাই। কিন্তু যদি কেছ আমার মত হুর্বল, আমার মত ভীক হয়,
তবে দেপলায়ন করিয়া আত্মরকা ককক,
ভাহাতে আপত্তি করিও না। সকলে ভোমাদের মত বীরপুক্ষ হইয়া জন্ম এছণ
করে নাই।

(कह इग्रज अभिक्ति कविदन एय, यनि সকলেই এইরূপ করিতে যায়,ভবে সংসার **চ**लिट्य किक्राट्य ? इट्यमिनसिनीय डिल्म-ত্তমার মত আমি বলি. "চলিয়া কাজ कि ? এउकान (य हिनम এই इंश्या) मर-সার চলিবে কি না ভাছা আমি কি জানি? व्यामि वाश्नाटक दे वाहारेट शादिना। सर-সার বাঁহার ক্ষি. সংসার পালন বাঁহার कर्खवा कर्म, जिनि मश्माद्वत क्या छावि-বেন ৷ তুমি আমি সংসারের প্রমারু আপনার কর্ত্তব্য সাধন করিতে পারি না, আবার সংসার। আর এক কথা: मश्माद्वत व्यमात्रका वृत्वित्मके मश्मात्र ছাড়। यात्र ना। मश्माद्य (य वानि वानि धारमाञ्च बहिबार्छ, जाहाबाह मश्माब চালাইবে। যে শিপ্পকুলল নিৰ্মাতা এ সংসার স্থি করিয়াছিল,সে ইছার রক্ষার জন্য অত্যেই সমস্ত উপাদান প্রস্তুত রাখি-রাছিল। সংসার রক্ষার জন্য তোমার व्यामात्र मिखक वित्नाज्य कतिवात श्रात्रा-क्रन नारे।

शूट्य नना दरेबाटडू (व, समाज दरेटड विक्टिस थाकार छानमासूव दरेवांत अक প্রধান উপার। এ সম্বন্ধে আরও একটি গভীর তর্ক উত্থাপিত ছইতে পারে। প্রলোক্তন জয় করা ভালমানুষের অর্থ হয়. डाइ। इरेल ममाजम्मा छात्म थ। किशा छा-नमायुष इवशा या बेट्ड शादा ना। (यथात अमाजन नारे. (मथात अला-ভ্ৰমজয় কি প্ৰকারে সম্ভবিতে পারে? আর এক কথা, কেছ ছলে থাকিয়া সম্ভ-রণ শিক্ষা করিতে পারে না। লিক চিব কাল মাতৃকোড়ে শ্রান রহিয়া সঞ্চরণ শিখিতে পারে না। তবে প্রলোভন হ-ইতে দুরে থাকিয়া কি প্রকারে প্রলোভন জয় শিক্ষা করা যাইতে পারে? যদি কেছ কখন প্রিভেক্সিয় ছইতে পারেন, তবে তাহা কেবল সমাজে থাকিয়াই সম্ভব ছ-रेट পाরে। বালক, সঞ্চরণক্রিয়া শিক্ষা করিবার পূর্বের অনেকবার ভূপতিত হইবে, অনেকবার দাৰুণ ব্যথা প্রাপ্ত হইবে, অ-নেকদিন ধাত্রীর কর-ধারণ করিয়া চলিবে। সম্ভরণশিক্ষার্থী অনেকবার জলে নিমজ্জিত इहेर्न, अत्नकतात हातूपुतू थाहरन, अरनक বার অন্যের পৃষ্ঠের উপর নির্ভর করিয়া সাহসের সহিত গভীর জলে যাইবে। সে-इंज्रण यिनि विश्वकृतिक इरेड हार्डम, ভাঁহাকেও অনেকবার অনেক প্রকার লো-কের সহিত মিশিতে হইবে, অনেকৰার उंशित्र भन-न्धनन इहेर्त्र, व्यानकरात्र उंदि। (केड माकन मनखान नारेंदि इरेंदि, অনেকবার ভাঁহাকেও ' সাধুসক নামে আছে পামুধাম " ইছা বুঝিতে ও তথার

আৰ্থায় দইতে ছইবে। স্বৰ্বত শিক্ষার নি-যুমুই এই।

এ তর্কটি বড় আশ্বাসদায়ক, বড় সাস্থনা-প্রদ! প্রতিদিন যে এই অসংখ্য হকর্ম ও হশিচন্তা করিতেছি, এ সমস্তই কি
তবে কেবল চারিত্র-উন্নতির সোপানমাত্র?
এখানেও কি জগদীশ্বর মন্দরক্ষ হইতে শ্বন্দরক্ষ নিজাশন করিতেছেন? যেমন
ভিক্ত ঔষধ সেবন না করিলে কঠিন রোগোর উপশম হয় না, সেইরপ কি হজ্ম না
করিলে চারিত্র-উন্নতি হইতে পারে না?
চরিত্র-স্বর্ণ বিশুদ্ধ করিতে হইলে ভাহাকে
কি হজ্ম-অগ্রিতে পোডাইতে হইবে ?

কথাগুলি বড় মিন্ট। শুনিলে নৈরাশ্য অন্তর্হিত হয়; হৃদয়ের কঠোরতা দ্রবীভূত হয়; মলিন চিত্ত প্রকুল হয়। কিন্ত
হুর্ভাগ্যক্রমে কথাগুলি অন্যত্র সৃত্য কুইলেও
চরিত্র-উন্নতি সৃত্তরে সৃত্য হুইতে পারে না।

প্রথমে দেখাবাউক, আমরা ত্তন বিযর শিক্ষা করি কেন ? যতদিন আমরা আমাদিয়ের অবস্থার সন্তন্ত থাকি, ততদিন
কোন বিষয় শিক্ষা করিবার ইচ্ছা আমাদের হৃদয়ে স্থান পার না। চিনের অধিবাসীরা তৃতন বিষয় শিক্ষা করে নাং, নারণ,
তাহারা জানে যে তাহাদের শিক্ষার
আবশ্যকতা নাই। যেতেতু তাহারা তাহাদের অবস্থার সন্তন্ত আহে। বালকেরা
সঞ্চরণ শিক্ষা করে, কারণ তাহাদের শারীরিক রক্ষ ভাহাদিগকে তাহাদের অবহার সন্তন্ত থাকিতে দের না। এই জন্তই

বলিন্ঠ বালক অধিক পরিমাণে ও হুর্ম্মল বালক অপা পরিমাণে সঞ্চরণ-ক্রিয়া সস্পাদন করে। নৈস্থিকি প্রকৃতি বলে বলিষ্ঠ বালক আপন অবস্থায় সহজে সস্কৃতি হইতে পারে লা। আবার নৈস্
থিকি কারণ বলতঃই হুর্ম্মল বালক সহজে, আপন অবস্থায় সন্তন্ত হয়। এইরপে স্পান্ত বোধ হইবে যে, অভাব ও অসস্থোইই শিক্ষার প্রধান নিয়াম্ক। বড় মানুষের সন্তানেরা লেখা পড়া শিখিতে পারে না। কারণ ভাষাদের মনে অভাব ও অস্বতার বিদ্যান নাই।

পाপ ছाডिशा পুना करिट इहेटल 9 এইরূপ অভাবও অসম্ভোষের প্রশাক, **२३८**व। किन्छ भारभन्न मरत्र अङाहतन्न (कान मल्लोर्क नाहे। (यथादन (य ग्रूप जारह, পाপी डांश अज्ञानवम्दन व्यक्षिकांत्र করে; যতক্ষণ ভাছাদের শক্তি থাকে, তভক্ষণ সেই পুখভোগ করে, এবং সুখের श्रीिकादिनी मक्तित द्वाम इहेत्मई अमाज স্থের আশায় ধাবমান ছয়। সুথ ছইতে সুখা্ডারের অবেষ্ণে ভাষার জীবন অভিবাহিত হয়; স্তরাং সে কখন অভাবের মুখ দেখিতে পার না। স্তরাং কখন ভাহার অসম্ভোষ্ট হয় মা। বটে, সে অনেক সময়ে সুখলাভে বঞ্চিত द्य, मडा वटि भ व्यायक समात्र व्यापत পরিবর্ত্তে হুঃখ প্রাপ্ত হয়, সভ্য বটে অনেক সময়ে হুংখৰ ভাছারু প্রথের পরিণাম হয়; কিন্ত এ পৃথিবীতে সর্বাদা স্থী কৈ ? ঐ

যে ধার্মিক পুরুষ ধীরপদে মন্দ মন্দ গামনে সংসারে বিচরণ করিতেছেন, প্রে যে
উনি সর্কত্রৈবং বিচার করিয়া করিয়া করিয়া করি
করিতেছেন, উনিই কি সর্কাদা স্থা ? উহারও কি স্থাপ্তর পরিবর্তে হংখলাভ হয়
না ? যদি সাংসারিক স্থাপ্তর কথা
বল, সে বিষয়ে পাপী ও পুণাবান উভরেই সমান। পুণাবাণের ও হংখ স্থ হইই হয়; পাপীরও হংখ স্থ হইই হয়।
জয়ী সিজার ও পরাজিত কেটো, জয়ী
ওয়াশিংটন ও পরাজিত নেপোলিয়ন, দশীক্ত লগাটিমার ও সিংহাসনাভিধিক
ক্রমওয়েল, এবিষ্যের সাক্ষান্তল।

আর একটি আপত্তি ছইতে পারে य, সাংসারিক সম্পদ সম্বন্ধে পাপীর অ-ভাব না থাকিতে পারে. কিন্তু পাপীর মানসিক শান্তিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই অনেক অভাব আছে। আন্তরিক নিক্ষেণা, পা-পীর অভাব; এই অভাবের জন্ম (দ অ-নাত্র স্থাবর আশায় ধাবিত হয়। যখন সমস্ত প্রখের অধিকারী ছইয়াও পাপী मत्नत्र छेरवश मूत्र कतिए भारत्र ना, उथनह ভাছার মনে পুণাশিক্ষার ইচ্ছা বলবতী হয়। একথাটির মধ্যে অপ্প পরিমাণে সভ্য আছে। কিন্তু পাণীর মনে অশা-ন্তিও অধিক লক্ষিত হয় না। मत्म धर्म छ्लान ज्यादह बहते, किन्तु जाहा . काशां कि माक्न यञ्चनात (कटन ना। यान व्यापादमत धर्माञ्जान(Conscience) श्रवल হইত, তাহা হইলে সকলেই, অন্ততঃ অনে-

(करे. श्रेगानिष हाँमछ। खित नित्रय वनवर, मित्रम সংখ্যা অপ্যা দুখাবিধি প্রবিভি ছওয়া অব্ধি আমাদের দেশে চুরি ডাকাতি অ-নেক ক্ষিয়াছে। সেইরপ যদি অনুরের দণ্ডবিধির কোন ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে পাপের সংখ্যা এত রৃদ্ধি পাইতে পারিত না। গোল্ডন্মিথ বলেন, " Con science is a coward "আমাদের ধর্মজ্ঞা-(नत्र (कान माहम नाहे। পाट्यत भट्य ইহার নিবর্ত্তনা এত অম্ফ ট বলিয়া বোধ इत्र (य, मार्क इंडार्क अरक्रम जाक्रिना করিতে পারে। আবার পাপের পরেও ^{ইহার} তিরস্কার কোনরূপ যন্ত্রণাদায়ক হয় না। প্রতরাৎ মানসিক শান্তি সম্বন্ধে যে অভাব তাহাও পাপীর বড অধিক

অভএব দেখা যাইতেছে যে শিক্ষার প্রধান নিয়ামক যে অভাব, তাহা পাপীর মাই। এই জন্মই পাপের ও হ্রাস দেখিতে পাওয়া যায় না। যদি এরপ কোন প্র-ধান অভাব থাকিত, তাহা হইলে এতদিনে পৃথিবীতে সভাযুগোর আবির্ভাব হইত।

আর এক কথা, শিক্ষার অন্য এক
নিয়ামক দৃষ্টান্ত। যদি দেখিতাম যে অনেকে পাপ ছাড়িয়া পুণ্য করিতেছে,
এবং সঙ্গে সঙ্গে পুণ্যের অবশান্তাবী ফল
ভোগ করিতেছে; তাহা হইলে পুণ,
শিক্ষা করিতে অঙঃই ইল্ছা হইত। কিন্তু
স্মাজে এরপ পুণ্যের দৃষ্টান্ত করটি দে-

খিতে পাওয়া যায় ? যিনি বাহা দুশো ভারি পুণাাত্মা, তাঁহাকেও বিশেষ করিয়া দেখিলে ভণ্ড সন্নাসী বলিয়া প্রান্ত প্র-ভীত হয় !

এडे अकल कांद्रान श्रेनाटक निकाद বস্তু বলিয়া গণনা করা উচিত হয় না। এম্বলে শিক্ষার প্রধান মিয়ামক যে অভাব ও দৃষ্টান্ত সে চুইটিই নাই। সুতরাং যদি কেছ মনে করেন যে পাপ করিতে ক্রমে-ক্রমে পুলা শিক্ষা করিব, ডাছা ছইলে उँ। हार हे छ । कथन है अफल इहेटन ना । এ-কটি গণ্প আছে যে, একজন মাভাল ভাছার পিভাকে বলিয়া ছিল, "বাবা ত্মিও একদিন মদ খাইয়া দেখ, পরে আমাকে ভিরন্ধার করিও " পিতা তদ-সুসারে একদিন মদ খাইয়া নিজেই মা-তাল হইয়া উঠিলেন। সেইরপ যিনি পাপ করিতে করিতে পুণা শিক্ষা করিতে रेम्हा कतिरवन, जिनि व्यवस्थित निर्कारे খোর পাপী ছইয়া উঠিবেন। অভএব প্রলোভন হইতে দূরে থাকাই পুণ্য শি-কার প্রধান উপায়।

সংসারে থাকিয়া ভাল মাসুষ হওয়া বে এক প্রকার অসম্ভব তাহা অনেক দা-শনিক স্থীকার করেন। বহুকাল হউতে এই পুণ্য শিক্ষা সম্বন্ধে হুইটি মত প্রচলিত হইয়া আসিতেছে! একটির নাম স্থাত-জ্ঞাবাদ (Freewill) অপরটির নাম নিসুজ্জিবাদ (Predestination)। স্থাত-জ্ঞাবাদ অনুসারে মন্ত্রোর নিজইচছাই স- কল কর্মের নিয়ামক। নিযুক্তিবাদ মতে
মনুষা কর্মন্থত্তের অধীন। স্থাভজ্ঞাবাদীরা বলেন, আমি ইচ্ছা করিলে পাপও
করিতে পারি, পুণাও করিতে পারি।
নিযুক্তিবাদীরা বলেন যে পাপ পুণা আহার ইচ্ছার অনধীন। আমি জগদীখারের করপ্পত ক্রীড়াপুত্তল মাত্র। তিনি
আমার শিরে পাপ পুণোর ভার যেরপ
নাস্ত করিয়াছেন, তাহা আমি ইচ্ছা মা
করিলেও ঘটিবেন,ইচ্ছা করিলেও ঘটিবেনা।
"ত্রা হুবীকেশ হুদিন্থিতেন,

যথা নিযুক্তোইস্মি তথা করোমি।" এই দুইটি মতের মধ্যে কোনটি সভা এবং কোনটি মিখ্যা ভাছা নির্ণয় করা আম:দিগের ক্ষতার অসাধা। একণে इंडा विलाल श्रवाख इंडात, य श्रविवीट এরপ একদল দার্শনিক ছিলেন, যাঁছারা পাপ পুণা মনুযোর ইচ্ছার বছিভূত বলিয়া মনে করিতেন। ইছারা যে পুণ্য শিক্ষা অসম্ভব বোধ করিতেন, তাছা স্পায়ই বুঝা याडेट इहा मिन चाउ खादामी हितनः কিন্তু ভিনিও স্বীকার করিয়াছেন, যে পু-ণালিকা অতীব কঠিন ব্যাপার! যাহা मार्किउद्दि, मिर्लाक, कानी महाशुक. ্ষের নিকট অভীব কঠিন, ভাষা যে ভো-मात्र जामात्र मिक्छे अक श्रकांत जनस्व विनती (वाध इक्टब, डाइरिड कांत्र कांक-(वांत्र विवत्र कि ?

छन्त्रम् बत्नमः, " (य अपिक क्या बत्न, त्म कडकशनि अमर्थक बनिद्वहे ब- লিবে। কথা সন্তর্ম থে নিয়ম, কার্যা
সন্তর্মেও তাহাই। 'যে অনেক কার্যা
করে, সে কভকগুলি কার্যা অনাায় করিবেই করিবে।' এমভটি যদি সভা হয়,
ভাহা হইলে সাংসারিক যে সয়াানী অপেকা অধিকভর পাপী হইবেন, তাহা
সহজেই বোধ হইতে পারে।

এন্থলে, আমরা কি বলিলাম একবার তাছা স্মরণ করিয়া দেখা আবশ্যক বোধ ছইতেছে। আমাদিনের যুক্তির প্রণালী নিম্নে প্রদর্শিত ছইল।

- (১) স্বার্থ ত্যারা শিক্ষাই ভাল মানুষ ছইবার প্রধান উপার।
- (২) স্বার্থ ত্যাগা শিক্ষা সংসীরে থাকিয়া ছইতে পারে না। এক্সনা- সং-সার ত্যাগা করা উচিত। কিন্তু সংসার ত্যাগা সম্বন্ধে কএকটি আপত্তি আছে। যথা—
- (ক) সকলে সংসার ভ্যাগা করিলে সংসার চলিবে না।
- (খ) সংসার ত্যাগ করিলে স্বার্থ ত্যাগ শিক্ষা করা যার না। স্বার্থত্যাগ শিক্ষা সংসারে থাকিয়াই সম্ভব।
- (৩) আপত্তিখন । (আমরা যথা সাধ্য দেখাইরাছি বে, সংসারে থাকিলে কোনরপেই পুণ্য শিক্ষা করা যার না।)

যদি কেছ এ প্রবন্ধ এড়দূর পাঠ ক-রিয়া থাকেন, তাহা হইলে ডিনি বুঝিডে পারিয়াছেন, কিজনা আমরা আর্থভ্যা- গাকে ছুর্দ্ধর্ব ও অক্সের্ শব্দ বলিরা মনে করি। আমাদের অন্য এক প্রবল প্রমাণ এই যে, এতকাল পৃথিবী চলিরা আদি-তেছে, তথাপি পৃথিবীতে ভাল মানুব্যর সংখ্যা অতি অপাই র্দ্ধি হইরাছে। যদি সংসারে থাকিয়া ভাল মানুষ হওয়া যাইত, তাহা হইলে এতদিন ভাল মানুষে সংসার পুরিরা উঠিত।

অন্য কথা বলিবার পুরের আমরা ভাল মানুষের কি অর্থ করি, তাহা আরও একটুকু বিশদ করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে। 'ভাল মানুষ' এ কথাটিতে প্রশংসাবাচক কিছই নাই। সংসারের উপকার করিব, পৃথিবীর জ্ঞান বর্দ্ধন ক-রিব, এ**সকল উদ্দেশ্য ভাল মানুষের নহে।** ভাল করিতে পারি, না পারি, কাহার ও অনিষ্ট করিব না : সৎকার্য্য কন্ধিতে পারি না পারি, কোন অসংকার্য করিব না; মহৎকার্য্য করিতে পারি না পারি, অন্যায় कार्या श्खारकर्भ कतिव ना ; रेजामि जान मानूरवत छेत्मना। ' ভानमानूव' ठाट्टन না যে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ভাঁছার নাম প্রতিধনিত হউক; हारहन ना (य पिट्म पिट्म, नगदत नगदत, আমে আমে তাঁছার কীতি বিঘোষিত হউক। 'ভালমাসুষ' চাহেন নির্মল, প্রসর, রাগদেশবিবজিত, শান্তভাবাপর হাদার্ভি। মনজ্ঞকি জানিত পুখই ভাল मामूरवद कीवटमङ स्थापन मक्ता। (कमने:)

জীবনপ্রভাত।

যোড়শ পরিচেছদ। বিজেতার পুরস্কার।

'ছিন্ন তুষারের ন্যায় বাল্য বাঞ্ছা দূরে যায়, ভাপদগ্ধ জীবনের ঝঞ্চাবায়ু প্রহারে ! পড়ে থাকে দূরগত জীর্ণ অভিলাব যত, ছিন্ন প্রাকার মত ভয় হুর্গ প্রাকারে।'

পর দিন অপরাত্নে দেই হুর্গোপরি
অপরপ সভা সন্নিবেশিত হইল। রৌপ্যবিনির্মিত -চংরি স্তন্তের উপর রক্ত বর্ণের
চক্তাতপ, নীচেও রক্তবর্ণ বজ্রে মন্তিত
রাজ্ঞানীর উপর রাজা জয়সিংহ ও রাজা
শিবজী উপবেশন করিয়া আছেন। চারি
পার্দ্ধে সৈন্যাণ বন্দুক লইয়া শ্রেণীবদ্ধে দেভায়মান রহিয়াছে, সেই বন্দুকের কিরীচ
হইতে রক্তবর্ণের পতাকা অপরাত্নের বার্দ্ধনালে হত্য করিতেছে। চারিদিকে শত
শত লোক দিলীশ্বরের ও জয়সিংহ ও শিবজীর জয়নাদ কহিতেছে।

জন্মসিংহ সহাস্য বদনে বলিলেন 'জা-পনি দিলীখারের পাকাবলম্বন করির জা-বধি উ।হার দক্ষিণইন্ত অরপ হইরাছেন। এ উপকার দিলীখার কখনই বিস্তুত হই- বেন না, আপনার সকল চেফার জয় হইয়াছে।

শিবজী। 'যেখানে জয়সিংছ সেই খানে জয়!'

সভাসদ্ধাণ সকলে সাধুবাদ করিল।
জয়সিংহ আবার বলিলেন ' বোধ করি
আমরা শীজ্ঞই বিজয়পুর হস্তগত করিতে
পারিব, আপনি এক রাত্রির মধ্যে এই
হর্গ মেধিকার করিবেন ভাছা আমি কখনই
আশা করি নাই।'

শিব। 'মুসলমান দিগকে স্প্র পা-ইব বিবেচনা করিয়াছিলাম, দেখিলাম স-কলে জাতাত ও সসজ্জ! পূর্বেক কখনও হুর্যজন করিতে এরপ মুদ্ধ করিতে হয়নাই।'

জর। 'বোধ করি একণ যুদ্ধের সমর বলিয়ারজনীতে সর্ব্যদাই শক্ররাস-সজ্জ থাকে।'

শিব। 'সভা, কিন্তু এত হুৰ্গ জয় করিয়।ছি, কোথাও সৈন্যাণকে এরপ প্র-স্তুত দেখি নাই।"

জয়। 'শিকা পাইয়া ক্রমে সভর্ক হইতেছে। কিন্তু সভর্কই পাকুক অথবা নাই থাকুক, বাজা শিবজীয় মার্ডি অবা-রিভ, শিবজীয় জয় অনিবার্য। '

निव। प्रवादादकत ध्रामादम इर्ग

জয় হইয়াছে বটে, কিন্তু কলা রজনীর
ক্ষতি জীবনে পূরণ হইবে না! সহস্ত
আক্রমণকারীর মধ্যে পঞ্চশত জনকে আমি
আক্ল এ জীবনে দেখিব না, সেরপ দৃঢ়প্রতিজ্ঞ বিশ্বস্ত সেনা বোধ হর আর পা
ইব না।' শিবজী ক্ষণেক শোকাকুল
হইয়া রহিলেন। পরে বন্দীগণকে আনয়নের আদেশ করিলেন।

রহমৎখাঁর অধীনে সহজ্ঞ সেনা সেই ছুর্মম ছুর্ম রক্ষা করিত, কল্যকার যুদ্ধের পর কেবল তিনশত মাত্র জীবিত আছে। সকলের হস্তম্বর পশ্চাৎ দিকে বন্ধ, শ্রেণীবন্ধ হইরা সকলে সভাসন্মুধে উপস্থিত হইল।

শিবজী আদেশ করিলেন ' সকলের হস্ত খুলিয়া দাঞা। আফগান সেনগেণ! তোমরা বীরের নাম রাখিয়াছ, ভোমাদের আচরণে আমি পরিতুট হইয়াছি। তোমরা অধীন। ইচ্ছা হয় দিল্লীশ্বরের কার্য্যে নিযুক্ত হও,নচেৎ আপন প্রভূ বিজয়পুরের স্থলভানের নিকট চলিয়া যাও,—আমার আদেশে কেছ ভোমাদিগের কেশাতা স্পর্মা

শিবজীর এই সদাচরণ দেখিরা কেছই বিশ্বিত হইল না; সকল যুদ্ধে, সকল হর্গজেরের পর তিনি বিজ্ঞিতদিসের প্রতি যথেষ্ট দরা প্রকাশ ও সদাচরণ করিতেন, তাঁছার বন্ধুগণ কখন কখন তাঁছাকে এজনা দোব দিতেন, কিন্তু তিনি গ্রাহ্য করিতেন না। শিবজীর সদাচরণে বি-শ্বিত ছইয়া আফগানগণ অনেকেই দিল্লী-

খনের বেভনভোগী **ছ**ইতে স্বীকার ক-রিল।

পরে শিবজী কিলাদার রহমংখাঁকে আনিবার আদেশ দিলেন। তাঁহারও হ-ন্তব্য পশ্চাৎদিকে বন্ধ, তাঁহার ললাটে খজোর আঘাত, বাহুতে তীর বিদ্ধ হইয়া ক্ষত হইয়াছে, কিন্তু বীর তথ্যও সদর্পে স-ভাসমুখে দণ্ডায়মান হইলেন, সদর্পে শিব-জীর দিকে চাহিলেন।

শিবজী সেই বীরপ্রেষ্ঠকে দেখিয়া স্বাং আসন ত্যাগ করিয়া স্বজ্গের দ্বারা হন্তের রজ্জু কাটিয়া ফেলিলেন, পরে ধীরে ধীরে বলিলেন—

'বীরপ্রধান! যুদ্ধের নির্মানুসারে আপনার হস্তদ্ম বন্ধ হইরাছিল, আপনি এক রজনী বন্দীরূপে ছিলেন, আমার সে দে!য মার্ক্তনা ককন, আপনি একণে আনর ধীন! আপনার বীরত্বের কথা কি বলিব; জ্যু পরাজয় ভাগাক্রমে ঘটে, কিন্তু আপনার ন্যায় যোগার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমিই সমানিত হইয়াছি।

রহমৎশা প্রাণদণ্ডের আদেশ প্রত্যাশা করিতেছিলেন, তাহাতেও তাঁহার ছির গার্মিত নয়নের একটি পদ্ধও কম্পিত হয় নাই; কিন্তু শিবজীর এই অসাধারণ ভ-দ্রতা দেখিয়া তাঁহার হৃদয় বিচলিত হইল। যুদ্ধসময়ে শক্রমধ্যে কেছ কখনও রহমৎ-খার কাতরতা-চিচ্ছ দেখেন নাই, অদ্য র-দ্বের হুই উজ্জ্বল চকু হইতে হুই বিন্দু অল্ডাচ্ পতিত হইল। রহমৎশা মুখ কিরাইয়া ভাছা মোচন করিলেন, থীরে ধীরে বুলি-লেন—

'ক্ষজিয়-রাজ! কল্য নিশীথে আপ্রার বাত্বলে পরাস্ত হইয়াছিলাম, অদ্য
আপ্রার ভক্রাচরনে ভদ্ধিক পরাস্ত হইলাম। যিনি হিন্দু ও মুসলমানদিন্যের
অধীশ্বর, যিনি পাদসাহের উপর পাদসাহ, জমীন ও আসমানের স্বল্ডান,
তিনি এই জন্য আপ্রাকে বৃত্তন রাজ্য বিস্তারের ক্ষমতা দিয়াছেন।' রজের নয়ন
হইতে আর এই বিন্দু জল পড়িল।

রাজা জয়সিংছ কছিলেন 'পাচানরাজ! আপনারও উচ্চপদের যোগ্যতা
আপনি প্রমাণ করিয়াছেন। দিলীশ্বর
আপনার ন্যায় সেনা পাইলে আরও পদরিদ্ধি করিবেন সন্দেহ নাই। দিলীশ্বরকে
কি লিখিতে পারি যে আপনার ন্যায় বীরশ্রেষ্ঠ ভাঁছার দৈন্যের একজন প্রধান কর্মারী ছইতে সমত ছইয়াছেন ?'

ু রহমৎখাঁ উত্তর করিলেন 'মহারাজ !

আপনার প্রস্তাবে আমি যথেষ্ট সমানিত
হইলাম, কিন্তু আজীবন বাঁহার কার্য্য করিয়:ছি তাঁহাকে পরিত্যাগা করিব না;
যত দিন এ হক্ত খড়া ধরিতে পারিবে,
বিজয়পুরের জঁমা ধরিবে।

শিবক্রী বলিলেন 'তাছাই হউক।
আপরি অদ্য রাত্তি বিশ্রাম ককন, কল্য
প্রাতে আমার একদশ সেনা আপনাকে
বিজয়পুর, পর্যন্ত নিরাপদে পঁতৃছিয়া
দিবে।' এই বলিয়া রহমৎথাকে মধ্যে

চিত সমান ও শুজাষা ক্রিবার জন্য ক-একজন প্রছরীকে আদেশ দিলেন।

রহমংখা ক্রিরনেত্রে ক্ষণেক শিবজীব দিকে চাহিয়া বদিনেন ' ক্ষতিয়ার । আপনি আমার সহিত ভঞাচরণ করিয়া-ছেন, আমি অভ্রোচরণ করিব না, আপ-নার নিকট কোন বিষয় গোপন রাখিব না। আপনার সেনার মধ্যে বিশেষ অ-নুসন্ধান করিয়া দেখুন সকলে প্রভু ভক্ নছে। কল্য ভুর্গাক্রমণের গোপনাতুসন্ধান আমি পুর্বেই প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, সেই জনাই সমস্ত সেনা সমস্ত রাত্তি সস্তত ও প্রস্তুত ছিল। অনুসন্ধানদাতা আপনারই একক্সন সেনা। ইছার অধিক বলিভে পারি না, সত্য লজ্জ্মন ক্রিব না। ' রছ-मर्थ। भीरव शीरव लाइदीशालव महिल ला-সাদাভিমুখে চলিয়া গেলেন।

রোবে শিবজীর মুখমণ্ডল একরারে ক্ষাবর্গ ধারণ করিল, নয়ন ছইতে অগ্নিক্ষুলিক বাহির ছইতে লাগিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। ভাঁছার বক্সগণ বুঝিলেন
এক্ষণেপরামর্শদেওরা রখা; ভাঁছার সৈন্যগণ বুঝিল অদ্য প্রমাদ উপস্থিত!

ক্রয়সিংছ শিবজীকে এতদাবস্থার দেথিয়া থীরে থীরে কলিলেন, 'ক্ষান্ত ছউন,
একের দোবে সমস্ত সৈনোর উপর ক্রোধ
অসুচিত।' পরে শিবজীর সৈন্যদিগকে
লক্ষ্য করিয়া বলিলেন—

' এই হুৰ্গ আক্তৰণ করা হইবে, তো-মরা কখন জামিয়াছিলে ? रेमगारान छेखन मिन 'अक टाइन वक्रतीरक।'

জার। 'ভাছার খুবের কেছই এ কথা জানিভে না ?'

সৈন্য। 'রজনীতে কোন একটি ,
দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে জানিতাম;
এই দুর্গ আক্রমণ করিতে হইবে তাহা
জানিতাম না।'

জয়। 'ভাল, কোন্সময়ে তো-নরা দূর্বে পৌছিয়াছিলে?'

সৈন্য। 'অনুমান দেড় প্রহর রজ-নীর সময়।'

• উত্তম। এক প্রহর হইতে দেড়প্রছর মধ্যে ভোমরা সকলেই কিঃ এ কত্র ছিলে ? 'অমুক উপস্থিত নাই, ? ' অ-মুক কোপায় গিয়াছে ? ' অমুক আদিল না কেন?' ভোমাদিগের মধ্যে এরপ कथा इम्र नाहे ? यनि इन्मा शांदक श्रकान কর। দেখ একজনের জন্য সহত্র জনের গ্লানি অমুচিত; তোমরা দেশে দেশে প্-ৰ্বতে পৰ্বতে আদে আদে মহাবীৰ ৰাজা শিবজীর সহিত যুদ্ধ করিয়াছ, রাজা ভো-মাদিগকে বিশ্বাস করেন,ভোমরাও এরপ প্রভু কখনও পাইবে না। আপনাদিগকে विश्रीत्मत (योगा श्रमान कत, यनि (कइ বিজোহী থাকে ভাহাকে আনিয়া দাও यि (म कना बक्की व यूट्य मित्रेश) थे। दक अहात नाम कत, अनात मटल्ट् (कन म-क्टूबर मान कल्विङ इरेडिहा ?

रेमनार्गन उथन कनाकांत्र कथा व्यवन

করিতে লাগিল, পরক্ষারের কথা কহিতে লাগিল; শিবজার রোষ কিঞ্চিৎ ছাস হইল, কিঞ্চিৎ স্বস্থ হইরা বলিলেন মহা রাজ! অজ্ঞ যদি দেই কপট যোজাকে বাহির করিয়া দিতে পারেন আমি চিরকাল আপনার নিকট ঋণী থাকিব।

চন্দ্রগণ্ড নামে একজন জুমলাদার অগ্রাসর হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রাজন্! কলা এক প্রছর রজনীর সময় যখন আমরা যুদ্ধযাত্রা করি, তথন আমার অধীনন্ধ একজন হাবেলদারকে অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, যখন দুর্গ-তলে পঁতিছিলাম তথন তিনি আমাদের সহিত যোগা দিলেন।

ভীষণস্বরে শিবজী বলিলেন 'সে কে, এখনও জীবিত আছে ? '

বিদ্রোহীর নাম শুনিবার জন্য সকলে
নিশুর !—একটি নিশ্বাসের শব্দ ও শুনা
যাইতেছে না, সভাতলে একটি স্থাচিকা
পাড়লে বে!ধ হয় তাহার শব্দ শুনা যায়।
সেই নিশুরুতার মধ্যে চন্দ্ররাও ধীরে ধীরে
বলিলেন,—'' রঘুনাপজী হাবেলদার।'

मकरम निक्वांक, विश्वायस्त !

চন্দ্রবাও একজন প্রাসিদ্ধ বোদা ছি-লেন, কিন্তু রলুনাথের আগাঁমনাবধি সকলে চন্দ্রবাওয়ের নাম ও বিক্রম বিস্মৃত ছইয়া-ছিলেন। মানবপ্রকৃতিতে স্বর্গার ন্যায় ভীষণ বলবতী প্রবৃত্তি আর নাই।

শিবজীর মুখনগুল পুনরার রক্ষাবর্ণ হইয়া উঠিল, এঠে দন্ত ছাপন করিয়া চন্দ্র- রাওকে লক্ষ্য' করিয়া সরোবে বলি-লেম—

'নিন্দুক, কপটাচারি । ভোমার নিদার রম্বনাপের যশোরাশি স্পর্শ করিবে
না, রমুনাথের আচরণ আমি স্বচক্ষে দেথিরাছি, কিন্তু মিখ্যা নিন্দুকের শান্তি সৈং
নোরা দেখুক। '

সেই বজ্জহন্তে শিবজী লৌহবর্ষা উ-তেলন করিয়াছেন সহসা বসুনাথ সমুখে আসিয়া ব্লিলেন,—

শহারাজ ! প্রভু চন্দ্রগণ্ডরের প্রাণ সংহার করিবেন না। তিনি মিণ্যাবাদী নহেন, আমার দুর্গতলে আসিতে বিলয় হইরাছিল।

আবার সভাস্থল নিস্তর। নিঃশব্দে সমস্ত সৈন্য রসুনাখের দিকে অবলোকন করিতেছে!

শিবজী ক্ষণকাল প্রস্তর-প্রতিমূর্ত্তির স্থার
নিশ্চেষ্ট ছইরা রহিলেন, পরে ধীরে ধীরে
ললাটের স্বেদবিন্দু মোচন করিয়া বলিলেন,—''উং! আমি কি অপ্র দেখিভেছি?'
তুমি! রম্বনাথ তুমি এই কার্য্য করিং
রাছ! তুমি যে প্রাচীরলক্তবনের সময় অসাধারণ বীরম্ব প্রদর্শন করিয়া একাকী
অপ্রসর ছইভেছিলে, পরে তিন্দত্ত সেনা
মাত্র লইয়া দিওল সংখ্যক আফগানকে
পরাক্ত করিরাছিলে, তুমি বিজোহাচরণ করিয়া কিলাদারকে পুর্মে আক্রমণসংবাদ দিয়াছিলে?' শিবজীর নয়ন ছইতে
অমি বহির্মান্ত ছইতেছিল।

রঘুনাথ গীরে ধারে উত্তর করিলেন,
'প্রভু, আমি সে দোষে নির্দেষী।'
দীর্ঘকায় নির্ভাক তকণ যোদ্ধা শিবজীর
অয়িদৃষ্টির সম্মুখে নির্কল্প হইনা দশুয়মান
রহিয়াছেন, চক্ষের পদক পড়িতেছে না,
একটি পত্র পর্যন্ত কম্পিত হইতেছে না।
সভাস্থ সকলে, চারিদিকে অসংখ্য লোক
সমূহে, রঘুনাথের দিকে তীব্র দৃষ্টি করিতেছে। রঘুনাথলী দ্বির, অবিচলিত, অকম্পিত; তাহার ব্লিশাল বক্ষঃস্থল কেবল
গভীর নির্ধাসে ক্ষীত হইতেছে। কল্য যেরপ অসংখ্য শক্রমধ্যে প্রাচীরোপরি একাকী দশুরমান হইয়াছিলেন, অদ্য তদপেক্ষা অধিক সম্মট মধ্যে যোদ্ধা সেইরপ
ধীর, সেইরপ অবিচলিত।

শিবজী তর্জন করিয়া বলিলেন—

'তবে কি জনা আমার আজ্ঞা লজ্জন ক
রিয়া এক প্রহর রজনীর সময় অনুপশ্হিত

ছিলে ? '

রঘুনাপের ওঠ ঈষৎ কম্পিত হইল, কোন উত্তর না করিয়া ভূমির দিকে চা-হিয়া রহিলেন দ

রঘুনাপকে নির্বাক দেখিয়া শিবজীর সন্দেহ রন্ধি হইল, নয়নময় পুনরায় রক্ত-বর্ণ হইল, ক্রোধকম্পিতখনে বলিলেন—

'কপটাচারি ! এই জন্য এরপ বীরত্ব প্রদর্শন করিয়াছিলে 👎 কিন্তু কুক্ষণে শি-বজীর নিকট ছলনা চেন্টা করিয়াছিলে।'

রঘুনাথ সেইরপ নীর অকম্পিত আছে বলিলেন,— 'রাজন। ছলনা, কপটাচরণ আমার বংশের রীতি নছে,—বোধ হয় প্রস্তু চন্দ্ররাও তাহা জানিতে পারেন।' অদ্য প্রথমে রঘুনাথ আপন বংশের উল্লেখ করিলেন।

রঘুনাথের দ্বির ভাব শিবজীর কোধে আছতি অরপ হইল, তিনি কর্কশভাবে ব-লিলেন—

'পাপিষ্ঠ ! নিজ্জি চেন্টা রখা ! ক্ষু-ধার্থ সিংছের আসে পড়িয়া পলায়ন ক-রিতে পার, কিন্ত শিবজীর জ্বন্ত ক্রোধ হইতে পরিক্রাণ নাই ৷'

র্যুনার্থ ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, 'আমি মহারাজের নিকট পরিত্রাণ প্রার্থনা করি না,মনুষ্যের নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করি না, জ্বাদীশ্বর আমার দোষ মার্জ্জনা ক-ক্ষম।'

কিপ্তপ্রায় শিবজী বর্ষা উত্তোলন কবিয়া বক্তনাদে আদেশ করিলেন,—

বিজেছাচরণের শান্তি প্রাণদণ্ড। ?
রঘুনাথ সেই বক্তমুফিতে সেই তীক্ষ
বর্ষা দেখিলেন, সেই অবিচলিত অরে বলিলেন,—'যোদ্ধা মরণে প্রস্তুত আছে,
বিজ্ঞোছাচরণ সে করে নাই।'

শিবজী আরু সহ করিতে পারিলেন না, অব্যর্গ মুক্তিতে সেই বর্ণা কম্পিত হই-তেছে এরপা সময়ে রাজা জয়সিংহ তাঁছার হল্ত ধারণ করিলেন।

তথ্য শিবজীর মুখনওল ক্রোধে বিক্রত হইরাছিল, শরীর কম্পিত হইতেছিল,
তিনি জয়সিংকের প্রতিও সমূচিত সমান

বিশ্বত হইলেন, কর্কণ অরে কহিলেন—

'হন্ত ডাগে কৰুন; রাজপুতদিগের

কি নিরম জানি না, জানিতে চাহি না,
মহারাস্ত্রীয়দিগের সনাতন নিরম—বিজোহীর শান্তি প্রাণদণ্ড; শিবজী সেই নিরম
পালন করিবে।

জয়সিংহ কিছুমাত কুন্ধ না হইয়া ধীরে ধীরে বলিলেন "ক্ষতিয়রাজ। অদ্য যাহা করিবেন, কল্য তাহা অন্যথা করিতে পারিবেন না। এই যোদ্ধার অদ্য প্রাণ-দণ্ড করিলেন চিরকাল সে জন্য অনুতাপ করিবেন। যুদ্ধ-নিয়মে আপনি পারদর্শী কিন্তু রুদ্ধ যে পরামর্শ দিতেছে তাহা অব-হেলা করিবেন না।"

শিবজী জন্মিংহের ওমতা দেখিরা স্বাধ্য অপ্রতিভ ছইলেন, কহিলেন 'তাত ! আমার পাক্ষ বাক্য মার্জনা কক্ষন, আপা-নার কথা কখন ও অবছেলা করিব না; কিন্তু শিবজী বিজোহীকে ক্ষমা করিবে তাহা কখন মনে ভাবে নাই।' পারে র-ঘুনাথের দিকে চাহিয়া কহিলেন—

ছাবেলদার । রাজা জয়সিংহ তোমার জীবন রক্ষা করিলেন, কিন্তু আমার
সন্মুখ ছইতে দূর হও, শিবজী বিজোহীর
মুখদর্শন করিতে চাহে না। তৎক্ষণাৎ
পুনরায় বলিলেন 'অপেক্ষা কর ; দুই
বংসর ছইল ভোমার কোষের ঐ অসি
আমিই ভোমাকে দিয়াছিলাম, বিজোহীর
হত্তে আমার অদির অবমাননা ছইবে না।
প্রহরীগণ। অসি কাড়িয়া লও, পরে বি-

দ্রোহাকে শুর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত করিয়া দাও। প্রভাষা সেইরপ করিল।

রখুনাথের যখন প্রাণদণ্ডের আদেশ হইয়াছিল, রখুনাথ সে সময়ে অবিচলিও ছিলেন, কিন্তু প্রছরীগণ যখন অসি কা-ডিয়া লইতেছিল, তথন তাঁছার শরীর জ-যথ কম্পিত হইল, নয়ন্ত্রর আইজে ছইল। কিন্তু তিনি সে তীয়ণ উল্লেগ সংফ্য করি-লেন। শিবজীর দিকে একবার চাহিয়া মৃ-ত্তিকা পর্যন্ত শির নমাইয়া, নিংশব্দে দুর্গ হইতে প্রস্থান করিলেন।

সন্ধার ছারা ক্রমে গাঢ়তর হইরা জগৎ আরত করিতেছে, একজন পণিক
একাকী নিঃশব্দে পর্বত হইতে অবতীর্
হইরা প্রান্তরাভিমুখে গমন করিলেন।
প্রান্তর পার হইলেন, একটি গ্রামে উপদ্বিত হইলেন, সেটি পার হইরা আর একটি প্রান্তরে আসিলেন। অন্ধকার গাভীরতর হইল, জাকাশ মেঘাচ্ছর, রহিরা
রহিরা নৈশ বারু বহিরা যাইতেছে, জন্ধকারে সে পথিককে আর দেখা গোল না,
ভাহার পর আর কেহ সে পথিককে দেখিতে প্রাইল না।

मक्षम् भितित्वम् ।

हस्त्राध क्यमामात् ।

পামা হইতে অন্য যদি কেছ
অধিক গৌরব ধরে, দহে যেন দেহ,

হলে অধি হলাহল।
——"

(बमहत्य राष्णां भाषाता

চন্দ্রাও জ্বলাদারের সহিত আমা-(मेर এই टार्थम श्रीतिष्ठाः उन्हांत व्यमाधार्य धीनंत, जनाधादन वीर्या, जनाधादन फड উাহার বয়স রখনাথ অপেকা ৫। ७ वरमत अधिक माख, किन्तु मृत्र इंट्र (मशिटन जहमा उँ।हाटक शक्कांबिश्मर वद-সরের লোক বলিরা বোধ হয় ৷ প্রশৃত্ত मनार् े वह वहरमहे महे अकृषि हिन्नात গন্ডীর রেশা অন্ধিত রহিয়াছে, মন্তকের কেশা-দই একটি শুক্ল। নয়ন অভিশয় উজ্জ্ব ও তেজোবাঞ্চক, কিন্তু চন্দ্রবাওকে যাঁহারা বিশেষ করিয়া জানিটেন উঁছোরা বলিতেন যে চন্দ্রাওয়ের তেক ও সাহস ভীষ্ণ অনিবার্ষ্য স্থির প্রতিজ্ঞাত সেইরূপ । সমস্ত মুখমগুলে এই চুইটি ভাব বিশেষ काल राक इरेड। দেহ যেন লৌহবি-নির্বিত ও অসীম পরাক্রান্ত: বাঁছারা চন্দ্র-বাওয়ের অসীম পরাক্রম, বিশ্রাভীয় কোধ গভীর বুদ্ধি ও দৃঢ় প্রভিজ্ঞার বিষয় জ্ঞাত ছিলেন, ভাঁছারা কখনই সেই অপভাষী স্থিরপ্রতিজ্ঞ ভয়ানক জুমদাদারের সহিত विवान क्रिट्डन ना। थ नम्ख स्मि 5-অরাওয়ের আর একটি গুণ বা দোব ছিল उर्दा (कहरे विश्वित्रहार्श कांबिड मा। বিজ্ঞাতীয় উচ্চাভিলাবে তাঁছার ছদর দি-বারাত্র জুনিত। অসাধারণ কুদিসঞালদে আত্মোরতির পথ আবিষ্কার করিতেন, অ-তুল দুঢ় প্রতিজ্ঞার সহিত সেই পথ অবল-খন করিতেন, ধ্যাহতে সে পর পরিকার

করিতেন; শত্রু ছউক, মিত্র ছউক, দোষী ছউক, নির্দোষী ছউক, অপকারী ছউক বা প্রুম উপকারী ছউক, সে পথের সম্মুখে যিনি পড়িতেন,উচ্চাভিলামী চন্দ্ররাও নিঃসঙ্কোচে পভলবৎ তাছাকে পদ-দলিও করিরা নিজ পথ পরিকার করিতেন,। অস্ত বালক রম্মুনাথ ঘটনাবশতঃ সেই পথের সমুখে পড়িয়াছিলেন, তাছাকে পভলবৎ দলিও করিরা জুমলাদার পথ পরিক্ষার করিলেন। এরপ অসাধারণ পুরুষের পূর্বে রভান্ত জালা আবশ্যক; সলে সঙ্কে রঘুনাথের বংশরভান্তও কিছু কিছু জানিতে পারিব।

তাঁচার জন্মরন্তান্ত তিনি প্রকাশ করিতেন না, আমরাও জানি না, অতি উন্নত
রাজপুতকুলোন্ত বাহ্মণপুত্র বলিয়া আপানার পরিচর দিতেন। রাজা যশোবন্ত
সিংহের একজন প্রধান সেনানী গাজপতি
সিংহ চন্দ্ররাওকে বাদ্যকালে দালন্পাদান করিয়াছিলেন। অনাথ বালক গজপতির গ্রের কার্যা করিত, গাজপতির
প্রত কন্যাকে বত্ব করিত, ও সেই সংসারের মধ্যে থাকিয়া কলিযাপন করিত।

যথন চন্দ্রবাওরের বরঃক্রম পঞ্চদশ বর্ষ
মাত্র, তথনই গজপতি ভাঁছার গভীর চিন্তা
ও বুদ্ধি, হুর্জমনীর ভেজ ও দৃচ্প্রভিজ্ঞা
দেখিরা আনন্দিত ছইলেন, নিজ পুত্র রবুনাথের ন্যার চন্দ্রবাওকে ভাল বাসিভেন,
ও এই কোমল বরসেই আপন জ্বরীনে সৈনিক কার্য্যে প্রবৃত্ত করেন।

দৈনিকের ব্রভ ধারণ করিয়া অব্ধিই हसादां किम मिम या विकास क्षेत्रांभ क-রিতে লাগিলেন তাহা দেখিয়া প্রাচীন যোদ্ধাগণও বিশ্বিত হইত। যুদ্ধে যে স্থানে অভিশয় বিপদ, যে স্থানে প্রাণনাশের অ-তিশায় সম্ভাবনা, যে স্থানে শক্ত ও মিত্তের শব রাশীরত হইতেছে, রক্তভোত বহিরা याहिए इति अधूरम श्रीम आक्रानिड হইতেচে. যোদ্ধার ভীষণ হস্কারে ও আ-র্ত্তের আর্ত্তনাদে কর্ণ বিদীর্ণ হইতেছে .-- ত্ত-থায় অন্তেষণ করে, পঞ্চদশ বর্ষের বালক নিঃশব্দে অম্ব-বীর্যা প্রকাশ করিতেছে; मूर्थ द्रव नाहे, किन्ह महान व्यक्ति नाहा छ-জ্বলিত, ললাট কুঞ্চিত ও বিজ্ঞাতীয় কোধ-চছায়ায় কৃষ্ণবর্। যুদ্ধ সমাপ্ত ছইলে যে ছানে যুদ্ধজায়ী সেনাগণ একত হইয়া রজ-নীতে গীত বাদ্য করিতেছে, হাদ্য ও আ-(मान कडिटडट्ड.-- bergie ख्थात नाहे: অপভাষী দৃঢপ্রতিজ্ঞ বাদক শিবিরের অ-क्षकाद्य अकाकी विभन्ना द्रविशाहक, अथवा कृषिक मनाटि खाखरत वा नमीकीरत ध-काकी माग्नश्कारम शामहात्रन कतिएउटह ! हस्त्रां अत्य छेट्मना कंडक श्रीविभार्त मा-ধিত হইল, তিনি একণে অজ্ঞাত ব্ৰাক্ষণ-भिल नरहम, छाहात भागत्वा हरेशाहि, গালপতি সিংছের অধীনন্ত সমস্ত সেনার মধ্যে চন্দ্রবাও একণে একজন অসাধারণ সাহসী ভেজনী বীর বলিয়া পরিচিত। মর্য্যাদার্শ্বর সহিত চন্দ্রগ্রহার উচ্চান্তি-লাষ ও গাৰ্মৰ অধিকতর রন্ধি পাইল।

একদিন একটি যুদ্ধে চন্দ্ররাওয়ের বি क्रम मिथिया शंक्र পতि यर भद्रामास्ति म-कर्छ इहेरलन, विकास्त्रत श्रेष्ठ हस्प्रजांश्वरक নিকটে ভাকিয়া সকলের সন্মথে যথে চিত সন্মান করিয়া বলিলেন চন্দ্রেগ্র। অদ্য **ट्यामात मार्क्टमरे व्यामानिट्या मृद्ध ख**त হইয়াছে, ইহার পুরস্কার ভোমাকে কি দিতে পারি ?' চন্দ্রাও মুখ অবনত করিয়া বিনীতভাবে বলিলেন প্রভুর সাধুবাদে माम याथके श्रेतक्ष इहेताएइ, आहे वा-ধিক সে কি চাছিতে পারে?' গঙ্গপতি मद्यदं विलालन मत्म काविशा (मर्थ, बाहा देक्टा इस ध्यकां में कदिसा वन । व्यर्थ. क्रमडा, शमहिक,--हस्त्रां ! जामारक व्यामात्र किहूरे व्यामत्र नारे। ठ मता अधित धीरत नम्रन डेठारेम विल्लिन.-

'রাজপুত বীর কখনও অন্ধীকার অ ন্যাধা করেন না জগতে বিদিত আছে। বীরশ্রেষ্ঠ! আপনার কন্যা লক্ষ্মীদেবীকে আমার সহিত বিবাহ দিন।'

সভাস্থ সকলে নির্মাক্ নিস্তর ! গাজ-পতির মাথার যেন আকাশ ভাঙ্গিরা প-ড়িল, কোধে ভাঁহার শরীর কম্পুত হ-ইল; অসি কোষ হইতে অর্দ্ধেক নিক্ষো-যিত করিলেন, কিন্তু সে ক্রোধ কথঞিৎ সংযম করিয়া উচ্চহাস্য করিয়া কহিলেন—

প্রদীকার পাদনে স্বীরুত আছি, কিন্তু ভোমার মহারাষ্ট্র দেশে জন্ম, রাজ-পুতত্বহিতাদিশের দক্ষ্য মহারাষ্ট্রীরদিশের সহিত পর্যতকলবে ও জলনমধ্যে থাকি- বার অভাগন নাই। অত্যে সক্ষীর উপযুক্ত বাসন্থান নির্মাণ কর, পরে মহারাষ্ট্রীর ভূ-ভোর সহিত রাজবংশীরা বালিকার বিবাহ দিবার কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা করা বাইবে। এখন অন্য কোন যাক্কা আছে ?

সুভাছ সকলে উচ্ছাস্য করিয়া উঠিল, চন্দ্রাও ধীরে ধীরে বলিলেন 'জন্য কোন যাচ্ঞা এক্ষণে নাই, যখন থাকিবে-প্রভাকে জানাইব।'

সভা ভদ হইল, দকলে মিজ মিজ শিলিবির গামন করিল, উদারচেতা গাজপতি
চন্দ্ররাওয়ের প্রতি ক্রোধ অচিরাৎ বিশ্বত
হইলেন, সেদিনকার কথা শীজ্র বিশ্বত হইলেন। চন্দ্ররাও সে কথা বিশ্বত হইলেন না, সেই দিন সন্ধ্যার সময় ধীরে
ধীরে আপন শিবিরে পাদচারণ করিতে
লাগিলেন, প্রায় হই দণ্ড এইরপে পাদচারণ
রণ করিলেন, শিবির অদ্ধকার, কিন্তু ভাষা
অপেকা হর্তেদা অদ্ধকার চন্দ্ররাওয়ের হ্রন্দর ও ললাটে বিরাজ করিতেছিল। জাহার
সে সময়ের ভাব বর্ণনা করিতে আমরা
অশক্ত, সে সময়ে জাহার মুখেন ভীন্ন।
আাক্রতি দেখিলে বোধ হয় শ্বরং মৃত্যুও চকিত্ত হইতেন।

इरे मर्खन भार प्रमाश अकृषि मील खानितमम, — अक्षानि शृष्टक मयद् कि निशितमम, शृष्टकथानि वह इस्तितमम, खा-वान थूनितमम, खानान (मिशितमम, खानान वह किंद्रिमम किंग्द् विकृष्ट सामा मूर्थ-मखतम त्मथा (शम। তাঁহার একজন বন্ধু ইতিমধ্যে শিবিরে আদিয়া জিজাদা করিল 'চন্দ্র ৷ কি লিখিতেছ?' চন্দ্ররাও সহজ অবিচলিত অনে বলিলেন 'কিছু নহে, হিসাব লিখিয়া রাখিতেছি, আমি কাহার নিকট কি ধারি তাহাই লিখিতেছি।

বন্ধু চলিয়া গোল! চন্দ্ৰবাত পুনরায় পুত্তকথানি খুলিলেন। সেইটি যথাৰ্গই ছিসাবের পুত্তক, চম্দ্রবাত একটি খণের কথাই লিখিয়াছিলেন। পুনরায় পুত্তক বন্ধ করিয়া দীপ নির্মাণ করিলেন।

এই ঘটনার এক বংসর পরে আবংজীবের সহিত যশোবস্তের উজ্জারিনী সারিধানে মহাযুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে পজপুতি
সিংহ হত হয়েন, কিন্তু যে তীর উঠহার
বক্ষ বিদীর্ণ করে তাহা শক্রহন্ত নিক্ষিপ্ত
নহে।

তাহার পর ষধন যশোবদ্যের রাজী সেই যুদ্ধে পতির পরাজ্ঞয়ের কথ। শুনিয়া কোধে অন্ধ হইরা হুর্গছার কর্ম করিলেন, তথন একজন সংবাদ দিল যে গাঙ্গপতি নামক একজন সেনানীর ভীকতা ও কপ-টাচারিতাতেই পরাজর সাধন হইয়াছে। রাজী সে সময়ে বিচার করিতে অসমর্থ, আদেশ করিলেন যে কথটাচারীর সন্তান সন্ততি মাড়ওয়ার হইতে দ্বীকৃত হয়, ও মামন্ত সম্পৃতি রাজাধীনে নীত হয়। য়জ-পতির কপটাচারিভার সংবাদ কে দিল ভাছা স্পৃত্তী প্রকাশ হইল মা।

গজপতির অমাধা বালক 👁 হালিকা

মাড়গুরার ছইতে দ্রীক্ত ছইয়া পদব্রেজ অন্য দেশে যাইডেছিল, রমুনাথের
বয়ঃক্রম ছাদশ বর্ষ, দক্ষ্মীর নয় বৎসর
মাত্র, সঙ্গে কেবল একমাত্র পুরাতন
ভ্তা। রাজীর ভয়ে হওভাগাদিগের
প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেও কেছ সাহস করিল না। প্রিমধ্যে একদল দস্য
সেই ভ্তাকে হতা। করিয়া বালকবাদিকাকে মহারাইদেশে লইয়া যাইল।
বালক অপ্পবয়সেই ভেজ্ঞা; রজনীযোগে
দয়াদিগের শিবির ছইতে পালায়ন করিল,
বালিকাকে দস্যপতি বলপুর্বক বিবাহ
করিলেন। তিনি চন্দ্রগত!

তীক্ষবদ্ধি চন্দ্রবাওয়ের মনোরথ কতক পরিমাণে পূর্ব হইল। গজপতির সংসার হইতে প্রভুত অর্থ ও মণি মাণিকা আ।নি-য়াছিলেন, বিস্তীর্ণ জায়গীর কিনিলেন, महादार् अक्षान ममापुर मञ्जास लाक इहेलन। 'हाका शाकित्म गर मार्ड,-চ্দ্রাওয়ের বংশ এক প্রাতন রাজপ্ত-বংশ হইতে উদ্ভত, এ কথা কেছ অবিশ্বাস করিল না, তিনি প্রসিদ্ধনামা রাজপুত গ্-জপতি সিংহের একমাত্র হৃহিতাকে বিবাছ क्रियाहिन जकत्म (मिथ्ड शार्न, जा-कांत्र यथार्थ जाक्ज विक्रम (पश्चित्र) निवकी ढें। हाटक क्यमामाद्येश श्रेम मित्नम, डाँ।-হার বিপুদ অর্থ জায়গীর ও বাহ্যাড়ম্বর (मिथा मक्टन डाँकाटक ममाटल ममानत ক্রিলেন। চন্দ্রবাও আরও হুই ভিনটি বড় चात विवाह कतितमम, वफ् लात्क्र म-

হিত মিশিতে লাগিলেন, বড রকম চাল অবলম্বন করিলেন। আরু কি করিলেন বলার আবশাক কি ? যে সমস্ত পুষ্ণর किशाल आमदाहे 'वड लाक ' हहे. मगाटकात भिटताज्यन इरे. शम मधाना র্দ্ধি করি, সঙ্গে সঙ্গে দন্ত ও গান্তীর্যাও त्रक्षि कति,-- हम्पत्रां छाराहे कतित्वता তবে চন্দ্রাও অসভা, তিনি অহত্তে পি-তাম্বরূপ গ্রহণতিকে হনন করিয়া সে উন্নত বংশের সর্বনাশ করিয়াছিলেন-আমরা সুসভা, আমরা চাতরী ও মোক-দ্দমা হারপ হান্তর উপায়ে কভ সোণার সংসার ছার খার করি, কেছ নিন্দা ক-রিতে পারে না. কেননা এ সভ্য ' আইন সম্বত 'উপায়। চক্তরাও অসভা, যুদ্ধে ভীষণ বিক্রম প্রকাশ করিয়া রাজাকে সং ক্তফ করিয়া আপন পদর্শির চেন্টা পাই-**८७न, (मटम (मटम यटमाविखादाद (हक्छे)** পাইতেন। আমরা মুসভা, বক্তা ম-রূপ বাগ্যুদ্ধে বা সংবাদপত্র স্বরূপ লেখ-নীযুদ্ধে ভীষণ বিক্রম দেখাইয়া রাজার निकृष्ठे छेलाधि बाल इहेवात (हुछै। कृति, व्यक्ति ' (ममहिटिखरी महाक्षाक ' इस्त्रा छेठि । ठाविमिटक जन्नश्चिम वाजिए थाटक, সংবাদপত্তের ভেরী বাজিতে থাকে. प्रांत प्रांत स्म अभि अधिश्विक इरेटक थाटक--वामना ' वज्दनाक ! '

व्यक्तीम् भितिष्टम्।

मक्यीवार ।

''ব্যামী বনিভার পতি, আমী বনিভার গতি, আমী বনিভার যে বিধাতা। আমী বনিভার ধন, আমী বিনা অন্যজন, কেহ নহে সুখ মোক্ষদাভা।''

মুকুন্দরাম চক্রবর্তী।

ষাদশবর্ধ বয়ঃক্রমের সময় রঘুনাথ দস্মাবেশী চন্দ্ররাও দ্বারা আক্রান্ত ছইয়া রাজন্থান ছইডে মহারাপ্রদেশে নীত ছইয়াছিলেন। এক দিন রজনীযোগে তিনি
পালায়ন করেন, পার্বাভকন্দরে, বনমধ্যে,
প্রান্তরে, বা গৃহছের বাটিতে, কয়েক দিন
লুকায়িত থাকেন, সন্দর অনাথ অপাবয়ক্ষ
বালককৈ দেখিয়া কেছই মু্ফিভিক্ষা দিতে
প্রামুখ ছইড না।

তাহার পর পাঁচ ছর বংসর রম্বনাথ
নানা স্থানে নানা কটে অতিবাহিত করিল। সংসার স্বরূপ অনন্ত সাগরে অনাথ বালক একটো ভাসিতে লাগিল।
নানা দেশে পর্যাটন করিল, নানা লোকের নিকট ভিক্ষা বা দাসত্মন্তি অবসম্বন
করিয়া জীবন যাপন করিল। পূর্বে গৌরবের কথা পিতার বীরত ও সম্মানের
কথা, বালকের মনে সর্বাদাই জাগরিত
হইত, কিন্তু অভিমানী বালক সে কথা,
সে হংখ, কাহাকেও বলিত না, কখন কখন হংখভার সহা, করিতে না পারিলে
নিঃশব্দে প্রান্তরে বা পর্বতগ্লোপরি উ-

পবেশন করিয়া একাকী প্রাণ ভরিয়া রো-দন করিত, পুনয়ায় চক্ষের জল মোচন করিয়া অকার্যে বাইত।

বল্লোরছির সৃহিত বংশোচিত ভাব হৃদয়ে যেন আপনিই জাগরিত হইতে লা-গিল। অপ্প বয়ন্ত ভত্য গোপনে কখন ক্থন প্রভুর শিরস্তাণ মন্তকে ধারণ করিত, প্রভুর অসি কোবে ঝুলাইত। সন্ধার স-यस व्याख्य विजया एम्मीय ह्यामिर्श्य शांन छेटेळ: खट्य शाहेज. देनमेशियकश পর্বত্যহার সংগ্রাম সিংহ বা প্রতাপের গীত শুনিয়া চমকিত হইত। যথন অ-ফ্রাদশ বৎসর বরস তথন রঘনাথ শিবজীর की है, निवसीय हे एमा, निवसीय वैद्धाव কথা, চিন্তা করিতেন। রাজস্থানের ক্যায় महाताक्रीयरमभ न्याधीन हहेरत, भिरंकी म-क्रिश्रामा हिन्दूबोका विखात कतिरवन, চিন্তা করিতে করিতে বালকের ছানয় উৎ-मारह शूर्व इहेन, जिनि निवजीव निकृष्टे यादेश अकृषि नामान तमात कार्या धा-र्वना कतित्वमा

শিবজী লোক চিনিতে অদিতীয়, কয়েক দিনের মধ্যে গ্রহ্মাথকে চিনিলেন,
একটি হাবেলদারী পদে নিযুক্ত করিলেন,
ও তাহার করেক দিবল পরেই তোরণহুর্বে
পাঠাইলেন। পদে গ্রহ্মাথের সহিত আমাদিণের প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল।

বশুনাথ হাবেলদারী পদ পাইয়া-ছিলেন বলা হইয়াছে। রবুনাথের শিব-জীর নিকট আগামনের সময় চন্দ্ররাও জুম- লাদারের অধীনে একজন হাবেলদারের
মৃত্যু হয়, ভাহারই পদ রঘুনাধ প্রাপ্ত হয়েন। রঘুনাধ চন্দ্ররাতকে পিভার পুরাতন ভৃত্যু ও আপন বালায়ন্তং বলিয়া চিনিলেন; পিভৃহস্তা, বা দয়ারপী, বা ভগিনীপতি বলিয়া জানিতেন না, স্তরাং
ভিনি সানন্দে ভাঁহার সহিত আলাপ করিতে যাইলেন। চন্দ্ররাও রঘুনাধকে অভার্থনা করিলেন, কিন্তু অপেভাষী জ্মলাদারের ললাট অন্ত পুনরায় কুণ্ডিত
হইল।

দিনে দিনে রঘুনাথজীর সাহস ও বি-क्रायद यम व्यक्ति विखाद वरेट मांशिन. চন্দ্রবাওয়ের চিন্তা গাভীরতর হইল। প-তক্ষ বা কীট আমাদের পথের সমুখে व्यक्ति व्यामदा श्रमकालम बादा इडा-গাকে হত করিয়া পথ পরিচ্চার করি-চক্ররাও ও কোনদিন গোপনে রখনাথকে হনন করিয়া আপন পথ পরিচ্চার করিবেন ভাবিলেন। किन्तु यथन दश्ना(थद्र य(णा-রাশি উঁছোর মিজের যশকেও নান করিল. यथन लाटक वानटकत माहम पिरिशा বিক্রমশালী চন্দ্রবাওয়ের বিক্রম ও বিশ্বত इरें नाशिन, हस्तां उपन मत्न প্রতিজ্ঞা করিলেন ' এ বালককে ভীষণ-उत्र मांखि (मड्या जारमाक,---रेहात रम বিনষ্ট ক্রিব।' চিন্তা করিতে করিতে চন্দ্রাওয়ের নরন ধকু ধকু করিয়া জুলিয়া উঠিল, মৃত্যুর ছারা যেন সেই কুঞ্চিত ললা-हेटक बाहुड कहिन।

চক্তরাওয়ের ছির প্রতিক্ষা কথন ও বিচলিত হইত না, গাভীর মন্ত্রণা কথনও বার্থ হইত না। অল্প রবুনাগলী দৈবঘোষো প্রাণে রক্ষা পাইলেন, কিন্তু বিজ্ঞোহী কপটাচারী বলিয়া শিবজীর কার্য্য হইতে দুরীক্ষত হইলেন।

চন্দ্ররাওও শিবজীর নিকট কল্লেক দিনের বিদার গ্রেহণ করিয়া বাটী যাই-দেন। পাঠক চল চল, আমরাও এক বার বড়লোকের বাটী সভয়ে প্রবেশ করিঃ

জুমলাদার বাটী আসিলেন, বহিদারে নহবৎ বাজিতে লাগিল,দাস দাসী
শাশবান্তে প্রভুৱ সন্মুশে আসিল, গৃহিণীগান
পতিকে অভার্থনা করিবার জন্য বেশ
ভূষা করিতে লাগিলেন, প্রতিবাসীগান
লাক্ষাৎ করিতে আসিলেন, অচিরে চন্দ্ররাওয়ের আগমন বার্তা সমগ্র গ্রামে রাষ্ট্র
হইল।

সারংকালে চন্দ্ররাও অন্তঃপুরে আসিলেন, লক্ষ্মীবাই ভক্তি ভাবে আম্মীর
চরণে প্রণত ছইলেন, পরে আহারাদির
আয়োজন করিরা আমীকে আহ্বান করিলেন। চন্দ্ররাও আহারে বসিলেন, লক্ষ্মীবাই পার্যে দণ্ডায়মান হইরা ব্যক্তন করিতে
লাগিলেন।

লক্ষীবাই ঘথার্থ লক্ষীস্তরপা, শান্তা, গীরা, বৃদ্ধিমতী, পতিত্রতা। বালাকালে পিতার আদরের কন্য ছিলেন, কিন্তু কোমল বয়সে বিদেশে অপরিচিত লো- কের মধ্যে অপভাষী কঠোরঅভাৰ আ
থীর হন্তে পড়িলেন, রক্ষ হইতে উৎপাটিত
কোমল পুলোর ন্যায় দিন দিন শুক্ষ হইতে
লাগিলেন। নয় বংস্তরের বালিকার
জীবন শোকাচ্ছয় হইল, কিন্তু সে
শোক কাহাকে জানাইবে? কে ঘটা
কথা বলিয়া সাজ্বনা করিবে ? বালিকা
পূর্বে কথা স্মরণ করিতে, পিতার কথা স্মন
রণ করিত, প্রাণের সহোদরের কথা স্মরণ
করিত, প্রার গোপনে অঞ্চবর্ষণ করিত।

भारक পড़िल. कर**छे প**ড़िल. मा-मार्मित द्वि ठीक इत, आमार्मित क्षमत छ মন শান্ত, স্থিয় হয়। वानिका छहे এক এৎসরের মধ্যেই সংসারের কার্য্য করিতে লাগিলেন,, স্থামীর সেবায় রত হইলেন। হিন্দু-রমণীর পতি ভিন্ন আর कि शंकि आहि ? श्वामी यनि मझनत अ ममत्र करत्वन, नादी जानत्म छामिशा छैं।-इन्द्र (मर्ग कर्द्रन, स्थामी निर्माय वा वि-মুখ হইলেও নারীর পতিসেবা ভিন্ন আর कि छेशा बाह्म ? इस्टबाउदत्रत छ-मर्ग क्षान्य बनिया (कान श्राप किन ना णिक्यान, जियाश्मा, डेक्नाडिनाय, अर्थ्य विक्राय (म इनम शूर्व; उथानि जिन खीर श्रेडि निर्देश फिलन ना. मानी नक्की-वाहरत्रत क्षांत मात्र वावहात्रहे कतिराजन, मक्ती मानी चक्र वामी व यर्थ से (नवा कतिएक, कामीत कार्का कार्मिया मर्कना छोड शंकिटडन, এक्छि विशे कथा अभित्न व्यार्थमादक श्रीवा छात्रावडी वित्वहमां क-

রিভেন, স্বামীর একান্ত প্রণয় কি কথম জামিতেন না, স্বতরাং কখন আশা করেন নাই।

এইরপে সংসারকার্য্যে ও পতিসেবার এক বংসরের পর আর এক বংসর অভি-বাহিত হইতে লাগিল, ধীর শাস্তু লক্ষ্মী ধৌবনপ্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু সে যৌবন কি শাস্ত, নিক্ষেরা! পূর্বের কথা প্রায় ভু-লিয়া গোলেন, অথবা যদি সায়ংকালে ক-খন রাজস্থানের কথা মনে উদয় হইত, বাল্যকালের অথ, বাল্যকালের ক্রীড়া ও প্রাণের ভাতা রঘুনাথের কথা মনে হ-ইত, যদি নিঃশব্দে হুই এক বিন্দু অশ্রুচ সেই অন্দর রক্ত শুন্য গণুছল দিয়া ঘৃড়ইয়া যাইত,লক্ষ্মী সে অশ্রুচ বিন্দু মোচন করিয়া পুনরায় গৃহকার্যো প্রব্রক্ত হইতেন।

জমে চন্দ্ররাও আরও চারি পাঁচটি দার পরিতাহ করিলেন, কাহারও উচ্চবংশের জন্য, কাহারও বিপুল অংথার জন্য, কা-হারও বিন্তীর্গ জায়্মীরের জন্য, এই সকল কন্যা তাহণ করিলেন। চন্দ্ররাও বালক নহেন,প্রণয় বা সৌন্দর্যের জন্য কাহাকেও বিবাহ করেন নাই। তথাপি লক্ষ্মীবাই ঘ-রেয় মৃহিণী বটে,—তাঁহার অপরপ সৌ-ন্দর্যের জন্য নহে, তিনি প্রথম জ্রী ও প্র-সিদ্ধ রাজপ্রতবংশ-সমুভূতা এই জন্য। চ-ম্প্ররাও সকলকে ভূরি ভূরি বাহনা, ভূরিভূরি অর্থ ওবছমূল্য বস্তাদি দিতেন, কেছ কো-ধাও যাইলে অনেক দাস দানী, অ্যা, হন্তী পাদাতিক ও বাদ্যকর সঙ্গে দিতেন, সক- লেই জানিতে পারিতেন চক্ররাওয়ের প্রবার যাইতেছেন, এ সমস্ত আড়ম্বর উাহার আপানার মর্যাদা রন্ধির জনা, রমণীদিগার মমস্তব্ভির জনা তত নহে। বাটিতে সকল রমণীই পতিকে সমান ভর করিতেন, দাসীর ন্যায় সকলেই প্রভুর সেবা করিতেন।

চন্দ্রাও আছারে বসিয়াছেন, লক্ষ্মী-

বাই পাৰ্শ্বে দ্ৰোয়মান ছইয়া ব্ৰহ্ম কৰি-তে हिन । लक्की वांकेरब्रद वयः क्रम अकरन मश्रम्भ वर्ष। व्यवश्रव (कामन, ऐड्यून अ लावनामझ, किन् केषर कीन। जायूगन कि স্থান স্থ চিকাৰ, যেন সেই ক্ৰিকিকাৰ শাস্ত ननाटि जुनी मात्रा साखा शास, कामन, ক্লফ নয়ন দটিতে যেন চিস্তা আপনার আ-বাসস্থান করিয়াছে। গণ্ডস্থল সুন্দর, সু-हिका, किन्छ **नेयद शालुवर्ग. ममल म**बीब भारत क कीन। योग्दनक वानक पान-ন্দ্র্যা বিকাশিত রহিয়াছে, কিছু যেবিনের প্রফুলতা,উন্মত্ততা কৈ? আহা। রাজস্থানের **এই অপুর্ব্ব পুষ্পটি মহারাট্টে সেইরূপ** সৌন্দর্যা ও পুজাণ বিতরণ করিতেছে. किक कीरमाखाद एक, मरुनित । श्रमा-मना लक्ष्मीत नाम्य लक्ष्मीवाहरम् हांक नमन. वृतीर्घ क्रम (कमजात, (कामन चुर्गान দেহ দেখিভেছি, কিন্তু যৌবনের প্রফুল स्र्याकित्र नारे, जीवनाकाम विखारमधा-

চন্দ্রবাও গাজপতিকে ছনন করিয়া-ছেন, লক্ষ্মী ওডদুর জানিতেন না, কিন্তু আর্থ সাধ্যের জন্য পিতার বংশের সর্ব-নাশ করিয়াছেন তাহা চন্দ্রগ্রহার আচ-রণে ও কখন কখন ছই একটি কথা হইতে বৃদ্ধিনতী সক্ষী বৃবিতে পারিয়াছিলেন, ভয়ে সে বিষয় কোন কথা জিজাসা ক-রিতেন না।

একদিন চন্দ্রবাও লক্ষ্মীকে জানাইলেন যে তাঁহার ভাতা চন্দ্রবাওয়ের অগীনে হাবেলদার হইয়াছে ও যশোলাভ করি-য়াছে। কগাটি সাল হইলে চন্দ্র ঈবং হাসিলেন; লক্ষ্মী আমীকে জানিতেন, সে হাসি দেখিয়া তাঁহার প্রাণ শুক্ষ হ-ইয়া গোল।

রঘুনাথ কেমন আছেন, কি করিতে-ছেন, ইত্যাদি নানা ভাবনা সর্বাণাই ল-ক্ষার মনে জাগরিত হইত, কিন্তু আমীকে ভয়ে জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না, আমী বাটি আসিলে তাঁহার অধীনন্তু পদাতিক বা ভৃত্যদিগকে অর্থে বশ ক-রিয়া গোপনে সংবাদ জানিতেন। তাঁ-হার মনে সর্বাদাই ভর হইত পাছে আমী ভাতার অনিস্ট্রাধন করেন। কি জন্য এরপ ভর হইত তিনি জানি-তেন না।

একদিন স্থামীর ছই একটি মিউবাকো প্রোৎসাহিত হইয়া লক্ষ্মী স্থামীর পদর্-গলের নিকট বসিয়া বলিলেন—,দা-সীর একটি নিবেদন আছে কিন্তু বলিতে ভয় করে।

চন্দ্রবাও শায়ন করিয়া তামুল চর্বণ

করিতেছিলেন, সম্মেছে বলিলেন—' কিবল না।'

লক্ষীবলিলেন 'আমার ভাতাবা-লক অজ্ঞান।'

চस्प्रता अद्भाव मुश्च शक्की व स्टेल ।

লক্ষা ভীত হইলেন, কিন্তু তথাপি তাবিলেন কপালে যাহা থাকে আজ ব-লিব। প্রকাশো বলিলেন—

'সে আপনার ভ্তা, আপনারই অ-ধীন।' চক্ররাও কুদ্ধব্বরে বলিলেন—

শনা, সে আমা অপেকাও সাহসী বলিয়া পরিচিত।

বুদ্ধিনতী লক্ষ্মী বুঝিতে পাগরিলেন তিনি যাহা ভূষ করিতেছিলেন তাহাই ঘটিরাছে, —চন্দুরাও রঘুনাথের উপর যৎপরোনান্তি কুক্ষ। ভূমে কম্পিত হইয়া বলিলেন—

· 'বালক যদি দোষ করে, আপনি
না মার্জনা করিলে কে করিবে ?'

চন্দ্ররাও পাক্ষম্বরে বলিলেন, 'নি-র্কোধ জ্রীলোকের নিকট চন্দ্ররাও প্রামর্শ লম মা, বিরক্ত করিও মা।'

শক্ষী বুঝিলেন চন্দ্ররাণ্ডরের শরীরে ক্রোধের উত্তেক ছইডেছে; অন্য বিষয় ছইলে আর একটি কথা কছিতেও সাছস করিতেন না, কিন্ধু ভাতার জন্য ক্ষেছ-মন্ত্রী ভ্রমী কি না করিতে পারে? চন্দ্র-রাওরের পাদে লুঠিত ছইনা রোদন ক-রিয়া বলিলেন দাসীর নিকট প্রতিজ্ঞা করুন রযুনাথের স্বাপনি কোন অনিষ্ট করিবেন না। চন্দ্ররাপ্তয়ের ময়ন আরক্ত হইল, তিনি লক্ষ্মীকে সজোরে পদাঘাত করিয়া গৃহ ছইতে নিক্রান্ত ছইলেন।

তাহার পর চম্মরণও অদ্যই প্রথম বাটি আদিরাছেন, রঘুনাথের মালা ঘটিরাছে লক্ষ্মী তাহা জানেন না, কিন্তু ভাঁহার হৃদয় চিন্তাকুল, মুখ ফুটিরা কোন কথা জিজ্ঞানা করিতে পারেন না, রজনীতে স্থামী নিদ্রিত হুইলে ভ্তাদিয়ের নিকট দ্রাতার সংবাদ লুইবেম মনে স্থির করিয়াছিলেন।

চন্দ্ররাওয়ের আছার সমাপন হটল, তিনি শরনাগারে ঘাইলেন, সক্ষী তাসুল হত্তে তথার ঘাইলেন। চন্দ্ররাও তাসুল লইয়া বলিলেন—

'এখন যাও, আমার বিশেষ কার্যা আছে, যথন ডাকিব, তথন আদিও।' লক্ষ্মীর সহিত এই তাঁহার প্রথম দন্তামণ। লক্ষ্মী ধীরে ধীরে ঘর হইতে বাহিরে ঘাইলেন, চন্দ্ররাও সতর্ক ভাবে হারক্ষক করিলেন।

বীরে ধীরে একটি গুপ্তছান ছইতে একটি বাক্স বাহির করিলেন, দেটি খুলি-লেন, একথানি পুত্তক বাহির করিলেন। দেখিতে হিদাবের পুত্তক। প্রায় দশ বংসর পুর্বে গজপতি কর্তৃক যে দিন

সভায় অবমানিত হইয়াছিলেন, সে দিন দেই পুস্তকে একটি ঋণের কথা লিখিয়া-ছিলেন, সেই পাত খুলিলেন, অুন্দর স্পষ্ট হস্তাক্ষর সেইরপ দেদীপ্যমান রহিয়াছেঃ—
'মহাজন ''গজপতি:

ঋণ •••• তাবমাননা ;
পরিশোধ হইবে তাঁহার হৃদয়ের শোণিতে
তাঁহার সম্পত্তি নাশে, তাঁহার বংশের অবমাননায়।

একবার, ছুইবার, এই অক্ষরগুলি পি-ড়িলেন; ঈষৎছাস্য সেই বিকট মুখমগুলে দেখা দিল, সেই স্থামে লিখিলেন।

পরশোধ হইল।'
তারিথ দিয়া পুস্তক বন্ধ করিলেন।
দার উদ্ঘাটন করিয়া লক্ষ্মীকে ডাকিলেন, লক্ষ্মী ভক্তি ভাবে আমীর নিকটে আদিলেন; চন্দ্ররাও লক্ষ্মীর হস্ত
ধারণ করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন 'অনেক দিনের একটি ঋণ অদ্য পরিশোধ করিয়াভি ।'

লক্ষ্মী শিৎরিয়া উঠিলেন !
চক্রবাওয়ের স্থানর অনিদানীয় হিসাবে
অন্য একটি ভূল হইল। এ গ্রণ পরিশোধকার্য্য অন্য সমাপ্ত হয় নাই,—অ'র এক
দিন হইবে।

শিক্ষা ও মানসিক পরিবর্ত্তন।

কোন পণ্ডিভ বলিয়া গিয়াছেন যে. সমাজের জানগত বৈলক্ষণা প্রের আমা শিক্ষাপ্রসাদাৎ। ক্রযকসমানে এবং বি-ভাৰবিৎ তন্যে এমন কোন পাথকা দে-খিতে পাওয়া যায় না, যাহাকে আঘরা অভাবজাত পার্থক্য বলিয়া নির্দেশ ক-রিতে পারি। যখন উভয়েই পঞ্চবর্যায় বালক মাত্র, তখন উভয়েরই স্বভাব প্রায় একরপ । একই ধুলাখেলা, প্রায় এক প্র-কার দ্রব্যেই অভিকৃচি, ঈপ্সিত দ্রব্য না भारतम छेख्यात्रहे कामन देखानि नाना প্রকার একতা দক্ষিত হইয়া থাকে। কিন্ত বায়াপ্ৰাপ্ত ছইবা ঘাত্ৰই একজন গৰু লইয়া মাঠে লাজল দিতে চলিল, আর অপর বি-দ্যালয়ে চ কিয়া লেখা পড়া শিখিয়া নি-উট্টন ও হুকের আবিদ্ধার সকল পরীক্ষা ক্রিভে লাগিল। এই সন্ধিন্থান হইতেই তাছাদিগের বিভিন্নতার স্তরপাত। ত্রিশ বৎসর পরে দেখ একজন আকাশস্ত জ্যো-ভিক্তমগুলীর নিয়মানুসঙ্গান করিতে আ-ब्रख क्रिन, जांब ज्ञानदात तमहे मार्क (महे शंक नहेत्रा खानाउन। गूउदार है-श्वामित्रात्र वास्त्रावकां देवनक्ता य किहू हिन, रेहा (कांन जाराम मध्यानिक इरे-তেছেন। কুষককেও যদি পণ্ডিত সন্তানের

সহিত্ত একত্তে লেখা পড়া লিখান যাইত, হয়ত তাহা হইলে সেও ভাহার মত বিজ হইতে পারিত। প্রতিভার কথা স্বভন্ধ কারণ ক্ষককে ছাড়িয়া দিয়া সভাসমাজ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে পাই যে, এক পঞ্জিতের এই পুত্র সমান সৌভাগালী হইতে পারে না ত , ইছা ছিব ভালে যে সকল অসভাজা ভরা মুর্খ ছইয়া খা-কিব বলিয়া জন্মিয়াছে, এটি ঠিক কপা নহে ৷ সভাজাতিদের সভিত যদি ভালা-রাও লেখা পড়া শিখিতে পায়, সম্ভবতঃ তাহারাও সভাদের সহিত সমান আসন অধিকার করিতে পারে। এই জনাই উক্ প্রতিত বলিয়াছেন যে, সমাজের জ্ঞানগত रेवलक्षण शासद जामा निकाशमाना । এই মতাবলম্বীরা আরও বলিয়া থাকেন যে বিধাতার পক্ষপাতিত আমরা দেখিতে চাতি না: এবং যাহাতে ঠাহাকে পক-পাতী প্রমাণ করে, ভাষা বিশ্বাস করিতে 9 ठाहि ना ! मूर्ल कथा, निकार आधानि-গোর জ্ঞানগত বৈদক্ষণের কারণ।

এই মতটি ঠিক সতা নছে ইছা আমরা দেখাইব। প্রথমতঃ এতৎসম্বন্ধে হুই একটি আনুযদিক কথার অবতারণা প্র-গোজনীয় বদিয়া বোধ ছইতেছে।

मकटन इ जारमन त्य, व्यामानितात মানসিক ভাবের সহিত কতকগুলি শারী-রিক অঙ্গতঙ্গির সম্বন্ধ আছে। ত্রংখ হ-ইলে আমরা ক্রম্পন করি। ক্রেম্পন না করিলেও মুখের অনেকটা বিক্ততি হয়— চকু ছোট ছইয়া যায়; চক্তের তারা প্রায় অদৃশা হয়; নিশ্বাস প্রশাস প্রবলবেণে বহিতে থাকে; কপোল কুঞ্চিত্ত ছয়; ম-স্তকে ভার বোধ হয় এবং সাধারণতঃ হ-ভোপরি মন্তক রাখিয়া থাকি। আহলাদ बहेटन हक्कू नीर्ध इय ; इजूबत छेळ इहेता উঠে এবং অম্প অম্প দস্ত বাহির হইয়া পড়ে। এইরূপ বিশেষ বিশেষ মানসিক ভাবের সহিত বিশেষ বিশেষ অ্লপ্র-ক্রিয়ার সময়। * অভ্যাসৰশে এই স-ষদ্ধ কেমে দৃদ্ধীভূত হইয়া যায়। কখন কখন আবার কোন কোন অক্চালনা কোন কোন ভাবের সহিত আমর। ইচ্ছ। পূর্বক সংলগ্ধ করিয়া থাকি। এবং এই वक्राममाछन जाशानिताद निर्मिष्ठे मा-নসিক ভাবের সহিত সময়ে এরপ জড়িত ছইয়া যার যে, হুখনি মনে কোন ভাব উদয় হয়, তথনি যেন তদাপুষ্ঞ্জিক অল हानवाहि वालिव वानिया लए । शृत्र যেটি চেফ্টাদাধ্য ছিল এখন দেটি অভা-

* শ্ববিজ্ঞ ভাবিনি সাহেব ভাঁছার ক্রত "Expressions of the Emotions" নামক পুততে মামসিক ভাবের সহিত শরীরের कित्रभ मचन्न डाहा विभागताम वृत्राहेश मिश्रांट्ड्य ।

বজাত ছইয়া দাঁড়াইয়াছে। অনেকের অঙ্গভঙ্গী সম্বন্ধে কতকগুলি কু অভ্যাস আছে. সেগুলি এরপ স্বাভাবিকমত বোধ হয়, যে কর্ত্তার অজ্ঞাতে এবং কখন ক-খন অনিচ্ছায় ভাছারা সম্পাদিত ছইয়া থাকে, ইছা বোধ করি সকলেই দেখিয়া-(इन ।

আর এক কথা ৷ পাচক মাত্রেই জ্ঞা-त्वन, (य व्याम। मिट्रांत देखित्रशद्भत साता আম্বা বহির্জাতের জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। ভাহার উপায় এইরপ। মন্তিফ इहेट आधामित्राव मंदीत्वव ठाविमित्क ধমনী লকল (Nerves) প্রবাহিত হ-ইয়াছে। মন্তকটি যেন কেন্দু অরপ। পৃষ্ঠ দণ্ড ছইতে কতকণ্ডলি ধমনী বাহির इहेन्नार्क, तम छालिइ कार्या क्षांत मिखक নিঃদাবিত ধ্যনীর মত। ইছারা আবার এই ভোগীতে বিভক্ত। ইহাদের মধ্যে কতকঞ্জি বহির্জগতের সংবাদ মন্তিকে लहेशा यात्र । अवर मिछक दहेट मरवान লইয়া আসিতে হইলে অপর গুলির প্রয়ো-জন ৷ হত্তে কোন আঘাত লাগিলে প্র-थम (जानीत धमनी मखिएक मश्राम नहेश (शन (य, कर्छ इंड्रेड्ड्इ भन विलिल इ. छत्क मदादेशा नड, এই আজা विजीय শ্রেণীর ধমনী কর্ত্বক প্রেরিড ছইয়া পেশী স্কলকে কুঞ্চিত করিল—ফল নড়িল।

আমরাধ্যনী বা অন্য কোন শারীর-যন্তের কার্যা ভন্ন ভন্ন করিয়া অমুসন্ধান

করিতে আয়োজন করিয়া বিদ নাই। *
আমাদিনার মোট কথা এই যে আমাদিগোর প্রত্যেক কার্ষ্যে ধমনী, পেশী প্রভৃতি
শারীরিক যন্ত্রের সহায়তা আবশ্যক করে।
প্রক্রেণ হয়ত পাঠক বুঝিয়াছেন যে, মনে
কোন ভাব উদয় হইলে আমাদিনোর শরীরের যে বিক্রতি জন্মে, তাহার কারণ
এই যে, শরীরাভ্যন্তরে পেশীর কুঞ্চন প্রভৃতি কতকগুলি কার্য্য হইতে থাকে।

সেই কুঞ্চন প্রভৃতি কার্যাগুলি সময়ে

অরপ অভ্যন্ত হইরা যার যে, ভবিষাতে

মেই পূর্বের ভাব উদর হইতে না হইতেই
মেই কার্যাগুলি দেখা দের। পূর্বের যেথানে চেফ্টার প্রায়োজন হইত, এখন তাহা

মতঃই হইরা পড়ে। ইহাতে স্পান্ট বোধ
হইতেছে যে শারীরিক যন্ত্র সকল এক
কর্ম করিতে করিতে কালকুমে কিছু পার্বিবর্তিত হইরা হার। বহু বহু বহুসারের
পরে এই প্রিবর্তন স্পান্ট লক্ষিত হইরা
থাকে।

পেশী, ধমনী প্রভৃতি ছইতে মন্তিক্ষের ,পরিবর্তন ছইলেই প্রকৃত মানসিক পরি-বর্তন ছইল। ইহাতে কেছ যেন না বু-ঝেন, যে আমরা মন এক মন্তিক্ষ এক প-দার্থ বলিভেছি। ছইভে পারে, মন ম-ন্তিক্ষের বিকার বা কার্যাকারিতা মাত্র, কিন্তু সে মত সমর্থন করা আমাদিনার

* বহির্জগতের জ্ঞানদাত সম্বন্ধে অ-বশ্য-জ্ঞাতব্য-বিষয় সকল শীত্রই স্বতন্ত্র প্র-ন্তাবে প্রকাশ করা যাইবে। উদ্দেশ্য নছে। তবে কথা এই যে; ম-তিফের পরিবর্ত্তন হইলে আমরা অমুমান ও চাক্ষ্ম প্রমাণের দারা দ্বির করিতে পারি যে পরিবর্ত্তনটি সম্পূর্ণ হইয়াছে।

এই পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে অনেকে অ-নেকরপ আপত্তি করিয়া থাকেন। কেছ কেছ বলেন যে. এরপ পরিবর্জন সম্পর্ণ অসম্ভব ও অবিশ্বাস।। সহতা বৎসৱ পূর্বে আমরা যেরপ চিলাম, এখনও ড তাহাই আছি-পরিবর্ত্তিত দেখি দা। রক লতা, পশু, পকী, কীট, পতক এখন যেরপ দেখিতে চি সহজ বংসর প্রার্কেণ্ড তাহারা সেইরপ চিল, তাহার কি সম্পের আছে ? আমরা এই আপত্তি নিরাকরণের জন্য চুই একটি কথা বলিব; এবং ভরসা क्रि डे!इ। उडे व्यामामित्रात छेत्सना मर-সাধিত হইবে । রক্ষ দতার পরিবর্তন সম্বন্ধে আমর। অধিক বাক্য বার করিয়া প্রসাবটিকে পল্লবিভ করিছে ইচ্ছা করি ना. कादन इंटानिशंक मुखीव विनश श्री-কার করিতে অনেকে কুঠিত। मक्षीरवर পরিবর্তন প্রমাণ করাই আমা-मिर्गित मुथा छेत्मभा। छटव याँचारमव অভিৰুচি হয়, ভাঁহারা পণ্ডিত্বর ভার্বিন সাহেবক্ত এতংসমন্ত্রীয় পুত্তক * পাচ क्रिंदिम। পশুनिर्गात मध्य क्रे अकृषि कथा विलास भर्गाल हरेता। भृषिवीव गंजीवउम गंस्वदा अज्ञल व्यामक

*The Variation of Animals and Plants under Domestication.

পাওয়া গিয়াছে, ঘাছা আধুনিক কোন ल्यांनीत काचि विनिश्च (वाध इश्च मा । इहेट कि धहे अपूर्मान वृक्तिनिक नरह, যে, ক্তকগুলি প্রাণী ক্তকগুলি মুত্র জীবের জন্ম দিয়া এ পৃথিবী হইতে অন্ত-हिं इहेशाइ ? अतिक क्यारिन वनार्थ-শুকে গৃহপালিত করিতে পারিলে তা-হাদিগার অভাব সম্পর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত ছইয়া যায়। 'কোন বাক্তি একটা বাা-দ্রশাবক প্রত করিয়া কিয়ৎকাল শস্য ভ-ক্ষণ করাইয়া রাখিয়াছিল। তাহাতে সেই বাজের জীঘাংদা প্রবৃত্তি এপ্রকার দমন ছইল যে ডাছার বন্ধন মোচন করিয়া দিলে, সে গুৰুর পার্ছে ইতন্ততঃ গ্রমনা-গ্ৰমন করিত, এবং হত্তে করিয়া পাদ্য দ্রব্য দিলে আহার করিত, তাহাতে কহারও হিংসা করিত না। †' এইরপ ব্যান্তের वश्मावनी नक वटमद्वत शद्र य वना ব্যান্ত হইতে ভিন্ন মৰ্শ্লিধারণ করিবে তা-ছাতে আর বিচিত্রতা কি ? মনুষ্য সম্বন্ধেই य পরিবর্তন হয় নাই, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি ? অনেকেই জানেন উত্তাপের व्यानांन क्षानांत्र अहे मश्मात हिल्डिहा। একখণ্ড উত্তপ্ত লৌছ কিয়ৎক্ষণ বাডাসে वाथिया मित्नरे छेहा भी छन हरेया यात्र। বায়ু লৌহকে উত্তাপ দিতেছে, লৌহ ও वाम्रुटक छेवांश मिटिंडि। किस लीक

শ বারু অক্য়কুমার দত প্রণীত ' বা-হাবস্তুর সহিত মানবপ্রাকৃতির সম্বন্ধু-বিচার''। প্রথমভাগা—আমিষ ভক্ষণ।

যে পরিমাণে উত্তাপ দিতেছে দে পরি-मार्ग भारत्यक ना-- वह जनाह छहा भीउन इरेग्रा यात्र। পृथिवीत मर्वाजरे এই নিয়ম—উত্তাপের আদান প্রদান ! স্থা পৃথিবীকে উত্তাপ দিতেছে, পৃথিবীও স্থাকে উত্তাপ দিভেছে। স্তরাং ইহা সম্পূৰ্ণ সম্ভব যে এমন সময় আ'সিবে যথন মুধ্য অপেকাকত শীতল হইয়া যাইৰে এবং পৃথিবীও অপেকাক্ষত উত্তপ্ত হইবে। স্থাের ও পৃথিবীর তখন সমান উত্তাপ হইবে। তথন আর উত্তাপের আদান প্র-দানে পৃথিবী চলিবে না। স্তরাং তখন আমাদের মত প্রাণী আর এ পৃথিবীতে नीना त्थना कदित्व मा। এই সংসার তখন কোন সূত্ৰজীবের ক্রীড়াম্বল হইবে। वागता जाकानितात जम्म निमा अ श्रीकी হইতে অন্তৰ্হিত হইয়া পডিব। ফিজাসা এই যে, যে জীব ভবিষাতে আমাদিবোর স্থানাধিকার কবিবে-ভাছারা यमि आमामिताद कहेत्व किस क्य काका হইলে আমরা যাহাদিগের ভবিষাত, তাহাদিগের হইতে আমরা কেন ভিন্ন. ना इहेर १ विकानविद हिन्छम भारहर वित्राष्ट्रिन. (य यथन (मर्था याहेटलड মনুষ্যের আকার কমিতেছে, প্রমায়ু ক্মিভেছে, কিন্তু বুদ্ধি বাড়িভেছে, ইহাতে কি অনুমান হয় না, যে ভবিষাতে শরীর भूना कानमञ्जी नकन (Intellectual beings) এই পৃথিবীতে বিচরণ করিবে ?*

^{*} विन्छन् नाट्टरवद अनूमारमद म-

একণে হয় ত পাঠক ব্ৰিয়াছেন যে, मण्युर्ग পরিবর্ত্তন অসম্ভব নছে। আমরা আর একটি আপত্তির উলেখ করিব। সেটি এই, — (कह कि विद्या थे। कि या, थे-রিশ্রমে, শিক্ষায়, বা অন্য কোন উপায়ে যেন একজনের মানসিক পরিবর্ত্তন সজ্জ্ব-টিত হয়, কিন্তু কোন ছিসাবে সন্তানের মানসিক গঠন পিভার মত হয় ? ব্যান্তকে শ্দ্য খাওয়াইয়া, গৃহপালিত করিয়া তা-হার জিঘাংসা প্রবৃত্তিকে বলহীন করি-লাম যেন. কিন্তু কোন হিসাবে তাহার সন্তান. স্বজাতীয় স্বান্ডাবিক হিংসাপ্র-ত্তিকে লাভ না করিয়া জন্মদাতার কোমল मनइक्तिनिहारक ज्यूकद्रेश कदिरव ? विटव-ভাগেভাতা সম্বন্ধে পাঠক স্বয়ং বিচার ক-রিবেন। মনুবোর আকার ও পরমায় সম্বন্ধে व्यामानित्रात तम्मीत वृद्दे धकि कथा छक्त छ क्रिमाम । मडायुर्ग " मञ्जागंडाः लानाः ইচ্ছামৃত্যঃ একবিংশতি ছন্তপরিমিতো मानवत्तरः लक्ष्वर्यः श्वामायः। " (ब्रुडाय " অছিগডাঃ প্রাণাঃ চতুর্দশহস্তপরি-• मिट्डा मानवटम्बः । मन्म महस्रवर्शः श्रत-মায়ুঃ " ৰাপৱে রক্তগভাপ্রাণাঃ সপ্তহত পরিমিতো মানবদেহঃ সহতাক পরমায়।" কলিয়গে " অমগতাঃ প্রাণাঃ সাজতিহন্ত-পরিমিতো মানবদেশঃ বিংশভাধিকশভবর্ষ পরমায়।" ভাগবডে দিখিত আছে, কলিতে 'ধর্ম একপাদঃ। অধর্মনত্ত পাদঃ। আয়ুঃ শতবর্ষার্প। রাজানশ্চ প্রজাত-ক্যাঃ।" শেষ কথাটি বড় মিখ্যা নয়।

हमा कबिटन शार्ठक (मिर्दियन, अहे जार्श-ত্তিটিতে কিছুমাত্র সার নাই। সন্তান পি-তার মানসিক রতিনিচয়ের উত্তরাধিকারী इक्टें कि के गुड़न कथा नत्या মানের আন্তরিক গঠন জন্মদাভার আম-विक शंक्रतिव मंडरे सरेवा शांदक, रेसारे मर-मारवर्ष निश्म । आमदा छेनाइदन खळल একটি ঘটনার উল্লেখ করিতেছি। ভদ্রলোকের এইরূপ অভ্যাস চিল যে, য-খন সে গভীর নিজা যাইত, সেই সময়ে उंकिक मिक्किन इस शीर श्रीर छेति । **এবং অভান্ত উচ্চ इंदेश প্রবলবে**। উ।-হার নাসিকার উপরে পড়িত। মাবে এইরপ ঘটিত, এমন কি, ইছাতে প্রায়ই নাসিকাতে আঘাতজনিত বেদনা হইত এবং বেদনা র্ল্বির ভয়ে সময়ে স-ময়ে তাঁহার জ্রী তাঁহার হস্ত বাধিয়া দিতে বাধ্য হইতেন। এই ভদ্রলেকের একপুত্র कलित्र (नार्य मनुषा " इत्यकांत्र " इहेर्व ইছাও লিখিত আছে। পুনশ্চ " ত্রিংশ-षिभठवर्षानि श्रवमाञ्चः कत्नी स्नार।" व्यामामित्रात (मट्न " अत नित्र (वक्षन गाट्ड जाकनी (कांगे) मिटड ब्टव " বলিয়া একটি পৌরাণিকী কণা (কাছার কাহার মতে প্রবাদ) যে প্রচলিত আছে, তাহা বোধ করি নিভান্ত অশ্রদ্ধের নছে। টিন্ডল সাহেবের মত তাঁহার উভাপ স-यक्षीत्र वक्कु जांत्रस्य विभिक्केत्रद्रभ वार्गां उ ब्देशांट्ड: याचात . देव्हा इश খুলিয়া रंमिथरवन ।

পিতার এই কুঅভ্যাদের উত্তরাধিকারী
হয়। এই পুজের আবার এক কন্যা জন্মে,
দেও.গভীর নিদ্রাকালে প্ররূপ অভ্যাদের
বশবর্ত্তী হইত (১)। এইরূপ আরও অনেক
ঘটনা শুনিতে পাওয়া যায়। স্বতরাং দিতীয় আপত্তির মূলচ্ছেদ হইল।

वाज्यव देवा मध्यमानिक बहेटल्ट (य, मगरत मरनत मच्यूर्न शतिवर्द्धन चरहे। अहे পরিবর্জন একবারে বা একপ্রস্কুষে ঘটিতে পারে না। একজন সভা ব্যক্তির পরি-বৰ্ত্তন উাছার প্রবাতন শত শত পুরুষ কর্ত্তক সময়ামুলারে সংঘটিত ছইয়া আদিয়াছে; আরু আমেরিকার একজন অসভ্যের এরূপ পরিবর্ত্তন ঘটে নাই, কারণ ভাহার পুর্ব-তম খত খত প্ৰথ লেখা পড়া কৰিয়া বা অন্য কোন প্রকারে মানসিক পরিবর্তনের (5 क्टें। कट्ड नांहे। श्रुड्डार अक्करन (मह मङा ७ (मरे जमङा मध्या (य भार्षका. ভাৰা কোনৱপেই একপ্ৰভ্ৰে লোপ পাই-বার নছে। অসভা যতই কেন চেন্টা ক-কক না, সভ্যের মত তাছার মানসিক পরিবর্ত্তন কখনই ছইবে না ৷ কারণ যা-হার জন্য কত শত বংশের প্রয়োজন,তাহা

(১) এই গাপাটি ভারউইন ক্বন্ত " Expressions of the Emitions" নামক প্রস্থানক পাওরা গিরাছে। গাপাটিও ভাঁহার
নিজের নহে। পুতুকখানি আমাদিগের
নিকট একণে নাই; থাকিলে অবিকল
অমুবাদ করিয়া দিওাম।

কি একজনের চেন্টার ঘটা সম্ভবপর? মতরাং সভােও অসভাে যে প্রভেদ, সে প্রভেদ আমরা দেখিলাম শিক্ষাজনিত প্র-ভেদ। কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে, পুরুষগত।

এই জন্যই আমরা পুর্বেষে পণ্ডিতের
মত উল্লেখ করিয়াছি, সেটিকে ঠিক সভ্য
নহে বলিয়াছি ৷ সে মতটিকে আমরা
মিখ্যা বলি নাই; কারণ আমাদিগ্রেও
বিশ্বাস সমাজের বৈলক্ষণ্য শিক্ষাপ্রসাদ্ধি—কিন্তু সে শিক্ষা ব্যক্তিগত নহে,
বংশগত ৷

আমাদিনোর কথার যাথার্থ্য প্রমাণের জন্য আমরা করেকটি উদাহরণের উল্লেখ করিয়া এপ্রস্থাবের উপসংহার করিব।

(3) স্প্রসিদ্ধ ভ্রমণকারী লেপ্টেনাট্
গ্রালপোল সাহেব লিখিয়াছেন যে, স্যাগুউইচ্ দ্বীপবাসী ছাত্রদিগের সম্বন্ধে তাহাদিগের শিক্ষকেরা এইরপ বলেন;—
প্রথম প্রথম তাহাদিগকে অত্যন্ত বুদ্ধিমান
বলিয়া বোধ হয়। যতদিন সাধারণ এবং
সহজ বিষয় সকল শিক্ষিত হইতে থাকে,
ততদিন সকল কথাই তাহাদিগের কণ্ঠত্থ
হয়। কিছে যেমন শিক্ষিত বিষয়গুলি গাভীরতর হইতে থাকে, অমনি সঙ্গে তাহাদিগের বুদ্ধির এবং চিন্তার লঘুতা
সপ্রমাণিত হয় *।

* সকল দৃষ্টান্তগুলি স্পেন্সার হৃত্
" Principles of Psychology " দিতীয়
মুদ্রাহ্নণ, প্রথমণত হইতে গৃহীত হইয়াছে।

অট্রেলিয়া সম্বন্ধেও এই বিষয় লি**ধি**ত আতে ৷

(২) আমেরিকার নিপ্রোবাদক এবং
ইংরাজসম্ভানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যাদর
নির্দিষ্ট আছে ৷ ইছার বিশেষ কারণ এই
যে, প্রথম প্রথম নিপ্রোরা ইংরাজতনরের
সক্ষে শিক্ষাসম্ভে অপ্রাসর হইডে সমর্থ
হইদেও কিয়দ্ধ বিয়া তাহাদের বৃদ্ধির
আর বিকাশ পার না ৷ প্রমন স্থলে আ-

নিয়া দাঁড়ায় যে, সেই স্থল হইতে ইংরাজ-সন্তানের সহিত একত্তে আর পদক্ষেপ তা-হাদের পক্ষে স্কঠিন হয়।

আগুণাম ও নৰজিলাও সম্বন্ধেও এই রূপ কথিত আছে।

অপ্যদেশীয় হিন্দুদিগের বিদ্যালয় স-ষদ্বেও এইরূপ একটি অপিবাদ আছে।

A:-

বিষকন্যা ও বিধবা রমণী।

আমরা 'মুদ্রারাক্ষন ' পড়িবার সময় একটি আশ্চর্য্য কথা পাইয়াছিলাম।

'রাক্ষসমন্ত্রী, চক্রগুপ্তের বধার্থ একটি পরম স্থন্দরী কন্যা প্রেরণ করিলেন,
চাণক্য ভাষাকে দূরীভূত করিয়া দিলেন।
রাক্ষসের অভিসদ্ধি যে, রাজা সেই কন্যার
রপ লাবণ্যে মোহিত হইয়া ভাষাতে আসক্ত হইবেন, স্থতরাং শীদ্র শীদ্রই ভাষার
দেহ জীর্নশীর্ণ হইয়া রক্ত হইবে। এদিকে
চাণক্য পণ্ডিতও ভেমনি;—সেই ব্যুক্তিশরীরের মর্মা পান করিয়া একটি স্বেদভূক্
মক্ষিকা প্রাণভ্যাগ করিল, ভাষা দেশিয়া
ভিনি ভাষাকে 'বিষকন্যা' স্থির করিয়া
ভৎক্ষণাৎ দূরীভূত করিয়া দিলেন।

এই অদৃষ্টচর অশ্রুতপূর্ব অসম্ভবপ্রায় অংশটুকু পাঠ করিয়া মন চমকিয়া উঠিল। ভাবিতে দাগিলাম, এ কি অসম্ভব

কণা ।--নাটকের মধ্যেও এত অসম্ভব বস্তু রিন্যাস !-- অপার ভাবনা-সমুদ্র গ-ৰ্জ্জন করিয়া উঠিল, অনধরত চিন্তা-ভ্রোত বহিতে লাগিল, আর কত রক্ষের কম্পানা ভাসিয়া আসিতে লাগিল। কতক পরি-जारा कविनाम, क्डक मक्षत्र कविनाम, কতক আরও বা ধরিতে পারিলামনা, ভা-मिश्र (शन। (यश्चन मक्ष्य क्रिशिक्ति-नाम, दकान वाचीतात वाचुत्राह्य वाक তাহা প্রকাশ করিলাম। ' বিষকন্যা ও বিধবা রমণী ' এই মুকুট পরাইয়া বাছির করিলাম। ইহাতে যদি কাহাঁরও অন্তে আঘাত লাগে, কি করিব ? উদ্ভ যৌবন-রদ যাছাদের শরীরে ধরিতেছে না ; স্কেন ওঠ, গণ্ড ফাটিয়া বাহির **হইতে আ**সি-তেছে, তাঁহাদের কিছুতেই বেদন্ লাগে না। প্ররাৎ আমার এই প্রলাপতুল্য প্র- বন্ধটি ভাঁহাদিনের নিকট নিরপরাধী।
১ম।—যথন ধমনীতে যৌবনরসের
ভ্রোত বহিতে থাকে, তখন নহে; একটুকু বেগা হাস ছইয়া আসিলে অনেকেরই
অনুভব হয় যে শরীরটা কেবল মলময়।
কতকটা খাল্ল জবোর বিকার মাত্র; ত্যেদ,
ক্রেদ, দৌর্গন্ধা, শিজ্যাণ প্রভৃতি বিবিধ
বিক্ত মলে পরিপূর্ণ। সেই জনাই বৌদ্ধ
দার্শনিকেরা ইছাকে 'পুদাল' সংজ্ঞা
দিয়াছেন। কখন পুড়িতেছে কখন বা গালিভেচে।

২য় ৷—শারীরতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা নির্বয় করিয়াছেন, যে মনুষ্যের সর্বপ্র-কার মলেই ক্ষতিকারক পদার্থ আছে। অভান্তরের দূষিত বা বিষাক্ত পদার্থ মকল ঘর্ম দারা, নিখাস দারা ও বিষ্ঠা মূত্রের बावा बहिर्शक बहेशा याता । रेमहिक छे-ম্ভভাও অন্যের শরীরে ক্ষতিকারক বা ধাতু न्यक इदेशा थाटक । नीर्घकान धतिशा थ-বেশ করিলে ভাষাও ক্রমে ক্রমে শরীরের रानि जानशन करता जिथक कि-' (म-হাকৈব চাতা মলাঃ ' यादा यादा (मह হইতে প্রচাত হয়, তাহা তাহাই মল এবং তাহা তাহাই ক্তিকারক। আপনার মল আপনার অনিষ্টকারক হয় না, আত্মদেহের পুতিত্ব আত্মার হানি আনয়ন করেনা তাহার কারণ আছে। कि कांद्रण ? व्याचा व्याखि। देवमानाद्य লিখিত আছে, 'বিষ্মপি স্বাত্মাগতংন হন্তাৎ ' বিষ্ণ স্বাস্থা প্ৰাপ্ত হুইলে নালক

হর না। স্বাস্থ্য শব্দের অর্থ কি ? দৃঢ় অভ্যাস । যাহাকে ভাষার সহা হওরা বলে তাহারই সংস্কৃত নাম স্বাস্থা। এই স্বাস্থ্যের মহিমা বুঝা ভার।

স্থাবর বিষে (কাঠ বিষে) কীট কিন্ত সে বিষ ভাষার ছানি ক-রেনা। কেননা তাহা তাহার স্বাত্তা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু সেই বিষ যদি অন্য কীটের শরীর স্পর্শ করিতে পায় তবে সে তৎক্ষণাৎ তাহাকে আত্ম প্রভাব দেখাইবে সন্দেহ নাই। অতএব বিষ য-খন স্বাস্থ্য প্রাপ্ত হইলে ক্ষতিকারক হয় না, তথন আর স্বান্তা প্রাপ্ত স্বেদ, দৌ-র্ণন্ধা, উফনিশ্বাস প্রভৃতি ক্ষতিকারক হ-हेर्त (कन ? जाताबह वा ना हहरत (कन ? ৩র।—পদ্যপুতুকদিগের শরীরে এক थ्यकांत्र शक्त, माश्मान मञ्चानितांत्र शांद्रक এক প্রকার গান্ধ, উদ্ভিন্তভোজীদিগার শরীরে আর এক প্রকার গন্ধ, তাহা খে-म्ब ग्रं**स-म**कनकांद्रहे स्व स्व (स्वम श-कामि भरा दरेश शिशाहि। এर निमिल তাহা তাহাদের অনিষ্ট করিতে পারে না। বিশুতের গন্ধ দৈত্তহর (মেথর) দিগের স্বাত্ম হইমা গিয়াছে। সেই কারণে উহা তাহাদিগকে ক্লেশ দিতে পারে না ৷ কিন্ত যাহা যাহার স্বান্ত্যাগত হয় নাই, অবশাই তাহা তাহার হানিকারক হইবে।

৪প ।—মনুষাদেহের রস রকাদি ও অল মলাদির পরিণামে দোষ জন্ম। তাহা ধর্মাদি ভারা বাহির হইলা যায়,

ইহা প্রত্যক্ষিদ। কিন্তুমমূও পুঞ্চত বলেন যে, কোন কোন মনুষ্টের মূলে व्यर्थ रे एक (मानिट्ड मश्यां कार এমন কোন দোষ ঘটনা হইতে পালে যে তাহার প্রভাবে মনুষ্যের আমরণ দেছের विशेष्कका शांकिएक शांद्र । নেক দেখা গিয়াছে যে. উদ্ভিজ্ঞ মাত্র ভোজন করে, অহলেপন সেবা করে, তথাপি তাহার দেহের বিকট গান্ধ দুর হয় না ! কাহার কাহার গারে হইতে ক্ষার গন্ধ বহির্গত হয়। কাহার গাতে পাখীর গন্ধ, কাছার ও বা মুখে, নিশ্বাদে, কক্ষ প্রভৃতি ঘর্মজাব অক্ষে পুতি গান্ধ থাকে। তাহা কিছুতেই যায় না। কেন ? তাহা তাহাদের বর্তমান অন্ত-পানাদি প-রিণামের ফল নছে। বৈজিক, গর্ভিক পরিণামের ফল। এইরপ দোষ না ঘটে धरे जिख्याता हिन्स्मिरिक्त महा महीदात উপর দশবিষ সংক্ষার করিবার প্রথা প্র-চলিত হইয়াছে।

৫ম ৷— ব্দেদ, ক্লেদ, তাপ, নিশ্বাদ, জৃন্তণ, নেত্রতেজ * প্রভৃতিতে যদি শরী-রের ক্ষতিকারক পদার্থ থাকিল—ত্তবেইত সর্কনাশ ! কেমন করিয়া জী পুত্র লইয়া বাস করা যার।

৬ঠ।—' একজনের গাতে আর একজনে নিশ্বাস কেলিলে দোষ হয়।'
'হাই তুলিয়া দিলে দোষ হয়।' নিজিত
ব্যক্তি-গাতে অন্নিষ্ট হইয়া পড়িলে দোষ
হয়।' 'অন্যের গাতে ঘাম পুঁছিয়া দিলে
তাহার পীড়া হয়' এই সকল জনপ্রবাদ কি
সতা ? হইতে পারে।

প্ন।—এরণ দেখাগিয়াছে যে, একজনের গাত্রমার্জনী ব্যবহার করিয়া অন্য
জনের কণ্ডু দক্ত বা বিচর্চিকা রোগ জবিয়াছে। একজনের সহিত নিড্য সহবাস
করিয়া অন্যজন বিবর্ণ হইয়া গিয়াছে।
একজনের সহিত সর্বদা চোকো চোকি
থাকিয়া আরএকজন হতবুদ্ধি হইয়া গিয়াছে। শাত্রেও দেখা যায় 'যানংবক্ত
মলস্কারং জায়াহপত্যং কমগুলুম্। আন
অনঃ শুচিরে তানি ন পরেষাং কদাচন।'
'দর্শনারিত্যসংবাদাদোষমাক্রম্য কিঠিত'
'সংসর্গজা দোষ গুণা ভবস্তি ' শরীরকৈঃকর্মদোইবরণ্যাহিপা ক্রিশ্যতে কচিৎ'
ইত্যাদি।

৮ম। এক শরীরের সহিত অন্য শরীরের এরপ কঠোর সম্ম যদি সত্য সতাই হয়, তবে ত অন্যের শরীর লইরা আলেষ ক্রীড়া করা বড় সাবধানের কার্য্য।
আমরা যে নারী দেহ লইরা, পুত্র দেহ
লইরা সর্বাদাই আলেষ ক্রীড়া করি, তাহাতে কি আমাদের কোন ক্রি হইতেছে

^{*} নেত্র ভেন্ত ও প্রাণনাশক আছে।
আশীবিষ আর দৃষ্টিবিষ এই বিবিধ জীব
ভীর্যাক-যোনি মধ্যেই দৃষ্ট হর। দৃষ্টিবিষ
জীবের নেত্রভেক্ত অসহা। ইহার সংযোগামাত্র ভয়, কম্পা, জড়ভা প্রভৃতি সমস্তই
ঘটিয়া থাকে।

না? জগদীখন কি নোগা, তাপা, জ্বা,
জীপতা প্রবেশ করাইবার জন্যই নারীদেহসমালেষরপ অলহন দ্বার প্রস্তুত রাখিয়াছেন ? এসকল যদি অংশতঃও সত্তা হয়,
তাহা হইলে মুদ্রানাক্ষ্যের বিষক্ষাও
সত্তা হইতে পারে! মুদ্রাক্ষ্যের কথা
সত্য হইলেই বিজ্ঞাট!

৯ম। আমি বাল্যকালে বালিকার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যবিবাহের একদিকে দোষ একদিকে গুণ। দোষ এই যে,—

'উনযোড়শবর্ষায়ামপ্রাপ্তঃ পঞ্চবিংশভিম্। যদ্যাধতে পুমান্গর্ভং কুক্ষিত্বঃ দ বিপাছতে॥ জাতো বা ন চিরঞ্জীবেৎ জীয়েছা দুর্স্ব-

লেন্দ্রিয়ঃ। তত্মাদভাশুবালায়াৎ গর্ভাধানং ন[°]কার-

(31 C 11 °

ষোড়শ বৎ সরের স্থানবয়ক্ষা নারীর অপ্রাপ্ত পঞ্চবিংশবর্ষ বয়ক্ষ পুরুষের বীজে গর্ভ ছইলে দে সন্তান বাঁচে না। যদি বাঁচে দীর্ঘজীবী হয় না। যদিও দীর্ঘজীবী হয়, তথাপি তাহার ইন্দ্রিয় সকল অতি হুক্রেল অবস্থার হইবে। এই ত বাল্যবিবাধের দোব। কিন্তু গুণ কি ? না আত্মানকা আমি ১৬ বৎসর বয়সে অস্টম বর্ষীয়া কুমারী বিবাহ করিয়াছিলাম। তাহার বস্ত্র, শ্যা, নিশ্বাস, গাত্তভাপ, নেত্রতেজ, শর্ম প্রভৃতি আমার জনে কেমে আত্মা হইয়া গিয়াছিল। আমার শরীরের দোষগুণও ভাহার আ্যা ছইয়া গিয়াছিল। আমার শরীরের

ভাঁহার দোষ তীত্র হইলে হয়ত ভাহা আমার সভা ছইত না এবং আমার দোষ তীত্র হইলেও হয় ত ভাঁহার সহ্য হইত না৷ এরপ পরম্পর সামঞ্জ্যা না হইলে হয়ত ভাঁহাকে পতিযাতিনী বি-ধবা হইতে হইত, নতুবা আমাকে 'মাগা (थटका त्नाटकार्व ! विना शानि थारेट इरेड। अछड: मनिन, क्रम, जीर्न भीर्न হইয়া থাকিতে হইত। এমন দেখা গি-য়াছে, পুর্বেডাল ছিল, পরে দেখিবছল নারীর নিশ্বাদে শুকাইয়া গিয়াছে। না হয়, বিবর্ণ, বিশীর্ণ, ক্যুস্বভাব, মতিচ্ছন, इहेश शिश्राट्ड। আবার ইহাও দুফ হই-য়াছে যে, পুর্বের ক্রয় ভুগ্ন ছিল, বিবাহের शद रम मिया रेनकजा लाख कवियार এবং বৃদ্ধিমানও ছইয়াছে। भंदीद्वद (मा-(यत नाम्य खने जांदा विषकना वर অমৃতকন্যাও আছে I বিষপুৰুষ ও অমৃত-পুক্ষও আছে। যাহা ছউক, আমাদিগের এক প্রকার সহ্য হইয়া গিয়াছে, কিন্ত यां श्री विधवा विवाह क्रिट्वक, छां हाटमत কি এই বিষয় একটুকু সাবধান হওয়া উ-চিত নয়? স্বামী,নীজের দোষেও মরিতে পারে, ভার্যার দোষেও মরিতে পারে। যদি কোন জ্রীলোকের স্বামী তাহার ভা-র্যার বিষাক্তভার প্রাণভ্যাগ করিয়া থাকে. তবেই ত শক্ষার বিষয়। অতএব বিবাহের পূর্ব্বে অন্ততঃ ইছা দেখা উচিত যে বিধবার স্বামী কিরপ অবস্থায় কত দিন ভোগ ক-রিয়া মরিয়াছে। অমুপভুক্তা যুবতী বিধ-

বাকে বিবাহ করিতে ভর হর,যেহেতু ভাদৃশ দম্পতির দোষ গুণের স্বাত্মসম্পাদন ক-রিবার সময় নাই। নিশুতিবন্ধক বিশে-যতঃ সে অবস্থাটি অধৈর্যের অবস্থা। যদি কাছারও তীত্রদোষ থাকে, ভাছা ছইলে হয় ত Honeymoon এর মধ্যেই অন্যতরের অনিষ্ট ঘটিয়া উঠিবে।

১০ম। যদি বিধবা বিবাহ করিতে হয়, একটুকু সাবধান হইয়া করাই উচিডা বিধবা রমণী দেবিতে অপসরার মত হইতে পারেন, কিন্তু তাঁহার গুণে হয় ভ বিষ মি-শ্রিত থাকিতে পারে। শাস্ত্রকারেরা ব-শ্রেন, তাঁসামমৃতভোজিত্বাং স্বেদ-ক্রেদ-সোন্দর্যা-বিষ-খাসাদিরাহিত্যম। ' অপসরারা অমৃতভোজিনী বলিয়া তাঁহাদের স্বেদ ক্রেদাদি নাই, তাঁহাদের নিখাসেও বিধ নাই। কিন্তু মনুষারমণীদিগের ভাহা আছে। অভএব সাবধান—যেন বিধবাজ্রণে পতিখাতিনী বিবাহ না কর। পাতিপ্রভাতিনীকে শাস্ত্রকারেরা অবীরা ' সংজ্ঞায় আহ্বান করিয়া থাকেন।

যে রমণীর বাতাদে স্বামী শুকাইয়া যায়, জীর্ননির্বিইয়া দেহত্যাগা করে, যা-হার ক্রোড়ের শিশু মূর্দ্ধশুক্ষ হইয়া জীবন বিসর্জন করে,ভূবনমোহিনী হইলেও তিনি অবীরা, পতিখাতিনী, পুত্রখাতিনী। শা-জ্বকারেরা ইহার হস্তের অন্ন খাইতেও নি-ধেধ করিয়াছেন।

যে নারীর দেছে বিযাক্তভার্নোষের অপতা আছে, অথবা কিঞিৎ অমৃতত্ব আছে, শাস্ত্রকারেরা অসুমান করিয়া তা-হার কতকগুলি লক্ষণ লিখিয়া গিরাছেন। বিষ থাকিলেও তাহা কেমন পুরুষ্কে সহ্য করিতে পারিবে তাহাও লিখিয়া গিয়া-ছেন।

"নোষ্ট্ৰেং কপিলাং কন্যাং
নাধিকালীং ন লোমিনীম্। ইত্যাদি।
বড় হঃখিত হইলাম যে, লোকগুলি
সংগ্ৰাহ করি নাই। যদি কেছ জানিতে
ইচ্ছা করেন, আবার সংগ্রাহ করিয়া উপহার দিব। একণে নিবেদন এই যে, যদি
কেহ গার্বিত। অবীরা পার্টিকা খাকেন,
তাঁহারা যেন প্রবন্ধলেখকের উপর ক্রোধ
না করেন। হঃখিনী পার্টিকা খাকেন,
আমি তাঁহাকে বেদনা দিলাম এজন্য
ক্ষমা প্রার্থনা করি। দকলই স্বভাবের
কার্য্য। পতিপ্রণয়িণী পার্টিকাদিগকেও
বলিতেছি, বিষ নাই বলিয়া অহক্ষারে ষ্ঠুৎকারে মটমটে হইবেন না!

3 0 1-

शिकु जूरगोल।

প্রথম প্রস্তাব—পৌরাণিক।

6666453333

वक्त विलक्षनेजान श्रमान कविशा-एक त्य. दिन के देनमर्शिक खरहा, वर्षार জল বায়ুর উষ্ণত্ব ও শীতলত, ভূমির উৎপা-দিকা শক্তি, প্রভতির দারা দেশস্থ লো-কের চরিত্র গঠিত হয়। ভারতে সর্বকালে প্রকৃতি অতি উদার-প্রকৃতি যেন কপ্প-তক্ত হুইয়া শত হলে ভারতকে স্থীয় দ-ম্পত্তি বিভরণ করিয়াছেন। এদেশস্থ[®]ভূমি এত উর্বারা যে অপ্পর্যাত্ত পরিশ্রমেই প্র-ভোক প্রিবারের জীবিকা নির্মাত হুইয়া थात्क। এইक्कन नाना कांद्रत्न अरमण नि-त्रज्ञ ७ मित्रज इरेशार्फ वर्षे, किन्तु शूर्व এদেশ প্রভুত ধনের আধার ছিল : এমন-কি এশ্বর্যা প্রভাবে এদেশ ' স্বর্ণভূমি ' ও 'রত্ন গর্ভা ' প্রভৃতি নাম ধারণ করি-য়াছিল।

যথন দেশে প্রভূত ধন সঞ্চিত হয়, তথন সর্বব শ্রেণীকু সকল লোকের পরি-শ্রম করিবার আবশাতী থাকেনা। তথন স্বতন্ত্র এক শ্রেণীর লোক হন, উাহারা জীবনের অধিকতর সময়ই আমোদ আ-হলাদে অতিবাহিত করেন; তথ্যখ্যে অতি অপপ সংখ্যক ব্যক্তি ভ্রানচর্ক্ষায় মনোনিবেশ করেন। ভারতবর্ষস্থ প্রাচীন श्विश्व वह भारताक (अगीजुक हिर्मन। তাঁহারা বিদ্যার উন্নতি বিষয়ে কুতসংক্ষপৌ হইয়া, বাছাজগত পরিত্যাগা পূর্বক অন্ত-র্জাতেই মানসিক শক্তির পরিচালনা ক-বিভেন। একপ কবিবার যথেট কারণও ছিল ৷ কারণ যেদেশে অপপ পরিভাম বা বিনা পরিভামে জীবিকা নির্বাহ হইতে পারে, সেদেশে বিজ্ঞানের উৎকর্যতা স-ম্পাদনে লোকের তত প্রয়োজন হয় না ! প্রকৃতির সহিত হন্ধ করিতে হইলেই বৈ-क्षांनिक मध्रत्मत्र প্রয়োজন, যেদেশে প্র-ক্লতি বিনা যুদ্ধে পরাজিতা দাসীর ন্যায় আজাৰছ, সেদেশে তজপ সন্থলের আব-শ্যকতা কি ? আর একটি কারণ আছে। বকল স্পেন দেশের অবস্থা বিচার করিতে যাইয়া তথায় ধর্মভাবের এত প্রাধান্য ও যা-জক সম্প্রদায়ের এত আধিপত্তার কারণ এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সেখানে প্রকৃতির মূর্ত্তি এত ভয়াবহ যে লোকে স্থ-छ। यड: रे छीड दश, এवर (मरे मकन मृ-विंदिक माक्कां ए एक मूर्वि विनिशा निर्द्धमा कदत । य को ब्रह्म तम्मदम करेवध धर्म दि-भीत्मत्र अब ध्योवमा, जीम्भ कांत्रग अभीत्म পরিমাণেই প্রবাবধি

প্রভরাং প্রাচীন মহর্বিগণ বিজ্ঞানের চর্চ্চ।
না করিয়াধর্মশান্ত ও মনন্তত্ত্বেই উন্নতি সাধনে জীবন যাপন করিয়াছেন। শুদ্ধ বিজ্ঞান নহে, বিজ্ঞানের সহিত নিকট সস্পার্কে সম্পর্কিত ইতিহাস তুগোল প্রভৃতির
প্রভিও তাঁহারা কিছুমাত্র মনোযোগ করেন
নাই। পুরাণাদিতে এই ছই বিষয়ের যে
কিঞ্চিৎ চেফা দেখা যায়, তাহা এত কুসংস্থার ও কম্পিতভাবে পরিপূর্ণ যে তাহা
হইতে সত্য উপলব্ধি করা যায়না।

अञ्चल अकृष्टि कथा वला श्रास्त्र । আজি কালি এদেশে অনেক স্বদেশহি-তৈষী জন্মিরাছেন, যাঁছারা ন্যায় ছৌক বা অন্যায় হৌক, সন্ধৃত হৌক, বা অসম্ভূত (होक, नर्कविषदम् अट्रम्टमंत्र त्यांत्रव वाषा-हें ए कि कि दिन ना। (य कोन नृजन তত্ত্বের কথা ছৌক না কেন, ভাঁহারা অ-মানবদনে কছিবেন, ইছা ভারতে অনেক পূর্বে প্রচলিত ছিল। অধিক কি ভা-রতে মুদ্রাযন্ত্র ও কামানের ব্যবহার প্র-র্যান্ত প্রমাণ করিতে তাঁহারা কুঠিত হন ना। उँ। हामिर्शत (हारों। महती, मरनत ভাব উৎক্রফ, তজ্জন্য তাহাদিগকে নম-স্বার করি। কিন্তু তাঁছাদের ন্যায় বিদ্যা বুদ্ধি সম্পন্ন না ছওয়াতে তাহাদিগের প-भ्डाम्युमद्राप्त माहमी इहेट शादि मा। আমরা অদ্য যে প্রস্তাবটির অবভারণা ক-রিতেছি, অনেক দিন তাহার উপকরণ সংগ্ৰহ করিয়াছি, কিন্তু আধুনিক বাস্তব-রভাত্তের সহিত এগুলির সামঞ্জ্যা প্রদ-

র্শনে এতদিন রখা চেষ্টা করিয়াছি। যাহা হেকি, প্রাচীন পণ্ডিতদিগের ভৌগোলিক মতের সারাংশ নিম্নে প্রকটন করা যাই-তেছে; যদি ভারতহিতৈষীগণ আধুনিক ভূগোলের সহিত হইার সম্বন্ধ প্রদর্শন ক-রিতে সক্ষম হন, পরম আপ্যায়িত হইব।

পুরাণে সপ্ত স্বর্গ ও সপ্ত পাতাল অথাৎ চতুর্দ্দশ ভূবনের * বর্ণনা আছে।
তমধ্যে সর্বলোকের অধিষ্ঠানভূতা এইযে
পৃথিবী, ইহাই ভূলোক নামে খ্যাত।
বিষ্ণুপুরাণে ভূলোকের এইরূপ বর্ণনা
আছে; —

'পঞাশংকোটিবিস্তারা সেরমুর্বি মহামুনে। সপ্ততিশ্চ সহস্রাণি বিজোচ্ছারোপি ক-

অর্থাৎ পৃথিবীর বিস্তার পঞ্চাশৎ কোটি বোজন, এবং ইহার উচ্ছু ায় (উচ্চতা) সপ্ততি সহত্র যোজন। পরস্ত লিন্ধপুরাণে—
'পঞ্চাশৎকোটিবিস্তীর্ণা সসমুদ্রাধরা স্থতা।
দীপৈশ্চ সপ্ততির্মৃক্তিয় লোকালোকারতা
ভালা।'

অর্থাৎ এই পঞ্চাশৎ কোটি যোজনের †

* ভূলোকোথ ভূবলোক: অলোকশচ
প্রকীপ্তি:। মহর্জনন্তপ্রৈশ্ব সভালোকশ্চ সপ্তমঃ। ইতি শিব পুরাণে॥ অভলং
বিভলং ভলাভলং মহাভলং রসাভলং পাভালমিতি॥ ইতি শীমন্তাগবতে।

† চতুর্ন্তীগর্শুস্য সহত্রং কোশ উ-চ্যাতে। কোশ্বয়ন্ত গ্রাতিদ্বয়ং যো-জনং বিদ্রঃ ॥ ইতি যোগিনীতক্সে । মধ্যেই সপ্তদীপ ও সপ্তসমুক্ত আছে। পু-নশ্চ বৈহাৰ প্ৰাণে—

পাদগমান্ত যৎকিঞ্চিত্ত ধরণীময়ং।
সভূলোকঃ সমাখ্যাতো বিস্তাবোদ্য ম
রোদিতঃ॥

অর্থাৎ পর্বের্যক্ত আয়তনের মধ্যে যে যে वश्च পদहानदात (याता अ श्रीविवीमश আছে, তাহারই নাম ভুলোক। অতঃপর পেরিগণিকেরা প্রাগুক্ত সপ্তসমুদ্র ও সপ্তদী-পের যে পরিচয় দিয়াছেন, ভাছার বিবরণ করা যাইতেছে। তৎপূর্বে একটি কথা বলা প্রয়োজন বোধ হইতেছে। পৌরা-ণিক ভ্রতান্তের সহিত আধুনিক ভ্রতা-স্তের তুলনা করা যে বিভ্ন্থনা মাত্র, একটি মাত্র দুটান্তের দারাই পাঠক তাই। বু-বিতে পারিবেন ৷ আধুনিক গণনাতু-माद्र शृथिवीत वाम १৯১२ मारेन. वा ৩৯৫৬ ক্রোশ,স্তরাং উহার বিস্তার প্রায় ১১৭১৯ জোশ, কিন্তু পৌরাণিক গ্রাণ-বুসারে ২,০০০,০০০,০০০ ক্রোশ। এরপ ছলে তুলনা করিতে যাওয়াই বাতুলতা মাত্ৰ !

কম্পানা-নিমগ্ন ধ্যানরত মহর্ষিগণ নয়ন
মুদ্রিত করিয়া, নিবিড় নিভূত বনমধ্যে উপবেশন পূর্বক, পৃথিবীর জল ও ছলভাগোর যে বিবরণ প্রকটন করিয়াছেন,ভাহা
ড্রেক কক, প্রভৃতির জানিবার সম্ভাবনা কি ?
ফলকথা, তাহা আকাশকুম্মবৎ অলীক
পদার্থ, যথার্থ ভূগোলের সহিত ভাহার
কোনও সমন্ধ নাই। বদি কেহ বলিতে

চাহেন যে এসিয়া, ইয়োরোপ, আফ্রিকা, আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, পালনেসিয়া ও ওসনিকা, এই সপ্তভূভাগের সহিত পৌনরাণিকদিগের সপ্তভূভাগের মিল আছে; উলিকে দূর হইতে নমন্তার করিয়া আমরা অন্যন্থানে চলিয়া যাইব। কারণ উন্যাদের নিকটন্থ হওয়া অবিধের। আমরা কেন যে এরপ কথা বলিতেছি, পাঠক একবার সপ্তভীপ ও সপ্তসমূজের বিবরণ পাঠ কক্ষন, ভবেই বুঝিতে পারিবেন।

সপ্তদীপের নাম যথা,—জমু, প্লক্ষ, শালালি, কুশ, ক্রোঞ্চ, শাক এবং পুদ্ধর। আর লবণ, ইক্ষু, স্মরা, সর্পি, দধি, হুশ্ব ও জল এই সপ্তদমুদ্র। *

'জনুৱীপঃ সমস্তানামেতেষাং মধ্যসংস্থিতঃ।†'

জমুদ্বীপ সপ্তসমুদ্র ও ছয় দ্বীপের ম-গ্যভাগে সংস্থাপিত। এই দ্বীপে একটি জমুরক্ষ আছে, তাহার ফলের নামানু-সারে এই দ্বীপের নাম হইরাছে—

' জমুৰীপস্য সাজস্বাধিহতুর্মহামুনে।' অপর ছয়টি দীপের নামত ততত্বীপস্থিত রক্ষবিশেষের নাম হইতে উৎপন্ন হইরাছে। শৈবপুরাণে যথা—

* জমুপ্লকাহ্বরো ছাপো শালানিশ্চাপরোধিজ। কুশঃ ক্রোঞ্চন্তথা শাকঃ
পুক্রশৈচর সপ্তমঃ॥ এতেদ্বীপাঃ সমুদ্রৈপ্ত
সপ্ত সপ্তভিরারভাঃ। লবণেকু সুরাসপি
দধ্যোদানাম নামভঃ। হুগ্গোদশ্চ প্রসংখ্যাভ শুভঃ স্থাদ্দ উভরঃ॥

के इंडि देवक्षद्व।

গিরি:॥

'भ्रक्षीर्भ श्रक्तकः मान्यत्नी मान्यनिः स्राक्तः।

क्नवीरण क्नज्जः क्लोकवीरण महा-

শাকভীপে শাকরুক্ষঃ পুরুরে পুরুরঃ

मूडः ॥**'**

অতঃপর বিষ্ণুপুরাণে সপ্তদীপ ও সপ্তদমু-ক্ষের এইরূপ বর্ণনা দৃষ্ট হয়।

'अञ्जूबीशः मभात्रजा नक्तर्याक्रमविखदः।

रेमट्बन्न वनत्राकातः विकः कार्यानधि-वृहिः॥

লক্ষ যোজন বিস্তীণ লবণসমুদ্র বলয়াকারে জমুদীপের বহির্ভাগ বেইন করিয়া আছে। মার্কণ্ডের পুরাণে কথিত
আছে যে, জমুদীপ রত্তাকার ও ভাহার
ব্যাস লক্ষ্যোজন *। লবণসমুদ্রের পর
পারে দিলক্ষ যোজন প্লক্ষ্মীপ, ভাহালবণ সমুদ্রকে বেইন করিয়া আছে।

'কারদেন যথা দীপো জনু সংজ্ঞোজি-বেন্টিত:। সংবেষ্টা কারমুদিধিং প্লক্ষী-শক্তথা স্থিত:॥ জনুদীপদ্য বিস্তার: শত দাহঅদ্মত:। দএব দ্বিওণো অক্ষণ্ প্লক্ষীপেই প্রাদাহত:॥ '

প্রক্ষীপের তুলায়তন অর্থাৎ থিলক বোজন ইক্সমুদ্র উক্ত দ্বীপকে বেউন ক-রিয়া আছে। আবার চতুর্লক যোজন বিস্তৃত শালালি দ্বীপ ঐ ইক্ষু সমুদ্রকে বে-দ্যন করিয়াছে।

* नक्तरमकर स्माब्दमानार इस्काविन्छात्र-रेनर्नस्त्रा॥ 'श्लक्षी श्रथमार्गन श्लक्षी शः ममाइकः।

करिश्यक्त्रमार्गम शहिर्यमा क्राहिण।

मान्यरन ममुर्द्धः स्मी मीर्श्यनक्त्रस्मा
मकः।

বিস্তার দ্বিগুণেনায়ং সর্বতঃ সংর্তঃ দ্বিতঃ ॥

এইরপে শালালি দীপ চতুর্লক্ষথাজন বিন্তৃত পরা সমুদ্রের দারা; পরা সমুদ্র অন্তলক্ষ যোজন বিন্তৃত কুশদীপ দারা; কুশদীপ অন্তলক্ষ যোজন বিন্তৃত সর্পিন্ধন মুদ্রের দারা; স্বতসমুদ্র যোললক্ষ যোজন বিন্তৃত ক্রোঞ্চদীপ দারা; ক্রোঞ্চনীপ যোললক্ষ যোজন বিন্তৃত দ্যি সমুদ্রের দারা; দ্যিসমুদ্র বিশোলক্ষ যোজন বি-ন্তৃত শাকদীপ দারা; শাকদীপা বিজেশ লক্ষ যোজন বিন্তৃত ক্রীরসমুদ্র দারা, ক্রীরসমুদ্র চৌষ্টিলক্ষ যোজন বিন্তৃত পুক্রর দীপ দারা; পরিশেষে পুক্রদীপা আছে জলসমুদ্রের দারা বেন্টিত হইয়া আছে। ঐ জলমুদ্রের বিস্তারও চৌ-যটিলক্ষ যোজন।*

* यद्वानकः शिव्ह्रिकः कूमनुत्यनमर्विकः।

मौज्ञमग्रक् विद्धावान्तिकः क्यानिकः॥

उद्यमार्गन मनुत्या म्टिश्तिक कृतियानम्बद्धः।

इट्यमण्डमग्रकारमीटकि कृतियानम्बद्धः॥

कृमनुत्रमा विद्धावान्तिक कृतियानम्बद्धः॥

कृमनुत्रमा विद्धावान्तिक क्यानिक व्यानिक्दः॥

कृष्टिन्यमग्रक्ति मिष्ठि वायमग्रिक्दः॥

याद्वः मर्व्वकः क्याकिन्यम् जूटमान मानवः

मिष्य वामक म्हां या मिक्नियान मश्ह्रकः॥

क्याकिक्वीयमा विद्यावान्तिक्य विव्यक्षमाणकः।

এম্বলে একটি কথার উল্লেখ প্রায়া-জন ৷ ঋষিগণ শুদ্ধ যে ভৌগোলিক বিব-রণেই কল্পনার ছড়াছড়ি করিয়াছেন, তাহা নছে। সপ্তরীপ এবং সপ্তমমুদ্রের যেরপ আয়তন ও সংশ্বিতির বর্ণন করি-য়াছেন, তাহা পাঠ করিলে আরব্য উপ-আস বলিয়া বোধ হয়। বিতীয়তঃ গণি-(उड इंडाएम्ब व्यक्तांथ विमा किल। क्रिकि-বাস প্রিত যেমন রামের সৈত্যসংখ্যার গণনা করিতে যাইয়া, উত্তর, পর্বা, দক্ষিণ, পশ্চিম চারিদিকের সৈন্যসংখ্যার সমষ্টির বেলা 'বায়ানহাজার 'বলিয়া, শুভক্রের পিতৃত্রাদ্ধ করিয়াছেন, প্রাচীন মছর্ষি-গণও তদ্ধপ, প্রথমে পৃথিবীর পরিমাণ शक्षांमं एकां वि (यो क्रम निट्म्म कडिंशो, পরে সপ্তসমুদ্র ও সপ্তবীপের পরিমাণে এত গোল করিয়াছেন যে, একটির সহিত অপরের কোনও মিদ নাই। আমরা ঠিক দিয়া দেখিতেছি যে, সপ্তসমুদ্র ও স-গুদীপের পিরিমাণ সমষ্টি প্রায় খোল-কোট যোজনের অধিক ছয় না যদি বল, স্বাহু জলসমুদ্রের পরে একটি বিখণ্ড

শাকদীপজ্ঞ মৈত্রের ক্ষীরদেন সমস্তঃ।
শাকদীপ প্রমাণেন বলরেনৈব বেক্টিভঃ॥
ক্ষীরাক্ষিঃ সর্পভোত্রক্ষন্ প্রক্ষরাখ্যেণ বেক্ষিতঃ।

দ্বীপেন শাকদ্বীপাস্ত দিশুণেন সমন্ততঃ ॥

স্বাহৃদকে নোদ্ধিনা পুক্রঃ প্রিবেফিডঃ।

সমেন পুক্রসৈয়ব বিস্তারাবাপ্তলাক্তথা॥

বিশিষ্ট দেবতার আলয়ন্দরেপ অর্বভূমির ও তৎপর লোকালোক পর্বতের উলেখ আছে, তাহা লইয়া ভূমওলের পরিমাণ সম্পূর্ণ; কিন্তু সাতটি দ্বীপ ও সাতটি সমুদ্রের আয়তন ১৬কোটি আর একটি ভূমিও একটি পর্বতের আয়তন ৩৪ কোটি হাবি, একথা আমরা সহজে বিশ্বাস কারিতে পারি না। অথবা একথা বলাই বাত্লা, কেন না যাহার আমূল অবিশ্বাসের কথা কি? মহর্ষিগণ কেবল সপ্তদ্বীপ ও সপ্তসমুদ্রের আয়তন ও ফ্রিড নিরূপণ কারিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, এই সকল দ্বীপের অধিবাসী, এবং তাহাদের অবস্থা ও ধর্ম প্রভৃতিরও বর্ণনা করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জমুনীপছ জমুরক্ষ হইতে যে
ফল পতিত হয়, তাহার রয় একত্রীভূত

হইয়া সেধানে জমুনদী নামে এক মহতী
নদী হইয়াছে; সেই নদীর জল 'অমৃত্যাহকচাতে '* অমৃতের ন্যায় মিফ আদ বিশিষ্ট ৷ জমুনীপনিবাসীরা ঐ নদীর জন্মুরসরপ জলপান করে ৷ তাহাতে—
'নধেদোন্চ দৌর্মন্ধাং ন জরা নিজ্যক্ষয়ঃ ৷
তৎপানস্ক্ষমনসাং জনানাং তত্ত্ত জান্মতে ॥ 'ইতি বৈশ্বরে ৷

তত্তীরবাদি দিনের মন সর্বদা স্থ থাকে, কখনও অন্তঃকরণে খেদের উদ্রেক হয় না, শরীরে হুর্গদ্ধ হয় না, পুংশক্তির হ্রাস হয় না ও জারা হয় না। অনেক পর্ববিপ্রভাবে

* শৈবপুরাণে

এইছল সাধারণ লোকদিগের অন্ধিন্মা,

. কেবল

িতত্ত্বযান্তি জিভকোধা জিভলোভা জি-তেন্দ্রিয়াঃ। ' ইতি শৈবে।

জিতকোধ, জিতলোভ এবং জিতেন্দ্রিয় লোকদিগেরই ইছা অধিগমা।

প্লক্ষনীপে চারি বর্ণ বাস করে। যথা বৈষ্ণবে—

⁶ আর্য্যিকাঃ কুরবাকৈচব বিবিংশা ভা বি-নশ্চয়ে।

বিপ্রক্ষতিয়বৈশ্যান্তে শৃদ্রাশ্চ মুনিদ-তম ॥

ইজাতে তত্ত্ব ভগবাংগ্রৈবর্থিরার্য্যকাদি-

সোমরূপী জগৎঅফ। সর্বঃ সর্বেশ্বরো-

হরিঃ ॥'

অর্থাৎ আর্থ্যক, কুরব, বিবিংশ ও ভাবি; ইহারা জমুদ্বীপে ক্রমে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শৃষ্ট নামে প্রসিদ্ধ। এই সকল জাতি চক্রকে স্থাফী, স্থিতি, প্রলয়কর্তা সর্ব্বেশ্বররপে পুজা করে।

িশালালে যেতু বর্ণাশ্চ বসস্তোতে মহা-মনে।

ব্ৰান্মণাঃ ক্ষতিয়া বৈশ্যাঃ প্ৰাফেচৰ যজ-ন্তিতং ॥

বায়ুভূতং মুখভোঠেইজ্বিনোযজ্ঞসংজ্ঞিতং।'

শালালি দ্বীপেও বাহ্মণাদি চতুর্ব অবস্থিতি করেন, তাঁহারা বায়ুকে ঈশ্বর ব-লিয়া মানেন, এবং তাহাকেই যজেশ্বর ব-লিয়া ভহুদেশো যাগায়ক্ত করেন। এইরপে কুশদীপে ও চারিবর্ণ আছে, তাছারা নিজামুষ্ঠানতংপর।

"তত্তত্ত্ কুশ্দীপে ব্ৰহ্মপথ জনাৰ্কনং।
যজন্তঃ ক্ষয়ত্বাতা মধিকার ফলপ্রদং॥"
ইহাঁরা ব্ৰহ্মারূপি প্রমেশ্বরকে হোমাদি
দারা, যজন করিয়া স্বান্ধ অধিকারাত্ত্রপ কর্মফল সম্ভোগপূর্বক কর্ম ক্ষয় করেন।

ক্রোঞ্চনীপ্রাদিগণ 'যাগৈকতা অর-পস্থ ইজাতে যজ্ঞ সন্নিধৌ।' ক্সারুশি ঈশ্বরকে হোমদারা অর্চনা করে।

শাকদীপেতু তৈবিফুঃ স্থারপ ধরো-মূনে।

যথে। কৈর চাঁতে সম্যক্ কর্মভিনিরতা-

্শাকদীপদ্ধ অধিব। দিশণ কর্ম দ্বারণ স্থারপি ভগবানকে অর্চনা করে। "দশবর্ষ সহস্রাণি তত্র জীবন্তি মানবাঃ। নিরাময় বিশোকাশ্চ রাগদ্বেদ্বিবর্জিডাঃ॥ ভুল্যরূপাস্ত মনুদ্ধা দেবৈস্তব্রেকরূপিণঃ।

বর্ণা শ্রমা চারহীনং ধর্মাহরণ বর্জিতং।

* * * *

ভোজনং পুদ্ধরদ্বীপে তত্রস্বয়মুপদ্বিতং॥ "
পুদ্ধরদ্বীপে অধিবাদীদের আয়ুদংখ্যা

দশনহত্র বংসর; তাহারা নিরামর, অংশোক ও রাগর্ঘেষ্টন। তাহারা সকলেই তুল্যরূপ এবং দেবতাদিগের সদৃশ। সেংখানে বর্গভেদ নাই, আহার নাই, বা কোনও ধর্ম নাই। সেংখানে আহারের জন্য চিন্তিত হইতে হয় না, কারণ আহার অন্তঃং উপস্থিত।

পর্বত।

্ অভঃপর কোন কোন পর্বত ও নদীর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তাছাদের কিঞ্চিৎ বিবরণ নিম্নে প্রকটন করা যাই-

েছ।
"সর্ক্ষাইঞ্চন দ্বীপানাং সপ্ত সপ্তৈর পক্তাঃ।

সংস্থিব নদ্যন্তেয়ান্ত বৰ্ষ। নি সপ্ত সপ্তবৈ॥
নতু রোগা ন জরা ন শোকা ন পরিশ্রমঃ।
নান্যাং স্তিয়ং বিজানতি চক্রবাক সদর্মিণঃ।
ত্তেতাযুগ সমঃকালঃ সর্কাদেব মহামতে।
প্লক্ষীপাদিয়ু ব্রহ্মন্ শাক্ষীপান্তকেয়ুবৈ॥

পঞ্চবর্ষ সহজ্ঞাণি জনাজীবন্তা নাময় "

প্লক্ষণীপ অবনি শাক্ষীপ পর্যান্ত প-ক্ষণীপে সপ্তমপ্ত পর্যক্ত, সপ্তমপ্ত নদী ও সপ্তমপ্ত বর্ষ আছে। এ সমস্ত বর্ষবাদিগণ অরোগা, অশোক, অজর ও অপরিশ্রম। ইহারা অন্যন্ত্রীসঙ্গ করে না, স্থামী স্ত্রী চ-ক্রবাক্ মিথুনের ন্যায়। ত্রেভাযুগে লো-কদিগের যেরূপ অন্যুসকাল ছিল, ইহাদে-রঙ ভজ্ঞপ পঞ্চমহন্ত্রবর্ষ প্রমায়।

"একন্তর মহাভাগ প্রখ্যাতো বর্ষপর্বতঃ। মানসোত্তর সংজ্ঞোসৌ মধ্যতো বলয়া-ক্রতিঃ ॥

ক ক * * * বৰ্ষদ্বয়স্ত মৈত্ৰেয় ভৌমঃ অংগিংয়মুক্তমং।"

শাক দ্বীপের মধ্যভাবো বলরাকারে মানসোত্তর নামে এক বর্ষ পর্বেত আছে। উহাতে দ্বীপটীকে বর্ষদ্বরে বিভক্ত করিঁ-রাছে, এবং ঐ বর্ষরে এত স্থানর যে তাহা-দিগকে ভুম্বর্গ.বলা যাইতে পারে। পূর্বেষে আর জল সমুজের উল্লেখ
করা গিরাছে, তাছার পর পারে, '' সর্বজন্ত বিবর্জিতা '' দ্বিশ্ব্ত এক '' কাঞ্চনীভূমিঃ '' আছে। তাছার পর 'পৃথিবীর
দীমারপে এক রহৎ শৈল আছে—
'' অর্বাচীনেতু তদ্যার্দ্ধে চরন্তিরবিরশারঃ।
পরার্দ্ধেতু তমোনিতাং লোকালোকস্ততঃস্মৃতঃ॥'' ইতিলৈক্ষে।
উহার এক পার্শে রবি রশ্মির গমন, অপর
পার্শে স্থ্য কিরণের গমনাভাব। তৎ-

প্রযুক্ত ঐ শৈলের নাম লোকালোক

অনেকে অনুমান করেন যে, আধুনিক এদিয়াখণ্ডকেই প্রাচীন আর্ফ্যেরা জম্ব-ছাপ কহিতেন; অপর ছয় দ্বীপের বিব-রণ কম্পিত হইলেও জন্মীপের বিবরণ ভাঁহারা সমাক প্রকারে অবহাত ছিলেন, এবং জমুদ্বীপ সম্বন্ধে অনেক রক্তান্ত প্রকটন ও করিয়া গিয়াছেন। এই অনুমান নির-বচ্ছিন্ন ভ্ৰান্তিমূলক না হইলেও সম্পূর্ণ অ-ভান্ত নহে। কারণ জমুদীপের বিষয়ে আংগ্যেরা অনেক কথা কহিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার অধিকাংশেরই আধুনিক তত্ত্বের সহিত প্ৰক্য নাই। যাছাছউক সে সকল বিচারে প্রবৃত্ত মা হইয়া প্রবাবে যেরুপ বর্ণন আছে, তাহাই অবিকল উদ্ধৃত করি-তেছি। জমুদ্বীপ নববর্ষে বিভক্ত-বিঞ্-পুরাণে যথা-

" ভারতং প্রথমং বর্ষং ততঃ কিম্পুরুষং-

ম্মুত্তং |

ছরি ধর্ষং তথৈবান্যথেবোদ ক্ষিণতো বিজ ॥
রম্যক কোত্তরং বর্ষং তথৈবারু হিরম্মাং ।
উত্তরাঃ কুরবইশ্চব যথাবৈভারতং তথা ॥
ইলারতক্ষ তথাধ্যে সৌবর্ণোমেকক চিচ্নুতঃ।
মেরোঃপুর্বেষ্ণ ভদ্রাশ্বং কেতুমালক প্র-

নবসাহত্র মেকৈকমেতেষাং দ্বিজস্ত্রম॥"

জমুদ্বীপের দক্ষিণাংশে হিমালয় পবিত পর্যান্ত এই ভারতবর্ষ, তহুত্তরে কিম্পুক্ষম, তহুত্তরে হরিছর্ষ, তহুত্তরে স্থমেকর চতুঃপার্শে ইলারতবর্ষ, ইলারতের পূর্বের
ভদ্রাশ্ববর্ষ ও পাশ্চমে কেতুমালবর্ষ, এই
তিনবর্ষের উত্তরে রম্যাক্বর্য, তহুত্তরে হিরথায়বর্ষ, এবং তহুত্তরে কুক্তবর্ষ। এই নয়
বর্ষের প্রত্যেকের পরিমাণ নয় সহত্র যোজন!

উপারে যে ছিমালয় ও স্থমেক পার্ম-তের উল্লেখ হইল,তম্মধ্যে হিমালয়ের বর্ণনা স্থানান্তরে প্রদক্ত হইবে; স্থমেকর বিধরণ বিষ্ণুপ্রবাণে এই রূপ আছে—

" তদ্যাপি মেক্টমত্ত্রের মধ্যে কনক প-ক্তিঃ।
সক্তেমীকি সকলেশ সোক্তবিক্সসংগ্রেছ যঃ॥

চতুরশীতি সহবো যোজনৈত্তস্যচোচ্ছুরঃ॥ প্রবিষ্টঃযোড়শাধন্তা দ্বাজিংশশুর্দ্ধিবিন্তৃতঃ। মূলে যোড়শসহবো বিশুরান্তস্য ভূক্তঃ॥'

অর্থাৎ জমুদ্বীপের মধ্যভাগে সমেক নামে এক কাঞ্চনময় পর্বত আছে। তা-হার উচ্চতা চৌরাশি সহত্র যোজন, এবং পৃথিবীর অভ্যন্তরে যোল সহত্র যোজন প্রোধিত; ইছার শিরোভাগের বিস্তার ব- ত্রিশ সহস্র যোজন; এবং মূলের বিস্তার যোলসহস্র যোজন। লিঙ্গপুরাণে আছে— " নতত্ত্ব স্থাস্তপতি নচজীর্ঘানিযাঃ। চন্দ্রস্থাে সনক্ষত্ত্বী প্রকাশেন্তেনতত্ত্বীয়া" শৈবেচঃ—

' নচবৃষ্ঠি পর্জন্যোগিরেন্ত্রদ্য প্রভাবতঃ।'

এই পর্বতে স্থ্য প্রথর রশ্মিদ্বারা তাপদানে অসমর্থ; এবং ইহার অধিবা-সীরা জরাজীর্ন নছে। চন্দ্র স্থ্য নক্ষত্র প্রভৃতি তথা প্রকাশ হইতে পারে না; এবং মেঘ পর্যান্ত সেখানে বারি বর্ষণ করেনা।

' দেরোশততুর্দিশং তথা নবসাহস্রবিস্তৃতং।
ইলার্তং মহাভাগ চড়ারশ্চত্তে পর্বতাঃ॥
বিক্ষার্চিতামেরোর্থোজনাযুত মুদ্ভিতাঃ।
কদম্বের জমুশ্চ পিপ্পালো বট এবচ।
একাদশ শতায়ামাঃ পাদপাগিরিকেতবঃ॥
'

প্ৰশ্চ বৈজ্ঞাৰ-

সুমেকর চতুর্দিকে নয় সহত্র যোজন বিস্তৃত ইলারতবর্ষ। ঐ বর্ষের চতুঃপার্শে চারিটি পর্বত। সেই প্রাচীর ব্যরপ শৈল চতুর্টয়ের উপরিভাগে ক্রেমে পূবর, দক্ষিণ, পশ্চিম এবং উত্তরদিকে কদস্ব, জম্ব, অশৃত্য, ও বট রক্ষ আছে। উহার এক এক র্বক্ষের উক্তভা একাদশ সহত্র যোজন।

মহর্বিগণ ভত্পরে নববর্বের সীমাণ-বর্ব তথালির এইরপে বর্ণন করিয়াছেন যে, হিমালর, হেমকুট, নিষ্ধ, নীল, খেত, শূলবান, মাল্যবাণ ও গান্ধমানন, এ অফ মহাত্রহা প্রত্তর দারা নববর্ধ বিভক্ত হওয়াতে, একবর্ষের লোক অপর বর্ষে যাইতে পারে না। ভারতবর্ব, কিম্পা-ক্ষবর্যপ্ত ছরিছর্বের উত্তর দীমায় ক্রেমে হি-म्मार (इमकरे, अदर निषध नामक व्यक्ति-त्र व्यविष्ठ, देशामद्र रेमर्श करम, ४०. ৯০, ও ১০০ সহত্র বোজন। কেতৃমাল, ইলারত,ও ভদ্রাশ্ব এই বর্ষত্রের উত্তর সীমা नील शक्त एउन देमचा छ नियरपत नाम लक्ष (योजन। त्रमाकवर्षत छेखत मीमा শ্বেত প্ৰৱৰ্ত নবতি সহত্ৰ যোজন দীৰ্ঘ ও হিরনার বর্ষের উত্তর সীমা শুল্পবান অশীতি সহত্র যোজন দীর্ঘ। এই চয় পর্বতের প্ৰত্যেকটি বিসহত্ৰ যোজন উচ্চ ও বিসহত্ৰ যোজন বিস্তৃত। এবং দৈর্গে ইহার। পূক্ব পশ্চিম সমুদ্র স্পর্শ করিয়াছে । কিন্ত জমুদ্বীপের গোলতা নিবন্ধন কোপাও দৈঘা কিঞ্চিৎ অধিক, কোথাও কিছু ग्राम । *

* জীমন্তারতে। যশ্মিরব বর্ষাণি নব-যোজন সহস্রায়ামান্যইতির্মর্যাদা গি-রিভি: সবিভক্তানি ভবন্তি॥ বৈক্ষবেচ। হিমবান্ হেমকুটশ্চ নিষ্ধাশ্চ স্যা দক্ষিণে। নীলঃ খেডশ্চ শৃন্ধীচ উত্তরে বর্ষপক্ষে তাঃ। লক্ষ প্রমাণে ছৌমধ্যে দশহীনান্তথা পরে। সহস্রাদৃতরোক্তারাক্তারিণ শ্চতে ॥ বারাছে। জমুদীশ প্রমাণেন নি-বধঃ পরিকীর্তিতঃ তন্মান্ত দশভাবোন হেম-কুটঃ প্রহীরতে। ছিমবান্ বিংশভাবোন তন্মাদেব প্রহীরতে। অশীতি হিমবান্ শৈল আরাতঃ পূর্বপশ্চিমে।নীলঃ খেডশ্চ বিষ্ণুপরাণের ছলান্তরে লেখা আছে যে, মাল্যবাণ ও গদ্ধ মাদন পর্বত, উত্তরে নীল পর্বত ও দক্ষিণে নিষদ পর্বত পর্যান্ত বিস্তৃত, এবং প্রত্যেকে চল্লিশ সহস্র যো-জন উচ্চ।

'আনীল নিষ্ধায়ানৌ মাল্যবদ্ গল্পা-দনৌ।

চত্বারিংশৎ সহজ্ঞাণি পরিরদ্ধৌ মহীতলাং।

তদন্তর লিম্পুরাণে এই সকল পর্ব্ব-তের শোভা ও ঐশ্বর্যা ইত্যাদি এইরূপে বর্নিত আছে:—

'হিমবৎপ্রমুখাশ্চাফৌ মর্য্যাদাপর্বকাইমে।
নানাধাতু পিনন্ধাশ্চ নানারত্বাকর। শ্চবৈ ॥
নানাপুপ্রা কলেগপেতা নানারক্ষ্যাণারতাঃ।
ভূষ্যা। দেবভোগাশ্চ হ্রপ্রাপ্যা মানবৈভূবি।

হেমকুটেতু গদ্ধব্ব। বিজ্ঞেয়া শ্চাপ্সয়ে। গণাঃ॥

সর্বে নাগাস্ত্র নিষধে শেষ বাস্ত্রকি ভক্ষকাঃ॥
নীলেষু বৈদ্র্যময়ে সিদ্ধ ব্রহ্মর্ধয়ো মলাঃ।
দৈত্যানাং দানবানাঞ্চ শ্বেভ পর্বেভ উচ্চতে॥
শৃহ্পবং পর্বেভে চিব পিতৃণাং নিলয়াঃ

851: 1

হিমবান্দক মুখ্যানাং ভূতানামীশ্বর সাচ। সর্বাদ্রিয়ু মহাদেবো হরিণা ব্রহ্মণা সুরৈঃ॥

গন্ধমাদন পর্বত সম্বন্ধে কল পুরাণে

নিখিত আছে—

শৃদ্দীচ ক্রেমেনৈবং প্রমাণকাঃ। অবগাঢ়াহ্রা-ভয়তঃ সমুজৌ পুরুর্ব পশ্চিমো। দ্বীপদা মগুলীভাবাদহ্রাস রুদ্ধি প্রকীর্তিতে॥ 'সন্তি বিদ্যাধরাণাঞ্চ পর্বতে গন্ধমাদনে। উদ্যানানি বিচিত্রাণি ভবদানি বছনিচ॥ তেমু বিদ্যাধর বরা বিদ্যাধর্যাশ্চ কৌতু-

বিহরন্তি প্রথং যত্রবায়ুর্বহৃতি গান্ধবান ॥
পুগান্ধি প্রত্প সম্ভূতান্ গান্ধানাদায় সর্বতঃ ।
দেবাদৈত্যাদানবাশ্চ কদাচিদ্ যান্তিততাবৈ ॥

উপরি উদ্ভ সংস্কৃত পদগুলি এত
সরল যে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক রন্দের ও
সহজে মর্ম থাছ ছইবে, এই বিশ্বাদে আন্
মরা বাঙ্গলায় অনুবাদ করিলাম না। এবং
বর্তমান শ্রেণীর প্রবন্ধ দীর্ঘ ছইলে অনেক
পাঠকের নিকটই নীরস বোধ হয়। অতত্রব এন্থলেই প্রথম প্রস্তাবের উপসংহার
করিলাম।

मः किथमग्रात्नाहन ।

১। "ম্নেব্রঞ্জন-অপ্র। জ্রীযোগেন্দ্রনাথ ঘোষ দারা প্রণীত ও প্রক'শিত।" প্রাম্ব-कांत्र अहे मत्नावक्षन-चार्य (वन (वनाज প্রভৃতি বহুশাস্ত্রের মূল সত্য এবং সমাজ-রছস্য ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বত্বিষ্য়ের মূল তব্ব দিবাচক্ষে দর্শন করিতে চেন্টা পাই-য়াছেন.—কিন্তু তিনি যেরপ দেখিতে পাইয়াচ্ছন, সেইরপ দেখাইতে পারেন নাই। তিনি শেষ দেখিয়াছেন এই,---" নিরাকার নির্বিকার পদার্থ ভাবিতে চেষ্টা করিয়া তাহাতে অপারগ হংলে মন যেমন নীচকার্যোরত হয়, দেবদেবীর চিন্তা করিলে মন তেমন হয় না । * * * অতএব ভক্তির উদয় ছইলে যে সাকার মূর্ত্তি দেখিতে ইচ্ছা হয়, ভাহার আর স-त्मर नारे। ङक्तित्मरक धर्मार्गतात्रनं म-राजाता जनामि, जनस ड जनीम शमार्थटक কম্পনাবাঞ্জিত বিদ্যাবিভূষিত সীমাবিশিষ্ঠ

মনে ও পরিমিতবুদ্ধিতে ধ্যান বা ধারণা করা অ্যান্তব্ বিধায় স্থাকি স্থিতি লয় দর্শনি দারা দ্বীর্থারের তিন গুণের উদ্রেক করতঃ তাঁহার প্রতিরূপস্থরপ ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেধ্যর ও তাঁহাদিয়া হইতে অপর দেবদেবী কম্পেনা করিয়া তাঁহাদিয়াকে দ্বীর্গরিজানে দৃত্ভক্তি করিবার স্ক্ষম ও স্কারপথ প্রদর্শন করিয়াছেন। "

এই উদ্ভ অংশের শেষভাগটি পড়ি-বার সময় ইহাকে আদালতের রোবকারি কিংবা পুলিসের রিপোর্ট বলিয়া ভ্রম জ-থিতে পারে। কারণ প্রচলিত বালালায় একই বাক্যে করিয়া করতঃ, হইয়া হওতঃ ইত্যাদিরপ অনন্তকোটী অসমাপিকা ক্রিয়া এইক্ষণ আর স্থান পায় না, এবং বিধায় প্রভৃতি অর্থপ্র শক্ত ব্যবহৃত হয় না। রিপোর্ট ও রোবকারিতেই এইরপ ক্রিয়া-

शात्क। छेक् उ अश्रम कण्यनावाञ्चि अ-দটি কি অর্থে কাহার বিশেষণ ভাহা আ-मामिरात तकित्रा इहेल मा। आमदा अ-বশ্য এজন্ম দুঃখিত ও লজ্জিত ছইয়াছি। কেন না, যাহা বুঝি না, ভাহার সমালো-চনা করা অনুচিত।

२। "मंद्रवाला-प्रदेशाला। महीता অর্ণলভা বির্চিত ৷ ছরিনাভি সাহিত্য-উৎসাহিনী সভা হইতে প্রকাশিত।" বৈশিক্ষা পাইতেন, ভাহা হইলে ভাঁহার গ্রন্থক জীবিত নাই, তখন আমরা নিন্দা করিলেও তাহা তাঁহাকে স্পর্শ ক-दिद्व ना, खमश्मा कदित्व दम खमश्माय তিনি প্রলকিত ছইবেন না। স্মতরাং আ-মরা কাহাকে আর কি বলিব ? তিনি জীবিত থাকিলে, ভাঁহাকে এইমাত্ত বলি-তাম যে, নাটক কাহাকে বলে তাহা না বুঝিয়া থাকিলেও তিনি সুললিত পদ্য রচ-নায় নিপুণ। অদ্ধশিক্ষিত বালিকার পক্ষে ইহাই বিশুর প্রশংসা।

৩। "আর্থ্য-সংগীত।" এখানি কে वामानिशास्क छेशहात मिलन, जाहा कानि না ৷ কারণ গ্রন্থকার ভাঁহার নাম প্র-কাশ করেন নাই। কবিতাটি পড়িয়া বোধ इहेल, (इमरायुव कविजावनी मण्यूर्वज्ञाप তাঁহার কণ্ঠন্থ হইয়াছে। তবে কথা এই. অন্যদীয় কবিতার পদাবলী যেরূপ কণ্ঠস্থ रुत्र, तम ७ माधुर्या (महेत्रा न**र** ज स्लाउ হয় না !

" নিক্ষলতক। কোন্নগার নিবা-সিনী এমতী তর্মিণী দাসী বিরচিত।

জীভুবনমোহন খোষকর্ত্তক প্রকাশিত।"-পূর্নিমার শশী, প্রিয়ত্মের প্রতি, বিধবার অপ্ন এবং বসস্তুসমাগম প্রভৃতি ক্তিপ্র গদা ও পদা রচনায় এই কুদ্র পুস্তকখানি গ্রাথিত, গ্রাম্বর বর্ত্তমান কালের মভেল নাটকীয় বাজালায় মন্দ্র শিক্ষিত নতেন। তিনি শক্তের সহিত শক্ত গাঁগিথবার কৌশল यেत्रे भिथिशाष्ट्रिन, यनि मिहेत्रेश शांष লেখা এইকপ এলান এলান এবং আনেক স্থলেই অর্থানুকা ও উদ্দেশ্য শ্রু না ছইয়া,-(य मकल कथा देनांनीर मकत्नई मकल श्र-ন্তকে পড়িতে পায়, শুধু তাহাতেই পরি-পূর্ণ না রহিয়া, অধিকতর পাঠ্যোগ্য হ-ইত। তিনি পিঞার ৰুদ্ধ সারিকার আঃয় পরের কথানা কহিয়ানিজের কথাক-হিলে. শুনিবার জন্ম লোকের অধিকতর আগ্ৰাহ জন্মিত, এবং লোকে বন্ধীয় কুল-বালাদিগের শিক্ষার পরিমাণ ব্ঝিতে পা-ইত। এই প্রস্তুক সেই সকল আশার সাফল্য বিষয়ে,—" নিষ্কল তৰু।" ৫। "প্রবয়পাগল, প্রথমখণ্ড। জীরজনীনাথ চটোপাধার প্রণীত।"- রচনার নমুনা,-

"ক।মিনি। পাগল করিলি আমারে এমন সৌরভ মধু কে দিল ভোমারে? একট নয়নান্তর ছইলে অমনি (क्म भागमिनी जुमि इत् यूर्वमि ! মধুগদ্ধ আবাহনে ডাক বাবে বাবে পাগল করিলি আমারে ।"

পুর্বে বাঙ্গালার কতিপর ভূষামী এই
ব্যান্থের মৃদ্রণ সাহাযা করিয়াছেন, এবং
বাঙ্গালা সাহিত্যের অ্রুবিম বন্ধু বলিয়া
পরিচিত এক প্রাসন্ধ বাক্তি ইহা উপহার
লইয়াছেন। সকলেরই কচি পরিমার্জিত !!
৬ । "মেয়েলী অর্থাৎ বন্ধীয় কামিনী-দিবাের ব্যবহৃত গার্হস্থা স্লোক ও পদাবলী।
প্রথম ভাগা। জ্রীললিতমোহন রায় কর্তৃক
সংকলিত।" এই প্রান্থ হইতে এই চারিটিঃলি
মেয়েলী কথা পাঠকবর্ষের জন্য নিম্নে উ-
দ্বত হইল।

'' কড়ি দিয়া কিন্ব দই। গোয়ালিনী আমার কিসের দই॥°°

" জামাইর বড় কোচার কের। ছয়বুড়ি কড়ি মুভার সের॥''

" মাসিমার আদরে। পারাণ আমার বিদরে॥ ,..

'' যদি থাকে নছিবে। আপনে আপনে আসিবে॥''

ইঙার মধ্যে কতকগুলি উক্তি নিতান্ত অলীল, ও অশ্রার। নিতান্ত জহন্য জা-তীয় জীলোক কি পুরুষের মুখে ভিন্ন এ-রূপ কথা প্রায় কোণাও শুনা যায় না। সংগ্রহকার তাঁহার ২৩৮, ২৩৯ প্রভৃতি নহ্মরের উক্তি কোন্ শ্রেণি মেয়েদের মুখে শুনিয়াছেন,তাহা তিনিই বলিতে পারেন। অন্য কতকগুলি নিতান্ত গ্রাম্য ও বীভৎস, যথা ৮৮নহার। আর এক কথা এই, যে কথার যোটক অথবা মেল অ'ছে, তাহাই যে মেরেলী ইহা তাঁছাকে কে বলিরাছে। এই প্রস্থু মরমনসিংহের এক
অ'ত প্রধান ভূমাধিকারীকে উৎসর্গ
দেওরা রঙ্গদেশ ভিন্ন পৃথিবীর অন্য কুব্রাপি প্রচলিত আছে কি না, তাহা আমরা জানি না। উৎসর্গ পরের প্রথমেই
লেখা আছে,—' আর্যা! মেরেলী চিরদিনই আপনার নিকট আদরের জিনিস।' বাঙ্গালি প্রস্থকার বন্ধীয় ভূমামীকে ইহা না কহিরা আর কি কহিবে?
কিন্তু যাঁহাকে এই প্রেন্থ উপহার দেওরা
হইরাইছে, তিনি উচ্চতর বিষয়ে অমুরাগী
বলিরাই সর্ব্বর পরিচিত।

প। "বিজনসংগীত। কাব্য, জীযত্বনাথ
পালিত কর্তৃক প্রণীত।" এখানি সম্প্রতি
মুদ্রিত না হইলেই তাল ছিল। বল্পদেশের
অনেক বুজিমান যুবা—জ্ঞানিনা কি এক
প্রলোভনে পড়িয়া, শিক্ষার সময়কে প্রায়্
রচনায় ব্যয়িত করিতেছেন। সময়ের এইরপ অপব্যবহার সমাজের অনিষ্টকর।
যশঃস্পৃহার অঙ্কুশতাড়না অবশাই অনেকের পক্ষে অসহা, কিন্তু বাঁহাদিবার সহিষ্ণুতা নাই, তাঁহারা জ্ঞাতে প্রায়শঃই যশবী হন না। বিজনসংগীত রচয়িতাও যদি
আর দশ বংসরকাল অপেক্ষা করিতেন,
তাহা হইলে তাঁহার প্রক্কত উপকার হইত।

জীবনপ্রভাত।

CH WATER BY

छेनविश्म পরিচেছদ।

केनाबी-मनीव ।

পরোবর, কুলে তার চন্তীর দেউল ।°°

মধুস্দন দত্ত।

প্রাক্তান জায়গীরদার ও জুমলাদার চক্ষরাপ্রার বাটী হইতে কএক ক্রোশ দরে ঈশানীর একটি মন্দির ছিল। অন্তি-উচ্চ একটি পর্বত-শঙ্কে সেই মন্দির অতি প্রাচীনকালে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মন্দির-সমুখে প্রস্তররাশি সোপানরপে খোদিত চিল, নীচে একটি পর্বততঃদিণী কুল কল শব্দ করিয়া সেই সোপানের পদ প্র-ক্ষালন করিয়া বছিয়া য'ইত। পুরাকাল অবধি অসংখ্য যাত্রী ত উপাসক এই পাণা-নদীতে স্থান করিয়া সোপান আংরোহণ कित्रा नेगामीत श्रेषा मिछ, जना शर्याख মন্দিরের গোরব বা যাত্রীসংখ্যা হ্রাস হয় নাই। মন্দিরের পশ্চাতে, পাঁর্রতের পুর্ত-দেশ বহু পুরাতন রক্ষ দ্বারা আর্ড, চুড়া হইতে নীচে সমতল ভূমি পর্যান্ত সেই র-ক্ষেণী ভিন্ন আর কিছুই দেখা যাইত मा। मिर्वारयार्थं प्राप्त विभाग त्रक-শ্রেণী ঈষৎ অন্ধকার করিত, সেই পুলিগ্ধ ছারাতে ঈশানী-মন্দিরের পূজক ও প্রান্ধ-পেরা নিজ নিজ কুটীরে বাস করিত। সেই পুণা প্রস্লিগ্ধ স্থান দেখিলেই বোধ হয় যেন তথায় শান্তিরস ভিন্ন অন্য কোন ভা-বের উদ্রেক হয় নাই, ভারতবর্ষের পবিত্র পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র ভিন্ন অন্য কোন শব্দ সেই পুরাতন পাদপ-রন্দ শ্রবণ করে নাই। বহু যুদ্ধ, অসংখ্য হত্যাকাণ্ডে মহা-রাষ্ট্রদেশ ব্যতিবাস্ত ও বিপর্যান্ত হইতে-ছিল, কিন্ত হিন্দু কি মুসলমান কেহই এই কুদ্র শান্ত পর্বতমন্দির আহবের ভীষণ স্বরে কলুবিত করেন নাই।

রজনী এক প্রহরের সময় একজন পথিক একাকী সেই শান্ত কাননের মধ্যে
বিচরণ করিভেছিলেন। পথিকের হৃদয়
কি উদ্বেশ-পরিপূর্ন। প্রশস্ত ললাট কুপ্রিন্ড, মুখমগুল রক্তবর্ণ, নরন হইতে উন্নব্রভার অস্বাভাবিক জ্যোতিঃ নির্গত হইভেছিল। পথিক ক্ষণেক ক্রভবেগে এদিক প্রদিক পদচারণ করিভেছিলেন, ক্ষণ ণেক বা স্থির ভাবে দপ্তায়মান হইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া রহিলেন। রোঘে
ওপ্রের উপর দস্তম্থাপন করিভেছিলেন,
ঘন ঘন দীর্ঘাদ বহির্গত হইভেছিল।
রোধে, জিঘাংদায়, বিষাদে, অদ্য রঘুনাথের হৃদয় একেবারে দয়্ধ করিভেছিলেন।

আনেককণ পদচারণ করিতে লাগি--लन. मंत्रीद अटकवादा अवमा इडेशाट्ड. তথাপি জনতের উদেধা নিবাবণ ছয় না: আ'ফিবলতঃ কখন পাদপে ভর দিয়া ক-ণেক বিশ্রাম করেন, পুনরার ততন চিত্তার উত্তেজিত হইয়া আ'তি বিব্যুত হয়েন, পুন-क्रांत भीख ८५८म श्रमहादेश करदेन। दशमार्थ উন্মত্রপ্রে। এ ভীষণ চিন্তার সাংশু উপশ্ম না ছটলে ব্যনাগের বিবেচনাশালি বিচ-লিভ বা লুপ্ত হইবে ! প্রকৃতি ভীষণ চি-কিৎসক ! এই বিষম সংসারে শেলসম যে ছঃখ হৃদয় বিদীর্ণ করে, অগ্নিসম যে চিন্তা শহীর শোষণ ও দাছ করে, যে মান্সিক রোগের ঔষধ নাই, চিকিৎসা নাই, প্রকৃতি চিন্তাশক্তি লোপ করিয়া তাহার উপশ্য করে। উম্মন্ত্রাই কত শত হতভাগার আবোগা। কত সহজ হতভাগা এই আ-রোগ্য দিবানিশি ভার্থমা করে, কিন্দ প্রাপ্ত হয় ন।।

শরীর অবসর ছইল, রঘুনাথ অগভাগ একটি পাদপতলে উপবেশন করিলেন,— নিশ্চেষ্টভাবে রক্ষেভের দিয়া উপবেশন করিলেন।

সেই পাদপের অনতিদূরে কতকগুলি ব্রাহ্মণ পূরাণপাঠ করিতেছিলেন। আহা। সেই সজীতপূর্ণ পুণাকথা যেন শান্ত নি-লীথে শান্ত কাননে অমৃত বর্ষণ করিতে-ছিল, নক্ষত্র-বিভূষিত নৈশ গাগণ-মণ্ডলে ধীরে ধীরে উন্থিত হইতেছিল। এখনও কাশী বা মধুরার পুরাতন মন্দিরে সুর্বো-

দয়ে বা স্থানিক সায়ংকালে সহজ্ঞ ভাক্ষণে সেই অনন্ত পুরাণ কথা বা বেদমন্ত্র পাঠ कट्रन : यथन (महे श्रेग्रेश दिम वल्ट्राम दे বত্তযাত্রীর সমাগম দেখি, স্নাতন মন্দিরে সনাতন-ধর্মের গৌরব দেখি, সায়ংকালের আর্তিশক বাশত মনিদরের ঘণীও শঙা-রব গগনে যুগপৎ উপ্তিত হইতে পাকে. সভে সভে মন্দিরের বাক্ষণেরা চারিদিকে উপবেশন করিয়া গলীরস্বাস্থ বেদপার্স বা প্রাণ অধায়ন করিতে থাকেন, তথন আমি নৈশকাল বিশ্বত হই, আধনিক সময় ও আধনিক জীবনের ভীষণ গওগোল বি-স্মত হই, হৃদয়ে নানা স্বপ্লের উদয় হয়, বেগ্র হয়, যেন সেই প্রাচীন অর্থাবর্ত্তের মধ্যে বাস করিতেছি, চারিদিকে সেই প্র-दोकारलद (लांक. श्रीकारलद ममाख छ সভাতা, পুরাকালের শান্তি ও স্থানিকা।

সেই সমস্ত মহৎ কথা,—পুনাকণা;
শাস্ত্রজন্ত্রাক্ষণমুখোচ্চারিত হইয়া সেই শাস্ত
বৈশ কাননে প্রতিশ্বনিত হইতে লাগিল,
আচেত্রন পাদপকেও যেন সচেত্রন কবিতে
লাগিল, শাখাপত্র যেন সেই গীত কুতুহলে পান করিতে লাগিল, বায়ু সেই
গীত বিস্তার করিতে লাগিল, মানবহৃদয়
কখন বা প্রফুলিড, কখন বা উৎসাহিত,
কখন বা গালিত হইতে লাগিল।

কত সহজ্ঞ বংসর . ছইতে এই পুণাকথা ভারতবর্ষে শ্বনিত ও প্রতিশ্বনিত ছইতেছে প্রন্থার বঙ্গদেশে, তুষারপূর্ণ কৈলাসবেষ্টিত দূর কাশ্মীরে, নীরপ্রস্থারাজ্ঞ-

ন্থান ও মহাবাইভূমিতে. সাগ্যপ্রকালিত কর্টি ও জাবিড়ে, সহস্র বৎসর অবধি এই গীত ধনিত হইতেছে। যেন চিরকা-লই এই গীত ধনিত হয়, আমরা যেন এ শিক্ষাকখন শিশ্বতনা ছই। গৌরবের দিনে এই অনন্ত গীতে অ'মাদিগের পূর্ব্ব-পুরুষদিগকে প্রোৎদাহিত করিয়াছিল. ও অযোগ্যা, মিথিলা, হস্তিনা, মগ্রদ, উজ্জ-রিনী, দিল্লী প্রভৃতি দেশ বীরত্বে ও যশে প্লাবিত করিয়াছিল। প্রদিনে এই গীত গাইরা সমর্সিংহ, সংগ্রামসিংহ, প্রতাপ-সিংহ, হৃদ্যের শোণিত পিয়াছিলেন, এই মহামন্ত্রে মুদ্দ হইরা শিবজী পুনরায় পুরা-কালের গৌরব সাধনে যত্ত্রান হইলুছি-লেন। অদা ক্ষীণ হর্মল ভিন্দুদিগের আ-दीत्मद इल, कुम्मत्मद इल, এই शुर्ख गीउ মাত্র, যেন বিপাদে, বিষাদে, তুর্বলভায় আমরা প্রকিখা না বিস্মৃত হট, যতদিন জীবন খাকে যেন হাদয় যন্ত্র এই গীতেই স্কে স্কে ধ্ৰিত হইতে থাকে !

নবা পাঠক ! তুমি ইলিরদ পাঠ করিয়াছ, দান্তে, দেক্সণীয়র, মিন্টন পাঠ
করিয়াছ, দান্টি ও ফরহুদী পাঠ করিয়াছ,
কিন্তু হৃদর অন্তেরণ কর, হৃদরের অন্তরে
কোন্ কথাগুলি সরসন্তর্গবপূর্ণ বোধ হর ?
হৃদর কোন্ কথায় অধিকতম আলোড়িত,
প্রোৎসাহিত বা মুদ্ধ হয় ? ভীম্ম চার্থোর
অপূর্ব্ব বীরত্ব-কথা ! হৃহধিনী সীভার অপূর্ব্ব পতি৷-ভক্তিকথা ! এই কথা হিন্দুমাতেরই হৃদরের স্তরে স্তরে গ্রেথিত রহি-

য়াছে,—এ কথ। যেন হিলুদাতি কখন বিশুত না হয়!

পাঠক। একত্র বসিয়া এক এক বার প্রাচীন গৌরবের কথা গাইব, আধুনিক সময়ের রাজপুত ও মহারাষ্ট্রীর বীরত্বের কথা স্মরণ করিব, কেবল এই উদ্দেশে এই অকিঞ্ছিৎকর উপত্যাস আরম্ভ করিয়াছি। যদি সেই সমস্ত কথা স্মরণ করাইতে সক্ষম হইয়া থাকি তবেই যতু সফল হইয়াছে,— নচেৎ পুত্রক দূরে নিক্ষেপ কর, লেখক ভাহাতে ক্ষুর্ম হইবে না।

শান্ত কাননে পবিত্র পুরাণকথা ও দক্ষী চ রঘুনাথের তপ্ত ললাটে বারিবর্ষণ করিতে লাগিল। উদ্বিশ্বদর শান্তি দেচন করিতে লাগিল। হতভাগার উন্মত্তভা ক্রমে হুণদ পাইল, দেই মহৎ কথার নিকট আপনার শোক ও হঃখ কি অকিঞ্জিৎকর বোধ হইল! আপনার মহৎ উদ্দেশ্য ও বীরত্ব কি ক্ষুদ্র বোধ হইল! ক্রমে চিন্তাহারিণী নিদ্রা রঘুনা-গকে অফেগ্রহণ করিলেন। রঘুনাথের আন্ত অবদর শরীর দেই রক্ষমুলে শরিত হইল।

রযুনাথ অপ্ন দেখিতে লাগিলেন। আদি কিসের অপ্ন ? আজি কি গৌর-বের অপ্ন দেখিতেছেন, দিন দিন পদে। নতি, দিন দিন বিক্রম ও যশোবিস্তারের অপ্ন দেখিতেছেন? হায়! রঘুনাথের জীবনের সে অপ্ন ভগ্ন ছইরাছে, সে চিন্তা শেষ ছইরাছে, মরীচিকা-পূর্ণ সংসারের সে একটি মরীচিকা বিলুপ্ত ছইরাছে।

রখুনাথ কি যুদ্ধক্ষেত্রের স্বপ্ন দেখি-

তেছেন ? শক্রকে বিনাশ করিতেছেন,
ত্বৰ্গ জয় করিতেছেন, যে! জার কার্য্য করিতেছেন, সেই স্বপ্র দেখিতেছেন ? রম্মানথের সে উদ্যান শেষ হইয়াছে, সে স্বপুণ্ণ
বিলুপ্ত হইয়াছে।

একে একে যৌগনের উদানগুলি বি-লুপ্ত হইরাছে,আশাদীপ নির্বাণ হইরাছে. এই অন্ধকার রজনীতে শান্ত বন্ধহীন যুব-কের হৃদয়ে বহু দিনের কথা পূর্ব্ব জীবনের স্মৃতির ন্যার জাগরিত হইতেছে; শোক-ভাবে হৃদ্য় আক্রান্ত হৃদ্দে, আশা, সুখ, গৌরব আমাদের নিকট বিদার লইলে, ব-क्षरीन जात्नद्र (य कथा न्यद्रन रहा, त्रश्नाथ সেই অপ্ন দেখিতেছিলেন। স্বেহময়ী মা-তার স্বেহদিক্ত মুখখানি মনে জাগরিত इहेन, शिवांत्र मीर्घ व्यवत्रय ଓ श्रामेख नमाहे মনে হইল,বাল্কোলে সেই দূর মাড়ওয়ারে ক্রীড়া করিতেন, হাসাধনিতে চারি দিক্ প্রতিধ্নিত করিতেন, সেই কথা সারণ হ-रेल। मर्क मरक वालाकारलद महहरी, मांख, शीव, প্রাণের ভাগিনী नक्सीक मन পড়িল: আহা সে স্বেহময়ী ভগিনীকে কি আর এ জীবনে দেখিতে পাইবেন ? আজি সে সোণার সংসার কোথায়, সে প্রকুল আশালহরী কোথায়, এই শেংকের দিনে, সন্তাপের দিনে, যাহার সাস্থ্যা বাক্যে প্রাণ জুড়াইবে, এরপ হৃদয়ের সহোদরা কোপায়? নিজিতের মুদিত নয়ন ছইতে একবিন্দু অতা ভূমিতে গড়াইয়া পড়িল।

নিজিত রঘুনাথ সেই স্বেহময়ীর মুখ

খানি চিন্তা করিতে করিতে নয়ন উন্মীলিভ করিলেন। কি দেখিলেন? বেগধ ছইল যেন লক্ষ্মী ব্যয়ং জাতার শিরোদেশ আপন অক্ষে স্থাপন করিয়া বদিয়া রহিয়াছেন, কোমল শীতল হস্ত জাতার উষ্ণ ললাটে স্থাপন করিয়া হৃদয়ের উল্লেগ দূর করি-তেহেন, সহোদরার ক্ষেহ-পূর্ব বিয়নে যেন সহোদরের মুখের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিয়াছেন। আহা! বেগধ হইল যেন শোকে বা চিন্তায়, লক্ষ্মীর প্রক্রে মুখ খানি শুদ্ধ ইইয়াছে, নয়ন ছইটী দেইরপ দ্বির, প্রশস্ত, ব্রিয়া, কিন্তু শোকের আবো-সন্থান!

্রখুনাথ নয়ন মুদ্রিত করিলেন, আর এক বিন্দু আশুল্বর্ধণ করিলেন,—বলিলেন 'ভগবন্ অনেক সহা করিয়াছি, কেন রুণা আশায় হৃদয় বাধিত করিতেছ ?'—

যেন কোমল ছত্তে রঘুনাথের অক্ষবিলু বিমুক্ত হইল! রঘুনাথ পুনরায় ময়ন
উল্মিলিত করিলেন, এ অপ্র নছে,—ভাহার প্রাণের সহোদরাই উঁহার মন্তক
অক্ষেধারণ করিয়া সেই রক্ষমূলে বিদিয়া
রহিয়াছেন!

তঃ ! বঘুনাথের হৃদয় আলোড়িড
হইল; তিনি লক্ষীর হাত হুইটি আপন
তপ্ত হৃদরে ছাপন করিয়া সেই স্মেহপূর্ন
মূখের দিকে চাহিলেন;—তাহার বাক্কুর্ত্তি হইল না, নয়ন হুইতে দর্রবিগলিত
ধারা বহিতে লাগিল, অবলেমে আর সহ্য
করিতে না পারিয়া চীৎকার শব্দ করিয়া

রোদন করিয়া উঠিলেন। বলিলেন,
'লক্ষা ! লক্ষা ! তোমাকে কি এ
জীবনে আবার দেখিতে পাইলাম ? অন্য
স্থ দূর হউক, অন্য আশা দূর হউক,
লক্ষা তোমার হুডভাগা ভাঙাকে নিকটে
স্থান দিও, সে এজীবনে আর কিছু চাহে
না ।' লক্ষা ও শোক সম্বরণ করিতে
পারিলেন না, ভাঙার হুদয়ে আপন মুখ
লুকাইয়া একবার প্রাণভরে কাঁদিলেন।
আহ'! এ ক্রন্সনে যে স্থ, জগতে কি
রত্ন আছে, স্বর্গে কি স্থ আছে যাহা
আভাগাগণ সে স্বর্গের নিকট তুক্তভান
না করে ?

পরস্পরকে বহুদিন পর পাইয়া প্রস্পারে অনেকক্ষণ বাকশ্ত হইয়ারহিলেন।
বহুদিনের কথা, বালাকালের কথা রহিয়া
রহিয়া হৃদয়ে জাগরিত হইতে লাগিল,
প্রথের লছরীর সহিত শোকের লহরী মিপ্রিত হইয়া হৃদয় উছলিতে লাগিল; থাকিয়া থাকিয়া দরবিগলিত ধারায় উভয়ের
হৃদয় ভাসিয়া যাইতে লাগিল।

ভাগিনীর স্থার এজগতে আর স্বেহমরী কে আছে, ভাতৃত্বেহের স্থার আর পবিত্র ক্ষেহ কি আছে ? আমরা সে ভাল-বাসা বর্ণন করিতে অশক্ত, সহাদর পাঠক রঘুনাথ ও দক্ষীর মনের ভাব অনুভব করুন।

অনেককণ পরে ছুইজনের হৃদর দী-তল হইল; তখন লক্ষ্মী আপন অঞ্চল দিরা ভাতার নয়নের জল মোচন করিরা বলি- লেন, 'কশানীর ইচ্ছার কত অনুসন্ধানের পর আজ ভোমাকে দেখিতে পাইলাম, আছা, আজ আমার কি পরম স্থ ; হঃ-ধিনীর কপ'লে কি এত সূথ ছিল।' ক্ষণেক পর আপন অশ্রুবন্দু বিমোচন করিয়া বলিলেন, 'ভাই, এই শীতল বাতাদে আর থাকিলে তোমার অস্থ হইবে, চল মন্দিরের ভিতর যাই; আমি আর অধিকক্ষণ থাকিতে পারিব না।' উভরে গারোখান করিয়া মন্দিরাভান্তরে প্রবেশ করিবান।

ভাতা ভগিনী মন্দির-অভাররে আ-সিলেন. লক্ষ্মী একটি শুম্বের পার্ষে উপ-বেশন করিলেন, প্রান্ত রঘনাথ পুর্ববং শক্ষীর অক্টে মন্তক স্থাপন করিয়া শয়ন করিলেন, মৃত্রুরে উভ্যে গভীর অন্ধকার রজনীতে পুর্ব্ব কথা কহিতে লাগিলেন। धीरत धीरत जाजात ननार्छ ७ म्ह इन्ड বুলাইয়া লক্ষ্মী কত কথা জিজ্ঞানা করিতে লালিলেন, রখনাথ ভাছার উত্তর করিতে লাগিলেন ৷ দক্ষা-ছন্ত ছইতে পলায়ন ক-রিয়া অনাথা বালক কোন কোন দেশে বিচরণ করিয়াছিলেন, কোথায় কি অব-স্থায় ছিলেন, ভাছাই বলিতে লাগিলেন। কখন মহারাষ্ট্রীয় ক্লযকদিশের সহিত চায করিতেন, কখন গো বৎস বা মেষপাল রক্ষা করিতেন,মেষের সঙ্গে সঙ্গে পর্বতে, উপভাকায়, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে ভ্রমণ করিতেন वा निर्द्धान विज्ञा ह्या निर्वा शी के गारे-তেন। কখন সায়ংকালে নদীকূলে এ-

काको विभिन्ना उटेळा खद्य मिर भीज भी-ইয়া হাদয়কে শান্ত করিয়াছেন, কখন প্র-ভাষে অরণা মণ্যে প্রবেশ করিয়া পুর্বকথা न्याद्रा छेटेज्यः चर्त (त्रामन कवित्रारह्म। **शर्सक्रमण कड़न-श्राम्य क्रथक वर्म** इ অবস্থিতি করিয়াছেন, একজন মহারাষ্ট্রীর সৈনিকের অধীনে কার্য্য করিতেন, ভাঙার मक मक कथन कथन युद्धारक र या वि তেন ৷ ব্যোর্দ্ধির সহিত যুদ্ধ-ব্যবসায়ে উৎসাহ রদ্ধি পাইয়াছিল, অবশেষে মহা-মুভব শিবজীর নিকট উপস্থিত হইয়। সৈ-নিকের পদ গ্রেহণ করেন। আজি ভিন বংসর হইল সেই কার্য্য করিয়াছেন, জ্ঞা-দীশ্বর আপ্নেন ভিনি কার্যো ক্রটি করেন নাই, কিন্তু সেই চক্রগ্রপ্রের যভষ্ট্রে অল অপমানিত হইয়া দেশে দেশে নিরাশয়-त्रात्र खरन कदिए इत्वा । अकरन की-বনে ভাঁছার উদ্দেশ্য মাত্র নাই, পিতার নাার যুদ্ধে প্রাণ্ড্যাগ করিয়া এ অসার জ-গৎ পরিভাগে করিবেন।

জাতার হুঃখ-কাহিনী শুনিতে শুনিতে ক্লেহমরী ভানিনা নিঃগব্দে অবারিত অশ্রু বর্ষণ কবিতেছিলেন; তিনি নিজের শোক সহা করিতে পারেন, ভ্রাতার হুঃখে একে-বারে ব্যাকুল হইলেন। যখন সে কথা শেষ হইল কথাঞ্চিৎ শোক সম্বরণ করিয়া জাপনার কি পরিচয় দিবেন তাহা চিন্তা করিতে লাগিলেন। চন্দ্ররাওয়ের উপর ভাতার যে বিজ্ঞাতীয় ক্রোধ তাহা তিনি ব্রিলেন, চন্দ্ররাওয়ের ত্রী বলিয়া পরিচয় দিলে ভাতার হৃদরে কি কন্ট ছইবে, তা-হাও বুঝিলেন। ধীরে ধীরে অক্ষন্তল মোচন করিয়া বলিলেন;—

'মহারা ইনেশে অনিবার অনতি পাবেই একজন সন্তান্ত মহারা ট্র জারগীরদার
ত হাকে বিবাহ করেন। নারী আমীর
নাম করে না, কিন্তু গগনের শশদরের নাঘই ভাঁহার আমীর নাম, গগনের শশদরের
ন্যায় ভাঁহার ক্ষমতা ও গৌরবজ্যোতি চারিদিকে বিকীর্ণ হইতেছে। ভাঁহার বিপুল সংসারে লক্ষ্মী অংথ আছেন, প্রভুও
দাসীর উপর অসুত্রহ করেন, সে অসুত্রহে
দাসী অথে আছেন। এ জীবনে ভাঁহার
আন কোন বাসনা নাই, কেবল প্রাণের
ভাতাকে অথে থাকিতে দেখিলেই ভাঁহার
জীবন সার্থক হয়।

র্থুনাথের সংবাদ তিনি মধ্যে মধ্যে পাইতেন, ভাঁছাকে একবার দেখিবার জ্বন্ত কত চেন্টা করিয়াছেন। অন্য সেই কামনায় মন্দিরে পূজা দিতে আদিয়াছিলেন, সহসা মন্দির পাখে রক্ষমূলে প্রাণের ভাতে পুনরায় পাইলেন।

এইরপে আংলপরিচর দিরা লক্ষা ভাতার হৃদরে শেলসম হুংখ উৎপাটন করিতে
যত্ত্ব করিতে লাখিলেন। লক্ষা হুংখিনী,
হুংখের বাধা জানিতেন। লক্ষা নারী,
হুংখ সান্ত্বা করিতে জাতিতেন। সহিঞ্
হুইয়া নিজ হুঃখ সহু করা ও সান্ত্বা দিয়া
পরের হুংখ দূর করাই নারীর ধর্ম।

অনেক প্রকার প্রবোধ বাক্য দিয়া জা-

তার মন শাস্ত করিতে লাগিলেন। বলিলেন আমাদিগের জীবনই এইরপ, সকল
দিন সমান থাকেনা। ভগবান্ যেত্রথ দেন
ভাষা আমরা ভোগা করি, যদি একদিন
চুংখ পাই ভাষা কি সম্থ করিতে বিমুখ
ছইব ? মানব জন্মই চুংখমর, যদি আদমরা চুংগ সম্থ না করিব তবে কে করিবে ?
স্থানন ছাদিন সকলেরই আছে,—ইদিনে
যেন আমরা সেই বিগাভার নাম লইরা
নিজ শোক বিস্মৃত হই। তিনিই একদিন
পিত্রালয়ে আমাদের স্থা দিয়াছিলেন,
ভিনিই অদ্য কফ্ট দিয়াছেন, তিনিই পুনরায়
সে কফ্ট মোচন করিবেন।

লক্ষ্মী পুনরায় বলিতে লা বি-লেন,—

'ভাই ৷ এ নৈরাশ দূর কর; এরপ অবস্থায় পাকিলে শরীর কত দিন থা-কিবে ? আহার নিজা তাগি করিলে ম-মুষা-জীবন কত দিন থাকে ?'

রসুনাথ। পাকিবার আবশ্যক কি ? যে দিন বিদ্যোহী বলিরা দৈনিকের নামে কলঙ্ক পড়িল, সেই দিন সৈনিকের জীবন গোল নাকি জন্য ?

নক্ষী। 'ভোষার ভগ্নী লক্ষ্যকৈ
চিরহুংখিনী করিবে এই কি ইচ্ছা? দেখ
ভাই আমার ভার এ জগতে কে আছে?
পিতা নাই, মাতা নাই, জগত সংসারে
কেহ নাই। তুমিও কি হুংখিনী লক্ষ্মার
প্রতি সমস্ত মমতা তুলিলে? বিহাতা কি
এ হতভাগিনীর উপর একেবারে বিমুধ

ছইলেন ? 'লক্ষমীর নয়ন ছইতে ঝার ঝার করিয়াজলল পড়িতে লাগিল।

রঘুনাথ ক্ষ্ক হইয়া সম্প্রেহে লক্ষ্মীর হাত ধরিয়া বলিলেন, 'লক্ষ্মী! তুমি আা-মাকে ভাল বাস, ভাহা জানি, ভোমাকে যে দিন কফ দিব সে দিন যেন ইশ্বর আা-মার প্রতি নিমুখ হন। কিন্তু ভাগিনি! এ জীবনে আর আমার অথ নাই,—তুমি জ্রীলোক, দৈনিকের শোক বুঝিবে কি রূপে, জীবন অপেক্ষা আমাদিনের অমাম প্রিয়, মৃত্যু অপেক্ষা কলক ও অপ্যশ সহ-অগুনে কন্টকর! সেই কলক্ষে রঘুনাথের নাম কল্মিত হইয়াছে। '

লক্ষ্মী। 'তবে দেই কলক্ষ দূর ক-রিবার চেক্টায় কেন বিমুখ হও? মহামুণ ভব শিবলীর নিকটে যাও, ভাঁহার ক্রোণ দূর হইলে তিনি অবশাই তোমার কথা শু-নিবেন, ভোমার দোষ নাই, বুঝিবেন।'

র্যুনাথ উত্তর করিলেন না, কিন্তু ভাঁছার মুখমগুল রক্তবর্গ ছইয়া উঠিল, চক্ষু ছইতে অগ্রিকণা বহির্গত ছইতে লাগিল। বুদ্ধিমতী লক্ষ্মী বুঝিলেন পিতার অভিমান, পিতার দর্প, পুল্রে বর্ত্তমান। তিনি প্রাণ থাকিতে অন্যারাচারীর নিকট আবেদন করিবেন না। ভীক্ষ বুদ্ধিমতী ভাভার অ-স্তবের ভাব বুঝিয়া সেইরপ প্রভাব করি-লেন। বলিলেন, 'মার্জনা কর, আমি জ্রীলোক, সমস্ত বুঝি না। কিন্তু যদি শিবজার নিকট ঘাইতে অন্থীকার কর, কার্যাধারা কেন আপন যদারক্ষা কর না? পিতা বলিতেন সেনার সাছস ও প্রত্তুতিক সমস্ত কার্যো প্রকাশ হয়, যদি বি-জেইী বলিয়া তোমাকে কেছ সন্দেই ক-রিয়া থাকে, অসিহন্তে কেন সে সন্দেহ ধণ্ডন কর না?

উৎসাহে রঘুনাথের নয়ন ধক্ পক্ক-রিভে লাগিল, তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, 'কিরপে ?'

লক্ষ্মী। 'শুনিয়াছি শিবজী দিল্লী
বাইতেছেন, তথায় সহস্র ঘটনা ঘটিতে
পাবে, দৃঢ়প্রভিজ্ঞ সৈনিকের আত্মপরিচর
দিবার সহস্র উপায় থাকিতে পারে।
আমি ক্রীলোক, আমি কি জানিব, বল?
কিন্তু ভোমার পিভার ন্যায় সাহস, ভাঁহারই ন্যায় বীরত্বপ্রভিজ্ঞা করিলে ভোমার কোন্ উদ্দেশ্য না সফল হইতে
পারে?'

রঘুনাথের যদি অন্য চিন্তার সমর খাকিত তবে বুঝিতেন কনিষ্ঠা লক্ষ্মী মানবহৃদয়-শাস্ত্রে নিতান্ত অনভিজ্ঞ নহেন; যে
ঔষধি আজি রঘুনাথের হৃদরে ঢালিয়াছিলেন, তাহাতে মুকুর্ড মধ্যে শোকসন্তাপ দূর হইল, দৈনিকের হৃদয় পুর্ববৎ
উৎসাহে ক্ষ্মীত হইয়া উঠিল।

রঘুনাথ অনেককণ নিস্পাদ্ধে চিন্তা করিলেন, তাঁহার নয়ন উল্লাসোৎকুল,মুখ-মণ্ডল সহসা নব গৌরব ধারণ করিল। অনেককণ পারে বলিলেন—

' লক্ষ্মী ! তুমি বালিকা, কিন্তু তোমার কথা ভনিতে ভনিতে আমার মনে নৃতন ভাবের উদর ছইল। আমার জীবন আর নিকদেশ্য নছে, আমার ছদর উৎস! ছশুনা নছে। ভগবান সহায় হটন, রঘুনাথজী বিদ্রোহী নহে, ভীক নহে, একথা জগতে এখন প্রচার ছইবে। কিন্তু তুমি বালিকা, ভোমার নিকট এসমস্ত কহি কেন, তুমি আমার হৃদরের ভাব কি বুবিবে ?

দক্ষী ঈষৎ ছাসিলেন, ভাবিলেন
'রোগ নির্বর করিলাম আমি, ঔষধি দিলাম আমি, তথাপি কিছু বুঝি না?'
প্রকাশ্যে বলিলেন, 'ভাই! তোমার উৎসাহ দেখিয়া আমার প্রাণ জুড়াইল। তোমার মহৎ উদ্দেশ্য আমি কিরপে বুঝিব?
কিলু যাহাই হউক ভোমার কনিষ্ঠা ভগিনী
যত দিন বাঁটিবে, তুমি পূর্ণমনোরথ হও,
ভগদীশ্বরের নিক্ট ইহাই প্রার্থনাকরিবে।'

রঘ্নাথ। 'আর লক্ষ্মী! অমি বঙ দিন বাঁচিন, ভোমার স্বেহ, ভোমার ভাল-বাসা কখন বিম্মুত ছইব না।'

অনেকক্ষণ পরে লক্ষ্মী অধোবদনে গীরে ধীরে কহিলেন,—

' আমার আর একটি কথা আছে, কিন্তু কছিতে ভয় হইতেছে।'

রঘু। 'দক্ষী ! আদার নিকট ভোদার কি কথা বলিতে ভয় হয় ? আমি ভোদার সহোদর, সংহাদরের নিকট কি ভয় ?'

লক্ষী। 'চক্দ্রগণ্ড নামে একজন জু-মলাদার বোধ হয় ভোমার প্রপকার করি-য়াছেন।'

द्रधूनारथंत्र कांग्र मृत क्रेंम, द्रार्थ जि-

ঘাংসায় ওঠের উপর দন্ত স্থাপন করি-লেন। বাকৃক্ষ্ র্তি হ^ইল না।

কম্পিতস্বরে হঃখিনী লক্ষ্মী বলিলেন, 'জিঘাংসা মহলোকের অনুচিত। ভাই, অ-দীকার কর ওাঁহার অনিষ্ট করিবে না।'

রঘ্নাথ কর্বশ ভাবে বলিলেন-

'তিনি যদি আমার সংহাদর ভাঙা হ-ইতেন তথাপি কপটাচারীকে মার্জনা ক-রিতাম না,—এই অসি দারা তাঁহার হৃদর বিদীর্ণ করিব। সে পামরের নাম করিয়া কেন তোমার পবিত্র মুখ কলুষিত করি-তেছ ?'

দক্ষী শভাবতঃ স্থিরপ্রকৃতি, শাস্তা, ও বু-দ্বিমতী, কিন্তু স্থামীনিন্দা সহু করিতে পারি দেননা। সজল নয়নে সরোধে বলিলেন।

শ্বাভার নিকট পুর্বে কখনও আমি কোন ভিক্ষা করি নাই; একটি কথা ব-নিলাম ভাছা রাখিলে না; আমি পাপী-রুসী, আমরা সকলে পামর; বিদায় দাও, আর জন্মের মত ভগিনীকে দেখিতে পা-ইবে না।

সংস্থাহে, সজলনয়নে রঘুনাথ বলিলেন,
'লক্ষা ! লক্ষা ! তোমাকে কবে আমি
মন্দ কথা বলিয়াছি ? চক্সরাওকে আমি
মার্জনা করিতে পারি না, কেন সে ভিক্ষা
করিভেছ ?'

লক্ষ্মী ঝর্ ঝর্ করির। ক্রন্সন করিতে করিতে বলিলেন,—'অনাথা ভগিনীর প্রতি কত ভালবাসা আছে তাহাই জানি-বার জনা। ভাই ! তাহা জানিলাম। এক্ষণে বিদায় দাও, হৃঃখিনীর অন্য ভিক্ষা নাই।

রঘুনাথ সজলনয়নে অনেক ক্ষণ চিন্তা করিলেন, পারে বলিলেন, লক্ষ্মী ! চন্দ্রবাওরের জ্ঞন্য তুমি কেন যাচ্ঞা করিতেছ্
জানি না, তাহাকে কখনও মার্জ্জনা করিব
মনে করি নাই; কিন্তু তোমার নিকট
অদেয় আমার কিছু নাই। এই ঈশানী-মন্দিরে প্রতিজ্ঞা করিতেছি চন্দ্ররাওরের অনিষ্ট করিব না। আমি তাহার দোষ মার্জনা করিলাম—জগদীশ্বর তাহাকে মারজনা করেন।

লক্ষ্মী হৃদয়ের সহিত বলিলেন 'জগ-দীশ্বর তাঁহাকে মার্জনা কফন।'

পূর্ব্বদিকে প্রভাতের আলোকছটা দেখা যাইল। লক্ষ্মী তথন অনেক অঞ্চ-বর্ষণ করিয়া সম্বেছে ভ্রান্তার নিকট বিদায় লইলেন, বলিলেন—'আমার সঙ্গে বাটীর অন্য লোক মন্দিরে আসিয়াছে এখনও সকলে নিজিও আছে, এইক্ষণেই আমি না যাইলে জানিতে পারিবে। এখন চলি-লাম, পরমেশ্বর তোমার মনোরথ পূর্ণ কক্তন।'

পরমেশ্বর ভোমাকে হুখে রাখুন গ এই বলিয়া সম্মেহে লক্ষ্মীর নিকট বিদার লইয়া রঘুনাথও মন্দির হইতে নিজ্ঞান্ত হই-লেন। লক্ষ্মীর নিকট বিদার লইলাম, পাঠক! চল আমরা হতভাগিনী সরযুর নিকট বিদার লইয়া আইসি।

বিংশ পরিচ্ছেদ। বিদায়।

'থাও যুদ্ধে, তোমা অদ্য করি অভিবেক,

* * *

"যাও যশোবিমণ্ডিত হইরা **অবার** "এইরপে আসি পুনঃ দাঁড়াও সাক্ষাতে।" হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

ক্তমণ্ডল হুর্গ আক্রমণের দিন রশ্বনাথের যাইতে কি জন্য বিলম্ব হুইয়াছিল পাঠক অবশাই উপলব্ধি করিয়াছেন। সে
যুদ্ধ, সে আক্রমণ, অতিশয় সক্কটাপার,
রঘুনাথ জানিতেন। সকটের সমর পশ্চাতে থাকা রঘুনাথের অভ্যাস ছিল মা,
স্তরাং সে রুদ্ধ হুইতে ফিরিয়া আসিবেন
কি না, সন্দেহ। যুদ্ধে যাইবার পুর্বের্থ একবার প্রাণভ্তরে হুদ্রের সর্যুকে দৈথিবার ইচ্ছা করিলেন,—জীবনের মত্ত একবার সর্যুর নিকট বিদার লইবেন।

সন্ধার সময় ছাদে সর্যু বালা ভ্রমণ করিতেছিলেন,—ধীরে ধীরে পশ্চাতে আসিয়া রঘুনাথ ডাকিলেন ' সর্যু ।'
সে শোকপূর্ণ অর শুনিয়া সর্যু শিহরিয়া
উঠিলেন, রদুনাথের অঞ্চ-আপ্পুত চকু হুটী
দেখিয়া ভীত হইলেন । উদ্বোপূর্ণ হৃদরে
রঘুনাথের নিকটে আসিয়া হুই হস্তে রঘুন
নাথের হস্ত ধরিয়া বলিলেন.—

' ছি রযুনাথ! ভোমার চকুতে জল কেন? ভোমার কোন কট হইরাছে? আ-মার মাথা খাও, বল না, চক্ষের জল ফে- লিভেছ কেন ?' নিজের অঞ্চল দিরা রযুনাথের চকু মুছাইরা দিলেন,—কিন্তু অগত্যা আপনার চকুতে জল অগসিল।

রঘুনাথ যথন ভাত্মসন্তরণ করিয়া
বিলিলেন,—'না সরয্, কিছু নহে। ভোমাকে যথন দেশি ভখনই আমার হৃদয় পূর্ণ
হয়, আমি কথা কহিতে পারি না। যে
দিন প্রথমবার ভোমাকে ভোরণ-ছর্গে দেখিয়াছিলাম, সে দিন যেয়প আমার শবীর হইতে প্রাণ ভোমার দিকে ধাবিত
হইয়াছিল,—এখন শতবার ভোমাকে দেখিয়াছি, দিবানিশি ভোমার মুখখানি মনে
মনে দেখি,—এখনও প্রাণ সেইরপ ভোমার দিকে ধায় এখনও শরীর সেইরপ
অবসম হয়। জ্বাদীশ্বর এমন পুণ্য কি
করিয়াছি যে এ আনন্দময়ী পুশ্পকে হৃদয়ে
ধারণ করিব।'

সরযু কথা কহিতে পারিলেন না,—
রঘুনাথের হস্তে, তাঁহার হস্ত সমিবেলিড
ছিল, কেবল সেই হস্ত ঘর্মাক্ত ও কম্পিড
হইল, দেহযাটি বায়ুডাড়িড পত্রের নাার
কাঁপিতে লাগিল, কমনীয় লজ্জায় রঞ্জিত
মুখমগুল হেঁট করিলেন, স্থাপ চক্তু ছটি
জলে প্লাবিভ হইল। উ:! রঘুনাথের
কথায় সরযুর হনরে যে আনন্দলহরী বহিভেছিল কে বর্ণনা করিতে পারে? জগাতে কি আনন্দ আছে, অর্গে কি স্থ
আছে, যে জন্য সরযু সে মুহুর্তের আনন্দ
বিনিময় করিতে চাহেন?

इरे क्राम करनेक श्रीकारित रखधारेन

করিয়া শুক্ক ছইয়া রছিলেন; শেষে রখু নাথ বলিলেন—

'সর্যৃ ! এখন বিদার দাও।'
সহজ অবে এই কথাগুলি কহিছে
চেন্টা করিলেন, কিন্তু কণ্ঠস্বর কম্পিত চইল,—সর্যু পুনরার রঘুনাথের হৃদ্যের
উদ্বোধু বুনিতে পারিলেন। বলিলেন—

'রলুনাথ, তোমার মনে কি কথা আছে আমাকে বলিভেছ না; ভাষা না ছইলে সন্ধ্যার সময় হঠাৎ আমাকে দে-থিয়া চক্ষুর জল ফেলিলে কেন,—ভাষা না ছইলে আমার সজে সাক্ষাৎ করিয়াই বি-দায় চাহিভেছ কেন ? ছি ছি তুমি আ-মার নিকট মনের কথা লুকাইভেছ, রঘু-নাথ! সরযুর মনে এমন কথা কি আছে বে তুমি না জান?'

রঘুনাথ অদ্য নিশীপের যুদ্ধকণা গোপন করিবেন বিবেচনা করিরাছিলেন,
আর পারিলেন না, বলিলেন—

'না সরযু, ভোমার নিকট লুকাইবার রযুনাথের কি আছে,—আজ,—আজ, আজ রাত্তিতে একটি সামান্য যুদ্ধে যাই-তেছি সেই জন্য বিদায় লইতে আসিলাম, চিন্তা করিও না, পুনরায় কাল দেখা ছইবে!'

সরযু শিহরিয়া উঠিলেন, দাঁড়াইতে না পারিয়া রঘুনাথের শরীরের উপর ছেলিয়া পড়িলেন এবং তাঁহারক্ষক্তের আপন মন্তক স্থাপন করিলেন; কথা কহিতে পারি-লেন না; রঘুনাথ দেখিলেন সরষ্ নিরব, অজত অক্ষতে তাঁহার প্রন্ধ, বাত ৪ ব-কঃহল ভাসিয়া যাইতেছে !

রঘনাথ অনেক কথা বলিয়া সাস্ত্রা করিতে সাগিলেন। বলিলেন,—ছি সরষ্, তুমি কেন মিখ্যা ভয় করিতেছ; আমি কত যুদ্ধে গিয়াছি, পুনরায় ত ভো-মার পার্ষে আসিয়াছি, অদ্য এটি অতি সামান্য যুদ্ধ মাত। আর দেখ, আমরা পরাধীন, স্থাতি, অপদার্থ, মুসলমানেরা আমাদের রাজা, আমরা দাস; স্মরণ করিলে কাহার অন্তঃকরণ না বিদীর্ণ হয়, কে না নীরবে রোদন করে ? পুন-রায় হিন্দুরাজ্যের জন্য আমরা যুদ্ধ করি-তেছি, যিনি নিরাশ্রয়ের আগ্রয়, তুর্বলের বল, তিনি আমাদের সহায় হইবেন্য আর যদিই এ যুদ্ধে হত হই, মরুষাভাগো ইহা অপেকা কি মুখ হইতে পারে ? তুমি রাজপুত কন্যা, রাজপুতের ন্যায় অদ্য আ-मांटक दिमांश मांछ।"

करणक (अमिरन मत्रयृत इमरत्रत छे एवरे भीख इडेम, जिनि मछक जूनिया भीछ नि-र्याम शिविद्ध नग्रस्त त्रधूनारथक मिरक छो-इंद्रा किहरमा,—' त्रधूनाथ (ज्ञांभात महर छेरम्भा खानि, या मिन व्यविष जूमि रमहे छेरम्भाग्र कथा व्याभारक विन्ताह, रमहे मिन व्यवि कथन उजांभारक यूरक याहेर वित्रज कित नाहे। व्याग्र कित्व ना, किछ नातीत क्षांग, कथन कि खांव छे-मग्र इत कि विन्ति, महमा व्याभात मरन रक्त वाथी शहिनामं, महमा क्रमा कह हु জল আশিল জানি না। বাও রযুনাথ
বিলম্ব করিওনা; ডোমার হৃদর সাহসী,
আশার মহৎ ও উন্নত, যুদ্ধে চিরজয়ী হও,
দেশ দেশান্তরে ডোমার যশ, ডোমার নাম
প্রচারিত হউক, সরযূও একাকিনী বসিয়া
সেই যশোগীত গাইবে! জগদীশ্বর ডোমাকে জয়ী ককন! তিনি জগতের রাজা,
যিনি যোদ্ধার চিরবন্ধু, তাঁহাকে প্রশাম
করি।

'তিনি ভোমাকে নিরাপদে রাখুন এই বলিয়া রমুনাথ চলিয়া গোলেন। ছাদে সর্যু একাকিনী দশুরামানা, রাজপুত্রবালা সাহস বাক্যে হৃদয়বলভকে বিদায় দিয়া-ছেন, কিন্তু ভাঁহার হৃদয় শান্ত হইতেছে না, ঝর্ ঝর্ করিয়া নয়ন হইতে নীঃবে অশ্রুবিন্দু পড়িতেছে।

কভক্ষণ পর অধ্যকার প্রান্তরে অথের পদশন্দ শ্রুত হইল ; দূরে নিবিড় অন্ধকারে একজন অপ্রারোহীর উন্নত আকৃতি বিলুপ্ত হইল। সরযু চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া আর কিছু দেখিতে পাইলেন না, সমস্ত নিস্তব্ধ ও অন্ধকার; তাঁহার হৃদর শূন্য ও অন্ধকার! ধীরে ধীরে ছাদ হইতে নামি-লেন।

. সেদিন অল্পকারে সরয় নরনের মণি ছারাইলেন, সেই দিন জীবনের জীবন ছারাইলেন।

এক দিন, হুই দিন অতিবাহিত হইল, রখুনাথের কোনও সংবাদ পাওয়া গোল না। আশা প্রথমে কাণে কাণে বলিতে লাগিল—' রখুনাথ যুদ্ধে বিজয়ী হইয়াছেন, রখুনাথ রাজসমানিত হইয়াছেন,
বিজয়ী শীজ উলাসিত হৃদরে সরযুপার্শে
আসিবেন, পরম কুতৃহলে সরযুর হন্ত
ধরিয়া যুদ্ধের গাপা বলিবেন।' অধ্যের
কুরশব্দ হইলেই সরযুর হৃদয় উদ্বেগপূর্ণ
হইত, তিনি গবাক্ষ দিয়া চাহিয়া দেখিতেন, পুনরায় ধীরে ধীরে আসন গ্রহণ
করিতেন। গৃহে ফ্রুভ প্রাদবিক্ষেপ শুনিলে সরযু চমকিয়া উঠিতেন, পুনরায়
নীরবে বসিয়া থাকিতেন।

দিন গেল রজনী আসিল, পুনরায়
দিবস আসিল, এক দিন, ছুই দিন, তিন
দিন, গেল, রমুনাথ আর আসিলেন না।
সরযু সেই পথ চাহিয়া চাহিয়া আন্ত হইলেন, আশা চিন্তায় পরিণত হইল, বালিকার গণ্ডত্বল ক্রমে শুক্ত হইল, চক্ষুদ্বয়
ক্ষণে ক্ষণে জলপূর্ণ হইতে লাগিল; বঘুনাথ আসিলেন না।

সে চিন্তার অবাক্তবা যাতনা প্রকাশ করা যায় না; বালিকা কাছাকে সেকণা বলিবেন ? নীরবে চিন্তা করিতে লাগিলেন, নীরবে গাবাক্ষপার্শে দণ্ডায়মান থাকিতেন, অথবা সায়ংকালে সেই ছাদে উঠিয়া সেই অন্ধকার পরিপূর্ব প্রান্তরের দিকে চাহিয়া চাহিয়া প্রান্ত ছইতেন। সেই উন্নত দেহ কি দূরে দেখা যাইতেছে? সরযুর যোদ্ধা কি যুদ্ধ-উল্লানে সরযুকে বিস্মৃত ছইলেন? যুদ্ধে কি কোন অমকল ঘটিয়াছে? সহসা অভ্যক্তলে সর-

যুর নয়ন আপ্পুত হইল, শুক্ষ গণ্ডম্বল দিয়া ধারা বৃহিয়া পড়িতে লাগিল !

সহসা বজেরনারে সংবাদ আসিল রম্বাথ
বিদ্রোহী, বিদ্রোহাচরণের জন্ম অবমানিত
হইরা দুরীক্লত হইরাছেন। প্রথম মুহুর্তে
সব্যু চকিতের নার রহিলেন, কথার অর্থ
ভাঁহার বোদগানা হইল না। ক্রেন্সৈ ললাট রক্তবর্ণ হইরা উঠিল, রক্তোচছার দো
মুখমগুল রঞ্জিত হইল, শরীর কাঁপিতে
লাগিল, মরন হইতে অগ্নিকণা বহির্গত হইতে লাগিল। দাসীকে বলিলেন "কি
বলিলি, রমুনাথ বিদ্রোহী ? রমুনাথ মুসলমানদিগের সহিত যোগ দিয়াছিলেন ?
কিন্ত তুই নির্কোগ, ভোকে কি বলিব,
সন্মুখ হইতে দূর হ! 'শান্ত ধীর-মুভাব
সর্যুকে এবরিধ কুদ্ধ দেখিয়া দাসী বিশিত্র হইল, শশবান্তে সরিয়া গেল।

ক্রমে যুদ্ধ হইতে একে একে অনেক সৈন্য আসিতে লাগিল, সকলে বলিতে লাগিল 'রঘুনাথ বিদ্রোহী।' বার বার সর্যু এই কথা শুনিতে লাগিলেন, তাঁহার স্বিগণ সর্যুকে এই কথা বলিলেন; রদ্ধ জনার্দ্দন সাঞ্চলোচনে বলিতে লাগিলেন যে, কে জানে সেই স্থান উদার্ম্ন বিলাল কের মনে এরপ ক্রুক্তা ছিল? স্বয়্ সমস্ত শুনিলেন, কোন উত্তর করিলেন না, রঘুনাথের বীরত্বে ও সভ্যব্তভায় সর্যুর যে দ্বির অবিচলিত বিশ্বাস ছিল, মুহু-র্ভের জন্য ভাহা বিল্প্ত হইল না। তিনি কাহাকেও কোন উত্তর দিলেন না, তাঁ- হার মুখমগুল অভ আরক্ত, নয়ন জল-শ্না!

এইরপে কয়েক দিন অভিবাহিত হইলে পর এক দিন সন্ধার সময় সরষ্
সরোবরতীরে যাইলেন; হস্ত পদ প্রকালন করিয়া ধীরে ধীরে চিন্তিত ভাবে গৃহাভিমুখে আদিতে লাগিলেন।

সহসা পথিমধ্যে সেই নৈশ অন্ধকারে জটাজুটধারী দীর্ঘকার একজন গোস্থানীকে দেখিতে পাইলেন, ঈষৎ বিস্মিত হটরা দীড়াইলেন। যত গোস্থামীর দিকে দেখিতে লাগিলেন, ততই তাঁহার ভেঁজঃ পূর্ন অবয়ব দেখিরা সর্যুর হৃদয়ে ভক্তির আবিভাবি হইতে লাগিল।

ক্ষণেক পর একটি বিষয় চিন্তা করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—

'প্রভূ! একজন অসহায় নারী আ পনার আগ্রয় য'চ্ঞা করিতে আসিয়াছে, ভাহাকে ক্ষমা কক্তন।'

গোস্থামী সরযূব দিকে চাহিলেন, ক্লণেক স্থির ভাবে দেখিয়া গন্তীরস্বরে বলিলেন।

'রমণি, আপেনার উদ্দেশ্য আমি অবগত আছি, কোন যুবক যোদ্ধার কথা জিজাসা করিতে আদিয়াছেন।'

সরয্ অধিকতর ভক্তি সহকারে ব-লিলেন,—

'ভগবন্ আপনার গণনাশক্তি অসা-ধারণ,—যদি অনুতাহ করিয়া আরও কিছু বলেন তবে বাধিত ছই। '

ছিল।

গোষা। 'জগতে সকলে ভাষাকে বিজ্ঞোহী বলিয়া জানে।'

সরয়। 'প্রভুর অজ্ঞাত কিছুই নাই। প্রকৃত অবস্থা কি ?'

গোষ্থা। 'মহরাজ শিবজী তাঁ-হাকে বিজোহী জানিয়াই দূর করিয়া দিয়াছেন। '

সরযুর মুখমগুল রক্তবর্ণ হইল, আরক্ত নয়নে কহিলেন, 'তপস্থা প্রবঞ্চনা
বিশ্বাস করিব, কিন্তু রঘুনাথকে বিটোহী
বিশ্বাস করিব না! গোস্থামিন আমি বিদার হই।'

গোজামীর নরন সভসা জলপূর্ণ হইল;
—ধীরে ধীরে বলিলেন, 'আরও কিছু
আমার বক্তব্য আতে ।.

সরষ্। 'নিবেদন ককন।'

গোস্থা। 'মনুষা হৃদর অবগত হ-ওরা মনুষাগণনার অসাধ্য, যোদ্ধার হৃদরে কি ছিল জানিবার এক মাত্র উপায়

অ'ছে।,

" শান্তে লিখে প্রণালিনীর হৃদয় প্রণয়ীর হৃদয়ের দর্পণ অরূপ; যদি রঘুনাথের
যথার্থ প্রণয়নী কেছ থাকে, ভাঁছার নিকট গমন করুন, ভাঁছার হৃদয়ের ভাব কি
জিজ্ঞাসা করুন, ভাঁছার হৃদয়ের চিন্তা
মিধ্যাবাদিনী নছে।' গোন্ধামী ভীত্রদু-

সরয়। আকাশের দিকে চাছিলা বলিদেন, 'জগদীশ্ব ভোমাকে ধন্যবাদ করি, তুমি আমার ছদরে এডক্ষণে শান্তি

ক্তিতে সংযুৱ দিকে চাহিতে ছিলেন।

দান করিলে। সেই উন্নত চরিত্র যোদ্ধার প্রণায়নী ছইবার যে আশা করে, জীবন থাকিতে রঘুনাথের সভাবততে তাহার দ্বির বিশ্বাস বিচলিত হইবে না। হাদ-যোশ! জগতে তোমার জন্যায় নিন্দা ক-কক, কিন্তু একজন হঃখিনী বিপাদে সম্পাদে চিরকাল তোমার যশোগান গাইবে।' সর্যুর নর্ম যুগল এতক্ষণে জ্বলপূর্ণ হইল, গোন্ধামী অন্য দিকে মুখ ফিরাইয়াছি-লেন,—তাঁহার হই নয়ন শুক্ক ছিলনা, তাপসের শান্ত হুদর উৎক্ষিপ্ত ছইতে-

ক্ষণেক পর কটে আংস্থাসংযম করিয়া
গ্রোকামী বলিলেন,—

ভিজে! আপনার কথা শুনিয়া বাধ হইতেছে, যে আপনিই সেই বোদার প্রকৃত প্রণায়নী। আমি দেশে দেশে পর্যাটন করি, সম্ভবতঃ রযুনাথের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে পারে;—আপনার তাঁ-হাকে কিছু বক্তব্য আছে ?

গোষানীর সমুখে রঘুনাগকে হনরেশ বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন, স্মরণ
করিয়া সরস্ ঈষৎ লজ্জিত ছইলেন; কিন্তু
সে ভাব সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন,—

' প্রভুৱ সহিত তাঁহার সম্প্রতি সা-কাৎ হইয়াছিল ?'

গোষা। 'কলা রজনীতে ঈশানী-মনিবে সাক্ষাৎ হইয়াছিল।'

সরযু। 'রছুনাথ আপাত্তঃ কি

করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, প্রভূ কি অবগত আচেন ?

গোন্থা। 'মিজ বাত্বলে নিজকার্য। গুণে অন্যায় অপ্যশ ভিবেছিত করিবেন অথবা সেই চেফ্টায় প্রাণদান করিবেন।'

সরয়। 'ধন্য বীরপ্রতিজ্ঞা। প্রতু!
যদি তাঁহার সহিত আপনার সাক্ষাৎ হয়,
বলিবেন, সরয় রাজপুতবালা, জীবন অপেক্ষা যণ ক্ষিক জ্ঞান করে। বলিবেন,
সরয় যতদিন জীবিত থাকিবে রঘুনাথ কে
কলঙ্ক শুন্য বীর বলিয়া তাঁহারই চিন্তা
করিবে, তাঁহারই যশোগীত গাইবে,।
ভগবান অবশ্য রঘুনাথের যতু সফল করিবেন।'

গোন্থা। 'ভগবান তাহাই ক্রণ!
কিন্ত ভট্টে! সত্তার সর্মাণা জয় হয় না,—
বিশেষ রঘুনাথ যে হৣরহ উদ্যাদে প্রস্তুত্ত হইভেছে, ভাহাতে ভাঁহার প্রাণসংশ্র ও
আছে।'

সরষ্র নয়নদ্বর সহসাজলপূর্ব হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ সদর্পেসে জল মোচন করিয়াবলিলেন,—

'রাজপুতের সেই ধর্ম ৷ আপনি তাঁহাকে জানাইবেন যদি কর্ত্ব্য সাধনে
হদয়েশের প্রাণ বিশ্লোগ হয়,—তাঁহার
দাসী তাঁহার যশোগীত গাইতে গাইতে
উল্লাসে নিজপ্রাণ বিসর্জন দিবে।'

উভরে কণেক নিস্তব্ধ হইরা রহিলেন; গোন্ধামীর বাক্শক্তি ছিল না। অনেক-কণ পরে সরযু জিজ্ঞাসা করিলেন, ' রখুনাথ আরে কিছু আপনার নিকট বলি-যাচিলেন ?'

গোষামী কণেক চিন্তা করিয়া উরেগ কিন্সিভম্বরে বলিলেন—" আপানাকে জি-জাসা করিয়াছেন, বিজ্ঞোছী বলিয়া জনাৎ যাহাকে হানা করিবে আপানি কি তাহাকে হানা ছান দিবেন? জগতে যাহার নাম উচ্চারণ করিবে না, আপানি কি মনে মনে ভাহার নাম অরণ করিবেন? জগতে কি একজনমাত্র বিজ্ঞোহী রঘুনাথকে নির্দ্দেং বী বলিয়া জানিবেন;— হাণত্ত, অব্যানিত, দুরীক্ষত রঘুনাথকে ঐ শীতল হাদয়ে স্থান দিবেন?' সন্যাসীর কঠবোধ হইল।

সর্যুবলিলেন 'প্রাড়ু! সে বিষয় কি জিজ্ঞাসা করিভেঁছেন ? সর্যু রাজপুঁড-বালা, অবিশ্বাসিনী নছে।'

গোস্থা। 'জগদীশ্বর! তবে আর তঁ!হার হৃদয়ে কফ নাই, লোকে যদি মন্দ বলে তিনি জানিবেন একজন এখনও রঘু-নাথকে নিশ্বাস করে!

এক্ষণে বিদায় দিন; আমি এই কথাপ গুলি বলিলে রযুমাথের হৃদয়ে শান্তিসেচন হইবে ।

দক্ষল নয়নে সরষ্ বলিলেন, 'আরও বলিবেন তাঁছার উন্নত উদ্দেশ্য আমি প্রতিরোধ করিব না, অসিহস্তে যগের পথ পরিকার কক্ন, যিনি জগতের আদি প্রক্ষ তিনি তাঁছার সহায় হইবেন ! আর যদি এই উদানে তাঁছার কোন অষক্ষ ঘটে,

জানিবেন, ওঁছোর চির্বিশ্বাসিনী সরষ্ত এ অকিঞ্চিৎকর জীবন বিসর্জন করিবে।

উভরে পুনরায় নীরব ছইয়া রহি-লেন। সরযূবলিলেন প্প্রভূ আমার হুদ্য শান্ত করিয়াছেন, প্রভূর নাম জি-জ্ঞাসাকরিতে পারি ?'

গোন্ধামী চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'সীতাপতি গোন্ধামী।'

রজনী জগতে গভীরতর অন্ধকার

ঢালিতে লাগিল ! সেই অন্ধকারে একজন

গোশামী একাকী রায়গড় হুর্গাভিমুখে

গমন করিতেছে।

একবিংশ পরিচেছদ। রায়গড় হর্ম।

" ধিক্ দেব স্থাশূনা, অক্স্ব হৃদর,
এত দিন আছ এই অন্ধতমপুরে,
দেবত, বিভব, বীধ্য, সর্ব্ব তেয়াগিয়া,
দাসত্বের কলকেতে ললাট উজ্জ্বলি ?"
ভেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার।

পূর্ব্বাক্ত ঘটনার করেক দিন পর, শিবজীর তদানিস্তন রাজধানী রায়গড়ে রজনী দ্বিগ্রহবের সময় একটি সভা স্বি-বেশিত হইরাছে। শিবজীর প্রধান প্রধান দেনাপতি, মন্ত্রী, কর্মচারী ও দ্রদর্শী বি-চক্ষণ পুরোহিত ও শাক্তক্ত ব্রাক্ষণ সভায় উপস্থিত হইরাছেন। পরাক্রান্ত যোদ্ধা, ধীশক্তি সম্পন্ন মন্ত্রী, শীর্ণতন্ত্র শুক্লকেশ বহুদর্শী ন্যায়লাজ্রী, সভাতল প্রশোভিত
করিয়াছেন; যুদ্ধব্যবসায়ে, বুদ্ধিসঞ্চালনে
বা বিদ্যাবলে ইছারাই শিবজীর চিরসহায়তা কবিয়াছেন, শিবজীর ন্যায় ইহাঁদের
ও হৃদয় স্বদেশাসুরাণো পূর্ণ, হিন্দুদিণের
গৌরবসাধন জন্য ইহাঁরা দিনে দিনে মাসে
মাসে বংসরে বংসরে অনিজ হইয়া চেন্টা
করিয়াছেন। কিন্তু অদ্যু সে চেন্টা কোন
খায়, সেই উৎসাহ কোখায় ? সভাত্বল
নীরব, শিবজী নীরব, মহারাজীয় বীরগণ
অদ্য মহারাজীয় গৌরবলক্ষমীর নিকট বিদায় লইবার জন্য সম্বেত হইয়াছেন।

অনেকণ পর শিবজী মুরেখরকে স-স্থোধন করিয়া বলিলেন—

'পেসভয়াজী! আপনি তবে এই
পরামর্শ দিভেছেন, সম্রাটের অধীনতা
স্বীকার করিয়াছি, তাঁছার অধীন জায়্মীরদার ছইয়া থাকিব ? মহারাজীয় গৌরবরবি চিরাক্ককারে ময় ছইবে ?'

মুকেশ্বর। 'মনুষোর ফাহা সাধা আপানি ভাছা করিয়াছেন, বিধির নির্বান্ধ কে লজ্জন করিভে পারে ?'

> পুনরায় সভাস্থ সকলে নীরব। পুনরায় শিবজী বলিলেন—

' অর্নেব ! যখন আপনি আমার আদেশে এই অন্তর প্রশস্ত রায়গড় হুর্গ নির্মান করিয়াছিলেন, তখন ইহা রাজার রাজধানী অরপ নির্মান করেন, না সামান্য জায়গীরদারের আবাসস্থান বলিয়া নির্মান করেন ?' আবাজী অর্পদেব ক্ষুণ্ণ স্বরে উত্তর করি-

শ্বিররাজ! ভবানীর আদেশে এক
দিন অধিনতা আকাজ্কা করিয়াছিলেন,
ভবানীর আদেশে সে চেক্টা হইতে নিরস্ত
হইয়াছেন, তাহাতে আক্ষেপ অবিধেয়।
যখন রায়গড় নির্মাণ করিয়াছিলাম তখন
কে জানিত হিলুসেনাপতি জয়সিংহ সংগ্রামন্থনে উপস্থিত হইবেন ? ঈশানী অরং
হিলুসেনাপতির সহিত হুদ্ধ নিষেধ করিয়াছেন।

অন্নজী দত্ত কহিলেন, 'মহারাজ! পূর্বেই আমরা দিল্লীখারের অধীনতা স্থী-কার করিয়া রাজা জয়সিংহের মূহিত সন্ধিস্থাপন করিয়াজি, সে বিষয়, অদা পুনক্ষথাপন করিয়া আ'ক্ষেপ করিলে ফল কি? যাহা অনিবার্যা তাহা হইয়াছে, অধুনা আপনার দিল্লীগমনের কর্ত্ব্যাকর্ত্ত্ব

শিবজী কহিলেন, 'অন্নজী ! আপণনার কথা সভা, কিন্তু যে আশা, যে উৎসাহ, যে চেফা ছদয়ে বহুকালাবধি স্থান
পাইনাছে, তাহা সহজে উৎপাটিভ হয়
না; ' ক্লণেক চিন্তার পর বলিলেন, 'ঐ
যে উন্নভ পর্বভ্রেণী চন্দ্রালোকে দৃষ্ট
হইতেছে, বাল্য-স্কল্ অন্নজী মালজী !
ঐ পর্বভ শৃক্তে আরোহণ করিয়া বা উপভাকার জ্মণ করিয়া হাদয়ে কভ স্বপ্রের আবির্ভাব হুইত ভাহা কি স্মরণ
হয় ? পুনরায় মহারাষ্ট্রদেশ স্থাধীন হু-

ইবে, ভারতবর্ষ স্বাধীন হইবে, যুখিন্ঠির বা রামচন্দ্রের ম্যায় সমাগারা ধরার অধিপতি, হিমালর হইতে সাগার কুল পর্যান্ত সমগ্র-দেশ শাসন করিবেন! ঈশানি! যদি এ আশা অলীক স্বপ্নমাত্র, তবে এরপ স্বপ্নে কেন বালকের হৃদয় চঞ্চল করিয়াছিলে?

এই কথা শুনিয়া সভাস্থ সকলের হাদর বিদীর্শ হইল; সকলে নীরব, সভায়
শব্দ ম'ত্র নাই,—সেই নিস্তব্ধতার মধ্যে
ঘরের এক প্রান্তে ঈষৎ অন্ধকার স্থান
হইতে একটি গান্তীর-ম্বর প্রান্ত হইল, ' ইন্দানী প্রবঞ্চনা করেন না; রাজন্! তিম্ফ হন্তে অসি ধারণ করুন, অধ্যবসায় সহিত এই উন্নত পথ অনুসরণ করুন,—মপ্র এখন নও সফল হইবে! '

চকিত হইয়া শিবজী চাহিয়া দেখি-লেন, জটাজুটধানী, বিভূতি-ভূষিত অঙ্গ, নবীন গোস্বামী সীতাপতি !

উৎসাহে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লাগিল,বলিলেন, গোঁদাঞিজী ! তুমি বাল্যউৎসাহ আমার হৃদরে পুনক্তেক করিতেছ, —বাল্য-কথা পুনরায় স্মরণ ইইতেছে ! তাত্ত, দাদাজী কানাইদেব মৃত্যুশ্যায় শরিত হইয়া আমাকে নিকটে আহ্বান করিয়া বলিয়াছিলেন বংস ! তুমি
যে চেন্টা করিতেছ তদপেক্ষা মহত্তর চেন্টা
নাই ! এই উন্নত পথ অনুসরণ কর, দেশের স্থাধীনতা সাধন কর, ত্রাক্ষণ গোবহুসাদি ও ক্রুষক্রগণকে রক্ষা কর, দেবলৈয়
কলুষিতকারীকে শান্তি প্রদান কর, ইশানী

যে উন্নত পথ তোমাকে দেখাইয়া দিয়া-ছেন, দেই পথ অনুধাবন কর। বিংশতি বৎসর পরে অদ্যাপি দাদাজীর গঞ্জীরন্তর আমার কর্ণ-কৃহরে শব্দিত হইতেছে,—দা-দাজী কি প্রবঞ্চনা বাক্য উচ্চারণ করিয়া-রাছিলেন ?

পুনরার দেই গোস্থামী দেই গস্তীব স্থারে বলিলেন,—'কানাইদেব প্রাবঞ্চনা বাক্য উক্তারণ করেন নাই, উন্নত পথ অনুসরণ করিলে অবশাই উন্নত ফললাভ হইবে,—প্রথমধ্যে বলি অধ্যার তিয়োৎসাহ হইলা উদ্দেশ্য হারাইয়া নিরস্ত হই,
সে কি তাত, দাদাজী কানাইদেবের প্রব-প্রকান, আমাদের ভীক্তা?'

'ভীক্তা 'শক্ষ উচ্চারণ মাত্র সভাতে

গোলযোগ উপস্থিত ছইল, বীর দিগের কোষে অদি ঝন্ঝনা শব্দ করিল,— কোষী চন্দ্ররাও জুমলাদার গোস্থামীর গলদেশ সজোরে ধারণ করিলেন। সী-ভাপতি ধীর, ভরশূন্য,—ধীরে ধীরে আ-পন বজ্বরন্ত চন্দ্ররাওয়ের হস্ত ছাড়াইরা যেন পত্দবৎ সেই জুমলাদারকে দূরে নিক্ষেপ করিলেন। বিন্যিত ছইরা স-কলে বুঝিলেন গোস্থামীর চিরজীবন কে-

গোস্থামী পুনরায় গন্তীরস্বরে বলি-লেন,—

বল যাগ্ৰজে অভিবাহিত হয় নাই।

'রাজন্! বাকাণের বাচালতা কমা ককন, যদি অন্যায় কথা উক্তারণ করিয়া থাকি কমা ককন! কিন্তু মদীয় উপদেশ

সভা কি অলীক ক্ষতিয়বাক। বীর হাদয়কে জিজাসা কৰান। যিনি জায়-शीरमाद्य अमरी इहा का समामी वाहन ক্রিয়াছেন, যিনি অসিহত্তে বস্ত বিপদ. বল্ত সন্ধটি হইতে স্বাধীনতার পথ পরিক্ষার করিয়াছেন, যিনি পর্বতে, উপত্যকায়, গ্রোমে, অটবীতে, বীরত্বের চিহ্ন অঙ্গিত করিয়াছেন, তিনি কি সে বীরত্ব বিস্ম-রণ হইবেন, সে স্বাধীনতায় জলাঞ্জলি पित्न? वालकृर्धात नाम (य हिन्दूता-জ্যের তেজ চারিদিকে অন্ধর্কার বিদীর্গ করিয়া উদয় হইতেছে.—দে সূর্যা কি অকালে অন্ত যাইবে ? রাজন, হিন্দু-গোর্থ-লক্ষ্মী আপনাকে বরণ করিয়াছেন, আপনি স্বেচ্ছাপুৰ্বাক ভাঁছাকে ভাগা ক-दिद्वत ? आमि धर्मनावमाशी मात. आ-मांत्र श्रीमर्भ निवात अभिकात माडे. अग्र

সভাস্থ সকলে নীরব,—শিবজী নী-রব, কিন্তু ভাঁহার নরন ধক্ পক্ করিয়। জ্বলিতেছিল।

বিবেচনা কৰুন। '

অনেক ক্ষণ পরে শিবজী গোস্থামীর দিকে চাহিয়া বলিলেন—

শ্বামিন্! আপনার সহিত অপপদিনই আমার পরিচর হইরাছে,—আপনি
দেব কি মনুষা জানি না কিন্তু দৈববাণী
হইতে আপনার কথা অধিক মিন্ট, হদরে
গভীরতর অক্কিত হইতেছে! একটি কথা
জিজ্ঞাসা করি:—হিন্দু সেনাপতির তুন্
মূল প্রতাপ, ভীক্ষ রণকৌশল, অসংখ্য

রাজপুত্রেনা, ভাঁছার সহিত্যুদ্দ করে এ-রূপ সৈন্য আমাদের কোণায় ? '

সীতাপতি। রাজপুত্রনণ বীরাঞ্রাণ্য, কিন্তু মহারাজীয়ন্ত্রনণ ও হুর্বল হন্তে অসি ধারণ করে না, জয়সিংহ রণপণ্ডিত, কিন্তু শিবজীও ক্ষত্রিরংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। পরাজয় আশস্তা করিলেই পরাজয় হয়। পুরুষসিংহ! বিপাদ তুষ্কুকরিয়া, দৈব সংহনন করিয়া, কার্যসাধন করুন, ভারতবর্ষে এরপ হিন্দু নাই যে আপনার যশোগান না করিবে, আকাশে এরপ দেবতা নাই যিনি আপনার সহান্যতা না করিবেন!' সভাগ্রল পুনঃস্তন্তিত।

শিবজী। 'মানিলাম, কিন্তু হিদুতে হিন্দুতে যুদ্ধ করিয়। ক্ষিরত্ত্তাতে
দেশ প্লাবিত করিবে, মেকি মদ্বন, মে
পুণ্যকর্ম ?'

সীভাপতি—'না—কিন্তু সে পাপে কে পাতকী ? যিনি স্বজাতির জনা, স্বধ-র্মের জন্য যুদ্ধ করেন, না যিনি মুসলমান অর্গভুক্ হইয়া স্বজাতির বৈরভাচরণ করেন, তিনি ?'

শিবজী পুনরায় নীরব হইয়া রহিলেন,
প্রায় এক দণ্ড কাল নীরবে চিন্তা করিতে
লাগিলেন, তাঁহার বিশাল হৃদয় কত ভীবণ চিন্তালহরীতে আলোড়িত হইতে ছিল,
কে বলিবে ? এক দণ্ড কাল পর ধীরেই
মন্তক উঠাইয়া গঞ্জীর স্বরে বলিলেন,—

' সীতাপতি ! অদ্য জানিলাম মহা-রাষ্ট্র দেশ এখনও বীরশুন্য হয় নাই, এ- খনও পরাধীন ছইবে না। পুনরার যুদ্ধ
ছইবে,—সে যুদ্ধের দিনে আপনা অপেক্ষা
বিচক্ষণ মন্ত্রী বা সাহসী সহযোগী আমি
আকাজকা করি না। কিন্তু সে যুদ্ধের দিন
এখনও আইসে নাই। আমি পরাজর
আশকা করিতেছি না, অগমিনাশ আদিকা করিতেছি না, অন্য একটি কারণে
আপাততঃ যুদ্ধে বিমুখ ছইতেছি, প্রবণ
ক্ষন।

'যে মছৎত্রত ধারণ করিরাছি তাহা
সাধনার্থ কত হড়যন্ত্র, কত গুপ্ত উপার
অবলম্বন, করিরাছি, আপোনার নিকট অগোচর নাই। কত হত্যা করিরাছি, কত
সন্ধিবাকা বিস্মরণ হইরাছি, কত গহিত
কার্যো শিবজীর নাম কলুযিত রহিরাছে!
দেব দেব মহাদেব জানেন আপানার লাভির জনা এ সমস্ত করিনাই,—হিন্দু-গৌরব পুনক্ষদিপ্ত হইবে, শিবজীর কেবল এই
এক মাত্র উদ্দেশা।

' অদ্য হিন্দুধর্মের অবলম্বনস্বরূপ, হিন্দু প্রতাপের প্রতিমৃত্তিস্বরূপ মহারাজ জ্যাসংহের সহিত সদ্ধি করিয়াছি,—শিবজী সে সদ্ধি লক্ত্যন করিয়াছি,—শিবজীর সহিত কপটাচরণ করিয়াছি,—ভাবান সে পাপ ক্ষমা কক্তন,—মহানুভব রাজপুতের সহিত কপটাচরণ শিবজী জীবন থাকিতে করিবে না।

'ধর্মাতা। এক দিন আমাকে বলিয়া ছিলেন, সভ্যপালনে যদি সনাতন হিন্দুধ-র্মের ককানা হয় সভ্য লঙ্ঘনে হইবে।' সেকথা অদ্যাণি আমি বিশ্বত হইনাই,
—সেকথা অদ্য বিশারণ হইব না।

'সীতাপতি! আরংজীব যদি আমাদের সন্ধির কথা লজ্জ্বন করেন, তথন
আপনার পরামর্শ গ্রহণ করিব, তথন
শিবজী হুর্বল হল্তে থজা ধরিবে না।
কিন্তু জয়সিংহের সহিত এই সন্ধি লজ্জ্বন
করিতে শিবজী অপার্গ।'

সভাসদ্ সকলে নীরব হ⁸য়া রহি-লেন। ক্ষণেক পর অল্লী বলিলেন—

শহারাজ ! আর একটি কথা আছে
—আপনি কি দিলি যাওয়া স্থির করিয়া
তেন ?'

শিবজী। সে বিবরেও আমি জয়-সিংহকে বাক্য দান করিয়াছি।'

অনুজী। 'মহারাজ । আরংজীবের চতুরতা জানেন, তাঁহার কথা বিশ্বাস ক্র রিবেন ? তিনি আপনাকে কি মনো-রুখে আহ্বান করিয়াছেন তাহা কি আ-পুনি অনুভব করিতে পারেন না ?'

শিবজী। অন্নজী। জয়সিংহ স্বয়ং বাক্যাদান করিলাছেন যে দিলী গামনে আমার কোনরূপ অনিষ্ঠ ঘটিবে না।

অন্নজী। 'কপটাচারী আরংজীব যদি আপনাকে বন্দী করেন বা হত্তা ক-রেন, তখন জন্মদিংহ কিরপে আপনাকে রক্ষা করিবেন ?'

শিবজী। স্বাধান জ্বানের ফল ভিনি অবশাই ভোগ করিবেন। দ্বজী । মহা-রাইভূমি বীরপ্রস্বিনী, আরংজীব এরপা আচরণ করিলে মহারাষ্ট্র দেশে যে যুদ্ধানল প্রজ্জ্বলিত হইবে সাগারের জ্বলে তাহা নিবারিত হইবে না, আরংজীব ও সমস্ত দিল্লীর সামোজ্য তাহাতে দক্ষ হইরা যা-ইবে। পাপের ফল নিশ্চয়ই ফলিবে।

শিবজীকে স্থির প্রতিজ্ঞ দেখিরা আর কেহ নিষেধ করিলেন না। ক্ষণেক পর শিবজী বলিলেন—

'আর একটি কথা আছে, পেশওরাজী মুরেশ্বর! আবাজী অর্ণদেব! অরজী
দত্ত! আপনাদিনের ন্যার প্রকৃত বস্ধু
আমার অতি বিরল,—আপনাদিনের
ন্যার কার্যাক্ষম বিচক্ষণ পণ্ডিত মহারাষ্ট্র
দেশে বিরল। আমার অবর্তমানে মহারাষ্ট্র দেশ আপনারা তিন জনে শাসন
করিবেন, আপনাদিনের আদেশ আমার
আদেশের ন্যার সকলে পালন করিবে,
এরপ আজ্ঞা দিয়া যাইব।'

মুরেশ্বর, অর্নেব ও অন্নজী শাসনভার গ্রহণ করিলেন। অন্নজী মালজী তখন বলিলেন, 'ক্ষত্রিয় রাজ । আমার একটি আবেদন আছে। বাল্যকাল হইতে আ-প্রায় সঙ্গ ভ্যাগ করি নাই, অনুমতি ক-কন, আপনার সহিত দিল্লী যাত্রা করি।'

সজল নয়নে শিবজী বলিলেন, মালক্ষী ৷ তোমার নিকট আমার শদেয় কিছুই নাই,—তোমার ইচ্ছা পুর্ব হইবে ৷°

সীতাপতি ক্লেক পর বলিলেন 'রা-জন্! তবে আমি'কে বিদায় দিন, আ-মার ব্রু সাধনার্থ বস্তীর্থে যাইতে হ- ইবে। জ্বাদীশ্বর আপেন'কে নিরাপদে রাশ্বন।

শিবজী। 'নবীন গোস্থামিন ! কু-শলে তীর্থযাত্তা কক্তন ! যুদ্ধের সময় আ-পনাকে পুনরায় স্মরণ করিব, আপানা অ-পোক্ষা প্রকৃত যোদ্ধা আমি দেখিতে আ-কাজ্কা করি না। আপানার মত অপো ব-য়দেই এরপ তেজঃ, সাহস ও বীরত্ব আমি আরু কাহারও দেখি নাই।'

পারে, একটি দীর্ঘনিশ্বাস ভ্যাগ করিয়া অপরিস্ফুটস্বরে বলিলেন—'কেবল আর এক জনকে জানিভাম!' স ভা ভক্ষ হইল। শিবজী শরনাগারে যাইয়া বহুক্ষণ চিন্তা করিছে লাগিলেন, নবীন গোস্থানীর উৎসাহবাক্য বার বার মনে উল্রেক হইতে লাগিল। অনেকক্ষণ পর নিম্রেভ হইলেন, শিদ্রায়ও যেন সেই উৎসাহবাক্য শুনিতে লাগিলেন, সেই বীরভক্ষী দেখিতে লাগিলেন। কিন্তু স্বপ্রের সকল ঠিক দেখা যায় না, অবস্থাও রূপের পরিবর্ত্তন হয়। শিবজী স্বপ্নে সেই উত্তেজনা বাক্য শুনিতে লাগিলেন, কিন্তু বক্তা যেন সে নবীন গোস্থানী নহে, বক্তা রঘুনাথজী হাবেলদার।

: আর্য্যায়ুর্বেদ।

অভাব ও প্ররোজনীয় ভাই যাবতীয়
বিজ্ঞান ও আবিজ্ঞিয়ার জনক জননী।
অন্যথা নদীমাতৃক মিদর দেশে জ্যামিতির বহুল প্রচার ও ক্রপণ-প্রকৃতি শীতকচীবন্ধে কৃষি বাণিজ্য ও শিপ্সযন্ত্রাদির
আদি উদ্ভাবন দৃষ্ট হইত না। জগতে যধনই যে জাতি পরিতম্ব অপরাপর জাতি অপেক্ষা উন্নত হইয়াছে, তথনই দেই জাতি,
দেশ কাল ও জলবায়ুর ক্রিয়াভেদে, স্বীয়
বিশেষ বিশেষ অভাব মোচনার্থ তৃতন উপায় উদ্ভাবন করিয়া, অপেক্ষাক্ত অসভ্য
জাতির শিক্ষক হইয়াছে। উপরে যে শাস্তের নামান্ধিত হইল,তাহা যে কোন জাতি
বিশেষের প্রয়োজনীয় মাত্র এমত নহে:

উহা শরীবিমাত্তের সাধারণ প্রয়োজনভূত।
প্রাচীনকালেও, যে সকল জাতি অতীব
অসভ্যাবস্থার ছিল, তাহাদেরও তৎকালে
এইশাস্ত্র কিন্তৎপরিমাণে বিদিত ছিল।
যাহার শরীর আছে, তিনিই ইহার জন্য
কখনও না কখন ব্যাকুল হইনাছেন। আন্
মুর্বিদ্যা ও তৎক্রিয়াধিকরণভূত মানবশরীর
এইরপ অখণ্ডা নিন্নমে সংবদ্ধ যে, একের
অন্তির অপরের পরিচানক। কিন্তু ভাদৃশ
আবহমান অকিন্তিৎকর অসংবদ্ধ ভেষজতত্ত্ব একটি বিজ্ঞান বলিয়া পরিগণিত হইতে
পারে না।

ইতিহাসালোকবর্ত্তী হত্তে করিয়া কা-লের অন্ধকার পথে যে পর্যান্ত গমন করা যায়, তম্মধ্যে ভারতের বেদ গুপরস্থানোদীচা প্রদেশের নিমরদই প্রাচিনতম। এতদপেক্ষা দূরগতকালে কি ছিল, ভাষা তাহার কিছু পরিচয় দের না। আমরা
আদৌ প্রাচীনতম ঋণেবদের কয়েকটি প্রার্থনা অবলম্বন করিয়া দেখাইব যে পৃথিবীর
প্রাচীনতম জাতি আর্থনিগ তখনই প্রায়
শাস্ত্রনামোচিত আরুর্বিজ্ঞান উদ্ভাবন করিয়াছিলেন।

উপাসনার তি যেমন মনুষোর প্রকৃতিগত, মনুষা ইছা একেবারে ছাড়িতে পারে
নাই, বোধ হয় পারিবেও না, রোগোৎপত্তিও তদ্রপ মানব প্রকৃতির অাদিবিকারজনিত; এজনাই বেদক্রি বলিয়াছেন, বেদ্রিতা ও আদিপুরুষ ব্রহ্মার কি ঠিতি । আনবার তাদৃশ হেতু নিবন্ধনই আর্য্যাণ ব্রহ্মাকেই আয়ুর্ফের্দের আ্দিবক্রা বলিয়া বিহান করেন।

পুরাণাদি হিন্দুশাস্ত্রে এরপ প্রথিত আছে যে, সভাযুগে লোকসকল নীরোগী ছিল। ত্রেভার প্রারম্ভে ও সভার শেষ-ভাগে রোগ সঞ্জাত হয়। অনেক নবা-শিক্ষিত পাশ্চাত্র সভাতাভিমানী, হয়ত, প্রোক্ত পোশ্চাত্র সভাতাভিমানী, হয়ত, প্রোক্ত পোশানিক বাকা শুদ্ধ কম্পনাসভূত ও একেবারে অন্তঃসারশ্না বলিয়া উপহাস করিবেন; কিন্তু একটুকু প্রীতির সহিত চিন্তা করিয়া দেখিলে, তিনি নিশ্চার্য উহার সারবক্তা অনুভব করিতে পা-শ্বিনে। আমরা ভ্রমেও একথা বলিব না যে, সেইকালে সমস্ত মনুষ্য একেবারে

সুস্থ চিল; কদাপি কাহারও স্বাস্থাভক জনিত কেশ পাইতে হয় নাই; বরং ইহাই দেখাইব যে অতীব প্রাচীন ভারতসমাজেও রোগ শোক বর্তমান ছিল: কিন্তু, কথা এই যে,সভ্যে নিরাময়ত্ব সন্তমে পৌরাণিক বাকা একেবারে ভাৎপর্যাবিহীন নছে। यथनं माननममाज निख, यथन शृहीवारम প্রতি বর্গকোশে হিসহত্র লোকও থাকে নাই; যখন মানবজাতি প্রাচীনা বলিয়া क्रशत्क প्रविधिक इग्र मार्डे : वालाविया इ. মদাপান ও অপরাপর সভাতাম্ভক বি-লাসসামত্রী যখন ভারতক্ষেত্রে হুর্মলভার বীজ বপন করে নাই, যখন ঢাকার অতি স্ক্রম কার্পাসবস্ত্র বিনিম্যে দুচ্তর বলকল, বাকুশোভন ছত্রবিনিময়ে রক্ষজায়া সেবন করিয়া আংশাৠ্রি ক্লান্ত হয়েন নাই, সেই मयत्त्र निभव्यहे वर्ख्यान छेनविश्म भंड!किव বল্বিধ রে!গের অভিত্ব ছিল না, অভি সাধারণ রক্ষের কোন কোন পীড়া বা-তীত প্রায়ই রোগ প্রাচুর্যা ছিল না। এ-इटल ' निद्राशी ' এई भर्गें दिश्तेश्वेनष्-সূচক নহে; ন্ঞার অপাত্র অর্থই এছলে थारशका।

মানব সমাজের বিস্তৃতির সক্তে অ-নেক স্থ ও আসিয়াছে, অনেক চুঃখ ও আংসিয়াছে। যে দেশ যত জনাকীর্ণ হই-য়াছে, সাধারণতঃ সেই,দেশই তত পীড়ার জ্বালায় জ্বিয়াছে।

ঋথেদের পুর্বেও তৎসম কালে যে অপেং আয়ুর্বেদ তত্ত্ব কাবিক্ষুত হইতে-

ছিল বেদের বহুবিধ প্রার্থনা ভাষার পরি-চয় দিতেছে। এই কালে আয়ুর্বেদ এ-কটি শাস্ত্ররূপে পরিণত হইয়াছিল এমত ্ বোধ হয় না। যাহা হউক ইহাই আয়ু-বেদের ভিত্তি ভূমি। আমরা এই কাল (क त्नमंद्र्यम वा मिनांद्र्यम नात्म अ-ভিহ্তি করিলাম। এই কালের আদি क्षक बचा। (भाष क्षक हेन्छ । हेन्स इहेट उ ভরদাজ ও ধন্তরি আয়ুর্বেদ লাভ করেন: ইহারাই দিতীয় কালের প্রবর্তক; ব্রাহ্মণ ও বৈদ্য প্রধাণতঃ চিকিৎসক ছিলেন ব-লিয়া, ইছার নাম ব্রাহ্মণ বৈদ্যায়বেদ বা मिन्नायुर्दिन। मिन्नायुर्दिन कोल करम বৈদায়র্বেদ রূপে পরিণত হয়। শেষ কাল বা স্কায়ুরেদ মুস্লমান রাজুত্বের সঙ্গে সঙ্গে আইন্ত হয়; এবং আগল প্রয়ন্ত উন্নতি বা অবনতির সোপানে বিচরণ ক-রিতেচে।

আমরা পারবর্ত্তি কয়েক পৃষ্ঠায় এই চারিটি বিভাগের যথা প্রাপ্ত বিবরণ প্র-কটিত করিব। সভা বটে ছানেং বর্ত্ত-মান কালের বিশ্বাসাতীত চুই একটি প্র-সঙ্গ উলিখিত হইবেক; কিন্তু কি করিব, ভারতের কোন ও ঐতিহাসিক বিষয়ে হস্ত ক্ষেপ করিতে গৌলে জানিয়া শুনিরা ও এই কটে ভোগা করিতে হইবে। পাঠক এতাদৃশ ছলে, অভিপ্রায় গ্রহণ করিবনে, প্রকৃত ঘটনা বলিয়া ইহার প্রতি অক্ষর গ্রহণ করিতে যাইয়া ক্ষুণ্ণ হই-বননা।

দেবায়ুর্বেদ। ব। বেদায়ুর্বেদ।

ভারতবর্ষের প্রায় সমস্ত আয়ুর্বেদবিং পণ্ডিত ব্রহ্মাকে আয়ুর্বেদের আদি
শুক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন; এরপা
বিরত আছে যে তিনি লক্ষ ক্লোকে সমস্ত
আয়ুর্বেদ প্রণয়ণ করেন, ও সহত্র অধ্যায়ে
বিভাগ করিয়া ইহাকে অথবর্ষ বেদের উপাক্ষ রূপো নিবেশিত করেন। কালাশ্বরে, যখন মানব গণ অপ্পায়ুফী ও অপ্প
মেধস্ত নিবন্ধন, তদ্ধায়নে অক্ষম হইয়া
উঠিল,পাংছঃখকাতর পিতামহ অমনি অতি
সংক্ষেপে সমস্ত আয়ুর্বেদতত্ত্ব আট ভাগে
প্রণয়ণ করে *। ব্রহ্মা হইতে দক্ষ প্রজাপতি, দক্ষ হইতে আখিন হয়, আখিন্ হ-

* ইছ খল্লায়ুরেরিন। নাম যহুপান্ধ মথর্কবেদ্দান্কুৎপাদার প্রজাঃ শ্লোক শত
সহস্রমধ্যারসহস্রঞ্জ ক্তবান্ অয়স্থঃ। ততোহপোয়ুট্মপ্পমেধক্ত কাবলোকা নরাণাং ভূয়োইধা প্রণীতবান। স্ক্তে হল
স্তাস্থান।

ত্রমা প্রোবাচ ততঃ প্রজাপতির্ধিজাগে। তত্মাদশ্বিনাবশ্বিভাগনিক্রঃ ইন্দ্রাদহং, ময়াত্বিপ্রদেরমর্থিভাঃ প্রজাহিতহেতোঃ। ত্রমাণাহি যদা প্রোক্তমায়ুর্কেদং
প্রজাপতিঃ জাগ্রাহ নিখিলেনাদাবশ্বিনোতু
পুনস্ততঃ অশ্বিভাগ ভগবান শকঃ প্রতিপোদেহ কেবলম্। চরকসংহিতায়াং।

ইতে ইন্দ্র আয়ুর্বেদ লাভ করেন। আধিন দিশের অপর নাম সনত্রুমার। আছে ইহারাই স্বর্গবিদ্য ছিলেন। ধর্ম্বরি ও ভঃ দাজ ইন্দ্ৰ হইতে আয়ুৰ্বেদ শিক্ষা ক-রিয়া পৃথিবীতে শারীর বিজ্ঞানের আদি প্র-চারক হয়েন। আয়ুর্বেদীয় গ্রান্তে পাঁচ জন शुक्र भारम्भारा शरी छ, यहाँ आयु (र्वम क्ष-চারিত থাকার উল্লেখ পাওয়া যায়। পরে मृष्ठे इहेटव (य श्रात्म काटल इंदावाहे देवना বলিয়া পুজিত ছইয়াছেন। পুতরাং স্বর্গ:-য়ুবেদ কালকে বৈদিক কাল বলাতে বোধ হয় স্ত্যের অপলাপ হয় নাই। প্রকৃত थाछ। त, मेर्च रेरनिक काल (य मक्न ভেষজতত্ত্ব বেদকবিদের বহু গাবেষণাতে আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহাই অপে2 ধন্ব-ন্তরিও ভরদাজ কর্তৃক এক অত্যুৎকৃষ্ট শাক্তর রূপে পরিণত হয়। বেদক্বি মে-ধাতিথি বলিয়াছেন " জলেতেই অমৃত, জলেতেই সমস্ত রোগনাশক ওষ্থি বর্ত্ত-মান।" * ''হে সোম তুমিই আমা-দের প্রশংসার পাত্র, তুমিই ওব্ধি ভক্তর প্রভু।" এতদ্বা স্পার্ট প্রতীয়শান হয় যে कल्ब व्यमाधावन (द्वागनिनादिनी मक्ति व्याउँ व्याचीन काटनरे जांद्र मगाद वि-দিত ছিল।

পুনশ্চ, দাদশ ও অয়োদশ তে:তে সোমকন্দের নিকট রোগদৃঢ়করণার্থ প্রার্থনা
বিদ্যমান দেখা যায়। সোমকন্দ যে শুদ

* অপ্যন্তমপ্সুভেষজমপামূত প্র-শন্তরে। ঋণ্যেদসংহিতায়াং!

বলকর ও মাদক এমত নছে. ইছা যে বত্-বিধ জরাজীণাপহারক তাহাও সেই পুরা-কালে আবিষ্কৃত হইয়।ছিল। কেহ এরপ मत्न कदित्वन ना (य, এई क्षार्थना (माम-(मत्त्र निकछे, कांत्रण शत्रवर्तिखादबरे ' হে সোম তুমি অক্সতকর সহিত বহু আ-বর্ত্তনে পরিবর্দ্ধিত হও ' এরূপ বাক্যে সো-मर्गम कमार्थि इन्त्रं नामान्त्र नत्र। (मा-মকে অঃয়ুর্নের্বদ্বিদ্ পণ্ডিতগণ স্থানক্রি-शामित्छाम हजूर्विःगंजिङाता विङक्त क-রিয়াছেন *। ভাঁহারাও ইহার অসা-ধারণ জরাপহারিণী শক্তি দেখিয়া ইহাকে ওষ্ধিপতি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন 🕇। পুনরূপি ২০ শ স্থাক্ত '' সোম আমাকে বলিয়াছেন যে জলেতেই সমন্ত ওষ্ধি * ***। হে জল তুমি আমাদের শরীরের নিমিত্ত রোগ নিবারক ভেষক স্থাটিকর। ২১ স্ক্র । 🕸 এতদ্বারা অনুমিত হয় যে তৎকালে অধিকাংশ ভেষদ্বই জলজ ছিল; জল যে অধিক পরিমাণে ব্যবহৃত

* এক এব ভগবান্ সোমঃ প্রানক্রিয়াভেদেন চতুর্বিংশতিধাভিদাতে যথা অংশুমান্ ভূঞ্জবাংকৈচব চন্দ্রমা রক্তপ্রভঃ।**
† ঔষণীনাং পতিং সোমমুপভূক্ষা বিচকণঃ। সুক্ষত

उ चिम्म । * * *

হইত তাহারত সন্দেহই নাই। এম্বলে ^ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে ছইবে যে বেদ ক-বিগাণ সোমলতার অধিষ্ঠানতত দেবের ও কপ্রা করিয়াছেন; কারণ অনেক হস্তে সোমদেবের প্রার্থনা ও বিদ্যামান আছে * আয়ুর্কেদবিদ পণ্ডিত্রগণ অশ্বিন্ ক্সা-मित्र मात्र (मायरक कमाणि **डिकि**श्मक विनशं वर्गन कर्त्वन नाई : एक उपिशिंडि বলিয়াই পরিতপ্ত হইয়াছেন। স্থানে স্থানে স্বাস্থ্য ও বললাভের নিমিত্ত ক্তাদেবের প্রার্থনা বর্তমান দেখা যায়: পরবর্ত্তিগ্রন্থাদিতে " স্বয়ং ক্রেণে ভাষি-তম " বলিয়া অনেক তৈলবটিকার প্র-শংসাধ্নিও বিদ্যমান আছে। বেদ কবি গ্ৰসমদ বলিয়াছেন 'হে কুন্ত। ত্ৎপ্রদত্ত আস্থারক্ষক ঔষ্ণি দ্বারা যেন আমরা শত শত শীত বাচিয়া থাকি। ওষ্ধিত্ত ছারা তুমি আ্মাদের সন্তানগ-ণকে বলান্বিত কর। কারণ শুনিতে পাই তুমিই চিকিৎসকদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ '। अकृत अमेरा अहे (य जातिश भन्नति, স্ভাত এমন কি বাভটগুপ্ত প্রান্ত ইহাকে অখিন ইন্দ্রাদির ন্যায় বৈদ্যশ্রেণীভুক্ত ক-রেন নাই। কিন্তু রসেন্দ্র সারসংগ্রহানি

* মানঃ শংগোঁ অবর্রো ধৃত্তি
প্রণাঙ্মর্ত্রনা রক্ষাণো ব্রহ্মণস্পতে। সধাবীরো ন বিষাতি যমিক্রো ব্রহ্মণস্পতিঃ
সোমো হিনোভি মর্তাংক্রো রেবান্যো অন্
মীবছা বস্থবিৎ প্রতিবর্জনঃ মনঃসিষ্কু
বস্তরঃ। খ্রেদ সংহিতায়াং।

অনেক আধুনিক প্রস্থে ইহার ভূরি ধনি প্রাপ্ত হওয়া যায়। এরপ অনুমিত হয় যে ত-স্তুকারগণ পূর্ব্বাচার্ধ্যদের এই জ্রমানুসন্ধান পাইয়া বেদোলিখিত ক্ষম্রদেবকে আয়ু-র্ব্বেদ ব্যবসায়ী ও মহাদেবকে পরম বৈদ্য বলিয়া আপনাদিগের আরাধ্যদেবমাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন।

স্পতিগণ যে অতি প্রাচীন কাল হ-ইতে এতদব্যবসাগ্নের উন্নতিকম্পে নিযুক্ত হইতেন ঋকেই তাহার আভাস পাওয়া যায় * বাস্তব, যে প্রণালীতে ভারতীর আয়ুর্বিজ্ঞান পদপল্লব ফল পুষ্পাদিতে স্থ-শোভিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড রক্ষে পরি-ণত হইয়াছে, তাহার মূল সূত্র---আধার উর্বেরতা বিধায়ক সার বীজানি ঋকের স-महाइ निर्मित इरेशा छिन । रेश्वर श्रीय भ-তিভগণ স্বাভিপ্সিভ গণনানুসারে ঋকের কাল খ্রঃ জ্বারে পুর্ব ২০০০ বংসরের অন্যূন বলেন ৷ স্থতরাং যে আয়ুরেদের এই একটি গলিত পত্ৰ আছও প্ৰাপ্ত হই-তেছি, অন্ততঃ ৪০০০ বৎসর পুর্বের ভাষার বীক্ত বপন সম্পন্ন ছইয়াছিল। রোগ মাত্র সাধারণত: खाल्यत উপাদেয়তা, বছবিধ जनज পेपार्थित द्वांशाशकातिनी मानि, উদ্ধান্তক্রণত রোগচিকিৎসা,বিশেষ চঃ চক্ষু-(उाशाशनशन, ७ द्वाकाद आशुर्द्यन वाव-সারের উরভিকশে ভত্তাবধানের আবশা-

* শততে রাজন্ ভিষজঃ সহস্থা গভীরা সমতিটে অন্ত * * * বটোমু-বাবঃ।

কতা, সেই পুরাকালেই আর্যামনস্থিদের নি-র্মল জ্ঞানগোচর হইয়াছিল। তথন জাতি-ভেদও হয় নাই, ব্যবসায় ভেদও হয় নাই। একই ব্যক্তির সন্তান অ অ কচি অনুসারে উপদ্বীবিকার উপায় অবলম্বন করিতেন। জুনৈক বেদ কবি এই বলিয়া আপাত্ৰপরিচয় দিয়াছেন, 'আমার পিতা চিকিৎসক, মাতা তণ্ডল প্রস্ততকারিণী এবং আমি কবি।' ভারতে ব্রাহ্মণ সন্তান কেবল যাজনাধাারনাদি বাডীত বাবসারস্তর অবল-ম্বন করিতে পারিবেন না, তৎকালে এমন কোনও সামাজিক অনুশাসন ছিলনা। কে কি ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিল, সমাজ তদনুসস্থানে কা-ছাকে প্রশংসা বা নিন্দা করিবার জন্য অ'কুলিত হইত না।

बाक्तग दिनाशूदर्वन

41

মিশ্রায়ুর্কেদ।

হিল্পু শাস্তামুদারে দত্যের শেষভাগে ত্রেভার প্রাইন্ডে রোগোৎপত্তি হয়! পুর্বে উক্ত হইয়াছে, যে দত্যের অনায়ড়, রোগ-ছীনড় বোধক নহে, রোগের বিরল্জ ব্য-জ্বক; এন্থলেও রোগোৎপত্তি রোগবা-হুল্য বোধক জ্ঞান করিতে হইবেক। এই সমরেই ভগবান্ ধ্যন্তরি জন্মগ্রেহণ করেন! ধ্যন্তরির জন্ম বিবরণ পৌরাণিক কম্পনা মিন্তিত হইলেও উহার কাম্পনিকাংশে কবি প্রভিতা (Poetical genius) ও সমুদারে প্রতিহাসিক সারবন্তা বিলক্ষণ বিদামান আছে। আর্যাভূমিতে ধরন্তরিই আদি বৈদা।

ইহা সহজেই অনুমিত ছইতে পারে (य (य काल ममञ्जाम, नश्र, छेलनश्र, নানাবিধ মহামারিতে ব্যতিবাস্ত, নিক্-পার আত্র অসহা ব্যাধিহস্তেনা হইতে মুক্তহইবার, কোনও পদ্ধা না দেখিয়া এ-কেবারে হতাশ, সেই সময়েই অতি কুশল करूपाशवांत्रप देवमालां , ममल आगीत ভয়ানক পীড়া নিবারণের অমোঘপ্রায় উ-পায় লাভ, ভারতক্ষেত্রের ধর্মশীল মনুষ্য হৃদয়ে দয়ারনিধান মঞ্চলময় ঈশ্বরের বিশেষ কৰুণা বলিয়া প্ৰভীত হওয়া বিশ্বয়ের বি-ষয় নহে। ভারতবাদী এই জনাই ধর্মনু-রিকে অযোনিসম্ভব ধ্রত্তরির অমানুষী প্রতিভাই ত্ৰ্বাকে নারায়ণরপী বলেয়া ভার-তের পুর্জোপহার প্রদান করিয়াছিল। একই ব্যক্তির স্বারা এক সময়ে বভ্স্বান-लांशक मात्री निवादन व्यमस्वद; युक्तार वाधा इहेशाई भीख भीख जानक जार्शक्षिय व्यः स्ट्रिन्ने वि विश्वासन । उन्नारमात्र व्यवन-খন করিয়া বহু লোকের বিপদশান্তি ক-तिए नाशित्मन। अहे ममदत्र वाक्षण देवना क जिल्ल माजरे वासूर्वन वावमात्र वा-বলম্বন করিতেন; কিন্তু কালাম্বরে ধর্মনু রির সম্ভান পরম্পরা বংশবাত্লা হওয়াতে ও ব্যবহারজীবিদের অনুশাসন ভয়ে ব্রাক্ষা-ণক্তিয়াদি ভ্রমব্যায় পরিভাগি করেন। বাহা হউক এই সময়ের প্রথমভাগ ব্রাক্ত

ণাদি বিজ্ঞান ও পরভাগে বৈদাগন তথা-বসারী ছিলেন বলিয়া ইহাকে মিশ্রকাল নামে অভিহিত করা গোল।

' ধন্মন্তরি অমু তাচার্য্য।

স্থন, গাক্তর ও মার্কণ্ডের পুরাণ'মু-সারে ভগবান্ ধন্তরি তেতামুগের প্রা-রক্তে সমুভূত হয়েন। এইরূপ প্রথিত আছে যে, একদা মহর্ষি গালব * সমিৎকুশাহ-

* য়ণিষ্ঠির উবাচ। ধল্পত্তিমহাভাগ অমরেশঃ কথং পুরা। অভবচ্ছকাতো বিজ্ঞস্তব্যে বদ মহামুনে॥

रिमाजश छेवराह ।

ভোরাজেন্দ্র যথা জাতো ধরন্ত রিবিক্তু ।
মহর্ষির্গালবো নাম কার্চদভাহরোবন্ম ॥
জ্ঞাম ভত্তভ্রমণাদভিশ্রান্তোবভূব সং ।
ততোনিরীক্ষয়ামাস ভৃষ্ণাতুর কলেবরঃ ॥
বনসাচ বহির্ভাগে কনাপ্মেকাং দদর্শ সং ।
জ্লপূর্ল ঘটং নীত্রা গাচ্ছন্তীং পিতৃমন্দিরং ॥
তাংদ্ফাহ্নফাচিত্তে ২সৌ বভাসে মুনিপুলবঃ।
তে কন্যে ঘংজলং দেহি প্রাণরক্ষাং কুফ-

ততঃদা কলশং ভূমৌ নিধারাতিষ্ঠত্ত্বনা। গালবশ্চ।ৰ্ধতোয়েন স্নাত্ব। তোরং পপৌ-

श्रदम ।

ভৰ ॥

প্রোবাচ চাপি হে কন্যে তং সংপুদ্রবতী-

ততঃপ্রোক্তবতী কন্যান মে পাণিএছোছ-ভবং।

ততোমুনিবরশ্চাহ কাত্ত কিং নাম তে বদ।

রণার্থ ভ্রমণ করিতে করিতে এক বনো-পান্তে উপস্থিত হইলেন। অধ্যান্ত মুনি তফাতর হইয়া ইতস্ততঃ দৃক্টিনিক্ষেপ করিয়া দেখিলেন যে, বনবহির্ভাগে একটি কন্যা জলপূর্ণকুম্ভ কক্ষে করিয়া গৃহে যাইতেছে I মুনিবর ভদ্দর্শনে হাষ্ট্র চিত্ত হইয়া বলিলেন হে কন্যে ! আমি নিভান্ত ভৃষ্ণাভুর, क्रममान कदिशा आभाद ध्रानदक्ता कर। ব্রাহ্মণভক্তিপ্রায়ণা জলকুম্ব প্রদান ক-রিলে মহর্ষি গালব স্থান করিয়া যথেষ্ট छेनाह श्रमद्रतमाया दिमाकनाश्चाहर विट्डा। বীরভজাভিধানাচ জানীহি মুনিপুঙ্গবঃ ॥ ততো বিচিন্তা স মুনি স্তামাদার জ্গামহ। ঋষীণামপ্রতো নীত। রত্তান্ত মবদত্তদা অাকণ তে মহারাজ উচুইবিত মানসঃ ভদ্রং ক্রতং মনে ভূনমানীতেরং যতন্তরা। रिवनात्रार वीत्र छत्तात्रार धवलुतिर्छितियाछि ইত্যক্ত । তেহপি মবুয়ঃ কুসপুত্ত লিকাং ডতঃ কুত্বা ক্রোড়ে দুরুগুদার বেদমুক্রার্থতংকুশে প্রাণপ্রতিষ্ঠা মপ্যসাচকুঃ পুরুষকারতিম্। ভতে!ইভবৎ কাঞ্চনরাশি গৌরং বালোভি সৌম্যাক্তিরেব ভ্যাঃ ক্রোড়ে বিলোকোর স্থতং মুনীক্রাঃ প্রাপুমুদং (বদতঃ এব জাতঃ। रिका खाउं। इत्र खननी कूलक বিত শুতোৰ্ঘষ্ঠ ইতি প্ৰাসিদ্ধঃ এবমুক্ত্র ওডঃসর্কেমুনয়ে দেবরূপিণঃ व्यक्तार्थाम्यार्थाः हक्त्र्रिनाः विधानकम्॥ অন্বৰ্গাচারচক্রিকোদ্ধ ভ

পুরাণ বচনানি

জল পান করিলেন। এবং অভি পারি-ভোষ লাভ করিয়া বলিলেন ছেকনো আমার পরিতোষ হেতু তোমার সংপুত্র লাভ হউক। কন্যা বিশ্বিত হইয়া বলি-লেন, ভগবন আমার যে বিবাহ হয় নাই। গালৰ পরিচয় জিজ্ঞানা করিলে, বৈশ্য-कना विलालन. आयात नाम वीत्रख्या. আমি বৈশাকনা । ঋষিবর ভাঁছাকে স্তে নিয়া মনিসমাজে সমস্ত রক্তান্ত বর্ণন করি-লেন, সকলে হর্ষিত হইয়া বলিলেন, ম্নি-বর, আপনি বড মঞ্চল করিয়াছেন এই ৰীরভন্তার গভেঁধখন্তরি জন্মগ্রহণ করি-বেন এই বলিয়া সকলে কুশপুত্তলিকা নির্মাণকরতঃ বীরভদ্রার ক্রোভে অর্পন করিলেন ও বেদমন্ত্র জ্রপ করিয়া ইচার व्यान शिविष्ठी कदित्नम। ভাষনি অভি সৌমাক্ষতি কাঞ্চনরাশি গৌর বীর-বালক বীরভদ্রার ক্রোড্রেশ আলোকিত করিল। মূনিগণ হৃষ্টচিত্তে বেদ হইতে জাত বলিয়া ইহার নাম বৈদ্য রাখিলেন, এবং জননীকোড়ে ছিত বলিয়া ইনি অ-ষ্ঠ মামে প্রসিদ্ধ হইলেন।

সহলয় সদ্বিবেচক পাঠক সহক্ষেই বুবিত্তে পাথিবেন যে অম্বর্গ বংশ প্রবর্গক
ভগবান্ ধন্বন্তবির জন্মবিবরণ কেন পুরাণ
কবি এবমিধ অলৌকিক উপান্যাস ও জলঙ্কারমিশ্রিত করিয়া বিহ্নত করিয়াছেন।
যিনি অসাধারণ অলৌকিকশক্তিসম্পান,
সকলেই তৎসম্বন্ধীয় সমস্ত বিষয় অলৌ-

কিক বলিয়া মনে করে। এজনাই ধন্নসুরিকে অযোনিসম্ভব ও না-রায়ণাংশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন *। যাহা ছটক এবলিধ প্রাণ ইতিহাস ছ-ইতে সার আহণ করিলে সংক্ষেপতঃ এই মাত্র জ্ঞানা যার যে তৃষ্ণাতর মহর্ষি গা-লবের পিপাসা শালি কবিয়া স্থালা বৈ-শ্যক্তমা গালব দৰু প্ৰভাগভৰূপ বৰ প্ৰাথ হয়েন 🕇। কিন্দ্র স্বয়ং অবিবাহিত এবং মহর্ষি বাকাও মিধ্যা হইবার নছে. অ-তরাং সমাজ কলঙ্ক অবশান্তাবী: ইত্যা-কার চিন্তা করিয়া সবিনয়ে সমস্ত মনঃ-শকা গালবকে নিবেদন করিলেন। লব, অপরাপর মহর্ষিদিগের পরামশাত্র-সারে বার ভজাকে বিবাহ করিলেন। বলা বাজনাযে তৎকালে ব্ৰাহ্মণাদির অ-ন্তবজগভীয়া ক্ল্যার পাণিগ্রহণ শাস্ত্র সঙ্গত জিল। ধ্রমন্তরি এই বীর ভ্রেশর গভেঁও গালব ঔরসে জন্ম এছণ করেন। ভবদ্বাজ প্রভৃতি মহর্বিগণ একত্র ছইরা ইহাঁকে আয়ুর্বেদ ব্যবসায় দান করেন। मरहोजा व्यमुकाहार्या धहेत्र १ हेन्द्र ६ हेर्ड व्याञ्चटर्वन निका कतिशा दिवना वश्टमंत्र मूल সংস্থাপক হয়েন ।

† পাঠক মনে রাখিবেন যে সেই-কালে কন্যাগ্যণ সর্ব্বদাই অম্প বয়সে বি-বাহিত ছইতেন না।

^{*} ঔষধং জ্ঞাক্ত্রীতোরং বৈদ্যোদা-রারণঃস্বরম ।

বয়ঃসন্ধি।



So our lines glide on: the river ends we don't know where, and the sea begins, and then there is nomore jumping asl:ore.

George Eliot.

कर्मकी विभाग मान्नागगरणद मध्य শোভা নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। পুর্বর্ণ রঞ্জিত সহস্র মেঘথও আকাশে ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত ছিল ৷ নীলাকাশে গ্ৰহ্ণফেণ শুভ বলাকাপংক্তি কালিন্দীর নির্বাত বক্ষে শ্বেতকুমুমদামবৎ ভাসিয়া যাইতেছিল। मृद्ध প্रवस्त्र भाषा । विद्यास क्रिय অপসারিত হইল। পাঠক, অর্থ-দীপি নিভূষিত কোন প্রিয় শ্যামান্দীর মুখ-কান্তি অতপ্ত নয়নে নিরীক্ষণ করিয়াছ? নি-টোল ললাট প্রদেশে. যেখানে উজ্জল च-র্ণকান্তি শ্যাম মাধুরীতে মিশিয়া যায়. সেই স্থানের সেই শোভা কি কথনও দেখিরাছ? যদি দেখিরা থাক, তবে আমি দেই আসর প্রদোষ সময়ে গ্রান্থ পুলীনে বসিয়া মেঘপ্রান্তে নীলাকানোর যে প্রশস্ত শোভা দেখিতেছিলাম ভাহার वांखाम शाहत ।

আরও তো অনেকবার সাম্নাকা-শের এই পরম রমণীয় শোডো দর্শন করি-রাছি; তবে আজি এ বিহ্বলতা কেন ? চিত্তের এ মৃত্ব চাঞ্চল্য, চকুর এ অপুর্ব্ধ

রাগ্রাফ্রি কেন? বহুদিন গ্র ছইল আর একবার এই শোভার ন্বীনতে মো-হিত হুইয়াছিলাম ৷ সে দিবস আমার জীবনে এক চিরুমারণীয় পরিবর্ত্তন সংঘ-টিত হয়। গভীর নিশিথে তম্পারত ক-ক্ষের গবাক্ষ উন্মুক্ত করিলে যেমন ছা-রংচন্দ্রিকারাশি অকন্মাৎ কক্ষ আলো-কিত করে: -- অদুরবিকশিত কুমুমসৌরভ বাহী মহবায়ত্ত্বাত কক্ষ আমোদিত করে: म नियम आभात क्रमरतत निश्कृ श्राप्तरम সেইরপ শারদচক্রমান্ত্রিয়া, ফুল্-কুসুম-সুর-ভিত, অব্যক্তপ্রকৃতি এক সতন ভাবের স্ঞার হয়। সে দিবস আমি কৈশোর-দীমা অতিক্রম করিয়া, যৌবরাজ্যে প্রথম পদক্ষেপ করিয়াছিলাম; সে দিবস আ-मात्र कीवान निर्वादननीमक्षमवर व्यश्चि ঘটনা সংঘটিত হয়। নীলাকাশে বিহাৎ-রেধাবৎ আজি ভাছার মধুর স্মৃতি ক্ষণকা-লের জন্য হৃদর আলোকিত করিয়াছে।

এখন আমি কৈশোরসীমা জতিক্রম করিয়া যৌকরাজ্যের জনেক দূর অগ্রাসর হইয়াছি। আমার জীবনের, এক অঙ্ক

অভিনীত হুইয়াছে, দিঙীয় অহ এখনও শেষ হয় নাই। উচ্ছলব্লক্তি ভাবরাগ লইয়া এখনও রক্ষভূমিতে বিচরণ করি-ভেচি। সাধু প্রকৃতির মৃত্শাসনে স্থ-कार्या करिशा कथन्छ न्द्रकीयटन देनय-সুষম। প্রদর্শন করিতেছি; এবং গাদীর রজনীতে হৃদয়ের নিগুঢ়প্রদেশে আত্মপ্র-সাদের বিমল্জ্যোতি অসভব করিয়া একাকী আমোদোৎসব করিতেছি: ক-খনও বা কৃট প্রকৃতির তুর্বার প্ররোচনায় জ্ঞত পরিচালিত হইয়া মানবচরিত্রে নরক-সুলভ কলক্ষকেপ করিভেছি, এবং অসু-তাপের মুর্মারদাহে বিদয় হইতেছি, এই ভাবে জীবন যাইতেছে। किन्छ क्रमश অ'লি কিছু বিচলিত তইয়াছে; ভূতকা-লের এক মধ্র দৃশ্য আজি অকস্মাণ উ-ছাতে প্রতিবিধিত হইয়াতে।

কোটি কোটি লোকেরতো কিশোর বয়স চলিয়া গিয়াছে। কিন্তু কেছ কি বিরলে নীরবে মনোসংযোগে একবার ভাবিয়া দেখিয়াছ যে. কোন্-অলক্ষা সূত্র অবলম্বন করিয়া যেবিনভাব ভোমার স্থান্ত অবলম্বন করিয়া যেবিনভাব ভোমার অজ্ঞাতের কোন্ সময়ে তোমার হৃদয় করিয়া যৌবন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে? আজি ভোনমার হৃদয় যেবিনগরেরা গেবিন কুসুমের নববিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে? আজি ভোনমার হৃদয় যেবিনগরের্বাস্তাসিতা ভারে গালার ভরমভান্তের বিহ্বল; কিন্তু ভূমি কি বলিতে পার, কোন্ সময়ে নবপ্রায়টের প্রথম ধারা ভোমার চিন্তুভূমি সিঞ্জিত কল্

রিয়া প্রথমে ক্ষীণ প্রবাহিত হইয়াছিল ?
আনেক দিন চলিয়া গিয়াছে, তাই বলিয়া
কি জীবনের সর্বপ্রধান ঘটনা অরূপ এই
সরিৎসাগরসভ্তম কর্থন সংঘটিত ইইয়াছিল, তাছার অনুসন্ধান ক্রিবে না ?

মানব জীবনে বয়ঃসন্ধি নিরূপিত ক-রিবার কি কোন নির্দ্ধিট রেখা আছে? এমন कि কোন নির্দ্ধিট কাল, চিহ্ন কিম্বা কার্য্য আছে যে, যাহা লক্ষ্য করিয়া প্র-ভোক জীবনের এই অভূতপূর্ব্ব, অপুনঃ-मञ्जावी मिक्सियल मिल्फिंग कहा याहेटड পারে ? বয়োধিক্যতা প্রক্লত যৌবনের প-রিচারক নছে: তুমি বিংশতিবর্ষ অতিক্রম ক হিয়াছ বলিয়াই যে তুমি যৌৰৱাজ্যে প্রবেশ করিয়াছ এমত মহে। নির্জীব, ক্ষীণায়তন, এবং আজন্মরোগাক্লিট কত লোক আছে, কিন্তু কেছই তাহানি-गरक योवनमाली बलिया छेलवाम क-রিবে না। শরীরপুরি যৌবনস্চক নছে। (कहरा शिक्षाविश्मावर्ष वस्ताम रेनमर्शिक का-ब्राटन शक्षमनावर्शीत वालाकत मात्र की-गोक : (कहता शक्षप्रमावर्ष वश्रामहे मर्खा थ-कात्र भागीविक ममुक्तिभाली इहेशा छेट । उत्र कि विमा अवश बुक्तिक रे योगत्न व আনেতা বলিব ? ভাহাও বুক্তিসঙ্গত হয় না। একবিংশতি বর্ষে কেছ বা বিশ্ববি-मानदात मर्स्वाक भवीकात ममूखीर् इडे-(उट्टन; (कहरा आवाक्षका निविधेम्दन জীবন উৎসূৰ্য করিয়াও অভিস্থিত সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয় না। তখন কি বলিব যে

পশ্চাহক হতভাগ্য আমরণ যৌবরাজ্যে
প্রশোধিকার প্রাপ্ত হয় নাই ? কেছ কেছ
বলিবেন যে, জীবনে ধর্মভাবের গভীরভা
লাভই যৌবনপ্রাপ্তিস্চক, এ নির্দেশণ
নিতান্ত ভ্রমসকুল। তাহা ছইলে গ্রুব এবং
প্রহলাদ অপগণ্ড বয়দেই প্রাপ্ত যৌবন
ছইয়াছিলেন বলিতে হইবে। আর উদ্যাত
শ্বশ্রু, উদ্ধৃতবিক্রম রত্নাকরকে বালক বলিতে হয়! তকে দেখা যাইতেছে যে,
বয়দ, বিদ্যা, বুদ্ধি কিংবা ধর্মভাব প্রভৃতি
মানবজীবনে যৌবনভাব আনয়ন করে না।

তবে সর্বজন স্পৃহণীয় এই কমনীয় সময়ের আনেতা কে? কোন্ঘটনা, কোন্ চিহ্ন অবলম্বন করিয়া আমরা এই মৃধুর রসসঞ্চার গাণনা করিব।

আমি নরনারীর জীবনে যৌবনভাব
সঞ্চারের এক মাত্র কারণ ও সময় অবধারণ করিয়াছি; ভাষা সম্পূর্ণ আকম্মিক।
দ্বীকেবা পুরুষ বিশেষের প্রতি অকপট
দ্বীতে হঠাৎ যখন একের হৃদরে অন্যভরের প্রতি কোন অভূতপূর্ব্ব, অজ্ঞাত
প্রকৃতি নবভাবের সঞ্চায় হয়, তখন হইতেই যৌবন প্রারম্ভ গণনা করিতে হইবে।
সে ভাব, না প্রীতি সম্ভূত, না প্রেম প্রগোদিত; ভাষা স্নেহ-ইত্তে স্বভানির্গত
নহে, কিন্তা ভক্তিপ্রস্ত অধবা ভীতিদীপ্ত নহে, অথচ ভাষাতে প্রম্পর গাঢ়
সংমিট এই সকল র্ভি শরিদক্ষিত হয়।
ভাবুক সেই নবোদিত ভাবের প্রকৃতি বুবিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

অত্যে এই ভাবের কি সংজ্ঞা প্রদান করিবে, বলিতে পারিনা: কিন্তু আমি ইছাকে পুৰ্বৱাগ বলিয়া থাকি। द्राभ विन्ति आधुनिक मश्कु मगाएक অনেকের নিকট কেবল প্রাপ্ত বয়ক্ষ নর নারীর মধ্যে অন্যানোর প্রতি প্রেমাভি-লাষ বলিয়া প্রতীয়মান হয় ৷ পুর্বাগের এ ব্যাখার সন্তুষ্ট নহি। भृतिदोध श्राप्त अधिषठ इहेट शांद्र, কিন্তু পূর্ববাগ প্রণয় নছে। প্রীতি স-ক্ষোচভাব পরিশৃতা। কিন্তু পূর্ববিগা অন্যানোর মধ্যে লজ্জার মৃহ প্রভাব অনু-ভূত করাইবে। যে কখনও পূর্বারাগের আভাস অনুভৰ কৰে নাই, সে ভাৰি প্রণারপাত্তের নিকট গামন করিতে, ভাহার সঙ্গে আলাপ করিতে সম্পূর্ণ আধীন। আত্মীয়মজন জ্ঞানে নিয়মিত এবং সরল অ চরণে সে কখন লজ্জার অনুপ্রভাবেও আ কট হইবে না। কিন্তু যখনই কৌমারপুলভ ব্দহ্দেরে পূর্ববাগের আভাস আসিয়া প্তিত হইবে, তখনই তাহার মুখলাবণা অনুঃম্মিত প্রভাষিত হইয়া উঠিবে ৷ निर्दिशेट इंजू मुझ लड्कां इ कम आंवबरन व्यक्तिम महाबि जिम लुका हिड रहेर । এবং क्रारात निश्वपृत्य लगाम लाग এই आंकियाक व्यादिशात माक्यां कार्य व्याविकात कतिए म मन्भूर्व व्यमपर्व इ-ইবে। প্রক্রত প্রণয়ে লহ্জার আধিপতা नारे। প्रनशी अज्ञामिहित्त, न्यिक्यूर्थ श्रनश-कांकरमत मञ्जूषीन इहेर्त अवर व्यन्तारखत

প্রতি আত্মবৎ ব্যবহার করিতে সঙ্কৃতিত इहेट्य मा । मश्माद्वत वांधा, श्रव्याक्षमा, সমাজের লাঞ্জনা ভাষাকে বিরত করিতে পারিবে না। ভ্রোতম্বতী পর্বত প্রায় इन्टें यमि धकरात (बर्ग ध्यमाविका इत्र. जुकरेनन मुश्याधा श्राप्त इन्ट्रेल पुर्वात বেগ জলপ্রপাতরপে তাহা অতিক্রম ক-রিয়া সহস্রোত্তর বিক্রমে পুনর্কার নিজ পদ্ধার অনুসরণ করে। আমি এমত বলি-তেছি না যে, সকল প্রণয়ীই কুল, মান আ-জীয় কুটুম, গৃহ সংসার পরিত্যাগ করিয়া অভিলয়িত পাত্রের অনুসরণ কবিবে। किन्छ इत्रत्र व्याप्तरम नत्ह, व्याप्तत्र व्यक्ति। প্রণায় যেখানে, হ্রা সেখানে স্বতঃ প্রধান বিত হইবে। শরীর পিঞ্জরবদ্ধ হইতে পারে. কিন্তু হৃদয়ের স্বচ্ছন্দবিহার নরশাসনবহি-ভূত। তবে এমন মহাপ্রণয়ী থাকিতে পা-द्रम, यिनि धनरत्रारमत् वाञ्चप्रशासमर्ग कतिशां किरलं देख्या जर्मा खि दक्ता করিতে সমর্থ হন। যিনি পুৰ্বারাগ অতুভৰ করিয়াছেন. তিনি রাগ ভাজ-নকে শ্রেষ্ঠতর জ্ঞানৈ মনে মনে ভাঁহার व्यात्राधना कतिर्वन; व्यात्र यिनि व्यानती इरेशार्ड्न, जिनि क्षानंत्र भारत्वत्र ममकक्ष, व्यथन। उँ। हार्क ममकक विनशा विश्वाम করেন। পুর্বরাগ যেরপ প্রীতি কিম্বা প্রেম নহে, তেমনি উহা প্রধু ভাক্তি, ভীতি কিংবা স্বেহসম্ভূতও নহে।

নর নারীর জীবনে কখন যে এই মা-হেজামূহুর্ত আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহার

কোন নিৰ্দাৱিত সময় নাই! লৌকিক যৌবন অনেক দিন লাভ করিয়াও এই অপুর্বভাবের অধিকারী হয় না। আবার কেহবা অভি অস্প বয়দেই উহার মোহন প্রভাবে উদ্দীপ্তহ্নদর হইরা উঠে। কিন্তু যে বয়সেই ছউক না কেন, মানব যে মূহর্তে ইহার আভাস অনুভূত করে, সেই মূত্র্তেই ভাষার স্বত্পপ্রসব জীবন-ব্যেত মৃহদংলাপী নির্বাক্তপ্রকৃতি পরিত্যাগ করিয়া উত্তালতরঙ্গকুত্ধা পূর্ণ গঙ্গার কল-ध्यवाद्य छेट्यलिङ इत्र । रिक्रामात्र यून्रङ মুগ্ধভাব, অক্ষুটপ্রকৃতির পরামুবর্ত্তন, যৌ-वरनाकारम मश्मात्र भरादकारन खबर ना-বলম্বনে পরিণত হয়। আশু সন্তুট্ কৌ-মারভাব নীরবে অশাবিসর্জন করিতে করিতে বিদায় আহণ করিয়া ভুতকালে विलीम इरेशा यात्रः এবং সংসারভার मछ दि भावन कतिया शामामूर्य नवर्योवन मानवक्षमत्र व्यक्षिकांत्र कदत्र। हिल, वाकि यूवा इरेल ! वाकि इरेड भावपठन्यभाग्न कनक शांकित्व माः वरः শিতরশ্মী শীতলতর অবুভূত হইবে। আঞ্জি इरेट क देक्स्प्र नवक्षावाकि अ शडो-রভর স্থরভি নিঃস্ত ছইবে; এবং বনবি-হল নিনাদে সূত্র-ভক্তীর মধুরালাপ আচত इक्टव ।

যদি পুৰুষ হও, ভাহা হইলে কামিনীর মুখমওলে স্ভন শোভা দেখিতে পান ইবে । এত দিন যেখানে সাধারণ সৌন্দর্য্য দেখিতে, আজি প্রকৃতির শিরোভূষণ ক-

পিণী দেই জীমুর্ত্তিত অগীয় মহিমা, रेमवरेवछव. लांदकांखव माधुवा, जालो-কিক লাবণালীলা প্ৰথম দেখিতে পাইবে। त्मरे मर्काटनाकमच्युक्तीया (याविनीम्खित সমুপে তোমার পুরুষসূলত ঔদ্ধতা, অহ-হ্বার প্রভৃতি সমুদার চলিয়া যাইবে ; তো-মার উন্নত মন্ত্রক ভোমার অজ্ঞাতসারে चु । जारमा इन्ट्रिश जार यमि जी इ.७, প্রবের সৌভাগাগন্তীর মুখচ্ছবি দেখিয়া (जामात जाक छेकात श्राप्ता प्रमाद के हा । উঠিবে; প্রেমগ্রীতি, স্বর্গশান্তি, ভৃত এবং ভবিষ্যৎ একত্রে মিশিয়া জোমার নয়নস-মুখে আশার স্মোজ্জল ব্রিগ্ধকিরণর-ঞ্জিত স্থানর ইন্দ্রাপারচনা করিবে।

वाकि धंडे छङ्गिराम ङाविकीय-নের মধুর প্রারম্ভই তোমার নয়ন স্মাপে

নান্ত করিলাম। ভবিষাৎগর্ভে পর্বতা-কারে ভোমার জন্য যে কত পরীক্ষা---ছ:খ দারিত্র, ভীতি আশকা, কত প্রলো-ভন-কপরণ, ধন সম্পত্তি রহিয়াছে, তা-হার বিশ্ব চিত্র অঙ্কিত করিয়া ভোমার फेरमाइलेर्न. चार्रशमानी जुउन स्मा व्यत-সন্ন করিতে চাই না। বীচিৰিক্ষিপ্তা ক-লোলিনীর ভীষণ মৃত্তি চেথিয়া যে নাবিক বহিত্র পরিভাগে করিয়া, অদুষ্টে নির্ভর করে, সে কাপুরুষ। অনিশ্চিতপ্রকৃতি ভাবি বিপদ স্মরণ করিয়া সুখের সময় অবসাদভমসারত করি ও না। অথচ যে স্বচ্ছ প্রেসন্ন হাদয় লইয়া আজি এ সূতন कीरान ध्यातमं कतितन, मश्माद्वत घ-ণাবাতে পড়িয়া ভাছা আবিলময় ক-1 P 88

ERCT 11 3322-

সোমরস ও তাহার সেবনবিধি।

ভারতবর্ষের প্রাচীন গর্মগ্রস্থ সমূহ আ-লোচনা করিলে, "সোমরস" নামে এক প্রকার পদার্থের উল্লেখ দেখিতে পা-ওয়া যায়। জগতের অতি প্রাচীনতম আমু খগৈদ হইতে, আঠু আধুনিক ভন্ত ও পুরাণ পর্যান্ত বিস্তুত সংক্ষৃত সাহিত্যে, " সোমরস ' শক্ষের ভূরি ব্যবহার দেখা বায়। এই সোমরস প্রাচীন ভারতে এ-রূপ আতৃত ও প্রচলিত ছিল বে, উপন্যাস

হাসবেক্তা ও আলক্ষারিকেরা পর্যান্ত ই-शांत्र ऐत्तर कतिए जूटनम नाहे। अहे সোমরস কি. এবং কোপায় পাওয়া যায় এ বিষয় লইয়া বহু দিন পূৰ্যান্ত প্ৰশাতত্ত্ত-मगांद ज (यात्र का व्यादमानन हिन्द हा ইংলও, জর্মণি, এবং কলিকাডা ও বোমা-রের প্রসিদ্ধ সংস্কৃত ভাষাবিদ পণ্ডিতেরা এবিষয়ে ৫। ৭ বংসর কাল ক্রমিক তর্ক विভर्क करत्रम, ध्वर धरे व्यक्तां अनार्यंत्र लिथक, माठिककात, कवि अमन कि हेिंड- | खत्राश निर्वतार्थ बङ्हान शर्वाहेन कटतम।

সম্প্রতি কলিকাভার আসিয়াটিক সোসা-ইটির সভোরো দোমরস সম্বন্ধে প্রথার বাদারবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন । এ ৰিষয়ে ভাষারা কতদুর ক্লভকার্যা ছইয়া-ছেন, ভাহা উক্ত দোদাইটির দাময়িক প-ত্রিকার * প্রত্যেক পৃষ্ঠাই সপ্রমাণ ক-রিয়া দিতেছে। এবং বর্তমান আন্দোলনে ভাঁহারা কভদুর মুভকার্য হইবেন, ভাঁহা ভবিষাতের তম্সাম্য়ী গুছায় নিহিত ৷ সে যাহা হটক, আমরা বল দিন হইতে বিনিধ সংস্কৃত প্রায় আলোচনা ছারা এবং নানা স্থান পর্যাটন করিয়া, সোমরস সম্বন্ধে যে সকল বিবরণ সংগ্রাছ করিতে পারিয়াছি. এই সুযোগো, বর্তমান প্রস্তাবে, ভাছা বি-শেষ করিয়া প্রতিপাদ্য করিতে প্রব্রুত্ত হইলাম ৷ বতুদিনের অপ্রতিহত পরিশ্রম ত অর্থ বারের পর, সোমরস সম্বন্ধে আ।-মরা যাহা কিছু জানিতে পারিয়াছি,তাহা বান্ধবের পাঠকগণ এবং আসিয়াটিক সো-माइंडिंग मडामिट्शत निकडे छेश्रीटम्य व-লিয়া বিবেচিত ছইবে, এই ভরদায় আ-মরা এ থ্রক্তর প্রস্তাবের করিলাম।

সোমরস, আর্যাখবিদিগের এক প্র-কার পানীয় জবা। ইহা সকল জেনীর লোকদিগেরই সেবা ছিল। ত্রাহ্মণ, ক্ষ-ত্রিয়, বৈশা, শৃজ এই চারি বর্ণ ই ইহা পান করিত। সংসারতাগী, যোগী, সন্নাসী- দিগেরও ইছা পাম করিতে নিষেধ ছিল না, বরং যোগসাধনে ইছার ব্যবহার ছিল। যথা—

" যুগে যুগেছিল কর্তুরে যোগিনে। যোগদাধনে। পিয়েৎ সোমরদং ভক্তে আয়ুর্মেধাবলপ্রদং॥" (শিবদংহিতা)

প্র কালে সোমরস যজ্ঞ লে ব্যবহৃত হইত। সোমরদ কাহারও গৃহে পান ক-রিবরে নিয়ম ছিল না। দেবতা মনিবরে, कान शीठ छात्न, ना इत यळाछल देश পান করিতে হুইত, তুমিন্ন অন্যত্তে পান করিবার নিষিদ্ধ নিয়ম ছিল। যদি কেছ কোন ভলে, সোমরস পান করিবার জনা অজিলাষী হইতেন, তাহা হইলে তাঁহাকে टमहे च्हाल (नवादाधना कदिशा (महे चान-টিকে প্ৰিত্ৰ ক্ৰিয়া লইতে হইত। অথবা যক্তের আরোজন করিয়া লইতে ছইত। याञ्च (य मकल खवा (मर्वास्मर्म श्रीमान ক্রা হইত, ভাহার মধ্যে সোমরস প্রধান। অত্রে সোমরস প্রদান না করিলে যদ্ধ-किशाद अनुष्ठांन इरेड ना ! मकल या छारे যে সে'মরস প্রদান করা ছইত এমত নছে। কোন্কোন্যজ্ঞে দেওয়ার রীতি ছিল, ত।হ। পরে বলা হইতেছে।

আর্থানিয়ের মধ্যে নানা প্রকার যজ্ঞানুষ্ঠানের রীতি প্রচলিত ছিল। তন্ত্রে
দেখা যার প্রাচীন ভারতে ৬৭ প্রকার
যক্ত ছিল। সেই সকল যক্ত আবার ১০৬
ভাগে বিভক্ত ছিল, ভাষাদের নাম
বিভ '। এই ৬৭ প্রকার যক্তানুষ্ঠানের

^{*} Journal of the Asiatic Society, Bengal.

क्षत्रा विश्लंष विश्लंष (विशेष्ठिल । (मह म-কল বেদার আকার মোটে ৬ প্রকার. यथा. अकटकानी, जिटकानी, हजुद्धानी, क्रामें कानी, बढ़ा अवर मखी। (वमीब वा-কার এই ভার প্রকার। ইছার মধ্যে এক-कानी, जिरकानी, हज्रकानी अमुखी अरे ८ श्रकात (वर्षो (य एवं यटंड्ड निर्मिड •इडेड. ভাহাতেই সোমরসের বাবহার ছিল। অনা যজ্জে ব্যবহৃত হইত না । বেদীর মধ্যমূলে একটি রহৎ স্থাকুও থাকে। ব্রাহ্মণ (পু-রোছিড) বেদীর এক পার্শ্বে উপবেশন করিয়া স্বর্ধপ্রথমে প্রজ্ঞালিত অগ্নি মধ্যে সোমরস নিক্ষেপ করিতেন। তদনন্তর সোমরদের পূজা ও সোমদেবতার আরা-ধনা করিবার অন্যান্য অনুষ্ঠান আরম্ভ ছ-ইত। বজ্ঞামুপ্তান শেষ হইলে, আর্থ্যাগ সকলে মিলিয়া * সোমরস পান করি-তেন। দোমরদ একটি পাত্রে ফেলিয়া. ভাষাতে বেদী মধ্যন্ত অগ্নিকণ্ডের কিঞ্চিৎ ভেমাবদোষ মিপ্রিত করা ছইছ, ভাছার পরে ভাষা পান করা হইত।

যজের পুরোহিত প্রজ্জনিত অগ্নিকণ্ড
মধ্যে সোমরস নিক্ষিপ্ত করিয়া সোমদেবতার আরাধনা করিতেন, এবং অপরাপর
দেবতার নামোলেখ করিতেন। কোন দেবতার উদ্দেশে যে উপাসনা করা ছইড;
তাহার অর্থ এইরপ হে সোম। তুমি
আমাদের রক্ষক, তুমি আমাদের প্রভু।
তুমি যক্তম্বলে দিব্য রখসহ উপস্থিত হও।

* তত্ত্বোধিনী পত্তিকা।

অগ্যবা সোমবস গ্রেছণ করি। ইজাদি। वह मकन हत्नावक श्रक वा डेशामनात (बांक व्यक्तियमार्जिहित्स हेटेक: यद शांन কর। ছইড়। উপগীয়মান স্বর্ত্তামের প্রতি ভাঁছাদের বিশেষ দক্ষি ছিল। অতি শুদ্ধ चढमश्याता छेळावनत्त्रमा मश्योिक ब-ইলে, ভাঁছারা আপনাদিগতে প্রভাবায়-গ্রান্ত প্রনষ্ট-শক্তি মনে করিতেন এবং ভ্ৰেত সোমরস পানে তাঁহাদের ভৃগ্তি হুইছ মা। * এই উপাসনার গানে উ'হাবা জিন প্রকাব বৈদিক প্র ব্যবহার করিতেন। তাহা এই—উদাত্ত, অনুদান্ত এবং স্বরিভ । এখনকার উদার: মুলারা ও ভারাকে উহাদের প্রতিনিধি অরূপ গ্রেহণ কর। যাইতে পারে। উদাত্ত-নিএগ্র, অনুদাত্ত— গ্রাভধ এবং স্থারিত—সা ও ম. এই গুলির সহিত ঐক্য হয় ৷' স্বরিত ক-খন কখন বড়জাও পঞ্চের সহিত ঐিক্য अहेक्स अकृषि **हि**इ (।) द्वरम्त्र মন্ত্রের উপরে থাকিলে উদাত্ত সঙ্কেত বু-ঝিতে হইবে। এইরপ একটি চিহ্ন (-) यमि देवमिक महस्त्रत छैलाइत थाहक छाडा হইলে স্থারিত এবং যদি নিম্নেপাকে इहें(ल অসুদাত বুঝিতে ইবে। আবার এই গান করিবার সং ময় বাদোরও প্রচলন ছিল। যদিও বিশুদ্ধ বাদ্যের অফি হয় নাই, কিন্তু ঋগুবেদে দেখা যায় তৎকালীন ম-হর্ষিরা সোমরস আরাধনাকালীন এবং

^{*} Muir's Sanskrit Text.

সোমরস পানকালীন পুলোকিত চিত্তে
নীত বাদ্য করিতেন। বৈদিক বাদ্যের
তালের কিছু নমুনা আমরা দিতেছি।—
যথা হা, হী হী হা; হা হী হী হী হা;
হাং হীং বুহা! পম্পশো পং পং; হাং
উং হুং, ইত্যাদি। এই প্রকার নীত বাদ্য
করিতে করিতে আমোদে সোমরস পান
করা চইত।

যাহা হউক, এক্ষণে, সোমরস জিনিষ্টা কি এবং কোথায় পাওয়া যায়,
দেখা আবশাক। এ বিষয়ে পণ্ডিতমণ্ডলীর
নধ্যে নানা প্রকার মত্ত ভেদ হইয়াছে।
কৈহ কেহ ইউরোপীয় কুলও স্বভাবের
দোবর্তী হইয়া গাতানুগতিক পাণ্ডিত্য
থকাশ করিতেও ছাড়েন নাই। আবার
কহ কেহ বা একেবারে হায়াকর মতালীর স্টি করিয়া হাস্যাপ্পদ হইয়াছেন।
নাহা হউক, সোমরসমন্তন্ধে কতিপয়
সংস্কৃতশাস্ত্রবিং জগদ্বিখ্যাত পণ্ডিতের
মত এ স্থলে কিয়ং পরিমাণে আংলোচনা
করিলে বোধ হয় অয়ুক্তিসক্ষত হইবে না।

পণ্ডিতবর সারউইলিয়ম জোক ও হোরেশ উইলশন সাহেব বলেন, সোমরস এক প্রকার রক্ষের পাতার রস। স্প্রসিদ্ধ রাজস্থানইতিহাসলেখক উড় সাহেব নি-র্দ্দেশ করেন যে, ইহা এক প্রকার রক্ষের মূলের রস *। মান্তাজবাসী জনৈক তৈলাকী পণ্ডিত বলিয়াছেন, 'গুডুটী'

* ভারতীয় আস্থাবলী। ১ম **খণ্ড।** ১৮ পৃষ্ঠা।

প্রাচীন কালে সোমবস বলিয়া অভিছিত হইত। আয়ুকেনীয় ক্রবাডিধানে, বা-মুনহাটী অথবা ব্ৰস্তীশাক সোমলতা বং निश्च निर्मिस इहेशाला। काहांत्र मूट সোমরস ফলবিশেবের রস মাত। (याता देश्लिमधान मन्त्रामक वालन, त्रा-বর্ণের এক প্রকার লভা সোমলভা বলিয়া উল্লিখিত হয়। ঐ লতার রস স্থিম, ম-গন্ধ, এবং অনুমধুর * অধাপিক গুন সা-(इव जीमामात्री प्रश्नाना (Sumplant) সভিত এই সোমলতা ও সোমরদের তুলনা করিরাছেন। এই রুসে মাদকতা শক্তির রবি হয়, ইহা উত্তেজক এবং প্রচন্ত পুরার (Strong wine) নাায় কাৰ্য্য করে। 🕇 একজন অধ্যাপক ব-লিয়াটেন, সোমরস কম্পিত জবা মাত। আৰু একজন মহাত্মা বলেন, সোমৱদ— চন্দ্র কিরণ !৷ বেদে লিখিত আছে,সোমল-ভার রদ তপ্তিকর মাদক হর্ষজনক পুষ্টিকা-রক, রোগ নাশক এবং প্রমিষ্ট। যথা---

* "The 'some' plant of the Vedas was the Asclepias Acida of Roxburgh, now known as the twining plant with few leaves; and with clusters of small and fragrant flowers. It yields a mild, acid, milky juice, and grows in various parts of India." The Englishman, 23rd July, 1873. And also Vide "Lecture on the Religious sects of India." P 32. by R. N. Datta.

† Green's Vedic literature. V, I P 2.

(ক) প্রবোমিয়ন্ত ইদং বোমৎস্রা মা-দ্যিকঃবঃ ৷ ডেপ্সা মধ্শ্চ মুব্দঃ ৷

(খ) গ্রহ্মানো অমিছা ব্যবিৎ পু-ফিবর্দ্ধনঃ ৷

পতিত কালীকমল সাক্ষভৌম ব-লেন, " সোমলতা নামক লতাবিশে-বের মূল হইতে দোমরদ নির্গত হর ৭ ইহা দুশ্বের নাগ্য খেত ও তরল। * * * ইহা दी जिम्र अत्रव कदिल, मनुषा लावगायुक अमेर्नकी वी इता अनश क्षाउन कमा मानी ७ श्रेफेकात इत । " अभाभक छ-(য়বর ক্রেন, ' রী ভিমত ঔষ্ধের ন্যায় সোমরস সেবন করিলে শরীর কন্দর্পের ন্যায় কান্তি ধারণ করে এবং শরীরে প্র-ড্ত বল হয়। একবার সোমরস সৈবন করিয়া এক দমে ৫ । ৬ কোল খাওয়া याता ? * ८वन शार्ट का यात. (मामबरम्ब दर्ग करनव नाम बैन अवर इत्याद्र नात्र गोष्। ८वटमत्र "मटख श-রাংসি সমুচন্ত রাজা" এবং " রাজ্জো-নুতে বক্ষণসা ব্রহানি রুহম্পাতেবং তব সোমধাম "-- প্রভৃতি স্লোক ভারা ইহার হুক্ষের ন্যায় গাঢ়ত এবং জলের ন্যায় ভর-লত্ব প্রতিপন্ন হইতেছে।

সোমরস যে সোমনামধের এক প্রকার লঠার রস এ বিষয়ে সন্দেহ থাকিতেছে না । এই লতা পার্মত্য এদেশে
জিমিয়া থাকে । বেদেও ইহা পার্মতীর
বলিয়া কথিত আছে যথা:—"মংসানেঃ

সাতুমাকহৎ ভূষ্য স্পষ্ট কর্ত্ত। তদি-জ্বোর্থং চেভতি যুথেন রুষ্টি রেক্সভি।" এই (मामदम উखन (Sparkling) এবং দেখিতে জুন্দর। মহর্ষি বাল্মীকি, রাম চন্দ্রের রূপ বর্ণনার ছলে বলিয়াছেন, ' দোমবং প্রিরদর্শনঃ।' অর্থাৎ দো-মের নাায় দেখিতে স্থন্ত ৷ সোমলতা ও সোমরসের স্থন্দর গ্রীত প্রতি পাদা হইতেছে। হরিবংশ, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থেও এইরপ উল্লেখ কাছে। অথব্ববেদে লিখিত আছে, স্বর্গে যেরপ অমৃত, মর্ত্তে সেইরপ সোমরস। যোগ শাস্ত্রে আছে, "প্রনাভ্যাস্যোগ সা-ধনা করিলে যে ফল পাওয়া যায়, একবার দোমরস সেবন করিলে তজ্ঞপ ফল পা-ওয়া যায়। "

কোন কোন পণ্ডিত বলেন, সোমলতা
বা সোমবদ এখন আর পৃথিনীতে পাওয়া
যার না। সোমাভাবে পার্থিবামৃতকে
তাহার প্রতিনিধি অরপ গ্রহণ করিতে
হয়।' এই পাথিবামৃত কি দেখ উচিত।
পার্থিবামৃত শব্দে জল বলিয়া লিখিত
আছে। অমরকোষে এবং ঋগেণুদে ইহার
প্রমাণ পাওয়া যায়। যগা—(ক) "পালঃ
কিলালমমৃত মিতামরকোষঃ। (খ) অপ্অন্তর্মৃত্যপ্রে ভেষ্ড্রমপ্র ভেকঃপ্রশন্তরেদেবা ভবতবাজিনঃ। ঋথেদ। ১। ২০।
১৯ (বা) অপ্রমে সোঝে অববদৈও
বিশানি ভেষ্ড্রা অগ্রিণ্ড বিশ্বজন্তবং আন

^{*} Vedio Indica, No IX. PP, 17-28.

পশ্চ বিশ্বভেষজীঃ। ১। ২৩। ২০খাগেদ" তবে, এত অনুসন্ধান ও পরিশ্রমের পর সোমবস কি জল বলিয়া প্রতিপার হইল ? ইছা বিশ্বাস করিতে বুদ্ধি প্রতিহত হয়, হৃদয় সৃদ্ধতিত হয়। শালে, পাথি বামৃত অর্থে জল বলিয়া উল্লেখ আছে কিন্তু দো-মরস যে জল তাহা কোথাও উল্লিখিত হয় নাই। সোমাভাবে জলের ব্যবহারের কথাও কোথাও দেখিনাই। অভ্ৰব এ মতটি বিশ্বাস্য বা সংযুক্তিসকত নহে। জর্মাণ দেশীয় কভিপয় পণ্ডিত. Ascipan Acidia কেই সোমলতা বলিয়া উল্লেখ ক-রেন। ইহা কতদুর বিশ্বাস্থোগ্য বলিতে পারি না 1 অপর কেছ কেছ সোমলভাকে श हेमाक दलिया निटर्फन कटदन। বেদের বড়বিংশ ব্রাক্ষণের এক আখ্যারি-কায় উক্ত হইয়াছে যে, সোমলতা পৃথি-বীতে আর উৎপন্ন হর না। এজনা অনা জবাকে ইছার প্রতিনিধি করিয়া যজ্ঞ**স**লে আনয়ন করিতে হয়। তাতি প্রস্থে সো-মাভাবে পুতিকা (পুই) শাকের বিধি আছে। যথা—" দোমাভাবে পুত্তিকা-মভিস্মুরাং! বড়বিংশ ব্রাক্ষণ প্রভৃতি প্রাচীন সংগ্রতগ্রস্তে সোমাভাবে পুত্তিকা-বিধানের অনেক শ্লোক আছে। অথক্র-বেদের একছলে 'পুতিকরঞ্জলভা 'সো-মলতা বলিরা নির্দিট হইয়াছে। বেদে সোমলভার আকার যেরপ বর্ণিত ছই-য়াছে, ভাহা পুইশাক বলিয়াই আপাততঃ বিশ্বাস জন্মে। পুত্তিকা শাকের যেরপ

তন্ত্র (আলা) থাকে সোমলতার তাহাই
ছিল। ইহাকে সোমতন্ত কহে। যথা—
'অপ্যায়স্থ মন্দিত্তম সোম বিশ্বেডিরংশুভি:। ভবান: সুক্রুবন্তন:স্থার্থে।'
(১৪ স্থায়ে। ১০ স্থকু:।) অধ্যাপক
হার সাহেব পুনা হইতে যে সোমলতা
আনিরা ছিলেন, তাহার আকার প্রতিকা
শাকের সহিত অনেকটা ঐক্য হইয়াছিল।
কিন্তু তাহার আন্মাদ অতীব তিকে এবং
হর্গন্ধা যুক্ত। * অনেকে বলিয়াছেন
ইহা প্রক্রত বৈদিককালীন সোমলতা
নহে। †।

সে যাহাছটক, আমার দুচ্বিশ্বাস এই যে, সোনলভার আকার বন-পূই শাকের ন্যায়। কিছুদিন পুর্বে আমি কভিপর পতিঠের সহিত বেলগাছিয়ার গিয়াছি-लाम ; १० शांश (मामश्राम व डेटलर इ अशार ड, বানিয়ালাণ, বাজি নামধেয় জবৈক পা-ক্রতা দেশীয় মোহাত্ত আমাদিগকে এক লতা দেখাইয়া ছিলেন, তাহা আকৃতিতে কোমল পুত্তিকা শাকের মত। 8। ৫ जाम डेटा जामानन कतिता हिलाम, তাহার স্থাদ ইষৎ অসু মধুর বলিয়া বোধ হইল। উহার পত্র পুত্তিকা শাকের পা-ভার মত; কিন্তু তত রুহৎ নহে। আমি, ভ্রম বশতঃ, উছাকে প্রথমেপ্রশাক বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলাম, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নছে। উহা প্ৰজাতীয় বটে.।

* Aid. Br, Vol II P 439.

† Edinburgh Revew Vol LX, No IV

নম-প্রায়ে সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য আছে। (*) ঐ মোহান্ত প্রতিনিন উহার রস প্রায় একছটাক পরিমাণে পান করেন, ভাষাতে ভাঁষার নেশা হয়। তিনি পুরের গাঁজী, চরস, এবং অহিফেন সেবন করিতেন, কিন্তু এই রস সেবন করা অবধি ভাঁহার এ সকলের আর প্র-যোকান হয় না। মোহান্ত আমাকে উহা উপঢ়ৌকন দিয়াছিলেন। আমি তাহা ভারতবর্ষীয় স্থানিকোমতি সভার (†) বিলাডভ পুন্তপোষক জীয়ক্ত মে সুয়ার্শ ভুইট নি বড এবং কোম্পাণীকে লগুনে পাঠাইয়া ছিলাম। ভাঁহারা বত্রিধ প্-ৱীক্ষা দ্বারা বলিয়াছেন ইহা প্রক্রত ক্রিদিক कालीन (मामलङ) वर्षे । (str.) 71-ভ্পতি পাণ্ডুরা রেলওয়ে ফৌশনের নিকট-বর্ত্তা এদিন। মস্ফিলের নিকট এক প্র-কার লতা দুক হইয়াছিল। ও লতা তীক্ত দেশীয় এক প্রকার লভার সহিত ক আকাহয়। ভীকতি দেশীয় লোকের। ঐ লভাকে বৈদিককালীন লভা বলিয়া বিশ্বাস করে। তীর্বত দেশে ঐ লত র নাম " মা-

* History of Thibet, by Colonel Rayne P 86, and Buddha in Thibet, P 17

† সোমপ্রকাশ। ১ই আধিন ১২৮৪। হ ভারতীয় প্রস্থাবদী। ১ম খণ্ড ১৯ পৃষ্ঠা এবং Proceedings of the preliminary meeting of the I. E. Improvement Society, P 7

* ভত্ততা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী পালি-নীর '। ভেরা মানিরের যেরপ রপ ও গুণ বর্ণনা করেন, পাণ্যার প্রাণ্য লতা অনেকাংশে তদ্রপ। ইমট ইজিয়া বেলগুয়ে কোম্পানীর ক্ৰিক পাৰ্ড উভা প্ৰাপ্ত ছইয়া ঘুদীয় বস আস্বাদন করিয়াছিলেন। উহার আকৃতি ও প্রকৃতি সোমরসের নাগর প্রতীত হয়। ইহার স্থাদ অসমধ্র ৷ ইহা মাদক, ক্ষত্-शिशारमामीशक, डेमदात शीडाबामक, বিষয় এবং তৃপ্তিজনক। ইউরোপীয়েরা ইতাকে Semita genia কহিয়াছিলেন। বাস্তবিক তাহানহে। আমি উহা ঠীতি-মত আমাদন এবং পরীক্ষা কবিয়া উহাকে Genus moiintee বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া-ছিলাম। আপশ্চর্বের বিষয় এই, বানিয়া লাল বাজির প্রদর্শিত সোমরসের সহিত ইহার অনেক সাদৃশ্য আচ্ছে। যাহা হউক, সোমলভার আকার অনেকটা যে বনপুঁই শাকের মত সে বিষয়ে আমার কিছই সক্ষেত্ৰ বাই।

পূর্বিকালে নানা প্রকার সোমলতা ছিল। এক্ষণে যতনুর অনুসন্ধান দারা জানা গিয়াছে, তাহাতে দেখিয়াছি, এখ-নও ২৪ প্রকার সোমলতা পাওয়া যায়। অয়েষণ করিলে ইছা মিলিতে পারে। এই ২৪ প্রকারের নাম এই,—অংশুমান, ভূঞ্জমান, চক্রমা, রাজভপ্রভা, হ্র্মাসীম, কনীয়ান, শ্বেভাক্ক,কণকপ্রভা, প্রভানবান,

^{*} History of Thibet, by Colonel Rayne, P 93.

ভালরম, করবীর, অংশবান, মহাদোম, গাৰুড়াহত, গায়ত্ৰাইট্টেউড. शांख क. जांगंड, मंद्रद, विशिष्ठीय, देव-বত, ত্রিপদীয়ক্তা, গায়ত্রী, উড় পতি। এই সকল সোমলতার প্রত্যেকের ১৫টির অ-ধিক পত্র হয় ন।। লঙা ও আকারে বড দীর্ঘ নহে কিন্তু বড় সুল ও সরস। হাদোম " নামক সোমলভার বিংশভিটি পত্র দেখা গিয়াছে! এই সকল লভার পাতা শুক্র পাকে জন্মে এবং ক্রফ পাকে পতিত হয়। অমাবসাতে স্মুদার পত মট হইয়া কেবল মাত্র লভাবশিক্ট থাকে। এই সকল লভার ভেজ শ্রৎকালে কিছু প্রথার হয় ।

শাব্রে অ'ছে, হিমালয়, সহু, মা-হেন্দ্র, মলয়, জ্রা, দেবগিরি, পারিপাত্র, লাম াবলতা অদ এবং ছল উভয় ছামেই विक्र धरश विख्छा माझी मनीत डेखरत त

> ক্ৰিড়া দেশী লতা দেখাই ভারতে আয্যজাতি।

যে আর্ব্যক্রাভির গৌরব-প্রভায় অদ্যাপি ভারত গৌরবাদ্বিত,যে আর্যাক্তাতির বিদ্যা ৫ নীভিজ্ঞান জগৎপ্রথিত,যে আর্যাজাতির বিন্দুমাত্র বিবরণ অদ্যাপি অসুসন্ধিৎস বিজ্ঞের হৃদয়ে কৌতুহল-শিখা প্রদীপ্তকরে, যে আ্যাজাতির তম্সাচ্ছর ইতিহাসের ক-ণিকামাত্র উদ্ধারার্থ কত কত মহামনীধী कीवत्वत्र मात्र ममत्र व्यकांउद्य वात्र कति-ভেছেন, এবং যে আর্যাজাতির সন্তান ব-

পাওয়া যায়। দিন্ধ নামক মছানদে, कान्धीरवत भागमार्थावत, रावयम मा-মক হ'দে সোমলতা প্রাপ্ত হইবার কথা व्यथका (वर्षा दाता। उत्स व्याहरू, দাকিণাভোর কোন কোন পার্বভা প্র-(म्रां अवर खांबजनार्वत्र चारनक खारन. বিশেষ মহাবনে কিন্তা কোন বনময় প্র-(मट्न देवा भाउता यात्र। व्यात्रुट्व माएक, ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রদেশে প্রচর পরি-মাণে সোমলভা জন্মায়। পশ্চিম ভা-রতে সোমতীর্থ নামে একটি স্থানত প্রসিদ্ধ আছে। কিন্তু তথায় অনুসন্ধান করিয়া সোমলতা পাওয়া যায় নাই। ফলত: যুতদূর্ জানা গিয়াছে, ভাহাতে বোধ হয়, (ক্রেমশঃ) বানিয়াল্য !

সকল প্রবৃতি আছে, ভথার সোমলতা

निशा व्यामदा मश्मादद हिद्रनिन ममापुड রহিয়াছি, সেই,আর্য্যজাতি কোথা হইতে কিরপে ভারতক্র শুভাগামন করিলেন ভাষা জানিতে কাষার না প্রবৃত্তি জম্মে ? সেই প্রবৃত্তি কথঞ্জিৎ চরিতার্থ করিতে (ठकी कतारे डेशियुड 'श्रेखाद्वत डेएमना।

আমাদের ধর্মশান্তীয় বছতর এত্তে वार्श भाष्य छेत्रथ कारह। उरममत्य बाचान, काबिश छ देवमा व्याधा अवश भू-

ক্রেরা অন্বর্য বলিয়া উক্ত ছইয়াছেন।
যথা, কাড্যায়ন-ক্ষত স্থাতের ভাষো---

" শুক্ত শতত্থোবর্ণঃ আর্থাক্তেবর্লিকঃ।" এবলিধ বর্ণ-বিভাগ দুক্টে অনুমান হয় যে, আর্য্যদিগের আগমানের পুরের ভারতে যে সমস্ত জাতি বাস করিত, তথাধো শুল্লেরাই আর্থ্যেরা ভারতবর্ষে প্রবেশ कविशा इंडांत व्याहीन अधिवाशीमिशतक বিক্সিত ও বিদ্বিত করেন; সম্ভবতঃ শুদ্র-দিগের নিরীহতা বা অনাগুণে বশীভূত হইয়া তাহাদিগাকে হিন্দুসম্প্রদায় মধ্যে এহণ করেন। সে যাছাছউক হিন্দুশা-স্ত্রের ন্যায় অন্যান্য অনেক জাতির প্রাস্থা-मिट्ड व्यक्तिंत्यत हेत्स्थ (मथा यात्र, केंगर ঐসমন্ত জ্বাভিবাও আপনাদিগকে আর্থনোমে পরিচিত করেন। হিন্দু, পারসীক, ত্রীক, রোমক, জর্মাণ, কেলট প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে আর্থা-বংশোদ্ধর বলিয়া সিদ্ধান্ত হয়। উলিখিত জাতিসমূহের ভাষা পর্যা-লোচনা করিলে ভগ্নধ্যে কতকগুলি শক্তের সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, তদ্দ্টে এইরূপ অমুমান সঙ্গত বলিয়া বেশ্ধ হয়। ভাষাত্ত্তক্ত প্তিত গণের গবেষণাদারা এক প্রকার স্থিরীকভ হইয়াছে যে,সংক্ষত,আবন্তীক,ত্রীক,লাটিন, জর্মণ প্রভৃতি কতিপর ভাশা এক মূল ভাষা ছইতে উৎপন্ন। যদিও ঐ মূল ভাষ: অ-ত্তাপি বর্ত্তমান দেখিতে পাওয়া যায় না,ত-থাপি এ কর ভাষার সাদৃশাদর্শনে উহাদি-शतक अकवीर अवश्या विश्वा क्षत्रक्षम इत्र । অনেকে এরপ কহিতে পারেন যে, সংক্ষত

হইডেই এ ভাষা সমস্তের উৎপত্তি হই-য়াছে: ভাছাহইলে অবশাই সকলে আপন আপন ভাষার শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদনে যতুবান হইবে এবং পরিশেষে উদ্দেশ্যবিষয়ের সি-দান্ত করা ভরত হইয়া উঠিবে। পর্বোক্ত ভাষাগুলির পরস্পরের সৌসাদৃশ্য দর্শনে এক হুইতে অনোর উৎপত্তি প্রতীয়মান হয় না। যাঁহারা ঐ ভাষাগুলির সম্যক অনু-শীলন করিয়াছেন, তাঁহারা ইহা নিঃ-সংশার ব্ঝিতে পারেন যে, উহারা একই ভাষা. কেবল স্থানভেদে **डेक्ट** इंट्रेश्व বৈলক্ষণা জ্বিয়াচে। এস্থকে অধিক স্থানবায় বা অধিক বাগাড়ম্বরের প্রয়ো-জন নাই স্মতরাং আমরা এবস্বিধ ফুইটিমাত শব্দ উল্লেখ করিব। সম্পর্কবাচক সংখ্যাবাচক সংস্ত**—** পিতৃ সপ্তন

সংস্কৃত— পিতৃ সপ্তন্
লাটিন্—পাটর্ সেপ্টেম্
গ্রীক—পাটর্ হেল্টা
জর্মণ—ফাতের সেপ্ত্
আবস্তীক * পৌতর হপ্তন্

আর্থাদিগের যে সমরের কথা হই-তেছে তথন তাঁহারা উচ্চ সভ্যতার আদর্শ ছিলেন নাঃ কিন্তু মানব সমাজ যতই কেন

* পারসীকদিনের প্রাচীন ধর্মএস্থের নাম অবস্তা। কেছ কেছ উহাকে জেন্দা-বেস্তা বলেন। উহা যেরপ ভাষার লি-থিত ভাছা পারসীক ভাষা হইতে বহুল বি-ভিন্ন। অবস্তার ভাষা আবস্তীক বলিয়া উলিখিত হইল। অসভ্য হটক না,ভাষা-স্থির প্রথমেই তা-হাদের সম্পর্কস্থচক ও সংখ্যাবাচক শব্দের প্রয়োজন হইবে। এই কারণে আমরা স-ম্পার্ক ও সংখ্যা প্রতিপাদক মুইটি মাত্র শ-ক্ষের উল্লেখ করিলাম।

এতদ্রপে ভাষার প্রকৃতি আলোচনা করিলে উপলব্ধি হয় যে, মূলে উক্ত জাতি-সমূহ একস্থানে থাকিয়া এক ভাষায় ক-থোপকথন করিতেন। ক্রমশঃ জনসংখ্যা র্দ্ধি হওয়ায় স্থানের অসংকুলান জনা উ।-হারা নানা দিগেদশে প্রস্থান করেন। चान পরিবর্ত্তন সহ, ঘটনাপরস্পারা যাঁহা-দের প্রতি যাদৃশ অনুকূল হয়, তাঁহারা তা-দশ জাতীয়োলতি সাধনে সমর্থ হন। জা-তীয়উন্নতিসহ জাতীয়ভাষাও বিস্তর রূপা-স্তরিত হইয়া থাকে। অধুনা এই সমস্ত ভাষার যে বিভিন্নতা লক্ষিত হয়, উহাই তাহার হেতু। যৎকালে প্রাচীন জাতি একারভুক্ত পরিবারের ন্যায় একস্থানে বাস করিতেন, সে সময় ভাঁহাদের ভাষার যে সকল শকের বহুল প্রয়ে জন ছিল, অ-ধুনা দেখা যায় ভজেপ শব্দ নিশ্চয়ই দূর-(मन्त्रेड वार्यात्त्व क्रांत्रामृत्र ममडा-বেই রহিয়াছে । স্তর্বং শব্দবিদ্যার অপার মহিমাবলে * ইহা ভির হইয়াতে त्य. প্রাচীন কালে আর্যজ্ঞাতি একছানেই বাস করিতেন। এক্ষণে দেখা আবশাক সেই স্থান কোথায় সমিবিফ ছিল।

* শব্দ-বিদ্যা বা ভাষাতত্ত্বের অসাধা-রণ চমৎকারিতা ছাদয়লম করাইবার নি-

ইহা সর্বাদিস্মত যে, আসিয়াখ-ওই মনুষাজাতির আপিম মিবাস ভল। এ-খান হইতেই অন্যান্য খণ্ডে মনুষ্য অবভার হইয়াছে। যদি এক জাতি মুখ্যাই ইউ-(बार्यश्य जीम, रहे। नी, जर्मनि शक्रि দেশে এবং আমিরাখণ্ডের পারসা ও ভা-রতবর্ষে অবভারিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে অবশাই ভাঁহারা এই সমস্থ বিভিন্ন দেখের মধ্যবর্তী কোন স্থানে বাস করি-তেন ৷ সে স্থান কোথায় ? আধার্যণ আ-সিয়াখণ্ডের অন্তর্ভ কোন শীতপ্রধান দেশে বাস করিতেন. काड्य मान्यड नारे। अथन प्रतम्नवामी आर्थात-ণের ভাষায় শীতবাচক শক্তের সম্পিক বাস্ত্রা ও সাদৃশা লক্ষিত হয়। এ স্থান ভারতবর্ষের উত্তর্নিকে সংস্থিত। কারণ. ভারতীয় বহুগ্রান্থে দুফ হয় যে, ভারতের পশ্চিমেজ্বদিক দিয়াই আর্ষোরা এখানে আসিয়াছিলেন। ইহা প্রতিপাদিও হই-য়াছে যে ত্রীক ও রোমকের। উত্তরপূর্ব দেশ হইতে গমন করিয়া প্রীম ও ইটালী (मट्म डेशनिट्यम मश्हांशन कट्यन * चू-उदार वार्शिक्तित वानिय वानकान निर्वत ক্রিতে হইলে, আসিয়া মহাদেশে ভার-মিত্র আমরা পাঠকগণকে Maxmuller's

মিত্ত আমরা পাঠকগণকে Maxmuller's Lectures on the Scince of Languages নামক ২খণ্ড মনোছর পুশুক অধ্যয়ন করিত্তে অনুরোধ করি।

* Prichard's Physical History of mankind Vols III & VI CTT 1

তের উত্তর পশ্চিমন্থ এবং গ্রীস ইটালীর পূর্বোত্তরন্থ কোন শীতপ্রধান স্থান নিব্রিচন করা আবশ্যক। সম্ভবতঃ বেলুটার্য পর্বতের পশ্চিমে ও অমু নদীর প্রস্তবণের সন্নিধানে যে শীক্তপ্রধান ও উন্নত ভূভাগা দৃষ্ট হয়, ভাহাই আর্থাগানের আদিম নিব্রাসভূমি। প্রণিধানসহ ভূচিত্র দর্শন করিলেও একথা মনে উদয় হয়। সেই হিন্মানীপরিরত মানবকুলের আদিম বাসস্থান হইতে আর্থাগান বিচ্ছিন্ন হইয়া ক্রমশঃ দেশ দেশাস্তরে অবস্থান করেন।

কোন পথ দিয়া আর্যোরা প্রথমে ভা-রতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহাই এক্ষণে নি-র্ণয় করা বিধেয়। পারসীক ধর্মপ্রাম্থে আইর্মণ-বত্তজো নামে একস্থান স্থটির প্র-থম দেশ বলিয়া কীর্ত্তিত আছে। ঐস্থান আয় ও সাইত্ন নদী সন্নিহিত। আর্থারা প্রথমে যে দেশে বাদ করেন তাহাই স্ফ স্থান মধ্যে প্রথম বলিয়া প্রাচীন গ্রাম্থে উ-লিখিত হইয়াছে, তাহার কোনও সন্দেহ নাই। আর্ফোরা ঐ স্থান ভাগো করিয়া ক্রমে ভিন্ন স্থানোদেশে প্রস্থান ক-রেন ৷ উক্ত গ্রন্থে সেরপ অনেক স্থানের নামোলেখ আছে। সেই এস্থেই ভার-তীয় অন্যান্য স্থানের প্রদক্ষ করিবার পূর্বের, হপ্তহিন্দু ও হরখ্ইতি নামক হুইটি ভারত-वर्षीय श्रात्वत जेटलथ (मर्थ) यात्र । मश्र-मिष्कु ७ मत्रयजी व्याधूनिक इश्विहिन्तू ७ इ-রখইতি নামন্বয়ের রূপান্তর ভিন্ন কিছুই न द्र । युक्तार शक्षांत व्यत्मार (य व्यर्गा-

গণ প্রথম পদার্পণ করেন তাছার আর কোন সন্দেহ নাই। বেদে অন্যান্য স্থা-নের নামোলেথের পুর্বের সপ্তসিম্বু নাম পাওয়া যায় * পঞ্চাবের পন্চিমে গা-স্থার † ও উত্তরে বাহ্লীক ট্লানেশে প্রাচীন কালে হিন্দু সমাগম ছিল তাছার নিদর্শন আছে। অদ্যাপি হিন্দুকুশ পর্বতে সি-য়াপোশ নামে এক হিন্দু ক্লাতি দৃষ্ট হয়। এতদ্বারা আর্য্যগণের ভারতের উত্তরপ-বিচমদিক দিয়া প্রথমে পঞ্জাবে অধিবাদ স্থাপন ঘটনা স্কাক্তরপে সমর্থিত হই-তেছে।

পঞ্জাবে আর্থ্যসম্প্রদায় মধ্যে ধর্ম, আচার, বাবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে থোরতর
মতান্তর উপস্থিত হয় এবং তজ্জনা তাঁহাদের মধ্যে দাকণ কলহ ও বিচ্ছেদের আবির্তাব হয়। পুরাণে ও কয়েকখানি বৈদিক ব্রাহ্মণে যে দেবাস্থরের যুদ্ধপ্রসম্প
বর্নিত আছে, তাহা আর্যাগণের এই গৃহকলহ ভিন্ন আর কিছুইনতে। এই কলহ

* সিকু, তাহার পঞ্চ শাখা এবং অরঅতী এই সপ্ত নদীর বিদ্যমানতা হেতু পিজ্ঞাবের সপ্তসিকু বা হপ্তহিন্দু নাম
হইয়াছে।

ণ গান্ধার অধুনা কাণ্ডাছার। প্রত-রাষ্ট্র গান্ধাররাজ তনয়া গান্ধারীকে বিবাহ করিয়াছিলেন।

বাহ্লীক অধুনাতন বাম্ক। এই দেশে শান্তসু রাজার ভ্রাতা রাজত করি-রাছিলেন। জন্য কভকগুলি মভান্তরিত আর্ধ্য, ভারত ভাগি করিয়া, পারস্য দেশে গমন করেন; ভাঁহারা পারসীক নামে খ্যাত। অবশিদ্ধ আর্ধ্যেরা ক্রমশং ভারতবর্ধে বসতি বিস্তার করিয়া, জ্ঞান, ধর্ম ও বিদ্যার আলোচনার ধন-ধান্যে পরিস্তত হইয়া স্থখসত্তন্দে কাল যাপন করেন।

কালের কি অপরিদীম ক্ষমতা। প্রারু-তির কি বিস্ময়াবহ আবর্তন। পরিবর্তনের কি অমোঘ গতি। কোপার গলা-যমুন। ভগ্নীন্বয়ের লীলাভূমি আর্ধ্যাবর্ত্ত, কোপায় টাইবার-সলিলবিগেতি রোম রাজ্য । কোথায় চির-ত্যারারত অভ্রক্ষা হিমা-র্দ্রির মালভূমি, কোণার গিরিবর আম্পেস-বিশোভিত জার্মনি দেশ। কোথায় পুণা সলিল-সম্বেষ্টিত, জ্ঞানগর্মনিকেতন প্র-বিত্র বারাণ্দী ক্ষেত্র, কোণায় বিলাদ-আ-বাস-ভূমি প্রকৃতির প্রিয় বঙ্গছল সিরাজ নগর। কি আশ্চর্যা! কি বিমায়জনক। স্থবিস্তীৰ্ণ বীচিমালা বিক্ষোভিত অনন্ত সা-গর, সমুন্নত প্রদূর বিস্তৃত ভূপর, দূরব্যাপী হুরস্ত মক্ত্মি, ভারাল জন্তু স্মাকুল গছন কানন, কলনাদিনী জোতসভী, প্রকৃতির পরম রমণীয়তার ভাগ্রার স্বরূপ মনোহর হ্রদ সমূহ আর্থাজাতির অধুনাতন নিবাস-ভূমি সকল পরম্পর বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখি-য়াছে ৷ ফলতঃ তৎসমস্তই একজাতীয় লোকের নিবাসমূল। তত্ত্তা অধিকাংশ মানবের শিরায় একই শোণিত প্রবাহিত। थकरे पूर्वन इरेट अरे मानदहुन नका-

ভাঁছারা একই হোষায় কথোপক-থন করিভেন, একই সামাজিক নিয়াম সঞ্চালিত হইতেন, একই রাজ-শাসনের अधीन जिल्ला, अकडेक्श कर्राश मकल्ला আসক্তি ছিল। কিন্তু কি ভারানক প্র-রিবর্ত্তন। অদা আর সে মানবর্গণ মধ্যে কয়েকটি শব্দের সাদৃশ্য ভিন্ন আর কিছ-রই সামা নাই! আজ আমুঝা কেছ কা-হাকে আপনার পলিয়া চিনি না। আজ আমরা পরজ্পর পরস্পরকে পর হইতেও পর বলিয়া মনে করি। আজ আমাদের धर्म, जमार्कानश्य, ब्रोडि, नीडि, जम-ন্তই বিজাতীয় পরিবর্তন পরিপ্রাহ করি-য়াছে। এখন তাঁহাদের ভাষা শুনিদে আমরা পক্ষীর ভাষা মনে করিয়া ছির ন-য়নে চাহিয়া থাকি, ডাঁহাদের উন্নতি ভা-বিলে স্তম্ভিত হই। আমাদের অধোগতি স্মরণ করিলে বাথিত হই। আজ পরত্পর আর্যা-শোণিত-সমুৎপর জাতি সমূহ সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আজ ভাহাদের মধ্যে সহাযুত্তি নাই, ভাতভাব নাই। অধিক কথা কি, আমাদের বোষাই ও মান্দ্রাজম্ব পারদীক ভাতৃগণের সহিত আমাদের সর্বাপেকা খনিষ্ঠ সম্পর্ক; ভাঁহারা ভাহাই জানেন কই ? আমরাইবা তাহা জানি কই ? কিন্ত এ সকল জাভিতে স্থানের বিভিন্নতা ব্যতিত অন্য কোন পার্থক্য নাই, থাকাও উচিত নহে। হিন্দু, জর্মণ, ত্রীক, পার-দীক প্ৰভৃতি জাতি সমূহ একই জাতি। আমাদের সকলের পরম্পর চির কালের

নিমিন্ত জাতৃভাবে বন্ধ থাকিবার সম্পর্ক।
আমাদের সম্পর্ক উচ্ছেদ করিবার নছে,
অন্ধীকার করিবার নছে, বিলুপ্ত ছইবার
নছে। তবে এ ভিন্নভাব কেন ? আইস
আদেশীয়গণ আমুরা আমাদের বিদেশত্ব
অক্লাভীর জাতৃগণের সহিত মমতা সংস্থাপনে প্রযন্ত্র করি, তাঁহাদের সহিত মিশিয়া

যাই, উঁছোদিগকৈ আমাদের সহিত মিশাইরা লই, আমাদিগের হর্বে উাছাদিগকে হাসাই, ভাঁছাদিগের বিপদে আমরা কাঁদি। আইস সকলে মিলিরা আর্হ্য নামে পুনরার জগত মাতাইরা তুলি,—বল্ধা আমাদিগাকে বক্ষে ধারণ করিয়া শ্লাঘা মনে কক্ষন।

公田 安田 32

জয়পুর।

ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজপুরুষদিগের শাসনসময়াব্দি একটি কুপ্রথার প্রচলন ছইয়া আদিতেছে। তদনুদারে রাজধানী কি প্রধান নগরের নামেই রাজ্য বা প্রদে-শের নামকরণ হইরা থাকে। भिवताकाछनि इंश्टबक्रमाम्यात मण्यूर्व অধীন না হইয়াও তাহাদের সংস্রবে ঐ কুপ্রথার হন্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। রাজপুতানা প্রদেশে মাডবার ও মিরার दोका यथाकारम उत्तर व्यापारनेत त्रोक-भानी (याधश्रंत छ छेनश्रश्रंत नाटम मर्स-সাধারণ সমীপে পরিচিত। জয়পুর নগ্ন-রের নাম হইতে যে রাজাটিকে জয়পর রাজ্য বলিয়া সকলে অবগ্ত আছেন, তা-হার প্রকৃত নাম চুণ্ডার। অম্বকেশ্বর মহা-দেবের নাম হইতে উহার আর একটি নাম অম্বর হইরাছে! ফলতঃ রাজপুত্যাণের मर्था हुआत अ व्यवत मामरे नम्धिक व्य-সিদা।

চুণার বা জয়পুর মিরাররাজ্য সদৃশ প্রাচীন নছে সভা, কিন্তু মানসন্তম সম্বন্ধে ভদপেক্ষা কোন অংশেই স্থান নছে। উ-ভয় রাজ্যের অধিনায়কই স্থাবংশাবভংশ রযুক্লভিলক রামচন্দ্রের বংশজাভ। দ-ববংশীয় নরপভিবর্গ মিরার রাজ্য সংস্থা-পনপুর্বক চতুর্দিকে অধিকার বিস্তার করিয়া বাস করেন এবং কুশবংশীয় স্পতি বিশেষদ্বারা চুণ্ডার রাজ্য সংস্থাপিত হ-ইয়া অজ্যাপি কালের উপর রাজত্ব ক-

রাজপুতকুলাচার্যাদিনের প্রান্থান্দ্র সারে নিরূপিত ছইতেছে যে কুশবংশীর হপতিবিশেষ পৈতৃক রাজধানী পরি-ত্যাগ পূর্বক শোননদীর তটে রোটস্ নামে এক হর্য সংস্থাপন করিয়া বাস করেন। কিন্তু কোন্ সময়ে ঐ দুর্গ সংস্থাপিত ছইয়াছিল ভাছার কোন নিদ-শ্নি পাণ্ডয়া যায় না। ঐ হুর্গে কভিপয়

श्रेक्ष भवन्भवा वात्मव भव ७१५ मधर-महत्र (श्रु: २৯৫) कूणमञ्जानशालित मह्या नम अ नारम करिनक श्रीमक नाम। जुर्शिक नियम नारम अक नशंत मण्डारीन करतम. व्यक्षना भी मर्गत्र मत्रवांत्र मात्म शामिक। র্প্রপ্রেশ এরপ কিম্বদন্তীও প্রচলিত व्याट्ड (य, कूनमञ्चानशन कर्दक (दारेम हुई ब्रवर निवध नगेत मरसां भटनत स्थावर्की কালে ভাছারা আর ভুইটি নগর সংস্থাপন ক্রিয়াছিলেন। প্রথমটির নাম লাহার এবং ভিতীয়টির নাম গোরালিয়র। কিম্বদন্ত্ৰী নিতান্ত উপেক্ষণীয় নহে। জনের বহু পরিবার কর্থনই চির্দিন এক-ছানে একত্তে বাস করিতে পারে না। ভশ্বধ্যে কাছারও অভন্ত বাসের ইচ্ছা ছই-লেই ডিনি স্থানান্তর অনুসন্ধান করিবেন ইহাতে বিচিত্ৰ কি ? সে যাহা হউক. কোন ব্যক্তি দারা লাহার ও গোয়ালিয়র সংস্থাপিত হয়, তাহার কোন সংবাদ পা-ওয়া যায় না। নিবধ নগরে নলরাজ হ-

* সংক্ষত ভাষায় নলরাজ ৫ তদীয়
মহিষী দময়ন্তীর যে অপূর্য উপাখ্যান প্রচারিত আছে, আক্বর বাদসাহের আজানুসারে আবুল ফজদের ভাতা ফৈলি
প্রতিপাখ্যান পারসী ভাষায় অনুবাদ করেন। বার্লিন মিবাসী পতিতাগ্রান্যা
বপ্ প্রতিবাদ দক্টে প্র অপূর্য উপাখ্যান
ইউরোপে প্রথম প্রচার করেন। সংক্ষণ
তামুরানী ইউরোপীয় পতিতবর্গ ভাষায়
পর মূলগ্রেই প্রাপ্ত হন।

ইতে অয়োজিংশ পুরুষ পাল উপাধি ধারণ পুর্মক প্রথে বাস করেন। কোন্ নরপতি এই ত্তন উপাধি স্বীয় নামে সংযোজিত করেন, তাহা কোন ইতিরত্তে প্রাপ্ত হওয়া যার না। * কিন্তু কুশমন্তানগণ কচ্বছ শিবংশ নামে বিখ্যাত। কচ্বছেরা প্রতিবংশর মহাসমারোহে স্থেগর আরাধনা করিয়া থাকে। নিয়মিত দিবসে তাহারা অন্ত-শর্ম-সংযোজিত রথে স্থামূর্ত্তি জাবাহণ করাইয়া নগর মধ্যে অতি সমাব্রাহ পুর্মক ইতন্ততঃ ভ্রমণ করে।

নলরাজ হইতে অরোজিংশ পুরুষ নর-পতি সোরা সিংছ একটি অপগত পুত্র সন্থান রাখিয়া মানবলীলা সংবরণ ক-রিলে, তদীয় কনিষ্ঠ ভাঙা সেই শিশুকে বঞ্চনা করিয়া মরবার রাজসিংহাসন অপহরণ করিলেন। সোরাসিংছের মহিষী পুরুজির ভাবি অমঙ্গল আশক্ষার ভাহাকে মন্তকে লইয়া অতি দানবেশে নগর হইতে

* লেপ্টেনেণ্ট কর্নেল টড বলেন, অভি প্রাচীন রাজপুত জাতীয়েরা পাল উপাধি ভারা অভিহিত হইতেন।

শ কচ্ছণ হইতে ° কচ্বহ ' নামের উৎপত্তি হইয়াছে। কুশসন্তান দিনের মধ্যে কোন্ প্রাচীন পুরুষ কচ্ছপের সং-প্রবাপর হইয়াছিলেন তাহা আমরা অব-বাত নহি। উড কছেন অজমীরের রাজ-পুতেরা ঐ নামে বিশেষ:বিশ্বাত। বোধ হয় বিবাহ স্ত্রে ঐ নাম অশ্বকেশ্বরে সং-লগ্ন হইয়া থাকিবে।

রাজমহিধী এইরপ বহিৰ্গত ছইলেন। দীনভাবে বছদুর ভ্রমণ করিয়া নিতান্ত ক্লান্ত বোধ হওয়ায় খোগং নগরের নিকট পথপ্রাত্তে শিশু সম্ভান বক্ষা করিয়া কথ-ঞিং কুগাত্কা নিবারণমান্সে ফল মূল আহরণে চেটিত ছইলেন। ইত্যানসরে এক কাল সর্প আলিয়া বালকের শিরে ফণা বিস্তরণ পুর্নক ছত্রবং আক্রাদন করি-য়াছে। রাজমহিষী হঠাত আসিয়া এই ভীষণ অবস্থা দর্শনে ভীতিসংবলিত চিত্ত-কার ধনি করিয়া উঠিলেন। এই ব্যাপার এক ব্রাহ্মণেরও নয়নপথে পতিও হইয়া-ছিল। তিনি ইহাকে কোনমতে গুলকণ মনে করিলেন না। তিনি ভয়ার্ত্তা শিশু-क्रमनीरक मर्स्थाधन कविश्रा कदिलन "क-ল্যাণি। এই ব্যাপারকে চুর্নিমিত্ত মলে ক-রিয়া ভীত হইও না । এ সুলক্ষণ স্কলের ভাগো ঘটিয়া উঠে না। ইহাকে সম্পূর্ণ মুলকণ মনে করিয়া পুলকিত হওয়া উ-**धरे लक्का मर्मान প্রতীতি হ**ই-তেছে यে, ভবিষাতে এই বালক রাজা ও जुमि बाजमाजा इड्रेंब। * " महिसी क-* যাহার মস্তকে সপে ছত্রধারণ করে

সে রাজা হর, অনেকেরই এরপ একটি
সংক্ষার বন্ধমূল আছে । . এই শুভলক্ষণের
কিছুই মূল পাওয়া যায় না। অনুমান
হয় যথম বস্থদেব ক্রফকে নন্দালয়ে রাখিতে যাইভেছিলেন সেই সময় যে পাভাল হইতে অনম্ভ দেব আসিয়া ভাঁহার
মন্তকে ফণা বিশুরণ পূর্বাক ছত্তাধারণ করি-

হিলেন " উপস্থিত বিপদে আমি যার পর মাই ব্যাকুল হইয়াছি, কুধা ত্ঞায় মুমুৰ প্রায় হইয়াছি, ভবিষাতের ভাবনায় আ-মার কি ভইবে। আপাততঃ প্রাণ রকার কোন উপায় দেখিতেছি না " দয়াত্র-চিৰ ত্ৰাহ্মণ, মহিষীৰ এবন্ধিদ কাত্ৰর বচন ত্রবণে মিতাস্ত তুঃখিত হইয়া তঁংহাকে খো-शर मश्दात राथ (पर्शाहेश निट्रम । त्राष्ट्र-মহিলা পুত্ৰসহ খোগং নগৱে উপনীত হইয়া পৃথিমগে তত্ত্তা রাজম্ছিষীর পরি-চাবিকার সাক্ষাৎ পাইয়াতৎস্কেরাজ-বাটীতে উপমীত ছইলেন এবং আপনার অভ্যন্ত ছীমাবন্ধা জ্ঞাত করিয়া তথায় দাসী য়াছিলেন, সেই অবধি এই লক্ষের সৃষ্টি इन्जा शांकित्। वनविक्षुश्रुत्वव ब्रांकात्मव সম্বন্ধেও এরেপ একটি গণ্প শুনিতে পা-এ প্রদেশের অনেক জীমন্ত ওয়া যায়। लाक मद्राव के त्रभ भणा धहनिड আছে। নাটোরের রাজা ও নড়াইলের রভন বাবুদের সম্বন্ধেও অনেক অসম্ভব কথা শুনা গিয়াছে। মনুষাৰুদ্ধির অগম্য ও নিভান্ত অবিশ্বসনীয় ব্যাপারঘটিত প-विगाम ७७ घटेमा मन्मर्गत अवन गटनाव স্ফি হইয়াছে তাহার সন্দেহ নাই। ন-ক্ত্রপাত দর্শনে অশুভ, ভেকে সর্প্রাস করিতেছে তদর্শনে শুভ প্রভৃতি ব্যাপার সমূহে বে.শাজ ছইতে অবগত হওরা যায়, সর্পের ছত্ত ধারণে রাজসিংহাসন লাভ সেই শান্তেরই পতান্তরে অন্তি ৰলিয়া

বিবেচিত হওৱা মিডান্ত অসম্ভব ৰছে । ১০০০

রুদ্ধি অবলশ্বনে দিন যাপন করিতে লানি-লেম। এই সময়ে রলুদ্দি নামক অসভা মীলা জাতীয় এক রাজা খোগংএর রাজ-দিংহাদনের শোভা সম্পাদন করিতেছি-লেম। সেই অসভা মীনারাক্সার গৃছে স্থ-ধাবংশীয় রাজপুত্র প্রতিপালিত হইতে লা-গিলেন।

একদ। মীনারাজের পাচক অমুপ-দ্বিত থাকায় এ রাজপুতমহিলা পাক কর্মে নিযুক্ত হন এবং মীনারাজ সেই স্থপক দ্রব্যাদি আহার করিয়া পংম পরি-ভোষ প্রাপ্ত হইয়া পাচিকাকে নিজ স-মীপে আহ্বান করত তাহার পরিচয় জি-জ্ঞাদা করেন। রাজমহিষী মীনারাজ ममीर्थ किंदूरे शोधन कतिलम ना। डिनि **डाँ**रात प्रतिरक्षात मकन कथारे €-কাশ করিয়া কছিলেন। মীনারাজ সেই পরিচয়ে সাভিশয় সক্ষ্য ছইয়া ভাঁছাকে खिता विनशा मार्याधम कवित्मम, धारश ভদবধি নৱবার রাজমহিবীও তৎপ্রত্তকে ভগিনী ও ভাগিনেয়রপে স্যত্তে প্রতি-পালন করিতে লাগিলেন। এই বালকের নাম চোল রার। বালক ব্যোর্দ্ধিসহ-कारत निज महावहात हाता मीनाताज अ অপরাপর পৌরজনের তৃপ্তিসাধন করিতে नाशित्नन।

এই সমরে দিলীর সিংছাসনে তুরার: বংশীর স্থাতিবিশেষ উপবিষ্ট ছিলেন। ভারতবর্ষীর অন্যান্য রাজবর্ষ ঐ তুরার বংশীর দিলীখনকে রাজাধিরাজ বদিরা পুলা করিতেন, এবং ভাঁছার তুক্তির জন্য অনেকে কর প্রদানও করিতেন। মীনা রাজও যথাযোগ্য কর প্রদানপূর্বক করেখ রাজ্য ভোগা করিতেন। একদা মীনারাজ্য স্বয়ং দিলা গমনে অসমর্থ ছওয়ায় রাজকর প্রদানের জন্য প্রিয়তম চোল রায়কে প্রেরণ করিলেন।

মীনারাজ কি অশুভক্ষণেই কচ্বছ
স্বক চোল রায়কে দিলীতে প্রেরণ করিরাছিলেন ! নিমেবের জনাও তাঁহার
মনে এরপ ভাবের উদয় হয় নাই যে, কিছু
দিন পরে ঐ সুবককর্তৃক তাঁহার সর্মনাশ সাধিত হইবে। তিনি হয় দিয়া
কাহ সপ্পোধন করিয়াছিলেন! তিনি
অমৃত্তর্থে কালকুট পান করিয়াছিলেন!

কচ্বহ যুবক একাদিক্রমে পাঁচ বংসর কাল দিলীনগরে মীনারাজের প্রভিনি
বিশ্বরূপ বাস করেন। এই সময়ে ভিনি
পোগংএর সিংহাসনের প্রভি লোলুপ হন।
মীনারাজ যে ভাঁহাকে অপভানির্বিশেষে
প্রভিপালন করিভেছেন ভাহা একবারে
বিশ্বত হইয়া, ভিনি ভাঁহার হবভিসন্ধি
কার্যো পরিণত করিবার জন্য কতকগুলি
স্ফাতীয় উদ্ধতসভাব সহচর সংগ্রাহ করেন। এই পররাজ্যাপহারক দস্য চোল
রায় সেই সকল অনুচর সমভিবাহারে
পোগং নগরে আসিয়া উপস্থিত হন।
চোল রায়ের দলবল দেখিরাও মীনারাজের
মনে কিছুমার সন্দেহ উপন্ধিত হয় নাই।
সংক্রেশ্বর সহচর সহরাচর মিলিয়া উঠে

না, কিন্তু চুক্তর্যে প্রথবিত করিতে লোকের व्यक्तांव वर्षे । भीवर्षात्वाद कूनांवर्षा व्या-সিন্যা অকডজ চোল রারের মন্ত্রী হইল। डाइरंबरें—(मरे महर्शिष्ट्खंडे—मञ्जूर्गत দিবালীর দিন সেই তুরভিসন্ধি সিন্ধ করি-বার সংকশ্প দ্বির ছইল। প্রাচীন প্রথা-यूमारत त्रनुन्मिताक निवानीशर्स्वाशनरक স্থাপনমভিব্যাহারে এক সরোবরে জল-ক্রীড়া করিভেছিলেন। তিনি ভ্রমেণ্ড জা-নিতে পারেন নাই যে তাঁছার জন্মের মত কলকীড়া শেষ হইবার সময় উপস্থিত হই-য়াছে। এদিকে উপযুক্ত অবসর বুঝিয়া অমুভজ্ঞ কচবছ যুবক স্থাণ-সমভিব্যাহারে র্জ সরোবরে সমুপদ্মিত হইলেন এবং ছ-ঠাৎ আক্রমণ পূর্বক মীনারাজকে স্বংশে নির্বাংশ করিয়া খোগং নগর অধিকার করিলেন। বিশ্বাস্থাতক কুলাচার্য্য উা-হার হস্ত হইতে পরিত্রাণ পায় নাই। "যে ব্যক্তি একজন উপকারকের প্রতি অবি-খাসী হইতে পারে, সে অপরের নিকট कान जर्म विश्वामत्यां मा इक्ट भारत ना।" এই कथा विनशा (ठान द्राय खहरू ভাহার মন্তক্চেদন করিলেন। আমর্ বলি কুলাচার্যা মহাশয়ের উপযুক্ত পুরস্কার হইয়াছিল। তিনি যেমক নরাধম, ভাঁহাকে विश्रीम कविटल পরিণামে विপদের मच्लूर्व সম্ভাবনা ছিল। সহজ্ঞ সৎকর্মেণ্ড এ কলঙ্ক-চীকা অপনীত ছইবার নতে। চোলরায় **जर्ञाकादा कनक-**जानि निदंब शांत्रन क-রিয়া চুণ্ডার রাজ্যের স্ত্রপাত করিলেন।

চুণ্ডারের অধিকাংশ ক্ষম প্রধান মীনাজ্ঞা-তীয় অধ্যক্ষের অধীন ছিল, খোগাং প্রতমে সম্বা রাজ্যের মূলভিত্তি কল্পিত হুইরা উঠিল !

বর্ত্তমান জয়পুর নগরের প্রায় পঞ্চদশ
ক্রোশ পুর্বাদিকে বানগালা নদীতটে দেওদা নগরে একজন ব্রগুল্পর বংশীয় রাজ্ঞপুত রাজা রাজা করিতেন। তাঁহার একমাত্র ছহিতা ছিল,চোলরায় তাঁহার পাণিআহণ প্রার্থনায় তথায় উপস্থিত হইলেন।
দেওদারাজ এই বলিয়া হোল রায়ের প্রাপ্রাপ্রাধ্যান করেন, 'আমরা উত্তরেই স্থাবংশীয়, এবং অদ্যাপি এক
শত পুক্ষ অভিক্রান্ত হয় নাই। অভ্রব
এবিবাহ শাস্ত্রনিষিদ্ধ। আমি এরপ শাক্রবিক্রদ কর্ম অনুমোদন করিতে পারি
না '। * পরিশেষে বিচার ছারা শাস্ত বি-

* বণ্ড জর বংশীরেরা রামচন্দ্রের কেন্ঠাপুর লবের বংশ বলিয়া পরিচর দেয়। বণ্ড জর কুলাচার্যাদিগোর প্রান্থেরাম হইতে বিক্রম পর্যান্ত ছাপ্পান্ন পুরুষ এবং নল হ-ইতে চোল রায় পর্যান্ত তেত্রিশ পুরুষ ব-লিয়া লিখিত অ'ছে। পূর্বের লিখিত হ-ইয়াছে, ৩৫১ সংবৎ অর্থাৎ বিক্রেমের ৩৫১ বংসর পরে নলরাজ্ঞ নিষধ নগর প্রতিষ্ঠা করেন। এক্ষণে দেখা উচিত যে বিক্রম হইতে নল পর্যান্ত কয় পুরুষ হইতে পারে। যদি প্রত্যাক রাজার রাজাত কালের মান্ত্ পাত্তা বাইশ বংসর ধরা যায় (এই রূপাই প্রায় সমস্ত রাজ্যে ধরা হইয়া থাকে)

রোধিতার অপনয়ন ছইলে দেওসাধিপতি চোল বাবের সভিত আপানার কপলাবণা-बडी कमान विदेश मिलन, जर श्रेल সমানের অভাবপ্রাক্ত জামাতাকে রাজ্য প্রান্ত সমর্থণ করিলেন। একণে চোল রায় খোগং ও দেওসা উভয় সিংহাসনের অধিকারী হইলেন। স্তরাং তাঁহার দল-वस्त वाहाय श्रवत इडेल। (महे मार्क मार्क दोकालां ज नानमा दक्षि इन्ट नाशिन। **এই সময়ে মীনাজাতীয় সেরো সম্প্রদায়ের** অধ্যক্ষ নাথুৱাও মৌচ নগরে রাজপাট স্থাপন করিয়া পুথে রাজ্য করিতেন। তৎপ্রতি চোল রায়ের লোভ পড়িল। দলবলসহ মৌচ নহার আক্রমণ করিয়া खारी हहेतान. এবং খোগং অপেকা মৌচ মগ্রের সম্পিক শোভা দর্শনে তথায় রা-ख्न भारे मः छापन कतिहलन, धनः भेदी-পুৰুষ পুৰুষ-প্ৰধান বামচন্দ্ৰের নামে এ নগ্রের নাম রামগড় রাখিলেন। এক্সণে চোল রার চ্ডার রাজ্যের মধ্যে খোগং, (मुश्रम् । (मीह्र श्राप्त मात्र व्यक्षिता के इंट्रलंग।

ইহার পর চোলরায় আজমীরাদিপভির রপলাবণাবতী ছহিতা মরোণীর পাশিতাহণ করিলেন। তাঁহার পূর্বে পত্নী
ভাহাহইলে বোড়শ পুরুষ মাত্র ব্যর্থান
দেখিতে পাওয়া যায়। অত্রব ৫৬+১৬+
৩৩ = ১০৫ পুরুষ হইল। রাম হইতে
চোল রার পর্যান্ত একশত পাঁচে পুরুষ
ব্রগুল্পর বংশে বিবাহ শাস্ত্র বিকল্প হুইতে
পারে নাঃ

এ সময়ে জীবিভা ছিলেন কিনা ভাষার কোন নিদৰ্শন পাওয়া যায় না ৷ আগ্ৰয় ভাঁহার গাড়ত কোন সন্তানের ও পরিচয় পাই নাই ৷ একদা চোল বায় মবোণী মহিলাসহ জন্মাহী-মাড়া দেবীর প্রাবন্দ-নাদি করিতে গমন করিয়া ছিলেন। মীনা-कार्जिनिरशेर जैंग्डोर छेलेर क्लांडरकाश চিল তাহারা উপযুক্ত অবসর ব্রিয়া এ-कामन मञ्च रेम्बा मगत्व के किवाहिल। ভাহারা সকলে প্রভাগমন কালে চোল বায়াকে আক্রমণ কবিল। ভাঁচার সভিত অপিক দৈনাসামন্ত চিলনা, তথাপি প-লায়নপ্রাত্ম্য হইয়া রাজপুত্রীয়া শক্ত-দ্র্গের সহিত হোরেরর সংগ্রাম কবিছে . লাগিলেন। শত্রুদোণিতে সমরাজন প্ল'-বিভ করিয়া অবশোষে ভাষাদের হস্তেই কীবনলীলা স্মাপ্র করিলেন ৷ মুরোণী অগমীশোকে নিভান্ত ক্রান্তা ছইয়া আব-শিষ্ট সহচরগণ সম্ভিব্যাহারে অদেশে পলায়ন করিলেন। তৎকালে ভিনি অ-ন্ত্ৰবিত্তী ছিলেন। কন্থৰ নামে ভাঁছার এক পুত জ্বো। এ পুত বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া চণ্ডার্দেশের অনেক অংশ মানাদিগোর হন্ত হুইতে অপহরণ করেন। ভাহার পুত্র মৈদল রাও পিতৃদ্ঠান্তানুসারে চ্ডারের অ্নেক অংশ ইন্তান্তর করেন। जीव প্রধান সম্প্রদায়ের নাম স্থুসাবত. ঐ সুসাবতসম্প্রদায়ের অধাক ভট্টরাও অম্বরে বাস করিভেন, তিনিই দ্নিজাতীর मक्त्रमा कर्छ। हिटलन । देमलंग आए उँ।

হাকে পরাজিত করিয়া অম্বর অধিকার করেন এবং মীনাজাতীর নন্দল সম্প্র-দরকে পরাভূত করিয়া গাটুরঘাটী প্রদেশ নিজ অধিকারে সংযোজিত করিলেন।

মৈদৰরাও পরলোক গমন করিলে
পর ফদীয়পুত্র হুনদেব দিংহাদনে আবোহুন করিলেন। তিনিও পিতৃপুক্র্যদিগের
দৃষ্টাস্তানুসারে অনেক মীনাসম্প্রদারের
সর্ব্যাশ করিলেন। তদীয় পুত্র কুন্তলদেব
রাজধানীর চতুপার্শবর্তী পার্বতা প্রদেশ
স্বাধিকার ভুক্ত 'করিয়া ছিলেন। তিনি
ভট্টবর প্রদেশের চোহান বংশীয় নরপ-

ভির কন্যার পাণি এহণা ভিলাষে তথার গমন করিতে উদাত হইলে ভাহার মীনা প্রজারা একবাক্যে কহিল যে অধিকারের সীমা অভিক্রম করিয়া যাইতে হইলে নহণ্বং প্রভৃতি রাজচিত্র ভাহাদের হস্তে নাস্ত করিতে হইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হটল। কুন্তলদেব এতদাক্যে অস্বীকৃত হইলে একটি সংগ্রাম উপস্থিত হটল। এই সমগ্র হুইতে সমগ্র চুণার রাজ্য মধ্যে চোলবারের বংশীয়দিগের আর দ্বিতীর প্রতিরন্দী রাজ্য না।

অমৃতে গরল।

জগতের নিয়ম গতি অন্ত । য'হা
যত আবশাকীয় সংসারে তাহার তত অনাদর, আর যাহা যত অপ্রোজনীয় তাহার মূলা ও আদর তত অধিক। মৃত্তিকা
তৃণ লৌহ এবং হীরক, কাচ ও মূল্যবান
প্রস্তর তাহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত ছল। আমরা মুহুর্ত জনা মৃত্তিকা পরিত্যাগ করিতে
পারি না, ভূমি আমাদের আধার, অবলঘন ও চিবসলী। মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিষ্ঠ
হইয়া মানব গণ আজীবন ভূমিতেই বিচরণ
করে, গৃহ নির্মাণ হইতে আরম্ভ করিয়া
আহার্য বস্তর উৎপাদনাদি জীবন ধারনোপ্রোগী স্মন্তই মৃত্তিকার সম্পান হয়,
অবচ মৃত্তিকার কত অবাদর। য়ণনীয়

বস্তু সকলের উপমের 'মাটি বা কাদা' অনাদৃত পদার্থ 'লোই'। প্রাকৃতি প্রতি দ্বিকাকে পদ মর্দিত ও অনাদৃত হইবার জনাই স্থানী করিয়াছেন। লৌহ আর একটি উপকারী বস্তু। যে গৃহে বদিরা আছি ভাহা প্রস্তুত করিতে, যে অয়ে শরীর রক্ষা করিতেছি ভাহাভূমি হইতে উৎপাদন করিতে, যাহাতে আম্বরকা হয় এমন অস্ত্র গঠনে, এমন কি যে লেখনীটি হতে লইয়া লিখিতেছি, যে বাক্যটির উপর কাগজ রাখিয়াছি, যে কাঠাদনে বিদিয়া আছি এ সমস্ত বস্তু প্রাক্তনোপ্যোগী করিছে দেশিইই প্রধাম সাধন। এইচ লৌহের মূল্য অপণ, দৌহ

আপ্রিক্ষত ও অনাদৃত। কুরুপ পুরুষ 'লোভার: কার্তিক!' কঠিন ছাদয় 'লৌছ ছাদয়!' এইরূপ তৃণ ও আনাদের প্রত্যেক
মুহুর্তের অবলম্বন হইরা ও অনাদৃত ও জাবমানিত হইরা আছে। তৃণ এও সামানা
বে যাহা আমরা দামানা বোধ করি তাভাহাই তৃণ! আবার অনাদিকে হীরকাদির নিবল্প পর্ব্যালোচনা করিয়া দেখ।
ভীরক ছুম্পাপা ও বহু মূল্য। বাহ্যিক
দৌদর্ম্য ভিন্ন ভাহার গুণ নাই, কাচ কাট।
ভিন্ন কার্য্য নাই; অথচ স্ত্রাট্র্যাণ প্রম
যত্ত্বে ভাহা মন্তকে ধারণ করেন। কাচ
এবং মরকতাদি প্রস্তরের ও সেই অবস্তা।

অতি প্রয়োজনীয় বস্তুর অনাদর দে-খিয়া চিন্তাশীল চিন্ত ব্যথিত হয়, এইমাত। ভাছাতে সমস্ত জগতের ক্লেশ হয় না। কিন্ত অমূতে গারল উৎপাদন ছালে তা-ছাতে পৃথিবীর সকলেরই ক্ষোভ ও পরি-ভাপের কারণ হয়। কবিগণ প্রস্কৃটিত शोनां श्राल्यत मोस्तर्या उ द्रशास (पांडिठ बन्द्रा मदल क्षम्या श्वन्द्री नननाद হসিত মুখজীর সহিত তুলনা করেন, আ-वाब इटक अ इट्ड क रेक निदीक्र किरीका ভাষার হৃদয় পরিতপ্ত হয়। সৌদামিনীর पूरनरमाहिनी क्रश्वानि (मद्य म्हा नीन बरेटन, भूर्वाञ्च बाल्यास मिशितन, ज्यारा সর্ব শোভিত ক্ষেত্র সকল নৈদায় ভাপে मध 8 इ.जी व्हडेग्रा (गटन ठीहाद समग्र मिडाख बाबिङ एवं। बाद्विट नुव म-রোবর ছইডে জন কমিয়া গোলে ভিনি

मत्म कर्ये अमुख्य कृत्रम, मिलिट्र द्वन्त-मकल शबहीन बहेल डाइन्द्र यन क्रिके হয়। গাঢ় অঞ্চকার রক্ষনীর অথবা গভীর গিবিগৰুবের গন্তীর ভাৰ যথন ভাঁছার क्तपत्र के ब्रक्तिकांत्र विषया करवे. उथव जिनि দুর নিকুঞ্জের কোকিল কুঞ্নে কর্ণপাত করিতে অনিচ্ছক হন, এবং প্রকৃতির অ-তন্ত্র অভন্ত অবস্থায় নুতন নূতন সুখ ও বিবিধ প্রকার ক্লেশ অভুত্তব করেন ৷ মিনি কবি, বাহ্ সাগৎ ও অন্তৰ্জ্ঞাৎ উভন্নই তাঁ-হার ক্রীড়ার নিকেতন। ভাঁছার চিন্তা 8 जार मकन मार्गाना वृद्धित ज्ञामा। किन्छ किन्छिए विट्वहन। कवित्रा (म-थिटल. काट्याव माहाया मा नहेबा कविव व्यमर्लिंड शथ व्ययूमत्रग ना कतिशा, धडे शमामत्र भृतिबीत कार्याकनारभत्र अरुअक অধায়ে পদাময় মহাকাৰা অপেকা অনেক (अर्थ ଓ उठ, व्यानक व्याद्यां म्झनक्_{र ड} ত্ৰ:খ জনক বিষয় ইতন্ততঃ বিকিপ্ত রছি-शांक्त अकथा मकत्नवरे समग्रम स्रेट्रा এই प्रशाशीत मश्मातामुख कड शंतम আছে ভাৰার পরিমাণ করিয়া উঠা ক-किन्छ जान मानव भाकीवन (म গরলই অমৃত বলিয়া সেবন করে।

দক্ষাতা অপ্তা লালসার সর্বদা কথ-রের উপাসনা করিতেছেন। দরাময় প-রমেশ্র সদর ছইরা একটি পুজ নন্তান প্রদান করিলেন। বালকটি এক ঘুই জিন দিন করিরা বাড়িতে লাগিল। ভাষার ভারোজ্বল রূপরাশি, সুধাদ্দী কৃটি এবং

विचेविद्याहम महामा वनम जमक जम-मीएक शक्त कतिए नागिन। धनक हो-यार्थ शेक्टला महमार्था तिनी मिकांत्र मात्र भाक्षांच रामक्षाल, स्तामन श्राम-পুলোর প্রাসবৎ ব্লিমাভ অধ্যে যখন মৃত্ব মধুর আধ আধামা, বা প্রভৃতি সুধা-কণা প্ৰকাশ পাইতে লাগিল তখন ভাৰার कार्गावडी कममी अ लोकागामानी ख-मक (व कि अभिक्तिमीत मूर्थ महारोग क-विटक नाशित्नम डाका वाडिमय क्यांद्रला-खकांदी वाक्तिमात्वरे अमग्रम कदिए भारतन ; आंत्र केश्रंत य शामिशास्त मिरे অপার্থীৰ রড়ে ৰঞ্চিত করিয়াছেন কম্পানার অতুলা তুলীতে সেই চিত্র চিত্রিভ করিরা তাঁহারা জারও অধিক বুঝিতে পারেন। (मड़े शार्थिव चर्गा, (मड़े मन्त्रम क्रांमन, त्मरे कीवन-भाविकां जैंशामित कीवत्नव • সিম্বা.—অনন্ত, ভ্রোতময় এবং নিতা। কিন্তু হার। সেই অমৃতসমুদ্র মধিত হইয়া যে গরল উঠিতে পারে সংসারসার মান-बर्गात्नत खांका कि मत्म कत ? मिर्फत कान-কীট তাঁহাদের হৃদয়নিহীত প্রত্মটির इक्ष क्रिक क्रिक्टिश कार्या क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट करेटन जांका कि जांकात्रा न्यादन कटतम के लाहक मिकिकात तथा (माय मात्र, मिकका व्यमुख्कार्थ व्यक्तित्र माप्त्र व्यक्ति कतित्रा लांडजनाः आच्छीरम निमान करत, मा-नक्शव कि छाड़। कटा मा १ मध्मात्र ताई অবুক্তভাতঃ ইহাতে যে প্রবেশ করিরাছে जासाव के जीवम (बाटर शर्शकतिक स्केट्ड J

व्याचात्र (मर्थ, (मर्ड अम्त्रिक वर्ड स्डिट्ड লাগিল। জ্ঞান ও দৰোঁ ভাৰার আখা **ऐबड करेन। महत्रका समित्र वर्गम कंगक** জননীর সেবা করিতে লামিল। 'উছা-(मत कार्रत (कामन सूर्य । " शान अधिक" ও পুত্রপতিত ' উভয় ই অমত। কিন্ত व्यमुट्ड शेवन व्याट्ड। क्रीर डाइनि হৃদরে প্রস্তারতি ও চরাশার সঞ্চার ছইল। পিত্ভকি হৃদরে আর স্থান পায়না, কভ-कार्जात कांत कांत्र बाम बन्न मा। अने कार्ण. পাপাত্তা আতংকিব যখন নিশীপ সময়ে প্রজাবৎসল শান্ত সভাব ধার্মিক সভাট আপন জনক রন্ধ সাজেহানকে ঠাছার व्यवनिष्ठं क्रीनामत क्रमा कात्राक्ष क्रिया চিল তখন কি পিতৃহদয়ের অমৃতসমূত্রে গরল উপিত হয় নাই ? যথম লোপ্তবৃদ্ধি উদ্ধান্ত প্ৰস্তুৱাম পিতৃ আজ্ঞাপা-লন জনা, দয়া, ধর্ম, ক্লভজ্ঞতা,ভক্তি, মমতা বিসৰ্জন দিয়া আপন জমনীর শিরে কুঠা-রাখাত করিয়াছিল: যখন পাপপরায়ণ বোমসনাট অজাতশাশ্ৰু অনাগ্ৰুকি বা-লক রাজ্যলালসায় আপন জননীর শির-ক্ষেদ করিয়াছিল তথন কি অমৃতে গারল लकाण शांत्र नाइ ? (यमन श्रमीत्शत अक পিঠ আলো, ভেষমই জগতের একদিকে व्यमुक वया जिल्क श्रीता । अहे कर्छ इहेटक অব্যাহতি পাওয়া অসায়্য বাসক বা-লিকাগণ শিক্তা মাভার স্বেহসাগরে ভাষ-यान इन्द्रा (य ज्ञानित्रीय जानम जन्जन করে ভাষাও সর্বনা অবিক্লভ নর 🛊 জাগ

ভের এই অখণ্ডনীয় নিয়মের সভ্যভাপকে শ্রমাণ অরপ কড়শভ বালক বালিকা যে क्रमात्त्र मश्मातामत्त्र क्रमहा जाने छा-পিত ছইয়াছে ভাষা থানা করিয়া শেষ করা বার মা। বিমাভার বিপরীত মঞ্জ-ণার ভক্তিভাজন জনকের সাজাক্তমে नव योग्टनत क्षभम ममन कर्णत क्षाय-কাল, জীৱামচন্দ্ৰ অনুদ্ৰ লক্ষণ ও ভাৰ্য্যা জা-নকীর স্থিত মহারণো যাপন করিলেন ! (व भिडा कार्नाश्राम श्रमान श्रम् क मात्रत क्षत्र कम्पत्र व्यात्माकिक कतिर्वम, धर्षविषय निकामान कदिया পार्थिव छ-মৃত্ত পান করাইবেন তিনি কত সময়ে আ-প্র সম্ভানদিগকে প্রাণামন্ত্রে দীকিত क्रित्रा अन् अम्बिन्स् निकानान क्रित्रा ভাছাদের পুখ।মৃতে গ্রল উৎপাদন কবি-য়াছেন। কুক্কেত্রের মহাযুদ্ধে হুর্যো-ধনাদির পত্র এবং হন্তীনার রাজবংশ विमान अ नमलुडे शुक्रवा(ड्रेंब मखनाब वि-यमश कल। সংসার এমনই আশ্চর্যাত্মান (य देशांट जननी कर्तृक शूलहां ज-(मक ममग्री क्षा का म

বালাকাল অজ্ঞানাবস্থার অভিবাহিত
হর। যদি বল "বালক সুখ হুংখ কিছুই বুঝিতে পারে না, কুধাপাইলে ক্রন্সন
করে, নতুবা অনাের হুংখের সমর ও হাসিত্তে খাকে। সেই সর্বাপেক্ষা ক্র্যী "
ভাহা হইলে মসুযােও পশুতে প্রভেদ
খাকে না । অন্তামনােল্লুখ দিবাকরের
নাার র্দ্ধের জ্ঞান অপেক্ষারত হির, পান্ত

এবং রাজ্যাভ মেখ্যিত কিরণ মালারমাত্র সেই অভিজ্ঞতা চিন্তামিল বলিয়া পুথকত महा मानव जीवत्व यनि श्रद्धत्र मधत्र थाटक लटन (म (यीवनकान। যৌবনই मानव की बहुनद व्यमुख । यथन का मजुन्धा श्रीवन शांदक. यदमात्रखि छनि विकाम लाल इत, मनार्द्धत लक्ष्मित नामत जीव-নের চতু স্পার্শ্ব উচ্ছল বোধ হয় সেই সম-शहे मर्स्तारशका जुर्चेत मगरा मंदीत विनर्छ ও কার্যাক্ষম, মন সভেজ ও প্রাকুল, আশা অনন্ত, সকলই মনোহর, স্তরাং মানব জীবনে যৌবন সুখের কাল। যুবক যাহা মনে করে তাহাই করিতে পারে. অসাধ্য সাধন করিতে পারে স্তরাং সে প্রখী,তা-হার জীবন অমৃতময়।

কিন্ত যে কৰি প্ৰমিধিয়দের ও ইপিমিধিয়দের সহিত মানবজীবন নিরব্দুক্র

হংখমর করিয়াছেন, যিনি আদমের প্রী
ইভের প্রলোভনে আদমের সহিত পৃথিবীস্থ

সকলের জীবনের পাপ ও হংখ আনরম
করিয়াছেন, ওাছারা জানিতেন যৌবনামৃত্তেও গরল আছে। যেখামে যত স্থ

গেখানে তত হংখ, যত ছাসি তত কারা,
অমৃত যত গরলও তত। যৌবনে সংপ্রকৃতি সতেজ হর সভা, কিন্তু কুপ্রয়্তি নিজিত খাকে না। পাপশ্য সকজ, সেদিক্রের আকর্ষণিও অধিক। এই জন্য যৌবনে, অধিকাংশ লোকের চিত্ত কলুবিত

হর। গ্রিদের রাজনীতিবিশারদ পশ্তিত

পেরিক্লা এলুসিবাইডেস নামক একটি রপবান ও বুদ্ধিমান বালককে প্রতিপালন করেন। তাঁছাকে শিক্ষিত কৰিতে সকে-টিশের বিজ্ঞান বৃদ্ধি ও ভাঁহার রাজনীতি শাস্ত্র উভর মিলিও হইয়াছিল। এল্সি-बाइएएएन बार्य वीत महरूर, मुख्य, मुह्यू পুৰুষ গ্ৰীদে আৰু ছিল না। তিনি যে-भारत याहेर्डन (महेश्रातके (मर्वाश्रम প্রালাভ করিতেন। তাহার মুখ সরো-বর পূর্ব বলিয়া বেশ্ধ ছইল। দেশশুক সকলে একবাকো ভাঁহার প্রশংসা করিতে লাগিল। কিন্তু সে সুখের সাগরে তরজ-বাঁধিল, সে চন্দ্র রাত্তান্ত হটল, সে সুখ-তরণী ভূবিরা গোল। যে বৃদ্ধি স্বপ্রে ছিল তাহা কুপথে ধাবিত হইল : তিনি আপদ দেশের হিতত্ত পরিত্যাগ করিয়া অক্সাতীয় সকলের বিকল্পে অস্ত্রধারণ করি-(लर्ब)। शिक्षांत्र (मडे (भी इवंड भाग-मत्र जीवन, कनिक्रंड श्र्नेहस्त कि जिताव क्षुष्ठ भन्ने एउ समज्ञविमादिनी व्यवस्था पर्या-रिमिष्ठ इहेल। जार्भक्रवामी है।इसन र्य ভাবে মনুষাগণের বন্ধ इन्हेश्व পরিশেষ उर्दाप्तत भाव करेशां क्रिनम, जादां का-शांत अविभिन्न मारे। वास्त्रात्व जीवन चात्र अकृष्टि मृ छोख । अहँतर्भ मानवजीव-(मत वमस कार्मक इःश्निबित्रमण्यां म-ভবপর। সেই পবিত্র অমৃতেও গারল डेट्र ।

हक प्रज कमानि शहरनावर्गः (व-विज्ञाहरेहाः गृहकामान (वाकिकू प्रथ क-

পানা করা যায় সকলই সম্ভোগ করিলেন। সন্মুখে যোগা পুত্ৰ ভাঁছার জীবনের আ-অরম্বরূপ, তাঁহার সমস্ত আশার স্জীব প্রতিমৃত্তি অরপ। কিন্তু সহস। সেই সু-খের আকাশে কাল মেদ উঠিয়া চত-र्फिक ब्यास्त्रम कविशा, मृठा छीष्ट्रगत्म भगा**ं भार्य मर्**श्वमान इहेश मर्श्वासना করিতে লাগিল ৷ পূর্বৰ স্মৃতি অন্ত্রান্ত্র দর্পণের ন্যায় জীবনের অনুষ্ঠিত পাপকার্যা গুলি একটি একটি করিয়া নগুনের সমুখে উপদ্বিত করিতে লাগিল। এং। কি শো-ह्मीत व्यवस्था । क्यीनत्मत्र महात्र, हिंद्रविश्वामी স্মৃতিশক্তির কি ভয়ানক বিশ্বাসঘাতকতা, কি ভালার কার্য। যে জীবন এভকাল শারদীয় রজনীর ন্যায় শরৎস্থীর কৌ-मुमी माखारा कबिएडिइन विमार्यं श्रवन-মাধুর্যো, বসন্তের কুন্তমনুষমায় প্রীত হ-रेटिडिन उर्वात आम्हर्वा श्रीवर्श्वन छेश-স্থিত হটল। ভাছার জীবনামূত গ্রলম্ম इन्त । 'डेल्नि' कि (मर्रान ' भूडवा है ' প্রভার পরিণাম এইরপট হইরাছিল। .

সমুদ্র মধাদিরা অর্থারোহণে গমন
সমরে অতুকুল বাস্ত্তে যেরপা সহারতা
করে এই সংসার সমুদ্রে প্রণরিণী সহধর্ষিগীর পক্ষে অযুকুল ছিরপ্রনাদ আনী ও
তজপ। প্রাণেশ্বর সরল ও সদয় হইলে
জীর বে কত তথা তাহা প্রতিকুল আমির
সতী জী তির অন্যের বুদ্ধিগত হইবার
নর। যাহার মর্মন্ত্রেল তদভাবজনিত স্লেশ
অমুকুত হইরাছে সে ভিন্ন অন্যা ক্ষেম্ন

করিয়া বুঝিবে? যে চিরকাল অনুক্ল স্থামীর স্নেহ-স্থ অনুভব করে, স্থামী প্র-তিকুল ছইলে যে ভাষার কত ক্লেশ ছইছ সে ভাষা বুঝিতে পারে মা। স্থীর স্থ বুঝিতে ছঃখীর কপ্সনাই উপযুক্ত মধান্ত।

(य প्रामीन महाया सम्बर्ग मडी म-হুধর্মিণীর সারলাশোভিত হৃদরবাজ্যের व्यक्तिश्र अभीश्रंतः यिनि श्रिश्तानिमी अ প্রিরকারিণী প্রণয়িণীর শরীরের ও মনের সেন্দির্যা বিমোহিত পাকেন, যাঁহার পুখ বিশুদ্ধ ও হৃদয় পবিত্র, তাঁহার কি দেব-क्षनकमनीत्र व्यवद्या। প্রসরসলিলা জা-হ্নবীর অবিরামবাহিনী ধারাসকল তমাল-ভালীবিরাঞ্জিত লবজলতাপবিবেক্টিত মি-ড়ত নিকুঞ্জ প্রকুল করিয়। যেমন ভরতর नाएम खराहिक इस, (महे सलनात खरासाता ধ্বৰকান্তের শান্তি নিকেতন হৃদয় তেমনই বিশ্ব ও উৎকুল করিয়া অবিরামধারার ৰছিতে থাকে। প্ৰকৃত দাম্পতাপ্ৰণয় অপা র্থিব মহারত। সেইবতু রাজার গৃছেও তু-দভ, অপচ ভাষাতে সময়ে সমরে অভি স্ব-মানা পর্বকৃতীরও আলোকিত হয়। জায়া পতি উভয়ে উভয়ের সর্বস্ব, উভয়ে উভ-গের শিরোরত। "ভত্তসা কিমপিত্ররাং (यादेकि यमा शिर्माक्रमः।" बीब श्राम्बद्ध व्ययक क्रामाधुकी मन्त्राद्धि-बीड मन्ध्रकेरक पृथिनीएड वर्शमूब अमाम कर्म, यस्त्र माहिनकर्वत वादिनिम्बद मामामा क्रमा छनित शहल्यदात निक्रे बारकार अप मुख्यान । कृतिहा कुरने क्रथन

কি অনিকচিনীয় কথা প্রিয়তমার শরীর স্পার্শে প্রেমনিহ্বল হামচক্স যেমন বলি-য়াচিলেন—

"বিনিক্তেতুং শকোন ক্থমিভিবা হংশমি-ভিবা

প্রবেগণং নিজাবা কিমু বিষবিসর্পং কিমু
• মদং।

ভবস্পার্শে স্পার্শে মমছি পারিম্চে ক্রিয়-গণো

বিকাংশৈচতনাং ভ্রময়তি সমুখীলয়তি চ।" পবিত্র প্রাণয়ী অন্ধনিমীলিত নয়েনে সেই রূপ ভাব সর্ববিশই অসুভব করেন।

" জন্যৈতং পুখত্বংখারেনুত্তণং সর্কান্ত ক্ষাসুষ

বিভামে কদরসা যত করসা বিষারহা-র্থোরসঃ।

কালেনাবরণত্রা পরিণতে যৎক্ষেৎসারে-ক্রেডং

ভত্তং প্রেম স্থমাসুষদা কথমপোকং ছি-ভৎপ্রাপাতে।"

এই দেবছর্লভ প্রণয় কি অনিক্রিনীয় পাদার্থ ! প্রণয়ীবুগলের শরীর ভিন্ন চইয়া
ও মনের মিলনে ছইকে কেমন এক করিয়া
ফেলে ! পরস্পরের অন্তিত্ব কেমন পরস্পরে লিন ! যেমন ভারসংখুক্ত বাদা
বড্রের একটি ভার করম্পুট ছইলে সমীপত্ম অপএটিও ধনিত ছইয়া উঠে, শোক,
ছংশ, প্রখ, সম্ভোগ, ছর্ব, বিষাদ, আমোদ,
প্রমোদ প্রভৃতি সেইরপ উভরেয় হাদয়
এক ভাবে শ্বাপ্র ব্যাপ্ত করেন। বিশ্বনি

তের গতি, চক্ষর নিমেব, কল্পনার রখ
কিছুই তত্ত ক্রত নর । এরপ সুখের অবন্ধা প্রাপ্ত ছইলে কাছার অর্থ লাভের
বাসনা হয়'? পার্থিবস্থের চরমোৎকর্ম
লাভ করিয়া কে আর অন্য বিষয় মনে
করে ? যখন প্রণয়ের গন্তীর নদী প্রশান্তভাবে প্রবাহিত হয়, তখন সৈকতন্থ চিন্তাকণা সকল কেন না বিধৌত ও বিদ্বিত
ছইবে? সেই আভটপূর্ণা কল্লোলিনীর সৌন্
মামুক্তি নিরীক্ষণ করিয়া কে ভাছায় ভটাভিত্তাতিনী মনে করে ?

কিন্তু মনুষ্যের হুর্তাগাক্রমে সে নদীতেও ভরত আছে, সে আকাশেও বক্ত আছে, সে অমৃত্যেও গালে আছে।

মহারাজ রামচন্দ্র পার্থির সমস্ত, ন্থ-খের অধিকারী হইরাও আপন প্রাণাধিকা প্রিরভমাপত্নীর বিরহযন্ত্রণার কত দক্ষবিদয় হইরাছিলেন, রোমাধিরাজ টাইটস্ও লো-ক্ষরঞ্জনামুরোধে প্রিরাইছদিতনয়াকে জ-খের মত পরিত্যাগাকরিয়া অপরিসীম কন্ট পাইরাছিলেন।

প্রণারের রমাকাননের পবিত্রপুপা প্রব্যর ছইলেও অনিত।; স্থারি ছইলেও কউক্যুক্ত, মধুমর ছইলেও বিষ্মিপ্র। সন্দেহ
ক দীর্বার বাস্ত্রে অনবরতঃ আন্দোলিত এবং
বিরহানি নির্মান কীট সকলের ভীষণ দংশালে ক্রান্তির ক্রান্তির ক্রান্তির
ক্রান্তির ক্রান্তির ক্রান্তির
ক্রান্তির ক্রান্তির
ক্রান্তির ক্রান্তির
ক্রান্তির ক্রান্তির
ক্রান্তির
ক্রান্তির ক্রান্তির
ক্রান্তির
ক্রান্তির। অবেলার ক্রান্তরানী ডেরি-

ডিমোনা কিরপে অন্তমিত হইরাছিল,এবং বোমিও ও জ্বনিয়েট্ কিরপে অবস্থার জীব-নের অবসান করেন প ঠক মনে করিরা দেখুন। অনুভের প্রতিনিন্দুই গারলমিলা।

মৈসরললনা ক্লিয়োপেটার পারিল জীবনসরোবরের অচিরন্থায়ী অংশকমল শীত্রই
পর্যালিত ছইয়াছিল; রাজী মের ও আপাতমধুর পরিণামবিষে জীবন উৎসর্গ
করিয়া পৃথিবীর নিকট অকালে বিদায়
লইতে বাধ্য ছইয়াছিলেন। একনিকে পবিত্র আদর্শ পিঙিত্রতা পরিনী প্রক্রেছিলেন,
অন্যদিকে সেরখা আফ্লানের অন্দরী ললনা আমীবধের কারণ ছইয়া বিদাসবাসনা চরিভার্থ করিলেন। কিন্তু যে যেরপা
ভাবেই অমৃত্রপান করুন না কেন পরিগামবিষ সকলের ভাবোই ঘটিল।

দৃষ্টান্তবান্তল্যে প্রয়োজন নাই। যে
সকল শোচনীয় অবস্থা প্রতিদিন আমাদের
নরনগােচর হইতেছে, তাহাতে অমৃতে গারল কেনা দেখিতে পান ? বালবিধবার
বারিশ্না মকময়জীবনে প্রধবারির অভারে
কদয়ভেদী আহি আহি শক্তে কাহার মা
চিত্র ব্যথিত হয়। সেই অতুলা বেলপুলা
নিদাম্বরির প্রচণনিরণে শুরু দেখিয়া কে
না ক্রেশ অমুভব করে। জীবনের প্রধপ্রতিমা বিসর্জন দিয়া যে সমস্ত হতভাগা
ব্রক উল্লেভ্রব দেশে দেশে বিচরণ করে,
তাহাদের প্রথময় অতীতজীবনের তুলমায়
সেই ভয়াবহ লয়য় কি য়য়লময় নয় ।

काटनत कटिं। त्रमामत्म कीवमवस्त्रन हिन इरेग्ना रातन व्यनग्रीयुगनमस्या य जीविङ থাকে তাহার অবস্থায়ত কফকর, উভয়ে জীবিত থাকার সময় একে অন্যকর্ত্তক প-রিভাক্ত ও অনাদৃত হইলে তাহা হইতেও অধিক কষ্ট। সে যত্ত্বা অসহ্য .- ভীষণ নহকায়ি। শিখ্যুক নানক আপন প্রণ-মিনীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন,তাহাতে সেই হতভাগিনীর হৃদরে যত না কফ হই-য়াছিল, এণ্টনিকর্ত্তক পরিত্যক্ত অক্টেভি-হার কট তদপেকা অধিক হইয়াছিল। হেলেনের জগদিখ্যাত রূপমাধুরীতে মে-निन्दमत्र की वन त्य शतिमात्न मधुमत इह-রাচিল, পেরিদের আচরণে তাহার সহিত তুলনায় শতগুণাধিক ক্লেশ হইয়াছিল স-(मह नाहे। जीवतनत्र ममल स्थ उरमर्ग করিয়া যাহাকে আপন বলিয়া উপাসনা করা যায়, যে অভীষ্ট দেবতার অনুতাহের করে আত্মসমর্পণ করিয়াও তৃপ্তি জ্বোন। এবং যাহার প্রসাদ লাভ জীবনের এক-মাত্র লক্ষা হয়, সে অকারণে অনাদর ক-রিয়া অন্যের হইলে, টঃ কি ভয়ানক প রিতাপের বিষয় হয়।

''হার! সরমের কথা আমার স্লেছের লভা পতিভাবে অন্যজনে প্রাণনাথ বলিল মরমের ব্যথামম মরমেই রছিল। ''

সংসারের এই অমৃত্যার অংশের এক পার্বে এইরূপ ভ্রানক গরল, অন্য পার্বেও হলাহলঃ

· गिषि ! कि कर महम कथा।

প্রণয় ভাবিয়া পাষাণ চাপিয়া মর্মে পাইনু ব্যথা। কুমুম কলিকা জিনিয়া বালিকা ছিলাম যখন সই 🦿 প্রণয় কেমন জ্ঞানি নাই আমি रेममत जार्याम वडे। মধকর ভ্রমে বিকাশির দল ভাগিয়া যৌবন জলে निमाकन की हे श्रीनिया महत्म ' शकान विकठ महम । স্থি। যার প্রাণ যায় দংশন জ্বালায় বাচিনে পরাবে আর জীবন মৃণাল এই ছুরিকার কাটিৰ কৰেছি সার।" হুই পার্খে বিষ, মধ্যহলে যে অমৃত ভাহা নির্বিয়ে কে কভক্ষণ পান করিতে পার ? হতাশের আক্ষেপ, বিরহীর বি-लाश, निवान धानत्वव आर्खनाम, विधवाद মর্ঘাতি শোকবাকা, অনাদৃত প্রণারীর পরিণাম, এ সমস্তই হলাহল। কোন্ সৌ-ভাগাশীল পুৰুষ অথবা সৌভাগাশালিমী রমণী এই সমস্ত যন্ত্রণার একটি দ্বারাও পীড়িত না হইয়া স্বথে জীবন যাপন ক-রিতে পারেন ? দূর হইতে এই রাজ্য শান্তি নিকেতন, বোধ হয় সত্য, কিন্তু ঈর্বা, ৰেব, অসন্ত্ৰি, সন্দেহ, ভয়, বিশাস্থাত-

ला जा । जा इस ।

অন্তরের জ্বালা নিবারণ করিতে সং-বন্ধুর আখার লইলাম। ঝটিকার সময় নৌকা যেমন 'কোল' প্রাপেদ হয়, প্রবল বাত্যায় আন্দোলিত সংসার সাগারে বন্ধার আগ্রয়ও তেমনই নিরাপাদ যখন হৃদ্য় নানা কারণে উত্তাক্ত ও উত্তপ্ত, তখন মৃত্যব্দসমীরণবাহি পুষ্প (मीत्राच्य मध्राज्या अवर मनश्रीमातनत শৈত্যে বন্ধার বচনপরম্পরা হৃদর স্নিগ্র করিল। মাতা যাহা পারেন নাই, পিতা যাহা করেন নাই, নিরূপম ভাতৃত্বেহের यश्यत्र ভাবেও यादा माधिड दत्र नाहे, প্রণারি প্রণয়োপহারেও যাহা লাভ कता यात्र नारे, वस्तुत खंशामत वहन माधुर्या তাহাই সম্পাদিত হইল ৷ সে সুকোমল বহু যুগলের উষ্ণভাবের সুশীতল আলিঞ্চনে শরীর শীতল হইয়া গেল। " দরিতাম্বন-বস্থিতং সৃণাং, নখলু প্রেম্চনং সুক্তর্ন।" হাদর স্থার প্রেমানিক্র জগতে সত্ল্য পদার্থ। অহ্লের তুলনানাই।চকু যা-ছাকে সুন্দর দেখে, যাহাকে প্রিয়ভাষী कारन कर्न (महे वहन मुक्त मुख्यकार्व পান করে, হৃদয় যাহার হৃদ্যের অনুপ-মেয় মধুর চিত্র আগ্রেছের সহিত গারণ करत, तम कङ्मृत त्रम्नीत श्रेमार्थ। বন্ধুর অনাদরও মধুময় ৷

र्भकुनमृत्ये अनामक्ष्यः त्रथात्र मा गटनाहत अनामक यमिश्र कर्त्रभा

ट्यमगांथा जनांनत नज़रे मध्त ।"

যে অকপট প্রকৃত বন্ধু আত্মপর ভাষ

কণেকের জন্যও হৃদরে ধারণ না করিয়া স্থান্ত অভিন্ন পরমাত্মবৎ মনে করেন এই পৃথিবীতে তাঁহার জন্ম হইলেও তিনি স্বর্গবাদী। মর্ত্যালেক ত্যাগস্বীকার কা দাচিৎ সম্ভবে। যে সৌভাগ্যাশীল পুরুষ সেই সুখ লাভ করেন, তিনিও দেব।

মনুষোর কপালদোষে সে মধ্ও বিষ-বীরকুলাগ্রাপণ্য জুলিয়স সিজবের পবিত্র বক্ষঃস্থল ভাঁহার আঞ্চিত এবং উা-হার অনুতাহে প্রতিপালিত ক্রট্য যখন শাণিত শত্তে বিদীর্ণ করিয়াছিল; নিশীপ সময়ে আপন গছে অতিথি ভাবে উপদ্বিত নিক্তিত স্বীয় প্রভু ডন্কান্কে যখন দুরা-চার ম্যাক্রেথ অতি ভূশংদের ন্যায় হত্যা করিয়াছিল; যখন যুনানীর বীরকুঞ্জর কে-শরী নিভান্ত নিৰুপায় ছইয়া আতা সমর্পণ করিলে সেই কর্দমনিপতিত কেশরীকে **हिइमिट्ने जना (कान इदाहांत्र न्याधीन-**তায় বঞ্চিত করিয়াছিল, তখন কি সে অ-मुद्रु शतन উঠে नाई ? मित्र छाफटत्रत्र প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করায় অদূরদর্শী সি-রাজের পতন হইল; আরংজিবের প্রক্রি সর্বাথা সন্দেহশূন্য স্বত্তরাং অসত্রক থা-কায় ভাঁছার ভাতৃগণ অকালে কাল স-मत्न शंभन कदित्सन।

ভাতৃ স্বেছ ও ভাতৃবৎসদতা অমৃতের সরোবর ছইলেও তাছা ছইতেও গারল উথিত হয়। জীরামচন্দ্র অমুজ লক্ষণের প্রতি অপরিসীম বাৎসল্য প্রদর্শন করিয়াও যখন লক্ষাসমরাবসানে গৃছে গামন করিয়া- ছিলেন, যখন সেই দক্ষিণ হস্ত সদৃশ, জী-বনের অবলয়ন প্রযোপকারী ভাতার সাহায্য পুর্বের ন্যায় আর আবশাকীর র-হিল না তখন ভাঁহাকে বর্জন করিয়া এই বিশুর্জ স্থায়ও বিষ উৎপাদন করিয়াছি-দেন।

্ মানবগণের অন্য একটি প্রখের কারণ রাদার অমুগ্রহ ও রাজভক্তি। लिंड लकार ये डिल इरेटर अरे थर জার প্রতি রাজার যতই দরা প্রকাশ হ-ইতে থাকিবে ভড়ই সেই সম্বন্ধ প্রথকর ছ-हेट्या धर्ममञ यूधिलिटा बाकाणामनम-মরে প্রজাগণ অভিশর সুংখ সময় যাপন করিয়াছিল বলিয়া সেই পুত সময়ের কথা এখনও সকলের হৃদরে অভিড আছে। व्यक्तित अ मार्क्षकान वाममार्कत नामन मग्रात डेरक्से जश्मत महिङ काम छू-পতি না নিজের শাসনকাল বিনিময় ক-बिट्ड वागमा कट्यम ? मर्छकानिश मट्डा-मर्शक मध्यति (कना एकित महित महिन क्टब ? व्यावात औ ममल म्यासन ममत्तन मटल खंकीम्, टेल्यूड, बामोड, जाटमन ध्य-ভৃতির এবং ভয়ানক বিপ্লাব বিদ্রোছ অরা-জকতা গুড়ভির তুলনা করিয়া দেখা। শে-(यद जश्म श्वन, श्राथम'श्न जम्ड। र्मभरत डेचांड डेक्ड अन कतानि कमनाभाद-ণৈর মতিক খুনা মন্তকের অংলোড়নে ध्यर खेलि-वृष्णत्र शहिकाननात्र मम् हे-स्तिरियोग का नाउ घरेन, ममस श्विती हेन रमें करिएंड मांशिल : यथन कशामि मुखाउ

বোড়েশ লুইর মন্তক চূর্ন ছইরা গোল, ফবাদির রাজদিংহাসন হেবু হেবু ছইরা উড়িয়া
গোল ভখন কি রাজা প্রক্রার মিলন সুখ
রূপ অমৃতে গারল উঠে নাই ? বিশ্বাস সেই
অমৃতের জীবন। রাজ্য প্রজাকে বিশ্বাস
না করিলে সেই অমৃত উভয়ের মধ্যে ইৎপন্ন ছইতে পারে না। অনানিকে প্রস্তা
রাজাকে ভক্তি না করিলে সেই অমৃত
কখনও স্থায়ী ছইতে পারে না। উভয়ের
চেটার উৎপানিত স্থাকণা যেমন মধুর
উভয়ের অপ্রণয়ে তৎসমুবর আবার সেই
পরিমাণে হলাহল।

এই রপে দেখা যাইতে পারে বে,
যাহা যত আদর ও আতাহের সামগ্রী তাহাতে তত অন্থর উৎপাদন করে। প্রথমে
বলা হইরাছে যে, আবলাকীর বস্তুত ক্রযাতে অনাদর; এক্লণে দেখা গোল য'হার
আদর আছে ভাহাতে সাময়িক ক্থা হইলেও অন্থা উৎপাদন করে। মুখিপ্রির
নাহবস্তুগুলিন ভাহার দুনীস্তুল।

শতন্ত্র শতন্ত্র দৃষ্টান্ত লইয়া প্ররোজন
কি ? আঁধার থাকিলেই আলো আছে,
হঃখ থাকিলেই সুখ আছে, একথা দ্বীকার
করিতেই হুইবে । অদুটচক্রের নেমির
আবর্তনে মান্যভাগাও ভাল মন্ম ছুই
অবস্থায়ই উপনীত হয়। সংসারের এক

ভাসিতেছে; कींबरमद नमल बल्ला, न-

मस कायू विश्वात इनेशा (मने काविदायन। वि चूर्याखाटं बक्र हालिया निया बनय वाडि-मृत्थ रामण करिट्डिट्ड, अर्थत शार्थ (अम-बहें कारवाय खीरन छ खीरनजब मानान म-মুছ জগৎ আঁগার আঁগার আঁগার করিরা गुडित स्मार 8 (यन छीडि डेर शामन करि-তেছে। একভাবে নবপ্রস্থ বালকের कল।-नार्थ बाजना वामा वाजिएउएड, नवमन्त्रोत পरिवत क्रमा व्यापादम, व्यामनमिश (क्रा-লাহলে দুখদিক উল্পাত ও ধনিত করিলা তলিতেছে; আবার অনাম্বানে পুল্রো-क'जुदा जननीत खनशनिमांतक (भाकष्ठक क्रम्मम्ब्राम्ड जायवा नवदेश्यवाविष्यवान-कांत्र बाब्रेकांत्र मध्य गश्मात छेनाम क-विता छेठावेट उट्टा कान बटन धारीहत न्यथमत्रमिनमञ्जीकात्र न्यस्य निर्वाचित्र निमयाभिनीएउ देउन वित्नव ना कविता वागतीयन ममन् डेम्यानन कतिएउए, पा-ন্ত্ৰ নিরাশ প্রণাের হঙাশ শ্যে অথবা व्यमान्ड व्यवमानिड त कल्किड व्यवस्थि পাছল পরিণামে কাছারও জীবন মুণায় व्यवमानिक इन्टिक् वकिंदिक जाना मुड्मन शामटकारश वार्शीत विमाधतीत मात्र भर्त सामि सामित्रा छात्म छात्म खडा कदिएउएएम, शूनकविकाविक मञ्चलक (मा-विभी छान्छ मकत्नत यम त्याहम कति-14 2410 MEN-Wante feriens भीव विभाव प्रवासिक परमाया अकटना अदन उर्थामन कविटउट्ड। अक्निक

প্রকৃতির খিয়ত্ত্ব প্রদেশ স্কল জাতি জ্তি, বকুল, মালতী, গোলাপ, পক্ষত্ৰ थङ्डि मत्नामम कुन्यम भगाम न्यासिङ वारह, श्रेरकाकित्वत मध्त कुल्य नामा বুলবুলের মে।হন ধনিতে চতুদ্দিক উৎকুল क्षिडिंड, अन्तिक माहाबाब क्षेत्रन মক্রমিতে জল পিপাসার তাহি তাহি मदम इड खागा शिक वार्तवाम करि. তেছে। নিদাখের নির্মান দিবা ঝাটিক। য বিশ্রী করিতেচে, পরতের স্থার কেব্রুন কালমেথে ঢাকিয়া কেলিতেছে। রজনী প্রভাত ছইতেছে দিবাভাগ আবার ভম-मीबक्रमीटि मीन इक्टिडि । मश्माद्व हर ভূদ্দিকে ইতন্তঃ বিশিপ্ত অমৃত কণারও অভাব নাই, আবার তাহার সঙ্গে সংখ इनाइल अ अइत तिवादि। इता वयन वखा अनुगामी इःवत (उमनरे म्(वत म-त्रुगामी। (य अर्थाहीन वाक्ति এই প-রীকা ভূমি সংসার কেন্তে অনিরত ভাবে বিশুদ্ধ স্থে স্থোগের বাসনা করে ভারার ित कथन्य सूची इरेट्ड शांद्र मा। यादा कथन छ इत्रोद मत्र अत्र विषय माना कदिशा खीवन माखिदीन कवितन भाग বাতীত পুণা লাভ হয় না, তৃঞা বৃদ্ধি বা-তীত ভাহার সমতা হর না ৷ यमि ख्या-পান করিতে বাসনা থাকে ভবে স্থদর্শন ठक मिथिया छीड बहेडमा, डांबा बहेटम

" প্রাণ প্রাণ ভোগ্য

শহরের পরিত্রম সার বিক্ষিত ভাষরসে অদিগণ উড়ে বর্গে

দ্ৰেক জোগো কেবল চীৎকার। " **এই** कविश्राप्ति मार्थक बहुद्व.—ही ९-কার করিয়া জীবন ভেকবৎ অভিবাহিত করিতে ছইবে। যদি অমৃতপান করিতে

অভিলাষ থাকে তবে গারলপানে সঙ্গে সঙ্গে প্রস্তুত হও। এই সংসারে কথাপারী रिश्वाभीन महाश्रक्ष माज्य मीनकर्थ।

জীবনপ্রভাত।

माविश्म शतिरुद्धम । शृश्वादमन इर्ग।

हत्नद्र हास्त्रि (पर्य, বোদা, বোদা এক এক কাল পরাজর করি দেবমূর্ত্তি ধরিয়া I

জবিবে পুৰুষগণ. वीत योका व्यागन. রাখিবে ভারত নাম ক্ষিতিপুষ্ঠে আঁকিয়া।"

(इम्हल्स वत्मारशोधाति।

১৬৬৬ খ্রঃ অব্দের বসন্তকালে পঞ্চশত অখারোহী ও এক সহত্র পদাতিক মাত্র লইয়া শিবজী দিলীর নিকটে উপস্থিত ছ-रेलन। नगरवत्र थात्र इत त्काम मूद्र শিবির সংস্থাপিত করিয়াছেন, সেনাগণ বিশ্রাম করিতেছে শিবজী চিন্তিত মনে এদিক ওদিক পরিভ্রমণ করিতেছেন। দিলী আসিয়া কি ভাল করিয়াছেন ? মুসলমা-নেরা অধীনতা স্বীকার করা কি বীরোচিত কার্যা ইয়াছে ? এখনও কি প্রত্যাবর্তনের

উপায় নাই ? এইরূপ সহজ্ঞ চিন্তা শিব-জীর মহৎ কার আলোডিত করিভেছে। याकात मुथमछन शकीत ननां हिन्छादा-थांत्र व्यक्ति,--विशेषकात्म, युक्कात्मड কেছ শিবজীর মুখমগুল এরপ চিন্তাব্বিত (मर्स्थ नाई।

শিবজীর সঙ্গে সঙ্গে কেবল ভাঁছার তেজন্মী উত্তামভাব নয় বংসরের বালক শস্তলী ভ্রমণ করিতেছেন, এক একবার পিতার গম্ভীর মুখমগুলেরদিকে দৃষ্টিপাত করিতেছেন, পিতার হৃদয়ের ভাব কতক কতক বুঝিতে পারিতেছিলেন I

রঘুনাথপন্ত ন্যায়শান্ত্রী নামক শিব-জীর পুরাতন মন্ত্রী কিছু পশ্চাতে পশ্চাতে আসিতেছিলেন ।

দুইজনে অনেককণ ভ্রমণ করিতেছি-লেন। শিবজীর হৃদয় ভীষণ চিন্তার বা-তিবান্ত ও উৎক্ষিপ্ত। অনেকক্ষণ পর তিনি মন্ত্ৰীকে জিজাসা করিলেন-

গ্ন্যায়শালী আপনি কখনও দিনীতে আসিয়াছিলেন।

त्रष्ट्रनाथ। 'बालाकाटन निहीनगत

শিব। 'তবে সমুখে ঐ বছ বিতীর্ণ প্রাচীরের ন্যায় কি দেখা যাইতেছে
থলিতে পারেন । আপনি অনন্যমনা হইয়া
থেদিকে চাহিয়া বহিয়াছেন কি জন্য ?'

রমুনাথ। 'মহারাজ। ভারতবর্ধের শেষ হিন্দুরাজা পৃথুরারের হুর্গ প্রাচীর দেখা যাইতেছে।'

শিবজী বিশ্বিত ছইয়া বলিলেন, 'ছার! এই সে পৃথুরায়ের প্র্য! এই স্থানে তাঁছার রাজধানী ছিল! এই স্থানে তিনি একবার ঘোরীকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। হা! নাায়শান্তী!

' সেদিন জ প্রাচীরের প্রত্যেক্ক শুন্ত হইতে বিজয়পতাকা উড্ডান হইয়াছিল এ মক্ত্মিছলে প্রশস্তনগর বিজয়বাদ্য শব্দিত इहेश्राहिन, नमदिकश्ची हिन्यूरमनाद (का-লাছলে গগ্ৰমাৰ্গ বিদীৰ্ণ হইয়াছিল। সে मिन, विमानत इन्टि कार्यती शर्शन ह-म्युवीद्रशण मवल इट्ड व्याधीन । दक्ता क-बिड, — हिम्मूननगाराग উन्नाटम आधीमङा গান গাইত। কিন্তু অপ্রের ন্যায় সেদিন গত হইয়াছে, ঐ পুরাতন হর্গের নিকট পৃথুরায় অন্যায় সম্রে হত হইলেন, পুণ্ ভারতত্থান অন্ধকারে আরত হইল। দিব-সের আলোক গত হয়, পুনরায় দিবস वाहेरम, भीवकारम विमुख शब कुर्युम व-मट्ड व्यावातः (मर्था यात्र, जात्र जत्र त्यात्र व किन कि जात (नवा किटव ना ? अकिकन

ভবসা করিয়াছিলাম, সেই গৌরবের দিন আবার আসিবে, সে আশা কি ফলবতী হইবে ?

শিবজী অনেকক্ষণ নীরব ছইয়া রছিলেন; ওঁছার হুদর চিন্তার আলোড়িত
ছইতেছিল। অনেকক্ষণ পর দীর্ঘনিশাস
তাগা করিয়া বলিলেন, 'দেবদেব মহাদেব! যে দিন যবনগণ জয়লাভ করিল,
সে দিন তোমার ছত্তে প্রচণ্ড ত্রিশূল নিশেচফ বা নিজিত ছিল? সংহারক! কেন
ধর্মবিনাশিদিগকে সংহার করিলে না?'

রস্থাথ। 'কে বলিবে, কেন ? যাহারা হিন্দুরাজ্য বিনাশ করিলেন, তাঁহারা
হিন্দু-দেবমগুলীর ও অবদাননা করিতে
ক্রাটী করেন নাই;—দেই ভীষণপাতকের
প্রমাণ অক্ষয় প্রস্তারে খোদিত আছে, সে
পাপের প্রতিশোধ এখনও হল্প নাই।'

কল্পিডম্বরে শিবজী জিজ্ঞাসা করি-লেন, 'ন্যায়শান্ত্রী! আপানার কথা আমি বুঝিতে পারিডেছি না, কোখায় সে প্র-মাণ খোদিত আচে ? '

রঘুনাথ, 'সন্নিকটে 'এই বলিয়া অ-নতিদূরে একটি পুরাতন প্রশুরনির্ঘিত দেব-মন্দিরে শিবজীকে লইয়া গোলেন, বলি-লেন, চারিদিক অবলোকন ককন।

শিবজী। 'দেখিতেছি মধ্যে প্রাক্ষন,
চারিদিকে স্থান প্রস্তুত্তত্ত্বসার। একটি
স্থান দেবমন্দির ছিল,—কালে ভগ্ন হইয়াছে। দেবের অবমাননা-চিক্ত কোথার
খোদিত আছে?

রখুনাথ। 'উক্লদৃষ্টি কক্লন, এই স্থালয় ভাষানাইন একটি ভাষা ভাষা হল নাই,
— ভাষার উপর অন্ধিত দিবমুর্তিও লিও
ভাষা হল নাই, কিন্তু নিরীক্ষণ কক্লন,
একটা মৃত্তির ও মুখমওল দৃট ছইবে
না। কালে ভাজা ভালিলা ফোলিড,
ধর্ম-বিছেমী যবনেতা ভাজগুলি রাখিলাছে
কিন্তু সহজ্ঞাদেবমুর্তির মধ্যে প্রত্যেক মৃত্তির
মুখমওল মাত্র অহতে ভাষা করিরাছে!
বাসনা, যে দেশ বিদেশ ছইতে লোক
আসিরা চিরকাল দেখিতে পাইবে, যবননাণ হিল্পুদেবের অবমাননা করিরাছেণ,—
মহ দিন এই অক্লয় ভাজসার খাকিবে, তত
দিন জগাতে হিল্পুধর্মের অবমাননা ঘোষণা
করিবে!

" অস্তাপি সেই প্রাতন মন্দিরের স্থার গুজুসার বিদ্যান রহিরাছে, অদ্যাপি প্রতিস্তম্ভে বহু দেবমূপ্তি অন্ধিত রহিন্দ্রাছে,—প্রত্যেক মূপ্তির মুখমণ্ডল বিরুত্ত বা ভয়, প্রথম মুসলমান আক্রেমণক। বিদ্যার ভীষণ ধর্ম-বিষ্থেনের পরিচয় দিতেছে।"

শিবজীর স্বভাবতঃই হিহুদর্শ্বে অভিশয় ভক্তি ছিল, এই শুস্তসার দেখিতে দেখিতে ভাঁহার নয়ন আরক্ত ছইয়া উঠিল, শরীর কাঁপিতে লাগিল। রন্থনাথ ন্যায়লান্ত্রী আরও বলিতে লাগিলেন,—

" এ দিকে ছিলুর অবমাননা, অন্য দিকে মবনের গৌরব ! এই যে সন্মুখে উ-মত ভয় আকাশ ভেদ করিয়া উঠিয়াছে.

वि कुछविभात, कूछवक्त तमत विका दिन्तु-নিগের পরাজয় জাগৎমগুলে ছোষণা ক-बिट्डिइ! अरे प्रथम जान्तेमन क्षान्ड यवन बाङ्गानिद्रशत त्यावश्वादमत छेलेत कि ত্রপ উন্নত পুন্দর প্রস্তুর ছর্মাংদি নির্মিত इन्सार्क् ; अने अक्की मनजीम श्रेष्ठ इने-ভেচিল, ले পুরাতন হিল্পু-দেবালর ভগ্ন करेशा डेकाबरे প্রশুব बादा मम कीम डेठिएड-ছিল। সমগ্র ভারতবর্ষে এইরপ। সকল স্থানে পরাভূত ছিলুদিগের গৌরবচিক একে একে विनीन इरेट्ड इ, डाइाब डे-পর বিজয়ী যুবনের গৌরবন্তম্ভ উল্থিত ছই ভেছে। এই কুতংমিনারের উপর আ-(दर्भार्त काकान, मनक्रीम, (श्रांत श्रांतन श्रांत (शाहाहाम .- मृत्व मिल्ली व व्यक्त वाडाा-क्षर्या श्रामाम अ क्यांतिनी निकित क्रेंत किन्तु भूवाकात्मत इतिमाश्रव, देख्यंती-जुला देखा शक विलीन वहेशाह, - जाइ।इ একটা শুস্ত বা একটা মন্দিরও ময়নগোচর इक्टिय मा।"

নিংশব্দে শিবজী ও শসুলা ও রবুনাথপন্ত কুড্বমিনারের উপর উঠিলেন,—
সেরপ উরত শুন্ত বোধ হয় জগতে আর
নাই। নিংশব্দে পূর্ণহ্বদয়ে শিবজী চারি
দিকে চাহিতে লাগিলেন;—এই ছানে
কি জগৎবিখ্যাত হতিনাপুর ও ইন্দ্রপ্রস্থা
ছিল, এছানে কি প্রাতঃশ্বনীয় মুগিতিঃ
ভাত্মহ বাস করিয়াছিলেন,—এছানে
কি সেই পুর্বাকালে সেই পুর্বালোক ছাজ্মই
ক্রিয়া স্বাগ্রার শ্বরার শ্বর্জা-বেলার বি-

ন্তার করিয়াছিলেন, মহর্ষি বেদব্যাস কি এই স্থানে অধিবাস করিতেন ? ভীআচার্ষা, জোণাচার্যা, অর্জ্জুন, ভারতের অতুল বীর্রন্দ কি ইহারই নিকট আপন ২
বীর্ষা প্রকাশ করিয়া অক্য যশোলাভ কবিরাছেন,—কুন্তী, স্তোপদী, গান্ধারী,
ভারতের প্রাতঃস্মরণীয়া ললনাগণ কি এই
স্থান পবিত্র করিয়াছিলেন ?—শিবজীর
বাক্ণক্তি রোধ হইল, হই নয়ন দিয়া জল
বহিতে লাগিল,—গদ্গদ্সবের বলিলেন,—

দেবতুলা পূর্বপুরুষণাণ আপনাদিগকে প্রণাম করি । আমাদের বাত বলশূনা, আমাদের নরন তিমিরারত, আমাদের কলা ক্ষীণ । প্রেনীল নভোমগুল
হলতে প্রান্ন হইরা আলোক দান করু,—
যেন হিন্দুনাম পুনর্বার উন্নত করিতে
পারি,—নচেৎ সেই উদ্যমেই যেন মৃত্যু
হয় । এ জীবনে অন্য কোন আকাজ্কা
নাই !

শস্তুদীর হৃদয় ও পূর্ব হইল, তাঁহারও ময়ন হইতে ঝর্ঝর্ করিয়াজল পড়িতে কাগিল।

শিবজী চারিনিক দেখিতে লাগিলেন, ছয় শত বংসরাবধি মুসলমানগণ
রাজ্য করিয়াছেন, তাহার তিহ্ন যেন সেই
বানে অন্ধিত রহিরাছে! অসংখ্য মস্জীদ,
অসংখ্য মুসলমান সভ্রাটের গোরস্থান,
অথবা অসংখ্য তম ও চুর্গ প্রাসাদের অবশিক্তাংশ সেই কৃত্তব্যিনার হইতে আধুনিক দিল্লী পর্যন্ত ছয় জোল পথ ব্যাপিয়া

দেখা যাইতেছে। করাল কাল, হিন্দু ও যবনের মধ্যে বিভিন্নতা জানে না,—শত শত বৎসরে সহত্র সহত্র মানবকীটে যে সমস্ত হর্মাদি নির্মাণ করে, ছেলায় ভূমি-সাৎ করিয়া যায়।

সেদিক হউতে মরন ফিরাইরা শিবস্বী পুনরার সেই পৃথুর তুর্গ প্রাচীরেরদিকে দেখিলেন, অনেক কণ চাহিরা চাহিরা রঘুনাথের দিকে ফিরিরা কহিলেন—

পন্যায়শান্ত্রী। বাল্যকালে কছণ এ-দেশের কথা শুনিভাম, পৃথুরারের বিষয় যে যে কথা শুনিভাম, অজু যেন ভাছা ম-য়নে দেখিভেছি ! বোধ হইতেছে যেন এ ভগ্ন प्रश्न लामामपूर्व, बहुक्रमाकीर्व, भ-তাকাও তোরণ-শোভিত একটি শিস্তীর্ণ নগ্র! যেন রাজসভার পাত্রমিত্রবেষ্টিত হইরা রাজা বদিয়া আছেন—বাহিরে যত मृत (नथा यात्र,- शरथ, बार्ट, वाणीरड लाइत, नमी-जीत्र नागतिकगण जानत्म উৎসৰ করিভেছে। যেন বস্থবিস্তীর্ণ বা-जारत कारिका इंटिड्,—डेप्टार्म लाटक व्यानत्म च्छातीड किटिउट, मं-রোবর হইতে লগনাগণ কলস করিয়া জল লইয়া যাইতেছে, প্রাসাদ সমুখে সেনাগণ ममञ्ज मणामान दहिशादह, णर्थ, रही, ঃপ দণ্ডায়মান রহিয়াছে ও বাদাকর সা-নন্দে বাদা করিভেছে ৷ যেন প্রভাতের स्र्या এই অপরপ मृत्भाव উপর প্রদার রশ্য वर्षन किंद्रिड्म,—(यम अम्ड म्यदः मह-খানখোরির দৃত রাজসভায় প্রবেশ করিল।

অন্যান্য কথার পর দৃত বলিল,
মহারাজ ৷ মহমান হোর আপানার রা-জ্যার অধ্যংশ মাত্র লইনা স্থ্রিস্থাপন ক-থিতে সম্মত আহেন তাহাতে আপানার কি মত ?

্ৰ মহামুভৰ চোহান্ উত্তর করি-লেন—

'यात स्वारामव जाकारमं स्वा এकि स्वारंक स्वा मित्वन, — পृथ्वात राष्ट्र निम स्वात द्वारा स्वारंक स्वा मित्वन!' तांद्र वाका स्वत्त स्वा क्ता का का मीतम राष्ट्र स्व- मेख स्वामाम मिल इस्न, — कता कत नीतम स्वात स्वात

দৃত পুনরার বলিল মহারাজ !

সাপনার শশুর মহাশর মহমদ বে'রের

সহিত লক্ষ্ণি করিরাছেন, —আপনিংযুদ্ধক্ষেত্র মুসলমান ও রাচেঃর দৈন্য একত্রিভ
দেখিতে পাইবেন।

'পৃথুরার উত্তর করিলেন, 'শ্বশুর মহাশরক্তে আম'র প্রণাম জানাইবেন ও বলিবেন, আমিও স্বরং যাইতেছি,— স্বিলিয়ে
সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁছার পদধূলি গ্রহণ
করিব।

' অবিলয়ে চোহান সৈন্য থ্ৰি প্ৰশন্ত হুৰ্য হইতে নিজ্ঞান্ত হইল,—তেনৌরীর যুক্তে ববন ও রাচেরি সৈন্য পুযুরারের স-যুখে,বায়ুভাড়িত ধূলিবৎ উড়িয়া গোল,— আহত যোটী কটে শলায়ন করিয়া প্রাণ-রুমা করিসান।

ক্ষণেক পরে দীর্ঘনিশ্বাস ভাগে করিয়া

विल्लिन—' द्रचुनाण ! गि मिन जामारमंत्र गित्रां रिष्ठ हिंदी शि अष्ट्रांत म्लाता-मान इहेल्ल, जामामितात शृक्षिशुक्षमितात ज्ञानिमध्य के ठि त्यादन कित्रल खार्य व नात नव नव जाना मृत हिमत हता छ। अहे विनाम की ठित्ता कि हिमन हिमता इत्र । अहे विनाम की ठित्ता कि हिमन हिमता इत्र । जेमिड हो हि शास्त्र श्रीमिन अथन छ छे मिड हो हि शास्त्र । ज्ञामिश्वेत क्यारक जारतामा मान कर्यन, इर्क्लिक दलमान कर्यन, ज्ञीन श्रममिन छात्र उम्लाक हिन हे छे हैं कि विरुट शास्त्र । श्रीमित्र हिन

নিঃশবেদ সকলে কুডবমিনার ছইতে অবতীর্ন ছইলেন; নিঃশবেদ শিবিরাভি-মুখে যাইলেন।

> ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ। রামসিংহ।

° বাপের সদৃশ বীর, সমান সমান ° কাশীরাম দাস।

শিবজী ও তাঁহার পুত্র শস্তুলী শি-বিরে উপবেশন করিয়া আছেন এমত স-ময়ে একজন প্রহরী আসিয়া বলিলেন,—

শহারাজ জয়সিংহের পুত্র রামসিংহ অন্য একজন দৈনিক সহিত স্থাট-আ-দেশে মহারাজকে দিল্লীতে আহ্বান ক-বিতে আসিয়াছেন। উভলে শ্বারে দ্রার-মান আছেন।

শিব। 'দাদরে দইয়া আইন।' উত্তাহভাব শস্তুদ্ধী বলিদেন, 'পিডঃ, আপনাকে আহ্বান করিতে আরংজীব কেবল এইজন মাত্র দূত পাঠাইরাছেন? এ অবস্থাননা সভা করিবেন?

শিবজ্ঞীও আংংজীবকত এই অবমান-নায় মনে মনে ক্রেক হইলেন, কিন্তু সে (कांध श्रकां करिहास मा। कर्षक भावे वामनिश्व भिनिदा अटनम केति-লেন ৷ রাজপুত্রবক পিতার নাায় তে-क्यो अ बीद, शिकांद मान्य धर्मश्राम अ সভাপ্রিয়। তীকর্দ্ধি শিবজী যুবকের মুখমপুল দেখিরাই ভাঁহার উদার ও অক-পাই চবিত্র বুঝিলেন, তথাপি আরেংকীবের কোন কু-অভিসন্ধি অ ছে কি না, নিলী বিলেন-श्रात्राम निभम जार्ड कि मा, कथाऽद्धाल জামিবার প্রাস করিলেন। রাম্বিংহ शिजाब निक्र निक्नोब वीर्या उ खाउ। भारत কুণা অনেক শুনিয়ালেন, স্বিস্থানয়নে महादाष्ट्र वीव श्रीकासव मित्र व्यवस्थातम कदित्सन। निवको बायनिश्वतक व्यक्ति-জন ও যথে চিত স্মানপুর নর অভার্থন। कदित्सम । क्करनेक श्रे ब्रामिश्ह क-হিলেন-

গ মহারাজকে পুর্বে আমি কখনও দেখি নাই, কিন্তু পিভার নিকট আপনার যশোবার্ত্ত। বিস্তর শুনিয়াছি, অসু আপ-নার স্থার অদেশপ্রির ধর্মপ্রায়ণ বীঃ-পুরুষকে দেখিয়া আমার নয়ন সার্থক ছ্-ইল।

শিব। 'আমার ও অস্ত পরম সৌ-ভাগ্য। আপনার পিডার তুল্য বিচক্ষণ, পর্মপরায়ণ, সভাপ্রিয় বীরপুরুষ রাজভাবে ও বিরল, নিলা আগমনের সময় যে তাঁছার পুজের সহিত সাক্ষাৎ ছইল ইহা সুলক্ষণ সন্দেহ নাই।

রাম। "মহাশার দিল্লী আগোমন ক-রিতেছেন শুনিরাই সভাট আমাকে আপ-নার নিকট প্রেরণ করিরাছেন, কখন্ নগার প্রেশ করিতে অভিলাব করেন ?"

শিব। ' এবেশ সহক্ষে আপনি কি প্রথমর্শ দেন ?' শিবকী তীক্ষ্ণ নরনে রা-মনিংহের দিকে চাহিতেছিলেন।

অকপট অনে রামসিংহ উত্তর ক-বৈলন—

' আমার বিবেচনায় এইক্ষণই প্রবেশ করা বিধেয়, বিলম্ব হটলে নায়ু উত্তপ্ত হটুবে, গ্রীম হঃসহনীয় ছইবে।'

রামসিংহের সরল উত্তর শুনিরা শি-বলী স্বধ হাসা করিয়া বলিলেন—

পিন কথা জিজ্ঞাস। করি নাই, আপান নির তৈ অধুনা বাস করিতেছেন,
আপানার নিকট কোন ও সংবাদ অবিনিত্ত
নাই, আমার পাকে দিরী প্রবেশ কতদুর
বুরির কার্যা তাহা আপানি অবশাই জান

উদাংচেতা রাম্য্যিত্ব এতকণ পর শিবজীর মনোগত ভাব বুঝিরা ইয়ং হাস্য করিয়া বলিলেম—

ক্ষা ককন, আমি আপনার উ-দেশা পূর্বে বুঝিতে পারি নাই। আমি আপনার অবস্থার হইলে চিরকাল পরিছে বাস করিতাম, নিজের অসির উপর নির্ভর করিতাম, অসির তুলা প্রকৃত বন্ধু আর নাই। কিন্তু এ বিষয়ে অজ্ঞমাত্র,—পিতা আপনাকে যখন দিল্লী আদিতে পরামর্শ দিলাতেন তখন আপনি আদিলা ভালই করিলাতেন। তিনি অবিভীয় পণ্ডিত ভালহার পরামর্শ কখনও বার্থ হল না।

শিবজী বুঝিলেক দিল্লীতে উংহাকে কল্প করিবার জনা কোনও কল্পনা হয় নাই, অপবা যদি হইয়া থাকে রামসিংহ ভাহা জানেন না। তথন পুনরায় বলিলেন—

'ই। আপনার পিতাই আমাকে আদিত্তে পরামর্শ দিরাছেন,—আমার আদিবার সময় তিনি আরও বাক্য দান করিরাছেন, তাহাও বোধ হয় আপনি অবগত
আছেন।'

রাম্বিংহ,— আছি। দিল্লী আগান্
মনে আপনার কোনও বিপদ হইবে না,
কোনও অনিক হইবে না, সে বিষয়ে তিনি
আপনাকে ৰাক্যদান করিয়াছেন, সে বিষয়ে তিনি আমাকে ও আদেশ করিয়াছেন।

শিব। 'তাহাতে আপনার কি মত?'

রাম। 'পিতার আদেশ অবশ্য পালনীর, রাজপুতের বাক্য লজ্জ্বন না হয়,—
পিতার বাক্য যাহাতে- লজ্জ্বন না হয়,
আপনি নিরশপদে অদেশে যাইতে পারেন, সে বিষয়ে দানের যজের কোলও
ক্রিটি হইবে না।

শিবজ্ঞীর মন নিক্দেগ ছইল। আর সন্দেহ না করিয়া ঈষৎ হাসিয়া বলি-লেন—

তবে আপনারই পরামর্শ গ্রহণ করিব; বিলম্ব করিলে রামু উত্তপ্ত ছইবে, চলুন এইক্ষণই দিল্লী প্রবেশ করি।

গতিরে সকলে দিলীর অভিমুখে চ-লিলেন।

সমস্ত পথ পুরাতন মুসলমান প্রাসা-দের ভগ্নাবশেষে পরিপূর্ব। প্রথম মুসল-মানেরা দিল্লী জয় করিয়া পুপুরায়ের পুরা-তন দুর্গের নিকট আপন্দিগের রাজ্ধানী নির্মাণ করিয়াছিলেন, স্বতরাং প্রথম সন্তা-हेन्द्रिशंत मम्जीन, लामान उ ममाधि-मन्त्रि-রের ্ভগ্নাবশিষ্ট সেই স্থানে দৃষ্ট হয়। কালক্রমে নৃত্তন সূত্রন সামাট আংও উত্তরে তৃত্ন তৃত্ন প্রাণাদ ও রাজবাটী নির্মাণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে নগর উত্তরাভি-মুখে চলিল। শিবজী যাইতে যাইতে কত প্রাসাদ কত মস্জীদ ও মিনার, কত শুম্ব अ मगाधि-मन्तिद्वत ज्यावित्तम्य (मिथ्लिम. তাহা গ্রণনা করিতে পারিলেন না। রা-মিগংছ শিবজীর সজে সজে যাইতে লা-शिल्म छ नामा छात्मक श्रीवृहत मिट्ड লাগিলেন, উভয়ে উভয়ের গুণের পরিচয় পাইলেন, উভয়ের মধ্যে অচিরে সৌহদ্য জিমিন। ভীক্রেমি শিবজী ভির করি-(लन, यि मिली एक (क्षान विश्व दिश्व हा, একজন প্রাকৃত वस्तु পাইব।

श्रविमात्भा तमानीवश्मीत मञाहितात

প্রকাশু সমাধিমন্দির সকল দুক্ট ছইল, প্রত্যেক রাজার কবরের উপর এক একটী গাস্কুজ ও অট্টালিকা নির্মিত হইরাছে। আক্ষাণদিনের গৌরব-স্থ্য যথন অস্ত্রমিত হর, তথন এই ছানুন দিলা ছিল, পরে আকরেও উত্তরে সরিয়া গিয়াছে।

ভাষার পর ভ্রমাউনের প্রকাশু সমান ধিমন্দির। তাষার পরে "চৌষট্থন্থ।" অর্থাৎ শ্বেত-প্রস্তর-বিনির্মিত চতুঃষ্ঠিই স্ত-স্তযুক্ত প্রকাশু স্থানর অট্টালিকা। ভাষার পশ্চাতে অসঙ্খা গোরস্থান। পৃথুরায়ের হুর্গ ছইতে আধুনিক দিল্লী পর্যান্ত আসিতে আসিতে নিবজীর বোধ ছইল যেন সেই পথেই ভারতবর্ষের ইতিহাস অন্ধিত ত্বছি-য়াছে। এক একটি প্রাসাদ বা লাট্টা-লিকা সেই ইভিছাসের এক একটি পত্তা, এক একটি গোরস্থান এক একটি অক্ষর, করাল কাল সেই ইভিসাসলেশক; ন-চেৎ এরপ অক্ষরে ইভিহাস কেন লিখিত ছইবে?

শিবজী আরও আসিতে লাগিলেন।
দিল্লীর আচীরের নিকটে আসিলে রামসিংছ সগর্বে একটি মন্দির দেখাইয়া বলিলেন,—

রাজন, এই যে মন্দির দেখিতে-ছেন,—শিঙা জ্যোতিষ গণন।র্থ ঐ মান-মন্দির নির্মাণ করিরাছেন; বছদেশের পণ্ডিভেরা ঐ মন্দিরে আসিয়া রজনীতে নক্তর গণনা করেন।

শৈব। ' আপনার পিকা যেরপ

বিজ্ঞা, জগতে এরপ সর্বস্তণসম্পান লোক অতি বিরল; শুনিরাছি পুণা কাণীগামেল তিনি জীরপ মান-মন্দির প্রতিষ্ঠিত কবি-রাচেন।

রাম । " যাহা আজা করিলেন সভা আচিরে দিলীর প্রাচীরের ভিতর সকলে প্রবেশ করিলেন।

প্রদেশ করিবার সময় শিবজীর ঈষৎ
ফদ্কল্প হইল,—তিনি অশ্ব ধামাইলেন।
একবার পশ্চাৎ দিকে চাহিলেন, একবার
মনে ডিন্তা উদর হইল যে 'এখনও স্বাধীন
আছি, পরক্ষণেই বন্দী হইতে পারি!'
তৎক্ষণাৎ ধর্মপরায়ণ জয়সিংহেয় নিকট
যে বাক্যদান করিয়াছিলেন ভাহা স্মরণ
হইল, জয়সিংহের প্রত্রের উদার মুখমওল
দেখিলেন,—ভবানীর নাম লইলেন ও নিজ
কেযে 'ভবানী ' নামক অসিকে মনে
মনে স্মরণ করিয়া দিল্লী দ্বার প্রবেশ করিলেন।

न्याधीन महाता औत्र (याका तमरे यूह्रार्ख वनी हरेतन।

> চতুর্বিংশ পরিচেছদ। দিলীনগর।

'ব্যুর ঘরে বাজিছে বাজনা মাচিছে নর্ত্তকী-রুল, গাইছে সুডাবে গায়ক; নায়কে লয়ে কেলিছে নায়কী— খল খল খল কাসি মধুরঅধ্যে ! কেছ বা প্রৱের রজ কেছ শীধুপানে।

ভারে ভারে ঝালে মালা গাঁথা ফলকুলে

গৃহাত্রে উড়িছে ধক ; বাভায়নে বাভী;

জনত্রোতঃ রাজপথে বহিছে কলোলে।"

মধুপুদন দত্ত।

मिन्नी जमा महानद्द (भोडा धाइन कविद्राहि । जादश्कीर खार कें। कक्रमक शिवा
दिताहि । जादश्कीर खार कें। कक्रमक शिवा
दित्य मार कें। कक्षमक जादशाक, उन्हा दिएम्यत्य कें। कक्षमक जादशाक, उन्हा दिएम्यत्य कें। किन्छ मार जादशाक, उन्हा दिएम्यत्य कें। मिर्टिंग जार्थशाकी प्रविद्ध मार्था दिएन इन्टिंग पिन जार्थशाकी प्रावाल बाक्रशामी एउं जानिवाहिक ; प्रावानमिर्गाद कम्पता जाय्य उन्हा व्याप्त क्ष्मणा व्

শিব জী ও রাম সংছ একত্তে রাজপথ অভিনাছন করিতে লানিলেন। পথ নিরা অসংখা অখারোছী ও পদাতিক গমনাগ্রন্মন করিতেছে, নগর লোকারণা ছইয়াছে। গণিকগণ বাজারে দোকানে বস্তুমলা পণাজার রাণি করিয়া রাখিয়াছে; উৎক্রন্ত বস্তুন, অপ্রতিপার অলক্ষর, অপুর্বে খাদ্য সাম্ত্রী, অপ্রতিপার আলক্ষরণ দ্রারা দেখিতে দেখিতে শিবজী রাজ্ঞপথ অভিবাহন করিতে লাগিলেন। কোখাও

গুহের উপর দিয়া মিশান উড়িভেছে, কো-থাও সুপৃথিচ্চুদে গুছুদ্ধেরা বারন্দায় বসির। হহিলাছে, কোখাও বা গ্ৰাক বিলা কুল-কামিনীগাণ প্রাসিদ্ধ মহারাষ্ট্র যোলাকে (मर्थिएडि । श्रांभ जगरभा मक है, मिविका रुखी ଓ जार्थ: द्रांक्य मन्त्रनगढ़, (गर्थ, আমীর ও ওমরাহগণ গামনাগামন করিতে-ছেন: অখারোহীগণ ভীত্রবেগে যেন ন-গার কাঁপাইরা যাইতেছে: ফলর অলকার ও বক্তবর্ণ বজ্রে মণ্ডিত হইরা শুণ্ড নাডিতে নাহিতে গতে ক্রামনে গ্রেক্স গ্র চলিয়। যাইতেছে; ত্তুকার শব্দে শিবিকাবাহক-श्रात (यन व्याद्व: होत श्रामधर्मामा हो कात मद्भुत पाता थाहार कविशा हिनता याहे-তেছে শিবজী এরপ নগার কখনও দে-(अन नाडे, (काथात श्रेना वा बात्रशंड़। या-ইতে য'ইতে রামিসিংছ দূরে তিনটি শ্বেড श्युक (नशारेशा नित्नन-

'ঐ দেখুন জ্বা মস্ নিদ্! সমাট শাহজিহান জগতের অর্থ একত্র করিলা ঐ উল্লভ প্রশস্ত মন্দির নির্মাণ করিলাছিল—শুনিলাছি এরপ মস্নীদ্ জগতে আর নাই।' নিগলা বিশ্বাংশাংকুল-লোচনে দেখিলেন রক্তবর্গ প্রস্তারে নির্মিত বিশ্তান ব্যাপিনা মস্নীদের প্রাচীর দেখা যাইতেছে, ভালার উপর ক্ষমর ক্ষেত্র প্রস্তার বিনির্মিত তিনটি গাস্ক গও হই নিকে হই নিমার যেন গগন ভেদ করিলা উঠিনলাছে।

এই অপরপ মস্কীদের সন্মুখেই রাজ-

आमाम ७ प्रतित निश्चीन बक्तवन शखा-विभिन्न आहोत मू हे इडेल। इर्ग्स भ-कार का वार्या निमे स्थाप कर्त के प्रमाती-एमत भएमा, निर्छे व दोत्राभण भवाभून ड (माकारना। (मुडे खाद्य का शास वा-কটি স্থান ভারতবর্ধে ছিল না, লগতে ছিল कि मा, मत्म्बर । इतर्शत आर्ठ दिश छेना मक्ट निमान व'यूर्णाथ छे'छ्टाह, यन ख्नाट स्थान म्यादित क्रम का 9 दर्शात्व धारान करिएड । प्राचादा अक क्रम था-ধান মনস্বদারের প্রশান্ত শিবির; মনস্ব-দার দুর্গদার রক্ষা কবিতেছেন। সন্মুর্থ (जन्म (दर्थात (दर्थात म्रु।त्रमान दहिता(इ. বন্দুকের কিরিচ্প্রেণী সূর্বাংলোকে ঝকুঝকু করিতেছে, প্রত্যেক কিরিচ ছইতেরিকুব-ত্রের নিশান বায়ুমারের উজিতেছে। হৰ্গ সন্মুখে অসংখ্য লোক অসংখ্য প্রকার স্বর क्रिश विक्रश कदिए आगिशाएक, पूर्वथा-চীর ছইতে মস্ত্রীদ প্রাচীর পর্যান্ত ও উত্তর দক্ষিণে যতদুর পাণ দেখা যায় সমস্ত শব্দ-र्ग उ लाकाइना । जमार्षाकी, शका-(दाहो वा निविकादाही जावजन(र्वव धा-ধান প্রধান পদাভিষিক্ত পুরুষ বহুলোক-ममित्र इहेश वह ममाद्राहर मर्द्राहर क র্মধার দিয়া ভিতর ঝা বাহিরে আদিতে ষ্টেন। তঁ। ছাদিগের পরিচ্ছন-শোভার নয়ন ঝান্সিড ছইতেছে, লেশকের ক্লরবে কর্ন विनीर्ग इन्टिंग्ड । मकल मंद्राक निमम क-विशा मर्था मर्था निविद्यंत मधा इहेट का-मार्वित भक्त मात्र किन्नाड क्रिएड(छ छ

রাজাধিরাক আদমনীর অর্থাৎ জগতের অধিপত্তির ক্ষমতাবার্ত্তা জ্বনাৎসংসারে প্র-্ চার করিতেছে।

বিস্মারাৎকুদ্র-লোচনে ক্ষণেক এই সন্মন্ত ব্যাপার দেখিরা শিবজী রামনিংছের সহিত হুর্মধার অভিক্রম করিয়া হুর্ম প্র-বেশ করিলেন।

क्षार्यम कतिशा मिवकी यात्रा मिथ-লেন ভাছাতে বিন্মিত ছইলেন। চতুৰ্দিকে विसी व "कादशामाद" व्यम्भा मिल्लाका-বুগুণ ব্ৰাক্ত-ব্ৰেহাৰ্যা নানাবিধ জেৰা প্ৰজ্ঞত किटिएड, - अर्थ व यूवर् छ दोशा सिंह इ वज्र, मन्मन मननिम वा छिछे, - वह्रमूना গালিচা, চন্দ্রাভপ, তামু বা পরদা, স্বন্দর পরিদেয়, উষ্টাষ, শাল, বা গার।বরণ, অ-পর্প স্বর্ধ হৌপ্য ও ম্বিম্বিক্রের বে-शंभ-পदि(धश अनकात, श्रन्मत 6िज, श्रन्मत কাককার্যা, সুন্দর কাষ্ঠ বা শ্বেত প্রস্তারের গুহানুকরণ দ্রব্য, রাণি রাণি নীল, পীত, রক্তবর্ণ বা হথিত্ব প্রস্তরের নানারপ খে-मना प्रदा, कड वर्गना कविया छाउडवर्स যত অপুর্বে শিশ্পকার ছিল, সম্রাট আ-(म(म ভाषात्र) मानिक (वडन शाकेत्रा था-ভিদিন পুর্বে কার্যা করিতে আসিত। छाडे बाककार्यार्थवा निक श्राकात्मत জনা যে কোন বস্তু আবশাক বোধ করি-তেন, বিলাসিলী বেগমগণ যতরপ অপুর্ব ' क्रब्रमार्शमं क्रिंडिन, श्रामानवामिनि-तात याचा किছ शासाजन बरेंड, मन्छ अरे माति शक्ष इंडेड ।

শিবজী এ সমস্ত দেখিবার সময় পা-इत्सम मा। अनुश्वा (लां(कत मधा निता " দেওাৰ আঘ" নামক উন্নত প্ৰশাস্ত র-ক্ষবর্ণ প্রস্তার-বিনির্মিত প্রাসাদের নিকট আসিলেন। স্ত্রাট সচরাচর এই স্থানেই সভা অদিবেশন করেন, -- কিন্তু অদা যেন निवजीत्क आमारम्ब मयस श्रीदेव (मर्था-ইবার জনাই.-- আব্র ভিতরে সুন্দর খে-ভপ্রত-বিনিধিত, নামারণ অলম্ভারে অ-লক্ষত জগতে অতুলা " দেওয়ান খাদ" দামক প্রাসাদে সভা অধিবেশন করিয়া-हिल्ला (निवकी (महे कात्र याहे लान. **(मिस्टिन क्यांगारमंत्र डिउत बड्माणिका-**বিনিঝিত সুৰ্যারশ্বি প্রতিঘতী ময়র-সিংহাসনের উপর সমাট আরংকীব উপ-(यम्म कदिशा चार्ट्स, म्यार्टिस ठाति দিকে রৌপাবিনিঝিত রেল,তাহার সমুখে ভারতবর্ষের অতারাণ্য রাজা, মনস্বদার, এমর ছ ও বীরপুক্ষ এবং অসংখ্য লোক নিঃশকে দণ্ডায়মনে রহিয়াছে। রামসিংছ শিবজীর পরিচয় দান করিয়া রাজসদনে हेशकिल इहेत्सम ।

শিবজী অদ্য দিল্লীনগারের অসাধারণ শোভা দেখিলাই আরংজীবের উদ্দেশ্য বুঝিতে পারিলাছিলেন, একণে রাজস-দনে আসিলা সেই বিষয় আরও স্পার্ট প্র-ভীরমান হইল গ বিনি বিংশতি বৎসর ভুমুস বুদ্ধ করিলা আপনার ও অ্ঞাতির অধীনতা রক্ষা করিলাছিলেন, হিনি স্প্ প্রতিত সভাটের অধীনতা শীকার করিলা

युट्य यूट्य महाबडा क्रियाट्डन, यिन এতদুর স্থীকার করিয়া মহারাউদেশ হ-हैं अब है कि मर्गन कहिए मिली शर्श ख कानिवाद्वन, मुखाने काहात्क अन्तर्भ আহ্বান করিলেন ? সামান্য সেনাপতি-কেও ইহা অপেকা স্থান করিতেন. निवकी वज अकजन नामाना कर्महादीद নাায় নমভাবে রাজ-সদনে দ্বায়মান 1 শিবজীর গমনীতে উষ্ণ শেংণিত বহিতে লাগিল.-কিন্তু একণে নিৰুপায় । সা-মানা রাজকর্মচারীর নায়ে সভাটকে 'তসলীম' করিয়া বীতিমত 'মজর' मान करित्नम । आदश्कीत्वत मृत छेत्ममा সাধ্য হইল. -- জ্বাৎ সংসার জানিল, শি-वजी का मिल. मिवजी अ वा तर की व मम-কক্ষ নছেন, দানের প্রভুব সহিত, ক্ষাণের বলিষ্ঠের সহিত যুদ্ধ করা মুর্খতা।

এই উদ্দেশ্য সাধনাথ আরংজীব 'নজর' গ্রহণ করিয়া কোন বিশেষ সমাদর
না, করিয়া শিবজীকে 'পাঁচ হাজারী '
অর্থাৎ পঞ্চ সহস্র সেনার সেনাপতিদিবার মধ্যে স্থান দিলেন। শিবজীর নর্ম
তথন অগ্রিবং প্রজ্জুলিত হইল, শরীর কশিবজী হাতে লাগিল,তিনি ওঠের উপর দস্তম্থাপন করিলেন, অম্পন্ট স্বরে বনিলেন
শিবজী পাঁচ হাজারী ? স্মাট্ বর্ধন
মহারাষ্ট্রে যাইবেন, দেখিনেন শিবজীর
অধীনে কত পাঁচ হাজারী আছে ! দেখিবেন, তাহারা হুর্মান হত্তে অসিগারণ করে
না! শিবজীর পার্থন্থ রাজকর্মচারিণ্ণ

এই কথা শুনিতে পাইল, সআটের কাণে এ কথা উঠিল।

অন্তান্ত আবশ্যকীয় কার্য্য সম্পাদন
ছইলে সভা ভক্ষ ছইল। সম্রাট গাত্রোআন করিরা পার্শ্বন্থ উচ্চ খেত-প্রস্তরবিনির্মিত বেগম মহলে গেলেন, নদীর জ্রোতের ন্তায় হুর্গ ছইতে অসংখ্য লোকজ্রোত
নির্মিত ছইতে লাগিল, যে যাহার আবাদ
ছানে যাইল, দাগতের ন্তায় বিস্তীর্ণ দিদীনগরে সচিরে লোকজ্রোত লীন ছইরা
গোল।

লিব দীর আবাদের জন্য একটি বাটি নির্দ্দিট হইয়াছিল; রোধে, অভিমানে স-দ্ব্যার সময় নিব দ্বী সেই বাটিতে আদি-লেন, একাকী বসিয়া চিন্তা করিছেলা-বিদেন।

ক্ষণেক পর রাজসদন হইতে সংবাদ আসিল যে অদা সত্র'টের সন্মুখে শিনজী যে কথা উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সত্রাট ভাষা শুনিয়াছেন। সত্রাট শিবজীকে অনা দণ্ড দিতে ইচ্ছা করেন না, কিন্তু ভ-বিষ্যতে শিবজী রাজসাক্ষাৎ পাইবেন না, রাজসভার স্থান পাইবেন না।

भिवकी वृजित्मन, ভविষ্যৎ আকাশ মেখাচছর ছইভেছে; ব্যাধে যেরূপ সিংহকে ধরিবার জন্য জালপাতে, ক্রুর হুইবুদ্ধি আরংজীব সেইরূপ দীরে ধীরে শিবজীকে বন্দী
করিবার জন্য মন্ত্রণাজাল পাতিতেছেন!
'এ জাল বিদীর্ণ করিয়া কি প্রনরায় আধীনতা লাভ করিব ?' পুনরায় নীরবে

প্রায় এক দণ্ডকাল চিন্তা করিতে লাগি-লেন।

শেষে দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিয়া কছিলেম, 'হা সীতাপতি গোস্থামিন্! মিত্রপ্রবর! চির যুদ্ধের পরামর্শ তুমিই দিরাছিলে,—তথন তোমার পরামর্শ গ্রাহ্ম করিলাম না, তোমার গরীয়সী কথা এখনও
আমার কর্ণে শব্দিত হইতেছে!—আরংজীব! সাবধান! শিবজী এ পর্যান্ত তোমার নিকট সত্য পালন করিয়াছে,—তাহার সহিত অসত্য বা খল আচরণ করিও
না, কেননা শিবজীও সে বিদ্যায় শিশু
নহেন! যদি কর, ভ্বানী সাক্ষী থাকুন,
মহারাইদেশে যে সমরানল প্রজ্জ্বনিত করিব, ভাহাতে এই প্রন্মর দিল্লীনগার, এই
বিপ্লে মুসলমান সাম্রাক্য দয় হইয়া যাইবে!

পঞ্চবিংশ পরিচেছদ। নিশীখে আগদ্ভক।

' কে তুমি——— বিভূতি-ভূষিত অঙ্গ।''

মধুস্দন দত্ত ৷

টের এই কপটাচরণে যৎপরোনাত্তি কফ ছইলেন, কিন্তু রোষ গোপন করিয়া দিলী, ছইতে 'প্রস্থানের উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন।

শিবজ্ঞীর চিরবিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ পান্ত ন্যায়শান্ত্রী সর্ববিদা শিবজীর সহিত এই বিষয় আলোচনা করিতেন, ও নানারূপ উপায় উদ্ভাবন করিতেন।

অনেক যুক্তি করিয়া উভয়ে স্থির
করিলেন যে প্রথমে দেশ প্রত্যাগমনের
জন্য স্থাটের নিকট অনুমতি প্রার্থনাকর
বিধেয়,—অনুমতি না দিলে অন্য উপায়
উদ্ধাবন করা যাইবে।

ন্যারশান্ত্রী পশুতপ্রবর, ও বাক্প-টুডার অগ্রাগণা, তিনি শিবজীর আবে-দন রাজ-সদনে লইয়া যাইতে সমত হই-লেন—

আবেদন পত্রে শিবজী যে যে কারণে দিন্ধীতে আগমন করিয়াছিলেন তাহা বি-স্তারিতরপে লিখিত হইল। শিবজী মোলদা সৈন্যের সহায়তা করিয়া যে যে কার্য্য সাধন করিয়াছিলেন, আরংজীব যে যে বিষয় অস্থাকার করিয়া শিবজীকে দিন্নীতে আহ্বান করিয়াছিলেন তাহাও স্পান্তাক্ষরে দর্শিত হইল। তাহার পর শিবজী প্রার্থনা করিলেন যে, ' আমি যে কার্য্য সাধন করিতে অন্তাকার করিয়াছি তাহা এখনও সাধন করিতে প্রস্তুত আছি, বিজয়পুর ও গালখন্দ-রাজ্য সন্তাটের অধীনে আনিতে বতুর সাধা সাহায্য করিব। অথবা যদি

সমাট আমার সহায়তা এহণ না করেন,
অনুমতি দিন আমি নিজের জায়গীরে প্রত্যাবর্ত্তন করি, কেন না হিম্পুছানের জল
বায়ু আমার পক্ষেও আমার সঙ্গীয় সেনার পক্ষে যৎপরোনান্তি অহাস্থাকর, প্রদেশে আমাদের থাকা সন্তব নহে।' রখুনাথ নার্যাস্থা এইরপ আবেদন পত্র সনাইসদনে উপস্থিত করিলেন, স্ত্রাট উত্তর
পাঠাইলেন, উত্তরে নানা কথা লিখা আছে
কিন্তু শিবজীর প্রত্যাবর্ত্তনের অনুমতি নাই!
শিবজী প্রাট বুঝিলেন ওাঁহাকে চিরবন্দী
করাই স্ত্রাটের এক্যাত্র উপোয় চিন্তা করিতে
লাগিলেন।

এইপরি উক্ত ঘটনার কয়েক দিন পর এক দিন সন্ধার সময় শিবজী গৰাক্ষ-পার্ষে চিন্তিভভাবে উপবেশন করিয়া আ-ছেন। সূর্যা অন্ত গিয়াছে কিন্তু এখনও অন্ধকার হয় নাই, রাজপথ দিয়া লোকের স্রোত তখনও অবিরত বহিরা মাইতেছে। কত দেশের লোক কতরূপ পরিচ্ছদে কত कार्या এই রাজধানীতে আসিয়াছে। मिल्ली जमश्या रेमनिटकद बामकान मर्वामा প্রশস্ত পথ দিয়া হুই এক জন দৈনিক যা-ইতে দেখা যাইভেছে। কখন কখন চুই এক জন খেতাক মোগল সদর্পে যাইতে-ছেন, অপেক্ষাকত ক্ষাবৰ্ণ শত শত দেশীয় हिन्यू वा गुनलभाग नर्खनःहे हेउछाउः खमन क्रिटिए, इहे अक जन क्रक्षर्ग काकी कर्यन कथन (मर्था याहे(उट्टा शाबनाक्या-

রব,ভাভার ও তুরত্থ দেশ ছইতে বণিক বা
মসাফের এই সমৃদ্ধ নগরীতে গামনাগামন
করিভেছে, মুসলমান বা হিন্দু দেনাপতি
রাজা বা মন্সবদার বহুলোকসমন্থিত ছইয়া মহাসমারোছে হস্তী বা অর্থ বা শিবিকার আরোহণ করিয়া যাইভেছেন, তদপেকা উচ্চরবে বিক্রেভাগণ আপর্ন আপান পণ্য দেব্য মন্তকে শইয়া চীৎকার করিভেছে, এভদ্ভির সহক্র অন্যান্য লোক
সহক্র কার্থ্যে জলের ক্রোভের ন্যায় যাভারাভ করিভেছে।

ক্রমে এই জনজোত হ্রাস পাইতে
লাগিল। দিলীর অসংখ্য দোকানদার
আপন আপন দোকান বন্ধ করিতে লাগিল। নগরের অনন্ত কলরব যেন ক্রমে
হ্রাস প্রাপ্ত হইল, চুই একটা বাটীর গবাক্ষ
ভিতর হইতে দীপশিখা দেখা যাইতে লাগিল, অনন্ত হর্মান্তেনীর মধ্যে দূরস্থ অট্টালিকাগুলি ক্রমে অন্তর্কারে আর্ত্র হইতে
লাগিল। আকাশে চুই একটা ভারা দেখা
দিল, পশ্চিমদিকে রক্তিমাচ্ছটা আর নাই,
শিবজী পূর্বাদিকে চাহিলেন ;—দিলীর
উন্নত প্রাচীর, তাহার পর শান্ত বিস্তীর্ন
দিগান্তপ্রবাহিণী যমুনা নদী সামংকালের
নিস্তব্ধতার অনন্ত সাগরাভিমুখে বহিয়া
যাইতেছে!

সেই নিশুক্কতার মধ্যে জুমা মস্জীদ হইতে আজানের পবিত্র শব্দ উপ্থিত হইল, যেন সে গন্তীর শব্দ গীরে ধীরে চারিদিকে বিন্তীর্ণ হইতে সাগিল, যেন ধীরে ধীরে মানবের মন আকর্ষণ করিয়া গগনে উপ্রিত হইতে লাগিল। শিবজী মুসলমান-ধর্ম-বিদেষী, কিন্তু মুহুর্ত্তের জনাও শুরু হইয়া সেই
সারংকালীন স্বদূর উচ্চারিত গন্তীর শব্দ
শ্রবণ করিতে লাগিলেন। অন্ধ্রকারে পুন
নরায় চাহিলেন, কেবল জুমা মসজীদের
খেডপ্রশুর-বিনির্মিত গমুদ্ধ স্থনীল আকাশপটে অস্পট্ট দেখা যাইতেছে, কেবল
প্রাসাদের রক্তর্ব উন্নত প্রাচীর যেন দ্রে
পর্বত্রেণ্টীর মত দৃষ্ট হইতেছে। এত স্তিম
সমস্ত নগর অন্ধ্রকারে আচ্ছাদিত, নৈশা
নিস্তর্বতার শুরু।

রজনী গভীর হইল, কিন্তু শিবজীর
চিন্তান্ত্র এখনও ছিন্ন হইল না। অদ্য
পূর্ব্ব কথা একে একে হৃদয়ে জাগরিত হইতেছিল। বাল্যকালের প্রহন্তর্গ, বাল্যকালের আশা, ভরসা, উদ্যম;—সাহসী
উন্নত্তরিত্র পিতা শাহজী, পিতৃতুল্য বাল্যপ্রহৃদ দাদাজী কানাইদেব, গরীয়সী মাতা
জীজী।—যিনি মহারাষ্ট্রের জয়ের ভবিযাধানি বলিয়াছিলেন, যিনি বীরমাতার
ন্যায় বালককে বীরকার্যো ব্রতী করিয়ান
ছেন, বিপদে আখাস দিয়াছেন, আহবে
উৎসাহ দিয়াছেন।

তাহার পর যৌবনের উন্নত আশা,
ভীষণ কার্যা-পরম্পারা, হুর্গ-বিজয়, দেশবিজয়, রাজ্য-বিজয়, বিপদের পর বিপদ্,
যুদ্ধের পর যুদ্ধ, অপূর্ব্ব জয়লাভ, দোর্দণ্ড
প্রতাপ, হুর্দ্ধনীয় উচ্চাভিলাষ! বিংশ
বংসর পর্যালোচনা করিলেন, প্রতি বং-

সর অপুনর বিজ্ঞানে বা অসমসাহদী কার্য্যে আহিত ও সমুজ্জন।

সে কার্য্য-পরম্পরা কি বার্থ ? সে আদা কি মারাবিনী ?—না এখনও ভবিযাৎ-আকাশো গৌরব-নক্ষত্র লীন রহিরাছে, এখনও ভারতবর্ষে ববন রাজ্যের
অবসান হইবে, হিন্দুরাজচক্রবর্তির মন্তকের
উপর রাজচত্ত্র উন্থীলিত হইবে ?

এই প্রকার চিন্তা করিভেছিলেন, এরপ সময়ে দ্বিপ্রহর রজনীর ঘটা বাজিল,
রাজপ্রাসাদের নাগ্রাখানা হইতে সে শব্দ উন্থিত হইয়া সমস্ত বিস্তীর্ণ ন্যার ব্যাপ্ত হইল, নৈশ নিস্তব্ধতার গন্তীর শব্দ বহুদ্র

আকাশগর্ভে সে শব্দ এখনও লীন হয় নাই, এরূপ সময়ে শিবকী উন্মীলিত গবা-ক্ষরারে একটি দীর্ঘ মনুস্যমূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন; রুফ্লবর্গ অন্ধকার আকাশ-পটে যেন দীর্ঘ-নিক্ষেট প্রতিক্ততি!

বিশিত হইয়া শিবজী দণ্ডায়মান ছইলেন, সেই আরুতির প্রতি উ ত্রদ্ধী করিলেন, কোষ ছইতে জনি অর্দ্ধেক বহির্গত
কবিলেন। অপরিচিত আগস্কুক তাহা
গ্রাহ্মনা করিয়া, লক্ষ্যনা করিয়া, ধীরে
ধীরে গ্রাক্ষ ভিতর দিয়া গৃহে প্রবেশ
করিলেন, ধীরে ধীরে ললাট ৪ জ্বযুগলের
উপর ছইতে নৈশ শিশির মোচন করিলেন।

শিবকী তীক্ষ্ণ-নয়নে দেখিলেন,আগা-স্তকের মতকে জটাজ্ট, শরীরে বিভূতি;

হত্তে বা কোবে অসি বা ছুরিকা বা কোন
ও প্রকার অন্ত্র নাই;—ভবে আগান্তক
শিবদ্ধীকে হত্যা করিবার জন্য সভাটপ্রেরিত চর নহে। ভবে আগান্তক কে ?

তীক্ষুনয়নে অন্ধকার ঘরের ভিতরও শিবজীকে লক্ষ্য করিয়া আগস্কুক বলি-লেন,'—

' মহারাজের জয় হউক । '

অন্ধকারে আগন্তকের আকৃতি দেথিয়া শিবজী ভাঁছাকে চিনিতে পারেন
নাই, কিন্তু ভাঁছার কণ্ঠশব্দ অবগমাত্র চিনিতে পারিলেন। জনাতে প্রকৃত বন্ধু
অতি বিরল, বিপদের সময়, চিন্তার সময়
এরপ বন্ধুকে পাইলে হৃদয় স্তা কিরমা
উঠেছু শিবজী সীতাপতি গোম্মামীকে
প্রণাম ও সম্বেহে আলিক্ষন করিয়া নিকটে বসাইলেন, একটি দীপ আব্লেলেন,
পরে অতিশয় উৎস্কক হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।

'বন্ধুপ্রবর! রায়গড়ের সংবাদ কি ? আপনি তথা ছইতে কবে কিরপে আসি-লেন? এতদুহেই বা কি প্রয়োজনে আ-সিলেন, ও আদা নিশীথে সহসা গ্রাক্ষণার দিয়া আসিবারই বা অর্থ কি ?'

সীতাপতি উত্তর করিলেন, 'মহারাজ ! রায়গড়ের সংবাদ সমস্ত কুশল;
আপনি যে সচীব প্রবরের হত্তে রাজ্যভার নাস্ত করিয়াছেন তাহাতে অমঙ্গল
হইবার সন্তাবনা নাই, কিন্তু এ বিষয় আমি
বিশেষ জানি না, কেন না আপনি রায়-

গড় পরিতাগা করিবার পরে অধিক কাল
আমি তথার ছিলাম না। পূর্বেই আপনাকে
বলিয়াছিলাম, আমার কঠোর ব্রত সাধমার্থে আমাকে দেশে দেশে পর্যাটন করিত্তে হয়—সেই প্ররোজনেই মধুরা প্রভৃতি ভীর্থস্থান দর্শনার্থ দিল্লী আসিরাছি।
প্রভুর সহিত যথন সাক্ষাৎ করি তথানই
আমার সৌভাগা, দিবাই কি,নিশাই কি?

শিব। 'ভথাপি কোনও বিশেষ কারণ না থাকিলে গাবাক দিয়া দ্বিপ্রহর
নিদীথে আসিতেন না। কি কারণ প্রকাশ করিয়া বস্তুন দ

সীতা। 'নিবেদন করিছেছি। কিন্তু পুর্বের জিজ্ঞাসা করি প্রস্কু আসিয়া অব্ধি কুশলে আছেন?'

শিব। 'শারীরিক কুশলে আছি,— শত্রুমধ্যে মনের কুশল কোণায় ?'

সীতাঃ 'প্রভুর সহিত ত সমাটের সন্ধিই আছে; আপনার শক্ত কোথায় ?'

শিবজী ইবং হাস্ত করিয়া বলিলেন,
'সপের সহিত ভেকের সহিত সদ্ধি কতক্ষণ স্থায়ী? সীভাপতি! আপনি অবশ্যই সমস্ত অবাত আছেন আর আমাকে
কক্ষা দিবেন না। যদি রায়গড়ে আপনার বীরোপযোগী প্রামর্শ শুনিভাম
ভাহা হইলে কঙ্কণদেশের ভীষণ পর্বত ও
উপত্যকার মধ্যে হিন্দুগর্মের জন্য অদ্যাপি
ও যুদ্ধ কবিতে পরিভাম, খল স্ত্রাটের
কথার বিশ্বাস করিয়া আনার মধ্যে পড়িভাম না,—দিল্লীনগরে বন্দী হইভাম না।'

সীতা। পপ্রভু আত্মতিংস্কার করি-(वन ना. मनुवा-मांबरे जानित अधीन. व জুবাৎ ভ্রমপরিপূর্ণ। বিশেষ এ বিষয়ে আপনার দোষ মাত্র নাই, আপনি স্থিতি-गोरका विश्वाम कविशा जमाहतून क्षमर्भन পূর্বক এ স্থানে আসিয়াছেন, তিনি অস-माठवन ७ कलांडाठवटन दमायी, क्रामीयव অবশা তাঁহার সমূচিত দণ্ড দিবেন । প্রভু। খলতার জার নাই.— অদা আহংজীৰ যে পাপ করিলা আপনাকে ৰুদ্ধ করিবার আশা করিয়াছেন সেই পাপে স্বংশে নিধন হইবেন। মহরাজা। আপুনি রায়-गए ए कथा विज्ञाहित्सम महादा है-দেশে সে কথ। এখনও কেছ বিসারণ হয় नारे; -- आदर कीर यमि कर्षा हत्र कट्टन তবে মহাবাইদেশে যে যুদ্ধানল প্ৰজ্ঞালিত इडेट्न, **সম**ত योगन माञाळा डाहाटड मध इन्या यान्त ।

উৎসাহে, উলাসে শিবক্সীর নয়ন জুলিতে লাগিল, ভিনি বলিলেন,—

' সিভাপতি! সে ভরসা এখন ও লোপ হয় নাই। এখনও আরংজীব দে-থিবেন মহারাইজীবন লোপ পায় নাই! কিন্ত হায়! যে সময়ে আমার বীরাঞ্জ-গণ্য দৈনোরা মোগলদিগোর সহিত ভুমুল সংগ্রামে লিপ্ত হইবে, সে সময়ে আমি কি দ্র দিল্লীনগারে নিশ্চেষ্ট বন্দী অরপ থাকিব ?'

দীতা। 'যবে গগনসঞ্চারী বায়ুকে আরংজীব জাল্দারা কন্ধ করিতে পান্ধি- বেন, তথম আপনাকে বন্দী রাখিতে পা-রিবেন, তাছার পূর্বের নছে !

শিবজী ঈষৎ ছাস্য করিলেন; পরে ধীরে ধীরে বলিলেন ' তবে বােধ ইকরি আপনি কোন পলারনের উপার উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাছাই বলিবার জন্য এরপ গুপ্তভাবে অদ্য রজনীতে আমার গৃহে আসিয়াছেন।'

দীতা। ' প্রভু ত ক্ষর্দ্ধি, প্রভুর নি-কট কিছুই গোপন রাখিতে পারি এরপ সন্তাবনা নাই।'

निव। 'म डेशांत्र कि?'

সাতা। 'অন্ধনার রজনীতে প্রভু অনারাসে ছব্ববেশে গৃহ ছইতে বাহির ছইতে পারেন। দিলীর চারিদিকে উচ্চ
প্রাচীর, কিন্তু পূর্ব্বদিকে একস্থানে সেই
প্রাচীরে লোহশলাকা স্থাপিত ছইলাছে,
তদ্ধারা প্রাচীর উল্লেখন করা মহারাষ্ট্রীয়
বীরের অসাধা নহে। অপর পার্থে কুম
ভরীতে অন্টজন বাহক আছে নিমেষ মধ্যে
ম্পুরায় পাঁহছিবেন। তথায় প্রভুর অনেক
বন্ধু আছে, অনেক হিন্দু-দেবালয়ে অনেক
ধর্মান্থা প্রোহিত আছেন, তথা ছইতে
প্রভু অন্বারাসে অনেশে যাইতে পারিবেন।'

শিব। ' আমি আপনার উদ্যোগে
যথেক্ট বাধিত হইলাম, আপনি যে প্রকৃত
বন্ধু তাহার আর একটি নিদর্শন পাইলাম।
কিন্তু মনে ককন প্রাচীর উল্লেখনের সমর
কেহ আমাকে দেখিতে পাইল, তথন শ

ল'রন হ:সাধ্য,—আরংজীব ছতে নিশ্চর মৃত্যু।

সীতা। 'প্রাচীরের যে স্থানে লোহশলাকা দেওয়া আছে তাহার অনতিদ্রে
আপনার সেনার মধ্যে দশজন খজাহত্তে
ছল্লেবশে লুকায়িত আছে। যদি কেছ
প্রভুকে দেখিতে পায় বা গতিরোধ করে,
ভাহার মৃত্য নিশ্চয়।'

শিব। 'ভাল, নৌকায় গামন কালে ভীরস্থ কোন প্রাহরী যদি সন্দেহ প্রাযুক্ত নৌকা ধরিতে চাহে ?'

সীতা। 'অইজক-নেকাবাছক ছ্মা-বেশী আপনারই অইজন যোদ্ধা। ভাছা-দিনোর শরীর বর্মাচ্ছাদিত, তুণ পরিপূর্ণ। সহস্থা নৌকা কেছ রোধ করিতে পারে ভাছার সম্ভাবনা নাই।'

শিব। "মধুরায় পাছছিয়াযদি ৩২-রুত ব্যুনাপাই?"

সীতা। 'আপানার পোশওয়ার ভগিনীপতি মধুরায় আছেন, তিনি আপানার
চির-পরিচিত ও বিশ্বস্ত তাহা আপানিই
জানেন। আমি অদা তাঁহার নিকট হইতে আসিতেছি, তিনি সমস্ত প্রস্তুত রাধিরাছেন, ভাঁহার পত্র পাঠ ককন। '

বজের ভিতর হইতে একথানি পত্ত বাহির করিয়া শিবজীর হস্তে দিলেন। শি-বজী ঈষৎ হাস্য করিয়া পত্ত ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন—

' লাপনি পাঠ করিয়া শুনান।' সী-ভাপতি লক্ষ্তি হইলেন, ভাঁহার তখন অ- ছণ ছইল যে শিবজী আপন নাম লিখি-ভেও জামিতেন না, ক্ষমণ্ড লেখাপড়া শিখেন নাই।

সীতাপতি পত্র পাঠ করিরা শুনাই-লেন। যাহা যাহা আবশ্যক, মুরেশ্বের কুটুর সমস্ত দ্বির করিরাছেন পত্রে বিস্তীপ লিখা আছে। শুনিয়া শিক্ষী বলিলেন—

'গোন্ধামিন ! আপনার সমস্ত জীবন বাগ্যক্তে অভিবাহিত ছইরাছে কখনই বাগ্যক্তে অভিবাহিত ছইরাছে কখনই বাগ্যক্তে আভিবাহিত ছারান মন্ত্রীত আদ্পানার অপেক্ষা স্থান্ধরপ্রে উপায় উদ্ভাবন করিতে পারিত না ! কিন্তু এখনও একটি কথা আছে। আমি পলাইলে আমার পুত্র কোথায় থাকিবে, আমার বিশ্বস্ত মন্ত্রী রঘুনাথ পদ্ত, প্রিয় স্থহদ অয়জী মালজী,— স্থামার সেনাগণ কোথায় থাকিবে? ইছারা কিরপে আরংজীবের কোপ ছইতে পরিত্রাণ পাইবে ? '

দীতা। ' আপনার প্রন্ত, প্রিয় স্থহাদ্ ও মন্ত্রীবর আপনার সহিত আদ্য রজনীভেই যাইতে পারে;—আপনার সেনাগাণ দিল্লীতে থাকিলে হানি নাই,—
আরংজীৰ ভাহাদিগকে লইয়া কি করিবেন, অগভায় ছাড়িয়া দিবেন। '

শিব। 'সীতাপতি। আপনি আরং-জীবকে জানেন না; তিনি জাত্দিগকে বধ করিয়া সিংহাসনে আরোহণ করিয়া-ছেন।'

সীতা। 'যদি আপনার সেনাগনের উপর কঠোর আদেশ দেন, কোন্মহা-

রাষ্ট্র এরপ ভীক বে জাপনার নিরাপদ বার্ত্তা শ্রবণ করিয়া উদ্ধানের সহিত ক্রাণ বিস্ক্রিন না করিবে ?

শিবজী ক্লণেক নীরবে চিন্তা করি-লেন। পরে মছাসুভব ধীরে ধীরে বলি-দেন—

'গোষামিন্! জানি আপনার চেন্ট। আপনার উদ্যোগের জন্য আপনার নিকট চিরবাধিত হইলাম, কিন্তু শিবজী তাহার বিশ্বত ও চিরপালিত ভূত্যদিগকে বিপদে রাথিয়া আপনার উদ্ধার চাহে না; এরপ ভীকতার কার্য্য কখনও করিবে না। সাতাপতি! অন্য উপায় উদ্ভাবন কক্ষন, নচেৎ চেন্টা ত্যাগ কক্ষন। '

দীতা। 'অন্য উপায় নাই।'

শিব। 'তবে সময় দিন, শিবজীর এই প্রথম বিপদ নছে, উপায় উদ্ভাবনে কখনও পরামুখ হয় নাই।'

সীতা। 'স্ময় নাই। অদ্য রজ-নীতে প্রভূপলায়ন করুন; নতুবা কল্য আপনার পলায়ন নিষিদ্ধ।

শিব। 'আপনি কোন্যোগবলে এরপ জানিলেন জানি না, কিন্তু আপনার গণনা যদি যথার্থ ও হয় তথাপি শিবজীর অন্য উত্তর নাই;—শিবজী আপ্রিত প্র-তিপালিত লোককে বিপ্রে রাখিয়া আ-অপরিত্রাণ করিবে না। গোস্থানিন্! এ ক্রিয়ের ধর্ম নতে।'

সীতাঃ 'প্রভু! বিশ্বাস্থাতকের শান্তিদান করা ক্রিয়ের ধর্ম, আরংজী- বকে লান্তি দান কৰুন,—দেইদুর মহারাই দেশে প্রভাবর্ত্তন কৰুন, তথা হইতে সাগ-রভরকের ন্যায় সমরভরক প্রবাহিত কৰুম, অচিরে আরংজীবের স্থামপ্র ভগ্ন হইবে, অচিরে এই পাণপূর্ব দান্তাজ্য অভল জলে মগ্ন হইবে।

শিব। 'সীভাপতি ! যিনি জগতের রাজা তিনি শিখাস্থাতকভার শাস্তি দি-বেন, আমার কথা অবধারণা করুন, তা-ভার অধিক বিলম্ব নাই;—শিবজী আ-শিশুকে ভাগা করিবে না।'

সীতা। 'পড়ু । এখনও এ প্রতিজ্ঞা ভাগা ককন, এখনও বিবেচনা করিয়া আ-দেশ কক্ষন; কলা বিবেচনার সমর থা-কিবে মা,—কলা আপনি বন্দী ।'

শিব। 'তাহাই ছউক;—শিন্জী আভিতকে ত্যাগ করিবে না, শিবজীর প্রতিজ্ঞা অবিচলিত।'

সীতা। 'তবে আদেশ দিন, আমি বিদায় হই।' অতিশয় ক্ষীণ হুংখের অরে সীতাপতি এই কথাগুলি বলিলেন। শি-বজী চাহিয়া দেখিলেন তাঁহার নয়নে জল-বিশু।

তথন সম্বেহে সীতাপতির হস্ত ধরিরা বলিলেন—'' গোম্বামিন্! দোষ গ্রাহণ করিবেন না; আপুনার যতু, আপুনার চেন্টা, আপুনার ভালবাসা আমি জীবন থাকিতে ভূলিব না; রারগড়ে আপুনার বীর প্রামর্শ, দিল্লীতে আমার উদ্ধারার্থ আপুনার এতদুর উদ্যোগ চিরকাল আ- মার হৃদরে জাগরিত থাকিবে! বিদার কি জনা? যতদিন দিলীতে থাকিবেন আমার এই অট্টালিকার থাকুন, এন্থানে আমার বিপদ আছে, আপনার নাই।'

সীতা। 'প্রস্কৃ! আপনার মিষ্ট-বাকো যথোচিত পুরক্ষত হইলাম; জ্ঞা দীর্থর জানেন আপনার সঙ্গে থাকা ভিন্ন আমার আর আনা অভিলাষ মাই; কিন্তু আমার ব্রত অলজ্ফনীর, ব্রত সাধনের জনা নানাস্থানে নানাকার্থো যাইতে হয়, এ-খানে অব্যিতি অসম্ভব।'

শিব। 'এ কি অসাধারণ বত জানি
না। কিন্তু দিবদে এক দিনও আপনার
সাক্ষাৎ পাইলাম না; রজনীযে দো অন্ধকালে এইরপ রক্তচন্দনারত হইয়া জটা
ধারণ করিয়া এক এক বার দ্বেখা দেন,
ছই একটি বাকো আমার হৃদয় পর্যান্ত আলোড়িত করেন, পুনরায় কোধায় চলিয়া
যান আর দেখিতে পাই না! সীতাপতি!
এ কি কঠোর বত ধারণ করিয়াছেন ?'

সীতা। 'সমস্ত একণে কিরপে বি-স্তার করিয়া বলিব, সাধনের একটি অঙ্গ এই যে, দিবসে রাজদর্শন নিবিদ্ধ।'

শিব। 'ভাল এ বত কি উদ্দেশ্যে ধারণ করিয়াছেন ?'

কণেক চিন্তা করিয়া সীভাপতি বলিলেন,—' আমার ললাটে একটি অমকল
লিখন আছে,—আমার ইউদেবতা, যাঁহাকে আমি বাল্যকাল হুইতে প্রাণের
সহিত পুকা করিয়াছি, বাঁহার নাম জপা

করিয়া জীবন দিতে আমি আনন্দ বোধ করিব, বিধির নির্ব্ধন্ধে তিনি আমার উপার অসপ্ততী ! সেই অসন্তোধ খণ্ডনার্থ এই ব্রত ধারণ করিয়াচি।

শিব। 'এ অমঙ্গল কে গণনা কবিয়া আপনাকে জানাইল ? কেবা আপনাকে অমন্থল খণ্ডনাৰ্থ প্ৰত ধারণ কবিত্তে বলিল ? '

े সীতা। 'কার্যবশতঃ আমি অয়ংই
প্রথমটি জানিতে পারিলাম; ঈশানী-মনিদরে একজন সতী সাধী যোগিনী আমাকে এই ব্রত ধারণ করিবার আদেশ
করিয়াছেন। যদি সফল হই, তবে সে
ভগিনীসম স্বেছমন্তীর সহিত পুনরায় সাকাং করিব; যদি কতার্থ না হই তর্তে এ
অকঞ্চিৎকর জীবন ত্যাগ করিব। যাঁহার
সন্তোষার্থ জীবনধারণ করিতেছি, তিনি
অসক্তন্ট থাকিলে এ জীবনে আবশাক
কি ? '

শিবজী দেখিলেন, গোস্থামীক নয়নে জলবিন্দু,— তাঁহার নিজের চকুও শুফ রহিল না; বলিলেন—

' দীতাপতি ! যাহা বলিলেন যথার্থ; যাহার জন্য প্রাণপণ করি উাহার তির-স্থার, তাঁহার অসন্তোষ ,অপেক্ষা জগতে মর্মভেদী হুঃশ আর নাই।'

দীতা। 'প্রভু কি এ যাতনা ক-খনও ভোগা করিয়াছেন '?

শিব। 'জগদীশ্বর আমাকে মা-ব্দুনা কৰুন, আমি একজন নিৰ্দ্ধোষী বীর- পুরুষকে এই যাতনা দিয়াছি;—সে বালকের কথা মনে হইলে এখনও আমার সময়ে সময়ে জনতা বেদনা হয়।

প্রায় উদ্বেগ-কন্ধকণ্ঠে দীতাপতি জি-জ্ঞানা করিলেন—' ভাঁহার নাম কি ? '

শিবজী বলিলেন, 'রঘুনাথজী ছাবে-লদার ৷ '

শিবজী বলিলেন, 'রঘুনাথজী ছাবে-লদার।' ঘরের দীপ সহসা নির্বাণ হইল।

নিবজী প্রদীপ জ্বালিবার উচ্চোগ ক-বিতেছিলেন, এমন সময় অতি কন্টোচ্চা-বিত অবে সীতাপতি বলিলেন, 'দীপ অ-নাবশাক,—বলুন,—শ্রবণ করিতেছি!'

শিব। 'আর কি বলিব। তিন বংসর
অতীত হইয়াছে সেই বালকবেশী পুরুষ
আমার নিকট আইনে ও দৈনিকের কার্য্যে
প্রেরত হয়। তাহার বদনমপুল উদার।
সীতাপতি। আপনারই নাায় তাহার উন্নত
ললাট ও উজ্জ্বল নয়ন ছিল। বালকের
বয়স আপনা অপেক্ষা অপ্প: আপনার
নাায় বৃদ্ধির প্রথরতা ছিল না, কিন্তু সেই
উন্নত হৃদয়ে আপনার নাায়ই হৃদ্দমনীয় বীরম্ম ও অকুতোভয়তা সর্মদা বিরাজ করিত। আপনার বিলপ্ত উন্নত দেহ যখন
দেখি,—আপনার পরিক্ষার কণ্ঠত্বর যখন
শুনি, আপনার বীরোচিত বিক্রম যখন
আলোচনা করি, সেই বালকের কথা
তখনই হৃদয়ে জাগরিত হয়। '

' তাহার পর ? '

'দেই বালককে যে দিন প্রথম দেখি-

লাম, সেই দিন প্রকৃত বীর বলিয়া চিনিলাম; সেই দিন প্রামার নিজের একখানি
অদি ভাছাকে দান করিলাম;—রখুনাথ
সে প্রসির অবমাননা করে নাই। বিপাদের
সময় সর্বাদা আমার ছায়ার নাায় নিকটে
থাকিত, যুদ্ধের সময় হর্দমনীয় তেজে শক্ররেখা ভেদ করিয়া মৃত্যুত্র তুচ্ছ করিয়া
সিংছনাদে অপ্রদর হইত। এখনও বোধ
হয় ভাছার শেই বীর আক্রতি সেই গুচ্ছ
গুচ্ছ ক্ষকেশ, সেই উজ্জ্বল নয়নী আমি
দেখিতে পাইতেছি।

'ভাহার পর।'

' এক যুদ্ধে আমার জীবন রক্ষা করি-রাছিল, অন্য এক যুদ্ধে তাহারই বিক্রমে হুর্য জয় হইয়াছিল, কত যুদ্ধে আপন অ-সাধারণ পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল ! '

• ভাষার পর **•**

'আর জিজ্ঞাসা করেন কি জন্য; আমি একদিন ভ্রমে পতিত হইয়া সেই চিরবিশ্বাসী অনুচরকে অবমাননা করিয়া কার্যা হইতে দূর করিয়া দিলাম; শেষ প্র র্যান্তও রম্মাথ একটিও কর্কশ কথা উচ্চারণ করে নাই; যাইবার সময়ও আমারদিকে মস্তক নত করিয়া চলিয়া গেল।' শিবজীর কণ্ঠকদ্ধ হইল, নয়ন দিয়া অভ্রম বহিয়া প্র-ডিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ কেছ কথা কছিতে পারি-

লেন না; অনেককণ পরে সীতাপতি

'আনকেপের কারণ কি? দোষীর দওই রাজধর্।'

'শিব। 'দেষি ! রখুনাথের উন্নত চরিত্রে দোষ স্পর্শে না, আমি কি কুন্দণে ভাতে হইলাম, জানি না। রঘুনাথের যুদ্ধ-স্থানে আসিতে বিলম্ব হইরাছিল, আমি তাহাকে বিদ্রোহী মনে করিলাম। মহাস্তব জয়সিংহ পরে এ বিষয় অনুসন্ধান করিয়াছিলেন,—জানিয়াছেন যে তাঁহার একজন পুরোহিতের নিকট রখুনাথ যুদ্ধ-পুর্বে আশীব্রাদ লইতে গিয়াছিল, সেই জনাই বিলম্ব হইয়াছিল। নির্দ্দোষীকে আমি অংমাননা করিয়াছিলাম,শুনিয়াছি সেই অন্মাননায় রঘুনাথ প্রাণত্যাগ করিয়াছে। য়ুদ্ধে সে আমার প্রাণরক্ষা করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছিল, আমি তাহার প্রাণ বিনাশ করিয়াছিল,

শিবজীর কথা সাক্ষ হইল; তিনি
দীর্ঘন্তিয়াস ত্যাগ করিলেন; অনেকক্ষণ
নীরব হইয়া হহিলেন।

অনেকক্ষণ পরে ডাকিলেন—'সীতা-পতি!' কোনও উত্তর পাইলেন না। কিকিং বিশ্বিত হইরা প্রদীপ জ্বালিলেন,—
সীতাপতি ঘরের মধ্যে নাই! সীতাপতি
গোস্বামী সহসা অদৃশ্য হইলেন কি জনা?
সীতাপতি গোস্বামী কে?

জীর্ণোদ্ধার।

অর্থাৎ।

প্রাচীন আর্যাজাতির জ্ঞান সমালোচনা।

निन ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

CON SERVICE

পুরাতন আর্যাদিগের জ্ঞানান্সন্ধান
মানসে আমরা 'জীর্ণোদ্ধার ' ইতাভিধের
মুকুটার্পণ করিয়া একটি প্রস্তাক আরম্ভ
করি। * নানা কারণে প্রস্তাবটি সম্পূর্ণ
করিতে পারি নাই। সম্প্রতি তাহার পুন

তৎকালে উহা কি পর্যান্ত প্রকাশ হইয়াছিল, তাহার আংশিক পরিচয় প্রদান
করিতেছি; ফল, প্রস্তাবপাঠের পূর্বের
পাঠকবর্গ একবার সেই প্রস্তাবটি দেখিয়া
লইবেন ইহা আমাদিনের অনুরোধ । দিতীয় অনুরোধ এই যে এরপ আকারের
অর্থাৎ খণ্ড প্রস্তাব বলিয়া অধ্র্যার বা অবধীরণার বশ ছইবেন না।

র্শ্টির কারণ, মেঘের শুর ও শুরীভূত মেঘের নাম প্ররাবত, এই সকল বিষয় পূর্বে প্রস্তাবে উলিখিত হইয়াছে। 'মেঘ-দ্যোপরি যো মেঘঃ স প্ররাবত উচাতে ' এই শাস্ত্র বচন দ্বারা জানা যাইতেছে যে

* ১২৮৩ শালের কর্ত্তিক। অগ্রহারণ মানের বান্ধব দেখা— প্রেগবত হস্তির জল বর্ষণ আর শুরীভূত মেঘের জল বর্ষণ অভিন্ন কথা। হস্তি শব্দটি শুরীভূত মেঘের রূপক মাত্র। জল-বর্ষণকারী তাদৃশ মেঘেরই রূপক নাম প্র-রাবত, অপর নাম 'অভ্রমাতক্ষ।'

'জলানামাকরোন্বঃ '—জল মাত্রেই প্রধান আকর সমুদ্র। ভূ—বাস্পৃ
ও সামুদ্রিক জল স্থাকিরণ হারা বাস্পীভূত ও মেঘরপে পরিণত হইয়া কালে
রফিরপে পৃথিবীতে নিপতিত হয়, এই
ব্যাপার তৎকালীয় কোন আর্থ্যেরই অভ

তরল পদার্থ মাত্রেই নিম্নগামী; সুতরাং পর্ব্বতাদি উচ্চন্থানের প্রবিষ্ট জল
রাশি একত্রিত হইয়া নিম্নে প্রধাবিত হয়
বলিয়া ভাহাদিগের নাম 'নিম্নগা ।'
প্রবাহের অপ্পত্ন ও খনত অনুসারে কেই
নদ কেই নদী আখ্যা প্রাপ্ত ইইয়াছে।

ইহা মনে করিবেন না যে রক্টির জলই নদ নদীর একমাত্র কারণ। কোন কোন নদী, উৎস-প্রবাহ দ্বারাও উৎপন্ন হইরা থাকে। যেসকল জল, পৃথিবীর অমরাকর্ষণ শক্তি দারা অভ্যন্তর-প্রবিষ্ট না ছইয়া চিদ্রময় পথে স্কর্দা অবিত হয়, তাহাই কোন বিশেষ ছিত্ৰ দ্বাবা উৎক্ষিপ্ত চইলে উৎস নামে অভিহিত হয়। छेटम कान जात्म कारादादाद नाम छेट्स উঠিয়া ভূমিতে পুনঃপতিত হইয়া নিমে গ-মন করে. কোখাও বা কুগুরূপে পরিণত হুইয়া তথা হুইতে অধোগমন করে। বল্ক যেন্ত্ৰানে উৎস উৎপন্ন হয়. স্থানটিই নদীর যে!নি অর্থাৎ উৎপত্তি ভূমি। নদীসকল যেম্বানে প্রথম উৎপন্না হয়, সে ন্তানে তাহার আয়তন অতি অপ্প থাকে। ক্রমে অপ্রাসারিণী হইয়া অন্যান্য প্রবাহের সংযোগ ও কোমল মৃত্তিকার ভেদ হেতৃ বিপাল বিজ্ঞারতা লাভ করে।

কোন কোন নদী পথিমগে অন্তর্ছি তা ছইয়া কিয়দ্র গমনকরতঃ পুনরায় প্র-কাশ্য প্রবাহে আঅশরীর প্রকাশ করে। পুরাকালের আর্থ্যেরা এইরপ নদীকে ' অ-ন্তর্বাহিনী ' এবং যেন্তান দিয়া উহারা প্র-বাহিত হয় সেই স্থানগুলিকে 'বিনশন ' আখ্যা প্রদান করিয়া গিয়াছেন। ইয়-রোপীয় ভূতত্ত্বেতারা বলিয়াখাকেন, যে নদী পথিমধ্যে নিম্নে কোমল মৃত্তিকা ও উপরে অতি দৃঢ় প্রত্বিত্ত প্রাপ্ত হয়, সেই সকল নদীই তৎস্থানে নিম্নন্থ কোমল মৃত্তিকা ধৌত করিয়া পৃথিবীর অন্তর্ভাগ দিয়া প্রবাহিত হয়।

পুরাতন আর্থ্যেরা যথন বিশেব বি-

শেষ প্রবাহের নামকরণে প্রব্রত্ত হইয়াছিলেন, তথন তাঁহারা নিম্নলিখিত প্রবাহের
উপর নদী আখ্যা প্রদান করিয়াছিলেন।
'যে জলপ্রবাহ উচ্চন্তান হইতে নির্গত হইয়া অফ্ট সহস্র ধনু অর্থাৎ অন্যুন তুই
ক্রোশ স্থান ব্যাপ্ত হইতেছে তাহারা নদী।
এতদপ্রিকা ন্যুন প্রবেশগামী প্রবাহ, নদী
নামের যোগ্য নহে।

নদী সমূহের গতি সরল নহে। ভূমির দৃঢ়তা ও তরল পদার্থের অভাব অনুসারে নদী সকলের গতি সপের নাগা কুটিল হইয়া থাকে। প্রবন্ধী সমূহের গতি যদি কুটিল ন। হইত, তাহা হইলে তাহাদের বের্গের এরপে প্রাথর্যা জামিত যে তদ্বারা দেশীর বহুতর অনিষ্ঠ সংঘটিত হইত।

বর্ত্তমানকালীয় বৈপায়ন পুরুষেরা
নদী সকলের বিশেষ বর্ণনার নিমিত্ত ভদীয়
প্রবাহের গতি বিশেষকে তিন প্রকারে
বিভক্ত করিয়া থাকেন। এক পার্ব্ব ত্যাংশ
—ইহা পর্বেত তটে পরিবেটিত ও সমদিক বেগ বিশিষ্ট; দিতীয় মধ্যাংশ—ইহা
সমভূমি স্থিত মধ্য বেগ বিশিষ্ট ও সর্পের
ন্যায় কুটিলগামী। তৃতীয় সঙ্গমাংস—ইহা
লঘু বেগান্থিত এবং গম্যন্থান সকল কোন্
মল মৃত্তিকা বিশিষ্ট হওয়ায় তাহারা সঙ্গম
কালে প্রায় বহুধারা-বিভক্ত ও তথায় ত্রিকোণ ভূমির উৎপাদক।

এতদেশীয় পুরাতন পণ্ডিতেরা তিন ভাগ না করিয়া চারিভাগ কম্পনা করিয়া গিয়াছেন। শীব্রবহা, তির্যাকভোতা, মৃ-

চুবাহিনী ও অন্তঃসলিলবাহিনী বা বি-নশন। ভারতবর্ষ- যত নদ নদী আছে. প্রাতন পশুতেরা তত্তাবতের বিশেষ প-রীক্ষা করিয়া ছিলেন। কোন নদী কি-রূপ অভাব বিশিষ্ট এবং কিম্বিদ গুণাকান্ত ভাচা ভাঁচারা পর্যবেক্ষণদারা নির্ণয় ক-রিয়া লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। হিমা-लग्र-श्रञ्ज मनी मकत्लद कल व्यवसे वर বিশ্বাও সহাপ্রভৃতি পর্বত-প্রভব নদীর জল বিশেষ রোগজনক,ইত্যাদি গুণাগুণব-র্ণনা শুক্রতগ্রাস্থের ৪৫ অধ্যায়ে বহুপরিমাণে আছে এবং কোন নদী কোথা ₹₹তে উৎ-পন হইয়াছে তাহাও বর্ণিত আছে; বাস্তল্য ভাষে তৎসমুদ্য সংগ্রাহ করিলাম না এবং সেরপ সংগ্রাহ এপ্রস্তাবের উদ্দেশ্যও মহে।

সলিলের সহিত চন্দ্রমণ্ডলের এক আশ্বর্য সম্বন্ধ আছে। এই আশ্বর্য সম্বন্ধর
প্রাক্তর রূপ ও কারণ কি ? ইহা আমরা
জানি না। তিথি-বিশেষে যেমন সমুদ্রজল
উচ্চ্ সিত হয়, তেমনি মনুষ্য শরীরের রস
নামক জলও উচ্চ্ সিত হয়। স্বন্ধ ব্যক্তি
ইহা অনুভব করিতে পাকন বা না পাকন,
জলীয় পীড়াগ্রস্ত ব্যক্তিরা ইহা প্রত্যক্ষ
করিয়া থাকেন। চন্দ্র-কলার হ্রাস রিদ্ধি
অনুসারে সাগর-জলের হ্রাস রিদ্ধি (স্ফীভোপচয়তা) হয়, পুরাতন আর্যোরা যে
দিন ইহা জানিতে পারিয়া ছিলেন, সেই
দিনেই জলরাশি সাগরের "সমুদ্র" এই
আখ্যা প্রদান করিয়া ছিলেন। ইহা সমুদ্র শিব্দের ব্যংপতি ধারা অবগত হওয়া

পরস্কু চন্দ্রের সহিত সলিলের যে সম্বন্ধ আছে এবং কিরূপ চন্দ্রকলার হাস র্দ্ধানুসারে সিদ্ধ সলিলের হ্রাস র্দ্ধি হয়, ইহার স্পষ্ট বিবরণ আমরা সংকৃত গ্রন্থ মধ্যে অদ্যাপি দেখিতে পাই নাই। যাহ। কিছু পাইয়াছি, তাহা অলীক কপ্পনা ব-লিয়াই উপলব্ধি হইল। খেড দ্বীপের প-দার্থবিৎ পতিতেরা বলেন, চক্রের আকর্ষণ দ্বারাই সমুদ্রের জল উচ্চ্ সিত হয়। হারা আরও বলেন যে, পৃথিবী ও চক্র উভারেই আকর্ষণ শক্তি আছে; চন্দ্র পু-থিবীর আকর্ষণ দ্বারা আক্রম্ট হুইয়া আপন কক্ষায় পরিভ্রমণ করেন। পুপিবী যেমন চন্দ্ৰকে আকৰ্ষণ করে, চন্দ্ৰও তেমনি পৃথি-বীকে আকর্ষণ করে। পরস্ত চন্দ্রের আ-কর্ষণেই পৃথিবীর গাত্র-লগ্ন সমুজের-জল তরল পদার্থ বলিরা উক্তুসিত হয়।

পৃথিবীর যে ভাগ যখন চল্ডের নিম্নে অবস্থিতি করে, তখন সেই ভাগস্থিত সমুদ্র-জল উচ্চ্ সিত হয়। পরস্ত ঠিক্ এই রূপ না হইলে অহোরাত্তের মধ্যে একবার মাত্র জোয়ার হইবার সন্তাবনা। ফলতঃ উক্ত কালের মধ্যে ছইবার জোয়ার হওয়া সর্ব্ব প্রত্যক্ষ। স্থতরাং উহার মধ্যে অপর একটি স্ক্ষম কারণ থাকা নির্ণিয় করিতে হইবে। ভাছা এই—

পৃথিবীর যেভাগ যখন চন্দ্রের ঠিক নিম্নে থাকে, তখন ভাছার সেইভাগ, অন্য ভাগ অপেক্ষা নিকট হয়; স্থভরাং সেই ভাগন্থ জল চক্রের আকর্ষণে আরুফ হয়

এবং ভাছার নিমুভাগন্থ জল আকর্যণের অনুতা প্রযুক্ত নৃত হয়। এই নিমিত্ত উভয় স্থানেই এক সময়ে কোয়ার উৎপন্ন হয় এবং উক্ত জোয়ারের পার্বের জল সরিয়া গোলেই পাৰ্যন্ত্ৰে ভাটা হইয়া থাকে। এই রূপেই দিবারাত্তের•মধ্যে ভুইবার জোরার অপিচ, যে সময়ে জোয়ার হয়, সেই সময়ে উক্তরূপে পৃথিবীর উভয় ভা-গোর জল নত ও উন্নত হইলে পৃথিবী অ-গুলাক্ষতি ধারণ করিতে পারে বটে. কিন্তু চক্রের নিয়ত গমন ও পৃথিবীর নিয়ত ঘূর্বন হেতু সমুদ্রের এক স্থানের জল চ^{ন্দ্র}মণ্ড-লের আকর্ষণ দ্বারা স্ফীত হটতে হটতে চন্দ্র অন্য স্থানের উপর উদিত হয়; স্মতরাং সমুদ্র জলের ক্ষীততা ক্ষণকালের অধিক স্থিরীভূত হইতে পারেনা। এজনাই তৎকালে পৃথিবী অশুকৃতি ধারণ করিতে পারেনা।

বৈপায়ন জাতির এবস্থিপ বর্ণনার অসুরূপ বর্ণনা বোধ হয় কোন সন্ধৃত প্রস্থে
নাই। আমরা যতদ্র দেখিয়াছি, তদ্যু
সারেই ইহা বলিতেছি। ফল, চক্রমণ্ডল
যে সমুজজলক্ষীতভার কারণ, তাহা তাঁহারা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।
জল ও চক্রমণ্ডল ঘটিত জন্যান্য বিষয়গুলি
চক্রমণ্ডল শামক প্রস্তাবে বাক্ত করিব। এক্ষণে চিকিৎসার উপযোগী কতিপয় জল গুণ বর্ণনা করিয়া প্রস্তাবের
উপসংহার করিতেছি।

চিকিৎসা শাস্ত্র, জলকে প্রধানতঃ হুই শ্রেণীতে বিভক্ত করেন। আন্তরীক্ষ ও

ভৌম ৷ আকাশাগত রুফি-জলের নাম ' অন্তরীক্ষ ' আর তাহা পৃথিবীম্ব হইলে 'ভেমি' বলিয়া আখ্যাত হয়। আন্তরীক জলের কি রম আছে, তাহা নির্দেশ ক-রিয়া বলা যায় না। ফলু, এই আন্তরীক জল, অমূতত্লা উপকারক ৷—আয়ুর্ন দ্ধি-কর, তৃত্তিকর, ধাতুপোষক, মনঃছৈর্যাকা-রক, ভ্রমনাশক, এবং ক্লান্তি ও পিপাদা-হর-ইতা দি বছগুণসমায়ক । ভৌমজল স্থানবিশেষে, বিশেষ বিশেষ লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে: ভদ্বিরণ লিপিবদ্ধ করা নি-প্রাজন। সংক্ষেপে এইমাত্র নির্দিষ্ট করা যাইতে পারে যে, মৃত্তিকাসংস্ট হয় বলিয়া অনেক পরিমাণে মৃত্তিকার গুণ বর্ত্তে 🖟 স্মতরাং যে দেশের বা যে স্থানের মৃত্তিকার যেরপ গুণ, তত্রস্থ জল ও কিয়-দংশে তজ্ঞপ লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া জানিতে ২ইবেক। আন্তরীক্ষ জলই সর্ব্বোত্তম হি-তকারী, অভাবে আকাশ-গুণ-বহল-স্থান জল সুপথ্য। আকাশ-গুণপ্রধান স্থানের জলে কোন বিশেষরপা রসবতা অনুভব হয় না এবং তাহা লঘু হইয়া থাকে ।

পূকোঁলিখিত 'অন্তরীক্ষ' জলের আবার চারি প্রকার প্রভেদ আছে। 'ধার'কার' ভৌবার' এবং 'হৈম'।

ধার—ক্ব উধারার জল। কার—কৃ-ত্রিম জল। * ভৌষার—কুঝটিকা। হৈম

* এছলে ক্তিম জল কি ! তাহা বুঝি
না ৷ প্রাচীন কালেও কি বাল্প জ্বমাইয়া
জল করিবার প্রথা ছিল ?

বরকের জল। এই চতুর্বিধ জলের মধ্যে 'ধার' জলই পথ্য ও সেবনীয়। অনাগুলি অপথ্য ও প্রায়শঃই দেবার অযোগ্য।

ধার জল ছই প্রকার। গান্ধ ও সামুদ্র । সমস্ত বর্ষাকাল ব্যাপিয়া যে রফিধারা পতিত হয়, মনে করিবেন না সকল
সময়ের রফির জল সমান। মেঘেরাও ভিন্ন
ভিন্ন মাসে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার জল বর্ষণ
করিয়া থাকে। শাস্তে লিখিত আছে যে
মেঘেরা গান্ধজল প্রায় আশ্বীন মাসেই
বর্ষণ করিয়া ধাকে; এবং অন্যান্য মাসে
কখন ২ বর্ষণ করে।

পাশ্বিন মাসের রক্টির জল, গান্ধ-জল, আর ভাদ্র মাসের রক্টির জল্মমু-দের জল, একথা কিরূপ বিশ্বাস হুইবে। কিরূপেই বা জানা যাইবে ?

'দ্বােরপি পরীক্ষণং কুর্বীত'— হুই
প্রকার জলেরই পরীক্ষা করিবে, পরীক্ষা
করিলেই গালজল কি সামুদ্রজল জানা
যাইবে। র্ফিজলের গালজ ও সামুদ্রজ
অবরােধের নিমিত্ত নিম্নলিখিত পরীক্ষা
নির্বাচিত আচে। যথা—

শালি ধানোর পরিক্ষার তণুল লইরা তাহা না এঁবে যায় এরপ করিয়া পাক কর। সেই অন্ন পিণ্ডাক্তি করিয়া তাহা টাদি রপার পাত্রে রাখ। টাট্কাথা-কিতে থাকিতে তাহা র্থির সময় বা-হিরে রাখিয়া দাও। এক মুহুর্ত্ত অ-র্থাৎ অন্যুন হুই দণ্ড রাখিলেও যদি সেই অন্নপিতের রঙ্ ঠিক্ থাকে এবং অনা
কোন প্রকার ক্লেদ ভাব লক্ষা না হয়, তবেই সেই রক্টির জলকে " গাক্ষ" বলিয়া
গ্রহণ কর। আর যদি শীজ্র শীজ্রই বিবর্ণ
হইয়া যায় সিক্থ (মোম) ও ক্লেদের মত
কোন প্রকার পদার্থ দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে
সে রক্টির জল " সামুদ্র" জানিয়া পরিত্যাগ কর। গাক্ষ বর্ষণের জল উপকারী
আর সমুদ্র বর্ষণের জল অপকারী। কিন্তু
অন্যান্য মাস অপেক্ষা আহ্মিন মাসের সমুদ্রজলবর্ষণ অপেক্ষাক্ষত ভাল বোধ হয়।
এখন সকল মাসেই সমুদ্র জলবর্ষণ হয়,
মেলেরাই এক্ষণে মলারিফ বায়ু (ম্যালেরিয়া) হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

শীত, ত্রীম্মাদি কালের নিমিত্ত ধার জল ধরিয়া রাথা আবশ্যক। রাথিবার নিয়ম এইরপ—রক্তির সময় উত্তম পরিক্ষার শুভ বক্ত টানাইয়া দাও। নীচে স্বর্গপাত্ত, রৌপাপাত্ত কি মৃগরপাত্ত অথবা কাঁচপাত্ত রাথ। জলপূর্ণ হইলে তুলিয়া রাথ,কোন-রূপ বিকার প্রাপ্ত হইবে না। স্থপরিক্ষ্ত হর্মাপৃষ্ঠ হইতে ধ্রত করিলেও হইতে পারে।

এরপ জলের অভাবে কাষে কাষেই
'ভৌম' জল ব্যবহার করিতে হয়;
সূত্রাং ভৌম জলের বিবরণও কিঞ্চিৎ
ব্যক্ত করা যাইতেছে। ভৌমজল প্রধানতঃ সপ্তপ্রকার। সপ্তবিধ ভৌমজলের
দোষ গুণ ও জল পরিক্ষার নিয়মাদি আগামী প্রস্তাবে ব্যক্ত করা যাইবেক।

প্রেততত্ত্ব।

(প্রথমপ্রস্থার)

2000

সালি কানি সভাসমাজে প্রেডড लहेश महा (शांमारगंश वांशिशांका । अक-मिटक **इट्याट्यां १ ७ जन्म अ**मिटक जारमितिका এই ভৌতিক তত্তজান লাভের জন্য ক-ঠোর তপ্রাার নিমগ্র ছইয়াছেন। যোগ-নিরভ ঋষিগণও বড় সাধারণ লোক ন-ভাঁছারা মহামহোপাধ্যার প-(চন | ভিত ও সভাসমাজের আদর্শ তল। ওঁছো-দিগ্রের বিজ্ঞান ও দর্শনজ্ঞানে সভ্যক্ত্যাৎ ন্মভরাং দীঘ্রই যে তাঁহারা ভাঁহা-किर्मात करितंत उभागात कल भारेत्वन, এরপু আশাবড় অসম্ভব নয়। ভাঁহারা আশানুরপ ফল পাউন বা নাই পাউন, কিন্তু যে টুকু পাইয়াছেন তাহাতেই মুগ্ধ ও আশ্চর্যান্ত্রিত হইতে হয়। দেহশূন্য হাত্মার সহিত তাঁহারা কথা কহিতে পা-রেন। এবং সেই আত্মার সহায়েই ভূত,ভ-विषाद इंडकान ७ शतकात्नद्वीमम्ख घटेना জানিতে পারেন। ব্যাপারটি বড সাধারণ নয়। মুনি খ্লাষিগণ যে পরকালের অন্তিত সম্বন্ধে স্থির করিয়া কখন বলিতে পারি-लिन ना (य, श्वकान चार्ड् दा श्वकान नारे, मिरे श्रेकाला नाड़ी नक्त शर्राष्ठ এই मकंस विम्भीय পণ্ডিতের। অপ্পদি-নেই জানিতে পারিয়াছেন ৷ কেবল তা-

হাই নহে; এই সকল আজারা উক্ত প্র-তিত্রনিগের একান্ত বাগা। আছ্ত ছইবা মাত্রই তাঁহারা পণ্ডিতদিগের সমক্ষে আ-বিভূতি হন। এবং তাঁহাদিগের ইচ্ছামুরপ প্রশ্বের সম্বত্তর দিরা চলিয়া যান।

উপর্যুক্ত বিবয়ণ পাঠ করিয়া অনেকেই যে সন্দিহান হইবেন, আশ্চর্যা নহে। অন্নেকে ভাবিবেন, ঘটনা কিয়ৎপরিমাণে অভিরঞ্জিত হইয়াছে। হয় প্রস্তাবলেশক নয় থাস্তাবের মূলপুস্তকলেশক,যাহা হউক, একটা কারখানা করিয়াছেন। যাহারা এরপ মনে করিবেন, ভাঁহাদিগকে এইমাত্র বক্তব্য, যে ভাঁহারা কিছুকাল অপেক্ষা কক্রন। আমাদিগের প্রস্তাবের সারার্থ ব্যাব্যার জন্য আমরা যে সকল ঘটনার উল্লেখ করিব, এবং প্রেত্সম্বন্ধীয় যে সকল দৃক্র দিব, ভাহাতেই তাহাদের এ ভ্রম্ম দূরে হইবার সন্তাবনা।

কিন্ত একদিকে যেমন প্রেতপক্ষসমর্থনার্থ আগ্রহ জিমিরাছে, অন্যদিকে আবার কতকগুলি ব্যক্তি এই মতের উচ্ছেদসাধন জন্য ধড়াহন্ত হইয়াছেন । তাঁহাদিগের করেকজন প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয় কতকগুলি ঘটনা অলীক বলিরা নির্দেশ করিতেও কুঠিত হন নাই। উভয় পর্কেই কৃতি এবং

উভয় পকেই মহামহোপাধ্যায় পতিতবৰ্গ আচ্ছেন ৷ সুভরাং ভাঁহাদিগের কোন প-ক্ষাই অবলম্বন না কবিয়া আমরা সাধারণতঃ থেততত্ত্ব সম্বন্ধে কএকটি কথা বলিব।

অতি প্রাচীন কাল হইতে প্রেতের অ-স্তিতে বিশ্বাস জনসমাজে চলিয়া আসি-তেছে विनशा तक, পण्डिड, पूर्थ मकरने मकन मगर्य मकन थामिल (थाउँ थाउँ यर्थके नचान कवित्रा व्यक्तिरुद्धन। विट्नर বাঙ্গালীর ঘরে উত, প্রেড, পিশাচ প্রভ-তির বড় অনুপ্রহ। অশ্বপ রক্ষ, বটরক্ষ ষা কোন নিম্বরক ইহাদিগের বাসস্থান। এবং যে সকল বাটীতে এই প্রকারের রক্ষ আছে দেবাটির স্ত্রীলোকদিগকে বড় দশ-ক্ষিত থাকিতে হয়। কোনৱপে অপদন্ত হইলে ইহারা গৃহত্দিগের কাহারও না কাহারও স্কল্পে চাপিয়া এ অপমানের ळाडिशियां सन । এইরূপ পিশাচা-কোন্তদিগোর রোজা নামধারী একপ্রকার চিকিৎসকও আছেন। ভাঁছারা মন্ত্রপ্র-ভাবে গ্রের মঙ্গল ছাপন করিতে পা-রেন। এবং প্রেতের চতুর্দশ পুরুষ যা-হাতে গৃহের ত্রিদীমায় আর আদিতে না পারে সেরপ বন্দোবন্ত করিতা থাকেন। কিন্তু প্রখের বিষয় এই যে বন্ধীয়ভূত এবং বোজায় বিশ্বাস শিক্ষিতদিয়ের মধ্যে নাই বলিলেই হয়। ভাঁহাদিগের একাধিপতা ন্ত্রীলোক এবং অশিক্ষিতের মধ্যে। অ-मिक्किडिमिटरांत्र मर्पां अपनित्क आवात है-হার মূলভব্ব জানে। বন্ধীর ভূত যে বা- ity "——H. Spencer.

ন্তবিক ভক্ত মতুব্য, এবং রোজামহাশয়েরা বঞ্চকছরি, ইছা অনেক পূর্ব্ব ছইতে বচ্চের সাধারণ বিশ্বাস*। বাটিতে ভ্রের উৎপাৎ इत्र विल्लिहे जातिक विनित्रा शांकिन, वा-টির স্ত্রীলোকদিগকে সাবধান করিও।

কিন্তু কোন ব্যাপার যত কেন মিখ্যা হউক না, তাহার অভ্যন্তরে কিছু মা কিছু সতা পাকিবেই থাকিবেশ। সভাশূন্য মিথ্যা এলগতে সম্ভবে না। আমরা দেখিভেচি, যেখানে একদল কোন মতকে কিপ্ত মন্তি-ক্ষের উদ্ধাবনা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চা-ट्न. व्यात मल (महे मट्डेंबरे विट्मेंस शक-পাতী। পুতরাং সেইমতের মধ্যে কিছ না কিছু সভা অবশ্য আছে, নহিলে এত লোক ভাষারভক্ত হইত না।

এই জনাই আমাদিগের জিজ্ঞাতা যে. বন্ধীয় ভূতদিগের কোনরপ অস্তিত্ব না থা-কিলেও ইহাদিয়ের অন্তিতে বিশ্বাসের জন্ম কোথা হইতে থাকিল? এই বি-খাদের মূল আতার অমরত। দেহমধ্যে

* किছू मिरम शृंदि (कान दा जा এক গৃহে ভুত ছাড়াইতে গিয়া ভূতের আ-হারের জন্য দধি প্রার্থনা করিয়াছিল। গৃহ স্থামী ভূতকে বিশেষ জব্দ করিবার জন্য দ-ধিতে পারা মিশাইয়া দিয়াছিল, পরদিবস দেখিল যে রোজা মুখে লাল কাটিতেছে। এই ঘটনাটি কোন সপ্তাহিক সংবাদ পত্ৰে দফ হয়। এরপ ঘটনার অপ্রভুল নাই।

† " Falsity has a nucleus of real-

আত্মা বলিয়া কোন স্বতন্ত্র পদার্থ থাকে कि ना ? यनि थांदक (म कांथांत्र थांदक, কেন থাকে. কি উদ্দেশে থাকে ? তাহার কোন প্রমাণ আছে কি না ? এসকল প্র-শ্বের উত্তর দিতে আমাদিয়ের সময় নাই. माधाउ नारे। यांश मर्मातन्तिसात वाठीठ. তাছার মীমাংসা কে করিবে ? এই কথা মীমাংসার জন্য কোন হুই পণ্ডিতের মত ठिक मिलिल ना। क्यांचे जाटक 'नाटमी মুনির্যস্য মতং ন ভিন্নং "। এই জন্য আ-ত্মার অভিত্যস্থন্ধে কোনরপ প্রমাণ আ-মরা দিব না। তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে. আত্মার অন্তিত্বে বিশ্বাস সাধা-রণ বিশ্বাস। সকল সমাজের অভান্তরেই এই বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া যায়। দুই চারি জন এই বিশ্বাদের শক্ত, কিন্তু হুই চারিজনের মত ধর্ত্তব্য নছে। তাহা-দিবোর মত সম†জের মত নহে। সমাজ তাহার জন্য দায়ী হইতে পারেন না। সা-धोत्रावंत्र मञ्हे ममार्कित मञ ।

সুতরাং মৃত্যুর পর যদি আত্মা থাকে,
তবে সে কোন না কোন ছানে থাকিবেই
থাকিবে । যদি এতদূর হয়, তবে মানুযের সহিত সাক্ষাৎ কেন না করিবে ?
যে মহুষাদেহ ধারণ করিয়া মনুষ্যের সহিত
আলাপ করিয়া এতদিন কাটাইল, সে কি
একদিনে সব ভুলিয়া যাইবে । যেই ইহলোক ছাড়িল, অমনি কি সকলকে স্মৃতির
অন্ধ্রকারগাহ্বরে নিক্ষেপ করিবে । মানুষ
ডাকিলে সে কেন না আদিবে ? কিন্তু

যে সে ডাকিলে আসিবে না। সে যাহাকে ভাল বাসে সেই ডাকিলেই আসিবে। বাজালায় রোজা না ডাকিলে
আসিবে না; বিলাতে ও ইউনাইটেডফেটে
মধ্যস্থ (Medium) না ডাকিলে আসিবে
না। আবার যেমন তেমন করিয়া ডাকিলে
আসিবেনা। আয়োজন করিয়া ডাকা চাই।
এই কারণে প্রেডাহ্বানের জন্য নানা
স্থলে নানারণ আয়োজন হইয়া থাকে।

व्यामत्रा द्वाकामिशंदक शृद्धि (य श-রিহাস করিয়াছি, ইহাতে হয়ত অনেকে মনে করিয়াছেন, রোজাদিগের নিতান্ত হ-ভাগ্য যে বান্ধালায় জ্বিয়াছে। বিলাতে জ্মিলে তাহারাও 'গণায় ' গে ' দিয়া চলিয়া যাইত। লেখকের বিশ্বাস আছে যে, বিলাতের সকলই ভাল,বাঙ্গালির কি-ছুই ভাল নহে ইত্যাদি। বান্তবিক ভাছা নহে। বাজালায়ও আমরা চুই চারি জন সন্নাদীর কথা বিশ্বস্তম্ভ শুনিয়াছি, এবং আরও অনেকের কথা সংবাদপত্তে পাঠ করিয়াছি। ইহারা পিশাচসিদ্ধ নামে পরিচয় দিয়া থাকে। ইছাদিগের ঘটনা-वली (मिश्राल क्षांनाल काम्ह्यां विक इरेड হয়। আমরা যথান্তানে ইহার কতকগুলি দৃষ্টান্ত দিব। অন্যদিকে আবার বিলাতের সকলই যে ভাল তাহা নহে। रेष्ट्रा क-बिटल कामना देशीत मंड. मंड प्रकेश्व पिटड পারি। আমরা একতীভূত রাজা (Uniied States) হইতে একটিমাত্ত ঘটনা উ-ন্নেখ করিভেছি। ফ্রিট নামক একজন

সাছেৰ উক্তস্থানে একজন মধ্যস্থ বলিয়া পরিচিত। প্রেত্রের সহিত ভাঁহার বিশেষ প্রশায়, এবং এই ব্যবসায়ে তিনি বিপাল অর্থোপার্জনও করিয়াছেন। তিনি পর-লোক হইতে সঞ্বাদাদি আনিয়া দেন। জীবিত মনুষোৱা যদি তাহাদিগের মৃত বন্ধ্য, পিতা, মাতা, প্রণয়িণী প্রভৃতি অজ-নদিগের সহিত কথোপকখন করিতে ইচ্চা করেন, ফিণ্ট সাছেব ভাষার মধ্যস্থ হইয়া সহায়তা করিতে পারেন। তাঁহার দা-হায়ের পদ্ধতিটা এইরপ-যাহার কথা কহিবার প্রয়োজন, তিনি প্রলোকস্থ আত্মীরের মামে পত্র লিখিয়া উত্তমকপে বন্ধ করিয়া ফিণ্টের হন্তে দেন। পর্টদন পত্র ফিরিয়া পান। পত্র বহির্দ্ধিকে পুর্বা-মত বদা কিন্তু পত্ৰ খুলিয়া দেখেন যে. পত্রের সহিত মৃত আত্মীরের উত্তর রছি-য়াছে। কেছ প্রণায়িণীকে লিখিতেছেন. কবে ভোমার সজে দেখা হইবে: কেহ পিতাকে লিখিতেচেন, আমার জীবনপথ স্থপূর্ণ বা কণ্টকময় ইত্যাদি; এবং ভাষার সঙ্গে সঙ্গে তাহার যথাসন্তব উত্তর পাইনা সম্প্রতি এই ঘটনার একটি থাকেন। ব্যাখা প্রকাশিত হইয়াছে। এই ব্যাখা প্রকাশের কারণ ফ্রিন্ট সাহেবের সহিত তাঁহার বনিতার মনবিচ্ছেদ। বিশ্বাস-ঘাতিনী বনিতা এক্ষণে সাধারণ্যকে জা-নাইতেছেন যে, তাঁহার স্থামী পত খুলি-বার একটি অন্তত যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। এবং তদ্বারা সকল পত খুলিয়া আপন

মনোমত উত্তর লিখিরা পত্র প্রন্দ পূর্বন্দত বন্দ করিয়া পত্রপ্রেরককে ফিরিয়া দেন *। এইত গেল আধুনিক সভ্যাতম জাতিদিগার প্রেত্তত্ত্ব। যদি এতদ্র হয়,তবে হভাগ্য বলদেশে যে রোজাদিগার সমরে সময়ে পশার হইবে তাহার আশ্চর্যাতা কি? বিদেশীয়দিগার সকলই ভাল,এ কথা আমরা বলি না, বাঁহারা বলন ভাঁহাদিগেরই জন্য এই দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করিলাম। ইচ্ছা থাকিলে এই মত আরও কতশত উদ্ধৃত করিতে পারিতাম।

প্রেতত্ত্বাদীরা ক্ষমা করিবেন, স-কলেই যে এইরূপ এ কথা আমরা বলি-তেছি না। বিলাতে ও ইউনাইটেড-টেটেও এক সম্প্রদায় আছে, বাঁহাদি-গের শিক্ষা ও অধ্যবসায়ে বাস্তবিক আ-মরা মুদ্ধ। পৃথিবীতে ভাল মন্দ উত্তরই একত মিলেঃ ভাল মন্দ না হইলে কি-ছুই হইতে পারে না। যে হিন্দুধর্ম অব-লম্বন করিয়া চৈতন্য প্রভৃতি মহাত্মাগণ অক্ষর যশঃ রাখিয়া গিয়াছেন, সেই ধর্মের দোহাই দিয়া কতলোক পাপ সোপানে অবতরণ করিতেছে। যে তীর্থে ভক্ত পূজা করিতে যায়; সেই থানেই পাপের ছড়াছড়। দেবতা সারিখ্যে পাপ হয় না वित्रा इसे ७८क्क नाम कानि एस। যেখানে মহাত্মা রামমোহন রায়ের নাম, সেখানে এখন কি বলিতে লজ্জা করে।

* Indian Mirror—Saturday—2nd June. 1877—সম্পাদকীয় শুস্ত I কিন্তু যাঁহারা এই মন্দের জন্য ভালর নিন্দা করেন তাইারাও জান্ত। যাইারা তীর্থ-ছানের পাপ দেখিয়া হিন্দুধর্মের নিন্দা কবনে, বা আধুনিক গোঁড়া রাক্ষদলের আচরণ দেখিয়া প্রকৃত ধর্মের উচ্ছেদ সাধন করিতে প্রস্তুত, তাহাদিগকে আমরা কি বলিয়া ডাকিব ? এই জন্মই প্রেত্তত্ত্বন্মধ্যে এত ভণ্ডামি দেখিয়াও সকলেই যে এইরপ ভণ্ড তাহা আমরা বলিতেছি না। রবার্ট হেরার *, সারজ্ঞ কৈ ফ্রা, জেলডেভিস প্রভৃতি মহাস্থারা যে সজ্ঞানে সাধারণকে বঞ্চনা করিবেন ইহা আমরা

আমর। পুর্নেই উল্লেখ করিয়াছি,
প্রেডভব্বাদীদিনার মূলমন্ত্র দেহশুন্য আস্থার সহিত কথোপকখন। এই ভব্বাবিক্ষারের প্রারম্ভেই ইউনাইটেড ফেটে
এক ভয়ানক আন্দোলন হয়। যখন মেসমার (Mesmer) সাহেব প্রথমতঃ
ভৌতিক শক্তির দ্বারা মমুষ্যকে অজ্ঞান
করিবার উপার উদ্ভাবন করেদ, সেই সময়ের আন্দোলনও প্রায় এইরপ হইয়াছিল; প্রথমে মেসমারকে কত লোকে
কত কথা বলিয়াছিল, কত পরিহাস করিয়াছিল, কিন্তু ভাঁহার উদ্ভাবিত মত
এখন পর্যন্তও সমান অবস্থার দাঁড়াইয়া
আছে শা প্রেতভব্রাদীরা বলেন দেখ

🕇 পুবিখ্যাত ফক্স সাহেব একটি

আমাদিগের মত প্রথমে ইউনাইটেডটেটে উন্তাবিত হয়; তথন লোকে শুনিলে হাসিত, পরিহাস করিত। এখন
সেইমত বিলাতে ইন্ডেট হইগাছে।
মাল সাচ্চা না হইলে কি বিলাতে যায় *
এক দিন মেসমেরিসমের, মত আমাদিগের
প্রেত্তন্ত প্রপ্তিত হইবে।

যখন কেছ কোন ঘটনা দেখিয়া তা-হার ব্যাখাগ্য প্রব্রত হয়. তথন প্রধানতঃ দেখা উচিত ঘটনাটি সতা কি না? মত দার্শনিক ছামিলটন সাছেব শ বলি-য়াচেন যে, এক বার শিক্ষিতদিয়ের মধ্যে মহা গোল্যোগ বাধিয়াছিল। জীবিত মংসা অপেকা মত মংসা ওজনে ভারী কেন ? এই প্রেশ্ন লইয়া নানা মুনির নানা ক্রপ মত প্রকাশিত ছইল। কিন্তু কোন छेत्रहे मुख्यायक्रमक इहेन मा । একজন সাহেব ঘটনাটি সভ্য কিনা পরীক্ষা কহিহা দেখেন স্ক্ৰিখ্যা। মেসমেরি-সম যখন আণিক্ত হইল, তখন পণ্ডিত মুক্লী ছালা সভা কিলা প্রথমতঃ পরীক্ষা সভাব সভাপতি ছইয়া মেসমেরিসম (Me-merism) সম্বন্ধে কতকগুলি স্বন্ধর डेशरममं (मन। वांह्रमा ७ दा (मर्गाम ७-খানে উদ্ভ হইল না। उसकेवा The Indian Daily News -27th January-1877-Extracts.

* ১৮৫০ খৃষ্টাব্দের পরে ইউনাইটেড
 ফেট হইতে প্রেডভত্ত বিলাতে যায়।

† Lectures on metaphysics.

^{*} Robert Hare M.D. Professer of Clemistry in the University of Pennsylvania-

আগরন্ত করেন, যখন তাঁছারা দেখিলেন যে. ঘটনা সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ হইতে পারে না: তখন নানা মনির নানারপা नाथां श्रकाम । श्रीतामाय युविधां उ ব্ৰেড (Mr. Braid) সাহেবের ব্যাখ্যাই ইহার মূলকারণ প্রকাশ করিয়া দেয়।

প্রেডভত সম্বন্ধীয় অনেকগুলি ঘটনা পরীক্ষিত ছইয়াছে। কতকগুলি পরী-ক্ষার তীক্ষান্ত সহা কবিতে পারে নাই! যেগুলি সহা করিয়াছে তাহার অনেকরপ ব্যাখ্যা প্রকাশিত হইয়াছে। প্রেতভত্তবা- मीमिर्शंद वार्था। এই या. म मकल (श-তের কার্য। আমরা অন্যান্য ব্যাখাগ্র-লির সারবজা ভবিষাতে বিবেচনা করিব ৷ কিন্তু তাহার পূর্বে ঘটনাগুলি পাঠকদি-গের সন্মধ্যে উপস্থিত করা উচিত। তাঁ-হারা দেখন ঘটনাঞ্জি ব্যাখ্যা করিবার উপযক্ত,না কিপ্ত মন্তিক্ষের উদ্ধাবনা মাত। আমরা এপ্রবন্ধ শেষ করিলাম। প্রেডভর प्यान्त्र जामद्रा माद्रा नित्र, जाद्रा এहे छे-ত্রম সম্প্রদায়কেই বুঝাইবে। প্রবঞ্চকদিগের সভিত আমাদিগের কোনত সম্বন্ধ নাই।

ভীম,লা,শেঠ।

मः किथमगातना हन।

ে ভারত গান। ভারতের পা-চীন এবং বর্তমান অবন্ধা সম্বন্ধীয় এবং স্থ-দেশারুরাগোদ্দীপক একশত গীত। জীরাজ-রুষ্ণ রায় বিরচিত।"-এই গীতমালা এ-কটি উপাদেয় বস্তা। ইহাতে যে সকল গীত নিবদ্ধ হইগ্লাছে, তাহার অধিকাংশই श्रमश्माई:-- ब्रह्मा श्राञ्जल, मञ्जविद्याम মধুর এবং সমস্তই অক্লেশ-র্চিত। হুঃখের বিষয় এই যে,এই গীতগুলি অন্যান্য व्यश्तमं धहेत्रभ धामश्मनीय इहेत्रांत. हेक्नीभ-নার অভাবে প্রাণশূনা हुইয়াছে। গ্রস্থ-কার যদি কোন অপরিচিতনামা সূতন ব্যক্তি হইতেন, তাহা হইলে আমরা একথা বলিতাম না । তাদৃশ ছলে শুধু প্রশংসা দারাই আমরা প্রাস্থকারের অভিবাদন করি-তাম। কিন্তু আমাদিগের বহুদিনের পরি-

চিত স্থল্প বাবু রাজক্ষ রায় যখন এই প্রস্থের রচয়িতা, তথন ন্যায়ের অনুরোধে এবং বোধ হয় প্রণয়েরও অনুরোধে, ভা-হাকে ইছা জানান আবশাক যে, ভারত-গানের কোণাও প্রকৃত উদ্দীপনাব স্ফুর্ভি माइ, এবং উদ্দীপনার অভাবে ইহার মা-धूर्या मिता नारे, रेहात विनार्थ (वनना नारे, এবং रेश्वात मनिज्यमावनीत् धांत्र অধিকাংশম্বলেই কবিতার প্রক্রত প্রাণনাই। वाशी मकन ममाराई ऐकीशनांत छेशा-

সক। কারণ যে বক্তৃতায় উদ্দীপনা নাই, তাহা যার পর নাই আচতিমধ্র হইলেও প্রাণের মর্মনান স্পর্শ করিতে সমর্থ হয় না ৷ কবি সকল সময়ে উদ্দীপনার উপা-সনা করেন না। সাধারণতঃ, সৌন্দর্যাই তাঁহার আরাধ্য বস্তু, এবং স্বনীয় চিত্রতু-

লিকায় সৌন্দর্য্য ফলাইতে পারিলেই তিনি আপুনাকে রুতার্থ জ্ঞান করেন। কিন্তু যে সময়ে কবি, কোন নিষয়ের বর্ণনা করিতে না যাইয়া, জাতীয়হৃদয়ের নির্ম্বাণোন্মুখ বিরুকে পুনরুদ্দীপন করিতে অভিলাষী হন, তখন উদ্দীপনাই উাহার উপাস্য দেবতা। রাজরুফ বাবুর ভারতগানে উদ্দীপনার মোহময়ী মদিরা আছে কি না, তাহা পাঠকবর্গ নিম্নোজ্ত গীতগুলি নিবিটানতে পাঠ করিলেই অনুভব করিতে সমর্থ হইবেন।

আড়ানা-বাছার—রপক।

এখনো কি ছেতু, শনী। মুখভরা মৃহ হাসি

নিরখি ভোমার, বল, কি এর কাংণ ?

সপ্ত সত বর্ষ আগে তুমি যে উজ্জ্বল রাগে

রঞ্জিতে ভারত-কায় আদ্দো কি তেনন ?

কথারাখ, মাথাখাও, চিরতরে ফিরেযাও,

কাঁদিবার দিনেহাস, ছি ছি একেমন ?

রক্ষরেখা কিছু নয়, কলঙ্কের পরিচয়

এহাসে প্রকাশ হ'ল;—হেস্না এমন।৬

সারক—একতালা।
হে দিবাকর ! সর সর সর,
জলদে লুকাও নিজ কলেবর,
দিবা দিপ্রছরে ভোরত কাতর,
অধীর পরাণ, আকুল কার;
একে আঁখি-বারি ঝর ঝর ঝরে,
তাহে দেছে স্বেদ ঝরে তব করে,
বল দেখি, রবি ! ক্ষীণ কলেবরে
কেমনে ভারত বাঁচিবে, হার!

কণ্ঠ শুকা'রেছে দাঞ্চণ পিরাদে,
দেহ শুকা'রেছে চিন্তার হুতালে,
হুদি শুকা'রেছে শোকের নিশ্বাদে,
আশা শুকা'রেছে নিরাশা-বার;
এ হেন বিপদে—এ হেন দশার,
কেন তুমি, ভারু ! আকাশের গার ?
সর সর সর;—মর-মর-প্রার
ভারত জননী কাতরে চার। ১৬

তৈরব—মাড়চৌতাল।

যা উড়ে পাখি রে! ডেক মা, ডেক মা
ও মধুর বোলে তমালে;
জাগিবে ভারত, জাগিবে হুত শোক,
ভাসিবে আঁথি জলজালে।
হুখের প্রভাতে সুখের সন্দীত
কেন ভোর গল, বল, ঢালে;—
এবে রে তোমার সুধার সুধার সুধার

রামকেলী—লগতিবালী (টিমা তেবালা)।
তারি কুলকুলরাণি মধুমুখি কমলিনি!
কুটিরে হেস না আর সরসে রে সহাসিনি!
তুমি যে সরসী-জলে হাসি'ছ বদন তুলে,
ও যে ভারতের অঞ্চ, উথলে দিন যামিনী।
মম অনুরোধে আজু কর, কুল! এই কাজ,—
হাসির বদলে কাঁদ, মুদিরা নয়ন;—
ভারতাঞ্চসরসীতে, ভোমার স্থাঞ্চ তা'তে
কেবল মিলিতে খাক;—কাঁদ খালি, রে
নিলিনি! ৪
এই শেষোজ্ব গীত হটি সুন্দর ও স্থললিত

কবিতা। প্রথমোদ্ত হুইটিও কাব্যাংশে
নিতান্ত নিদ্দনীয় নছে। কিন্ত ইছার একটিতেও কি উদ্দীপনার লেশমাত্র অমুভূত
হয় ? উদ্দীপনা অগ্নিক্ষু নিন্দ, উহা ফুলের
মধু নহে ;—উদ্দীপনা মৃত্তিমতী তাড়িতশক্তি, উহা আবেশময়ী জ্যোৎস্থা নহে।
যদি ভারতসংগীতেও সেই উদ্দীপনা পরিক্ষুটি না হইল, তবে উহা আর কিসে
ক্ষুটি লাভ করিবে ? ভারতমাতার
হঃখ সমুজের ন্যায় গভীর। সে গভীর
হঃখগীতি সমুজের শোকোশত তরক্ষমালার ন্যায় গভীর নিংস্বনে বিলাপ করিবে ;—সমুজতিবাহি নৈশসমীরণের
ন্যায় অলৌকিক নিংস্বনে রোদন করিতে
হহিবে। নহিলে, ভাহা ভারতগান নহে।

জাতীয় উদ্দীপনার এইরপ সংগীত
কোন দেশেই সকল সময়ে ফোটে না;
বিরহের গীত, মানের গীত অথবা তরল
ছঃখের তরল গীতের ন্যায়, সেই সকল
অন্তর্ভেদি অপূর্ব্ব গীত যখন তথন এবং
যেখানে সেখানেই বাহির হয় না। কিন্তু
তাদৃশ জাতীয় গীত, ফরাশি রাইবিপ্লবের মার্শেলিস নামক গীতের ন্যায়, মনুষ্য
কণ্ঠ হইতে যখনই নিঃস্ত হয়, তখনই
ভাছা হৃদয়ের পর হৃদয়ে আহত ও প্রতিহত হইয়া, প্রমন্ত্র বিব্লিখার ন্যায় সর্ব্বত্র
প্রসারিত হইয়া পড়ে, এবং যাহার শুর্তিপথে প্রবিষ্ট হয়, তাহাকেই উন্মাদিত ক-

২। " ক্ষতিত। মাসিক প্রিকা।

রিয়া তুলে।

পাইক পাড়া নর্শারি ছইতে প্রকাশিত।''
আমরা হুর্ভাগ্য বশতঃ এই পরিকা খানির
প্রথম সংখ্যা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত
ইহার দ্বিতীয় সংখ্যা মাত্র পড়িরাই আমরা
নিরতিশয় প্রীতিলাভ করিলাম। আমাদিগের বিবেচনার ইহার কলেবর পরিবদ্বিত হওয়া কর্তব্য, এবং বঙ্গদেশের সর্বাএই এইরূপ প্রয়োজনোপ্রোগী সাময়িক
প্রিকার আদ্র হওয়া উচিত।

७। " उन्नर्कायनी, भाक्तिक भ-किका । कलिकांडा, मांधांद्रन खाच-ममा-জের কার্যালয় হইতে প্রকাশিত।" আ-মুৱা এই পাত্ৰের মুডামত লইয়া আলোচনা ক্রিকে ইচ্ছাকরি না। কিন্ত ইছার বাং লালা এমনই বিশুদ্ধ ও মধুর, প্রাঞ্জল ও প্রীতিপ্রদ যে, আমরা সাধারণ সাহিত্য সমাজের নিকট ইছার যুশোগান না ক-রিয়া নিরত্ত থাকিতে পরিলাম না। খ-নিয়াছি, বাবু শিবনাথ শাস্ত্রি প্রভৃতি ক-তিপয় সুনিপুণ লেখকের সহিত এই পত্রিকার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে ! (महे मुलार्क छाड़ी द्या. डाहा इहेटन मिन দিন ইছার অধিকতর উন্নতি হইবে ! मन युक्तिमणात, हिलानीन वास्तित्र। दे-হার সম্পাদকভায় নিযুক্ত থাকিলে, ধর্ম-বিষয়ক সাম্প্রদায়িক পত্রিকাও স্থপাঠ্য চইতে পারে।

৪। " দৈব-দতা। ঢাকা, নৃতনযন্ত্রে মুদ্রিত"। এই গ্রন্থে চরিত্র, কর্ত্তব্য, রাজ-ভক্তি, ত্যাগস্বীকার ও সহানুভূতি প্রভৃতি বিবিধ বিষয়ের কতকগুলি কুজ কুজ প্রবন্ধ শিবেশিত ছইয়াছে ৷ রচনা এইরপ,—

"অরের আ এবং ময়েতে ব্রস্থ ইকারে মি,

खरे कि आभि"?--"'विश्वीन-यात्न. हिस्तेव

অতীত, বুদ্ধিরঅগ্রাহ্য, কম্পনার অন্যোচর ব্যাপার ইহলোকে পরলোকে আত্যাগভাগ করিতে লাগিল।"—পুনশ্চ, "সহাস্তৃতি বিশ্বাসের ক্ষন্তে চড়িয়া লোক হইতে লোকা-ভবে পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ায়। বিশ্বাসের যান না চলিলে সহাস্তৃতিও চলে না।"— গ্রেম্বারের মত ও উপদেশ এইরপ.—

" এই ষে আমরা ইংরেজগবর্গমেণ্টের শাসনাধীনে অবস্থান করিভেছি,ইহাই আন্
মাদিগার সার্মেভৌমিক উন্নতির প্রচুর মিন্দান। এতংপ্রভাবে যদি আমাদের অভিরে রাজভিজির কুম্মনা কুটে, তবে আন্
মাদিগার কোন্ নরকে যে বসতি হইবে,
ভাষা নরকাধিপাই অবগত রহিরাছেন।
আমরা যে এখনও ভাষা জানি না, ইহাই
আমাদিগার ভৃপ্তির হেত।"

ত এইরপ গ্রন্থ, গ্রন্থের এইরপ রচনা এবং
রচনার এইরপ ভাবাদি সম্বন্ধে সমালোচকের অনেক কথা বক্তব্য থাকিতে পারে।
বক্তব্য কিছু নাপাক্ক,অন্ততঃ 'আত্যাগভ্যা'
প্রভৃতি শব্দের অর্থ কি,—এবং গ্রেম্থকার
কাছাকে নরকাধিপ বলেন, আর সেই নরকাধিপই বা কিরপে 'অবগত রহিয়াছেন'
ইত্যাদি বিষয়ে গ্রেম্থকারের নিকট উপদেশ

লইবারও প্রাপ্ত জান্মতে পারে। কিন্তু পরিণামদর্শী স্থবিজ্ঞ প্রাস্থকার ভাষারও পথ রাখেন নাই। তিনি বিজ্ঞাপনে প্রথমেই লিখিয়া রাখিয়াছেন যে.

"বে সমুদর রচনা ইছাতে সমিবিষ্ট ছইরাছে, ভাছা অকপোর্লকিপ্পিত বলিয়া গ্রাস্থ্যকার অনুভব করেন নাই। ভাঁছার দৃঢ় প্রভার এই যে, ঐশ্বরিক প্রক্রিয়া ভিন্ন এমন রচনার উৎপত্তি ছইতে পারিত মা"।

এই কথার উপর আর কথা নাই। ম-হুম্মদ যেমন কোরাণকে প্রস্থারিক প্রক্রিয়ার রচনা বলিয়াছেন, গ্রন্থকারও যথম উভার এই গ্রামুখানিকে সেইরপ বলিয়া নির্দেশ कित्राह्म, उथन (क धमन नाइनी, क এমন উদ্ধৃত, কে এমন ধর্ম ভয়শূন্য, —এবং হায়। কেই বা চকুঃস্বত্বে এইরপ অন্ধ্রে, এবস্তুত অলোকিক বস্তুর সমালোচনা ক-রিতে গিয়া আপনা হইতে বিপদে পড়িবে? किन्न उथारि धरे धकिमां कथा आभा-निर्गत बक्कवा (य. आस्त्रत नामि नर्काश-শেই সাহিত্যবিষয়ক সুক্ষচির বিকল্প হই-য়াছে। যাঁহারা লৌকিক সাহিত্য পড়িয়া ভাষা শিক্ষা করেন, ভাঁছাদিগের বিবেচ-নায় দৈবলভার পরিবর্তে ইছার নাম দি-বালতা হওয়া উচিত্ ছিল। কারণ, যদিও रिमर्गारक्त अक वर्ष ' (मर्ग्गामवा) म किस देशांत जात अक वर्ष. डेर शांड, अवर দুর্ভাগ্যবশতঃ সেই অর্থই অধিকতর প্রচলিত।

তাগ্নি।

SCH WATE

ক্ষিতাপ্তেজমুৰুদ্বোগন—অৰ্থাৎ মৃ-ত্তিকা জল তেজ অগ্নি এবং আকাশ, এই ক একটি মূল বা অমিশ্র পদার্থ বলিয়া ছি-রিক্ত হইয়াছিল। রসায়ণ শাত্তের উন্ন-তির পুর্নের এ মহা ভ্রম কেবল যে হিন্দু-দিগের ছিল তাহা নহে। হিন্দুরা ত্রসার পূজা করেন, পারশিকেরা ও তাহারই উ-পাশক, গ্রোক বা রোমকেরাও অগ্নির পূজা করিতেন। পুরের লোকের বিশ্বাস ছিল এই ভ্রমাত্মক পঞ্চত্ত, ঈশ্বরের অবভার, এবং মৃত্তিমান দেবতা। সম্ভবতঃ এই বি খাস বা ইহাদিগের প্রবল স্বাভাবিক শক্তির উপর লক্ষ করিয়া আধুনীক মানব-গণের পূর্বর পুরুষগণ ইহাদিগোর প্রতি মহা শ্রদ্ধা করিতেন। আমাদিগের কথা দূরে থাকুক, পেরিপেট্মিয়ন * দিগের স্ক্রম বুদ্ধিতেও ইহারা আদীম, অবিনশ্বর অমিশ্র এবং মূল পদার্থ বলিয়া গণনীয় হইয়া ছিল। এমন কি মিলটন্ পর্যান্তও ইহাদি-গের মেলিকত্ব এবং অমিশ্রত্ব স্থীকার ক-রিতেন। পাঠকগণ প্রারাডাইনলফের দিতীয় অধায়ের ২৩৪ লোকটি পাচ ক-রিয়া দেখিবেন। 'মেল সাহেবের অনুবা-मिड, कांब्रारवंत शा चेटखत see शृंकांश

* অরিফৌটেল এবং তাঁহার অসু-বর্ত্তিগণ।

লিখিত আছে—" অবিশ্বাসীরা জানেনা, যে পৃথিবী কেবল একটি পরমাণুপুঞ্জ মাত্র, কঠিন পদার্থ সর্বে ব্যাপ্ত অনন্ত জলরাশীর এক পাৰ্শে পড়িয়া ছিল, এবং সেই জল দারা রক্ষাদি ও ভূচর ক্ষেচর প্রভৃতি সমস্ত প্রাণীর মজ্জা আমি করিয়াছি "-ফলতঃ এ মহাজ্মের হস্ত হইতে মুদলমান দেবতা মহমুদের ও নিজ্বতি ছিলনা। কিন্তু কালের প্রবল তরকাভিঘাতে ক্রমেই এমেকল কু-সংক্ষার তিরোহিত হইতেছে। জল যে গর্কা করিতেন আমি আদি, আমি অমিশ্র,অমর, এবং স্বাধীন, ছাইড্যান, এবং অক্সিয়ান ইহার জন্মদাতা বলিয়া আবিদ্ধুত হওয়াতে মে গৰ্ব চূৰ্ব হইয়াছে। যাহাহউক জল, বায়ু, পৃথিবী প্রভৃতি মিশ্র না হইলেও প্রকৃতিভূত পদার্থ। বুঝিলাম, জল তবে পদার্থ,স্বীকার করিলাম মৃত্তিকাও ভবে পা-দার্থ,এবং বায়ুও বটে,কিন্তু অগ্নি কি ? অ-গ্রির রহস্য ভেদ বতুকাল প্র্যান্ত হয় নাই. আজিও এসমুদ্ধে নানা মূনির নানা মত, তাহাতেই আমরা বলি অগ্নি তবে কি? যে অগ্নি ১৭৭৮ খ্রীক্টাব্দের পূর্বেও জল মৃত্তি-কাদির ন্যায় একটি পদার্থ ছিল, - এখন নাকি আর তাহা মূলে পদার্থই নয় ৷ ইউ-রোপীয় বিজ্ঞানশাস্ত্রজ্ঞগণ বলেন,যে কোন প্রকারের অগ্নিই ছউক না কেন,(স্বান্ডাবিক

ক্লিম, ঘর্ষিত, বা উত্তাপজ) উহা নির্ভি-শায় স্থান্ন তরল, বিক্রমশীল, সদা-গতিবান णडाल क्षमत्राक्तम. जडीर विजिद्यांशक. পদার্থ মাত্রকেই সংকোচন বা বিস্তার ক-রিবার ক্ষমতায়ক্ত, সর্কশরীরে প্রবেশক্ষম. এবং ভাহাদিগকে রূপান্তর করিবার গুণ-युक्त. ७ डांश्वितितांद्र योगिविधानकम. এবং ভাষার পর প্রদর্শিত সমস্তর্গপরি-হার ক্ষম। বাহাবস্কুসমূহের সৃষ্টিত অ-য়ার এই অভাবের নাম (Stahl) খা স্কেব (Phlogistion) নিজ্যায়ি রাখি-য়াছেন, অপর পতিতেরা (Fixed fire) বল অ্যি কছেন। খাঁ সাহেবের মত **এই. मत्न कत्र धक्यांनी हक्मकी शायत्र** আছে উহাতে লোহমারা আঘাত করিলে অগ্নি নির্গত হয়, ঐ অগ্নি কোণা হইতে অাসিল, যদি বল, আঘাতে পরমাণুর সং-ঘাত ছইয়াছে তাহাতেই তেজকণার উৎ-পত্তি হইয়াছে। গাঁ সাহেব বলিবেন তবে স্বীকার করিতে হইবে চকমকী জ্বলনীয় প-मार्थ. তবে যে উহা জুলিয়া উঠে না, ইহার কারণ কি ? সুতরাং উহা গোণ অগ্নি, অ-র্থাৎ উহার পার্মাণুসমূহ অগ্নিপরিত। খা সাহেবের সমকালে এক দলে বলি-তেন, উহা অগ্নির পরমাণু এবং এক প্র-কার কাঁচ জাতীয় মৃতিকায় সংগঠিত, অ-পার দল বলিতেন উহা শুদ্ধ অগ্নির অগুতে নির্বিত। আধুনিক পগ্রিতের। বলেন যে উহা অগ্নি উৎপাদন করিবার আপেকিক कारन,-- भन्नमांशूर्ड भन्नमांशूर्ड मश्यांड

লাগিয়া ভ্রমণনক বেগে যখন সেই সমস্ত পর্মীপুর গতি হয়, সেই গতিজনিত উত্তাপাই অগ্নি। যতক্ষণ পরমাপুগণ দ্বির না
হইবে ততক্ষণ তাহার কার্য্য প্রকাশ হইতে
থাকিবে, স্তরাং বে প্রারিমাণ আবাতে
চক্মকী হইতে অগ্নি নির্গত হয়, উহাতে
উহার সমস্ত পরমাপুর তুমুল গতি হয় না।
প্রে চক্মকীর একদেশে কর্ম যতটুকু হয়।
ক্রিয়া ততটুকু প্রমাণে প্রকাশ পায়। অল্পা
বা অধিক পরিমাণে সকল বস্ততেই জ্বলন
কার্য্য প্রকাশমান হইয়া থাকে। উহা
তদ্ বস্তর রাসায়নীক সংযোগের বৈলক্ষণ্য প্রযুক্তই ঘটিয়া থাকে।

. যাহা হউক, খাঁদাহেবের (Phlogis-

tion) কি তাহাই আমরা ধুঝাইবার চেন্টা করিব। সকল বস্তাই অধিক কি অণ্প প-রিমাণ ভাগ্রি উৎপাদন বা ভাগ্নি ধারণ ক-রিবার স্বভাব আছে বস্তুর যে গুণ খা-কাতে জারপ হয় তাহারই নাম (Phlogistion) বান্সলার জুলনীয় কিমিয় বা রাদা-য়নীক রস বলিলেও উহার প্রক্রত অর্থ বোধ হয় না। বাহাহউক উহাকে আরো ভাল করিয়া বঝাইবার চেষ্টা করিব। ধার তরল (Fluid) ব্যতীত কিছই গলিত হইতে পারে না। কিন্তু অভাবে অগ্নি অপেকায় দ্ৰকারী আর কিছুই নাই। অভএৰ অগ্নিই অব-বীজ, বা এব-कीरन। जन (य खरशनमण्येत्र, धरश অন্যকেও দ্রব করিতে পারে তাহাও কে-বল মাত্র অগ্নি ছইতে। অগ্নি ক্রিয়ার এ

রপ ফল যাহাতেই স্থিতি করে তাহাই
Phitogistion বন্ধ জায়। পারদ অর্ণের
সহিত মিলিতে, জল লবণকে গুলিতে
যাহা, দেবকে জ্বনশীল করিবার জন্য
থা সাহেবের Phitogistion ও তাহাই।
ইহার কার্য্য গায়ক, তৈল, এবং পাথরিরা
করলাতে জ্বিক পরিমাণে প্রকাশ পার,
সতরাং উহারাই পা সাহেবের মতে জ্মিধারক। তবেই তাহার মতে, অমি স্থায়ী,
নিত্তা, এবং পাণ্যভ্দরবাসী বলিয়া প্রতিপদ্ম হইতেছে।

(Boerhave) (वांत्यव्यट्ट मार्ट्व অগ্নির ছইপ্রকার প্রকার-ভেদ করেন। এ-কটি মূল অগ্নি. অর্থাৎ শুদ্ধ অগ্নি. এবং অ-नर्शिक्तिक, जार्गद्री जार्शिक्तिको, जार्शिष অনা বল্লর যোগো কার্যা প্রকাশ করে। তাঁহার মতে উত্তাপের মুখ্যকারণই মূলাগ্রি। উত্তাপ অগ্নি ছইতে বিভেদ্য নছে। উত্তা-পের পরিমাণ, অগ্নির পরিমাণ বিশেষ। যাহা অগ্নি ভাছাই উত্তাপ। কঠিন বল্পর অরুপ্রাসরণ, এবং দ্রেব বস্তুর অনুসংকোচন, ক্রিয়া মূলাগ্রির দিতীয় ফল। একখানি লৌহ উত্তপ্ত হইলৈ, ইছার বিস্তৃতি বর্দ্ধিত इश, এবং উত্তাপ অধিকপরিমাণে দিলে পুনরায় আবো বর্দ্ধিত হয়, আবার স্থিপ্ত হইলে, সংস্চিত হয়। এবং পুর্বে যত বড় ছিল তাহাই হয়। অপ্রে গ-লাইলে পূৰ্বে হইতে অধিক স্থান গ্ৰহণ করে। একটি সৰু নলের ভিতরে পা-রদ রাখিয়া উত্তাপ দিলে, পুরের যভটুকু

স্থান লইরা ছিল, তাহার ত্রিংশত গুণ অধিক উচ্চে উঠিবে।

বস্তুর এরপ বিশুভির কারণ বোরেরছেভে সাংক্রেই আবিজ্ঞার করেন। প্রথমতঃ যথা। ঐব জব্য বভট্টকু সময়ে. যে পরিমাণ অ-গ্রিতে যত অধিক বিস্তৃতি লাভ করিবে, कठिन खवा. ठिक टमरे शिवमान ममत्ता, এবং সেই পরিমাণ অগ্নিতে সেরপ বিস্তৃতি লাভ করিতে পারিবে না। এই নিয়মের অন্থে ছইলে ভাপমাপক যন্ত্ৰে কাৰ্য্যকারী হইতে পারিত না. কেমনা. তাহা হইলে যে সময়ে এবং যে উত্তাপে পারদ বিস্তৃতি দাভ করিড, নলের অভান্তরস্থ রক্ষা ও তবে र्कित की ममरम जबर की छेडारण जालनि বিস্তৃত হইত। বিতীয়তঃ। আৰু অৰা যত লঘু হইবে. অগ্নি তাপে উহার তত বিস্তার হইবে। তিনি বলেন, বায়ুর ন্যায় লঘু বস্তু বিরল, অথচ উহার ন্যায় আর কোন দ্রব্য অধিক ছড়াইয়া পড়েনা। বায়ুর প-রেই ঐ গুণ স্রাসার বা শ্পিরিট্অব্ ও-য়াইনের অধিক। ভিনি আরো বলেন, প্র-্র-ভিতে যত প্রকার শক্তি-এবং গতির উৎ-পত্তি হয়, অগ্নিই তাহার কারণ। তাহা হইতে অগ্নিকে শ্বতমে করিয়া লইলে সমস্ত যত পদার্থ অচল ছইয়া পড়িয়া থাকিত। এবং অগ্নির অভাবে, জল, তৈল, সুরাদার জीব-দেহ, উদ্ভিদ সমস্তই কঠিন, জীবনহীন এবং অকর্মণ্য ছইয়া যাইত। यদি অসাধা-রণ শীতপ্রবাছে, জগতের সমস্ত অগ্নি, বিনাশ হইয়া যায় ভাছা হইলে, এই জড়-

জগৎ স্বর্ণ ও হিরকের ন্যায় মহা কাঠিণ্য-ময় একটি স্ত্রপাকার বস্তু হইয়া পড়িয়া থা-কিবে। এবং অগ্নিপ্ররোগে প্রনরায় উহা প্রক্তিক হইবে।

বোরেরহেভের কথিত, মূলাগ্রি দং-রক্ষণ বা গ্রহণ করিতে হইলে. সে আগ্রিবের আহার বা বায়ু যোগাইতে হয় না। যদি কিয়ৎপরিমাণ কোন সৌগক্ষিক তৈলসার, খন্য হইতে যবকারিক হুরায় ঢালা যায়,তৎক্ষণাৎ (উছা ছইতে ভয়ানক অগ্নি জলিয়া উঠিবে। তিনি বলেন কতক গুলিন উপায়ে মূল অগ্নির ফল জানা যা-ইতে পারে। যথা নকলেই জানে, চকুমকী ও লৌহের ঘর্ষণে, ভাগ্নি উৎপত্তি হয়, তা-র্থাৎ এক দ্রব্যে অন্য দ্রব্য কর্ত্তক বিষম সং-ঘাত পাইলেই তাহা হইতে অগ্নি উঠিবে, এই জন্য হয় টানিলে ন্বনীত তাহা হ-ইতে শুতন্ত্র হয়। ছুরি কি ক্ষুর সান।ইবার স্ময় অগ্নিফ্ল লিজ নিৰ্যত হয়,—এই স্কল কারণ প্রদর্শন করিয়া ভিনি প্রমাণ করিতে চাছেন যে, অগ্নি গৌলীক পদার্থ। নতবা যাহাতে অগ্নি ছিল না ভাষা হইতে অগ্নি কখনই জাত হইবার সম্ভাবনা নছে ৷

যদি অত্যন্ত শীতের দিনে একখানি অর্ণালী আর একখানি অর্ণালীর সহিত বলপুর্বাক ঘর্ষণ করা যার, তবে ঘর্ষণে ঘর্বাল মহাউত্তপ্ত হইয়া রক্তবর্ণ এবং পরে গালিবার উপক্রম হইলেও কিঞ্জিয়াত্রায় ও তাহার গুরুত্বের ধ্বংশ হইবে না, কেবল আয়তনে রাদ্ধি হইবে, বা ক্ফীত হুইবে, ই-

হাতে এই উপলব্ধি হয় যে, সংঘর্ষণে স্থথের একটিমাত্র অবুও অগ্নিরূপে পরিণত
বা পরিবর্তিত হয় না !—কেন না অগ্নি উহাতে পূর্বে হইতেই আছে ! ঘর্ষণ মর্দ্দনের
ফলে এইমাত্র হয় যে, যাহা পূর্বে হইতে
স্থিতি করিতেছে তাহারই কিয়দংশ সংগ্রাহ
করিতে বা আনিতে পারা যায়, উহার
ফল এরপ নহে যে, উহা হইতে অগ্নি জন্মাইতে বা করিতে পারা যায়। তবে,
আমরা এই পর্যন্তে করি যে অগ্রন্থলিতকে
ভ্রালিত করি, এবং বহুস্থান হইতে সংগ্রাহ
করিয়া কোন সন্ধীর্নন্থানে কোন বিশেষ
উদ্দেশ্য স্থাপন করি।

্ এতদ্বাতীত বোএরছেভে দাহেব আরো বলেন যে, যেরূপ নিত্যাগ্লি অনন্তকাল হ-ইতে অহরহ সর্বজ্ঞেরে জ্রেব্যে ক্রিডি করি-তেছে উহা মৃত্তিকার অভ্যন্তরেও তদনুরূপ অবস্থায় বিরাজিত আছে। তিনি বলেন ৪০ বা ৫০ ফিট মৃত্তিকার নিম্নদেশ এত উষ্ণ যে তথার বর্ফ থাকিতে পারে না, ভাষা হইতে আরো গভীরতর প্রদেশ এতাধিক উষ্ণ যে তথায় ক্ষণকালও ভিষ্ঠিতে পারা যার না। মৃত্তিকার গভীরতম প্র-**(मर्भात्र अहे डेक डाव मुर्क्के जिनि वर्सन,** যে ভূগভেঁ আর একটি অগ্নির আকর বুণ स्था जाहा जिहारिकरे, याहाता जुन গভে বাপুষ্ঠে জ্বে তাহাদের জীবন রক্ষা এবং গতি বিধান করিতেছে এমন কি ভূ-কেন্দ্রে কেবল অগ্নি ব্যতিত আর কিছুই নাই। এবং এই মহা অনল, অনন্ত কাল

হইতে বিরাজ করিতেছে। তিনি ইহাও বলেন, ভূচর, খেচর, জলচর, প্রভৃতির ন্যায় অগ্নিচর জীব পর্যান্ত আছে। বহু-কাল পোষিত বহুৎ অনল কুণ্ড, অভ্যুৎকৃষ্ট আভশ পথের ঘারা পরীক্ষা করিলে এই সকল জীব দেখা যার, এই সকুল অনল-বাসী জীবের নাম (Salamander) না-লামাণ্ডর। এখন দেখা যাইবে বোএবছেভে সাহেবের যুক্তি নিয়ম কভদূর স্বসঙ্কত।

क्षांकांत शतकर्ती बमाश्रागितिमत्रा आध्या কার্যের চারিটি ভাপাংশ পরিমাণকরি-য়াছেন। প্রথমটি মানবশরীরের স্থাভা-বিক উষ্ণতার তুল্য, বা যে পরিমাণ উষ্ণত্বে কপোত ডিম্ব হইতে ছানা বাহির,হয়। ডিয়ের সহিত একটি তাপ পরিমাপক যন্ত্র রাখিয়া তদুপরি একটি কপোতিনীকে বসাইয়া এই তাপাংশ পরিমিত হইয়াছে। কোন কোন বাসায়নিক আবার এই প-রিমাণ উত্তপ্ত দায়ক আগুন. কপোতিনীর পরিবর্ত্তে ডিম্বের চতুর্ক্লিগে রাখিয়া তদ্বারা ডিম ফুটাইয়াছেন। অত্যন্ত ত্রীম্মের সময় चर्या कीवन नवीदि नाशित जाना करत, বা যে পরিমাণ উত্তাপে চর্মে বেদনা হয়. অথবা যে পরিমাণ উক্তাপে চর্মে ফোক্সা পড়ে, কিন্তু তদ্বারা শরীরের কোন অং-শের ধ্রংশ বা অভাব হুয় না, ইহাই তাপের দ্বিতীয় পরিমাণ। এই পরিমাণ তাপেই মনুষ্যরজ্ঞে শ্লেষ্যবৎ এক পদার্থ (Serum) জ্পে এবং ডিম্বের-ক্রবীভূত ধবলাংশ कठिन इत्र, ममरत ममरत धरे शिवमान छ-

ভাপেই আবার ভয়ানক গাত্র দাহ চইতে পারে.ইহাও নির্দিষ্ট হইয়াছে। যে পরিমাণ উত্তাপে জল অভিশয় গ্রম হয়, ইহাই উ-ভাপের ভতীর পরিমাণ। তাহারা বিবে-চনা করেন উত্তাপের এই পরিমাণই সম্পূর্ণ অটল। কেন না, জল যত উত্তাপ সহিতে পারে অর্থাৎ পূর্ণমাত্রার উত্তাপে উন্ম ক-রিলে (পাতের মুখ খুলিরা বাজা উঠিতে দিলেও) যে পরিমাণ তাহার উত্তাপ রদ্ধি ছইবে. আর হাজার কার্চ দক্ষ ক-রিলে. কি আরো উত্তাপ দিলে কিছুতেই তাহার পরিমাণ রদ্ধি হইতে পারে না। এই সকল প্রাচীন রাসায়নিক বোগ হয় জানিতেন না যে, সমুদ্র সমতল স্থানের উষ্ণ জলের উত্তাপ, বাঙ্ক গিরির উপরি-ভাগের উত্তপ্ত জলের উত্তাপ হইতে সূান-তর। আর পেপিন^{*} সাহেব উত্তা-পের পরিমাণ সম্বন্ধে যে গ্রন্থ প্রকাশ ক-রেন, তাহার যুক্তিনিচয় ও সম্ভবতঃ সিদ্ধ বা পরীক্ষিত নহে। যে উত্তাপে খাতু বা অন্য কোন দ্ৰব্যকে ধ্বংশ বা দ্ৰবীভূত ক-রিতে পারে, ভাষা উত্তাপের চতুর্থ পরি-মাণ 1

উত্তাপের চতুর্থ পরিমাণ যে কিরপে নিরপিত ছইল বুঝিতে পারা যার না। তাপপরিমাপক যন্ত্র ও বোধ হর, এত প্রচণ্ড উত্তাপে বিন্দ্র ছইরা যাইতে পারে। যে সমরে এই সকল মত প্রচলিত হর বোধ

* প্রবন্ধ দীর্ঘ ছইবে এই ভয়ে উক্ত ভ্রমণাত্মক মত অপ্রকাশিত রহিল !

এএজউডের অনলপরিমাপক জের (Wedge wood's Pyrometer) मर्खन, वा मिवियात्रत हिला का बाद अ मान উদয় হয় নাই, ইহাতেই অমুমিত হইতে পারে যে উত্তাপের চতর্থ পরিমাণ কেবল মাত্র অনুমান এবং ধাতুর জেবড়াবস্থা দে-খিয়া স্থিরীকৃত হইয়াছে। উষ্ণ জলের উত্তাপ যেমন রিদ্ধি হইতে পারে না, কিন্ত দ্রবীভূত ধাতুর উত্তাপ-পরিমাণ জানিবার যদি তাহাদিগার কোন উপায় ছিল না তবে ইহা ভাঁহার কিরপে জানিলেন ?— योकांक्षेक श्राहीन द्रमाग्रनमाञ्चक मधनीत মতে উত্তাপের এই শেষ পরিমাণ। কিন্ত তাছার পারবর্তী বিজ্ঞানতব্রজ্ঞসম্প্রদায়,আর একটি পরিমাণ রন্ধি করিয়া,উত্তাপের প্-গুম পরিমাণ স্থির করিয়াছেন। এই উ-ত্তাপে, অৰ্ণ হইতে ধুম এবং বাজা নিৰ্মত ১৭৯০ খ্রীফ্টাফ্টে মনম্বর দিরা-করায়। क्ट्राइन्ड (M. T schirnhausen) श्र-মাণ করিয়াছেন যে, স্থর্ণ উত্তাপে একে-বানে বাষ্পা হইয়া উড়িয়া যাইতে পারে। তাহার পর এই অগ্নিময় দুশ্যে, তাপক (Caloric) নামে এক স্ক্ষ দ্রব্য লীলা করিতে থাকে ৷ সিরাস্ত্সেঙের পরে তাপকই অগ্নিজনক বলিয়া পণ্ডিতগণ কর্ত্তক নির্ণীত হয়। যাহাতে, উত্তাপের অতুভূতি প্রকাশমান করে, তাহারই নাম " তাপক " বাখা ছইয়াছিল। প্ৰুই ব্ৰুফ্কে গলিত করে, জল উত্তপ্ত করে এবং দৌহকে রক্তোতপ্ত করিয়া

তুলে। তবে এই উত্তাপক কি ? ইহাকে কি তবে পদার্থ বলিব, না কি বলিব ? উত্তাপসম্বন্ধে বহু মতভেদ আছে তম্মধা কেবল ছুইটি পরীক্ষিত এবং প্রমাণ্য ব-লিয়া, অদ্যাপি মানবের বিশ্বাসক্ষে সজীব রহিয়াছে। একটি (Theory of Emission) উৎক্ষেপণ অমুমান, বিতীয়টি (Theory of Undulation) গুভিতরঙ্গ অমুমান।

প্রথম অনুমান। উত্তাপের কারণ ভুতা-জ্বক, বায়ুর ন্যায় বা বায়ু ছইতে উহা স্থক্ষ ত্তল এক শ্রীত চটতে শ্রীবামতে গ্রম-ক্ষম, এবং উহার পারমার নিচয় অবিশ্রান্ত তামারশ্বিশ্বস্থাপর ।(In a state of repulsion),এই সূক্ষ্ম ধার তরল, স্কল দ্রেরেই মূল প্রমাণুর সহিত বাস করে, অথচ কা-হারও সহিত প্রক্রতরূপ পুযুক্ত হয়না। এই হিসাবে উত্তাপক নামক যে পুক্ষম ধার তরল, তাহা বস্তু, কিন্তু ভৌতিক উত্তাপক ल्यमान्डः मिन मिन जीनीवन्द्रा भारे उट्ट । তাপকের পরিমাণ বা মূর্দ্তি পরিমাপনীয় নহে। এমন মহা ফক্ষম কোন যন্ত্ৰ অদ্যাপি মানববুদ্ধিতে প্রস্তুত হয় নাই যাহাতে উ-হার পরিমাণ করা যাইতে পারে বা উহার স্ত্রপ অবগত হইতে পারাযায়। আমাদি-গের ক্ষমতায় যখন উহার পরিমাণ করি-বার সাধ্য নাই তখন আমাদিগের ইছাও বলা উচিত নছে, যে উছার গুৰুত্ব নাই। কিন্তু ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা এখন অনে কেই বলেন যে মুলেই উহার গ্রন্থ নান্তি।

গতি-তরজ, বা দ্বিতীয় অনুমান **बहे (य-- श्रम्) दर्थद्र श्रद्रभावूद छेखां न उद-**ন্ধাভিঘাতে,—উত্তাপ উপস্থিত করে। দে তর্ত্ব প্রবাহিত হইরা, অত্যন্ত লমু, এবং ন্তিভিত্তাপকঞ্ণবিশিষ্ট একটি ভরল প-দার্থের সাহায়ে অন্য বস্তুর পর্মাপুতে व्यविष्ठे इत, देशादक देशत (Ether) रहा। যেরপ বায়ু মপ্তলে শক্তরক কৌড়া করিয়া (वर्षात्र. मिडेक्स रेशन मक्टल श्रीमार्च उ-রজোৎপাদিত উত্তাপও মৃত্য করিয়া বে-যে দ্রব্যের পরমাগুতরক তবে यक दिखातमत अवश्यक क्रकट्राविभिष्ठे, সেই বস্তুর শরীর তত অধিক উত্তাপযুক্ত হয়। উত্তাপের হ্রাস রন্ধি কেবল পর-মাণুভরক্ষের গভির অনুপাতামুদারেই হ-ইয়া থাকে, আর কিছুই নহে। থম অনুমান মতে, উত্তাপক জড় পদার্থকে পরিত্যাগ করিলেই তাহার স্লিগ্রত মুম্পা-দিত হয়। দ্বিতীয় অনুমানসিদ্ধ ফল তাহা পরমাধুগণ তর্ত্ব পরিত্যাগ ক-রিয়া প্রশান্ত মূর্ত্তি ধারণ করিলেই তত্তৎ শ্রীরির দেহ শীতল হয় । এই দ্বিতীয় অনুমানে এই দিদ্ধান্ত হইতেছে যে, শব্দের ন্যায়, অগ্নিও বস্তুত্ব সম্পন্ন নহে ৷ কেবল বায়বীয় ভরদাভিঘাতের অমুভূতি বা দ-মক মাত্র। 'শব্দ 'ও গতি বাতীত কিছু নহে। যদিও প্রাচীক ইউরোপীয় বিজ্ঞা-नमाद्धि * मंद्र वदः शिवत मूल निर्मिष्ठे

* এদেশীয় বিজ্ঞান শাল্তের কোন
 কথা আমি অবগত নছি। লেখক।

নাই—তথাপি 'শব্দ' গতি (Motion)
মাত্র বলিয়া অমুমিত হওয়া সর্ব্বথাই যুক্তি
সঙ্কত। শুবন সন্থন্ধে মিনি কিঞ্চিত অভিনিবেশ প্রদান করিবেন—উহার উৎপত্তি যে কেবল সাধারণ গতি ইহৈতে, তাহারই মনে এরপ একটি ভাব উপলব্ধি হইবে। যদিও শব্দ কেবল মাত্র গতি তথাপি আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি—
শব্দ যাইতেছে, শব্দ উপিত হইতেছে।
উত্তাপ, আলো, বিহাৎ ইহারা যে কেবল
গতি মাত্র এবং বস্তু নহে তাহা কাহারও
মনে ধারণা করাইবার জন্য এখন বোধ
হয় আর আমানিগকে অধিক আয়াস স্থীকার করিতে ছইবে না।

গতিতার দিক, বৈজ্ঞানিক সম্প্রদানের মতে অঘি বস্তু নছে, কার্য্য, পরিবর্ত্তন, বা গতি। ইহা কি ভৌতিক পদার্থ, কি-রাসায়নিক পদার্থ, কি রহৎ, কি ক্ষুদ্র, কি ভার, কি লঘু, কি ভরল, কি দ্রর, কিছুই নহে। ইহার সংস্পর্শে ইথর (Ether) অনুভরঙ্গমালা হইতে উত্তাপকে বহন করিয়া ভাহার সম্ফিতে অনল রচনা করে।

অধি বলিতে গেলেই একবারে অভাবের কতগুলিন প্রকৃতিকে বুঝার—যথা—
উত্তাপ, রূপান্তরক্রিয়া, বিস্তারক্রিয়া, এবং
বাশ্গিয়ক্রিয়া প্রভৃতি। কাহারও মতামুসারে ইহা (Caloric) উত্তাপকের
কার্যা। এবং কাহারও মতে—কেবল
পরমার্য তরলে বা গতিতে এরপা হইয়া

দ্রন্দীল পদার্থের দ্রন ক্রি-য়াকেই অগ্নি বলিতে হইবে। ইথর সংমিশ্র অন্লজান (সক্সিজন) কিছ অধিক পরিমাণে থাকে. বা কৌশলে কোনত বল্পকে উক্ত ধর্মাক্রান্ত করা যায় তাভাই দহনশীল পদার্থ।—তাই বলিয়া (य औ दख नायुद मर्भा द्वांचिता निर्म (य আপনি জ্বলিয়া উঠিবে তাহা নহে। হাতে এমন গুণ আছে যে অপা বা অধিক গোণে ইহার পরিপুট অক্সিজন বায়ু শোষণ করিতে পারে,বা উহার ক্ষতি কিম্বা প্রজনন ক্রিয়ার অভাব ঘটাইতে পারে, ভাষাও এক প্রকার দাহা। এমন বস্ত্র কি সচরাচর আমরা দেখিতে পাই না যাহার প্রচণ্ড উত্তাপ আছে, অগচ যাহা ধীরেই এমন ভাবে জুলে যে তাহাতে শিখা, বা অনা কোনরপ জনন ক্রিয়া প্রকাশ না পাইয়া কেবল মাত্র ভাষার শারীরিক দহ-নীয় বস্তু টুকু নিঃশেষিত হইরা যায় ? তা-হাতে অগ্নিশিখার অনুপশ্ভিতি অত্তেও তাহা সামান্য দহনশীল পদার্থ নতে।

এরপ স্তিমিত দহন ক্রিরা সমস্ত উষ্ণ রক্তসম্পন্ন জীব জস্ত শরীরেও হইতেছে। আনাহারে জীবদেহের উত্তাপকে ক্ষীণ-তর করে, এবং তাহারা দীর্ঘকাল অনা-হারে থাকিলেও, যত দিন দেহের দাহা পদার্থ নিঃশেষিত না হয়, তত্দিন প্রতিতে থাকে, যখন দাহা সম্পূর্ণরূপে নিঃশেষিত হয় তথ্নই জীবদেহ ভয়ঙ্কর শীতলভাব ধা রণ করে ভাহাই তাহার মৃত্যু। জীবদেহের

শক্তি ও কেবল, অন্ধারক (Carbon) এবং উদজ্বন, (Hydrogen) ত্ৰহা-(मत, व्याद्यात्रीत उत्तरं श्राप्त वालता ফিমার করলাবাভিত যেকপ শক্তি বিভীন হইয়া পড়ে, ঘোটকেরও, ঘাদ এবং বব বা বুটের অভাবে তদবন্ধপন্ন হইতে হয়। এবং मंखा ना शोकित्न (वान्ठाहेक * य-স্তেরও শক্তি লোপ হয়।—কোন**২** রুমা-য়নশাস্ত্রজ্ঞ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন (य, (यथात भाक जवानि शंनान यात, সেখানে ১০ হইতে ২০ গুণ প্রয়ন্ত কার্চ্চ দাহন করিয়া ঐ স্থান জীব দেহের তুল্য উত্ত হয়। (महमी (Mathuici) সাহেব পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন যে. বোলভাইক যন্ত্রে দন্তার অভাবেও তৎক্ষ-ণাৎ একটি ভেক মারিয়া তাহা হইতে অ-ধিক পরিমাণে রদায়নিক কার্য্য উৎপন্ন করা যাইতে পারে। (ভেক জীবিত থা-কিলে কার্যা আরো অধিক পরিমাণে প্র-কাশমান করা যাইতে পারে) যাহাইউক ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দহনক্রিয়া হইতেচে অথচ অনেক সময় আমরা বস্তুর বাহা অবয়ব দেখিয়া বুঝিতে পারি না। দেখিলে আশ্চর্যা হইতে হয়, যে রসায়ন প্রভাবে কেমন আশ্রহ্য আলেগ বিক্রিপ্ত হইয়া দর্শকগণকে মুগ্ধ করে অথচ এ রসা-মনিক অনল প্রকৃত পক্তে কোনরপ পদার্থ

* (Volta) বোল্ডা সাছেব যে
বৈছাতিক যন্ত্ৰ প্ৰস্তুত করেন ভাছারই নাম
বলতাইক বাটারী !

দহন করে না ইছা কেবলমাত্র রাসায়নিক যোগের এবং দাছোর সহিত অস্লাত্মক বা-সূর (অক্সিজনের) সামীপ্যাকর্ষণোৎ-

ভামি বস্তু বুলিয়া প্রতিপার হইতেছে
না, স্তরাং আকর্ষণ বা শক্তি ইহার মূল
কারণ। আমরা সচরাচর মাধ্যাকর্পণেরই
কার্য্য স্থভাব উপলব্ধি করিতে পারি, ইহা
ব্যতীত অন্যান্য আকর্ষণশক্তির প্রভাব
তত প্র্যুত হয় না। বৈহাতিক
সাধন, রসায়ন উদ্ভাবন, এবং পরীক্ষা প্রভৃতি দারা মাত্র বুঝা যায়।

তাপ, আলোক, বিহাৎ, চৌন্বক, রা-माग्रनिक मश्रांग, ज्वर गठि देहात्राहे নৈদর্গিক শক্তি বলিয়া স্বীকার্য্য। স্কুতরাং অগ্নি এই সমস্ত শক্তির অন্যত্রের পরিস্ফ ট ক্রিয়া মাত্র। পণ্ডিত্রাণ আরও বলেন. যে এই সকল শক্তির যে কেবল বিশেষ পারস্পারিক সমন্ধ আছে তাহা নহে, ই-হারা সকলেই এক স্থা হইতে উদ্ভুত হই-য়াছে। এবং ইছাও অনুমিত হইয়াছে যে ইছাদের যে কোন একটি আপনার সম-শক্তি আর একটি শক্তি সম্ভাত করিতে পারে। বিহাতে, রদায়ন যোগ, চুম্বকের শক্তি, উত্তাপ বা গতি, উৎপাদন করিতে পারে ৷ আবার গতিতেও উত্তাপ জন্মা-इटेंड भारत। यथा पर्यान, मक्रेडिक जा-গুণ লাগিতে পারে, পাথরে ক্ষুর সানা-ইলে ফ লিঙ্গ নির্গত হয়; কলের সহায়-ভায় বা একটুক্রা চান্দর্য কোটের (ধা-

তুময়) বোডামের সহিত ঘর্ষণ করিলে বিহাৎ উৎপন্ন হয়। আবার আলোকে বিহাৎ, গতি, এবং শক্তি উৎপন্ন করিতে পারে। এবং উত্তাপেও ঘণাক্রমে আলো, বিহাৎ এবং গতির উৎপাদন করিতে পারে। বৈদর্গিক শক্তি পরিবর্ত্তন সহকারে যেরূপ রূপান্তর প্রথিত হয়, বীজ্ঞানিতর পরিবর্ত্তন এবং যোগদাধন-প্রক্রাতে (The Law of permutation and combination) তাহার সীমা নির্বাচিত হইতে পারে। আপাততঃ প্রস্তাববাহল্য-ভয়ে আমরা তাহার প্রক্রিয়া প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিলাম, কেবল মাত্র বৈজ্ঞানিক পত্র ব্যতীত, উহা সাহিত্যিক পত্রকার উপযুক্তও নহে।

এইক্ষণ আবার বলিতেছি অগ্নি কি ? উত্তর। উহা প্রাকৃতিক শক্তি নিচরের একটি প্রকাশমান ক্রিয়া মাত্র। উত্তাপের অভ্যন্ত রিদ্ধি হইলেই, ঐ উত্তাপের শক্তিও রিদ্ধি হয়, অনশেষে এই মহাশক্তি হইতে শিখা এবং ধূম উদ্ধারিত হইতে থাকে।

আমরা শক্তির কারণ ব্যাখ্যা করিলাম না বলিয়া যদি পাঠকগন, এই উত্তরে সন্তুফী না হয়েন, তথাপি অন্ততঃ ভাঁছাদি- গের এইটি ধারণা হইবে যে, বস্তু গুণ সম্পান, নিভামি, ৪ ভাপক প্রভৃতি বিষয়ে প্রাচীনগণ যে মত প্রকাশ করিয়াছেন ভাছা ভ্রমসক্লল।

জ্বামরা যাহা জানি বা দেখি সমস্তই আকর্ষণোৎপাদিত শক্তির ফল,—কিন্তু

আমবা শক্তি দেখি না। আমরা কেবল. গতি এবং গতিজনিত কার্য্য দেখি। আ-মরা কোন বস্তুর কোন বিশেষ পরিবর্ত্তন উত্তাপের প্রক্রত অরপ অদ্যাপি অপ্রকা-বা রূপান্তবিত অবস্থা জানিতে পারি— । শিত আছে—।

এবং তাহারই একটি পরিবর্ত্তন বা রূপান্তর-শীলতার নাম সাধারণ উত্তাপ । সেই

মহামায়ার চিত্র পট।

खब्कि श्रेयन-ब्राथ धीरब धीरब করি আরোহণ. উন্ত্রিল ব্রহ্মপুরে আর্ডির প্রতিপ্রনি মধুর নিক্রণ। ছোৱতীর আসন বেডিয়া. ঘুরিয়া সুরিয়া, क्रिडि नांशिन भार्थिव नवम মেন পথ ছাৱাইয়া। কম্পনা মুনারী আপনার করপদ্ম ডু'টি ধীরে ধীরে একত্রিত করি, কছিল, " বংসরাস্থে পুনঃ, দেবি, ভারতে ভোমায় ভারত বাদীরা স্মরিল।" ভারতীর ইন্দিবর আধি চটি जेयम कृषिन : অতুদ অধরপ্রান্তে, উষার রেখার ন্যায়

व्यानि मानान. বক্ষে তুলি সে শুদ্র প্রতিমা খানি অনম্ভ শূন্যে ছুটিল তখন।

इस्प्रभन्नः यिनि वद्रश

হাসি প্রকাশিল।

क्षांकिनीया जाता : অভ অংক বহিল গালিত অর্ণের শতধারা. স্থার: गुइद्खं नामिल तथ भागमलयमना

চাৰু বঙ্গের উপর !

্অমনি চৌদিকে কিরণ ছটিল, সংগীততরকে দিগান্ত ডুবিল, স্বর্গীয় সৌরভে ভূবন ভরিল. আহা কি আনন্দ আজ। বহুদিন পরে অশ্রু-জল মুছি পরেছে বন্ধ মোহন সাজ। माजिल रक कि ख्लाब मांटक। মরি কি মধুর আরিতি বাজে। উচ্চে ৰাজিছে ঝাঝর শঙা, हिन हिन हिन चनहे। (वाल, আহা মরি যেন মারের অক্ষ নিজিত শিশুর রূপুর দোলে ! व्यादा कि जानम जोज। তাজিয়া জীৰ্ মলিন ৰদন

পরেছে বন্ধ কুসুমসাজ।

* महमनिश माद्रयं छेरमर छेलाक निथिछ।

বাছিয়া বাছিয়া অঞ্জনী ভরিয়া
চন্দনচচ্চিত কুম্ম লইয়া,
ভক্তিরসে গ'লে, ঢালিছে সকলে,
ভারতীর চাক চরণ কমলে !
ঘরে ঘরে যেন জ্যোৎস্থাবসনা, শান্তি
পুধাময়ী করিছে বিরাজ !
আহা কি আনন্দ আজ !

মহামালা মালা কম্পানারে করিয়া সহায়, মুহুর্তে দে রক্তুমি অপরপ করিয়া সাজায় । পদ্মের আকারে পদ্ম প্রাপ্তে গড়ে পরিকার করি স্নর অাসন, लंडा शीडा मिर्य স্থন্দর করিয়ে शर् खड़ावभी नम्रनद्रक्षन। ভদ্পরি নীল অপরাজিতায় লারদ নিশার আকাশের প্রায় চাৰু চন্দ্ৰাতপ ঝুলাইল; মধ্যে মধ্যে তার গুছ্ছ গুছ্ছ বেলি নক্তের ন্যায় বসাইল। লইয়া গোলাপি গোলাপের কলি তার চারি ধারে, সারি সারি, বসাইয়া ফুটন্ত চামেলী ঝুলা'ল ঝালর তায়; নন্দন কুন্মমে নয়নাভিরাম শোভিলা মুহুর্তে বাণী মারার মারার।

ওই শুন শুন ! কে গাইছে গান ।
তত্ত্বে তত্ত্বে নাচে তান লয় মান !
ছয় রাগ সহ ছত্তিশ রাগিনী
আহা কি স্থলর মিলিল রে !
জড়া মৃত্যু পাপ জঞ্জাল জড়িত
ভব মকভূমে কেরে আচন্বিত,
এহেন স্থার সংগীতলহরী
ক্যুণইতে প্রাণ উঠাল—রে ।

ভেজনী মুরভি, যেন ত্বিশপ্তি মহাঋষি আসি প্রণাম করিলা. দেবতাবাঞ্চিত পাদপদ্ম হ'টি ধীরে মাতা তার শিরে ছোঁয়াইলা। মহর্ষির শিরে শোভে জটাভার, শুভ্ৰ শাশ্ৰু আসি পড়েছে উর্দে; मूर्थ द्रांग द्रांग भंक व्यनिवाद, তল তল দেহ যেন ভক্তিরসে। তাহার পশ্চাতে মেঘের বরণ মহাকায় এক মহর্ষি আসিয়া थीटत वदमांत विमाना हता ; আশীষিলা মাতা ঈষদ হাসিয়া! त्रा वाष खत्रा नत्रन हिल, সংগীত সলিলে স্থিপ্ত করি প্রাণ মুঞ্জ বিয়া লভা ফুটাইয়া ফুল (मर्थ) मिला शद्य युवक धीमांस्। मार्खे रिक सूरक ध्वर्गाम कतिना। আপনার বীণা স্থকর কমলে जुलि बीमागानी युवरक अर्थिना। ছে যুবক। তুমি ধন্য ধরাতলে! मुझल मधुत वीला वाजारेशा

ভগ্নকণ্ঠে গায়ি বিরহ সংগীত,
কে আইল ? শোক তরক্স তুলিয়া
প্রকৃতিরে আজ করিল প্লাবিত ।
তাহার পশ্চাতে রক্ষবর্ণ কায়,
বিদেশীয় বেশে ওকে দেখা দিল ?
অভিনব তানে কি মধুর গায়!
মৃত বঙ্গে যেন চেতনা ঢালিল!

সমস্বরে সবে বাঁধি স্থীয় স্থীয় তন্ত্রী তার গাাইল হর্ষে, মহামায়ার মায়া বোঝা ভার।

অমনি সমুখে শোভিল অতুল
সুখধাম বনন্থলী।
ন্তবকে ন্তবকে কুল আছে কুটি
শাখে শাখে ফল ঝুলি।
প্রকৃতির সেই সোহাগের বনে
একিরে একিরে হেরি!
কক্ষতের প্রব নক্ষত্রের প্রায়
ধরণসনে এক নারী।
এদিকে দেখনা ঐ কি ভীষণ
রণন্তলে দেখা যায়!
গুই দেখ মহা জ্যোতিম্মান যোদ্ধা
শুইয়া শ্রশ্যায়!
জন্যদিকে কিরাইয়া জাখি, কর

একবার দরশন,

া এই শান্তি নিকেতন।

ঘোর বনে শুর্ভি কুশ্বমে ঘেরা

व्यक्षांदित इदि क्रुक्न भारिनी

রক্ষছালে তনু ঢাকা,
আলবালে জল করিছে সিঞ্চন
বদনে লজ্জার রেখা!
আবার এদিকে শ্যামলপুলিনা
যমুনা বহিছে ধীরে;
পাগলিনী প্রার এক রমণী এই
ত কাঁদে বসি তার তীরে!
মহামায়া একি দেখালে অপন
এমনত দেখি নাই!
বাজি পুর্চে শত বীর্যবতী নারী
দেখে মনে ভর পাই।
কটীদেশে আঁটা শরাসন; শিরে
রতন চূড়া নাচিছে!
রহি রহি রোধে ধনুক টস্কারে
হত্তে শূল আক্ষালিছে।

মহামারা মারা বোঝা ভার । পারিবর্তিল দৃশ্য পুনর্কার। নিবিল দেউটা হ'ল আঁথার।

হতে ভালা লাঠি,
তালে মাথা মাটি,
তাল মাথা মাটি,
তাল খুল কেশ,
পাগলিনী বেশ,
তাঞ্চল ধরায়,
কেলায় লুটায়,
দেহ লভা শীর্ণ,
শারীর বিবর্ণ,
ভাগাভিহীন ভারা,
তাপালেতে ধারা,

কাঁপিতে কাঁপিতে, পড়িতে পড়িতে. धकि वमनी जाहेन उथाया। স্জল নয়নে প্রধাইলা বাণীঃ— 'কে তুমি মাঃ ? তুমি কাছার রমণী ? তব नम्प (मर्थ वूक क्टि याता ! ° মুছি অশ্ৰা জল, চাপি বক্ষস্থল, য়র্জির উপর. রাখি-অঙ্গ ভর, ভগ্ন স্বরে মরি কহিলা সুন্দরী;-"অামার কাহিনী শুনিবে কি বাণী? আমার বেদনা

কেছত বোঝে না! তুমি কি বুঝিবে ? भारत कि हिनिद्व ? ' স্থাতি' নাম ধরে এই অভাগিনী !' যদি মোর প্রতি এত দয়া তব धारमा माल त्यांत्र, धारमा वीनांशांनि, গত দৃশ্য কিছু তোমারে দেখাব। ঈষদ হাসিয়া, কহিলা ভারতী 'দেবতা আমরা;

দিবা চক্ষু ধরি, এক দৃষ্টে হেরি, স্পাগ্রা ধরা ! সেই দিব্য চক্ষু ভোমারেও আমি করিতু প্রদান, দূর দুশ্য স্মৃতি দেখিবে এখন (यम हिट्छ विमामान।

অশ্ৰু জল মুচি ভগ্ন কঠে স্মৃতি কহিলা বাণীর কাছে: ' অলকা সদৃশ ভারত ভূমির আধু কি সেদিন আছে। ७३ (मथ मोर्गा यमूना वहिट्ड আধারে ঢাকিয়া কায়। वीहित्रवष्ट्राल कोलिसी कांउरत বিষাদ সংগীত গায় ! वंदे यगुनात कार्टिक मलिल প্রভাতে সন্ধার মরি, मन्माकिनी जल्म विमाधिती व्यात **उट्टिंग्टि व्यव्यान-उद्री**। এই यमनात्र भागमल श्रीलात বিচিত্ৰ চিত্ৰিত কত. শত সৌধমালা ছিল দাঁড়াইয়া স্বর্গীয় পরীর মত। (महे यमूनोत (महे (म श्रीनात আজি কি দেখিতে পাই। মহা মকভূমি অনন্ত শাশাৰ শৃত্য শৃত্য সব ঠাই ! যেখানে সেখানে ভগ্ন অট্টালিকা পড়ে আছে শুপাকার! লতা পাতা ঘেরা এই স্তুপোপরি ফিরাও আখি তোমার। এই ন্তুপে বিদ অভ্যুদ্যী শোক, कां मित्रां जूषांत्र व्यान ! ছিন্ন তক্ত্ৰ কফে ভগ্ন বীৰে বাঁধি ভগ্ন কণ্ঠে করে গান! গুই দেখ মাগো মহা তীর্থ স্থান

কুক্কেত্ৰ দেখ এই,

ক্রুক্তে অগ্রে বল মা আমায় সে কুৰু পাত্তৰ কই ? कई (म णर्ड्झन ? दीर्या मूर्डिमान्, ভीমদেন মহাকায়; সভা সভা কি মা ভীম্ম মহাবীর শিক্তিত চির নিজার ? (मथ श्रीखरवंद्र श्रीखर्जाता ७३ ভিন্নশ্ৰ মহাবীর, ধুলায় লুটায় পর্সতের প্রায় ভার প্রকাশ শরীর। ভীম শরাসন শতখণ্ড হয়ে পড়িয়া রয়েছে ভূমে; क्ष यम वीत नज़न मूनिश्री অচেত্রন ঘোর সুমে ! কভু যেন ক্লোধে ভগ্ন কটি আঁটি উঠিয়া বসিতে চায়; ভগ্ন বান্ত ভাঙ্গি তথনি আবার ভূতলে পড়িয়া যায়! এই হতভাগ্য এক দিন মাগো ভারত ঈশ্বর ছিল।

এই শোক দৃশ্য দেখিতে দেখিতে অপাক্তে বাণীর অফ্র দেখা দিল; মান্নার মানান্ন আঁধার নাশিতে জ্যোতির্মনী মূর্ত্তি আসি দাঁড়াইল।

' বীর রস ' নাম কালচক্রে পড়ি

देशात्र अमना इतना ! '

ञ्चन स्थाहिनी ञाहेना तमनी

তমুময় যেন মাধুরী মাখা! শতচন্দ্র যিনি সে বদনখানি নিবিড কন্তলে অর্দ্ধেক ঢাকা। আসা ভরা হাসি, হেন জ্যোৎস্বা রাশি. 'गर्भाष्ट्र विक्रांत जुला ! কোহিবূরে ছায় পরাজি প্রভায় **अकृष्टि शिवक शंदन** । মহা মূল্য কভ রুত্র শত শত জুলিছে সর্বাচ্ছে তার. খচিত রতনে কৌশিকি বদনে সর্কাঙ্গ ঢাকা বামার ! বিশ্ব জ্যোৎসা রাশি যেরে মুখশশি হত্তে বিহাত মশাল। মুহুর্ত্তে দে আলো मिनि उन्निन হরি আধার ভরাল ৷

রতু বীণা ধরে,
দাঁড়াল প্রভিয়া স্থির ;
স্থীর পাদমূলে
পুভিরা মদালে
ধীরে নোরাইল শির।

व्यवा अक करव

সমোহন মন্তে বাঁধি বীণা যন্তে দিল সে তন্ত্রে ঝকার ;
আরম্ভিল গান
মোহিল পরাণ
স্থুচিল বিষাদ ভার !

ভিচ উঠ মানো।

ধরাসন ত্যানো।

তব দশা হেরে হুদি ফেটে যায়।

তিরদিন কাক সমান না যায়।

ঝাড় ধূলি ঝাড়

নব বন্ত্র পড়

রাজরাণী তুমি কেন হেন বেশ।

কেন ধূলিমাখা এ চাঁচর কেশ।

তব পায়ে ধরি

মুছ অশ্রুবারি।

বিশুদ্ধ অধ্যের একবার হাসো।

একবার সুখ তরক্ষেতে ভোসো।

छेठ छेठ माद्रभा। দেখ প্রক্তাগো ! তপ্ত কাঞ্চনের আভায় শোভিল। কাল নিশি তব বুঝি মা প্রাল। বলি যা শোনো ম।। (कॅरम्भा (कॅरम्भा। মোর কথা রাধ " আশশা " মোর নাম रेभर्गाधत्र श्रेन इत्य मनकाम। নিরবিলা বীণা। ক্রোধ ভরে ভগ্নবান্ত যুগে করি বশ **७**श ४५:३७—(योष्) मित्र डेठिए ठाहिन वीत दग, নির্দ্ধর বিধির কি বিচার হায় হস্ত ভালি পড়ি গেল ! অন্তৰ্জান আশা বাণী সব য!ঃ রে মারার মারা ফুরাল। 圖刷-

জীবনপ্রভাত।

চ্ছদ [

যড়্বিংশ পরিচেছদ। আরংজীব।

প অপপনি কাটারি মারি আপনার পায়।
আহন্তার করে ডিঙ্গা ডুবালি দরিয়ায়॥
বুদ্ধিমান হয়ে জ্ঞান হারালি হওভাগা।
শিরেকৈলে সপাহাত কোথা বাঁধ্বি ভাগা
সর্বাশাস্ত্র পড়ি বেটা হলি হতমুর্থ।
বলে কথা বুঝিস নাহি এই বড় হঃখ॥ ব

পর দিন প্রায় এক প্রহর বেলার সময় শিবজীর নিজা ভক্স হইল, জাগারিত
হইয়াই রাজপথে একটি গোলবোগ শুনিলেন, উঠিয়া গবাক্ষ দিয়া নিম্নদিকে চাহি
লেন, যাহা দেখিলেন তাহাতে চকিত ও
ন্তান্তিত হইলেন,—

দেখিলেন বাটির পাশ্চাতে হই পার্ষে,
সন্মুখ দ্বারে অস্ত্রহন্তে প্রহরীশণ দণ্ডায়মান
রহিয়াছে, বিশেষ পরিচয় না পাইলে বাছিরের লোককে গৃহে প্রবেশ করিতে দি-

তেছে না, গৃহের লোক্কে বাহিরে যাইতে দিতেছে না। দেখিয়া দীতাপতির কথা স্মরণ হইল, কল্য তিনি পদাইতে পারি-তেন, অদ্য আরংজীবের বন্দী!

ভখন বিশেষ অনুসন্ধান করিতে লা-शित्ननः क्रांतित्नन (यं. किनि मखार्षेत्र নিকট অদেশ যাইবার প্রার্থনা করিয়া অ-वश्च व्यावश्कीतवर मान मान्याहर छेताक इरेग्नाहिल. (मरे मत्मरथयुक्तरे मञाहे নগরের কোভোয়ালকে আদেশ করিয়া-हिल्लन, य शिवकीत वाजीत ठ्लिंदिक निवादाव श्रम्बी थाकित्व, भिवकी वाजी इहेट काथां याहिल (महे लांक महन मह्म याहेत्व, महम महम फिदिश जा-সিবে। শিবজী তখন বুঝিতে পারিলেন যে. হিতৈষী দীতাপতি গোষামী গণনা দ্বারা বা কোনও অনুসন্ধানে আরংজীবের ut जारमट्मंत्र कथा जानिए भातिशा शु-ধ্বেই শিবজীর পলায়নের সমস্ত আয়ো-জন করিয়া রজনী ভিপ্রের সময় সংবাদ नि**डि वानिशाहित्व।** मत्तर मीडाश-তিকে সহত্র ধন্যবাদ দিতে লাগিলেন।

আরংজীবের কপটাচারিতা এত দিনে স্পান্ট প্রতীয়মান হইল। প্রথমে শিব-জীকে বহু সমাদর পূর্বক পত্র লিখিয়া দিলিতে আহ্বান করিলেন, — শিবজী আ-দিলে তাঁহাকে রাজ সভায় অবমাননা ক-রিলেন, পরে রাজসভায় যাইতে নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রেক্তক্তিত নিষেধ করিলেন, তৎপরে প্রক্তক্ত

বন্দী করিলেন। কোন কোন অজগর সর্প গো মহিষাদি ভক্ষণ করিবার পুরের যেরপ আপন দীর্ঘ শরীর ভক্ষ্যের চতর্দ্ধিকে জড়াইয়া জড়াইয়া তাহাকে সম্পূর্ণরপে বশীভূত করে, পরে ইচ্ছাতুসারে দংশন করে, ক্রে আরংজীবত সেইরপ কপটতা-জালে শিবজীকে ক্রমে সম্পূর্ণ অধীন ক-হিয়া পরে বিনাশ করিবার সঙ্কপে করিয়া-চিলেন। মানসচকে অভীত ও বর্তমান সমুদায় ঘটনা মুহুর্ত্তমধ্যে দৃষ্টি করিয়া শি-বজী শত্রুর নিগুঢ় উদ্দোশ্য বুঝিতে পা-রিলেন, বুঝিরা রোবে অভিমানে গর্জিরা উঠিলেন। জ্রুতপদনিক্ষেপে সেই গৃতে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন, ভাঁছার অগ্রো-ঠের উপর দন্ত স্থাপিত রহিয়াছে, নয়ন হইতে অগ্নিফ লিন্দ বাহির হইতেছে। অ-নেককণ পর অর্দ্ধক্ষ ট স্বরে বলিলেন-

' আবংজীব! শিবজীকে এখনও জান না; চতুরতায় আপনাকে অদিতীয় মনে কর, কিন্তু শিবজীও সে বিদ্যায় বালক নহে। ** এই ঋণ এক দিন পরিশোধ করিব,—দাক্ষিণাতা হইতে হিন্দুছান প্রিন্তু সমরাগ্রি প্রজ্জ্বলিত হইবে।'

অনেককণ চিন্তা করিয়া বিশ্বত মন্ত্রী রবুনাথপথকে ডাকাইলেন। প্রাচীন ন্যায়শাস্ত্রী উপস্থিত ছইলেন, শিবজীর আজ্ঞায় সমুখে উপবেশন, করিলেন।

শিবজী বলিলেন—'পঞ্জিত প্রবর ! আপনি আরংজীবের খেলা দেখিতেছেন;—
এই খেলা আমাদেরও খেলিতে ছইবে;

আপনার প্রসাদে শিবজী এ খেলার অ-পরিপক নছে:—খেলিবে।

' অন্য আমরা বন্দী হইয়াছি, আমি কল্য রক্সনীতে ইহার সংবাদ পাইয়াছি-লাম; কিন্তু অনুচ্রবর্গকে পুর্বের পরিত্রাণ না করিয়া আমার আত্মপরিত্রাণের ইচ্ছা নাই, সে বিষয়ে আপনার উপদেশ কি ?'

ন্যারশান্ত্রী অনেকক্ষণ চিন্তা করিরা বলিলেন—' আপনার অনুচরদিধের অ-দেশ গমনের জন্য সমাটের নিকট অনু-মঙি প্রার্থনা কক্ষন, এক্ষণে আপনাকে বন্দী করিরাছেন, আপনার অনুচরসংখ্যা যত হ্রাস হর ভাহাতে সমাট আহ্লাদিত ভিন্ন হুঃখিত হইবেন মা। আমি বুবে-চনা করি অনুমতি চাহিলেই পাইবেন।'

শিবজী ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলি-লেন—'মজ্রিবর, আপানার পরামর্শই শ্রেরঃ, আমারও বোধ হয় ধূর্ত্ত আরংজীব এবিষয়ে আপত্তি করিবেন না।'

সেই মর্মে একখানি আবেদন পত্র প্রস্তুত হইল; শিবজী ঘাহা মনে করিয়া-ছিলেন তাহাই ঘটল; শিবজীর অনুচর সকল দিল্লী হইতে প্রস্থান করিবে শুনিয়া সম্রাট আহ্লাদিত হইরা তাহাদিগের স-কলকে এক একখানি, অনুমতি-পত্র দান করিলেন। শিবজী কএক দিন মধ্যে সেই সমস্ত অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইলেন, মনে মনে বলিলেন,—

' মূর্খ ় শিবজীকে বন্দী রাখিবে ? এখন একজন অসুচরের বেশ ধরিয়া ইছার মধ্যে একখানি অমুমতিপত্ত লইয়া দিল্লী ভাগা করিলে কি করিতে পার ? যাহা হউক অমুচরবর্গ এখন নিরাপদে যাইবে, শিবজী আপনার জন্য উপায় উদ্ভাবনা করিতে সক্ষম।

* * *

পাঠক! যিনি অসাধারণ চতুরতা বুকিকোশল ও রণনৈপুণো ভাত্যণকে পরাস্ত করিয়া, রন্ধ পিতাকে বন্দী করিয়া
দিল্লীর ময়ুরসিংহাসনে আবোহণ করিয়াছিলেন, যিনি কান্দীর হইতে বন্ধদেশ পগান্ত সমস্ত আর্থাবর্তের অধিপতি হইয়াও
পুনরায় দাক্ষিণাত্যদেশ জয় করিয়া সমতা
ভারতের একাধীশ্বর হইবার মহৎ সঙ্কপ্প
করিয়াছিলেন, যিনি অদা চতুরতার ভারা
মহাবীর শিবজীকেও বন্দী করিয়াছিলেন,
চল একবার সেই কেরু, কপটাচারী, ভাগচ
সাহসী, ভ্রদশী আরংজীবের প্রাসাদা
ভাতরে প্রবেশ করিয়া ভাঁহার মনের
ভাবগুলি নিরীক্ষণ করি।

রাজকার্য্য সমাধা হইয়াছে, আরংজীব 'গোসলখানা' নামক সভাগৃহের
পার্মস্থ একটি ঘরে উপবেশন করিয়া আছেন। সেটি মন্ত্রিদিগের সহিত গুপ্ত পরামর্শের স্থল, কিন্তু অদ্য আরংজীব একাকী বসিয়া টিন্তা করিতেছেন, কখন
কখন ললাটে গভীর চিন্তার রেখা দেখা
মাইতেছে,কখন বা উজ্জ্বল নয়নে ও কম্পিত
অধরে রোষ, অভিমান বা দৃঢ়প্রতিজ্ঞার
লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে, কখন বা মন্ত্রণা-স-

ফলতাজনিত স্থোবে দেই ওঠপ্ৰাস্ত হা-माद्रिथात्र व्यक्ति इस्टिल्ड । मञाहे कि ক্রিভেচ্নে ? আপন বুদ্ধিবলে সমস্ত हिम्पुष्टात्मत्र अक्षीश्रंत इहेगार्ह्म, त्महे कथा पार्व कदिएउएइन? हिन्सू धर्मात আবিও অবমাননা ভাগবা রাজপুত বা মহা-दा है निशंदक आदे श्रमनिक कवियोव ग-इल्ल क्रिटिएइन? निवजीत्क वनी क-রিয়া মনে মনে উলাসিত হইতেছেন? জানি মা সভাটের কি চিন্তা। তাঁহার স-ভার মধ্যে, ভারতবর্ষের মধ্যে কোনও লোক, কোমও সেনাপতি,কোনও মন্ত্রীকে मिक्रमन वादश्कीन कथन मण्युन विश्वीम করিছেন না.—মনের ভাব বলিতেন না। নিজের বৃদ্ধি প্রাথর্য্যে সকলকে পুত্রলিকার नार्य होलाहित्व, नम्बा त्मनं जुन्दर भौमन कतित्वन. जातरकीत्वत्र अहे छेत्माभा । वा-वकी (यज्ञ भी निक्र मल्ड कि धरे कार्य थाउन ক্রিতেছেন,বিআ্ম চাহেন না,কাহারও স-হায়তা চাহেন না,আরংজীব নিজের অসা-ধারণ মানসিক বলে ভারতসাজাজোর শা-স্নকার্য্য একাকী বছনকরিবার মান্স করি-গ্রাভিলেন,কাহারও পরামর্শ চাহিতেননা।

অনেককণ উপবেশন করিয়াছিলেন, এরপ সময় একজন সৈনিক তস্লীম ক-রিয়া বলিল—

প্রাটের জয় হটক ! জহাপনা ! দানেশ্যক্নামক আপনার সভাসত্ আ-পনার সাক্ষাৎ অভিলামী, ভারদেশে দ-ভারমান আছেম। স্থাট্ দানেশ্মন্দকে আসিতে আজা দিলেন, চিন্তারেখাগুলি ললাট হইতে অ-পাসত করিলেন, স্থানর হাস্য মুখে ধারণ করিলেন।

मात्मभम आंदरकी दिवस मञ्जी किलम ना, ब्रांककार्या श्रीमर्भ निष्ठ माहम क-রিভেণ না। তবে তিনি পার্সা ও আ-রবী ভাষায় অসাধারণ পণ্ডিত,স্তরাং স-ভাট ভাহাকে অভিশয় সন্মান করিভেন, কখন কখন কোন কোন কথায় বাক্যচ্ছলে পরামর্শ জিজাসা করিতেন। উদারচেতা দানেশমন্দ প্রায়ই উদার সরল পরামর্শ দিতেন: আরংজীবের জ্যেষ্ঠ দারা যখন वन्ती क्रान, मार्तमामन डाँकांत्र लाग्न-ক্ষার পরামশই দিয়াছিলেন। প্রামর্শ কুটিল আরংজীবের মনোগত হ-ইতনা,—আরংজীব ভাঁহাকে অপাবুদ্ধি ও অদুবদর্শী বলিয়া মনে করিতেন,—তথাপি তাঁহার বিদ্যা ও ধন ও পদ-মর্যাদার জনা সমাক্ আদর করিতেন। সরলম্বভাব রুদ্ধ দানেশমন্দ সমাটকে অভিবাদন করিয়া छे भर्वभन कि तिस्मन।

বলিলেন-

'এ সময়ে জহাঁপানার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসা দাসের প্লউতা,—কেন না এ সময় সমাট রাজকার্যার পর বিজ্ঞাম করেন। তবে যে আসিয়াছি,—কেবল আপনি অসুগ্রাহ করেন এই নিমিন্ত; পারসা কবি স্থলর লিখিয়াছে, ' স্থাের দিকে জগতের সকল প্রাণী সকল সময়ে চাহিয়া দেখে, স্থা কি ভাষাতে বিরক্ত বা কিরণ দানে বিরত হয়'? "

সভাট সহাস্য বদনে বলিলেন, 'দা-নেশ্যন্দ্! অন্যের সম্বন্ধে যাহাই হউক, আপনি সর্ব্ধ সমনেই সমাদরের পাত।'

এইর প মিফালাপ ক্লেক হইলে পর
দানেশমন্ অন্য কথা আনিলেন; বলি-

'জইপিনা! 'আলমনীর'নাম সাথ্য করিবেন! সম্প্র হিন্দুস্থান আপনার
পদতলে রহিয়াছে, একণে দাকিলাতা
জয় করিতেও বড় বিলম্ব নাই।

ঈষৎ হাস্য করিয়া আরংজীব বলি-

'কেন, সে বিষয়ে আমার কি উল্লোগ দেখিলেন ?'

দানে। ^{*} দকিণদেশের প্রধান শক্ত অপেনার পদতলে।

व्यादर। 'निनको द कथा र निटउ-एक ? हैं। रेम्पूर करन পড़िशार हा?' उरक्ष नार व्यापन मञ्जान शिश्मार विन-एक , 'मार मम्म व्यापनि व्यामार क उ-एक गा व्याप रे कार नन, रमर मान करा व्यापन ध-धान वाकिरक मर्चनारे मम्मान करा व्यापन छेरक गा निवकी धूर्ड विष्यारी इंडेक, योक्षा वर्षे डांशारक मणामार्थर निश्चीर ड व्यामिशाहिमाम। बाक्ष मुखं निश्चीर उन् यान करिया डांशारक विमान रिख्यारे व्या-मारमद छेरक गा क्रिया हिन, किन्छ रम ख्राम मूर्थ रय बाक्ष मुखं আমি ভাষাকে বন্দী করিতে বা ভাষার প্রাণ লইতে নিভান্ত অনিচ্ছুক, স্তরাং অন্য শান্তি না দিয়া কেবল রাজসভায় আসিতে নিষেধ করিয়াছিলাম। এখন শুনিভেছি, যে দিলীর মধ্যেই সে অনেক সন্নামী ও বিজ্ঞোহীর সহিত পরামর্শ করে স্তরাং কোনও রূপ অনিফ করিতে না পারে এই জন্মই কোভগুয়ালকে দৃষ্টি রাখিতে কহিয়াছি। কয়েকদিন পর স্মান পুর্বক বিদায় দিব।

দানে। 'স্কাটের এ আংদেশ শুনিয়া অভিশয় আংকাদিত চইলাম।'

আরং। 'কেন ?' আরংজীবের মুখে সেইরপ হাস্য,—কিন্তু তীক্ষ্ণ নরনে দানেশমন্দের মুখের দিকে চাহিতেছিলেন, তাঁহার অন্থরের ভাব বুঝিবার চেন্টা করিছে
ছিলেন।

উদারতেতা দানেশমন্ বলিলেন, 'সমৃতিকে পরামর্শ দি আমার কি সাধ্য,
কিন্তু জহাপনা!যদি শিবজীর প্রতি দর্যালু
আচরণ না করিতেন, ভাহা হইলে মন্দ লোকে নানারপ অধ্যাতি করিত, বলিত,
যে শিবজীকে আহ্বান করিয়া কন্ধ করা
ন্যায়সন্থত নহে।'

জারংজীব ঈষৎ কোপ সঙ্গোপন ক-রিয়া সেইরূপ ছাস্যবদনে বলিলেন,—

দানেশমন্, মন্দ্ লোকের কথার দিলীখনের ক্ষতি রন্ধি নাই, তবে স্থবিচার ও দয়া দিংহাসনের শোভন, স্থবিচার ক-রিয়া শ্লিবজীর দোবের জন্য ভাহাকে স- তর্ক করিয়া দিব, পরে দরা প্রকাশে তা-ছাকে সমমানে বিদায় দিব।

দানে। 'এরপ সদাচরণেই জহঁ।প-নার প্রপিতামছ আকবর দেশ শাসন ক-রিয়াছিলেন, এরপ সদাচরণে আপনারও খ্যাতি ও ক্ষমতা দিন দিন রুদ্ধি পাইবে।'

আরং। 'মে কিরপ ?'

দানে। 'সমাটের অগোচর কিছুই নাই। দেখুন, আকবরশাহ যথন দিলীর সিংহাসনে আবোহণ করেন, তখন সমস্ত সামাজ্য শত্ৰ-সঙ্কল ছিল; রাজস্থানে, বি-इर्दा माक्तिनाट्या मर्वाष्ट्रात्वे विद्याशे ছিল, দিল্লীর স্বিক্ট স্থানও শত্রুপুনা ছিল না। তাঁহার মৃত্যকালে, সমস্ত সামেজা নিংশক ও নির্বিরোধ হইয়াছিল.—যা-হারা প্রের পরম শক্ত ছিল, সেই রাজ-পুতেরাই বাদশাছের অধীনতা স্থীকার ক-विशा कावल इंट्ड रक्ष्टमा शर्या फिली-শ্বরের বিজয়-পতাকা উড্ডীন করে। এ জয়সাধন কিরুপে ছইয়াছিল ? কেবল বা-इवटन ? (कदन माइटम ? टेड्यूटब्रब दर्श কাহারও সাহস বা বাত্বলের অভাব নাই.—তবে আর কেছ এরপ জয়সাধন করিতে পারেন নাই কি জন্য ৭ না জছা-পনা। কেবল সমাচয়ণেই এরপ জয়লাভ ছইরাছিল। তিনি শক্রাদিগের প্রতি ন-माहद्वन कदिएकन, अधीन हिन्दू मिशाटक वि-শ্বাস করিভেন,ছিন্দুরাও এবম্বিধ স্ত্রাটের বিশ্বাসভাজন হইবার চেফা করিত, মান-সিংহ, টোডর মল, বীরবল প্রভৃতি, হিন্দু-

গণই মুসলমান সাড়ে।জ্যের শুন্ত স্করপ হইয়াছিলেন। উত্তম ব্যক্তিকেও অবিশ্বাস
করিলে সে জমে অধম হইয়া যায়, অধম
কাফেরের প্রতি ও স্দাচরণ ও বিশ্বাস করিলে, তাহারা জমে বিশ্বাসযোগ্য হয়;
মানবের এই প্রকৃতি,—শাস্তের এই লিখন।০ আমাদের দক্ষিণদেশের মুদ্ধে শিবজী অনেক সহায়তা করিয়াছেন, জহাঁপনা। তাহাকে সমান করিলে তিনি যত
দিন জীবিত থাকিবেনু, তত্দিন তিনি দকিণদেশে মোগল সাড়াজ্যের শুন্ত স্করপ
থাকিবেন। "

দানেশ্যক কি জনা স্ত্রাটের সহিত माक्षां कब्रिट वामिशाहित्नन, शाठक, বোধ হয়. এতক্ষণে ব্ঝিয়াছেন। দিল্লীশ্বর শিবজীকে আহ্বান করিয়া বন্দী করায় জ্ঞানী ও সদাচারী মুসলমান সভাসদ মা-(जरे लिख्जि इरेशा हिल्लन ; मात्मभाम तक স্ঞাট স্মাদ্র করিতেন, তিনি কোন্রপে কথাচ্ছলে স্ঞাটের কুপ্রবৃত্তি ও মন্দ উ-(म्मा डाँशक (मथाहेश) निवाद खना-डे९-মুক হইয়াছিলেন। লিবজীর প্রতি ভ-জাচরণ করিয়া সভাট ভাঁহাকে অদেশে याहेट एनन, मार्नभमन धरे छेट्या আসিয়াছিলেন ৷ দানেশমনদ্জানিতেন ना (य रुखशांत्री व्यक्तां ख्रुधत्क विव्रनिक कवा यात्र, किन्तु श्रामर्भ कावा आवश्की-(वब मुख्या कि शकी इ छेट्ममा श्रीम वि-চলিত করা যায় না ।

मार्त्सम्बद्ध छेनात्र मात्रश्र कथा-

গুলি কুটিল আরংজীবের নিকট অভিশর নিকোধের কথার ন্যায় বোধ হইল। তিনি স্বধ হাস্য করিয়া বলিলেন,—

'ইা, দানেশমন ু আপনি যেরপ শাস্ত্রবিশারদ, মানুব-হৃদয়ও সেইরপ পাঠ করিয়াছেন,দেখিতেছি। দক্ষিণদিকে শি-বজী শুল্প স্থাপিত করিবেন, রাজস্থানে ত বিজোহিয়ণ শুল্প স্থাপন পূর্বেই করিয়াছে; কাশ্মীর পুনরায় স্থাধীন করিয়া দিব, ও বৃদ্দেশে পাঠানদিগকে পুনরায় সমাদর পূর্বেক আহ্বান করিব,—এই চতুঃশুশুর উপর মোগল সাম্রাজ্য স্থানর ও স্বাচ্ স্থাপিত ছইবে।

দানেশমন্দের মুখমগুল রক্তবর্ণ হটুল,
তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'সম্রাটের
পিতা দাসকে অনুতাহ করিতেন, সম্রাটও
যথেক অনুতাহ করেন, সেই জন্য কখন
কখন মনের কথা বলি,—নচেৎ জহাপনাকে পরামর্শ দি,এরপ বিদ্যাব্দ্ধি নাই।'

আরংজীব দানেশমন্কে নির্মোধ
সরল জানিয়াও ভাঁহার সেই সরলভার
জন্য ভাঁহাকে ভাল বাসিতেন,—ভাঁহাকে
কন্ট দিয়াছেন দেখিয়া বলিলেন,—

দানেশমন্ । আমার কথার দোষ গ্রহণ করিও না। আক্রবরশাহ বুদ্ধিমান ছিলেন সন্দেহ নাই, কিন্তু কাফের ও মুস-লমানকে সমান চক্ষে দেখিয়া তিনি কি ধর্ম-সঙ্গত আচরণ করিয়াছিলেন ? আর একটি কথা জিজ্ঞাসা করি,—আমাদের সামান্য দৈনিক কার্য্য সম্পাদনকালেও

দেখিতে পাই যে, আপনি করিলে যেরপা কার্যা হয় পারের হত্তে সেরপা হয় না। এ-রপা বিস্তার্গ দালালা শাসন কার্যাও সেই-রপা বিস্তার্গ কারাজ্য শাসন কার্যাও সেই-রপা পারের উপার বিশ্বাস না করিয়া স্বরং সপাদন করিলে কি ভাল হয় না? নিজ বাত্তবলে যদি সম্প্রা ভারতবর্ষ শাসন করিতে সমর্থ হই, কি জন্য হাণিত কাফের-দিগোর সহায়তা প্রহণ করিব ? আরং-জীব বাল্যাবস্থা অবধি নিজ অসির উপার নির্ভির করিয়াছে, নিজ অসি ঘারা সিংহা-সনের পথ পরিক্ষার করিয়াছে, নিজ অসি-ঘারা দেশ শাসন করিবে, কাহারও সহায়তা চাহিবে না, কাহাকেও বিশ্বাস ক্রিবে না। গ

দানে। 'জহাঁপনা। অহতে দৈনিক কার্য্য নির্বাহ করা যায়, কিন্তু এরপ
সাআজ্য শাসন কি সহায়তা ভিন্ন সম্পাদিত হয়? বঙ্গদেশ, দক্ষিণদেশ প্রভৃতি
স্থানে কি সর্ব্ব সময়ে আপনি বর্ত্তমান থাকিতে পারেন ? অন্য কাহাকেও নিযুক্ত
না করিলে কার্য্য কিরপে সম্পাদিত
হইবে ?

আরং। 'অবশ্য ভৃত্য নিযুক্ত করিব, কিন্তু তাহারা চিরকাল ভৃত্যের ন্যায়
থাকিবে, যেন প্রভু হইতে না চাহে।
অন্ত আমি যাহাকে অধিক ক্ষমতা দিব,
কল্য সে সেই ক্ষমতা আমার বিক্সমে ব্যবহার করিতে পারে। অদ্য যাহাকে জধিক বিশ্বাস করিব, কল্য সে বিশ্বাস্থাতকতা করিতে পারে; এ অবস্থার ক্ষমতা

ও বিশ্বাস অন্যে নাস্ত না করিয়া আপানাতে রাথাই ভাল। দানেশমন্ । তুমি
যখন অথে আরোহণ কর, অশ্বকে বল্গা
ও গুণের দ্বারা সম্পূর্ণ বনীভূত কর, যেদিকে ফিরাও সেই দিকে যাইতে বাধ্য
হয়। স্ত্রাটেরও সেইরূপে শাসন করা
উচিত, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না,
কাহারও হস্তে ক্ষমতা নাস্ত করিও না,
সমস্ত ক্ষমতা নিজ হস্তে রাখিবে, কর্মচারী
ও সেনাপতিদিগকে সম্পূর্ণরূপে বনীকরণ
পূর্বকি তাহাদিগের নিকট কার্য্য গ্রহণ
করিবে।

দানে। 'প্রস্থা মনুষাত অর্থ নছে, তাহাদিগের মহত্ত্ব আছে, নিজ নিজ স-মান-জ্ঞান আছে।'

আরং। 'মনুষা অশ্ব নহে তাহা জানি; সেই জনাই অশ্বকে বল্গাদারা চালাই, মনুষাকে উন্নত্তির আশা ও শান্তির ভয়ের দ্বারা চালাই। যে উত্তম কার্য্য করিবে তাহাকে পুরস্কার দিব, যে অধ্য করিবে তাহাকে পান্তি-দিব। পুন রক্ষার-আশা ও শান্তি-ভরে সকলে কার্য্য করিবে; ক্ষমতা, বিশ্বাস, মন্ত্রণা, আরং-জীব নিজ ছদয়ে ও নিজ বাত্তবলে নাস্ত রাখিবে।'

দানে। 'প্রভু! পুরস্কার-আশা ও
শান্তি-ভয় ভিয় মনুবাছনয়ে ত অন্য ভাবেও
আছে। মনুবোর মছত্র আছে, উচ্চাভিলাষ আছে, নিজ সন্থান-জ্ঞান আছে!
যে শান্তি-ভয়ে কার্যা করে, সে কোন

রূপে কেবল কার্য্য স্মাপ্ত করিয়া নিরন্ত থাকে; কিন্তু যাহাকে জাপনি স্মান করেন, সমাদর করেন, ক্ষমতা দিয়া বি-খাস করেন, সে আপনাকে সেই সমাদর ও বিখাসের উপযোগী, প্রমাণ করিবার জন্য প্রভুকার্য্যে নিজের ধন, মান, প্রাণ পর্যান্ত দান করিয়াছে, এরূপ উদাহরণ ও শাক্তে দেখা যায়।

वादश्कीय महारमा वनिरनम,--

দানেশ্যক ! আমি ভোমার নাায় শাস্ত্রজ্ঞ নহি: কবিতার যাহা লিখে ভাহা বিশ্বাস করি না। মানবপ্রকৃতি আমার শাস্ত্র; মানবের মহত্ত আমি অপ্প দেখি-রাছি। শঠতা, কণ্টতা, বিশ্বাস্থাতকতা অনেক দেখিয়াছি। সেই শাস্ত্র পাঠ ক-রিয়া আমি নিজ হতে ক্ষমতা রাখিতে শিখিয়াছি, সেই জনা কাফেরদিগের উ-পর জিজিয়া কর স্থাপন করিয়াছি, বি-দোহোমুধ রাজপ্রদিগের উপর কঠোর भागन कतिन, महाता छैतम निःनक क-রিব, বিজনপুর ও গলখন্দ জন্ম করিব, হি-মালয় হইতে সমুদ্র পর্যান্ত আরংজীব এ-কাকী শাসন করিবে, কাহার ও সহায়তা लहेटन नां, जालमगीत निष्मत नांम मार्थक कवित्य।

উৎসাহে সমাটের নয়ন উজ্জ্ব হইয়াছিল, তিনি মনের গভীর অভীষ্ট কখন
কাহারও নিকট প্রকাশ করিতেন না, অস্ত
কথায় কথায় অনেকটা হঠাৎ প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন! এইন্টিয় তিনি দা-

নেশ্বমন্দের উদার চরিত্র জানিভেন, তাঁহার নিকট ছুই একটি কথা কছিলে কোনও হানি নাই, জানিতেন।

ক্ণেক পর ঈবং হাস্য করিরা আরংজীব বলিলেন,— 'সরদক্ষভাব বন্ধু! অদ্য
আমার অভীষ্ট ও মন্ত্রণা কিছু কিছু বুবিত্তে পারিলে ?'

তীক্ষবৃদ্ধি আরংজীব যদি আপনার গভীর মন্ত্রণা কিয়দংশ ত্যাগা করিয়া সেই দিন সরল দানেশমন্দের সরল পরামর্শ গ্রহণ করিভেন, ভাষা ছইলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাঘোজ্য বোদ হল এত শীঘ্র ধংস প্রাপ্ত ছইত না।

এইরপ কথোপকখন করিতেছিলেন এমন সময়ে সৈনিক পুনরার আসিয়া সং-বাদ দিল—

'রামসিংহ জহাঁপোনার সাকাৎ অ-ভিলাবী, দারদেশে দণ্ডারমান আছেন।' সভাট আদেশ করিলেন,—' আ-

ক্ষণেক পর রাজা জয়সিংহের পুত্র রাজসদনে উপস্থিত হইলেন।

রামসিংহের সহিত পাঠকের পূর্বেই পরিচয় ছইয়াছে। আরুতি দীর্ঘ ও উন্নত, ললাট প্রশস্ত, নয়নয়ুগল উক্জ্ল ও তেজঃ-পূর্ণ, সমস্ত অবয়ব যৌবনকান্তিতে শো-ভিত, যৌবন বলে বলিষ্ঠ। মুবক ধীরে ধীরে বলিলেন—

' স্ত্রাটের সহিত এরপ সমরে সাক্ষাৎ করা মাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে অবিধেয়, কিন্তু পিতার নিকট হইতে অভিশায় গুরু সংবাদ আদিয়াছে, প্রভুকে জানাইতে আদি-লাম।

আরং। 'আপনার পিতার নিকট হ³তে আমরাও আন্য পার শীইরাছিও সমস্ত সংবাদ অবগত আচি।'

রাম। 'তবে সমাট অবগত আছেন যে পিতা সমস্ত শক্ত পরাজিত করিয়া, শক্রদেশ বিদীর্ণ করিয়া রাজধানী বিজয়-পুর আক্রমণ করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের সৈনোর অপ্পতা বশহুঃ সে নগর এপর্যান্ত হস্তগত করিতে পারেন নাই, বিশেষ গল-খন্দের স্ফলতান বিজয়পুরের সহায়ার্থ নে-কনাম খাঁ নামক সেনাপতিকে বহুসংখ্যক সৈনাসমেত প্রেরণ করিয়াছেন।'

আরং। 'সমস্ত অবগত হইরাছি।' রাম। 'চতুর্দ্দিকে শত্রুবেকিত হইরা পিতা সমাতের আদেশে এখনও যুদ্ধ করি-তেছেন কিন্তু এ মুদ্ধে জয় অসম্ভব, প্রভুর নিকট আর অপ্পদংখ্যক সৈন্যের জন্য প্রার্থনা করিয়াছেন।'

আরং। 'আপনার পিতা বীরাত্র-গণ্য। তিনি নিজের দৈনো বিজয়পুর হস্ত-গত করিতে পারিবেন না ?'

রাম। মুব্রের যাহা সাধা, পিতা তাহা করিবেন; শিবজী পূর্বের পরাস্ত হয়েন নাই, পিতা তাঁহাকে পরাস্ত করাছেন; বিজয়পুর পূর্বের আলোস্ত হয়
নাই, পিতা ততদ্র যাইয়া সেই নগার আকুমণ করিয়াছেন, এখন আপনার নিকট

অপেনাত দৈন্য-সহায়তা প্রার্থন। করিতে-ছেন। তাহা হইলেই সমস্ত কার্যা শেষ হয়, দক্ষিণদেশে মোগল সামুক্তি বিস্তৃত ও দৃঢ়ীভূত হয়।'

এরপা অবস্থার অন্য কোন সমুটি
সেই সহারতা প্রেরণ করিয়া দাক্ষিণাত্তাদেশবিজয়কার্যা সমাধা করিতেন। আরংজীব আপনাকে বহুদূরদর্শী ও তীক্ষরুদ্ধি
মনে করিতেন, তিনি সে সহায়তা প্রেরণ
করিলেন না—রলিলেন—

'রামদিংহ ! স্থাপনার পিতা আমাদের স্থল্পবর, তাঁহার বিপদের কথা শুনিয়া যৎপরোনান্তি শোকাকুল হইলাম,
তাঁহাকে পত্র লিখিবেন যে, তিনি নিজের
অসাধারণ বাহুবলে জয় সাধন করিবেন,
স্মাট দিবানিশি এইরপ আকাজ্ফা করেন; কিন্তু এখন দিল্লীতে সেনাসংখ্যা
সতি অস্পা, আমি সহায়তা প্রেরণ করিতে
অক্ষম।'

রামসিংহ কাতরন্থরে বলিলেন, 'জহাঁপানা! পিতা দিলীখারের পুরাতন দাস,
আপনার কালে, আপনার পিতার কালে
অসংখ্য মুদ্ধ মুঝিয়াছেন, অনেক কার্য্য সাধন করিয়াছেন; দিলীখারের কার্য্যাধান
ভিন্ন ভাঁহার জীবনের অন্য উদ্দেশ্য নাই।
এই ঘোর বিপদে আপনি কিঞ্চিৎ সাহায্য দান না করিলে, তিনি বোধ হয়,
সাসৈন্যে নিধনপ্রাপ্ত হইবেন।' রামসিংহের কণ্ঠ কদ্ধ হইল, ভাঁহার নয়নে জলবিন্দু উদিত হইল।

বালক ! জলবিন্দুতে আরংজীবেরু গ্র-ভীর উদ্দেশ্য, দৃঢ়মন্ত্রণা বিচলিত হয় না !

म छेटकमां—तम महाना कि ? दोका জয়সিংহ অতিশয় কেমডাশালী প্রভাপা-ষিত সেনাপতি, তাঁছার অসংখ্য দৈন্য, বি-खोर्गा, जन्छ मिर्फ्छ धडान। जा জীবন তিনি নিক্ষলকে দিলীখনের কার্য্য করিয়াছেন বটে, কিন্তু এত ক্ষমতা কোন সেনাপতির থাকা বিধেয় নছে; সমাট এ-তদর জন্মিংহকে বিশ্বাস করিতে পারেন না। এয়ুদ্ধে যদি জয়দিংহ সার্থকত। লাভ করিতে না পারিয়া অবমানিত হয়েন,তবে দে প্রভাপ ও যশের কিঞ্চিৎ হ্রাদ হইবে। यकि मरेमरना विकाशभूत मधुर्थ नके इराम, দিল্লীপাবের হৃদায়ের একটি কণ্টকোদার হ-हेट्य । উर्ननाटजंद जाटलंद भाग जादश्जी-বের উদ্দেশাগুলি বহুবিস্তীর্ণ ও অবার্থ, অদ্য জয়দিংহ-কীট তাহাতে পড়িয়াছেন, উ-জার নাই।

জয়সিংহ বহুকালাবদি দিলীখারের কার্যো জীবন পাণ করিয়াছেন বটে, সে-জন্য কি স্ক্ষম মন্ত্রণাজাল অদ্য ব্যর্থ হইবে?

জয়িনংছের উদারচরিত্র যুবকপুত্র সয়ুপে দণ্ডায়মান ছইরা রোদন করিতেছেন
বটে, বালকের রোদনের জন্য কি দূরদর্শী
সম্টি উদ্দেশ্য ভ্যাগা করিবেন ?

দরা মারা প্রভৃতি পুকুমার মনোর্ত্তিসমূহ আরংজীব বিশ্বাস করিতেন না, নিজ
হাদরেও স্থান দিতেন না; আত্মপথ পরিফ্বারার্থ অদ্য একটি পতক সরাইয়া ফেলি-

(लम, कमा धंकजम मृत्यामत खांजातक इ-मम क्रिलिम, উভয় कार्श अकरे श्रकात धीत निकद्वरा स्नद्य क्रिट्डन । এक्निन পিডা; ভাতা, ভাতপ্ৰু আত্মীয়বৰ্গ দেই উন্নতিপথে পড়িয়াছিলেন, ধীরে ধীরে তাঁ-হাদিগকে সরাইয়া দিয়াছিলেন। পিতাকে মায়াবশতঃ জীবিত রাখেন নাই জোষ্ঠ ভোতা দারাকে ক্রোধবশতঃ হত্যা করেন নাই, সে সমস্ত বালকোচিত মনোব্ৰতি তাঁ-হার ছিল মা। পিতা জীবিত থাকিলে ভবিষাতে উদ্বেশের সম্ভাবনা নাই, আপন উদ্দেশ্যসাধনে কোন প্রতিবন্ধক ছইবে না, তিনি জীবিত থাকুন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা জী-विड शांकित्व ऐत्मनामाध्य श्रावित्रुक्षक হইতে পারে; জলাদ। তাহাকে সরাইরা সমাট আলমগীরের পথ পরিস্থার করিয়া H19 1

মন্ত্রণাসাধনের জনা অদা আবশাক যে জয়সিংহ সদৈনা হত হইবেন; তিনি ভাল কি মন্দ, বিশ্বাসী কি বিজোহী অনু-সন্ধানে আবশাক নাই, তিনি সদৈনো ম-রিবেন! এই পরিচেছদ-বির্তি সময়ের পর কএক মানের মধ্যেই দিল্লীতে সংবাদ আসিল, অবমানিত, অক্তর্গর্থ জয়সিংহ প্রাণত্যাগ করিয়াছেন।

অনেককণ পর দীর্ঘনিশাস ত্যাগা ক-রিয়ারামসিংছ বলিলেন—

' প্ৰভু আমার একটি যাচ্ঞা আছে।'

ष्यां इश । विद्यमन ककन। ?

রাম। 'শিবজী যখন দিলী আগমন করিরাছিলেন, শিতা তাঁহাকে বাক্যদান করিয়াছিলেন যে দিলীতে শিবজীর কো-নও আপদ ঘটিবে না।'

আরং। ' আপনার পিডা দে কথা আমাদের অবগত করাইয়াচেন। '

রাম। 'রাজপুতদিগের মধ্যে বাক্যাদান করিয়া তাহা লজ্জ্মন হইলে অতিশয়
নিন্দার বিষয়। পিতার প্রার্থনা ও দাদের প্রার্থনা যে প্রভু শিবজীর যে কোন
ও দোষ হইয়া খাকে, ক্ষমা করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিন।'

আরংজীব ক্রোধ সম্বরণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিলেন, স্মুণটের যাহা উচিত কার্য্য স্মুটে তাছা করিবেন, দে বিধয়ে আপনি চিন্তিত ছইবেন না!'

আরও ক্ষণেক দানেশমন্দের সহিত কথোপকথনের পার সম্টি বেগমমহলে যাইলেন, দানেশমন্ত এরামসিংহ কুরমনে প্রাসাদ হইতে নিজ্যান্ত হইলেন।

শিবজীনামে দিতীয় একটি কীট দ
মুণটের সেই বিস্তীর্ণ মন্ত্রণাজালে প্রিত

হইয়াছেন ; দানেশমন্ত রামসিংহ তাঁ।
হাকে উদ্ধার করিতে পারিলেন না।

জয়দিংহের যে দোষ শিবজীরও সেই
দোষ; শিবজীও সদ্ধিস্থাপনাবধি প্রাণপণে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছেন নিজ সৈন্য
দারা অনেক হর্য দিল্লীর অধীনে আনিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারও বিপ্লাক্ষমতা;
আরংজীব কোনও ভ্তোর উপর বিপ্লা

ক্ষমতা নাস্ত করিতে পারেন না, কাহা-কেও বিশ্বাস করেন না!

যাহাকে অবিশ্বাস করা যার, তাহারা ক্রমে অবিশ্বাসের যোগ্য হয়। আরং-জীবের জীবিতকালের মধ্যেই মহারাজী-রেরা ও দিলীর চিরবিশ্বস্ত রাজপুতেরা, দিলীর বিশ্বদ্ধে যে ভীষণ যুদ্ধানন প্রজ্ঞা-লিত করিল, মোগল সাম্রাজ্য তাহাতে দক্ষ হইয়া গেল।

সপ্তবিংশ পরিচেছদ।

शिष्।

" দূরে গোল জটাজুট। মধুস্থদন দত্ত।

শিবজীর অভিশয় সয়্টজনক পীড়া হইয়াছে, সমতা দিলীনগরে এ সংবাদ প্রচারিত হইল। দিবা নিশি শিবজীর গৃছের গাবাক্ষ ও ছার কন্ধ, দিবানিশি চিকংসক আসিতেছেন। এ ভীষণ রোক্ষের উপশম সন্দেহস্থল, অদ্য যেরপ রোগা রন্ধি হইয়াছে কল্য পর্যান্ত জীবিত থাকা অসম্ভব। কখন কখন বা সংবাদ রাষ্ট্র হুইতেছে যে শিবজী আর নাই! রাজপথ দিয়া বহুসংখ্যক সোক গমনাগমন করিত ও সেই কন্ধ গাবাক্ষের দিকে অস্থলি নিদ্দেশ করিত, অখারোহী সৈনিক ও সেনাণ পতিগাণ ক্ষানেক অশ্ব থামাইয়া প্রহরীদিণার নিকট শিবজীর সংবাদ জিজ্ঞানা

করিতেন: শিবিকারোছী রাজ্ঞা বা মনস-ব্দার শিবজীর গৃছের সম্মুখে আসিয়া এ-কবার উঠিয়া সেই দিকে দক্ষিপাত করি-তেন; শিবজী কিরূপ আছেন, তিনি উ-দার পাইবেন কি না. ভিনি কল্য পর্যান্ত कीविड शांकित्वन कि ना अहेत्रश नाना कथा ,नगद्रवांनी नकटलहे वाकाटद. शटश. ঘাটে. সর্বসময়ে আন্দোলন করিত। আ-বংজীৰ সম্প্ৰদাই শিবজীৰ বোগেৰ সম্প-চার জিজাসা করিয়া পাঠাইতেন, তথাপি গ্রের চারিদিকে যে প্রহরী সলিবেশিত ছিল তাহা পূর্ব্যত রাখিলেন। লোকের নিকট শিবজীর রোগের বিষয় আক্ষেপ প্রকাশ করিতেন, মনে মনে সর্বাদাই ভা-বিতেন, " যদি এই রোগেই শিবজীর মৃত্য হয়, তাহা হইলে আমার বিশেষ কোন निन्ता ना इहेग्राह जनागारम कर्णे काकाव इइटन ।

সন্ধাকাল সমাগত, এরপ সময়ে একজন প্রাচীন সম্ভান্ত মুসলমান হাকিম শিবির হইতে শিবজীর গৃহদ্বারের নিকট অবতীর্গ হইলেন। প্রহরীগণ দিজ্ঞাসা করিল, 'কি উদ্দেশে শিবজীর সাক্ষাৎ প্রার্থনা করেন।' হাকিম উত্তর করিলেন,
'স্মাটের আদেশ অমুসারে রোগীর চিকিৎসা করিতে আসিরাছি।' সসম্মানে
প্রহরীগণ পথ ছাড়িয়া দিল।

শিবজী শ্ব্যায় শ্য়ন করিয়া আছেন, তাঁহার ভূত্য সন্থাদ দিল যে স্ত্রাট এক-জন হাকিম পাঠাইয়া দিয়াছেন ৷ তীক্ষ বুদ্ধি শিবজী তৎক্ষণাৎ বিবেচনা করিলেন, কোনরপ বিষপ্রয়োগের জন্য সং
আট এ কাণ্ড করিতেছেন; ভূত্যকে আদেশ করিলেন.—

'হাকিমকে আমার সেলাম জানাইও ও বলিও হিন্দু কবিরাজে আমার চিকি-ৎসা করিতেছে, আমি হিন্দু, অম্যরূপ চিকিৎসা ইচ্ছা করি না। সত্রাটের এই অনুগ্রহের জনা আমার কোটি কোটি ধন্যবাদ জানাইবেন।' কিন্তু ভূতা এই আদেশ লইয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইবার পূর্বেই হাকিম অনাহত হইয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

শিবজীর হৃদয়ে ক্রোধ সঞ্চার হুইল,
কিন্ত তাহা সঙ্গোপন করিয়া অতি.ক্ষীণ
মৃহস্বরে হাকিমকে অভার্থনা করিলেন, ও
শ্যাপার্থে বসিতে আদেশ দিলেন। হাকিম উপবেশন করিলেন।

আরতি দেখিলে এরপ লোকের প্রতি কোন প্রকার সন্দেহ হইতে পারে না। বয়স অনেক হইরাছে, অতি শুক্ল শাশ্রু লহিত হইরা উরঃস্থল আরত করিয়াছে; মন্তকোপরি প্রকাণ্ড উদ্ধীষ, হাকিমের শুরু ধীর ও গন্ধীর। বলিলেন—

নহাশর ! ভ্তাকে যে আদেশ করি-রাছিলেন, তাহা আতে হইরাছি, আমার চিকিৎসা ইচ্ছা করেন না; তথাপি মান-বজীবন রক্ষা করা আমাদের ধর্ম, আমি অধর্মসাধন করিব।

শिवजी मत्न मत्न चात्र कूक इरे-

লেন, ভাবিলেন এ বিপদ কোণা ছইতে আদিল ? কিছু বলিলেন না।

হাকিম। 'আপনার পীড়া কি ?'
কাতর অবে শিবজী বলিলেন, জোনি
না এ কি ভীষণ পীড়া; শরীর সর্বদাই
অগ্নিবৎ জ্বলিভেছে, হৃদ্যে বেদনা, সর্বহানে বেদনা।'

হাকিম গম্ভীরন্থরে বলিলেন, 'পীড়া অপেক্ষা জিঘাংসার শরীর অধিক জ্বলে, হৃদরের বেদনা অনেক সময় মানসিকক্লেশ-সঞ্জাত; আপানার কি সেই পীড়া?

বিশ্বিত ও ভীত হইরা শিবজী এই অ-পরপ হাকিমের দিকে চাহিলেন; মুখ দেইরূপ গঞ্জীর, কোনও ভাবই লক্ষিত হ-ইল না। শিবজী নিক্তর হইয়া রহি-লেন। হাকিম তাঁহার হস্ত ও শরীর দে-খিতে চাহিলেন।

শিবজী আরও ভীত হইলেন, অগতার হস্ত ও শরীর দেখাইলেন।

অনেকক্ষণ অতিশায় মনোনিবেশ পুর্বেক
দৃষ্টি করিয়া হাকিম উত্তর করিলেন,—

গ্লাপনার বচন যেরপ ক্ষীণ, নাড়ীত সেরপ ক্ষীণ নহে, ধমনীতে শোণিত স-জোরে সঞ্চালিত হইতেছে, পেনীগুলি পূর্ববং দৃঢ়বদ্ধ। আপনার এসমস্ত কি প্রবিঞ্চনা মাত্র?

পুনরায় বিশ্বিত হইয়া শিবজী এই অপূর্ব্ব চিকিৎসকের দিকে চাছিলেন, চিকিৎসকের মুখ মণ্ডল গম্ভীর ও অকম্পিত,
কোমও ভাব লক্ষিত হইল না। শিব-

জীর শরীরে ক্রমে উষ্ণ শোণিত সঞ্চালিত হইতে লাগিল, কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া পুনরায় ক্ষীণমূরে বলিলেন,—

আপনি যেরপ আদেশ করিতেছেন,
আনানা চিকিৎসকগণও সেইরপ বলেন;
এ মহৎ পীড়া বাহালক্ষণশূনা, কিন্তু দিনে
দিনে ভিল ভিল করিয়া আমার জীবন নাশ
করিতেছে ।

হাকিম ক্ষণেক চিত্ত। করিয়া বলি-শেন,—

' আলফলায়লা ও লায়লুন' নামক আমাদের যে প্রকাণ্ড চিকিৎসাশাস্ত্র আছে ভাহাতে এক সহস্র এক পীড়ার বিষয় নির্দেশ আছে: ভাছার মধ্যে কয়েকটি বা-হালক্ষণশ্না পীড়ার কথা লিখিত আছে। একটির নাম ' আকলত সামাকাতা হওয়া রাশি হা'। বালকেরা এই পীড়া ভাগ क्रिया हिंद क्रिया महम ज्क्षा क्रिय, है-হার চিকিৎসা প্রহার। আর একটির नाग वकुमज्ञान जामिती देनावर कर्फ, করেদীগণ কাজানা করিবার জন্য এই পীড়া ভাণ করে, ইহার চিকিৎসা শির-চ্ছেদন। তৃতীয় এক প্রকার বাহালকণ-শূনা পীড়া আছে, শত্ৰহন্ত হইতে পলা-जुकाम बन्तीनिट्शन (मह श्रीड़ा घटि, जाइन-রও ঔষ্ধি নির্দেশ আছে; আমি তাহাই আপনাকে দিভেছি।'

শিবজী এ সমস্ত শাস্ত্রকথা বিশেষ বুঝিতে পারিলেন না, কিন্তু হাকিম তীক্ষ্ণ-বুদ্ধি ও চতুর, শিবজীর মনের ভাব বুঝি- রাছেন তাহা শিবজী বুঝিতে পারিলেন। ইতিকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন. 'সে ঔষধি কি ১'

হাকিম উত্তর ক্রিলেন, 'সে একটি উৎক্ষ্ট ঔষধিও বটে, উৎকট্ বিষও বটে রক্ষুল আলমিনার নাম লইয়া তাহাই আপানাকে দিব, যদি রোগ মথার্থ হয়, অব্যর্থ ঔষ্পিতে তংক্ষণাৎ পীড়া আরোগ্য হ-ইবে, যদি প্রতারণা হয় অব্যর্থ বিষে তংক্ষণাৎ প্রাণানাশ হইবে।' এই বলিয়া হাক্ষ্য ঔষ্পি প্রস্তুত ক্রিতে জাগিলেন।

শিবজীর হংকম্প হইল, ললাট হইতে ম্বেদবিন্দু পড়িতে লাগিল! ঔষধি সে-বনে অম্বীকৃত হইলে তাঁহার প্রতারণা প্র-চারিত্হইবে, সেবন করিলে নিশ্চয় মৃত্যু!

হাকিম ঔষধি প্রস্তুত করিয় আনিল, শিবজী বলিলেন, 'মুসলমানের পৃষ্ট পা-নীর আমি পান করিব না; ' সজোরহস্ত-সঞ্চালনে পাত্র দূরে নিক্ষেপ করিলেন।

হাকিম কিছুমাত্র ক্ষ্ট হইলেন না। থীরে ধীরে বলিলেন, এরূপ সজোর হস্ত সঞ্চালন ক্ষীণভার লক্ষণ নছে!

শিবজী অনেক্ষণ অতি কটে কোধ
সম্বরণ করিয়াছিলেন, আর পারিলেন না।
সহসা উঠিয়া বসিলেন, 'রোমীকে উপহাস করিবার এই শাস্তি, 'বলিয়া মস্তকে
চপেটাঘাত করিলেন ও হাকিমের শুক্ল
শাক্ষ সজ্যোরে আকর্ষণ করিলেন।

বিশিত হইয়া দেখিলেন সেই মিথ্যা শাশু সমস্ত খদিয়া আদিল, চপেটাঘাতে উফীষ দূরে নিকিপ্ত ছইল, তাঁছার বাল্য সূহদ তহজী মালজী থিল থিল কংরা হাস্য করিয়া উঠিল।

কটে অনেক্ষণপর ছাস্য সম্বরণ করিয়া ম্বের ভার কন্ধ ক্রিলেন। পরে শিবজীর নিকটে আসিয়া উপবেশন করিয়া বলি-লেন,—

'প্রভুকি সর্বাদাই চিকিৎসককে এইরপ পারিতোষিক দিরা থাকেন? ভাষা ছইলে রোগীর মৃত্যুর পূর্বে দেশের চিকিৎসক নিঃশেষিত ছইবে ! বজ্ঞসম চপেটাঘাতে এখনও মন্তক ঘূর্নিত ছই-ভেছে।'

শিবজী সহাস্যে বলিলেন, ব্যু,
সিংছের সহিত খেলা করিলে কখন কখন
আহত হইতে হয় ৷ যাহা হউক ভোমাকে
দেখিয়া কতদূর আহলাদিত হইলাম বলিতে
পারি না, এ কয়দিনই তে!মাকে প্রত্যাশা
করিতেছিলাম, এখন সংবাদ কি বল।

তর। 'প্রভুর সমস্ত আদেশ সম্পা-দিত করিয়াছি, একে, একে নিবেদন করি-তেছি।

' স্থাট যে অনুমতি পত্ত দিয়াছিলেন ভদ্বারা আপেনার অনুচরবর্গ সমস্তই নিরা_ পদে দিলী হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছে।'

শিব। 'সে জন্য জগদীশ্বরকে ধন্য-বাদ করি। এখন আমার মন শান্ত হইল, আমি আপনার প্রলায়নের জন্য তত ভাবি না; গগনবিহারী গ্রুড়পক্ষী সামান্য পি-ঞ্জরবদ্ধ হইলা থাকে না।' তর। 'দেই সমন্ত অনুচর দিলী ছইতে নিজ্ঞান্ত হইরা গোম্বামীর নেশধরিরা মথুরা ও রন্দাবনে অবস্থিতি করিতেছে; মথুরার অনেক দেবালরে পুরোহিত্যাণও প্রত্যহ আপনাকে প্রতীক্ষা করিতেছে! আমি দিল্লী ছইতে মথুরার
পথ বিশেষরূপে দৃষ্টি করিরাছি, যে যে
স্থানে যেরূপ লোক সন্নিবেশিত করিবার
আদেশ করিরাছিলেন তাহাও করিরাছি।'

শিব। 'চির বস্ধু ! তুমি যেরপ কার্ র্যাদক্ষ অবশাই আমরা নিরাপদে অদেশ যাইতে পারিব।'

তন্ন। 'দিলীর প্রাচীরের বাহিরে
আপনি যেরপ একটি তীত্রগতি অশ্বরাথিতে বলিয়াছিলেন তাহাও রাখিয়াছি,
যে দিন দ্বির করিবেন, সেই দিনে সমস্ত প্রস্তুত থাকিবে।'

শিব। 'ভাল।'

তর। 'রাজা জয়সিংছের পুত্র রামসিংছের নিকট গিয়াছিলাম, তাঁহার
পিতা আপনাকে যে বাক্যদান করিয়াছিলেন তাহা আরণ করাইয়া দিয়াছিলাম।
রামসিংহ পিতার নায় সত্যপ্রিয় ও উদারচেতা, শুনিয়াছি আরং স্ত্রাটের নিকট যাইয়া আপনার জন্য সাক্র্যন্তন আবেদন
করিয়াছিলেন।'

শিব। 'সভাট কি বলিলেন?, ভন্ন। 'বলিলেন সভাটের যাহা ক-র্তব্য তাহা করিবেন।'

শিব। 'বিশ্বাস্থাতক । কপটা-

চারী ! এখনও একদিন শিবজী ইহার প্র-তিশোধ দিবে !

তন্ন। 'রামসিংহ সে বিষয়ে বিফলপ্রযত্ন হইরাছেন বটে, কিন্তু যুবক সরোধে
আমার নিকট বলিলেন, যে রাজপুতের
বাক্য অন্যথা হয় না, অর্থ দ্বারা সৈন্যদারা
যেরপে পারেন, তিনি আপনার সহায়তা
করিবেন, ভাহাতে যদি ভাহার প্রাণ যায়
ভাহাতেও স্বীকার আছেন।'

শিব। 'পিতার উপযুক্ত পুত্র!
কিন্তু আমি তাঁহাকে বিপদ্গ্রন্ত করিতে
চাহি না, আমি পলায়নের যে উপায় উদ্যাবন করিয়াছি আহা তুমি তাঁহাকে জানাইয়াচ ?'

তর। 'জানাইরাছি, তিনি জানিরা অতিশার সন্তুফী ছইলেন, এবং আপনার সস্পূর্ণ সহায়তা করিতে স্বীকৃত হইরাছেন।
ধিব। 'ভাল।'

তর। 'এতন্তির দানেশমন্দ্ প্রভৃতি যাবতীর আরংজীবের সভাসদকে মিষ্ট কথার বা অর্থদারা, বা নজর দিয়া আপা-নার পক্ষবর্তী করিয়াছি। দিলীতে হিন্দু কি মুসলমান এরপ বড় লোক কেছ নাই, যিনি আপানার পক্ষবর্তী নহেন; কিন্তু আরংজীব কাহারও পরামর্শ গ্রাহ্য করেন না।'

শিব। 'তবে সমস্ত প্রস্তত ৷ আমি আরোগ্য লাভ করিতে পারি ৷'

সহাস্যে তরজী বলিলেন, 'আমার স্থায় বিচ্ছ হাকিম যথন আপনার পীড়ার চিকিৎসা আরম্ভ করিয়াছে, তখন পীড়া কি থাকিতে পারে? কিন্তু আপনার পানের জন্য স্থন্দর মিষ্ট শরবৎ প্রস্তুত করিয়াছিলাম, সমস্তটা নষ্ট করিলেন ?

শিবজী বলিলেন, বিন্ধু, আর এক পাত্র প্রস্তুত কর।' তরজী সেই পাত্র লইয়া পুনরায় শরবং প্রস্তুত করিলেন; শিবজী পান করিলেন,—সহাসো বলি-লেন, 'চিকিংসক (আপনার ঔষধি যে-রূপ মিট সেইরূপ ফ্লানায়ী, আমার পীড়া একেবারে আরাম হইয়াছে।

তর। 'তবে এখন প্রস্থান করি।'
শিবজীকে সম্মেহে আলিক্সন করিয়া পুনরার উফীষ ও শাশ্রু ধারণ করিয়া তরজী
গৃহ হইতে নিজ্ঞাত হইলেন।

দারদেশে প্রহনী জিজ্ঞাসা করিল, 'পীড়াকিরণ দেখিলেন ?'

হাকিম উত্তর করিলেন, ' পীড়া অতি-শার সঙ্কট্জনক, কিন্তু আমার অবার্থ ঔষ-ধিতে অনেক উপশম হইরাছে; বোধ করি অম্পদিনের মধ্যেই শিবজী এ ক্লেশ হইতে সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিবেন।'

হাকিম শিবিকাষোটো চলিয়া গো-লেন; এক প্রহরী অস্তুকে বলিল,—

'এ হাকিম বৃড় ভাল, এত বৈলো যে
পীড়া আরাম করিতে পারিল না,—হাকিম একদিনে তাহা আরাম করিল কি
রূপে ?'

বিভীয় প্রহয়ী উত্তর করিল, ' হবে না কেন, এ যে রাজবাটির হাকিম?'

অক্টাবিংশ পরিচেছ**দ।** আরোগ্য।

' এত শুনি উত্তর ক্ষণেক শুরু হয়ে।
কহিতে লাগিল পুনঃ প্রণাম করিয়ে॥
হে বীর, কমল চক্ষে কর পরিহার।
ভাজানের অপরাধ ক্ষমিবা আমার দ

কাশীরাম দাস।

উপরি উক্ত ঘটনার কএকদিন পর
নগরে সংবাদ প্রচারিত হইল যে শিবজীর
পীড়ার কিছু উপশম হইয়াছে। নগরে
পুনরার ধুমধাম পড়িয়া গোল; সকলেই
সেই কথা কহিতে লাগিল। কেহ কেহ
শিবজীর আরোগ্যে হুঃখিত হইলেন; কোন
কোন মহদাশর মুসলমান এই সংবাদ পাইয়া অখী হইলেন। পথে, ঘাটে, দোকানে, মস্জীদে সকলেই এই কথা কহিতে
লাগিল; আরংজীব এ সংবাদ শুনিয়া
যথোচিত সন্তোষ প্রকাশ করিলেন!

নগরে ধূমধাম পাড়িরা গোল। শিবজী ব্রাহ্মণদিগকে রাশি রাশি মুজা দান ক-রিতে লাগিলেন, দেবালয়ে পূজা পাঠা-ইতে লাগিলেন, চিকিৎসক সকলকে অর্থ-দানে সন্তুষ্ট করিলেন। বাজারে আর মিন্টান্ন রছিল না, শিবজী রাশি রাশি মি-ন্টান্ন ক্রের করিয়া দিল্লীর সমস্ত বড় লো-কের বাটিতে পাঠাইতে লাগিলেন। পরি-চিত্ত সমস্ত লোকের নিকট পাঠাইতে লা-গিলেন, এমন কি প্রতি মস্জীদে ফকীর-গাণের সেবনার্থ প্রচুর পরিমাণে মিন্টান্ন পাঠাইতে লাগিলেন ! স্ঞাটের মনে যাহাই থাকুক, অন্য সকলেই শিবজীর এই
বদান্তা ও সদাচরণে সস্তুট হইয়া তাঁহার
প্রশংসা করিতে লাগিলেন ৷ 'দিল্লীকালাড্ডু'র ছড়াছড়ি হইডে লাগিল, তাহাতে আর কেহ 'পস্তাইয়া 'ছিল কি
না বলিতে পারি না, কিন্তু আরংজীব অতি
শীঘ্রই পস্তাইয়াছিলেন ৷

নিবজী কেবল মিন্টান্ন প্রেরণ করিরা সস্তুট ইইতেম না, মিন্টান্ন ক্রের করাইরা নিজের গৃহে আনিতেন ও অতি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আধার সমস্ত নির্মাণ করাইরা স্বরং মিন্টান্ন সাজাইরা প্রেরণ করিতেন। সে আধার কথন কথন তিন চারিহাত দীর্ঘ হ-ইত, ৮ কি >০ জন লোকে বহিরা লইরা বাইত। কএক দিন এইরপে মিন্টান্ন বিতরিত হইতে লাগিল।

একদিন সন্ধার সময় এইরপ হুইটি প্রকাণ্ড মিন্টালের আধার শিবজীর গৃহ হুইতে বাহির হুইল। প্রাহুরীগণ জিজ্ঞাসা করিল.—

'এ কাছার বাটিতে যাইবে ?' বাহ-কেরা উত্তর করিল, 'রাজা জয়সিংহ-স-দনে।'

প্রহ। 'তোমাদের প্রভু আর কত দিন এরপ মিফীর পাচাইবেন।'

বাহ। 'এই অদ্যই শেষ !'

মিন্টারের ভার লইয়া বাহকগণ চলিয়^৭ গোল I

কতক পথ যাইয়া একটি অতি সন্ধু

স্থানে সন্ধার অন্ধকারে সেই হুইটি আধার নামাইল। বাহকগণ চারিদিকে চাহিয়া দেখিল, জনমাত্র নাই, শব্দমাত্র নাই, কে-বল সন্ধারে বায়ু রহিয়া বহিয়া বহিয়া যা-ইতেছে? বাহকেরা একটি ইন্দিত করিল, একটি আধার হইতে শিবজী, অপরটি হ-ইতে শস্তুজী বাহির হইলেন; উভয়ে জগা-দীশ্বংকে ধন্যবাদ দিলেন।

বিলম্ব না করিয়া উভয়ে ছলবেশে দিলীর প্রাচীরাভিমুখে যাইলেন । সন্ধার সময় লোক অতি অংশ, তথাপি, রাজপথে এক একজন লোক যখন নিকট দিয়া যায় শা-স্থুজীর হৃদয় ভয়ে, উল্লেগে, ভ্রা করিয়া উঠে। শিবজীর চিরজীবন একরূপ বিশ-দপুর্ণ, ভাঁছার পক্ষে কিছুই ত্তন নহে; তথাপি ভাঁছার ও হৃদয় উল্লেগশ্না চিল না।

কম্পিত হৃদয়ে প্রাচীর পার হইলেন, একজন প্রহরী জিজ্ঞাসা করিল, 'কে যায় ?'

- শিবজী উত্তর করিলেন, ' গোন্ধামী। হরের্ণাম হরের্ণাম হরের্ণাম কেবলং।'

'কোথা যাইতেছ ?'
'মথুৱা ভীৰ্যন্তানে। কলো নান্ত্যেব, না-ত্যেব, নান্ত্যেব গভিরন্যথা।.

প্রাচীর পার হইলেন।

প্রাচীরের বাহিরেও অনেক হর্মাাদি ছিল, অনেক ধনাত্য ও উচ্চপদাভিষিক্ত লোক বাস করিতেন। সে সকল হুই পার্থে রাখিয়া শিবজী ও সম্ভন্নী ব্যৱতে शथ किराइन किर्देश माति(न्म। 'इ-

দূরে একটি রক্ষতলে একটি অধ বন্ধ রহিরাছে দেখিলেন। অতি সতর্কভাবে সেইদিকে যাইলেন, দেখিলেন, তন্ত্রী-বর্মিত অধাই বটে।

জিজাদা করিলেন, ভাই, অশ্বর-ক্ষক ! তোমার নাম কি ?,

- ' जानकी नाथ ,
- ' काथात याहरत ?,
- ' মথুরা,

শিবজী বলিলেন, 'হাঁ এই অশ্ব বটে।, শিবজী অশ্বে আরোহণ করিলেন, পাস্চাতে শস্তুজীকে উচাইয়া লইলেন, মথু-রাম দিকে চলিলেন। অশ্বরক্ষক পশ্চাৎ পশ্চাৎ পদবজে চলিতে লাগিল।

অন্ধনার নিশীথে, নিঃশন্দ পান্নী বা প্রান্ত দিয়া নির্বাক হইয়া শিবজী পালায়ন করিতেছেন। আকাশে নক্ষত্রগুলি মিট্-মিট্ করিতেছে, অপ্পা অপ্য মেঘ এক এ-কবার গগন আচ্ছাদিত করিতেছে, বর্ষা-কালে পূর্ব কলেবরা যমুনা নদী প্রবলবেগে বহিলা যাইতেছে, পথ ঘাট কর্দম বা জ-লপূর্ব। শিবজী উদ্বোপূর্ব হৃদয়ে পালা-লন করিতেছেন।

দূর হইতে অশ্বের পদশন্ত জ্ঞাত হইল; শিবজী লুকাইবার চেন্ট। করিলেন, কিন্তু সে স্থানে রক্ষ বা কুটির নাই, অগ্ডা পু-ব্রবং গ্রমন করিতে লাগিলেন।

তিন জন অশ্বারোহী বেগে দিল্লী

অভিমুখে লাসিডেছেন্ট , আহাদিয়ের কোৰে অসি, হতে বুর্ধা। দুর হুইছে শিব-জীর অস্থ দেখিতে, পাইরা সেই দিকে অস্থ প্রধাবিত করিশেন। শিবজীর স্থাম উত্তেশে চক'চক করিতে লাগিল।

নিকটে আসিনা একজন অপারোহী জিজাসা করিলেন—' কে যায় ?'

निव। 'शायामी।'

অশ্বারোহী। 'কোধাহইতে আসি-তেছ ?'

नित। 'निज्ञीनगंत इटेट ।'
व्यथादादी। 'व्यामका निज्ञीनगंत यादेव ; किन्छ शथ दात्रादेशाहि, व्यामानिटगंत मटक व्यामिशा शथ दास्थेहेंग नांठ, शद

মপুরায় যাইও।

শিবজীর মন্তকে যেন বক্সাথাত হইল;
দিলী যাইতে অস্বীকার করিলে সৈনিকেরা
বল প্রকাশ করিবে, বিবাদের সময় সহস।
শিবজীকে চিনিলেও চিনিতে পারে; কেননা দিলীতে এরপ সৈনিক ছিল না যে
শিবজীকে দেখে নাই। আর দিল্লীতে
পুনর্থমন করিলে সহজ্ঞ বিপদ! ইতিকর্ত্তব্যবিষ্ণুচ হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন।

একজন অখারেছী সমুখে আসিয়া শিবজীর সহিত কথা কৰিন্নছিল, অপর হইজন অভ্যাইনুৱে প্রামূর্ণ ক্রিতেছিল। কি প্রামূর্ণ ব

भवाष्ट्रमः विश्वन्तः व स्वतः जाति व्यक्तिः सानि मुख्यन्त्वः नारंत्रस्यानाः सरोदन अद्भवन् नित् अत्र कृषिमाहिः আমি জিক্তর হলিতে ক্লি প্রথিক গোলামী নছে ১

অপার আৰু ব্যাল, 'তবে কে ?'

্দ্রানি,সন্দেশ করি এ অরং শিবজী, হইজন মনুষ্ট্রের কণ্ঠতার ঠিক একরণ হয় না ।

' দুর ,মুর্থ ! শিবজী দিলীতে বন্দী হইয়াছে।'

'দেইরপ আমরাও মনে করিয়াছিলাম যে শিবজী দিংহগড় মূর্বে আছে,
সহসা একদিন রজনীযোগে পুনা ধংস
করিয়া গিয়াছিল।,

'ভাল, মৃন্তকের বস্ত্র তুলিয়া দেখি-লেই সকল সন্দেহ দূর হইবে ,

সহসা একজন অশ্বারোহী আসিয়া
শিবজীর উফীষ দূরে নিকেপ করিল, শিবজী চিনিলেন শায়েস্তার্থীর অধীনন্ত একজন প্রধান সেমানী!

যদি হতে কোনরপ অন্ত থাকিত শি-বজী একাকী ভিনজনকে হত করিবার চেন্টা করিতেন। রিক্তহন্তেও একজনকে মুখ্টি আঘাতে অচেতন করিলেন. এমন। সময় আর হইজন অসি হতে নিক্টে-আসিয়া শিৰজীকে ধ্রিয়া তুতলশায়ী ক-রিল।

শিবজী নিবাক ! ইফলেবভাকে স্মন্ত্রণ ক্রিভেছিলেন। আবার বন্দী ছই-বেন, বিনেশে ব্যুপ্না হইলা আরংজীব কর্ত্ত হও হইবেন, এই চিতা করিভেছিলেন। শুস্কুজীর দিকে নয়ন পাড়িল, চন্দ্

জালে. আপ্লুত হইল ৷ বলিলেন, 'দেব দেব মহাদেব, জীবন্যে একমনে আপানার পূজা করিরাছি, হিন্দুধর্ম রক্ষার্থ যুদ্ধ করি-রাছি, এক্ষণে আপানার বাহা উদ্দেশ্য থাকে তাহাই ককন ৷, আশা, ভরসা, উদ্যম এক মুহুর্তের মধ্যে বিলুপ্ত হইল।

সহসা একটি শব্দ হইল, শিবজী দেথিলেন, একজন অশ্বংরোহী তীরবিদ্ধ হইয়া ভূতলশালী হ'লেন। আর একটি
ভীর, আর একটি তীর; শিবজীর তিন
জন শত্রুই ভূতলশালী । তিন জনই গাতজীবন।

যে দিক হইতে তীর আসিল, শিবজী সেই দিকে চাহিয়া দেখিলেন,—দেখি-লেন অশ্বরক্ষক জানকীনাধ!

অশ্বরক্ষক নিকটে আসিল;—শিবজী বিশ্বিত হইয়া দেখিলেন অশ্বরক্ষকরেশে দীতাপতি গোসামী।

সাত্ত্যনয়নে ব্রাহ্মণকৈ প্রণাম করিয়া কহিলেন 'শিবজীর প্রকৃত বন্ধু ! আপনি না হুইলে এদাসকে কে রক্ষা করে ? অছদেরে সীতাপতি ! অখরকক বলিয়া যদি ব্রাহ্মণের অবমাননা করিয়া থাকি ক্ষমা কক্তন, অদা শ্বিজী আপনার ক্রপায় জীবন দান পাইল।,

অশ্বরক্ষকবেশধারী ধীরে ধীরে শিব-জীর পদতলে পত্তিত হইয়া অক্ষপূর্ণ নয়নে কহিলেন।

'প্রস্কু ছন্মবেশ ক্ষমা কঞ্চন; আমি অখ্যুক্তকও নৃহি, গোলামীও নৃহি,— আপনার প্রাতন ভ্তা রবুনাথজী হাবেল-দার !, প্রাভ্র নিকট শত অপরাধ করি-রাছি কিন্তু প্রাভু ক্ষমা না করিলে আর কে ক্ষমা করিবে ?.

শিবজী আর সম্বরণ করিতে পারি-লেন না,—বালিকার ন্যার উলৈঃ অরে কুন্তুন করিয়া রমুনাথকে হৃদরে ধারণ করিলেন, কহিলেন রমুনাথ! রমুনাথ! তোমার নিকট যে পাপ করিয়াছি তা-হার ক্ষমা নাই, ভোমার শ্লণের পরিশোধ নাই! শিবজীর জীবনের বন্ধু! আর যেন শিবজী এজীবনে তোমাকে না হারায়!,

অদ্য নিশীথে রমুনাথের ব্রত উদ্যা-পন হইল, শিবজীর ক্ষোভ দূর হইল,— প্রস্পারের হৃদরে পরস্পার শান্তি লাভ ক্রিলেন।

> উনত্তিংশৎ পরিচ্ছেদ। প্রাসাদে।

" কি দাৰুণ বুকের ব্যথা। সে দেশে যাইব যে দেশে মা শুনি পাণ পিরিভের কথা ৪

সই। কে বলে পিরিভি ভাল। হাসিতে হাসিতে পিরিভি করিয়া কাঁদিয়া জনম থেল ঃ

কুলবতী হইরা কুলে দাড়াইরা যে ধনী পিরিভি করে।

তুষের জনন বেন সাজাইয়া এমতি পুড়িয়া

ছাম বিনোদিনী, এ হৃংখে হৃংখিনী, প্রেমে ছল ছল আঁথি। চণ্ডীদাল কছে, লে গড়ি ছইরা, পরাণ সংশব দেখি।

मामिक्त

মিনীধে সীভাপতি গোন্ধামীর নিকট विमात महेशा बाक्य कवाला गृह व्यामि-लन. किन्तु ग्रंट चानिता मुद्रमु (मरिएलन क्षमा भूमा। एक मा खाटम क्षेत्र करो যদিও অভিশয় ভীষণ ও চুৰ্বহণীয়, কিন্দ্ৰ ভাছার পর সেই কথা তারণ করিলে জ-मत्त्र (य इःथ উচ্চলিতে थात्क, मीद्रत्य महान ছইতে যে অঞ্চ বহিৰ্গত ছইতে থাকে সেই भिक् अधिक मर्चाकिनी। **क्रशं**रकत मर्धा शिशक्रात्मत क्षेत्रम विटब्स् वर्षित्म कामूता বালকের আর উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া छेठि, क्यानमृत्यात मात्र कृमित्व शंकाशिक मि,—(म श्रथम (मोक-डेक्ट्रोम (मह का-र्खनाटम है निवादिक इस । किन्द्र मियम या-हेल, मान गंड इहेल, बर्मत व्यक्तिविक इरेल, (मरे श्रिज्ञाज्य कर्या यथम न्यावन हत, मीत्रद बक्रमीत व्यक्तकाद यथम क्रमत আপনি শোকপারাবারে ভাসিতে থাকে. मादमा बार यथम छेन्दा हिंड दश् मीहत्य व्यक्षित्र शिष्ट्र थाद्य, - डे: मनूरा-জীবনে সেই যাত্ৰশাই অসহা ৷ প্ৰিয়জ-(नत मूथ मान शिष्ड, डांहांत वाकाशिन, कार्वाभवन्भवा, त्यह, डामवामा, धारक ध्यक समात्र काशतिक हदेए बादक. नि-ন্তব্ধ রজনীতে সেই পূর্ব্ব কথা একে একে

উদয় হইতে থাকে, তথনই হৃদয় শূনা হয়, আমরা বালিকার ন্যায় নিরাজ্য হইয়া নীয়বে রোদন করিতে থাকি।

দিন গেল, সপ্তাহ গত হইল, মাস অতিবাহিত হইল, সরযুর চিন্তা দিনে দিনে
মর্মন্ডেদী হইতে লাগিল। অন্ধকার নিদীখে কখন কখন বালিকা একাকী গাবাক্ষণার্থে উপবেশন করিয়া সন্ধা হইতে
ঘিপ্রহর পর্যান্ত, দ্বিপ্রহর হইতে প্রাতঃকাল
পর্যান্ত কত চিন্তা করিত কে বলিবে ? কত
কথা একে একে ক্মরণ হইত, কতবার নীরবে নয়ন হইতে ধীরে মীরে অশ্রানিন্দু প্রবাহিত হইত। নীরবে সেই গাবাক্ষ দিয়া
প্রথপানে চাহিয়া থাকিতেন, দে প্রথ
দিয়া হুদয়বল্লভ আর আনিলেন না!

কথন বা সেই পর্বতসম্মূল কমণ্ডেশ

মনে জাগরিত হইত, সেই তোরণ-ত্র্য

মনে উদর হইত। নরমু একাকী ছাদে

আসীন রহিয়াছেন, সন্ধার ছ'য়া ক্রেমে

গগন ও জগৎ আরত করিতেছে, সন্ধার

বাসু বহিয়া বহিয়া সরমুর কেশ লইয়া

কৌড়া করিতেছে;—এমত সময় সেই দীগাকার উদার মুর্তী মুকে যেন আকাশপটে দেবচিত্রের ম্যার দৃষ্ট হইল। সর
যুর হৃদর শিহরিয়া উঠিল, বালিকার হৃদয়

নব নব ভাবে উৎক্ষিপ্ত হইতে লাগিল।

অদ্য তিন বৎসর অতীত হইয়াছে কিন্তু

সে মুর্তী সরমুর হৃদয় হইতে অপনীত হয়

নাই।

তাহার পরদিন সেই পুরুষসিংহ যে

स्मिश्ताम् श्रम् महायु निक विनास नियाहित्यन, मल्दा श्रीद श्रोद मत्रयु व कर्ष्ण विनास कर्षण विनास क्रियाहित्यन, क्रिया क्रियाहित्यन, क्रिया शांकिएक मत्रयु कि जाशा विन्यु क हेर्ड शांद्रव १ श्रीवाय कि स्म वीत मत्रयु कर्षण कर्षणां श्रीवेद्या कि स्म वीत मत्रयु (महे क्रम्यवस्ट क्रिया क्

কখন বা অপরাছে একাকী সরযু আত্রকাননে ভ্রমণ করিতেন, ভ্রমণ করিতে করিতে কত কথা হৃদয়ে জাগরিত হইত। ব্লের উপর হইতে কপোত কপোতী নুত্রবরে প্রেম্যীত গাইতেছে,সেই গীত শু-নিয়া একদিন রঘ্নাথ কাণে কাণে সর্যুকে কি কথা বলিয়াছিলেন সারণ হইল; সর-ষুর মুখে বিষ'দের হারি আদিল। আর এক দিন ঐ বিশাল আত্র ব্লক্তলে বসিয়া, রঘ্নাথ ও সর্য একত্রে একটি স্মিষ্ট আত্র ভক্ষণ করিয়াছিলেন, খাইতে দ্লেন আর পরস্পরে পরস্পরের দিকে সম্মেছে চাহিতে ছিলেন, সে কণা ছদয়ে জাগ-রিত ছইল। ঐ কণ্টক বনের ভিতর দিয়া আর এক দিন রঘুনাথ স্বয়ং ক্ষ**তবিক্ষত** ছইয়াও একটি স্থন্দর বনাপুলা চয়ন করিয়া সর্যুর কেশে সনিবেশিত করিয়াছিলেন, পরে কি মিউশ্বরে বলিয়াছিলেন, "স-রয়ু ! কি অপরপ বনদেবীর রূপ ধারণ করিয়াছ ! ' আ'হা ! দে সমধুর স্বর কি

সরযু আর শুনিবেন, পুনরায় কি রঘুনাথ ছঃশিনীর জন্য পুলা চয়ন করিবেন, হতভাগিনীর ভাগাে কি এরপ পুথ আছে?
সংযু শােকে বিবশা হইলেন, নয়ন'হইতে ছই চারি বিন্দু জল টস্টস্ করিয়া ভূমিতে
পতিত হইল, নীরবে আপানার অঞ্চল দিয়া
নয়ন মুছিলেন। রথা চেন্টা, আবার
চিন্তা আদিল, আবার নয়ন পূর্ণ হইল!

কখন কখন বজনী দিপ্রহারের সময় महमा अन्दात बात छेन्यां हिंउ इरेड, छोज মানের নদীর নাায় শোকপারাবার উথ-লিয়া উঠিত। তথন কেছ দেখিবার নাই. मत्रयु व्याग्डाद्य कैं:निष्डम, खादन मार्मद ধারার ম্যায় নয়ন হইতে অভত্র বারিধারা বহিতে থাকিত। রঘ্নাথের মধুময় মুখ, মধুময় কথা মনে পড়িড, একাট কথার পর অন্যু কথা মূন উদয় হইড, শোক্তরজের পর শোকতরত্ব হৃদরের উপর বহিয়া যা-্ত,—উপাধানে মুখমগুল আরুত করিয়া বালিকা বিবশা ব্যাকুলহৃদয়া হইয়া দরবি-গলিত ধারায় উপাধান সিক্ত করিত। র-জনী প্রভাত হইত, প্রাতঃকালের রক্তিম-ष्ट्रिं। श्रुक्तिरक (मथा मिड: वालिका হইয়া লুগিত রহিয়াছেন !

প্রাভঃকালে পুষ্প চয়ন করিতে উভানে যাইতেন, প্রক্লে পুষ্পগুলি একে
একে চয়ন করিতেন, ছাদয়ে স্থাপন করিভেন, আর কি চিন্তাকরিতেন কে বলিবে?
চিন্তা করিতে করিতে পুনরায় পুষ্পোর

দিকে চাহিতেন, পুষ্পাদলগত প্ৰাতঃশি-শিরবিন্দুর সহিত গ্রই একটি পরিষ্কার স্বচ্ছ व्यक्षित्म मिनाइमा याहे । मात्रश्कातन বীণা হ'লে করিয়া কখন রূখন গীত গাইতেন: —আহা দে যে শোকের গীত, শোতৃ-দিবোর নয়নেও জল আসিত। বালাকালে রাজপুত চরণ্দিগের নিকট যত শেশকের গীত শিখিয়াছিলেন তাহাই গাইতেন. ভিখারিণীর গীত গাইতেন, ছঃখিনীর গীত গাইতেম. অনাথিনীর গীত গাই-ভেন, সায়ংকালের নিস্তব্ধতার সেই গীত काम करेटक धीरत धीरत रेमम आकारम देखिङ इडेड. शीरत धीरत वांग्रमार्ट्स वि-ন্তত ছইত, গীতের সহিত গায়কীর রুয়ন হইতে বিন্দু বিন্দু জল নিৰ্গত হইত, অথবা (भाकभावावाव महमा देशनिया देति. शांशकीय कर्थकक इरेड. शीड महमा लीन হইয়া যাইড়া

দিবারাত্রি শোকচিন্তা শেষ হইত না,
দিবারাত্রি সেই পথেরদিকে সরযুবালা
চাহিয়া থাকিতেন, সে পথ দিয়া হৃদয়বনত আর আসিলেন না।

বসন্তকালে রঘুনাথ বিদার ছইরাছেন, সে বসন্তকাল অতিবাহিত ছইল,
থুকণ্ঠ পক্ষীগুলি একে একে কুলার ছইতে উড়িরা গোল। রক্ষসমূছে পুন্দর
পুন্দাগুলি একে একে অদৃশ্য ছইল, এীথ কাল নানারপ পুঝার ফল আনিরা মানব ছদর আনন্দিত করিল, জগৎকে পুশো-ডিত করিল। সরষুবালা সেই পথ চা- হিরা র**হিরাছেন,—সে প**থে রঘুনাথ দশন দিলেন ন।।

আকাশে মেঘাড়ম্বর ছইল, ক্রমে বর্ধার ধারা আরম্ভ ছইল, নদ নদী জলাশার পূর্ণ-কলেবর ছইল, ক্লেকে স্থলার শাসা শোডা পাইতে লাগিল, জলে মাঠ, বিল, প্রান্তর প্রাবিত ছইল। সেই প্রান্তরের উপর সরয়ু এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিরাছেন, হৃদরেশ কি এখনও কার্যাসিদ্ধি লাভ করেন নাই, হৃদরেশের কি এখনও সরয়ুকে মনে আছে? হৃদরেশ কি কুশলে আছেন? জলে নরন প্রাবিত ছইল,—আর দেখিতে পাইলেন না।

ক্রমে ক্রমে বর্ষার জল অপান্তত হইল, আকাশ পরিক্ষার হইল, নিশীথে শারচ্চত্র উদয় হইয়া গগণে ও জগতে জ্যোতিঃ বিভার করিতে লাগিল। সরযুর হৃদয়াকাশ কবে পরিক্ষার হইবে, হৃদয়নাথ কবে নিশানাথের ন্যায় উদয় হইয়া সরযুর মনে আনন্দজ্যোতিঃ বিস্তার করিবেন ? সরযুপথ চাহিয়া রহিলেন, হৃদয়নাথ আসিলেন না।

এরপ ভীষণ চিন্তার ক্রমে সরযুর শরীর শুদ্ধ ছইতে লাগিল, মুখমগুল পাপুবর্ণধারণ করিল, নয়ন কালিমাবেটিত হইল ! সরলস্বভাব জনার্দ্দন এখনও সরযুর
হৃদয়ের কথা কিছু জানেন না, কিন্তু সরযুর শরীরের অবস্থা দেখিয়া যৎপরোনান্তি
চিন্তিত হইলেন, কারণ অনুসন্ধান করিতে
লাগিলেন।

মারীর নিকট নারীর মনের কথা গুপ্ত থাকে না, সর্যু অনেক বড়ে শোক স-দোপন করিলেও তাঁহার স্থী ও দাসী-গণ তাঁহার গুপ্তকথা কিছু কিছু অনুমান করিয়াছিল, ক্রমে সেই কথা রগ্ধ জনার্দ্ধ-নের কর্ণে উঠিল।

জনার্দ্দন সরল ও নির্মানচরিত্র, ত-থাপি জনার্দ্দন রাজপুত, সকল রাজপুত ব্রাক্ষণের ন্যার অভিশয় বংশমর্যাদাগার্কী। যথন শুনিলেন, আপনার একমাত্র দুহিতা একজন সামান্য নহারাট্র সৈনিককে বি-বাহ করিতে চাতে, বিদ্যোতীর সহিত্র বি-বাহ করিয়া কুলে কলম্ব আনিতে চ'ছে; তথন জনার্দ্দনের নয়ন আরক্ত হইল, র-দ্বের শরীর কম্পিত হইতে লাগিল।

গৃহাভান্তরে আদিয়া বালিকাকে
'পাপীয়দী ' পীশাচী 'বলিয়া গাদিদিলেন, সরমু পিতার তিরন্ধার নীংবে
সহা করিলেন, জগতে এরপ কি যাতনা
আ ছে হৃদয়বলভের জনা নারী যে যাতনা
সহা করিতে পরাবাধ ?

রুদ্ধ, বাতুলের ন্যায় একমাত্র ছহি-ভাকে শোকার্ত্ত নীংব দেখিয়া ক্রোধ স-খারণ কবিলেন, সংযুকে ক্রোড়ে লইয়া সাঞ্জনমুনে বলিলেন—

'দেখ দেখি মা ! আমার মন্তকে একটি কেশণ্ড ক্লফ নাই, এই ব্রহ্ম বয়সে কি তুমি আমাকে যাতনা দিবে ?' ইঃ ! সে সম্বেহ ভৎ সনা সরস্থ সহা করিতে পারিদেন মা, পিতার কণ্ঠ ধরিয়া উচিতঃ- স্থরে রোদন করিতে লাগিলেন, পিডাও রোদন করিলেন।

রন্ধ সরবুর স্থীদিশের ধারা সরবুকে অনেক বুঝাইলেন, অন্য বুণকের সহিত সরবুর বিবাহ দ্বির করিতে চাহিলেন, নি-জের কুল-গোরবের কথা অনেক বলি-লেন।

সংযুধ একই উত্তর ' পিতাকে বলিও আমার বিবাহে কচি দাই, চিরকাল কবি-বাহিত থাকিয়া তাঁহারই পদসেবা কবিব।'

র্জ ক্ষণেক ক্ষণেক শোকার্ড ছইডেন, ক্ষণে ক্ষণে অভিশার ক্রেশ্ব ছইডেন। এক দিন ক্যোধপারবল ছইয়া সরসুকে বলি-লেন—

দেরয়ু ! আমি রাজপুতে, রাজপুতের ক্যার অবমাননা দেখিবার পুর্বেক ক্যার হৃদরে ছুরিকা স্থাপন করে, চরণনিগ্রের গীতে এরপ শুনিয়া খাকিবে।

ধীরে গীরে সর্যু উত্তর করিলেম—
'পিডা, সেইরপ জনকই যথাপ দরালু! পিডা আপনিও যদি সেইরপ আচরণে আমার হৃদরের অসহ্য বেদনা শাস্ত করেন, আমি জলো জথো অ'পনার দরার কীর্ত্তন করিব।'—রন্ধ অশুন্যনে গৃহত্যাগ করিলেন।

ক্রমে চারিদিকে এ কথা বিস্তার ছ-ইতে লাগিল, মন্দ্র লোকে আরও ছই এ-কটি কথা বাড়াইল,—কেছ কেছ বলিতে লাগিল, জনান্দ্রির কন্যা ব্যাভিচারিণী; ভাহার বিবাহ ছইতেছে না। যেদিন জনার্দ্দন এই কথা শুনিলেন, তাঁহার কলেবর ক্রে'ণে কম্পিত হইতে লাবিল; গৃহে আসিয়া কন্যাকে যথে চিত্ত
ভিরম্ভার করিয়া বলিলেন—

পাপীয়সি, তোর জনাকি আমি এই রন্ধ বয়সে অবমানিত হইব ? তুই আ-মার নিচ্চলক কুলে কলক দিবি ? আমার বাটি হইতে দূর হ।

খীরে ধীরে অশ্রুপূর্ণনয়নে সরসু উত্তর করিলেন—

পিতা! আমি অবেধ, যদি আপানার নিকট কখন কোনও দোষ করিয়া
থাকি মার্জনা কক্ষন, কিন্তু জগদীখার আমার সহায় হটন, আমাহইতে আপ্নার
অব্যাননা হইবে না।

এ কথার অর্থ তথন জনার্দ্ধন বুঝিলেন না, এ কথার অর্থ ভাহার পর দিন র্দ্ধ বুঝিতে পারিলেন।

সেই দিন অন্ধকার নিশীপে সপ্তদশব-বীরা বালিকা একাকিনী পিতৃগৃহ ত্যাগ করিলেন, একাকিনী সংসারের বিন্তীর্ণ সমুত্রে ঝাঁপ দিলেন।

> ত্রিংশৎ পরিচেছদ। কুটারে।

হৃংখে প্রথে খুল্না শর্তকাল ভাবে।
আবিনে আসিবেন প্রভু দেবীর উৎসবে॥
কার্ত্তিক মাসেতে হইল হিমের প্রকাশ।
গৃহে নাহি প্রাণনাথ করি বনবাস।

यूक्सवाम ठळवळी।

শরৎকালের প্রাতের কমনীর আলোকে বেগাবতী নীরা নদী বছিয়া যাইতেছে, স্থ-র্ধাকিরণে জলের হিলোল হাস্য করিতে করিতে যাইতেছে। সেই স্থানর নদীর উ-জ্য় পার্শ্বে স্থান স্থান্তর বন্ধার বিস্তৃত রহিয়াছে, ক্রমকের পূজার যেন স-জ্যু হইয়া মেদিনী সেই হরিৎ পরিচ্ছদে হাস্য করিতেছে। উত্তর ও পূর্ব্বদিকে সে-ইরপ শ্যামবর্গ ক্ষেত্র অথবা স্থান্তর হুই এ-কটি আম দৃষ্ট হুইতেছে, দক্ষিণ ও প-শিচমে পর্ব্বতরাশির উপর পর্ব্বতরাশি বা-লস্থাকিরণে অপরপ শোভা ধারণ করি-তেছে।

সেই নদীকুলে শ্যামলক্ষেত্রবৈষ্টিত একটি স্থন্দর প্রাম সন্নিবেশিত ছিল, প্রামের এক প্রাস্তে একটি ক্ষরকের কুটীরের
নিকট একটি বালিকা নদীকুলে খেলা করিতেছে, নিকটে একজন দাসী দণ্ডায়মান
রহিয়াত্তে । ক্রমকপত্নী গৃহকার্য্যে রাস্ত

গৃহ দেখিলে রুষককে সন্ত্রান্ত বলিরাই বোধ হয়। প্রাক্তনে হুই একটি গোলাঘর রহিয়াছে, পাছে চারি পাঁচেটি গ্রফ বাঁধা রহিয়াছে, বাটির ভিতর তিন চারিখানি ঘর, বাহিরে একখানি বড় ঘর। দেখিলেই বোধ হয় গৃহস্থানী রুষক হইলেও আমের মধ্যে একজন মাতক্রর পলোক,—ব্য-বসা ও মহাজনী কার্যাও কিছু কিছু করিয়া থাকে!

वालिका जलप्रवर्धीता, मार्गमवर्ग, हक्षम,

প্রফুল ও উজ্জ্বলনয়না। একবার নদীকুলে দৌড়াদৌড়ি করিতেছে একবার মাতা যে ঘরে রন্ধন করিতেছেন, তথার দৌড়াইর। যাইতেছে, এক একবার বা দাসীর নিকট আসিয়া তাহার হস্ত ধরিয়া কোন কথা কহিতেছে অথবা প্রফুলতার হাস্য হাসিতিছে।

বালিকা বলিল, 'দিদি, আয় না কাল্কের মত ঘাটে যাই, কাপড় দিয়া মাছ্
ধরিব।'

मानी। 'ना निनि, मा वाद्रण कर्ति-श्राष्ट्रिन, शांटि (युक्ता।'

বালিকা। 'মাটের পাবে না।'
দাসী। 'নাছি, মামাবারণ করেন
ভা করিতে নাই, মার কথা কি অন্যথা
করে।'

বালিকা। ' আচ্ছা দিদি, মা কি ভো-রও মা হয় ?'

দাসী ছাসিয়া বলিল—' হয় বৈ কি ?' বালিকা। 'না সভা করিয়া বল।'

্দাসী। 'সভাই মাহয়।' বালিকা। 'নাদিদি, তুই যে বামু-

ণের মেয়ে, আমরা তো বামুণ নয়। । ।

দাসী বালিকাকে চুম্বন করিয়া বলিল

' এতদূর যদি জান তবে জিজ্ঞাসা কর কেন ?'

বালিকা। 'জিজ্ঞানা করি, তবে তুই মাকে মাবলিস্কেন?'

দাসী। 'যিনি আমাকে খাইতে প-রিতে দিতেছেন, যিনি আমাকে থাকিবার স্থান দিয়াছেন,— যিনি আমাকে মেরের মত লালনপালন করেন তাঁকে মা বলিব না ত কি বলিব ? এ জগতে আমার অন্য স্থান নাই, মা আমাকে জগতে স্থান দি-য়াছেন। ?

वालिका। 'हि निनि, ভোর চক্তে জল (কন, তুই কথায় কথায় কাঁদিস্কেন দিদি ?'

দাসী। 'না দিদি কাঁদ্ব কেন।, বালিকা। 'তোর চক্ষে জল দেখ্লে আমার চক্ষে জল আসে কেন দিদি ?'

দানী বালিকাকে পুনরার চুখন ক-রিলা বলিল,—' তুমি যে আমাকে ভাল বাস।'

ুবালিকা। 'আর তুই আমাকে ভাল বাসিম্?'

দানী। 'বাসি বৈ কি।' বালিকা। 'বরাবর ভাল বাস্বি,

কখনও আমাকে ভুল্বি নি ?"

দাসী। 'না, আর তুমি, দিদি তুমি
আমাকে ভাল বাস্বে, কখনও ভুলিবে
না ?

বালিকা। 'না।' দানী। 'হাঁ তুমি আমাকে একদিন ভুল্বে।'

वामिका। 'कदव ?'

দাসী। 'যবে ভোমার বর আ-স্বে।'

বালিকা। 'নে কবে ?' দাসী। 'আর ছই একবৎসরের মধ্যেই।' বালিকা। 'না দিদি, তখনও ভোকে ভূলিব না,বরের চেয়ে ভোকে অধিক ভাল বাস্ব। আর ভূই দিদি,—ভোর যখন বর আস বে তখন আয়াকে ভূল্বিনি?'

দাসীর চক্ষে, পুনরায় জল আসিল, তাহা মোচন করিয়া একটি দীর্মধাসতাগ করিয়া, ক্ষৎ হাস্য করিয়া বলিল,

'না তথনও ভূল্ব না।'

বালিকা। 'বরের চেয়ে আমাকে অধিক ভাল বাসবি ?'

দাসী হাস্য করিয়া বলিল 'সমান সমান ৷'

বালিকা। 'তোর বর কবে আ-সবে দিদি ?'

দাসী। 'ভগবান্ জানেন। ছাড়, রালার বেলা ছইয়াছে, আমি যাই।' দাসী অলপ্রস্তুত করিতে গোল।

পাঠক বলা অনাবশ্যক যে, অনাথিনী
সর্থালা জগতে আর স্থান না পাইয়া
একজন ক্ষকের বাটীতে দাসার্ত্তি স্থাকার
করিয়াছিলেন। ক্ষকের কিছু সম্পত্তি
ছিল, মহাজনি ছিল, নাম গোকর্ণনাথ।
গোকর্ণের অন্তঃকরণ সরল ও স্বেছ্যুক্ত,
নিরাশ্রয় ব্রাক্ষণকন্যাকে নিজের বাটীতে
আশ্রয় দিতে স্থীকার করিলেন। গোক-র্ণের গৃহিণীও স্থামীর উপযুক্ত; নিরাশ্রয়
ভদ্র ব্রাক্ষণকন্যাকে দেখিয়া অবধি নিজ্বের কন্যার ন্যায় লালন পালন করিতেন।
সরমুপ্ত ক্রভজ্ঞ ছইয়া গোকর্ণ ও ওঁছোর জ্রীর
মথোচিত সমাদর করিতেন, নিজে ছই-

বেলা অন্ন প্রস্তুত করিতেন, বালিকার তভাবধারণ করিতেন, স্তরাং ক্রমক ও ক্রমকপত্নীর কার্যোর অনেক লাঘব হইল, তাহারাও দিন দিন সরমুর উপর অধিক প্রসর হইতে লাগিলেন।

রঘ্নাথের অবর্তমানে যদি সর্যুর কোথাও প্রথের সন্তাবনা থাকিত, তবে উদারম্বভাব গোকর্ণনাথ ও ভাঁহার সরল গৃহিণীর বাটিতে থাকিয়া সর্যু পর্ম পুথ লাভ করিতে পারিতেন ৷ গোকর্ণের ব-হা:ক্রম ৪৫ বৎসর হইবে কিন্ত চিরকাল নিয়মিত পরিশ্রম করিতেন বলিয়া এখনও শরীর পুরন্ধ ও বলিষ্ঠ। গোকর্ণের একটি পুত্র শিবজীর দৈনিক, বহুদিন অবধি বাটি ভাগা করিয়াছে; শেষে যে একটি কন্তা হইয়াছিল, পিতামাতা উভয়েই তাঁহাকে ভাল বাসিতেন। প্রাতঃকালে গোকর্ণ ক্ষিকার্য্যে বা অন্য কার্য্যে বাহির হইয়া याहेत्जन, मत्रय शृंद्धत ममल कार्या निकार क्रविष्व। शृहिंगी व्यानक मगग्न विलाउन, 'বাছা, তুমি ভদ্রলোকের মেয়ে, এরপ পরিশ্রম করিলে তোমার শরীর থাকিবে কেন ? ভোমার করিতে হইবে না, আ-মিই ৰারিৰ i' সর্যু সংক্ষেত্ উত্তর ক-রিতেন, 'মা, তুমি আমাকে যেরপ যত্ন কর, তোমার কাজ করিতে পরিশ্রম হয় না, আমি জন্ম জন্ম ডোমার সেবা করিব, তুমি আমাকে এইরপ স্বেহ করিও।" স্বে-हरांका मत्रमञ्जान त्रक शृहिगीत नहत्न छल आंत्रिङ, हक्तूत छल मूहिशां विनिट्डन,

'সরযু! বাছা ভোর মত মেরে কখনও দেখি নাই, তোমার মত আমাদের জাতির একটি মেরে পাই, তবে আমার ছেলের সঙ্গে বিবাহ দি।' পুত্র অনেক দিন গৃহ ত্যাগ করিয়াছে, সে কথা স্মরণ করিয়া প্রাচীনা কণেক রোদন করি-তেন।

রিপ্রহারে সময় যখন গোকর্ণ ও তাঁ-হার গৃহিণী গৃহের দ্বার কল্প করিয়া বি-আম করিতেন, সর্যু বালিকাকে যুম পা-ভাইতেন, পরে ধীরে ধীরে অরং গৃছের পার্শ্বর্ত্তী পুন্দর বিশাল একটি আত্রকান-নের তলে বিদিয়া কখন বা সূতা কাট্টি তেন, অনেক ক্ষণ চিন্তামগ্ন থাকিতেন। বিশাল আত্রকাননের ছায়া অনেক দূর প্রান্ত ব্যাপ্ত থাকিত, দ্বিপ্রহরের মূহ বাস্ত্র পত্র হইতে অন্ত্রিগ্ধ মর্ঘার শক্ষ আকর্ষণ ক-রিত, হুই একটি কপোত বা যুঘু সেই ছা-য়ার ডালে উপবেশন করিয়া মৃহস্বরে গীত গাইতে থাকিত, সেই প্রস্নিগ্ধ শান্ত পাদ-প্ৰায়ায় সর্য একাকিনী বসিয়া অনন্ত চিন্তার মগ্ন থাকিতেন। চর মাস অভীত হইয়াছে হৃদয়বল্লভ স্থকার্যাদাধনে গিয়া-(इन, द्रथनाथ कर्त व्यागितन, व्याधिनी कड मिम श्रथ हाहिया थाकित्वम ? এड দিন কি সরযুকে স্মরণ আছে? যুদ্ধ-कारल, विकास कारल कि अकवात मुद्रश कददन (य, मूत्र महाक्षेष्ट्र (मट्रम अकजन অভাগিনী ভাঁহার পথ চাহিয়া আছেন, ভাঁহার আশায় জীবনা ধারণ করিয়া আ- ছেন ? দিলীর অনম্ভ সোঁ-দের্যা, অনম্ভ সুখ ! সে সুখে রত হইরা কি হৃদরেশ্বর বাল্য-কালের প্রভিজ্ঞা ভূলিদেন ?

তৎক্ষণাৎ বিদারের কথা স্মরণ হইল,
বিদারের সময় সরযুর হস্ত ধরিয়া রঘুনাথ
যে সম্প্রেহর কথা গুলি বলিয়াছিলেন
তাহা স্মরণ হইল। না, রঘুনাথ দাসীকে
ভূলিবেন না, তাঁহার প্রণয় অবিচলিত!
কার্যাসিদ্ধ হইলেই আসিবেন।

প্রক্রের পকীর মত সরমু যদি একবার পক্ষ পারা, তাহা হইলে এই ক্ষণেই
সেই দূর দিল্লীতে উড়িয়া যারা, যথার হৃদরেশ বসিয়া প্রাছেন তথার যারা, উ।হার
হৃদ্রে মন্তকখানি রাখিয়া সরমু একবার
প্রাণ্ডরে ক্রেশন করে।

এই রপ নানা চিন্তার দিবস অতিবাহিত হইত, বৈকালে পুনরার গৃহকার্য্য করিতেন, সায়ংকালে যখন গোকর্ণ পরিবারের মধ্যে বসিয়া পুত্তের কথা, সুত্তের
কথা কহিতেন, অবগুঠনবতী সরমু বালিকাকে ক্রোড়ে লইয়া মনোনিবেশ করিয়া
সেই কথা শুনিতেন।

এইরপে এক মাস, ছই মাস অভিবা-হিত হইল। এক দিন সায়ংকালে গো-কর্ণনাথ গৃহিণীর নিকট বসিরাছেন, এক প্রান্তে সরয় বালিকাকে ক্রোড়ে করিয়া বসিয়া রহিয়াছেন, এরপ্র সময়ে গোকর্ণ বলিলেন,—

' গৃহিণী, শান্ত হও, আজ পুসংবাদ আছে ৷' গৃহিনী। 'আৰা! ভৌমার মুখে
কুল চন্দন পড়ুক, বাছা ভীমজীর কোন
সংবাদ পাইয়াত ?

গোক। 'শীঅই পাইব, পুত্র শিবজীর সহিত দিলী গিরাছিল,—অদ্য শুনিলাম হুট বাদশাহের হস্ত হইতে পলাইরাছেন, দেশে আসিতেছেন, আমাদেক ভীমন্ত্রী অবশ্য ভাঁছার সঙ্গে আসিবেন।'

গৃহিনী। 'আহা ভগবান তাহাই কৰুন, প্ৰায় একবংসর হইল বাছাকে ন। দেখিয়া যে মন কি অবস্থায় আছে ভাহা ভগবানই জানেন।"

গোক। 'ভীমজী অবশ্যই আসিবে, সে রলুনাথজী হাবেলদারের অধীনে কার্য্য করিত, রলুনাথজীর সন্থাদ পাই-য়াছি।'

সরযুর হৃদয় হত্য করিয়া উঠিল, উ-বেণে শ্বাস কদ্ম করিয়া তিনি গোকর্ণের কথা শুনিতে লাগিলেন। গোকর্ণ বলিতে লাগিলেন.—

' যে দিন রঘুনাথকে বিদ্রোহী বলিরা শিবজী দূর করিয়া দেন সে দিন পুক্র আ-মাদের কি বলিয়াছিল মনে আছে ?'

গৃহিণী। ্রুআমি মেরে মানুষ আ-মার কি অত মনে ধাকে ?'

গোক। পুত্র বলিয়াছিল পিতা,
রযুনাথজী যদি বিজে। ছী হয়েন তাহা হইলে আমি যেন কখনও খজা ধারণ করিতে না পারি। আমি ছাবেলদারকে
চিনি, ভাহার নাার বীর শিবজীর সৈন্য

আর নাই, কি ভ্রমে পতিত হইরা রাজা তাঁহার অবমাননা করিলেন,—পশ্চাৎ জানিবেন, তখন রঘুনাথের গুণ জানিতে পারিবেন পুলের কথা এত দিনে সত্য হইল।

সরমুর হৃদর উলাসে উর্বেগে প্রক হৃক করিতে লাগিল, তিনি ঘন ঘন খাস ফে-লিতে লাগিলেন, তাঁহার মন্তক হইতে খেদবিন্দু বহির্গত হইতে লাগিল। এ উর্বেগ অসহা।

গোকৰ্ণাথ বলিতে লাগিলেন—

'त्रचूनाथकी ह्मादिता त्राकांत्र महम्म गहम मिन्नी निशाहित्यम, व्यापन किमित्य त्राकारक देकांत्र कित्रशाह्यम, व्यापन मान्त्रपूर्व निर्द्धाविका ध्यमान कित्रशाह्यम ; स्थानशहि निर्वकी मान्त्रम्यस्य व्यापन द्याराद्य क्षमा हाहिश्राह्यम, त्रचूनाथक व्यापन द्याराद्य क्षमा हाहिश्राह्यम, त्रचूनाथक व्यापन द्याराद्य क्षम इ-हेटक धरकवाद्य 'शाह हाक्षात्री' कित्रशा निशाह्यम । महत्य व्याप कथा नाहे, हाहि दाकाद्य व्याप कथा नाहे, ध्यात्म व्यापन क्षा नाहे, दक्षम त्रचूनात्थत वीत्रक कथा स्थ-निशा मकत्य क्षत्र कार्य थ्याद्याप मि-दिह्ह ।'

আনন্দে, উল্লাসে সরযুর হৃদয় একেবারে উৎক্রিপ্ত হইয়া উঠিল,—রমণী আর
সহ্য করিতে পারিলেন না, চীৎকার শব্দ
করিরা মুচ্ছিতা হইয়া ভূমিতে পাতিজ
হইলেন !

একত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। ত্থপ্র দর্শন।

"বঁধু কি আর বলিব আমি।
মরণে জীবনে, জনমে জনমে, প্রাণদাথ
হইও তুমি॥
তোমার চরণে আমার পরাণে বাঁধিল
প্রেমের ফাঁসি।
সব সমপিরা এক মন লইয়া নিশ্চয় হইলাম দাসী॥
ভাবিয়া দেখিলাম এ তিন ভুবনে আর
কেহ মোর কাছে।
রাধা বলি কেহ প্রধাইতে নাই, দাঁভাব

কাহার কাছে। একুলে ওকুলে গোকুলে হকুলে, আপনা বলিব কায়।

শীতল বলিয়া শরণ লইলাম ও ছটি কমল পায় ; ^জ চঞীদাস।

অনেক শুজাবার সরসু চেতনা প্রাপ্ত হইলেন, হৃদরে সহসা বেদনা পাইরাছি-দেন বলিয়া গোকর্ণও উাহার জ্রীকে ভ্-লাইলেন কিন্তু সেই অবধি উদ্বেগে সরসুর আহার নিজা নির্মানুসারে হইত না, দিন গণিতেন, প্রহর গণিতেন, দশু গণিতেন, সমরে সৃদ্রে পদ শব্দে চকিত হইতেন। চিন্তার ও অতিশর উদ্বেগে শরীরে রো-গোর সঞ্চার হইতে লাগিল।

এক দিন, হুই দিন, দশ দিন, একমাস অতিবাহিত হইল, রখুনাথ আসিলেন না ! তথন সরযু আর সহা করিছে পারিলেন না; চিন্তার শরীর কীণ হইরাছে; মধ্যে মধ্যে শরীর জ্বালা করিছ, মধ্যে মধ্যে মুহ্ছ যাইতেন।

রযুদাধ জীবিত আছেন সরয় তাহা জানিদেন, রযুদাধ তবে আসেন না কেন? সরযুকে কি বিশ্বত হইরাছেন ! বজ্ঞাখা-তের নাায় সরযুর হৃদয়ে এই ভীবণ চিন্তার আঘাত হইল।

দিন দিন এই স্তন চিন্তা প্রবল্ভর হইতে লাগিল, অবশেষে সরযু দ্বির বুঝি-দেন, বিজয়ী, গৌরবান্বিত রঘুনাথ অভা-গিনী হংখিনীকে আর চাছেন না! উঃ শেলসম এ চিন্তা প্রণয়িনীর হালয়কে ব্য-থিত করে! সংযুর পক্ষে জগৎ অদ্য শ্না! জীবন অদ্য অন্ধকারময়!

উত্থাদিনী ভূমিতে লুটাইরা বলিতেন
— 'অদ্যোপ! কেন বাল্যকালে প্রমিষ্ট
কথার বালিকার মন ভূলাইরাছিলে ?
কেন বিদারকালে সমধুর আশাবাক্যে অবলাকে বুঝাইরাছিলে ? তুমি পুরুষ, অদ্য
ভোমার পাদোরতির সহিত নব নব উদেশ্য ছইতেছে, সূতন উদ্যাম, সূতন আশা
উদর ছইতেছে—জগৎ পুরশন্ত, ভোমার
কার্যাপরস্পরাও বিস্তীর্ণ জ্বারিত। কিন্ত
অভাগিনী নারীর কি আছে ? হৃদরে হৃদরে যে আশা ভূমি ছাপ্ন করিরাছ, অভাগিনী সেই আশা এখনত চিন্তা করিভেছে। সৃত্যকাল অব্ধি সেই আশা স্ব

লইয়া যেবিনে একদিন খেলা করিয়া অ-চিরে সে কথা বিশ্বত হইলে, বালিকা সে কথা বিশ্বত হইতে পারে না; প্রক্ষের খেলা,—রুমণীর মৃত্য।

কখন বা বিপ্রহর রক্তনীতে শোকা-ভারালা ক্রমন করিয়া উঠিতেন,বলিভেন—

। হা নাথ। জগত যখন আমাকে তাগি করিয়াছিল, লোকে বর্থন নিন্দা ক-রিয়াছিল পিডা যখন তিরকার করিয়াছি-লেন, তখন আমি সহা করিয়াছিলাম। ছদয়েশ্বর ! শেষে কি তুমিও অভাগিনীকে ত্যাগ করিলে ? ছঃখিনী তোমার নিকট कि (मार्य (मार्यी ? जुमि श्रामात्र जना कर्ये স্বীকার করিয়াছ। নাধ। আমি কি কট স্বীকার করি নাই ? পিতা গালি দিয়া-ছেন, অন্য লোকে মন্দ বলিয়াছে, হৃদ-রেশ ! ভোমার কথা স্মরণ করিয়া সকল সহা করিয়াছি। তোমার জনা সংসার হারাইরাছিলাম, জগৎ তচ্ছ করিলাম, পি-जुशृह जारा कित्रनाम, (मर्ट्स (मर्ट्स मार्मी-বেশে ভিক্ষা করিয়াছি; এখন কি শেয আশা ছিন্ন ছইল। বিধাতা, তুমিও কি অ-ভাগিনীকে ভাগ করিলে ?'

পুনরায় বলিলেন, 'বিধাডা যদি চিরহু:খিনী করিভেন, কারিক পরিশ্রমে যদি
জীবন ধারণ করিতে হইত, ভয়কুটীরে যদি
বাস করিতে হইত, ভিক্ষা করিয়া যদি
দিন যাশন করিতে হইত, হৃদরেশ ! সরয়
ভোমাকে পাইলে এ সমস্ত উলালে সহা
করিত! পিতা দূর করিয়াছেন, মাডা বা-

লাকালে ভাগা করিয়াছেন, হুদ্যনাথ, তাহা সহা করিয়াছি। লোকে আমাকে কলজিনী বলিয়াছে, জগতে নিন্দা করি-য়াছে, নাথ, ভাহাও সহ্য করিরাছি, ভো-মার চিন্তা করিয়া সমস্ত সহ্য করিয়াছি, জগতে এরপ কি আচে অভাগিনী তো-মার জন্য যাহা সহ্য করিতে না পারে? রোগ, শোক, পরিভাপ, বিধাতা যে কোন ক্লেশ এ হঃখিনীকে দিতেন, নাথ। ভোমাকে পাইলে সমস্ত সহা করিতে পা-विछाम। किन्छ मत्रयूत्र कीवन अर्थन भूना। নাথ, চিরজীবী হও, তোমার যশ, তো-মার মান. ভোমার ধনের সীমা থাকিবে ना. व्यत्नक मात्री शाहरत. किन्तु मध्यद ন্যায় কৈছ ভাল বাসিতে পারিবে না! वामात बाद अधिक मिन वाहितात नाहे. জগদীশার ভোমাকে অথে রাখন।' নয়ন-জলে বালিকা শরীর আত্র করিল। শেষে শ্রান্ত হইয়া দীর্ঘধাস ত্যাগ করিয়া বলি-लन- वानाकाटन माजाटक श्राहेनाम. যৌবনে ধর্মপরায়ণ পিতা ছারাইলাম। নাথ! অন্য তুমিও অভাগিনীকে পায়ে ঠে-লিলে। তোমাকে নিন্দা করি না, জীবিত থাকিতে সরম্ব যেন তোমার নিন্দা না करत। जामा जुमि वज़ लाक, जारनक ভাগাৰতী ভোমার পার্ষে বসিবে, অভা-গিনী সর্যয় বাল্যকালে মনে একদিন এ কটি আশার উদয় হইয়াছিল, হৃঃখিনী **डाहा डााग कविशादह, अहीदब जीवन** ত্যাগ করিবে।'

এই রূপ দিবানিশি চিন্তা করিতেন,
আহার নিজা ত্যাগ করিয়া ভূমিতে পুটাইতেন, অথবা উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিয়া
উঠিতেন।

গোকর্ণ ও ভাষার জী অনেক শুক্রার।
করিতে লাগিলেন, কিন্তু সরমুর হৃদয়
শান্ত ছইল না; ভাষার হৃদয়ের কথাও
কেহ জানিতে পারিল না। হৃদয়ে অভিশার বেদনা, প্রায় নয় মাস হুইতে এইরপ
শীড়া হুইয়াছে, বেদনা আসিলে রোদন
না করিয়া থাকিতে পারেন না. কেবল
এইমাত্র সরমু বলিতেন। সরল অভাব
গৃহিনী ভাষাই বিশ্বাস করিতেন।

এক দিন সন্ধার সময় সরয় মদীকুলে
একাকিনী বসিয়া রহিয়াছেন, হত্তে গণ্ডছল ছাপন করিয়া চিন্তা করিতেছেন, এরূপ সময়ে গোকর্শের কন্যা আসিয়া ধীরে
ধীরে সরয়ুর পাথে বসিয়া বলিল,—

'দিনি ! তোর বুকে বেদন । ছইয়াছে তবে তুই অত ভাবিস্কেন ? ভাব্লেই ও বেদনা রুদ্ধি হয়।'

সরষ্। 'না দিদি, ভাবলে বেদনা একটু কমে, সেই জন্ম ভাবি।'

বালিকা। ' তুই কি ভাবিদ্ দিদি ? তোর বরের কথা বুঝি ভাবিদ্ ?'

সরয়। সজল নয়নে ক্ষৎ হাসিয়া বলিল 'হাঁ বরের কথাই ভাবি।' বালি । 'বর কবে আস্বে ?' সর। 'বর আমাকে তুলিয়া বিয়াছে।' সরযুর মুখে হাসা, চক্ষে জলবিন্দু! বালি। 'তবে কি হবে?'
সর। 'আর একজন হক্ত আমাকে
বিবাহ করিবে।'

বালি। 'সে কে দিদি ?" -সর। 'য়ম। ' বালি। 'সে কে !"

রার। 'আমার মত যাছাদের বরে ভুলিয়া যায়, যম ভাছাকে বিবাহ করে।'

বালি। ° ভাহার ত বড় দরার শ-রীর।'

্সর। "অভিশয় দরার শারীর; আহা। কবে সে আমাকে নেবে?"

বালি! 'সে ভোকে বিবাহ করিলে ভোর পীড়া আর থাকিবে না ?'

্সর। 'না; সমস্ত কফ নিবারণ হবে। হাজগদীখার!'

বালি। 'সে কবে আমানিবে?' সর। 'আজ রাত্রিতে!'

ক্ষণেক এইরূপ কথার পার বালিকা শয়ন করিতে গোল,—সরষু একাকিনী সেই নদীকূলে বিসিয়া চিন্তা করিতে দা-গিল।

রজনী জগতে গভীর অন্ধকার ঢালিতে লাগিল, আকাশে তারাঞ্জি মিট্ মিট্ করিতেছে, সমুখে নদী কুল কুল শব্দ ক-রিয়া বহিমা যাইতেছে। সরমু নদীর দিকে চাহিলেন, পার্শ্ব কুঞ্জরনের দিকে চাহি-লেন। শেষে সেই নৈশ আকাশেরদিকে চাহিলেন। অনেকক্ষণ ছিরমেত্রে চা-হিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগিলেন,—

⁶ জীবিতনাথ। সরযুর লীলাবেলা শেষ इंडेल. সর্যুকে विদায় দাও। বাল্যকালে একদিন ঐ দেশমূর্ত্তি দেখিয়া বালিকার মন बाक्नि इडेज़ाहिल, अक्रार्ग मद्रयूद श्रमत শাক্ত। শাক্ত-কিন্তু সেই অবয়ব এখনও क्रमत भारत कदिए उट्ट, यउ निम नश्यू जी-বিত থাকিবে সেই মূর্ত্তি হাদরে ধারণী ক-রিবে। রঘ্নাণ। অভাগিনীর মৃত্যুর বি-লগ নাই, কিন্তু মৃত্যুর সময়ও এ দেবমূর্ত্তি সর্য নর্নে দেখিতে থাকিবে, এ মধুময় কথাগুলি কর্ণে শুনিতে থাকিবে, ভোমার मधुमत नाम डेळांत्रन कतित्त, टामांत्र न्य-ন্দর মুখচ্ছবি হৃদ্রে স্মরণ করিবে । বালা-কালে যে আশা দিয়াছিলে, ভাষা মদি সফল হইত, জীবিতেশব ! দাসী তোমার সেবার ক্রটি করিত না, দাসী বিখাসখা-তিনী হইত না। কিন্তু সে কথায় কায নাই, সে আশা দূর করিয়াছি, মৃত্যুর প্রা-কালে জগদীখনের নিকট সর্যুর প্রার্থনা (यन ज्ञि हिबकीवी इ.अ., (यन क्रामीश्रंब ভোমাকে চিরশ্বখে রাখেন। আর সর-য্র হৃদয়ে খেদ নাই। জীবিতনাথ । স-वय तक विषांत्र पांछ, यनि कको ना इत्र, ভোমার মুখচ্ছবি হৃদয়ে ধারণ করিয়া যে জীবন বিসৰ্জন করিয়াছে, কখন কখন সে অভাগিনীকে স্মরণ করিও।"

অভাগিনী নয়ন মুদিত করিলেন; অ-নেকক্ষণ সেই দৈবনিন্দিত পুৰুষের রূপ চিন্তা করিতে লাগিলেন ৷ আছা ! সেই মমুময় কথাগুলি বেন এখনও সুরুষ্ শুনি- তেছেন ^{*} সরযু! সরযু! আমি ভোমার রঘুনা**থ**!

নয়ন উদ্মীলিত করিলেন,—সহসা তা-রকালোকে সেই দীর্ঘাকার বীরপুরুষকে দণ্ডায়মান দেখিলেন;—বাত্ত্বয় সরযুর দিকে প্রসারিত, চকুর্ব য় অক্ষপূর্ণ!

এ কি রোগীর অধুমাত ? বিধাতা! এ বিভ্রনা কি জন্য ? সর্যুনয়ন পুন-রায় মুদিত করিলেন।

এ হুপুনরায় চাহিলেন, কি দেখিলেন ?

দেখিলেন ক্ষণরনাথ অভাগিনীকে কাদরে ধারণ করিয়াছেন, উঃ! সরযুর তপ্তক্ষণর সেই প্রাশান্ত ক্ষণরে শীতল কইল,
সরযুর ঘনখাসের সহিত রঘুনাথের নিখাস মিশ্রিত কইল সরযুর কম্পিত ওঠছর
রঘুনাথের ওঠ স্পার্শ করিল।

উঃ। সে স্পর্শে বালিকা শিহরিয়া উঠিল, বালিকা সংজ্ঞাশূনা। একি প্রক্রত না স্বপ্ন ? আনন্দভরে বায়ুড়াড়িত পত্রের ন্যায় কাঁ-পিতে কাঁপিতে সরযু মনে মনে বলিলেন জ্যাদীশ্বর। এ যদি স্বপ্ন হয়, যেন এ সুখ নিজা হইতে ক্থনত না জাগরিত হই।

দ্বাতিংশৎ পরিচেছ্দ।

ভীবদ নির্বাণ।

হাসিরা বলেন ভীত্ম শুনহ রাজন। যথা ধর্ম তথা জয় অবশ্য ঘটন। ধর্ম অনুসারে জয় ঈশ্বর বচন।

কাশীরাম দাস।

মহারাষ্ট্রনেশে মহাসমারোহ আরম্ভ হ-ইল। শিবজী প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন,পুন-রায় আরংজীবের সহিত যুদ্ধ করিবেন,মেচ্ছ-দিগকে দেশ হইতে দূর করিয়া দিবেন,ছি-দুরাজ্য সংস্থাপন করিবেন। নগরে গ্রামে প্রেথ ঘাটে এই জনরব হইতে লাগিল।

এদিকে রাজা জয়সিংহ বিজয়পুর
নগর আক্রমণ করিয়াও সে ছান হস্তগত
করিতে পারিলেন না। তিনি বার বার
দিল্লীর সন্তাটের নিকট সহায়তার জন্য
যে আবেদন করিয়াছিলেন ভাহাও বিফল
হইল, অবশেষে তিনি স্পাই বুঝিলেন, যে
ভাঁহার সৈন্য সমেত বিনাশ ভিন্ন আরংজীবের অন্য কোনও উদ্দেশ্য নাই। তখন বিজয়পুর ত্যাগা করিয়া আরক্ষাবাদের
দিকে প্রতাবর্ত্তন করিলেন।

শেষ পর্যান্ত আরংজীবের বিশ্বস্ত অসুচরের ন্যায় কার্য্য করিলেন। আরংজীব তাঁহার প্রতি এরপ অভ্যত আচরণ
করিয়াছেন বলিয়া মুহুর্ত্তের জন্যও স্ত্রাটের কার্য্যে ঔদাস্য প্রকাশ করিলেন না।
যখন নিশ্চয় দেখিলেন মহারাষ্ট্র দেশ
ভাগা করিয়া যাইতে হইবে ভখন পর্যান্ত
যতদূর সাধ্য স্ত্রাটের ক্ষমতা রক্ষার চেষ্টা
করিলেন। দেহিগড়, সিংহগড় পুরন্দর
প্রভৃতি ছানে, স্ত্রাটের দেনা স্মিবেশিত
করিলেন, ভদ্ভিন্ন যে যে হুর্গ অধিকারে
রাখিবার সম্ভাবনা ছিল না, সে স্মস্ত
একেবারে চুর্ণ করিয়া দিলেন যেন শক্রমা
ব্যবহার করিতে না পারে।

কিন্তু এ ক্সগতে এরপ বিশ্বস্ত কার্য্যের প্রস্তার নাই; জ্বরসিংছ জ্বরুতকার্য্য হুইরাছেন শুনিয়া আরংজ্ঞীব বংপরোনান্তি
সন্তুট হুইলেন, আরও অবমানিত করিবার
জ্ব্য তাঁহাকে দক্ষিণ দেশের সেনাপতিত
হুইতে অপসত করিয়া দিলীতে 'তলব '
করিংলন, যশোবস্ত সিংহকে তাঁহার ভূলে

রন্ধ সেনাপতি আজীবন সাধানতে দিল্লীর কার্যাসাধন করিয়াছিলেন; শেষ দশায় এ অবমাননার তাঁহার মহৎ অন্তঃ-করণ বিদীর্ণ হইল,তিনি পথেই মৃত্যুশ্যায় শয়িত হইলেন।

্ অবমানিত, পীড়িত, রন্ধ জয়সিংহ মৃ-ত্যুশমায়ে শরিত রহিরাছেন, এরপ সময় একজন দৃত সংবাদ দিলেন—

মহারাজ! একজন মহারাই দেননানী আপনার দর্শনাভিলায়ী। তিনি বলিলেন যে তিনি আপনার চরণোপাত্তে বনিয়া এক দিন উপদেশ গ্রহণ করিয়া-ছিলেন, আর এক দিন উপদেশ পাইবার আশা প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই উপ-দেশ গ্রহণ করিতে আসিয়াচ্চন।

রাজা উত্তর করিলেন-

দিলীর শক্ত কিন্ত দৃতরূপে আসিতেছেন, আমি তাঁছাকে নির্ভন্ন দিছেছি, রাজপুতের বাক্যের অন্যথা হয় না।

কণেক পর একজন মহারাই ছ-দ্মবেশে সেই গৃছে প্রবেশ করিলেন। রাজা উাহার দিকে না চাহিয়াই বলি-লেম---

শুষ্ট্র শিবজী । মৃত্যুর পুর্বে আর একবার দেখা হইল, চরিভার্থ হইলাম। উঠিয়া অভার্থনা করিবার ক্ষমতা নাই, দোষ গ্রহণ করিবেন না, আসন গ্রহণ ক্ষন।

সন্ত্রনরনে শিবজী বলিলেন, পিতঃ! যখন শেষ আপনার নিকট বিদার
লইয়াছিলাম তখন আপানাকে এত শীজ
এরপ অবস্থার দেখিব কখন মনে করি
নাই।

জয়। 'রাজন্! মনুবাদেহ ক্লণভদ্র,
ইহাতে বিন্দায় কি।' ক্লণেক পার দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগা করিয়া বলিলেন ' লিবজ্লী,
আমাদের শেষ যখন সাক্ষাৎ হইয়াছিল,
আমরা মোগল সাম্রাজ্যের গৌরব দেখিয়াছিলাম; এখন কি দেখিতেছ ?,

শিব। 'মহারাজ সেই সাজাজোর প্রধান শুভ অরপ ছিলেন, আপনাকে যথন এ অবস্থার দেখিভেছি, তথন মোগল সাজাজোর আর আশা নাই।'

জয়। 'বৎস ! তাহা নছে। রাজছানত্মি বীরপ্রসবিনী, জয়সিংছ মরিলে
অফ্র জয়সিংছ ছইবে, জয়সিংছের নাায়
সহল্র যোদ্ধা এখনও বর্ত্তমান আছেন।
মাদৃশ একজন লোকের মৃত্যুতে সাজ্ঞাজ্যের ক্ষতি রদ্ধি নাই।'

লিব। প্লাপনার অমস্থল অপেকা সা-আজ্যের অধিক কি অনিষ্ট ছইতে পারে? জন। শিবজী । একজন যোদা

যাইলে অন্য যোদা হয়, কিন্তু পাতকে যে

ক্ষুসাধন করে তাহার পুন:সংস্কার হয়

না। আমি পুর্বেই বলিয়াছিলাম যথায়

পাপ ও কপটাচারিভা, তথায় অবনতি ও

মৃত্যু। একণে প্রভাক্ষ তাহা অবলোকন
ককন।

শিব। ⁶ নিবেদন কৰুন।

জয়। 'যখন আপনাকে আমি দিলী পাচাইরাছিলাম তখন আপনার হৃদয়ও দিলীখরের দিকে আরুফ হুইরাছিল; আপনার হির সঙ্কপ ছিল, দিলীখর যত দিন আপনাকে বিশ্বাস করিবেন, আপনি তত দিন বিশ্বাস্থাতকতা করিবেন না। আপনার প্রতি সদাচরণ করিলে স্ত্রাটের দক্ষিণ দেশে একজন পরাক্রান্ত বন্ধু থাকিত, কপটাচরণ বশতঃ সেই স্থানে একজন প্রক্রান্ত বন্ধু থাকিত।

শিব। 'মহারাজ ! আপনার বুদ্ধি অসাধারণ ও বছদূরদর্শী, জগতে যথার্থই জয়সিংহকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে।'

জয়। 'আরও প্রবণ করুন। আদি আরংজীবের পিডার সময় হইতে দিল্লীর কার্য্য করিয়াছি। বিপদে, যুদ্ধসময়ে, যভ দূর সাধ্য, দিলীখারের উপকার করিয়াছি। অজ্ঞাতি, বিজ্ঞাতি বিবেচনা করি নাই, আত্মপর বিবেচনা করি নাই, বাঁহার কার্য্যে রতী হইয়াছি জীবন পণ করিয়া ভাঁহার কার্য্যাধন করিয়াছি। র্দ্ধকালে স্ত্রাট্ ভা্মার প্রতি প্রথমে অসদাচরণ করিলেন, পারে অবমাননা করিলেন। সে জন্য জামার কার্য্যে বৈলক্ষণ্য নাই, জামি যে সমস্ত সৈন্য প্রধান প্রধান হুর্যে রাখিয়া
যাইলাম, শিবজী, ভাষারা বিনা যুদ্ধে
আপনাকে হুর্য ইস্তপত করিতে দিবে মা।
কিন্তু এ আচরণে আরংজীব স্বয়ং ক্ষতিশ্রেষ্ড হইলেন। অম্বর্যাধিপেরা দিলীশ্বরের
চিরবিশ্বস্ত অনুচর ও সহায়, অম্বরের ভবিযাৎ রাজ্যণ দিলীর প্রধান শক্ত হইবে।
সেধ্যে শিবজীব নম্ন ক্রিয়ের মান

কোধে শিবজীর নয়ন জ্বলিতে লা-বিল, মহাত্মা জয়সিংহ সে কোধ নিবা-রণ করিয়া ধীরে ধীরে বলিতে লাগি-লেন—

' इहें छिमारदर्ग निल्लाम, मसादर्श दे एन-শের ও অম্বর দেখের ৷ সমস্ত ভারতবর্ষে **এইরপ। শিবজী। আরংজীব সমস্ত ভা**-রতবর্ষে বিশ্বস্ত অনুচরের অবদাননা করি-তেছেন, মিত্রদিগকে শক্ত করিতেছেন, বারাণদী মন্দির বিন্ত করিয়া তথায় মস্-জীদ নির্মাণ করিয়াছেন, রাজস্থানে, সর্মান (मर्म शिम्मुमिर्शात जावमानना कतिराउटहन, হিন্দুদিগের উপর জিজিয়া করম্বাপন ক-दिएउएइन। क्लिक श्रात नवन मुनिङ করিয়া অতি গম্ভীর অরে পুনরায় কহিতে লাগিলেন-যেন মৃত্যাশ্যায় মহাত্মার দিবা চক্ষু উন্মীলিত হইল, সেই চক্ষুতে ভ-विषा९ (मधिशाहे (यन ब्रांकिशि कहिए ना-शिरमन,—' भिरकी । जामि प्रिश्ठिह (य, जेरे कर्णहोडांत्रिजांत्र डांत्रि निटक युका-

नम श्रेषुमिछ इरेम, त्रांष्ठश्वात्म व्यन् श्रेषु-

নিত হইল, মহারাষ্ট্রে অনল জ্বলিল, পূর্বে
দিকে অনল জ্বলিল ! আরংজীব বিংশতি
বংসর যত্ত্ব করিয়া সে অনল নির্বাণ করিত্তে পারিলেন না; উহিার তীক্ষ্ণ বুজি,
তাঁহার অসামান্য কৌশল, তাঁহার অসাধারণ সাহস বার্থ হইল; রন্ধ বয়সে পশ্বাং তাপ করিয়া দিলীশ্বর প্রাণত্যাগা
করিলেন ! অনল আরও প্রবলবেগে জ্বলিতেছে, চারিদিক হইতে ধূধু শব্দে জ্বলিতেছে, সেই অনলে মোগল সাআজ্য দ্য়
হইয়া গেল ! তাহার পর ? তাহার পর
মহারাষ্ট্র জাতির নক্ষত্র উয়ভিশীল, মহারাজীরগণ ! অপ্রাসর হণ্ড, দিলীর শ্র্যা
সিংহাসনে উপবেশন কর।

ুরাজার বচন রোধ ছইল। চিকিৎ-সকেরা পার্ম্বে ছিলেন তাঁহারা নানা ঔ-বধি দিলেন, কিন্তু জয়সিংছ অনেকক্ষণ অ-জ্ঞান অবস্থায় রহিলেন।

অনেকক্ষণ পর মৃত্সবে বলিলেন, 'কপটাচারী আপানাকেই শান্তিদান করে; সতামেব জয়তি।'

শাস রোধ হইল, শরীর হইতে প্রাণ নির্গত হইল।

শিবজী বালিকার ন্যায় উচ্চিঃস্বরে ক্রেন্সন করিয়া উঠিলেন; মৃত জয়সিংছের পদৰ্বয়ে মন্তক রাখিয়া অজন্ত অঞ্চবর্ষণ করিতে লাগিলেন।

ত্রমূত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। জীবন প্রস্তাত।

ধেম্জির আছ যত, সাজ শীস্ত করি
চতুরকে ! রণরকে তুলিব এ জ্বালা—

' এ বিষম জ্বালা যদি পারি রে তুলিতে !,
মধ্রুদন দুত্ত ।

রজনী এক প্রহর মাত্র আছে এরপ সময়ে শিবজী রাজপুত্তশিবির ত্যাগ করি-লেন। বাহিরে আদিয়া একজন রন্ধ ত্রা-ন্ধাকে দেখিতে পাইলেন, চিনিলেন তিনি রাজা জয়সিংহের প্রধান মন্ত্রী।

মন্ত্রী বলিলেন, 'রাজন্! মহারাজা জয়সিংহ আমাকে আদেশ করিয়াছিলেন, যে তাঁহার মৃত্যুর পর আপনার হত্তে এই সমস্ত কাগজ দিব। এত দিন এ সমস্ত সাবধানে রাখিয়াছিলাম, আপনি এক্লণে গ্রহণ ককন।

শিবজী সে দমরে অভিশর শোকার্ত্ত ছিলেন; কোন উত্তর না করিয়া সেই কাগজ শইয়া নিজ শিবিরে প্রত্যাগমন করিলেন।

প্রাতঃকালের পূর্বেই প্রধান প্রধান সেনানী ও অমাতাদিগকে একত করি-লেন। ক্লণেক পরামর্শ করিলেন, পরে শিবিরের বাহিরে আসিরা আপনার সমস্ত সৈত্য আহ্বান করিয়া বলিলেন—

'বন্ধুগণ ৷ প্রায় একবং সর হইল আ-মরা আরংজীবের সহিত সন্ধ্রিস্থাপন করি-য়াছিলাম; আরংজীবের নিজের দোষে ও কপটাচারিভায় সে দির্দ্ধি খণ্ডন হইয়াছে; আদা আমরা সে কপট আচরণের
পরিশোধ করিব,—মুদলমানদিগের দহিত প্রবায় যদ্ধ করিব।

'যিনি আরংজীবের প্রধান সেনাপতি ছিলেন, ঈশানীদেবী গাঁছার সহিত যুদ্ধ নিষেদ করিয়াছিলেন; যাছার নিকট শি-বজী বিনা যুদ্ধে পরাস্ত হইয়াছিলেন; অদ্য নিশীথে সেই মহাত্মা রাজা জয়সিংহ আরংজীবের অসদাচরণে ভ্রমচেতা হইয়া প্রাণ বিসর্জন করিয়াছেন। সৈন্যাণা। দিল্লীতে আমার কারাবরোধ, হিলুপ্রবর জয়সিংহের মৃত্যু, এ সমস্ত এক্ষণে আমরা পরিশোধ করিব।

' চারিদিকে চাহিয়া দেখ, চারিদিকে হিন্দুর অবমাননা,—হিন্দুদেবের অবমাননা দেবালয়ের অবমাননা। হিন্দুগান, অদ্য আমরা এ অবমাননা দূর করিব; এশোক, এ অবমাননার যদি পরিশোধ থাকে, বীরগান! রণরক্তে আমরা ইহার পরিশোধ করিব।

শৃত্যুশ্যার রাজা জয়সিংহের দিবাচকু উত্মীলিত ছইয়াছিল, তিনি দেখিলেন মোগলদিগের ভাগানক্ষত্র ভাবনতিলাল,—মহারাইদিগের ভাগানক্ষত্র উন্নতিশীল,—দিল্লীর সিংহাসন অরায় শূন্য
হইবে; বন্ধুগণ অপ্রাসর হও, যুধিন্তির ও
পৃথুরায়ের সিংহাসন ভাগারা ভাধিকার
করিব।

' পুর্বাদিকে রক্তিমাক্ষ্টা দেখিতে পা-

ইতেছ, ও প্রভাতের রক্তিনাক্ষ্টা। কিন্ত ও আমাদিণের পক্ষে সামান্য প্রভাত নছে; মহারাষ্ট্রগণ! হিন্দুগণ! অদ্য আ-মাদের জীবনপ্রভাত।"

সমস্ত সেনানী ও সৈনাগা এই মছৎ বাক্য শুনিয়া গাৰ্জিয়া উঠিন, 'অদ্য আ-মাদের জীবনপ্রভাত !'

চতুর্স্তিংশৎ পরিচেছদ।

বিচার ।

ি পাতকের প্রায়শ্চিত্ত হ**ই**ল উচিত।' কাশীরাম দাস।

সেই দিবস সন্ধার সময় রখুনাথ একাকী নদীতীরে পদচারণা করিছেছিলেন;
আপানার পদোয়তি, সরযুর সহিত পুনমিলন, মুসলমানদিগোর সহিত পুনরায়
যুদ্ধ, হিন্দুদিগোর ভাবী আধীনতা, এইরপ
নব বিষয়ের চিন্তায় তাঁহার হৃদয় উৎকুল্ল
হইতেছিল। সহসা পশ্চাৎ হইতে এক-

" রমুনাথ। "

জন ডাকিলেন-

রঘুনাথ পশ্চাৎদিকে চাহিয়া দেখি-লেন চন্দ্রাও জুম্লাদার ! রোষে উাহার শরীর কাঁপিতেছিল, কিন্ত ঈশানীমন্দিরের প্রতিজ্ঞা তিনি বিশ্বিত হয়েন নাই।

চন্দ্রবাও বলিলেন, 'রখুনাথ। এজ-গতে তোমার ও আমার উভরের স্থান নাই, একজন মরিব। ' রঘুনাথ রোব সম্বরণ করিয়া ধীরন্থরে বলিলেন, 'চম্মরাও ! কপটাচারী, মিত্র-হস্তা চম্মরাও ! ভোমার উপাযুক্ত শান্তি শিরশ্ছেদন, কিন্তু রঘুনাথ ভোমাকে ক্ষমা করিলেন,—জগদীখারের নিকট ক্ষমা প্রা-র্থনা কর । '

্চন্দ্র। 'বালকের ক্ষমা গ্রেছণ করা আমার অভ্যাস নাই। ভোমার আর অ-ধিক জীবিত থাকিবার সময় নাই, মন দিয়া আমার কথা শুন।

' জন্ম অবধি তুমি আমার পরম শব্দ, আমি ভোমার পরম শব্দ। বাল্যকালে ভোমাকে আমি দিব্যচকুতে দেখিভাম, সহস্রবার প্রস্তাহের উপর ভোমার ম-স্তক আঘাত করিবার সঙ্কপা মনে উদর হইরাছে! ভাষা করি নাই, কিন্ত ভোমার বিষয় নাশ করিয়াছি, ভোমাকে দেশত্যামী করিয়াছি, ভোমাকে বিজ্ঞোহী বিদ্যা অবমানিত ও দুরীকৃত করিয়াছি! চন্দ্রবাওরের ভীষণ জিঘাংসা ভাষাতে কিয়ংপরিমাণে শান্ত হইরাছিল।

'তোমার ভাগ্য মন্দ, পুনরার উরভ পদ লাভ করিয়া দৈনানধ্যে আসিয়াছ। চক্ররাওরের হির প্রভিজ্ঞা জীবনে কথনও নিক্ষল হয় নাই, এখনও ছইবে না। অন্য উপায় ভাগা করিলাম, এই অসি ঘারা ভোর হৃদয় বিদ্ধ করিব, হৃদয়ের শোণিত পান করিয়া এ ভীষণ পিপাসা নির্ব্বাণ করিব। ভীক। ভোর অদ্য আমার হত্তে রক্ষা নাই।' রোবে রম্বনাথের নয়ন অয়িবং জ্বলি-তেছিল, কম্পিতঅরে বলিলেন পামর ! সমুখ হইতে দূর হ, নচেং আমি পবিত্র প্রতিজ্ঞা বিশ্বত হইব,সহসা তোর পাপের

চন্দ্র। 'ভীক ! এখনও যুদ্ধে পরাবুশ, তবে আরও শোন। উজ্জারিনীর যুদ্ধে
যে তীরে ভোর পিতার হৃদর বিদীর্ণ হইরাছিল সে শক্রনিকিপ্ত নহে, চন্দ্ররাও
ভোর পিতৃহস্তা!

রঘুনাথ আর নয়নে কিছু দেখিতে পাইলেন না,কর্নেশুনিতে পাইলেন না,রোবে
আসি নিক্ষোষিত করিয়া চন্দ্ররাওকে আক্রেমণ করিলেন। চন্দ্ররাও ও ক্ষীণছন্তে
আনি ধারণ করেন নাই, অনেকক্ষণ য়ুদ্ধ
ছইল, উভয়ের অসিতে উভয়ের শরীর ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল, বর্ষার ধারার স্থায়
উভয়ের শরীর দিয়া রক্ত বহিতে লাগিল।
চন্দ্ররাও বলে লান নহেন, কিন্ত রঘুনাথ
দিলীতে চমৎকার অসয়ুদ্ধ শিক্ষা করিয়াছিলেন, অনেকক্ষণ য়ুদ্ধের পার চন্দ্ররাওকে
পারান্ত করিলেন, ভাঁছাকে ভূমিতে পাভিত্ত করিয়া ভাঁছার বক্ষঃভূলে জামু ছাপাত করিলেন; বলিলেন—

পামর ! অদ্য ভোর পাপরাশির শেষ হইল, পিডা! আপনার মৃত্যুর পরিশোধ হইল। '

্ মৃত্যুর সময়েও চন্দ্ররাও নির্ভীক; বি-কট হাস্য হাসিয়া বলিলেম, 'আর ডোর ভন্নী বিধবা হইল, সে চিন্তা করিয়া সুখে প্রাণ বিসর্জ্বন করিব। পুনরার হাস্য ক-রিয়া উঠিলেন।

বিদ্যুতের নাগার সমস্ত কথা তথন রঘুনাথের মনে উপপক্তি ছইল! এই জন্য
লক্ষ্মী আমীর নাম করেন নাই, এই জন্য
চক্তরাওয়ের অনিষ্ট না হয়, প্রার্থনা করিয়াছিলেন! পিতৃছন্তা রক্তপিশাচ চক্তরাও
বলপুর্বক প্রাণের লক্ষ্মীকে বিবাহ করিয়াছে! রোধে রঘু নাথের নয়ন দিয়া অয়ি
বহির্গত ছইতে লাগিল; দন্ত কড়মড় করিল; কিন্ত তাঁছার উন্নত অসি চক্তরাওয়ের হৃদয়ে স্থাপিত ছইল না; তিনি ধীরে
ধীরে চক্তরাওকে ছাড়িয়া দিয়া দণ্ডায়মান
ছইলেন।

কম্পিতস্বরে কছিলেন 'পিশাচ! তোর পাপ জগদীশ্বর বিচার কক্ষন, রযু-নাথ তোর দগু দিতে অক্ষম।

'দোষের, বিজ্ঞোহিতার দণ্ড দিতে অক্ষম নহি, বলিয়া পশ্চাৎ হইতে এক-জন লোক নিকটে আসিলেন, রঘুনাথ চাহিয়া দেখিলেন শিবজী!

শিবজী ইন্দিড করাতে অন্তরাল হইতে চারিজন সৈনিক আসিল,চন্দ্ররাওরের হস্ত বন্ধ করিয়া তাহাকে বন্দীন্দরপ লইয়া গোল!

পর দিন প্রাতে চন্দ্রবাওরের বিচার।
রলুনাথের পিতাকে হনন করিয়াছিলেন,
সে দোষের বিচার নছে; রলুনাথকে কল্য
অন্যায় আক্রমণ করিয়াছিলেন, সে দোবের বিচার নছে; ক্রমণ্ডল হুর্গ আক্রমগের পুর্বের্গ শক্ত রহমণ্ড্রীকে গুপ্ত সংবাদ

দিরাছিলেন, পরে সে দোবে রখুনাথকে দোষী প্রমাণ করিবার চেফ্টা করিয়াছি-লেন, অদ্য তাহারই বিচার !

পূর্বেবলা হইয়াছে—আফ্রাণ সেনাপতি রহমংখাঁ ক্রমণ্ডলে বদী হইলে
পর শিবজী ওাঁহাকে ভ্রমাচরণ পূর্বক ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, রহমংখাঁও স্বাধীনতা
প্রাপ্ত হইয়া আপন প্রভু বিজয়পুরের স্বলতানের নিকট গমন করিয়াছিলেন। জয়সিংহ যখন বিজয়পুর আক্রমণ করেন ত
খন রহমংখাঁ আপন নৈস্বর্গিক সাহসের
সহিত যুদ্ধ করেন, একটি যুদ্ধে অভিশয়
আহত হইয়া জয়সিংহের বদ্দী হয়েন।
জয়সিংহ উছিংকে আপন শিবিরে আনাইয়া অনেক যত্ন ও শুক্রাবা করাইয়াছিলেন,
কিন্তু সে রোগ আরাম হইল না, তাহাতেই রহমংখাঁর মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বাদন জয়সিংহ রহমংখাকে জিজাসা করিলেন, 'খাঁ সাহেব ! আপনার আর অধিক পরমার নাই, আমার সমস্ত যত্ন ও চিকিৎসা রখা হইল। এক্ষণে যদি আপনার কোন আপত্তি না থাকে তবে একটি কথা জিজাসা করি।'

রহমংখা বলিলেন— 'আমার মর-ণের জন্য আক্ষেপ নাই, কিন্তু শত্রু হইরা আমার প্রতি সেরপ সদাচরণ করিরাছেন ভাহার পরিশোধ করিতে পারিলাম না এই আক্ষেপ রছিল। কি জিজ্ঞাসা ক-রিবেন কক্ষন, আপনার নিকট আমার অবক্রবা কিছুই নাই। রাজা জয়নিংহ বলিলেন, 'ক্সমণ্ডল আক্রমণের পূর্বের একজন নির্বজীর দেনানী আপনাকে সংবাদ দিয়াছিল; সে কে আমরা জানি না, আমার বোধ হয় একজন অন্যায় দণ্ডিছ ইইয়াছে।'

রহমং। 'আমি জীবিত থাকিতে
সেন্ম প্রকাশ করিব না প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম। রাজপুত। আপানার ভ্রাচরণে আমি অভিশর সম্মানিত হইয়াছি
কিন্তু পাঠানপ্রতিজ্ঞা লক্ষ্যন করিতে অশক্ত।'

জয়সিংহ ক্ষণেক চিন্তা করিয়া বলিলেন, 'যোদ্ধা! আপনার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গকরিতে আমি বলিভেছি না, কিন্তু যদি
কোনও নিদর্শন থাকে তাহা আমাকে
দিতে আপত্তি আছে?

রহমং। 'প্রতিজ্ঞাককন সে নিদ-শনি আমার মৃত্যুর পুর্বের পাঠ করিবেন না।'

জয়সিংহ তাহাই প্রতিজ্ঞা করিলেন; তখন রহমংখাঁ তাঁহাকে কতকগুলি কা-গাজ দিলেন।

রহমতের মৃত্যুর পরে রাজা জয়নিংছ দেই সমস্ত পত্রাদি পাঠ করিয়া দেখিলেন, বিজেপছী চন্দ্ররাও।

চন্দ্ররাও রহমৎখাঁকে অহস্ত লিখিত পাত পাঠাইরাছিলেন, তাহা রাজা প-জিলেন, সে সম্বন্ধে অন্যান্য যে যে কাগজ ছিল তাহাও পাঠ করিলেন, চন্দ্ররাও পা-ঠানদিগের নিকট যে পারিভোষিক পা- ইয়াছিছেন তাহার প্রাপ্তি স্বীকার পর্যান্ত রাজা জয়সিংহ দেখিলেন।

জয়দিংহের মৃত্যুর দিনে ঠাহার মন্ত্রী
সেই সমস্ত কাগজ শিবৃজীকে দিয়াছিলেন।
বিচার কার্যো অধিক সময় আবশ্যক হইল নাঃ শিবজীর চিরবিশ্বন্ত মন্ত্রী রঘুনাথ
ন্যায়শান্ত্রী একে একে সেই পত্রগুলিণ পাঠ
করিতে লাগিলেন, যখন পাঠ সমাধা
হইল তখন রোঘে সমস্ত সেনানীগণ গর্জন
করিয়া উঠিলেন। চন্দ্ররাও বিজোহী,
স্বয়ং শত্রুদিগকে সংবাদ দিয়া পারিভোবিক প্রহণ করিয়াছিলেন, সেই দোবে
নির্দ্দোধী নিক্ষলক্ষ বীর রঘুনাথের প্রাণদত্বের প্রয়াস পাইয়াছিলেন একথা সকলে
জানিতে পারিয়া রোবে হুকার ক্রিয়া
উঠিলেন।

তখন শিবজী বলিলেন—' পাপা-চারী বিজেছি তোর মৃত্যু সন্নিকট, তোর কিছু বলিবার আছে।'

মৃত্যুর সময়ও চন্দ্ররাও নির্ভীক, জাঁ-হার হর্দমনীয় দর্শ ও অভিমান এখনও পূ-ব্যবং। বলিলেন—

আমি আর কি বলিব ? আপনার বিচার ক্ষমতা প্রসিদ্ধ ! এক দিন এই দোবে রঘুনাথকে দণ্ড দিয়াছিলেন, অদ্য আমাকে দণ্ড দিতেছেন, আমার মৃত্যুর পার আর এক দিন আর এক জনকে দণ্ড দিবেন, তথন জানিবেন চন্দ্ররাও এ বিষ-য়ের বিন্দু বিস্গতি জানে না, এসমন্ত প্র-মাণ মিখা। ।

এই বিজ্ঞাপে শিবজী মর্মান্তিক কুন ছইয়া আদেশ করিলেন—

'জনাদ, চন্দ্রবাওরের ছই হস্ত ছেদন কর; তাহা হইলে আর ঘ্য লইতে পারিবে না, তাহার পর তপ্ত লৌহদ্বারা ললাটে 'বিশ্বাস্থাতক' অন্ধিত করিয়া দাও, তাহা ইইলে আর কেছ বিশ্বাস করিবে না !

জ্বাদ এই সৃশংস আংদেশ পালন করিতে যাইতেছিল, এরপ সময় রঘুনাপ দণ্ডায়মান হইয়া কহিলেন, মহারাজ! আমার একটি নিবেদন আংচে।

শিব। 'রঘুনাথ! এ বিষয়ে তোমার নিবেদন আমরা অবশ্য শুনিব, কেন
না এই পামর ভোমারই প্রাণনাশের যত্ন
করিয়াছিল; তাহার কি প্রতিহিংদা লইতে ইচ্ছা কর, নিবেদন কর।,

রঘুনাথ। ' মহারাজের অক্টীকার অলভ্যা, আমি এই প্রতিহিংসা যাজ্রা করি, যে চন্দ্রবাওয়ের কেশাগ্রও কেহ স্পার্শনা করে;—অনুগ্রাহ প্রকাশ করিয়া বিনা দণ্ডে মুক্ত দিন।'

সভাস্থ সকলে বিশ্বিত ও শুরা !.

শিবজী কোধ সম্বরণ করিয়া কহি-দেম—

'ভোমার প্রতি যে অত্যাচার করিরাছিল,—ভোমার অমুরোধে সে জন্য
চক্ররাণ্ডকে রক্ষা করিলাম। রাজ-বিদোহাচরণের শান্তি দিবার অধিকারী
রাজা। সে শান্তির আদেশ করিয়াছি,
জলাদ আপন কার্য্য কর।'

রসু । 'মহারাজের বিচার অনিন্দ-নীয়, কিন্তু দাস প্রভুর নিকট ভিক্ষা চাহিভেছে, চন্দ্ররাওকে বিনাদতে মুক্তি দান ককন।,

শিব। "এ ভিক্ষা দানে আমি অসমর্থ, রখুনাথ ভোমাকে এবার ক্ষমা করিলাম,— অন্যকে এভদূর ক্ষমা করিভাম না।, শিব-জীর নরন প্রাজ্বলিত হইভেছিল।

রঘু। 'প্রাভূ হুই একটি যুদ্ধে এ দাস প্রভূব কার্য্য করিতে সমর্থ হইয়া-ছিল, প্রভূত দাসকে অভিলবিত পুরক্ষার দিতে স্বীকৃত হইয়াছিলেন, অহ্য সেই পুর-ক্ষার চাহিতেছি, চন্দ্ররাওকে বিনাদণ্ডে মুক্ত কঞ্ন।,

রোবে শিবজীর নয়ন হইতে অগ্নিকণা বাছির হইতেছিল; গার্জন করিয়া
বলিলেন 'রঘুনাথ ! রঘুনাথ ! কথন কখন আমাদের উপকার করিয়াছিলে বলিয়া অদ্য আমাদিগের বিচার অন্যথা
করিতে চাহ ? রাজ-আদেশ অন্যথা হয়
মা ; তুমিও আপনার বীরতের কথা
আপনি বলিতে কান্ত হও!

এ তিরন্ধার বাক্যে রবুনাথের মুধ
আরক্ত হইয়া উঠিল; ধীরে ধীরে কম্পিত
অবে উত্তর করিলেন,—

প্রেক্তার চাহা দাসের অ-ভ্যাস নাই। অদ্য জীবনের মধ্যে প্রথম-বার পুরস্কার চাহিয়াছি, প্রস্কৃষদি এ পুরস্কার দানে অসমত হয়েন, দাস হি-ভীরবার চাহিবে না। দাসের কেবল এইমাত্র ভিক্ষা, প্রভু সদর ছইর্ তাছাকে বিদার দিন, রযুনাথ সৈনিকের ব্রভ তাগা করিবে, পুনরার গোস্থামী ছইরা দেশে দেশে ভিক্ষা করিতে থাকিবে।

শিবজী অনেককণ নিশুক্ক হইয়া রহিলেন, রঘুনাথের নিকট কত উপকার প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন স্মরণ করিলেন,—রঘুনাথের
চক্ষতে জল দেখিয়া কাতর হইলেন্, ক্রোধ
বিলুপ্ত হইল, ধীরে ধীরে বলিলেন,—

'রঘুনাথ! তোমার যাজ্ঞা দান করিলাম; চন্দ্ররাওকে মুক্ত করিলাম; রঘুনাথ! যে ব্রত ধারণ করিয়াছ তাহাতেই অবস্থিতি কর,—চিরকাল শিবজীর
দক্ষিণ হত্তের ন্যায় ছইয়া থাকিও!

সূভাসদ্ সকলে নিগুকা! সকলে স্থান সহিত চন্দ্ররাওরের দিকে চাহি-লেন,—

খোর অভিমানী চন্দ্ররাও সাধারণের এ-মুণাও নিন্দাবাক্য সহা করিতে পারি-লেন না, রযুনাথের দয়াতে ভাঁহার রক্ষা হইল এ কথা সহা করিতে পারিলেন না।

চন্দ্রাও ভীক নছেন। ধীর ধীরে জ্যোধ-জর্জারিত শারীরে রঘুনাথের নিকট যাইয়া বলিলেন—

বালক! তোর দরা আমি চাহি
না, ভোর দেওরা জীবন আমি তুল্ছ করি, ভোর অমুতাহে আমি এইরপে পদাদাত করি, বলিতে বলিতে রবুনাথের বক্ষঃহলে পদাযাত কলিন। পারে ক্লেণ আপন ছুরিকা নিজ বক্ষঃহলে স্থাপন করিরা অ- ভিমানী ভীষণপ্রতিজ চন্দ্ররাও জ্মদাদার সাধারণের মুণা হইতে আপনার চিরনিছতি সাধন করিলেন। জীবনশূন্য দেহ সভা-স্থলে প্রতিত হইল!

> পঞ্চত্রিংশৎ পরিচ্ছেদ। ভাঙা ভগানী।

প্ত পরিবার,
কেবা বল কার,
বেষত রক্ষের ছারা।
জলবিম্ব প্রার,
সকল মিছামর,
কেবল ভবের মারা॥
কীর্ত্তিবাস ওঝা।

আমানের আখ্যারিকা শেষ হইরাছে; এক্ষণে নায়ক নায়িকাদিগের বিষয় হুই এ-কটি কথা বলিয়া পাঠক মহাশারের নিকট বিদায় লইব।

রক জনার্দন কন্যাকে ছারাইয়া বাতুলের ন্যায় ছইয়াছিলেন, পুনরায় সরমুকে
পাইয়া আনন্দাঞ্চ বর্ষণ করিতে লাগিলেন, 'সরমু! সরমু! তোমার ন্যায় রজ্
আমি ভ্যাগা করিয়াছিলাম? ভোমাকে
ভ্যাগা করিয়াকি একদিনও জীবন ধারণ
করিতে পারি?' সরমুও পিভার গলা
ধরিয়া কেন্দন করিয়া বলিলেন,—'পিডঃ,
আমার অপরাধ ক্ষমা ক্ষন, জীবন ধাকিতে আর ক্ষমণ প্রাপনার ছাড়া ছইব না।'

পুলকিত ছান্যে রক্ত শুনিলেন যে রঘুনাথ রাজপুত-সন্তান, অতি উন্নত ব্রাহ্মণ-বংশীর বীরপ্রবর গজপতি সিংছের পুত্র; সানদ্দহান্যে শুভদিনে কক্সা দান করিলেন। সরযুর স্থা কে বর্ণনা করিবে? চারি বংসর যে দেবকান্তির জপ করিয়াচিলেন, সেই পুরুষ-দেবকে যখন আপন কোমলছান্যে ধারণ করিলেন, ভাঁহার ওঠে যখন উষ্ণ ওঠা ছাপন করিলেন, ভখন সরযু স্থাও উদ্মাদিনী হইলেন। যাহারা সে স্থা ভোগা করিয়াচ, অনুভব কর, লেখক বর্ণনার অক্ষম!

আর রঘুনাথ ?—রঘুনাথ তোরণহুর্বে যে অপ্ন দেখিয়াছিলেন তাহা কি অভ সার্থক হইল ? সেই প্রিয় কণ্ঠমালা বার বার সরহুর হৃদয়ে দোলাইয়া দিলেন, সেই পুল্পবিনিন্দিত দেহ হৃদয়ে ধারণ করিলেন, সেই বিশাল স্বেহপূর্ণনয়নের দিকে চাহিয়া চাহিয়াতিশ্বত প্রায় হইলেন।

সরস্থ উছার সপ্তমবর্ষীয়া 'দিদি'
কে বিস্মৃত ছইলেন না। রঘুনাথের অনুরোধে শিবজী গোকর্ণকে একটি জায়গীর
দান করিলেন ও গোকর্ণের পুত্র ভীমজীকে উন্নতি দান করিয়া ছাবেলদার পদে
নিযুক্ত করিলেন।

সরসু দিদিকে সর্বদাই আপান গৃহে
রাখিতেন, ও বরের সহিত ' সামন সমান'
ভাল বাসিতেন,—করেক বৎসর পরে
একটি সহংশীর স্কচরিত্র পাত্র দেখিয়া দিদির বিবাহ দিলেন। বিবাহ দিবসে স-

রযু ও রঘুনাথ সরং উপস্থিত রহিলেন;
সরযু কন্তার কাণে কাণে বলিলেন,—
'দেখিও দিদি! যাহা বলিয়াছিলে সে
কণা যেন রাখিও,—বরের চেয়ে আমাকে
ভাল বাসিবে।'

রঘ্নাথ আখ্যায়িকাবির্ভ সময়ের পর অয়োদশ বৎসর পর্যান্ত রখ্যাতি ও সম্মানের সহিত শিবজীর অধীনে কার্য্য করিতে লাগিলেন। যশোবস সিংহ খ-খন জানিতে পারিলেন রঘ্নাথ ভাঁহাঃই প্রিয় অনুচয় গাজপতি সিংহের পুত্র, তখন রঘনাথকে পৈতৃক ভূমি সমস্ত ছাড়িয়া দিলেন, তাহা ভিন্ন অনেক জায়গীর দান করিলেন। কিন্তু শিবজী রঘনাথকে দেশে যাইতে দিলেন না, যতদিন জীবিত ছিলেন রঘনাথকে নিকটে রাখিলেন। পরে য-थन ১৬৮० श्रुः जरक रेठव मार्ग निवजीत गुजा इत्र, यथन व्याशा श्रेल मंख्यो शि-তার পুরাতন ভূত্যদিগকে একে একে অব-মানিত বা কারাকদ্ধ করিতে লাগিলেন; রঘনাথ আর মহারাষ্ট্রে থ।কিলে উপকার নাই দেখিয়া সর্যু ও জনার্দ্নের সহিত অদেশ প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন, পৈতৃক জা-য়গীর অধিকার করিলেন, পৈতৃক প্রশস্ত গৃহ রঘ্নাথ ও সরযুর বালকবালিকাদি-গের ক্রীড়াশব্দ ও হাসাধ্বিতে শব্দিত হ-

পাঠক ৷ ইচ্ছা এই স্থানেই আপনার নিকট বিদায় লই, কিন্তু আর এক জনের কথা বলিতে বাকি আছে; শান্ত চির-সহিষ্ণু লক্ষারপিণী লক্ষার কি হইল ?

इंट्र नाशिन!

যেদিন চক্রবাও আত্মহত্যা করিয়াচি-লেন, রঘ্নাথ অনতিবিলম্বে তার্গনীর সং হিত সাক্ষাৎ করিতে যাইলেন: দেখিলেন ভাষাতে ভাষার হৃদ্য স্থান্তিত হইল ৷ দেখিলেন, শবের পার্ষে লক্ষ্মী আলুলায়িত বেশে গড়াগড়ি দিতেছেন, ঘন ঘন মোহ যাইতেছেন, সময়ে সময়ে হৃদ্যুখিদারক আর্ত্তনাদে ঘর পরিপুরিত ক-রিতেছেন। হিন্দুরমণীর পতির মৃত্যুতে स्व छोष्य याजना इत, तक वर्तना कतिएक অত লক্ষীর নয়নের আলোক भारत ? নির্বাণ হইয়াছে, হাদর শূন্য হইয়াছে, জাগৎ অন্ধকারময় হইলাচে। শোকে. नियातन, देनद्रातमा, नव देवभत्याद व्यमहा যাতনায়, বিধবা ঘন ঘন আর্ত্রাদ করি-

রঘুনাথ সাজ্বা করিবার চেন্টা করি-লেন, সাজ্বা দূরে থাকুক দক্ষ্মী প্রাণের ভাতাকে চিনিতেও পারিলেন মা। বার বার করিয়া অশ্চবর্ষণ করিতে করিতে রঘু-নাথ গৃহ হইতে নিকুশন্ত হইলেন।

সন্ধার সময় প্রনরার ভগিনীকে দে-

(उट्टा

থিতে আসিলেন, লক্ষীর ভাব পরিবর্ত্তন
দেখিরা কিছু বিন্মিত ছইলেন। দেখিলেন লক্ষীর নগ়নে জল নাই, ধীরে ধীরে
আমীর মৃতদেহ স্থার শুত্র স্থান্ধ পুল্প
দিয়া সাজাইতেছেন। বালিকা যেরপ
ম্নোনিবেশ করিয়া পুত্রলি সাজায়, লক্ষ্মী
সেইরপ মনোনিবেশ পুর্বক মৃতদেহ সাজাইতেছেন!

রঘুনী গৈছে আদিলে লক্ষ্মী ধীরে ধীরে রঘুনাপের নিকটে আদিলেন, অতি মূহপদ্বিকেপে আদিলেন, যেন শব্দ হ-ইলে স্থামীর নিয়োভন্ত • হইবে । অতি মূহ-

শবে বলিলেন—

ভাই বঘুনাথ ! ভোমার সজে যে
আর একবার দেখা হইল আমার দিনে
ভাগা, এখন আর আমার মনে কোনও
কফ থাকিল না।

নাশ্রানরনে রঘুনাথ বলিলেন—'প্রা-ণের ভগিনী লক্ষী, আমি ভোমার সঙ্গে এ সমরে দেখা নাকরিয়া কি থাকিতে পারি ?.

লক্ষী অঞ্চল দিয়ারঘুনাথের চক্ষের জল মে!চন করিয়াবলিলেন—

'দত্য ভাই, তোমার দরার শরীর, তুমি হৃদরেশ্বরের জন্য রাজ্যর নিকট যে আবেদন করিয়াছিলে শুনিয়াছি ৷ আমার ভাগ্যে যাহা ছিল ভাহা হইয়াছে, জগ-

দীশ্বর তোমাকে স্থথে রাখুন।'নিজের চক্ষ্ ছইতে এক বিন্দু জল মোচন করিলেন।

চিরকাল জানি, অন্হা শোক কথঞিং

রঘু। 'লক্ষী! তুমি বুদ্ধিমতী আংমি

সম্বরণ করিয়াছ দেখিরা তুই হইলাম। মমুবোর জীবন শোক্ষয়, তোমার কপালে
যাহা ছিল ঘটিয়াছে, সে শোক সহিষ্
হইয়া বহন কর, আইস আমার গৃহে আইস, ভাতার ভালবাসায় ভাতার বত্ত্

यनि मटलाय मान कदिए शाद्र, लक्षी,

অপ্ৰি ক্ৰ'টী করিবনা।'

লক্ষী একটু হাসিলেন, সে হাস্য দে-থিয়া রঘুনাথের প্রাণ শুকাইয়া গেল। ঈ-বং হাসিয়ালক্ষী বলিলেন,—

'ভাতা, তোমার দলার শরীই, কিন্তু লক্ষ্মীকে জগদীশ্বরই স্বলং সান্ত্রা করিলালছেন। ছেন, শান্তির পথ দেখাইলা দিলাছেন। হদরেশ্বর চির নিজোর নিজিত হহিলাছেন, তিনি জীবদ্দশাল দাসীকে অভিশন্ন ভালাবাসিতেন, দাসী জীবনে তাঁহার প্রণানিনিছিল, মরণে ভাঁহার সঙ্গিনী হইবে।' রঘুনাথের মন্তকে বজ্রাঘাত হইল। তথন তিনি লক্ষ্মীর ভাব পরিবর্তনের কাত্রখন তিনি লক্ষ্মীয় ভাব পরিবর্তনের কাত্রখন তিনি লক্ষ্মীয় ভাব পরিবর্তনের কাত্রখন তিনি লক্ষ্মীয়ের হাল্যখন তিনি লক্ষ্মীয়ার লাম্যখন ভাব প্রায় লাম্যখন তিনি লক্ষ্মীয়ার লাম্যখন তিনি লাম্যখন ত

রণ বুঝিতে পারিলেন, নক্ষীর শান্ত ভা-বের হেতু বুঝিতে পারিলেন, নক্ষী সহম-রণে ত্বির সক্ষণ হইয়াছেন। তথন অনেকক্ষণ অবদি লক্ষ্মীর প্রতিদ্ধা-

लन, जात्नक क्रम्मन किंद्रिलन, अर शहत दक्षनी शर्वाख लक्ष्मीत महिङ उर्क किंद्रिलन;

ভাঙ্গের চেম্টা করিলেন, অনেক বুঝাই-

গীর শান্ত লক্ষ্মীর একই উত্তর 'হৃদরেশ্ব. আমাকে বড় ভাল বাসিতেন, আমি তাঁ-হাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারিব না।'

অবশেষে রঘুনাথ সজলনয়নে বলি-লেন,—

'লক্ষ্মী, একদিন আমার জীবন নৈরাশে পূর্ণ ছইয়াছিল, আমি জীবনত্যাগের
সক্ষপ্য করিয়াছিলাম। ভানিনী ভোমার
প্রবেশি, ভোমার ক্ষেহময় কণায় সে
সক্ষপে ছাড়িলাম, পুন্রায় কার্যায়গতে
প্রবেশ করিলাম। লক্ষ্মী, তুমি কি ভা-

ভার কথা রাখিবে না? ভূমি কি ভাডাকে ভালবাস না?

লক্ষী পূর্ববং শান্তভাবে উত্তর ক-রিলেন—

ভাই সে কথা আমি বিশ্বত হই नारे, जिन्द्र मक्योदक जानवाम, नक्योत কথা শুনিয়াছিলে,তাহা বিশ্বত হই নাই। কিন্ত ভাবিয়া দেখ প্রক্ষের অনেক আশা. অনেক উদাম, অনেক অবলম্বন, একটি যা-हेल जनाहि थात्क, धकि (ठके। निकल হইলে ভিতীয়টি সফল হয়। ভাই তুমি সেদিন ভগিনীর কথাটি রাখিয়াছিলে,অদ্য ভোমার কলক প্রীভূত হইয়াছে, ক্ষমতা त्रकि इहेग्राटक, त्रयम तम्मातमाराज्य वि-ন্ত হইয়াছে। কিন্তু অভাগিনী নারীর कि जार्ड ? जमा जामि य नश्रानत म-ণিটি হারাইয়াছি তাহা কি জীবনে আর পাইব ? যে মহাত্মা দাসীকে এত ভাল-বাসিতেন, এত অনুপ্রাহ করিতেন, জীবিত থাকিলে ভাঁহাকে কি আর ভাই ৷ তুমি লক্ষ্মীকে বাল্যকাল হইতে वर्ष ভानवानिताइ, अमा ममत इंड, नक्तीत वक्षांत यर्थत् शृर्थ काँहा मिछ ना, यिनि দাসীকে এত ভালবাসিতেন তাঁহার স-হিত যাইতে দাও।

রঘুনাথ নিরস্ত হইলেন; স্লেছ্ময়ী ভাগিনীর অঞ্চলে মুখ লুকাইয়া বালিকার ন্যায় বার বারে অঞ্চবর্ষণ করিতে লাগি-লেন। এ অসার কপট সংসারে ভ্রাভা ভাগিনীর অথগুনীর প্রণয়ের ন্যায় প্রিত্ত মিন্ধ প্রণর জার কি জাছে? মেন্দ্র রভাত।
বা মেহময়ী, ভাগিনীর ন্যায় অমূল্য রভ্জ এ
বিস্তীর্ণ জগতে আর কোথায় যাইলে
পাইব ?

त्रक्रमी विश्व हर्तत मगत्र विछा क्षांख्य हरेन, व्यावाध्य मंत्र कांचात हेशत ह्यांनि हरेन, वामावम्या नक्ष्मी स्मन्त शहेन्त ख क्षांचित्र क्षांचित्र क्षांचित्र क्षांचित्र क्षांचित्र क्षांचित्र क्षांचित्र कांचा कि विषात्र करिना कि विषात्र करिना कि विषात्र करिना कि विषात्र कांचा कि विषात्र कांचा कि विषात्र कांचा कि विषात्र कांचा करिना कांचा मधून वांचा मधून करिता भावा करिना करिता मधून वांचा करिना करिता करिता करिता करिना करिता करिता करिना करिता करिना करिता करिता करिता करिना करिता करिता करिना करिता करिता करिता करिता करिता करिता करिना करिता करित करिता करि

भारत द्रश्नारथत निकडे जानितनन-

বলিলেন 'ভাই! বাল্যকাল অবধি ভোমার লক্ষ্মীকে তুমি বড় ভালবাসিতে, অদ্য লক্ষ্মী ভাগাবতী, অদ্য চিরস্থাধনী হইবে, একবার ভালবাসার কাজ কর— সম্বেহে ক্ষিষ্ঠা ভগিনীকে বিদার দাও, ভোমার লক্ষ্মীকে বিদার দাও।'

রযুনাথ আর সহা করিতে পারিলেন না, লক্ষীর হটি হাত ধরিরা উল্লেখ্যরে রোদন করিয়া উঠিলেন। লক্ষীর ও চকুতে জল আদিল। সংখ্যে ভাতার চকুর জল মুছাইরা লক্ষ্মী বলিতে লাগিলেন—

'ছি ভাই শুভকার্ব্যে চকুর জল ফেল কি জন্য ? শিতার ন্যায় ভোমার সাহস, শিতার ন্যায় ভোমার মহৎ অন্তঃকরণ, জ-গদীখার ভোমার আরপ্ত সম্মান র্ছিক করি-বেন; জগৎ ভোমার বশেপুর্ণ হইবে, ল-ক্ষমীর শেষ বাসনা এই,জগদীখার যেন রম্থ-নাথকে প্রথে রাখেন। ভাই, বিদায় দাও, দাসীর জন্য আমী অপেক্ষা করিভেছেন।'

কাতরব্বরে রঘুনাথ বলিলেন—

গলমী, তোমা বিনা জগৎ তুচ্ছজ্ঞান ছইতেছে, জগতে আর রমুনাথের কি আছে? প্রাণের লক্ষ্মী! তোকে কির্পে বিদার দিব, তোকে ছাড়িয়া আমি কি-রূপে জীবন ধারণ করিব?' আর্ত্তনাদ ক-রিরা রম্নাথ ভূমিতে পত্তিত ছইলেন।

অনেক যত্ন করিয়া লক্ষ্মী রঘুনাথকে উঠাইলেন, পানরায় চক্ষর জল মুছিয়া দিলেন, অনেক সান্ত্রনা করিলেন, অনেক বুঝাইলেন, বলিলেন, 'ভাতঃ তুমি বীর-শ্রেষ্ঠ! পাক্ষমের যাহা ধর্ম ভাহা তুমি পালন করিতেছ, ভোমার লক্ষ্মীকে নারীর ধর্ম পালন করিতে দাও। আর বিলম্ব কারিও না, বাধা দিও না; ঐ দেখ পূর্মিদিকে আকাশ রক্তবর্গ ছইয়াছে, ভোমার লক্ষ্মীকে বিদায় দাও।'

গদ গদ অরে রছুনাথ বলিলেন—

শিক্ষী, প্রাণের লক্ষী, এজগতে ভো

মাকে বিদায় দিলাম, ঐ আকাশে ঐ পুগ্রাধামে আর একবার তোমাকে পাইব।
সে পর্যান্ত জীবমুত হইয়া রহিলাম।'

ভাতার চরণধূলি লইয়া লক্ষ্মী চিতাপার্থে যাইলেন, স্থামীর পদন্তয়ে মন্তক স্থাপন করিয়া বলিলেন ' ছদয়েশ্বর ! জীবনে
তুমি দাসীকে বড় ভাল বাসিতে,এখন অমুগ্রাহ কর, যেন ভোমার পদপ্রান্তে বসিয়া
ভোমার সক্ষে যাইতে পারি। জন্ম জন্ম যেন
ভোমাকে স্থামী পাই,—জন্ম জন্ম যেন
লক্ষ্মী ভোমার পদসেবা করিতে পায়।
জগদীশ্বর ! লক্ষ্মীর স্থন্য কামনা নাই।'

ধীরে ধীরে চিতা আরোহণ করিলেন, আমীর পদপ্রান্তে বসিলেন, পদধ্য ভক্তিভাবে আঙ্কের উপর উঠাইয়া লইলেন। নয়ন
মুদ্রিত করিলেন,—বোধ হইল যেনসেই মুহুর্ত্তেই লক্ষ্মীর আত্মা অর্থে প্রবেশ করিল।

অগ্নি জ্বলিল, অভিশন মৃত থাকান শীস্ত্র অগ্নি ধৃ ধূ শব্দে জ্বলিনা উঠিল। প্র-থমে অগ্নিজিহন। লক্ষ্মীর পবিত্র শরীর লে-হন করিতে লাগিল, শীস্ত্রই সতেজে চারি দিক বেষ্টন করিয়া লক্ষ্মীর মন্তকের উপর উঠিল, নৈশ গগনের দিকে মহাশব্দে ধা-বমান হইল। লক্ষ্মীর একটি অন্থ নড়িল না, একটি কেশ কম্পিত হইল না!

এক প্রছবের মধ্যে সামি নির্বাণ হ-ইল; কিন্তু সেই ভীষণ দৃষ্ঠা, চিভার সেই নৈরাশঙ্গনক ধূধু শব্দ রখুনাথ জীবনে বিশ্বত হইলেন মা।

আর্যায়ুর্বেদ।

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর।)

2006453322

এ দেশের প্রায় সমস্ত গ্রেস্কারই। 'ক্ৰিচিত ফুল্বন্মধু ক্পানার' মাধুরো মে হৈত হইলাছিলেন। কেবল স্তশা-স্ত্রকারগণই এই কম্পনাম্পূহা কিয়ৎ পরি-মাণে সংযত করিতে পারিলাছিলেন; ত-থাপি ভাহারাও জগত্তপত্তি প্রকরণাদিতে অসামান্য কপেনাশক্তির পরিচয় দিয়া-ছেন। যাহা হটক অপরাপর সামাজিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে স্মৃতিকারগণ বড় **बक्रो** छेलनाम वा जनकाद्वत छुछ। श्र-কাশ করিয়া কবিত্বশক্তি প্রদর্শন করিতে বাাকুল হন নাই। দেখা যাটক অনৃত্য-চার্যাধরন্তরির সম্বন্ধে ইহার। কি বলেন। ব্ৰাহ্মণাইন্ধাকন্যায়ামহঠোনাম জায়তে। নিষাদঃ শূদ্রকন্যায়াৎ যঃপরাশর উচাতে 1 মসুঃ |

বিপ্রামুদ্ধাবসিজে। হি ক্ষত্তিরারাং বিশঃ-জিরাম

অন্বৰ্তঃ শূদ্ৰাংনিষাদোজাতঃ পারশবেরাই-পিবা॥ যাজ্ঞবলকাঃ।

বৈশ্যারাং ত্রাহ্মণাজ্জাতোহমুনি সত্তমঃ।

ব্ৰাক্ষণ ছৈ চিকিৎসাৰ্থৎ নির্দ্দিষ্টে। মুনি-পুন্ধবৈঃ ॥ পরাশবঃ। বেদাজাতোহি বৈদাঃস্যাদহঠো ব্ৰহ্মপু-ভকঃ॥ শৃঙাঃ।

এছলে (मर्थ। याई (उहा (य मनू यां छा-বলকাদি সকল স্তিকারই একবাকো অষষ্ঠবংশপ্রবর্ত্তককে ব্রাহ্মণনিবাহিত। বৈ-শাবি সভান বলিয়াছেন। পুতরাং প্রা-গুদুত পৌরাণিক ইতির্তু হইতে আমরা যে থেতিহাসিক সারসঙ্গলন করিলাম ত্রা-হার দহিত প্রায় সমস্ত স্মৃতিকারনিধার একমতা দেখা যায় অভ্যব প্রাঞ্জ বিব-রণই আমরা ধ্রন্তরির প্রাক্ত জন্মবির্ণ বলিয়া আহণ করিলাম। পুরাণ কবি-আরও বলেন যে ধন্বন্তরি স্বর্গবৈদ্য অধিন দ্বরের মানবীকন্যাত্ররের পাণিতাহণ ক রেন। অধিন্দিগের অপার নাম সন্ং-কুমার। সিদ্ধবিদ্যাদি এই তিন স্ত্রীর গর্ভে ধরত্রির সেন দাসাদি চতুর্দশ পুত্র জবো। অখিন্দার মান্যপুত্র, চিরকুমার ছিলেন ব-निशा^ड, त्नाथ इत, श्रंशन कवि इंश्रामत মানসী কন্যার কপ্পনা করিয়াছেন। যাহা-इडेक, डेलनाम जार्ग किन्ना शक्र थ-স্থাব গ্রাহণ করিলে ধন্মস্তরির তিন পাণি-গ্রাহের সন্দেঁহ করিবার কোনও কারণ नारे। मर्शिका भानत-प्रजू खकीत श्रांत-

ভাবলে বয়েগ্রন্ধি সহকারে মুনি সমাজে অভীব খাণ্ডিলাভ করিতে লাগিলেন। পুত্রগণও পিড়ার অনুবর্ত্তন ক্রিয়া উত্ত-द्रोख द वर्षा छोल कदिए व नोशिएन । আমহা পাঠকগণকে বিনীত ভাবে অনু-রোগ করি যে ভাঁছারা যেন বর্ত্তমান কা-লের বৈদ্যকুলকুষ্ঠার নিরক্ষর ভিষ্কুনাম-धारीमित्रात्र जामर्म धारन कतिशा खाँहीन ভিষকৃবংশের প্রতিমূর্ত্তি অঙ্কিত না করেন। বর্ত্তমান কালের ত্রাহ্মণবৈদ্য দেখিয়া পুরা-কালের ভ্রাহ্মণ বৈদ্যের ছায়া অন্ধনপ্রারম্ভ বিরম্বনা মাত্র। স্মৃতিকারগণ বলেন যে আবুলোমিক জাতির মধ্যে যাহারা এক্ষণ खेद्राम ७ विभागित क किया हिन के हिन সকলেই বেদ বেদাজ পারগ ও মুনি বশিয়। शांड।*

ধরন্তরিসন্তান বাতীত মহামতী অগ্নিবেশ
অপর একপ্রকার অন্বচের উল্লেখ করেন।
তিনি বলেন, বিপ্রপুত্র অন্বচের ঔরুদে ও
বিপ্রক্রা। অন্থচার গর্ভে যে সন্তান
জন্মে দেও অন্বচ্চণ ব্রান্মণের সহিত
তাহার তিন পুক্ষ পর্যন্ত সপিশুতা। তিনি

* তত্র বৈশ্য স্থতায়াং যে জভিত্রে তনরা অমী । সর্কেতে মুনয়ঃখ্যাতা
বেদ্বেদাঙ্গপারগাঃ॥

ণ একমেকসা বিপ্রস্যাঘঠজাত্যা অজাৎস্তঃ। সোহনাবিপ্রস্যা কন্যায়ামথ ঠায়ান্তথাত্সো। আন্দর্শেন সপিওতং ভেষাং ক্রৈপুক্ষাব্ধিঃ। দারপ্রাপ্তিশ্চ বিপ্রস্যাধর্ম-শাস্তানুসারতঃ॥ অগ্নিবেশঃ। ব্যবহারশান্ত্রানুদারে ত্রান্সণতাক্ত ধনাদির ও অধিকারী। যাহা হউক বর্তমানকালে এবস্থিদ অস্ত্র্যানদিগতে ধ্রমন্ত্রান इहेटल निट्मिन कहा यक्तिन ; श्राप्त छ-মন্তব ব্যাপার। বিশেষতঃ যুখ্য উভয়েই একজাতিকৃক্ত, তখন তদর্থে যুত্তের প্রয়ো-জনীয়তা দুষ্ট হয় না। হারীত অবপ্রণীত সংহিতার বলিরাছেন 'ব্রান্ধা, মূদ্ধাভি-विक, देनमा, क्वाजित, देनभा इंडाबाई विक এবং ইহাদের যথাপুর্ব গৌরব। অগ্নিরেশত পদম্বাদানিবন্ধনকালে নিয়াছেন, ইহার। সভ্যে পিতৃত্লা, ত্রে-তাতে তজ্ঞপা, দাপরে ক্ষত্তিয়বৎ, কলিতে বৈশ্যোপম শ এই সমস্ত প্রাচীন হিতাবছনে স্পাট প্রতীয়মান হয় যে অমৃ-তাচার্য্যের বংশপরম্পরা অনেকেই সেই দেবতুল্য মহাপ্রভাববান্ পিতৃপুক্ষের কুলের অলহার ছিলেন। কিন্তু, বিচারা-মনে ব্যায়া কে বলিতে পারে যে এই रिवनानामधादी व्यवस्थित्र दिवनाकूलकछेक ক্ৰিরাজ মহাশ্রেরা ভাহাদেরই বংশ্র এবং তাদৃশ সন্মান ও ভক্তির পাত্র ?

পূর্বেডিক্ত হইয়াছে যে ধন্নন্তরি ই**স্তা** হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করেন এবং ব্রাহ্ম-

* বন্ধা মুদ্ধাভিষিক্তশ্চ বৈদ্যঃক্ত বিশাবপি। অমীপঞ্চিদ্ধা এষাং যথাপু-র্বঞ্গৌরবম্। হারীভঃ।

† সত্যে বৈদ্যা: পিতৃপ্তল্যা স্ত্রেডা-রাঞ্চত্থাস্মৃতা। ভাপত্রে ক্ষত্রবৎপ্রোক্তাঃ কলৌবৈশ্যোপমস্মৃতাঃ। অগ্নিবেশঃ।

नग्न रेकामिश्रांक जाश्चरक्षम्यायमात्र म-व्यमान करत्रन। किन्तु थाहीन मश्कुछ এাম্বাদি পাঠ করিলে এরপ প্রভীত হয় या. जानागित उरकात वह वावमाता लिख इंडेटन। कांत्रन, य कांल भर्वास म्योक्षय मकत्नव हिकिस्ताशात्वाशी देव-मात्र मश्याधिका इश्र नांडे माडे शर्यास বৈনোভরজাতিকেও বাধা হইয়া তথাবসায় তাবলম্ব করিতে হইয়াচিল। যাহা হউক व्यविभ व्यायां क्रमव्यां भिक्त देवना या वमायी ব্ৰাহ্মণ কদাচ অনুযোগাई নহেন। কিন্তু এতদেশীয় অনেক ত্রাহ্মণ বৈদাবতিলা इडेट्ल लाफ्नायान इडेग्र देवावाव-দায় অবলম্বন ক্রিভেন। যৎকালে চরক व्यधितमञ्ज क्षाजिमश्कात करत्रन, व्यथवा य गमरत अधिरवर्भ अतः आग्रुर्त्वममर-হিতা প্রণয়ন করেন সেই সময়েও প্রাক্ষণের रिकारकण शांद्रण कविशा किकिएमा वावमांश অবলম্বন করিবার আভাস প্রাপ্ত হওরা যায়। ভিনি नीर्वकोविक नामाधारम वनिशाहन य शीष्ट्रित वाकि रेक्मारवर्भभावी जानात्मव भंद्रग्**रात इ**हेट्यक मां * युड्यार उर्म्यद्य এরপ প্রথা প্রচলিভথাকার কোনও সম্পেছ नारे। वावहात्रभाक्षकात्रांगंड धवस्थि ध-ভারণা নিবারণোপায়ে স্বপ্রণীত সংহিতায় বিবিধ অমুশাসনবাকা নিবদ করিয়াছেন ! रिवमादवर्णधारी खांचान मिथिवामाळ मबळ चान कतिद्वक, अहेराका आंक्रड आंगांटनत

* নচজ্ঞতবতাং বেশবিদ্রতাং শরণং গ্রা: ॥ চরকে ।

(मट्म गठबाठब छनिटङ शां**अप्रशांत *।** যে ব্রাহ্মণ চিকিৎসক ভাছার অর পুরবৎ, यिनि क्नीमधारनकाती, जारात अस निका ইতাদি 🕇। অনুশাসনবাকো স্পষ্ট প্রতীত হয় যে বছকাল পর্যান্ত প্রাহ্মণেরা লোভ সংবরণ করিতে না পারিয়া জনা জাতির वावस्था व्यवस्था कतिशाहित्सम । किस এম্বলে স্মরণ রাখা উচিত যে ত্রাহ্মণগণ दिनानिशेटक हिकिৎमा वावमारयव मान আয়ুর্বেদ অধায়ন ও অধ্যাপন এক চে-টিয়া রূপে দান করেন নাই। স্মৃতি পুরা-পাদিতে এমন কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় ना। शकासदा अवश क्रेल बात्वर छ-त्रषाकानित वात्रुद्धनाथानिन धर्पविशर्षिङ ब्हेश्च डेटिं। देहां व्ययमात्रम्य त्य उद-कारम जारारमब চিকিৎসা ব্যবসায়ও বিচার করিতে গেলে অসমত প্রতীয়মান হয় না। কারণ ধৰন্তরির জারুকে দ বা-वमात्र भाक खरबाटकर ममदत्र घटि । य-তরাং তৎপর্ববর্তী আত্রেয়ের চিকিৎদা-ব্যবসায় দত্তাপহারীত্বদোষসঙ্কল নহে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে ভগবান ধনু-ন্তরি ইক্ত হইতে আয়ুর্বেদ লাভ করিয়া ভরবাজ ও গালব প্রভৃতি বন্ধবিবর্গের

> * वाक्रांश क्रिकार मृद्धे। मरहनः स्मानिस्मर ।

† शूत्रः हिक्दिनक्नाविशः शूक्तनाः खन्नमिखित्रम्।

विकाशाई विक्मामिश मद्विकिमिटगां

শণশ্য

मचि छ नुमादा आश्व मसानिशदक उ-धारमादा अधिकांत्री कदवन । अवर छेखन-कारमञ्जलकारमोकशार्थ खार अकथाना मश्किष्ठा श्रेगम क्राम । कांग्रस्य (पत्र যত সংহিতা প্রণীত হইয়াছে তথ্যগে আ-ত্রের ও ধনস্তরিক্ত সংহিতাই স্বর্গপেকা প্রাচীন। অমিভপ্রভিভ ধন্তরি অভীব णधानमात्रवाम मामवन्त्रीत्रव्यः नडाः, ध-लानि, उर्वा ଓ देउत लानीत महिल मान-বদেহের সম্বন্ধপরম্পরা অতি সংক্ষেপে স্থলীত সংহিতার নিবন্ধ করিয়াছিলেন। নানাবিধ বোগের নিদান, চিকিৎসা ও রোগাছেত নির্বয় ক্রিয়া মানবজাতির পরম বান্ধবের কার্য্য করিয়াছেন। আজ कान धमस्त्रिमश्हिता अवस्मान धार्मिक णांट्य किना मृत्मश्यमः ध्राखांन्त्नथक যে পর্যান্ত অনুসন্ধান করিতে পারিয়াছেন তাভাতে ডিনি সফলকাম ভইতে পারেন नारे। यपिछ किर किरार्शिवमार्ग व्यव-লিভ আছে বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন কিন্ত (महे मकन थेखिउ जश्म अकब कविरन মূলতাম্বের ছায়ামাত্রও পাওয়া যায় কিনা मत्मक। युड्रार व्यामिमरहिङा मच्छिडि (य बदक्रवादा मधाना ना इहेट्स इचाना হইয়াছে ভবিষয়ে কোনও সংশয় নাই।

কতকাল ভ্ইল ধনুস্তরিসংহিতা ছপ্রাপ্য ভইরা উঠিরাছে ভাহা ছির্মান্তান্ত
করা ক্ষকঠিন। আরুব্রে দীর অনেক এছের ব্যাখ্যানকালে কোন কোন অমুঠরত্ব
ধনুস্তরিসংহিতার প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া-

ছেন বলিয়া আমরা এডদ্বিয়ের কণ্ঞিৎ অসুসন্ধানে প্রব্রুত হইলাম।

ব্দালসেনসংস্থাপিত আটজন্ অস্থান্তর্গতিলকেরই একত্তমের অধন্তন সভান পণ্ডিতবর শিবদাস মহামতি চক্রপানিদত্তক্তসংগ্রহের দীকা ও ব্যাখ্যানকালে ধ্রম্ভরিসংহিতার অনেক লোক গ্রহল করিয়া প্রমাণ ও মহাম্ভর সমর্থন করিয়াছেন। বিনারক সেন বলাল সংস্থাপিত বৈদ্যরক্ত্রের একত্য ব্যক্তি। *
নিম্নলিখিত বংশপরস্পারায় দৃষ্ট হয় যে
শিবদাস বিনারক ছইতে দশ্য প্রক্ষ।

বিনায়ক

ব্যান্তরি

বাংগুরী সম্বনেন

হিন্তু

ভিচনী ভ্যান বগভাস বিকর্তন

মাধ্ব

আহ্

অগ্ন

শস্ত্

ধর্মান্স

শিবদাস

* হছিবিনায়কশ্চায়ুঃ কায়ুঃ পাস্থ জ্ঞি পুরকঃ।

শিয়াশো গারিরিছাটো রাডেবলে প্রতি-ঠিচাঃ। ক্বিক্ঠছার।

ইহাদের প্রভাক প্রক্ষের স্থিতিকাল গড়ে ৩ বংসর ধরিলে বিনায়ক ছইতে শিব-দাস প্রাত্র ৩০০ বৎসর গত ছইয়াছিল। বলাল দেন ও খুঃ১১শ শতাব্দির প্রারম্ভে বর্ত্তমান থাকার সম্ভব। এই গণনামুসারে লিবদাস খৃঃ১৪শ শতাব্দির লোক বলিয়া অসুমিত হয় ৷ স্তরাং ধরন্তরিসংহিতা অব্যান ৪০০০ বংসর পূর্বের এদেশে বিল-কণ প্রচলিত ছিল। বিশেষতঃ শিবদাস-ক্লত টীকাতে বছল পরিমাণে ধন্মন্তরির ধনি থাকাতে এরপ অনুমান করাও অস-ন্ত মহে যে উক্ত সংহিতা তৎকালে সা-धांत्रत्वत्र मर्पा विरमंच मांगा हिन । व्यवश्-বিধ এাড়ের বিরলপ্রচার হইতে ও অন্তঃ শতব্দার কাল গাত হওয়ার সম্ভব। তরাং যথন পাঠানকরতলম্ভ বন্ধদেশ মো-গলদের আক্রমণে উপযুগির বাতিবান্ত इन्हेंश किन, (य नगरत रक्षवांनी अक निरक चरमनीत পाठान कर्ज्क छेशक्छ, जभद-দিকে দিল্লীর সমাটদিগের প্রেরিত দেনা দারা ভ্রোভ্য়ঃ লুঠিত, সেই অরাজকের गमग्रहे जार्भिर जाग्रु व्यक्तिन वहे थातीन এমুও অপরাণর শাস্তের সঙ্গেই বিলুপ্ত হইতে থাকে।

ধন্বন্তরি অমৃতাচার্যাও গালবঔরবে জমতাহণ করিয়া শৈশবকাল হইতেই কঠোর
তপশ্চর্যাতে ও আয়ুর্ব্বেদাসুশীলনে প্রবৃত্ত হয়েন; বিশেষতঃ তাহার জন্মবৈচিত্র ও আয়ুর্ব্বেদীয় অসামান্য প্রতিভা তাহাকে সহজেই মৌনব্রতে প্রণোদিত করিয়াছিল।

গৃহী ছইয়াত তিনি সংসারে নিতুপ্ত বীত-ম্পৃহ ছিলেন। তাহার এইরপ সহজ रेरवाशा अर्थनत्रमशामत्म खन्नात ज्ञू-রোদে ভরদ্বাজ গালব প্রভৃতি ত্রর্ঘবিবর্গ ভাঁছাকে কাশীরাজ্যে অভিষিক্ত করেন। কিন্তু যাহার জীবন মানবজাতির মঙ্গলের জন্য নিয়োজিত হইরাছিল, তিনি রোগ-সম্ভপ্ত মনুষোর নিদাৰুণ যন্ত্রণার মর্মবেদনা অসুভব করিতেন, তাহার জীবন কার্যা-ন্তরে বালিত হইবার নছে। তিনি নামে মাত্র কাশীপতি বহিলেন, ভাহার সমস্ত সময় আয়ুর্কেদ অমুশীলনেই পর্যাবসিত হইত। কাশীর আ্শুমে বসিয়া তিনি বহু শিষাকে আয়ুর্কেদ উপদেশ দিতে লাগিলেন । সমাগত শিষ্যমণ্ডলীকে তিনি भंदीविष्डारम वक्कृजाबादा छेशरमभ मि-শিষাগাণ যথোচিত যড়সছকারে **उड्ड**शितमा मश्**रकर्श निवक्ष** क्रविशा न्यवन-সৌকর্যার্থে এক এক খানা সংছিতার প্র-नशन करवन। वाद्रानभीत वाज्यस्य छिनि ১০০ শিষাকে উপনীত করেন। তিনিই व्यथमण्डः मानवनशीत वावत्तकृत कतिशा भ-दौत्रकारमञ्ज वार्था करत्र । नियामिशतक उपरर्थ यञ्जरान् इहेट जारमण करतन । (১)

(১) তম্মানিঃ সংশয়ংজ্ঞানংহত্র শিলাসা বাঞ্চা।

শোৰ্যা মৃতংদেহং . एक वाश्यित।

*Pal: II

প্রভাকতোহিযদ্তীং শাস্ত্রদৃষ্ঠঞ্চযন্তবেৎ [।] সমাসত শুহুভয়ং ভূরোভাদবিবর্জনমু॥ তিনি অকুট যুক্তিসহকারে শল্য ওত্ত্বের মুখ্য প্রয়োজনীয়তা ও অপরাপর অন্দের অপেকা ইহার প্রাধান্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন। * যাহা হউক, যে মহাত্বার সংহিতায় আমরা একণ ধ্রন্তরির উপদেশ পাঠ করি, তাহার ক্রতিবিবরণকালেই আমরা অমৃতাচার্যের অন্যান্য উপদেশ সংক্রেপে বির্ত্ত করিব। সম্প্রতি
আদি বৈদ্যের সময়সম্পর্কে কএকটি
কথা বলিয়া এই অংশের উপসংহার করিতে চাই।

धवछित (कान् ममरा श्राङ्क इन्हें निहानन, जान्न निवाकत करा वक् क्रक्ठित। श्राहिन मश्कु जित्र व खान् श्राह्म श्राहम श्र

* শল্যাক্মকৈরপরি কপেতং প্রা-প্রোহন্দ গাংভুর ইছোপদেন্টুম্ সংক্ষের্ আয়ুক্ষেনিভন্তের্ এতদেবাধিকমভিমতং যন্ত্রশাক্ষারাগ্নিপ্রবিধানাৎ আশু ক্রিয়া-করাবাধ সর্কভন্ত সামান্যাক্ত। সেইছতে।

কার করেন। তাঁহারা বলেন, মনু খ্রঃ জ-মের ৯০০ বংসর পুর্বের জন্মগ্রাহণ করেন। যদিও তিনি ধরন্তরির নামোল্লেখ করেন नांह, किन्छ किनि जन्नतर्थंत नाम छेत्त्रथं क-तिशारह्न। बाल्डविक, शरत मुछे इहेरव যে, ধরন্তরি কোন শরীরীমনুষ্যের নাম নছে, পুরাণকর্তারা কম্পিডম্বর্গ বৈদ্যের ধ-चष्ठति-छेपोधिरे अष्ठष्ठंदक धानीन कदरन। প্রতরাং আদিবৈদ্য মনুরও পূর্ববর্তী। মনু (य ४९८ मद नार्मात्स्थ कित्राहिन, तिरे বংশ হান্ততঃ ৩০০ বংসর প্রের্ব আরম্ভ হ-ইরাছিল। অন্যথা ব্যবহারশান্তকার ধ-র্মশাস্ত্রে ভাছার নামোলেখ করিভেন না । একটি লেপকের বংশপরম্পরা যেপরিমাণে অধিকসংখ্যক হইলে তাহা সমাজের একটি অঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে,মেপরি মাণ ছইতে অসুন ২০০। ৩০০ বংসর গত হওরা ভাবশ্যক। স্মতরাৎ অম্বর্তনংশের আদি পুৰুষ অন্ততঃ শ্বঃ জ্বােমর ১২০০ বৎসর পুরের প্রাহর্ত হইগাছিলেন। ধ্রন্তরির এই স-মর আমরা ইয়ুরোপীর পণ্ডিভদিগের মতা-বুদরণ করিয়া নির্মাচন করিলাম। কিন্তু এলফিন্টোন প্রভৃতি যে যুক্তিমার্গে গ-মন করিয়া মনুর সময় নিকাচন করিয়া-ছেন, ভাষা ভ্ৰমাত্মক বলিয়া বোধ হয়। তিনি স্বয়ংই বলেন ক্ষেট্মপায়ন খ্ৰঃ জ-শ্বের ১৪০০ বৎসর পূর্বের প্রারভূতি হ-য়েন। পরাশর ভাষার পিতা; প্ররাং তিনিও অবশা এ কালের পুর্বের জানিয়া-ছিলেন। স্বতরাং যে মনুর প্রাধান্য, প-

রাশর, বাজবল্কা প্রভৃতি সকলে একবাকো
শ্বীকার করিয়া গিলাছেন, সেই মনু যে
কেমন করিয়া ৯০০ খ্বঃ পুঃ আবিভূত হইবেন, ভাহা আমরা বুঝিতে পারিলাম না।
স্তরাং বেদের সংগ্রহকাল হইতে গাননা
করিলে অন্বর্তের কাল ১৪০০ বংসরেরও
পুর্বের আসিয়া পড়ে।

এন্তলে এলফিনন্টোন্ ও মার্শনেন্ প্রভূতি ভারতইতিহাসলেখকদের বৈদের সংআহকাল নির্দাচনসম্পুর্বেও ছুই একটি কথা
না বলিয়া পারিলাম না। বড় লোকের
ভূল অনুসন্ধান আমাদের রুটভা; পাঠক
মাপ করিবেন।

ইহারা বলেন যে পাছে। বেদেই জ্যোতিবশাজের একটি সংশ আছে।
ইহ'তে Solaticial বিন্দুর যে অবস্থান
আছে, খ্রু জন্মের ১০০০ বংসর পূর্বেও
ভাহাদের প্র অবস্থান ছিল। * স্তরাং
বেদ বিভাগে প্র সময়ে ঘটিয়াছিল। এই
গণনার বল কত্র, পাঠক একবার বিবেচনা
করিয়া দেখুন। ইহা অন্তরঃ হুটি স্থাপানার উপর নির্ভির করে। প্রথমতঃ ইহা
স্থাকার করিতে হইবেক যে, বেদের প্র গাণনা বৈপায়নের সমকালবর্ত্তী কোন বাজি

* But the desicive argument is that the place assigned to the Solsticial points in the treatises is that in which those Points were Situated in the 14th Century before Christ. Elphinstone's History of India. Append

করিয়াছিলেন: দ্বিতীয়তঃ সূর্যেল কর্কট ৰাশিতে গামন (Solsticial Point-) একাধিক সমরে ঘটিতে পারে না! অনেকেই জা-নেন যে এই চক্রেরও গতি আছে । প্রভর্ঞাং খ্রীঃ জন্মের ১৪০০ বৎসর পুর্বের যেম্বানে (Solaticial) विम्यु क्रिलं, औ क्राक्रव म-च्लार्ग अकरोड व्यावर्त्तात युक्त मात्र नार्ग, তৎপ্ৰেণ্ড ভাষাদের দেই অবস্থান চিল। তিনি কেন যে এরপ কর্মকম্পনার বশ-বৰ্জী হইলেন অথচ বাজতবজিণীৰ নিৰ্দিষ্ট কক্তপাঞ্চলের সময় ছইতে দ্বৈপায়নের সময় নিৰ্বাচিত কবিলেন না,ভাছা আমহা ব্রিভে পারি না। বিশেষতঃ রাজতর-জিণীর নির্বাচিত কুঞ্পাণ্ডবের সময়ের সহিত্র কালিদাসকত জ্যোতির্বিদাভরণ প্রাম্বের সহিত সাক্ষতা দেখাযায়। তদরু-সারে বেদবিভাগা অন্তঃ বর্তমান সময়ের ৫০০০ বংসর পুর্বেষ ঘটিয়াছিল।

ধন্তবিসম্পর্কে পুরাণ ও ভাবপ্রকাশের মতহৈদ আছে। ভাবপ্রকাশ একখানা পরবর্তী সংগ্রহ। গ্রান্থকর্তাকে আমরা জানি না, কেছ কেছ বলেন ভাবমিত্র
ইছার প্রণেতা। যাহা হউক, ভাবপ্রকাশ বলেন ধন্তবি বাত্ত গ্রে জন্মগ্রহণ
করেন, এবং স্কুটত প্রভৃতি শত শিষ্যকে
ভাষুর্বেদ শিক্ষাদেন। তিনি দিবোদাস
ও কাশীরাজ নামে খ্যাত। * এমত

* অণীত:চায়ুবো বেঁদ মিস্তা।দ্ধরতরিঃ
পুরা। আগত্য পৃথিবীং কাশা জাতো
বাহুজবেশনী। নামাতু সোহতবং খ্যাতো

অবস্থার স্থামরা কোন্ কথা সভা বলিয়া গ্রাহণ করিব। যদি হিন্দু শাস্ত্রামূসারে বিচার করিতে যাই তবে অনিচলিত চিত্তে পুরাণই মানিতে হুইবেক, কারণ আদৌ শ্রুতি, তৎপার স্মৃতি, ও তৎপার পুরাণই প্রামাণা। যাহা হউক এবংবিধ অনৈক্যের কাবেণ অনুসন্ধান করিয়া আমরা বি নি-হ্রাস্তে উপনীত হুই দেখা যাউক।

বিষ্ণুপরাণে উলিখিত আছে কাদীরাজগোতে ধয়ন্তরি নামে একজন রাজ
ছিলেন। ভাবপ্রকাশকার বােধ হয় তাহাকেই লক্ষা করিরাছেন। এবং পুরাণোলিখিত ধয়ন্তরির অলৌকিক জগরভান্তে অনাস্থা হওরাতেই তাদৃশ বিবুরণ
লিখিরাছেন। বিষ্ণু পুরাণোক্ত ক্ষতির
ধয়ন্তরিকে বৈদ্যুদয়ন্তরি প্রহণ কবিলে
কতকন্তলি গোলখােগ আসিরা পড়ে।
এক্ষবৈবর্তপুরাণানুসারে অ'তের, ভরছাজ
ও চরক প্র ধয়ন্তরির পুর্ববর্তী। প্রতরাং
অম্তাচার্থা ধয়ন্তরি, ক্ষতিররাজা ধ্রন্তরি
হইলে চরক কোন মতেই স্ব-পুনঃসংক্ষত

নিবোদাস ইতি ক্ষিতৌ। বালএব বির-ক্যেইভূচ্চার স্থাহত্তপং। যড়েন মহতা ক্রমা তং কাশ্যামকরোরূপম্। * *

বিশ্বামিত মুনিন্তের্ পুতাং স্ভাগ্রন্ত-বান্। তত্তনাল্লা দিবোদাসঃ কাশীরা-জোন্তি বাত্তাঃ। সহিগরত্তিঃ সাক্ষাদা-রুক্রেদিবিদাংবরঃ। * * * ভাবপ্রকাশঃ।

করিতে পারেননা। কিন্ত তাতে ধল্পবির মত প্রাহণ দফ্ট হয়। * বিশেষতঃ যদি বিষ্ণুপুরাণোক্ত বংশাবলী গ্রাহণ করা যায়, ত্রে গনন্তরির দিবোদান নাম অসকত হইরা উঠে। কালীবাজের পৌত প্রস্তুরি নামে এক রাজা ছিলেন; বিষ্ণাপরতে ভাষার নামান্তর দিবোদাস উল্লিখিত নাই।' কিন্তু গ্ৰন্থকৈ প্ৰাত্তি দিবোদাস নামে একরাজা ছিলেন। স্থ-ভবাং প্রাভারকে প্রাবৃথিক ক্রিয় গ্র স্থারি প্রাহণ করিলে এও মার একটি অস-জতি হইয়া উঠে। কারণ, ইহার কাশী-রাক্ত আখ্যা সভত হইলেও দিবোদাস नाम मझ इहेशा दे है ना। जाशह. यमि आयुर्वेछ। धन्न इदि क्वित्रमञ्जान इडे-তেন, তবে সৌশ্রুতায়ুর্কেদে উভিপ্র নিমিন্তান্তর ভূমিপ বলিয়। কীঠিত 🕆 হটত না। রাজত্বই ক্তিয়ের সহজ বাব-মায়: বিশেষতঃ কাশীরাজ পৌতজা-ভীয় বাবসায় ও ইকাধিকারীত ইভয় সূত্রেই হারা। সুভরাং এ আর একটি তৃতীয় দোষ আসিমা পড়ে।

সর্বাঞ্চনিরত্তি যুর্গপদিতি ধন্ধন্তরিস্ত ভত্বপদাং সর্বাঞ্চানাং ভূল্যকালানিবর্ত্তিত্বাৎ * * । চরকে ।

† স্ক্রামরগুকঃ জীমান্নিনিতা-স্রভ্মিপাঃ।

শিষাায়োবাচ নিখিলমিদং বিজ্ঞধিলক্ষণম্ ॥ সৌত্যেতে ।

নিশীথ-চিন্তা।

আশার চলনা।

CH WATE

" আশার ছলনে ভুলি, কি ফল লভিমু, ছায়। তাই ভাবি ম(ন।"

এই তৃষিত মেদিনী যেমন আজি
আশানাত্র অবলম্বনে আকাশের পানে
চাহিরা রহিয়াছে, এবং আশা করিয়া
সহস্রগুণে অধিকতর ক্লেশ পাইতেছে;
আমার এই মকময় দগ্ধ হৃদয়ও সেইয়প
আশাপথপানে উর্দ্ধনয়নে চাহিয়া আছে,
এবং হায় ! আশার আখাসপ্রদ মধুরকণ্ঠে
বিশ্বাস করিয়াই জীবনে এত যন্ত্রণা ও এত
লাঞ্চনা ভোগা করিতেছে । এ আশা কি
মৃগতৃষ্কিকা ?

আশা ছিল জানার্বে সাঁতার দিরা
পুথী হইব,— জানের অন্তন্ত্রল প্যান্ত দর্শন
করিবার জন্য এপ্রাণ মন বিসর্জ্জন করিব।
কিন্তু আমার সে আশা কি আর সফল
হইবে ? যে জ্ঞানে এইদিন আমার এত
অনুরাগ ছিল, সেই জ্ঞানে এইদ্দণ আমার
বিরাগ। বৃদ্ধি আরও কি জ্ঞানের অনুসরণ
করিয়া বিড়মিত হইতে চাহিবে ?—জ্ঞান
আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর
আলোক এক। হে জ্ঞানাভিমানি ধীর!
তুমি কি ইহা অন্ধীকার করিতে পার?
তোমার জ্ঞানে তুমি কি পাইয়াছ ?—না

নৈরাশোর অন্ধতম অবিশ্বাস, —অন্ধক!-রের শূন্যতা। তুমি এই শূন্যময় অন্ধকারে কোন্ প্রাণে আর কিরূপে নিরালর অব-স্থান করিবে ?—ভোমার এ জ্ঞান সমৃ-ट्यत वाउनकटल पुराहेशा (मधा कानी সে, যে অজ্ঞান ;—জানে সে,যে জানিতে চাহে न।। जुमि जानिट याहेशाहे, जा-निए भारत ना। जामिए এই जनारे আর জানিতে চাহি না। আমার মন বত্দিনের চিত্তাভামে হতাশাও অবসর হইয়া এইক্ষণ উচ্চৈঃম্বরে বলিতেছে, জ্ঞান আর অজ্ঞান সমান কথা, অন্ধকার আর আলোক এক। এ যে বায়ু, কখনও মৃত্ हिमाल, कथन अञ्चादिका, श्रवाहिक হইতেছে, জান আর উহার প্রভাবণ কো-थांत ?-- এই यে আলোক, हकूद मग्रूथीन হইয়া গতিপথ প্রদর্শন করিতেছে জান উহা কি ? কোন সময় হইতে কালের আরম্ভ, আর কোথার গ্রিয়া দেশের শেষ দীমা ? স্থান্টর দেশিয়া ভুলিয়া याहे। किन्छ मिन्द्री अमन ऋन द (कन ? এবং চিত্তই বা কেন উহার জন্য লালায়িত

হর ? জনতে জসংখ্য প্রাণী, অসংখ্য প্রাণ লইয়া, ভোগ্যবস্তুর জন্য চতুর্দিকে প্রধাবিত রহিয়াছে, এবং ভোগাতৃষ্ণার পরিতৃপ্তিতে সংখ উৎফুল্ল, অথবা অভাব-জন্য হংখে ত্রিয়মাণ হইতেছে। এই প্রাণ খার স্থখ হংখ, সমস্তই কি অপ্রলীলা নহে ? হার ! এই সকল সামান্যত্ত্বের অন্ত পাই না ; যাহা অসামান্য, তাহা আমি কিরণে জানিব ?

তবে কি জানে পুথ ? শৈশবের স্বলা বৃদ্ধি একপাই মানিলা লইত। কিন্তু প্রতারণার পর প্রতারণায়, বিজ্বনার পর বিজ্বনাল, বৃদ্ধির সে সরলমতি বিনয় ইইয়াছে। উহা এইক্ষণ আর এ সক্ল কথাল ভূলিয়া যাল না। জ্ঞানে যদি সুখ তবে সংসারে অর্থ আর কি ? কোন্ জ্ঞানী এই অবনীমণ্ডলে সুখী হইলাছে?

যাহার চল্লু ফোটে নাই, যে সংসারে আজও কিছু দেখে নাই, কিংবা দেখিবার জনা উৎপ্রক হয় নাই, সেই হংখের হলাহলকে স্থের অমৃত্যারা বলিয়া পান করে, কালকূটময়ী ভুজদ্বীকে চন্দন-লভাজ্ঞানে কণ্ঠহার করিয়া লয়, বিপদকে সন্পাদ বলিয়া আলিন্ধন দেয়, এবং বাক্ষদ্যাহে শ্রান হইয়াও স্থাই নিম্মা যায়। কি নিশ্চিত নির্ভবের ভাব! কি অনির্ব্বচনীয় শান্তি! কিন্তু যাহার চল্লু, পূর্ণ দৃক্তিতে বঞ্চিত রহিয়াও, একটুকু একটুকু দেখিতে শিখিয়াছে, আলোক কি ভাহা না জানিয়াও আলোকের আভামাত্র দর্শ-

নেই অত্তির অন্তর্দাহে উমানিত হইরাছে, থী শান্তি আৰু থৌ নিউরের ভাব আৰু কি তাহার অন্তরে অবস্থান করিতে পারে ? फारिनरे (वमना अवश (वमनारे ममछ प्र:-থের বীজ। যে হুঃখ ছইতে দুরে রহিতে চাহে, সে যেন প্রারেটত প্রজের মত জ্ঞা-নের শোভামরী বছি-শিখার ঝাঁপ দিয়া গিলা না পড়ে। মনুযোর হৃদল নিভূত নি-র্জনে এবং স্বপ্নে ও জাগারণে,সর্মদাই তাতি গোপনে বিলাপ করে। কিন্তু সেই বি-लारशंत्र मात्र कथा कि ?-ना, हाता। কেন দেখিলাম, হায়। কেন জানিলাম. হায় ৷ কেন অন্ধকার ছাড়িয়া আলোর জন্ম প্রাথবিত হইলাম। কি যোগী, কি ভোগী, কি যুৰা, কি ব্লব্ধ, সকলেরই অন্তরের অন্ত-রতম প্রদেশে জি অপরিক্ষট বিলাপ-ধন। আমরাযে সকল সময়ে উহা শু-নিতে পাই না, মে কেবল সংসার চক্রের আবর্ত্তকোলাহলে। ইহার পরও কি আশা করিব ষে, জ্ঞানে আমার প্রথ হ-ইবে, এবং সেই আশার আমি অধীর র-হিব? সুখী আমার ঐ অজ্ঞান মনু। উহার হাতে তোমরা জ্ঞানের নিষিদ্ধ ফল তুলিয়া দিও না। ঐ যে অবোধ, পৃথি-বীর কোন ভাবনা না ভাবিয়া, কোন তত্ত্ব না জানিয়া, ধূলায় পড়িয়া নির্ভয়ে निजा यारेटिह, डेराटक क्लकान जी নিজা-শ্বখ ভোগ করিতে দেও। যদি আশার ছলনায় আতাবিস্মৃত হইয়া, মনুষ্য বুদ্ধির পুরধিগাম্য অজ্ঞের জ্ঞান-তত্ত্বের জন্য

উলাদপ্রস্ত না হইওান, তাহা হইলে হয়ত আমিও আজি উহার মত ধূলি শবাায় পিড়িয়া থাকিয়াই কুন্মান্ত বিদেশশার
স্থানুভ্ব করিতান, এবং আশাভজের
অকন্তদ বেদনা হইতে মুক্ত রহিয়া, আপনাকে আপনি স্থী বলিতান। কথনও
ইহা কহিয়া পরিতাপ করিতান না,—

" কেন আখা ছলিলি আমার ?"— व्यानाहिल, शृहवर्तम शांकिश क्रम-तात मकल ज्वा पूर्व कतिन,-मनूबाटक ভাল বাদিৰ এবং মনুষোর ভালবাসা আকণ্ঠ পান করিয়া, তৃপ্তির পরিপূর্বভায় क्र अर्थ इहेव। ज व्यामा वाता ध्रथम বিকশিত হট্যাছে, যৌগনে প্রমত ক্ষ্ ত্তিতে ক্রীড়া করিয়'ছে, এবং আজি বার্দ্ধ-(कात भी जनमाशास मझ 6 ड इडेशा, जा-মাকে দূর ছইতে অতি ক্ষীণ স্বরে যেন না না বলিয়া হডাশ করিতেছে ৷ হাদয় ! পুথিবীর গৃহবাস যে নিরয়নিবাসের পূর্ব-চছনি, ভাষা কি তুমি এখনও অমুভব ক--রিভে সমর্থ ছঙ নাই ? যেখানে মনুষা সপের মত মনুষাকে দংখন করে, জলে -কার মত মনুষোর শোণিত শোষণ করে, এবং শক্তি থাকিলে বজের মত মনুষাকে আক্রমণ করে, তুমি কি এখনও সেই গৃছ-বাসের জন্য লালায়িত ? যেখানে প্রাতঃ-সমরের ফুল জীতি, প্রাতঃকালীন পদ্ম-काख्रित नाग्र, क्लाकानमाज नग्रन विता-मन कतिशा, मक्ता ना इहे (उहे एक अ म-लिन इत,--अमाकात अकृतिम मिहार्फ

কলাই অক্লবিম শক্তভাতে প্রিণীত পার,
ক্লিণ্ডিপেট্রা কৈশোরের প্রাংস এটনীকে
বলিন্দ্রপ উপহার দিয়া আপনার প্রাণ
লইয়া আপনি প্লায়ন করে এবং অরজজীবের মন্ত পুত্রও পুলোর প্রতিমৃত্তি বলিয়া সকলের পুঙ্গা পাইয়া থাকে, তুনি
কিনেই গৃহবাসের জন্ম কুদিত ও তৃষিত ?
যেখানে আর্থসেবার নাম সংসার-হিতৈষ্ণা, ধর্ম লইয়া বাণিজ্যের নাম ধর্মপ্রচার, যশংস্প্ হার কণ্ট্যনের নাম অধ্যাত্ম-উদ্দিশনা এবং প্রপীড়নের নাম
পৃথিবীর মন্ধ্ল-সাধন, তুমি কি অদ্যাপি
সেই গৃহবাসের জন্য আকুলিত ?

, গৃহবাস কি ? পার্থিব গৃহবাস প্রায় मकत्नत्र शतकहे बनवाम ! वतन वाजि छ-ন্ত; গৃহে হিংসা ছেষ। ছায়! यथन দেখিয়াছি যে, পুত্রশোকাতুরা জমনী, এই মুহুর্তে পুভের জন্য আর্তনাদ করিয়া, পর মুহুর্ত্তেই পুল্রের তাক্তা সম্পত্তির জন্য প্রতিবেশী কি বিধবা পুত্রবধূর সহিত ঘোরতর বিবাদে প্রব্রা ছইরাছে, আমি उथनरे वित्राहि शृथिवीत ध श्रवारम यूट्थत व्यामा तथा। यथन मिथिशाहि (यः ভাতা ভাতার বক্ষে আঘাত করিয়া আ-পনার অভীফ সিনির উপায় দেখিরাছে, ভগিনী বিষয়-বাসনার ভৃত্তির নিমিত্ত জাতৃ-विराग्ताक मिन गणना कविशाह अवश्या-ণাদিক প্রিয়তমা প্রেম-বিহ্বদা ভার্য্যা এ-क्टब्र क्डन मित्रा शास्त्र नवदेवस्टवाद ग-কল হুঃধ বিশ্বত হইয়াছে, আমি তখনই

বলিন্তাক্তি, পৃথিবীর এ গৃহবাদে সুখের আশা রথী ৷ যখন দেখিয়াছি যে,মনুষ্য যে ভক্ত চায়া অবল্যন ক্রিয়া দগ্ধদেহ শীতল করিয়াছে, সেই তব্দরই মুলোল্ছেদে যত্ন পাইয়াছে, যে হস্ত রোগা,শোক কি বিপ-দের সময়ে তাহার মুখে অর তলিয়া দিয়াছে, (मह इखरे (म वियम् एख मश्यान क्रिजाट्ड, এবং কৃতজ্ঞ।, এই সমস্ত অন্ত বাংপার দশ্নে ম্মাছত হইয়া, মনুষানিবাস হইতে केंद्वश्वादम ७ जाहित्रत्व शनाहेता याहेत्उटह, আমি তখনই বলিয়াছি. পৃথিবীর এ গৃহ-বাসে অখের আশা রখা। যখন দেখি-য়াছি যে, লোকে দেবতার অঙ্গে ধূলি ক-र्फम मित्रा, शिक्षाट्ठत श्रम्धृलि लहेशा अएक মাধিতেছে, বিপন্ন মহত্ত্বের মন্তকে পদা-ঘাত করিয়া, পাপপক্ষে নিমগ্ন পাপজ স-ম্পাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ভক্তের মত দল-वक इहेंग्रा हिलाइ है. अवर निनदक बांकि, সভাকে অসভা এবং আলোককে অন্ধকারে পরিণত করিয়া কুটিলবুদ্ধির কূট অভিসন্ধি সম্পুরণ করিতেছে, আমি তথনই বলি-রাছি, পৃথিবীর এগৃহবাদে স্থারে আশা त्रथा। यथन मिथितां हि (य, यांशां कना বিরলে বদিয়া অঞ্পাত করিয়াছি, দে বিরলে বসিয়া অভিসম্পাত করিয়াছে, যাহাকে দেখিবার জন্য আকুল ছইয়া নি-कटि शिशाहि, तम दन्था नित्उ ना इत ध-জন্য বিরাগভবে দুরে গিয়াছে, এবং যা-श्रामित्रात्र जना जिकाशी वनिताहि, करत মুফীমিড ভিক্ষার তুলিয়া দিতেও পরি-

শেষে তাহারা রূপণ ও কাতর হইয়াছে,
আমি তথনই সহত্যুক্তিজার বলিয়াছি যে,
পৃথিবীর এগৃহবাসে স্থেধর আশা রুধা।

তবে কেন্ পড়িরা রহিরাছি? — আশা
তুমিই এই প্রশের উত্তর দাও। মনুষাকে
তাগি করিরাও তুমি তাগি কর না এবং মনুষার প্রলুব্ধ প্রাণ পুনঃ পুনঃ তোমার
পরিতাগি করিরাও একেবারে ভোমার
পরিতাগি করিতে পারে না। দীপ নিক্রাণ হইরা যার, তথাপি আশা আছে,
আবার উহা জ্বলিরা উঠিবে, — হলর তুবানলে ভন্ম হইরাযার, তথাপি আশা করি,
আবার উহা অমৃতরদে সিক্ত হইবে। আশার কঠধনি এমনই উন্মাদিনী!

এ শুন আশার মোহন মুরলী এই গা-ভীর নিশীথে কি অপুর্ব্ব মাধুরীতে নিনা-नि**उ इरेटउर्ड जवर रमरे गृ**द्रमां इनमश्रुवन• इती, निजा-गृङ मनूषा-क्नरत्रत तरका तरका প্রবিষ্ট ছইয়া, মনুষাকে কিরূপ আকুল, উৎফুল এবং উন্ত করিয়া তুলিয়াছে। ঐ বিরহবিধুরা ছঃখিনী, অত্প্ত প্রেমতৃষ্ণায় অন্তরে জর্জারিত হইরা, নিদ্রার আবেশে দীনবেশে পড়িয়া রহিয়াছে, আশা ভাহার কর্ণকুছরে ধীরে ধীরে কছিতেছে, 'নিদা-বের পর বারিধারা, ছংখের পর সুখা। এ य कीनक (नवत मूम्पत यूवा, कीवनमः आ(प व्यवस्य अवस्य कीवत्मत्र समस्य छेनात्म वार्थ হইয়া, আছে কি নাই এইভাবে নিপতিত দৃ**ক্ত হইতেছে, আশা** তাহার কর্ণকুছরে ধীরে ধীরে কহিতেছে, 'অন্ধকারের পর

(जारिया, इःरथत शत ग्रथ । के य अ-দীনস্বত অভিমানী পুৰুষ, পৃথিবীতে পৌ-ক্ষ ও প্রতিভার বিডমনা এবং নীচতা ও ক্ষুদ্রভারই পরিপুঠি দেখিয়া, অপমানের বিষদাহে নিজার মধ্যেও পুনঃ পুনঃ প্রত্তর দীর্ঘনিশাস ফেলিভেচে, আশা তাহার কর্ণকুহরে খারে গীরে কহিতেছে.— "শী-তের পর বসস্তুত্রী, দুঃখের পর মুখ '। আর र्ध (य जगनवार्गना, जगनाना प्रान्तम्-রতি' ভারতলক্ষী,অযোধ্যায় রামলক্ষাণকে সর্মুর জলে ভাসাইয়া দিয়া,হস্তিনার ভীম দ্রোণ ও কর্ণার্জ্জন এবং ভাষাদের পৃষ্ঠপু-রক অক্টোহণী কুককেত্রের শাশানানলে

ভত্ম করিয়া, রাজপথের কানালিনীর মত জাজি এই ঘোর বামিনীতে ভারত-খাশানে পরিভ্রমণ করিতেছেন,—সেই শোডা नाइ. (मह महिमा नाई-- उथानि (मह श्र-রাতন গৌরবের ছুটার গার্বিত রহিয়া, অ-ক্ষকারে পাগলিমীর ন্যায় কি যেন খুঁ জিয়া বেড়াইতেছেন, আশা, ভয়ে ভয়ে, ভীত-नमिविक्तित्र, उँ। होत्र अभी नविति हरेशा, ভীতি-কন্ধ অক্ষ টম্বরে কহিতেছে,— 'রাত্রির পর প্রভাতসূর্য্য, তুঃখের পর সুখ।'

(डेमाजीन)

বিক্তাপনী।

চাই

একথানি পরশ পাথর.—

यांचा हूरेत्न जांमा, कांमा, शिडन প্ৰভৃতি সমস্ত বস্তু সোণা হয়,—বিষয় মন व्यमन इरेश डिर्फ, खताकीर्न उद्यानहरू **डिब-योरन ७ डिब-यमछ निवाल करब,** এইরপ একথানি অমূল্য পাধর। मूला भारेल क्य क्षिए रेक्ट्रा चार्ह ।

21

ठाडे

धकि छेडमा जी हाई। একজন অপ্পাবয়ক্ষ অর্দিক র্দ্ধের জন্য অভি वफ जान अकृषि जादी। हारे।

क्यांत्र व्यक्थांत्र व्यक्तांत्र का तमन, वर्धा-কালীন মেধের মত সর্ববৃহি মুখ ভার ক-विशा विभिन्ना मा थाटकम, कर्यक्रमन्ना शिला-महीत यं व्यापान व्यापात नकन नम-त्त्रहे जीत्रमूर्थ जित्रकात मां करतम, दहारे

খাট একটি মুরব্বি অথবা আধুনিক পাদরীদিগের মত দাবুলাদিক ব্বরে লেক্চার
দিতে অগ্রাসর লা হল, এবং গোবিন্দপুরের গোব্বামিনীদিগের মত আলতামাখা
পা হুখানি সমুখে প্রসারণ করিয়া তাহাতে পুপাঞ্জলি দিতে লা বলেন, এইরপ
একটি যারপর নাই ভাল, অমৃত্রময়ী অবলা
চাই।

তাঁছার কণ্ঠন্মর, কোকিল কণ্ঠের মত উল্লাক, ভ্রমরগুঞ্জনের মত নিদ্রোপ্তান, এবং ত্রিভন্তীর মৃত্রলছরীর মত প্রলালত না ছইলেও, স্থেহরসাসিক্ত মধুর ছইবে,— অর্থাৎ তিনি যথন বালক বালিকাদিনার উপর গার্জিরা উঠিবেন, তথন যেন আমার কট্টনার নিদ্রোটুকু ভালিয়া না যায়, এবং তিনি যথন প্রতিবেশিনীদিনার সহিত হৈরবীর মত বাহুভাড়নসহকারে বিবাদ করিতে প্রস্তা ছইবেন, আমার এই চিন্তাকাতর প্রাণ যেন তথন ভয়েন। চম্ক্রিয়া উঠে।

তাহার হৃদয় ধুত্রার মত ধবল, নবনীতের মত কোমল এবং পারিফাত পুপোর মত পৃথীহৃল ড না হইলেও উহাতে
অন্তঃ গোলাপের সৌন্দর্যাও গোলাপের
সৌরত থাকা নিতান্ত আবশাক ৷ অর্থাৎ
আমি যেন সমন্ত দিবসের পরিশ্রমের পর
গৃহে আসিয়া হিংসার তুবানলে জর্জানিত এবং নীচতার অসহা হর্গদ্ধে ক্রিফ
না হই;—আর লোকে যে অর্থনাভের
জন্য এত তপ্যাণিও এত সাধ্না করে,

আমার এই অলস আছা যেন বিনা তপ্ন ন্যায় ও বিনা সাধনায় অগৃহে বসিয়াই সেই অনুর অর্থের প্রথিদান প্রাণ্ড হয়।

অপিচ, তাঁহাতে অভিমানের মোহন
মাধুরী থাকিবে, কিন্তু অহঙ্কারের মদগর্পে
থাকিবে না;—সংসারের উপযোগিনী
সভীক্ষ বিষয় বুদ্ধি থাকিবে, কিন্তু বিষয়ীর
জ্ঞখনা সংসার-লিপ্সা কোন মতে স্থান
পাইতে পারিবে না। তিনি কবি নাহইলেও কপ্পনার লীলাময়ী সহচরীর স্থায়
চিত্তবিনোদিনী হইবেন; ভাগীরথী গলার
নাায় গাভীরসলিলা না হইলেও, নিত্য
হতন তরলে তরক্ষময়ী রহিবেন; এবং
সংখে সোহার, হুংখে শান্তি, জ্ঞানে শিষা,
প্রেমে গুরু, এবং সম্পাদে শোভা ও বিপাদে বল স্থরপ হইয়া, জ্যোৎস্মা ও অস্ত্রাকার সকল সমরেই—হদরের সানিধ্যা,
হুদরের হৃদয় মধ্যে অবস্থান করিবেন।

পৃথিবীর ধন মান বৈভবে,— সর্থাৎ
কাচ কাঞ্চন তাত্র রজতে তাঁহার অনুরাগ
থাকিলে পোষাইবে না। কারণ, আমি
পোদার কি দোকানদার নহি। এবং
তিনি কুদ্র-প্রখ-লোলুপা বিড়ালাফী বগিগুধু অর্থাৎ কটাচকুশালিনী বেণে গৌ
হইলেও আমার চলিবে না। কারণ, আমি
একমান মহত্রেরই উপাদক। তাঁহাকে
লইয়া মুদী কি বেণের ব্যবদায় অবলম্বন
করা আমার অভিপ্রেড নহে।

পরস্ক ভাঁছাতে ধার্মিকার ভাগ ও ত্রুকুটি থাকিবে না,কিন্ত ধর্ম থাকিবে ;— প্রেমিকার আবিলতা থাকিবে না, কিন্তু প্রেমের প্রমত্ত প্রবাহ থাকিবে;—এবং পাতিত্যের ঘনঘটা থাকিবে না, কিন্তু বিদ্যার বিনোদ কান্তিতে প্রকৃত অনুরাম থাকিবে।

যদি কেহ এইরপ একটি অবলারত্বের
সংবাদ পাইরা থাকেন, তিনি অনুগ্রাহ
পূর্বেক জ্ঞানানন্দ সরস্বতীর নিকট সারস্বতাশ্রমের ঠিকানার ব্যারিং পত্র লিখিবেন। মূল্য,— চিরজীবনের জন্য একজন
সরলপ্রাণ মনুষ্যের মনঃপ্রাণ,— স্বিস্থা

9 1

অর্থপুস্তক!!

অর্থপুস্তক! অর্থপুস্তক! অর্থপুস্তক!
প্রথমভাগ বর্ণপরিচয়ের প্রথম পরিচ্ছেদের
অর্থপ্রক।

ইহাতে স্বরের অ আ, এবং ক থ প্রভূতি ব্যঞ্জন বর্ণের এবং কট মট খট ঘট
প্রভূতি কঠিন শব্দ সমূহের অর্থ.অতি বিশদ
ভোষার ব্যাখ্যাত হইরাছে।—স্কুমারমতি
শিশুদিনের বিশেষ উপযোগি,—বন্ধবিদ্যালর সমূহে বিশেষ ব্যবহারের উপযুক্ত
এবং বিজ্ঞ বিজ্ঞ ডিপুটীইন্স্পের্টর বাবুদিগোর ঘারা বিশেষ রূপে প্রশংসিত। মূল্য
চারিআনা মাত্র। যাহার প্রয়োজন হয়,
তিনি ঢাকা, বাবুর বাজার ছি ছি আই
আই বানরজী এও কোর শিশুপ্রাসিনী
নামক স্থাসিদ্ধ লাইব্রেরীতে পত্র লিখি-

বেন। কেছ এক সক্ষে ২৫ খণ্ডের অধিক ক্রয় করিলে, শতকরা সোগার্শত টাকা হিসাবে কমিসন পাইবেন।

এক কারদা।

8 1

কুন্তলব্য্য বৃকভানুমন্দিনী।

আশ্চর্যা তৈল ! আশ্চর্যা তৈল !

প্রতিশিশী একটাকা। পেকেট খরচ
পাঁচসিকা। ইহা একমাসকাল মন্তকে
ব্যবহার করিলে চল্লিশের অনধিক বয়ক্ষ
অকালপক রন্ধের শেত কেশ 'নিবিড়
কৃষ্ণ' কালো হয়, এবং আধ-রন্ধা আধ-যুবতী, ক্রকুটিময়ী ভামিনীদিগের 'ক্রমরকৃষ্ণ ' চূর্ণকুত্তল শৃঞ্জ কি তুষারেরমত শাদা
হইয়া যায়। কলিকাতা, পাটুয়াটুলী
জাতীয় স্থাদীনতার মেডিকেল ডিপজিটেরীতে প্রাপ্তব্য।

à i

প্রেম-জ্বর-হর-গজেন্দ্র-কেশরী বটিকা।

मनामी अनु यहा यहायश !

ইহার এটি মাত্র বটিকা মেবনে একা-হিক, ছাহিক, ত্রাাহিক ও সাপ্তাহিক প্রভৃতি সর্কবিধ প্রেমজ্ব একবারে বিনষ্ট হয়। বহুদিনের পুরাতন পৈত্তিক প্রেম এবং তৎসংক্রান্ত জ্বালা ও গাত্র দাহ প্রভৃতি উপসর্গ সকল সম্পূর্ণরপে বিলোপ পার,—আর অভিবড় কঠিন ও সাধারণতঃ চিকিৎসার অসাধ্য মেলেরিয়ার প্রেমও এই বটিকা সেবনে উম্মূলিত হইয়া যায়। কলিকাতা, বটতলা, গোবিন্দচন্দ্র কবি-ভূষণ কিংবা কবিরাজ চূড়ামনি দাশরথ রায়ের আয়ুর্কেনীয় চিকিৎসালয়ে প্রা-প্রবা। মূল্য প্রতে,ক বটিকা পাঁচপয়সা মাত্র।

૭ |

সাহিত্য বিকাশিনী লাইব্রেরী ।

ঢাকা, তাঁতিবাজার, ১২ নং বাটা।
মুখরজী এবং কো কর্ত্তক সংস্থাপিত।

আমাদিগের দোকানে নিম্নলিখিত নৃতন পুস্তক সকল বিক্রেরার্থ আগাত ছই-য়াছে।

রাই-রজ-ভরঙ্গ-ভজি-বিলাসিনী নাটক। বজেল্ড চন্দ্র-জীমূত-মন্দ্র-গর্জিনী নাটক।

প্রত্নক নিদনী। স্পেলিঙের কি (?)

ফাউবুকের কি (?)

থার্ডবুকের অর্থপুস্তকে কি (?)

হ্বত-বদন্ত-ক্তান্ত-শান্তকারিণী নাটক।

चूटमत ঔषध।

অব্যর্ধ। অব্যর্থ। অব্যর্থ।
আরু গণ্ডহরের আবিক্কত,—
পারস্যের শৈলাধিপতি কর্তৃক,
প্রথম ব্যবস্থত,

মণ্টিকুফের পরীক্ষিত, কমলাকা**ন্তের চির-বাঞ্ছিত, চির**সেবিত। বিনামু**ল্যে বিত**রিত হইয়া থাকে।

অধুমন্তের ধুম হয়,

অলদের আলদা যায়,

অকবি কবিত্ব লাভ করে,

আকাশের চাঁদ হাতে আদে,

আধার হারে তারা ফোটে।

যিনি উৎরুফী বক্তৃতা করিয়া সকলকে উন্

যাদিত করিতে চান, এই ঔবদ ভাঁহার

জন্য। যিনি ভাষার ভ্রোতে তরঙ্গ তুলিয়া,
পাল উড়াইয়া, চলিয়া যাইতে চাহেন, এই

ঔবদ ভাঁহার জন্য। যিনি ঝিকুক দিয়া
সমুদ্র সেচিতে ইচ্ছা করেন, এই ঔবদ ভাঁহার

হার জন্য। যিনি নীরবজগতে ঝিলিরব

শুনিতে অভিলামী হন, এই ঔবদ ভাঁহার

যিনি কমলাকান্ত শ্রার মত ঝি-

মিয়া ঝিমিয়া ·রসের কথা লিখিতে ভাল

यिनि वंश्रम त्रक इंट्रेंग्ड इन्ट्रा विश्रयोवन

বাদেন, এই ঔষধ ভাঁহার জন্য।

পুষিয়া রাখিতে আকাজকী, এই অমোঘ অমূল্য ঔষ্ধ ভাঁহার জন্য !

> জীমযুতকান্ত বন্ধ উদয়পুর পোষ্ট্যাফিশ হইয়া, বিনোদগঞ্জের বন্ধবিদ্যালয়।

হতন নাটক।

রদের চটক। নামিক্টি দাটক। অতি চমৎকার রচনা।

একজন অভ্যতিৰিখ্যান্ত কবিকৰ্ত্বক বিৱচিত । ইহাতে

ভ্রমরের গুন্ গুন্, ভোমরার ভন্ ভন্, কোকিলের কুত কুত, উকীলের আহা উত, বিরহীর দশ দশা, বসন্তের মাছি মশা,

> জাতি যুতি ফুল পাপিয়া বুল্ বুল্ প্রভৃতি।

यांबामावि काठीकाहि ध्वांधवि बाँछ। याहि.

উৎকৃষ্ট নাটকের সমস্ত উপকরণ আছে।
মূল্য অপ্পা, মূল্য নগদ, মূল্য এক টাকা।
কলিকাতা, ভবানীপুর, রামদাস শশার ভারত উদ্ধার নামক ভারত বিশাত

ডাক্তরখানায় প্রাপ্তবা।

ক্র্যখালি।

কুশ্রজপুরস্থ রাজবাতীর প্রধান চাটুক:বের পদ অপ্প দিন হইল খালি হইয়াছে।

বেতন মাসিক ১২৫) টাকা। যিনি এই পদে
নিযুক্ত ইইবেন, ভাঁছাকে নিম্নলিখিত কার্য্য
সকল স্কচাকরপে সম্পন্ন করিতে হইবে।--

১।কর্তার একটি ত্রিলোক বাছা অলোক-সামান্য ছেলে আছে। উহার আফুতি ছোট একটি ভল কের মত। প্র-কুজু মর্কটের মভ,এবং কণ্ঠস্বর ঠিক একটি मीर्यभाष्य जरमद मठ। ध्यान हार्डिकाद र्थ বালককে দতে দশবার সঞ্জনমূনে ও গাদ-र्शन वहरन मभवर्थत्र त्रांगहस्य खर् नर्मत्र গোপাল ছইতেও উৎক্লয় বালক বলিয়া मकरलद्र कार्ड वार्षा कदिर्वन : यथन जे কম-কান্তি কার্তিকের স্কুলের ছেলেদের कांगा कि कि उंग इति करत, शलूरे (मा-कांटनत्र मिठाइ लहेशा क्लीक (मश, अथना প্রতিবেশী কোন বালকের উপর অকারণ অভ্যাচার করে,তখন ভিনি যাহার কেভাব কি কাগজ চুরি গেল, দৌজিয়া তাহাকে মারিতে যাইবেন,—যাহার মিঠাই অপহত হইল, তাহাকে দণ্ড করিবার জন্য দেওয়া-नक् व्यवद्वाध क्विट्ड थाकिट्वन, जवर পাড়ার যে বালক বিনাকারণে লাখী কীল थाहेन. जाहात कोम श्रुक्यत्क छेटेळा यद ভিরন্ধার করিতে প্ররত হইবেন।

২ ৷ কর্তার একখানি অতি কদর্য্য পুরাণ গাড়ি আছে, সে খানিকে তিনি লাট সাহেবের আট লোড়ার গাড়ি অ-পেক্ষা স্বন্দর বলিবেন;—কর্ত্তা মধ্যে মধ্যে কপিঝপা তালে, ঋষভ রাগে বিরহের টপ্পা গাইরা থাকেন, তথ্য তিনি মরন মু- দিয়া ফোটা ফোটা অল্রচজন ফেলিবেন,—
আর কর্তার একটি সৃহপ্রতিষ্ঠিতা পিশাচী
আহে, সেটিকে তিনি ধর্মের ভগিনী বলিয়া সম্ভাষণ করিবেন।

৩। কর্ত্তা আপনার বিদ্যা প্রকা-শের জন্য মধ্যে মধ্যে বেদ বেদাক প্রভৃতি বিবিধ শাস্ত্ৰ দইয়া সভাত্ৰভাগত ব্য-ক্রিদিগোর সহিত তর্ক করিয়া থাকেন। যিনি হংসাহসে ভির করিয়া তর্কে কর্তাকে পরাভব করেন, প্রধান চাটুকার, সমক্ষে ভাঁছার প্রতি আরক্ত লোচনে চাছিয়া থা-কিয়া, পরোকে তাঁছাকে খিফান ও মূর্থ বলিয়া গালি দিবেন:--এবং কর্তা যদি ত্রীস্বাতিশযোও একট্ট শিরঃপীড়া অনু-**ख्र करत्रम, खाहा हहेरम जिमि, खाउनात उ** किनां महत्व पक क्षेत्रांन बहारेता, मर्कामं इहेन वनिता, माथात हाउ निता বসিয়া থাকিবেন ৷ ভাঁছার উপদেশ মতে म निन क न, जाकिन, डाइनात थाना, उ श्राहे वाकात वस्त्र श्राकित ।

বলা ৰাজ্লা যে, যিনি এইরপ প্রথম শ্রেণীর কর্ত্তাভক্তা নছেন, তাঁহার আবেদন গ্রাহ্য হইবে না। জীবিলাসরঞ্জন রায়।

निद्यम्य।

বিনি একখণ্টার মধ্যে অকীর মনোমলিবে জীবাত্মার আবির্জাব অমুভব করিয়া, হুইঘণ্টার মধ্যে আত্মজান লাভ করিতে চাহেন, তিনি আমার নিকট পেইড

পত্রধারা সবিশেষ দিশিবেন, এবং সেই
পত্রের সহিত আধ্যানা মূল্যের একটাকার
ভাকের টিকিট পাঠাইরা দিবেন।
শ্রীবিক্রোকান্ত গুহ।
সাং জানকীপুর।

55

কোম্পলের বীজ। আশ্চর্য্য চীজ।

তন্ত্রমতে মন্ত্রপূত ভাষার ভাবিজ।
হিংস্থকের কটা চক্ষু,কেউটে দাপের দাঁত,
নিন্দুকের জিলা আর ইহঁবের আঁত;—
সাত সভিনের শাদা চুল, শেউতি ফুলের
কাঁটা,

নাত পুকুরের পচা জল, খেতকরবীর আঁটা,
শকুনের নথ আর বোলতার হুল;
অমাবস্যার রাত্রে ভোলা রক্ত জবা ফুল।
এই সমস্ত বস্তু মন্ত্র্যুগড়ুক্ত হইয়া উক্ত তাবিজে আছে। যে সকল গৃহলক্ষ্মীরা ইহা
ব্যবহার করিতে চাহেন, ভাঁহারা, কফপক্ষের অইমীতে রাত্রি ঠিক্ ছই প্রহরের সময়,পোঁচার ডাকে শ্যা ত্যাগ করিয়া উঠিবেন;—এবংঅখাট আঁগি পুকুরের জলে,
এলোচুলে একডুবে স্থান করিয়া,আর্ম আঁনচলের প্রতাদিয়া ইহা কঠে ধারণ করিবেন।
এই তাবিজ কুমিয়ার জেলায় মেহারের কালীবাড়ী, শ্রীমণ্ডেরবাগিরি মোহন্ত ঠাকুরের
নিকট মন্ত্রশোধনের জন্য একবোডল সামগ্রী মাত্র পাঠাইয়া দিলেই পাওয়া-বায়।

5:

খট্টাঙ্গপুরাণ ত্রোদশ স্কন্ধ

विनाशूटना विकत्तन !

डाक्यांत्रमञ्जल मिर्ड इहेर्द मा।

যাঁহার গ্রহণ করিতে ইচ্ছা হয়, তিনি পাকেট খরচ প্রভৃতি অপরিহার্য ব্যয় নি-ব্যাহের জন্য মাত্র ১০) টাকার একখানি বেঙ্গ নোট পাঠাইয়া দিবেন।

প্রীঅভুতচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ।
—— সাং পঞ্চরণ।

বিশেষ দ্রম্ভব্য

পুন: পুন: পাঠিতবা, শতবার দেখিতবা, অতি নৃতন উপন্যাস। অতি পুরাতন গীত।

> " কাব্য কথা।" মুল্য বার্ষিক তাল আনা মাত্র।

ইহার বিজ্ঞাপনে লেখা আছে '' যাঁ৷-

शानित्रात निकृषे वास्त्रत्त र्शन কয়া মূল্য বাকি, ভাঁছারা দ্যার অনু-(बार्य, मिक्किर्गात अनुदर्शास, ध्वर महा ধর্ম না থাকিলে ভদ্রতার অনুরোধে, তাহা পাঠাইয়া দিবেন ৷ ইছাতে কোন-মতে.—লৌকিক কি অলৌকিক কোন হেততে বিলম্ব না হয় ৷—বাঁহারা এতদিন বার্ত্তবের মিত্র ছিলেন, ভাঁহারা প্রেমের অনুরোধে ইহার গাচ্ডর মিত্র হইবেন ;---যাঁহারা এতদিন বান্ধবের শক্ত ছিলেন, তাঁহারা আমাদিগের মিনতি বিনতি প্র-ণতি অথবা বাস্থালির একতা এবং বা-জলার উন্নতির অনুরোধে, এইক্লণ ইহার মিত্র হইয়া দাঁড়াইবেন। আৰু ইংহার: বান্ধবের আছক নছেন, ভাঁছারা মুডন वर्गतत जुउन खाइक इरेग्रा निष्णता क-ভার্থ ছইবেন, এবং আমাদিগকেও চরি-ভার্থ করিবেন। "

मभादन हमा।

১। "কবি-কাছিনী। জীরবীন্দ্রনাথ চাকুর প্রণীত।" শব্দে কবিভার শরীর গা-চন, ছন্দে উহার ভাল কিংবা গতির চাম, কিন্তু ভাবগত রসই উহার প্রাণ। নিম্ন-দিখিত পদাবলীতে কবিভার শব্দ পাছে ও ছন্দ পাছে, কিন্তু প্ররুত কবিভা নাই। যথা—

"আয়লো আলি, স্বায় মিলি
কুত্ম তুলি, মনের সুখে। ''
অধ্বা—

" বকুল বনে, আকুল মনে

হুকুল উড়ার গোকুল চোরে।

বাজলো বালী, গলার ফাসি,

খরে আসি কেমন কো'রে॥"

जैहेत्रभ समित्र भणावसी ह व्यव्हित्स्यन হয় কিছ মানবঙ্গদায়ৰ অনুস্থল কথনও म्ला महे किश्या जात्ना डिड इश मा । या-मानि, प्रजीशायमंडः, जतमाठि वानिका-मिट्राय मड, अहेत्रल लगावनीयहे ज्लुक अवर **এই নিমিত্রই এদেশে ঈশ্বর্য়প্ত ও হরিশ** মিত্র প্রভৃতি ললিতপদ-ব্যবসায়িদিগের এত আদর ছিল। আর এক শ্রেণীর পা-. সক ললিভ পদ অপেকা পদ-বিন্যাসের মুক্রিয়ানা লইয়া বাতিবাক্ত। ভাঁহাবা ' আয়লো আলি কুমুম তলি " শুনিবার জন্য অধীর হন না, এবং বকুল বনেও হকুল উড়াইতে ভাল বাসেন না। তাঁ-হাদের কচি 'নিপট কপট দঠি লম্পট ঝম্পাটে। ' দাসুৱায় তাঁহাদিয়ের কালি-माम. शाबिन्स अधिकाती छाँदामितात জয়দেব এবং বর্ত্তমান কালের যাত্রাওয়া-লাবর্গ ভাঁহাদিগের কবিসম্প্রদায়। এই তিন শ্রেণীর পাঠক রবীন্দ্রনাথের কবি-কাহিনীতে অধুমাত্তত সুখাসুভব করিবেন না৷ কিন্তবাঁছারা শব্দ ও চুন্দ অপেকা কাৰ্যাগত ভাবেরই সমধিক আদর করেন, তাঁহারা এই কুল প্রান্তথানিকে বাদালা ভাষার সূত্রন একখানি আভরণ বলিয়া আহণ করিবেন। ইছাতে ম্পার্থই কবিতা আছে। যে কবিঙা ঘনাছ নভোমগুলে मामिनीत गठ कर्लात इछात्र नत्रन थाना (मत्र, त्रनीखनार्थत (मथात्र स्म कविडा पृष्ठे इरेंदि ना। य कवित्रा ध्वान्डा র্দিকার মত তাপনার ভারে আপুনি ছ-

লিয়া পড়ে, ইহাতে তাহার কোন লক্ষণ পরিলক্ষিত হইবে না ! কিন্তু যে কবিতা. শিশির-সিক্ষ কমল-কলির মত কথা না কহিয়াও মনুষা-হৃদয়ের সৃহিত নীর্বে ক-(थाशकथन करत :- य कविजा कार्ट ফোটে হইয়াও ফোটে না, অথচ অপরি-क है भिन्द्रश मनः थान का जिला नतः এই কবি-কাহিনীর প্রায় সর্বতেই সেইরূপ প্রীতিময়ী পবিত্র কবিতা স্মৃক্চিসম্পার পাঠকের চিত্রবিনোদন করিবে। এদেশের কত সহত্য কবিই ভালবাসা প্রসঙ্গে কত সহস্র কথা লিখিয়াছেন; কিন্তু কবি-কা-ভিনীতে অভি অপা কএকটি পংক্রিতে ভালবাসা কিরপ বর্ণিত ও স্কর্চাকরণে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, পাঠক তাহার বিচার " একি দেবি কলপনা, এতমুখ প্রণয়ে যে আগো ভাষা জানিভাম না ভ। कि এक व्ययउधात्रा (एटलड प्यात्मत्र श्रेट्र ছে প্রণয় কহিব কেমনে ? थना अक कामरश्रद कामश्र करा शो मान. সে কি এক স্বর্গায় আমোদ। अक शांन शांत्र यमि, इरें हि क्मरत मिलि (मृत्थ यमि अकरे अश्रन, এক हिन्छ। अक काना, अक हेन्छ। इक्रमांत वक्डार्व इक्रान श्रामन, क्षात्त क्षात्म क्षात्म कि त्यां याथव विज. **अजनाय का जि**द्वना का शा

वांगांत्मत इकत्नत क्षमत्त्र क्षमत्त्र (मिवि,

তেমনি মিশিয়া যায় যদি---

একসাথে এক স্বপ্ন দেখি যদি এইজনে তা হইলে কি হয় স্থার। নরকে বা অর্থে থাকি.অর্ণো বা কারাগারে क्रमाय क्रमाय वीश्री क्राय-কিছভয় করি নাকো-বিহ্বল প্রণয়বের शांकि नमां मद्राम मिलागां। তাই হোকৃ—হোক দেবি আমাদের এইজনে সেই প্রেম এক কোরে দিক। মজি অপনের ঘোরে, হৃদরের খেলা খেলি रयन यात्र कीरन कार्षिशा।" পুনশ্চ. "নিশীথে একেলা ছোলে, এইরপ কভগান বির্লে গাইত কবি ব্লিয়া ব্লিয়া। সুখ বা দুখের কথা, বুকের ভিতরে যাহা দিন রাত্তি ক্রিভেছে আলোড়িত প্রার, প্রকাশ না হোলে তাহা, মর্মের গুরুভারে, कीवन इहेश शुरु माकन वाशिछ। কৰি তার মরমের প্রণয় উচ্ছাস কথ। কি করি যে প্রকাশিবে পেড না ভাবিয়া। পুথিবীতে ছেন ভাষা নাইক, মনের কথা ্পারে যাহা প্রভাবে করিতে প্রকাশ। ভাব যত গাড় হয়, প্রকাশ করিতে গিয়া, কখা তত নাছি পায় খুঁজিয়া খুঁজিয়া. বিষাদ যতই হয়, দাকণ অন্তর্ভেদী অশাজল তত যায় শুকায়ে যেমন।"

ৰাবু রবীন্দ্র নাথ প্রকৃতির শোভা ব-

র্ণনেও প্রশংসনীয়। প্রান্থারন্তে মহা প্রকৃ-

তির যে একটি ভোত্ত বহিয়াছে, তাহা

डेळ (खगीत कविरयांगा ना इरेलंड मरना-

হর; কিন্তু আমরা সেটি উদ্বত না করিয়া,

হিমাচল বর্ণনার আরম্ভাগ নিম্নে তুলিয়া দিলাম। যাহাদিগের হৃদয় আছে, এবং হৃদয়ে প্রকৃতির প্রতি প্রীতি ও সহাস্তৃতি আছে, তাঁহারা এই বর্ণনা পাঠ করিয়া মোহিত হইবেন।

"কি ক্ষম সাজিয়াছে ওগো হিমালয়. ভোমার বিশালতম শিখরের শিরে अक्टि मन्तार कारा । प्रनीन रागन ভেদিয়া, ভূষার শুভ মন্তক ভোমার। সরল পাদপরাজি আঁগার করিয়া উঠেছে তাহার পরে; সে ঘোর অরণ্য ঘেরিয়া হুত্ত করি তীব্র শীত বার দিবানিশি ফেলিতেছে বিহন্ন নিশ্বাস ! শিপরে শিপরে ক্রমে নিভিয়া সাদিল অন্তমান ভপনের আরক্ষ কিরণে धमीख जनम-प्रवी विश्वत्य निश्वत्य মলিন ছইয়া এল উজ্জ্বল তুষার, শিখরে শিখরে ক্রমে নামিয়া আসিল काँ धारवद चनिका धीरव धीरव धीरव । পর্বতের বনে বনে গাড়ভর ছোল পুমময় অন্ধকার। গভীর নীরব ! माणा भन नारे यूर्थ काउ धीरत धीरत অতি ভয়ে ভয়ে যেন ১লেছে তটিনী ন্থান্তীর পর্বতের পদতদ দিয়া ! कि महान्। कि धाना छ। कि शकी व जात। ধরার সকল ছোতে উপরে উঠিয়া यदर्गद मीमांत्र क्रांबि धनन छाडे।त्र জড়িত মন্তক তব, ওগো হিমালয়, নীরব ভাষার তুমি কি যেন একটি গন্তীর আদেশ যেন করিছ প্রচার !

সমস্ত প্ৰিবী ভাই নীৱৰ ছইলা खनिर्छ जैनना महन मख्दा नित्यदा । णांगि अकाकी (इशा ब्राह्म পড़िशा, व्याधात महा-ममुद्रक शिवाद्र मिनाद्रा. ক্ষরেতে ক্ষর নর আমি, শৈলরাজ। অকুল সমুদ্রে ক্ষুদ্র তৃণ্টির মত হারাইরা দিগি দিকু, হারাইরা পথ, সভায়ে বিশায়ে হোৱে ছত জান প্রায় তোমার চরণ তলে ব্যেচ্ছি পড়িয়া। উর্দ্ধ চেয়ে দেখি ভেদিয়া আঁগার খানো খানো শত শত উজ্জল তারকা, অনিমিষ নেত্রগুলি মেলিয়া যেন রে আমারি মুখের পানে রয়েছে চাহিয়া। ওগো হিমালর, তুমি কি গম্ভীর ভাবে मांज़ादा बराइ (इश) कहल कहेल, দেখিছ কালের লীলা, করিছ গণনা, কালচক্র কতবার আইল ফিরিয়া ! সিন্ধর বেলার বক্ষে গড়ায় যেমন অযুত্তরজ, কিছুলক্ষ্ণা করিয়া, কভকাল আইলরে, গোল কভকাল হিমাজি. ভোমার এই চক্ষের উপরি। माशांत छेश्रत निशां कड निर्शेक्त উলটি কালের পৃষ্ঠা গিয়াছে চলিয়া। গন্তীর অধারে ঢাকি তোমার ও দেহ কভরাত্তি আসিয়াছে গিয়াছে পোহায়ে किस वन (मिथ अशी हिमानत गिति, মানুষ-স্থির অতি আরম্ভ হইতে ... कि तिथिह वह थाति में। ज़ादा माज़ादा ? যা'দেখিছ যা'দেখেছ, তাতে কি এখনো मर्काण তোমার গিরি,উঠেনি শিছরি?'

বালালা কবিডার পঞ্চিল জলে এইতপ নিৰ্মল পুষ্প কি প্ৰীতি-প্ৰদ। ইছাতে সে-मर्गा जो कि , जर्म (म (म) मर्गा (कोन जः-শেও ফচিৰ বিকার সমাবনা নাই। ইছাতে সৌরভ আছে, অগচ সে সৌরভে কোন অংশেও মানসিক সাস্থাভকের আশস্তা नाहे। जारा देशांत काशांत (माजा वर्क-নের জন্য ক্রতিম কাৰুকার্য্যে বিভ্ষিত। হয় नाई: এवर ভाব-लब्दी कीनमलिला शत-স্বিনীর ক্ষীণলহরীর মত, যার পর নাই মৃ-হুমন গভিতে প্রবাহিত হইলেও.কোন স্থানে প্রাণ-শুনা হইয়া পড়ে নাই। এইরপ নির্মাল কবিতায় অত্যাগ জিমিলে বন্ধীয় কাব্যশা-ক্রের অধোগতি না হইয়া উপকার হইবে. এবং याँ शाका किति छात्र देना भीश वी छ- म्लु इ. তাঁহাদিগের শুদ্ধ মনেও কাব্যে প্রবয়য় श्री जिंद मक्षीत इहेट शांकित्।

কৰি-কাহিনী-রচয়তা অমিত্রাক্ষর পদ্য রচনার মাইকেলের ন্যায় সর্বত্র মিণ্টনের অনুসরণ এবং হেম বাবুর ন্যায় সংস্কৃত কবিদিশের ছন্দাসুবর্ত্তন না করিয়া, কোন কোন ছানে কিয়ৎপরিমাণে এক তৃতন পথ অবলম্বন করিয়াছেন। যদি তাঁহার কবিতা কন্মর না হইত, তাহা হইলে এইরপ পদ্য কাহারত নিক্ট ভাল লাগিত না। কিন্তু তাঁহার পদ্য যেমনই কেন না হউক. উহা কবিতার গুণে উদ্ধার পাইয়া গিয়াছে।

২। 'নেশীথচিন্তা। এরাজরুফ রার বিরচিত।'' কবিবর রাজরুফ বার এই কুদ্র কাব্যখানি বার্ধসম্পাদককে উপ-

হার দিয়া, বান্ধবের সহিত আমরা যে যে वाकि मश्यमें जाहि, जामानितात नक-লকেই নিভান্ত বাধিত করিয়াছেন ৷ ইহার লেখা নিন্দনীয় চইলেও সামাজিকতার অনুরোধে প্রশংসা করাই আমাদিগের ক-র্বের ছইড। কিছে বডই আছিল দৈর বিষয় যে, আমাদিগাকে এইরপ ছদয়শূনা সামা-किकड़ा कविटड इंडर मा। द्रायां मा-धावगीमण्यामक (युक्तभ वलशा हिन (य, "এখানি অতি উৎক্লট হইয়াছে " আম-রাও দেইরপ নির্মাক্তচিত্তে বলিতে পারি যে. বস্ততঃই এখানি অতি উৎকৃষ্ট হই-রাছে। ইহার রচনা রাজক্ষ বাবুর অ-ন্যান্য রচনা অপেক্ষা অধিকতর গাত এবং অলক্ষারবিন্যাসে স্থানে স্থানে দোব ল-ক্ষিত হইলেও ইহার জ্বাসার্থ্য নিতান্ত जामना निष्म यस्रे छ मश्रम । এই ছুইটিমাত্র কবিভা উদ্ধৃত করিলাম। বোগ হয় অনেকেই এই চুইটি কবিভায় মাধুৰ্যা ও গান্তীর্য্যের মিশ্রণ দেখিয়া পুলকিত ছ-रे(वन। किन्छ निमीशिष्ठिष्ठांत्र श्राप्त ममन्त्र কবিতাই এইরূপ মধুর ও গঞ্জীর। ৬—"পরিশান্ত বিশ্ব এবে ঘ্রম অচেতন; চলে না সংসার-চক্র—অন্ড—অচল। অনুকার-জলে সবি হ'রেছে মগন; মায়াবলৈ অর্থ যেন ছোর রসাভল। কিংবা ছেন বোধ ছয়, এ ভাব দেখিয়া, জগত-সঙ্গৰ-পূৰ্ব-কিপ্পিত-সময়: ছিল না এ বিশ্ব-মৃত্তি; কেবল ডুবিয়া আছিল শূন্তা-তমে খোর তমামর।

হইলেও হ'তে পারে—কেনই না হ'বে,
কণ্পনাই যেইকালে সকলি প্রাস্থি ?

৭—অহো,কি অচিন্তা দৃশ্য নিশীপ সময়ে,
সাগার, ভূপর, আর মক্তু, কানন
একাকার একভাবে ; বক্ষধা-ছদয়ে
নিপুণ নটের কি এ পট-আবর্তন ?
কোথায় সে দিবসের খে:র কোলাছল !
কোথায় সে বিভাময় নীল নভন্তল ?
কোথায় সে বিভাময় নীল নভন্তল ?
কোথায় সে তকেশাংশ বিহলের ধনি ?
দিবসে উজ্জ্ব আলো—নিশীথে আঁধার,
সুখের পরেতে ঠিক ভ্রংখের সঞ্চার।''

ত। "নাট্যসম্ভব। উপরেপক। বন্ধ রঙ্গভূমিতে অভিনয়জন্য জীরাজক্ষ রায় বিষ্ঠিত।""—সভ্য কথা বলিতে কি, নি-मीथितिष्ठात डेक्टजात शत अहे मार्ड मारे-ত্রিশ পংক্তির নাট্যসম্ভব আমাদিগের নি-कहे जाल मार्ग नाहे। देहां द्र तथा था-क्षन वर्ते, किन्तु थे लाक्षनजा माज्ये डेयांव **এই ना**ष्टामञ्जद माठीवित्रह-काठव रेट्या इश्र्य कारात्र इश्य (वाध रहा ना, এবং नावेक ब्रव्मात्र व्यानिश्चक वानीश्चन-গায়ক ভরতমুনি ইন্দ্রকে যে ভাবে সান্ত্রনা দিতেছেন,ভাহাতেও কাহারও চিত্তে কো-নরণ সহাতুভূতির সঞ্চার হয় না। ''ভরত ইন্দ্রকে দেখিয়া বিশ্বিভচিত্তেবলিভেছেন"--"(দৰরাজ,কেন আজ ছেন মাজ দেখি ছে? मूथ जूल, कछ शूल, (कन এड द्वरी (ह ?" **এইর** রা কবিতা বাসর ঘরের বিলা-

मिनीमिटरात गूटबरे (माजा शात छत्र

মুনির মুখে, অমরাধিপতি দেবাদিদেব ই-স্থের প্রতি সঁদ্রাধণে এইরূপ কবিতা বিড়-ঘনা মাত্র। বিশেষতঃ অমুরাপছতা শ-

চীর বিরছে ইন্দ্র তখন হৃদয়ে যেমন জর্ম্জ-রিত্ত, তেমনই আবার অপমানের অক্সন

যন্ত্রণায়ী অন্তরের অন্তন্তলে আহত। এ-দিকে ভরত মুনিও নাকি ''বিম্মিডচিত।''

ইহার পর অমরাবভীর ইন্দ্রসভা। সেই ইন্দ্রসভার নাটকাভিনয়ের কি হইল ?— না—কতকগুলি নর্ত্তকী আদিয়া নাচিত্তে

আরম্ভ করিল ৷ কিন্তু ভেবা গ**ল**ারাম ইন্দ্র তাহাতেই শচীর বিরহ এবং শত্রুর পদাঘাত ভূলিয়া গোলেন এবং ভরত যেমন

''কহ সূর ! হখ দূর হইল কি না হইল ?'' ইন্দ্রও ভেমনই হাবা ছেলের মত উত্তর ক-

রিলেন,— ''অবশ্য মানিব দ্বধ—ছদিমনে প্রবাহিল।'

8। '' बीना।—नाना विषयि किन् विভालमंदिनी मामिक शिविका। बिदा-कक्ष द्वारा मण्णामिछ।'' बीना विविध-स्ट्रा, विविध जात्म जक वरमद्र काल मा-नाविध गींड गारेमा जांद्र जक वरमद्र व्य-विण किन्न। निद्रस्त कविज वर्षन क-विष्ठ विश्व निद्रस्त श्रूण वर्षन हम मा। किन्छ उथाशि विलिट्ड हरेद य, 'जवमद्र मद्राक्रिनी' व्यक्षि कावा द्वामा नामक्ष वाद्र य व्यक्षिति ह व्यक्षि

উপार्कन कित्राट्डन, बीनात्र ठाहात जल-

চয় হয় নাই। বীণা নিভান্ত ধৰ্কায়তনা

হইয়াছে। ইহার আকার পরিবর্ত হইলে ভাল হয়।

৫। "কৌমুদী।—বিবিধ সন্ধীত
ও নানাবিষয়িনী কবিতা বিকাশিনী মাদিক প্রিকা। শুক্ত কিনুনী কান্ত চাকুর
কর্ত্বক প্রকাশিত।" কৌমুদী উপেক্ষার
বস্তু নহে। ইহাতে যে সকল কবিতা প্রকাশিত হইয়া থাকে, তাহার অধিকাংশই
প্রশংসাহ। বীণা অপেক্ষা কৌমুদীর লেখা
সাধারণতঃ অধিকতর গভীর, কিন্তু কোমুদীতে পরকীয় লেখার যে পরিমাণ অত-

মত ফাস্তুণের কৌমুদীতে কপোর্নিরা নামক কবিতার আরম্ভ এইরপ,—

" বিতীয় প্রছর নিশি: নীরব অবনী:

क्यन मुक्ते इस, बीनांत छाडा इस ना। वि-

নিবিড় জলদ পূর্ব গগণ মণ্ডল;
বিকাশি ভুবন-দীপ্তি—হাস্য-বিমোহিনী

(थनिष्ड जनम व्यार्ड विजनी हक्न !

যেন রোম-লক্ষ্মী পশি ভবিতব্য গেছে, দেখিলা বিষাদবৰ্গে ভবিষ্য চিত্রিত।"

এই বর্ণনাটির প্রথম চারি পংক্তি নি-ভাত অন্দর। কিন্দু অন্দর ছইলেও উহা

পড়িবার সময়ে লেখকের কথা ভুলিয়া

গিয়া আমরা প্রিয়তম নবীন চক্রকে স্মরণ করিয়াছি। শেষ হুই পংক্তিতে অলকার

ও অর্থের কিরপে অবয় হইল, তাহা আ-মরাবুঝি নাই।

কোমুদীও বীণার মত বর্ষ কাল অতি-ক্রম করিয়া বর্ষান্তরে প্রবেশ করিতেছে;

কিন্ত হঃখের বিষয় এই, গুণ-গ্রাহী (?)

আহকদিণের দরার ক্রটিতে ইহার তির্জিবার স্থান এখন পর্যান্তও দৃঢ় হইতেছে
না। বাঁহারা বান্ধালা ভাষার অমুরাগী,
ভাঁহারা কৌমুদীতে আর কোন উপকার
লাভ না ককন, ইহার সরস মধুর পদাবলীতে অবশাই প্রীতি লাভ করিবেন;—
এবং বাঁহারা ভূতপূর্ব্ব রিনিসনের আইন
কাত্ম ও হাইকোর্টের নজীর মাত্র পড়িয়া
বান্ধালার 'মূর্তিমান্' হইয়াছেন, তাঁশহারা কৌমুদীর কবিতা পড়িলে ভাষাশিক্ষা-নিষ্ত্রে নিশ্চয় উপক্লভ হইবেন।
ভাবে কৌমুদী অনেক স্থলে অমুকারিনী
হইলেও, ভাষার অমুক্রনীয়া।

আমরা নিদর্শনের জনা তাখিনের কোমুদী হইতে কংলকটি পংক্তি উদ্ভ করিলাম। বোধহর এরপ রচনা বহুলো-কের হৃদয়-প্রাহিণী হইবে ৷ " এস বন্ধ-গৃহ লক্ষি !-- ফুলেলু-বদন।। নিসর্গপুষ্ণরজাত হৈম মুণালিনি ! कब्बन विकिं व विक-विद्नान्तिक्षी ! वश् इति-शिक्षद्वत्र यर्ग विक्किमी।" '' কেন ভূমি-ডলে অই লুটাও অঞ্চন। लेका छेका अध्यात । देका छ देशा । আই মাত্র বাঙ্গালির জীবন সম্বল: যাতনা নিহত-অভা মার্জন উপায়।" অন্যত্ৰ. ''প্রকৃতি-বিনোদ-চিত্র।—নিসর্গের খেল।'' (मिथिट पिथिट धान इरेन जन्म ; চিন্তার বিহাৎ বেগ—ক্ষ্মির ফুটিয়ে क्षात्रत थाउँ द्राक्षं,— इरेन प्रथन !

মরমের ভক্তের, একডানে হ'ল লয়, গভীর সঙ্গীত ধনি সহসা জাগিল, "কে আমি?"—এ মহাধনি ধনিত হইল।"

" কামিনী কুঞ্জ। গীতিকাবা। জাতীয় নাট্যশালার নিমিত্ত,-- শ্রীগো-পালচন্দ্ৰ মুখপাধ্যায় প্ৰণীত।" এই কা-মিনী কুঞ্জের বিষয় ত্রজবিলাসিনী রাগার মানভঞ্জন, গোপাল বাবু ব্রহ্মাণ্ড ছাড়িঃ কেন শেষ্টায় এই মানভঞ্জনের পালা शाहित शालन, जोका जामानितात ताथ-গামা হইতেছে না। ইছার কাহিনী দেই महदर्भ किंद्रमस्त्रहे महत्रद हिद्रश्राशी बहुमान-বত্তের বহু পুর্মের ব্রজের কাহিনী;—ই-হার কথা, সেই যাতাওয়ালাদিয়ের চির-**हर्सिंड श्रेबान कथा; जबर हेबाब ब्रम** 9 সেই বটভলার অতি পুরাতন আদিরস. একদিকে রাধা, আর একদিকে চন্দ্রা-वली - मर्था जामानिर्शात शीख्याम जीन-বাস। আশার হামিনী হখন প্রভাত ছইয়া वाहरम. उथन क्षेत्रांश शाहरउट्डन,--" देक अन महे।

व्यामात भाग छनमनि ?

व्यामात भाग छनमनि ?

व्याहित्न हत्न भनी (शांशान तक्षनी !

भाठ कानाहान, शांकि ध्यमकान,

विसम ध्यमान, श्विद्य विसान, शहोतन

मक्षनी । ''

এই গীতের স্থিত পাঠক গোবিন্দঅধিকারীর নিম্নোগ্ধ্ জ্বাত তুলনা করিয়া
দেখিতে পারেন।—

" इरम । देकरनी देक

ক্তে এলো এছরি ।

চেয়ে দেখলো,পোছাইল শর্কারী। ইত্যাদি রাধারুফবিষয়ক গীতে রুফকমল গো-

काषाककावयन गांद क्रक्कमन ता-सामीहे अहेकन वृद्ध अपिक । काँहा न 'निश्र क्रिक ' अवर ' आहि शांकी भांकि वाकिटिं ' मत्या मत्या श्रानास हरेलल, गामावनकः काँहात भी उक्षित व्याचार श्रीत्रूर्त। क्रक्कमत्त्र विकित्रविनात्य याहा स्रोट्ट, इः श्रेट वियन अहे त्य, कामिमी-कृत्य काहाल आमवा शाहेलाम ना। यिनि ''योगतन त्यां गिनी'' अ'' शामान श्रीकमा' व वक्षा क्रक्ल महे वर्षमान विष्ठिमा'' व अथवा क्रक्ल महे वर्षमान विष्ठी मुनाव

लाशाम (वारा '।

१। " नवाव (महाक्र्माना । क्रि-হাসিক নাটক--- শীলক্ষানারায়ণ চক্রবর্ত্তী গুণীত।" বাঙ্গালা ভাষার অনেক প্রকা-(त्रव छे< क्रके आप निश्चि हरेता शांकित्न छ. আজি প্র্যাম্ভ কোন বাঙ্গালি একখানি প্রক্রত নাটক লিখিয়া জাতীয় ভাষার গো उत्दर्भति समर्थ इस नाइ। अत्मर्भ अत्न-(क्रबरे वरेक्षभ धावना (य, क्यांत्र महिड কথা গাঁথিয়া কথোপকগনচ্ছলে উপন্যাস निर्शित डाइरिंग नाम नाहेक. जवर शिन डाहा निश्तिन, डाँहांद्र नाम कानिमाम। इर्जागारणंडः वहेन्नश कानिनात्मत्र मः था। বৃদ্ধাৰের সকল স্থান ছাড়িয়া বলে দিন मिन এउ इकि भारे (उद्ध, अवर मिर म-कन कानिमारमत्रा अरहातां व वड माहेक লিখিতেছেন যে, আমরা হতভাগ্য মল্লি-

নাথেরা এইক্ল জার টীকা করিব কি--মূলতাম্ব পড়িয়া উঠাই আমাদিগের অদাধ্য ছইয়াছে। বাব লক্ষ্মীনারায়ণের ইছাই যার পর নাই প্রাশংসার কথা যে, ভিনি বদের কালিদাস নহেন। বাঙ্গালায় ভাল নাটক নাথাকুক, সাহিত্য সমাজ মন্দের ভাল বলিয়া যে কঃখানি নাটককে আদর করিয়াছেন, " সেরাজুদ্বোলা, সর্বাথা ত-गार्भा श्रांन शेरिवांत्र (यागा:-- अवर वांत् मीनवस भिज ७ डे(शिक्तनाथ मान (य (ध-ণীর নাটককার বলিয়া প্রসিদ্ধ হইয়াছেন, मंकि ७ कमजांत वर्जाद्रज्या थे।कित्न ७, বার লক্ষ্মীনারায়ণ চক্রবর্তী সেই শ্রেণীরই অনভিদ্রে আসন পাইবার উপযুক্ত। য-দিও আমর! ভাঁছার আর কোন নাটক পড়ি নাই; কিন্তু এই একখানি মাত পড়ি-য়াই বিলক্ষণরপে বুঝিতে পাইয়াছি যে, তিনি একজন সুলেখক ও সহদয় কবি। এইবপ লোকের আদর ছওয়া উচিত।

সেরাজ্দেশিলার কাছিলী এদেশে প্রায় সকলেরই একপ্রকার কণ্ঠস্থ আছে। মার্শ-মেনের ইংরেজী ইভিছাস, বিদ্যাসাগারের বাদালা ইভিছাস, রাজক্রম্ব বাবুর তৃত্তন ইভিছাস এবং আরও অনেকের নানাবিধ ইভিছাসের প্রসাদাৎ সকলেই কিকিয়্যা-কাণ্ডের কথার মত ক্লাইব ও সিরাজ্দ্দোলার কথা অবগত আছেন। লক্ষ্মীনারায়ণ বাবু সেই পুনঃ পুনঃ চর্মিত পুরাতন কথা-তেও যে স্তন্ত্রস চালিতে পারিয়াছেন, এবং গ্রন্থখানিকে স্থাক্ষিত ব্যক্তিদিগোর

পাঠযোগ্য করিয়া তুলিতে সমর্থ ছইয়া-ছেন, ইছাই তাঁছার গুণবত্তার প্রচুর-প্র-মাণ ৷ তাঁছার লেখা পড়িতে কাছারও বিরক্তি জন্মিবে না, এবং ক্রমশঃ ঔৎস্থ-ক্যের রুদ্ধি ছইবে, এবং ইতিহাসের সেরা-জুদ্দোলাকে নাটকের নিপুণ তুলিকার চি-ক্রিত দেখিয়া সকলেই নির্তিশ্য প্রীতি-লাভ করিবে ৷

কিন্ত চিত্রে বতদোষ আছে এবং চিত্র

वाशकां शहि मकनश्रम हिट्डिय विगाग নিষ্যে প্রাস্থকারের অধিকত্তব দোষ প্রকাশ পাইয়াছে! সেরাজুদেলার পতন এবং সেই পতনের সঙ্গে ভারতে রটিশ শক্তির প্রথম প্রতিষ্ঠা একটি সামানা ঘটনা নছে। সম্প্র ইতিহাসে না হটক, বেগ্দ হয় আ-धुनिक इंडिशास अरेक्ष जात अकि घडे-नात छेट्यथ माहे । आमानिट्यात नाहेकंकात म्बर्ग विकास के कार्य के विकास के किया कार्य ঘটনার ন্যায় করিয়া তুলিয়াছেন, এবং যে অভিনয়ে ভারতের বর্ত্তবান বিপ্লব, যে অ-ভিনয়ে এলিয়ার বর্তমান পরিবর্ত্ত, গোঁ-সাইদাস নামক একটি অপমানিত ব্ৰাহ্মণ এবং সভাৰতী নামী একটি অপহতা ব্ৰা-ক্ষণ কন্যার হস্তে ভাষার মূলস্ত্র বাধিয়া पित्रा, **आंत्र मकल(क अक्षकांद्र किलि**शा-(हन। वाजनगटवव महावाज। वाजनलक, ভাঁছার পুত্র কুমার কৃষ্ণদাস, মন্ত্রিমুখ্য ম-कांत्राक मरकत त्राव्यक्त क, माजाव वात, क्षगंड(मंठ, शांहेनांत्र श्रांडिनिधि बांका द्रा-मनातात्रन, ध्वश व्यवना वनित्रा नराना इदे-

লেও প্রকৃত প্রস্তাবে অন্সাগা অনপুর্ণা রাণী ভবানী প্রভৃতি ভদানীন্তম প্রধান ব্যক্তিরা যে ভ্রমোমর ষভ্রন্ত করেন, ভা-হাতেই সেরাজকৌলা রাজ্যভ্রম্ভ হয়। উা-হাদিগের অভিমানে আঘাত করিয়া বা-कालांत जुरवमांत धरन क्षारंग विनाम भागा किन जामना अहे ना हेटक छ। हा निर्मात का-शांक ७ डेड्डनवर्ग हित्ति उपिना। ভাঁছারা সকলেই অজাত নাম গোঁলোই দা-त्मत्र कत्रश्च की का श्रेष्ठम अवन (गामार-দাসের ক্রতিম জ্যোভিত্তে লক্ষায় ছীন-श्रा (गार्माहेम्म याहा बनाय जाहा ভাছারা বলেন, গোঁলাইদাল বাছা করার उाहा छ।हात्रा कदत्रन । नावेदकत्र ज्यानि. मधा, वास मर्का दे दारे (गामारेनाम, व-थह (शामादेनाम (य अकडे। (कमनउत्र कि. তাছাও নাটকে আমরা ভাল করিয়া দে-बिट्ड शाह ना, जबर त्य त्यांमाहेनाम ममूख लड्यन, लक्कानाइन अवर मीडा छे-দার প্রভৃতি এতকাঞ্জ ক্রিল, এম্বনার उद्यादिक अक्षां काम क्रिया (मिथ्ड **७ फिनिटड फिटलन मा** ।

এদিকে নবাবের অন্তঃপ্ররে গোঁদাই
দাদের রপাভিমানিনী অবচ পভিত্থেমানুরাগিণী ভার্যা, ধর্মনীলা সভাবতী।
সভাবতীর জন্য মীরণ, মীরণের জন্য মিরজাফর, এবং মিরজাকরের জন্য কাইব।
সভাবতীর ছবিটি অভি স্করে ছইয়াছে,
সভাবতী যে সকল কথা কহিয়াছেন, ভাহা
যেন মাধুর্যাগুণে আমাদিণের কর্নে একে-

অমন প্রীতি-বারে লাগিয়া রহিয়াছে। মধর প্রিয়ক্ষ্ঠ একবার শুনিলে, শীস্ত্র কেহ ভূলিতে পারে না। কিন্তু হায়। দেখা-নেও আবার ফতিমা I আর সেই ফতিমা (क ? ना, क्षच्छन्नजभी त्रामाहमाम । वञ्च छः থাস্থকার এক গোসাইদাদের কথা ও কাণ্ড লইয়াই প্রস্তের সর্বতি ব্যাপুত মুহি-য়াচেন, এবং গোঁসাইদাসকে ভাবিতে ভাবিতে আত্মবিশ্মত হইয়া ক্লাইবের ছবি চিত্র করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন। যেমন ক্ষকথাশূন্য শিশুপালবধ, তেমনই ক্লাই-(नत कथार्थना मित्राक्षत्य। क्राइटनत हिज মচাৰুরপে ফলিত না হইবার প্রাম্থের এক অংশই যেন অসম্পূর্ণ রহিয়াছে। এইরপু-অপুর্ণতা ও দোষ আরও অনেক আছে.৷

কিন্তু অপূর্ণতা ও দোষ সত্ত্বেও এই নাটকথানি প্রশংসাযোগ্য ;—রচনা শালাড্মরশ্রু অপচ মধুর, বর্ণনা মনোহারিণী, এবং প্রায় সমস্ত অংশই ভাবুকতার
পরিচায়ক। শব্দবিন্যাসে অনেক স্থলে
ভ্রমপ্রান আছি। যথা;—"সে আপানাকে সমূহ মানা করে "—"বাঙ্গালির
সহাত্ত্বল "ইভাাদি, ইভাাদি। কিন্তু গুণার ভাগা অধিক হইলে এ সমস্ত সামানা
দোষ প্রায়শঃ গণনায় আইসে না!
পূর্বেই বলিয়াছি, বাঙ্গালায় ভাল নাটক
নাই। যে সকল নাটক একদিনে কম্পিত,
দুই দিনে লিখিত এবং তিন দিনে মুজিত
ও প্রচারিত হইয়া সমালোচনার জন্য স্ক্র

অন্ততঃ এই জেণীর নাটক হইত, তাহাহইলে আমাদিগের ক্লেশের ভার বিশুর
ললু হইয়া পড়িত। আমরা প্রস্থুলি
পড়িতে পারিতাম, পড়িলে সমালোচনা
করিতেও সক্ষম হইতাম। যে সকল প্রস্থু
পড়িয়া উঠাই এক বিষম যন্ত্রণা, তাহার
সমালোচনা করা কিরপে ব্যাপার ভাহা
সকলেই অনুমান করিতে পারেন। সমালোচ্য নাটকখানি সন্তন্ত্রে এ কথা আমরা পুনরপি বলা কর্ত্র্য জ্ঞান করিতেছি
যে, নাটকাংশে ইহার যাহাই দোব গুণ
গাকুক, ইহা একখানি মুপাচ্য ও মুখ্পাচ্য
গ্রন্থ।

৮। "বাবস্থা বিজ্ঞান। প্রথমভাগ।
শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বসাখ, বিএ বিএল প্রনীত।"— এই পুত্তক খানি আকারে
অভি কুত্র হইলেও ইহাতে ব্যবস্থা শাস্ত্রের
ইতিহাস ও মূলস্ত্রসম্পর্কিত অনেক-জ্ঞানগর্ভ কথা আছে। ব্যবস্থা শাস্তের ইংরেজী গ্রেম্থ পড়া বাঁহাদিগের অসাধ্য,
ভাঁহারা ইহা পড়িলে উপকৃত হইবেন।
যাহারা ইংরেজী না শিখিয়া ওকাল্ভি
করিতেছেন, এই উনপঞ্চাশৎ পৃষ্ঠাত্মক
পুত্তক খানিকে ভাঁহাদিগের অবশাই একবার পড়িরা ফেলা উচিত।

৯। "গৃহ-চিকিৎসা। প্রথমভাগ।
সচিত্র চিকিৎসা স্ত্র। শ্রীবস্তুকুমার দত্ত
প্রণীত।"—পূর্সেলিক বাবস্থাবিজ্ঞানের সস্থায়ে বাহা বলিয়াছি, এখানির সম্বন্ধেও
আমাদিগের প্রায় তাহাই বক্তবা। অ-

পাৎ বাঁছারা ইংরেজীতে হোমিওপেথিক কোন পুস্তক পড়েন নাই, এখানিতে তাঁ-ছাদিগের বিস্তর উপকার দর্শিবে, এবং একটি ঔষধের বাস্ত্র ঘরে থাকিলে গৃহ-স্থের পক্ষেত্র এই এমু উপকারে আসিবে।

জামরা বসন্ত বাবুর অধাবসায়কে ধন্যবাদ দি। ছোমিওপেথিতে যদি কিছু সভা থাকে, ভবে ভাষা বন্দদেশে প্রচার করা কর্ত্তবা, এবং এইরপ আমু প্রকাশ সেই প্রচারের অন্যতম পথ।

CM SE WITTE

বিবিধ ।

আল্সার পোৰকতা।

যে অলস, সে সমাজের গলপ্রাহ। তবে ভাহার পোবকভা কর কেন? যে অলস, সে পাপের প্রিয়নিকেতন,—পৃথিবীর ভয়্মদন্ত, ভুক্তির মূর্ত্তিমান্ অবভার,
পাপের কটক, উন্নতির অন্তরায় এবং অনন্ত
দোবের আবাসন্তল। তবে তাহাকে প্রাস্থার
দাও কেন?—যথন অকার্য,ই ভাহার এক
মাত্র কার্যা, তখন ভাহার কার্য্যে আবার
অনুরাগ্ ও উৎসাহ কেন?

জড়পিও প্রকৃত প্রস্তাবে অলস নহে।
কারণ জড়পিও জড়পিওের উপর কার্য্য
করে, জড়জগতের স্থিতিও গতি রক্ষা
রূপ চিন্তার অগম্য মহান্ ব্যাপারে ব্যাপৃত রহে। উহাকে কে অলস বলিবে?
হিমাচল হইতে বালুকণা, অভলবারিধি
হইতে বারিবিন্দু,—জড়জগতের এই সমস্ত
বস্তুই প্রকৃতির অভিপিনত কোন না কোন
কার্য্য করিতেছে। উহারা না থাকিলে
জগদ্যস্ত্র থাকে না,—জগদ্যস্ত চলে না।
স্তরাং উহাদিগের নিন্দা নাই।

পশু পক্ষীত অলম নহে। কৰিব প্রিয় এবং কাবোর চির আদরের ধন মধুকর যেমন ফুলে ফুলে বিচরণ করিলা কুলের মধু সঞ্চলন করে, প্রাণিজগতের ক্ষুত্র হুং সমস্ত জীবই সেইরপ আত্মদেহ রক্ষার নিমিত্র অহোরাত্র নানাবিধ চেস্টাল রহে। কেহই বসিলা থাকে না। কেহই বসিলা বসিলা, কথা মাত্র কহিলা, আপনার ও পারের সমল ধংস করিবার জন্য সমুজের ঢেই গণে না। তাহানিগোর নাম ব্যান্ত হউক, আর ভালুক হউক, রুণা কেন তাহানিগকে অপবাদ নিবে?

জগতে আলসোর অপবাদ যদি কাহাতেও প্রযুদ্ধা হইতে পারে, তবে তাহা
কেবল এক অকতী ও অক্রিগাঘিত মনুষো।
জানি না সমাজ কেন ইহাদিগের ভার
বহন করেন।

বল্পদেশ ছয়কোটি লোকের বাস-ভূমি। এই ছয়কোটির মধ্যে অন্ততঃ গুই কোটি লোক আলস্য মাত্র ব্যবসায় অব-লয়ম করিয়া বালালির রক্তশোষণ করি-

তেছে ৷ রটিশশাসনাধীন ভারতবর্বে ভান कत्ला बाहित्कां दिनांक बानतमा पूरिशं, मनुवार्शननात वाहिटत शिवाट । यनि है-হারা প্রভাকে আপনার আহার্যাসমেত मगाँ होका छेशार्खन कर्द्य, छाहा हरेल वाक्रानाव माधावनमण्यक्तिक वरमत्व विश কোটি, এবং ভারতবর্ষের সম্পত্তিতে বুৎ-মরে আশী কোটি টাকা সমাগত হয়। যাঁহারা এদেশের দারিস্তঃখ. অরকেশ এবং ছভি ক্ষের ছাছাকারে আকুল হইয়া অজাতির জনা অভাপাত করিতেছেন, তাঁহারা কি এই গণনার প্রতি দৃষ্টিপাত कटबन १--यांश्राता छाइटडब छेकाद-माध-নের জন্য নবরসের নাটক লিখেন, অথবা কবিভার কোমলকুম্বনে মালা গাঁথিয়া ভারতবাদীকে বীর-বেশে বিভ্ষিত করেন, ভাষার কি এই সামান্য কথাটিকে ক্রণ-কালের জন্যও মনে আনেন ?--ভারতের অকর্মা আট কোটি যদি আশী কোটি हे।का वर्मात घरत व्यात्म, जांका कहेल (वांध क्या, विना नाहेक, विना नवनाम, এবং বিনা কবিভার রদের উচ্ছাদেও ভারতভূমি উদ্ধার পাইয়া যায়,--এবং ভা-রতভূমি উদ্ধার না পাউক, অন্ততঃ ভারত-नामी छेन्द्र अब जर अस्म रख निशा পৃথিনীতে দাঁড়াইবার স্থান পায়। ভারতে কেছই কি যোগতত্ত্ব ছাড়িয়া বিয়োগত-ত্ত্রের এসকল কথা লইয়া আলোচনা ক-ब्रिट्य ना ?

যে ভারতভূমি রভ্রেম্বণ এবং কুবে-

রের ভাণ্ডার বলিয়া ইউরোপে পরিচিত্ত ছিল, এবার সেই ভারতভূমি বিলাতীয় বিজ্ঞানে ও বণিক্দিগের নিকট অন্নের কালালিনী বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। আমরাবদি আলস্যকেই আমাদিগের পুল্পান্থা জ্ঞান করি,--অলস ও অকর্মাণ্য বলিয়া পরিচিত হইতে লজ্জার মিয়মাণ্য না হই, এবং দেশের সমস্ত ব্যক্তিকে সমাজের স্থান্থ শোসনে বাধ্য করিয়া, কার্যক্ষেত্রে পাচাইরা না দি, ভাহা হইলে বােধ হয় ঐ পুল্পান্যাই অচিরে আমাদিগের শ্ব-শ্যা হইবে। ভারতবাদী, সাবধান।

পিপিলিকা রাজ্য।

সাার জে লাবক নামে একজন পা-তিত ভাষার জীবতত্ত্ব নামক আস্তে লি-খিয়াছেন যে. পিপিলিকাগণের অবস্থা এবং দামাজিক ব্যবহারের প্রতি অভি-নিবেশপুর্বাক অনুধ্যান করিলে, বোধ হয়, উহারা কোন অংশে সভ্যতার অভিমানী মানবসন্তানগণ হইতে নিরুষ্ট নহে। পি-পিলিকার ক্ষুদ্র সংসার স্বেহ দয়া,আশ্র मान, ख्यामा श्राप्त मामा त्वेत जामाता উহারা একে অনাকে সাহায়া করে, পীড়া হইলে আহার বিধান করে, এবং পৃষ্ঠে ক-বিয়া লইয়া বেড়ায়। লক্ষাধিক পিপি-লিকায় এক একটি উপনিবেশ সংস্থাপন ক্রিয়া বাদ করে, উহারা পরস্পর সকল-কেই চিনিতে পারে। অথচ মুহর্তের জন্য বিবাদ করে না। শিশুগণ এবং রোগী ও

রদ্ধাণ গুছে থাকে, যাহারা বলবান ভা-হারা আহারাদ্বেষণ করিয়া আনে। যদি দূর ছইতে অপর একটিবাসার পিপিলিকাকে আর এক বতন পিপিলিকার দলে ছাড়িয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে, উহারা এ বি-দেশীকে আগ্রহ সহকারে গ্রাহণ করে এবং আপন করিয়ালয়। এক বাসাহ-ইতে একটি পিপিলিকাডিম, আর এক वामाग्र दाथित. ले वामाद शिशिलिका আপন ডিছের ন্যায় নিস্বার্থ স্নেহ ও যত্তের সহিত প্রাণ পণে উহাকে রক্ষণাবেক্ষণ करता नावक मार्टिक वर्लन डिनि श-রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, পিপিলিকাগণ পাঁচ বংসর অপেক্ষাও অধিক কাল জী-বিত থাকিতে পারে। তিনি একাদশটি **लिलिका ३५**९० श्रेकीट्संब खांद्रछ इ-ইতে ১৮৭৪ খুফ্টান্ডের শেষ পর্যান্ত পালন করিয়া ছিলেন, তম্মধ্যে নয়টির মৃত্যু হইয়া ছিল, চুইটি জীবিতছিল, কিন্তু ভাহারা বি-বর্ণ হইরা গিরাছিল, পরে তাহাদিগকে - তিনি ছাভিয়া দিয়াছিলেন।

छेड़ है।

গত হখ আছে বিবি
দাও তাহা সহিব,
মরমে পুড়িব তবু
মুখে নাহি কহিব;
ভারসিকে রসাল্যপ,
এয়ে এক যাতনা,

ললাটে লিখ'না মোর ললাটেতে লিখ'না।

বনের বিছক তামি
বনে বনে উড়িব,
বন-বিটপীতে বসি
প্রিয়-নাম গাইব;
বনফুল, বনফল
বনা এই পরিমল,
ইহাই সম্পদ মম,
ইহা লয়ে রহিব;
প্রিয়-বিচ্ছেদের হঃধ
বনবাসে ভুলিব।

হার ! কেন না হইনু
মেবের মতন,
পারার্থ ঢালিয়া দিতে
নিজের জীবন ।
দামিনী ছুলিত অজে
থাকিতাম সুখ মঙ্গে
খেলিতাম রজে লয়ে
মত্ত প্রের প্রাণ,
করিতাম প্রাণ দান,
বজ্রাঘাতে নিজ দেহ
করি বিদারণ ।

লজ্জীবতী লতাকে স্পর্শ কর, বন্ধীয় নব বধুর নারে লাজে উহা মুয়মাণা হইবে।

লজ্জাবতীলতা ৷

अंडे कानाडे कविशेष डेडान नाम लक्कांवडी-शत्नद छेर्नामांत श्रुटल वावहात कट्टान यथा. " कि कर लब्दोत कथा, लड़ा लब्दावड़ी যথা, মতপ্রায় পার-প্রশ্নে "-- যাহা হ-উক বধগণের লজ্জার কারণ আছে, তাই-বলিয়া বনের লঙা লজ্জার মাথা লুকাইবে কেন? ছেন্ফে এবং মাষ্টারস প্রভৃতি **छेम जिम उत्रुद्धा दोशोद को दर्ग निटर्म**न করিয়াছেন। ভাঁহারা বলেন, লজ্জাবভীর পত্র-দণ্ডের অভান্তরে ছিন্দ্র আছে, ঐ সকল हिटा मार्था था थि शास निमानि के -শের নায় আকারবিশিষ্ট এক একটি অতি মৃত্পাণ শ্পিক আছে, অভএব উক্ नडारक म्मूर्भ कतिरमह धी ख्यिष्ट कृष्टिङ হইয়া যার, প্রতরাং উহার পত্র নিচয় ট-লিয়া পডে॥

শিক্ষিত শুক পাখী।

প্রশাস জ্লিয়ন্ নিজরের আনন্দ বিধানার্থ কয়েক জন রোমক, তাঁহাকে শিক্ষিত শুক পক্ষী উপটোকন দিয়া ছিলেন। পাথিয়া নিজরকে দেখিলেই "মহাবীর নিজর তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ কর" এইরপ বলিত।—নিজর সন্তন্ত হইয়া এক একটি পাথীর জন্য এক এক সহস্র মুদ্রা পারিতোষিক দেন। ইহা দেখিয়া আর এক ব্যক্তি একটি শিক্ষিত শুক পক্ষী উক্ত মহাত্মাকে উপছার দান করেন, কিন্তু জ্লিয়স তাহা এহণ করিলেন না। ইহাতে প্রাক্তির হুঃখিত হইয়া পক্ষীটকে ছাড়িয়া निल्न. धदः छाडिशा मियात मध्य धहे व-লিয়া ডঃখ করিয়াছিলেন, যে, " ছায়, 5: থী দেখিয়া সিজর আমার উপেক্ষা ক-तित्म ।"- এই श्रुवेशांत्र महिमन शादा সিজর একদিন ভাঁছার বিলাসকাননে (वर्षाहेट यान, यह ब्यादम क्रिशाहिन. অমনি শুনিতে পাইলেন কে যেন বলি-তেছে, " হায়, দঃখী দেখিয়। সিম্পর আ-মায় উপেক্ষা করিলেন। " তিনি বিস্মিত হইয়া চাহিয়া দেখেন, নিকটে ভক্ষাখায় বদিয়া একটি ক্ষাদ্র শুক-শিশু মধুর স্বরে অ-নবরতঃ ঐ কপা বলিতেছে। ইহাতে তিনি অভান সকলৈ ভইয়া শ্ৰক-শিক্ষককে ডা-কিয়া হুই সহজ্র টাকা পুরস্কার দান করি-লেন। তৃতীয় (লুই) নিপলিয়নের উদ্যান সমূহেও এইরূপ অনেক শিক্ষিত পক্ষী ছিল। ইহারা ফরাসী বিজয়-গীতি প॰ র্যার গান করিয়া সকলকে বিস্ময়াবিষ্ট করিত। আমাদিগ্রের দেশে পাখিগণকে রাপারুষ্ণ নাম শিক্ষা দেওয়া হয় ৷

चारमं वरमन कर्पाउ।

গত কুন্ধ প্রদানন যুদ্ধের সময় জ্মাণিগণ পাঁচারে নগর জনবোধ কবিলে, স্ক্রমবুদ্ধি ফরাসীরা, শিক্ষিত কপোত দ্বারা, নগরের বাহিয়ে আত্মীয়ণণের নিকট সংবাদ পাচাইতেন। জ্মাণগণ, শিক্ষিত বাজ পক্ষী দ্বারা ঐ সকল
কপোতগণকে প্রত করিয়া, বিপক্ষের গুপ্ত সংবাদ পাঁচ করিতেন।—এই সময়ে একটি

কপোত যেরপ অদাধারণ প্রভুভক্তি এবং বুলিমন্তা প্রকাশ করিয়াছিল, ভাষা মনে कवित्न यानवर्गात्कड ইচ্চাহয়। একদা একটি কপোত হুৰ্য इन्ट जक थानी श्रम * मूर्य क्रिया वाहित्व लहेश। याहेटछिल, हेडियर्पा वि-পক্ষের বাজপক্ষী আসিয়া ভাঙাকে ধরিয়া লইয়া গোল। কপোত বিপক্ষের হস্তগত इंट्रेंट्, जादाता डेरात हकू इंट्रेंट शब लई-বার জন্ম অনেক চেন্টা করিতে লাগিল। কিন্তু কিছতেই কপোত তাহ। দিল না। অবশেষে সে যখন দেখিল, ঠোটে করিয়া দীৰ্দকাল উহা বাখা অসম্ভব এবং বিপক্ষে উহা লইবে, তথন বুদ্ধিমান কপোত উহা গলাধঃকরণ করিয়া ফেলিল। खर्मार्गदा কপোতের কণ্ঠ বিদীর্ণ করিয়া পত্র বাছির क्रिशा भार्र क्रिन। क्रामी नग्रदं अ-কটি রমণী একটি কবিতা লিখিয়া এই খ-দেশবৎসল মহাত্মা কুপোত্রবরকে চিরেম্ম-রণীর করিরাছেন। ভাছা পাঠ করিলে নরাধম ব্যক্তিরও দেশারুরাগ হৃদ্যে গুজু-লিত হয়। যে কুলাকারগণের দেশের জনা মারা মমতা নাই, ভাছারা এই সাধু ক-পোতের নিকট নীতি শিক্ষা কৰক ।

বিনাফলে ফল।

আমানিগের দেশে একটি প্রছেলিকা প্রচলিত আছে.—তাহার তাৎপর্য এই " বিনাফুলে ফল ধরে, কোন কোন इत्क ?" এই প্রহেলিক। याँशिक्ट इडेक না কেন জিজাসা করিলেই তিনি মীমাংসা করিরা দিবেন যে—'ডুমুর প্রভৃতি।' ফ-লতঃ এ সিদ্ধান্ত ভূল, এবং এ প্রহেলিকা-গত প্রশাটিও বিষম ভাষাত্মক। তুমুর প্র-ভতি বাস্তৰ ফল নহে উহার। ফুল,। এই জাতীয় ফুল হইবার উপক্রম হইতেই ইহা-দিগের বোটার ত্বক এবং মাংস এত পুষ্ট এবং রৃদ্ধি হইনা থাকে যে,উহাতে ফুলকে একরারে গ্রাস করিয়া ফেলে। এই সকল ফলাক্তি ফুল দ্বিপত করিয়া কাটিয়া দে-খিলেই ফল কি কুল ইছা স্পুষ্ট প্রভীরমান হইবে ৷ ভূমুর প্রভৃতিকে কর্ত্তন করিলে উহাদের অভান্তর এদেশে পরাগকেশর पर्छ इहेता थाटक।

वुक्तिमान् महिना

এক দরিদ্র বাক্তির কোনও প্রকারেই
দিনপাও ছইত না। তিনি একদা কোন সস্রায় বাক্তির নিকট একঘণ্টাকালের জন্ম
একখানি উৎক্রফশাল এবং তদসুরূপ অনাান্য বস্ত্রাদি চাহিলেন, তাহাতে সম্রায়
বাক্তিটি জিজ্ঞাসা করিলেন,—তুমি ইছা
একদণ্টা কালের জন্য পরিধান করিয়া কি
উপকার পাইবে ?—দরিদ্র বাক্তি বলিলেন, গরিব অবস্থা দেখিলে সকলেই মুণা

করে। অভএন বড় মাত্র সাজিলা গোলে ধনিগা আছিল। দসহকারে আমার উপকার করিতে ঘড়শীল ছইবেন, সংসারের এই রীতি।

আ শচ্হা-যান 1

এক ব্যক্তি আর এক বিদেশী ব্যক্তির সহিত কোন দুৱস্থানে বাইতেছেন, দাইতে याहेट मन्द्रीत किन्द्रामा कवितन. जान মহাশ্য, কার্ত্তিক,গণেশ, নারায়ণ প্রভৃতি, পার্থী এবং ক্ষুদ্র জন্তর পৃষ্ঠারোহণ পূর্বক किकार तिष्ठाहेर । विद्यानी विनातन, उँ। होद्रा उ (मवडा हिल्बर, हेक्टा कदिल यानवाजीक भृत्मात याहेत्व शाहित्वन। আমাদিগের দেশের রাজারা গাধার চা-পিয়া বেড়ান। তৎপর তিনি জিজ্ঞাসা क्रिलिन (क्न. छै। हारमद्र कि हत, इसी গুভৃতি কিছুই নাই। বিদেশী ব্যক্তি হা-সিয়া বলিলেন, পুরের ছিল, রাজা হইয়া অবধি আর নাই ৷ ভাঁহার সন্ধী বিস্মিত इहेजा जिल्हामा कजिल्लन, (कन ? निरम्भी ব্যক্তি বলিলেন, " স্বারে এখন যে তাঁ-হারা আহার ক্মাইয়াছেন-স্তরাং শ-রীরও ক্মিয়াছে, এখন গাধাই অনায়াসে कांहानिगटक शुट्छं वड्न कदिए भारत ।" তাঁছার বন্ধ পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, णाहात कमांबरे वा (कन ? वितम्भी वनि-लन, छनिशां इ णाहांत्र कमाहेत्न नाकि স্কাবুদি হয়।

ठिउद्भ ।

এড फिट्म उन्हार हा विन শেষতঃ পল্ল আমন্ত জ্মীদার মধ্যে আবাদ রন্ধ প্রায় সকলেই কিচ না কিছু চত্তরক খেলায় অভান্ত আছেন। আজি কালি এমন কোন সভাদেশ নাই যেখানে চতরঙ্গ খেলা একবারে অজাত অথবা অনাদৃত। আমাদের দেশে কিংব-দন্তী আছে যে, রাবণ অর্থ বিজ্ঞার প্র यथन मरुवाम कतिए जात लाजिइन्ही थु-জিয়া পাইলেন না, তথন এই অবসর সময়ের অলসতা পরিহার এবং সমর্লি-প্সুচিত্তের অসহা কণ্ডান নিবারণ করিবার জন্য তিনি এই অপূর্ব চতুরঙ্গ খেলার ক্ষি करतम । धोकिमिश्यत्र मधा ७ ७ इति । কটি প্রবাদ প্রচলিত আছে যে, লিডে। **बवर है। हेब्रिट्स नामक बीव-बाउँ इन** র্ভিকে প্রপীড়িত হইয়া তজ্জনিত দাকণ যন্ত্রণা বিস্মৃত ছইবার জন্য এই খেলার উ-দ্ভাবন করিয়াছিল। কিন্তু ইহা অবিসং-বাদিত যে, ছিন্দুরাই এই খেলার প্রথম পথ-প্রদর্শক। সর উইলিয়ম জোন্স্ তাঁছার গভীর গবেষণার পর এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে,চতুরস্ক খেলা হিন্দু-দিগের দারা প্রথম উদ্রাবিত হইয়া ভারত বিজয়ের পর আফগানজাতি কর্ত্তক তা-হাদের দেশে নীত হয়, এবং সেইখান হই-তেই যুসলমানজাতিরা শিক্ষা করিয়া সমস্ত ইউরোপে ইহা বিস্তৃত করে। অশ্ব, রথ ও পদাতি এই চারি অক্টে বি-

ভক্ত বলিয়া এই খেলার নাম চতুরঙ্গ, আফগানগণ এই শব্দটির কিঞ্চিৎ পরিব-র্জন করিয়া ইহার নাম সেৎরঞ্জু রাধিয়া-ছেন। পরিবর্জনের পর পরিবর্জন হইয়া অবশেষে এই শব্দ হইতে ইংলণ্ডীয় Check এবং Exchequer শব্দ বহির্মত হইয়াছে।

আমাদের দেখে তাস পাশা প্রভৃতি य गकन देशको त्थन। श्रहनिङ जात्ह. তাহার মধ্যে চতুরজ্ খেলাই সর্স্বাপেক্ষা বৃদ্ধি-নাপেক। পৃথিবীর ইতিহাস পর্যা-লোচনা করিলে দেখা যায়, প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ বাজ পুক্ষেরা ইহাতে একান্ত অনুৱক্ত ছি-লেন। এমন কি অনেকের এই খেলায় সর্কনাশ ছইয়া যাইত তথাপি ভাঁহায়া জ-ক্ষেপও কবিতেন না। মহাভারতে পাগু-বগণের রাজ্য নির্বাসন, বিরাট সভায় যুদিষ্ঠিরের অকাষাতে রক্তপাত প্রভৃতি পাশক্রীড়ার অনেক গার্হত দুস্টান্তের উ-লেখ আছে। কিন্তু এই চতুরক খেলাস-ষত্ত্বে প্রাণাদিতে কোন বিশেষ দৃষ্টাস্ত পাওয়া যায়না। কিন্ধ ইউরোপে এই খে-नात्र बाष्ट्रानिक्षर भर्गछ इहेता निर्माट्ह । हे हिंगुद्रत्नन यथन जुकक जाकरण कर्त्रन, তখন তুৰুকেরসভাট বাজেজাত এই খেলায়

এইরপ মত ছইয়া পডিয়াছিলেন যে. ভা-হার দেশ বিলুপিড হইল, তুপাপি ডিনি নিক্ষের তাথবা প্রাক্তাপাঞ্জের বক্ষার্থ কোন চেফাবলম্বন করিতে পারিলেন না ৷ জ্পেন যথন মুরদিগের 'অধিকত ছিল, তখন উক্তৰংশীয় কোন বাজপুৰুষ অনেক হত্যাকাণ্ডের পর সিংহাসন অধিকার ক-বিহাও দেখিলেন যে, ভাঁচাৰ ভাঁচা বর্ত্তমান থাকা সত্তে উহা ভাঁছার বংশগ-বের উপভোগা হইবে না! তখন তিনি তাহারও বধসাধনে ক্রডসঙ্কপে হইয়া তদর্থ এক দুভ প্রেরণ করেন। এই সময়ে তিনি কোন বন্ধর সহিত চতরজ খেলার প্রব্রুত ছিলেন। দৃত যাইয়া ভাঁছাকে সংবাদ দিল (य, उरक्रनार अहे जातम कार्या প्रतिनंड করিতে হইবে। ভিনি অনেক মিনতি ক-রিয়া আরব্ধ খেলার পরিসমাপ্তির কালটুকু প্রয়ন্ত ব। চিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। খেলার অবসান হইলৈ যখন ভাঁছাকে বধ্য-ভূমিতে নেওয়ার উপক্রম হইতেছিল, ত-খন আর এক দৃত আসিয়া সংবাদ দিল (य. मचार्टित गुजा बहेत्रार्ह धवर जिनि প্রজাপুঞ্জের সন্মতি অনুসারে সিংহাসন-वाख इरेग्राट्डन।



বঙ্গভাষার উচ্চারণের অভিধান।

CEC \$ 3000

মনে বড় সাধ মাতৃভাষার দেবা করি।
কিন্তু একে শক্তি অপো, ভাষাতে আবার
অবকাশ কম। আজ একটু অবসর স্থি
করিয় হটা কথা দিখিতে সংকপা করিলাম। সমুখে অনভিদ্রে একখানি ইংরেজী ভাষার উচ্চারণের অভিধান পড়িয়া
আছে। ভাবিলাম, বজ্বভাষার কি কোন
দিন উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন হইবে?

উচ্চারণের অভিধান বর্ণমালার অভা-বের উপরেই সংস্থাপিত। যে ভাষার वर्गमाला भूगीवत्रवा (म ज्ञावात छेळात्राव অভিধান প্রয়োজনীয় নছে। বন্ধভাষার বর্ণমালার প্রতি দৃষ্টি পড়িল। বন্ধভাষা वानीव कना ; जोधान मण्यादमानिनी छ গৌরবান্তি। দেখিলাম বর্ণমালা সমতাই জননী সংস্ত হইতে পাইয়াছেন। অতি সুন্দর বর্ণদালা, বৈজ্ঞানিকস্থত্তে শ্রেণীবদ্ধ। ক্রমনির্ণয়ে কত না পাণ্ডিত্যের পরিচয় পা-अग्रा यादेट उट्टा वाकात क्षाप्रक हे छा-রণে বায়ুর প্রাধান্য অপ্রাধান্য লইয়া বর্ণ-विভाগ। मर्कार्त्वा म्लार्भ वर्ग, लाद्य ज-ন্তঃছ বৰ্ণ, ও শেষে উত্মবর্ণ। স্পর্শবর্ণে জি-হ্বাম্পর্শে বায়ু ৰুদ্ধ ও উচ্চারণ ছবিত হয়। অন্তঃ স্থৰ্থে বায়ু কৰা বা উচ্চারণ স্থানিত

স্বরবর্ণের প্রতি দৃকিপাত করিলাম।
দেখি প্রথমে কণ্ঠা অ আ, পরে তালব্য ই
ঈ এবং তৎপরে ঔঠা উ উ। শেষে মিশ্র
উচ্চারিত কণ্ঠতালব্য এ এবং কণ্ঠোঠ ও।
ঋ শ্লা ৯ প্রে ঔ এই পাঁচবর্ণের কথা পরে
কহিব।

বে কএকটি ভাষার বর্ণনালা জানি তাহাদের সহিত বঙ্গভাষার তুলনা করিলাম !
দেখিলাম তাহাদিগের বর্ণমালা বালকের
ক্রীড়াকন্দুকের স্থার ইতস্ততঃ বিশৃঞ্জলভাবে

বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। অবের মধাে বাঞ্জন
ও বাঞ্জনের মধাে অব, ঔঠাবর্ণের পরে
কঠাবর্ণ এবং স্পর্শবর্ণের মধাে অন্তঃস্থ বা
উত্মার্ণ। লাটিন ও এীক এবং ভরিষ্ঠ ইং-রেজী, ফরাসী, জর্মণ গুড়ভি আধুনিক
পাশ্চাতা ভাষা, আরবী ও পার্মী সকল
ভাষার বর্ণমালাই এরপে বিশ্র্যাল ও যে
থেচ্ছ স্তান্ত।

বঙ্গভাষার বর্ণমালার যে কেবল ক্রম-বিস্তাদের অতুল বৈজ্ঞানিক দৌন্দর্য্য র-হিরাছে ভাষা নচে, উহার অত্ত প্রতাত্তা-দিও অভিশার পরিপ্রফাট ভিহা পূর্ণাব্যবা নহে কিন্ত প্রার পূর্ণাব্যবা। ছই চারিটি দোষ ও অভাব যাহা দেখিলাম ভাহা ব-লিভেছি।

১। দেখিলাম ঋগ্ন ৯ ঐ ও এই
পাঁচটি বৰ্ণ অনাবশ্যক। অৱব্যঞ্জনে কিম্বা
ঘুইটি অৱে উহাদের কার্য্য অনাগ্রামে চলিতে পারে। তদ্ভিন্ন উহাদের উচ্চারণ
যৌগিক। যৌগিক উচ্চারণের জন্ম অসংযুক্ত বর্ণ থাকিলে তাহাকে কির্মেপা
নির্দোষ কহিব ৪

২। দেখিলাম অবছেলার অন্তঃ মুব ও মূর্দ্ধনা ণ ও ব এবং দন্তা স মৃতপ্রার হ-ইরাছে। হ্রস্ব ও দীর্ঘ উচ্চারণের আর ভা-রতম্য নাই। হুই একটি সংস্কৃত ধরণে রচিত ক্লোক পাঠের সময় ভিন্ন অন্য স-ময়ে প্রায় হ্রস্ম দীর্ঘের পার্থকা থাকে না। মাতঃ বঙ্গভাষা, নিজে উপার্ক্জন করা দূরে থাকুক, জ্রীধনে প্রাপ্ত সম্পত্তিও যে থোয়া- ইতে বদিয়াছ ? বান্ধালীরা চ্ংখের মর্মস্পৃক্ বেদনাতেও একতাবদ্ধ হয় না। তোমার সম্পত্তি রক্ষার জন্য কি একতাবদ্ধ
হইবে ? আশা করিতে পারি না। তবে
সরস্বতীর ক্রপা।

৩। দেধিলাম পদান্ত অকার অনেক স্থলেণ্টচ্চারিত হয় না। একারের উচ্চা-রণ হুইটি হইয়া দাঁড়োইয়াছে। এড, মেণর, কেন, দেও, নেও ইত্যাদি শব্দে একারের উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন।

উচ্চারণ সাধারণ উচ্চারণ হইতে বিভিন্ন। প্রথম ও দিতীয় দোষের সহিত আ-মার চিন্তার বিষয়ের সম্বন্ধ অপা, কিন্ত যদি অকার কোথায় উচ্চারিত, কোপায় বা অনুচ্চারিত হয়, এবং একারের যদি হু-ইটি বিভিন্ন উচ্চারণ হয়. তাহা হইলে জ-মেই উচ্চারণের অভিধানের উপকরণ সং-गृशी इहेट थाकिटन। इंश्टबर्की छेळाउन পুৰুষে পুৰুষে যুগে যুগে এমন কি বং-সরে বৎসরে পরিবর্তিত হইতেছে। আর পারি না। সেই উৎপাত কি বঙ্গভাষায় প্রাবেশ লাভ করিবে ? আগে শুনিয়াছি ডार्डामं, अजुरकशन, (नहांत्र, मादेनिविष्टि, বেঞ্চ, এখন শুনি ডিভোর্স, এডুকেশন, নেটিয়ুর্, মিনরিটি, বেন্শ্। উদাহরণ য-थिष्ट दक्षि कदा यात्र। चूडन कल्लाज्य চাত্তের নিকট ইংরাজী কহিতে ভয় হয়, পাছে আমার বিনা সম্মতিতে ও অজ্ঞাতে পরিবর্ত্তিত কোন উক্তারণের জন্য প্ররাতন मुर्थ मास्त शिविशानिक इहे।

ভবিষাতে বঙ্গভাষার উচ্চারণের অ-

ভিধান আবশ্যক না হয় ভাহার কি কোন চেষ্টা করা ঘাইতে পারে ? এত. মেথর, কেন,দেও ইভাাদি শব্দের প্রচলিত উচ্চারণ পরিবর্ত্তন করিয়া সাধারণ একারের উচ্চা-. রণ_নিত্রতর রাখণ সম্ভব নছে। বাবছারের দাসী। বাবছারকে ভাষার मामी करा मझड्ड नट्ड ज्वर मख्य नट्ड। সম্ভব হইলে একার একারই থাকিত হ্রন্থ (৪) হইত না। তবে ইহার একটি উ-পায় আছে। উর্দ্ধ ভাষায় আবশাক মত পার্ম্য বর্ণমালার অভিবিক্ত টে. ডাল প্র-ভতি কএকটি বর্ণ স্থাই হইয়াছিল। বা-ললায় দেইরপ একটি বৃতন অক্ষর স্থি করা আবশাক হইয়া পডিয়াছে। তাঁকা-রের উপদ্রব আর ও ভয়ানক। লুপ্ত অ-কারের পুনক্দার অসম্ভব ও তাহার চেটা त्रथा। * छेळाइत्वद अचूकद्रत्व शमाख वर्व হসন্ত লিখিলে কি চলিবে? না. তাহা **इ**ड्रेल म्यून्य मिक्क श्रुव পরিবর্ত্তন করিতে হয়। কএকটি সাধারণ হত্তে কি পদান্ত অকারের উচ্চারণ অনুচ্চারণ নিয়মবদ্দ করা যায় ? নিয়ম বন্ধ করা সম্ভব হইলেও সা-ধারণ বিধি হইতে বৰ্জিত বিদি অধিক হইবে; এবং সমুদায়গুলি একতা বহু

* যদি কেহ ' অঠএব এক্ষণ তোমার
নাম কহ ' (৫ স্থ দেখ) এই কথাটির সমুদর পদান্ত অকারের উচ্চারণ
করেন তাহা হইলে তাঁহাকে উড়িয়াবাসী বলিয়া ভ্রম হইবার একান্ত সশ্বাবনা।

সংখ্যক হইয়া পড়িবে। স্থ বত্সংখ্যক হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রায় সমুদর দোষ ও অস্কবিধা রহিল। অতএব ইহাতে বিশেষ কোন লাভ দফ্ট হয় না।

কতগুলি কথা আছে যাহার অন্তা অ-কার কথন বা উচ্চারিত হর কখন বা অত্-চ্চারিত থাকে। যেখানে উচ্চারিত হয় সেই সমস্ত ভল কোন কোন প্রকে'9'বর্ণ मसिरवण छात्र। अमर्लिङ इहेशा थाएक ; যথা, কোন, কোনও। অকারকে বিদায় দিয়া একারের আশ্রয় গ্রহণ করা কতন্ত্র সঙ্গত তাহার বিচারে লেখনীকে ব্যায়াম-ক্রিট না করিয়া ইহা বলিলেই যথেষ্ট হ-इत य छेक खुनानीए जामामिरगंत छा-দৰ্শিত অন্ধবিধার অতি অপ্পাংশে মাত্র সাহায়্য হয়। আমাদিগের বিবেচনায় ইহার একটি মাত্র সহজ উপার আছে। পদান্ত অকারের অধিকাংশই অনুচোরিত থাকে, অপ্প সংখ্যক মাত্র উচ্চারিত হয়। উচ্চারিত পদান অকারের একটি চিহ্ন স্ফি করিলে উচ্চারণের অভিধানের হু:• সহ জ্বালা ছইতে আমরা রক্ষা পাইতে পারি। কমা, কোলন, সেমিকোলন, প্রশের চিহ্ন, বিস্ময়ের চিহ্ন, ইত্যাদি তো অতি অপেদিন ছইল ব্ৰজ্ঞাধায় গৃহীত ও প্রচলিত হইয়াছে, উচ্চারিত অকারের এ-কটি চিহ্ন করিলে তাহাও যে অভি অপ্পা কাল মধ্যে প্রচলিত হইবে দলেহ নাই। প্রথমেই বলিয়াছি যে বর্ণমালা পূর্ণ

হইলে উচ্চারণের অভিধানের প্রয়োজন

হর না। বদ্ধভাষার যে হুইটি অভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে তাহা উপরে নির্দেশ
করিলাম। ভবিষ্যতে আরও অভাব হইতে পারে। অভাব মোচনের জন্য যদি
বর্ণমালা বর্দ্ধিত না হর তাহা হুইলে ক্রমশঃ
উচ্চারণের অভিধান আবশাক হুইবে।
উপরে যে একটি বর্ণের ও একটি চিহ্নের
স্থানীর কথা কহিলাম তাহা এক জনের
কার্যানহে, সমস্ত সাহিত্য সমাজের কার্যা।
এক বাজি প্রথম পথ প্রদর্শন করিতে পারেন। কিন্তু তাঁহাকে অনুসরণ না করিলে
সাহিত্য সমাজ ভবিষ্য বংশের নিকট বিশেষ ধন্য বাদার্হ হুইবেন না। ইংলতে
ক্রকগুলি লোক ইংরেজী শব্দের উচ্চার-

গাসুসারে বর্ণ বিন্যাস করিছে চেন্টা করিতেছেন। তাঁছাদের বর্ণ বিন্যাসের প্রগালীর নাম ফনেটিক সিস্টেন্। এই সপ্রদায়ের চেন্টা য়ে সফল ছইবে তাছার
সম্ভাবনা অপা। তাঁছারা বিফলপ্রুয়ত ছউন, কিন্তু তাঁছাদের চেন্টা ও উদ্যমে প্রমাগিত ছইতেছে বর্ণ মালার অভাবে ভাষার
কি অকথ্য বিশ্র্যালা প্রবেশ করে। বন্ধীর
সাহিত্য সমাজ যদি বর্ণ মালা পরিবন্ধিত
না করেন তাছা ছইলে আধুনিক ইংরেজেরা উচ্চারণ লইরা যে গোলযোগে পডিরাছেন ভবিষাৎ বান্ধালীরা তত্দুর না
ছটক কিন্তু তদ্ধপ এক গোলযোগে যে প
ডিবে তাছাতে সন্দেহ নাই।

প্রেততত্ত্ব।

(দ্বিতীয় প্রস্তাব)

আমর। এই প্রস্তাবে মধ্যন্ত এবং আরোজনের কণা বলিব। পূর্বেই দিখিত
ছইয়াছে যে, মধ্যন্তে না ডাকিলে প্রেতের
সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না। ইংরেজী অনভিজ্ঞ পাঠককে 'মধ্যন্ত 'কথা রুঝান বড়
ছ্রহ। মূল কথা যাঁহার অনুপন্তিতিতে
প্রেতাগনের বাঘাত জন্মে, তিনিই মধ্যন্ত
(Medium)। যেখানে দশজনে মিলিয়া
প্রেতাহ্বান করিতে থাকেন, সেন্থলে যে
দকলকেই মধ্যন্ত হইতে হইবে, তাহার

কোন অর্থনাই। তবে স্থনপক্ষে একজনকে থ্রি শ্রেণীতে ভুক্ত হইতে হইবে। তাহার অভাবে প্রেভাবিভাব হইবে না। সাধারণতঃ বাহাঁরা হুর্বল, বা অধিক চিন্তা-শীল, বা যাহাঁদের প্রেতে অন্ধবিশ্বাদ, বা যাহাঁদের স্বায় বা ধমনী সকল শীভ্র উত্তেজিত হয় (Nervous) ওাহারা মধ্যন্থ হইয়া থাকেন। এই মধ্যন্থের সহিত প্রে-ভের কিছু ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। যদি দশজন বাজে লোক প্রেভের জন্য গ্লবন্থ হইয়া

धान किंद्र थार्कन, उथा शि जाहात एक्या शिवा याहेर ना। किंद्ध जिन खरन प्रभा याहेर ना। किंद्ध जिन खरन प्रभा या विकास के प्रकार क

এক্ষণে আরোজনের কথা—আমরা
পূর্বে বলিয়াছি যেমন তেমন করিয়া ভাকিলে প্রেতের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় না।
এই কারণে প্রেতাহ্বানের জন্য ভিন্ন ভিন্ন
আয়োজনের প্রচলন আছে। আমরা
ভাহার কতকগুলি উল্লেখ করিভেছি।
১ম। ভিন চারিজন একটি চৌপায়ার

চতুর্দ্দিকে বসিয়া ত ২পরে এরপভাবে হস্ত রক্ষা করে যেন পরম্পরের হস্তের সহিত যোগ থাকে, এবং সকলেই কোন বিশেষ প্রেতের কথা মনে মনে স্মরণ করিতে থাকে। আর একজন হয়ত প্রেতাহ্বান-কারীদিগার মনের স্থৈয় সম্পাদনার্থ হঃখরসাত্মক কোন পুস্তক পড়িতে থাকে বা কোন গান গাহিতে থাকে। অপাক্ষণপ্রেই একজনের অন্ধ শিথিল ছইতে থাকে এবং সে ক্রেমে অজ্ঞানাবন্থা প্রাপ্ত হয়। এই সময়ে প্রেত আসিরাছে ছির করিতে ছইবে। এবং এই অজ্ঞানাবন্থকে যাহা প্রমা করা যার প্রায় ভাহার সকলগুলিরই সে যথাবিধি উত্তর দিয়া থাকে। প্রেতত-

ত্ববাদীমতে ইহাই প্রেতের উত্তর। কিয়ৎকণ পরে তাহার জ্ঞান জ্ঞাে এবং সে
আভাবিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়; চেতনা হইলে
তথন আর অজ্ঞানাবস্থার কথা কিছুই অরণ থাকেনা।

আমি স্বাং একবার এইরপ প্রেডা-গম দেখিতে গিরাছিলাম। যথাসমরে একজন অজ্ঞান হইরা পড়িল। তাহাকে এইরপ প্রশ্ন করা হয়।

প্র। তুমি কাহার আত্মা?

উত্তর দাই।

প্র । আপনি যদি কাছারও আয়া হন, অসুগ্রহ করিয়া উত্তর দেন, আমরা আপনার অপেক্ষা করিতেছি ৷

কিয়ৎক্ষণ পরে সেই অজ্ঞান ব্যক্তি

উ। মহাত্মা রামমোহন রাগ্যের।

এক উপদেশপূর্ণ বাচনিক বক্তৃত। দিল;
তাহাতে বাস্তানিক আমরা মুগ্ধ হইরাছি।
এইরপ বক্তৃতা শিক্ষিত্তব্যক্তিও আরোজন
বাতীত দিতে পারে কিনা সন্দেহস্থল। এতদ্যতীত আমরা জীবনে তাহার নিকট
কোনরপ বক্তৃতা শুনি নাই।

ভার একবার এইরপ সভার গিরা দেখিলাম, যে অজ্ঞানব্যক্তি একজনকে ক্রমাগত প্রহার করিতেছে, দশ বার জনে ভাষাকে ধরিয়া রাখিতে পারিভেছে না। ভাবশেষে সে ক্রেদ্ধ ছইরা গৃহ হইতে এক খানা পালক্ষ বাহিরে আনিয়া ফেলিল। পর দিবস সে পালক গৃহে লইয়া যাইতে পাঁচজন লোকের প্রয়োজন হইয়াছিল। বান্ধব।

২। প্রেভাহ্বানের আরও একরপ আ-য়োজন হইয়া থাকে; তাহাতে সকলই পূ-র্বানত; কেবল প্রেতমহাশার ক্ষয়ে চাপিয়া কাহাকেও অজ্ঞান করেন না; চৌপা-য়ার পদাঘাতে উত্তর দিয়া থাকেন। পু-র্ব্বোক্তরপ কিয়ৎক্ষণ বসিলেই টুল নড়িতে থাকে। তখন প্রশ্ন করা হয় ' আপনি यिन दर्भन (প্রত আদিয়া থাকেন, কার্ট-পাদ একবার আঘাত ককন । কাঠপাদে একবার আঘাত পড়িল। তথন প্রেতের উপন্থিতি ছিব হইল। তৎপরে কিরুপে ক্ষোপক্ষন চলিবে তাহারই উপায় স্থির হইতে থাকে। হয়ত আহ্বানকারীরা वलन के इहेटन यन अकरात मंस इत्र, ना इरेल इरेवांब, जवर मश्मायुक्त इरेल তিন বার ' তার পার প্রশ্ন ছইতে থাকে, এবং এই নিয়মমতে প্রেড মহাশায় উত্তর দেন। তথন বলা হয় যে, ' আপনার যে অক্ষরে লিথিবার ইচ্ছা, আমরা অক্ষর প-ড়িয়া যাইব, আপনি আপনার মনস্থ অ-ক্ষরে আঘাত দিবেন, আমরা আবার গোড়া হইতে আরম্ভ করিব, আপনি আ-বার বক্তব্য অক্ষরে আঘাত দিবেন ' এই इंशाटं ऐजमक्र कर्याभक्यन চলিতে পারে। আহ্বানকারীরা জি-कामा कतिर्वन, द्राम भारमद कड होका थारत ? धरे विनिहा व्य हरेर्ड व्याद्रस করিয়া বরাবর পড়িতে ভারস্ত করিল, ' শ 'এ এক আঘাত পড়িল। আ-বার গোড়া হইতে পড়িতে আরম্ভ ক-

রিল ' ও 'এ এক অ।ঘাত পৃড়িল,—হ-ইল শত টাকা।

৩য়। আর একরপ ক্থোপক্থনের উপার প্লাকেট (Planchette)। এই অ-ভিনৰ মেৰা কি ভাছা হাধারণকে বুঝান অনাবশাক। কিছু দিবস হইল একজন সাহেন এই অদ্ভুত জিনিষ কলিকাতায় আ-মদানী করিয়া বড় মন্দ লাভ করিয়া যান नाहै। हेडा जिल्थानि (इ। हे उद्धा । डि-নটি পারা আছে। পারাতে পক্ষ চক্র দেওয়া আছে। তাহা এত মহণ যে হাত দিলেই সে চাকাগুলি ঘুরিতে থাকে এবং তক্তা গড়াইয়া যায়। এই তক্তার মধ্যন্তলে একটি পেন্দিল বসান আছে। যেমন চাকা ঘুরিয়া এই ভক্তাকে সরাইতে থাকে (मरे माम पर पर (भिना माम पर पर কাগজের উপর ছইলে সেই পেন্দিলে প্র-শের উত্তর অতি স্থন্দর অক্ষরে লিখিত হয়। এই প্লাঞ্চেটে একবার আমি কএ-কটি বন্ধ * লইয়া পরীক্ষা করিতেছিলাম। কিছুক্ষণ পরেই প্লাঞ্চেই ঘুরিতে আরম্ভ হইল। তখন তাহাকে নানারূপ প্রশ করিতে লাগিলাম। যে সকল উত্তর পা-ইলাম ভাহার প্রায় সকল গুলিই ঠিক। भार्ठकशनक जाहाद्र नमूना (मथारेट**)**हि। थ। महावानी कान्यर्थ मिश्हामतन

क्षां कि व व व वित्राहे पुतिशा पुतिशा

* তাহাদিগের অন্যতম বারু রাজরুঞ্চ রায়। (অবসর সরোজিনী রচয়িতা)।

আরোহণ করেন ?

কিয়ৎক্ষণ পরে ' ১ ' অক্ষরটি লিখিয়া পরে ৮; ঘুরিয়া ঘুরিয়া আবার হুইটি অ-ক্ষর বাহির হইল, পড়িলাম ১৮৩৭। পুন-করার প্রশ্র করিলাম।

ু কোন্বৎসত্তে বায়রণের মৃত্যু হয়।
উত্তর। ১৮২৪।
প্রান্তবিক কবি না সেলী ?
ত। হুইজন হুই প্রকার কবি; তুলনা অস্

পাঠকগণকে বলা বাহুল্য, যে আমাদিগের কেছই উত্তর সকল ইচ্ছাপূর্ব্বক
লিখি নাই। এমন কি যে সকল প্রশ্নের
উত্তর আমরা জানিতাম সেরপ একটি প্রশ্বণ্ড জিজ্ঞাসা করা হর নাই; অথচ গ্রায়
অধিকাংশ উত্তর গুনিই ঠিকং দিখিত হইয়া ছিল।

একটি বৈঠিক উত্তরের কথাও বলি।
সেই স্থানে আমাদিগোর আর একটি বন্ধু
উপন্থিত ছিলেন। তিনি ক্সিজ্ঞাসা কবিদেন আমি মরিব কবে ?

প্লাঞ্চেট্ অভাব মত ঘুরিতে লাগিল।
অনেককণ ঘুরিয়াই—প্রায় আমাদের অসহ্য হইয়া উঠিয়াছিল, এমন সময়ে একটি
১অকর লিখিত হইল। আবার পূর্ব্বমত ঘুরিতে লাগিল; কিন্তু আমরা নাছোড্বন্দা,
প্রোঞ্চেট্ ধরিয়াই আছি। বহুক্তণ পরে
৮ ' অকর লিখিত হইল। পূন্ন্বার ঐ
রূপ উৎপাৎ। চারিটি অকর শেষে সমাপ্ত
হইলে পড়িলাম ১৮৭৫। আমরা ১৮৭৪
খুক্টাক্যে এই পরীক্ষা করিতে ছিলাম।

পাঠকগণকে ইহাও জানান আবশাক যে আমাদিগোর বন্ধু এখনও জীবিত আছেন। আমাদিগোর একটি প্রেততত্ববাদী বন্ধু

এইরপ প্লোঞেট্ ধরিয়া প্রেডাহ্বান ক-বিতে ছিলেন। তিনি প্ল্যাঞ্চেট্কে জি-জাসা করিলেন।

তুমি কি পারকালের সমস্ত কথা জান? যে হেতুতুমি প্রেড। উ। জারি।

প্র। আমাদিগকে বলিয়া দেওনা কেন ? উ। তাছইলে সব গোল মিটিয়া যাইবে।

এই শেষ উত্তরটিতে আমাদিগের উক্ত বন্ধু একেবারে গলিয়া গোলেন। তিনি বলেন প্রেত ব্যতীত এরপ উত্তর দেওয়া আর কাছারও কি সম্ভবে ? ফল কথা ক-গাটি ভাছাকে বড় মধুর লাগিয়াছে কার্কেই প্রেতে ভাঁছার বিশ্বাস এক ডিগ্রী উচুঁ ছইয়াছে।

৪র্থ। তৃতীয় আয়োজনে যে যে উপকরণ আবশাক, ইহাতেও তাই, কেবল প্লাঞ্চেটের মধান্তলে পেন্দিল না থাকিয়া একটি দশু প্রোথিত থাকে। এবং টেবিলের উপর ক, খ, প্রভৃতি অক্ষর লিখিয়া প্লাধ্যে ধরিলে, ঐ দশুটি এক অক্ষরের পর আর এক অক্ষরের নিকট গিয়া আপন অভিমত প্রকাশ করিয়া দেয়।

উপযুক্ত আয়োজন ও মধ্যস্থ ব্যতীত অনেকরপে প্রেভাগম জানিতে পারা যার। কখন কখন প্রেভাক্তান্ত মধ্যস্থ ছবি আঁকে। কখন কখন বা পীড়িতের জন্য বাবস্থাপত্র লিখিয়া দেয়। গুরুপ চিকিৎ-সায় অনেকেই আবোগালাভ করিয়াছে।

প্রেভাহ্নান সম্বন্ধে কতকগুলি সাধা-রণ আয়োজনের কথাও বলিয়া রাখি।

যে গৃহে প্রেভাহ্বানের জন্য আরোজন করা হইবে, সেটি নির্জ্জন হওয়া চাই।
অধিক উষ্ণ হইবে না, কারণ ভাহাতে
মনের হৈর্ব্য রক্ষিত হয় না। তীক্ষ্ণ শীত
বাস্তুও বহিবে না। চারি পাঁচ চয় যত
জনে ইচ্ছা চোপায়ের (টুল বা টেবিলের)
চতুর্দ্দিকে বনিয়াপুর্ব্বোক্ত নিয়মমতে একমন
হইয়া ধ্যানলয় হইবে যেন মাঝে কেহ
বিরক্ত না করে। ছই শক্রতে একবে
আহ্বান করিবেনা। প্রেতে যাঁহারা অবিখাসী গৃহ মধ্যে ভাহাদের উপস্থিতিও
প্রেভাগমের ব্যাঘাতকারী।*

এক্ষণে দেশীয় ও বিদেশীয় প্রেড স-সন্ধীয় কএকটি ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিব।

১। প্রায় দশ বার বংসর ছইল, ছসেন খাঁ নামক জবৈক মুসলমান দৈব-শক্তি বিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

* এই কথাটিতে প্রেড্ডব্রাদীরা সাধারণকে অভান্ত কারদার রাখিরাছেন।
কেছ প্রেড সম্বন্ধীর কার্যাকলাপের পরীক্ষা
করিতে যাইলেই প্রায় সেবারে প্রেড মহাশর নির্মমত দেখা দেন না। প্রেডভব্রবাদীরা অমনি বলেন, আপনি প্রেডে বিখাস করেন না, আপনার উপস্থিতিই আমাদিনের সফলভার প্রভিরোধক।

যিনি যাহা চাহিতেন ভিনি উ।হাকে ভাহাই দিতে পারিভেন *। ভাঁহাকে অনেকেই দেখিয়াছেন। তম্মুধ্যে একজনের
নিকট আমরা শুনিয়াছি যে, ভিনি একবার হুঁনেনখাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।
এবং হুঁনেনখা আদিলে ভিনি আঙ্গুরের
রস পাইতে প্রার্থনা করেন। কিছু পরেই
হুঁনেনখা সভা সভাই আঙ্গুরের রস আনিরাছিলেন। এজনা ভিনি একবার বাহিরেও যান নাই। আমাদিগের বস্কুটি
সেবন করিয়া দেখিলেন যে, উহা বাশুবিকই আঙ্গুরের রস। বস্কুটিকে অবিশ্রাস করিবার কোন কারণ দেখিনা।

হ। আর একটি ঘটনা পাঠকগণের স্
নীপে উল্লেখ করিতে বাগ্য হইলাম। এটিও
প্রেততত্ত্ব সম্বন্ধীয়। একবার বিবাক্তররাজ্ঞার
কোন আম্বীরের মৃত্যু হর, উক্ত রাজবংশের এইরপ বিশ্বাস যে, মৃত ব্যক্তি দক্ষ
হইলে ভাহার কিয়দংশ তত্ম কোন পবিত্র
(ছিল্মতে) নদীজ্ঞলে ভাষাইয়া দিলে
উক্ত মৃত ব্যক্তির পরকালে অর্গ প্রাপ্তি
হয়। ওদমুসারে ত্রিবাক্তররাজ জনক স্
ন্যাসী দিয়া ভাহার মৃত আত্মীয়ের ভত্ম
গঙ্গাজ্ঞলে নিক্ষেপ জনা পাঠান। সয়াসী
যথাসময়ে কাশীধামে উপস্থিত হন এবং
ত্রিবাক্তর-রাজ্ঞদত্তপত্রসহারে কাশীরাজের
বাটীতেই আশ্রয় গ্রহণ করেন। সেই
সময়ে একজন ফরাসীও কাশীরাজের

* ছঃখের বিষয় এই, প্রস্তাবলেখক ভাঁহাকে দেখেন নাই।

বাটীতে জান্তার পাইয়াছিলেন। কাজেই উক্ত সন্নাসীর (ফ্রকির) সহিত ফ্রাসীর কিঞ্চিৎ সৌহার্দ্দ জন্মে। ক্রমে ফরাসী स्थानित्वन (य. कृष्ठित क्षित-भक्ति-विभिन्ने। ·তখন তুখ্বার ক্ষমত্রীর কিছু নিদর্শন দেখিবার জনা প্রার্থনা করিলেন। ফ্রকির স্বীকার भारेता । विकित किराम धकाँ केल-পূর্ব ব্লহৎ গাড়-মির্ঘিত পাত্রাগারের পার্শে : উভুৱে দাঁড়াইয়াছিলেন, ফ্রির ফিজা্মা করিলেন, ভোমার নিকট কি আছে? ফরাসীর হল্ডে একটি উডেন পেন্সিল ছিল, ভিনি ভাছাই ফ্কিবুকে দিলেন I ' ফ্কিব পিলিল লইয়া অপরকে জিজাদা করি-লেন বলুন দেখি এ পেন্সিল জলে ফৈ-লিলে ভাগিবে না ড্বিবে ? ' कदांगी वलिलन-डामित ।

পেলিল জলে ফেলিবামাত্র ডুবিয়া গেল।

> ফকির পুনর্স্বার ক্সিজ্ঞাসা করিলেন, এবারে ভাসিবে না ডুবিবে ? ফাডুবিবে। এবারে পেন্সিল ভাসিল। ফরাসী দেখিয়া চমৎক্ষত হুইলেন। পরে সন্ম্যাসী সেই পেন্সিল দিয়া উক্ত

তৎপরে সন্ন্যাসী সেই পেন্সিল দিয়া উক্ত জলধার স্পর্শ করিলেন, অমনি তাহার এ-কদিক উর্দ্ধে উঠিয়া, অপরদিক পূর্ব্বমত রহিল। পাত্র ঠিক থাকিল, জলের এক দিক উঠিয়া রহিল অপর দিক নিচু রহিল। এইরূপ সেই জল লইয়া অনেক-রূপ রহস্য দেখাইতে শাগিলেন। ফরাসী বলিলেন "আপনি যখন প্রেত সহায়ে এত অদ্ধুত অদ্ধুত কর্ম সমাপা ক-রিতে পারেন, তখন প্রেত আপনার এ-কান্ত বাধা বলিতে হইবে। যদাপি প্রে-তকে আমাকে দেখাইতে পারেন, তাহা হইলে আমার প্রেতে বিশ্বাস হয়। ফকির উত্তর করিলেন, প্রেতের দেখা পাওয়া না পাওয়া প্রেতের ইচ্ছাধীন। কিন্তু আ-পনি তাহার উপস্থিতি অনুভব করিতে পারিবেন।

ফরাসী। কিরপে ?

डडेल ।

ফকির। ভাষার কার্য্যকলাপে; এরূপ অমানুষিক কার্য্য দেখিবেন যে প্রেড ব্য ভিঙ অন্য কাহার দারা সে কর্ম অসম্ভব। প্রেড দেখাইবার নির্দ্দিন্ট দিবস স্থিয়

সেই দিবস ফরাসী এক চতুস্তল বাটির উর্দ্ধৃতম গৃহে বিয়া রাত্রি কাটাইবেন স্থির করিলেন। যাহারা কাশীধামে বিলয়াছেন তাঁহারা হয়ত জানেন যে তথাকার উর্দ্ধৃতম গৃহের যে দার, তাহা নামাইয়া দিলেই ত্রিতলের সহিত সিঁড়ির কার্য্য করে। আবার উঠাইয়া লইলেই দার হইয়া যায়, এবং নিমের সহিত সকল সম্বন্ধ ও যোগা-যোগ বন্ধ হয়। ফরাসী যে গৃহে আশ্রয় লইলেন, তাহা এইয়প। প্রথমতঃ বাটিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি চারিদিকের দার কদ্ধ করিয়াই তিনি চারিদিকের দার কদ্ধ করিয়াই তিনি চারিদিকের দার কদ্ধ করিয়াই নি ত্র তম করিয়া অনুসন্ধান করিয়া দেখিলেন যে, কেহ কো-থাও লুকাইয়া নাই। পরিশেষে সর্কো-

পরিস্থ গৃহে উঠিলেন এবং সিঁড়ি তুলিরা লইরা দ্বার কদ্ধ করিলেন। গৃহে পিগুল বন্দুক প্রভৃতি আবশাকীয় দ্বব্য সকল যথা-

কালে র্ফিড হইল। मसा। इहेल । कदाभी भागार हेर्लंड व-দিয়া রহিলেন, রাত্রি গাচ না হইতে হই-তেই ছাদের উপরে মনুযোর পদশব হইতে লাগিল। ২লা বাত্লা যে ভিনি ছাদ ও উত্তমরূপ প্রেল্ পরিক্ষা করিয়া দেখিয়াছি-লেন। পরে জানালায় আঘাত হইতে লাগিল। ফরাসীর বন্দুক প্রস্তুত ছিল। সহসা জানালা গুলিয়াই বন্দুক ছুঁড়িলেন, কিন্তু কোপাও কিছুই দেখিতে পাইলেন নঃ ৷ জমে সকল জানালাতেই 'ধুপ' 'ধাপে' করিয়া শব্দ হইতে লাগিল। ব-ন্দুক পিন্তন মকলই চুঁড়িলেন, কাহ'কেও দেখিলেন লা। অবশেষে ছার খুলিয়া ছাদে উঠিলেন। সেখানেও কাছাকে দেখিতে পাইলেন না। কেবল দুরে চা-

* এই ঘটনাটি 'The Spiritualist'
নামক পত্তে দৃষ্ট হয়। একণে উহা নিকটে না থাকায় যথাযথ উদ্ধৃত করিতে
পারিলাম না। এবং কোন্ সংখ্যার আছে
ভাহাও বলিভে পারিলাম না। আহারা
দেখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহারা উক্ত পতের ১৮৭৬ ছইতে ১৮৭৫ সনের সংখ্যাগুলির সূচিপত্র দেখিয়া বাহির করিয়া
লইবেন।

হিয়া দেখিতে প্ৰইলেন, সেই ফ্কির গ্ৰ-

জাতীরে বসিয়া ধ্যান করিতেছেন 🕸 ।

একটি বিদেশীয় প্রৈতিক,ঘটনারও উ-লেখ করিতেছি। সেটিও বড় কম বিস্ময়-জনক নহে।

(३३ म गश्या, ३२४४

ক্ষিয়ার কাউন্টেম্ বাভো-স্কী (Countess Blavatsky) সাধার-গ্ডঃ একজন ক্ষমতাশালিনী মধ্যত ব-লিয়া পরিচিতা। তাঁহার সম্পাদিত ত ইটি গ্রৈতিক কার্য্য বড় বিস্ময়াবছ। প্র-থম, কুমালের স্থৃচিকার্য্যে লিখিত একটি নামের পরিবর্তে আর একটি নাম স্থাপন। ঘটনাটি অতি অপো সময় মধ্যে এবং অ-নেকগুলি পণ্ডিত লোকের সমক্ষে সম্পা-দিত হয়। তথাগে উত্তর পশ্চিমাঞ্লের**-**কালেইর মাহেবও উপস্থিত ছিলেন। দ্বিতীয়টি এইরপ। যথন উক্ত লণ্ডন হইতে বোদাই নগারে আসিতেছি-লেন, তখন একজন ব্যারিফীর ভাষার পিতার (অপরিচিত পার্লিয়ামেটের মে-খার) অন্ধন্ন আরোগ্য করিতে অনুরোধ করেন। ব্যাভাস্কী তাহাতে স্বীক্লতা হই-লেন, এবং বলিলেন যে, 'ভারতবর্ষে গিয়া আমি এ বিষয়ে চেন্টা করিব। কিন্ত ভিন্ন ভিন্ন দেশে থাকিয়া উভয়ের কথে।-পকগনের জন্য একটি উপায় আবশাক। (बागीब कान खरु शाहेलहे जामि मर[•] বাদ চালাইতে পারি। ইছাতে রোগীর হন্তাবরণ (Gloves) দেওয়া হইবে। বাা-ভাসুকী দন্তানা লইয়া ভারতবর্ষে আসি লেন। ১৭ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্ণেল অ-ল্কট্ (Col, Olcott) সাহেবের সমক্ষে

তিনি উক্ত দুইটি দস্তানাই একটি গৃহ মধ্যে টেবিলে রাখিয়া গৃছে বারি দিলেন। কিছু দিবস পরে বিদাত হইতে ১৮ই ফেব্রুয়া-রির এক পত্র আসিয়াছে, তাহাতে পু- ক্রিমেই অবিশ্বাস করিতে পারা যায় না।

বের্যাক্ত ব্যারিফ্টার লিখিয়াছেন, যে তিনি একটি হস্তাবরণ পাইয়াছেন ৷ ইহাতে খে সকল আক্ষীর উল্লেখ আছে তাহা কোন

আৰ্য্যায়ুৰ্বেদ।

(পর্বন প্রকাশিতের পর)

বোগ হয় ভাৰতাকাশইচয়িতা একদিকে গ্রন্থরিকে কাশীরাজগোত্তী ও অপরত •বিফাপুরানে কাশীপুল প্রন্তরির উল্লেখ দ-শ্নি ল্যে পতিত হুইয়াছিলেন; এবং ক্ষ-বিষ, বৈশা, প্রাহ্মণ ভিন্নজাতীয় হইয়াও যে সূর্যা চন্দ্রাদি বংশীয় ও শাণ্ডিলা ভর-দাল প্রভৃতি গোত্রাতভূতি হইতে পারেন, ভাষা বিশ্বত হইয়াছিলেন ! বিশেষভঃ ধ্রত্রি ক্তির হইলে. ত্রম্বি বিশামিতের বৈশাগভূজাত পুজ সুক্রত ভাঁহার পাদ-গ্রাহণ করিয়া প্রণাম করিছেন না। যদি আমরা এরপা কণ্পনা করি যে ধন্বভরি ছ^ই বার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, আদৌ বৈদ্যবংশ প্রবর্তকরূপে, বিভীয়তঃ ক্ষত্রিয়-रुপভিরপে আয়ুর্কেদে উপদেশ দিয়াছেন, এরপ ২ইলে ভাবপ্রকাশ ও পুরাণের মি-মাংসা হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে আ-পত্তি উপস্থিত হয়। কুত্রাপিও ধরন্তরির দ্বিতীয় অবভাৱের উল্লেখ নাই। মুজ্ঞতে ও श्वतात्न जक्तनात्का यर्गरेनमा भवलविवरे छै-

্রেখ আছে। স্বঞ্চতের নানা ভান হয়ত আমরা নিম্নলিখিত বাকা সংগ্রহ ব্রি-ल्पंग ।

ধ্যভূতিং ধর্মভূতাং ব্যৱস্থ অমতোজনং চরণারুপ্**সংগৃহ্য স্থ**শ্চতঃ প্রিপুদ্রতি॥ বিদাৰসাৰ

চিকিৎসিতাৎ পুণাতমং ন কিঞ্চিদ্রি ছ-EDA!

খবেরিদ্র প্রভাবস্যাস্ত্রোনের্হিযক্গুরোল। সূজ্যাস্থান।

যেনামৃতমপাং মধ্যাহ্লতং প্ৰাজ্যানি। যভোহমরত্বং সংপ্রাপ্তান্ত্রিদশান্তিদেবেশ্ব-রাং॥ উত্তরতার।

মুত্রার মুশুড়, চরক, গাকর ও মার্ক-তের একই ধন্বন্তরির উল্লেখ করিতেছেন। ভাবপ্রকাশকার অন্যান্য সমুদ্র বিবরণই গ্রাণ্ডক গ্রন্থকারদিগের অনুরূপ লিখি-রাছেন, কেবল মাত্র কানীরাজ পুল ধর-ন্তরির মহিত গোল করিয়া ভাঁহাকে বা-ভুজ মনে করিয়াছেন। বৌধ হা গুৱা-

ণোলিখিত অলৌকিকাংশে অনাস্থা হও-য়াতেই এরপ গোলে পতিত হইরাছি-

এই সমস্ত অসুসন্ধানের পার আমরা खंडे प्रकाशाय कीवनी मन्मार्क खंडे मां**व** का-নিলাম যে তিনি মহর্ষি গালবের প্রত. বৈশাবংশ ললামভূতা বীরভদ্রা ইহার জননী। ইনি অন্ত বংশের আদি পুরুষ। অলৌকিক প্রতিভাবলে শরীর বিজ্ঞানের বভবিধ তত্ত আবিফার করিয়া মানব জা-ভির মহোপকার মাধন করিরাছেন। ≩-হার তিন পরিগ্রহ: একের নাম সিদ্ধবিদ্যা, দ্বিতীয়া সাধাবিদ্যা ও তৃতীয়া কইসাধ্য विमा। ; देशामा शार्क मान, धार्थ, দত্ত, ধর, কর, দেব, রক্ষিত, প্রভৃতি চতু-ৰ্দশ পুত্ৰ জাৰে। ভৱছাজ, গালৰ, আ-ত্রেয় প্রভৃতি ব্রন্মধিবর্গ তৎপ্রতি .অভীব ভক্তিমান হইয়া ভাঁহাকে আয়ুর্কেদ বাব-সায় সম্প্রদান করেন। ভারার সহজ বৈ-রাগ্য সন্দর্শন করিয়া মুনিসমাজ ভাঁথাকে কাশীরাজ্যে অভিযিক্ত করেন; তদবপি তাহার বিষয়বৈরাগা কিন্তুৎ পরিমাণে শিথিল হইরাছিল। তথাপি তিনি নামতঃ রাজা থাকিয়া সমস্ত জীবন কার্যাতঃ আয়ু-কেদানুশীলনে অভিবাহিত করেন। তিনি वाद्रागमीत जाण्टम विमन्न छेश्रद्धन्त, (शोकनवड, कड़नीर्श, (शाश्रुद्रविक्ड छ স্থাত প্রভৃতি ১০০ শিষাকে আয়ুর্কেদ लेशातमा (पन। यनिह उद्धानी मर्हिडा আজ কাল হুস্পাপ। ২ইয়া উঠিয়াছে, ত-

থাচ চতুর্দশ খৃঃগকে তাহা বস্নুদেশে বি-লক্ষণ প্রচলিত ছিল।

>-:

আত্রেয় ও ভরম্বাজ।

বর্ত্তমান কালে আয়ু কেনীয় মত সংহিতা বর্ত্তমান আছে ত্মধ্যে আত্রেয় সংহিতাই প্রাচীনতম। আত্রেয়, ভর্মাজ,
গাল্ব ও ধন্বন্তরি প্রায় সমসাময়িক।
স্কুতরাং ধন্বন্তরিসংহিতা ও আত্রেয়শংহিতা এক সময়ের গ্রন্থ। এই প্রস্তাবে
আমরা এই প্রাচীনতম সংহিতার বিষয়সকল সংক্ষেপে উলেখ করিব। কিন্তু তং
পূর্ণের ভর্মান্ত ও আত্রেয়েটিত একটি সাগারণ প্রচলিত সন্দেহের আলোচনা কহিত্তে চাই। পাঠক কিয়ৎকাল অবহিত
চিত্তে দেখিবেন যে মুদ্রাযন্ত্রাভাবে এদেশের কত অনিট ঘটিয়াতে।

পুর্বে উক্ত হইয়াছে পণ্ডিতবর শিবদাস নানাবিধ প্রস্থের টিকাকার। তৎপ্রণীত চক্রপাণিকত সংগ্রহের টিকা অতীব উপাদের গ্রন্থ; এবংবিধ ব্যাখ্যান
মূল পুস্তক হইতে ও অদিক মূল্যবান, পচকের সম্বিক উপকারী। তৎপ্রণীত
চরকসংহিতার টিকাতে দৃষ্ট হয় যে পুনকম্ম গুভরম্বাক্ত একই * বাক্তি। চরকসংহিতাতে উল্লিখিত আছে যে পুনর্বাম্ম
অগ্লিবেশ প্রভৃতির উপদেন্টা, এবং
কোন কোন পণ্ডিত বলেন যে পুনর্বাম্ম

* পুনর্বাস্থঃ তরদাজঃ অনেক শি
যাদারা • পুনর্বিস্তার কারিততা দদ্য পুন
ব্দেশংজা। ইতি শিবদাস হাপ্তঃ।

আত্রেয় মনির উপাধি মাত্র। আমাদের বিবেচনায় পরোক্ত মতই সম্ভবপর বলিয়া কারণ, চরকসংহিতার স্প-বেশধ হয় ৷ ষ্টই উল্লেখ আছে যে ভগবান ভরদাজই णामि इसम्मी(१ शम्ब करतम ७ जिक्स আয়ুরের্বদ শিক্ষা করিয়া আত্রেরপ্রমুখ ঋ-ষিদিগকে উপদেশ দেন। তদনন্তর আ-ত্রের, অগ্নিবেশ, ভোগা জাতৃকর্ণ,পরাশর, হারীত ও ক্ষারপাণি নামক ছয়জন শি-यात्क जाश्रुदर्वतम छेलानी छ करत्रन । खडहार আত্তেয়কেই অনেক শিষ্যদ্বারা পুনর্বিস্তারক বলা যাইতে পারে। অতএব পুনর্বিস্তা-রক হেত পুনর্বান্থ সংজ্ঞা ভরদ্বাত অপেকা আত্রের প্রতিই সম্বিক প্রয়োজা। পুন-र्त्रम ९ ७ इहाडा यनि अकरे वास्ति रहेत्वन. তবে চরকসংখিতাতে 'হেত্গর্ভনা নি-त्र (खो त्राको जगानि टेठनयः। श्रेनन्त्रं म-ভির্যাচ ভরদাজমভিশ্চ যা।' এরপ প্লোক কোন মতেই সম্ভবিতে পারে না। পক্ষা-ন্তবে পুনৰ্বাস্থ ও ভগৰান আত্ৰেয় যে একই বাক্তির উপাধিও নাম তাহা চরকের নামা লোকে প্রতিপর হইতেছে। চরক প্রথ-মতঃই ' ইতিহ্যাহ ভগবারাতেয়ঃ ' বলিয়া এমারন্ত করিয়াছেন। এতদাতীত নিমো-দ্ভ বাকাগুলি পাঠ করিলে কোনরপেই পুনর্বান্ত সংজ্ঞা আত্রেয়তে প্রয়োজ্য ব-লিয়া স্থীকার না করিয়া পারা যায় নাঃ ' তমেবমুক্তবন্তমগ্লিবেশং ভগবান পুনর্বান্ত রাত্রের উবাচ।" চরকে—শারীরস্থানে ' ইত্যগ্রিবেশ্স্য বচঃভাত্র। মতিমতাংবরঃ।

क्ष्यः। 'যাবন্তঃ প্রক্রমান্তাবন্দো লোকা ইতি এবং বাদিনং ভগবন্ধং আত্তেয়মগ্রিবেশ উবাচ। প্রস্থার সংখ্যানপ্রমাণজ্ঞান হেতো-ৰ্ভাৰন্তমাত্ৰেয়ং অগ্নিৰেশঃ প্ৰাক্ত। তম-বাচ ভগৰালাতেয়ঃ শুণুমতোইগ্লিবেশ ** এবংবিধ বল্পগ্রোগ চরকসংহিতার ইত-ন্ততোবিক্ষিপ্ত রহিয়াছে। স্তরাং পুন-র্বাস্থ ও আত্রেরের একত্ব ও ভরম্বাঞ্চের বি-ভিন্ত সম্বন্ধে কোমও সংশয় ডিষ্ঠিতে পা-রেন।। ভবে আয়ুর্কেদপারদৃষ্ধা শিবদাস যে কেন প্রাগুপ্তরূপ ভ্রমাত্মক টীকা লি-থিলেন, এ প্রশাের উত্তর বােধ হয় বড ক-ঠিন হইবে না। যিনি আমাদের দেশের হস্তলিখিত প্রাচীনতাম পাঁচ মাত খানা প্রভিষা**ছেন ভাঁহাকে এবিষয়ে আ**র বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবেকনা । 'তিন নকলে আসল খাস্তা " একথা বোধ হয় অনেকেই শুনিয়া থাকিবেন; আমাদের বোধ হয় কোন প্রাচীন দেখক লিখিতে লিখিতে তাক্ত বা উন্মনন্ধ হইয়া পুনর্বস্থেরাতেয়ঃ ? স্থানে ' পুনর্বাস্থঃ ভরদ্বাজ ' লিখিয়া ফে-লিয়াছেন; অথবা যিনি বক্তা তিনিই আ-ত্রের ছলে ভরদ্বাজ বলিয়া লেখককে ভ্রম-প্রণোদিত করিয়াছেন। কেছ মনে করিতে পারেন যে ইহা শিবদাসের ভুল না বলিয়া কেন আমরা এরপ কটকল্পনা করি-তেজি: ভচুত্তরে এইমাত্র বলিতে পারি যে

সর্বিং যথাবং প্রোবাচ প্রশান্তাত্মা পুন-

সভা বটে 'মুনীনাঞ্ মতিভ্ৰমঃ'; ভথাপি এছলে শিবদাদের ভ্ৰম হওয়া অপেকা লিপিকরদিণের ভ্ৰম হওয়াই অধিক সম্ভব-পর।

ভগবান্ লাত্রের ও ধন্বন্তরির ন্যায় একথানা সংহিতা প্রণয়ন করেন। কিন্তু
বান্ধালাতে এই প্রাস্থ অতীব চুম্প্রাপা।
পাশ্চম ভারতবর্ষে বোধাই অঞ্চলের সেকেন্ত * দিগোর এই পুন্তকই চিকিৎসা বাবসায়ের প্রধান অবলম্বন। এই প্রাস্থ ছ্রা
পুন্তকে বিভক্ত ও পানর শত শোকাত্মক।
প্রত্যেক পুন্তক আবার কএক অধ্যায়ে বিভক্ত; অধ্যায়সংখ্যা সকলপুন্তকে সমান
নহে। ভগবান আত্রের, এই প্রম্থে জল,
বায়ু, ঋতু, বয়স ও প্রক্রতির সহিত্র মানব
শরীরের সম্বন্ধ ও কিরা নির্দেশ করিয়াছেন। জল, হুর্ম, ইন্মুরস প্রভৃতি দ্রকদ্রবোর গুণাগুণ ও নানা প্রকার ওধ্ধতক্র
তাকার
স্বন্ধ ক্র

* 'সেনেউ বোষাই অঞ্লের বৈদ্যদিগের উপাধি আচার ব্যবহার প্রায়ই ব্রাদাণবং '। কিন্তু তত্ত্ত্য ব্রাহ্মণগণ ইহাদের সহিত আদান প্রদান করেন না,
অথচ এক পাক্তিতে আহারাদি করেন।
বোধ হয়,ইহারা সেনবংশীয় বৈদ্য হইবেন।

ধর্ম ও বছবিধ অরিফের ক্রিরা ও উপযোগ গিতা অতিসংক্ষেপে অথচ স্বন্দররূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তৎপরে চিকিৎসা গ্রাণানীর উপদেশ দিয়া সর্ব্যান্থের প্রয়ার্থি বিশেষের প্রতিক্রিরার উপায় (Antidotes) নির্দেশ করিয়া গ্রন্থ সমাপ্ত করিয়াছেন। বাস্তবিক ইছাকে 'বাছ্য বস্তর সহিত মানব প্রক্রতির সম্ম্নবিচার ' নাম দেওয়া যাইতে

ভরদ্বাজয়ত কোন সংহিতা ছিল কি না তাহার কোন নিশ্চয়তা নাই, থাকি-লেও সম্প্রতি লুপ্ত হইয়াছে। ভরদাজ ইন্দ্র হইতে আয়ুর্কেদ লাভ করেন এরূপ প্র-থিত আছে। তিনিই আত্রেয়কে এই শাস্ত্রে উপদেশ দিয়া ত্রাহ্মণসমাজে আয়ুর্কেদ অ-ধ্যয়ন ও অধ্যাপনের মূল কারণ হয়েন। এই ভবৰাজ,এবং কাব্য ও নাট্যশাস্ত্ৰসংহি-তাকার ভরমাজ, একই ব্যক্তি কি না নি-শ্চয় করিবার কোনও উপকরণ নাই। যদি नार्के का जिन्दात है शदम्की जन्मा वाली-किंद्र ममभागशिक इन, उत्त देशिक्षितिक পুথক ব্যক্তি বলিয়া স্বীকার করিতে হ-हेट्य। काद्रग आग्नुटक्ट्राम्पट्मकी ख्र-দাজ মনুর স্বতরাং বাল্মীকির অনেক পু-ক্ষবর্তী।

ভালমানুষ।

(পর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

cectors

তাগি ও প্রলোভন-জয় যে 'ভাল-মানু-ষের ' ব্রত, সেরপ ভাল-মানুষ সংসারে থাকিয়া হওয়া যায় না। কিন্তু ইছা জী-কার করিলেই এরপ বলা হইল না যে সং-মার-জাগে ভাল-মারুব হওয়া যায়। সং-সার-ভাগে ভাল-মানুষ হওরা যার কিনা তাহা একটি সভন্ত প্রশ্ন। আমরা নিম্নে **७३ व्यामार यशामाशा मीमारमा क**दिव। • এই প্রশ্নের মীমাংদা কালে, আমরা শুদ্দ যুক্তির উপর নির্ভরনা করিয়া প্রধা-নতঃ ইতিহাসের সাহায্য অবলম্বন করিব। পৃথিবীর অতি আদিম কাল হইতে আরম্ভ করিয়া অদ্য পর্যান্ত মনুষোরা 'ভাল-মানুষ' হইবার আশায় কখন বা একক, কখন বা मिल मिल मश्मात-छात्रा कित्रशास्त्र । जी-সের দিনিক (Cynics) রোমের ফৌইক্

(Stoics) ইউরোপের-ভিক্ষুক পাদ্রী এবং

সর্বশেষে ভারতবর্ষের সন্ন্যাসী, যতী,ভিক্

প্রভৃতি এইরপ সংসারত্যাগীর দৃষ্টান্ত।

ইছাদের সংসার-ভ্যাথে কি ফল হইরাছিল

বা হইতেছে আমরা নিম্নে তাহার আলো-

চনা করিব।

গতবারে দেখান ছইয়াছে যে, স্বার্থ-

হর্লা কর্ত্ত। বিগাতা ত্রান্দণ সম্প্রদায়। ব্রাহ্মণ সম্প্রদায় একরূপ সংসার-ত্যাগী। ইহকালের সুখ ড়ঃখ ক্ষণভাগী। কল বিস্মৃত হইয়া প্রকালের উপায় কর, ইহাই ভারতবর্ষের প্রধানতম শিক্ষা। আদ্রিয়ে এই পাশ্চাতা ভোত এত প্রবল হইয়া বহমান হইতেতে, আজি যে এই ধর্ম-সংক্ষার নব-বাঞ্চলায় এক প্রকার বিলুপ্ত প্রায় হইয়া উঠিতেছে,ইহার মধ্যেও সাংসা-রিক সুথ ছঃখে অবছেলা দেখিতে পাওয়া यात । मारमादिक स्थ द्वःथ क्रन-विद्यरभी । এই উপদেশ ভারত-বর্ষের আবাল রুদ্ধের হাড়ে হাড়ে বিঁধিয়া রহিয়াছে। স্বতরাং সংসার-ভাগীর অনুসন্ধান করিতে ছইলে সর্ব্বাতো ভারতবর্ষের দিকে দৃষ্টি পড়ে। কিন্তু ভারত-বর্ষের ইতিহাস নাই। অ-তরাং ভারতবর্ষের দৃষ্টান্ত কেহশুনিবে না। নত্বা দেখাইতাম যে, তপশ্চরণশীল, গ-নিতপত্রভোজী, ত্রীখে 'পঞ্চপকারী' শীতে তরাগা-বাসী মুনি খ্রবিরাও স্বর্গবে-শাার সৌন্দর্যো মুগ্ধ হইরা সমস্ত তপ যপ ভাগ করিতেন। নতুবা দেখাইতাম যে,

১ মতঃ ভারতবর্ষ। ভারতবর্ষের

ভরত-রাজা রাজ্যস্তলন তাাগ করিয়া বনে
বাদ করিতে করিতে এক মৃথ-শিশুতে অমুরক্ত হুইয়াছিলেন। নতুবা দেখাইতাম
যে হুর্স্বাদা, বিশ্বামিত্র, অন্টাবক্ত প্রভৃতি
শ্বিরা দর্শবিত্রাগী হুইয়াও রিপ্রক্তয়ে অদমর্থ ছিলেন। নতুবা দেখাইতাম যে,
বিক্তমাংদের শরীর বনে গেলেও অপ্প
বা অধিক পরিমাণে বিক্তমাংদের প্রভাব দেখাইয়া থাকে।

কিন্তু আমরা ইউরোপের দাস। ইউরো-পের পোষাক না হইলে পরিধান করিতে ইচ্ছা করে না, ইউরোপের খাদা না হইলে খাইতে ইচ্ছা করে না, লেখার মধ্যেও ইট-রোপের চং(Idioms)না থাকিলে পড়িতে ইচ্ছা করে না। আর, ইউরোপ সভাতার আকর, জ্ঞান বৃদ্ধির রক্ষভূমি। ইউ-রোপ উন্নতি-ত্যোতের নিয়ন্তা। ইউরোপ ছাড়িয়া দরিদ্রে, পদানত, অর্দ্ধনভা ভারত-বর্ষের কথা শুনিবে কে?

ইউরোপে সর্ব্ব প্রথম গ্রীসদেশে সভাতার আলোক প্রভাসিত হয়। বহুদিন
ধরিয়া জগতের আদি অন্ত প্রভৃতি তত্ত্ব
গ্রীসে পর্যালোচিত হয়। পরে সক্তেতিসের সময় হইতেই গ্রীসের অবনতির ও
স্ত্রপাত আরম্ভ হয়। গ্রীস ক্রমশঃই হতবল হইয়া এক শক্রর পর অন্য শক্রদ্বারা
পদদলিত হইতে থাকে। গ্রীসের বলহানির সঙ্গে সঙ্গেই মানসিক ও নৈতিক
অবনতি দেখিতে পাওয়া যাইতে লাগিল।
ক্রেমে আলেকজাগুরের আবির্ভাবের

প্রায় বিংশতি বর্ষের পূর্ব্বে গ্রীদের অবস্থা
অতীব শোচনীর হইরা উঠে। ধর্ম বিশ্বাস
গুণানুলোচনার সঙ্গে সঙ্গে মনুষ্টের মন
হইতে দূরীভূত হইতেছিল; নৈতিক শাসন
প্রায় কিছুই ছিল না। 'এই সম্প্রেইক্টানরর এপিকিউরিয়ানেরা (Epicurcans)
শিক্ষা দিল 'Eat, drink & bomerry'
'হেনে খেলে কাল কাটাও, মন, মনের
স্থায়ে বহুদিন হইতেই গ্রীমবাসীরা ভোগবিলাসী হইতেছিল। এপিকিউরিয়ানদের
নীতি-উপদেশে ভোগ-বিলাদের শিখা
আরও প্রদীপ্ত হইরা উঠিল। গ্রীমবান্দীর। বিমৃক্তরজ্জু বলীবর্দ্দের ন্যায় পাপের'
পর্যে অপ্রতিহত বেগে চলিতে লাগিল।

এই সময়ে জিনো (Zeno) নামে এক মহাত্মা জীলে আবিভূতি হ-যেন। তিনি জীয়কে প্ৰবায় নীতিয় পথে ও ধর্মের পথে আনিতে চেফী করিতে লাগিলেন। সংসারে থাকিয়া নীতি-শিক্ষাহয় না। স্বতরাং জিনো শিক্ষা দিলেন—' সাংসারিক বিপদে অভিভূত হইও না: সাংসাতিক সম্পূদে অভিমান করিও নাঃ এই যে সমস্ত সাংসারিক এ-শ্বর্যা দেখিতেছ এ সমস্ত বাজিকরের খেলা, সমস্ত নাট্যশালার অভিনয়। সমস্তে চিত্ত নিয়োজিত করিও না ৷ নৈ-ভিক উন্নতি মনুষ্য জীবনের প্রধান লক। যাহাতে সেই লক্ষ্য সুচাৰুরপে সংসাধিত হয় সেই চেফী। কর: সংসারে থাকিতে চাও থাক কিন্তু সংসারী ছইও না; কারণ

সংসামী হইলে রিপ্র-জন্ম করিতে পারিবে मा।' धीम व डेल्ट्रम श्रुबिल। (कोइन উপদেশ-দাতার অভাব কোথায় ? এই যে ভারতবর্ষ এত অবনত,ইহাতেই কি উপদেশ-দাতার অভাব আছে ? প্রাপ্ত এাম্বের নং-কিপ্ত সমালোচক জানেন যে এ অভাব ভারতবর্ষে—বাক্সালায়—অতি কিন্তু ত্রীদের তখন উচ্ছেদ-দশা উপস্থিত। ' ক্লফকান্তের উইলে? গোবিন্দলালের নাায় গ্রীসবাসীরা ক্রমশঃই পাপের পথে অগ্রসর ছইতেছিল। পাপী কবে ধর্মের কাহিনী শুনিয়াছে ? স্বতরাং জিনোর মত . জীন চাডিয়া রোমে যাইয়া আগ্রয় লইল। তথন রোম উন্নতির অভিমুখে নব অনুরা-গের সহিত ধাবমান। রোম শুনিবা মাত্রই, জিনোর মতকে আদরের সহিত স্বদেশে স্থান দিল। ক্রমে রোমীয় প্রধান লোকেরা সকলেই জিনোর মত অবলম্বন ক্রিল।

জিনোর মত রোমে কিছুকাল রাজত্ব করিল বটে, কিন্তু ইহা দ্বারা মনুষোর উরতি অতি অপ্পামাত্রই সংসাধিত হইল।
মনুষা তাহার মনুষার ছাড়িতে পারিল
না। দেবতা হইবার আশারে কিছুকাল
অসাধারণ পরিশ্রম ও মনঃকট্ট স্থীকার করিয়া মনুষা পুর্বের নাার রিপুর অধীন হইতে লাগিল। সরতান ও তাঁহার চিরবিশ্বস্ত পরিচারকেরা প্রন্থায় মনুষা-মনে
স্থরাজ্য সংস্থাপন করিল। বামন কিছুকাল প্রাংশুলভা ফলের আশায়ে যত্ন ও প্রা

ধারণ ভূমিতে বিচরণ করিতে লাগিল।

মনুষ্য ভাল মানুষ হইতে পারিল
না বটে, কিন্তু ভাল মানুষ হইবার আশা
ভাহার হৃদর হইতে একেবারে অন্তর্হিত
হইল না। মনুষ্য বুঝিল যে শুদ্ধ সংসারভাগে ভাল মানুষ হওরা যার না। ভাল
মানুষ হইবার আশার মনুষ্য আর একবার
সংসার ভাগের উপর নির্ভর না করিয়া
মনুষ্য জ্বাদীশ্বরের সাহায্য অবলম্বন করিল। সংসার ভাগা করিব এবং সংসার
ভাগা করিয়া মহান প্রেমপূর্ণ ঈশ্বরের পদাবল্পিত হইব, ভাল-মানুষ্য-লোভীরা এই
প্রভিজ্ঞা করিয়া সংসার হইতে বিদার লইল।

ইউরোপে মাহারা প্রেক্তরণ এ-তিজ্ঞ। করিয়া সংসার হইতে বিদায় লন. খ্রীফীর ভিক্ষক পান্দ্রী (Pater) তাঁহাদের মধ্যে অন্যতম। সাংসারিক চিন্তা-সমূহের मर्पा इरें ि थ्रायान । श्रायम जन्निता, बि-তীয় পরিবার প্রতিপালন। খ্রীকীয় পাসী. ধর্মশাসনের দোহাই দিয়া, সমাজ হইতে অন্নের যোগাড করিয়া লইলেন। চিন্তাও খ্রীফীর পাজীর ছিল না। কারণ श्रिकीत भाजी नादम्ना। বিষয় স্পূছা একবারে ভাগা করিবার জন্য পাদ্রী আর এক উপায় অবলম্বন করিল। সে শিক্ষা দিল যে একজনের পাপ অন্যে হরণ করিতে পারে। কিন্তু এইরপ পাপ হরণের ক্ষমতা স্কলের নাই! সংসারত্যাগী ও অলোভী, শুদ্ধ ভাঁহারাই

এই ক্ষমতা লইতে পারিতেন। স্বতরাৎ সংসারত্যাগী খ্রীফীয় পাক্রীর চুই মহৎ উদ্দেশ্য চিল।

১ম। ভাল মানুষ হইয়া নিজের
মুক্তি সাধন। অলোভী হইবার জনা যে
যে উপায় অবলম্বন করা আমাদের উচিত,
খ্রীটীয় পাজীর সে সমস্ত ছিল। তিনি
অন্যের অল্লে প্রতিপালিত। তিনি গৃহশৃত্যা, জ্ঞাতিশূন্য ও সমাজশূন্য। সংসারতাাগে বিভ্ফতা উৎপাদন করিবার জন্য
খ্রীটীয় পাজী অনা অনা অনেক উপায়
অবলম্বন করিয়াছিল।

কিন্তু এ সকল করিয়াও খ্রীফীর পান্দ্রী ভাল মানুষ হইতে পারিয়াছিল কি ? উ-দেশ্য মহৎ, উপার অমোঘ,কিন্তু কার্যা উ-দেশ্য ও উপায়ের অনুষারি হইয়াছিল কিঃ বাঁহারা Froude's History of England পড়িরাছেন, ভাঁহারা জানেন যে অনেক-স্থলেই খ্রীফীরপান্দ্রীর নৈতিক উন্নতি অতি যৎসামান্য হইরাছিল। বাঁহারা Confessions of Maria Monk পড়িরাছেন, ভাঁহারা জানেন মঠধারী খ্রীফীর পান্দ্রীরা ভাড়কেশ্বরের মোহন্ত ও ভাঁহার অনুচরবর্গ হইতে পাপাচরণে অধিক বড় ছিলেন না।

যদি সংসার ত্যাগা করিয়া কাছারও ভাল-মানুষ ছইবার সম্ভাবনাথাকিত, তাছা ছইলে তাছা এ পাজীদের ছিল। বাছির ছইতে দেখিতে খ্রীষ্ঠীয় পাজীর জীবন অ-তীব রমণীয়। মাসে মাসে, দিনে দিনে, ক্ষণে ক্ষণে, খ্রীষ্ঠীয় পাজীরা নব নব ধর্মা- লোচনা আবিষ্কার করিত। , জম্ম, মৃত্যু, সমাধি প্রভৃতি নিতা কার্য্য সমূহে নব নব দর্মপ্রণালী প্রদর্শিত হইত। এত দ্রির, রোগীর শুক্রারা, আর্ত্রের সহারতা, দরিদ্রের অর্থানুকূল্য, মুমুর্র সাংস্ত্রনা, প্রীড়িটুতর সেবা প্রভৃতি কার্য্য কাথলিক পাদ্রীর নিত্তরেও ছিল। কিন্তু এ সকল উদ্দেশ্য, এবং এ সকল উপায় এত মহৎ ও এত প্রবল হইলেও পাদ্রীরা নৈতিক উন্নতির পথে অতি অপ্পদ্র মাত্রই অগ্রাসর হইরাছিল।

Burns(ব্যরন্স) এক প্রকার আহলাদের সহিত বলিয়াছেন 'A man is a man for all that' আমরা আক্রেপের সহিত বলি—'A man is a man for all that' *.

'পূর্ব্বে এক প্রকার দেখান হইল যে
সংসার ছাড়িলেও ভাল-মানুষ হওয়া যায়
না। তবে কি দ্বির করিতে হইবে যে
মনুষ্য কোন অবস্থাতেই ভাল-মানুষ হইতে
পারে না। এই মহামূল্য তত্ত্ব দেখাইবার
জন্যই কি হাবড়হাটি লিখিয়া নিজের ও
পাঠকের শিরংপীড়া উৎপাদন করিতে
ছিলাম ? যদি শুদ্ধ এই মাত্রই আমার
উদ্দেশ্য হয়, যদি বীভৎস মানব-চাইত্রে
আর একটি কলঙ্ক দেখান আমার অভিপ্রেত হয়, ভাহা হইলে এ প্রস্তাব না লিখিলেই ভাল হইও। ' আমরা কখন ভাল
মানুষ হইতে পারে। কিন্তু ইহা কাহাকেও

* সমস্ত (সম্পদ, বুদ্ধি, সৌন্দর্যা) স-ত্তে মহুষ্য মহুষ্য-শাত্ত যত্ন ও প্রিশ্রম করিয়া শিখাইবার প্রয়োজন নাই। তবে আমার উল্দেশ্য এই
মনুষ্য যদি ভাল-মানুষ্ত রূপ আকাশকুসুমের অনুসন্ধান না করিয়া যত্ন ও পরিশ্রম সহকারে মানসিক প্রকৃতি, ও ভদনুষায়ি চরিত্র গঠনের আলোচনায় চিত্ত

নিয়োজিত করে, যদি সকলেই এক প্রকাণ বের ভাল-মামুব হইবার চেন্টা না করিয়া নিজহ প্রকৃতি অনুসারে ভাল-মানুষত্ব অ-র্জন করিতে ইচ্ছা করে,তাহাহইলেও অনেক মনস্তাপ, অনেক মর্মভেদী যাতনা, অনেক সাংসারিক অকুশল পৃথিবীহইতে দূরীভূত,হয়।

প্রাণিজগতের ইতিহাস।

প্রাণিরভাম প্রকৃতি জগতের এক বিজ্ঞান-अडा। भ्टर्ग छेलनाम. এবং ভাগুবের এক অতল সম্পত্তি। তির আদি নাই, অন্ত নাই. এবং চিন্তার অতি প্রশস্ত ক্ষেত্রেও ইহার যথেষ্ঠ স্থান নাই। এই যে অনন্ত সমুদ্র, অনন্তের তৃ-লনার জন্য কবি-কপ্পনার এক মাত্র উপ-मान, देशा श्रक्ति-जगर्जत जक्ति यद-সামান্য অংশ মাত্র: কে তবে ইহার ইয়ত। कदिर्व, ज्याह এই दिमाल मुना मसूर्य রাখিয়া কেই বা অন্ধের ন্যায় চক্ষু মুদিরা রহিবে ? মনুষ্যের গবেষণার জনা ইহা হইতে প্রশস্ততর ক্ষেত্র আর নাই-মনুষ্যের ভপ্তির জন্য ইহা হইতে অধিকতর উপা-দেয় সামগ্রীও কুত্রাপি সম্ভবে না। যা-হাঁরা নিভূতকক্ষের অপবিত্র বায়ু সেবনে ছৎপীড়ার কাতর হইয়া নৈস্গিক বায়ু সেবন ক্ষরিতে অভিলাষী হয়েন, যাহারা নিরবিচ্চিল্ল শান্তিনিকুঞ্জে ভ্রমণ করিতে ক-রিতে সুখক্লিফ হইয়া স্বভাবের বৈচিত্র দে খিতে চাহেন, এবং খাঁহারা কবিকপানার

তরল আমোদে পরিতৃপ্তি উপভোগ না করিয়া প্রকৃতির রুমা উপবনে ভ্রমণ ক-গ্রিতে অখানুভব করেন, উল্লিখিত প্রকৃতি-তত্ত্বের পর্য্যালোচনা অপেক্ষা ভাঁহাদের স্থ-থের ও আশার মহত্তর কোন সামগ্রী থা-কিতে পারেনা। এ তত্ত্ব সহজ নহে ও সা-মান্য নহে এবং মনুযোর ক্ষণব্যাপি জীব-নও ইহার গবেষণার জন্য পর্য্যাপ্ত নহে। মতরাং বৈজ্ঞানিকগণ প্রকৃতির বিভাগানু-মারে আপনাদের কার্য্যেরও বিভাগ ক-রিয়া নিয়াছেন। প্রকৃতি এইভাগে বিভক্ত. চেত্ৰন ও অচেত্ৰন। এই চেত্ৰন আবার প্রাণী ও উদ্ভিদ এই শ্রেণীন্তরে অংশীকৃত। পূর্ব্বোক্ত ভোণীর হুটি ও স্থিতির মূলামু-সন্ধানের নামই প্রাণিতত। ঘাঁহারা জড় জগতের নির্জীবতার কোনরপ আমোদ অনুভব করেন না, উড্ডীরমান ও উৎপ্লব-মান প্রাণির্দের প্রকৃতি অবগত হইতে ভাঁহাদেরও কেতিহল জ্মে ৷ এই বিস্তীৰ্ণ জগত অসংখ্য প্রাণিমণ্ডলের আবাস-ছল। এমন স্বচাণ্ডা পরিমিত ভূমি স্পর্শ করিতে

পাইবে না. এমন জলবিন্দু দৃষ্টিগোচর হ-ইবে না, যাহাতে রহৎ কি ক্ষুত্র কোনরপ প্রাণী বিদ্যমান নাই। আবার ইশার প্র-ভোকটি প্রাণী এক একটি সভল প্রাণী-জগত.—প্রত্যেক প্রাণীর শরীরে ২২৮ শত প্রাণী, আবার তাহার শরীরে র এংখ্য প্রাণী, এবং এই অভান্তরের অভান্তরন্থিত ल्यानीत मंदीरत जातात ल्यानी। বীক্ষণ ছারা ভোমার লোমকুপ পরীকা किंद्रिल (मिथ्रिक श्रेड्रित, मंड मंड श्राणी উহাতে বিচরণ করিতেছে। অগ্নি যে সূর্ব-ভুক, এবং প্রাণিসংহারের সাক্ষাৎ অব-তার, তথাচ ইহা প্রাণিশন্য নছে। প্রিত-গণ পরীক্ষা ক্রিয়া স্থির ক্রিয়াছেন, জল ও স্থলের জন্য যেরূপ বিশেষ বিশেষ জ্বা-তির প্রাণী রহিয়াছে, অগ্নির জন্যও সেই-রূপ এক বিশেষ জাতীয় প্রাণী আছে। কোন স্থানে অধিকক্ষণ অগ্নি জ্বালিয়া রা-থিলেই এই প্রাণীর স্থাটি হয়, এবং ইত্সতঃ ইহাদিগকে বিচরণ করিতে দেখা যায়। ন্ধ নাদপি স্থান হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রা-দিপি ক্ষা এই অসংখ্য জীবমগুলের শ্রেণী-বিভাগপুৰ্বক ইছাদিগকে বৈজ্ঞানিকসূত্ৰে গ্রাপিত করাই প্রাণতিত্ববিৎ পণ্ডিতগণের একমাত্র উদ্দেশ্য।

উপহার প্রেরণ করিতেছি, তৎসম্পর্কে কএকটি কথা বলিয়া আমরা এই অনুক্রম-ণিকার উপদংহার করিব। বাঙ্গালা ভা-

বার বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক হুকুছ ব্যাপার ৷ আত্মতত্তদর্শী এবং অধ্যাত্মস্থ খবিলাসী আর্যাঋষিগণ অন্তর্জগতের অভা-ন্তর নিহিত নিগুটতত্ত্ব ছাড়িয়া বহির্জাগতের ব্লভ্যিতে কখনও প্রবেশ করেন নাই; প্রভরাং ভারতে প্রাক্তিক বিজ্ঞানের প্রচ-লন চিল না। এবং ভারতে ছিলনা বলি-য়াই বাঙ্গালায়ও এপর্যান্ত ইহার অভাদয় হয় নাই। অন্যান্য বিজ্ঞান সম্পর্কে যে কথা, প্রাণিডত সম্বন্ধেও সেই কথা। যদিও এই বিষয়ে এই এক শানি সামান্য আকারের গ্রন্থ দেখিতে পাওলা যার, কিন্তু তাহা मकल इंश्वां इंट्रेड ज्यूनो मिछ धारः আমাদিগের বিবেচনায় পাঠশালার বা-লকদিগোর জনা লিখিত। বিজ্ঞান সম্বন্ধে কোন এম্ব লিখিতে হইলে. বিশেষ কোন পুস্তক অধ্যয়ন না করিয়া বিজ্ঞানের মূল প্র-ত্রবণ অধায়ন করিতে হয়। আমি যথাসাধ্য এই পদ্ম। অবলম্বন করিতে চেম্টা পাইয়াছি। কিন্তু প্রাণিতত্ত্ব যেরপ অনন্ত সমুদ্র, তা-হাতে ইছা সভ্রেণ করিতে যাইয়া কতদ্র রুতকার্য্য হই বলিতে পারি না। সম্প্রতি বৈজ্ঞানিকস্ত্র অবলম্বন না করিয়া কেবল কতকগুলি প্রাণীর ইতিরত সঙ্কলন করিতে প্রব্রত চইলাম। আশা সফল হইলে, ইহা-এইক্ষণে পাঠকবর্গের সমীপে যাহা ! দের শরীরতত্ত্ব প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীর विषयक्षित निर्दाशंड कतिया, अष्टारनव শৃঙ্গলার সহিত ইছাদিগকে স্বতন্ত্র এমুা-কারে প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল

रखो।

च्यल्या इसीहे मर्त्यार्थक। द्रहर जस्तु, ৰুজুকাল ছইতে মানবজগতে বিশিষ্ট-পেতিচিত। যদি শতসহতা বৎস্রের রাতন হিন্দুশাস্ত্র পাঠ কর, তবে সেখা-मछ क्षमान भाइत य वह जरु मीर्घकाल হইতেই মনুষোর ব্যবহারে আনীত হই-রাছে। দাপরযুগে কুকপাওবদিগের যু-একাদির সময়ও হল্ডীর ব্যবহারের স্বিশেষ প্রমাণ পরিলক্ষিত হইবে। ত্রেভাযুণের রামায়ণাদি গ্রন্থেও অনেক ছানে হন্ডীর বিষয় উল্লিখিত বহিয়াছে। এবং এতদ-পেকা প্রাচীন গ্রন্থ ঋথেদাদিতেও হস্তী সহদ্ধে অনেক কথা লিখিত আছে। অত-এব আমরা এই সমস্ত কারণে, এই প্রাচীন এবং প্রকাণ্ড জন্তর ইতিহাস স্বর্ধপ্রথমে লিখিতে আরম্ভ করিলাম।

ইহাদের বন্যসভাব, গৃহাগত হইলে সভাবের বৈপরীত্য এবং আধুনিক যে যে প্রণালীতে উহাদিগকে আবদ্ধ করা যায়, ভাহার সমস্ত বিবরণ নিম্নে বিরত হইল।

হস্তী-শরীরের উচ্চতা সাধারণতঃ ৭
ফিট হইতে ১২ ফিট পর্যান্ত, কিন্তু ১ /১০
ফিটের অধিক উচ্চ হস্তী সচরাচর দেখিতে
পাওয়া যায় না। ইহাদিগের ৪টি পাই
সুল এবং শুন্তের নাায় গোল। সম্মুখের

পা পছিলে পাছের পাগুলি কিছু থবা।
সমাপথের পায়ে পাঁচে পাঁচটি করিয়া দশটি
নথ এবং পাছের ছই পায়ে ৪টি করিয়া
৮টি নথ। কিন্তু সমুদয় নথগুলি সমান অবয়ববিশিষ্ট নহে। মধ্যের গুলি কিছু
বড় এবং অন্যান্যগুলি ক্রেমশঃ ছোট হইয়া
গিয়াছে।

ইংরাজী বতবিদ প্রাণিরতান্তে দেখা
যায় হন্তীর চারিটি পায়ের প্রত্যেক পায়ে
পাঁচটি করিয়া অঙ্গুলি থাকে। বাঙ্গলাভাষায় যে কএকথানি সামান্য আকারের প্রাণি-রতান্ত প্রকাশিত হইয়াছে,
তাহাতেও থীরূপ লিখিত। কিন্তু আমরা
বহু হন্তী পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, কোন
হন্তীরই ১৮টি নখের অধিক পাইলাম না।
স্তরাং অন্যের কথার উপর নির্ভর না করিয়া স্ফক্ষে যাহা দেখিয়াছি, তাহাই যথায়থ বির্ভ করিলাম। আমি শুনিয়াছি,
কলাচিত কোন হন্তীর বিশটি নথ দেখা
যায়।

হস্তীর শরীরের বর্ণ গাঢ় ধূসর; যতই ইহাদিগের বরোর্দ্ধি হইতে থাকে, ততই কপালের এবং কর্ণের অপর পৃষ্ঠের চ-শগুলি বিন্দু বিন্দু করিয়া শুভ বর্ণ হইয়া যায়। এবং কোন কোন হস্তীর এই সমস্ত স্থান এত অধিক ধবলবর্ণ হয় যে, যখন তা-হার উপর কোনরূপ ময়লা পড়িয়া না থাকে, তখন সেই চর্ম হন্তীর এক শরীরের চর্ম বলিয়াই অমুমিত হয় না। দূর হইতে এইরূপ হন্ত গুলিকে বড় মুন্দর দেখায়।

হস্তীর লাঙ্গুল প্রায় ওকিট দীং এ নিম্নগামী; উহার অপ্রাভাগে প্রকণ্ণেছা মোটা
চুল সমিবিষ্ট আছে, কিন্তু ভাহা লাঙ্গুলের
চতুর্দিক জড়াইয়া নছে, ছই পার্শ্বে। এই
কারণেই স্থুলদৃষ্টিভেলাঙ্গুলের অপ্রাভাগাটি
চেপ্টা বলিয়া বােদ হয়। শরীরের অনাাস্থ স্থানও মোটা মোটা লােম দ্বারা আরত।
কিন্তু সেইগুলি এত দূর-সমিবিষ্ট যে, নিকট হইতে না দেখিলে ভাল করিয়া দেখা
যায় না। ইহাদের শরীরের বর্ণের সম্পে
চুলের বর্ণ একেবারে মিশিয়া গিয়াছে, স্থতরাং বােদ করি চুলগুলি লক্ষিত না হইবার ইহাও একটি কারণ। মাথার উপরে
যে সমস্ত চুল আছে, তাহা অপ্রেক্ষাক্কত
ঘন ও দীর্ঘ এবং স্থুল-দৃষ্টিভেই দৃশ্যমান।

হস্তীর মস্তকের গঠন অতি আশ্চর্য।
ইহা হই ভাগে বিভক্ত। হইটি কুন্ত একত্র
করিয়া উপ্টাইয়া রাখিলে উহাদের উপরিভাগ যেরপ দেখা যায়, হস্তীর মাধার উপরও ঠিক দেইরপ। এইজন্য প্রাচীন কবিরা উহাদিগকে করিকুন্ত বলিয়া বর্ণনা
করিয়া নিরাছেন। প্রক্রুত পক্ষে দুইটি
স্থগোল বস্তুর উপরে কাপড় দিয়া ক্রিয়া
ধরিলে, উহার উপরিভাগ যেরপ দেখার,
হস্তীর মাধার উপরিভাগও ঠিক দেইরপ।

কপালের মধ্যস্থানে গোল একটি উচ্চ श्वान बाह्य. উशास्त्र हेमानीखन श्लीतक-কেরা ' পিতোরান ' কছে। (বাজলায় ইহার আর কোন প্রতিশব্দ নাই, এই শব্দ-টিই বেশ প্রচলিত) ৷ এই স্থান হইতে खुलनामक इखीमहीटबंब बकाँ व्याम्हर्यः প্রেডাল বাহির হইয়াছে। থিলে বোগ হয় যেন উহা হন্তীর অস্বাভা-বিক অভিরিক্ত একটি প্রভাঙ্গ, কিন্তু প্র-রুত পক্ষে তাহা নহে। সৃক্ষারূপে পরীক্ষা করিলে দেখা যাইবে যে, ঐ শুণ্ড মুখের উপরিস্ত সোঁটে এবং নাদিকার অভ্যাশ্চর্য্য অপরিমিত বর্দ্ধিতাংশ। হন্তীর ক্ষমদেশ অভান্ত খর্কা; স্মৃত্রাং সমুখ ব্যভিরেকে অন্য কোন দিকে একেবারে সর্ক্ষারীর না ফিরাইয়া কিছুই অবলোকন করিতে शांद्र ना। এवर खेकांद्रत्व जनाना श-শুর ন্যায় ঘাড় নোয়াইয়া মৃত্তিকা হইতে আহার্য্য বস্তু তুলিয়া লইতেও ইহারা অ-ক্ষম। কিন্তু এই সমস্ত অনুবিধা উহার একমাত্র শুগুই নিবারণ করিতেছে। হন্তী যখন প্রথভাবে শুণ্ড ছাডিয়া দেয়, তখন শুণ্ডের অত্যভাগ মৃত্তিকা ম্পর্মাণ্ড অর্দ্ধ হস্ত পরিমাণ ভূমিতে গড়াইয়া রছে, কিন্দ্ৰ আবাৰ বক্ত কৰিয়া সংকোচন ক-রিলে মৃত্তিকা হইতে প্রায় হুই হস্ত উর্দ্ধে থাকে ।

শুণু ইহাদের পক্ষে যে কত উপকারী তাহা বলিয়া শেষ করাযার না, এমন কি উহা না থাকিলে কোন প্রকারে উহারা

যে জীবনধারণ করিতে পারিত এমন স-खारमा किल मा। इसी हेक्कामक एएएक এদিক সেদিক ঘুরাইতে পারে। এবং ইহা षाता त्रकामित भाषा ভालिए, मुखिका হইতে যাস তুলিয়া খাইতে এবং প্রয়োজন হইলে শত্রু বিভাড়িত করিতে অক্লেশে স-শুণের অগ্রভাগে বাহিরের দিকের মধান্তলে, অঙ্গ লির ন্যায় প্রয়ো-জনসাধক একটি প্রক্ষা এভাগ বিশিষ্ট বিদ্ধিত চর্ম আছে। উহা ধারা অতি সুক্ষা বস্তু, এমন কি সিকি আধুলি প্রভৃতি ও অতি সহজে উঠাইরা লইতে পারে ৷ শুও এযখন নাসিকাও উপবিস্থ ওঠের বর্দ্ধিতাংশ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি, তখন নাসারত্ত্ব ও যে উহার মধ্য দিয়া মন্তিক্ষ স্পর্শ করি-য়াছে, তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না। জলপান কবিবার সময়েও ইছারা শুওদারা জলপান করিয়া থাকে। জলের মধ্যে শুণের অগ্রভাগ প্রবেশ করাইরা দিয়া জল আকর্ষণ প্রবৃক শুওকে বাকা-देश निशा मृत्थेत मत्था जल छा एशा (पश. এবং যে পর্যান্ত পিপাসার নির্ত্তি না হয়. সেই পর্যান্ত এইরপে জল আকর্ষণ করিয়া নিয়া মুখের মধ্যে ছাড়িয়া দিতে থাকে। কুত্র কুত্র শস্থীজ (ধান চিনা প্রভৃতি) খাইতে ছইলেও প্রেপ শুওবারা আকর্ষণ করিয়া মুখের ভিতরে ছাড়িয়া দেয়। খ-রীরের কোন স্থান চুলকাইলেও শুণ্ড দারা একখণ্ড কান্টধরিয়া শরীর চুলকাইয়া লয়। বলিতে কি মনুষোরা শরীর সম্পর্কে যে যে

কার্য্য হস্তমার। সম্পাদন করে, হস্তী শুণ্ড মারাই সেই সমস্ত কার্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। প্রাচীন কালের শব্দপ্রদী পণ্ডিড মহাশরেরা বোধ হয় করিশুণ্ডের এই রূপ ব্যবহার দেখিরাই উহার নাম 'কর 'রা-খিরাছিলেন; ইদানীং ও মান্ততেরা শুণ্ড-কে হন্তীর হাত বলিয়া থাকে। হন্তীর শ্রীরের আকার যেরপ প্রকাশ, চক্লুর অব্বর্য তেমনি আবার ক্ষুদ্র। ইহারা সর্ব্বদাই চক্লুর জন্য ব্যতিব্যস্ত। কোনপ্রকারে চক্লুর মধ্যে ক্ষুদ্র কাটাদি প্রবেশ করিতে না পারে এজন্য ইহারা স্বর্বদা করিছে না

হস্তীর কর্নদ্বর অভান্ত ব্রহৎ, আকারে প্রায় আমাদের দেশীয় শৃর্পের ন্যায়। ইহারা ইচ্ছামত ইহাকে সন্মুধে ও পশ্চা-দিকে সঞ্চালন করিতে পারে।

হতীর নিম্নের ঠোঁট অত্যন্ত জুল। ইহা
শুণ্ডের শতাংশের একাংশ ও কার্যোপযোগী নহে। উহার আকৃতি ইংরাজী,
V অক্ষরের নার। অর্থাৎ মাঢ়ির অর্কহন্ত
পরিমিত প্রশন্ত স্থান হইতে দীর্ঘেও অর্কহন্ত পর্যান্ত ক্রমশঃ সক হইয়া নামিয়াছে।
আহার্য্য বন্ত মৃত্তিকায় পাড়তে না দেওয়াই নিম্নতোঁটের প্রধান কার্য্য। হন্তীর
জিহ্বা অপেক্ষাক্তত জুদ্র ও জুল। মুখহইতে
উহা বাহির হইতে পারে না এবং অন্যান্য
পশুর নাায় কোন বন্ত লেছন করিতে সক্ষম হয় না। হন্তীর সমূখের কোন
পাটিতেই দন্ত নাই, কেবল মাত্র মাটুতে

ছই দিকের উপরে ও নীচে ছয়টা করিয়া পেষক দন্ত আছে। এই দন্ত ব্যতীত্ত পুং হন্তী গুলির শুণ্ডের দুইপার্শ দিয়া णि প্রকাণ্ড ছুইটি দত্তের নাায় ছুইটি গোল অস্থি নিৰ্গত হয়। কোন কোন হস্তার এই অন্তিগুলি ৭ । ৮ ফিট পর্যান্ত দীর্ঘ ও দেড ফিট পর্যান্ত প্রিপি বিশিষ্ট দেখ। গিরাছে। এই চুইটি হাড়কেই আমরা গ্ৰহণত বলিয়া থাকি, কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে এই इव्हित महा रखीत यथार्थ मछित (कान मुल्लार्कर मारे। देश पछ इरेल অবশা মাচি হইতে নিৰ্মাত হইত, কিন্তু ই-ছার নির্গমন ছল মাতি নছে। ছন্তীর ক-পালের হাড় হইতে চক্ষুর নিম্নে এই অস্তি উৎপন্ন হয়: এবং শুণ্ডের ভিতর দিয়া একটি ছিদ্ৰ দ্বারা উহাবাহির হইরা পড়ে ! যদি কেছ ইছার প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেখিতে চাছেন, ভবে একটি হাতীকে মুখ ব্যাদন क्रिंशा (मिश्रिलिहे मकल मत्मिह मृत इहेर्व। এই বার আমরা হন্তীর করোটির আ-কৃতি প্রকাশ করিতে পারিলান না, সম-য়ান্তরে পাঠকদমীপে উপন্থিত হইলে. তখন হন্তীর দন্ত সম্বন্ধে সবিশেষ আ-লোচনা করিতে চেন্টা পাইব। যাহা হউক এক্ষণ আমরা উহাকে গজদন্ত বলিরাই উল্লেখ করিব। এই গ্রন্থটের বহির্ভাগ निद्रिष्ठे जवर य सानि हर्ष छ मारमाइछ সেই খানিই শ্নাগভ'।

ছন্তিনী গুলিরও মধ্যে মধ্যে এইরপ দন্ত নির্গত ছইয়া থাকে, কিন্ত উহা হন্তীর দত্তের এক দশমাংশও স্থল ও দীর্ঘ নহে। এবং সর্ফাদাই নিমুমুখী।

হতিনী আঠার মাদ গভ ধারণ করিরা এক কালে একটি মাত্র দন্তান প্রদাব
করে। হস্তিনীর বক্ষমুখ্যে হুইটি স্ক্রুল আছে,
যে পর্যান্ত উহারা গার্ডবতী না হর, দেই
পর্যাপ্ত উহাদের স্তনহর ভালরপ দেখা যার
না। প্রদাবকাল যতই নিকটবর্তী হর স্তনযুগল তভই স্কীত হইতে থাকে। হাতীর
হগ্ধ অতিশার পাতল; কলেবরের সহিত
তুলনার স্তন যুগলও অতান্ত ক্ষুদ্র।

আমাদের আর্থ্য ভাষায় হস্তিশাবকে করভ কছে। করভের শরীরের বর্ণ-- ধূ" সম্বের উপরে একটুকু রক্তিমাভ; মুখের মধ্যে এবং শুণ্ডের অগ্রভাগে জন্মকালের किছु निन शत शर्या छ (भटि मिन्दूर वर्त नात्र লাল থাকে। প্রসবের অব্যবহিত পরেই করভেরা উঠিয়া দাঁড়াইতে পারে, এবং মুখ দিরা মাতৃহক্ষ চুবিরা খায়। পূৰ্ণায়ত্তন इसी (यमन एउदावा शानीय व्याकर्वन कतिशालश, कत्र (ज्या भारती करता नाः ভাহারা ভাহাদের মাতৃহ্ধ পান করিবার সময় শুণ্ডটি উর্দ্ধি উঠাইয়া অনাানা পশুর মত মাতৃস্তন মুখে লয়, এবং চ্বিয়া চ্বিয়া হ্রপ্ন পান করে। করভগুলি সর্বাদ। উহা-দের মাভার নিকটে নিকটে থাকে, মুহূ-র্ভের জন্যও অন্যত্র গ্রমন করে না। র্জ-গুলি জলে নামিবার সময়ও উহারা সঙ্গে मक्त नामित्री मखद्रन कर्त्त, अवर शिविधांख হইলে মাতৃপৃষ্ঠে ভর করিয়া বিশ্রাম করে।

হস্তিজ্ঞাতি অপরিসীম বলশালী। বততর পোক একত্র হইরা যে বস্তু এক টুকুও
নাড়িতে না পারে, হস্তী অবলীলাক্রমে
সেই বস্তু লইরা যায়। প্রকৃত পক্ষে এই
জগতে হস্তীর নারে বলশালী অন্য কোন
জন্ত নাই বলিলেও অত্যক্তি হর না। কিন্ত
ইহারা অত্যন্ত বলশালী হইলেও স্বভাবতঃ
ভীক এবং মৃহল। এমন কি, কোন কুদ্র
প্রাণীর শব্দ শুনিলেই অমনি ভরে জড়সড়
হইয়া পলায়ন করে, এবং পলাইবার
সময়ে সন্মুখে প্রকাণ্ড ব্লক্ষাদি থাকিলেও
ভাজিয়া পাথ করিয়া যায়।

হন্তা নৰ্মদা দলবদ্ধ পাকিতে ভাল-বাসে। হন্তীর দলের মধ্যে কখন কৰীন একশত হন্তীর অধিক ও দেখিতে পা-ওয়া যায়, কিন্তু ভাষাতে একটির অ-দিক হুইটি পুংছন্তী সচরাচর দেখা যারনা। থংহস্তাগুলিকে সাধারণ ভাষায় 'গুণা ' ধলিরা থাকে। যদি অক্সাৎ সেই দলে অনা একটি গ্ডা আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন উভ্নের মধ্যে ভয়ানক যুদ্ধারম্ভ হইয়া धारक, এবং সেই মুদ্ধে যে জরলাভ করে. সেই এ দলের দলপতি ছইরা পড়ে, এবং অপরটি পলাইরা যার। দলের মধ্যে আরও অম্পবরক্ষ পুংহন্তী থাকে বটে. কিন্তু সেই গুলির সঙ্গে বড়টির প্রতিদ্বন্ধিত। হয় না। এইরূপ অপ্পবয়ন্ত্র পুংহন্তীগুলিকে, ইদানীং মান্ততের। পাচ্চা করে। গুণাগুলির প্র-কাও হুইটি দন্ত আছে বলিয়াই হন্তীর ত-থাবিধ রহৎ দল হইতে, প্রথম দৃষ্টিতেই

উহাদিগকে হন্তিনী হইতে পৃগক করিরা
লওয়া যাইতে পারে। যদি উহাদিগের
এইরপ দন্ত না থাকিত, তবে স্থুলদ্ফিতে
গুণাগুলিকে পৃথক করিরা লওয়া যাইতনা।
পুংহন্তীর মধ্যে কোন কোন গুলির ঐরপ
রহৎ দন্ত নির্গত হয় না, এই প্রকার পুৎ
হন্তীগুলিকে 'মখ্না' কহে। যে কারবে কোন কোন পুক্ষের দাড়ি গোপা
হয় না, সেই কারবে কোন কোন পুংহন্তীরও দন্ত বাহিরে আইসে না। এই প্রাকার পুংহন্তীগুলিও পুর্বেগিক্ত দলের মধ্যেই
যাতায়াত করে।

কোনরাপ ভারের কারণ হইলে অপাব-মুক্ষ এবং হুবৰ্ষল হন্তীগুলিকে মধ্যে রাখিয়। मनमञ्जल ठ्युर्मिक (वक्षेन क्रिजा शांटक। स्विञ्चर वाहेवांत्र ममग्र भवल शृलि গতাপশ্চাৎ থাকিয়া ভূকলগুলিকে মধ্যে রাখে। হন্তীর গতি অতি মনোহর এবং মুহ I ধৰন আধীনভাবে নিশিচভূমনে গ্ৰ মন করিতে গাকে, তখন প্রস্কুতই বড় স্থ-ন্দর দেখার। প্রাচীন কবিরা হস্তীর মুখুর গমনের সজে রূপদী কুলকামিনীগণের পাদচালনার তুলনা করিতেও কুঠিত হন নাই। হন্তীর গমনের হুই ভিনটি বড় আশ্চর্যা রীতি আছে। প্রথমতঃ, একদল একস্থান দিয়া চলিয়া গোলেও পায়ের বি-শেব কোন শব্দ হয় না। দ্বিতীয়তঃ, অগ্রা-বর্ত্তী হস্তাটি যেস্থানে পদ নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে, পশ্চান্তবিগুলিও ঠিক সেই श्रात भा फिलिय़ा हिल्द।

বহুসংখাক হস্তী এক ছান দিয়া চলিয়া গোলেও পুডফারপুডফরপে না দেখিলে একটি হন্তী ভিন্ন চুইটি হন্তীর পদ্চিত্র ব-লিয়া অনুমান করা যার না। তৃতীয়তঃ, ইছারা কোন জন্মলারত স্থান দিয়া চলিয়া যাইবার সময় শেণ্ডের অগ্রভাগা দারা পদ-निक्ताशाशाशी कान मार्भ कतिशा लगाः যদি জানিতে পারে যে এই স্থানে পা ফেলিলে পায়ে কোনরপ আঘাত লা-तिरव किश्वा छान अठास कर्ममाक इहेरल পা গাডিয়া পড়িবে তাহা হইলে আর কোন क्रायहे (महे भग मिया याहरत ना । इस्ती গলি যথন স্বাভাবিক গতিতে চলিয়া যায় তথন তাহাদের সমুখের পা যেন্থানে পড়ে, পাছের পাও ঠিক সেই স্থানেই নিক্লিপ্ৰ হয়।

হন্তীর ভীকভার কথা পুর্বে বলিয়াছি,
এবং উহ্বারা সামান্যভয়েই যে পলাইয়া যায়,
ভাহাও উল্লেখ করিয়াছি; আর একান্তই
যদি পলাইবার কোন পথ না দেখে, ভবে
ভাহারা সেই ভয়দর্শকের বিক্তন্তে দণ্ডায়মান হয়। উহাদিগার আঘাত করিবার
প্রধানতম অন্তই দন্ত, এবং দন্তীগুলিই প্রথমে আসিয়া আক্রমণ করে। যদিও পা
এবং শুড়ের দ্বারা হন্তিনীগুলি আঘাত
করে,কিন্তু ভাহা গুণাদন্তের আঘাতের ন্যায়
তত্ত ভয়ানক নছে। ছুইটি গুণ্ডার যথন যুদ্ধ
উপন্থিত হয়, তখন দন্তই উহাদের প্রধান
শক্তর। এত্যাতিত জন্য কোন সমন্ত্রে উহাদিগাকে দন্ত ব্যবহার করিতে দেখা যায় না।

হন্তী-জাতির শরীরাভান্তরে অভাবতঃ অ-धिक माळात्र बना चाट्ड, धरे खनारे छेरात! অধিক ক্ষণ রৌদ্রের উত্তাপ সহা করিতে भारत ना। वक्रे डेक्स इर्लरे छाल গিয়া সার্বশারীর ডুবাইয়া, রাখে। ছত্তি-জাতি অভান্ত সম্ভরণ-পট্ট। ২।৩৯প্রহর কাল তেমন জ্রোতমতী নদীতে ও সম্বরণ করিতে পারে। সন্তরণের স-ময় উহাদের প্রায় সমস্ত শরীরই জলে ড-বিয়া বছে। কেবল পুষ্ঠের উক্তভাগ ও মন্তকের একট অংশ জ্ঞালের উপরে থাকে। আবার কথন কখন তাহাও দৃষ্টি-গোচর হয় না। খাদ প্রখাদ ছাড়িতে. देहेहन এक अक बात एछ टिएक छएनत छे-शब किराहेवा लगा।

হন্তীর সর্পাচ্ছে কখনও ত্রেদ জল নি-গত হয় না, যদি কখনও অতিরিক্ত মা-বায় পরিশ্রম করে, ও জলে নামিতে না পায়, তাহা হইলে উহাদিধের পায়ের ন-খের গোড়া হইতে এক প্রকার জল নির্গত হইতে থাকে। হন্তী-শরীরের ঘর্ম বলিয়া উল্লেখ করিতে হইলে উহাকেই বলা উ-চিত্ত।

উদ্ভিদই হস্তিদিগের একমাত্র আহার্য।

এবং ইছারা প্রত্যেকেই প্রতিদিন ৪। ৫ মণ

করিয়া আহার করিতে পারে। যে কোন
স্থানে যাইয়া আহার করিতে প্রব্রুত্ত হয়,

দেই স্থানেই উদরপুরণ অপেক্ষা পদমর্দ্দনাদি হইতে অধিকতর অনিষ্ট উৎপন্ন হয়।
ইছারা কিছুই না দেখিয়া খায় না। আ-

হার্যা বস্তু,কোমরপ চুর্যন্ধ যুক্ত হইলে,ভাহা অমনি ফেলিয়া দেয়। শুণ্ডের দ্বারা আ-হারের জন্য এক বোঝা ঘাস ধরিয়া लक्टलं छाका श्रीत्रकात कविवात छेटमट्ना পায়ের মধ্যে এমনু করিয়া ঝাড়িতে থাকে যে. উহার অর্দ্ধেক ঘাদও মুখে তুলিয়া দিতে পারে মা, সকল গুলিই পড়িয়া যায়। কিন্তু তথাপিও অপরিকার খায় मा। कमली द्रक, याम, वामें भारत, धवर भावाहे हेका जिल्लात लाभाव थाना। मीउ-काल यथम योग हेजांकि जमाना स्वा थाहेट मा शांग, उथन (कवन कमनीतक আহার করিয়া থাকে। কখন কখন বট অশ্বত ভূমর গাছের ভাল ও আহার করিয়া থাকে. কিন্তু ইহাতে যে কি সুখ ভাহা আমরা বুঝিতে পারিনা। আমাদের পাঠকবর্গের মধ্যে যদি ইহার কেহ কিছু জানেন, তবে জানাইলে বাধিত হইব।

হন্তীর শরীরাভান্তরে পানীর জল সক্ষিত রাখিবার জন্য, পাকত্বলী ভিন্ন অন্য
একটি শ্বতন্ত্র যন্ত্র আছে। শুণু ঘারা জল
আকর্ষণ করিয়া ঐ যন্ত্রটি পরিপূর্ণ করিয়া
রাখে, এবং আবশ্যক মত তথা হইতে
আবার শুণু ঘারাই জল বাছির করিয়া লইতে পারে। যদি উহারা রৌজের উভাপে উত্তপ্ত হইয়া জলে নামিতে না
পায়, অথবা পালিত হন্তীকে কার্যাস্থরোপে যথাসময়ে স্নান করিতে না দেওয়া
হয়, তবে সেই যন্ত্র হইতে জল আনিয়া
সর্ব্ব শরীরে সিঞ্চন করিয়া দিতে থাকে।

হস্তিজাতির অত্যাশ্চর্যা অপতাম্বেছ। উহাদের বংশপাংস্পারা অবচ্ছিন্ন ভাবে একত্র থাকিলে একে অন্যকে চিনিডে পারে।

হন্তীর বয়ঃকাল ১০০ শত বৎসর।
কিন্তু এত দীর্ঘকাল বাচিয়া থাকিতে আন্
মরা অচকে দেখি নাই। শুনিতে পাই
ইহা অপেক্ষাও নাকি আরও অধিক দিন
ইহারাবাচিয়া থাকে । পৃথিবীর হুইটি মাত্র
মহাদেশ ইহাদের বাসস্থান, এসিয়া
এবং আফ্রিকা। প্রবন্ধের প্রারম্ভে যে
হন্তীর প্রতিমৃতিটি দেওরা হইয়াছে, তাহা
আমাদের এসিয়ার হন্তী। ভবিবাতে
আফ্রিকার হন্তীর প্রতিমৃতি সহ উহাদের
বিবরণ যতদূর জানিতে পারিয়াছি, তাহা
বিরত্ব করিতে যত্রবান থাকিব।

হতীর সাধারণ অভাব সহয়ে আমরা
যে সমস্ত কথা অবগত হইতে পারিয়াছি,
তাহা এক প্রকার পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে। একলে জীবলোর্চ মনুষ্যের অপরিসীম বৃদ্ধি কৌশলে ও অসাধারণ চাতুর্যো
যে কি প্রকারে এই ভয়ম্বর বলশালী প্রকাণ্ডায়তন জন্ত প্রত হইয়া সহজ্র প্রকারের
কার্যে বাবহৃত হইতেছে, তাহার বিস্তীর্ণ
বিবরণ নিম্নে প্রকাশিত হইল। কি প্রগালীতে এই জন্ত অতি প্রথমে মনুষ্যের
করায়ত হইয়াছিল, তাহার ঐতিহাদিক
প্রমাণ আজি পর্যান্তও জানিতে পারিনাই।
আমরা অনুসন্ধানে থাকিলাম, যখনই জানিতে পারিব তখনই সাধারণ স্মীপে প্র-

কাশ করিব। ইদানীং ইহাদিগকে যে প্রণালীতে আবদ্ধ করা হয়, তাহা নিম্নে লিখিত হইতেছে।

হস্তী ধরিবার নিমিত্ত এক্ষণ তিমটি প্রণালী প্রচলিত আছে। ইহার একটির নাম পরতালা শিকার, অন্যটির নাম ফাঁসি এবং তৃতীয়টির নাম খেদা শি-কার।

১ম। প্রভালা শিকার-তেই শি-কাবে কেবল গুণ্ডা হন্তী প্লত হইয়া থাকে। ইহাতে কেবল ও টি পালিডা কুন্কীর আবশ্যক। কুনকী দেখিলে বনাগুণা इछी (मोडिशा शलाशन करत ना, वदर मा-ডাইরা থাকে। এই সময় মাততেরা 5-इंটि कुनकीटक छछ। ब इहे शास्त्रं अमन ভাবে চাপাইয়া রাখে, যেন গুণা কোন মতেই মাত্তদিগকে দেখিতে না পার: অর্থাৎ পাশ্ব কুন্কা হুইটির মুখ, গুণার মুখের বিপারীতদিক করিয়া রাখে। গুণ্ডা যদি কিছু কিছু করিয়া অগ্রাসর হয়, তবে পার্ম্ব কুন্কী ভুইটির মুখ না ফিরাইরা छेदाछिशदक शिट्डबन्टिक इछ।देश निश যা।। কিন্তু কোন মতেই পাশের চাপা ছাড়িয়া দের না। এই সময়ে তৃতীর পা-লিতা ছন্তিনীটি একেবারে গুণার পিছনে আনিয়া রাখে. এবং উহার উপরেই দাই-দার (হন্তী বন্ধনকারী) দড়ি কাছি প্রভৃতি লইয়া প্রস্তুত রহে, গুণাটি একটুকু স্থির হইয়া দাড়াইলে, অমনি সে হস্তী হ-ইতে নামিয়া গুঙার পাছের দই পা একত্র

করিয়া কাছি জড়াইতে থাকে। হতভাগা গুণা জ কুন্কী দেখিয়া এমনি মোহিত হুইয়া যায় যে, উহার পাদদেশে কি ঘটনা হইতেছে তাহার অধুমাত্রও অনুসর্মান করে না। পারের নীচ হইতে উপর প-র্যান্ত কাছি জড়াইয়া ফেলিতে পারিলেই উচাকে আবদ্ধ করা হইল। ইহার পরে (गक्रा) देखा (महेक्रा) छेहात शना उ वक्क किष्ठा हैशा मधी लागाहिए थारक छ क-একটি রহৎ রক্ষের সঙ্গে বাঁধিয়া রাখে। ২। ফাসি শিকার--এই শিকারে কে-বল কুন্কী হন্তী প্লত হইয়া থাকে। বন্য-কুনকীগুলি পালিতা কুনকীর পুষ্ঠদেশে, লোক দেখিতে পাইলেই প্রাণপণ করিয়া দৌভিতে থাকে, তখন মান্ততেরাও উ-হার পিছে পিছে পালিতা কুনকী ধাবিত করিয়া দেয়; এবংপালিতা কুনকীটি দৌ-ভিয়া গিয়া বন্য কুনকীর পাশাপাশি হইলে, অমনি একজন মাছত বনা ছন্তি-নীটির মন্তক এবং শুপ্রের উপর দিয়া মোটা রুজ্ব নির্মিত ফাঁসি ফেলিয়া দেয়। আর ফাঁসিটি ক্রমশঃ টান লাগিয়া গলায় কসিয়া ধরে। ফাঁসি शना লাগাইবার मगरत यनि वनाविखनी है छेवा छ छनित्रा (क निया (नय, उदर जनायादमह दक्षा भा-ইতে পারে, কিন্তু বুদ্ধিহীনা হস্তিনী তাহা না করিলা ভয়ে শুও সংকোচন করে, আর অননি ফাঁনিও গ্লায় লাগিয়া যায়। এই প্রকার শিকারে প্রত্যেক হাতীতে দুইটি লোকের আবশাক। একটি চালক ও এ-

কটি বন্ধনকারী। যদি বন্য হস্তিনীটি দুর্বল হয়, ওবে একটি পালিতা হস্তিনী দিয়াই উহাকে ধরা যায়, কিন্তু বলিষ্ঠ হইলে ছ-ইটি পালিতা হস্তিনীর আবশাক।

এই প্রকারে গ্লার ফাঁসি লাগাইরা পুর্বোক্ত শিকারের ন্যার ইহাদিগকেও বড় বড় গাছের সঙ্গে আনিয়া বান্ধিয়।

পরতালা এবং ফাঁসি শিকারে এক-বারে একটি হন্তীর অধিক আবদ্ধ করা যায় না। বোধ হয় পাঠক মহাশয়েরা এই শিকারের প্রণাদী পাঠ করিয়াই ইহা রুঝিতে পারিয়াচেন।

তয়। খেদা শিকার : — এই শিকার পুর্ব্বোক্ত শিকারদ্বর হইতে একবারে সভন্ত, এবং ইহাতে এক সময়ে অনে-কগলি হন্তী ধরা যাইতে পারে। যে श्वात्न इछीशं लिएक मलवम्न इहेशा वाम क-রিতে দেখা যায়, শিকারীরা সেই স্থানের চতুর্দ্দিকে বহু পরিমাণ ভূমি বেন্টন করিয়া অন্তঃ ৭ চি হাত অনুর এক একজন প্রহরী রাখিয়া দেয়, থি প্রহরীরা প্রত্যেকে স্ব স্থ নিকটবর্ত্তী স্থানে এই একখানা ক-রিয়া খাম গাড়িয়া রাখে, এবং দেই খামে লতা পাতা জড়াইয়া একটা বেড়া প্রস্তুত করে। এই বেড়াকে পাতবেড় কছে। रुखीति ' वायम रुट्डिह ' देश (यन বুঝিতে না পারে, তজনা প্রহরীরা এই সময় নিৰ্বাক ও নিস্তব্ধ হইয়া অ অ কাৰ্য্য সম্পাদন করিয়া থাকে। যদি কোন হন্তী

এই সময় এই বেডার বাহির হইতে চায়. তবে যাহার নিকট দিয়া বাহির হওয়ার (ठकें कदत, भारत वा वामुक्त भारत कतिशा, না হয় অনা কোন প্রকারে ভয় দেখাইয়া হস্ত টিকে বেডার কেন্দ্রাভিমুখে ভাডাইয়া (मत्। हेकोत भारत **अहे शोहर तर** एव भारत কোন স্থানে একটি স্মৃদ্য খোয়াড় প্রস্তুত করা হয়, এই খোঁরাড় হস্তী শীঘ্র ভা-জিতে পারে না। খোঁয়াডের একদিকে একটি দরজা থাকে. এবং একটি কবাট উহার উপরে এমন কেশিলে স্থাপিত করা হয়, যেন উহা ছাড়িয়া দিবামাত দরজা একবারে বন্ধ হইরা যার। অভঃপর কৌ শলে আবার এ পাতবেড হইতে সম্প্র হন্তীগ্লি এই খেঁ। গ়াড়ে আনিত হয় এবং আনিয়াই কৰাট বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। ইহার পরে পালিতা কুনকী ঐে খোঁয়ারে নিয়া বনা হন্তীগলিকে ইচ্ছামত পায়ে কি গলায় দড়ী লাগাইয়া বড় বড় গাছের

বন হইতে ধরিরা আনিলে ইহারা সহজেই মনুষ্যের বশাতা স্থীকার করে,ক্থনও বা সন্থাবহারে এবং কখনও বা কঠিন
শাসনে উহাদিগকে সন্তুফ্ট এবং অসন্তুফ্ট
করিতে হয়। প্রথমতঃ, প্লত হন্তীর গলার
সঙ্গে পালিত হন্তীর বক্ষ একত্র বন্ধন পূং
র্থকি মনুষ্যালয়ে আনমন করা হয় এবং
কিছুদিন কেবল উহাদিগের আহার যোগাইয়া পরে একটি বংশখণ্ডের অপ্রভাগ
৯।১০ ভাগে চিরিয়া দূর হইতে উহাদের

मह्म वैशिश दार्थ इस ।

বান্ধব।

প।লিভা কনকীর পৃষ্ঠে বসিয়া ক্রমে ক্রমে উহার পুঠে চড়িতে যত্ন করিতে হয়, এবং পালিতা কুনকীর সঙ্গে বাধিয়া উ-হার সহিত এদিক ওদিক ফিরাইতে হয়। এইরূপ ফিরাইবার সময় উহার অগ্রে অথ্যে একজন মানুষ দৌড়াইয়া যায় ও উহার পৃষ্ঠদেশেও একজন মানুষ উপবিষ্ট থাকে। এই সময় মানুষের ইচ্ছার বহি-ভূত কোনরপ আচরণ করিতে চাহিলে উহাদিগকে অক্লশ বা বল্লম দারা আঘাত ক্রবিতে হয়। এইরপ কয়েক দিন অভ্যাস করিলেই বন্য হন্তীরা মানুষের সঞ্চে বি-শেষরপে পরিচিত হুইয়া পড়ে। পরিচিত হইবার কিছুকাল পরে উহাদিগকে বসি-বার প্রথা শিক্ষা দিতে হয় ৷ কএক. দিন ভাল করিয়া স্থানাদি নাকরাইয়া প্রায়শঃই রৌজে বঁণিয়া রাখিতে হয়,পরে একদিন জলে লইরা গেলে,উহার। আপনা হইতেই জলে বসিবার উপক্রম করে, আর অমনি মান্তভেরা 'বট, বট, ' করিতে থাকে। এবং কিছু দিন এইরূপ করিলে উহারা जिल्ल के क्षार्म (बहे ° विलिक्षे व-দিয়া পড়ে। যদি কোন হন্তী বদিতে না চার, তবে বন্তুমন্তারা উহার পৃষ্ঠ এত জোরে জাতিয়া ধরিতে হয়, যে উহারা আর না বসিয়া থাকিতে পারেনা। কোন কোন হন্তীর স্বভাব আবার এমনি ফুট य छेशात्रा अनासाटत मतिशा यारेटन, उ-

গা ঘর্ষণ পুর্বাক শুড়শুড়ি নিবারণ করা আ-

বশ্যক। এইরূপে শুড়শুড়ি কিছু ভাঙ্গিলে

থাপি মানুষের বশাতা স্থীকার করিবে
না। এবং কোনটি বশাতা স্থীকার করিলেণ্ড মনের কুটিলতা ছাড়িবে না।
কিন্তু এই প্রকার অসরল এবং ছফুমতি
ছন্তী একশতের মধ্যে একটি হয় কিনা সন্দেহ। যাহা হউক, হন্তী বসিবার সময় সস্মুশ্লের পা সম্মুখের দিকে ও পিছনের
পা পিছের দিকে প্রসারণ করিয়া দেয়।
এবং ভালরপ বসিলে উহাদের উদরের
চর্ম মৃত্তিকা প্রশ্ন করে।

হস্তীকে ক্রমে ক্রমে শিক্ষা দিলে উহারা প্ররোজনোপযোগী বহুবিধ কার্য্য করিতে প্রারে। রক্ষাদি ভাঙ্গা, ছারোদ্যাটন করা ও শুগুষারা মশাল ধরা প্রভৃতি কার্য্য ইহারা অনায়ানে করিতে পারে।

কুন্কী এবং গুণ্ড। এতহুভয়ের মধ্যে কুন্কীগুলি পালিতেই অত্যন্ত স্বিধা। ইহারা শীস্তই বশাতা জীকার করে ও নানা
রূপ কার্য্য করিতে পারা হয়, এবং একবার বাধ্য করিতে পারিলে আর অবাধ্য
হয় না, বরং ক্রমশঃ অধিকতর বশীভূত হইতে থাকে। গুণাগুলি যদিও
মনুষ্যের কঠোর শাসনে বাধ্য না থাকিয়া
পারে না, তথাপি বৎসরের মধ্যে বিশেযতঃ শীতকালে উহাদিগের শরীরের এতদূর তেজ র্দ্ধি হয় যে, তখন আর কোনরূপেই শাসনের অধীনেজাসিতে চাহে না।
যাহাকে সম্মুখে দেখে তাহাকেই মারিতে
উদ্যত হয় এ

হন্তার কপাটির উভগ পাখে ছইটি

ছিদ্র আছে! গণগালি যখন তথাবিদ উত্তেজিত হয়, তথন সেই ছিন্তাৰ্যবাহা অ-নবরত এক প্রকার তরল পদার্থ নির্গত হ-ইতে থাকে * : কিন্তু উত্তেজ্ঞিত না হইলে উহা হইতে কিছুই নিৰ্গত হয় না। কেবল हित्यत विद्रमां थारक। कुनकी बखीत क्षां हित्व बहेन्न भ इहे हि कि म बाद्व नहें. কিন্তু উহাদিগকে কখনও উত্তেজিত হটতে দেখা যায় না। অভরাথ ঐ ছিদ্র দারা কোনরপ পদার্থেরও নির্থমন দৃষ্টিগোচর हत ना। गृंखाश्राल यथन मनुसानता वहे क्रश जीयन आकात भारत करत, उथन छ-হাদিগকে 'কেভিলা ' প্রভৃতি শীতল দ্র-ব্যাদি আছার করিতে দেওয়া আবশাক: শরীর শীতল হুইলেই মৃত্তুপ্রে আবার মনুষোর বশাতা স্বীকার করে।

প্রাচীন শাস্ত্রকর্তারাও উত্তেজিত হ-ন্তীতে আরোহণ করা নিবেদ লিখিয়াছেন, যথা—

ণি নারোহেৎ কায়ুকোমতুন্ গজৎ রাজা কদাচন

আৰুহা কামুকং তস্তু পরত্তেছ বিষিদতি। মধ্না জাতীয় অন্য একপ্রকার পুংহন্তীর কথা যে পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, উহারাও উত্তেজিত হইলে ভ্যানক রূপধারণ করে। উহারা দন্ত না থাকা প্রযুক্ত যদিও গুঞা

* আমাদের প্রাচীন কালের কবিরাও ইহা বিশেষরপ লক্ষ্য করিয়া গিরাছেন,—

" তাক্তং মত্তকরীক্ত গগুরুগলং ভূর-শুলং কর্নশ্লোঃ বিশ্বেষান্নিকটেপি—" অপেক্ষা অনেকাংশে হীনপ্রভ, তথাপি
মনুষ্যাদি বিনাশ করিবার জন্য করপদদকালনে বিশেষ পটু। আমরা দেখিয়াছি,
একটি উত্তেজিত মধ্না হাতী পৃষ্ঠতিত
মাত্তকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া পদাঘাতে উহার ঘাড ভাজিয়া দিল।

অন্যান্য পশুর ন্যায় হস্তীর মুক্ষ বা-হ্যিক দৃষ্টিগোচর হয় না, উহা পিছের শ্পা য়ের উভয় পাখে মাংদের সঙ্গে সন্নিবিন্ট। মনুষ্টোরা হস্তীর শরীরের গঠনকে ত্রি-

বিধরতে বর্ণন করিয়াছেন। উহাদিগের

নাম—'কুমারিরা'' মৃগা'' দোনসলা'।
ইহার প্রথম নামটি বোধ হর 'কুন্তীর'
হইতে নেওরা হইরাছে। কুন্তীরের চর্ম যেমন বন্ধুর, 'কুমারিরা' জাতীর হন্তীরও
শরীর সেইরূপ দৃঢ় ও বন্ধুর। হন্ত পদাদির
গঠনও অতি বলিষ্ঠ ও স্থুল। সাধারণ দৃবিতে দেখিলেই এই জাতীর হন্তীকে অসাধারণ বলশালী বলিয়া অনুমিত হইবে।

'মৃগা'—আমরা অনুমান করি মৃগা
শরীবের গঠনাদি দেখিরাই এই জাতীর
হন্তীর 'মৃগা' নাম দেওরা হইরাছে।
'মৃগা' হন্তীর শরীরের চর্ম অপেক্ষারত
পাতল; পাগুলি দীর্ঘ ও তত মাংসল নহে,
শরীরের বর্ণ ঈষৎ রক্তিমাবিশিক্তি, কিন্তু
উহা বিশেষরূপে পরীক্ষা করিরা উঠিতে
পারা যায় না। এইগুলির সামর্থও অনেক
কম এবং ইহারা তত শ্রমসহিষ্কৃত নহে।

'দোনস্লা ,—ইহাদের শরীরের গ্র-চন পুর্ব্বোক্ত হুইজাতীয় হন্তিগঠনের মি-

ল্রাণে উৎপর। ইছারা ' মৃগা' জাতি হ-ইতে অধিকতর বলশালী ও ভামসহিষ্য। হন্তী ধরিবার কালে ' কুমারিয়া' ও 'দো-ন্দ লাই ' অধিক কার্যা করিতে দক্ষম ও मनुवानितः देशाबादि मिनीकी विदेशा भारत। ইদানীং মান্ততেরা হন্তীর কোন কোন ল-ক্ষণকে নিতান্ত দূষিত বলিয়া মনে করে I এবং উহ্বাদের মনের এই ধারণা যে এবং-বিধ লক্ষণাক্রান্ত হত্তী পোষণ করিলে পোন্টার কোন না কোনরপা অমজল ঘ-টিবার মন্তাবনা আছে। এইগুলি কোন অংশেও যে পূৰ্ণলক্ষণাক্ৰান্ত হন্তী হইতে বলবিক্রমাণিতে হান, এমত নহে ৷ তবে কেন যে এই সংক্ষার তাহা আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি না। নিমে উক্ত লক্ষণগু-লির নাম লিখিত হইল।

১ সতরখাম, ২ বোলনথী, ৩ সেছা-ভালু, ৪ ঝাকদোম, ৫ বালখণ্ডী।

১। যে গুলির মেকদগুংস্থি অস্বাভাবিক উচ্চ ও বক্তু,সেইগুলিকে 'মতর্থাম' কছে।

২। যে হন্তীর পারে ১৮টি নথ না থাকিয়া ১৬টি নথ থাকে, তাছাকে সোল-নখী বলে।

 থ গুলির তালুতে কাল কাল দাগ কিংবা তালু একেবারে কাল সেই গুলিকে 'সেহাতালু' কহে।

৪। যে হন্তীর লাক্ষুল চলিবার সময় মৃত্তিকা ক্পার্শ করে, এবং বোধ হয়
যেন এদিক ওদিক হলিয়া ঝাড়ু দিতেছে
সেই গুলিকে 'ঝাক্লোম্' কহে।

৫। যে গুলির লাক লের উভরপার্থে লোম না থাকিয়া কেবলমাত্র একপার্থেই লোম থাকে,সেইগ্লিকে 'বালখণ্ডী' কছে।

হস্তীর মূলা অত্যন্ত অধিক। অত্যংক্লফ্ট একটি হন্তী পঁচিশ, নিশ হাজার টাকায় পর্যান্ত বিক্রীত হইয়া থাকে। আর পূ-কোঁক লক্ষণাকোন্ত হন্তী অতি সুঞ্জী হই-লেও তাহাদের মূল্য অপেকাত্তকম। হন্তীর দন্ত এবং অন্বিত বহুমূল্যে বিক্রীত হয়, এবং উহা দ্বারা মনুবোর বহুবিধ কা-র্যোপ্যোগী বন্ধ নির্মিত হইর। থাকে। ञ्छोपरत अञादक्र मिश्हामन, शाही, কোটা, হেওল, চিৰুণী, খেলনা প্ৰভৃতি অতি সুন্দর স্থুন্দর বস্তু প্রস্তুত হয়। পূর্ব্ব-কালে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া যুদ্ধাদি করা হইত,কিন্তু এক্ষণ ইছাদিগকে কেবল যুদ্ধদানতী বহন কার্যে। নিযুক্ত কর। ২ইরা থাকে।কোন হিংস্ত জন্ত হত্যা করিতে যা-ইতে হইলে হন্তিপুঠে আরোহণ করিয়া যা-ওয়াই কর্ত্বর । হস্তী আরোহণ করিতে হইলে উহার পুঠে গদি কিংবা চারজামা অথবা হাওদা বাঁধিয়া লইতে হয়। ব্যাত্রাদি শি-কার করিবার সময় ছাওদাতেই কিছু কম বিপদের সম্ভাবনা। ছন্তিজাতি অভ্যন্ত ভীক, সূতরাং কোন বন্য পশুর সমুখে পড়িলে ভারে এত জড়সড় হয় যে, কোন দিকে দৌড়িয়া পলায়ন করিতে পারি-(लहे निकास साथा गरन करता किस मा-হতের অঙ্কুশ ভাড়নে তাহা করিতে পারে না, অবশেষে কোঁস ফোঁস করিয়া শুগু

ছারা ভূমিতে এমন জোরে আঘাত করিয়া
পাকে থা দেখানকার মাটি একেবারে
উঠিয়া যায়। কোন কোন হস্তী উপযুক্ত
রপ শিক্ষা পাইলে একেবারে নির্ভয়
হয়। যদি প্রথম প্রথম শিকারের
সমর প্রশাইবার উপক্রম করিলে মাত্তরো কোন রূপেই পলাইতে যাইতে
না দিয়া দৃঢ়শাসনে শিকারের সমুখেই
দাঁড় করাইয়া রাখে, তবে ছই চারি বার
এইরপ করিলেই পরে অন্য পশু দেখিয়া
আর ভয় পায় না।

হন্তীর স্বর অভান্ত কর্কশ, কিন্তু সচ-রাচর উহার। শব্দ করে না। কোন রূপ ভর পাইলে অথবা তাহাদের দল হইতে বিচাত হইলে, ভ্যানক এক প্রকার চীৎ-কার করিয়া সকলকে ব্যতিবাস্ত করিয়া লয় ৷ আবার আহলাদের সময়ও গুড় গুড় করিয়া এক অব্যক্ত শব্দ দ্বারা উহাদিয়ের আনন্দ প্রকাশ করে। আর মনুষ্টের নি-জের কার্যাসাধনের জনা ডাকাইতে হইলে মান্ততেরা উহাদের কর্ণের মধ্যে একট্র অপ্প জোরে অঙ্কশ দারা আঘাত করি-লেই চীৎকার করিয়া উঠে। হন্তীর ব-দ্বিশক্তি অভান্ত প্রবল; প্রতিপালককে (মাত্তকে) বিপাদের সময় ব্লুগ ক-विवाब जना जातक इन्हों क जातक था-কার যত্ন করিতে দেখা বিয়াছে। আমরা নিম্নে উহার একটি অত্যাশ্চর্যা দৃষ্টান্ত উ-লেখ করিতেছি।

পূর্ববেদ কোন এক সম্ভান্ত ভূমা-

ধিকারীর বাটিতে পবন নামক * একটি রহদাকারের হস্তিনী আছে, উহা
এক সময়ে ৰনা হস্তী ধরিবার জন্য প্রেরিত হইয়াছিল। মাতৃত যেমনি শিকারের সময় ঐ হস্তীর পৃষ্ঠ হইতে নামিয়া একটি বনা হস্তীর পায়ে দড়ী বাঁণি
ধিতেছিল, অমনি পশ্চাৎ হইতে আর
একটি বনা হস্তী আদিয়া উহাকে মারিবার উপক্রম করে, মাতৃত ইহা দেখিতে
পাইয়া ছিলনা,—কিন্তু পালিতা হস্তিনী
এই বাাপার অবলোকন করিয়া মাতৃতকে
শুণ্ডের অপ্রভাগ দারা আপন পৃষ্ঠে আন
রোহন করাইয়া লইল। পালিতা হস্তিন
নীটি এইরপে না করিলে মাতৃতের আর বাচিবার সম্ভাবনা ছিলনা।

হস্তী মনুষ্যালীরে গর্ভবতী হইরা সচরাচর সন্থান প্রস্ব করে না। আমরা
একটি মাত্র হস্তিনীর মনুষ্যালয়ে গর্ভবিতী
হইরা সন্থান প্রস্বের বিষয় অবগত হইয়াছি। কিন্তু উহাদের ও বন্দী অবস্থার
সন্তান হয় নাই। পালিতা হস্তিনীর স-

* এই স্থানে উল্লেখ করিয়া রাখা আবশ্যক যে বন্যহন্তী ধরিয়া মনুয়ালয়ে আনিলে প্রত্যেকটির এক একটি নাম রাখা হয়। উহাদের নাম রাখিবার পাদ্ধির করিয়া, কুন্কীর নাম,—যথা মহেশ্রী, দৌলভভরি, রভনহার, আনর মালা, মনমতী, নাচভরি, ইত্যাদি। গুণু হন্তীর নাম যথা—জন্ধবাহাদ্র, গোলকুমার, রূপস্কর, ইত্যাদি।

বান্ধব।

ন্তান হয় কিনা উহা পরীক্ষা করিবার জন্য একটি হন্তী ও একটি হন্তিনী দেশীর সা-মান্য বনে ছাড়িয়া দেওরা হইয়াছিল, এবং সেই অবস্থার উহাদের গর্ভনঞ্চার হইলে, পরে মনুষ্যালয়ে আনিলে সন্তান প্রসাব হয়। গর্ভবতী হন্তিনী বন হইতে ধরিরা আনিলে উহাদের প্রসাবক্রিয়া নির্মিয়ে ম-সুষ্যালয়ে সম্পাদিত হয়। প্রসাবের সমর উহারা দাডাইয়া প্রসাব করিরা থাকে।

লোকালরে হন্তিনীর যে সন্তান হয়,
ভাহার কথনও বনা বুদ্ধি হয় ন', শিশুকাল হইতেই নিঃশঙ্ক চিত্রে মনুবার সঙ্গে
খেলা করিয়া থাকে। শিশুকাল হইতে মনুষা দেখিতে দেখিতে কোন কোনটা এমনি বেআদৰ হয়, যে সময় সময় কাহারও
কপা না শুনিয়া মনুষোর অনেক অনিফ করে। রাস্তাদিয়া ঘাইবার সময় কদলী
প্রভৃত্তি উহাদের কোন খাদ্য বস্তু পাইলে
অলক্ষিত ভাবে উহা চুরি করিয়া লইয়া
আসিবে এবং মাভার বক্ষতলে আসিয়া
অতি আহ্লাদে উহার একটীই করিয়া খাইত্তেথাকিবে; আবার মনে ককন, একটী

মনুষ্য যেন নিঃশক্ষ চিত্তে ছাটিয়া থাই-তেছে, এমন সময় হতিশাবকটা চপে উহার পিছের দিকে যাইয়া মন্তক ছারা উহাকে এমন আঘাত করিবে, যে তৎ-ক্ষণাৎ সে ভূতলশাগ্নী ছইবে। হুষ্টমতি করভ ইহাতে অভান্ত তুষ্ট হ-ইরাণ মারের বক্ষতলে গিরা লুকাইয়ার-হিবে ৷ করভেরা যে কুন্ধ কিংনা কু-টিল হইয়া মনুষ্যের এই রূপ অনিষ্ট করে এমত নহে, উহারা মনে করে মনুষাা-লয়েই উহাদের আলয় এবং শিশুরা যে-রূপ অন্ধ আলয়ে আবদার করিয়া ক-খন কখন পরিবারস্থ সকলকেই বিরক্ত কঃ রিয়া তুলে, ইহারাও দেইরূপ আপন গৃহ ভাবিলা লোকের সজে খেলিতে যাইয়া অনিষ্ট করিয়া বসে ৷ এইরূপ অনিষ্ট-কারীদের হস্ত হইতে মুক্তি পাওয়া সহজ ব্যাপার নহে ৷ ছয় বৎসর পরেই ইহা-निगरक मनुरमात व्यवाज्ञाकानाभरमाभी का-র্যাদি করিতে শিকা দেওয়া হইয়া থাকে. इंडाजा व्यापिकांकड महत्वहें कार्यानि भि-(ক্রেম্পঃ) খিতে পারে।



প্রতি সমালেচনা।

পুপ্রসিদ্ধ এতিসন সাহেব লিখিয়াছেন যে, পাঠকদিগের হাতে কোন গ্রাস্থ প-ডিলেই লেখক ক্লফ কি শুত্রবর্গ, শাস্ত কি উদ্ধত, অসূচ কি বিবাহিত ইত্যাদি অনেক

বিষয় তাঁহারা জানিতে ইচ্ছুক হন, এবং যে পর্যান্ত জানিতে না পান, সে পর্যান্ত ঐ গ্রন্থ পাড়িতে তাঁহাদের প্রান্ত জন্মে না। পাছে বা ভীরে আসিয়া ভরী ডুবিয়া

যায়, এই ভয়ে প্রস্তের ভূমিকাতেই তিনি তাঁছার আতাপরিচয় দিয়াছিলেন। দালী অসুকরণপ্রিয়, আমি ডাহার অমু-করণ করিয়া পুর্বেই সাহিত্যসমাজে আ-মার পরিচর দিয়াছি। কিন্তু প্রথমতঃ এডি-সন ভাষার প্রকৃত নামটি গোপন রাখি-शाहित्नन, जनावभाक वित्वहनाश जामि जा-यांत्र नायाँ पर्यास माधात्राया श्रहात कति-রাছি। যাছা হউক এই গুৰুতর বিষয়টি অন্ত বিস্তরপে স্মালোচিত হইবে। সম্রতি যে প্রবন্ধ লিখিতে প্রবৃত হইয়াছি, তাহাতে কিছু আত্মপরিচয় দেশুয়া কর্ত্তব্য , হইতেছে। প্রবন্ধকমহাশ্রেরা মাপ করিবেন, কিন্তু আপনাদের একটি গুরু-তর অপারাধ, অথচ একটি সাধারণ বোগ আছে। জাপনারা পত্রিকা প্রভৃতিতে যে সকল উৎক্রন্ট উৎক্র্য্ট কবিতা ও প্র-বন্ধ লিখেন, ভাছার অধিকাংশেরই নিমে বিঃ এঃ, ছাঃ, ইঃ, মাঃ, টিঃ প্রভৃতি লি-থিয়া আত্মনাম গোপন করিয়া রাখেন: আমি যদি সাহিত্যভিপার্টমেন্টের পোলিয मार्द्राशा इरेडाम, डार्श इरेल जाशनामि-গকে এই উদারতার উচিত শিক্ষা দিতে পারিতাম; অর্থাৎ এই সমুদয় প্রবন্ধ নি-জের নামে ছাপাইয়া স্বতন্ত্র প্রস্থাকারে পুস্তক বাহির করিতাম। যাহা হউক আ-প্ৰাৱা ভবিষাতে সাব্ধান হইবেন !

আমি সাহিত্যসমাজে বিশেষ পরি-চিত, অর্থাৎ অনেকগুলি গ্রন্থ লিখিরাছি। আমি প্রথম কতকগুলি পুস্তক লিখিয়া স-

মালোচনার জন্য তদানীন্তন প্রায় প্রত্যেক সম্পাদকের নিকট এক একখানা পাচাই-য়াছিলাম, কিন্তু কেহই তাহার সমাদর ক-রিল না। যাহা হউক ভাহাতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই: বন্ধভাষা আজিও প্ৰ-ণাবয়ৰ প্রাপ্ত হয় নাই, সুতরাং সমুদয় রস আদিও ইহাতে প্রবেশলাভ করিতে পায় নাই এবং লোকের কচিত্ত এক্ষণ পর্যায় সমাক পরিপক হইতে পারে নাই। দেখে-রও দোষ বলি না : কারণ ইংল্ডেরও এক সময় এইরপ অবস্থা চিল: কবিঞ্জ সেক্ষ-পিয়র যখন আবিভূতি হইয়াছিলেন, তখন তাহার মহীয়দী শক্তির কেহই অবধারণ। করিতে সক্ষম হইল না. এমন কি তাহাকে কবি বলিয়াই কেছ আছে। কবিল না। আ-মারও ভরস। ভবিদা বংশীয়ের, অন্ততঃ আমার উত্তরাপিকারীগণের হত্তে।

যাহা হউক, সম্পাদকদিগের এইরপ উদাসীনা দেখিয়া হুঃখিড, বিরক্ত ও আং-শিক জুদ্দ হইলাম, এবং ভাঁহারা কোন মতে নিরস্ত থাকিতে না পারেন, ইছা মনে করিয়া পুনরায় প্রস্তু লিখিতে বসিলাম। এবার আমার উদ্দেশ্য সফল হইল, প্রায় প্রত্যেক পত্রিকাতেই উছার সমালোচনা বাহির হইল: সাপ্তাহিক পত্রিকাঞ্জি একবাক্যে ইহার প্রশংসাধনি করিয়া-हिल वर्षे, किन्तु वन्नमर्भन, आर्यामर्भन, ভারতী, বান্ধব এবং এধরাণের কএক-খানা মাসিক পত্রিকাতে উহার যেরূপ निक्रकेत्राथ न्यांताहमा दरेशाहिल, जा-

ছার প্রতিসমালোচনা করাই এই প্রবদ্ধের উদ্দেশ।

বান্ধব সম্পাদক মহাশার, উন্নিখিত পাত্রিকাচতুফারের সর্বশেষে বান্ধব নাম উলেখ করিয়াছি বলিয়া আপনি কুন্ধ হইবেন না। ইহার কারণ আছে। প্রথমতঃ
আপনার পাত্রিকাতেই আমার এই কুন্দে
প্রবন্ধটি চাপাইবার মনস্থ করিয়া উহাকেই
সর্বপ্রথমে উল্লেখ করা যুক্তিসঙ্গত বোধ
করিলাম না। হিতীয়তঃ আপনি আমার
অতান্ত অনিট করিরাছেন, স্তরাং আপন
নাকে সন্তন্ধ করাও আমার ইচ্ছা নহে।
তথাপি আপনার বান্ধব নামে আক্রম্ট হইয়া এই সামান্য পত্রখানিকে প্রকাশ করিতে আপনাকে অনুরোধ করি।

পূর্বের যে আত্মপরিচরের কথা বলিরাছি, তৎসম্পর্কে এক সম্পাদক লিখিয়াছেন " প্রন্থকার তাঁছার নাম গোপন রাখিলেই ভাল হইত।" নাম প্রকাশ করিবার ভর লোকসমাজে তিরক্ত হওরা।
কিন্তু যখন লোকে অপদন্ত হইরাও সমাজে
খ্যাতিলাত করিতেছে, তখন নাম গোপন
করিবার প্ররোজন কি ? কিন্তু খুলিয়া বলিতে গোলে আমার যশোলাভের আর
এক স্থাশস্ত পথ আছে। আমি গ্রন্থ লিসিয়াছি বলিয়া জগতের শক্র হই নাই,
আমার অনেক মিত্র রহিয়াছে; যাঁহারা
আমার মিত্র, স্নেহবশতঃই হউক, কি লহজার পড়িয়াই হউক, ভাঁহারা আমাকে
সংশ্য প্রশংসা করিবেন, আমি যদি শক্র- দিগের ঢকানিনাদ বদ্ধাণের প্রশংসাধনিতে ডুবাইয়া দিতে পারি, তাহা হইলেই
আমার কার্যাদিকি হইল, তাহা হইলেই
আমার নাম সাহিত্যসমাজে স্প্রতিষ্ঠিত
হইল। আমাদের দেশে এ পদ্ধতি ত ত্তন নহে, তবে আমার একার নিন্দা কেন্

আর এক কথা, মনে কভন দেশে যেন আমি এও করিয়াও সম্মান লাভ ক-दिए शादिलाम ना। किन्द विद्यानीयपि-গের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি সাধারণতঃ উদারপ্রকৃতি, এবং যাহারা অদেশে ভাষা-তত্ত্ববিৎ বলিয়া পারিগাণিত হইতে ইচ্ছ ক, মুভুরাং যাহারা বঙ্গভাষার কোন পুত্তক পাইলে যৎপারোনান্তি ক্রডভ হন, অথচ বঙ্গভাষা বুঝেন না, এইরূপ ব্যক্তি আমার এই যথাশক্তিপ্রস্ত গ্রন্থও মহাসমাদরে গ্রহণ করিবেন সন্দেহ নাই। যদি ছলে कोमाल, इहारमद निक्र कान मणानिक উপাধিলাভ করিতে পারি, তবে জম্বকম্ব-ভাব এই বঙ্গবাদীকে কে ভয় করে ? আমার যথন এতগুলি আশা সমুখে বর্ত্ত-মান, তখন আত্মপরিচয় দিতে ভয় করিব (주주 ?

আর এক সম্পাদক লিখিরাছেন 'এম্ব খানি ইংরাজির অনুকরণ, এবং ইহার ভাষা অতি কদর্যা।' আমি এইরপ সমা-লোচনা শুনিরা অবাক হইরাছি। বান্ধব সম্পাদক মহাশর শেষোক্ত বাকাটি প্র-রোগ করিলে কতক খাটিত, কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, উহা অপরের মুখে শুনিতে

হাঁহারা কর্তাকর্ম ঠিক করিয়া লিখিতে জানেন না. এবং বাঙ্গালাভাষার অনুযের সভিতে ইংবাজিব অনুযু মিলাইয়া मिटि होन. छै। होराह छोशा विश्वता को-হারও নিন্দা না করিয়া আপনাদিগের কলমের প্রতি অধিকতর দৃশ্টি থাকিলেই ভাল হয় ৷ আর অনুকর্ণের ক্থা. (য দেশের লোকেরা ভাষা ছাড়িয়া ক্রি, ক্তি ছাডিয়া প্রকৃতি,এবং প্রকৃতি ছাডিয়া অঙ্গের গঠন পর্যান্ত বিলাতি ছাচে ঢালিয়া লইয়াছেন,সেদেশে একে আবার অন্যকে অনুকরণপ্রিয় বলিয়া নিন্দা করে কেন ? রজভাষার অক্রের সহিত সংস্কৃত অক-রের যে সম্বন্ধ, বন্ধভাষার ভাবের সহিত ইংরাজি ভাবের সেই সম্পর্ক। কিন্তু উল্লিখিত দোষারোপটি আপাত্রিষাক্ত হইলেও পরিণামমধুর। ইংরাজির অনুক-রণ করিয়াছি, এ কথাতে অবমাননা না বুঝাইরা এশংসা বুঝার, অর্থাৎ মাহার। কালিকার বন্ধভাষার হুই তিন খানা বহি পড়িয়াই পুস্তক ও সংবাদপত্র ছাপাইতে বদেন, তাহাদের হইতে অনতঃ উচ্চতর আসন লাভ করা হইল।

কিন্তু আমি এক সমালোচকের নিনিকট প্রক্বত প্রস্তাবে জব্দ হইরাছি। অর্থাৎ আমার স্থকপোল কিপাত একটি মতের সত্যতা প্রতিপাদন করিবার জন্য
নিচে এক ইংরাজি গ্রেস্থকারের নামে একটি টীকা লিখিয়া দিয়াছিলাম, মনে ভরসা ছিল যে, ইনি সাহিত্যসমাল্যে বড়

পরিচিত নহেন, এবং বিশ্বাস ছিল ভাবতবর্থে বােধ হর ইহার অন্যতর পুস্তক আর নাই, স্বতরাং অপ্প লােকেই উহা পাড়িরাছে, অতএব তাঁহার নামে কিছু একটা লিখিরা দিলে লােকে না পাড়িরাই প্রতার করিবে। কিন্তু আমার হুর্ভাগাবশতঃ উল্লিখিত সমালােচক ঐ পুস্তক খানি সমস্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, স্বতরাং আমার চাতুরি ভাঙ্গিরা দিয়াছেন। আমি এবিষ্য়ে ইংরাজি পান্ধতি অবল্যন না করিয়া বন্ধীর নব্যলেখকদিনাের দৃক্টান্ত অনুসরণ করিয়াছিল।ম।

এক সম্পাদক বলেন গ্রন্থকার অপ্পবয়ক্ষ।
মহাশয়, আমি শপথ করিয়া বলিতেছি
আমার বয়স এই বিংশতি বৎসর, আমি
ইহার চুই বৎসর পূর্বের গ্রন্থ লিখিতে প্ররত্ত হই। জিজ্ঞাসা করি, বলে কয়জন
লেখক খুজিয়া পাওয়া যায় যাহায়া যোড়শবৎসর বয়সে বন্ধীয় সাহিভারসভূমিতে
অভিনয় করিতে আরম্ভ করে নাই ?

আর এক আপত্তি এই যে, বন্ধে আজি
কালি অনেকেই কেবল নাটক ও উপ্নাাদ
লিখিয়া বেড়ান। বিজ্ঞান প্রভৃতি কঠোর
বিষয়ে কেছই সাহদ করিয়া হস্তক্ষেপ করেন না। ইহা হইতে অধিকতর প্রলাপোক্তি আর শুনি নাই। সাহদের কথা
বুঝিনা; কিন্তু বিজ্ঞান লিখিতে যাওয়া এক
ভণ্ড পরিশ্রম। বোধ হয় য়াহায়া এবিযয়ে মনোযোগ করেন না,ভাহায়া ইহাকে
বিফলপ্রয়াদ এবং সময়ের অপবায় বলি-

য়াই চেষ্টায় বিৱত রুছেন। কটি প্রকা দেখিয়া উহাতে কয়টি পাপড়ি আছে, গণিয়া সকলেই বলিতে পারেন. কিন্তু কর্জন লোক যুবতী কামিনীর আ-বেশময়ী মোহন মুরভির সহিত জ্যোৎস্থা-विर्धित बक्रमीत कुलुकुगुमनारमत जुलना. কপ্পনায় আনিতে পারিয়াছেন। আর পথিনীতে কাছার সমধিক আদর; কবির ना देवकानित्कतः कराकारम कालिमाम छ সেক্ষপিয়ার অধায়ন করে, আর কত জ-নেই বা শঙ্করাচার্য্যের অধ্যাত্মতত্ত্ত নি-উটনের আবিষ্কৃতি লইর। মন্তিষ্ক বিলো-প্রকৃতির সৌন্দর্য্য বর্দ্ধিত ডিভ করে ! করিতে কবি যত পটু, প্রকৃতির সৌ-ন্দর্য অপহরণ করিতে বৈজ্ঞানিক তত নিপুণ। কৰি যাহা গড়ে, বৈজ্ঞানিক তাহা ভাঙ্গে, কবি যাহার প্রশংসা করে বৈজ্ঞানিক ভাহার নিন্দা করে, এবং কবি যাহা ভালবাসে, বৈজ্ঞানিক তাহা মুণ। करत। कवि खिंजिशामक रेवज्जामिक निम्मुकः कवि वाशी, दिक्कानिक मृक ; कवि मञ्जन । বৈজ্ঞানিক পামর।

আর আমাদের দেশে বিজ্ঞান আলোচনার প্রয়োজন কি? বিজ্ঞানের যেটুকু আব-শাকতা, ইংরাজদারা তাহা সম্পাদিত হ-

সে সকল জ্ঞালের কার্যা অ-**३८७८५** । ন্যের মারা সম্পন্ন হইতে পারে. অবাদ্যা-বৃক্ষণপ্রিয় ভালেলাকের ভাঙাতে যোগ-দান করা কোনরপই সঙ্গত নহে। এক-বাক্তি ক্ষিকাৰ্য্য করিতে সহস্রলেণকে তা-হার ফলভোগ করিবে, এক ব্যক্তি বস্ত্র-ব্যুক্ কবিৰে, শতলোকে সেই ব্যু প্রি-धान क्रिट्र, इंश्रे म्याट्कित निश्मः (मर्डे-রপ.কতিপয় জাতি বিজ্ঞান আলোচনা ক-বিয়া জগতে ভাষার উপকার বিকীর্ণ ক-ক্ক, অবশিষ্ট জাতি সমূহ কাবানিকুঞে প্রবেশ করিয়া মধ্সংগ্রাছ প্রবিক তাছপদি-গের ক্লান্ত দেহের আন্তি বিদ্বিত করিতেঁ গাঁকক। ফলতঃ, ষাহারা কাব্য ৪ ক-বিতা লিখাকে সমরের অপবায় মনে কবিয়া বিজ্ঞানকে প্রভায় দিতে চাছেন, আমাদের বিবেচনার ভাঁহারা দেশের সর্বাধা শুভ-विषयी, धारक्षक जदर मिथाश्रवामी।

উপসংহারে বক্তন্য এই সম্পাদকর্যন মনে রাখিবেন যে আস্থ সমালোচনা করা যত সহজ, আস্থ রচনা করা তত সহজ নহে, এবং মুখের বায়ু ছারা নিমেবে যাহা উড়াইরা দেওরা যার, হস্তের লেখনীদ্বারা তাহা শীজ গঠিত করা যার না।

শ্রীবঙ্গ চন্দ্র —



মহম্মদের উত্তরাধিকারীগণ।

যাঁহীরা ইতিহাসশাস্ত্র অধ্যয়ন কত্রিতে ভাল বাসেন, মুসলমানদিগের ই-

তিহাস তাঁহাদের অভিশন্ন আদেরের বস্তু। পথিবীতে অন্য কোন জাতি মুসদমানদি-

भिद्र नाति अंड जल्ले नम्द्रा जिन्ति, धर्म

ও প্রভুত্ব বিস্তার করিতে পারে নাই।

মহম্মদের জন্ম হইতে আগজি পর্যান্ত ১৩০৮

বৎসরের অধিক হয় নাই, কিন্তু এই কাল

মধ্যে মুদলম।নদিগের উন্নতি, অবনতি এবং

পরিবর্ত্তন কত একবার ভাবিয়া দেখা,বা-

লুকামর প্রদেশের নদী অপেক্ষা অধিক পরিবর্ত্তনশীল মুসলমান জাতির ইতিহাস

এক্ষণে সভাসমাজের আলোচনার বিষয়

ছইয়াছে। ৬২২ খ্রুটাব্দে মহম্মদের তি-

রোভাব ছইতে ৭১০খৃটাব্দ মধ্যে মাত্র ৮৮

বংসর সমন্ন; একজন দীর্ঘজীবী মনুষ্যকেও

এই সময় অপেক্ষা অধিককাল জীবিত থা-

কিতে দেখা যায়। কিন্তু এই অপ্পাসময়

মধ্যেই মহম্মদের বংশধরগণ ইত্রো হইতে

গদা নদী পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগা অধিকার

করিয়াছিলেন; পরাক্রান্ত খসকদিগের

ऋषृष् ि निश्हामन यूमलयात्नद्र शेषाचार्

রেপুরেপু ছইরা উড়িয়া গিয়াছিল; আ-

নিয়া ও আফ্রিকায় বিস্তীর্ণ অধিকার স্থা-পিত ছইয়াছিল; ভূমধাস্থনাগর মুসলমান-

দিগের স্থসভিদত অর্থবানে স্থাপাড়িত ছইয়াচিল: ফলতং ইঞ্চলকগ্রের ব্যুক্তির

ইরাছিল ; ফলতঃ ইশ্যেল্গণের বলবীর্ষ্যে সমস্ত মেদিনী প্রকাশস্ত ছিল। যে সময়

এইরপ অভাবনীয় পরাক্রম প্রদর্শিত হয়,

তখন বিজ্ঞানের নিতান্ত শৈশব সময়।

ত্বন ।বজানের নিতাত শেশব সময়।

আরবীয়গণ শারীরিক বল এবং মানসিক

অধাবসায় বাতীত কোন বাহ্যিক শক্তির

উপর নির্ভর করিতে অথবা ভদ্দারা প-

ात्र मिन्द्र सम्बद्ध अस्पा क्षान्ता म

রিশ্রমের লাঘব সম্পাদন করিতে পারে

এরপ ভাহাদের কিছুই ছিল না। তখন

কামানাদি আগ্নেয় অক্তের আবিহ্নার হয়

নাই, ভন্নতরবারী প্রভৃতিই যুদ্ধের প্রধান

অস্ত্র ছিল। তখন ভাহারা একমাত্র ধর্মের

নামে পভাকা উড্ডান করিয়া যুদ্ধকেত্রে

জনলাভ করিত। ধর্ম রক্ষার যুদ্ধ, ধর্ম-

বিস্তারে 'কাফের' বিনাশ ও ধর্মসাহায়েয়

भव्रकारम **नेश्वव्रमभीरम** नमामव धदश कड्ड-

লনয়ন। অপ্সরীগণের সহবাসলাভ মুশল-

মানগণের মোহমন্ত্র ও জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল। তাহারা প্রোণের জন্ম ম

মতা করিত না; তাহারা ধর্মের জন্ম উ-

শ্বন্ত ছিল, এবং ধর্মার্থে মুদ্ধক্ষেত্তে ভীম-

বেগে ধাৰিত হইত। এই ধর্মপ্রাণ ভী-বণজাতি কিরপে অভাপিত হইরা আপ-

নাদের শক্তি, সাহস ও প্রতাপবলে সমস্ত

পৃথিনীতে কিরপে মহাবিপ্পর উপস্থিত করিরাছিল, তাহা বিশদরপে প্রদর্শন করিতে আমরা যথাসাধ্য চেন্টা করিব।
কিন্তু সম্প্রতি কএকটি প্রবন্ধে মহম্মদের পরবর্তী প্রধান পদস্থ কএক জনের জীবনরত্ত
সঙ্কলন পূর্বেক আমরা এই স্থাবি প্রস্তাবের অবতারণা করিলাম।

প্রথম অধায় 1

মহম্মদের ডিরোভাব হইলে নবপ্রতি-ষ্ঠিত ধর্মপ্রবর্ত্তক এবং প্রজাগণের রাজা উভায়েরই অভাব হইল ৷ মুশলমান-রাজ্য নিতান্ত বিশ্রাল, সুতরাং অচিরে বিনাশ প্রাপ্তির উপক্রম হইরা উঠিল। আ-রবরাজ্যে শান্তি রহিল না। মহমদের প্রিয়নিকেতন মদিনা নগরীতে ভয়ঙ্কর গো-ল্যোগ হইবার উপক্রম হইলে গুসামাই-विन्द्यरेन मरमादनत श्रेरममत्म जांजीस श-তাকা স্থাপন করিলেন, এবং স্থানে স্থানে দৈনাসংস্থাপনপূর্বক প্রজাগণের বিজেছ अ (काल्पेश्न नित्रांतर्ग क्रुकार्या इहेरलन। কে রাজা হইবে এই প্রথম প্রশ্ন। মহম্মদের স্বগণমধ্যে চারি ব্যক্তি ক্ষমতাপর ছি-লেন। আবুবেকার, ওমার, ওমমান এবং আলী এই চারিন্সনের মত্ত সর্বাত্রগণ্য বোধ হইল। মহম্মদের প্রিয়ত্মা পত্নী আ-রেশার পিতা আবুবেকার, স্মতরাং সেই সম্বন্ধে উাহার অনেক সহায় হইল। হা-ফ্সা নাম্মী মহম্মদের অন্য এক জ্রীর পিতা ওমারের হত্তে মহম্মদ পবিত্র গ্রেম্থ কোরাণ

বিশ্বাস করিয়া রাখিয়াছিলেন, স্তরাং অনেকে ভাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল ৷ ওথমান মহম্পদের চুইটি তনয়ার পাণিত্র-হণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহারা উভয় এবং তাঁহাদের সন্তানগুণ প্রলোক গ্রম করাতে ওথমানের সত্ত অনেক লঘ হইলেও কেহ, কেহ তাঁহার পক্ষে দাঁড়াইল। মহ-মদের খুলতাত-পুত্র আশী মহমদের এক-মাত্র ভনরা কভেমাকে বিবাহ করেন: সং ম্পর্ক বিবেচনা করিলে আলীর স্বত্ব সর্ব্বা-গ্রেগণা হয় সংশয় নাই; সুভ্রাং ব্রুসং-খ্যক লোক তাঁহার পক্ষ অবলম্বন করিল। এইরূপে চারিজন দৈন্যাধ্যক্ষ চারি বিভিন্ন খন্তে মুসলমানদিগার প্রাকৃতিক ও আ-ধাাত্মিক রাজ্যশাসন করিতে লোলুপ হই-(मन। একেত मम्मर्क मर्कारभक्ता निकरे, ভাষাতে আবার ধর্মবুদ্ধি, ন্যায়পারতা এবং মনঃপ্রাণে মহম্মদের সাহাযা করা প্রভৃতি প্র্যালোচনা করিলে আদীকেই মনোনীত করা কর্ত্রা হয়। যখন মুশলমানধর্ম ধর্ম-প্রচারকের উন্নতির প্রভাষসময়ে নিতাত অবজ্ঞিত এবং অনাদৃত হইতেছিল, যখন व्यमाना धर्मावलचो पिरात छे श्राप्तत महत्रम নিভাম্ভ ব্যতিবান্ত ছিলেন, তথন আলী তাঁ-হার সহায় হন ৷ মৃহত্মদ সন্তুফ্ট হইয়া তাঁ-হাকে আপনার প্রতিনিধি এবং ভাতা ব-निया (यायना कटबन। व्यानी कथाय अर्वर কার্যো যে পর্যান্ত মহত্ব প্রদর্শন করি-তেন, তরবারি হল্ডে রণভূমিতে অবতীর্ণ হইয়া ভাহার উপযুক্ত পরাক্তমই দেখাই-

তেন। তিনি অতিশয় মিউতাধী, সদালাপী এবং সর্ম্মাধারণের উপকারী ছিলন। তাঁহার সহদর্মিণী মহম্মনতনয়া ফতেমার সক্ষলনয়ন নিরীক্ষণে অনেকের হৃদয় আলীর প্রতি আরুট হইল। স্বতরাং কিরপে নির্মিবাদে আলী সিংহাসনে আবরাহণ করিতে পারেন, তাহা অবধারণার্থ ফতেমার গৃহে আলীর হিতৈষী এবং বন্ধুবর্গ সমবেত হুইলেন।

অন্যান্য পক্ত নীরবে ব্যিয়াছিলেন না। আবুবেকার আয়েশার পিতা ছি-লেন। মহম্মদের শিষ্যগণমধ্যে তিনি সর্বা-প্রধান ও অনুরক্ত শিষ্য ছিলেন। মহমদ তাহার ভক্তি ও বন্ধুতাতে যৎপরোনান্তি সন্তট হইয়া, মৃত্যুকালীন তাঁহার ধর্মাবল-ম্বীদিগোর জন্য উপারের নিকট প্রার্থনা ক-রিতে ভাঁহাকে অনুরোধ করিয়া যান। এ-ক্ষণে আয়েশা আপন পিডার সাহায়ার্থ সকলকে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। এই অনুরোধের আরও অর্থ ছিল। যা-হাতে আলী মহম্মদের উত্তরাধিকারী না-হন আয়েশার এই প্রধান কামনা ছিল। মহমদের প্রিয়তমা পড়ীর প্রতি অবিশ্বাস उर्भामत्मत्र व्यानीहे श्रथान कांत्रण हिल्लन। রূপবতী আয়েশা মহমদের পবিত্র প্রণয়ের অবমাননা করিয়া অনোর প্রেমে আবদ্ধ হ इशारहन এইরপ অপবাদ আলীই প্রথমতঃ মহন্দরে কর্ণগোচর করেন। আলীর প্রতি আয়েশার নিদারুণ বিদ্বেষ জ্মে। একণে দেই বিষেহ-পরতা প্রযুক্ত

যাহাতে আলী সিংহাসন নাপান ভদ্বিত্র প্রাণপণ চেষ্টা কবিতে লাগিলেন।

জনসাধারণ মধ্যে অনেকে ওমারের পক্ষপাতী ছিল তাঁহার গৌরবপূর্ণ মুখঞ্জী, সিংহের ন্যায় পরাক্রম, অসাধারণ রণ-কোশল,বালকের ন্যায় সারল্য এবং অপিরিসীম সাহসাদি দৃষ্টে সকলে তাঁহাকে দেবতার ন্যায় ভক্তি করিতেন। তাঁহার কন্যা হাফ্সা ও তাঁহার হিত সাধনে চে-ফার ক্রটি করেন নাই।

একদিকে ফতেমার গৃহে আলী ও তাঁহার বন্ধুগণ সমবেত হইরা মন্ত্রণা-নিরত ছিলেন; অন্যদিকে প্রধানপদস্থ মুসল-মানগণ আবুনেকার এবং ওমারের জন্য বিশেষরপ চেন্টা আরম্ভ করিল। তাহারা প্রথমত: উত্তরাধিকারের নির্মমত সিংহা-সনে অধিরত না হইরা জনসাধারণ কর্তৃক শাসনকর্ত্তা মনোনীত হইবেন এইরপ বি-ধান করিলেন। এতদ্বারা আলীর অত্ এ-কদা ধংশ করা হইল। এক বংশ অন্য বংশ হইতে প্রেষ্ঠত্বলাভ করিবে, এই ভয়ে অনেকে আলীর বিপক্ষ হইরাছিল, তা-হাতে আবার ধূর্ত্ত-প্রকৃতি আর্মেশার ম-কুণা ও চাতুর্যা আলীর বিপক্ষে যুগপিৎ কার্যা করিতে লাগিল।

অনন্তর যাহারা মকা হইতে মহমদের
সপক্ষ হইরা পলারন করে এবং যাহারা
মদীনার ভাঁছার সাহায্য করে এই তুই
দলের মধ্যে কোন দল শাসন কর্তা মনোনীত করিবে এবিষয়ে বিষমবিতর্ক উপস্থিত

इहेल। क्षर्थाकार्गन वित्र नारीन मका মহম্পের জন্মস্থান মকাতে প্রথমতঃ তাঁ-হার মত প্রচার হয়: বিশেষতঃ তাহারা महत्रापत स्थान. श्रीकितनी वर उन्तर्भात মহম্মদের নির্বোদন সময়ে সঙ্গে সঙ্গে স-মন্ত কেশ সভা করিয়াছে, সতরাং ভাঁহার छेखवाधिकावी निक्ताहरन कैं। हार पद है जिस-কার। শেষোক্ষরণ বলিতে লাগিল, ম-দীনা মহম্মদের আভায়ন্তান এবং মনোনীত বাসস্থান: ভাচাবা ভাঁছার পলাহন সময়ে সাহায়্দান করিয়াছে. প্রতিপক্ষাণের অভাচার হইতে রক্ষা করিয়া সেই সকল অভ্যাচারী শক্রাদিগকে পরাজয় করিয়াছে এবং ভাহাদের সাহাযো সনাতন ধর্ম বি-ন্তার হুইয়াছে। স্বতরাং রাজানিকাচনে ভাহাদেরই অধিকার।

এই বিবাদ ভীষণাকার ধারণ করিল।
উভরপক্ষ অসি নিক্ষোষ করিয়া অপক্ষের প্রতি পরস্পার আক্রমণ করিতে লাগিল। মদীনাবাসীগণ বলিল রাজ্য হুই
ভাগে বিভক্ত করিয়া হুইজন্ শাসনকর্তা
মনোনীত করা হুইবে। ওমার এই প্রস্তাব
হাস্য করিয়া উড়াইলেন, এবং বলিলেন
"এক কোষে হুইখানা অসির স্থান হয়
না।" আবুবেকারও রাজ্য হুইভাগে
বিভক্ত করার বিক্তমে প্রতিবাদ করিয়া
বলিলেন "রাজ্যের এখন নিতান্ত শৈশব
কাল, হুইভাগে বিভক্ত হুইলে নিতান্ত হুর্বল হুইয়া পড়িবে।" তিনি বলিলেন এক্ষেন শাসনকর্তা মনোনীত করা কর্ত্ব্যা,

ওমার এবং আবু অবিদা এই হুই জনের
মধ্যে যাহাকে ইচ্চু মির্কাচন করা হুউক।
প্রথমতঃ যে করক্তন মহম্মদের শিষা হর
আবু অবিদা তাহার মধ্যে একজন ছিলেন।
মকা হুইতে পলার্ন সম্য়ে তিনি মহম্মদের
সক্তে ছিলেন, এবং চিরদিন নির্তান্ত অমুন্
গত, ও বিশ্বস্তভাবে কার্যা নির্কাহ ক্বরেন।

জ্ঞানয়ন্ধ এবং বয়োয়ন্ধ পাবুবেকাবের উপদেশে কিয়ৎকাল শান্তিরক্ষা হইল। কিন্তু আরবজাতি দ্বির থাকিতে
পারে না, আরব সাগরের ন্যায় সর্বাদা
টলমল করে, পুনরায় ছইদল ক্ষেপিয়া উঠিলু। তখন ওমার সহসা আসিয়া উপদ্বিত হইলেন, তিনি বলিলেন 'আবুবেকার সর্বাপেক্ষা বয়োয়ন্ধ এবং জ্ঞানী;
মহম্মদের অনুচরগণ মধ্যে তিনি সর্বাঞ্জে
ও সর্বাপেক্ষা অনুয়ন্ত ছিলেন, স্বতরাং সব্যাত্রে তাঁহাকেই মনোনীত করা কর্ত্র্য।'
এই বলিয়া আবুবেকারের আনুগত্য স্বীকারের চিহ্নমূরপ হস্ত চুম্বন করিলেন এবং
তাঁহাকে রাজা বলিয়া আজ্ঞা পালনে প্র-

ওমার আপন স্বার্থ প্রতিপক্ষের অনুকুলে উৎসর্গ করিলেন দেখিরা সকলে
আশ্চর্যা হইল, এবং প্রক্তত পক্ষে আবুবেকার স্বর্ধপ্রেষ্ঠ ইহা ভাছারা স্পন্ত দেথিতে পাইল। আবুবেকার কিরূপ সকানা মহম্মদের সঙ্গে সংস্কে থাকিতেন, তাঁহার উপদেশে কিরূপে মুসলমানদিনার

শাসনপ্রণালী সংস্থাপিত হয়: ভাঁছার স্বার্থাৎসর্গ, জ্ঞান, শুক্রকেশ সকল বিষয় একবার মনে হইল। স্বত্তরাং ভিনি যে শাসনভার গ্রহণে সর্বাপেকা উপযুক্ত তদ্বিধরে আরে অণুমাত্র সন্দেহ রহিল না। সকলে ওমারের দদীয়ে অসুসরণ করিল। আবুবেকার শাসনকর্তা হইল্পেন। তখন ওমার দ্রোর্মান ছইয়া উচ্চঃম্বরে विल्लिन ' काउ: श्रद (य वाद्धि माधादर्गद সন্মতি ব্যতিত রাজা হইতে লোলুপ হইবে তাহার শিরশেচ্ন হট্বে, এবং যাহারা তা-হাকে মনোনীত অথবা তাহাকে সাহায্য क्रुतित्व जोशीमित्रात छ खानम् इहेत्।' একথা সকলে এক বাকো স্বীকার করিল: স্বতরাং অন্যান্য রাজপদাকান্ত্রীগণের পক্তে কোন গোল্যোগ ছওয়ার সন্তাবনা র-ভিল ন।।

ভিল্লিখিত কার্যপ্রেণালী দৃষ্টে ওমারকে নিতান্ত নিঃস্বার্থ ও সদাশার বোধ হইতে পারে, কিন্তু দ্বির নয়নে নিরীক্ষণ
করিলে তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত দেখা যাইবে' এইরপ কোন কোন মুসনমান-প্রস্থকার বলিয়া গিয়াছেন। উহাদের মত এই
যে, আনুবেকার অভান্ত র্দ্ধ হইরা ছিলেন, তাঁহার বয়স মহম্মদের সমান
ছিল। আবুবেকার অনেকদিন বাঁচিয়া
থাকিবেন তাহার সম্ভাবনা ছিল না। স্থতরাং অপাদিন মধ্যে তিনি স্বয়ং সিংহাসন
প্রাপ্ত হইবেন ওমারের এই আশা ছিল।
তাঁহার শেষাক্তে কার্যে আলীর আশা

সমূলে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আলী ফতে-মার গৃহে বন্ধাণ সহ অবস্থান করিতে ছি-लन. এই সমাস शहेनांतनी घ्रांकाद छा-নিতে পান নাই। কিন্তু ভাঁহার আশা চির্দিনের জনা উচ্চিন হইল। ইতিহাস-পাঠে যে পর্যান জ্ঞাত হওয়া যার ভাহাতে র্জ সকল গ্রেম্বকারগণের লিখিত প্রম্পে ও ওমারের চরিত্রে স্বার্থপরতার চিহ্ন মাত্রও লক্ষিত হয় না। তিনি অতিশয় নাগ্যপ্ত বায়ণ সরল-প্রকৃতি মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি মললমানগর্ম রক্ষা এবং বিস্তারের জন্য প্রাণপূর্বে যতু করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু তাহাতে ভ্ৰমেও কোনৱপ কোটিলতে। বা কপটতা প্রকাশ পায় নাই। তাঁহার প্র-ক্ষতি আরবীয় অনেকের প্রকৃতি অপেক্ষা উন্নত ও শ্রেষ্ঠ ছিল। স্মতরাং তাঁহার উ-দার চরিত্রে দোষারোপ করা সহদত্ত লে-থকের কর্ত্তনা হয় না।

আলী এবং তাঁছার বন্ধুনাণ আবুবেকার
শাসনকর্তা নিযুক্ত হইরাছেন শুনিয়া কোন
প্রকার গোলেযোগ ঘটাইবেন, এই ভয়ে
আবুবেকার অভিশন ভীত ছিলেন। তিনি
একদল সৈনাসহ আলীর বাসস্থানে পৌতছিয়া সমস্ত নিরাকঃণ করিতে ওমারকে
অবুরোধ করিলেন। ওমার ভাঁছার দলবল
সহ ফতেমার বাটী অবরোধ করিয়া আন
বুবেকারের অভিধেকরত্তান্ত আলীকে জ্ঞান
পন করেন, আলী আপনার ত্মত্ব প্রদর্শন
পূর্ব্বক আপত্তি করিলে ওমার তাঁছাকে বলেন যে আপত্তি পরিতাগে নাকরিলে তাঁন

হার প্রাণদ্ধ হইবে, ভাঁহার অমুচর বর্ষের छ (महे मना घटित. धवर जनमाधाद्रत्व ক্রোধবছিতে তাঁহাদের গৃহ ভাষাৎ হ-ইবে। তথ্য ফতেমা নিতান্ত আর্ত্তম্বে মিষ্ট ভর্মনার সহিত বলিলেন'আপুনি কি এ-ইরপ কার্য্য করিবেন ? আমার বিশ্বাদ হয় না। তথন ওমার বলিলেন যদি আপনার। জনসাধারণের সঙ্গে মিলিত না হন এবং ভাষাদের মতের প্রতিপক্ষণ করেন, তবে আমি সভা সভাই এরপ করিব সন্দেহ নাই। পালীর বন্ধাণ অগ্ডা নত হইল এবং আব্বেকারকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিল। আলী নিভান্ত ম্পাহত হইয়া বিরলে ফভেমার গ্রহে অবস্থান করিতে লাগিলেন ৷ এইরূপে কয়েক মাস অ-তিবাহিত হইলে তাঁহার প্রিয়তমা পড়ী ফ্রেমার মৃত্য হইল। অনন্তর নিঙাত অনিচ্ছার সহিত আবুবেকারের প্রতি রাজস্থান প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। তিনি আবুবেকারকে এই বলিয়া মিউভৎ সনা করিতেন যে তাঁহাকে না জানাইয়া নিতান্ত কপট এবং অসরলভাবে রাজপদ এহণ করা কদাচ কর্ত্বা ছিল না। এই ভৎ সনা অমূলক নহে। আলীর সন্মতি ল-ইয়া কার্যা করিলে তিনি এত চুঃখিত হইতেন ন: ৷ তাঁহার যেরপ মহৎ অ-তঃকরণ ছিল তিনি অফচনে সমতি দিতেন। আবুবেকার বলিলেন, তিনি কেবল জনসাধারণের গোল্যোগ নি-বারণার্থ সিংহাসন গ্রহণ করিয়াছেন,

তাঁহার চক্রান্ত কিছুই নাই, কোন উপযুক্ত এবং ক্ষমতাশালী ব্যক্তি জনসাধারণের বাসনানুষায়ী কার্য্য করিতে স্থীকার ক-রিলে ডিনি তৎক্ষণাৎ সিংহাসন ছাড়িয়া দিতে সমত আছেন।

আলি এইরপ ব্যাখ্যার সন্ত ই ইইলেন,
এইরপ প্রকাশ করিলেন। কিন্তু বাস্তবিক
এরপ ব্যাখ্যা হৃদয়ের সহিত র্গা করিলেন,এবং আপন প্রভ্র মহম্মদের দৌহিত্রদ্বর হাসেনও হোসেনকে সঙ্গে লইরা আরবদেশের মধ্যস্থলবর্তী কোন নিভ্ত প্রদেশে গমন করিলেন। হাসেন এবং হোসেন হইতে অনেক বংশ উদ্ভব হইয়াছে,
ভাঁহারা এখন পর্যান্ত বর্ত্তমান আছেন।
বংশমর্যাদার চিক্রম্বরপ ভাঁহারা সবুজ বর্বের শিরস্তাণ প্রিধান করিরা থাকেন।

আবুবেকার শাসনভার এহণ করিলে
সকলে তাঁহাকে রাজা উপাধি এহণ কবিতে অনুরোধ করিল, তাহাতে তিনি অসমত হইলেন। অনেকে তাঁহাকে ঈশ্বরের প্রতিনিধি বলিয়া আহ্বান করিত,
কিন্তু তাহাও তিনি স্বীকার করিলেন না।
তিনি বলিতেন তিনি স্বীকার করিলেন না।
তিনি বলিতেন তিনি স্বীকার প্রতিভূনহেন, মহম্মদের প্রতিভূমাত্তা। "আমি
মহম্মদের উপনেশানুস্তা হইয়া কার্যা করিব, তাহাতে সকল কুসংস্কার এবং প্রক্রপাত হইতে বিরত থাকিব। যতদিন আমি
স্বীর ও তাঁহার মহম্মদের আজ্ঞা পালন
করিব, তওঁদিন ভোমরা আমাকে মান্য করিও, যথন ভাহানা করি কেহ আমার

কথাটিও শুনিও না! যদি আমি ভ্রমে পি-তিত হই আমাকে সংশোধন করিও, তা-হাতে সন্তুফী বই অস্তুফু হইব না।"

ভিনি খলিকা উপাধি (উত্তরাধিকারী)
প্রাহণ করিলেন।, তাঁহার পরবর্ত্তীগণ এই
উপাপির সহিত ঈশ্বরের প্রতিনিদি এবং
পৃথিবীতে তাঁহার ছারাম্মরূপ ইত্যাদি গ্রন্ধাতক উপাধি প্রহণ করিয়াছিলেন।
মহম্মদ যেমন বিষয় এবং ধর্ম উভ্যের
রাজা ছিলেন, খলিকাগণ্ড সেইরূপ রহি-

আবুবেকারের অনেক নাম ছিল।
কৈহ সভাধর্মপ্রচারক, কেহ অন্যান্য অভিধানও প্রদান করিত। আবুবেকার শব্দের
অর্থ কুমারীর জনক। মহম্মদের স্ত্রীগণমধ্যে
মাত্র আবেশাকে কুমারী অবস্থার বিবাহ
করেন, অন্যান্য সকল বিধ্বাবিবাহমাত্র।
অন্যান্য হইতে প্রভেদ করার জন্য সকলে
আরেশার পিতাকে আবুবেকার বলিত,
এই নামেই তিনি পরিচিত ছিলেন।

আবুবেকারের বরস সিংছাসন গ্রহণসময়ে ছিষ টি বৎসর ছিল। তিনি দির্ঘকার এবং ক্ষীণাক্ষ ছিলেন। তাঁছার মুখন্ত্রী উজ্জ্বল ও প্রকুল ছিল। পূর্বেদেশীর
অনেক মুসলমান যেমন শাক্রারঞ্জিত করে,
তিনিও সেইরপ করিতেন। তিনি অতিশার বুলিমান ও বিচক্ষণ ছিলেম। প্রতেক
কার্য্য সম্পাদন সময়ে এতদূর সত্রক ছইতেন যে,সহসা তাঁহার কার্যপ্রণালী দৃষ্টে
কেহ তাঁহাকে ধূর্জ মনে করিতে পারিত

না। কিল্ক ভাঁহার ন্যায় ন্যায়পরায়ণ নিঃ-স্বার্থ সাধপ্রকৃতি শাসনকর্তা মসলমানদি-গের মধ্যে অভি বিরল ছিল। নীচপ্রকৃতি সংসাধীর লায় তাঁহার একটি কার্যাও ছিল না ৷ তিনি ঐশ্বর্যা, জাকজমক, বিলাস-বাসনা প্রভৃতি কিছুরই জন্য ব্যস্ত ছিলেন না, কার্য্য করিয়া কোন অর্থন্ত সাধারণের ধনাগার হইতে গ্রহণ করিতেন না। তাঁ।-शाय अकृषि की अनाम अवर अकृषि छे देशांव ছিল। তাহাতে যে কিঞ্চিৎ বায় লাগিত এবং নিজের যৎসামানারপ ভরণপোষণে যাহা আৰশাক হইত, মাত্ৰ ভাহাই ৱাজ-কোষ হইতে গ্রহণ করিতেন। রাজকোষে যে অর্থ সঞ্জিত ছইত তাহা প্রিত, মণ-বানবাল্তি এবং দরিদ্রদিগকে প্রতি শুক্র-বার বিভরণ করিতেন। ভাদ্তর অকীয় পরিশ্রমে যে কিছু আয় হইত তাহা সর্বদা इः शीरागरक मिट्डम । यो शांट मित्रामिन-शंदक यथानिश्रम मान कत्रा इश्र, अनर्थक তাহার শাসন সময়ে কোন ভার্থ ধনাগারে ব্দিয়ানা থাকে. ভাষা অণ্ডিড হইয়া দেখিবার জনা আপন হুহিতা আয়েশাকে **डेश**रमम कदिस्सन ।

উলিখিত গুণ্প্রাম সত্তেও আরবীয়দিগকে শাসনাধীন রাখা আবুবেকারের
পক্ষে কঠিন হইয়া উঠিল। ঘাহাদিগকে
তরবারির সাহায্যে মুসলমান করা হইয়াছিল, জয়ীসেনাপতির শাণিত খজা এবং
ভবিষাদ্বলা মহম্মদের ধর্মোপদেশ ব্যতীত
ভাহারা দ্বির থাকিবে কেন ? মহম্মদের

তিরোভাবের পর তাঁহার স্থলবর্তীকে কে-হই ধর্মরাজ বলিয়া মানিল না, চারিদিকে বিজোহানল প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। অব-শেষে মক্কা, মদিনা এবং তায়েফ্ ব্যতীত অন্য সকল স্থান স্বাধীন হইল।

मालकहेनिन् नाछहेद्रा नामक जकवाकि जालन मनवलमह भनीना नगदीद्र निकल्प भावमान हहेलान। তিনি यमन উৎकृष्ठे ज्याद्राही, मदः मजाठ जवः वीद्रशुक्व हिलान, তেমनह खकवि जवः वशुक्व वनिम्रा ज्याद्रववामीगान जाहारक जिलाम जाह्रववामीगान जाहरू ज्याद्रववामी मनवा जाह्रववामी मनवा जाह्रववामी हिलान।

আবেবেকার এই বিষয় অবগত হইয়া इस्ति, इस जर दमनी गर्ग इताकमा পার্বত্য প্রদেশে প্রেরণ করিলেন, এবং ন-গরী হুর্গপরিবেষ্টিত করিতে লাগিলেন। মহম্মদ বর্ত্তমান ছিলেন না স্তা, কিন্তু মু-সলমানতরবারি তাহার সহিত অক্ষমিত रहेशां इल ना। एशालम नामक वीद्रश्र-ৰুষ পূৰ্বপরাক্তমের পুনরভিনয় করিতে ध्यत्व इहेरलन । **डिम्मार्क होत्रिमह**ख দৈনাসহ বিপক্ষের দিকে অগ্রাসর হইতে লাগিলেন। রাজাও নিশ্চেষ্ট রহিলেন না। তিনি কে শলপুর্রক বিপক্ষকে হন্ত-গত করিয়া জয়লাভ করিবেন দক্ষপ ক-तित्नम। शालमहिन् एशाएकमाक वनि-शाहितन, मात्नकरक (कान ध्वकाद्व इ-ন্ত্রাত করিতে পারিলে তাঁহার প্রতি যেন যথাসম্ভব সম্বাবহার করা হয়; কিন্তু খা-

লেদ সে প্রকৃতির ছিলেন না। তিনি বিপক্ষকে পরাজর করিয়া ভাছাদের দেশ
লুঠনার্থ দৈন্যগণকে আদেশ করিলেন।
মালেক এবং ভাঁছার স্থন্দরী পত্নী অন্যান্য
অনেকের সঙ্গে বন্দী ছইলেন।

খালেদ ইবিন্ ওয়ালেদ মালেক পত্নীর
সৌনদুর্যা মোহিত হইয়াছিলেন, কোন
প্রকার মালেককে বিনাশ করা ভাঁহার সকম্প হইল ৷ মালেক অভিশয় ভেজস্মী ছিলেন, কথাবার্তায় রাজার ক্ষমতা স্থীকার
করিলেন না, খালেদের আদেশে ভাঁহার
প্রাণদণ্ড হইল ৷

ভার্বেকার এই কার্য্যে অভান্ত বিরক্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, ওরাকন নামক ইথিয়োপীয়ো বাদী এক ব্যক্তি মহম্মদের পিতৃব্যকে হত্যা করে কিন্তু মহম্মদ তা-হাকে মুদলমান ধর্ম গ্রেহণ করিলে ক্ষমা করিয়াছিলেন। কোরাণের উপদেশারু-দারে এক্ষণে প্রস্তর নিক্ষেপ করিয়া ব্য-ভিচার জন্য অথবা এক্রন মুদলমানের জীবন হনন জন্য অপরাধীর প্রাণদ্ভ করা কর্ত্ব্য। কিন্তু এবাক্তি ভ্রমান্ত্রতা প্রযুক্ত এই পাপ কার্য্য করিয়াছে। অত্রব ঈ-শ্বরের কার্য্যে যে ভ্রবারি নিক্ষোষ্টিত হইয়াছে তাহা বদ্ধ, করা কর্ত্ব্য হয় না।

মহমদ যখন পীড়িত ছিলেন তখন মোসিলমা নামক এক ব্যক্তি আপানাকে ধর্মপ্রচারক বলিয়া ঘোষণা করে। অনেক শিষা সংগ্রাহু করিয়া লোহিত সাগার ছ-ইতে পারসা সাগার পর্যন্ত সকল ভূডাগা অধিকার ক্রিয়া লয়। এক্ষণে এই ব্যক্তির দমনাগ[ে] ভ্রবারির প্রয়োজন হইল।

কথিত আচে যে মোসিলমার শিষা• গ্রণ মধ্যে আবুকাদলার রূপবতী ও গুণবতী পত্নী সেজ্জা প্রধানা ছিলেন। তিনি কবিত্ব সম্পন্ন এবং তামিমজাতীর লোক মধ্যে অতিশয় প্রিয়া ছিলেন। হিব্রুদিগের মাজা সালমনের ভাঁহার জ্ঞান গৌরবে বিমুগ্ধা হইয়া শিবার রাজী ভাহাকে দেখিবার জন্য যেমন গমন করিয়াছিলেন, সেজাও মোসিলমাকে সেইরপ দেখিতে গেলেন। ধর্মোর পবিত্র আকর্ষণে না হইলেও রূপজা *•ংল্লহে* উভয়ের নয়ন ও মন উভয়ের প্রতি আরুদ হয়। প্রক্পর প্রক্রারের সহবাস ভাল বোধ করিল: অধিকাংশ সময় এ-কত্র অভিবাহিত হয় ৷ সেজ্জা ভাঁহার নবীন প্রণায়ীর নিকট ভবিষালাণী ক্ষমতা लांख करतन, (पामिलमां उ खनशिनी इ-ইতে কবিত্ব শক্তি প্রাপ্ত হন।

ধরের পবিত্র আবরণে আরত থাকিরা প্রাণর যুগল যথন কবিতা ও ভবিষ্যন্ত্রানীর সুখমর স্বপ্প দেখিতেছিলেন খালেদ ও ভাঁহার অগাণ্য দৈনা দেই সুখের অবিরাম স্রোতে প্রতিরোধ জন্মাইল। মোদিলমা ততোধিক দৈনাদহ প্রত্যাগমন করিলেন। যামামার রাজধানীর সমীপো আক্রেরার একটি ঘোরতর যুদ্ধ হইল। প্রথমতঃ বি-দ্রোহীর পক্ষেই বিজর-চিহ্ন লক্ষিত হইল, বার শত মুদলমান ভূতলে শানন করিল। কিন্তু খালেদ ভাঁহার দৈনাগণকে পুনরার শ্রেণীবদ্ধ করিলেন, বিপক্ষাণ সম্পূর্ণ প-রাতৃত হইল, তাহাদের দশ সহস্র সৈন্য থত থত হইরা গোল। মোশিলমা প্রাণপণ যুদ্ধ করিলেন, কিন্ত অস্ত্রাঘাতে অবসম হইরা ভূতলে পড়িলেন। কথিত আছে ইথিপিওপিরাবাসী ওরাক্সা মহম্মদের পিতৃবাকে ওহদের যুদ্ধে যে অস্ত্রে নিপাত করে, ঠিক সেই অস্ত্রহারা মোসিলমাকে হতা। করিল। মহম্মদের পিতৃবা হাম-জাকে বধ করা সত্ত্রেও মহম্মদ ওরাক্সাকে ক্মা করেন, ওরাক্সা ভদবধি গোঁড়া মুসলমান হয়।

भागिनमात्र व्यवसिके रेमनाशन छ শিষা সমুদর আতাহের সহিত মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিল। খালেদের নিষ্ঠুর প্রকৃতিতে ও অসভাভাবে মালেককে হত্যা করাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের যে য়ণারভাব হ-ইয়াছিল, এক্ষণে এই যুদ্ধে জয়লাভ ক-রিলে সেকথা সকলে ভূলিয়া গোল। তিনি আরও অনেক জয়ল।ভ করিলেন। যখন যেখানে যাহাকে সৈন্যাধ্যক্ষ অরপ প্রেরণ করা হইত, খালেদ হর ভাহার সহিত মি-लिख इडेटबन ना इस रिमना द्वारा वा अना একার সাহায্য প্রদান পূর্বক জন্মলাভ ক-ब्रिट्न। **এ**३क्राप्त थलिकामिटभेत्र ब्राह्म স্থাপনাবধি এক বৎসর কাল মধ্যে যেখানে যে উচ্চু খলভাব ছিল সে সমস্ত প্রশমিত इरेग्रा नम् व्यातवात्मा श्रामिकाक्रम् অব্যাহতক্রপে প্রতিষ্ঠিত হইল।

মোসিলমাকে পরাজয় করার অব্য-

বহিত পরেই আবুবেকার বাচনিক, লিধিত উপদেশ এবং দৈববাণী প্রাভৃতি
ছইতে কোরাণের মূলতত্ত্ব সংগ্রহে প্রবন্ত
ছম। তৎপূর্কে কোরাণের কতকাংশ খণ্ড
থণ্ড কাগালে লিখিত এবং অপরাংশ মহমদের শিষা ও সঙ্গাগাণের স্মৃতিফলকে
অঙ্কিত ছিল। পারমধার্মিক ওমার এই
কার্য্য সাধনে তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ
করেন। আক্রেরার মুদ্দে মহম্মদের প্রাচীন
সঙ্গীয়গাণ মধ্যে অনেকে হত হয় দেখিয়া
ওমার নিতান্ত ভীত ও হুংখিত হন। অনন্তর ভিনি বলেন ' এক্ষণে ধাঁহারা জীবিত আছেন, বাঁহাদের স্মৃতিক্ষেত্রে মহমদের দৈবাদেশ, কার্য্যকলাপ এবং উপদেশ সকল লিখিত রহিয়াতে, সেই সকল

4 2 5

সনাতন ধর্মের সারতত্ত্বের সাক্ষীগণ মুহূর্ত্ত
মধ্যে চলিয়া যাইতে পারে এবং তংসঞ্চে
ইস্লেম ধর্মের মূলপ্রাস্থ বিলোপ হইতে
পারে। " স্মুক্তরাং ওমার নির্ক্তম্পাভিশর
সহকারে আবুবেকারকে অনুরোধ করেন,
যে সকল জ্ঞাক্তসার ব্যক্তি জীবিত আছেন
ভাহাদিগাহইতে এবং যে সকল অংশ লিখিত
আছে তাহা হইতে কোরাণ সংগ্রাহ হন
উক। তদনুসারে কোরাণ সংগ্রাহ আরম্ভ
হর। রদ্ধ আবুবেকার এই কার্ম্য সমাপন
করিতে পারেন না। ভাঁহার উত্তরাধিকারী খলিফা এই আরের সাধু কার্য্য
সমাধা করিরাছিলেন।

(ক্রমশঃ।)





শিশুশিকা | *

- CE 18 20 7-2

বাল্পালীর প্রধান দোষ এই যে তাহারা
লিখিতে জানে না এবং লিখাইতে জানে
না । কিরূপ শিখিলে সংসারে ল্ব্রপ্রতিষ্ঠ হওয়া যায়, এবং লখে দিন নিব্রাহ করিয়া থাকিতে পারা যায়, তাহা
ভাহাদিগের বুদ্ধির জাম্য । এক জমুকরণে তাহাদিগের সর্বনাশ হইল । মহাপুরুষেরা যে পস্থ। অবলম্বন করিয়া নিয়াছেন, জামাদিগের ও সেই পস্থানুবর্তী হওয়া বিধেয়, এই মূলমন্ত্র তাহাদিগের হৃদয়ের চালক জ্বরপ হইয়া লাহানিগের হৃদরের চালক জ্বরপ হইয়া তাহারা মুক্তকণ্ঠে বলিতেছে 'বাহা হইয়াছে তাহা হইবেই,কিন্ত যাহা হয় নাই তাহা হইবারও
নহে।''

মহাপুরুষদিণের অনুবর্তী হওয়াকে আমরা নিন্দা করিতেছি না। বহং অনেক সময়ে ইছাই একমাত্র প্রাথনীয় কর্ত্বা হইয়া দাঁড়ায়। কিন্তু তাই বলিয়া সকল সময়েই তাহাদিণের উচ্ছিক্ট উচ্চারণ করিয়া আপনাদিণের পক্ষ সমর্থন করা কোন প্রকারে যুক্তি সংগত নয়। দেশকাল, পাত্রভেদে নিয়মের এবং কার্য্যের প্রভেদ হইয়া পাকে। অভি প্রাচীন কালে

কন্যাহরণই বিবাছের উৎক্রফ্ট আদর্শ ছল ছিল। কিন্তু সেই কন্যাছৰে এক্ষাৰ দণ্ডবিধি অনুসারে গৃহিত বলিয়া পরিগ-ণিত ছইয়া থাকে। যাভারা ভারতচ-স্ত্রের অপুর্ব কবিতালহরী পাঠ করিয়া নাসিকার বস্তুদিরা 'অপ্লাল ' 'অপ্লাল ' বলিয়া চীৎকার করিয়া থাকেন, ভাহারা ব্রোন না যে, ভারতচন্দ্রের সমর আমাদি-গোর সময় নছে। এবং এই কথা নাবুঝিয়া অল্লীলভানিবারিণী সভায় কবিবরের অ-তুলা যশস্তভাষরপা বিদ্যান্ত্রনার দক্ষ করিবার প্রস্তাব করেন। ধনা কুশাতা বৃদ্ধি। যাহারা আবার ভাবেন, যে মৎসামাংস ভাগা ক-রিয়া প্রাচীন যোগীঋষিদিগের অনুকরণ করা আমাদিগার কর্ত্তবা। প্রাণিভিংসা পরম অধর্ম এই মহামক্ষের বশবর্তী হইয়া যে সকল মহাপ্রক্ষেরা পরকালের জন্ম धान निमध हित्नन छारामित्रात कार्यात উপর বাক্য ব্যয় করা আমাদের পক্ষে নি-তান্ত প্লম্টভার কার্যা। যাছারা এরপ বি-বেচনা করেন তাহারা বঙ্গদেশের আধুনিক অবম্বা এক বার ভাবিয়া দেখেন না। वाकानी इर्वन, वाकानी कीन, वाकानी ভয়শীল স্তরাং এ অবস্থায় বঙ্গে মাংস

* এই প্রবন্ধের সারাংশ, দৃষ্টান্ত সমেত, হর্কটস্পেসর প্রণীত ' Education '
নামক পুত্তক হইতে সংগৃহীত হইল।

বাবছার বিশেষ প্রয়োজনীর। এইজনাই আমরা বলিয়াছি যে, সকল কার্যো মহা-পুরুষদিশের অনুকরণ করা যুক্তিসিক নহে।

এই जन्न कद्र एवं वर्षाय विश्व हो हो । वाका भी আপ্ন অবস্থাকে উন্নত করিতে শিথে माहे। जामान छेकीतन श्रात्रभून, उथाशि वाकानी छेकीन इहेटन ; (कनना छाइ।पि-গোর পিডা মহাশারেরা ওকালতী করিয়া मिन कार्वादेशांटकन। विनादक शाकित्नदे যেন সিবিলিয়ান ও বারিন্টার ছওয়া বা-লালীর প্রধান লক্ষা হইয়া দাঁডায়। কিন্তু আজি কালি ইংরাজপ্রির বাবুরা এরপ বা-बमारम्ब (यद्मेश निमा क्रिमा थेर्कम ध्वर वाकानी व्यथः शाद्य शान विनया मरवान পত্তে খোর গর্জন করিতে থাকেন, আ-मद्रा देखांटक एम श्रीत्रमांटन दमाय एमिना। বান্ধালীর আধুনিক অবস্থা অনেকটা রাজ-প্রসাদাৎ। কার্যাকরী বিদায়ে রাজার দ্ফি নাই। বিনি সমস্ত অর্থ ব্যয় করিয়া শিশিপ বা ক্ষমি শিখিলেন, তিনি হয়ত পরে মানসম্ভম রাখিয়া দিনপাত করিতে काक्यम हरतम, धवर कार्क्रह धंयम खार्वम যে তিনি আপনার প্রক্রত পাপের প্রায়-শ্চিত্ত করিতেছেন। যেখানে এত বিপদ धर गए माम पूर्धित कत्रजानि, मिथातन কে অতাসর হইবে ? * কিন্তু কথাটা

* এম্বনে বক্তব্য যে ক্রমি বিদ্যাপ পারদর্শাবার জীনাথ দত্ত (যিনি তিন বংসর ক্রমিরাতে ক্রমিবিদ্যা শিখিয়া আসিয়াছেন। তৎকর্তৃক সম্পাদিত একখানি ক্রম্ম মাসিক এই যে এমনি পোড়া দেশ যে বাজালী ক্রোড়পতিরা অর্থের সরায় এখনঙ, শি-খিল না?

পুতরাং বাজালী যে শিখিতে জানে মা ভাষা একপ্রকার প্রির। যাহারা শিখিতে জানে না ভাহারা অন্যকে কিরপে শিখা-ইবে ৪ বাদালী নিজে যেরপ শিখে পুত্র (भी बदक । सम्बन्ध मिथा है (उ यक करता প্রভবাং পিপীলিকাশ্রেণীর মত ভাষারা ज्ञात्य सीला (श्रम) कविशा हिन्दी यात्र । ব্য:প্রাপ্ত যবক বা রক্ষ হইতে বালানার (य ट्रांम छेशकांत इन्ट्रेन मा छाडा अक शकात वामामिट्यात विश्वाम । यनि वाञ्चा-লার কিছুমাত্র উন্নতি হয় তবে সে ভবিষাৎ বংশ ছইতে। আমরা ত নিজ দেশের কিছুই করিলাম না, যদি পত্র পৌত্রাদি হইতে কিছ হয় তবে তজ্জনা কেন চেষ্টানা ক-রিব ? কিন্তু এটন্লভি শিকা সাপেক। প্র-ভোক বাঙ্গালীর কর্ত্তব্য যে ভাছার শিশু-দিগকে যতুপুৰ্বক শিক্ষা দেয়। এই শিগু-শিক। मध्यक्र आमानिश्वत हरे हात्रिजी বক্রণা আছে।

প্রথমতঃ কিরপ শিক্ষা বঙ্গে আব-শাক ? সর্বাতো বঙ্গে শিশুদিগকে আহ্বা সহস্বে শিক্ষা দেওয়া আবশাক। এইটি বা-পত্রের ব্যন্ত নির্বাহার্থ গ্রবন্দেটের মুখ চাহিতে হয়। কি আশ্চর্যা বান্ধালা ভা-বার এত উন্নতি হইতেছে তথাপি প্রয়োজ-নীয় একখানি সাম্যাক পত্রের প্রাহক জুটে না।

কালার কোথাও দফ হয় না। শিশু চারি পাঁচবৎসর বয়সের হইলেই তাহাকে অমনি ख्कमश्रमदात शांक्रमात्न वा कन शिखः टिब : अभी दन ममर्था करा इहा। **श**क्षमश् শারের এবং পাতিত মহাশারের অধীনে থা-কিয়া জাছাদিগের বৃদ্ধিরতি সক্ষৃতিত হইরা यात्र, न्यात्रामाल्कि मान द्या अवर अई (कामल বয়সে থকতর মানসিকপরিঅনে শরীর ছ-বৰ্ষল হয় এবং আনুষ্টিক যত অকল্যান আ-मिश्र क्टि। (मरे जन्मवारम टारामिट्राव শিক্ষিত বিষয়ে রসবোধ হয় না। শিথিলে আনন্দ বোধ হয় না ৷ প্রতরাং ভাছারা পণ্ডিত মহাশয়দিগকে ফাঁকি দিতে যংপ-রোনান্তি চেটা করিয়া থাকে। পতিত মহাশ্র জানিতে পারিলে আর রক্ষারা-(थन ना। विजयातीक भी इहेशा (मह কোমন পুঠে নির্দিয় রূপে প্রহার আরম্ভ करत्न। निरुपिरशंत कार्ष्क्र विमाश অশ্রহ্ম জম্মে, শিক্ষকের প্রতি অভক্তি জ্বো। এবং যে পিতা মাতারা সম্বানের এইরপ ক্ষের কারণ হন, ভাছাদের উপ-রেই বা অভ্জি নাজমিবে কেন ? मकन निश्वा वराधाख इटेल पूर्व, धुर्व, এবং অকর্মণা ছইয়া বংশে কালি দিয়া থাকে। কিন্তু ভাষাদিয়ের পিতা মা-ভারা বুঝেনা যে, ভাহাদিগের দোবেই সন্তান ধনুর্দ্ধর ছইয়া দাড়াইয়াছে। জন ডাক্তার বলিয়াছেন যে, সাত আট বংসরের পূর্বের সন্তানকে কখন ক্রলে পাঠান উচিত নর, কারণ ইহার পুর্বে

মানসিক পরিশ্রম করিলে সন্তান ক্ষীণ, হুকলে এবং অপ্পদ্ধীবী হয় !

কেবল ভাচাই নয়। 4C# রক্ষার জন্য বিশেষতঃ শিশুদিগোর কোন উপায় অবদ্ধিত হয় মা। লৈশ্বে স্বাস্থ্য রক্ষার যেরপ প্রয়োজন এরপ আরু কখন नट्र। मठा मर्थाद जालिक! नरेल एम्था যায় যে, ভাছাদিগের অধিকাংশই শৈশবে এবং বাৰ্দ্ধক্যে ঘটিয়াছে। পিত। মাতারা শিশুদিগোর আছে৷ সম্বন্ধে বিশেষ দৃষ্টি রা-(थन ना, रेक्स मामाना मः(थव विवत नत्र। मिए थाउ:कात्मर भगा हरेट डेरित ভিম লাগিৰে বলিয়া ভাভাদিগের পিতা মাতা পুনরায় শায়ন করিতে অনুরোধ ক-বিয়া পাকেন। এবং সেকথা প্রতিপালিত না হইলে প্রহার করিতেও কুঠিত হয় না। মুভরাং শিশু আর প্রাতঃকালে শ্যা ভাগে করে না। শিশু পরিল্মজনক ক্রীড়া ক-রিতেছে দেখিলে হয়ত বন্ধীয় পিতা বলি-(वन "विभाग (थन) नाहे (कवन छेर शांड", এবং म**्ल मट्ल** इत्र इन हाति हश्हे। यांच পড়িল, অমনি শিশু পরিশ্রম হইতে ক্ষান্ত इने । अन्तर्भ जाहानिरात्र मर्नेत न्यूथ এবং শরীরের অধ একবারে নম্ট করা হয়। যদি ভাষারা জীবিত থাকে ভাষা इरेल वाकास प्रस्ता दशांबर मञ्जावना। নহিলে পিডা মাতাকে ক্রুদাইবার হইলে ছাড়িয়া চলিয়া যায়।

ক্তেবল ভাহাই নয়। খাদ্য সহয়ে কি-ঞিং দৃষ্টি রাখা কর্তব্যা শিশুরা প্রায় অ-

পরিমিত ভোজন করে না. কিন্তু ভাহাদি-গকে নিয়মিত ভোজনে বাধা দিলেই তা-হারা সুবিধা পাইলে অপরিমিত ভোজন कतिशो थोटक। अहे जना निरुपिरांत थाना স্বন্ধে কোন বাধা দেওয়া উচিত নছে। এভদ্বতীত वश्चरमान्य मारम वावहांत्र नि-(भाष व्यद्याक्रमीय इरेशा में। ज़ारेशाटका कार्निक विनिद्यं विकास हेता थान धान ; अथारन माश्म वावदारत विश्रीज ফল ফলিবার সন্তাবনা। যাহারা এরপ ভাবিবেন,ভাহারা ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইলেই ভাষাদের ভ্রম বুঝিতে পারি ভবে সকল প্রকার মাংস এ-थ त्न छे न को है । कि स्व मांग প্রভৃতি मधुमाश्म वस्मत य उप-(यांगी उदियत मः भंश नारे। मारम य मर्का (शक्ता श्रीकेतांत्रक छाडा दुष्मिमान्दक বুঝান নিস্প্রোজনীয় ইহা বলিলেই পর্যাপ্ত इहेंद्र (य, क्रशंटि किंड क्रांडिय़) श्रीत म-कटलरे मारमाजाकी। देशनकीत कतित था-ভৃত্তি অন্যান্য জাতিয়া ইহার শত শত দৃ-মাংসে যে কেবল শারিরীক ফ∂।ত ছল। वल त्रिक्ष करत्र छाडाहे नरह, देशाउ भंगी-রের আয়তন রক্ষিকরে এবং সলেসকে অন্থি ও ধমনীগণকে পরিপুষ্ট করে। ডার্বিন এ-কজাতির কথা উল্লেখ করিয়া বলিয়াছেন যে ভাহাদিগের আয়তনও শরীরের উচ্চতা माधादन मञ्रूरशत व्यक्तिक। डाहाता नि-त्राभियाणी। जात्मदक (मिथादन (म, देश-রাজ এবং কাবেলীর তুলনার বাঙ্গালীর

मंद्रीदा जाशकन जातन कम। धवर श्राकुल्य भेदीदात चार्मक भार्यका জ্মে, স্বীকার করি। কিন্তু খাদ্যাসুদারেও যে পার্থক্য জম্মে ভাছাও নিশ্চর। বাঙীত মাংস ভোজনে সাহস ও বৃদ্ধির ভি অক্যকুষীর বারুলিখিয়া ভেজস্বী হয়। ছেন যে * কোন বাজেকে শিশুকা-লেই আনিয়া তৃণভোজন করিতে শিখান গিয়াছিল, ভাছাতে দেখা গেল যে. সে বড় ছইলে আর কাহাকেও দংশন করিত্তনা এবং ভাষার সাহস একেবারে নফ ছইয়া গৃহপালিত পশুর মত ছইয়া দাড়।ইয়াছিল। মাংসে যে বুরির্ভি তীক্ষ হয় তাহা মাংস (छा क्रीमाज (कई श्रीका क्रिटनई क्रानिटड পারিবেন। একবার বিলাতে কোন ব্য-क्तिरक इश्रमान कान कन मून उकुन थाईशा রাখাগিয়াছিল। ভাষাতে ভাষার বুদ্ধি-वृक्ति कीन, अ न्यवन मिक्ति मान दश। भारत আবার মাংস ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া ভ্রমাস মধোই আপনার সেইপুর্ব শক্তি গুলিকে পূর্বাবস্থায় পাইল ৷ স্ত-तार देहा म्लामें (मधा याहेटक्ट्राइ (य. नटक মাংস ব্যবহার একান্ত আবশাক। रेममरन रमहे माश्म वावहांत्र कतिरम स्य পরিমাণে উপকার ছইবার সম্ভাবনা, এমত व्यात कान मगरश नर्हा कावन भावी-রিক অঙ্গ প্রভাঙ্গ বল, মানসিক রুজিনি-চ্যের কথা বদ, প্রথম হইতে যত্ন করিলে

* বাৎ্যবস্তুর সহিত মাদবপ্রকৃতির সমন্ধ বিচার।

যেরপ উৎকর্ষ লাভ করিবার সম্ভাবনা এমত আর কোন রূপে নছে। অনেকে জা-(मन, (य मन्त्राम भिक्षकार्त इर्सन थ।रक, (म कांत्र कथेन वसर्वान करें उ शांद्र ना। किल (य देनंगद बनवाब भादक (म मादब ত্বলৈ হইঞ্লও যতু ক্রিলে পুনরায় আপ-नात्र षांखाविक बननांख कतिए भारत। देश कार्मिक कार्मिन (य. अकरात देश) ছইলে শরীর কখন ঠিক পুর্বের মত हरा ना । अहे का टिम्म्यावया इहेट है म-ন্তানের আছোর প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য I এই সন্তম্ম আর একটি কথা বলা আ-वभाक । এই कथा भिरुपितात मयत्त्र अवर नेक्षनशः दूरक मचर्द्ध छ छ (योगा। व्यक्ति तिक गामनिकशित चाम चाम्रीमक छ। त्वता भंबीद्रातक प्रकान कित्रा। (कटन । भंदीका

ন্তানের স্বান্থ্যের প্রতি দৃষ্টি রাখা কর্ত্র্য।

এই সম্বন্ধে আর একটি কথা বলা আবশাক। এই কথা শিশুদিনোর সম্বন্ধে এবং
শব্ধবংঃ ব্যক সম্বন্ধেও প্রযোঘা। অভি
রিক্ত মানসিকপরিশ্রমে আধুনিক ছার্ত্রেরা
শরীরকে ত্র্বল করিয়া ফেলে। পরীক্ষা
উত্তীর্ণ হইবার জন্য ভাহারা শরীরকে
এরপ কর্ম্ট দিয়া থাকে যে, হর পরীক্ষার
সমরেই নরপরীক্ষার পরেই ভাহাদিগকে
গুক্তর রোগে আক্রান্ত হইতে হয়।
'মন্ত্রং বা সাগ্রেম শরীরংবা পাভরেম' এই
ভ্রমের বশবর্তী হইরা ভাহারা সমাজ্যের
কি পরিমাণ অনিষ্ট করে ভাহা একবার
চাহিয়াও দেখে না। শিশুদিগের সম্বন্ধে
এভদ্বিরা পিতা মাতার দৃষ্টি থাকা
কর্ত্র্যা (*)

* এই দোষের কিয়দংশ শিক্ষাবিভা-গের কর্তৃপক্ষীরদের উপর অর্শেনা কি ? ভাহারা একটু অসুগ্রহ করিলেই ভ ছা-ত্রেরা এই বিশদ হইতে নিছ্তি পার।

দিতীয়তঃ বলে একণে কিরপ শিক্ষা হওয়া আগনখাক। বিলাতেও এই বিষয়ে उर्क इन्टें(कर्ष्डा डाइर्रिश विलिट्डिइ (य বিলাতে এক্ষণে কাবোর কিছ উন্নতি আ-ৰশাক। আমরা বলিতেচি কাৰো আমা-मिट्रांत शंख खालाउन बहेताट्ड. व्यामता কাৰা আর চাহি না। মূল কথায় সাকলে-वरे मीमा जाएक। कार्याद यउन्त मीमा, विनाट उउन्त यात्र मारे। व्यामानिट्रात কাব্য সীমা ছাড়াইয়া এডদুর চলিয়া গি-য়াচে যে কাবোর জ্বালায় আমরা অন্থির। সেই যে জয়দেব 'ললিত লব্দলতা' বলিয়া (थारमद वामदी वाकारेश। हित्न व्यम्ब विमिक वाकानी कवि '(श्रम '(श्रम''(श्रम' ক্রিয়া পাগল। বিরহ বর্ণনা বসন্ত বর্ণনা বাদালীর লেখনীর অত্যে বর্ত্তমান (*) किছ मित्र खना याभीमित्रात छे छि श-खीत विका जात्माहना कहा। बट्ट विख्वा-নের উন্নতি চাই। সেই তপ্যাায় এক্ষণে নিম্ম হওয়া কর্ত্তবা। কেবল যে আমরা ক্ৰিদিগাের জ্বালার জ্বালাতন ভাষা নহে, কাৰ্যপাঠকদিগের জ্বালায়ও কিন্তু পরি-मार्ग षश्चित । ठकुर्मनवयी त्र त्रिक नाहेक হাতে করিয়া ভারকন্দ করতঃ 'হা প্রেয়গী' 'হা প্রেয়সী' বলিয়া ভবিষাৎ প্রণায়-নীর সহিত আলাপ করে এবং তাহার বি-व्रट्ट काम्मिट्ड थाटक, देहां कि कम हामा-

* স্থকবিরা ক্ষমা করিবেন। তাঁহা-দের কথা আমরা বলিভেছিনা। তাঁহারা বঙ্গের কুলভিলক।

জনক এবং শোচনীয় ব্যাপার ৪ স্বতরাং যাহাতে শিশুরা কাব্য পড়িয়া এইরপ ' কবিড় ' না পান ভিদ্নিরে পিড়া মাডার দ্বি রাখ। কর্ত্র। শৈশব ছইতেই তাহা-দিগকে বিজ্ঞানে কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। আমরা পুর্বের বলিয়:ছি যে সাত व्या हे वरमदात शृद्ध मञ्जानतक विमानित्र পাঠান কর্ত্তবা নয়। ইছাতে অনেকে ব-লিবেদ, যে 'ক' 'খ' শিখিবার উপ-युक्त नग्न (म विष्ठान भिथित किक्र (भ ? আমরা তাহাদিগকে উপায় বলিয়া দি-(७ कि । विमान ता भाषा देवात भूत्र (य শিশুর কোনরপ শিক্ষা ছইবে না তাহা নছে। মুখে মুখে সন্তানকে যত শিথান যায় ততই ভাল। মুখে মুখে শিখিতে ম-ত্তিক্ষের পরিশ্রম ছয় না এবং শিখিতেও আমোদ হর। পুতরাং দে সমরে যাহা শিখে তাহা আর জন্মে ভুলেনা। শিশু ঠাকুরমার নিকট কত আতাহের সহিত রাজা ও রাণীর গাপা শুনে। যাহারা শি-খাইতে জানেন, ভাহাদিগের শিশুরাও তাহাদিগের নিকট হইতে অভান্ত আতা-ছের সহিত শিক্ষা গ্রেহণ করে। আমরা উদাহরণ দিতেছি। মনে কর ভোমার শিশুকে তুমি বাগাানে লইয়া গিয়াছ। একটি রুক্ষের পত্র ছিড়িয়া ভাষার হাতে मित्रा विलाद अदेत्रा भाषा वार्गात यमि वात थात्क महेन्रा वाहेन। निष्ठ वाउाउ व्यक्तिराम्ब महिङ अक्षिश कतिरन, यु-রিয়া ঘ্রিয়া সেই পাতার সহিত অনা

পাতার সাদৃশ্য পাইলেই তুলিয়া আনিবে। অতি সামান্য মাত্র বিভিন্নতা থাকিলে সে বুঝিতে পারিবে না। তখন এইটি পাতার মধ্যে কোন পার্থকা আছে কিনা জিজাসা করিবে। প্রথমে হয়ত সে বলিবে কিছুই নাই। পুনরায় তুমি ভাল করিরা দেখিতে অনুবোধ করিবে, তখন সে বহুকটে একটি বিভিন্নতা দেখাইতে সমৰ্থ ছইৰে ৷ তখন তুমি বলিবে আর কিছু আছে কি না? এইরপে শিশু যতকণ আপনি বলিতে পারে ভক্তকণ বলাইবে, পরে বলিয়া দিবে। এইরপে শিশুর বুদ্ধির ভীক্ষতা জিমিবে। একপ্রকার পাতার বিষয় শি-খাইলে অন্যরূপ পতের বিষয় শিখাইবে। এইরপে দে শীন্তই উদ্ধিক্ত विमात मनमञ्ज হৃদয়ে গ্রাথিত করিয়া ফেলিতে পারিবে। এইরপে ভাহাকে ক্ষেত্রভত্ব, রসায়ণবিদ্যা, দদীত বিদ্যা প্রভৃতি সকলেরই কিছু কিছু শিকা দেওৱা আব্দাক !

ত্তীয়ত: নীতিশিক্ষা। এসযদ্ধেও শি-শুদিগের উপর পিতা মাতার দৃটি রাখা কর্ত্তবা। সন্তান বড় হইলে যাহাতে গুকুজনের অবাধ্য না হয়, সেইজন্য শৈশব হ-ইতেই কিছু কিছু শিক্ষা দেওয়া আবশাক। কিন্তু সে শিক্ষা কিরপ? স্পেন্সর বলেন স্থভাবের শিক্ষা। অনেক পিতা মনে করেন যে, প্রহারে সকল শাসন হয়। যে সন্তান পিতার অবাধ্য ভাহাকে প্রহার কর, ইছাই তাহাদিগের উপদেশ। এটি যে স্থোরতর জন্ম তাহা বলা বাছলা। সন্তানকে ক্ষন

প্রহার করিবে না। অভাবের শিক্ষায় निस्टक माँजन कहित्। व्यामश्र अकि উদাহরণ দিতেছি। মনেকর তোনার শিশু-সন্তান প্রদীপের নিকট্রিয়া কাগজ পুডি-ভেছে। যদি দে সমর্গ্রে তুমি ভাহাকে टाकांत्र कर्त्न, छात्रा कहेला (म छावित्न (य আমি কোন দোষ করিনাই তথাপি মার খাইলাম। কাজেই পিতার উপর তাহার অভিক্রি জাগিবে। এরপ আর হুই চা-রিটি ঘটনা হইলেই পিতার উপর ক্রমেই वाशका पृष्ठ इहेशा याहित । अवश् उथन পিতার একান্ত অবাধ্য ছইয়া উঠিবে। এবং সেই অবাধাতা শাসন করা পিতার সাধাা-তীত। প্তরাং সন্তান যথন এইরপ প্র-मीश लहेश की जा कबिट थ। किटन, उथन পিতার উচিত যে ভাষাকে মুখে বারণ ক্রিয়া দেয়। পিতা বলিবে, 'দেখ এরপ করিও মা হাত পুড়িয়া যাইবে' শিশু হয়ত শুনিবে না। কিছু পরেই হাত পুড়িবে, এবং তখন পিতা যে ঠিক কথাটি বলিয়া-ছিল, এই জনা পিতার প্রতি ভক্তি হইবে। এবং পিভার কেন অবাধ্য ছইয়াছিল ত-ब्ह्रना इःथ कढ़ित्त । जनश्त्रहे खड़ात्वत শিকা পাইয়া সে আর কখন অগ্রির নি-करे याहरव मा। अन्तर्भ जिन हाति यात्र পিভার কথার যাথার্থা বুঝিতে পারিয়া, এবং যখনই পিতার কথা অমানা করিয়াছে उथनर विश्वन चित्राट्ड, अपि (मिथ्रा) शि-ভার প্রতি ভাষার পচলা ভক্তি জমিবে। মানসিক শিক্ষা ও নীতি শিক্ষা পর- শপর হুইটি ভগিনী। যেখানে মানসিক
নিক্ষা সেই খানেই নীতি শিক্ষার আবিভাব, এবং যেখানে নীতি শিক্ষার আবিভাব, এবং যেখানে নীতি শিক্ষা সেই খানেই মানসিক শিক্ষার উন্নতি। জ্ঞানী হইলেই সং হয় এবং সং হইলেই জ্ঞানী
হয়। স্তর্গাং পিডা মাডাদিগের কর্ত্তবা
বে, যাহাতে ভাহাদিগের সন্তান দিগের
মানসিক ও নৈতিকর্ত্তি সকল যুগপং উনতিলাভ করে ভ্রিষয়ে বিশেষ যত্ন লওয়া।
নৈতিক রত্তি ব্যত্তিত মানসিক রত্তির ক্ষ্নুরণ হয় না। মানসিক রত্তি বাতিত নৈতিক রত্তির ক্ষরণ হয় না।

কিরপে শিশুদিগকে শিক্ষাদান কবিতে হয় আমরা সংক্ষেপে ভাহা বিরত
করিলাম। যাহারা ইংরেজী জানেন না
ভাহাদিগের জনাই এই প্রবন্ধ লিখিত হইল। যাহারা ইংরেজী ক্রানেন, ভাহাদিগের প্রতি আমাদের অনুরোধ যেন ভাঁহারা একবার স্পেক্সর ক্রত মূলপুস্তক পাঠ
করেন।

উপসংহার কালে আমাদিগের এইমাত্র বক্তবা যে এডদূর আদিরা চিত্রটি
ঔপনাদিক হইরাছে বলিরা অনেকে আকেপ করিবেন। ভাঁহারা বলিবেন যে,
শিশুকে এইরপ সর্বাক্ষরন্দর শিক্ষা দেওয়া মনুষোর অসাধা। ইহাতে যে যে
উপকরণ আবশাক করে ভাহার সকলগুলি
একজনের ভাগো ঘটা অসম্ভব। যে পিভার অর্থ আছে, ভাহার হয়ভ নিজ্ঞের
ভাল শিক্ষা নাই সে সন্তানকে কিরপেপ

শিশাইবে ? যাহার শিক্ষা আঁছে তাহার সময় নাই ইত্যাদি শত শত বিম যে

যটে ভাহা আমরা আঁকার করি। কিন্তু

যতদূর সম্ভব ভতদূর শিক্ষা কেন না দেই ?

যাহাদের উপার বঙ্গের সমস্ত আশা ভরসা

নিভার করিতেছে, ভাষাদিগের উন্নতির জন্য যে যত্ন না করিল সেকি মাতৃষ্ ? শি-শুশিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের অনেক কথা ব-দিবার রহিল।

3 N. 5-

জয়পুর (

৪র্থ খণ্ডের ৭ম সংখ্যার ৩৩৯ পৃষ্ঠার পর।

কুন্তলদেবের পারলোক গামনের পার তদীয় পাত্র পূজন সিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন। রাজপুত-কবিকুল-চূড়ামণি চাঁদ পূজন-চরিত্র যেরূপে চিত্রিত করিয়াছেন, তাহাতে পূজনকে বীরকুলপুলনীয় বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। পূজনের সমতা বীরকীর্ত্তির অবতারণা ক-রিতে হইলে সাময়িক পত্রের পত্র পূঠার অবসন্থন পরিত্যাগ পূর্বক এক খানি সভস্ত্র তাম্বের প্রচার আবশাক হইলা উঠে। স্থ-ভরাং তাহাতে আমাদের নিরুত্ত হইতে হ-ইয়াছে, অভএব পূজনের পরিচর সংক্ষেপে বর্ণন করিতে হইল বলিয়া আমরা নিতান্ত ভ্রাবিত হইলাম।

চোলরার হইতে পূজন বর্চ পুক্র ।
এই অসাধারণ বীরপুক্ষের বীরকীর্ত্তির প্রতিডা এডদুর বিস্তৃত হইরাছিল যে রাজকুলমাননীর দিলীখন চোহান বংশীর বিধ্যাতনাম। পৃথীরার পূজনের সহিত খীর
সহোদরার বিবাহ দিয়াছিলেন, এবং স-

ভাস্থ একশত আটজন প্রধান কুলীন সেনা-নায়কের মধ্যে ভাঁছাকে প্রধান পদ প্রদান করিয়।ছিলেন। পুজন এবস্প্রকার গেই-त्रवाण्यम भएमत यथार्थ (यात्रा भाज हि-লেন ৷ তিনি ছুইবার মুসলমানদিগকে প-बाख कविशाहितन। छावजवर्राव छेखब-शिक्तम-मीमा-मश्म्य शार्वका खार्माम খাইবার নামক বিখ্যাত গিরি-সঙ্কটে পুজন এক খোরতর যুদ্ধে যথন দেনাপতি প্রসিদ্ধ সাহাবুদ্দিনকে পরাভূত করিয়া গিজনী ন-গার পর্যান্ত ভাঁছার পশ্চাৎ২ ধাবিত ছইয়া-ছিলেন। ওাঁহারই অন্ত্রশিকা প্রভাবে **ह्यानाधिक्रक मार्ट्सवा राम शृथी द्रार्श्य** করতলম্ব হয়। পৃণীরায় যে কান্যকুজা-धिशि छ ब्रह्म छ अ वस अश नार्गावडी छ-विजोक बार कराम, उपछिन्दा शुक्रम त्मोर्याचीर्यात शताकाका (मधारेताहित्मन। क्रवाटल पृथीवादाव धारे व्ययमा वानकादव কোপান্তি হইয়া ভাঁহার সহিত পাঁচদিন (यांदाउद युक्त करतम। अहे युक्तवाशीरव

চতুঃষক্টি বীরপুক্ষ অগণসমভিব্যাহারে প্থীরারের সহকারিতার জন্ম নিযুক্ত থাকেন।
পূজন এই যুদ্ধেই প্রাণ পরিভ্যাগ করেন।
রাজকবি চাঁদ এই যুদ্ধের যেরপ লোমহর্বণ ব্যাপার বর্ণনা করিয়াছেন, এন্থলে ভাহার কিয়াধংশের অনুবাদ প্রকাশ করা গোল;

" भित्रात रश्मीत भारित्म भारतारे পুজনগৃহ সমবেত হইয়া শত্ৰুগণের সঁহিত युष क्रिटिक्टिन। शिवित्मा शंकत শক্রদল আনন্দে নৃত্য করিতেছে দেখিয়া বীরাতাগণ্য পূজন কুলিশপাতের স্থায় যুদ্ধ ক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন। উভয় করে ভীষণ খজা ধারণ করিয়া অধিরত শক্রমণ্ড নিপাত করিতে দাগিলেন। চারি শত যোদ্ধা ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়াছিল, তাঁ-হার সাহায্যার্থে কেবলমাত্র কেত্রি, পীপা, বোছো, নরসিংহ এবং কচরা এই ভাতৃ-পঞ্চাশত্রে উপস্থিত ছিলেন। বল্লম ও খড়া চালিত হইতে লাগিল, অন-বরত নরমুও বর্ষণ ছইতে লাগিল এবং ন-রশোণিতে রণভূমি প্লাবিত হইয়া গেল। এমন সময়ে পুরুন জয়চক্রের বান সেনা-পতি ইতিমাদকে আক্রমণ করিয়া ভাহার মস্তকচ্ছেদন করিলেন, কিন্তু ভাষার মন্তক ভূমিতে প্ৰিত হইতে না হইতেই ভাহারই পরিতাক্ত কালরপী বর্ণম পুজনের বক্ষঃ-স্থল বিদ্ধ করিল। কূর্ম * বীরশ্যাশয় শয়ন

* পূর্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, কচ্ছপ হইতে কচ্বছ বংশের নাম হওয়ায় পূজনকে কুর্ম বলা হইয়াছে। করিলেন'। অপসরাগণ তাঁহার দেহ লইয়া
বিবাদ করিতে লাগিল। রণভূমি মৃতদেহে
আচ্ছাদিত ছইল, মহাদেবের মালায় অনেক নরমুও সংযোজিত হইল। পূজন ও
গোবিন্দের পতন সময়ে দিবা এক প্রহর
মাত্র অবশিস্ট ছিল। ভ্রাতৃশবের উদ্ধার
সাধনার্থ পল্হন্ কুপিত কেশরীর হাায় শক্রমধ্যে প্রবেশ করিলেন। কনৌজলেণী
স্তম্ভিত হইল, জয়চক্রের ঘোরঘনঘটা সদৃশ
নিবিড় সৈন্য পশ্চাদভিমুখ হইল। পূজনের ভ্রাতা ও পুজ্র বীরক্লগৌরব কর্ণের
নায় বীরত প্রকাশ করিয়াছিলেন; কিন্ত
উত্রেই রণশ্যায় শয়ন করিলেন। স্থাদেব আপনার রথ প্রেরণ পূর্বক ভাঁহাদিগকে স্বলোকে লইয়া গেলেন।

" এই মহাযুদ্ধের ভীমগর্জনে গলা ভারে সঙ্কৃতিত হইলেন, চন্দ্রদের করিতে হুইলেন, দিক্পালগণ হাহাকার করিতে লাগিলেন, কনৌজ সম্প্রদার প্রতিনির্ভ হুইল এবং এই অবকাশে পুজনাত্মজ্ঞ পিতার অন্তেটিকিয়া সমাপন করিলেন। পূজন পৃধীরায়ের বর্মন্দরপ ছিলেন। ক্রান্ত্রের বীরগাকে তিনি অতি তীব্রতর অন্ত্রের বীরগাকে তিনি অতি তীব্রতর অন্ত্রের বীরগাকে বিনি অতি তীব্রতর অন্ত্রের নির্দান করিয়াছিলেন। তাহার বীরকীন্তি বর্ণন করা কবিরও সাধ্য নহে। তিনি শেষ নাগোপ্রি পদস্থাপন করিয়ালরবন নির্দাল করিয়াছিলেন। ধীরসন্তান কেইই তাহার সন্মুখীন হইতে পারে নাই। পূজন রণশ্যার শ্রন করিয়া কহিয়াছিলন,—' মনুষ্যের একশত বংসর মাত্র

পারমায়, ভাষার অর্দ্ধেক রজনীর অন্ধকারে বিনষ্ট, ভাষারও অর্দ্ধেক বালাক্রীড়ায় রখা অভিবাহিত হয়, কিন্তু জাদীশ্বর আমাকে শুজা গরিতে ক্ষমবান করিয়াছিলেন।' ভিনি এই কথা বলিতে বলিতে যথন কভাতের করকবলিত হন, সেই সময়ে স্থীয় পুত্রের হস্ত শক্রমণ্যে বিক্ষিত্ত দেখিতে পান। ভাষাতে ভাষার আলা পরিত্ত্ত হয়। মালসী সাভবার অস্ত্রাহত হন, ভাষার ঘোটক অস্ত্রাঘাতে জর্জনিত হয়। পুত্রুনপুত্র অভাত্ত্ত বীর্যা প্রকাশ করিয়াছিত্রেন। ''

পুরনের কনিষ্ঠ পুত্র মালদী অম্বর-রাজ্যে পিতৃসিংহাসনে অধিরোহণ ক-রেন, রাজকবি চাঁদ " পুখুরায় রাম " নামক তদীর প্রসিদ্ধ এত্তে মালসীর ভূ-রোদী প্রশংদা করিয়া গিরাছেন। মালদী ক্রাহি নামক স্থানে এক ঘোরতর যুদ্ধে মাওরাজকে পরাভূত করেন। মালসী হইতে দশম প্রক্ষ পর্যান্ত ব্রাজ্ঞাণ কেইই কোন বিশেষ কাৰ্যো প্ৰতিষ্ঠা লাভ ক-্রিতে পারেন নাই। যথাকুমে ভাঁহাদের नाम निट्मिंग कर्ग याहेट इहा-विजल, बाजापन, कीनन, कुलन, जूनी, छेमशकर्न, नद्रगिश्क, वनवीत, छेक्पात्रन, ७ हन्धरमन। এতন্বধ্যে উদয়কর্নের এক প্রভ্র বালে।জী কোন কারণ বশতঃ পিতৃ গৃহ পরিভাগা পুর্বক অমুর্ত্তশীর নহার অধিকার করিয়া তথার বাস করেন। তাঁহার পৌত শি-খলী এ কুজারাজাজেমে বিস্তার করিয়া

শীয় নামানুসারে উহার লিখাবতী নাম প্রদান করেন।

চন্দ্রদেনের পুত্র পৃথীরাজ। পৃথীর সপ্তদল পুত্ৰ, তথাগো দাদলকন মাত্ৰ বয়ঃ लाल इन। जिति की वक्तभाट के थे पा-দশ পুত্রকে আপন রাজা বিভাগ করিয়া मित्रा यात्र। जांकामित्राव बावारे कठवर वर्ट भेत पामम भाशा मरखानि इत। थी ভাদশ শাখার নাম কচবছ বংশের " দা-দশ কোটরী " বলিয়া বিখাত আছে। পুথীরাজ পুত্রগণের মঙ্গল লাখনে বিশিষ্ট রূপে যুদ্রবান ছিলেন; কিন্তু ভাঁহার এক কালরপী পুজ ভীম্সিংছ তাঁহার বধ সা-ধন করিয়া সিংছাসন অপাহরণ করে। কা লেই কি বিচিত্র গতি! হর ও পিতৃহস্তা ভীম্সিংহ এই চুদ্ধতিলক্ষ রাজ্য অধিক কাল ভোগা করিতে পারে নাই। হাতে হাতেই ইহার ফলভোগ করিয়াছিল। ভদীয় ছুরাচার পুল্র এেশকর্ল অগ্নগণের পরামর্শাতুসারে পিতৃহন্তা পিতার বধ সা-ধন করে। * এই হুরাচার পিতৃবধের

* বোধ হয় ঐশকণের এই হ্রাচারিতা সহয়ে তৎকালীন সভাট বাবর সাহের কিছু পরামর্শ ছিল, কারণ, রাজপুত
ইতিহাস বেতারা কহেন, ঐশকর্ণ তীর্থযাত্রা হইতে প্রত্যাবর্তন করিয়া সভাট সরিধানে উপস্থিত হইলে বাবারসাহ ভাঁছাকে
'নরবারের রাজা' এই উপাধি প্রদান
করিশেন। এই নরবার রাজের বংশ
কচ্বছ বংশের শাখাম্মরপ গণনীয় হয়।

পাপ ছইতে মুক্তি লাভের জন্য তীর্থযাত্তা করিয়াছিল। অম্বর রাজ্যের কোন কোন রাজাবলীর মধ্যে এই হুই হুরাম্মার নামো-লেখ দেখিতে পাতরা যায় না। বোধ-হয় মুগাপাত্র বলিয়াই পরিত্যক্ত ছইয়াছে।

প্রশাবনের পুত্র বাহার মন্ত্র স্বার্থনেই মুসলমানদিনাের অধীনতা স্থীকার করেন। তিনি বাবর সাহের অনেক সাহারতা করেন এবং ভ্যায়ুন বাদসাহ কর্ত্র 'পঞ্চ হাজারী মন্ সব্ অপাৎ কথন রাজার অপুত্রতা নিবন্ধন কচ্বহ সিংহাসন শ্না হইলে এই বংশ হইতে উল্রেমিকারী নির্বাচিত হয়। যথন অস্বারের শেষ রাজা জ্বাৎ সিংহ গতাত্র হন, তথন তাঁহাের অপুত্রতা নিবন্ধন নরবার বংশ হইতে এক পুত্র আসিরা উত্তরাধিকারী হয়।

পাঁচ ছাজার অর্থ সৈনোর অধিনায়ক এই উপাধি থোপ্ত হন ৷ বাহার মলের প্রক্ ভগবান দাস যোগল সম্রাটদিগের সহিত অভান্ত সম্প্রীতি ও ঘনিষ্ঠতা সংস্থাপন ক-রিয়াছিলেন। আকবর অভ্যন্ত কৌশলী চিলেন। প্রতাপশালী ব্যক্তিগণের স-হিত্ত সম্প্রীতি করিতে ভাঁহার কোন চে-ফারই ক্রটি ছইত না"। জানি না, তিনি ভগবান দাসকে কি কুহকে ভুলাইয়া ছি-লেন। কচবছ রাজ মোগল রাজবংশের এরপ অনুরাগী হইয়াছিলেন যে, জাকবর পুত্র জাহাঙ্গীরের সহিত আপন হহিতার বিবাহ দিয়া সুর্যাকুল কলদ্ধিত করিয়াছি-লেন। এই পরিণয়ের ফল অরপুরপুরং-শীয় কুলকামিনীর গর্ত্তে খদুরু নামা ছ-ভাগা রাজকুমারের জন্ম হয় ।

(**ক্রেম** শঃ ।)



শূকর।

বিগত বারের বাদ্ধবে আসিরা এবং আফুকা এই উভয় ভূখণ্ডের হস্তীর বিষয় উলেখ করিয়া কৈবল আসিয়ার হস্তীরই বিবরণ লিখিয়াছিলাম, কিন্তু আফুকার হস্তীর জীবনরতান্ত উপযুক্তরপে সংগ্রহ করিতে না পারিয়া মনে করিয়াছিলাম, এই বারের বাদ্ধবে তাহা প্রকাশ করিব। কিন্তু এবারও আফুকার হস্তীর বিবরণ উপযুক্তরপ সংগৃহীত হয় নাই, প্রভরাং

সুলচর্মজাতীয় আর একটি পশুর জ্বীর্ননরভান্ত লিখিয়া পাচকের সমীপে উপছিত করিলাম, ইছার দীর্মক দেখিলেই পাচক ইহাকে চিনিতে পারিবেন; এই জ্ঞান্তকে বিশেষরূপে চিনিবার কারণ এই, আমাদিগের দেশে মনুষ্যানিবাসের নিকটে এই জাতীয় ভিন্ন অনা কোন সুলচ্মীজাতীয় জন্ত বাদ করিতে দেখা যায় না। ইহারা যেমন বদশালী ভেমনি ভ্রানি

শ্রীর যেমন বলিষ্ঠ, অভাবও ভেম্বি কর্ম এবং আক্তিও ওদ্মুরপ্ট হাসা। স্পাদ। অন্যান্য জন্তর যেমন দূর হ-ইতেই শরীর ও মন্তক পৃথক্রণে দেখা বিরা থাকে, শুকরের সেরপ নছে। ইছা-**मिर्गात मरहक छ भा**तीरतत मश्मध छ।न অতি থকা ও সুল। শরীরের অন্যান্য স্থান কঠিন এবং মাংসল। শূকরের সর্বাক (याहै। (याहै। (दायावनी स्रादा जांद्र किल উভা অনসন্তিবিষ্ট নছে। ঘাডের রোম-श्वान जाराकाक्ष नीर्व, (माठे। छ पृष् । সাধারণ ভাষায় এই রোমগুলিকে 'কু চি ' বলে, আমরাও এখানে উহাকে শুকরের রোম নাবলিয়াকু চিবলিব। এই কু চি গুলি মনুষ্োর অনেক কার্য্যে ব্যবহৃত হয়, श्रामणीय लाहीना खीलाकिमगरक देश দ্বারা শাখা ও গছনা পরিস্কার করিতে দেখিয়াছি।

যথন শ্করের ক্রোধ হয়, তথন ঘাড়ের কুঁচিগুলি থাড়া হয়, কিন্তু শরীরের অন্যান্য স্থানের রোম প্রকাপ থাড়া
হইতে পারে না। ইহাদের চক্ষু নিভান্ত
ক্ষুদ্র ও নিস্তেজ। মাথা হইতে নাসিকার অগ্রভাগ পর্যান্ত ১৬।১৭ ইঞ্চ
দীর্ঘ। শরীর এবং মাথার সংলগ্ন স্থল অর্থাৎ গলা প্রায় মুখের সমানই পরিসর;
এই স্থান হইতে মুখের অগ্রভাগ এমন সক্ষ
হইয়া আসিয়াছে যে, উহা হই ইঞ্চের অধিক হইবে না। উপরের ওঠের মধ্য দিয়াই ইহাদের নাসারক্ষু মন্তিক্ষ পর্যান্ত বি-

ন্তৃত। এই ওঠের অপ্রভাগৃটি চেপ্টা,
দৃঢ় এবং কার্য্যোপযোগী। শৃকরের মাধা
হইতে লাসুল পর্যান্ত এমন সমভাবে মাংমপেশীসকল সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে যে, এক
দিক হইতে অন্যদিকৈ হাত বুলাইয়া নিলে
অন্থির অনুসন্ধান পাওয়া ভার।

ভূষাদের চারি পায়ে প্রত্যেকটিতে দিখণ্ডিত ক্ষুর। এবং ক্ষুরের বিপরীতদিগার
উপরিভাগে প্রত্যেক পায়ে হুইটি করিয়া
উপক্ষুর আছে। এই উভয় প্রকার ক্ষুরই
একই উপকরণে নির্মিত,এবং বেশ একটুকু
ধারাল। উহাদের শরীরের সহিত তুলনা
করিলে ক্ষুর্গুলি নিতান্ত ক্ষুদ্র বলিয়া বোধু
হয়়। তথাপি চলিবার কিংবা দেগিড়বার
দময় কোনরপ অন্থবিধা হয় বলিয়া অনুমিত হয় না।

শ্করের দৈর্ঘ নাসিকার অপ্রভাগ হইতে লালুলের শেব পর্যন্ত ৪ হাতের বড় বেশী হইতে দেখা যায় না। উচ্চতাও ২।২॥ ফিটের অধিক নছে। সচরাচর ইহাদিগের দৈর্যাতা ও উচ্চতা ইহা অপেক্ষা কিছু কম। আজি তিন বৎসর হইল, আমরা যে একটি শ্কর শিকার করিয়।ছিলাম, উহা হইতে রহৎ শ্কর অনেকেই দেখে নাই বলিয়াছিল। উহারই শরীরের মাপ প্রথমে লিধিত হইয়াছে।

ইহাদের লাজুল অভ্যন্ত ক্ষুম। লাজু লের অগ্রভাগটি অংশ কএক গাছি কুঁচি দানিবিদ্য। উহারা সর্বাদাই ঐ ক্ষুদ্র লাজ্লটি এদিক ওদিক মুরার, কিন্তু আমরা

বুঝিতে পার্বি না যে উহাধারা শৃকরের কি উপকার হয়। এদেশীয় পূর্ণায়তন বনা শৃকরের বর্ণ গাঢ় ধুসর। কিন্তু শিশুগুলির বর্ণ রহজ গুলির বর্ণর সহিত যার পর নাই অনৈক্য। শিশু গুলির লোম কোমল ও ঘন সলিবিন্ট। এবং লোমের বর্ণ পিন্সল ও ভাষার উপরে অর্দ্ধ ইঞ্চ পরিমাণ পরিসর ব্যাপিয়া হরিদ্রা রক্ষের ডোরা দৈর্ঘ ভাবে শরীরের সমস্ত অঙ্গেই বিন্তুত থাকে। উহারা যতই বড় হইতে থাকে, ততই শরীরের বর্ণ ধুসরে পরিণত হইয়া যায়। জান্ম্বার ২। ও মাস পরে উহাদের গার্ভ পশমগুলি পড়িয়া গিয়া ধুসর কুঁচি ধারা আরত হয়।

পূর্বরঃপ্রাপ্ত শুকর অনেক এলি একত থাকিতে পারে না; যদিও কখন কখন একদলে ২০। ২৫টা শ্কর একত্র দেখিতে পাওয়া যায়, উহারা একটিরই স-ন্তান সন্ততি। শৃক্রী ৬ মাদ গর্ভ ধারণ করিয়া এক কালে কভকগুলি সন্তান প্রস্ব এমন কি ভামি নিডান্ত বিশ্বস্ত-স্ত্রে অবগত হইয়াছি, একটি মৃতা শ্ক-রীর গর্ভ হইতে ২০টি সম্ভান বাহির কর। ছইয়াছিল। কোন কোন শৃক্রীর প্রস্ব काटलब किছूमिन शूटर्स डेमब এवर खन এ-मन सूनिया পড़ে (य, छेहा २। ७ इत्कृत क्रमा मृखिका म्लार्भ करत ना। इक्स मुकती श्वानित्रहे এहेक्स छेमत सूनिया भएए। शिन-वार्षे (बाजारेषे नामक जरनक वाक्ति अकिष শুক্রের বিষয় এইরূপ লিখিয়া গিয়াছেন

যে, এ শ্করীটি মৃত্য ছইবার পূর্বের অভ্ন ৩০০শত সন্তানের গর্ভধারিণী হইয়াছিল। শ্করী প্রদাৰ কালের অণ্যবহিত পূর্বেই শুক্ত পত্র, হাস ও অনাান্য ডাল পালা দিয়া একটি কুটির নির্মাণ করিয়া লয়,এবং উহা এইরপ আশ্চর্যা কে শিলে প্রস্তুত যে রুফির জল কিন্তা হৌদ্ৰের তেজ উহাতে কোন ম-তেই প্রবেশ করিতে পার না। শীয় ছোট লোকের৷ এই প্রকার কুটিরকে 'শৃকরের ডেরা'কছে। এই কুটির দে-থিলে বোধ ছয় যেন মনুষ্যে কডগুলি ঘাস পাতা একতা রাখিয়াছে, প্রক্লুড কুটিরের সহিত ইছার কোন সাদৃশ্য নাই। भीत्र भ्कटब्रद्रा शांत्रहे वर्षाकाटन देशस्त्रक ধান্য ক্লেৱে পার্মন্ত জন্দলে এবং শীত ঋততে কাঁটা ঝোপার নীচে এইরপ ডেরা প্রস্তুত করিয়া থাকে। প্রদ্র কালে উ-হারা দাড়াইয়া ঐ কুটিরের নিকটে প্রসব করে, প্রাস্ব বেদনার সময় কোন ভয় পাইয়া यनि भुकतीटक श्वानांखत्र याहिएड হয়, তবে তাহাতেও শৃকরীর প্রসব কা-র্ষ্যের কোন প্রতিবন্ধক জন্মায় না। . ত-হারা যেমনি অপ্রানর হইতে থাকে, অমনি পশ্চাৎ পশ্চাৎ সন্তান জলি ভূমিতে নিপ-আবার সন্তান ওলি এমনি मवन (य, मार्टिए প ड़िशा इरे भिनिष्ठे कान নড়িয়া চড়িয়াই তাহাদের প্রস্থতীর প-শ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতে থাকে। এই রূপ व्याभ्वर्षा कथा छनित्न, महना (य পाठक ইহাকে প্রক্রভিবিক্দ বলিয়া হাসিয়া উড়া-

ইবেন, ইহাতে অনুমাত্রও সন্দেহ নাই, কিন্তু এই অনন্ত প্রকৃতির অনন্ত কার্য্যকলাপ যতই পর্যালোচনা করিতে থাকিবেন, তত্তই ইহা হইতে অনেক সূত্রন ও আশ্চর্যাবিষয়ের আবিষ্কার হইতে থাকিবে। অত্রাহ সামান্য বিষয়ের একটি আশ্চর্যাবিষয়ের কথা শুনিয়া কেহই ইহাকে প্রকৃতি বিরুদ্ধ বলিয়া উপহাস করিবেন না। শুক্রীর বুক হইতে পেট পর্যান্ত ২ পংক্তে ৬টি করিয়া ১২টি শুন। পশ্চাৎ দিকন্থ শেষ হুইটি শুনে একেবারেই হুশ্ধ হয় না। অন্য গুলিতে সমভাবেই হুশ্ধ হয় না। অন্য গুলিতে সমভাবেই হুশ্ধ

শুকর শাবকৈরা ও। ৪মানের অধিক মাতৃত্তনা পান করে না। কিন্তু বহু স-ন্তানবতী বলিয়া শুকরী এই অপ্পা সময়ের মধ্যে এমন ক্লিফ্ট ছইয়া পড়ে।

শৃকরীর সন্তানের জন্য অত্যন্ত মমতা।

যদি অনা কোন বহত্তর জন্ত শৃকরীর শাবক

দিগকে আক্রমণ করিতে যার, তথ্ন সে

অবশ্যই ভাহাকে প্রভ্যাক্তমণ করিবে। শুকরীর সামান্য দন্ত ভিন্ন যদিও আর কোনরপ প্রভিযোগিতা করিবার অস্ত্র নাই,

কিন্তু ভ্রথাপি সেই অক্তই উহারা এমন

ক্রতাভিতে চালাইতে পারে যে, মুহুর্তের

মধ্যে একজনকৈ ছিন্নবিচ্ছিন্ন করিবাদের।

যে পর্যান্ত শৃক্রীর পুনরায় গার্ডসঞ্চার
না হয়, সে পর্যান্ত ঐ ছাঞ্চাল তাহার সংক
সক্ষেই থাকে। এই ছাঞ্চাল বড় হইলে
একদলে অনেকটি শৃক্র বলিয়া বোধ হয়।

কিন্তু ইহাদের মাতা পুনরার প্রসার করিলে
*ইহাদের সহিত আর কোন সম্পর্কর্বাধে
না। তথ্য উহারা আপানারাই সন্তানের
মা বাপা হইতে আরম্ভ করে।

মৃত্তিকা খনন করিবার জন্য শূকরজাতি নিভান্তই উৎস্ক। ইছাদের আহার্য্য ব-স্তার অনেষণ করিতে অনেক সময় মৃত্তিকা খননের আবশাক হর বটে, কিন্তু ইহারা অনর্থকও ঐরপ মৃত্তিকা খনন করিয়া রাখে। ইহাদের মৃত্তিকা খননের অস্ত্র উ-পরের গুষ্ঠ বা নামিকার অগ্রভাগ। তেমন কঠিন মৃত্তিকার মধ্যেও উহা প্রবেশ করা-ইয়া বল প্রয়োগা করিলে উছা উঠিয়া আ-ইসে। নাসার ফুৎকারও এমনি প্রবল যে, খোদিত মৃত্তিকা একবার ফুৎকার করিলেই উহা দূরে সরিয়া যায়। শ্করের নিম্ন ওঠ অপেকারত খর্ব এবং উপরি ওপ্তের ম-ধোই উহা রক্ষিত হয়, স্মতরাং মৃত্তিকা খনন করিবার সময় উহাতে কোনরূপ আঘাত প্ৰাপ্ত হয় না !

পূর্বের আমরা সংহা বলিয়া আলিয়াছি,
তাহাতে পুংশুকরের কোনরপ কথারই উলেশ করি নাই, নিম্নে উহাদের অভাবে
এবং আরুতিতে শুকরী হইতে যাহা কিছু
অনৈক্য আছে, তাহা শিখিত হইল।

পুংশৃকরের উপরের এবং নীচের মাঢ়ির উভয় পার্ছ হইতে প্রভাকে দিকে ছইটি অভি রহৎ দন্ত নির্গত হইয়া উপরের
দিকে প্রধাবিত হইয়াছে। ঐ দন্তগুলি
সম্পূর্ণ গোল মহে, ত্রিকোণ এবং উহার

প্রত্যেকটি কোণ অভ্যন্ত ধারাল। य खारा बाहित थातक. छहा नित्र हे अवश यांका माश्म अ मोहाावित मधा थात्क. তাহা' শূনাগভ। হন্তীদন্তের নাগা এগ-লিও উৎক্রট রদ *। উহাদের আতারকার জন্য এই দম্ভ চারিটি প্রধানতম অস্ত্র। এই চারিটির মধ্যে নীচের এইটি অধিক কার্যা-যে কোন পশুই কেন হউক না. যদি একবার উহার শরীরে দন্তবিদ্ধ করিতে পারে, তবে উছার শরীর ৮ / ১০ অন্ধ লি পর্যান্ত চিরিয়া ফেলিতে পারে। পরে ই-হার যে এই একটি দুটান্ত লিখিত হইবে, পাঠক ভাহা পড়িয়া বিন্মিত ছইবেন। এদেশীর ছোট লোকেরা এইরপ দন্ত-বিশিষ্ট বড় বড় শকরগলিকে " ব-য়র। '' কছে। ইহাদিগোর বিশ্বাস যে এই নর শাকর গুলির শ্রবণ শক্তি অ-একটি ভ্রম মূলক সংস্কার। এইরূপ সং-ক্ষার হটবার একটি কারণ আছে, তাহা এই,—গামি দেখিয়াছি অভাত্ত বলবান শকর ওলি কোন প্রকার শব্দ পাইলেও * ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্র-

* ইংরাজিতে আইভরি শব্দে যে প্রকার অন্থিকে বুঝা বায়, বাদলাতে সেইরূপ অন্থিবাধক কোন শব্দ নাই; সামি
বঙ্গসাহিত্যক্রগতের একটি স্থপ্রসিদ্ধ বাক্রির নিকট জিজ্ঞাসা করাতে, তিনি আমাকে আইভরি শব্দের অর্থ রদ লিখিতে
বলিলেন। আমি ভরসা করি, তাঁহার এই
উপ্রেশ বাদলাতে উপ্রেক্ত ছইবে না।

বড় কিছু একটা মনে করে না। যখন
উহারা ক্ষেত্র চাষ করিতে আদেন তখন
কোন রূপ সামান্য শব্দে উহায়। ভর পার
না, বরং অহক্ষার করিয়া দাড়াইয়া থাকে।
আমার বোধ হয়, এজনা ক্রষকেরা মনে
করে ইহারা কানে শোনে না।

শ্করের যুদ্ধ বড় ভরানক। ইহাদি-গের হুইটি পুং শ্করের অনা কোন সময়ে যুদ্ধ হউক আর না হউক, যথন একটি শ্-করীর গর্ভ সঞ্চারের সময় উপস্থিত হয়. ভখন হুইটি সমবলশালী শাকর একতে উ-প্রিত হইলে আর রক্ষা থাকে না । যুদ্ধের অপরিভার্যা নিয়মের বশবর্তী হুইয়া উহার একটি না একটি হত হয় বটে, কিন্তু অক্ত শ্রীরে বিজয়ী হইবার সাধ্য নাই। এত-ঘাতীত যখনই ইহারা কাহারও উপরে ক্রেদ হয়, তখনই ইছারা ভয়ানক রূপ ধারণ করে। নিজ হইতে দশগুণ বড় জন্ত হইলেও আক্রেমণ করিতে অনুমাত্র কুঠিত হইবে না। আমি অভান্ত বিশ্বস্তুত্ত্ত্ত শুনি-য়াছি যে, একটি চিডা ব্যাহ্র আহারের জন্য একটি শুকরকে ধরিয়াছিল, এবং শুকর ও ব্যাপ্তকে ফিরিয়া এমন ভয়ানক আহাত करत य छे छटात्र देहे धक श्वारन मृजुा हता।

শৃকরেরা সময় সময় এমনি কুৎসিত শক্ষ করে, যে তাথা শুনিলে কর্ণ কপাটি ধরিয়া যায়। ঘটনাক্রেনে যদি কোন শুকরের সমুখে ছোট ছোট বাঘ উপস্থিত হয়, তবে শুকরের চীৎকারে দৌড়িয়া প্লায়, অথবা নিকটম্ব রক্ষে তারোহণ করে। পুংশুকরের শরীরের গঠনে অধিক কিছু
প্রভেদ নাই বটে, কিন্তু তথাপি প্রক্লতিতে,
পুরুষ এবং ক্রের গঠনে যে পার্থক্য রহিরাছে, তাহা ইছাদিগের মধ্যেও পরিল্ক্রেও ছয়। পুংশুকরের বক্ষ অধিকতর
প্রশস্ত এবং কটিদেশ একটুকু সকা। ইছাদের মুক্ষ অভি বিচিত্রভাবে গুহাম্বারের
নিম্নে মাংসের সহিত লাগিয়া রহিরাছে,
স্ক্রেণ্টিতে না দেখিলে হঠাৎ ঐ স্থানের
অভ্যাপ্টিতে না দেখিলে হঠাৎ ঐ স্থানের
বিভাগে উচ্চতা অমুভব করা যায় না। শ্লুকরের মুক্ষ, শুনিয়াছি হ্র্মল গোকর অভি
বলকারক ঔষ্ধ। আমি ইছা স্বয়ং পাবীক্ষা করিয়া দেখি নাই, যাছারা পরীক্ষা
করিয়াছে, ভাহাদের নিকটে শুনিয়াছি।

শ্করের শরীরে অভাবতঃই কিঞিৎ
তাধিক বসা আছে। ভাত ও আখিন
মাসে যখন শস্য পরিপক হয় এবং উহারা
উপযুক্তরূপ আহার পায়, তখন ইহাদিগোর বসা আরও অধিক মাতায় রজি পাইয়া থাকে। মাংসও নাকি অপেকারত
তখন সম্মাহ হয়। এদেশীয় চণ্ডাল এবং
ফিরিলিয়া আমাকে এবিয়য় অবগত করাইয়াছে। উহারা ইহাও বলে য়ে, যখনি
পোয়ারা পাকিয়া উঠিলে শ্কর উহা ভক্ষণ
করিতে আরম্ভ করে, তখন উহাদের বসা
কমিয়া যায়, মাংসও স্মাহ রহেনা।

এদেশীয় শাসোর পক্ষে বনাশ কর এক ভয়ানক শাক্ত। ইছারা বহুসংখ্যক এক সমরো একত ছইয়া ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, এবং যত না আছার করে, তাছার দশগুণ অনিষ্ট করিয়া যায়। শুকরের স্বচরাচর রাত্তিতেই আহারাদি করে, দিবসে কাঁটা ঝোপার নীচে শুইয়া থাকে।

শস্য রোপণের পুরের শ্করগুলি কোন কোন ক্ষেত্র এমনভাবে খুঁড়িয়া রাখে যে প্রথম দৃষ্টিতে উহা কর্ষিত ভূমি বলিয়া বোধ র্ছা। এদেশীয় ক্লমকেরা শুকরের দৌর আ ছইতে ক্ষেত্র রক্ষা করিবার জন্য স্থার একটি উপায় অবলপ্তন করে। কে-ত্রের কোন এক স্থানে উচ্চ করিয়া একটি ক্ষুদ্র কুটীর বঁ।ধিয়া লয়। ক্ষকেরা উহাকে "টং" বলে। সমস্ত রাত্রি 'টং' এ বিদিয়া বন্দুক কি অন্য কিছুদ্বারা ভয় দে-খাইয়া শুকরদিগকে ক্ষেত্রে আসিতে দেয় না। যদি একটি রাত্তি রুষকেরা এইরপ সং ভর্কভার সহিত না থাকে, ভবে পরাদ্বস क्योनादव्र निकटि वर्गदव्र थाकाना मार्थ थाउरांत जना उन्हानिशंक कत्रकां फ করিয়া কাঁদিতে হয়। কোন কোন দাঁতাল म कब अपन ভशानक द्वािंधी या, य निक হইতে উহাদিগের প্রতি বন্দুক ছোড়া यात्र, शृता (निथिता (महे निटकहे जाऊमन করিতে দৌড়িয়। আইদে। শিকারীরা যদি শ্করের এই প্রকার স্বভাব অবগ্র নাথাকে, তবে তাছাদের পক্ষে ইহা নি-তান্ত বিপজ্জনক হইয়া দীড়োর। পদত্রজে শিকার করিতে হইলে, শ্করের নিকট হ-ইতে অব্যাহতি পাইবার একটিমাত্র সা-माना छेलाश जारह ;-- न कत यथन रमा-জাভাবে শিকারীকে আক্রমণ করিতে

(मोज़िशा. व्यावेतम, ज्यन यनि निकातीय (कवल (माजा जादन ना क्षी डाइजा अकनाव এদিক ওদিক বক্রীগমনে দে জিতে থাকে, তবে অনেকটা রক্ষা পাইবার शांता भाकत द्वाका कि जिला मनूमातक धतिएउ शादत नरहे, किन्छ मनूषा नक्षांमरन একদিকে সরিয়া গোলে, শুকর জুছার প্রকাও শরীরের সম্মুখণতি রোগ করিয়া क्षेत्र मनूरमात्र मिर्क कितिए शारत ना। चुड्रां अहे निश्म जाना शाकित्न मगत न-गृश् जात्मक है। डेशकोद्वत मञ्जर। পক্ষে মাটিতে দাঁড়াইয়া শকর শিকার করা নিডামুই অন্যায়। হস্তর উপরে থাকিলে শ্কর শিকারে একেবারেই ছা-শক্ষা নাই। শুক্রীরা মনুষাদিগকে এরপ ভয়ানকভাবে আক্রমণ করে না; কোন রূপ শক্ষ শুনিলেই দৌড়িয়া পলায়।

ইনানীং সাহেবের। অপ্রপৃত্তে থাকিরা বল্লমন্থারা শুকর হত্যা করিয়া থাকে, (শু-কর শিকারের বল্লমগুলি মুদ্দের প্রদেশে প্রস্তুত হয়, ইহার ফলকের সহিত্ত ৪।৫ ফিট একটি বংশদণ্ড লাগান থাকে ও ঐ দণ্ডের অপর প্রান্তে কতকগুলি সীমক গলাইয়া ভারি করিয়া দেয়।) হন্তী দারা কিয়া অন্য কোন প্রকারে বন হইতে শূকর গুলিকে ভাড়াইলে যেনন উহারা মাঠে বাহির হয়, অমনি উহার পিছে পিছে অশ্ব চালাইয়া পৃত্তে বল্লম ব্যাইয়া দেয় এবং স্ময় সময় এইরূপ শিকারীরা এমন বিপদে পড়ে যে, ভাহার গণ্প শুনিলে

বিপদ্তান্ত ব্যক্তির জন্যে সহার্ভূতি প্র-কাশ না করিয়া থাকা যায় না।

এদেশের একজন মধার।প্রির প্রানিম্ন ড-অ।মীর বল্পমশিকার করিবার অভাগে ছিল। डिनि এक पिरम अहेत्रां अकिं में कदरक আহত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে শক-রও মরিল না, ছুর্মিপাক বশতঃ হাত হ-ইতে বল্লমও পড়িয়া পোল। এমন সময় শং কর ভ্যানকরপে আক্রমণ করাতে তিনি (या ज़ा लड़ेशा शलाइतात (ठाउँ। कतिरलन. শ করও ভাঁহার পিছে পিছে ছুটিল। তিনি যাইতে যাইতে একটি কর্মমায় र्षाष्ट्रां महिल अट्रक्तराद्ध शास्त्रियां शिक्तनन. শাকরও পাশ্চাৎ পাশ্চাৎ গািয়া সেই ক-ৰ্দমাক্ত স্থানে গাড়িয়া পঢ়িল। শ কর আর অগ্রাসর হইয়া ভাঁহাকে আক্র-मन क्रिडि शादिन न', हेडानम्द मक्रीत একটি লোক গিয়া শ্করকে করিল।

১৮৭৬ সনে শিকার সমরে একটি আহত শূকরে ক্রমাখনে ৭।৮টি হন্তকৈ পরাস্ত করে। শূকরটি আহত হইয়া একটি জন্পলে ছিল, উহাকে বাহির করিবার জন্য যেমন একটি হন্তী ঐ জন্সলে প্রবেশ করে, অমনি উহার পারে দাঁত বিধাইরা উহাকে ডাড়াইরা দের। অতঃপর সকল গুলি হন্তী একেবারে জন্সলে প্রবেশ করাইরা উহাকে বাহির করিয়া হত্যা করা হর।

শ্করের প্রধান আহার্য্য কচু, ধান,

কেশুর ইত্যাদি। কখন কখন বা মৃতদেহ
পর্যান্ত ইহাদিগকে আহার করিতে দেখা
গিয়াছে। পালিত শৃকরেরা এতন্তির এত
অপরিকার বস্তু আহার করে যে, তাহা
মনে হইলেও হ্ণা উপস্থিত হয়।

শুকরের প্রাণ অভ্যন্ত কঠিন। কুদ ফুদ ভিন্ন শরীরের অন্য স্থানে ৭ ৷ ৮ টি গুলি माशित्न भीय थार्ग निमके दश ना। আমি একটি শুকরকে বারটি গুলি মারিয়া-ছিলাম। শৃকরের শিশুগুলিও অভান্ত ক-ঠিনপ্রাণ। একটি অপ্যবয়ক্ষ শকর-শিশুকে गेलि मादित्न छेदां ममछ नीत्रत अर्थ अ গলার কন্তক অংশ ছিড়িয়া গোল; তবুও প্রাণে মরিল না। আমার সঙ্গে বেড্-कार्ड नारम बनगानी करिनक देश्दाक ছিল, তিনি বলিলেন, " যখন শৃকরটি বাচিবে না, তখন শীজ মারিরা ফেলাই ভাল । " এই বলিয়া ভিনি একটি লাঠী দ্বারা উহার মন্তকে সজোরে ১০। ১২ টী জাঘাত করিলেন, তথাপি উহার প্রাণ विद्याग इरेन ना।

শৃকরকে শিশুকাল হইতে যত্ন করিয়া
পুষিলে বেশ পোষ মানে। এদেশে মাঝে
মাঝে অনেককেই শৃকর পুষিতে দেখাযায়
এবং উছাদের মধ্যে শৃকরের বর্ণেরও নানা
বৈচিত্র পরিলক্ষিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশত্ত শৃকরের রক্ষ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার এবং ইহাদের শঙ্কর জ্ঞাভিন্নও বিভিন্ন প্রকার বর্ণ
হইরা যায়। এই শঙ্কর শাবক গুলির বর্ণ नटह। উद्दानिट्रात मंत्रीद्वत (य र्व (माना কালা প্রভৃতি) ক্রন্মিবার সময়ই ভাছা পরি-पृक्ते इत, वर्षा ९ छ इन्द्रा नकुं इइत्म ७ वर्षत्र আর পরিবর্ত্তন হয় না। এতদেশে এই জাতীয় শূকর গালিই অনেকে প্রতিপালন कित्रग्रारक। अकन्त ७०० मुक्तत्त्र অধিক প্রতিপালিত হইতে আমি স্বচকে (मिथिशा कि । এहेल भ त्रक्ष भारत्र मर्भा মে শ্করী গুলির শাবক নিভাস্ত শিশু, ভাষীর। রাত্রিতে শ্রনের সময় পাল হইতে ১০ ৷ ১২ ছাত দূরে গিয়া সন্তান গ্লিকে खना शान कवाता त्रकशृति घुगाहेशा द्रदर, ও ছা গলি ভাষার হুধ খাল। সময় সমূর শারকগ্লি উহাদের যাতাকে ভুলিয়া অন্য म्क्रिकीद्र अग भाग करत, किन्छ देशाउ मिहे मुंकडी मार्यकरक किছू नरल मा।

বন্য শৃকরের নাগা ইহারা প্রসবের জন্য ডেরা প্রস্তুত করে না। রাখালেরা এক স্থান হইতে অন্য স্থানে লইয়া যাইবার সময়, যেখানে প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হয়, সেইখানেই প্রস্ব করে।

প্রদিক প্রাণিতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে, শৃকরের বিলক্ষণ বৃদ্ধি আছে;
কেবল ইহাদের বিশ্রী আকৃতি দেখিয়া,
এবং আহারাদি স্মন্ধ্রে ইহাদের নিতান্ত
জঘন্য প্রেরুত্তি অবলোকন করিয়া, মমুষোরা
ইহাদের মানসিক র্ত্তির পরিমার্জনপূর্বক
ইহাকে নানারপ কার্যাশিক্ষা দিতে আলস্য
করে, কিন্তু চেন্টা করিলে ইহাদের দ্বারা
অনেক প্রকার কার্য সংসাধিত করা ঘাইতে

পারে। কশ্বন কখন ইছ'দের পৃষ্ঠে জিন্
কসিয়া তিপরে আরোহণ করা যায়, কখন
কখন বা শকটানিতে ২টী বা ৪টী যোজনা
করিয়া শক্ট চালান যায়।

একটি ক্ষক, ভাষার শকটে ৪ টী
শ্কর মুড়িয়া, দেট এল্বিন্সের বাজারে
যাইত, এবং ২।৩ বার সেই বাল্পারে
পরিভ্রমণ করিয়া, শ্করদিগকে কিছুকাল
বিশ্রাম করাইত। এবং পুনরায় সমস্ত কিনিস পত্র পূর্ণশকটে উছাদিগকে যোজনা
করিয়া, অবলীশাক্রমে ২।৩ মাইলের
পথ উছার বাড়ীতে ফিরিয়া আসিত।

নকোক দেশীয় আর একটী ক্ষক, 8
চারিক্রোশ দূরবর্ত্তী উইচ্বেইচ ছানে এক
ঘণ্টায় উপস্থিত হইবে এই বাজি রাখিয়া,
হাহার শূকরে আরোহণ করিত,কিন্ত তাহার শূকর নির্দিন্ট সময়ের অনেক পুর্বের
ভাহাকে তথার পৌত্তাইয়া বাজি জিতাইয়া দিত। শিক্ষা দিলে শূকরেরা অশ্বের
নায় ৪ চারি ফিট উচ্চ দেরাল লাফাইয়া
পার হইতে পারে।

শৃক্রের ঘাণশক্তি অভান্ত প্রবল।
কোন কোন শৃক্রকে শিক্ষা দিলে কুকুরের
ন্যায় বন হইতে বিবিধ শিকার বাহির
করিতে পারে। এক ব্যক্তির সাট্নামে
একটি শৃক্রী ছিল, সে শিকারে নিভান্ত
পারদর্শিতা দেখাইত। ৪০ গজ দূরে
কোন রূপ শিকার থাকিলে ভাহা যাইয়া
বাহির করিয়া দিত, কিন্ত উহার এরপ
আশ্চর্যা স্বভাব ছিল যে, সন্মুখে কোন শা

শক থাকিলে ভাহার সে তলাগও নিতনা।

শ করের মাংস অভ্যন্ত সুষাত্র। কিন্তু গ্ৰীস্তদিও মুসলমানেরা ইছাকেঅশুদ্ধ বলিয়া স্পর্শ ও করে না। এতদেশীর স্থাদিম অ-ग छ। छ। जिम्दार इंडा धकरि क्यान जी-বিকা। স্মভ্য ইংরেজেরাও শ্করের মাংস নিভান্ত সুখাদা বলিয়া মনে করেন। ইছারা বন্যশূকর কিংবা সাধারণ পালিত শূকর ভক্ষণ করেন না। তাহাদের জন্য যে শ্করের মাংস মনোনীত করা হয়,সেই গ্লিকে শিশুকাল হইতে ছোট কামরাতে বদ্ধ রাখিরা অনা কোনরপে অপরিকার বস্তুপ। ইতে দেওয়াহয় না। নিদ্ধ আংশু ७ मिक्र यर अ। ७ शाहे (७ अ। ७ शाहे (७ छ इ।-निर्गत मंदीरत यथन २३४३ পরিমাণ বসা স-क्षत रहेता शादक, बदर जा भन मंत्रीद्वत जादव यथन छेठिया माँ फ़ाइटड পाরে ना, उसन डेशिंगिएक इडा। क्रिया (महे मार्म मा-**ट्रिट्र वावहां (बब क्रमा मर्धार क्रमा हत् ।**

শূকরেরা সন্তরণে বিলক্ষণ পাটু। সভানবতা শূকরী সঁ:তার দিলে ছা গুলিও
পিছে পিছে সাঁতারিয়া যায় এবং ক্লান্ত
২ইলে সমুখের পা দিয়া উহাদের মায়ের
পৃধ্রে ভর দিয়া রহে।

শূকরের তৈল অনেক প্রকারে ঔসধে
ব্যবহাত হয়। ইহাদের কুঁচিতে স্থলর স্থকর বিলাতী প্রাদ প্রস্তুত হয় এবং চর্মে
অখারোহণের নিমিত্ত উৎক্ষট জিন্ নির্মাণ
করা যাইতে পারে। সাধারণ জিন্ হইতে
এই জিনের মূল্য ও স্থারিড উভয়ই অধিক।

শুকর সহজে আমরা আজি পর্যন্ত যে
সমস্ত র্ত্তান্ত অব্যাত হইয়াছি, তাহা পাচকের সম্মুখে উপদ্বিত করিলাম, আমার
শ্করে যদি ভাঁহাকে মুহুর্তের জন্য একট

স্থী করিতে পারে, তবে ভরিমাতে ইছা অপেক্ষা একটি ভাল পশু আনিরাণসমুখে উপস্থিত করিব।

ন্ত্ৰা: **—**

স্প্যানিস সভ্যত।।

আজি কালি ইউরোপের সকল জাতিই জীমান্। কুন্স বর্যণোমুধ মেঘরাশির
নার নিক্ষভাবে নিজ সমর প্রতীক্ষা করিতেছে। ইংলপ্ত ও ক্সিরা ধীরে ধীরে
নিকটবর্ত্তী দেশ সকল আরত করিতেছে।
জর্মাণেরা প্রভূতবল যথেক্ছাচার রাজগাণের নিকট হইতে আপানাদের বহু সমর্থন
করিবার চেন্টা করিতেছে। কিন্তু স্পোন,
হতবল, নিক্ষপার, নিজ্জীব; স্পোন, ধীরে
ধীরে ইতিহাস ও মনুষ্য হ্লার হইতে অন্তহিত হইতেছে।

কিন্দু স্পেন কি চিরকাল এইরপ প্রাক্তিক দৃশ্য মহান্ ও বিস্মানর হছিল পুনা এমন একসময় ছিল, যখন স্পে ইলে মনুযোর মনে যে সকল ভাব
নের জয়পতাকা দেশে বিদেশে উড্ডীন সঞ্চারিত হয়, স্পেনীয়দের মনেও সেই
হইড, যখন হলও, আমেরিকা, জর্মনি প্রভৃতি দেশ হইতে স্পেনের ধনাগার পরিভৃতি দেশ হইতে স্পেনের ধনাগার পরিভূতি দেশ হইতে স্পেনের মনামার পরিভূতি দেশ হইতে স্পেনের নামে মহাভূতি কেনার কিন্তু কিপ্পতা হইতেন?
পায়, তাহাদের মনে সভাবতঃই পর্মত ও
কি কারণে স্পেনের আধুনিক উল্ছেদদশা সমুদ্রের স্কি কর্তার সত্ব। সম্পূর্ণরশে প্রউপন্থিত হইল সংক্ষেণে তাহা বিব্রত তিফলিত হয়। তাহারা এই সকল দৃশ্য
করাই এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য।

দেখিয়া আপনাদের অসারত ও কুমের বু

थ।क्ठिक पूर्वा मयदम (म्लार्वेड म-হিত ভারতনর্যের जातक (गोम। मना আছে। ইহার উত্তরে হিম্লেরের নায় শিরিনিস ''ছিতঃ পৃথিবা। ইব মেকদণ্ডঃ ?' রংগু অবস্থিত। দেশের মণ্যভাগ বিদ্ধা প্রভৃতির ন্যায় ভিন্ন ভিন্ন পর্বত্যালায় বি-ভक्त। ভाরতবর্ষে (यमन शक्त। यमून। था-कृष्ठि मीर्घता। शिनी नमी, त्रशासन तमहेत्रभ ইবো, টেগ্য এড়তি বিশাল ভোড-শতী। স্পেনের তিন দিকু ভারতবর্ষের ন্যায় বিশাল সমুদ্র দার। পরিবেফিড। প্রাকৃতিক দৃশ্য মহানুও বিস্মাকর হ-देल मनुर्यात गरन रय मकल मका बिड इत, क्लिनीश्रामित मान्ध मिह সকল ভাব আধিপতা লাভ ছিল। যে দেশের লোকের। নিতা নিতা অভভেদী পর্বাত ও বিশাল সমুদ্র দেখিতে পার, তাহাদের মনে অভাবতঃই পর্বাত ও সমুদ্রের স্থকি কর্তার সত্ত্ব। সম্পূর্ণরূপে গ্র-দেখিয়া আপনাদের অসাত্তত কুন্তান বু-

ঝিতে পারে এবং একান্ত মনে অবসর
চিক্তে সেই রহৎ হইতেও রহৎ দেবাদিদেব
পাংমেশবের নিকট আশ্রালালা। ঈশ্বরভক্তি ও নিজের প্রতি অনাদর তাহাদের
হৃদরের প্রধান প্রতি হইলা উঠে। প্রথম
হইতেই ভারতবর্ষীয় ও স্পেনিলিদের মনে
এই হুইটি প্রস্থিতির আদিপতা দেখিতে পাওলা যাল।

মন্বা অাপনার প্রতি হতাদর হইলে, অন্য একজন প্রভুর আগ্রয়াকান্ধী হয়। সূতরাং প্রভুভক্তি এরপ মনুষ্যের পক্ষে একান্ত প্রাঞ্জনীয় হইয়া উঠে: এবং ্িলে প্রভূত ক্ষরাশালী হইলেও তিনি অনোর মুখাপেক। করিয়া থাকেন। . এই मकल कारता. त्यानीशतमत मत्न जिन्हि গ্রান্তি সংরোপিত হয়-- ঈশ্বর ভক্তি, নি-রের প্রতি অনাদর, এবং প্রভুভক্তি। वाँशिक्ष ভावजनार्यव लाहीन जनहां भारे করিয়াছেন, ভাঁহারা জানেন, যে প্রাচীন कारल ভाরতবাসীদের মনেও এই তিনটি প্রারত্তি প্রবাদ ছিল। ভারতে তেত্তিশ কে।টি দেবতার হৃষ্টি. ত্রান্সাণ্দের একাধিপতা এবং ত্রপ্রল ভারতবাসীদের ভ্রোচিত সন্মোৰ এই কয়টি প্রবৃত্তির পরিচারক।

নানা কারণে ফেপনীরদের মনে এই
করটি থারতি জেমশঃ পরিপুটেই হইরাছিল। স্পেনীরেরা প্রথমতঃ রোম কর্ত্বক
বিজিত হয়। বহুকাল পর্যান্ত দেশের আ্বাদীনতা ও ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য তাহাদিগাকে রোমের সহিত যুক্ত করিতে, হইয়া-

ছিল। যুদ্ধের পূর্বের ভাষার। প্রতিদিন
কথারের নিকটে জার প্রার্থনা করিয়া যাইত। যুদ্ধে জারলাভ হইলে কথারের ধনাবাদ করিছ, এবং যুদ্ধে পরাজিত হইলে
হত বাজিদের মুক্তির জনা কথারের নিকট প্রার্থনা করিত। যুদ্ধ কালে, ভাষারা
প্রভুভক্তির পরাকার্তা প্রদর্শন করিত,
কারণ প্রভুর শাসনাধীন হওরাই যুদ্ধে জার
লাভ করার প্রধান উপার। এই রূপে
প্রেনিয়াদের মনে প্রভুভক্তি ও কথার ভিক্তি
ভাধিকতর রূপে বন্ধমূল হইয়াছিল।

রে মের ক্ষমতার কিঞ্চিৎ হ্রাস হইলে ভিসিগণের। স্পেন অনিকার করে।
স্পেনীয়দিগকে পুনরার দেশ রক্ষার জন্য
বন্ধপরিকর হইতে হয়। প্রতর্গাং ভাহাদের মনে, পুর্বের ন্যায়, ঈর্থর ভক্তি ও
প্রভৃভক্তি আরও অনিকতর ব্দ্ধনূল হইয়া
গোল।

ভিনিধ্বেরা (Visigoth) দেশে লকাধিকার না হইতে হইতেই আরবীয় মুসলম'নের। স্পেন অধিকার করিল। স্থতরাং স্বদেশ ও স্থর্মারক্ষা করিবার জন্য
স্পেনীয়দিখনে পুনরায় বদ্ধপরিকর হইতে
হইল। রোমীয় ও ভিনিধ্যদিধার সহিত
মুদ্দে স্পেনীয়দের প্রভুভক্তি ও ঈশ্বর ভক্তি
পূর্বেই অভিশায় বর্দ্ধিত হইয়াছিল। এক্ষণে
বিদ্দাী, ভিন্ন বর্ণধারী, অসভ্য আসিয়াবাসী মুসলমানদের সহিত মুদ্দে ঐ হুই
প্রেক্তি আরও অধিকতর রূপে প্রজ্ঞ্বিত
হইয়া উঠিল।

যুদ্ধ কালে জন্য জন্য অনেকগুলি ছাদয় রক্তি পরিপোষিত হয়, তয়৻ধ্য সাহস
ত কর্মক্ষমতা সর্বপ্রধান। প্রভু ভক্তির
সহিত এই শেষোক্ত হুইটি গুণ যোগ দেতয়াতে স্পেনীরেরা তাৎকালিক জাতিদের
মধ্যে সর্বাপেকা যুদ্ধবিদ্যা বিশারদ হইয়া
উঠিল। এক দেশের পর জন্য দেশ তাহাদের করকবলিত হইতে লাগিল। ইউরোপীয় সমস্ত জাতিগণের মধ্যে স্পেন
সর্ব্ব প্রধান বলিয়া গণ্য হইতে লাগিল।

কিন্তু একদেশ্যে স্পেনের এই সম্পদ চিরস্থায়ী হইল না। স্পেনীয়েরা অস্ত অন্য व्यानक शार्व विक्रिंत इंडेल वर्षे, किन्त পুৰ্বে ভাষালা যেরপ অন্যের নুখাপেকী ছিল এখন ও সেইরপুর ছিল। সাংসা-রিক উন্নতি সম্বন্ধে স্পেনীরেরা রাজার মুখাপেকা করিয়া থাকিত। রাজা তা-হাদিগকৈ যে পথে চালাইতেন, ভাহারা সেই পথে অকুতোভারে অমিত সাহসের সহিত চলিত, কখন দ্বিক্তিক ক্ষিত না। আবার পারদে কিক উন্নতি সমুদ্ধে স্পে-नी(यव) : व्यक्तिक धर्म यो क्रक मण्योर्ग অসুবর্তী ছইরা চলিত। ধর্ম যাজক যে किं छेशाम मिर्डन, (म्लामी(श्रव) बाक्स চিত্তে ভক্তি ও অদ্ধার সহিত সেই সকল शिक्तिभानन कतिछ। धरे क्रांश, त्मानी-রেরা কখন বা রাজার কখন বা ধর্মযাজ-কের অতুবতী হইয়া নানা রূপ সংকর্ম ক-রিতে লাগিল। কিন্তু তাহারা স্বাধীন চিন্তা বা স্বাসুবর্তিতা একেবারে পরিভাগ্য করিল।

যত্তদিন স্পেনের রাজাও ধর্মযাজক নিজ্ঞ কর্ত্তব্য কার্যো অবহিত ছিলেন, ভতদিন স্পেনের উন্নতিও অপ্রতিহত ছিল। কিন্ত যখন বালি রালি অর্থারা স্পেনের গনা-গার ক্ষীত হইতে লাগিল, যখন ইতঃস্তত রাজাবিত্তার দ্বারা স্পেনের ক্ষমতা চতু-র্দ্দিকে, প্রসারিত হইতে লাগিল, তখন রাজা ও ধর্মাকক উভয়েই গর্মিত, স্বার্থপর ও न्त्रथरिलामी इहेता छेठित्लम। स्मर्हे निम হুইতে ক্পেনের অধঃপত্ত আরম্ভ হুইল। যতক্ষণ সেনাপতি জীবিত ছিলেন, ততক্ষণ তাঁহার অধীনক সৈনোরা বলবিক্রম প্র-কাশ করিয়া বিপক্ষ দলের ভীতি বিধান . করিতেছিল। কিন্তু যে দতে সেনাপতি হত হইলেন, অম্নি সৈন্যেরা ছত্তক হ-हेशां, य यिनिएक शांत्रिल म महिन्दक প্রধারন করিয়া নিজের প্রাণরক্ষা করিতে नाशिन।

এছলে ইংলতের সহিত স্পেনের তুলনা করিলে, স্পেনের অবস্থা আরও প্রিচ্চাররণে বুঝা যাইবে। ইংলতে যথন কোন গারিত অত্যাচারী, বা আরপির রাজা সিংহাসনারোহণ করিতেন, তথন ইংলতের প্রজারা স্পেনীরদের ন্যায় সমস্ত আশা ভরসা ভ্যাগা,করিয়া, নিক্তম নিজীব ভাবে আপনাদের অগংপাতের পথে অত্যাসর হইত না। তাহারা দলবদ্ধ হইয়া যাহাতে সেই রাজা সিংহাসন হংলতে দুখীরুত্তংন সেই চেন্টা করিত। প্রাক্তন পাড়লে ভাহারা প্রক্রপ রাজার

প্রাণবিনাশে পর্যান্ত সক্ষচিত হইত না। প্রথম চ'ল্স. এইরপে প্রজাদের কর্ত্তক বিনষ্ট হন। দ্বিতীয় জেমস যদি সময়ে ইংলপ্ত হটতে প্লায়ন না করিতেন, ভাচা হইলে হয়ত ফিনিও প্রথম চাল্সের "ब्रुक्ट खाउ * ब्रिक्ति कड़ा हेट जन।" हेश्ल छी-য়েরা শুন্ধ এইরপ রাজাদিগকে সিংহাসন-চাত করাইরা সন্তুষ্ট ছইতেন মা। যাহাতে এ সকল অভ্যাচারী রাজার পরিবর্ত্ত দেশহিত্যী, প্রজাবৎসল, সভাপ্রিয় রাজ। সিংহাসনাল্লচ হয়েন ভাহারা সেই চেন্ট। করিতেন। এক্ণেইংলগু ও স্পেনের অবস্থাগত বৈষ্ণা বিশেষরপে বুরিতে পারা মাইবো ইংলও স্বানুবভীন মু-ভরাং ইংলপ্তের রাজার অগঃপতন 'ছইলে ইংলতের স্ক্রস্থারণের বিশেষ ক্তি হইত মা ৷ কিছকাল বিষ্ণোহ বিপ্লব সহা করিয়া ইংলও শান্তির পথে, উন্নতির পথে পুনরায় ধাবমান হইত। স্পেন পরানুবর্তী পুতরাং রাজার অগঃপত্তন হইলে সমস্ত দেশ বিশৃঙাল ছইর। যাইত।

এই রূপে স্পেনীয়দের অধঃপতন আকেন্ত হইলে, তাহারা সহক্তেই অনা জাতি
কর্তৃক বিজিত ছইতে লাগিল। সন্নিছিত
বাস্বাজ সহজেই স্পেন অধিকার কবিলেন। যত দিন অন্য কোন ইউরোপীয়

* জগৎসিংহ ওদমানকে বলিয়াছি-লেন, "নাহয় বীরেন্দ্রসিংহের রক্তব্যাত রন্ধি করাইব।"

জাতি স্পেনের সহিত যোগ দিত ততদিন

শোন অমিত সাহসের সহিত কালের সহিত যুদ্ধ করিত। কিন্তু কোন কারণ বশতঃ সেই জাতি শোন হইতে প্রভাবের্ন
করিলেই শোন পুর্বের কার শক্তর পদ দলিত হইত। কিছু কাল এই রূপে অতিবাহিত হইলে কু'ল্যরাজ দুঢ্রূপে স্থকীর
ক্মতা শোন সংস্থাপিত, করিলেন।

তখন বিজিত জাতিদের যে সকল माय घटि, अक अकि कित्रा। मारे मकन क्षान त्म्यनीयाम्ब मान व्यक्तिकाव लाख क-রিতে দাগিল I সে দিকে ফেঞ্চরাও यादारक राज्यनीशास्त्र शकल मिरक छन्निक হয় স্ব্রান্তঃকরণে সেই চেফ্টা করিতে লাগিলেন। স্বত্রাং এক্ষণে ভারতবর্ষের যে অবস্থা স্পেনের অবস্থাও তৎকালে অ-বিকল সেইরপ হইলা উঠিল। জেভারা উভয় স্থলেই জে-উভয়েই ভিন্ন দেশী। তারা বিজিতদের মঙ্গল প্রার্থী। উভয় স্থলেই জেতারা অদেশস্ত মঞ্চলকর নিয়মা-বলী বিজিতদের মধ্যে প্রাবর্তিত করিবার खना मट्टको। উভয়েরই একদল লোক জেতাদের পক্ষপাতী: তাঁহাদের পক্ষে জেড। (पत ममछहे (छ। य।, शतिष्कुप, ध-ভূতি) সক্ষাদ কুন্দর। উভয় এই অন্য একদল লোক মদেশ প্রচলিত পুর্ব প্রথ। ও পূর্ব্ব নিরমের পক্ষপাতী; ভাঁহাদের **हत्क (म्हां शृंदर्व यांश किंडू हिल उ**९ गगरुरे गर्वा ज प्रमात । ऐक्ता अरे (ज-তাদের পক্ষই, সকল প্রকার বিল্ল বিপত্তি স্ত্তেও বহুসংখ্য ও ক্রমশঃ লব্ধপুর !

उथन (प्लाटन कु'एलड़ कार्शक ना इहेटन रख श्रिक्षान कहा इहेड ना, कुंग्लिंग त्र ताक्रमको ना इहेटन गृह श्रिष्ठ इहेड ना। कुंग्लिंग ही-डिट्ड ना इहेटन गृह मञ्चाग्र मन्छिक हहेड-ना। जम्म कथात्र এथन (यमन हेश्ताक छो-त्र उनामी, दिन श्रिमान व्यवस्त्रन, (कुक्षका उ प्ल्यूनीक्षात्मत्र श्रिक श्रीत स्वाहत्म हिन।

যুভদিন ফু:জা ক্ষমত।শালী রহিল, তৈত-দিন স্পেনের অবস্থা একরপ চলিল। কিন্ত यथन क्षम निर्ज इडरल इन्त, यथन ওয়েলিংটন স্পোনে ভাষাদের ক্ষমতা খবর্মী-ক্লভ করিলেন তখন স্পেনে আবার এক ভয়ানক বিপ্লবের হৃটি হইল। যে সকল ক্রে প্রথা স্থেনে রোপিত হইয়াছিল, (न्यनी(शह) अरकर (गई छनिएक ममुरन উন্মূলিত করিতে লাগিল, এবং তৎপরি-नर्र्ड ७ ७९ इरन यरमर्भंत्र शाहीन छात्रा সমস্ত প্রচলিত ক্রিতে লাগিল। সামাজিক ও রাজনৈতিক শাসন, গৃহ কর্ম প্রভৃতি (य थारन (य हें कू (क्क़रन व अनुगाती हिल, क्लिमी(सद्भा भिरे श्वीतम भिरे हेकू श्रीद्रव-ৰ্ত্তিত করিয়া দিয়া ভবিপরীতে অদেশ প্রথ। প্রবর্ত্তিত করিয়া দিলেন। আজি ও স্পে.ন এই রূপ পরিবর্ত্তন ও প্রবর্ত্তন চলিতেছে। ফ্রেঞ্রা যে গৃহটি অতি যত্নে, অতি পরি-

অমে পরিপাটী রূপে নির্মান করিয়াছিল, স্পেনীরেরা আজি তাছার ছাদটি, কালি তাহার কড়িটি পারদিন তাহার দরজাটি একে২ ভাঙ্গিগা ফেলিতেছে। श्वताञ्च वाणित मःकांत्र काटल (यक्तश पृना হয়, আজি কালি স্পেনের দুশাও অবি-कल (महेत्रथा। अथारम कडक छालि लाक বর্গি প্রস্তুত করিতেছে। ওবানে কতক शंल लाक इट्डेंब वाया नहेंगा शालमान করিতেই উপরে উঠিতেছে। ওখানে ভগ্ন ইন্টক পত্তনের শব্দ, ওখানে ভূড্যাদের কল-द्रन, उथारन भिक्रोरनद्र कलद्रन, अथारन ইঞ্নিয়রের ভাড়না এড়তি নানা বির্ক্তি কর দুশো দেশ পরিপুরিত হইতেছে। ম্পেন আপন লইয়া বাস্ত, স্বতরাং পৃথিবীর কোপায় কি হইডেছে, ভাষা ভাষার দে-খিবার অবকাশ নাই।

শুদ্ধ ইতিহাসে বিদ্যার পরিচয় দিবার জন্য এ প্রস্তাব লি.খত হইল না।
স্পেনের এই অবস্থা ভারতবর্ধের পঞ্চে
অবশান্তানী কি না, এবং ইংরেজেরা এদেশ
হইতে বিদায় লইলে ভারতীয়ের। স্পেনবাসীদের ন্যায় আকুল ছইবে কিনা এই
ভল্লী প্রশ্নাকারে পাঠকের নিকট উপস্থিত
করাই আমার একদাত্র উদ্দেশ্য।

লুক্রিসিয়া।

- THE 2013-2

"অইভ দিবসনাথ, উঠিল পুর্বেঃ চড়াইয়া কণকের তরল কিরণ,— ⁾ "এনিওর " শ্যাম জলে; নেহারি উষায় অইত মধুরে মরি ! কু সনিল বনে বিহঙ্গম বিহঙ্গীর চুহারা অধর; অইত ফুটিল ফুল, ফুটিলা সরোজি ह महत्रावदत त्रस्थामत्म कलक चून्पती: অইত প্রকৃতি দেবী ধরিলা নোহাগো विश्वविद्यापिनी (वश नम्बद्धिनी; (कन वाजि कान इः त्थ (कमत्न वनित, थाखार्डे होक्ट्रम महम्मा नहत्न. ঁতকণে অকণ অই তরল অসুরে. ্ৰ এনিও লছ্ট্ৰী লীলা, অনিল চঞ্চল, বিহলের কলকও, কুত্ম কানন; কিমা অই প্রহাসিনি সরোজীর পাশে. সমীরের জমরের প্রণয় মিন্ডি, ছলাছলে মাখা যেন, নয়নে আমার, ইচ্ছাক্রে এইক্লে, কি বলিব আর অনন্ত তিমিরজালে লুক।ই বদন। এখনো এল না কেন প্রাণেশ আমার। রাখিতে পারি না আর, কলঙ্কিত প্রাণ, তাজিব কি কলক্ষিত জীবন একণে? ত্যজিব না ভাজিব না আস্ফ প্রাণেশ **इंडर्गकमत्म डाँड कडि निर्मन ।** অকলক মঃমের অসহাবেদনা।

তার পরে জন্মশোধ, দেখি একবার, মিটারে মনের সাধ, ভরিটো নয়ন व्यारगरभात व्यममत वनन मलन !। অবশেষে, অরপিয়া নাথের চরণে, কলুষিত কলেবর, প্রফুল হৃদ্য়ে, ছিড়িব প্রাণের লতা, জীবন কাননে। আর কেন প্রাণনাথ, এস একবার। কৰণ বিকল কণ্ঠে ডাকে অভাগিনী: কত দিন, যদি নাথ ডাকিত কিন্দরী. শিবিরে, প্রান্তরে, কিন্তা আহব অঙ্গনে. যথায় থাকিতে তুমি, মূহুর্ত্ত ভিতরে, कि विनव, धाराय विक्रमी मक्षाद्य. অমনি হৃদয়-ভার, বাজিত ভোমার, व्यमि श्रार्थम जुमि, वामिर्ड मद्दर, তুষিতে, বদন মম করিয়া চম্ব ! আজি কেন, ডাকি নাথ, ডাকি শতবার, নাছি পাই দরশন, অভাগীর প্রতির্ (कन এड शक्दन, जीवन जीवन। এদ নাথ ছবা করি, আর কভক্ষণ. বহিবেন বন্ধমতী, পাপীনীর ভার। যত উঠিছেন রবি, তরক্তি অম্বর, उउरे वाष्ट्रिक मम श्रुतशत्वनमा ; ও কি ও তুরক অই হেলিল হয়ারে, অই বুঝি আসিলেন হাদয়রঞ্ব! **এই यে প্রাণেশ** মম, নরন উপরে,

নিরখি নাথের মুখ, শোক-পারাবার डेक्ट रिन्ड इन ध्रार्त, जुनिन जनन, রাখিতে পারি না আর নয়নের নীর। নয়নের বারি আজি. অনন্ত যতনে. অভাগিনী সম্বরণ করিতে অক্ষ। ঝাৰুক ঝাৰুক ভবে, নয়ন্ধারায় थ्यक्तं लिव खार्ग्टमंत यूग्न **हद**न । এস নাথ ছঃখিনীর নয়নের ভারা। দুৱে থাক, স্পুৰ্শিও না মিনতি আমার ! ম্পার্শিও না কলন্ধিত কলেবর মম ! এদ তুমি স্থেহময়, জনক আমার। আজি তাত। অভাগিনী নন্দিনী কোমার. অনন্ত বিদায় চার চরণকমলে: দাঁড়োও দাঁড়োও ভাত ! নয়ন উপরে. বিদীর্ণ হৃদরে আজি, সক্ষণ স্বরে, निर्वादिक जानाशिमी. अमग्रद्यममा, শুন নাথ দলা করি, অননাল্রবণে । . কালি সেই আহারান্তে, কক্ষে আপনার, मिनी ममाटक बाग, नीवन तमत्त. তুলিতেছিলাম হায়। চাৰু 'কার্পেট' **म्हलाटिय कलि, यथा मन्म मभीवर्ग.** নির্বে শাচিতে ছিল, অঙ্গ লি নিচয়; ভাবিভেছিলাম কভু, প্রাণেশমূরতি, माक्ति। शिलन यत्न, चार्जिता ममद्र, मिष्कित मगदमारक, करक गानीत। (इनकाटन (मधिनाम, जीवन जीवतन. (मिथिलांग हात ! मिह निर्मत वर्गित, (मिथनाम क्यांत्र कड, मको था (न(मंत्र । পুজिলাম প্রেম ভরে, নাথের চরণ. शृक्षिनाम मधीगात, कउरे यज्ञान,

কতক্ৰ পরে নাথ। সহ সজীবাঁণ. গোলা চলি প্রনরায়, 'আটি রাগ ' গগরে। मजन नश्रत जामि. डेमामिनी लाश. मं छारेन वकाकिमी शामिक छेपार्व, हार्डिनाम अकम्त, वाजिश्राहन, দেখিলাম আশুগতি তুরক্ষগণ মিলাইল ক্রমে ক্রমে, মূহুর্ত ভিতরে, অভাগি নয়ন পথ অভিক্রেম করি অমনি নিষাদ্বিদ্ধ কপোতিনী প্রায়. ফিরিলু মনের ছঃখে, আপন মন্দিরে! गिषिनी कूरलई रमहे बारमान माराद्र, ঢालिशा मिलाम श्रान, क्रुड़ाट क्**म**श्र, অলিন্দ উপরে বসি নিরানন্দ মনে। (मशिनाम कारम कारम, निवम ब्राउन, नीतरन পড़िन थिन. পन्छिम गंगरन, দেখিলাম দিনমণি, ক্রমে পুনরায়, लुक्षेट्रेल मञ्जातिया, महत्व किंद्रेश । (मिथ्यू शंतिन मन्नां), कुत्र्मवम्त्न, তुनिशा निरम्पदामि, विद्रार्भित जिमी, শুনিরু গাহিল দূর নিকুঞ্জু কাননে, विक् किनी-माला मिलि मुद्धाद मश्गी छ। দেখিলাম স্থির নেত্রে, ক্রমে পুনর ায়, जात्नाक्यानिन यही, जिथित वस्त, আবিরল শাম তমু, সন্থার মিলনে; ত। दायही खरामिनी यः मिनी खन्मही ! क्रिक क्रिक्ष (भर्थ) मिन, क्रूयम माम्मरन, नवमीत हाक्नामी, श्रामिन अवत्र, हक्षामिल हाक्नामी, ' अमि वत ' जिला । তাজিয়া অলিন পুনঃ, ককে বসিলাম ! শুইলাম পুরঞ্জিত কোমল শ্বাার,

भाक्षाम मृज्यत्त, नाथिक क्रमत्त्र, খুলিমা কুত্ম কঠ, मञ्जो छ लईकी। (मधिन मर्गात मार्श्व, विद्यान मन्मिट्ड, জুলিছে মুহলে দীপা, স্ফটিক আগারে, প্রদীপ হইতে ঝরি, গাঁলোক তরল, (मिश्नोम श्रात श्रात नाहिएक हक्षात । শুনিলাম সমীরণ, মধুর নিঃপ্রনি, विक विक मध्मत, (कामन कर्णातन, नाहाइट्ड भीदा. नव जनकात माम। श्रमिलाम मृत्य कल मञ्जीक (कामन, काभिनीत कनकर्छ अ तरङ मधुरत, কোমল শ্যার শুরে, দেখিরু উল্ল'নে, , क्षानिश्विमा स्वाप्त मानी, अनुवर्गगरण। দেখির কার্পেট পরে কক্ষের হয়ারে, অচঞ্চলা চন্দ্রমার, কোমল মালতী, • মিলিয়া পলক্ষীন; অচল নয়ন, দেখিতেছি সেই জ্যোতি, কঙই ভাবনা, ভাবিতেছি একদনে; (इनकात्म हाता। সহস্য চরণধ্রনি, শুনিকু সোপানে। শুনি সে চরণধ্নি, ফুটিল অমনি, শত সাধে অভাগীর হৃদয় ক্মল: উজ্জুল হইল পদা, নয়নের ভারা। हक्षाल वाइल ब्रक्त, धमनी ভिড्दा, ভাজিয়ে শায়ৰ আমি, উঠিবু সম্বরে, हमिकिशां हिलामांम हक्ष्म हद्रात, ভাবিয়া অন্তরে বুঝি, প্রাণেশ আমার, অপদিলেন ত্ষিবারে এই অভাগীরে ! কিন্তু কি বলিব হায় ! মূহুৰ্ত্ত ভিতরে. শুকাইল আশালতা হৃদয় কাননে, (मिथनाम कीगारनाटक, (माभान देशदा,

मञ्जिष्ठ गमत माट्ज व्यात्नन वास्त्र। তখন জানিনি মনে, অমৃত জলদ বরশিবে হলাহল: কোমল মুর্ডি. क जारन क के कमश : जारन कि कथरना. কুর্জিনী, মরীচিকা, তর্জিনীরূপে भारक यदन मकड़रम, क्रांनिना शहरत । দেববেশে এল সেই, ক্লভান্ত আমার। প্রবেশিয়া নিজ কক্ষে হায়। তার সনে. वमाहेनू मर्भाष्ट्रक कार्छ। मनश्द्रक, আপনি বসিরু পাশে, পবিত্র অন্তরে। श्विवादत व्यार्ग्टमात । मकल वात्रका, श्विवादत ममदत्र जार्श्य काहिनौ. কণ্টকিত কলেবরে শুনিরু শিহরী, मत्नाहदा (माजामधी जार्जिश नशदी (विकादि हार्तिपटक, द्राम वनीकिनी। কাহলা বর্বার পুনঃ, কভক্ষণ পারে, ''সমরের পরিশ্রমে ক্লান্ত কলেবর, ভোমার মন্দিরে আমি, অতিথি সুন্দরি, विश्वित यामिनी (पवि. मन्दित (छ्रामात । অনুমতি দাও তুমি, ভূৰনমোহিনী।" কি বলিব পতিপ্রাণা, সতী সাধী প্রায়, তখনি সম্বতি দিবু, কহিবু আবার ভাগাৰতী আজি আমি, ধরণী মণ্ডলে ! রাখিলাম অভিথিরে, অমৃত প্রদানে পোষিলাম আশীবিষে; কিছকণ পরে, তাই কক্ষে নিদাৰণ করিল শায়ন ৷ विमनाम शिद्धा जामि. जनिन डेशद्द, (मिथिनाम खूथमही निजा शहर्मात, অচল জীবনভোত, ক্লণেকের তরে घुगाहेरह जीवकूल, क्वित्रल कांगरन

निः यमिष्ड मभीत्रन, जाद नीनायर्द ছটিভেচে কাদস্থিনী, আবরি সলাজে, गमक हत्या हित, नशन नमन । দেখিনু অলিন্দে বসি, নয়ন অদূরে, ভবন পুন্দরী রোম নিজোয় বিহ্বলা। क्राय नवमीत्र भंभी ठलिल शन्ठितम, সম্বরি মধুরময় কেমিনা কোমল। বসিয়াছি, হেনকালে কভক্ষণ পরে, ডাকিল 'জুলিয়া' আসি, ভাঙ্গিল চেতন, চলিলাম জ্বত পদে শর্ম মন্দিরে. প্ৰিয়া শর্ম ককে, 'জুলিয়ার ' স্নে, श्रु निनाम हाकरवन, द्रार जन्मरमाहिनी, পরিরু শরন বাদ, পর্যান্ধ উপরে, রাখিলাম কলেবর, কোমল শ্যার তুষার শীতল জল, ফুটিক আধারে, ताथिता निभीय-मार्थ, 'जूनिता' युम्पत्री णावदिल ठाक मीश, नील वमरनद च्याकामन जावदान, वाधिन जावाद, প্রফুল্ল কুরম দাম, মুক্ত বাতায়নে; বিদায়িতু 'জুলিয়ায় 'কভক্ষণ পরে। তার পরে আসিলেন, বিশ্ববিনোদিনী विंद्रप्रशी निष्ठ। निकटि जामाद, পরশিলা কলেবর, চিরুমোহমরী, মুদিয়া নয়ন হুটি হুরু অচেতন সমরের চল চক্রে মধুরা যামিনী नीइटन शंखीका ; कारम कामल भाषात्र,. নিজায় বিহ্বলা প্রাণ, হেনকালে হায়। (वांध इल क्रिन्द्र क्र-श्रामन: অমনি ভালিল নিজা উঠিবু শিহরী चनतात शिव्यांक, इरेन हथान,

मा इंग दिया, (मीनामिनी भूम। উঠিয়া বসিত্ব সেই পর্যান্ধ উপরে.• দেখির শায়ন কক্ষ পূর্বিভ আলোক। मु िता एक श्रिमी (भ्रत भीन जारदर्ग, ठक्षन धानीभारमार्क, (मिश्रू व्यावात, পর্যাক্ষের পাশে সেই ছুরাত্মা বর্ণরে ! নিক্ষোধিত অসি করে, মূহুর্ত্তেক ভরে, খুরিলা, নয়ন মম, চমকিল প্রাণ। সঞ্চারিল সেদামিনী ধমনী ভিতরে. তরল অনল ত্রোত, বহিল শরীরে, মৃত্ত্ত ভিতরে পুনঃ, পর্যাক্ত ত্যজিয়া, ব্যাধ শরে বিদ্ধ মতা সিংছিনী যেমতি পড়িলাম হর্মাতলে, আকুল অন্তরে; ভিজাতু নয়নাসারে, চরণ তাহার, করিমু বিকল কঠে, সহজ্ঞ মিনতি, ভाशारमार्य, कि वलिव, नश्रानत जल्ल. দ্ৰীভূত হইল না, নিৰ্মাণ পাষাণ। কি বলিব প্রাণনাথ ৷ দেই দতে হার ৷ আলিজন করিতাম উলজ রূপানে, তাজিতাম এই প্রাণ, অমান বদনে । किन्छ यथु ভारिनाम, कनक द्वन्ना, বাধিবে প্রাণেশ প্রাণ, ভাবিতে ভাবিতে অবশ হইল প্রাণ, ঘ্রিল আবার, নয়ন মন্তক মম, চেডনা প্রবাহ, काहन इहेन कारम थीरत थीरत इन्ता! খিদিল ভূতলে নব বসন্ত বল্লী অচেতন হৰ্ম্যতলে রহিনু পড়িয়া ৷ वन कृत्व व्याननाथ । ध्रतित्व (क्यत्न,

কলক্ষিত তনু পুনঃ হৃদরে তোমার। मञ्जू विश्वत नाथ । युवजी कीवन. রাখিয়া কি ফল আরু সমক্ষে স্বার ! এখনি ভাজিব প্রাণ, অমান বদনে ; প্রাণেশ্বর প্রাণ্নাথ। জনক আমার. অনম্ভ বিদায় দাও, চির্মভাগীরে, ধরিতে পারি না আর, কলঞ্চিত প্রাণ। আর কি বলিব নাথ। শিরার ভোমার, প্রবাহিত হয় যদি, রক্তের লহরী, প্রতিফল পার (যন, পাষ্ত বর্বর. বিদারের কালে এই, মিনতি আমার। এই দেখ, করে নাণ। রূপাণ উজ্জ্বন, প্ৰিত্ত অন্তর মম, প্ৰিত্ত হৃদ্যু, কলঙ্কিত কলেবর, পুধু অভাগীর दर्माद्र श्रे भारम, (गई क्टलव्य প্রক্ষালিত করি এই, প্রিত্ত শোণিতে ৷ বিদায় মা বন্তমতী। দাও অভাগীরে.

বহিতে হবে না আর পাপিনীর ভার । याहे उत् थानमाथ :-- अकि ? थार्मभूती স্পাশিতিন। কলক্ষিত কলেবর মম। निमात्र निमात छ। छः । खार्लम विमात्र, এই বিদারিক বক্ষ। এই দেখ নাথ। উছলিল বক্ষঃস্থলে, লেছি-নির্মারিণী. मत्रविशा मह लीला, नादीकू(लश्रदी. शिला। शिविखशूद्र, नवीन (शोवरन, क्राराह का कारण मति, वामिख श्रेलिया, আবিরিল অন্ধকারে, অনন্ত জলদে, শুকাল বসন্ত ফুল, প্রফুল কান্দে, মিল।ইল ক্ষণগ্রভা, অনন্ত অন্তরে, সম্বরিয়া চলজ্যোতি, চির অন্ধকারে: উষার চ্ছনে চাক, নব প্রমোদিনী, সৌরভিনী কমলিনী জলজ অন্দরী ডুবিল অভল জলে, ফুটিবে না আর।

স্ত্রীকবি ও তদনুষায়ী উপদেশ।

পীঠিকা।

সম্প্রতি জ্রীশিক্ষার যেরপ অবস্থা তাহাতে যাহা পুক্ষের, শিক্ষণীয়, জ্রীলোকেরা প্রায় তাহাই শিক্ষা করিতেছেন।
জ্রী পুক্ষ উভয়ের উভয়জাতীয় শিক্ষা
না হইলে সংসারের কখনই উন্নতি হইবে
না। গৃহস্তালি, গার্ছ্যাশিপ্য, পাকবিদ্যা,
এই সকলই জ্রীলোকদিগের প্রধান্ত অ-

বশ্য শিক্ষিতব্য। বর্ত্তমান জ্রীশিক্ষাতে এ সকলের সম্পূর্ণ অভাব দৃষ্ট হই-তেছে।

পুর্বকালের জীলোকেরা পুন্তক পড়িতে পারিতেন না, অক্ষর আঁকিতেও জানিতেন না, কিন্তু ভাঁছারা গৃহস্তালি, গার্হছাধর্মোপযোগী শিপা, বিনয়, সদা-চার, ধর্মপ্রবাদতা প্রভৃতি অভ্যাবশাকীয়

শিক্তিত্ব বিষয়ে বিলক্ষণ নিপুণা ছিলেন। उँ। होशा नालिकामिशाक (य मकल (यन) दहन। कविशा निर्मिष्ठ वाशिएतन, उम्मोद्रा बालिक। मिर्गद वालिका व्यवशास्त्रहे ग्रह-खालि भिकाश अनुदांश मधात इवेडा। র্বাধাবাছি খেলায় রন্ধন বিধয়ে অনুরাগ উৎপাদন করিত, পুতল খেলায় পুত্র ক-मार्व नानम ଓ छोडाट्मद बिवाड, आजीत কুট্রের আদর আহ্বান, দাম্পুতা পর্মের मर्गाना, लोकिकडा बक्का, शिक्तिनी दशम. পুলুবধ ও কুনাদিগকে শিক্ষা প্রদান, তা-হাদের কলহ ভঞ্জন ইত্যাদি সমন্ত গৃহ-खानीत वााशांत जाकांग शाहेउ। সকল জ্বীড়াতে জ্বীলোকের অলঙ্কার ও অমু গ্রহরপ লজ্জা, ভয়, বিনয়, কোমলভা শভতি জয়িত। वक्त क(म (म मत्त्व আবিরল ইতেছে, কেবল অক্ষর শিকাই प्रक्रिमना माडाह्यात्छ।

প্রফ্রান্ট্রনকালের গৃহিনীরা কি প্রাকারে শিক্ষা দিতেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত এই কুদ্র প্রস্তাব লিখিত হইল।
প্রাচীনা জীগণের বে সকল সারগর্ত উপদেশাক্ষক বাকা আছে, তাহাকে আমরাজী কবি বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি।
প্রক্ষেরা ভাবায় পণ্ডিত, তাঁহাদের ভাবা
ক্র্যাবা, জীদিগের ভাষায় তত অধিকার
ছিল না, এজনা তাঁহাদের কবিতা তত
ক্র্যাবানহে; জীভাবা ক্রন্তা আছিলবায় শ্রেণিত খণ্ডখণ্ড কবিতার মত বাকাকে
আমরা জীকবি বলিলাম। ইহার ভাবা

এখন শ্রবণ-স্থকর মা হইলেও সারগার্ত্ত বলিরা প্রমাণস্থলে উদ্বুত করিয়াছি। প্রথম প্রিচেছন।

শিক্ষার আবশক্ষা ও সময়।

বিদাভা ত্রী পুরুষ হুদ্ধন করিয়া আপন হৃষ্টির সৌন্দর্যা রিদ্ধি করিয়া:ছন।
কিঞ্চিৎ অনুদাবন করিয়া দেখিলেই স্পষ্ট
প্রভীত হয় যে, সংসারে ত্রী পুরুষ পরস্পুর পরস্পরের সহায় হইয়া চলিবে এবং
পরস্পরেক ত্র্যী করিবে ইহাই ভাহার
অভিপ্রেত । ত্রী পুরুষ যদি যথাযোগ্য রূপ স্থানিকত হইয়া একযোগে
সংসারস্ত্রে আবদ্ধ থাকিয়া সামপ্তস্যে
জীবনাভিপাত করেন, তাহা হইলে এই
মানবংধাম স্থাত্লা ত্রখধাম হয়।

প্রধানতঃ পুক্ষেরা গৃহত্ব জাতি, নারীগণ গহিণীজাভি। ক্ত্রী পুরুষের শিকাবিভাগ এই যে, পুরুষেরা অর্জন শিক্ষা করিবেন এবং গৃহিণীরা গৃহস্তালী लिका कतित्वः भर्म, कान, नीकि माधा-इत्या थाकित्वक। छेश श्रक्राश्च विका कदित्वम. जीवां कतित्वम। (যেমন এক যোগে গৃহন্ত'লি করিলে ভাছা মু-চাৰত প্ৰথের হয়, তদ্ৰপা ধর্মত এক-যে'গে করিলে ভাল হয়। নারীজাতি ধর্মানুষ্ঠান, বাহ্ছাবিদ্যা, শিক্ষা প্রভৃতি খতন্ত্ৰ হইয়া কৰুণ, ভাষাতে ক্ষতি নাই, किन्छ थी मकत्नत्र अपूर्शन अकत्यादश इ-**७ता दे हिंड, अक्ट्यार्श इरेल विमाह्मरण** उ प्रहाकत्र मान्तिक हता

কি পাকারে গৃহস্তালি করিতে হয়, कि छैलाता धार्यालाक्वन का, नाती अ मः কল শিক্ষা করিবেন এবং স্থাশিক্ষিতা ইইয়। भर्म ଓ नाम शार्थ शाकिका मश्मादयोखा निर्दाह्म कदिर से । श्रेक्सिम रात शिंड এইরপ নিয়ম বে, গৃহস্তালি ও ধর্মোপা-क्कान अहे इहें हि मुश्मात त्राक्तत भाषा: भ-র্মপুথ সভোগ ভাষার ফল। জাজাভির প্রস্তালি না জানা বিভয়নার বিষয়, পুরু-বেরও ধনোপার্জনের অক্ষমতা অসীম হ:-খের কারণ। ধর্মান্ডির অভোৰ উক্তরেরই অনিষ্টকর ৷ यिनि यादाई भिका कदन, তদানুবলিক ধর্ম ও নীতিশিক্ষা অভীব প্র-(शाक्र नीश । जनूष्ठानकार्त्त अर्थ ह भी-তির দিকে দুফি রাখিয়া কার্যাকরা কর্ত্তবা; যিনি তাহা না করিয়া বদুছ্যাক্রমে কার্যা ক্রেন, তিনিই বিপদ্রান্ত হয়েন। বিনা শিক্ষায় কিছুই হয় না, ইহা শ্বি-সিদ্ধান্ত। অভএব কি গৃহস্তালি, কি দনো-

বিনা শিক্ষায় কিছুই হয় না, ইহা শ্বিরসিদ্ধান্ত। অতএব কি গৃহন্তালি, কি ধনোপার্জন সমন্তই শিক্ষা করিতে হয়। যাহা
শিক্ষিত্রা, তাহা শৈশবাবশ্বায়ই শিক্ষা
করা কর্তবা। কেন না বালাকালে যাহা
শিক্ষা করা যায়, তাহাতেই উত্তম ব্যুৎপত্তি জন্মে। বয়োইদ্বিসহকারে নানা বিযয়ে বুদ্ধি বিক্তিপ্ত ছওয়ায় "আরণশক্তির
ইাস হয়,সতেরাং কোন বিষয়ই ভাল শিক্ষা
হয় না। তখন ভোগের সময়, অ্থভোগে
মন ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করে, স্তর্যাং ক্ট্য-

সাধ্য শিক্ষাসকল ঘটিয়া উঠে না। তখন

द्रिक थ्रमेख हुत बटहे, किन्छ मश्मार्द्धत्र हि-

ম্ভার ব্যাকুল ছইতে হয় ও ঈদশ কৃষ্ট সহা হয় না ৷ এই সকল কারণে শিশুকালেই শিক্ষা আরম্ভ করা কর্ত্তবা। এবিষয়ে প্রা-होना क्लोटलाटकत्रा विलग्न शादकत— " কচিতে না নোয়া'লে বালা। शाक्तन करत्र हैं।। है।।। " (क्वीकवि) পুরের বাঁশের ছ'ছ ব্যবহাত হটত, ''চে-পালী " নামক এক প্রকার ডুল ছিল; ভাছার ভাতি বঁ'লোর দারা নির্মিত ছইড, थे वैं। भ कि व्यवद्वात (कीशामीद छेशवक করিবার জন্য বাঁকাইয়া দিতে হইওঁ। কেন না পাকা বাশ নোৱাইতে গেলে ভালিয়া যায়। উপরোক্ত লোকটি তদ্ধট কোন গৃহিণী কর্ক রচিত হইরাছিল। পদ্ধী-ৰাসিনী রুদ্ধ। গৃছিনীয়া কোন বুদ্ধিমতী বা-मिका (मिथाम णःस्तामिङहिएक माडाटक छेशामा मिट्डम 'डिका (मराहितक बरे रनना शृहस्तान निर्थ) (**हर देशांत्र शांत्र आंत्र मिथिएड शांति** (यमा এবং ভাপনার কথা সপ্রমাণ জনা উপ-রোক্ত পুরাতন জী-কবিরত লোকটির খাঁ-র্কি ক্রিভেন। অভএব যাহ। শিক্ষিতবা তাহা সংস্থাৰ স্থান না পড়িতে প-ড়িতে বাল্যকালেই শিথিতে হইবে। कांत्रा दार्थपकात्म निका मा कट्रम, नश:-लाल इरेश मश्माती इरेटन उँ। श्रीमार्गत

इर्गाडित भीमा बादक ना।

অশিক্ষিতা নারী কোন ক্রমেই গৃহ-

छोनित प्रवावको कहिए शास्त्रम मा।

সোণার সংসারও অশিকিতার হতে প-

जित्स की का ब हता कि कडिटेन गकन 🔭 ই ক্রা 🚉 শাইবে, কিরাপ করিলে সাংসা-ি 🌉 🐉 সহজ সাধা হইবে, কি কার্যা ा । १ मारवा रमीनवी त्रिक बहरन, ুর্জি 🚉 ভাবলম্বন করিলে সংসারের া 🍇 🛪 বা অপ্রতুল মুচিবে এবং জীর্দ্ধি গ্যাং, এ শিক্ষতা রমণীরা এ সকল বুঝিয়া ্ৰান্ত গ্ৰেম্ব অজ্ঞাও অনভাগ ्र अस्त । हात्रा मश्मात्रक ভाর छान কাৰ্য্য কালে ভাহাদের কেশ 😅 : 🐪 চমে আলস্য প্রভার পাওয়াতে 🚧 া 🖺 ়ান হইতে থাকে; স্বত্যাৎ ৯০% : বা জামিনের সারেণ্য ও অথ সভোগে ্ৰিঞ্চিত ৮ | ছুৰবস্থা ও ক্লেশ্সহিষ্ণুতা রিশ, 💸 🌬 🦈 ভাছাদের ৰুচি কলুষিত হয়। জন্ত পুশা করে, স্মতরাং তাহাদিগের পা-बट्ट का स्टबंड जनाकृति निटंड **रहा।**

ক্ষেত্ৰত বিদ্যাল কৰিছেও প্ৰত্নপ জাক্ষেত্ৰত বিদ্যাল বিশ্ব না কতে ত হা । ও প্ৰধানুষ্ঠান শিক্ষা না কতে ত হা । ও সংসাৱ-দশায় অশেষবিধ
তে প্ৰ ২ । সংসাৱ তাঁছাদিনোর ভার
ক্ষেত্ৰত হ । অবশেষে হয় ও অধর্ম ও
ক্ষেত্ৰত হ । ক্ষিত্ৰত ক্ষেত্ৰত হ । উত্তা কালই নই করেন।

ৰাছির ছইতে আনরন করা বা উপা-ন করা আর গৃহস্থালি কার্যা করা এই ভারতার যদি এক ব্যক্তির ক্ষমে পতিত ভারতা হইলে তাহাতে তাহার যৎপা-

বেনিটান্ত কট হয় এবং কাষ্যত প্রচাঞ্জপে निमां इत ना। अजना गृहक छ गृहिनीत উহ। অংশ করিয়া লওয়া কর্ত্তবা। গৃহস্থ বাহির হইতে ধনাদি আহরণ করিবেন এবং গৃহিণীরা ভাষা সামগ্রস্য করিয়া ব্যয় ও রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন। ভাছা ছইলে উভায়েরই ভারের লাখব হয় এবং উভায়েই प्रभी इन्टि शाद्यम । यमि शृहिमीत आ-হরণের চিন্তা না থাকিল এবং যদি রক্-गारवक्रराव किछा । शहर इत मा थारक, তাহা হইলে উভয়েই আপনাপন কর্ত্যের উন্নতি করিতে পারেন ও স্থাধ কাল্যাপন করিতে সমর্থ হয়েন। এইরপ হইলে অতি यन्त्रक्रारी मश्मात निकार इत। न्हि একজন দাস হইয়া সমস্ত করিবেন, আর अक कन यांगीत नांग, छेमानीतनत नांग, পরের ন্যায়, নিঃসম্পর্কিত থাকিবেন ইছা অতীৰ সন্ধায়। ইহাতে উভয়েরই অতান্ত কল্টের বিষয় ভাষা প্রাচীন কালের স্ত্রী কবিরা এইরূপে বাক্ত করিয়াছেন।

গাছে পাড়া তলার কুড়ান এ সামান্যি নর। নাকের জলে চোকের জলে একাকার হয়।' (জ্রীকবি)

কোন রহৎ রক্ষের ফল পাড়িতে হইলে হুই জনের আবশাক হয়। একজন
পাড়িবে ও একজন কুড়াইবে। এরপ
না ছইলে কট এবং ক্ষতি স্বীকার করিতে
হয়। আতা পাড়িয়া তলার কেলিলে
যদি রক্ষক নাথাকে, তাহা ছইলে জনা-

রাসে ভাষী হুন্টলোক কর্তৃক অপহাত অথবা বন্দেশ হাবা ভক্ষিত হইতে পারে। অত এব পাড়িতে গেলে কুড়ান এবং কুড়াইতে গেলে পাড়া হর না। এই দৃটান্ত শিক্ষা ও অভাসে করিলৈ সংসারকে ভারজ্ঞান হর না এবং অনারাসে সংসার কার্যা-নিচয় প্রচাক্রপে নির্বাহ করা বীয়। মূ-টেরা শিক্ষা কৌশল ও অভাসে বলৈ লো-

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

'শারের হান্ধ ও ভাষার প্রণাদী।

সংসারে সকলেই অজ্ঞানাবস্থায় জন্ম-धाइंग क्रिशा थारक। क्रांस वरशाहिक সহকারে নানা প্রকার ঐশক্ষালাভ হয়। কিছু না কিছু শিক্ষা মনুষ্যের আভাবিক। ভানসঞার আরম্ভ হইলে কিছুনাকিছু निका इट्टबर इट्टा यथन (कान धाकात घट्टेमा चार्यमा इटेटिंड इट्टिंग, उथन खाल বিষয় শিক্ষা করাই কর্ত্রা। যে শিক্ষা षादा देहकाटन यथगान्छना उ शदकाटन শুভ হয়, তাহা শিক্ষা করাই সর্বভোভাবে কর্ত্তবা। সে বিষয়ে আলস্য করিলে মন্দ শিক্ষার ফল-কউভোগ করিতে হয়। मनुशा यित धर्मा, नीकि, भश्म। त्र-निर्दाहन-श्र-नानी क्षड़ के निका ना करत, जरश (करन णाहां इंग ७ हे जित्रविनामं नहेश थारक তাহা হইলে দে পশু হইতেও অপরুষ্ট হয়। পশুরা কোন ভাল বিষয় অর্থাৎ कान, धर्म, नीडि, शृह्हानी देखानि जित्थ

না। মনুষোরা ইহা শিখে বলিরা পশু

অপেক্ষা অথী ও শ্রেষ্ঠ। যে মনুষা এগীকল শিক্ষা না করে সে পশু অপেক্ষাও

নিরুফ হইর, থাকে, কারণ পশুদের কোন

বিশেষ প্রকার পাপ শিক্ষা ঘটেনা।

মনুষা অশিক্ষিত হইলে সে হাল্বার ইন্দিরাদির বশীভূত হইরা কেবল পাপ শিক্ষা

করে, স্কুরাং অধঃপাতে যার। এবিষয়ে
পুরাতন একটি স্ত্রীগাণা এই—

" वरम वरम धूषि त्र्षि ।

আভাগী যেন পাপের কুটি॥ "

যে নারী কোন আত্মহিতকর কার্যা
করিতে ভাল বাসেন না, তাঁছাকে

গুটি তুটি 'অর্থাৎ রুগা বা নিক্ষল কার্য্য করিতে হয়; যেহেতু কাহারও চুপা কং
রিয়া থাকিবার যো নাই। একজন বহুদলী
পাতিত বলিয়াচেন, 'মনুষা কার্য্যে অভাবে অকার্য্য করে 'অর্থাৎ কোন ভাল
কার্য্যে নিযুক্ত না থাকিলে মন্দ কার্য্য আপানা হইতেই উপাস্থিত হয়। রুগা কার্য্যে
আশাক্ত হইলে ভাহাকে ক্রমে পাপ জ্যা
শ্রের করে, স্তর্থং অভাগ্যবতী হইতে হয়।

অনেকে কি কি বিজ্ঞান প্রত্ত পড়িতে পারিলেই জীবলের সমস্ত কি সামাধা হইল। এটি বড় ভ্রম। পুস্তক পড়িতে শিখা আর গুটি কড অক্ষর পড়িতে শিখা একই কথা। কএকটা অক্ষর জানা কোন্দ্র কেমেই জীবনের প্রধান শিক্ষা বলিয়া গাণা হইতে পারে না। অনেক বালক বালিকা কেবল অক্ষর পড়িয়া বাবু অর্থাৎ অক্ক-

क्षा हमानी, कार्याक्रम, विलाम ু ক্রিব চিছন্ন তাক্ষর-শিক্ষা তান-্তে । তত্ত্ব আক্রান্টা নি অংশকা का भिष्क है जातन जातन कारने के ति कि া প্রাক্তির বিধিতে বা পড়িতে শ্ৰত থচা তাহাদের হৃদয় লেখা প্ৰ कृष्णिहिर य-कृत्युव्यव्यक्तभ-धर्म, छान, नीजि, · क्षित्र में गमाठांत्र श्राकृति छननिनिस्से। এই খুল্বাল শই লেখা পড়ার ফল, নচেৎ মতন পড়া ও আকোড়নের পড়ার এড সমান কেন এবং 🌉 হুজ কেন হইগাছে, ইছা যিনি অ-া কুল্লাকুনিই উহার নথার্থ মাহাত্রা গুংগুৰ এইঃ শিক্ষার উন্নতি করিতে পা-🚱 🚽 ে খন কার্বোর প্রবিধা ও আমলা-यकार्य करें थिकात यहस्त शक्ति इहेताहरू, ্রাঞ্জাপ সাজে শিক্ষার নিমিত লেখা প-हें त्रिक्ष हे हे शांदि । अञ्चन (नर्श, क्यान, াট্ট অভৃতি শিক্ষার যন্ত্র সরপ। कार्यात पेश्रामने निक्तीयः (लथा

क्षित्र निका कतिहा बादक

হয়, ভাহা নহে ৷ গ্ৰুপ্দেন ও मानानिश छेशार्वा वासिक भिका दता। সম্বন্ধে একটি জ্রী-গাখ জাছে— " যে শেখে সে শেখে रिंदक (भार्थ जात तमर्थ (भार्थ। याद्यात्र निश्चिताहा देव्हा बादक, কোনন কোন প্রকার প্রশাধিবেই শিবি পিতা, মাতৃা, ভাতা, আজন, ওৰ এই कर्तात छेनैरिमन अनुगादन्त्र निकानाष কখন কখনু এবং কোন কোন বিবর उभारतरमा किका - इडेश थारका ॥ উপদেশে यादा भिका इत. डाइरड थानी वाटहा कर कि क्या निका (मधिश भिका। द्वापणी वानिकाश নোর দৃষ্টান্ত দেখিয়া অনেক কার্যী थिशा थाटक। इंडगरमादत मम्दत म नान्विभ व्याश्मेखेखं इडे्ड इंगा वि পাতে দর্বনাই ক্লেশ ও ক্ষতি ঘটে, কালে অক্সাতপূর্ব ও অক্সতপূর্বা বহা শिक्ता करा यात्रत अनाम कार्यात উপস্থিত হংলে অসুসাপ জম্মে, ভাষ ইতে শিক্ষা হয়, ইহাই ঠেকিয়া শিখা